

Edukacja wczesnoszkolna

Nowi Tropiciiele

Karty matematyczne klasa 3 **część 3**

Autorki publikacji *Nowi Tropiciele. Karty matematyczne. Klasa 3. Część 3.*:
Beata Szpakowska, Dorota Zdunek

Współpraca: **prof. dr hab. Jadwiga Hanisz** (wykaz kolejności realizacji zagadnień z edukacji matematycznej, opieka merytoryczna nad całością publikacji)

N – zadania z nalepkami

K – zadania wspierające
naukę programowania

! – zadania trudniejsze

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
Warszawa 2019

Wydanie II (2020)

ISBN 978-83-02-18159-7 (część 3.)

ISBN 978-83-02-18162-7 (całość)

Opracowanie merytoryczne i redakcyjne: **Bożena Drzycimska** (redaktor koordynator, redaktor merytoryczny),

Marta Guzowska (redaktor merytoryczny)

Recenzje: **Arleta Pakuła, Małgorzata Szczęśna; Tomasz Delega** (zadania szachowe)

Redakcja językowa: **Anna Kapuścińska**

Redakcja techniczna: **Małgorzata Chmielewska**

Projekt I strony okładki: **Marta Krzywicka, Anna Wielbut**

Projekt graficzny: **Marta Krzywicka, Anna Wielbut**

Opracowanie graficzne: **Ewa Marszał-Demianiuk**

Fotoedycja: **Natalia Marszałek**

Skład i łamanie: **Recontra Studio Graficzne**

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna

00-807 Warszawa, Aleje Jerozolimskie 96

KRS: 0000595068

Tel.: 22 576 25 00

Infolinia: 801 220 555

www.wsip.pl

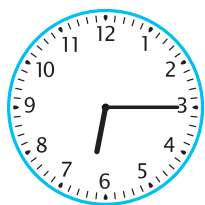
Druk i oprawa: Quad/Graphics Europe Sp. z o.o. / Drukarnia VILPOL Sp. z o.o.

Publikacja, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

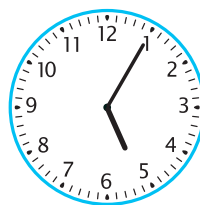
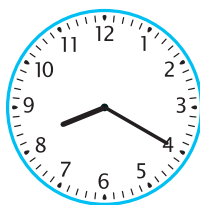
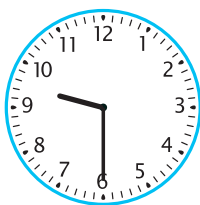
prawolubni

Szanujmy cudzą własność i prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl
Polska Izba Książki

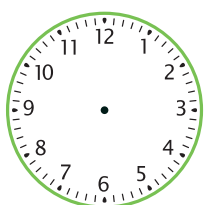
1 Odczytaj godziny na zegarach i je zapisz.



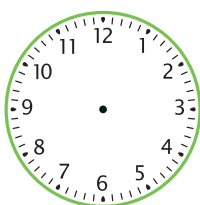
18.15



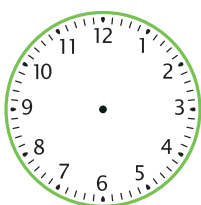
2 Zaznacz na zegarach podane godziny.



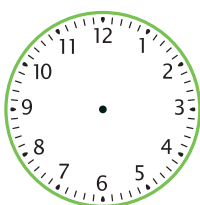
13.25



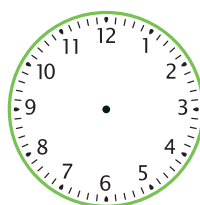
17.05



11.40



21.45



7.50

3 Bal sylwestrowy rozpoczął się o godz. 20.00, a skończył się o godz. 4.00 następnego dnia. Uzupełnij schemat i oblicz, ile godzin trwał bal.

rozpoczęcie balu

godzina

zakończenie balu

godzina



godziny



godziny



razem: godziny + godziny = godzin

4 Oblicz w pamięci i zapisz, ile godzin upływa:

od 22.00 do 4.00, godziny

od 21.00 do 8.00, godziny

od 18.00 do 4.00, godziny

od 8.00 w sobotę do 8.00 w niedzielę. godziny



- 5 Oblicz w pamięci i zapisz, ilu minut brakuje do pełnej godziny.



min



min

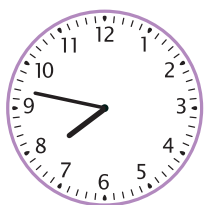


min



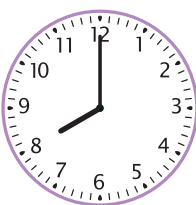
min

- 6 Ile minut upływa od godziny 7.47 do 8.17? Wpisz właściwe liczby.



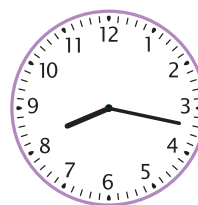
7.47

min



8.00

min



8.17

razem: min + min = min

Zapamiętaj!

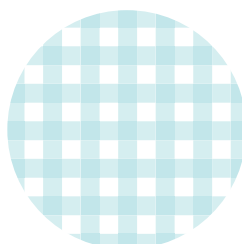
1 godz. = 60 min



- 7 Uzupełnij tabelę. Obliczenia zapisz w zeszyście.

Ile to minut?	2 godz.	1 godz. i 15 min	2 godz. i 20 min	4 godz. i 42 min	3 godz. i 50 min

- 8 Którą godzinę wskazuje zegar wskazówkowy, jeśli wiadomo, że zegar elektroniczny spiesz się 10 minut? Umieść odpowiednią nalepkę.



9 Pokoloruj okienka z właściwymi liczbami.

Od godziny 6.00 do godziny 6.45 minęło minut.

Od godziny 17.35 do godziny 18.00 minęło 15 35 25 minut.

Od godziny 6.45 do godziny 7.15 minęło minut.

Od godz. 8.15 do godz. 9.05 minęło 50 55 45 minut.

10 Rozwiąż zadanie w zeszycie.

Mariusz wybrał się do kolegi, który mieszka w innej dzielnicy miasta. Wsiadł do autobusu o godz. 17.20 i jechał 50 minut. O której godzinie Mariusz wysiadł z autobusu?

K 11 Kasia, Dorota i Wojtek w nowym roku postanowili opiekować się psami w pobliskim schronisku. Przyjrzyj się grafikowi ich zajęć w schronisku.

■ – sprzątanie boksów – godz. 16.00–16.20

- – wyjście na spacer z psami – godz. 16.30–17.15

▲ – roznoszenie karmy – godz. 17.30–18.00

	pn.	wt.	śr.	czw.	pt.
Kasia					
Dorota					
Wojtek					



Na podstawie grafiku zajęć oblicz, ile minut w ciągu tygodnia:

– Kasia roznosi karmę,

[illegible]

- Wojtek spaceruje z psami,

[illegible]

– Dorota sprząta boksy.

[illegible]

O ile więcej minut w ciągu tygodnia spędza na roznoszeniu karmy Kasia niż Wojtek?

● Które dziecko sprząta boksy we wtorek?

- 1 Oblicz iloczyny. Odszukaj okienka z sylabami przyporządkowanymi do niektórych działań według wzoru. Wpisz odpowiednie sylaby do tabeli pod iloczynami i odczytaj hasło.

$6 \cdot 8$	$4 \cdot 4$	$3 \cdot 5$	$10 \cdot 10$
$5 \cdot 7$	$3 \cdot 6$	$9 \cdot 4$	$6 \cdot 0$
$8 \cdot 8$	$6 \cdot 7$	$4 \cdot 2$	$8 \cdot 9$

STO	I	LA	KI,
PO	SA	KI	RY
TA	FIOŁ	DO	ZIOM

42	100	35	72	36	16	64	15	0
			ZIOM					

- 2 Oblicz według wzoru.

$$423 \cdot 2 = 400 \cdot 2 + 20 \cdot 2 + 3 \cdot 2 = 800 + 40 + 6 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$231 \cdot 2 =$

$$133 \cdot 2 =$$

$$234 \cdot 2 =$$

$331 \cdot 3 =$

- 3 Odległość od domu macochy do miejsca, w którym bracia Miesiące siedzieli przy ognisku, wynosiła 220 m. Ile razem metrów przeszła pasierbica do lasu i z powrotem do domu tą samą drogą, jeżeli najpierw udała się do lasu po fiołki, a trzy dni później poszła po poziomki?

Odp.: _____

- 4 W sali kinowej film oglądało 110 widzów. Każda osoba zapłaciła za bilet 9 zł. Ile złotych wpłynęło do kasy kina za wszystkie bilety?

[illegible][illegible]

- 5 Odczytaj ceny butów zimowych, zapisz działania i oblicz.



131 zł



234 zł



112 zł

- Ile złotych trzeba zapłacić za 2 pary wysokich kozaków?

- Ile złotych trzeba zapłacić za 4 pary sznurowanych butów zimowych?

- Ile złotych trzeba zapłacić za 3 pary kozaków z białym kożuszkim?


- 6 Oblicz według wzoru.

6. Oblicz według wzoru.

$$148 \cdot 3 = 100 \cdot 3 + 40 \cdot 3 + 8 \cdot 3 = \overbrace{300 + 120}^{420} + 24 = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$231 \cdot 4 =$

$385 \cdot 2 =$

- 7 Tata Tomka kupił w sklepie internetowym zimowe i letnie opony. Odczytaj ceny opon i oblicz.

letnie



202 zł

zimowe

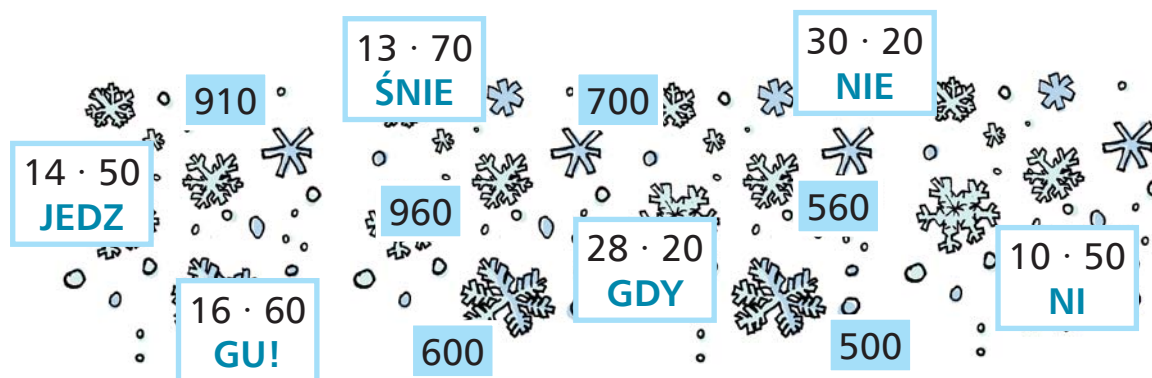


238 zł

- Ile złotych tata Tomka zapłacił za komplet opon letnich?
- |||
- Ile złotych tata Tomka zapłacił za komplet opon zimowych?

- 8 Ułóż treść zadania do działania $164 \cdot 3$. Pytanie, obliczenie i odpowiedź zapisz w zeszycie.

- 1 Połącz działania z odpowiednimi wynikami. Wpisz wyniki do tabeli od najmniejszego do największego wraz z przyporządkowanymi do działań sylabami i odczytaj hasło.



Wyniki						
Sylaby						

- 2 Służby drogowe zużyły 20 worków soli do posypywania oblodzonych dróg. W każdym worku było 50 kg soli. Ile kilogramów soli zużyto?

Odp.: _____

- 3 Otocz pętlami w tym samym kolorze działania, których wynik jest taki sam.

$$2 \cdot 400$$

20 · 20

$$30 \cdot 10$$

$$9 \cdot 100$$

10 · 80

$$3 \cdot 100$$

30 · 30

15 · 20

$$40 \cdot 10$$

10 · 20

20 · 40

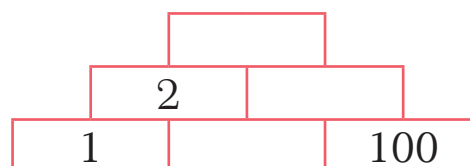
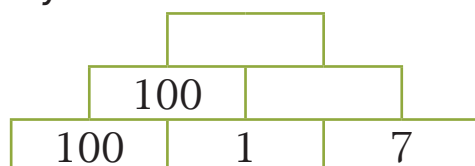
$$300 \cdot 3$$

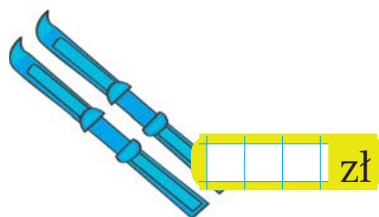
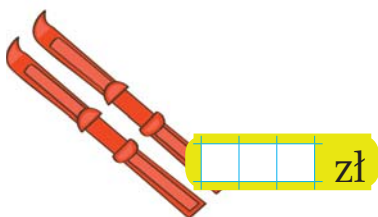
$$100 \cdot 2$$

$$2 \cdot 200$$

$$2 \cdot 100$$

- 4 Uzupełnij piramidy. W każdym okienku nad dwiema liczbami znajduje się ich iloczyn.





-



6

100	·		=	400
·		·		·
		1		
=		=		=
	·		=	800

7

Marek:

Kamil:

Romek:

8

-

- 1 Oblicz cenę jednej maskotki, jeżeli wiadomo, ile złotych kosztują wszystkie maskotki jednego rodzaju znajdujące się w każdej ramce.

 54 zł	 50 zł	 63 zł
		

- 2 Pokoloruj na zielono okienka z poprawnymi wynikami działań.

42 : 7	
6	7

56 : 8	
7	9

81 : 9	
8	9

49 : 7	
7	6

45 : 9	
5	6

- 3 Fryderyk policzył, że pod drzewami leży 28 liści. Ile małych jeży może ukryć się pod tymi liśćmi, jeżeli wiadomo, że do ukrycia jednego jeża potrzebnych jest 7 liści?

[illegible]

- Ile razem liści potrzeba, aby każdy z 7 jeży ukrył się pod 7 liśćmi?

[illegible]

- 4 Oblicz i sprawdź.

$$72 : 8 = \square\square, \text{ so } \square\square \cdot 8 = 72$$

$$56 : 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{ so } \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 8 = 56$$

$$21 : 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{ bo } \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 7 = 21$$

$$24 : 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{ bo } \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 3 = 24$$

$$40 : 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{bo } \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 5 = 40$$

$$36 : 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{ bo } \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 9 = 36$$

$$45 : 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{ so } \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 9 = 45$$

$$64 : 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{ bo } \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 8 = 64$$

$$27 : 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}, \text{ so } \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 3 = 27$$

$35 : 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{bo } \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 7 = 35$

- 5 W książce pt. „Życie wokół nas” opisano 42 gatunki zwierząt, które potrafią się maskować, oraz 6 razy mniej gatunków, które umieją udawać inne zwierzęta. Ile razem gatunków zwierząt opisano?

A large rectangular area filled with a light blue grid pattern, typical of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin blue lines. There are approximately 20 columns and 10 rows of squares. This area is intended for students to draw their own picture related to the story.

Odp.: _____

- 6 Oblicz. Wyniki wpisz do tabeli.

8	32	8
10		
9		
7		

5		
9		
6		
7		

9		
6		
7		
4		

- 7 Na wezwanie lisa Witalisa na leśną polanę przybyło 5 dzików i 3 razy więcej wiewiórek. Ile wiewiórek przybyło na polanę?

[illegible]

- Na polanę przybyło 15 wiewiórek i 3 razy mniej dzików. Ile było dzików?

[illegible]

- Na polanę przybyło 15 wiewiórek i 5 dzików. Ile razy mniej było dzików niż wiewiórek?

[illegible]

Zapamiętaj!

Do każdego działania mnożenia możemy zapisać dwa działania dzielenia.



- 8** Z każdej ramki wybierz trzy liczby i zapisz w zeszycie działanie mnożenia. Do każdego działania napisz dwa działania dzielenia.

54, 9, 7, 6

56, 7, 6, 8

36, 4, 9, 5

1 Oblicz. Uzupełnij grafy.

$$21 : 3 = \boxed{}$$

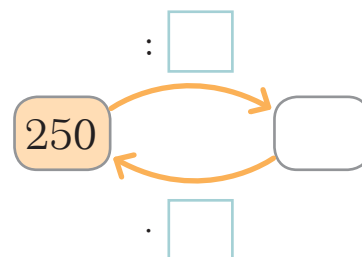
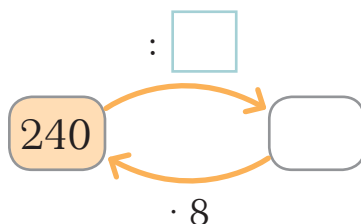
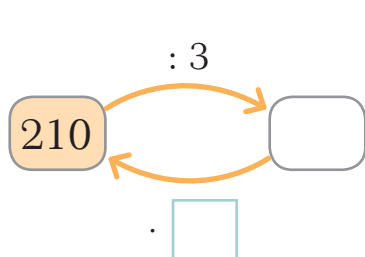
$$24 : 8 = \boxed{}$$

$$25 : 5 = \boxed{}$$

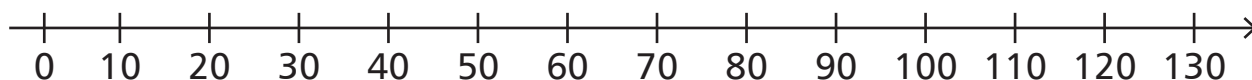
$$210 : 3 = \boxed{}$$

$$240 : 8 = \boxed{}$$

$$250 : 5 = \boxed{}$$



2 W szkole Marcina odbył się konkurs przyrodniczy. Wzięło w nim udział 120 dziewczynek i 3 razy mniej chłopców. Ilu chłopców wzięło udział w konkursie? Rozwiązanie przedstaw na osi liczbowej i oblicz.



liczba dziewczynek: $\boxed{}$

liczba chłopców: $\boxed{}$

Odp.: $\boxed{}$

● Oblicz, ile dzieci wzięło udział w konkursie.

$\boxed{}$

3 Wpisz liczby do tabel.

$: 2$	180	120	160	140	100

$: 3$	120	150	180	210	270

$: 6$		$: 4$
	360	
	240	
	120	



-

[illegible]

5 Kurtka narciarska kosztowała 240 zł.
Po przecenie była 2 razy tańsza. Ile złotych kosztowała kurtka po przecenie?

[illegible]

! **6** Wpisz w okienka znaki: $\cdot$, $:$ lub $=$, aby powstały poprawnie zapisane działania.

60 6 10

$270 \square 3 \square 90$

30 3 90

-

[illegible]

- Kiedy Ania skończy czytać książkę, jeżeli wiadomo, że do przeczytania zostało jej jeszcze 140 stron i będzie czytała codziennie tyle samo stron, ile czytała do tej pory?

15

- 1 Oblicz. Odszukaj w tabeli wyniki i odpowiadające im litery. Wpisz litery w okienka. Litery czytane od góry do dołu w każdej kolumnie utworzą hasło.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
A	Ą	B	C	Ć	D	E	Ę	F	G	H	I	J	K	L	Ł

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
M	N	Ń	O	Ó	P	R	S	Ś	T	U	W	Y	Z	Ż	Ź

$2 \cdot 7 = 14$	K	$6 \cdot 3 =$		$4 \cdot 7 =$	
$13 \cdot 2 =$		$1 \cdot 12 =$		$24 : 2 =$	
$4 \cdot 5 =$		$28 : 2 =$		$56 : 8 =$	
$14 \cdot 1 =$		$52 : 2 =$		$23 : 1 =$	
$2 \cdot 8 =$		$1 \cdot 17 =$		$5 \cdot 6 =$	
$3 : 3 =$		$9 \cdot 3 =$		$87 : 3 =$	
$34 : 2 =$		$2 \cdot 9 =$			
$6 \cdot 2 =$		$4 \cdot 3 =$			
$42 : 6 =$		$49 : 7 =$			



- 2 Pani Dorota wymieniła w banku banknot 200 zł na banknoty dziesięciozłotowe. Ile banknotów otrzymała pani Dorota?

Odp.:

- 3 Panu Zenkowi wypłacono w kasie 180 zł banknotami dziesięciozłotowymi. Ile banknotów otrzymał pan Zenek?



Odp.:

Aby zapisać wynik dzielenia liczby przez 10, wystarczy z dzielnej usunąć jedno zero.

 $220 : 10 =$

$460 : 10 =$

$$300 : 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$330 : 10 =$

$270 : 10 =$

$$420 : 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$180 : 10 =$

$500 : 10 =$

$$680 : 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



400 zł

Odp.:

$$1 \text{ dag} = 10 \text{ g}$$


50 g = 

520 g =

70 g =

350 g = 

600 g = 

260 g =

[illegible]

Odp.:

Odp.:

1 Połącz działania z odpowiednimi wynikami.

$$280 : 4$$

$$420 : 10$$

$$450 : 9$$

$$360 : 4$$

$$550 : 10$$

50

70

55

42

90

2 Kaczka waży 200 dag. Kurczak waży 2 razy mniej niż kaczka. Ile kilogramów waży kurczak?



Zapamiętaj!

$$1 \text{ kg} = 100 \text{ dag}$$



3 Z kukurydzy zrobiono 6 kg popcornu i zapakowano go po równo do 60 pojemników. Ile dekagramów popcornu było w każdym pojemniku?

[illegible]

Odp.:

[illegible]

4 Plecak Kasi z książkami waży 4 kg.
Plecak bez książek jest 10 razy lżejszy.
Ile dekagramów waży plecak bez książek?



Odp.:

[illegible]

5 Oblicz.

$200 : 100 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$300 : 300 =$

$400 : 40 =$

$400 : 100 =$

$600 : 300 =$

$500 : 50 =$

$500 : 100 =$

$900 : 300 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$300 : 30 =$

6 Wpisz właściwe liczby.

$$400 : \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = 20$$

$$800 : \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = 1$$

$$500 : \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = 10$$

$$200 : \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = 2$$

$$600 : \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = 30$$

$$100 : \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = 10$$

$$200 : \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = 1$$

$$400 : \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = 10$$

$$600 : \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = 20$$

7 Za jedną minutę rozmowy w kraju w pewnej sieci komórkowej trzeba zapłacić 20 razy mniej niż za rozmowę poza granicami Unii Europejskiej. SMS krajowy również kosztuje 20 razy mniej niż wysłany poza Unię Europejską. Oblicz, ile groszy kosztuje 1 minuta rozmowy i 1 SMS według stawek krajowych, i wpisz wyniki do tabeli.



	Poza UE	W kraju
1 min rozmowy	4 zł	
SMS	2 zł	

[illegible]

8 Narty kosztują 700 zł. Za taką kwotę można kupić 10 kasków. Gogle kosztują 2 razy mniej niż kask. Oblicz, ile złotych trzeba zapłacić razem za narty, kask i gogle.



N 9 Kasia, Ewa i Antolka jednego dnia obejrzały trzy takie same filmy o zwierzętach. Każda dziewczynka oglądała filmy w innej kolejności niż jej koleżanki. W jakiej kolejności dziewczynki mogły oglądać filmy? Uzupełnij tabele nalepkami.

Kasia			
Ewa			
Antolka			

lub

Kasia			
Ewa			
Antolka			



Witajcie! Przyjechałam dziś w odwiedziny do pewnej dziewczynki, która jest dobrą uczennicą, ale ostatnio ma trochę kłopotów. Pomóżcie mi rozwiązać zadania, a poznacie tę dziewczynkę i jej rodzinę.



Zadanie 1.

Połącz kostki domina tak, aby na jednej kostce znajdował się wynik mnożenia, a na drugiej było umieszczone odpowiadające mu działanie. Odczytaj imię dziewczynki z liter widniejących przy połączonych kostkach.

K 40	B $4 \cdot 5$ 30	A $5 \cdot 8$ 42	O $3 \cdot 6$ 15
S 64 $6 \cdot 7$	R $6 \cdot 6$ 81	I $8 \cdot 8$ 72	Z $6 \cdot 9$ 12
C $5 \cdot 5$ 14	A $9 \cdot 8$	D 27 $4 \cdot 6$	

Zadanie 2.

Wykonaj działania i wpisz wyniki w zielone okienka. Ponumeruj wyniki od najmniejszego do największego i odczytaj z sylab, jaki kłopot miała dziewczynka.



$10 \cdot 10$	$20 \cdot 30$	$200 : 1$	$700 : 1$	$600 : 2$	$40 \cdot 20$	$200 \cdot 2$	$300 \cdot 3$	$250 \cdot 2$
O	CI	KŁA	Z	MA	KŁA	ŁA	SY	DZIE

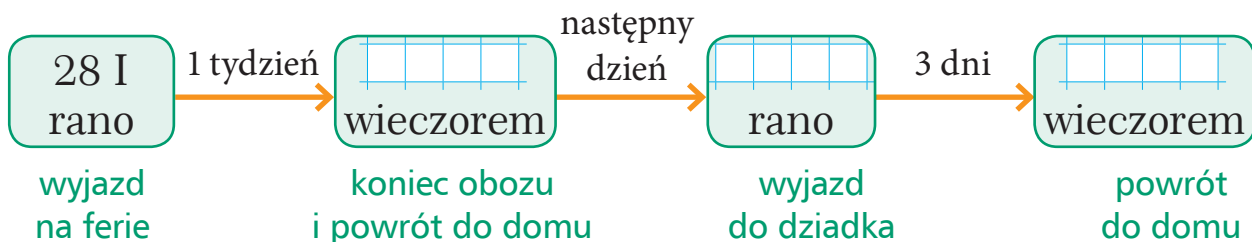


Zadanie 3.

Jurek, starszy brat Kasi, wyjeżdża w góry na obóz zimowy 28 stycznia rano. Na obozie będzie przez tydzień. Następnego dnia po powrocie z obozu również wczesnie rano pojedzie do dziadka Hilarego i spędzi u niego całe 3 dni.



- Uzupełnij daty na schemacie zgodnie z podanymi informacjami.



- Napisz, ile dni w czasie ferii Jurek spędzi poza domem.

Zadanie 4.

Odgadnij, którego dnia i miesiąca urodziła się Agnieszka, siostrzyczka Kasi. Wiadomo, że było to jesienią w miesiącu, który ma 31 dni. Wiadomo również, że Narodowe Święto Niepodległości przypadło miesiąc po narodzinach Agnieszki. Pokoloruj ramkę z właściwą datą.

11 września

11 października

11 listopada

Zadanie 5.

Rozwiąż matematyczny rebus.



~~WAŻNIK~~

$$5 - 2 = 3$$

~~NICA~~

$$D + 8$$

~~SIEM~~



~~WAD~~



~~ŁO~~

2

~~D~~



Już wiesz, które miasto odwiedzę razem z rodziną Kasi pod koniec lutego!



1 Rozwiąż zagadkę.

Jaką liczbę otrzymasz, gdy liczbę centymetrów odpowiadającą 3 metrom podzielisz przez liczbę centymetrów odpowiadającą 1 metrowi?

2 Oblicz. Uporządkuj wyniki działań od najmniejszego do największego i wpisz do tabeli. Odczytaj hasło.

$$280 : 4 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \text{MA}$$

$$640 : 10 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \text{NIE}$$

$400 : 10 =$

 WO

$$400 : 100 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \text{ BEZ}$$

$$200 : 2 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \text{MA}$$

$$480 : 10 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \text{SCI}$$

$$350 : 10 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \text{KA}$$

$$300 : 30 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \text{ CIE}$$

500 : 1 =  **SCI**

$$600 : 3 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \text{ DRO}$$

[illegible]

3 Jednego dnia centrum nauki zwiedzały 242 osoby, a drugiego przyszło tam 2 razy mniej osób. Oblicz dwoma sposobami, ile osób odwiedziło centrum nauki drugiego dnia.



I sposób

$$242 = 200 + 40 + 2$$

$200 : 2 =$

$40 : 2 =$

$2 : 2 = \square$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & \\ \hline & & & & & \\ \hline \end{array}$$

II sposób

$$242 = 200 + 42$$

$$200 : 2 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$42 : 2 =$

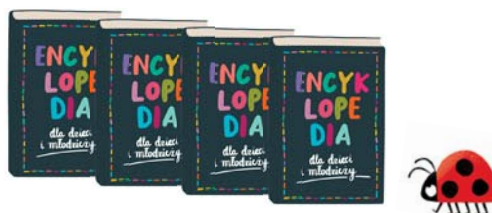
- 4 Oblicz dowolnym sposobem.

$$422 : 2 =$$

$$396 : 3 =$$

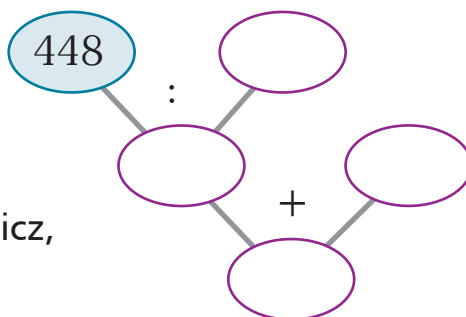
$$484 : 2 =$$

- 5 Na nagrody w konkursie przyrodniczym kupiono 4 jednakowe encyklopedie i zapłacono 444 zł. Ile złotych kosztowała jedna encyklopedia?



Odp.:

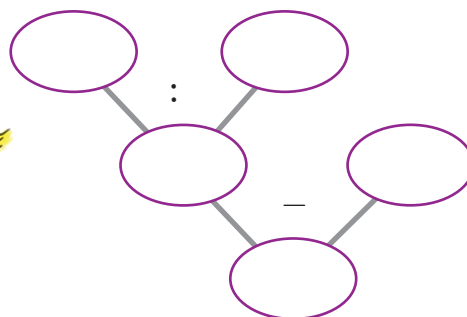
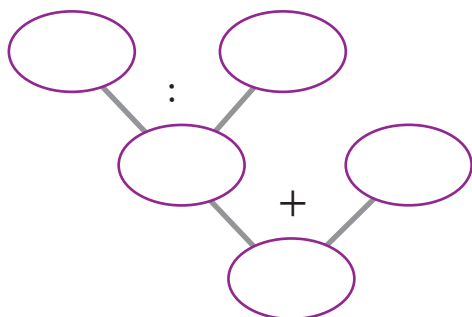
- 6 Na wycieczce dzieci dowiedziały się, że w szkółce leśnej rośnie 448 sosen, 2 razy mniej świerków pospolitych niż sosen i 15 srebrnych świerków. Uzupełnij drzewko matematyczne i oblicz, ile świerków rośnie w szkółce leśnej.



- 7 Przedstaw działania na drzewkach i oblicz.

$$446 : 2 + 16 =$$

$$663 : 3 - 19 =$$



- 8 Do ilorazu liczb 248 i 2 dodaj 18. Działanie przedstaw na drzewku matematycznym w zeszycie.

4 Oblicz.

$38 : 2 =$	$54 : 3 =$	$42 : 3 =$
$380 : 2 =$	$540 : 3 =$	$420 : 3 =$
$65 : 5 =$	$32 : 2 =$	$64 : 4 =$
$650 : 5 =$	$320 : 2 =$	$640 : 4 =$

5 Leśnicy zasadzili w lesie 450 młodych brzoź i 3 razy mniej sosen. Okazało się po pewnym czasie, że 5 sosen uschło. Ile z zasadzonych drzew rośnie teraz w lesie?



Odp.:

6 Pod każdą liczbą wpisz liczbę 2 razy mniejszą.

32	320	36	360	34	340	38	380
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓

7 Grupa harcerzy poszukiwała pomników przyrody w najbliższej okolicy. Odszukali 720 pojedynczych drzew, 4 razy mniej skałek niż drzew i 2 razy mniej głazów niż skałek. Ile skałek, a ile głazów odszukali harcerze?



skałki:

głazy:

Odp.:

- 1 Piramida Cheopsa w Egipcie ma wysokość około 140 m, a Sfinks jest 7 razy niższy od piramidy. Ile metrów wysokości ma Sfinks?



Odp.:

- 2 Książka pt. „Cuda Polski” ma 112 stron, a album pt. „Światowe dziedzictwo” ma ich 3 razy więcej. Ile stron ma album?

Odp.:

- 3 Na terenie Puszczy Białowieskiej rośnie około 400 gatunków porostów i 20 razy mniej gatunków paproci. W puszczy jest 10 razy więcej gatunków mchów niż paproci. Oblicz, ile gatunków mchów oraz ile gatunków paproci rośnie w Puszczy Białowieskiej.

- 4 Na podstawie informacji w tabeli oblicz, ile złotych trzeba zapłacić za jeden nocleg w hotelu dla czworga dzieci.

Cennik noclegów w hotelu

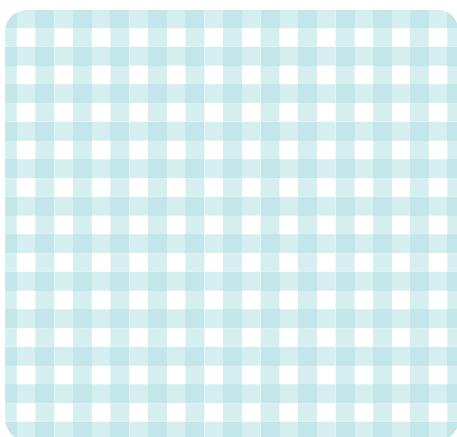
Dorosły: 240 zł

Dziecko: 120 zł

- 5 Rodzice kupili na raty aparaty fotograficzne dla Marcela i Tomka. Odczytaj informacje z tabeli i oblicz, ile złotych wynosiła jedna rata za każdy aparat. Uzupełnij tabelę.

Aparaty fotograficzne		Cena	Liczba rat	Rata
	Aparat Marcela	800 zł	4	zł
	Aparat Tomka	900 zł	3	zł

- N 6** Martyna i Staś zakodowali liczby. Odszukaj w nalepkach kod i umieść go obok tabeli. Odgadnij liczby, które ukryły się pod figurami, i wpisz je do tabeli.



- Odkoduj działania i oblicz wyniki. Odszukaj w plątaninie litery połączone z wynikami i wpisz je w odpowiednie miejsca w tabeli. Odczytaj hasło.

 · 10 =

 :  =

 · 10 =

 : 10 =

 · 5 =

 :  =

A T O W I

 Y R M Ś

 N C H

 :  =

 · 7 =

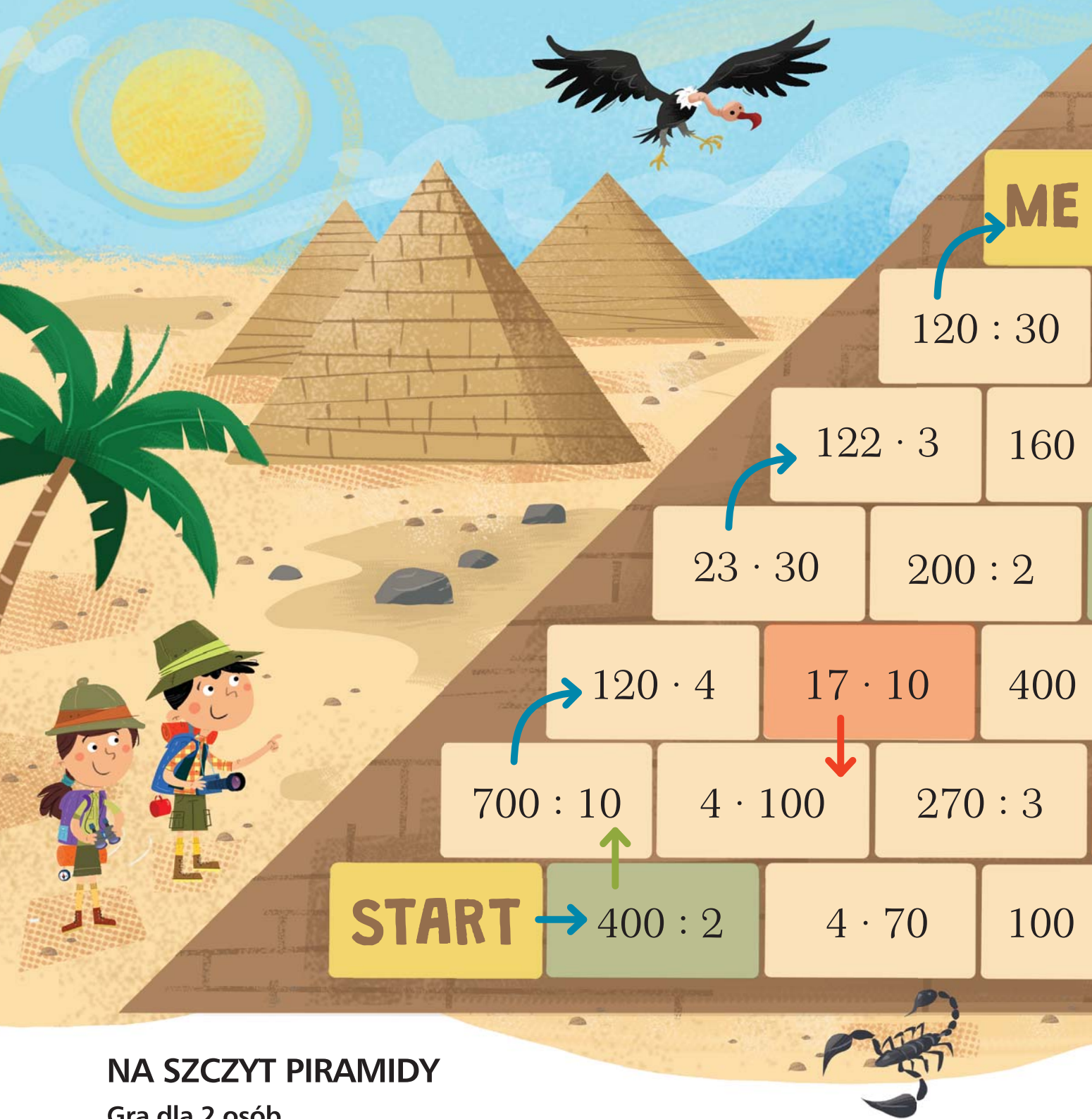
 :  =

 · 10 =

 :  =

 · 3 =

1	2	3	4	5	6	200	300	400	500	600	700



NA SZCZYT PIRAMIDY

Gra dla 2 osób.

Do gry są potrzebne: kostka, pionek dla każdego gracza.

Opis gry:

Zawodnicy wyruszają z pola START i przesuwają się zgodnie z kierunkiem niebieskiej strzałki o tyle pól, ile wskazuje liczba oczek wyrzuconych na kostce. Gracze muszą przejść przez kolejne poziomy piramidy i dojść na jej szczyt. Grę rozpoczyna młodszy zawodnik. Gracz odczytuje działanie zapisane na polu, na którym stanął jego pionek, i podaje wynik. Jeśli zawodnik:

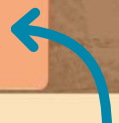
TA

$$4 \cdot 80$$



$$: 2$$

$$500 : 500$$



$$420 : 6$$

$$40 \cdot 20$$



$$: 20$$

$$300 : 10$$

$$600 : 2$$



$$20 \cdot 30$$

$$210 \cdot 3$$

$$100 \cdot 5$$

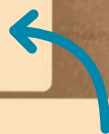


$$: 10$$

$$80 \cdot 7$$

$$5 \cdot 60$$

$$200 : 5$$



- udzieli poprawnej odpowiedzi, kontynuuje grę,
- pomyli się w obliczeniach, drugi zawodnik zyskuje dodatkowy rzut kostką,
- stanie na zielonym polu, w nagrodę za poprawną odpowiedź przechodzi na pole wskazane zieloną strzałką,
- stanie na czerwonym polu i udzieli złej odpowiedzi, cofa się na pole wskazane czerwoną strzałką.

Gracz może stanąć na polu META, nawet jeśli wyrzuci większą liczbę oczek niż liczba pól dzieląca go od mety. Wygrywa ten, kto pierwszy dotrze na szczyt piramidy.



10 min +   15 min +  + 15 min
20 min +   30 min +  + 

Odp.: _____

25 I rano  dni 31 I wieczorem  dni 8 II wieczorem

razem:

 dni

- dwa takie kombinezony,
- cztery takie kombinezony?

$300 : 3 =$	$200 : 200 =$	$500 : $ $ = 100$
$300 : 30 =$	$200 : 20 =$	$500 : $ $ = 10$
$300 : 300 =$	$200 : 2 =$	$500 : $ $ = 1$

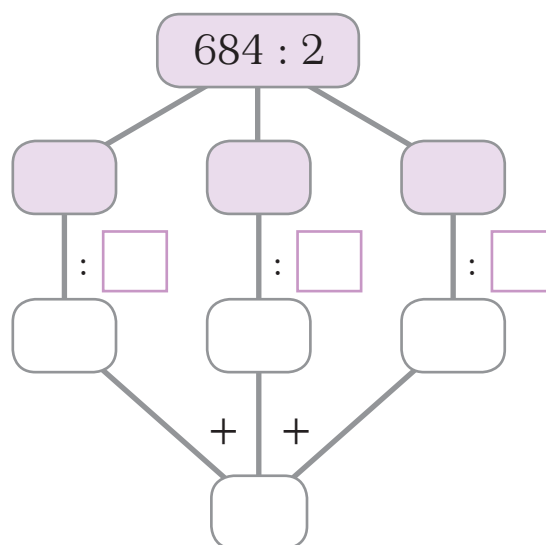
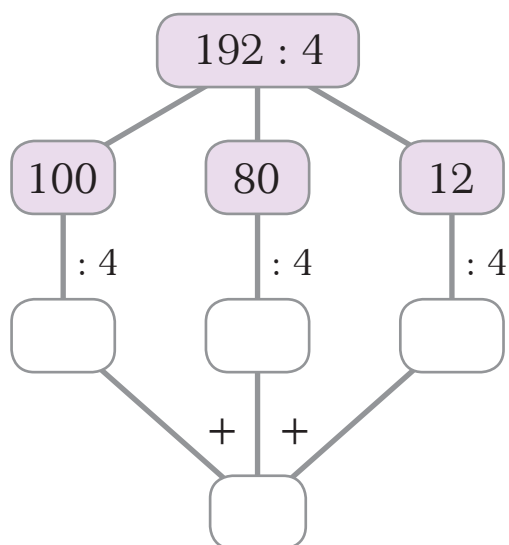


-

A handwriting practice grid consisting of two rows of 20 squares each. Each square is defined by a blue border. The grid is intended for practicing letter formation and alignment.

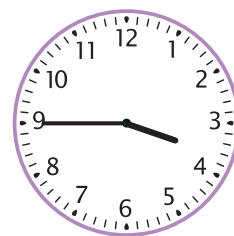
-
- A diagram of a simple neural network. It consists of two input nodes (rounded rectangles) on the left, two hidden nodes (squares) in the middle, and one output node (rounded rectangle) on the right. Arrows indicate the flow of information from the input nodes to the hidden nodes, and from the hidden nodes to the output node.

- $684 : 2 =$
- | | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |



- [illegible]

- 1 Zajęcia nauki jazdy na nartach rozpoczęły się o godzinie 15.45. Basia przyszła na nie o godz. 16.05. Ile minut Basia spóźniła się na te zajęcia?



początek zajęć

- a. Zajęcia trwały 90 minut. O której godzinie się skończyły?
b. Ile minut Basia uczestniczyła w zajęciach?

- 2 Romek wyjechał 18 stycznia na dwutygodniowy obóz w góry. Podaj datę powrotu chłopca z obozu. Możesz skorzystać z aktualnego kalendarza.

- 3 Tata kupił dla dwojga dzieci kaski narciarskie przecenione ze 190 zł na 136 zł. Ile złotych tata zapłacił za kaski?



- a. Ile złotych zaoszczędził tata na zakupie przecenionego towaru?
b. Za zaoszczędzone pieniądze tata postanowił kupić dwie pary rękawic. Okazało się, że aby je kupić, musi do tej kwoty dołożyć jeszcze 12 zł. Ile złotych kosztowała jedna para rękawic?

- 4 W sklepie z zabawkami były 3 półki z figurkami zwierząt. Na każdej półce stało 120 figurek. Ile razem figurek było na tych półkach?

- 5 W jednym wagonie pociągu jechali pasażerowie w 10 przedziałach – po 8 pasażerów w każdym przedziale. Ilu pasażerów jechało w jednym wagonie?

- Ilu pasażerów jechało w pociągu złożonym z 10 wagonów, jeżeli wszystkie miejsca były zajęte?



- 6 Mama za 4 bilety do teatru zapłaciła 260 zł. Ile złotych kosztował jeden bilet?

Odpowiedzi:
Zadanie 1. 20 minut, a. 17.15, b. 70 minut; Zadanie 2. 1 II; Zadanie 3. zapłacił 272 zł, a. oszczędził 108 złotych, b. 60 zł; Zadanie 4. 360; Zadanie 5. w wagonie 80, w pociągu 800; Zadanie 6. 65 zł

Kronika klasy 3 a

Niezwykła podróż

Dziś na lekcję pani przyniosła duży globus. Najpierw odnaleźliśmy na nim Polskę – najważniejsze dla nas miejsce. Pani powiedziała, że pod względem powierzchni Polska zajmuje dziewiąte miejsce w Europie, a siódme – pod względem liczby ludności.



Potem na globusie odszukaliśmy Australię. Wysłuchaliśmy informacji o rafie koralowej i obejrzelśmy zdjęcia zwierząt australijskich. Dowiedzieliśmy się, że emu i struś afrykański to dwa różne gatunki ptaków. Struś waży nawet 120 kg, a emu jest od niego 3 razy lżejszy. Zdziwiło nas to, że koala wcale nie jest misiem, tylko torbaczem. W porównaniu z niedźwiedziem brunatnym jest małym zwierzęciem. Może ważyć 15 kg, podczas gdy niedźwiedź brunatny – nawet 600 kg!

Wojtek chciał wiedzieć, gdzie znajduje się Arabia Saudyjska. Pani wyjaśniła, że ten kraj leży w Azji. W internecie na filmie pokazała nam karawanę przemierzającą saudyjską pustynię. Karawana liczyła 10 wielbłądów. Dowiedzieliśmy się, że każdy wielbłąd w ciągu dnia może przejść ponad 40 km z bagażem, który waży co najmniej 100 kg. To były bardzo ciekawe zajęcia. Tyle się dowiedzieliśmy!

- Które miejsce w Europie zajmuje Polska pod względem liczby ludności?
- a. 7. b. 9. c. 11.

- Ile kilogramów waży emu?

- O ile kilogramów koala jest lżejszy od niedźwiedzia brunatnego?

[illegible]

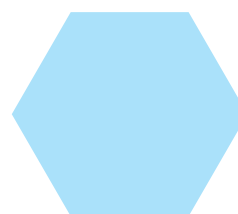
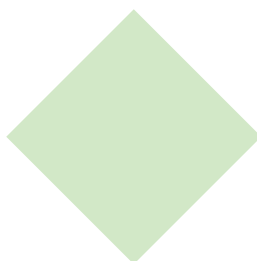
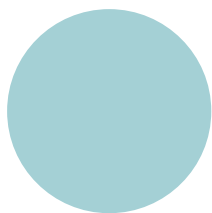
- Ile kilogramów bagażu mogą przewieźć wszystkie wielbłądy, które uczniowie widzieli na filmie?

[illegible]

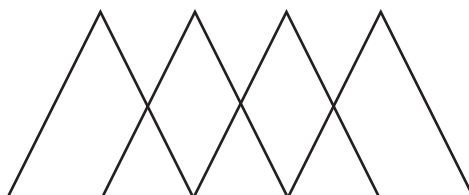
- Wymień nazwy kontynentów, które dzieci odszukały na globusie.

[illegible]

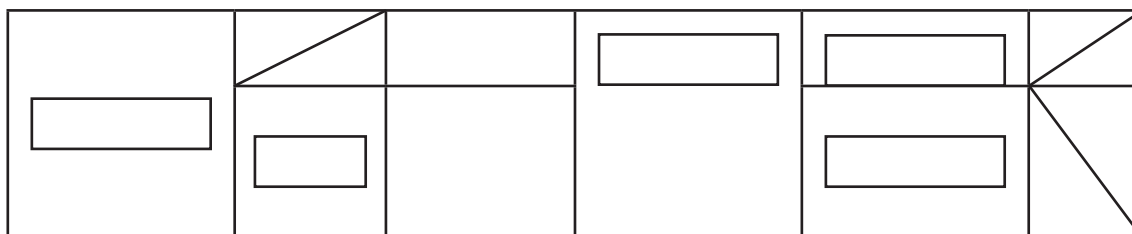
1 Podaj nazwy figur geometrycznych i je zapisz.



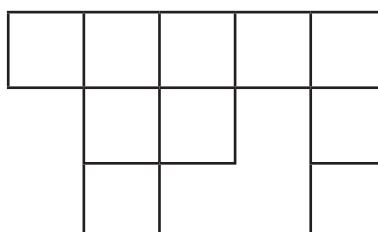
2 Ile widzisz trójkątów?
Wpisz liczbę w okienko.



3 Ile widzisz prostokątów? Wpisz liczbę w okienko.

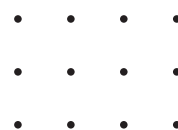
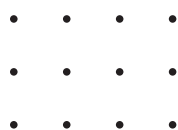
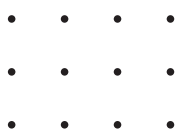


4 Ile tu jest kwadratów?
Wpisz liczbę w okienko.

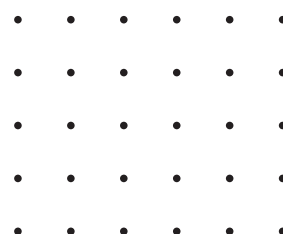
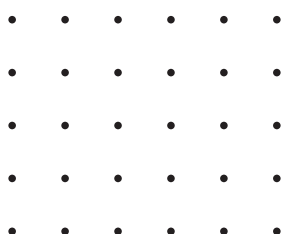
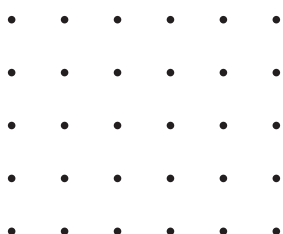


5 Połącz wybrane kropki liniami tak, aby powstały:

- 3 różne prostokąty,

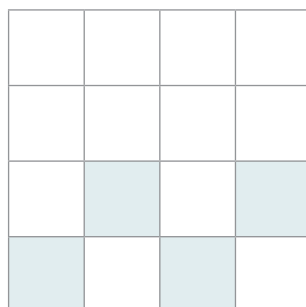
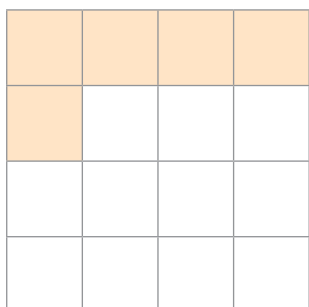


- 3 różne kwadraty.



- Oznacz wierzchołki narysowanych figur wielkimi literami.

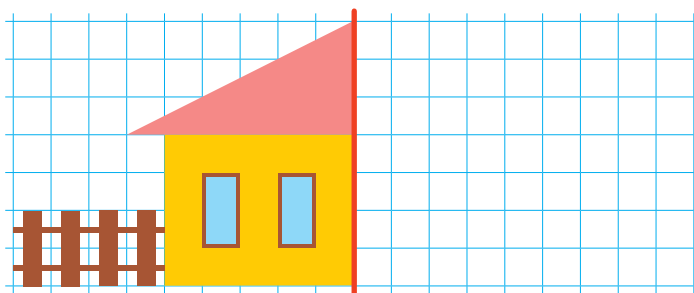
6 Pokoloruj figury tak, aby były symetryczne względem czerwonej linii.



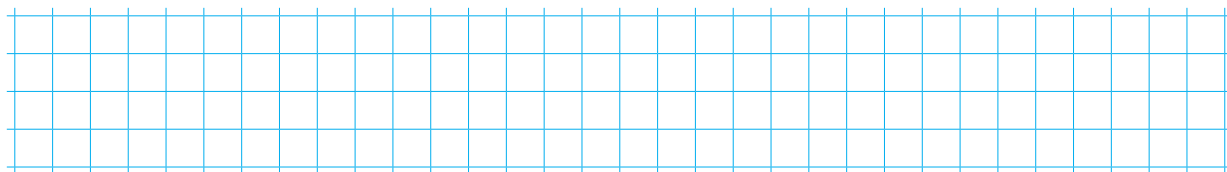
7 Czy narysowane figury mają osie symetrii? Jeżeli tak, to je narysuj.



8 Dorysuj prawą stronę obrazka tak, aby zachować symetrię względem czerwonej linii.



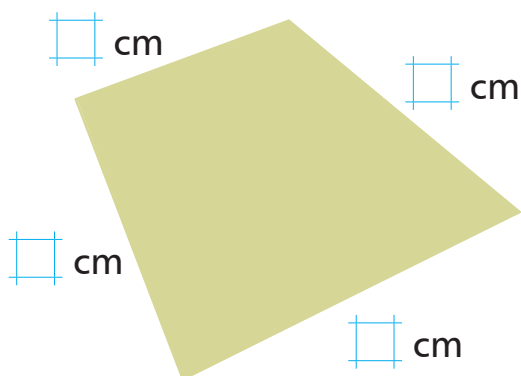
- 1 Narysuj linię łamaną złożoną z odcinków o wymiarach: 2 cm, 5 cm, 8 cm, 3 cm, 2 cm i oblicz jej długość.



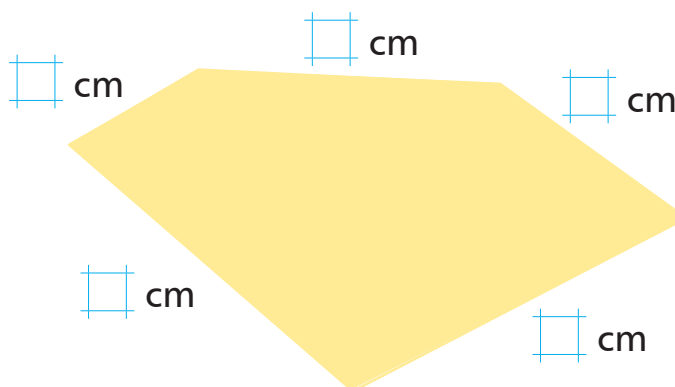
- 2 Zmierz długości boków wielokątów i zapisz na rysunku. Oblicz w pamięci obwód każdej figury.

Zapamiętaj!

Suma długości wszystkich boków figury geometrycznej to jej **obwód**.



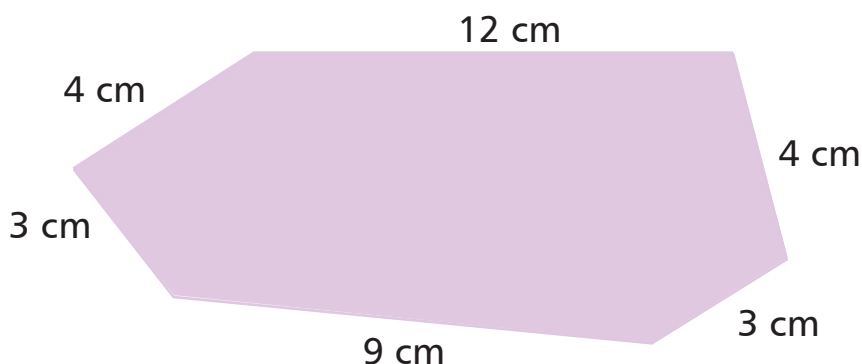
Obwód: cm



Obwód: cm

- Która figura ma większy obwód? Podkreśl jej nazwę.
zielony czworokąt żółty pięciokąt

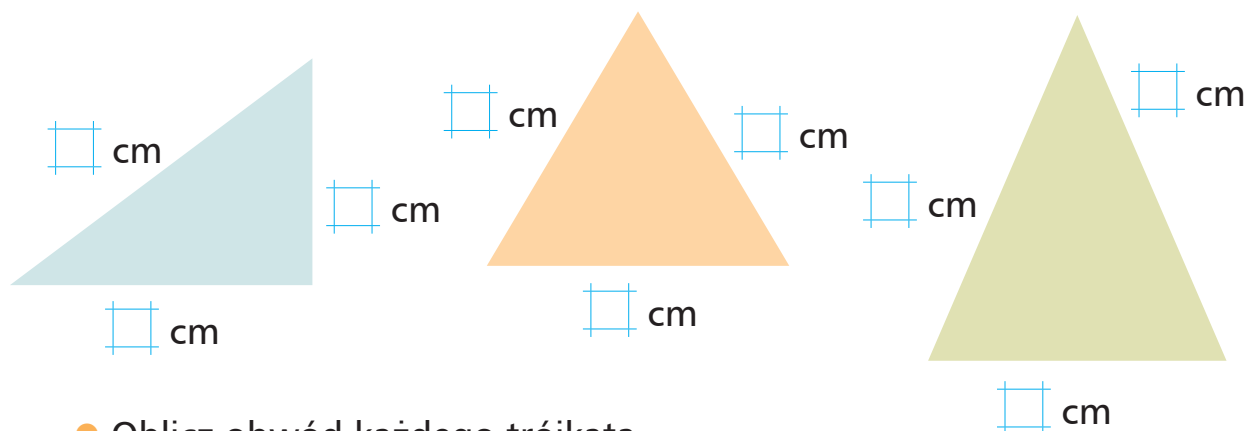
- 3 Oblicz obwód wielokąta o wymiarach pokazanych na rysunku.



1 Narysuj w zeszycie:

- trójkąt o trzech bokach różnej długości,
- trójkąt o wszystkich bokach tej samej długości,
- trójkąt o dwóch bokach tej samej długości.

2 Zmierz długości boków każdego trójkąta i je zapisz.



- Oblicz obwód każdego trójkąta.

 $\square$ cm + $\square$ cm + $\square$ cm = $\square$ cm

 $3 \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ cm} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ cm}$

 $2 \cdot \begin{array}{|c|} \hline | \\ \hline \end{array} \text{ cm} + \begin{array}{|c|} \hline | \\ \hline \end{array} \text{ cm} = \begin{array}{|c|} \hline | \\ \hline \end{array} \text{ cm}$

3 Olek przysłał mamie wiadomość z zimowiska, że codziennie chodzi na lodowisko. Przeznaczono na nie teren w kształcie trójkąta o wymiarach 21 m, 24 m i 15 m. Ilu metrów ogrodzenia użyto do otoczenia tego lodowiska?



Odp.: _____

4 Trójkąt o bokach równej długości ma obwód 21 cm. Oblicz długość boku tego trójkąta.

[illegible]

- 5 Długość jednego boku trójkąta ma 22 cm, a pozostałe dwa boki mają po 18 cm długości. Jaki jest obwód tego trójkąta?

[illegible]

Odp.:

[illegible]

- 6 Każdy z dwóch trójkątów ma swoje boki jednakowej długości. Oblicz obwód każdego trójkąta, jeżeli bok pierwszego ma długość 40 mm, a bok drugiego jest 3 razy dłuższy niż bok pierwszego trójkąta.

[illegible][illegible]

- 7** Wykonaj obliczenia. Uzupełnij tabele.

Długość pierwszego boku trójkąta	Długość drugiego boku trójkąta	Długość trzeciego boku trójkąta	Obwód trójkąta
24 cm	31 cm	42 cm	
40 cm	40 cm		110 cm
25 cm	25 cm	25 cm	
	32 cm	43 cm	100 cm

[illegible][illegible]

- 8** Mikołaj narysował trójkąt, którego obwód jest równy 152 mm. Każdy z dwóch boków jest o 16 mm dłuższy od trzeciego boku. Jaką długość mają boki tego trójkąta?

[illegible][illegible]

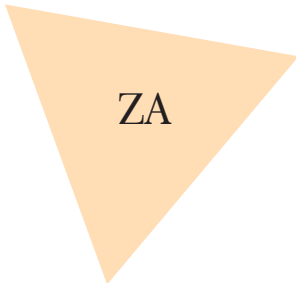
- K 9** Rozwiąż zadanie w zeszycie.

- ! Wśród figur były trójkąty i kwadraty. Ile było trójkątów, a ile kwadratów, jeśli wiadomo, że wszystkie figury miały razem 35 wierzchołków? Czy zadanie ma tylko jedno rozwiązanie?

- 1 Zmierz kolejno długości boków każdego trójkąta, oblicz jego obwód w pamięci, a następnie go zapisz. Liczby wpisz do tabeli w kolejności od najmniejszej do największej wraz z przyporządkowanymi do trójkątów sylabami. Odczytaj hasło.



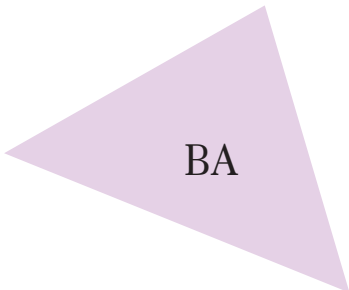
BEZ



ZA



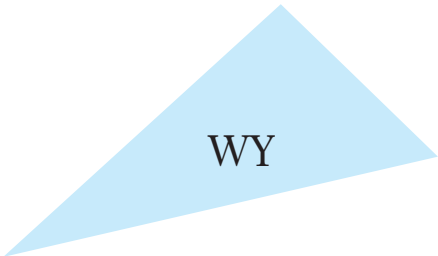
NE



BA



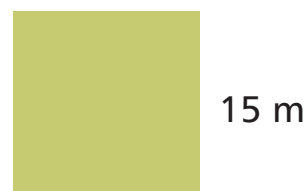
PIECZ



WY

Obwód						
Sylaba						

- 2 Za szkołą wyznaczono miejsce na plac zabaw o kształcie kwadratu. Odczytaj z ilustracji długość boku wyznaczonego terenu i oblicz jego obwód dwoma sposobami.



Zapamiętaj!

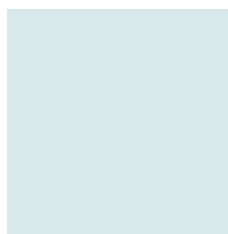
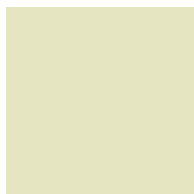
Aby obliczyć obwód kwadratu, wystarczy długość jednego boku pomnożyć przez 4.



I sposób: $\boxed{} \text{ m} + \boxed{} \text{ m} + \boxed{} \text{ m} + \boxed{} \text{ m} = \boxed{} \text{ m}$

II sposób: $4 \cdot \boxed{} \text{ m} = \boxed{} \text{ m}$

- 3 Zmierz długości boków i oblicz obwód każdego kwadratu.



$$4 \cdot \boxed{} \text{ mm} = \boxed{} \text{ mm}$$



- 4 Obwód kwadratu jest równy 24 cm. Oblicz długość boku tego kwadratu.

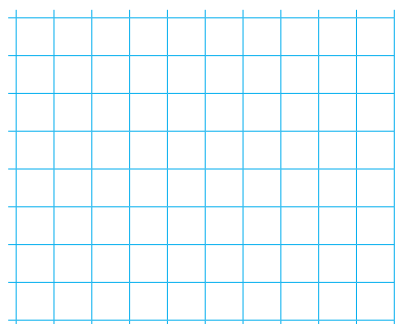
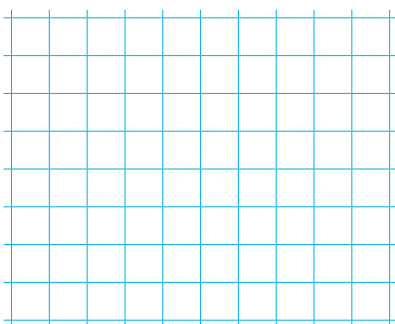
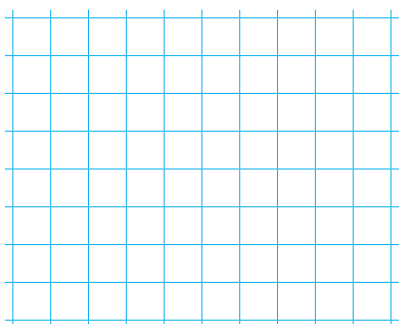


- 5 Narysuj kwadrat, którego obwód jest równy:

• 40 mm,

• 16 cm,

• 120 mm.



- 6 Uzupełnij tabelę. Obliczenia wykonaj w pamięci.

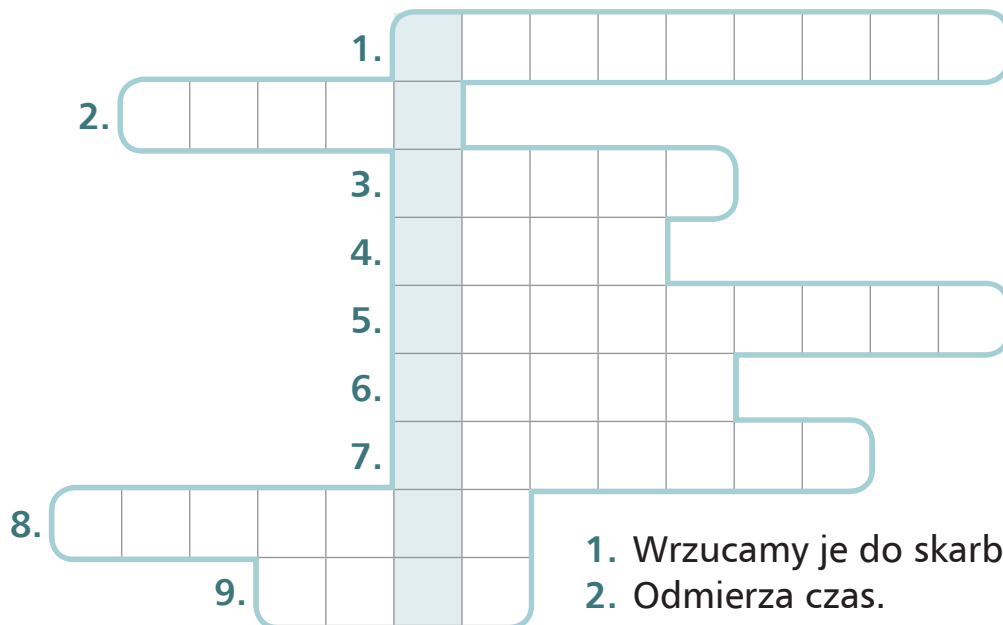
Długość boku kwadratu		7 cm		15 mm	
Obwód kwadratu	36 cm		32 m		160 mm

- 7 Rozwiąż zadanie w zeszycie.

Teren, na którym znajduje się boisko szkolne, ma kształt kwadratu.

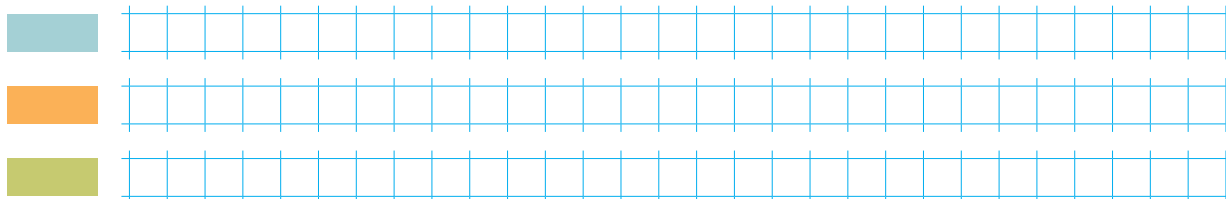
Obwód tego terenu ma długość 800 m. Oblicz długość boku tego terenu.

1 Uzupełnij diagram i odczytaj hasło.



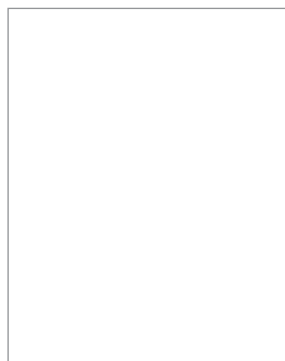
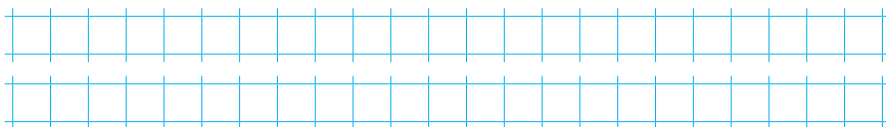
1. Wrzucamy je do skarbonki.
2. Odmierza czas.
3. Suma długości boków figury.
4. Wynik dodawania.
5. Mierzy temperaturę.
6. Iloraz liczb 32 i 4.
7. Ma wszystkie boki tej samej długości.
8. Figura geometryczna, która ma 3 kąty.
9. 100 cm to 1

2 Otocz pętlą prostokąt, którego obwód według ciebie jest największy. Następnie zmierz długości boków prostokątów, oblicz ich obwody i przekonaj się, czy twój wybór był słuszny.



- 3 Narysuj w zeszycie prostokąt, którego jeden bok ma długość 25 mm, a drugi jest od niego dłuższy o 10 mm. Oblicz obwód figury.

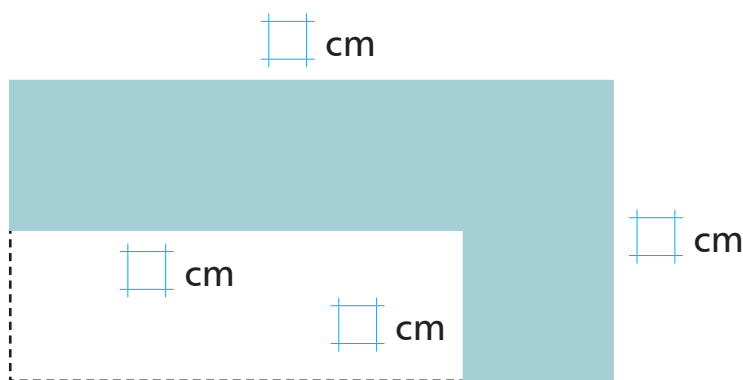
- ! 4 Pani rozdała dzieciom prostokątne kartki o długości 42 cm i szerokości 30 cm. Dzieci złożyły kartki na pół. Wykonaj w ramce rysunek pomocniczy do zadania. Oblicz obwód złożonych kartek. Czy zadanie ma jedno rozwiązanie?



- 5 Rozwiąż zadanie w zeszycie.

Działka dziadka ma 40 m długości i 25 m szerokości. Działka wujka jest krótsza o 10 metrów i szersza o 5 metrów niż działka dziadka. Oblicz, ile metrów siatki musi kupić dziadek, a ile – wujek, aby każdy mógł ogrodzić swoją działkę.

- K 6 Z prostokątnej kartki o długości 8 cm i szerokości 4 cm wycięto mniejszy prostokąt. Długość dłuższego boku odciętego prostokąta wynosi 6 cm, a jego krótszy bok ma 2 cm. Uzupełnij rysunek i oblicz obwód figury powstałej po odcięciu małego prostokąta.



- Oblicz obwód kartki przed odcięciem prostokąta. Co ciekawego można zauważyć?



- | | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ cm} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ cm} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ cm} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ cm} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ cm}$$
$$2 \cdot \boxed{\text{grid}} \text{ cm} + 2 \cdot \boxed{\text{grid}} \text{ cm} = \boxed{\text{grid}} \text{ cm}$$

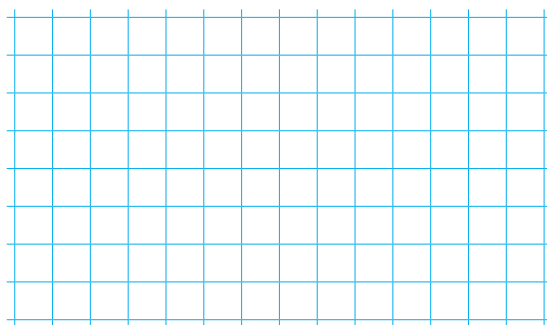
- | | | | | | | |
|-----------------------------------|------|-------|------|------|-------|------|
| Długość dłuższego boku prostokąta | 5 cm | 10 cm | 7 cm | 9 cm | 11 cm | 6 cm |
| Długość krótszego boku prostokąta | 3 cm | 5 cm | 4 cm | 5 cm | 6 cm | 4 cm |
| Obwód prostokąta | | | | | | |
| Sylaby | | | | | | |

16	20	22	28	30	34
MO	SKIE	I	KA	RZE	RYJ

-

[illegible]

- 4 Narysuj prostokąt, którego dłuższy bok ma długość 60 mm, a drugi bok jest od niego 2 razy krótszy. Oblicz, ile milimetrów ma obwód tego prostokąta.



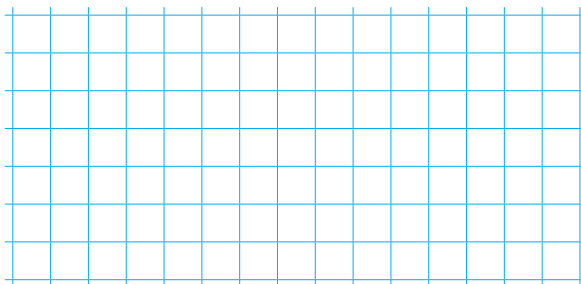
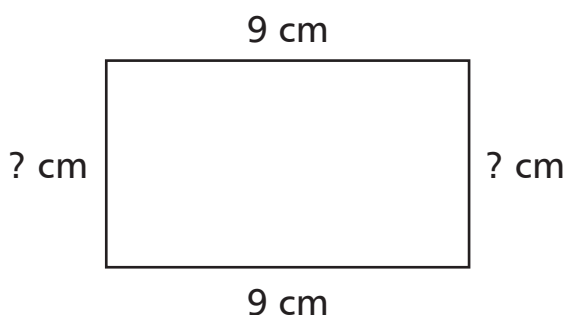
długość dłuższego boku: mm

długość krótszego boku: mm : = mm

obwód prostokąta:

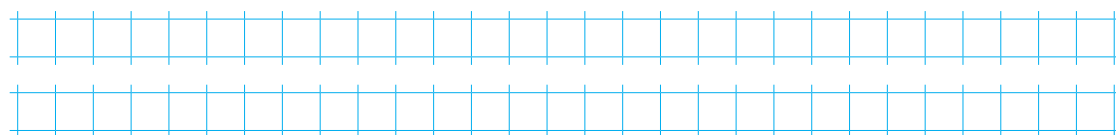


- 5 Dłuższy bok prostokąta ma 9 cm. Obwód tego prostokąta jest równy 30 cm. Jaką długość ma krótszy bok prostokąta?



Odp.:

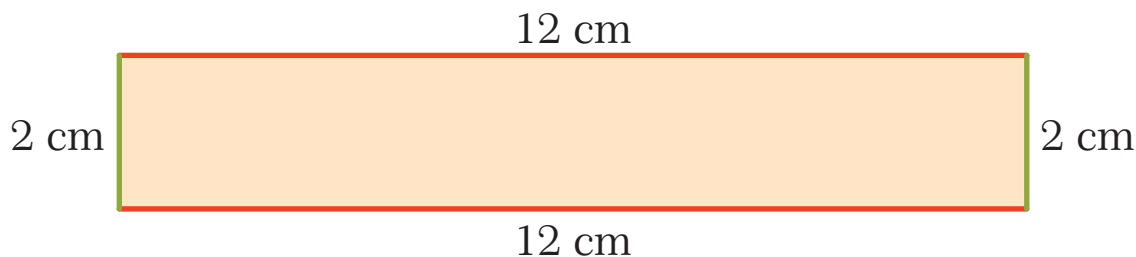
- 6 Obwód prostokąta jest równy 24 cm. Dwa jego krótsze boki mają razem 8 cm długości. Oblicz długość dłuższego boku prostokąta.



- ! 7 Rozwiąż zadanie w zeszycie.

Szkolny ogródek ma kształt prostokąta o długości 16 m i szerokości 7 m. Jeden bok przylega do budynku szkoły. Ile metrów siatki należy kupić, aby ogrodzić ogródek? Czy to zadanie ma tylko jedno rozwiązanie?

- 1 Długość prostokąta jest równa 12 cm, a jego szerokość wynosi 2 cm. Przyrzyj się rysunkowi i wpisz w ramki odpowiednie liczby. Oblicz obwód prostokąta zgodnie ze wskazówką.



cm + cm = cm

Obwód: cm · 2 = cm

Zapamiętaj!

Aby obliczyć obwód prostokąta, można dodać długość jego krótszego oraz dłuższego boku i wynik pomnożyć przez 2.



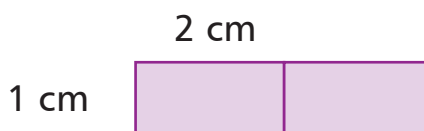
- 2 Oblicz obwody prostokątów poznany sposób i zapisz wyniki w tabeli. Otocz pętlami cyfry dziesiątek według wzoru, znajdź odpowiednie cyfry dziesiątek i sylaby w tabeli z kodem. Odczytaj hasło.

Długość prostokąta	35 m	24 cm	48 m	42 m	19 cm	47 m	46 m
Szerokość prostokąta	21 m	14 cm	14 m	25 m	8 cm	35 m	27 m
Suma długości boków	56 m						
Obwód prostokąta	112 m						
Sylaby	LE						

KOD

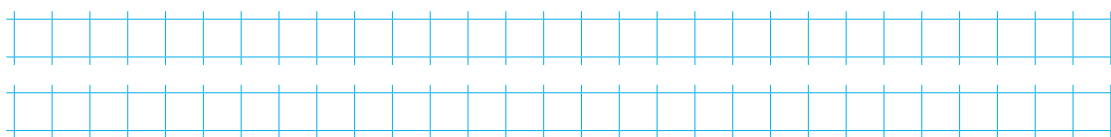
Cyfry dziesiątek	6	1	3	4	7	5	2
Sylaby	LO	LE	SA	TEM	CI	MO	MY

- 3 Jaki obwód będzie miał prostokąt złożony z dwóch prostokątów o bokach 1 cm i 2 cm?

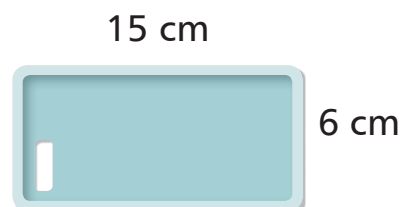


- Czy można inaczej połączyć prostokąty? Jeśli tak, wykonaj w zeszycie rysunek i oblicz obwód powstałego prostokąta.

- 4 Obwód placu zabaw w kształcie prostokąta wynosi 66 m. Dłuższy bok ma 18 m długości. Oblicz, ile metrów długości ma krótszy bok.



- 5 Smartfon taty ma kształt prostokąta o obwodzie równym 42 cm. Dłuższy bok smartfona ma 14 cm długości. Czy smartfon taty zmieści się do etui o wymiarach podanych na rysunku?

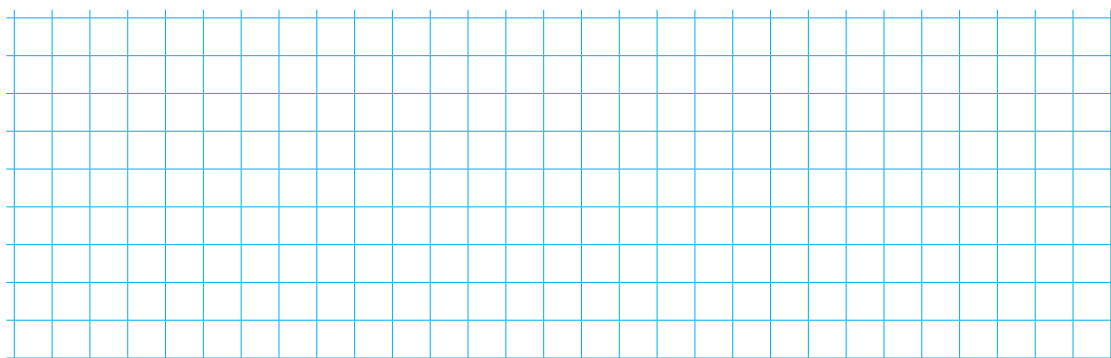


Odp.:

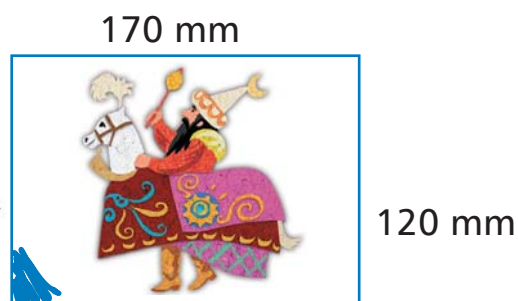
- Oblicz obwód etui. Co można zauważyć?



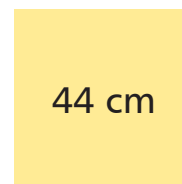
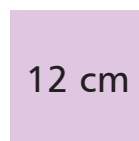
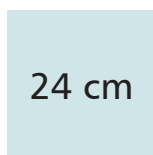
- 6 Zmierz taśmą mierniczą długości boków blatu ławki szkolnej i oblicz jej obwód. Możesz wykonać rysunek pomocniczy.



- 1 Odczytaj z rysunku długość i szerokość obrazka i oblicz, ile milimetrów ma jego obwód.

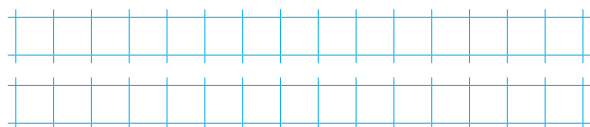
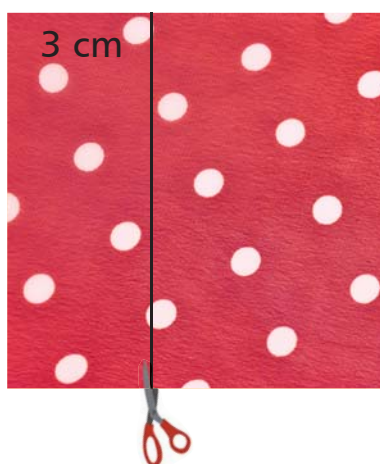


- 2 Oblicz długość boku każdego kwadratu, jeżeli jego obwód podano na rysunku.

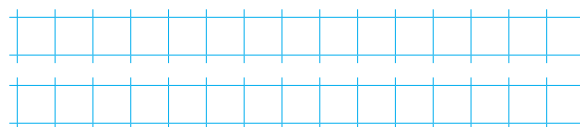
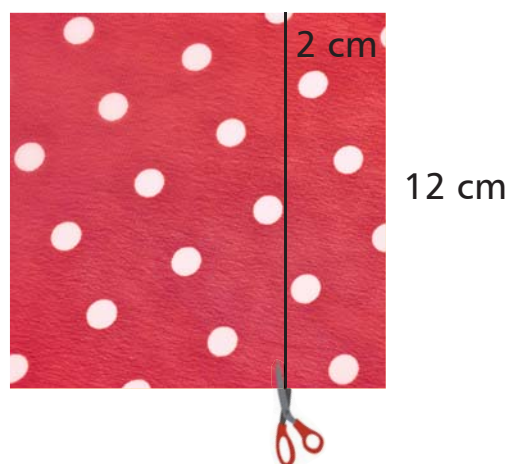


- 3 Ada i Ola miały dwa takie same kawałki tkaniny w kształcie kwadratu. Każda dziewczynka odcięła wąski kawałek materiału, a pozostałą szerszą część obszyła cienką tasiemką. Na podstawie informacji podanych na rysunkach oblicz, ile centymetrów tasiemki zużyła Ada, a ile Ola.

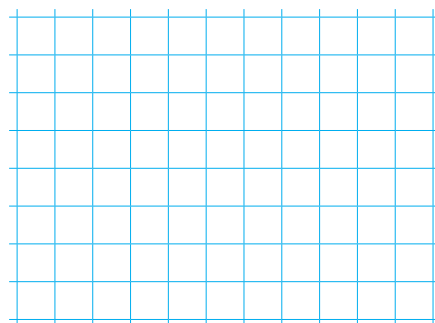
Ada



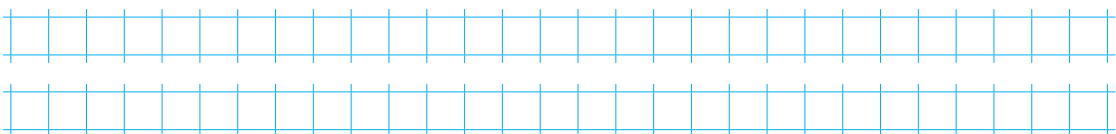
Ola



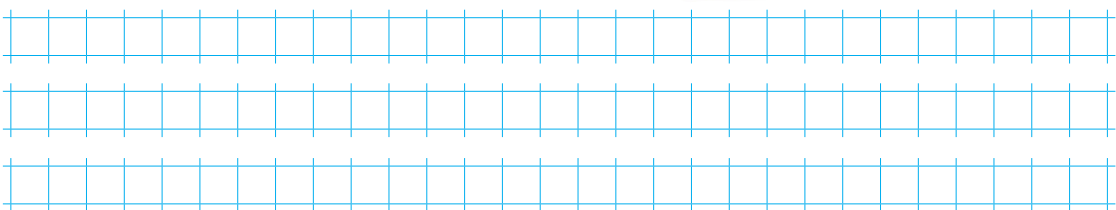
- 4 Marcin złożył kwadratowy klocek z dwóch trójkątnych klocków, które miały po dwa boki równej długości. Narysuj ten kwadrat i oblicz jego obwód.



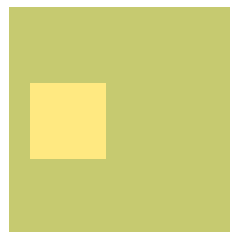
- 5 Trójkąt o bokach równej długości ma taki sam obwód jak kwadrat o boku 12 cm. Oblicz długość boku trójkąta.



- 6 Obwód ekierki wynosi 58 cm. Jeden bok ekierki ma 14 cm, a drugi jest od niego o 16 cm dłuższy. Oblicz, jaka jest długość trzeciego boku.



- ! 7 Rozwiąż zadanie w zeszycie.
Długość boku zielonego kwadratu jest trzy razy większa od długości boku żółtego kwadratu. Ile razy obwód zielonego kwadratu jest większy od obwodu żółtego kwadratu?





Dzień dobry, Noni! Mam nadzieję, że spodobały ci się krakowskie zadania.

Rynek Główny w Krakowie ma kształt kwadratu o boku 200 m. Oblicz, ile kroków o długości 1 m musiałby zrobić turysta, gdyby chciał obejść Rynek wzdłuż wszystkich jego boków. Podkreśl właściwą odpowiedź.

- ## Zadanie 2.

Przyjrzyj się szyfrowi.
Aby zaszyfrować wyraz,
w miejsce litery w odpowiedniej
części ramki rysuje się kropkę.

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	R	S

Z

Wyraz **szum** po zaszyfrowaniu będzie wyglądał tak:



Skorzystaj z szyfru, odczytaj i zapisz hasło.



Hasło: _____

- Jeśli chcesz, zaszyfruj dla koleżanki lub kolegi wybrane hasło związane z Krakowem.

[illegible]

-

-



A stylized illustration of a blue character with spiky blue hair, orange circular cheeks, and a simple smile. The character is wearing a blue long-sleeved shirt with horizontal stripes and orange bands on the sleeves, and green pants with a dashed line pattern. The character is standing with arms slightly out to the sides.

- 1 Policz, ile złotych miała Zosia w swojej skarbonce. Dodawaj najpierw złote, a potem grosze. Wpisz odpowiednie liczby w kratki.

Zapamiętaj!

1 złoty = 100 groszy



zł

gr = zł

razem: zł + zł = zł

- 2 Ilu groszy brakuje do 1 zł? Uzupełnij działania.

$$60 \text{ gr} + \text{ } \text{ gr} = 100 \text{ gr} = 1 \text{ zł}$$

$$\text{ } \text{ gr} + 30 \text{ gr} = \text{ } \text{ gr} = \text{ } \text{ zł}$$

$$\text{ } \text{ gr} + 80 \text{ gr} = \text{ } \text{ gr} = \text{ } \text{ zł}$$

$$10 \text{ gr} + \text{ } \text{ gr} = \text{ } \text{ gr} = \text{ } \text{ zł}$$



- 3 Ile to jest groszy?

$$5 \text{ zł} = 500 \text{ gr}$$

$$8 \text{ zł } 15 \text{ gr} = 800 \text{ gr} + 15 \text{ gr} = 815 \text{ gr}$$

$$2 \text{ zł} = \text{ } \text{ gr}$$

$$3 \text{ zł } 75 \text{ gr} = \text{ } \text{ gr}$$

$$6 \text{ zł} = \text{ } \text{ gr}$$

$$9 \text{ zł } 18 \text{ gr} = \text{ } \text{ gr}$$

$$4 \text{ zł} = \text{ } \text{ gr}$$

$$7 \text{ zł } 60 \text{ gr} = \text{ } \text{ gr}$$

- 4 Ile to jest złotych i groszy?

$$125 \text{ gr} = 1 \text{ zł } 25 \text{ gr}$$

$$472 \text{ gr} = \text{ } \text{ zł } \text{ gr}$$

$$256 \text{ gr} = \text{ } \text{ zł } \text{ gr}$$

$$387 \text{ gr} = \text{ } \text{ zł } \text{ gr}$$

$$186 \text{ gr} = \text{ } \text{ zł } \text{ gr}$$

$$420 \text{ gr} = \text{ } \text{ zł } \text{ gr}$$

$$105 \text{ gr} = \text{ } \text{ zł } \text{ gr}$$

$$605 \text{ gr} = \text{ } \text{ zł } \text{ gr}$$

$$800 \text{ gr} = \text{ } \text{ zł } \text{ gr}$$

$$724 \text{ gr} = \text{ } \text{ zł } \text{ gr}$$

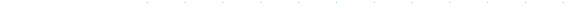
5 Oblicz według wzoru.

$$5 \text{ zł } 20 \text{ gr} + 4 \text{ zł } 10 \text{ gr} = 9 \text{ zł } 30 \text{ gr}$$

2 zł 15 gr + 3 zł 30 gr =

$6 \text{ zł } 42 \text{ gr} + 1 \text{ zł } 40 \text{ gr} =$

$3 \text{ zł } 80 \text{ gr} + 10 \text{ zł } 5 \text{ gr} =$

4 zł 44 gr + 20 gr = 

6 Mama kupiła dzieciom kolorowanki z obrazkami do baśni „Królowa Śniegu”. Jedna kolorowanka kosztowała 5 zł 20 gr, a druga 6 zł 35 gr. Ile złotych i groszy mama zapłaciła za kolorowanki?

[illegible][illegible]

7 Które monety może dać kasjerce Witek, aby kupić naklejki za 8 zł 75 gr? Zaznacz te monety kółkami w tabeli według wzoru. Każde kółko oznacza jedną monetę. Podaj trzy możliwości.

								
•		• • •		• • •	•		• •	•

K 8 Rozwiąż zadanie w zeszycie.

Adrian, Bartek, Basia i Ela oszczędzają pieniądze w monetach jednozłotowych. Adrian ma 36 zł, a Bartek ma od niego o 10 zł mniej. Basia i Ela mają razem mniej oszczędności niż Adrian, ale więcej niż Bartek. Dziewczynki zaoszczędziły po tyle samo złotych. Ile monet jednozłotowych może mieć każda z dziewczynek? Podaj wszystkie możliwe rozwiązania.

- 1 Oblicz według wzoru.

$$24 \text{ zł } 80 \text{ gr} - 4 \text{ zł } 50 \text{ gr} = 20 \text{ zł } 30 \text{ gr}$$

$$45 \text{ zł } 60 \text{ gr} - 20 \text{ zł } 20 \text{ gr} =$$

$$50 \text{ zł } 85 \text{ gr} - 30 \text{ zł } 70 \text{ gr} =$$

$$36 \text{ zł } 57 \text{ gr} - 12 \text{ zł } 7 \text{ gr} =$$

- 2 Daria miała 35 zł 90 gr. Kupiła grę planszową „Królowa Śniegu” za 12 zł 40 gr. Ile złotych i groszy jej zostało?



12 zł 40 gr

Odp.:

- 3 Oblicz. Skorzystaj ze wzoru.

$$7 \text{ zł } 20 \text{ gr} \cdot 2 = 14 \text{ zł } 40 \text{ gr}$$

$$11 \text{ zł } 10 \text{ gr} \cdot 4 =$$

$$10 \text{ zł } 30 \text{ gr} \cdot 3 =$$

$$30 \text{ zł } 15 \text{ gr} \cdot 3 =$$

$$25 \text{ zł } 41 \text{ gr} \cdot 2 =$$

$$10 \text{ zł } 12 \text{ gr} \cdot 5 =$$

- 4 Pudełko klocków kosztuje 10 zł 20 gr. Mama kupiła 3 pudełka tych klocków. Ile złotych mama zapłaciła za zakupy?



10 zł 20 gr

Odp.:

- 5 Oblicz.

$$20 \text{ zł } 60 \text{ gr} : 2 = 10 \text{ zł } 30 \text{ gr}$$

$$88 \text{ zł } 24 \text{ gr} : 4 =$$

$$60 \text{ zł } 90 \text{ gr} : 3 =$$

$$27 \text{ zł } 90 \text{ gr} : 9 =$$

$$45 \text{ zł } 25 \text{ gr} : 5 =$$

$$56 \text{ zł } 21 \text{ gr} : 7 =$$

- 

[illegible]

50 zł 25 gr : 5 9 zł 15 gr

-

- [illegible]

- [illegible]

- [illegible]

- [illegible]

- [illegible]

1 Odczytaj ceny jogurtów.



- Oblicz, ile złotych i groszy trzeba zapłacić za:



2 Odczytaj ceny pieczywa. Uzupełnij tabele. Oblicz, ile złotych kosztowały zakupy mamy, a ile – babci.



Zakupy mamy	Cena	Razem
2 chleby		
4 kajzerki		
2 rogalce		
Wszystkie zakupy razem		

Zakupy babci	Cena	Razem
1 chleb		
2 chałki		
2 kajzerki		
Wszystkie zakupy razem		

- Kto wydał więcej złotych na zakupy i o ile więcej?

[illegible]

Odp.:

[illegible]

- [illegible]



- [illegible]

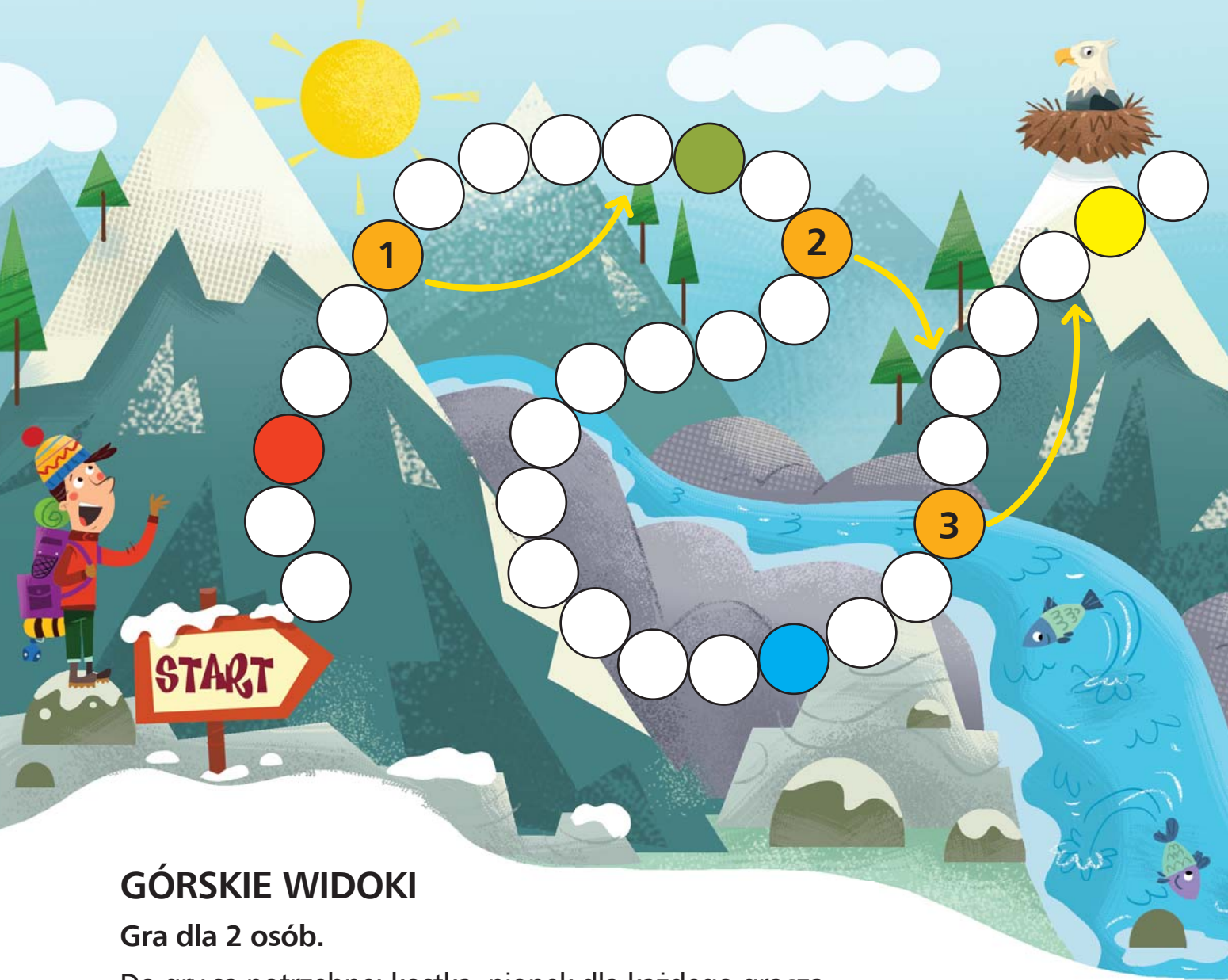
Odp.: _____

- [illegible]

[illegible][illegible]

-

- ## 28. Nasze oczy



GÓRSKIE WIDOKI

Gra dla 2 osób.

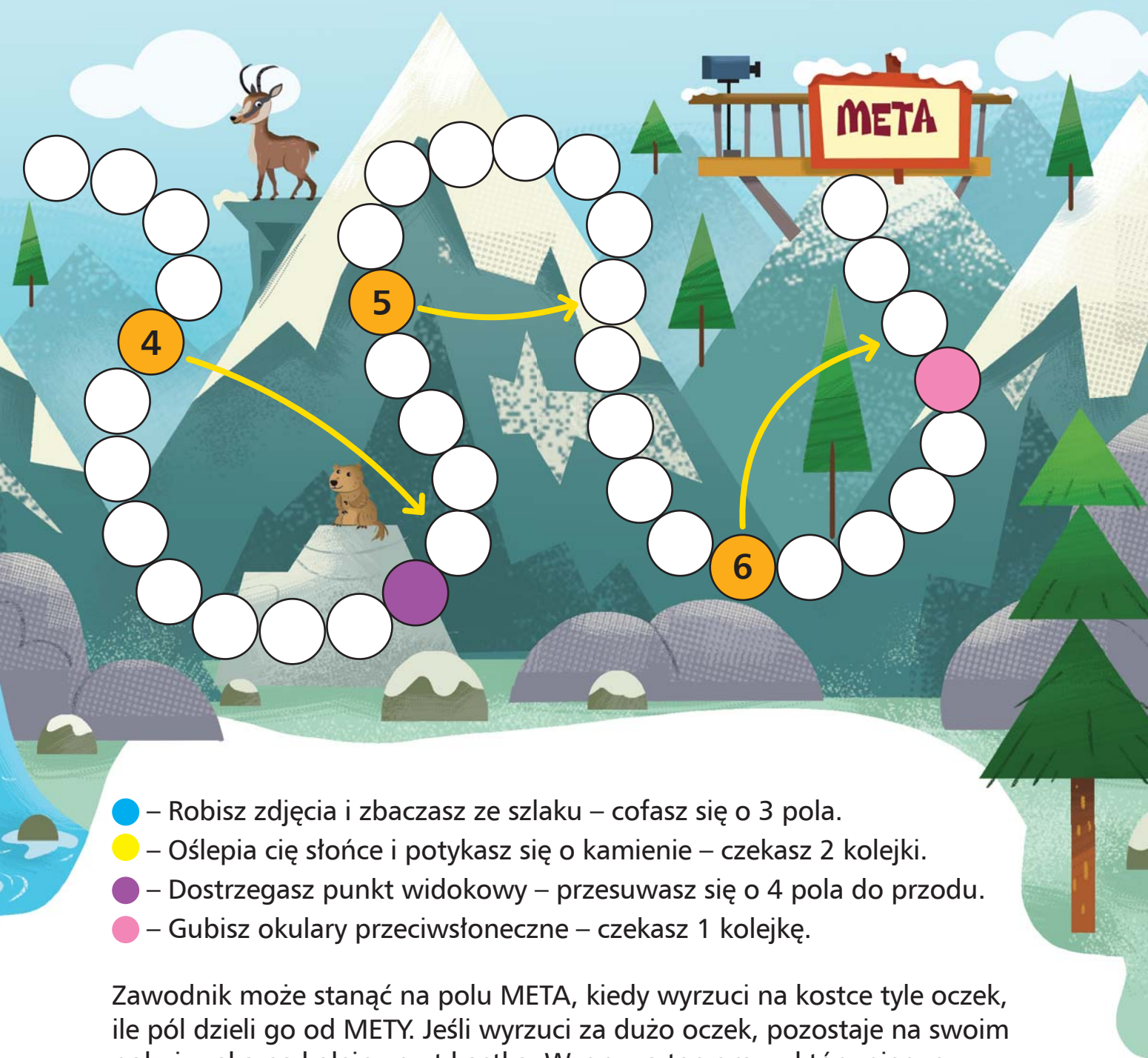
Do gry są potrzebne: kostka, pionek dla każdego gracza.

Opis gry:

Zawodnicy wyruszają z pola START i przesuwają się o tyle pól, ile wskazuje liczba oczek wyrzuconych na kostce. Grę rozpoczyna osoba, która wyrzuci większą liczbę oczek.

Jeżeli jeden z zawodników stanie na polu z numerem, odczytuje odpowiednie pytanie i w nagrodę za poprawną odpowiedź przesuwa pionek na pole wskazane przez strzałkę. Wtedy drugi gracz, jeśli stanie na tym polu, nie podaje odpowiedzi. Udzielenie niepoprawnej odpowiedzi przez pierwszego gracza oznacza dla niego utratę 1 kolejki rzutów. Wtedy drugi zawodnik, gdy stanie na polu z tym numerem, ma szansę udzielić poprawnej odpowiedzi oraz przesunąć swój pionek do przodu. Jeżeli gracz stanie na polu oznaczonym kolorem, postępuje według instrukcji.

- – Zapominasz zabrać okulary przeciwsłoneczne – wracasz na START.
- – Wpada ci coś do oka – czekasz 1 kolejkę.



- – Robisz zdjęcia i zbaczasz ze szlaku – cofasz się o 3 pola.
- – Oślepią cię słońce i potykasz się o kamienie – czekasz 2 kolejki.
- – Dostrzegasz punkt widokowy – przesuwasz się o 4 pola do przodu.
- – Gubisz okulary przeciwsłoneczne – czekasz 1 kolejkę.

Zawodnik może stanąć na polu META, kiedy wyrzuci na kostce tyle oczek, ile pól dzieli go od METY. Jeśli wyrzuci za dużo oczek, pozostaje na swoim polu i czeka na kolejny rzut kostką. Wygrywa ten gracz, który pierwszy dotrze do punktu widokowego.

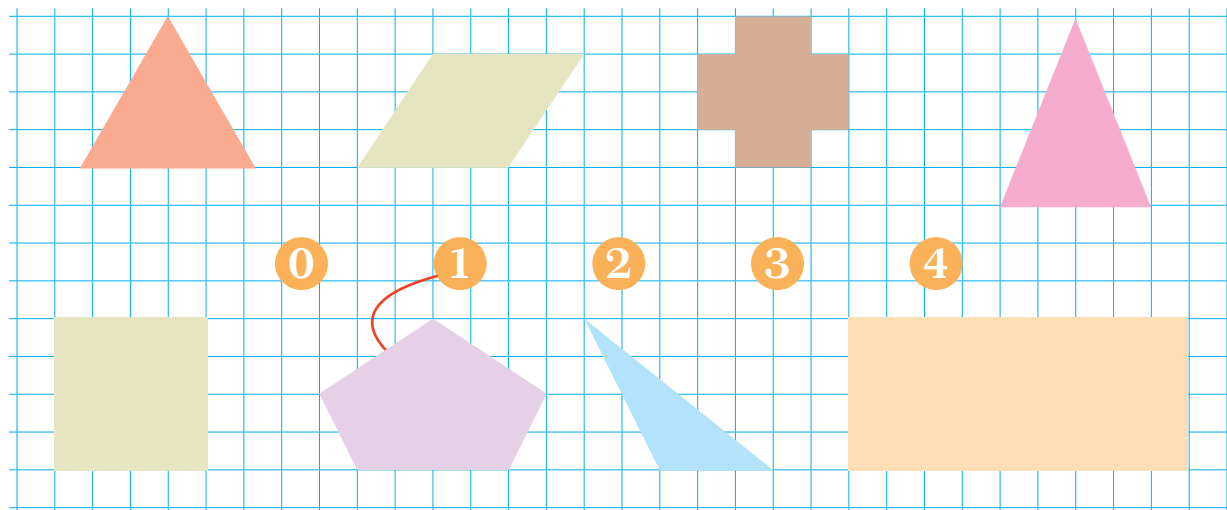
Pytania do gry

1. Jak oznaczamy wierzchołki figury?
2. Co to jest odcinek?
3. Ile kątów prostych ma kwadrat?
4. Który wielokąt ma trzy boki?
5. Jaki obwód ma prostokąt o wymiarach boków 2 cm i 3 cm?
6. Ile boków ma prostokąt?

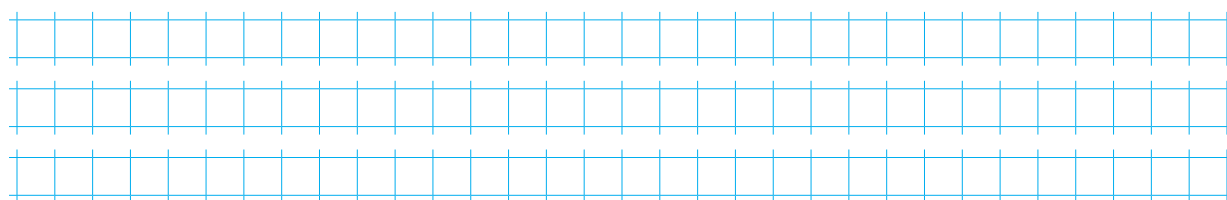
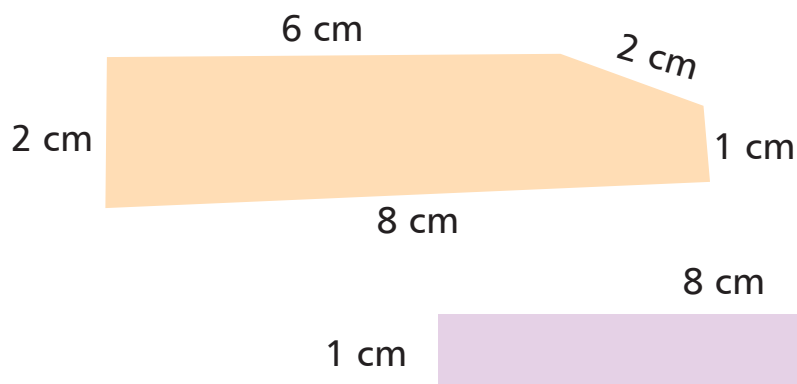
Odpowiedzi: 1. Wielkimi literami. 2. Najkrótsza droga między dwoma punktami. 3. Cztery kąty proste. 4. Trójkąt. 5. 10 cm. 6. Cztery boki.



- 1 Ile osi symetrii mają te figury? Połącz rysunek figury z odpowiednią liczbą według wzoru.



- 2 Oblicz obwody figur geometrycznych.



- 3 Wokół ogródka kwiatowego w kształcie prostokąta o długości 20 m i szerokości 15 m zasadzono żywopłot. Na jakiej długości rośnie żywopłot wokół tego ogródka?



Odp.:



- 4 Zamień na złote i grosze.

$130 \text{ gr} =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$888 \text{ gr} =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$620 \text{ gr} =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$545 \text{ gr} =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$421 \text{ gr} =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$962 \text{ gr} =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 5 Wykonaj działania.

$15 \text{ zł } 20 \text{ gr} + 10 \text{ zł } 13 \text{ gr} =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$30 \text{ zł } 45 \text{ gr} - 20 \text{ zł } 30 \text{ gr} =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$5 \text{ zł } 20 \text{ gr} \cdot 3 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$72 \text{ zł } 80 \text{ gr} : 8 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 6 Wstaw odpowiednie znaki: $<$, $>$ lub $=$.

$86 \text{ zł } 20 \text{ gr} \quad \square \quad 3 \text{ zł } 10 \text{ gr} \cdot 2$

$7 \text{ zł } 15 \text{ gr} + 4 \text{ zł } 60 \text{ gr} \quad \square \quad 6 \text{ zł } 80 \text{ gr}$

$8 \text{ zł } 65 \text{ gr} - 5 \text{ zł } 60 \text{ gr} \quad \square \quad 5 \text{ zł } 30 \text{ gr}$



- 7 Uczniowie klasy 3 a, 3 b i 3 c zbierali pieniądze na potrzeby bezdomnych zwierząt. Uzupełnij tabelę zgodnie z informacjami.

● Uczniowie klasy 3 a zebrali 110 zł 20 gr.

● Uczniowie klasy 3 b zebrali 2 razy więcej złotych niż uczniowie klasy 3 a.

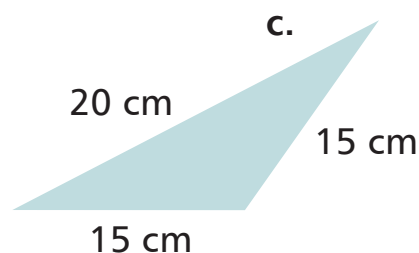
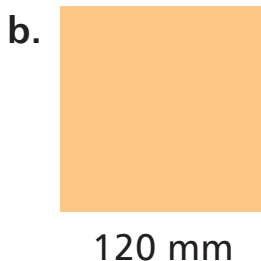
● Uczniowie klasy 3 c zebrali o 10 zł 20 gr mniej niż uczniowie klasy 3 b. Ile złotych zebrali wszyscy uczniowie razem?

Klasa	Zebrana kwota
RAZEM	

Odp.:

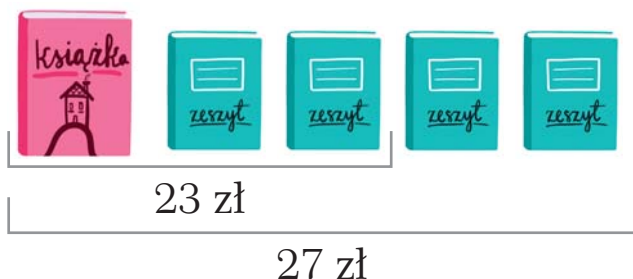
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 1 Oblicz obwody figur o wymiarach przedstawionych na rysunkach.



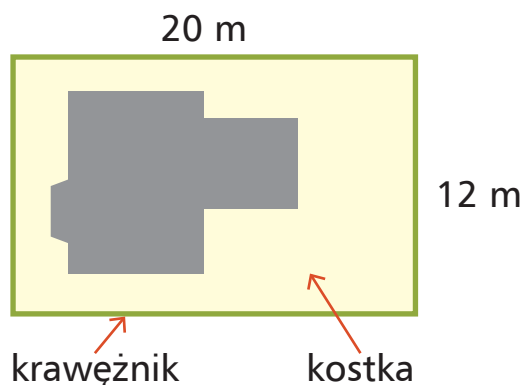
- 2 Za 4 zeszyty zapłacono 4 zł 80 gr. Ile złotych i groszy trzeba zapłacić za jeden zeszyt?

- 3 Marek kupił książkę oraz 2 zeszyty i zapłacił 23 zł, a Michał kupił taką samą książkę oraz 4 takie same zeszyty i zapłacił 27 zł. Skorzystaj z rysunku i oblicz.



- a. O ile więcej zeszytów kupił Michał niż Marek?
- b. O ile złotych więcej zapłacił Michał niż Marek?
- c. Ile złotych kosztował jeden zeszyt?
- d. Ile złotych kosztowała książka?

- 4 Na działce o wymiarach podanych na rysunku stoi dom. Teren wokół domu wyłożono kostką i obwiedziono krawężnikami. Długość jednego krawężnika wynosi 1 m. Ile krawężników było potrzebnych do obwiedzenia wykostkowanego terenu wokół domu?



Odpowiedzi:
Zadanie 1. a. 70 m, b. 480 mm, c. 50 cm; Zadanie 2. 1 zł 20 gr; Zadanie 3. a. 0 zł 20 gr, b. 0 zł 4 gr, c. 2 zł, d. 19 zł; Zadanie 4. 64 krawężniki

Świat, którego nie widzę...

Zapraszamy na niezwykłą wystawę obrazów namalowanych przez niewidomych artystów. Choć niektórzy z nich stracili wzrok na skutek choroby lub wypadku, a inni są niewidomi od urodzenia, to zarówno jedni, jak i drudzy na swoich obrazach prezentują niezwykle barwy. Przyjdź i przekonaj się, jak wspaniałe są ich dzieła!

Godziny otwarcia wystawy

poniedziałek – piątek 11.00–17.00

sobota 10.00–18.00

niedziela 10.00–17.00

Cennik biletów

bilet normalny (dorośli): 15 zł

bilet ulgowy (uczniowie, studenci): 12 zł

bilet grupowy (cena dla jednego

uczestnika, grupa 10–15 osób): **8 zł****bilet rodzinny (2 osoby dorosłe**

plus 1, 2 lub 3 dzieci): **40 zł**
opiekunowie grup, osoby niewidome,
dzieci do 5 lat: **bezpłatnie**



- Ile dni w tygodniu wystawa jest czynna przez 6 godzin?
Podkreśl właściwą odpowiedź.

a. 5

b. 6

c. 7

- W które dni wystawa jest czynna najdłużej?

- Na wystawę przyszła rodzina składająca się z rodziców oraz 4-letnich bliźniaczek – Zosi i Ani. Ile złotych rodzina zapłaciła za bilety?

[illegible]

Czy opłaca się tej rodzinie kupno biletu rodzinnego? Otocz pętlą odpowiedni wyraz.

TAK

NIE

- Ile złotych za bilety na wystawę zapłaci nauczyciel, który przyprowadzi 10 uczniów?

[illegible]

1 Nad każdym zapisem umieść odpowiednią nalepkę z zegarem.

N

8.00

10.30

12.20

4.12

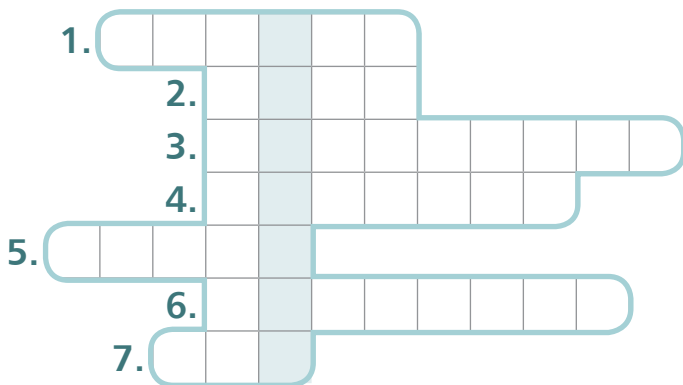
14.45

17.00

21.35

11.55

2 Uzupełnij diagram i odczytaj hasło. Liczby wpisz słownie.



1. Godzina 24.00.
2. 24 godziny.
3. Rok ma ... miesięcy.
4. Ma 7 dni.
5. Służy do odmierzenia czasu.
6. Godzina 12.00 w dzień.
7. Ma 365 lub 366 dni.



3 W styczniu śnieg padał przez 10 dni. Przez ile dni w tym miesiącu nie było opadów śniegu?

Odp.:

[illegible]

- 4 Karolina była na lodowisku przez godzinę: 10 minut odpoczywała, a pozostałą część czasu jeździła na łyżwach. Oblicz, ile minut Karolina jeździła na łyżwach.

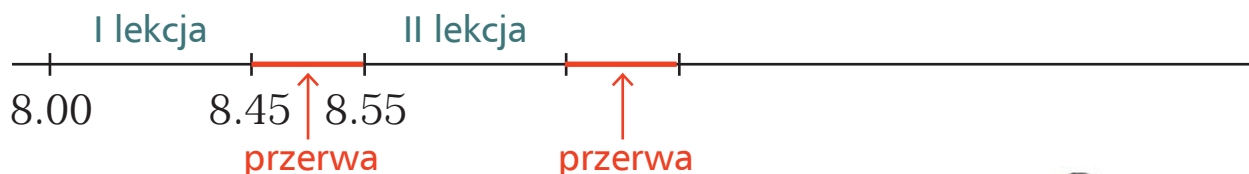
- 5 Uzupełnij zdania. Możesz skorzystać z modelu zegara.

- Od godz.12.30 do godz.13.40 upływa godz. i min.
- Od godz.17.25 do godz. 20.45 upływają godz. i min.
- Od godz.16.14 do godz.18.22 upływają godz. i min.
- Od godz.19.10 do godz. 19.55 upływa min.

- 6 Uczniowie z klasy 3 d poszli do kina. Film trwał 2 godziny. Oblicz, o której godzinie uczniowie wyszli z kina, jeśli o godzinie 12.30 zaczęli oglądać reklamy trwające 15 minut.

[illegible]

- 7** W poniedziałki Olek rozpoczyna zajęcia w szkole o godz. 8.00 i ma tego dnia 4 lekcje. Po każdej lekcji trwającej 45 min jest 10-minutowa przerwa. O której godzinie Olek skończy ostatnią lekcję? Dokończ rysunek i uzupełnij napisy.



- 8 Jedna para łyżew kosztuje 265 zł. Oblicz, ile złotych kosztują łyżwy dla trojga dzieci.



- 9 Karol kupił 6 takich samych notesów, które kosztowały razem 42 zł.
Ile złotych kosztował jeden notes?

Odp.:

- 10** Wpisz wyniki działań. Pokoloruj każdą parę ramek innym kolorem tak, aby wynik dzielenia był sprawdzony za pomocą mnożenia.

$$100 : 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{bo}$$

$9 \cdot 8 =$

$10 \cdot 10 =$

$36 : 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{bo}$

$24 : 6 =$

, bo

$6 \cdot 6 =$

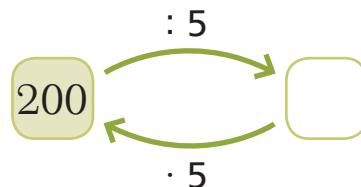
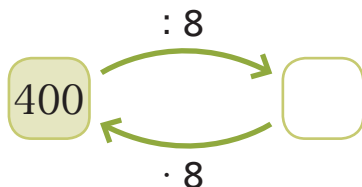
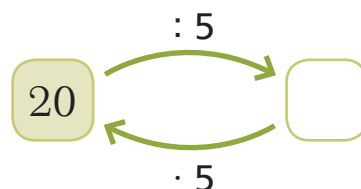
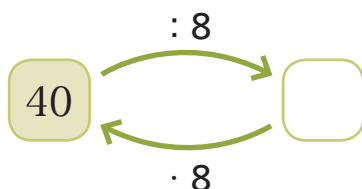
$4 \cdot 6 =$ 

$9 \cdot 6 =$

$$54 : 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{bo}$$

$72 : 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}, \text{bo}$

- ## 11 Uzupełnij grafy.



- 12** Odpowiedz na pytania i umieść obok nich odpowiednie nalepki.

N

- Czy wynik działania $45 : 5$ jest liczbą parzystą?
- Czy wyniki działań $800 : 80$ i $300 : 30$ są takie same?
- Czy 70 g oznacza to samo co 700 dag?

- 13** Na wycieczkę planowało pojechać 30 osób. W pociągu zarezerwowano miejsca w 5 przedziałach pierwszej klasy, w każdym po tyle samo miejsc. Ile osób będzie mogło siedzieć w jednym przedziale?

Odp.: _____

- 14** Oblicz lub uzupełnij działania właściwymi liczbami.

$24 : 4 =$

$63 : 7 =$

$$72 : \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 9$$

$240 : 4 =$ 

$$630 : 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} : 8 = 90$$

$240 : 40 =$

$630 : 70 =$

$$720 : \boxed{} = 9$$

- 15** Uzupełnij tabelę.

Dzielna	Dzielnik	Iloraz	Działanie	Sprawdzenie
63	7		$63 : 7 = \dots\dots$	$7 \cdot \dots = \dots\dots$
	5	6		
150		10		
55		11		

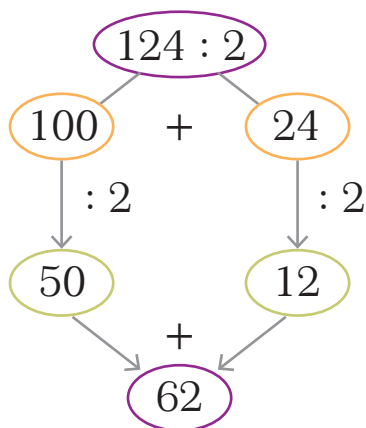
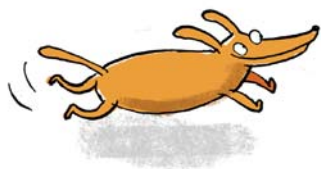
- 16 Babcia kupiła pudełko herbaty, w którym herbata była umieszczona w pojedynczych torebkach. W każdej torebce było 20 g herbaty. Ile torebek herbaty było w pudełku, jeżeli herbata we wszystkich torebkach razem ważyła 30 dag?

[illegible][illegible]

- 17 Ułóż tekst zadania do działania $250 : 10$. Tekst zadania, obliczenia i odpowiedź zapisz w zeszycie.

- 18** Uzupełnij grafy właściwymi liczbami i wpisz wyniki w kratki według wzoru.

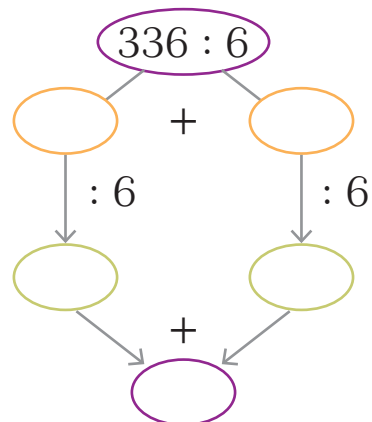
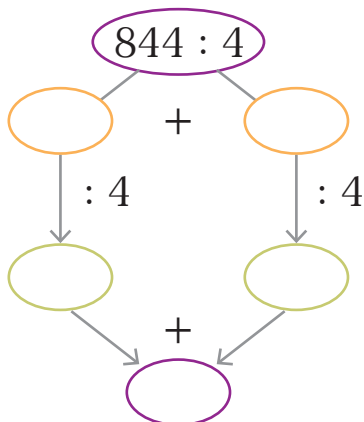
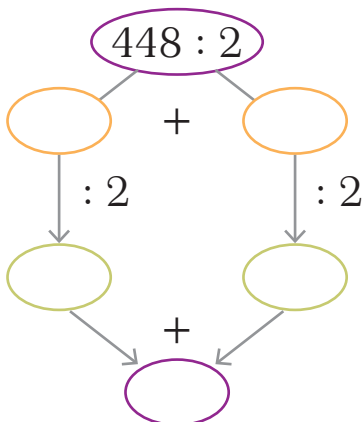
$$124 : 2 = 62$$



$448 : 2 = \boxed{}$

$844 : 4 = \boxed{}$

$336 : 6 = \boxed{}$



- 19** Oblicz.

$50 : 5 = \boxed{}$

$27 : 9 = \boxed{}$

$48 : 8 = \boxed{}$

$500 : 5 = \boxed{}$

$270 : 9 = \boxed{}$

$480 : 8 = \boxed{}$

$72 : 8 = \boxed{}$

$63 : 7 = \boxed{}$

$54 : 6 = \boxed{}$

$720 : 8 = \boxed{}$

$630 : 7 = \boxed{}$

$540 : 6 = \boxed{}$

$42 : 6 = \boxed{}$

$81 : 9 = \boxed{}$

$25 : 5 = \boxed{}$

$420 : 6 = \boxed{}$

$810 : 9 = \boxed{}$

$250 : 5 = \boxed{}$

- 20 Oblicz. Wpisz do tabeli wyniki działań od najmniejszego do największego wraz z przyporządkowanymi im literami i odczytaj hasło.

$$\begin{array}{lll}
 68 : 2 = \boxed{} \text{ L} & 630 : 9 = \boxed{} \text{ O} & 800 : 2 = \boxed{} \text{ K} \\
 777 : 7 = \boxed{} \text{ O} & 480 : 80 = \boxed{} \text{ K} & 990 : 3 = \boxed{} \text{ S} \\
 525 : 5 = \boxed{} \text{ R} & 663 : 3 = \boxed{} \text{ J} & 844 : 2 = \boxed{} \text{ I} \\
 420 : 2 = \boxed{} \text{ Y} & 96 : 6 = \boxed{} \text{ O} & \\
 182 : 2 = \boxed{} \text{ S} & 360 : 3 = \boxed{} \text{ D} &
 \end{array}$$

Wyniki														
Litery														

- 21 Do każdego działania dobierz poprawny wynik i otocz go pętlą.



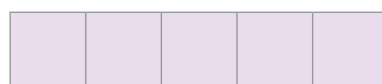
$$\begin{array}{lll}
 125 : 5 \rightarrow 15 & 25 & 35 \\
 426 : 2 \rightarrow 113 & 226 & 213 \\
 484 : 4 \rightarrow 121 & 221 & 321
 \end{array}$$



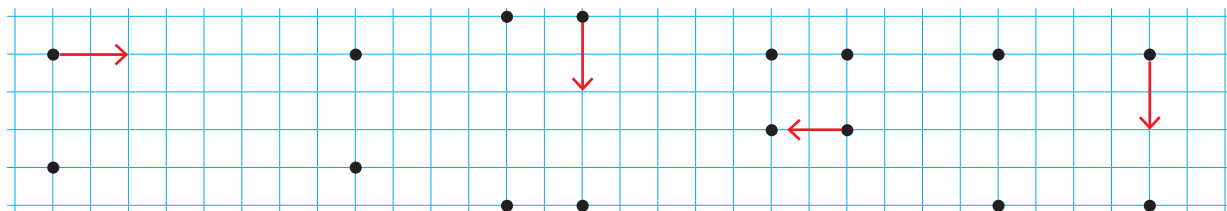
- 22 Wyniki działań oblicz w pamięci i zapisz w kratkach. Połącz działania w pary według wzoru.

$$\begin{array}{ll}
 408 : 4 = \boxed{} & 60 : 6 + 48 : 6 = \boxed{} \\
 625 : 5 = \boxed{} & 600 : 3 + 33 : 3 = \boxed{211} \\
 856 : 8 = \boxed{} & 800 : 8 + 56 : 8 = \boxed{} \\
 108 : 6 = \boxed{} & 400 : 4 + 8 : 4 = \boxed{} \\
 633 : 3 = \boxed{211} & 500 : 5 + 125 : 5 = \boxed{}
 \end{array}$$

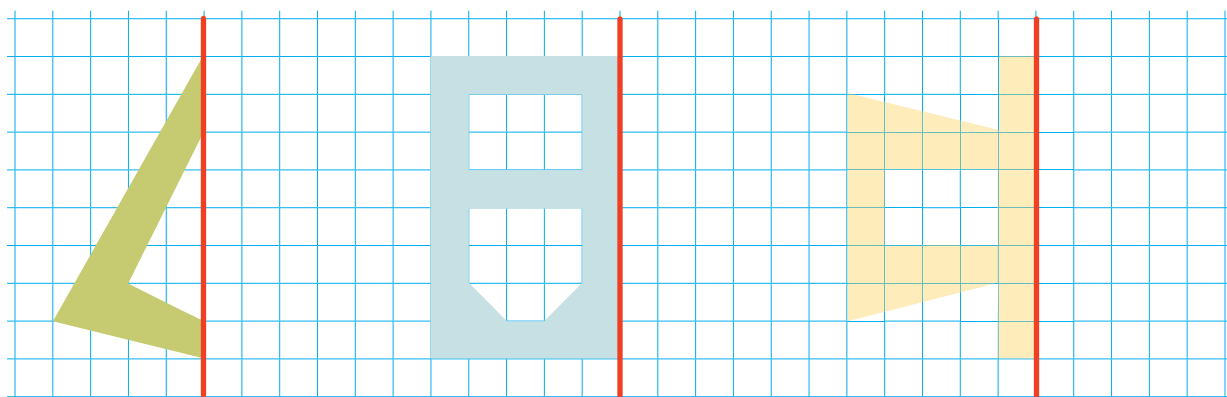
- 23 Jaki obwód będzie miał prostokąt złożony z 5 kwadratów o boku 1 cm?



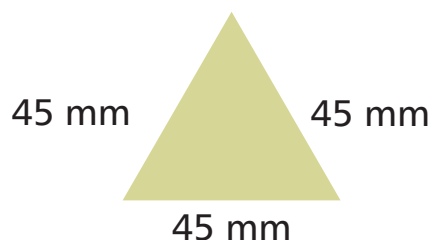
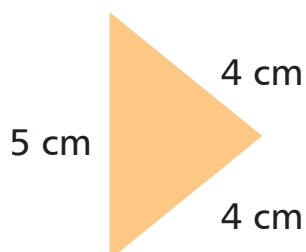
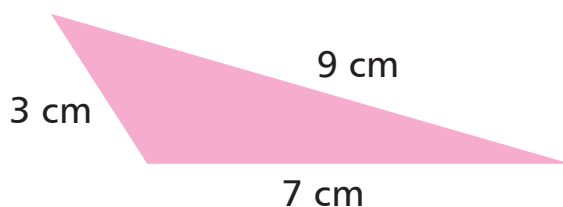
- 24 Połącz punkty będące wierzchołkami figur geometrycznych. Poruszaj się zgodnie z kierunkiem wskazówek zegara. Jakie figury powstały?



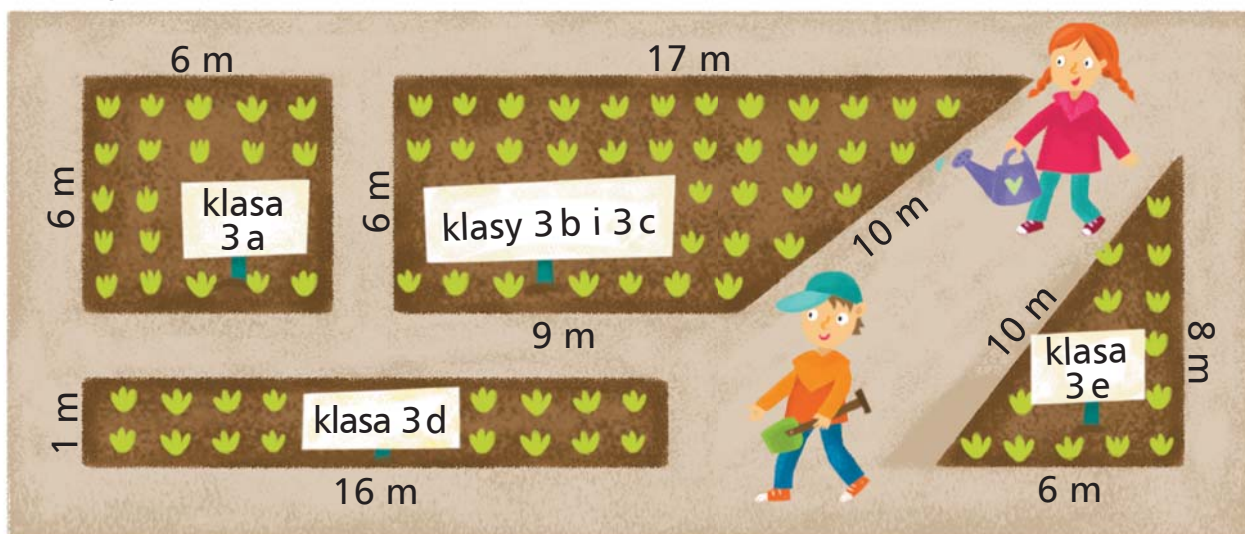
- 25 Dorysuj drugie części rysunków, aby były one symetryczne względem czerwonych linii.



- 26 Oblicz obwody trójkątów o wymiarach podanych na rysunkach.



- 27 Na wiosnę uczniowie klas trzecich będą prowadzić hodowlę i obserwację roślin w szkolnym ogródku. Każda klasa ma wyznaczone poletko na uprawę.



Na podstawie planu ogródka oblicz, ilu metrów płotki potrzeba, aby ogrodzić poletko:

• klasy 3 a,

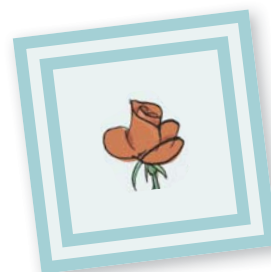
• klas 3 b i 3 c,

• klasy 3 d,

• klasy 3 e.

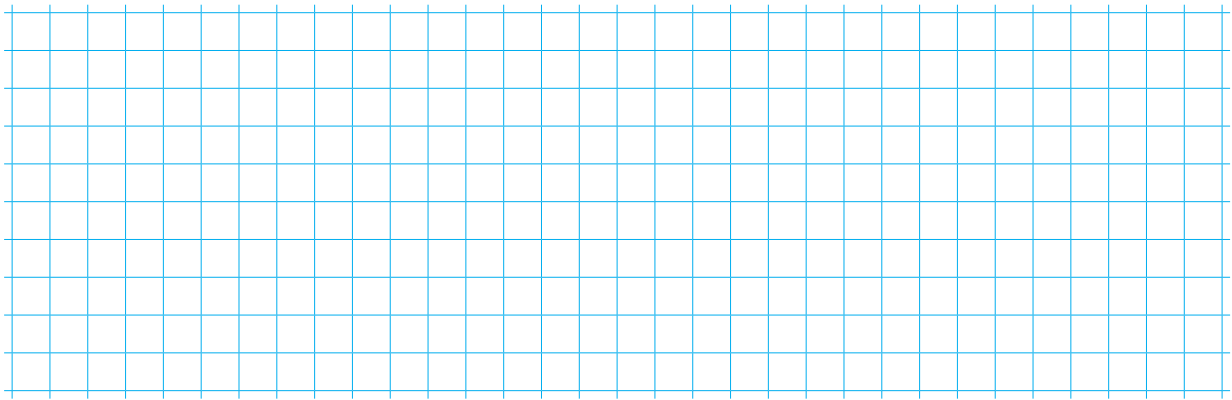
- 28 Trójkąt o trzech bokach tej samej długości ma obwód równy 21 cm. Oblicz obwód kwadratu, którego bok ma taką samą długość jak bok tego trójkąta.

- ! 29 Na obszycie kwadratowej serwety potrzeba 44 cm tasiemki. Babcia postanowiła dodatkowo ozdobić serwetę tasiemką tak, aby zachować 1 cm odstępu od brzegu serwety. Ilu razem centymetrów tasiemki potrzebuje babcia?

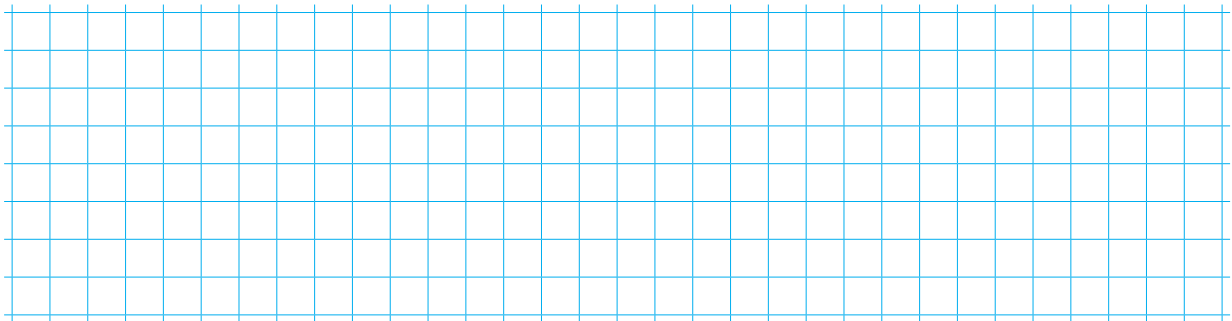


Odp.:

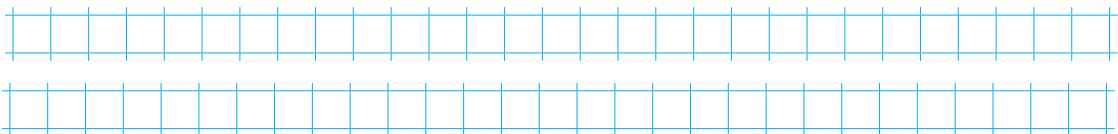
- 30 Narysuj dwa prostokąty, których obwód jest równy 18 cm. Zapisz długości boków każdej figury.



- Ile takich prostokątów można narysować? Narysuj pozostałe prostokąty.



- 31 Obwód prostokąta jest równy 20 cm. Jeden z jego boków ma długość 4 cm. Jaka jest długość drugiego boku?

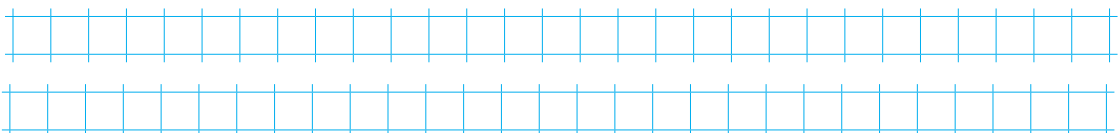


Odp.:



- 32 Do ogrodzenia ogródka w kształcie prostokąta użyto 160 m siatki.

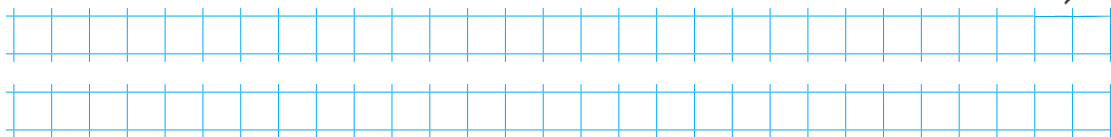
- ! Pierwszy bok tego ogródka ma 60 m długości. Ile razy drugi bok ogródka jest krótszy od pierwszego?



Odp.:



- 33 Podłoga w sali lekcyjnej ma kształt prostokąta o wymiarach 10 m i 6 m. Do sali prowadzą drzwi o szerokości 100 cm. Ile metrów listwy przypodłogowej trzeba kupić do tej sali, aby przykleić ją wzdłuż każdej ściany z pominięciem drzwi?



- Czy potrzebna jest informacja, na której ścianie znajdują się drzwi w tej sali? Otocz właściwy wyraz.

TAK NIE

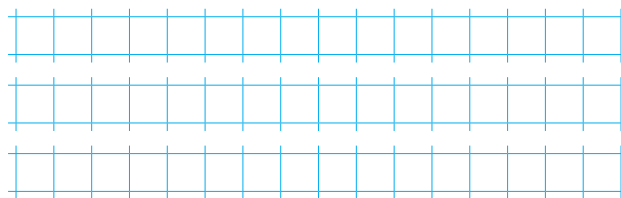
- ! 34 Jeden bok prostokąta jest dłuższy od drugiego boku o 3 m. Obwód tego prostokąta wynosi 46 m. Oblicz długości boków tego prostokąta.

Wskazówka: Oznacz długość drugiego boku prostokąta wybranym symbolem i zapisz działanie zgodnie z warunkami zadania.

jeden bok: m

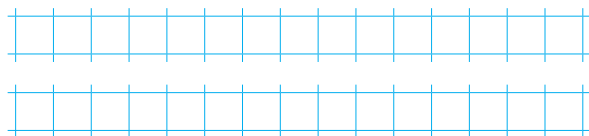
drugi bok: m + 3 m

obwód: 46 m



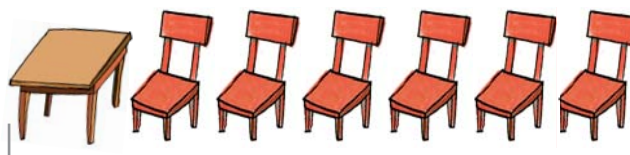
- 35 Rodzice Maćka kupili stół i 4 krzesła, za które zapłacili 600 zł. Rodzice Kasi kupili taki sam stół oraz 6 takich samych krzeseł i zapłacili 800 zł. Skorzystaj z rysunku i oblicz.

- Ile złotych kosztowało jedno krzesło?



600 zł

- Ile złotych kosztował stół?



800 zł

-

[illegible]

-
- An illustration of four people. On the left, three children stand in a row: a boy with blonde hair in a light blue t-shirt with a red heart, a girl with blonde hair in an orange dress, and a girl with dark hair in a yellow t-shirt and grey skirt. On the right, an adult man in a blue suit and red tie holds a white smartphone in his right hand and gestures with his left.

[illegible]

- Ile złotych i groszy tata zapłacił za bilety dla dzieci?

[illegible]

- [illegible]

- 38** Kinga oglądała rano film przyrodniczy przez 40 minut, a wieczorem program popularnonaukowy, który trwał 30 minut. Ile minut Kinga oglądała telewizję tego dnia? Ile to było godzin i minut?

- 39** Odczytaj informacje z paragonów, wykonaj obliczenia i odpowiedz na pytania.

SKLEP SPOŻYWCZY „Smakosz”
2018-10-12 godz. 13:25:12

PARAGON FISKALNY

dżem 1 szt. x 3 zł 50 gr 3 zł 50 gr
budyń 3 szt. x 2 zł 6 zł
ciastka 120 dag (1 kg 10 zł) 12 zł
kisiel 4 szt. x 1 zł 50 gr 6 zł
SUMA PLN 27 zł 50 gr

KASJER: 10025
PŁATNOŚĆ: gotówka 30 zł
RESZTA: 2 zł 50 gr

DO ZOBACZENIA
DZIĘKUJEMY ZA ZAKUPY

PHU PIEKARNIA
2018-10-12 godz. 14:32:00

PARAGON FISKALNY

chleb żytni 1 szt. x 4 zł 4 zł
rogal 3 szt. x 1 zł 3 zł
bułka pszenna 5 szt. x 50 gr ... 2 zł 50 gr
drożdżówka 3 szt. x 2 zł 6 zł
SUMA PLN 15 zł 50 gr

KASJER: 231
PŁATNOŚĆ: KARTA = 130214465D3
RESZTA: —

ZAPRASZAMY PONOWNIE
SMACZNEGO!

- W którym sklepie za zakupy zapłacono więcej złotych i o ile więcej?

[illegible]

Odp.:

[illegible]

- Ile złotych i groszy kosztuje jedna torebka kisielu?
- Ile groszy kosztuje jedna butka pszenna?
- Ile reszty wydano klientowi w sklepie spożywczym?

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



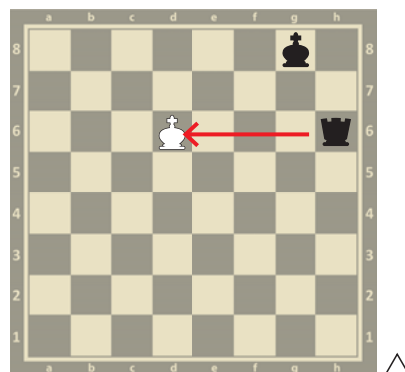
- ! ● Dlaczego nie wydano reszty w piekarni?

[illegible]

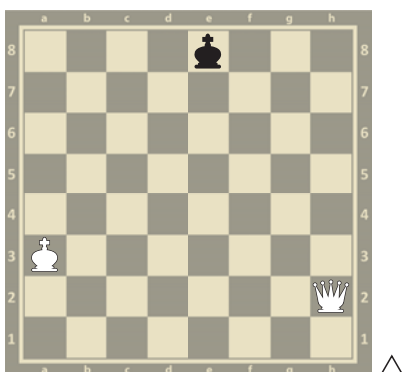
- O co jeszcze możesz zapytać? Ułóż kilka pytań dla koleżanki lub kolegi z ławki i je zapisz.

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of light blue lines forming a series of small squares. The grid is intended for students to draw a picture related to their writing.

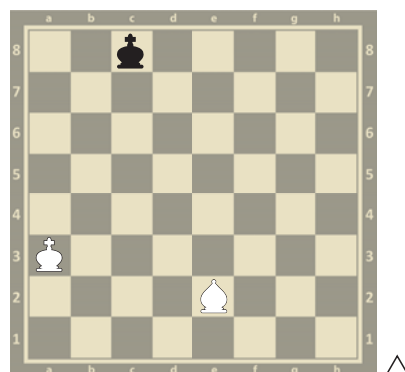
Króla szachowego nie można zabić, ale w czasie gry bierki mogą go atakować, czyli **szachować**. Na diagramie pokazano atak czarnej wieży na białego króla.



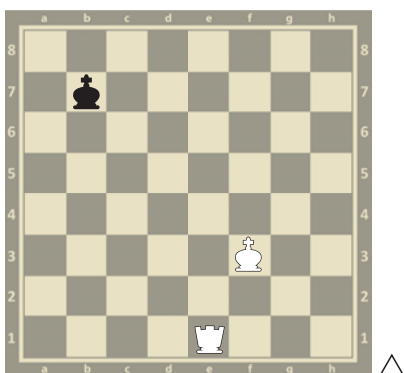
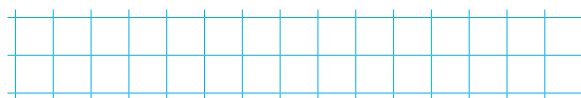
- 1 Przyjrzyj się sytuacjom na kolejnych szachownicach. Na każdej z nich ruch mają białe bierki. Zaznacz strzałkami pola, na których mogą stanąć białe bierki, aby zaszachować czarnego króla. Uzupełnij zdania.



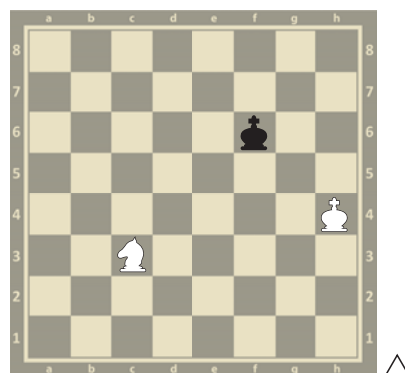
a. Biały hetman może szachować czarnego króla z pól:



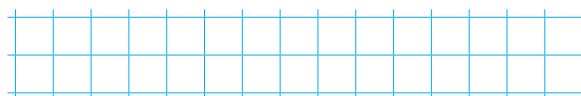
b. Biały goniec może szachować czarnego króla z pól:



c. Biała wieża może szachować czarnego króla z pól:

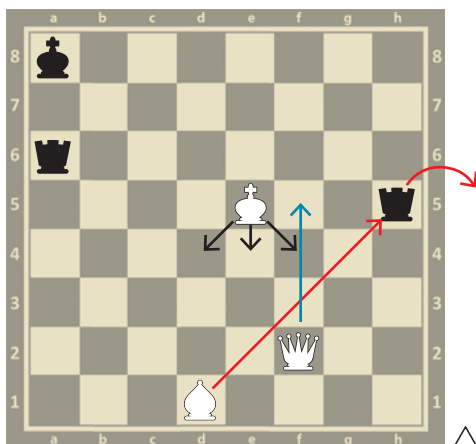


d. Biały skoczek może szachować czarnego króla z pól:



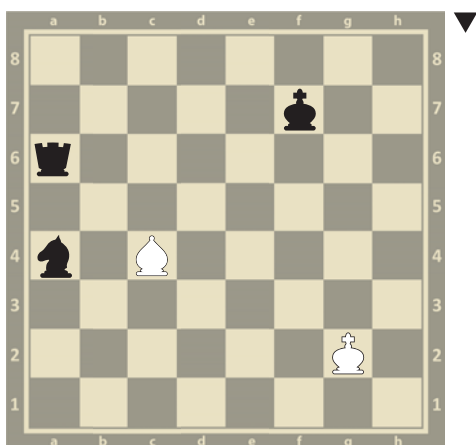
Aby obronić króla przed szachem, można:

- załonić króla inną bierką,
- zbić bierkę, która szachuje króla,
- uciec królem na bezpieczne pole.



Biały król jest szachowany przez czarną wieżę, która stoi na polu h5. Król może uciekać na pola wskazane przez czarne strzałki albo może zostać uratowany przez białego gońca, gdy ten zbije wieżę i stanie na polu h5. Może też zostać załonięty przez hetmana, jeśli ten stanie na polu f5.

- 2 Przyjrzyj się sytuacji na szachownicy. Zapisz w okienku przy każdym zdaniu TAK, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub NIE, jeśli jest fałszywe.



Czarny król został zaatakowany przez białego gońca. Ruch mają czarne. W tej sytuacji:

a. król może uciec na pola: f6, g6, g7, f8, e7 lub e8.

b. można załonić króla, przesuając wieżę na pole e6.

c. można zbić gońca czarnym skoczkiem.

1. a. hetman na h5, h8, e2, e5 lub b8, b. biały gońiec na a6 lub g4, c. biała wieża na b1 lub e7, d. biały skoczek na d5 lub e4.

2. a. TAK, b. TAK, c. NIE.

Odpowiedzi!

Spis treści

I Nowy Rok

1. Witamy Nowy Rok
Obliczenia zegarowe 3
2. Baśń „O dwunastu miesiącach”
Obliczenia kalendarzowe 6
3. Baśń „O dwunastu miesiącach”
Mnożenie liczb w zakresie 1000 typu $132 \cdot 3$ 8
4. Skąd się bierze śnieg?
Rozwiązywanie zadań tekstowych na mnożenie 10
5. Dzień bez matematyki

II Kłamstwo

6. Kamuflaż i udawanie
Powtórzenie dzielenia w zakresie 100 12
7. Kłamstwo ma krótkie nogi
Dzielenie liczb w zakresie 1000 typu: $270 : 3$, $360 : 6$ 14
8. Nikt nie lubi być okłamywany
Dzielenie liczb trzycyfrowych przez 10. 16
9. Oto jest Kasia
Dzielenie liczb typu: $200 : 20$, $200 : 200$, $600 : 20$ 18
Noni na tropie 20
10. Dzień bez matematyki

III Najpiękniejsze miejsca i chwile

11. Jakie to wszystko ciekawe
Dzielenie liczb trzycyfrowych przez jednocyfrowe 22
12. Chronimy piękno przyrody
Dzielenie liczb w zakresie 1000 typu $420 : 3$ 24
13. Cuda świata
Mnożenie i dzielenie liczb w zakresie 1000 26
Gra „Na szczyt piramidy” 28
14. Najważniejsze miejsce na świecie
Ćwiczmy z Noni 30
Sprawdź się! – zadania do samodzielnego rozwiązania 32
Tekst matematyczny 33
15. Dzień bez matematyki

IV Zimą

16.	Wszędzie białe Płaskie figury geometryczne. Figury symetryczne – powtórzenie	34
17.	Zimowe zjawiska atmosferyczne Obwód figury geometrycznej	36
18.	Wieści z zimowiska Obwód trójkąta	38
19.	Bezpieczeństwo zimą Obwód kwadratu	40
20.	Dzień bez matematyki	

V Marzenia o lataniu

21.	O powietrzu Obwód prostokąta jako suma długości wszystkich boków	42
22.	Uwaga na słońce! Obwód prostokąta	44
23.	Lecimy do Krakowa Obwód prostokąta	46
24.	Przerwany hejnał Obliczanie obwodów figur geometrycznych Noni na tropie	48 50
25.	Dzień bez matematyki	

VI Jak widzimy świat

26.	Królowa Śniegu Dodawanie wyrażeń dwumianowanych (złote i grosze)	52
27.	Królowa Śniegu Działania na wyrażeniach dwumianowanych (złote i grosze)	54
28.	Nasze oczy Obliczenia pieniężne Gra „Górskie widoki”	56 58
29.	Świat w dłoniach Ćwiczymy z Noni Sprawdź się! – zadania do samodzielnego rozwiązania Tekst matematyczny	60 62 63
30.	Dzień bez matematyki	

Zadania dodatkowe	64
------------------------------------	-----------

Zadania szachowe	76
-----------------------------------	-----------

Źródła ilustracji i fotografii

Okładka: s. I (ilustracja) Marta Szudyga

Tekst główny:

Ilustracje: s. 3 (dzień i noc) Daniel de Latour; s. 4, 13, 17, 18, 20, 21, 36, 40, 46, 50, 51, 52 (Noni) Marta Krzywicka; s. 4 (bałwan) Daniel de Latour; s. 5 (chłopiec z psami) Daniel de Latour; s. 6 (dziecko na sankach, dziecko na nartach) Daniel de Latour; s. 7 (mama, syn, tata) Daniel de Latour; s. 9 (opony) Daniel de Latour; s. 10 (płatki śniegu) Daniel de Latour; s. 11 (narty) Daria Brzezińska; s. 12 (króliki, koty, jeże) Daniel de Latour, (jeże w lesie) Wojciech Stachyra; s. 13 (dzik, wiewiórka) Elżbieta Śmietanka-Combik; s. 14 (dzieci patrzące na zwierzęta, pan z okularami) Daniel de Latour; s. 15 (klaser ze znaczkami) Aleksandra Woldańska-Płocińska, (dziewczynka) Daniel de Latour; s. 16 (chłopiec z żółwiem) Daniel de Latour; s. 18 (plecak, książki) Wojciech Stachyra; s. 19 (telefon komórkowy) Wojciech Chełchowski, (wiewiórka, kot, gęś, łoś) Daniel de Latour; s. 20 (Kasia) Katarzyna Kołodziej; s. 21 (zabawy zimowe) Katarzyna Kołodziej, (odważnik) Alicja Gapińska, (koło) Daniel de Latour, (kościół Mariacki) Marta Szudyga; s. 23 (encyklopedia) Aleksandra Woldańska-Płocińska, (biedronka) Elżbieta Śmietanka-Combik, (dziewczynka) Daniel de Latour; s. 24 (liście) Monika Woźniak, (wróbel) Daniel de Latour; s. 25 (drzewa) Daniel de Latour, (harcerze) Marta Drapiewska; s. 27 (dziewczynka i chłopiec) Daniel de Latour; s. 28–29 (gra planszowa) Wojciech Stachyra; s. 31 (dziewczynka) Daniel de Latour; s. 32 (pociąg, ludzie) Przemysław Surma; s. 33 (nauczycielka i dzieci wokół globusa) Joanna Myjak; s. 35 (bałwanek, choinka, kropla, domek) Krzysztof Demianiuk; s. 37 (łyżwiarka, saneczkarz, narciarz) Wojciech Stachyra; s. 38 (łyżwiarz) Diana Karpowicz; s. 42 (chłopiec i dziewczynka) Daniel de Latour; s. 44 (samolot) Daniel de Latour; s. 47 (etui na smartfon) Ewa Marszał-Demianiuk; s. 48 (wiewiórki) Daniel de Latour, (lajkonik) Artur Nowicki; s. 50, 51 (lajkonik) Wojciech Stachyra; s. 52 (trąbka, król, królowna, rycerz, lajkonik, smok) Wojciech Stachyra; s. 52 (dziewczynka) Daniel de Latour; s. 54 (pudełko z grą planszową) Wojciech Stachyra, (pudełko z klockami) Joanna Myjak; s. 56 (jogurty) Aleksandra Woldańska-Płocińska; s. 57 (kartony soku, batoniki) Alicja Gapińska, (kubki, opakowania herbaty, pudełko ciastek) Ilona Brydak; s. 58–59 (gra planszowa) Wojciech Stachyra; s. 61 (chłopiec) Daniel de Latour; s. 62 (książka, zeszyty) Aleksandra Woldańska-Płocińska; s. 63 (kartka, dzieci w galerii) Joanna Myjak; s. 64 (pani z zegarkiem) Daniel de Latour; s. 65 (kino) Wojciech Stachyra, (łyżwy) Aleksandra Cieślak; s. 66 (chłopiec) Daniel de Latour; s. 67 (opakowanie herbaty, torebka herbaty) archiwum WSiP; s. 68 (piesek, chłopiec) Daniel de Latour; s. 69 (tygrys, mysz) Daniel de Latour; s. 71 (ogródek) Joanna Myjak, (serweta) Ewa Marszał-Demianiuk; s. 73 (dziewczynka, stoły, krzesła) Daniel de Latour; s. 74 (tata i dzieci) Daniel de Latour, (Królowa Śniegu) Wojciech Stachyra; s. 75 Joanna Myjak (torebka budyniu i kisielu)

Fotografie: s. 4 (zegarek elektroniczny) AVS-Images/Shutterstock.com; s. 9 (buty półdługie) Teim/Shutterstock.com, (kozaki) Melica/Shutterstock.com, (buty do kostki) kuzina/Shutterstock.com; s. 15 (kurtka) OlgaGi/Shutterstock.com; s. 16 (banknot 10 zł) reprodukcja; s. 17 (odkurzacz) Sergio Stakhnyk/Shutterstock.com; s. 18 (pojemnik z popcornem) Tanupong Wittayanukullak/Shutterstock.com; s. 20, 21, 30, 31, 50, 51, 60, 61 (Noni) Bartosz Wojciechowski i Jarosław Cukla/WSiP; s. 22 (centrum nauki) photosounds/Shutterstock.com; s. 26 (piramida, Sfinks) Ian Stewart/Shutterstock.com, (czerwony aparat fotograficzny) neelsky/Shutterstock.com, (zielony aparat fotograficzny) taelove7/Shutterstock.com; s. 32 (kask narciarski) Grażyna Bryk/WSiP; s. 48 (materiał w kropki) Grażyna Bryk/WSiP; s. 49 (ekierka) Aleksander Krsmanovic/Shutterstock.com; s. 52, 53 (monety: 5 zł, 2 zł, 1 zł, 50 gr, 20 gr, 10 gr) reprodukcja; s. 53 (monety: 5 gr, 2 gr, 1 gr) reprodukcja; s. 55 (samochody drewniane) Ansis Klucis/Shutterstock.com, (bilety) Vectomart/Shutterstock.com; s. 56 (pieczywo – rysunki) Victoria Sergeeva/Shutterstock.com; s. 76, 77 (szachownica) darsi/Shutterstock.com, (figury szachowe) valeriya_sh/Shutterstock.com; s. 77 (kobieta) Diana Grytsku/Shutterstock.com

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne oświadczają, że podjęły starania mające na celu dotarcie do właścicieli i dysponentów praw autorskich wszystkich zamieszczonych utworów. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, przytaczając w celach dydaktycznych utwory lub fragmenty, postępują zgodnie z art. 27¹⁾ *Ustawy o prawie autorskim*. Jednocześnie Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne oświadczają, że są jedynym podmiotem właściwym do kontaktu autorów tych utworów lub innych podmiotów uprawnionych w wypadkach, w których twórcy przysługuje prawo do wynagrodzenia.