

Zastosowania matematyki- sprawdzian- cz. I. Klasa 8c (zdalne)

Zad 1. Tasiemkę do prezentów podzielono na trzy części w stosunku 2 : 3 : 5. Ile metrów tej tasiemki kupiono, jeśli wiadomo, że po podziale najkrótsza część ma 3 m?

Zad 2. Pień drzewa o długości 48 m należy rozciąć na trzy części w stosunku 2 : 3 : 7. Jaką długość będzie miała każda z części?

Zad 3. Dwóch wspólników podzieliło między siebie zysk w stosunku 3 : 4. Jaką kwotę otrzymał każdy z nich, jeśli jeden z nich otrzymał kwotę o 5 tys. zł większą niż drugi.

Zad 4. Klasa 6a liczy 12 dziewcząt i 8 chłopców. Oblicz prawdopodobieństwo, że losowo zapytana osoba będzie chłopcem?

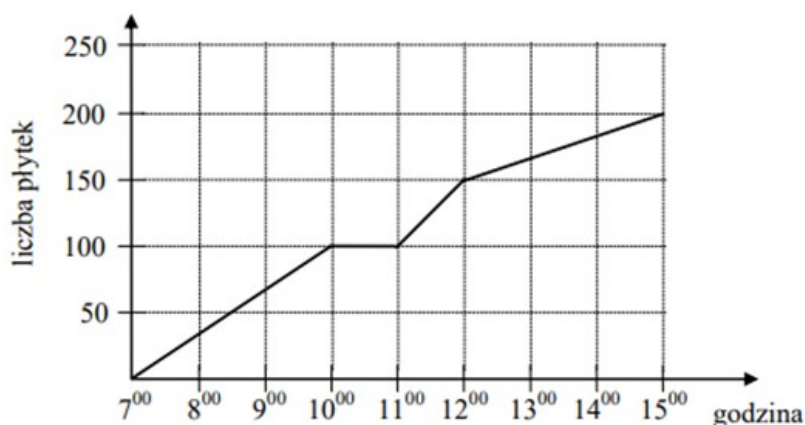
Zad 5. W szufladzie, w ciemnym pokoju, jest 6 par skarpet białych, 3 pary skarpet żółtych i 2 pary skarpet czerwonych.

- Jakie jest prawdopodobieństwo zdarzenia, że losowa wybrana skarpetka (**nie para skarpet!**) będzie żółta?
- Ile co najmniej skarpet trzeba wyjąć z szuflady, aby mieć pewność, że jedna para skarpet będzie w tym samym kolorze?

Zad 6. W urnie jest 11 kul białych i 13 kul czarnych. Dzieci losują po jednej kuli. Magda wyciągnęła kulę białą, a Kacper czarną. Jakie jest prawdopodobieństwo zdarzenia, że kolejna wylosowana kula będzie czarna?

Zad 7.

Glazurnik układał płytki. Wykres przedstawia liczbę ułożonych płytek w zależności od czasu w trakcie ośmiogodzinnego dnia pracy.



Oceń prawdziwość zdań.

Napisz P- jeśli zdanie jest prawdziwe, F- gdy zdanie jest fałszywe.

- O godzinie 10⁰⁰ glazurnik rozpoczął godzinną przerwę.
- Od 7⁰⁰ do 8⁰⁰ glazurnik ułożył mniej płytek niż od 11⁰⁰ do 12⁰⁰.
- W ciągu każdej godziny glazurnik układał taką samą liczbę płytek.
- Przez ostatnie trzy godziny pracy glazurnik ułożył 50 płytek.