

UNIT 2

Past Simple - Used to

Czas Past Simple (Czasowniki regularne - Regular Verbs)



Last summer, Julie and Brian **visited** Australia. They **stayed** at a lovely hotel in Sydney.

They **visited** the Sydney Opera House and they **walked** across the Sydney Harbour Bridge.

Did they **enjoy** themselves? Yes, they **did**.

Formy czasu Past Simple **czasowników regularnych** tworzymy przez dodanie do formy podstawowej końcówki **-ed**.

Np. She **watched** TV last night.

Pytania i przeczenia tworzymy za pomocą czasownika posiłkowego **did/did not (didn't)**, podmiotu oraz podstawowej formy czasownika głównego (bez końcówki **-ed**).

Np. **Did** she **watch** TV last night?

She **did not/didn't** **watch** TV last night.

Forma twierdząca

I	} finished.
He/She/It	
You/We/They	

Forma pytająca

Did	I	} finish?
	he/she/it	
	you/we/they	

Forma przecząca

	Pełna	Skrócona	
I	did not	didn't	} finish.
He/She/It			
You/We/They			

Pisownia

- ◆ Jeśli czasownik w formie podstawowej zakończony jest na **-e**, dodajemy do niego samo **-d**, np. *dance* – *danced*
- ◆ Jeśli czasownik w formie podstawowej zakończony jest **spółgłoską + y**, opuszczamy **-y** i dodajemy końcówkę **-ied**, np. *try* – *tried*
- ◆ Jeśli czasownik w formie podstawowej zakończony jest **samogłoską + y**, dodajemy do niego końcówkę **-ed**, np. *play* – *played*, *stay* – *stayed*
- ◆ Jeśli czasownik w formie podstawowej zakończony jest sylabą akcentowaną, w której w pisowni samogłoska znajduje się między dwiema spółgłoskami, przy dodawaniu końcówki **-ed** podwajamy ostatnią spółgłoskę, np. *plan* – *planned* ale *open* – *opened*
- ◆ W czasownikach, które kończą się **-l**, podwajamy tę literę i dodajemy **-ed**, np. *travel* – *travelled*, *quarrel* – *quarrelled*

1

Wpisz formy czasu Past Simple podanych czasowników we właściwe ramki.

laugh, study, travel, pray, stop, close, cry, rob, call, love, tidy, dance, miss, drop, phone, enjoy, try, live, refer, look, carry

+ ed

laughed,

+ d

~~l~~ → ied

podwojona spółgłoska + ed

2

Ułóż zdania z podanymi wyrażeniami, wzorując się na przykładzie.

- Olivia's room is clean now. (clean it/an hour ago)
...*She cleaned it an hour ago...*
- Helen isn't watching TV. (turn it off/half an hour ago)
- Steve doesn't go to the gym any more. (stop/six months ago)
- Mary is eating the cake. (bake it/half an hour ago)
- Kim is having a party today. (arrange it/two weeks ago)
- Rob doesn't live here any more. (move/three days ago)
- Peter's house is tidy. (tidy it/two hours ago)

Wymowa

Końcówkę *-ed* wymawiamy jako:

- ◆ **/ɪd/**, jeśli forma podstawowa czasownika zakończona jest głoską **/t/** lub **/d/**.
posted, succeeded
- ◆ **/t/**, jeśli forma podstawowa czasownika zakończona jest głoską **/k/**, **/s/**, **/tʃ/**, **/ʃ/**, **/f/** lub **/p/**.
cooked, kissed, touched, wished, laughed, stepped
- ◆ **/d/** we wszystkich pozostałych przypadkach.
arrived, prepared, showed, robbed

3

Wpisz we właściwą ramkę formy czasu Past Simple podanych czasowników, a następnie przeczytaj je na głos.

want, open, wash, work, arrest, help, carry, visit, cook, clean, need, finish, load, live, watch, accept, laugh, stay, pass, type, persuade, arrange, rub

/ɪd/ **wanted.**

/t/

/d/



4

Wpisz odpowiednią formę czasu Past Simple czasowników podanych w nawiasach.

- 1 A: Sorry Mum, but I ...**dropped**... (drop) the glass on the floor.
B: Never mind. Just be careful next time.
- 2 A: (you/watch) the horror film last night?
B: Yes, but I (not/enjoy) it.
- 3 A: (your neighbours/move) house yesterday?
B: Yes, we (help) them move their boxes.
- 4 A: A train (crash) last night.
B: I know. Luckily, all the passengers (survive).
- 5 A: Susan (not/play) tennis yesterday.
B: I know. She's playing today instead.
- 6 A: (you/see) Kate yesterday?
B: Yes. We (have) lunch together.

Czas Past Simple (Czasowniki nieregularne – Irregular Verbs)



Julie and Brian **went** swimming every day.
They **saw** some kangaroos, but they didn't see any crocodiles.
They **had** a lot of fun.

Czasowniki nieregularne tworzą odrębną formę czasu Past Simple.

Np. *leave – left, cut – cut, swim – swam*

(Patrz: lista czasowników nieregularnych na str. 152.)

Pytania i przeczenia tworzymy za pomocą czasownika posiłkowego **did/did not (didn't)** oraz formy podstawowej czasownika głównego.

Np. *They left. – Did they leave? – They didn't leave.*

Forma twierdząca

I
He/She/It
You/We/They } **left.**

Forma pytająca

Did
I
he/she/it
you/we/they } **leave?**

Forma przecząca

	Pełna	Skrócona	
I He/She/It You/We/They	did not	didn't	} leave.

Zastosowanie

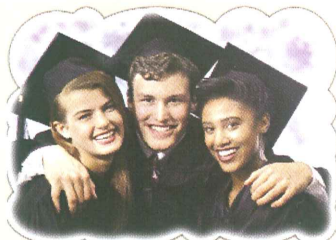
Czasu *Past Simple* używamy:

- do opisywania czynności, które wydarzyły się w podanym lub przynajmniej znanym momencie w przeszłości, wiemy więc, **kiedy** miały miejsce.

They graduated four years ago.

– Oni ukończyli szkołę 4 lata temu.

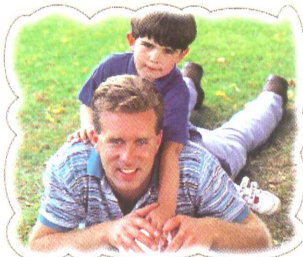
(Kiedy ukończyli szkołę? Cztery lata temu. Wiemy, kiedy miało to miejsce.)



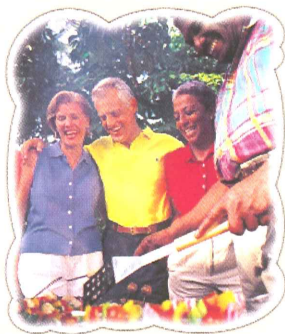
- do opisywania czynności, które odbywały się w przeszłości z pewną regularnością, ale już się nie odbywają. W tym przypadku w zdaniu mogą się pojawić przysłówki częstotliwości (*always* – zawsze, *often* – często, *usually* – zazwyczaj itp.).

He often played football with his dad when he was five.

– Gdy miał pięć lat, często grał/grywał z tatą w piłkę. (Ale teraz tego nie robi.)

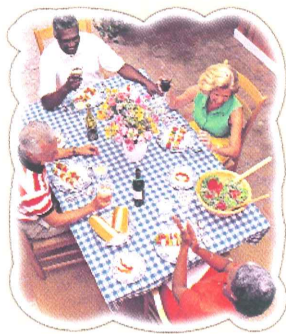


- opisując kilka czynności, które nastąpiły w przeszłości jedna po drugiej.



They cooked the meal first.

– Najpierw ugotowali posiłek.



Then they ate with their friends.

– Potem zjedli go ze znajomymi.

- mówiąc o osobach, które już nie żyją.

Princess Diana visited a lot of schools.

– Księżna Diana odwiedziła wiele szkół.



Określenia czasu

Dla czasu *Past Simple* charakterystyczne są następujące określenia: **yesterday** – wczoraj, **last night** – wczoraj w nocy, wczoraj późnym wieczorem, **last week/month/year** – w ubiegłym tygodniu/miesiącu/roku, **last Monday** – w ubiegły poniedziałek, itp., **two days/weeks/months/years ago** – dwa dni/tygodnie/miesiące/lata temu, **then** – wtedy, **when** – kiedy/gdy, **in 1992** – w roku 1992 itp.

5

Wstaw podane w nawiasach czasowniki w odpowiedniej formie *Past Simple*. Którą regułę użycia czasu *Past Simple* ilustrują poszczególne zdania?

- Mother ...**cleaned**... (clean) the windows twice last week. (*podany/znany czas*)
- They (not/go) on holiday to Spain last year.
- Tina (not/sing) in the school concert yesterday.
- Paul often (fight) with his brother when they were young.
- Mother Teresa (help) the poor people of India.
- Her sister (bake) this beautiful cake on Monday.
- (Sam/enjoy) his trip to Wales last weekend?
- John (fall) and (hurt) his knee.

6

Wstaw podane w nawiasach czasowniki w czasie *Past Simple*.

- A Lesley 1) ...**bought**... (buy) her house two months ago. It is a beautiful cottage in the countryside. However, when Lesley 2) (decide) to buy it, it 3) (need) a lot of work. First, she 4) (decorate) all the rooms. Then, she 5) (plant) lots of flowers in the garden. After that, she 6) (make) new curtains for all the windows. When it was ready, she 7) (move) in. That was last week. Now, Lesley is very happy.
- B Claude Monet 1) ...**was**... (be) a famous artist. He 2) (paint) lots of beautiful pictures in his lifetime. He often 3) (take) his paints and a canvas into the countryside. He 4) (love) to paint trees and rivers during the different seasons of the year. Monet 5) (create) a new kind of art called Impressionism. He 6) (die) in 1926, but many people still visit museums and galleries to look at his pictures.

Krótkie odpowiedzi

Np. Did you buy a gift for your mother? Yes, I did. / No, I didn't.

Did you ...?	Yes, I/we did.	No, I/we didn't.
Did he/she/it ...?	Yes, he/she/it did.	No, he/she/it didn't.
Did they ...?	Yes, they did.	No, they didn't.

7

Wstaw odpowiednią formę czasu Past Simple czasowników podanych w nawiasach.

Ferdinand Magellan 1) ...**was**... (be) a Portuguese sailor who 2) (want) to sail around the world. Emperor Charles V of Spain 3) (give) him five ships and two hundred and sixty-five Spanish sailors. They 4) (leave) Spain on 20th September 1519 and 5) (begin) their long and dangerous journey.

On the journey, Magellan 6) (discover) the Pacific Ocean. Unfortunately, he and many of the sailors 7) (die) in a battle on 27th April 1521. After that, a Spanish sailor 8) (take) control of the ships and 9) (set off) to complete the voyage. Only one ship and sixteen men 10) (survive) the journey. They 11) (arrive) back in Spain on 6th September 1522. They 12) (be) the first men to sail around the world.

8

Przeczytaj ponownie tekst w ćwiczeniu 7, a następnie w parze z kolegą/koleżanką ułóż podobne pytania i odpowiedzi jak w przykładach.

- Ferdinand Magellan / be / a Portuguese sailor?
A: ...**Was Ferdinand Magellan a Portuguese sailor?** ...
B: ...**Yes, he was.** ...
- the Emperor of Spain / give him / fifteen ships?
A: ...**Did the Emperor of Spain give him fifteen ships?** ...
B: ...**No, he didn't. He gave him five ships.** ...
- they / leave / Spain / 1619?
- the journey / be / long and dangerous?
- Magellan / discover / the Pacific Ocean?
- Magellan / die / with soldiers / in battle?
- a Spanish sailor / complete / voyage?
- the remaining ship / reach / Spain / 1523?

9

Wstaw odpowiednią formę czasu Past Simple czasowników podanych w nawiasach.

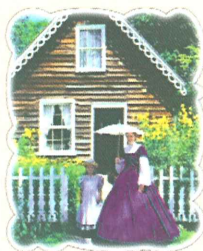


- A: What 1) ...**did you do**... (you/do) last summer?
B: I 2) (work) in a fast food restaurant.
A: What kind of work 3) (you/do)?
B: I 4) (take) orders from customers.
A: 5) (you/earn) much money?
B: Yes, but I 6) (spend) most of it.
A: What 7) (you/spend) it on?
B: I 8) (go) on holiday to the Greek islands.
A: 9) (you/have) a good time?
B: Yes, it 10) (be) wonderful!

10

Właśnie wróciłeś z wakacji. Kolega/koleżanka wypytuje cię o nie. Używając podanych słów ułóż wspólnie z nim/nią pytania i odpowiedzi.

- where / go?
A: ...**Where did you go?** ...
B: ...**I went to Spain.** ...
- who / go with?
.....
- have / a good time?
.....
- stay / at a camp-site?
.....
- the weather / good?
.....
- what / do every day?
.....
- eat / at restaurants?
.....
- go / the beach?
.....

Czasownik *used to*

People **used to** dress differently in the past.
 Women **used to** wear long dresses.
Did they use to carry parasols with them?
 Yes, they did.
 They **didn't use to** go out alone at night.

- ◆ Czasownika **used to** używamy, gdy chcemy powiedzieć o stanie, który istniał w przeszłości lub o pewnej zwyczajowej, (regularnie) powtarzanej czynności przeszłej, która obecnie nie ma już miejsca. Częścią znaczenia **used to** jest więc fakt, że sytuacja, o której mowa, należy do przeszłości – jeśli w zdaniu nie ma wyrażenia jednoznacznie na to wskazującego, w polskim tłumaczeniu zazwyczaj dodajemy słowo *dawniej* lub *kiedyś*.

Forma **used to** jest taka sama dla wszystkich osób liczby pojedynczej i mnogiej i występuje po niej bezokolicznik.

Np. *Peter used to eat a lot of sweets.* – *Peter jadł dawniej dużo słodyczy.* (Obecnie już nie jada tylu słodyczy.)

Pytania i przeczenia tworzymy za pomocą czasownika posiłkowego **did/did not (didn't)**, podmiotu oraz formy **use to** (bez końcówki -d) w odpowiedniej kolejności.

Np. *Did Peter use to eat many sweets?*
Mary didn't use to stay out late.

- ◆ **Used to** możemy zastąpić w zdaniu czasem *Past Simple*, zachowując to samo znaczenie.

Np. *She used to live in the countryside.* – (Ona) **dawniej mieszkała** na wsi.
 = *She lived in the countryside.* – (Ona) **mieszkała** na wsi. (w domyśle: kiedyś, dawniej).

Forma twierdząca

I	}	used to travel.
He/She/It		
You/We/They		

Forma pytająca

Did	}	use to travel?
I		
he/she/it you/we/they		

Forma przecząca

	Pełna	Skrócona	}	use to travel.
I				
He/She/It You/We/They	did not	didn't		

11

W ubiegłym roku Peter Gordon wygrał na loterii pokazaną sumę pieniędzy. Przyjrzyj się rysunkom i powiedz, jak żył dawniej, a jak wygląda jego życie obecnie.

Przykład: *Peter used to live in a small house, but now he lives in a big house.*

LAST YEAR	NOW
1 live/small house	live/big house
2 go to work/by bus	go to work/by car
3 eat/at home	eat out
4 watch/TV	go/the theatre
5 spend/his holidays/at a camp-site	spend/his holidays/travelling

12

Uzupełnij zdania, używając właściwej formy **used to** i czasownika podanego w nawiasie.

- I ...**didn't use to watch**... (not/watch) the news, but now I watch it every day.
- My aunt (drink) a lot of coffee, but now she prefers to drink tea.
- We (live) in a flat, but we live in a big house now.
- (you/go) to school on foot?
- We (not/like) each other, but now we're good friends.
- I (not/eat) vegetables. Now I eat them every day.
- My sister (play) the piano, but now she doesn't.
- They..... (spend) their weekends in the countryside. They don't any more.

Krótkie odpowiedzi

Np. *Did you use to go out often?* Yes, I did. / No, I didn't.

Did you ...?	Yes, I/we did.	No, I/we didn't.
Did he/she/it ...?	Yes, he/she/it did.	No, he/she/it didn't.
Did they ...?	Yes, they did.	No, they didn't.

13

Używając podanych wyrażzeń, w parze z kolegą/koleżanką ułóż podobne pytania i odpowiedzi jak w przykładzie.

Przykład: A: *Did you use to play with your friends when you were five?*

B: Yes, I did. / No, I didn't.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1 play with your friends? | 6 listen to fairy tales? |
| 2 watch many cartoons? | 7 have a bath every day? |
| 3 go to bed late? | 8 drink milk? |
| 4 cry a lot? | 9 dress yourself? |
| 5 make your bed? | 10 get pocket money? |

Minipowtórka

14

Wybierz właściwą odpowiedź.

- Jacques Cousteau **B** the oceans.
A explores B explored C is exploring
- Toby a bicycle, but now he drives a car.
A is riding B used to ride C rides
- I an interesting book at the moment.
A don't read B read C am reading
- He home early yesterday because he felt ill.
A went B is going C used to go
- Mr Jones, but he does now.
A used to travel B didn't use to travel C travelled
- I a noise, so I went to see what it was.
A heard B hear C am hearing
- Bobby how to use a computer at present.
A learnt B is learning C learns
- My parents to a party tonight.
A used to go B goes C are going
- The ferry boat every day at quarter past two.
A leaves B leave C is leaving
- I getting up early in the morning.
A likes B don't like C doesn't like

MÓWIENIE

Przyjrzyj się poniższym zdjęciom. Zdjęcie A pokazuje, jak ludzie spędzali czas wolny 60 lat temu, a zdjęcie B, jak spędzają wolny czas obecnie. Używając podanych wyrażzeń, w parze z kolegą/koleżanką ułóż podobne pytania i odpowiedzi jak w przykładzie.

Przykład: A: *Did people use to watch TV sixty years ago?*
B: No, they didn't.

watch TV, dress differently, spend more time together, talk to each other a lot, go out at night much, read more

A



B



PISANIE

W oparciu o zdjęcia i notatki z poprzedniego ćwiczenia uzupełnij poniższy tekst.

Life was different sixty years ago. People 1) (not/have) the things we have nowadays. First of all, they 2) (not/watch) TV and they 3) (talk) to each other a lot. Nowadays, people 4) (not/talk) to each other much because they 5) (spend) a lot of time watching TV. Sixty years ago, people 6) (dress) differently. For example, women 7) (wear) longer dresses and men usually 8) (wear) a suit and a tie on Sundays.

UNIT 3

Past Continuous



Were Paul and Claire **working** at 8 o'clock last night?

No, they **weren't**.

They **were having** dinner at a restaurant.

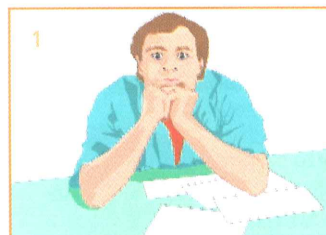
Formy czasu *Past Continuous* tworzymy za pomocą **was/were** (czyli form przeszłych czasownika *to be*) oraz formy podstawowej czasownika głównego z końcówką **-ing**. Pytania powstają przez przesunięcie *was/were* przed podmiot. Formy przeczące tworzymy przez dodanie po *was/were* partykuły **not**.

Forma twierdząca			
I He/She/It You/We/They	was was were	}	studying.
Forma pytająca			
Was Was Were	I he/she/it you/we/they	}	studying?
Forma przecząca			
	Pełna	Skrócona	} studying.
I	was not	wasn't	
He/She/It	was not	wasn't	
You/We/They	were not	weren't	

1 W budynku firmy Crofton Electronics wybuchł wczoraj pożar. Czym zajmowali się poszczególni pracownicy, kiedy to nastąpiło? Przyjrzyj się rysunkom. W pary z kolegą/koleżanką podobne pytania i odpowiedź jak w przykładzie, używając podanych informacji.

Przykład: A: What was Tim doing?

B: He was sitting at his desk.



Tim/sit/at his desk



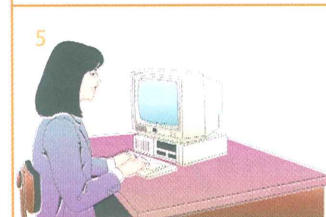
Jim and Robert/
check/some reports



Sarah/talk/on the phone



the directors/have/a meeting



Mary/work/on the computer



Kim/read/a letter

2 Wstaw podane w nawiasach czasowniki w czasie *Past Continuous*.

A: What **1** ...**was happening**... (happen) at the time of the robbery?

B: Well, I **2** (sit) in my office. I **3**
..... (talk) to an employee. Some of the staff **4**
..... (put) food onto the shelves. Several customers **5**
..... (do) their shopping and a cashier **6**
..... (stand) behind the till.

A: Can you tell me anything about the robbers?

B: Yes. They **7** (wear) black masks and they **8**
..... (hold) guns. They **9**
..... (shout).

A: How did they get away?

B: They drove off in a car which **10** (wait) outside.

Zastosowanie

Czasu *Past Continuous* używamy:

- do opisywania czynności, która odbywała się we wskazanym momencie w przeszłości. Nie wiemy, kiedy czynność się zaczęła ani kiedy się skończyła.



At three o'clock yesterday afternoon Mike and his son **were washing** the dog.

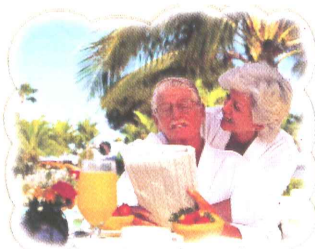
– Wczoraj o trzeciej Mike z synem **myli** psa. (Nie wiemy, kiedy zaczęli i skończyli mycie psa. Ważne jest, że o trzeciej byli zajęci tą czynnością.)

- do opisywania czynności, która trwała w momencie, gdy wydarzyło się coś innego, co ją przerwało lub zakłóciło. Czynność dłuższa, która trwała od jakiegoś czasu, opisujemy w czasie *Past Continuous*, czynność krótszą – w *Past Simple*.

He **was reading** a newspaper **when** his wife **came**.

– (On) **czytał** gazetę, gdy **weszła** jego żona.

(*was reading* = dłuższa czynność; *came* = krótsza czynność)



- gdy dwie (lub więcej) czynności odbywały się w tym samym czasie w przeszłości (czynności jednoczesne).



The people **were watching** while the cowboy **was riding** the bull.

– Ludzie **obserwowali**, jak jeździec **ujeżdżał** byka.

- przedstawiając tło jakiegoś wydarzenia lub czynności.

The sun **was shining** and the birds **were singing**. Tom **was driving** his old truck through the forest.

– **Świeciło** słońce i **śpiewały** ptaki. Tom **jechał** swą starą ciężarówką przez las. (Zdania te spełniają funkcję opisową i stanowią tło dla późniejszych wydarzeń.)



- Gdy chcemy podkreślić, że dana czynność przeszła trwała stosunkowo długo.
I **was cleaning** my flat all day yesterday.
– Wczoraj cały dzień **sprzątałem** mieszkanie. (Sprzątanie trwało długo, było męczące itd.)

Uwaga: Czas *Past Continuous* informuje o tym, że coś się odbywało, a nie, że zostało dokonane. Mówiąc o czynnościach dokonanych w określonym czasie w przeszłości zwykle używamy czasu *Past Simple*. Porównaj następujące zdania w angielskie i ich polskie odpowiedniki.

They **were washing** the dog. – **Myli** psa.
They **washed** the dog. – **Umyli** psa.
She **was crossing** the street. – **Przechodziła** przez jezdnię.
She **crossed** the street. – **Przeszła** przez jezdnię.

Określenia czasu

Dla czasu *Past Continuous* charakterystyczne są następujące określenia: **while** – podczas gdy, **when** – kiedy, **as** – gdy, **all day/night/morning** – (przez) cały ranek/dzień/całą noc itp.

when – kiedy / *while* – podczas gdy / *as* – gdy + *Past Continuous* (dłuższa czynność)

when – kiedy + *Past Simple* (krótsza czynność)

3

Połącz początki zdań z kolumny A z ich zakończeniami z kolumny B.

A

- | | |
|--------------------------------------|---------|
| 1 While I was driving home, | ...e... |
| 2 We were watching the children | |
| 3 He cut his finger | |
| 4 At eight o'clock yesterday morning | |
| 5 As she was crossing the street, | |
| 6 While they were talking, | |

B

- | |
|-------------------------------|
| a as he was chopping wood. |
| b he was sleeping in his bed. |
| c while they were playing. |
| d she slipped and fell. |
| e I ran out of petrol. |
| f the doorbell rang. |

4

Połącz zdania, używając *as*, *when* lub *while*.

- | | |
|--|---|
| 1 Tina was cooking. She burnt herself. | ...As/When/While Tina was cooking, she burnt herself... |
| 2 Laura was making some tea. She dropped the kettle. | ...Tina was cooking when she burnt herself... |
| 3 Mrs Jason was sitting in the garden. It started raining. | |
| 4 Peter was driving his car. He got a flat tyre. | |
| 5 She was walking in the park. A dog attacked her. | |

5

Wstaw podane w nawiasach czasowniki w odpowiedniej formie czasu *Past Simple* lub *Past Continuous*. Która z występujących w każdym zdaniu czynności jest dłuższa?

- | |
|--|
| 1 As I ... was doing ... (do) the washing-up, I ... broke ... (break) a glass. " Doing the washing-up " to dłuższa czynność |
| 2 We (walk) in the woods when the storm (begin). |

UNIT 3

Past Continuous

- 3 John (repair) his motorbike when his mother (arrive).
- 4 I (eat) my lunch when the phone (ring).
- 5 He (ride) his bicycle to school when he (drop) his bag.
- 6 We (see) a bad accident as we (drive) to the airport.
- 7 Tom (watch) the match when the TV (break down).
- 8 We (talk) when she (come) into the room.

Krótkie odpowiedzi

Np. *Were you sleeping at eleven o'clock last night?*
Yes, I was. / No, I wasn't.

Were you ...?	Yes, I was/we were. No, I wasn't/we weren't.
Was he/she/it ...?	Yes, he/she/it was. No, he/she/it wasn't.
Were they ...?	Yes, they were. No, they weren't.

6

Ludzie przedstawieni na rysunku musieli wczoraj czekać dwie godziny na prom, który się spóźnił. Co robili w tym czasie? Przyjrzyj się rysunkowi i opisz go, używając czasu Past Continuous.

Przykład: *The two girls were playing with a ball.*



7

Patrząc na rysunek w ćwiczeniu 6, w parze z kolegą/koleżanką ułóż podobne pytania i odpowiedzi jak w przykładzie.

- 1 the two girls / play / tennis?
 A: ...*Were the two girls playing tennis?*...
 B: ...*No, they weren't. They were playing volleyball.*...
- 2 the young man / listen to / music?
- 3 the older man / read / a book?
- 4 the women / knit?
- 5 the Japanese tourists / take / pictures?

8

Wstaw podane w nawiasach czasowniki w czasie Past Continuous.

A Yesterday, I went for a walk in the park. While I was there, I saw lots of children who 1) ...*were playing*... (play). There was a man who 2) (walk) his dogs. He 3) (throw) sticks and the dogs 4) (run) to catch them. A gardener 5) (plant) some flowers and some old ladies 6) (sit) on a park bench enjoying the warm sunshine. It was lovely.

B Harriet and Liam got married last weekend. It was a beautiful wedding. The bridesmaids 1) (wear) pink dresses and they 2) (all/carry) small bouquets of pink and white flowers. The photographer 3) (take) photographs and the bride's mother 4) (cry) because she was so happy. The sun 5) (shine) and the couple 6) (smile) at everyone.

9

W parze z kolegą/koleżanką ułóż podobne pytania i odpowiedzi jak w przykładzie.

Przykład: A: *What were you doing at four o'clock today?*
 B: *I was doing my English homework.*

- 1 at four o'clock today?
- 2 at two o'clock this morning?
- 3 at half past nine last Sunday evening?
- 4 an hour ago?
- 5 at noon last Saturday?

Porównanie czasów Past Simple i Past Continuous

Past Continuous

- Czynność trwała w określonym momencie w przeszłości. Nie wiemy, kiedy się rozpoczęła ani zakończyła.



At nine o'clock yesterday morning, the plane **was flying** to Tahiti from New York. – Wczoraj o dziewiątej rano samolot leciał z Nowego Jorku na Tahiti. (Nie wiemy, kiedy samolot wystartował ani kiedy dotarł na miejsce.)

- Dwie czynności odbywały się **jednocześnie** w przeszłości.



He **was listening** carefully while they **were explaining** the plan to him. – (On) **słuchał** uważnie, podczas gdy (oni) **tłumaczyli** mu plan.

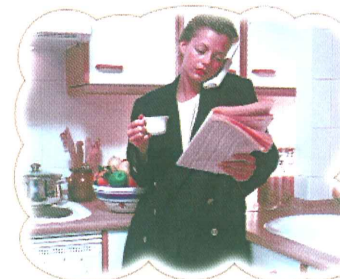
Past Simple

- Czynność miała miejsce w określonym momencie w przeszłości.



The plane **landed** at the airport at eight o'clock yesterday morning. – Samolot **wylądował** na lotnisku wczoraj o ósmej rano. (Czas jest podany. Czynność się zakończyła. Samolot wylądował.)

- Kilka czynności nastąpiło w przeszłości jedna po drugiej.



First she **read** the advertisement and then she **called** the company. – Najpierw **przeczytała** ogłoszenie, a następnie **zadzwońiła** do tej firmy.

10

Wstaw podane w nawiasach czasowniki w formie czasu Past Continuous lub Past Simple.

- We ...**went**... (go) swimming every week when we were young.
- Simon (dance) when he fell and hurt his leg.
- Why (you/laugh) all through your history lesson yesterday?
- I (drink) a glass of milk every day when I was a child.
- Todd often (ride) horses when he was a boy.
- Bill (write) a letter when his mother came home.
- It (rain) while I was waiting for the bus.
- I (play) the guitar when I was young, but I don't any more.
- Debbie (sing) in the school choir many years ago.
- Liz (clean) the windows when I saw her.

11

Wstaw podane w nawiasach czasowniki w odpowiedniej formie czasu Past Continuous lub Past Simple.

- A Steve 1) ...**had**... (have) an accident yesterday. He 2) (drive) his car when a bird 3) (fly) into the windscreen. He 4) (try) to stop quickly but he 5) (crash) into a wall. Luckily, he 6) (not/be) hurt.
- B Last week, I 1) (go) to a talk by a famous writer. He 2) (talk) about his new book when I 3) (arrive). He 4) (give) such an interesting talk that I 5) (be) disappointed when it 6) (end).
- C Julie 1) (tidy) her bedroom last weekend. While she 2) (tidy) it, she 3) (find) some of the toys she 4) (have) when she was a child. She 5) (not/want) to throw them away, so she 6) (put) them in a box and 7) (store) them in the attic.