

So geht's zu A2 – B1

Fertigkeitentrainer für das Goethe-/ÖSD-Zertifikat B1
Übungsbuch mit 2 Audio-CDs

Deutsch als Fremdsprache

Klett

So geht's zu A2 – B1

Fertigkeitentrainer für das Goethe-/ÖSD-Zertifikat B1

Übungsbuch mit 2 Audio-CDs

Anni Fischer-Mitziviris

Sylvia Janke-Papanikolaou

Ernst Klett Sprachen
Stuttgart

Textquellennachweis

S.119: http://www.ritter-sport.de
S.162: http://www.abendblatt.de/kultur-live/article117360214/Buecherbus-Eine-Bibliothek-auf-Raedern.html#
S.188: http://www.freiwilligenarbeit.de/freiwilligenarbeit-fuer-aeltere.html

Bildquellennachweis

Cover: 1 iStockphoto (Steve Debenport), Calgary, Alberta; **2** Thinkstock (Wavebreakmedia Ltd), München; **3** Thinkstock (shironosov), München
S.120: http://www.heinemack.com/#!schwerelos-zeitlos-hamburg/c1f9y

Shutterstock **9.1** (Deklofenak), New York; **9.2** (BestPhotoStudio), New York; **9.3** (Pshenichka), New York; **9.4** (oliveromg), New York; **10** (ElenaGaak), New York; **11** (littleny), New York; **12** (3DStyle), New York; **13** (Patrizia Tilly), New York; **14.1** (ollyy), New York; **14.2** (Silhouette Lover), New York; **15.1** (watcharakun), New York; **15.2** (Smileus), New York; **15.3** (watcharakun), New York; **17** (Pushnova Liudmyla), New York; **18.1** (Minerva Studio), New York; **18.2** (Val Thoermer), New York; **18.3** (Samuel Borges Photography), New York; **18.4** (NotarYES), New York; **18.5** (Ljupco Smokovski), New York; **19.1** (Anikakodydkova), New York; **19.2** (Rommel Canlas), New York; **19.3** (auremar), New York; **19.4** (Patricia Hofmeester), New York; **19.5** (jennyt), New York; **22.1** (Vikulin), New York; **22.2** (auremar), New York; **22.3** (Serge Lamere), New York; **22.4** (travelpeter), New York; **22.5** (YanLev), New York; **22.6** (Oleg Kirillov), New York; **24** (olegtoka), New York; **25.1** (Goodluz), New York; **25.2** (gualtiero boffi), New York; **25.3** (Goodluz), New York; **25.4** (Goodluz), New York; **26** (wavebreakmedia), New York; **27** (Poznyakov), New York; **28** (Goodluz), New York; **29** (igor. stevanovic), New York; **30.1** (Pressmaster), New York; **30.2** (michaeljung), New York; **30.3** (auremar), New York; **31.1** (Dirk Ercken), New York; **31.2** (William Perugini), New York; **31.3** (tale), New York; **31.4** (jazzerup), New York; **31.5** (martan), New York; **31.6** (pedrosek), New York; **31.7** (Angela Waye), New York; **33** (Creativa), New York; **35.1** (l i g h t p o e t), New York; **35.2** (auremar), New York; **36.1** (Tatyana Vyc), New York; **36.2** (ollyy), New York; **36.3** (ollyy), New York; **36.4** (Syda Productions), New York; **39** (jeh_somwang), New York; **40.1** (kiko_kiko), New York; **40.2** (Robert Kneschke), New York; **40.3** (boroboro), New York; **41.1** (oliveromg), New York; **41.2** (wavebreakmedia), New York; **41.3** (Andresr), New York; **41.4** (kurhan), New York; **42** (tmcphotos), New York; **43** (AnikaNes), New York; **46** (Mikhail Markovskiy), New York; **47.1** (Kalcutta), New York; **47.2** (Odua Images), New York; **47.3** (auremar), New York; **48.1** (littleny), New York; **48.2** (Casther), New York; **50** (Hintau Aliaksei), New York; **51** (Andresr), New York; **52.1** (Alexander Pekour), New York; **52.2** (Cheryl Savan), New York; **52.3** (auremar), New York; **53.1** (jan kranendonk), New York; **53.2** (Piccia Neri), New York; **53.3** (Goodluz), New York; **53.4** (haveseen), New York; **54** (GoodMood Photo), New York; **55** (AntonioDiaz), New York; **56** (Cranach), New York; **57** (clearlens), New York; **58** (michaeljung), New York; **59** (ImageryMajestic), New York; **60** (Forewer), New York; **62** (Natalia Aggiato), New York; **63** (PhotoSGH), New York; **65.1** (gosphotodesign), New York; **65.2** (Mmaxer), New York; **65.3** (Olga Lyubkina), New York; **65.4** (Ventura), New York; **66.1** (cristovao), New York; **66.2** (VLukas), New York; **67.1** (makspogonii), New York; **67.2** (titov dmitriy), New York; **67.3** (totophotos), New York; **67.4** (sarsmis), New York; **68** (Pressmaster), New York; **69** (Werner Muenzker), New York; **70** (Anna Omelchenko), New York; **71.1** (Mmaxer), New York; **71.2** (digieye), New York; **71.3** (Lightspring), New York; **71.4** (tale), New York; **71.5** (StockPhotoAstur), New York; **71.6** (Kovalchynskyy Mykola), New York; **71.7** (Aleksandra Gigowska), New York; **71.8** (YanLev), New York; **71.9** (R.S.Jegg), New York; **71.10** (Natalia Gaak NWH), New York; **72** (Thodoris Tibilis), New York; **73** (Sergey Novikov), New York; **74.1** (Svein Otto Jacobsen), New York; **74.2** (Pressmaster), New York; **74.3** (tanuha2001), New York; **75.1** (Noam Armonn), New York; **75.2** (suravid), New York; **75.3** (Galina Barskaya), New York; **75.4** (Monkey Business Images), New York; **76** (Syda Productions), New York; **77** (Peter Bernik), New York; **78** (Warren Goldswain), New York; **79** (atikinka), New York; **81** (Goodluz), New York; **82** (Goodluz), New York; **83.**(merzzie), New York; **84** (EMprize), New York; **85** (tapilipa), New York; **87** (auremar), New York; **88** (mrkornflakes), New York; **89.1** (Brooke Whatnall), New York; **89.2** (Warren Goldswain), New York; **89.3** (Andrey_Popov), New York; **89.4** (hin255), New York; **90.1** (Christos Georghiou), New York; **90.2** (ostill), New York; **90.3** (gorillaimages), New York; **91.1** (shymko-svitlana), New York; **91.2** (vgstudio), New York; **91.3** (Anke van Wyk), New York; **91.4** (graphicsdunia4you), New York; **92** (Andresr), New York; **93** (StacieStauffSmith Photos), New York; **94** (Fotokostic), New York; **95** (Helder Almeida), New York; **96.1** (Olga Danylenko), New York; **96.2** (Dudarev Mikhail), New York; **98.1** (Samot), New York; **98.2** (creestee), New York; **98.3** (Andresr), New York; **99** (Denis Kuvaev), New York; **100** (TaMaNKunG), New York; **101.1** (kotss), New York; **101.2** (Allies Interactive), New York; **101.3; 102.1** (Petrovic Igor), New York; **102.2** (Allies Interactive), New York; **102.3** (Craig Melville), New York; **103.1** (Igor Normann), New York; **103.2** (smereka), New York; **103.3** (Johan Swanepoel), New York; **103.4** (Tania Thomson), New York; **104** (D'Vine Photography), New York; **105** (Marie C Fields), New York; **106** (satit_srihin), New York; **108** (Sergey Nivens), New York; **109.1** (Ostanina Ekaterina), New York; **109.2** (gillmar), New York; **109.3** (Inna Astakhova), New York; **110.1** (Aaron Amat), New York; **110.2** (Nneirda), New York; **110.3** (Tracy Starr), New York; **110.4** (Vlad61), New York; **111** (lightofchairat), New York; **112** (Belovodchenko Anton), New York; **113.1** (Olga Dogadina), New York; **113.2** (Viktor1), New York; **113.3** (Dani Vincek), New York; **113.4** (Sergey Novikov), New York; **114** (Kzenon), New York; **115** (Diego Cervo), New York; **116.1** (vgstudio), New York; **116.2** (Liv friis-larsen), New York; **116.3** (antart), New York; **117.1** (MaraZe), New York; **117.2** (slavapolo), New York; **117.3** (doupix art), New York; **117.4** (Andy Dean Photography), New York; **119** (Flas100), New York; **123.1** (Iulian Valentin), New York; **123.2** (Gelpi JM), New York; **123.3** (Tony Northrup), New York; **123.4** (Stokkete), New York; **125** (yamix), New York; **126.1** (onairda), New York; **126.2** (El Nariz), New York; **126.3** (Memo Angeles), New York; **127.1** (gorillaimages), New York; **127.2** (Africa Studio), New York; **127.3** (Blazej Lyjak), New York; **127.4** (sdecoret), New York; **128.1** (Roberto Robuffo), New York; **128.2** (Moize nicolas), New York; **129.1** (clearlens), New York; **129.2** (Sarah Nicholl), New York; **129.3** (andersphoto), New York; **129.4** (Andresr), New York; **130** (BMJ), New York; **131** (Mariusz Szczygiel), New York; **132** (Dragon Images), New York; **133.1** (T Anderson), New York; **133.2** (haveseen), New York; **133.3** (ssuaphotos), New York; **133.4** (almgren), New York; **133.5** (LianeM), New York; **135** (Marish), New York; **136** (adpePhoto), New York; **137.1** (jordache), New York; **137.2** (Andresr), New York; **137.3** (Maridav), New York; **137.4** (kurhan), New York; **138** (mahmuttibet), New York; **139** (kanate), New York; **141** (Elena Schweitzer), New York; **142** (Alexander Raths), New York; **143.1** (SergiyN), New York; **143.2** (Nonnakrit), New York; **143.3** (Aletia), New York; **143.4** (wavebreakmedia), New York; **144** (Alexander Raths), New York; **145** (Hasloo Group Production Studio), New York; **147.1** (Minerva Studio), New York; **147.2** (Ersler Dmitry), New York; **147.3** (Diego Cervo), New York; **147.4** (Lisa F. Young), New York; **147.5** (Maksim Kabakou), New York; **148** (Lisa S.), New York; **149** (Lisa S.), New York; **150** (RioPatuca), New York; **151** (wavebreakmedia), New York; **152** (racorn), New York; **153** (3dfoto), New York; **154** (Alexander Kirch), New York; **155** (Stuart Jenner), New York; **156.1** (Margarita Borodina), New York; **156.2** (gpointstudio), New York; **156.3** (Syda Productions), New York; **157** (PlusONE), New York; **158** (Olivier Le Moal), New York; **159.1** (gualtiero boffi), New York; **159.2** (Monkey Business Images), New York; **160.1** (auremar), New York; **160.2** (Tyler Olson), New York; **161.1** (3Dmask), New York; **161.2** (Pavel L Photo and Video), New York; **161.3** (Alexander Kirch), New York; **161.4** (qvist), New York; **162** (Konstantin Solodkov), New York; **163** (Gemenacom), New York; **164** (Ermolaev Alexander), New York; **166** (Alberto Masnovo), New York; **167** (chanpipat), New York; **168** (Halfpoint), New York; **169** (Andrey_Popov), New York; **170** (Jirsak), New York; **171** (Oxlock), New York; **172** (Goodluz), New York; **173.1** (antb), New York; **173.2** (paffy), New York; **173.3** (ded pixto), New York; **173.4** (Mellimage), New York; **174.1** (tab62), New York; **174.2** (Yuriy Rudyy), New York; **175.1** (Sergii Korolko), New York; **175.2** (START-ART), New York; **175.3** (fotohunter), New York; **178** (Aletia), New York; **179** (pzAxe), New York; **180** (Sergey Karpov), New York; **181** (Andresr), New York; **182** (Jacek Chabraszewski), New York; **183** (koya979), New York; **184.1** (crop), New York; **184.2** (Alexzel), New York; **184.3** (venimo), New York; **185.1** (NAN728), New York; **185.2** (OtnaYdur), New York; **185.3** (Stuart Miles), New York; **185.4** (luminaimages), New York; **186** (prochasson frederic), New York; **187** (Galyna Andrushko), New York; **188** (PhotoSky), New York; **189** (Marcio Jose Bastos Silva), New York; **190** (David Evison), New York; **191** Thinkstock (Robert Churchill), München; **192.1** (Alena Kublkova), New York; **192.2** (egd), New York; **192.3** (Hasloo Group Production Studio), New York; **193** (MaleWitch), New York; **194** (Pincasso), New York; **195** (FooTToo), New York; **196** (CoraMax), New York

So geht's zu A2 – B1

Fertigkeitentrainer für das Goethe-/ÖSD-Zertifikat B1
Übungsbuch mit 2 Audio-CDs

Weitere Komponente:
Lehrerhandbuch zum Übungsbuch 978-3-12-675857-4

1. Auflage 1 10 9 8 | 2022 21 20 19

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden. Die letzten Zahlen bezeichnen jeweils die Auflage und das Jahr des Druckes.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

© für Griechenland und Zypern: Klett Hellas GmbH, Athen 2014
© Internationale Ausgabe: Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2014
Alle Rechte vorbehalten.
Internetadresse: www.klett-sprachen.de

Autorinnen: Anni Fischer-Mitziviris, Sylvia Janke-Papanikolaou
Redaktion: Uta Loumiotis
Glossar: Alexandra Antonakaki
Herstellung: Cellworks, Athen
Druck: Salzland Druck, Staßfurt

ISBN 978-3-12-**675856**-7



Vorwort

So geht's zu A2–B1 – das moderne Fertigkeitstraining für die Grundstufe Deutsch richtet sich an Jugendliche und Erwachsene (ab A2 Niveau), die ihre sprachlichen Fertigkeiten trainieren und sich auf das *Goethe-/ÖSD-Zertifikat B1* vorbereiten wollen.

So geht's zu A2–B1 trainiert die vier sprachlichen Fertigkeiten – Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen – im thematischen Kontext. Jeder Einheit liegt ein bestimmtes Leitthema zugrunde. Ein breites Spektrum von Inhalten deckt alle Themenfelder ab, die für das *Goethe-/ÖSD-Zertifikat B1* verbindlich sind.

So geht's zu A2–B1 enthält in jeder Einheit die Aufgabentypen *des Goethe-/ÖSD-Zertifikats B1*. Außerdem ist die Wortschatzarbeit in jeder Einheit integriert: Wortschatzarbeit auf der Einstiegsseite und ein spezieller Wortschatz- und Redemittel-Aufgabenteil vor den produktiven Teilen „Schreiben" und „Sprechen".

So geht's zu A2–B1 bietet 3 Stufen (mit je 5 Einheiten) mit ansteigendem Schwierigkeitsgrad: 15 Einheiten, die in 3 Stufen zum *Goethe-/ ÖSD-Zertifikat B1* führen.
Die erste Stufe ist leicht (auf dem Niveau A2). Mit jeder Stufe erhöht sich sukzessive der Schwierigkeitsgrad: die zweite Stufe ist anspruchsvoller und die dritte Stufe auf Zertifikatsniveau B1.
Alle 15 Einheiten entsprechen in Inhalt und Form den Vorgaben *des Goethe-/ÖSD Zertifkats B1*, damit optimal auf die Prüfung vorbereitet werden kann.

Im Anhang finden Sie darüber hinaus den Wortschatz der einzelnen Einheiten nach chronologischem Auftreten im Text geordnet und die Audio-CDs mit authentischen Hörtexten zum Modul „Hören".

Mit Hilfe dieses Übungsbuches können Sie

- die vier Fertigkeiten trainieren,
- Wortschatz im Kontext üben und festigen,
- sich in alle prüfungsrelevante Themen einarbeiten,
- sich mit den Prüfungsformen und Aufgabenstellungen vertraut machen,
- Schwachstellen, die den Wortschatz betreffen, aufdecken, und danach gegebenenfalls weiteres Übungsmaterial heranziehen.

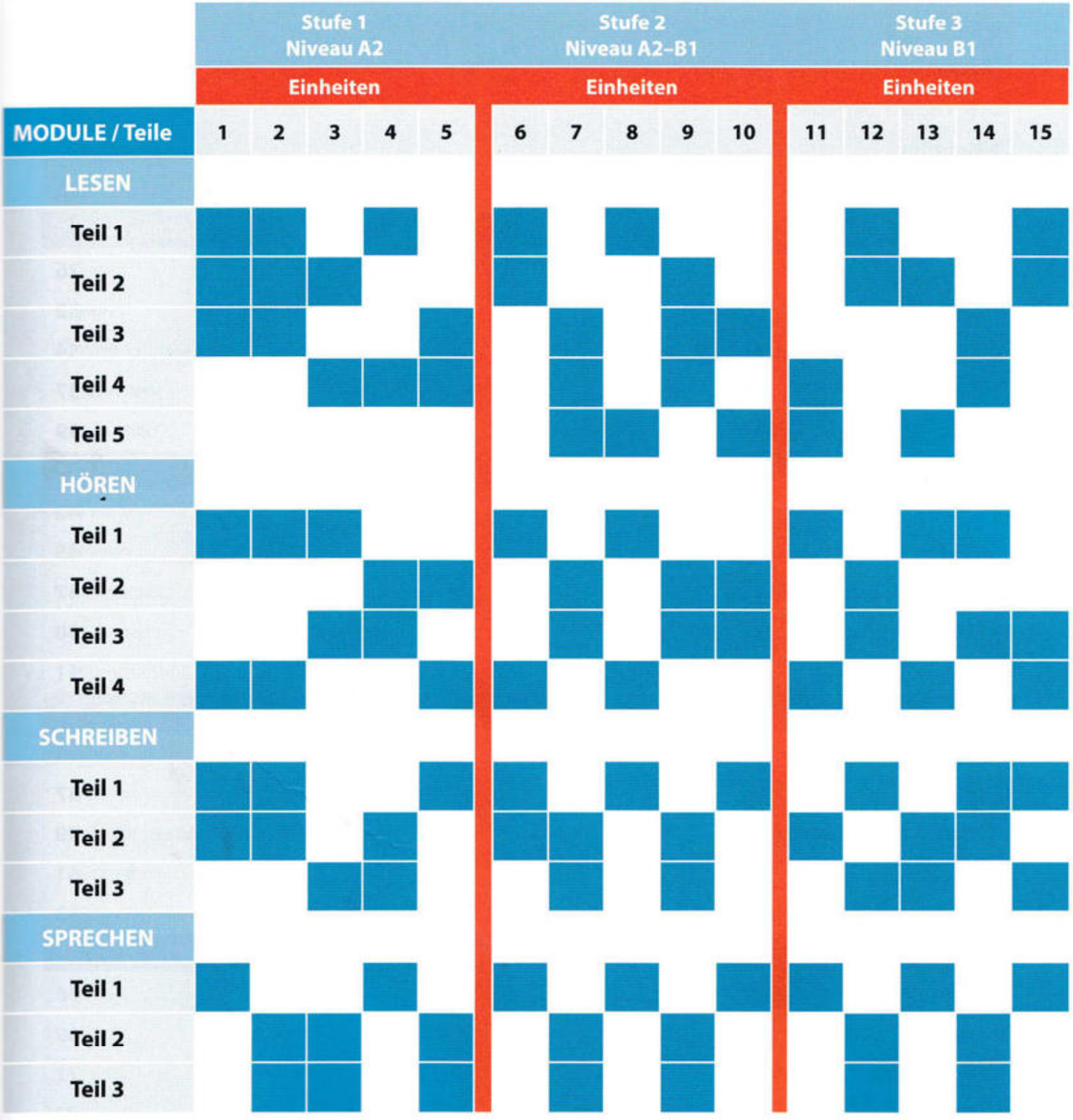
So geht's zu A2–B1 ist zudem ein interessantes Übungs- und Ergänzungsmaterial.

Dieses Übungsbuch ist weder an ein Lehrbuch noch an andere Unterrichtsmaterialien gebunden. Es kann unterrichtsbegleitend eingesetzt werden, eignet sich aber auch hervorragend als Selbstlernmaterial.

Viel Erfolg bei der Arbeit mit diesem Buch und natürlich auch bei der Prüfung wünschen Ihnen
Verlag und Autorenteam!

Übersicht der Einheiten und Module

Dieser Übersichtstabelle können Sie entnehmen, in welchen Einheiten die Fertigkeitsmodule mit den jeweiligen Prüfungsteilen bearbeitet werden können.



Inhalt

Vorwort	**4**
Einheiten und Module	**5**
Stufe 1	
1 Freizeit und Hobbys	**9**
Lesen	**10**
Hören	**16**
Wortschatz und Redemittel	**18**
Schreiben	**20**
Sprechen	**22**
2 Lernen und Ausbildung	**25**
Lesen	**26**
Hören	**32**
Wortschatz und Redemittel	**34**
Schreiben	**37**
Sprechen	**39**
3 Tägliches Leben	**41**
Lesen	**42**
Hören	**45**
Wortschatz und Redemittel	**47**
Schreiben	**50**
Sprechen	**51**
4 Mode und Einkaufen	**53**
Lesen	**54**
Hören	**57**
Wortschatz und Redemittel	**59**
Schreiben	**61**
Sprechen	**63**
5 Feste und Feiern	**65**
Lesen	**66**
Hören	**69**
Wortschatz und Redemittel	**71**
Schreiben	**72**
Sprechen	**73**

Stufe 2

6 Beziehungen	**75**
Lesen	76
Hören	80
Wortschatz und Redemittel	82
Schreiben	84
Sprechen	87
7 Sport und Spiel	**89**
Lesen	90
Hören	94
Wortschatz und Redemittel	96
Schreiben	99
Sprechen	101
8 Tiere	**103**
Lesen	104
Hören	107
Wortschatz und Redemittel	109
Schreiben	111
Sprechen	112
9 Essen und Trinken	**113**
Lesen	114
Hören	119
Wortschatz und Redemittel	121
Schreiben	124
Sprechen	126
10 Reisen und Urlaub	**127**
Lesen	128
Hören	131
Wortschatz und Redemittel	133
Schreiben	135
Sprechen	136

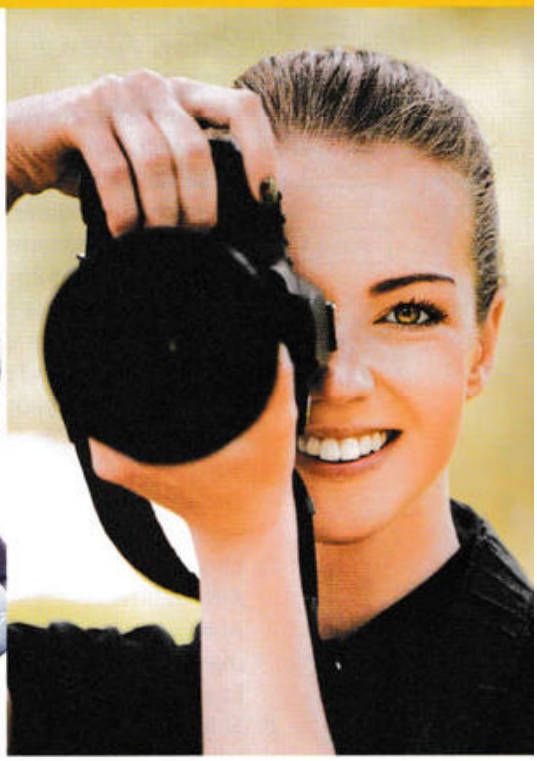
Stufe 3

11 Gesundheit	**137**
Lesen	138
Hören	140
Wortschatz und Redemittel	142
Schreiben	145
Sprechen	146
12 Studium und Beruf	**147**
Lesen	148
Hören	152
Wortschatz und Redemittel	154
Schreiben	157
Sprechen	159
13 Medien und Technik	**161**
Lesen	162
Hören	165
Wortschatz und Redemittel	167
Schreiben	170
Sprechen	172
14 Wohnen und Umwelt	**173**
Lesen	174
Hören	177
Wortschatz und Redemittel	179
Schreiben	182
Sprechen	184
15 Leben und Arbeiten im Ausland	**185**
Lesen	186
Hören	190
Wortschatz und Redemittel	192
Schreiben	194
Sprechen	196
Glossar	**197**

Freizeit und Hobbys

1









1

Teil 1

Lesen Sie den Text und die Aufgaben **1** bis **6** dazu.
Wählen Sie: Sind die Aussagen **Richtig** oder **Falsch**?

Tipp!
Lesen Sie immer zuerst die Aufgaben.

ChristinesAlltagsBlog.at



Guten Abend!

Also, mir ist letzte Woche was wirklich Dummes passiert.
Eigentlich kann ich ganz gut Kuchen backen. Kochen und Backen gehören zu meinen liebsten Freizeitbeschäftigungen. Und einmal im Monat treffe ich mich mit anderen Koch- und Backfans.
Da bringen wir immer neue Rezepte mit … ja, und was wir kochen oder backen schmeckt immer super!
Aber das wisst ihr ja schon, wenn ihr öfter mal in mein Tagebuch schaut.
Am Samstag wollte ich nun eine ganz besondere Torte für den Geburtstag von meinem Freund machen. Das Rezept hatte ich mir mal bei einem Treffen der Hobbyköche aufgeschrieben. Ich bin mit einer langen Einkaufsliste in den Supermarkt gegangen, denn ich brauchte für meine Supertorte sehr viele Zutaten.
Endlich hatte ich alles zusammen und wollte mit der Arbeit beginnen.
Leider konnte ich das Rezept nicht mehr finden. Ich hatte es zum Einkaufen mitgenommen und wahrscheinlich im Supermarkt vergessen.
Also habe ich ohne das Rezept angefangen.
Aber ich habe euch ja noch gar nicht erzählt, was für eine Torte ich machen wollte.
Es sollte eine Schwarzweißtorte werden, also eine Torte mit viel Sahnecreme und Schokolade.
Ich will euch jetzt nicht langweilen und alles genau erzählen. Die Torte wurde super. Wenn ihr wollt, kann ich sie mal ins Netz stellen.
Jetzt möchtet ihr sicher wissen, was denn Dummes passiert ist.
Das Telefon hat geklingelt. Meine Freundin! Schnell habe ich den Teller mit der Torte in den Kühlschrank gestellt.
Ich habe über eine Stunde mit meiner Freundin gesprochen. Dann musste ich schnell weg, weil ich noch einen Termin hatte. Als ich sehr spät wieder nach Hause kam, habe ich nicht mehr an die Torte gedacht. Sie stand die ganze Nacht im Kühlschrank … n e b e n d e m F i s c h!!! Das war natürlich nicht so gut …
Könnt ihr euch vorstellen, wie die Torte geschmeckt hat?
Die Sahnecreme hat wie Fischcreme geschmeckt und keiner wollte sie essen.
Wie konnte ich nur so dumm sein!

Bis bald
eure Christine

0	**Beispiel:** Christine schreibt zum ersten Mal einen Blog-Beitrag.	Richtig	~~Falsch~~
1	Christine kocht und backt mit anderen zusammen.	Richtig	Falsch
2	Christine musste für die Geburtstagstorte viel einkaufen.	Richtig	Falsch
3	Das Rezept für die Torte hat Christine im Supermarkt gefunden.	Richtig	Falsch
4	Christine erklärt im Netz, wie man die Torte macht.	Richtig	Falsch
5	Christine hat die Torte im Kühlschrank vergessen.	Richtig	Falsch
6	Die Torte hat sehr gut geschmeckt.	Richtig	Falsch



1

Teil 2

Lesen Sie den Text und die Aufgaben **7** bis **9** dazu.
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

Tipp!
Lesen Sie immer zuerst die Aufgaben.

Lego nur für Kinder? Das war einmal.

In mehr als 130 Ländern spielen Kinder gerne mit den kleinen, bunten Klötzchen von Lego und bauen Häuser, Burgen, Autos, Roboter oder Raumschiffe.



Aber auch viele Erwachsene sind Lego-Fans. Vor allem in der Freizeit vieler Männer spielen die bunten Legosteine eine Rolle. Der 31-jährige Simon Patzke sagt: „Zuerst habe ich mit meinen Kindern mit Lego gespielt. Jetzt ist Lego schon seit einigen Jahren mein Hobby. Fast jeden Tag beschäftige ich mich zwei bis drei Stunden damit. Am liebsten baue ich Rennautos[1]."
Er braucht etwa 40 Stunden für einen Wagen. Ein Modell besteht aus 1000 bis 2000 Teilen und kostet oft über 200 Euro. Er will auch einmal versuchen, seinen Opel aus Legosteinen nachzubauen.

Die dänische Firma Lego gibt es seit 1934. Sie hat zuerst nur Holzspielzeug hergestellt. 1949 gab es zum ersten Mal Legosteine, die so ähnlich aussahen wie die, die wir heute kaufen können. In Dänemark wurde 1968 auch das erste Legoland eröffnet. Inzwischen gibt es fünf Legoländer und viele Freizeitparks auf der ganzen Welt mit zahlreichen Lego-Attraktionen.

[1] ***Rennauto:*** *auch Rennwagen = schnelles Auto für Autorennen, z.B. Formel 1*

Beispiel:

0 **Lego ist …**

- [a] nur für Kinder.
- [x] auch für Erwachsene interessant.
- [c] gibt es in fast 130 Ländern.

7 **In diesem Text geht es um …**

- [a] die Lieblingsbeschäftigung von Männern.
- [b] Automodelle von Lego.
- [c] Informationen über ein bekanntes Spielzeug.

8 **Simon Patzke …**

- [a] hat schon als Kind mit Lego gespielt.
- [b] gibt häufig mehr als 200 Euro für sein Hobby aus.
- [c] spielt jeden Tag zwei bis drei Stunden mit seinen Kindern.

9 **Legosteine gibt es seit …**

- [a] 1949.
- [b] 1934.
- [c] 1968.

Teil 2

Lesen Sie den Text und die Aufgaben **10** bis **12** dazu.
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

Die „Kifrie[1]-Jugendetage“ in Berlin

150 Kinder und Jugendliche zwischen 8 und 22 aus 14 Nationen machen in der *Kifrie[1]-Jugendetage* ein gemeinsames Freizeitprogramm. An den Nachmittagen, am Abend, an Wochenenden und in den Ferien kann man zum Beispiel Billard spielen, Judo oder kochen lernen oder Jazzdance machen. Es gibt auch Computer- und Videokurse. Am wichtigsten ist aber die Musik. So spielen dort zehn verschiedene Bands mit unterschiedlichen Musikrichtungen wie z.B. Rock, Funk, Soul, Blues, Hip-Hop und Ethno-Pop. Für kleine Jungen und Mädchen gibt es die Gruppe *Kifrie Drummers* mit einem brasilianischen Trommler. Der Sozialpädagoge Schwarz sagt: „Alle können sich hier in der Freizeit treffen und zusammen was machen: Ob Mädchen oder Jungen, Christen oder Moslems, Dicke oder Dünne, Gymnasiasten oder Hauptschüler.“



Dass das gut funktioniert, zeigen die vielen erfolgreichen Projekte. Zum Beispiel haben über 30 Kinder und Jugendliche aus verschiedenen Ländern ein Musical geschrieben, das sie über zwanzig Mal aufgeführt haben. Und die Musikgruppen nehmen jedes Jahr am Karneval der Kulturen in Berlin teil. Die *Kifrie Sunshine Show Band* hat auch schon Preise gewonnen.

[1] *„**Kifrie**“ ist die Abkürzung für Kinder- und Jugendgruppen Friedenau.*

10 **In diesem Text geht es um …**

- a ein Ferienprogramm.
- b einen Treffpunkt für Kinder und Jugendliche.
- c ein Freizeitprogramm für Musiker.

11 **Im *Kifrie* …**

- a können Jugendliche Informationen über andere Nationen bekommen.
- b kann man am Musikunterricht teilnehmen.
- c gibt es ein großes Angebot an Freizeitaktivitäten.

12 **Ein wichtiges Ziel von *Kifrie* ist, dass …**

- a es viele Projekte gibt.
- b Jugendliche, die ganz verschieden sind, etwas gemeinsam machen.
- c junge Leute mit ihren Aufführungen Preise gewinnen.

1

Teil 3

Lesen Sie die Situationen **13** bis **19** und die Anzeigen **a** bis **j** aus verschiedenen deutschsprachigen Medien. Wählen Sie: Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Sie können **jede Anzeige nur einmal** verwenden. Die Anzeige aus dem Beispiel können Sie nicht mehr verwenden. Für eine Situation gibt es **keine passende Anzeige**. In diesem Fall schreiben Sie **0**.

Ihre Freunde und Freundinnen haben verschiedene Hobbys und Freizeitbeschäftigungen. Sie suchen dazu Tipps und Angebote.

0 **Beispiel:**
Kimon möchte Briefmarken sammeln, hat aber nicht viel Geld. Anzeige: d

(13) Isabell macht oft Städtereisen und besichtigt gern Sehenswürdigkeiten. Anzeige: ___

(14) Anton interessiert sich für alle Neuigkeiten über Film und Musik, hat aber keine Lust, sich teure Zeitschriften zu kaufen. Anzeige: ___

(15) Miriam möchte tanzen lernen, hat aber keine Zeit, an einem Tanzkurs teilzunehmen. Anzeige: ___

(16) Janine sucht Bastelfreunde, mit denen sie sich einmal im Monat treffen kann. Anzeige: ___

(17) Anna tanzt gern und möchte auch griechische Tänze lernen. Anzeige: ___

(18) Patrick ist ein Fahrradfan und macht gerne Fahrradtouren. Anzeige: ___

(19) Enrico sammelt Briefmarken mit Fahrradmotiven. Er sucht Informationen darüber. Anzeige: ___

a

Unterwegs auf zwei Rädern!

Touren, wo, wann und wie lange Sie wollen!
Kein Problem!
Wir haben für jeden Geschmack und jeden Geldbeutel etwas dabei.
Sie brauchen nur ein verkehrssicheres, stabiles Fahrrad.



Informationen auf:
www.fahrradmobil.de

b

Basteln Sie gern?

Im Internet finden Sie viele Bastelideen und Foren, wo Sie sich auch mit anderen Bastlern unterhalten können. Und jede Woche ein Spezialtipp für preiswertes und neues Bastelmaterial.

Melden Sie sich an!
www.bastelauch.de

c

Bleiben Sie fit! Tanzen Sie mit!



Klassisch und modern.
Volkstänze aus allen europäischen Ländern.
Lateinamerikanische Tänze für jedes Alter.
Für Anfänger und Fortgeschrittene.
Tanzschule Schroeder.
In fünf deutschen Städten.

Informationen auf:
www.tanzfitundmehr.de

d

Wer möchte meine Briefmarken haben?

Ich sammle nicht mehr
und habe wahnsinnig
viele Briefmarken
aus aller Welt
zu verschenken.



Wer hat Interesse?
loretei@hotmail.de

e

Magazine im Netz



Zeitschriften, die nur im Internet erscheinen.
Wir bieten einen bunten Mix aus Musik, Film, Mode, Lifestyle und mehr.

www.mfml.de

f

Berlin, Hamburg, München ... zu Fuß!

Ein interessanter Spaziergang
durch die Stadt,
vorbei an historischen Bauten
und interessanten Plätzen.
Unsere fachkundigen Gästeführer
und Partner vor Ort zeigen Ihnen
die schönsten Orte
und erzählen Ihnen ihre Geschichte.

Information und Anmeldung auf:
www.staedtezufuss.com

g

Fahrradbriefmarken

von der **1. Tour de France** bis heute.
Briefmarken mit Sportmotiven.
Alles, was Sie darüber wissen wollen.
Zahlreiche Abbildungen
und auch Informationen zu den
Veranstaltungen.

Nur bei uns:
www.briefvelo.de

h

Tanzen lernen zu Hause!



Klassische Tänze für Anfänger. CD ROM mit leicht verständlichen Anweisungen und Demonstrationen durch erfahrene Tänzer.
Versuchen Sie es! Bestellungen

www.danceschrittfuerschritt.de

i

Alles, was Sie
über neue **Filme und Neuigkeiten auf dem Musikmarkt** wissen wollen!
Für alle, die immer gut informiert sein wollen!
Unsere Zeitschrift - jeden Samstag neu am Kiosk!
Weitere Informationen
über unser Zeitschriftenangebot
finden Sie unter:
www.imufi.de



j

Kleben, schneiden, falten!
Suche **interessante Bastelideen!**
Wer hat gute Ideen
für selbst gebastelte Geschenke?
Ich selbst stelle einmal im Monat
meine Bilder ins Netz.
Schreibt mir: **silali@yahoo.de**

1

Teil 1 ○ 1-2 & 6-11

Sie hören nun fünf kurze Texte. Sie hören jeden Text **zweimal**. Zu jedem Text lösen Sie zwei Aufgaben. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung. Lesen Sie zuerst das Beispiel. Dazu haben Sie **10 Sekunden** Zeit.

Beispiel:

01 Im Schwimmbad muss man Regeln beachten. ☒ Richtig ☐ Falsch

02 Kinder bis zu sieben Jahren dürfen …

- [a] im Babypool spielen.
- [b] nicht ohne ihre Eltern ins Schwimmbad kommen.
- [☒ c] das Schwimmbad nur zusammen mit einer erwachsenen Person benutzen.

Text 1

(1) Das Kaufhaus ist noch 10 Minuten geöffnet. ☐ Richtig ☐ Falsch

(2) Die Kunden …

- [a] müssen das Kaufhaus sofort verlassen.
- [b] müssen zum Bezahlen in die erste Etage gehen.
- [c] können nichts mehr kaufen.

Text 2

(3) Thomas hat die Mathe-Hausaufgaben vergessen. ☐ Richtig ☐ Falsch

(4) Thomas möchte, dass Anton …

- [a] ihn am Abend anruft.
- [b] nach dem Judotraining zu ihm kommt.
- [c] mit ihm alle Hausaufgaben macht.

Text 3

(5) Das „Sporthaus Sommer" ist ein Fitness-Studio. ☐ Richtig ☐ Falsch

(6) Im „Sporthaus Sommer" …

- [a] gibt es ein Gymnastikprogramm für 15 Euro.
- [b] gibt es immer Sonderangebote.
- [c] kann man in dieser Woche billig einkaufen.

Text 4

(7) Die Ansage informiert über die Öffnungszeiten der Arztpraxis. ☐ Richtig ☐ Falsch

(8) Dr. Meyer hat normalerweise …

- [a] jeden Tag Sprechstunde.
- [b] nur vormittags Sprechstunde.
- [c] freitags keine Sprechstunde.

Text 5

(9) Sie hören den Wetterbericht für heute und morgen. ☐ Richtig ☐ Falsch

(10) Es wird …

- [a] heute sehr windig.
- [b] am Tage viel kälter.
- [c] morgen fast überall sonnig.

Teil 4 ○ 5 & 12

Sie hören nun eine Diskussion. Sie hören die Diskussion **zweimal**. Dazu lösen Sie acht Aufgaben.
Ordnen Sie die Aussagen zu: **Wer sagt was?**
Lesen Sie jetzt die Aussagen **23** bis **30**. Dazu haben Sie **60 Sekunden** Zeit.

Der Moderator der Radiosendung „Im Brennpunkt" diskutiert mit den Eltern Ranja Breuer und Stefan Rapp zum Thema: „Wie sollten Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten?"

		Moderator	*Ranja Breuer*	*Stefan Rapp*
Beispiel:				
0	Meine Tochter langweilt sich nicht.	☐	☒	☐
23	Es ist nicht gut, wenn Kinder für ihre ganze Freizeit ein Programm haben.	☐	☐	☐
24	Hobbys sind für Kinder wichtig.	☐	☐	☐
25	Kinder sollten verschiedene Hobbys ausprobieren.	☐	☐	☐
26	Sport kann auch gefährlich sein.	☐	☐	☐
27	Manchmal haben Eltern nicht genug Geld für ein bestimmtes Hobby.	☐	☐	☐
28	Es ist wichtig, dass sich Kinder in ihrer Freizeit auch mit dem Computer beschäftigen.	☐	☐	☐
29	Kinder sollten keinen eigenen Computer in ihrem Zimmer haben.	☐	☐	☐
30	Wenn Kinder sich zu viel Zeit mit einem Hobby beschäftigen, ist es nicht gut für ihre Gesundheit.	☐	☐	☐



1

1 Wie viel Freizeit haben Sie?

(nicht) genug / selten / jeden Tag / am Wochenende ... Stunden / ein-, zwei-, dreimal in der Woche, ... Stunden

Normalerweise

Leider habe ich (nur)

Zum Glück habe ich am Wochenende

2 Was machen Sie in Ihrer Freizeit?

Berichten Sie, was und warum Sie das machen. Die Redemittel unten können Ihnen dabei helfen.

- Telefonkarten/CDs/Briefmarken sammeln
- Bücher/Zeitschriften/Zeitungen lesen
- Hörbücher hören / Musik hören
- ein Musikinstrument (Klavier / Gitarre ...) spielen
- fernsehen / DVDs sehen
- Computerspiele machen
- ins Kino/Theater / in die Disko gehen
- Freunde treffen / mit Freunden ausgehen
- mit Freunden telefonieren/simsen
- Fußball/Basketball/Tennis spielen
- ins Fitness-Studio gehen



- das macht mir Spaß / das interessiert mich einfach
- ich kann das mit meinen Freunden / mit anderen zusammen machen
- das kostet nicht viel
- man kann dabei etwas lernen
- ich erfahre Neuigkeiten / man kann sich dabei informieren
- ich bleibe fit
- das entspannt mich

Ich lese am liebsten Bücher in meiner Freizeit, weil mich das entspannt.

3 Was würden Sie in Ihrer Freizeit gern sonst noch machen?

Welche dieser Freizeitaktivitäten kennen Sie? Ordnen Sie den Fotos die passende Bezeichnung zu. Welche würden Sie auch gerne / auf keinen Fall machen? Warum? Benutzen Sie die Ausdrücke aus dem Kasten.

- Letterboxing
- Geocashing
- Etwas sammeln
- Parkour Rennen
- Drachenfliegen

- interessant
- zu gefährlich
- zu teuer
- schwer zu lernen
- zu exotisch
- zu langweilig
- ideal für mich
- entspannend
- anstrengend



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

1

Teil 1

So sieht die Prüfungsaufgabe aus:

Sie waren am vergangenen Sonntag mit ein paar Freunden und Freundinnen im Kino. Eine Freundin konnte leider nicht mitkommen, weil sie krank war. Deshalb schicken Sie ihr jetzt eine E-Mail.

- Berichten Sie: Welchen Film haben Sie gesehen (Titel, Handlung/Thema, Schauspieler)?
- Begründen Sie: Wie fanden Sie den Film und warum?
- Schlagen Sie vor, zusammen ins Kino zu gehen.

Tipp!
Wenn wir in einem persönlichen Brief über etwas Vergangenes berichten, benutzen wir dazu das Perfekt. Es ist also wichtig, dass Sie das Perfekt gut beherrschen.

A In einem ersten Schritt sollen Sie nun die Mail an Ihre Freundin ergänzen. Schreiben Sie die Partizipien aus dem Kasten in die entsprechenden Lücken. Zwei davon bleiben übrig.

bekommen – gefallen – gemacht – gesagt – geschafft – gesehen – gespielt – reagiert

Hallo Monika,

schade, dass du nicht dabei warst. Wir haben den Film „Angel's share" (1)_____. Darin geht es um einen kriminellen Jugendlichen namens Robbie. Robbie wollte aber ein neues Leben beginnen, weil seine Freundin ein Kind (2)_____ hat. Er hat das auch wirklich (3)_____. Aber wie er es (4)_____ hat, das ist das Besondere an dem Film und deshalb hat er uns auch so gut (5)_____. Außerdem hat Paul Brannigan in der Hauptrolle super (6)_____. Vielleicht können wir nächsten Freitag zusammen ins Kino gehen! Ich würde gern „Schiffbruch mit Tiger" sehen.

Hast du Lust?

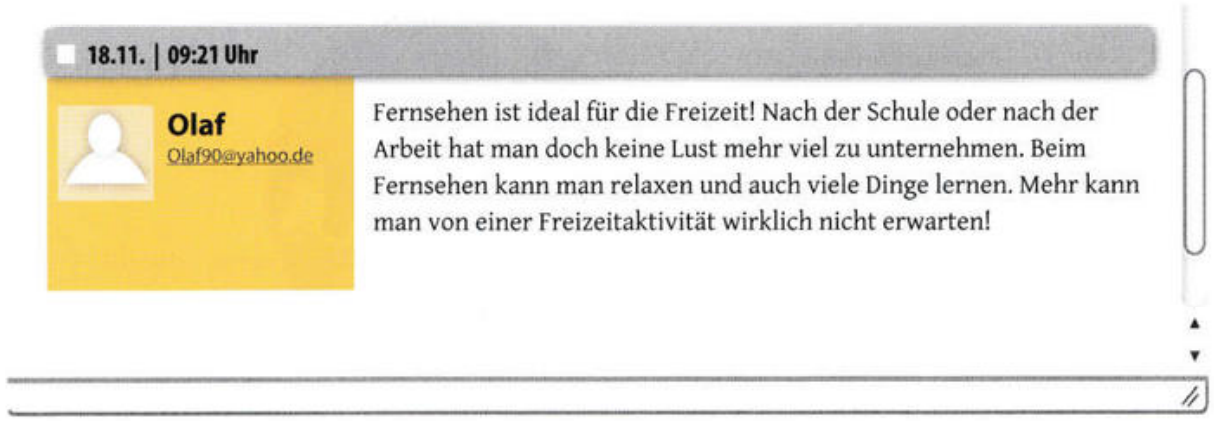
Mark

Tipp!
Damit aus Einzelsätzen ein Text wird, müssen die Sätze sinnvoll miteinander verbunden sein.

B Unterstreichen Sie nun alle Wörter, mit denen die Sätze miteinander verbunden werden, z.B. darin, aber …
Welche anderen Verbindungswörter kennen Sie? Notieren Sie.

Teil 2

Sie haben in einer Online-Zeitschrift einen Artikel zum Thema „Freizeitgestaltung" gelesen. Im Diskussionsforum der Zeitschrift finden Sie folgende Meinung:



Welche Meinung haben Sie zu diesem Thema?

A Lesen Sie zuerst die folgenden Aussagen. Welche entspricht/entsprechen Ihrer Meinung?

- ☐ Zu viel Fernsehen macht passiv. Man sitzt nur herum und tut selbst nichts.
- ☐ Wenn man so lange vor dem Fernseher sitzt, isst man die ganze Zeit und wird dick.
- ☐ Mit anderen zusammen macht Fernsehen Spaß, weil man mit den anderen über die Sendungen sprechen kann.
- ☐ Man sollte nur Sendungen sehen, die qualitativ wirklich gut sind. Dann ist Fernsehen sinnvoll.
- ☐ Fernsehen ist wie ein Fenster in die Welt. Man kann sich informieren, was überall passiert.

B Kreuzen Sie zwei oder drei davon an.

C Schreiben Sie dann einen kurzen Text, in dem Sie die angekreuzten Aussagen benutzen können.

Ich finde (auch/nicht), dass ...
Nein, damit bin ich nicht einverstanden ...
Ich bin damit nur teilweise einverstanden ...

1

Teil 1

Gemeinsam etwas planen

Schüler der 10. Klasse des Wilhelms-Gymnasiums in Stuttgart wollen am Wochenende einen Ausflug in den Schwarzwald machen.

A Sehen Sie sich zuerst die Bilder an und notieren Sie mögliche Freizeitaktivitäten in der Region.













B **Sie wollen nun einen Wochenendausflug in den Schwarzwald planen. Hier ist ein mögliches Planungsgespräch dazu. Bringen Sie die Dialogteile in die richtige Reihenfolge.**

Wochenendausflug planen

- Wohin?
- Wann genau? / Wie lange?
- Wie? / Mit welchem Verkehrsmittel?
- Wo übernachten?
- Aktivitäten dort?
- Was müssen Sie dafür mitnehmen?
- Erlaubnis der Eltern?
- … ?

1 Ich habe gelesen, dass es im Schwarzwald viel zu sehen gibt. Ich schlage vor, dass wir nach Freiburg fahren.

◯ Okay, dann übernimmst du das Internet. Und wo sollen wir übernachten?

◯ Wenn wir nach Ostern fahren, ist das Wetter wahrscheinlich schon besser als jetzt und es ist nicht mehr so kalt. Also, ich schlage im Mai vor. Was hältst du davon?

◯ Gut, in ein Museum können wir ja gehen, aber … das reicht …

◯ Ich weiß nicht, aber ich kann ja mal im Internet nachsehen.

◯ Ich bin einverstanden, Freiburg ist eine sehr schöne Stadt. Auch in der Umgebung kann man viel unternehmen. Wann fahren wir?

◯ In der Jugendherberge ist es wahrscheinlich am billigsten, was meinst du?

◯ Super! Und vergiss nicht dein iPhone! Dann können wir Musik hören und Fotos machen.

◯ Gut, das kann ich machen. Ich möchte gern eine Schifffahrt auf dem Rhein machen. Wie findest du das?

◯ Ich glaube, dass sie nichts dagegen haben. Normalerweise erlauben sie mir alles, was ich mit Mitschülern unternehmen möchte. Vielleicht sollten wir auch ein paar Spiele mitnehmen, falls es doch nicht so viel Besonderes gibt.

◯ Nein, das finde ich nicht so gut, das können wir auch hier machen. Aber ich habe gehört, dass es dort ein paar interessante Museen gibt …

◯ Ja, dann brauchen wir keine Winterkleidung mehr. Wir fahren also von Freitag bis Sonntagabend. Am besten fahren wir mit dem Zug. Oder gibt es auch einen Bus?

◯ Da hast du recht. Glaubst du, dass deine Eltern mit der Reise einverstanden sind oder soll meine Mutter mal mit deiner Mutter reden?

◯ Super! Das finde ich auch toll. Es gibt auch Mountainbike-Touren …

◯ Ja, das ist eine gute Idee. Ich habe eine Menge Kartenspiele, die kann ich mitbringen. Und meine Gitarre auch, was hältst du davon?

◯ Das ist eine gute Idee. Dann kannst du im Internet auch gleich die Adresse der Jugendherberge heraussuchen.

◯ Ja, klar! Ich glaube, dann haben wir über alle Punkte gesprochen!

1

C **Planen Sie nun selbst einen Ausflug oder eine Reise. Legen Sie zuerst das Ziel fest. Benutzen Sie im Dialog – wenn möglich – passende Redemittel aus dem Kasten unten.**

Tipp!

vorschlagen	zustimmen	ablehnen	nachfragen
Wir könnten … Ich schlage (…) vor … Ich finde, … Was hältst du davon? Was meinst du?	Ja, das ist eine gute Idee … Ich bin damit einverstanden, dass …, (aber) …	Das finde ich nicht so gut, weil …	Was meinst du damit? Das habe ich nicht ganz verstanden.

Wann genau? / Wie lange?

Nach Ostern / Ende Mai / Anfang Juni / am Wochenende / am Anfang der Woche / von Freitag bis Sonntag / zwei Tage …

Wohin?

…

Wie / Mit welchem Verkehrsmittel?

mit dem Zug / mit dem Bus / zusammen mit meinem Bruder mit dem Auto …



Wo übernachten?

im Hotel / in einer Pension …

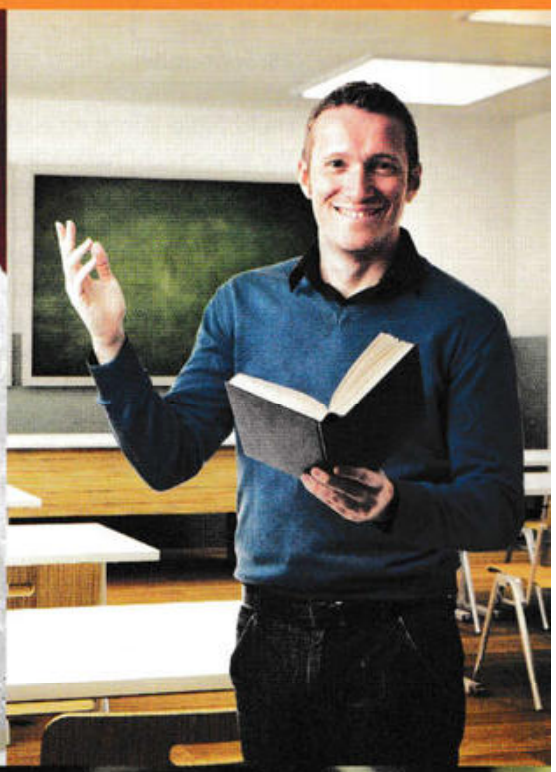
Aktivitäten dort?

Wandern / in den Zoo gehen / (Tisch-)Tennis spielen / Bergsteigen / eine Mountainbike-Tour machen …

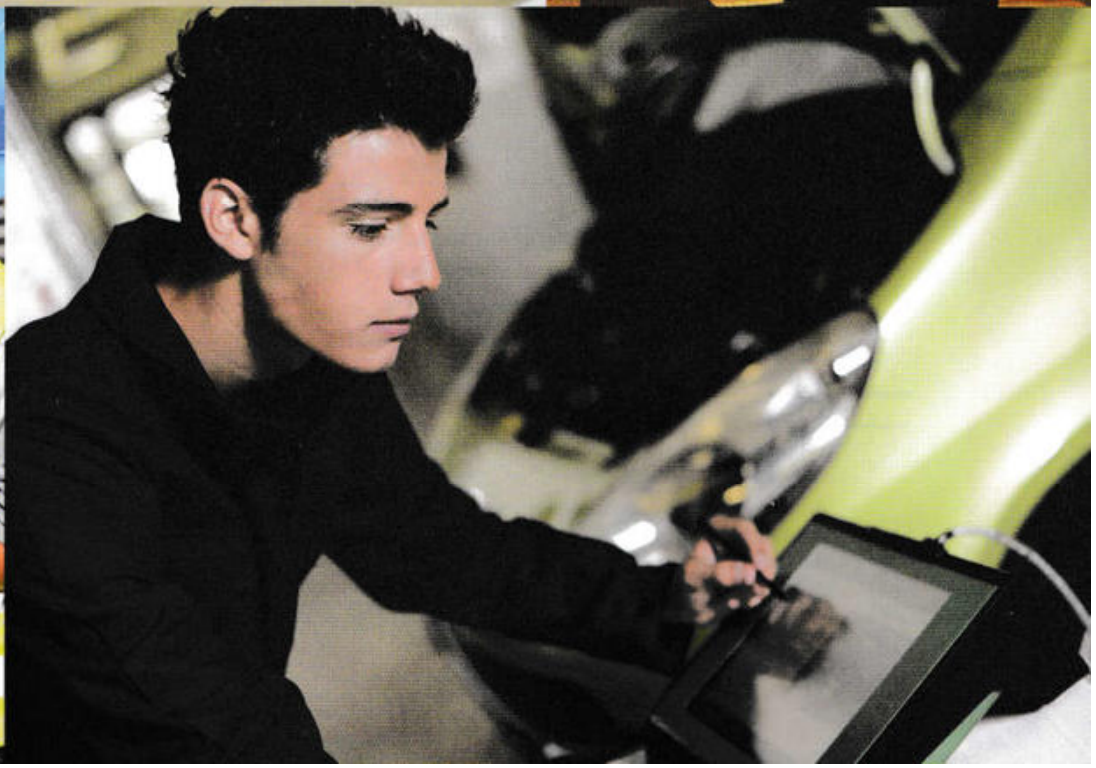
Lernen und Ausbildung

2









2

Teil 1

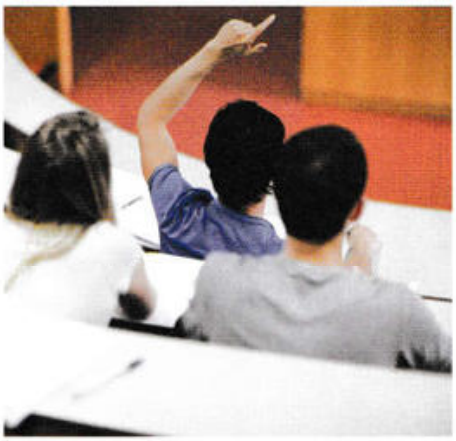
Lesen Sie den Text und die Aufgaben **1** bis **6** dazu.
Wählen Sie: Sind die Aussagen **Richtig** oder **Falsch**?

Tipp!

Denken Sie daran: Lesen Sie immer zuerst die Aufgaben.

StefansBlog.at

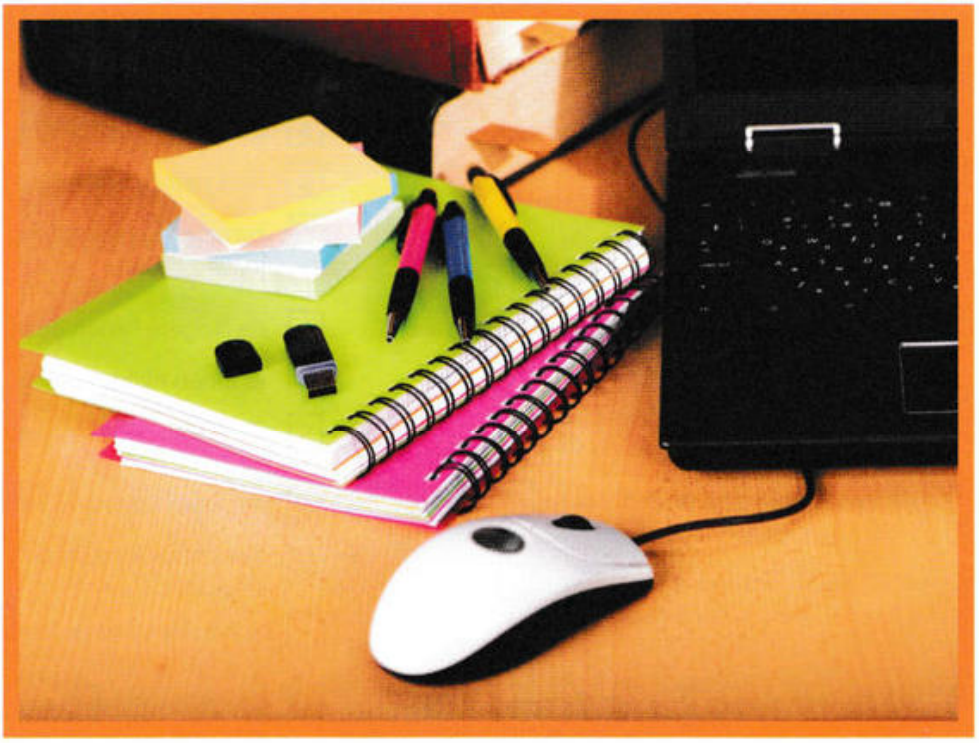
25. September



Hallo, hallo, könnt ihr euch noch an mich erinnern? …
Vor einem Jahr habe ich noch für das Abitur[1] gepaukt[2] und hatte kaum Zeit für das Forum. Deshalb waren meine Einträge auch immer nur sehr kurz. Das Abi habe ich **super** bestanden.
Fast zehn Monate habe ich dann mit Nichtstun verbracht – na ja, nicht richtig – habe schon meine Musik gemacht, damit ich nicht aus der Übung komme. Und ich habe nach dem Abi gejobbt und bin ein bisschen in der Welt herumgereist.
War schön, aber jetzt bin ich Student! Super!!!
Ich habe einen Studienplatz an der Ludwig-Maximilians-Universität München bekommen.
Meine Fächer: Musikwissenschaft und Musikpädagogik. Bin schon total aufgeregt und neugierig auf das Studium.
So richtig los geht's aber erst im Oktober …
Eigentlich wollte ich in Berlin studieren, aber da habe ich keinen Studienplatz bekommen.
Schade, in Berlin könnte ich bei meiner Tante wohnen.
Vielleicht hat ja jemand von euch einen Tipp, wie und wo ich hier in München eine Wohnung oder ein Zimmer in einer Wohngemeinschaft[3] finden kann. Im Studentenwohnheim habe ich es auch schon versucht. Im Moment ist nichts frei. Vielleicht im nächsten Semester[4].
Na gut, bis ich was gefunden habe, kann ich bei einem Studenten wohnen. Ich habe ihn in der Mensa[5] kennen gelernt. Sein Mitbewohner ist im Moment verreist und ich kann erst mal in seinem Zimmer wohnen.
Da ich ein bisschen Geld verdienen muss, war ich auch auf Jobsuche. Also, das war viel einfacher als die Wohnungssuche. Ab der nächsten Woche arbeite ich vier Abende in der Woche an einer Kuchenbar in einem Einkaufszentrum.
Was ich sonst noch so mache?
Da ich München nicht so gut kenne, spiele ich ein bisschen Tourist.
Außerdem muss ich erst mal einige Sachen für die Uni kaufen … Bücher und vieles andere.
Da bleibt nicht viel Geld übrig!
Jetzt erst mal tschüss! Ich meld mich wieder …

[1] ***das Abitur, das Abi:*** *Abschlussprüfung am Gymnasium*
[2] ***pauken:*** *hier: lernen*
[3] ***die Wohngemeinschaft:*** *mehrere Personen wohnen in einer Wohnung, jeder hat ein Zimmer, man benutzt Küche und Bad gemeinsam und jeder bezahlt einen Teil der Miete*
[4] ***das Semester:*** *ein Halbjahr an der Universität*
[5] ***die Mensa:*** *Kantine für Studenten in der Universität*

0	**Beispiel:** Stefan hatte bei den Abiturprüfungen gute Noten.	☒ Richtig	☐ Falsch
1	Nach dem Abitur hat Stefan sofort studiert.	☐ Richtig	☐ Falsch
2	Stefan freut sich auf das Studium.	☐ Richtig	☐ Falsch
3	Er kann während des Studiums bei seiner Tante wohnen.	☐ Richtig	☐ Falsch
4	Er hofft, dass er später ein Zimmer im Studentenwohnheim bekommt.	☐ Richtig	☐ Falsch
5	Es war nicht sehr schwer, einen Job zu finden.	☐ Richtig	☐ Falsch
6	Stefan hat sein ganzes Geld für Bücher ausgegeben.	☐ Richtig	☐ Falsch



2

Teil 2

Lesen Sie den Text und die Aufgaben **7** bis **9** dazu.
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

Tipp!
Auch hier gilt: Lesen Sie immer zuerst die Aufgaben.

Schule schwänzen[1] für den Urlaub

In deutschen Schulen sind viele Klassen einige Tage vor Ferienbeginn oder nach Ferienende nicht so voll wie sonst, weil viele Eltern die Ferien selbstständig verlängern. Sie fahren mit ihren Kindern früher in Urlaub oder sie kommen später zurück.
Der Grund: Einige Tage vor oder nach den Ferien sind die Reisen preiswerter und auf den Autobahnen gibt es nicht so viele Staus. Auf den Entschuldigungszettel für die Schule schreiben die Eltern meistens, dass ihr Kind krank war. Wenn das aber gar nicht stimmt und sie für die Krankheit ihrer Kinder kein Attest[2] vom Arzt haben, sind die Extra-Ferientage manchmal ganz schön teuer. In einigen Bundesländern kostet das Schwänzen mehrere hundert Euro pro Kind, in Bayern bis zu 1.000 Euro und in Rheinland-Pfalz sogar bis zu 1.500 Euro.



Schulpsychologen sagen, dass Kinder und Jugendliche, die manchmal schwänzen, nicht immer schlechte Schüler werden. Aber wenn schon Grundschüler von den Eltern lernen, dass Schwänzen nicht so schlimm ist, kann es später leicht zur Gewohnheit werden. Und häufiges Schwänzen kann dann auch negative Folgen für den Schulerfolg haben.

[1] ***Schule schwänzen**: nicht zur Schule gehen, obwohl man Unterricht hat*
[2] ***das Attest**: eine Bescheinigung vom Arzt*

Beispiel:

0 **In Deutschland ...**

- [a] gehen viele Schüler nicht gern in die Schule.
- [b] sind viele Schulklassen sehr voll.
- [x] kommen kurz vor den Ferien weniger Schüler in die Schule.

7 **Viele Schüler schwänzen vor den Ferien, weil ...**

- [a] sie längere Ferien haben wollen.
- [b] es ihnen nicht gut geht.
- [c] die Eltern billiger Urlaub machen wollen.

8 **Eltern müssen ...**

- [a] mit ihren kranken Kindern zum Arzt gehen.
- [b] manchmal eine Strafe bezahlen, wenn ihr Kind schwänzt.
- [c] sich beim Lehrer entschuldigen.

9 **Schulpsychologen sind der Meinung, dass ...**

- [a] Eltern ihre Kinder so vielleicht zum Schwänzen erziehen.
- [b] Kinder, die oft schwänzen, immer schlechte Schüler werden.
- [c] manchmal Schule schwänzen nicht so schlimm ist.

Teil 2

Lesen Sie den Text und die Aufgaben **10** bis **12** dazu.
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

Schule zu Ende – was nun?

Viele Jugendliche sind sich nach der Schule nicht sicher, für welchen Beruf oder welches Studium sie sich entscheiden sollen. Aber ganz gleich, welche Schulbildung sie haben, letztendlich hängt die Wahl von ihren Wünschen und Interessen ab und davon, wie sie ihr Leben planen. Der eine will Karriere machen. Dafür ist vielleicht ein Studium notwendig. Der andere hat nach der Schule nicht mehr so große Lust zum Lernen und will lieber arbeiten. Oder er will vielleicht lieber schnell Geld verdienen und eine Familie gründen.

Junge Leute, die Tipps für die Berufswahl brauchen, können sich an die Arbeitsagentur wenden. Auch im Internet findet man zahlreiche Beratungsangebote. Wichtig für eine erfolgreiche Beratung ist der richtige Zeitpunkt. „Die Jugendlichen sollten sich frühzeitig beraten lassen, nicht erst, wenn sie die Schule abgeschlossen haben", sagt Anna Wirth, Beraterin bei der Arbeitsagentur. „Wir



empfehlen, dass sie sich etwa ein bis zwei Jahre vor dem Schulabschluss intensiv mit dem Thema der Berufswahl beschäftigen. Auch ein so genanntes berufsorientiertes Praktikum, das die Schüler in der Regel in den Klassen 9, 10 oder 11 absolvieren müssen, bietet ihnen die Chance, einen Beruf besser kennen zu lernen und kann ihnen bei der Berufswahl helfen."

10 **In diesem Text geht es um ...**

- [a] die Schulbildung in Deutschland.
- [b] interessante Berufe.
- [c] Hilfe bei der Wahl eines Berufs.

11 **Nach dem Schulabschluss ...**

- [a] wollen die meisten Jugendlichen studieren und viel Geld verdienen.
- [b] wissen viele junge Leute nicht, was sie werden wollen.
- [c] wählen die meisten Jugendlichen einen Beruf, der ihnen Spaß macht.

12 **Es ist wichtig, ...**

- [a] sich noch während der Schulzeit über Berufe zu informieren.
- [b] gleich nach Schulabschluss zur Berufsberatung zu gehen.
- [c] nach der Schule ein Praktikum zu machen.

2

Teil 3

Lesen Sie die Situationen **13** bis **19** und die Anzeigen **a** bis **j** aus verschiedenen deutschsprachigen Medien. Wählen Sie: Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Sie können **jede Anzeige nur einmal** verwenden. Die Anzeige aus dem Beispiel können Sie nicht mehr verwenden. Für eine Situation gibt es **keine passende Anzeige**. In diesem Fall schreiben Sie **0**.

Bekannte und Freunde haben verschiedene Pläne und suchen nach passenden Lösungen.

0 **Beispiel:**
Inka will in England arbeiten und deshalb ihre Englischkenntnisse verbessern. Anzeige: e

13 Karin möchte studieren. Sie hat aber nur den Realschulabschluss. Da sie berufstätig ist, will sie sich zu Hause auf das Abitur vorbereiten. Anzeige: ___

14 Mirko besucht die 10. Klasse des Gymnasiums und möchte das Abitur im Ausland machen. Er will sich über verschiedene Schulen informieren. Anzeige: ___

15 Maria ist gerade in die 8. Klasse gekommen und möchte ein Jahr in England zur Schule gehen. Anzeige: ___

16 Jörg macht im Deutschunterricht beim Schreiben viele orthografische Fehler. Er braucht Nachhilfe. Anzeige: ___

17 Rico studiert Mathematik und Physik und möchte Nachhilfeunterricht in Mathematik geben. Anzeige: ___

18 Sven hat einen Gymnasialabschluss, will aber nicht studieren. Er interessiert sich für Berufe, wo er viel Kontakt zu Menschen hat und sucht einen Ausbildungsplatz. Anzeige: ___

19 Markus und Sabine arbeiten ganztags und suchen eine Schule, in der ihre 9-jährige Tochter auch noch nach dem Unterricht bleiben kann. Anzeige: ___

a

Privatschule Kaiser

- Grundschule und Gymnasium
- Ganztagsschule
- Hausaufgabenbetreuung
- 5-Tage-Woche
- kleine Klassen
- ab 1. Klasse Englisch

Privatschule Kaiser, Ahornstr. 15, 70174 Stuttgart Tel.: 669375



b

Abitur in einem Schweizer Internat

Deutsches Abitur, Vorbereitung auf das Studium in England und den USA, Sport und Spiel in der Freizeit: Tennis, Reiten, Skilaufen, Basketball, Volleyball u.a.m.

Informationen: 004171/3886665



c

Mit-Uns-Lernen

Haben Sie Abitur?
Sprechen Sie mindestens zwei Fremdsprachen?
Haben Sie schon mal einen Sprachkurs oder ein Schuljahr im Ausland gemacht?
Sind Sie kontaktfreudig und flexibel?
Dann sollten Sie sich bei uns für eine Ausbildung zur Tourismuskauffrau/ zum Tourismuskaufmann bewerben.
Informationen:
0049304733557



d

Schulkarriere in **England**!
Colleges in Cambridge, London und Brighton.
Die **Chance** für jeden Schüler!
- Realschulabschluss!
- Abitur!
- Internationale Schulberatung!

www.schulkarriere.international.de



e

Abitur, Realschulabschluss, Fachhochschulreife, Englisch für Fortgeschrittene.



Schulzentrum „Partner".
Sprechen sie mit uns!
www.schulzentrum.partner.de

f

Nachhilfe für Mathematik und Physik.
Qualifizierter Nachhilfeunterricht bei Ihnen zu Hause.
Vernünftige Preise!
G. Kunze - Telefon: 6875689



g

Schulabschluss und Studium zu Hause
- Einstieg jederzeit möglich.
- Weiterbildung durch Fernunterricht.
- Über 130 Fernkurse.
- Realschulabschluss und Abitur.

Kontakt:
IFF@stuttgart.net



h

Schuljahr im Ausland

Gastschülerprogramm mit pädagogischer Begleitung.
Ein Schuljahr in London.
Für Schülerinnen und Schüler der 8. und 9. Klasse.
Auskunft:
www.ausland.gastschule.de



i

Sie haben die **Schule beendet**?
Studium oder **Ausbildung**?
Sie können sich nicht entscheiden?
Fragen Sie uns!
Wir beraten Sie gern bei der Suche nach dem richtigen Beruf.
www.fitfuerdieausbildung.at



j

Schulprobleme?
Nachhilfeunterricht durch erfahrene Fachlehrer in:
Mathematik, Physik, Chemie, Deutsch, Latein, Englisch, Französisch.
Alle Klassenstufen!
Informationen: dieter.heinrich@hilfe.de



2

Teil 1 ○ 13-18

Sie hören nun fünf kurze Texte. Sie hören jeden Text **zweimal**. Zu jedem Text lösen Sie zwei Aufgaben. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung. Lesen Sie zuerst das Beispiel. Dazu haben Sie **10 Sekunden** Zeit.

Beispiel:

01 Man kann im Reisebüro Fischer Reisen in viele Orte der Welt buchen. ~~Richtig~~ Falsch

02 Wenn Sie Informationen über Reiseziele in Japan haben wollen, …

[a] kann Ihnen das Reisebüro nicht helfen.
[b] müssen Sie die Vier wählen.
[c] müssen Sie später noch einmal anrufen.

Text 1

(1) Sie hören den Wetterbericht für drei Tage. Richtig Falsch

(2) Es regnet …

[a] heute den ganzen Tag.
[b] nur am Samstag.
[c] am Samstag und am Sonntag.

Text 2

(3) Die Ansage informiert über einen Unfall auf dem U-Bahnhof. Richtig Falsch

(4) Auf dem U-Bahnhof Alte Oper …

[a] können Sie nicht aussteigen.
[b] müssen Sie in einen anderen Zug umsteigen.
[c] müssen Sie lange auf den Zug warten.

Text 3

(5) Der Zoo ist das ganze Jahr geöffnet. Richtig Falsch

(6) Der Eintritt kostet …

[a] für Kinder ab fünf 6,50 Euro.
[b] am Wochenende weniger.
[c] für Familien die Hälfte.

Text 4

(7) Die Yoga-Gruppe hat neue Trainingszeiten. Richtig Falsch

(8) Die Teilnehmer der Yoga-Gruppe können heute …

[a] keine Gymnastik machen.
[b] um 19.30 Uhr Yoga machen.
[c] an einem anderen Kurs teilnehmen.

Text 5

(9) Die Sprachenschule „Extralingua" zieht um. Richtig Falsch

(10) Im nächsten Semester …

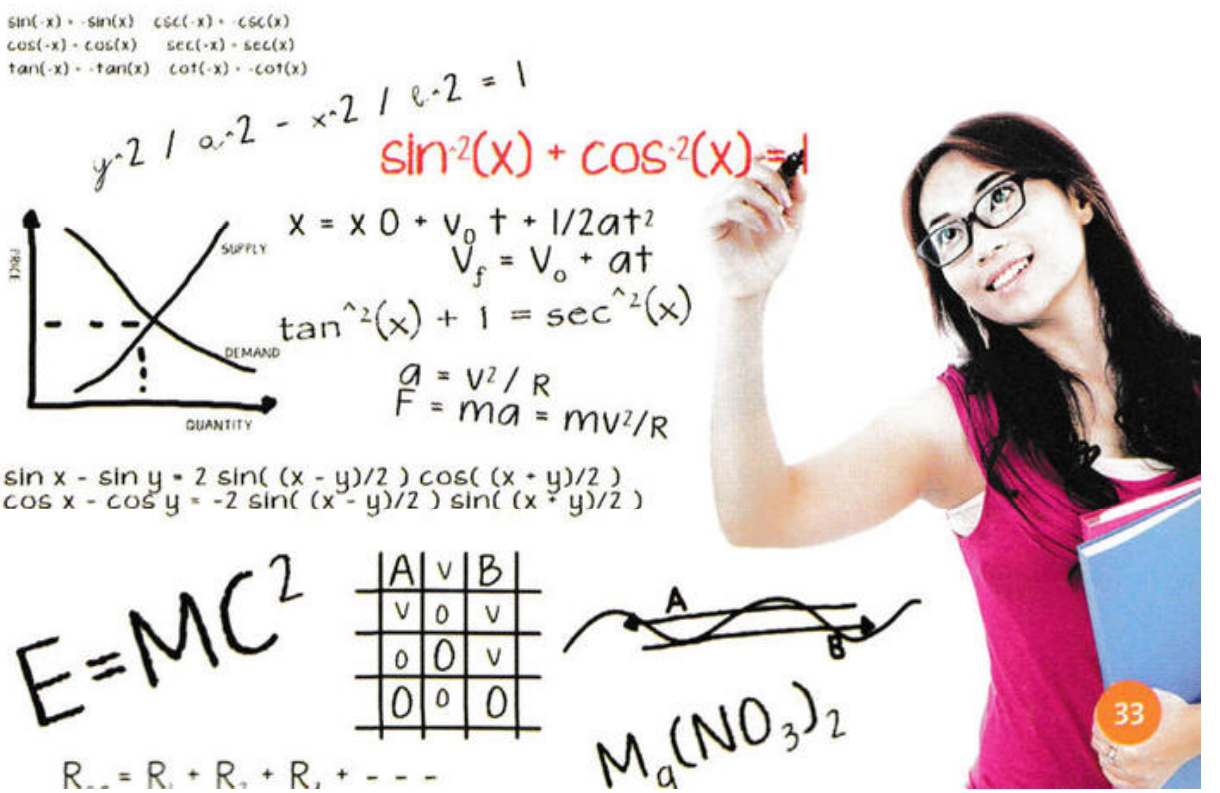
[a] finden weniger Kurse statt.
[b] kann man auch Französisch lernen.
[c] sind die Kurse billiger.

Teil 4 ○ 19

Sie hören nun eine Diskussion. Sie hören die Diskussion **zweimal**. Dazu lösen Sie acht Aufgaben.
Ordnen Sie die Aussagen zu: **Wer sagt was?**
Lesen Sie jetzt die Aussagen **23** bis **30**. Dazu haben Sie **60 Sekunden** Zeit.

Der Moderator der Radiosendung „Aktuell" diskutiert mit Leonie und Herrn Weber zum Thema „Mädchenschulen".

		Moderator	*Leonie*	*Herr Weber*
	Beispiel:			
0	Früher hat man Jungen und Mädchen in der Regel getrennt unterrichtet.	☒	☐	☐
23	Mädchen können in Mathematik und Physik ohne Jungen besser lernen.	☐	☐	☐
24	Mädchenschulen sind nicht langweilig.	☐	☐	☐
25	An gemischten Schulen kritisieren die Jungen oft die Mädchen.	☐	☐	☐
26	In manchen Schulen haben Jungen und Mädchen nicht alle Schulstunden gemeinsam.	☐	☐	☐
27	Jungen sprechen im Unterricht nicht gern über ihre Gefühle.	☐	☐	☐
28	Im Deutschunterricht ohne Mädchen sind Jungen aktiver.	☐	☐	☐
29	Jungen sind in der Schule nicht so erfolgreich wie Mädchen.	☐	☐	☐
30	An deutschen Schulen unterrichten mehr Frauen als Männer.	☐	☐	☐

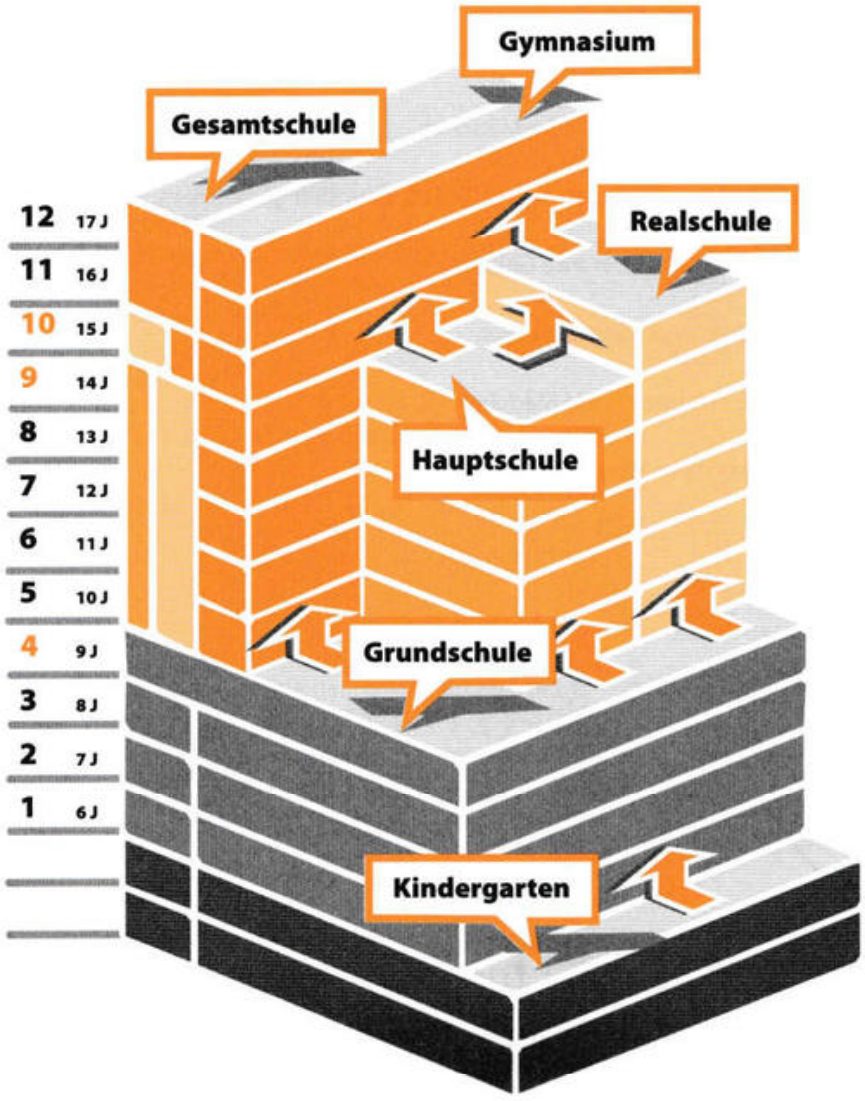


2

1 Berichten Sie über Schule in Ihrem Heimatland, indem Sie die passenden Sätze entsprechend ergänzen.

In meinem Heimatland besucht man zuerst die Grundschule.
Das dauert ... Jahre.
Danach ...
Insgesamt muss man mindestens ... Jahre zur Schule gehen.

Also, ich war ... Jahre lang in der Grundschule / auf dem Gymnasium / im Lyzeum.
Ich gehe jetzt in die ... Klasse des Gymnasiums / des Lyzeums.
Ich gehe nicht mehr in die Schule.



Grundschule

Mit 6 Jahren kommen alle Kinder in die **Grundschule**, die 4 Klassenstufen umfasst.

Hauptschule

Nach der Grundschule kann man auf die **Hauptschule** gehen. Die Hauptschule ist eine weiterführende Schule, umfasst die Klassenstufen 5 bis 9 und endet normalerweise mit dem **Hauptschulabschluss.**

Realschule

Oder man kann auf die **Realschule** gehen. Die Realschule ist eine weiterführende Schule, umfasst die Klassen 5 bis 10 und wird mit dem **Realschulabschluss (Mittlere Reife)** abgeschlossen.

In manchen Bundesländern wurden Haupt- und Realschule zu einem neuen Schultyp, der Regionalschule, zusammengefasst.

Gymnasium

Oder man kann aufs **Gymnasium** gehen. Das Gymnasium (oder auch Lyzeum) ist eine weiterführende Schule, umfasst die Klassen 5 bis 12 und führt zum **Abitur (Hochschulreife)**.

Gesamtschule

In einigen Bundesländern werden Haupt- und Realschule sowie Gymnasium zur Gesamtschule zusammengefasst.

2 A Welche Schulfächer haben/hatten Sie?

Mathematik Physik Chemie Biologie Geschichte Geografie Informatik
Religion Kunst Sport Deutsch Englisch Französisch Griechisch Latein

B Welche Fächer machen Sie gern / haben Sie gern gemacht, welche nicht? Warum? Sie können zur Begründung die Begriffe im Kasten benutzen.

... macht mir am meisten (keinen) Spaß / hat mir am meisten (keinen)Spaß gemacht, weil ...
... gefällt mir am besten / nicht so gut / gefiel mir am besten, weil ...

- interessant/langweilig
- guten/schlechten Lehrer haben
- Lehrer: gut erklären können
- leicht/schwer finden
- viel/nichts mit der Realität zu tun haben
- gute/schlechte Noten haben
- leicht/nicht verstehen





3 A Ergänzen Sie das Schülerporträt mithilfe der Wörter im Kasten. Drei bleiben übrig.

Englisch – Fächer – Gymnasium – Klasse – Lehrerin – mag – Noten – passt
Pause – schreiben – Schulhof – Schulstress – stehen – Turnhalle – Unterricht

Florian ist 16 Jahre alt und geht aufs _____. Er ist in der neunten _____.
Jeden Tag hat er sechs Stunden _____. Auf seinem Stundenplan _____ viele verschiedene _____. Am liebsten _____ er Mathematik und _____. Seine _____ sind gut, oft hat er sogar Einsen[1] und Zweien. Er sagt, dass er keinen _____ hat. Meistens _____ er im Unterricht gut auf. In der _____ spielt er mit seinen Mitschülern auf dem _____ Basketball.

[1] *Im deutschen Schulsystem ist die Note eins (eine Eins) die beste Note, die Note sechs (eine Sechs) die schlechteste Note.*

B Wie ist/war es bei Ihnen, als Sie etwa so alt waren wie Florian? Schreiben Sie ein Schülerporträt von sich.

Ich bin _____ Jahre alt und gehe ... /
Als ich 16 Jahre alt war, ging ich ...

2

4 A Welche Probleme gibt es manchmal in der Schule? Was ist/war für Sie das größte Problem?

- zu schwere Klassenarbeiten/Tests
- schlechte Noten / ein schlechtes Zeugnis
- Druck von den Eltern
- zu viele Hausaufgaben
- Schulstress
- durchfallen
- langweilige Fächer und Themen
- ungerechte/schlechte Lehrer
- Ärger/Streit mit anderen Schülern/Schülerinnen



Das größte Problem ist/war für mich, dass es so viel Schulstress gibt/gab.

B Wie kann man das Problem / die Probleme lösen?

- mit den Mitschülern/der Lehrerin/dem Lehrer/einem Streitschlichter[1] sprechen
- mit dem Computer lernen
- mit anderen zusammen lernen
- im Unterricht besser aufpassen
- den Lehrer / einen Mitschüler um Hilfe bitten
- regelmäßiger lernen
- die Vokabeln / die Grammatik / den Stoff öfter wiederholen
- sich besser vorbereiten
- früher schlafen gehen
- Nachhilfeunterricht nehmen
- weniger fernsehen / weniger Computerspiele machen
- sich besser konzentrieren







[1] ***Streitschlichter*** *helfen anderen Schülern, die Probleme mit Mitschülern oder Lehrern haben. Sie sind selbst Schüler und bekommen eine spezielle Schulung, wie man Probleme lösen kann.*

Man kann das Problem vielleicht lösen, wenn man einen Mitschüler um Hilfe bittet.

Teil 1

So sieht die Prüfungsaufgabe aus:

Gestern haben Sie zusammen mit anderen Mitschülern Ihre kranke Deutschlehrerin besucht. Ein Mitschüler konnte nicht mitkommen, weil er selbst erkältet war. Deshalb schicken Sie Ihrem Mitschüler jetzt eine E-Mail.

- Berichten Sie: Wie geht es Ihrer Lehrerin?
- Worüber hat sie sich am meisten gefreut?
- Machen Sie einen Vorschlag für einen Besuch bei Ihrem Mitschüler.

Tipp!

Denken Sie daran:
Wenn wir in einem **persönlichen Brief** über etwas **Vergangenes** berichten, benutzen wir dazu das **Perfekt**.
Es ist also wichtig, dass Sie das Perfekt gut beherrschen.

A Ergänzen Sie nun die Mail an Ihren Mitschüler.
Schreiben Sie die Partizipien aus dem Kasten in die entsprechenden Lücken.
Zwei davon bleiben übrig.

besucht – erklärt – gebracht – gefreut – gegessen
geholfen – gemacht – genommen – getrunken – verkauft

Hallo Christian,

du weißt ja, dass Frau Steinheim schon seit zwei Wochen krank ist. Also haben wir sie gestern (1)_____. Frau Steinheim hat schon eine Therapie (2)_____ und viele Tabletten (3)_____, aber die haben leider bis jetzt nicht (4)_____. Wir haben ihr auch ein Geschenk (5)_____: eine CD mit Gitarrenmusik. Darüber hat sie sich sehr (6)_____, weil sie selbst E-Gitarre spielt. Wir haben zusammen Kaffee (7)_____ und Schokoladenkuchen (8)_____. Der war sehr lecker!
Hoffentlich bist du bald wieder gesund. Ich kann dir auch gern die Hausaufgaben bringen. Soll ich morgen Nachmittag zu dir kommen?
Gute Besserung! ☺
(dein Name)

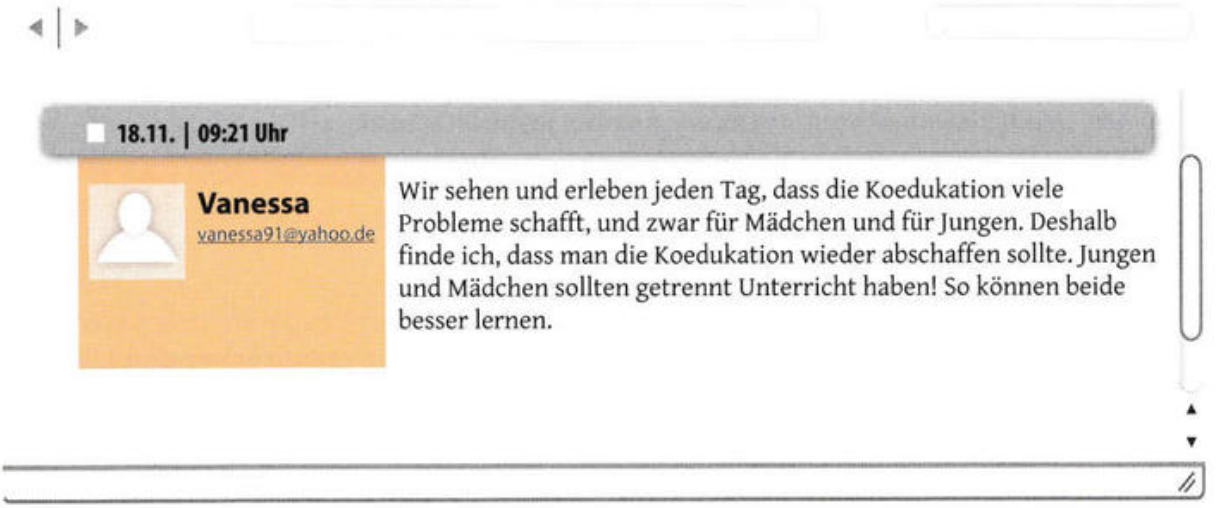
Tipp!

Denken Sie daran:
Damit aus Einzelsätzen ein Text wird, müssen die Sätze **sinnvoll** miteinander **verbunden** sein.

B Unterstreichen Sie nun alle Wörter, mit denen die Sätze miteinander verbunden werden, z.B. also …

2 Teil 2

Sie haben in einer Online-Zeitschrift einen Artikel zum Thema „Koedukation[1] in der Krise?" gelesen. Im Diskussionsforum der Zeitschrift finden Sie folgende Meinung:



[1] *Mädchen und Jungen haben zusammen Unterricht.*

Welche Meinung haben Sie zu diesem Thema?

A Lesen Sie zuerst die folgenden Aussagen. Welche entspricht/entsprechen Ihrer Meinung? Kreuzen Sie ein bis zwei davon an.

B Schreiben Sie dann einen kurzen Text, in dem Sie die angekreuzten Aussagen benutzen können.

- ☐ Im gemischten Unterricht ärgern die Jungen die Mädchen und lassen sie nicht lernen.
- ☐ In manchen Fächern können Mädchen besser lernen, wenn keine Jungen dabei sind.
- ☐ Jungen können ohne Mädchen besser lernen, weil sie sich besser konzentrieren können.
- ☐ Mädchen und Jungen könnten in einigen Fächern getrennt Unterricht haben.
- ☐ Im gemeinsamen Unterricht können Mädchen lernen, selbstbewusster zu sein.
- ☐ Auch im normalen Leben sind Jungen und Mädchen zusammen, deshalb sollte es auch im Unterricht so sein.

Tipp!

Redemittel:
Ich bin der Meinung, dass …
Meiner Meinung nach, …
Ich finde, dass …

Teil 2

Ein Thema präsentieren

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Ordnen Sie jeweils zwei Sätze/Abschnitte aus dem Kasten den Folien auf Seite 40 zu (1a / 1b, 2a usw.) und schreiben Sie sie neben die Folien.

(1b) Dann werde ich über die Situation in meinem Heimatland und über die Vorteile und Nachteile sprechen. Am Ende werde ich auch meine eigene Meinung dazu sagen.

◯ Außerdem lerne ich seit der dritten Klasse des Gymnasiums Deutsch.

◯ Ich danke euch, dass ihr mir so aufmerksam zugehört habt.

(1a) Ich möchte über das Thema „Fremdsprachen lernen in der Grundschule" sprechen. Dabei möchte ich zuerst über meine persönlichen Erfahrungen berichten.

◯ In meinem Heimatland lernt man seit einigen Jahren auch in der Grundschule Fremdsprachen. Meistens ist die erste Fremdsprache Englisch.

◯ Wenn man eine Fremdsprache schon als Kind lernt, hat man eine gute Aussprache, und das ist natürlich ein Vorteil. Außerdem hat man mehr Zeit für die Sprache, weil man noch nicht so viele Hausaufgaben für andere Fächer machen muss.

◯ Ein Nachteil ist vielleicht, dass man seine Muttersprache noch nicht so gut kann und dann alles durcheinanderbringt. Aber ich finde die Vorteile wichtiger und deshalb bin ich dafür, dass man schon in der Grundschule eine Fremdsprache lernt.

◯ Jetzt bin ich mit meinem Vortrag fertig.

◯ Aber in manchen Schulen kann man in der Grundschule auch Deutsch oder Französisch lernen.

◯ Ich persönlich habe in der Grundschule noch keine Fremdsprache gelernt. Erst in der ersten Klasse des Gymnasiums habe ich mit Englisch angefangen.



2

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.

Folie 1

Fremdsprachen lernen in der Grundschule



Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.

Folie 2

Fremdsprachen lernen in der Grundschule
Meine persönlichen Erfahrungen

Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland.

Folie 3

Fremdsprachen lernen in der Grundschule
Die Situation in meinem Heimatland



Notieren Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.

Folie 4

Fremdsprachen lernen in der Grundschule
Vor- und Nachteile und eigene Meinung



Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.

Folie 5

Fremdsprachen lernen in der Grundschule
Abschluss & Dank

Teil 3

Über ein Thema sprechen

Nach Ihrer Präsentation:
Reagieren Sie auf folgende Fragen:

a Sollte man schon im Kindergarten eine Fremdsprache lernen? Warum (nicht)?
b Was finden/fanden Sie besonders schwierig beim Deutschlernen?

Tägliches Leben

3









3

Teil 2

Lesen Sie den Text und die Aufgaben **7** bis **9** dazu.
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

Tipp!
Nicht vergessen!
Lesen Sie immer **zuerst** die Aufgaben.

Ärger mit den Eltern

Oft sind es nur Kleinigkeiten, die zum Streit zwischen Eltern und Kindern führen.



Die Eltern regen sich zum Beispiel auf, weil überall die Sachen herumliegen oder weil die Kinder nicht im Haushalt helfen. Die Jugendlichen ärgern sich, weil sie zu einer bestimmten Zeit abends zu Hause sein müssen oder weil die Eltern ihnen immer wieder etwas verbieten und dauernd „meckern[1]". Experten sagen aber, dass Streiten mit den Eltern, aber auch mit Geschwistern, nicht immer negativ ist, sondern eine wichtige Rolle spielt. Studien haben gezeigt, dass das Streiten Jugendliche stärker und selbstbewusster macht. Sie lernen dabei, wie sie später, wenn sie erwachsen sind, Probleme lösen können. Aber nicht jeder Streit hat positive Folgen, sondern nur „richtiges" Streiten. Darunter verstehen die Experten, dass die Streitenden versuchen müssen, den anderen durch sachliche Argumente zu überzeugen.

„Kinder und Jugendliche müssen lernen, Probleme richtig zu erkennen und auch Kritik zu akzeptieren. Wichtig ist auch, dass sie sich entschuldigen können", sagt der Psychologe Daniel Rathe. „Es hilft dagegen nicht weiter, wenn man dem anderen nur böse Worte sagt und ihn beleidigt. Auch Jugendliche, die sich oft mit ihren Müttern streiten - zum Beispiel über Regeln im Haushalt, über Taschengeld, über Schulnoten usw. - lernen dabei das Argumentieren".
In einer Studie hat man außerdem herausgefunden, dass Jugendliche, die „richtiges Streiten" gelernt haben, nicht so leicht zu Alkohol, Zigaretten und Drogen greifen.

[1]***meckern**: hier: schimpfen, kritisieren*

Beispiel:

0 **Jugendliche finden es nicht gut, wenn ...**

- [x] a die Eltern ihnen nicht alles erlauben.
- [ ] b die Eltern sich streiten.
- [ ] c die Geschwister sie ärgern.

7 **In diesem Text geht es um ...**

- [ ] a die Aufgaben von Jugendlichen in der Familie.
- [ ] b Probleme zwischen Müttern und Kindern.
- [ ] c die Bedeutung von Streit in der Familie.

8 **Experten sagen, dass ...**

- [ ] a Kinder, die streiten, keine Freunde haben.
- [ ] b richtiges Streiten für Kinder wichtig ist.
- [ ] c Streit nicht hilft, Probleme zu lösen.

9 **Eine Studie zeigt, dass ...**

- [ ] a Jugendliche, die „richtig" streiten können, seltener Alkohol und Drogen konsumieren.
- [ ] b Regeln für das Streiten sehr wichtig sind.
- [ ] c Jugendliche mit ihren Müttern meistens über das Taschengeld streiten.

Teil 2

Lesen Sie den Text und die Aufgaben **10** bis **12** dazu.
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

„Gemischte" Familie

Wenn man Kinder fragt, was ihnen am wichtigsten ist, dann antworten die meisten: meine Familie und meine Freunde.



Das ist das Ergebnis einer Studie, die in einer Jugendzeitschrift veröffentlicht wurde.
Heute leben etwa dreiviertel aller Kinder und Jugendlichen in Deutschland in Familien. Aber die „normale" Kleinfamilie, die aus Mutter, Vater, Kind besteht, ist heute nicht mehr die Norm.
Ein alternatives Familienmodell ist die Patchwork-Familie. Dort leben Vater, Mutter und Kinder aus verschiedenen Familien zusammen.
Für viele Familienforscher ist die Patchwork-Familie das Familienmodell der Zukunft. Sie glauben, dass immer mehr Jugendliche nicht nur in einer, sondern in mehreren Familien aufwachsen werden. Schon heute gibt es über 2 Millionen Patchwork-Familien.
Jede Patchwork-Familie ist anders. Mal bringt die Mutter Kinder mit in die Familie, mal der Vater. Oft haben beide Partner Kinder, die dann in der neuen Familie zu „Geschwistern" werden. Manche Kinder sind davon nicht so begeistert.
„In einer Patchwork-Familie verändert sich die Position des Kindes", sagt die Familienforscherin Margit Koehler. „Ein Einzelkind muss jetzt vieles teilen. War das Kind vorher in der Familie das Älteste, ist es vielleicht jetzt das Jüngste. Da kann es natürlich am Anfang einige Probleme geben."
Viele Kinder freuen sich aber, dass sie nun einen Bruder oder eine Schwester haben.
Zum Beispiel die achtjährige Maike, die ganz glücklich ist, dass sie jetzt einen älteren Bruder hat. „Ich wollte eigentlich immer eine Schwester haben, aber ein großer Bruder ist einfach super", sagt sie. „Ich glaube, wir verstehen uns ganz gut."

10 **In Deutschland ...**

- [a] leben die meisten Kinder in Patchwork-Familien.
- [b] gibt es nicht mehr viele Familien.
- [c] finden die meisten Kinder die Familie wichtig.

11 **In einer Patchwork-Familie wohnen ...**

- [a] Personen aus verschiedenen Familien.
- [b] immer sehr viele Kinder.
- [c] Kinder, die keine Eltern haben.

12 **Kinder in einer Patchwork-Familie ...**

- [a] haben keine Probleme.
- [b] bekommen in vielen Fällen neue Geschwister.
- [c] sind meistens unglücklich.

3

Teil 4

Lesen Sie die Texte **20** bis **26**. Wählen Sie: Ist die Person **dafür, dass Kinder im Haushalt helfen**?

In einem Internetforum lesen Sie Kommentare zu einem Artikel über die Mithilfe von Kindern im Haushalt.

Beispiel: **0** Mike	~~Ja~~	Nein
20 Alexandra	Ja	Nein
21 Sofia	Ja	Nein
22 Martin	Ja	Nein
23 Luise	Ja	Nein
24 Stefanie	Ja	Nein
25 Sven	Ja	Nein
26 Irina	Ja	Nein

Beispiel:
Ich wohne jetzt allein und bin froh, dass ich früher zu Hause was im Haushalt machen musste, z.B. bügeln, die Waschmaschine bedienen usw. Ich hatte als Jugendlicher nie Lust dazu, aber jetzt glaube ich, dass meine Eltern Recht hatten.
Mike, 23, Weimar

20 Das ist Dauerstress! Ich bin immer genervt, wenn meine Mutter anfängt: Mach dies, mach das … Hab ich nicht für die Schule genug zu tun?
Alexandra, 16, Hamburg

21 Ich will nicht, dass meine Kinder Paschas werden. Soll ich arbeiten gehen, kochen und aufräumen und sie sitzen gemütlich vor dem Fernseher? Nein …
Sofia, 33, Mainz

22 Also die dauernde Diskussion über dieses Thema finde ich inzwischen langweilig. Ist es so wichtig, dass die Kinder den Tisch decken oder Staub saugen usw.? Ist das wirklich eine Hilfe für die Eltern oder geht es nur ums Prinzip?
Martin, 29, Wien

23 Ich denke, meine Eltern haben auch nicht immer Lust auf Haushalt, wenn sie von der Arbeit kommen. Wir sind als Familie ein Team und in einem Team hat eben jeder eine Aufgabe.
Luise, 12, Berlin

24 Auch wenn es heute viele hilfreiche Haushaltsgeräte gibt, bleibt immer noch genug Arbeit. Wenn die Kinder Taschengeld haben wollen, dann müssen sie etwas dafür tun. Schon kleine Kinder können einfache Arbeiten erledigen.
Stefanie, 42, München

25 Bei manchen Familien gibt es einen ganz festen Plan, wer was im Haushalt tun muss. Das finde ich richtig doof. Kinder haben doch noch was anderes zu tun und brauchen auch ihre Freizeit …
Sven, 15, Frankfurt

26 Jugendliche wollen von ihren Eltern wie Erwachsene behandelt werden. Dann sollen sie sich auch so benehmen.
Und dazu gehört eben auch, dass man mal ein T-Shirt bügelt oder den Müll wegbringt.
Irina, 38, Luzern

Teil 1 ○ 20-25

Sie hören nun fünf kurze Texte. Sie hören jeden Text **zweimal**. Zu jedem Text lösen Sie zwei Aufgaben. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung. Lesen Sie zuerst das Beispiel. Dazu haben Sie **10 Sekunden** Zeit.

Beispiel:

01 Sie hören eine Information für Urlauber. Richtig ☒ Falsch ☒

02 Auf der Stadtautobahn ...

[a] ist heute wenig Verkehr.
[b] gibt es oft lange Staus.
[☒] gab es einen Unfall.

Text 1

(1) Jan hat sich über das Kinoprogramm informiert. Richtig Falsch

(2) Er schlägt vor, ...

[a] am Samstag ins „Diana" zu gehen.
[b] den Film „Das Leben von Pi" anzusehen.
[c] am Dienstag ins Kino zu gehen.

Text 2

(3) Sie hören eine Durchsage für Kinder. Richtig Falsch

(4) Im Tierpark ...

[a] kann man telefonisch Eintrittskarten reservieren.
[b] gibt es ein Kinderprogramm.
[c] sucht man ein kleines Mädchen.

Text 3

(5) Das Schwimmbad „Zentrum" hat neue Öffnungszeiten. Richtig Falsch

(6) Man kann das Kinderschwimmbecken heute ...

[a] bis 15.00 Uhr besuchen.
[b] nur am Nachmittag besuchen.
[c] bis 22.00 Uhr besuchen.

Text 4

(7) Heute sind viele Bücher billiger. Richtig Falsch

(8) Die Kunden ...

[a] bezahlen heute für drei Krimis 10 Euro.
[b] können heute preiswerte Kochbücher kaufen.
[c] bekommen nur heute billige Bücher.

Text 5

(9) Frau Hagen soll einen neuen Termin machen. Richtig Falsch

(10) Frau Hagen soll ...

[a] Frau Schmitz am Freitag anrufen.
[b] heute Frau Schmitz anrufen.
[c] heute in die Familienberatung kommen.

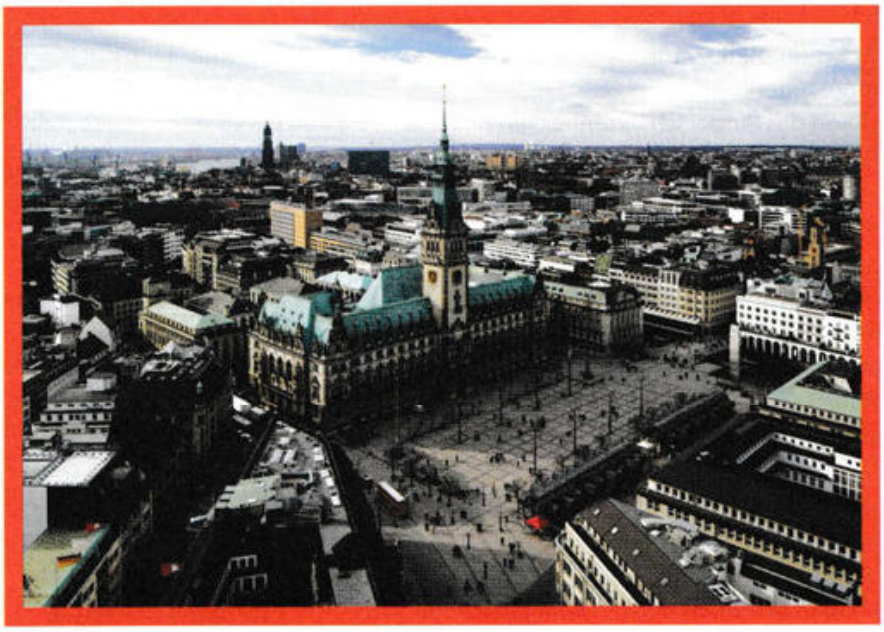
3

Teil 3 ○ 4 & 26

Sie hören nun ein Gespräch. Sie hören das Gespräch **einmal**. Dazu lösen Sie sieben Aufgaben.
Wählen Sie: Sind die Aussagen **Richtig** oder **Falsch**?
Lesen Sie jetzt die Aussagen **16** bis **22**. Dazu haben Sie **60 Sekunden** Zeit.

Sie sind im Bus und hören, wie sich zwei Jugendliche unterhalten.

16	Miriam fährt gerne zu ihren Verwandten.	Richtig	Falsch
17	Die Fahrt nach Hamburg war anstrengend.	Richtig	Falsch
18	Tante Rosi und Onkel Bernd haben Miriams Eltern eingeladen.	Richtig	Falsch
19	Miriam wollte nicht mit ihren Eltern mitfahren.	Richtig	Falsch
20	Das Essen hat Miriam sehr gut geschmeckt.	Richtig	Falsch
21	Auf der Gartenparty waren viele junge Leute.	Richtig	Falsch
22	Miriam und ihre Eltern haben im Haus von Onkel und Tante übernachtet.	Richtig	Falsch



1 Arbeiten zu Hause





A Ordnen Sie zu.

den Tisch →	abwaschen
das Geschirr	aufpassen
den Hund	decken
im Haushalt	einkaufen
Lebensmittel	füttern
auf jüngere Geschwister	kaufen
das Essen	kochen
im Supermarkt	mithelfen

B Welche Arbeiten übernehmen Sie zu Hause?
Bilden Sie fünf Sätze und benutzen Sie dabei jeweils einen Ausdruck aus dem Kasten.

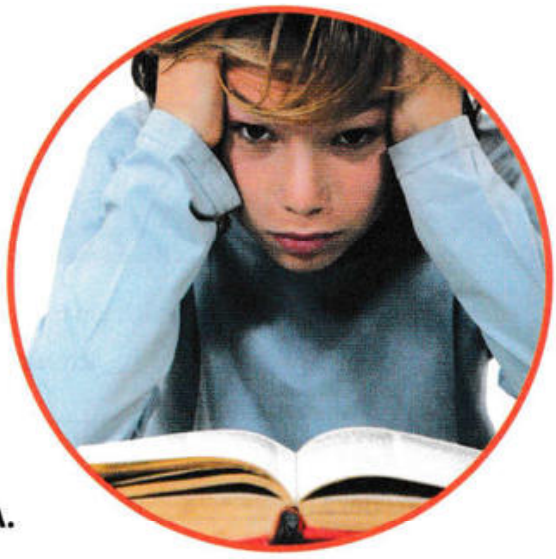
~~normalerweise~~ – jeden Tag – meistens – oft – manchmal – selten – nie

Normalerweise _____

_____

_____

2 Rechte und Pflichten



A Ordnen Sie zu.

machen	Taschengeld
verdienen	~~ein Problem~~
bekommen	Hausaufgaben
übernehmen	Geld
~~lösen~~	eine Aufgabe

B Ergänzen Sie die Sätze mit den Ausdrücken aus A.

1. Durch Streit lernen Kinder, wie man ein Problem löst. _____
2. Wenn man jobbt, kann man _____
3. Am Anfang des Monats _____
4. Nach dem Mittagessen _____
5. Wenn es viel Arbeit im Haushalt gibt, muss jeder _____

3

3 Aus welchen Gründen gibt es Ihrer Meinung nach häufig Streit zwischen Eltern und Kindern? Wählen Sie die drei wichtigsten Gründe aus und begründen Sie. Die Redemittel aus dem Kasten können Ihnen dabei helfen.

am nächsten Tag nicht fit sein / zu wenig für die Schule lernen / ~~ungepflegt aussehen~~ / hohe Telefonrechnungen haben / nicht mit den Freunden zusammen ausgehen können / in der Schule nicht mitkommen / schlampig sein / schlechte Noten bekommen / nicht mit Geld umgehen können / nur an sich selbst denken

- zu oft ausgehen
- abends zu spät nach Hause kommen
- nicht zu Hause helfen
- ~~extreme Klamotten tragen~~
- schlechte Leistungen in der Schule haben
- die Hausaufgaben nicht (richtig) machen
- zu viel Geld ausgeben
- zu viel telefonieren
- sein/ihr Zimmer nicht aufräumen
- zu wenig Taschengeld bekommen
- zu lange am Computer / vor dem Fernseher sitzen





Wenn der Sohn extreme Klamotten trägt, gibt es Streit.

Dann sagen die Eltern, dass er ungepflegt aussieht.

4 Ein ganz normaler Tag. Ergänzen Sie die fehlenden Verben/Ausdrücke in der richtigen Form.

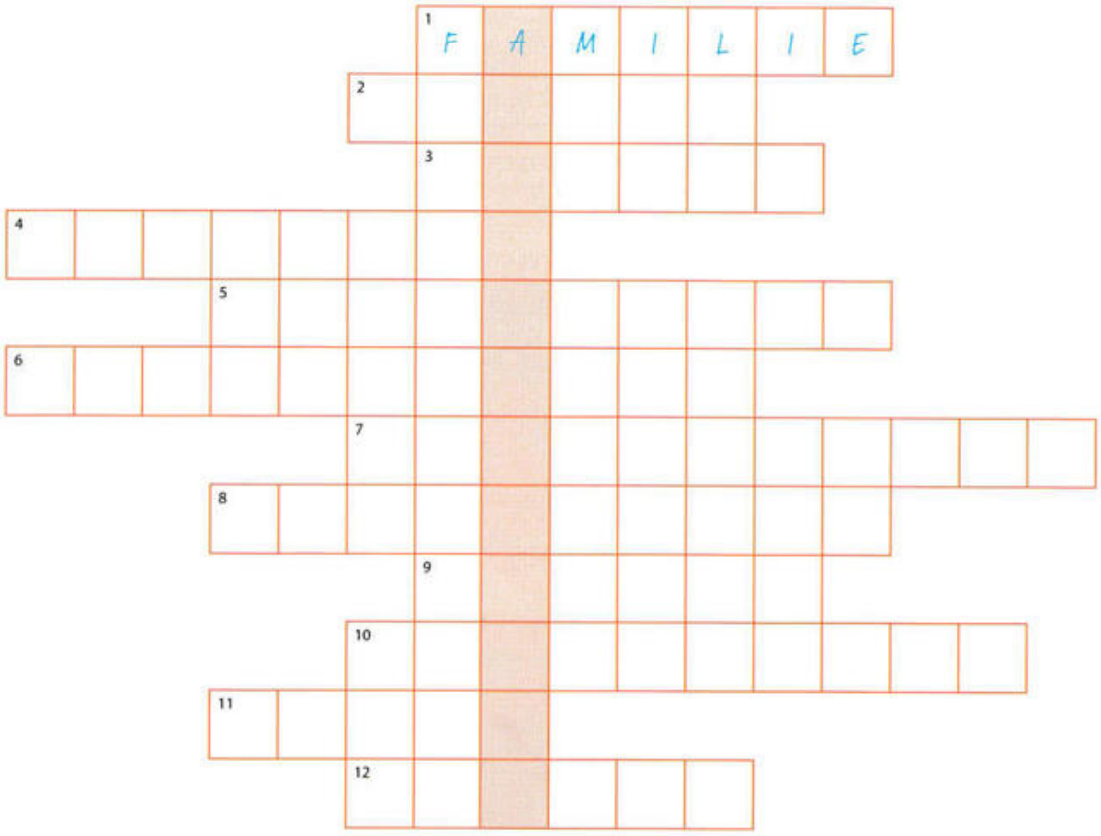
anziehen – ~~aufstehen~~ – beginnen – duschen – essen – fahren fernsehen – frühstücken – gehen – haben – machen – schlafen gehen – sein zu Ende sein – (sich) setzen

Jeden Morgen muss ich um 6 Uhr aufstehen. Zuerst _____ ich, dann _____ ich. Meistens _____ ich Jeans und einen Pullover _____. Dann _____ ich zur Bushaltestelle. Der Bus _____ um Viertel vor sieben. Der Unterricht _____ um halb acht und _____ um 13.30 Uhr _____, das heißt, wir _____ sechs Stunden Unterricht. Um 2 Uhr _____ ich wieder zu Hause. Dann _____ ich. Meistens _____ ich gleich meine Hausaufgaben und dann _____ ich mich noch an den Computer. Manchmal _____ ich auch _____, wenn es etwas Interessantes im Fernsehen gibt. Um halb zehn _____ ich _____. So ist gewöhnlich mein Tag.

5 Ergänzen Sie das Kreuzworträtsel. Drei Wörter passen nicht. Wie heißt das Lösungswort?

Einzelkind – Eltern – ~~Familie~~ - Fernseher – Freizeit
Geburtstag – Geschwister – Hausarbeit – Katze – Monate – Spielplatz – Streit – Taschengeld – Urlaub – Verbot

1. Eltern und Kind(er):
2. Im Juli oder August haben die meisten Leute, die arbeiten, …
3. Vater und Mutter:
4. In dieser Zeit lernt oder arbeitet man nicht:
5. Das muss man jeden Tag zu Hause tun:
6. Kinder und Jugendliche bekommen normalerweise von den Eltern …
7. Bruder und Schwester sind …
8. Dort spielen Kinder:
9. Wenn man etwas nicht tun darf:
10. An dem Tag ist man geboren:
11. Ein beliebtes Haustier:
12. Das Jahr hat zwölf …



3

Teil 3

Tipp!

In einem formellen Schreiben ist es besonders wichtig, die richtigen Pronomen zu benutzen (Sie, Ihnen, Ihr-).

Normalerweise haben Sie jeden Mittwoch Klavierunterricht bei Herrn Bergmann. Diesen Mittwoch können Sie aber nicht.

Schreiben Sie eine E-Mail (ca. 40 Wörter) an Herrn Bergmann. Entschuldigen Sie sich höflich und erklären Sie, warum Sie nicht kommen können.

Ergänzen Sie die fehlenden Pronomen in der E-Mail an Herrn Bergmann. Drei Pronomen bleiben übrig.

er – ~~ich~~ – ich – ich – ich – ich – Ihnen – ihnen – mich – ~~mir~~ – mir– sie – Sie

Sehr geehrter Herr Bergmann,

entschuldigen _____ bitte, dass ___ich___ morgen nicht zum Klavierunterricht kommen kann. _____ habe ___mir___ im Kochunterricht die rechte Hand verletzt und konnte die letzten drei Tage nicht üben. Auch jetzt tut es noch sehr weh, wenn _____ versuche zu spielen.

Morgen gehe _____ wieder zum Arzt und _____ werde _____ dann schreiben, was _____ _____ gesagt hat.

Mit freundlichen Grüßen

Gerlinde



Teil 2

Ein Thema präsentieren

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Ordnen Sie jeweils zwei Sätze/Abschnitte aus dem Kasten den Folien zu (1a / 1b, 2a usw.) und schreiben Sie sie neben die Folien.

(1a) Ich möchte über das Thema „Brauchen Kinder Taschengeld?" sprechen. Dabei möchte ich zuerst über meine persönlichen Erfahrungen berichten.

◯ Das war alles, was ich zum Thema *Taschengeld* zu sagen hatte. Natürlich könnte man zu diesem interessanten Thema noch viele andere Dinge sagen.

◯ Dann werde ich über die Situation in meinem Heimatland und über die Vorteile und Nachteile von Taschengeld sprechen. Am Ende werde ich auch meine eigene Meinung dazu sagen.

◯ Aber vielleicht kaufen sie Dinge, die sie gar nicht brauchen, nur weil andere Kinder auch so etwas haben. Und dann ist das Geld weg! Aber ich finde es trotzdem wichtig, dass Kinder schon früh lernen mit Geld umzugehen. Dabei kann Taschengeld auf jeden Fall helfen.

◯ Mit dem Geld kaufen sie gewöhnlich Süßigkeiten oder sie gehen ins Kino oder so etwas. Aber ich weiß nicht genau, wie viel Geld sie bekommen.

◯ Ich habe als Kind kein Taschengeld bekommen, ich meine, regelmäßig jede Woche oder jeden Monat.

◯ Immer wenn ich etwas haben wollte, bin ich zu meiner Mutter gegangen. Sie hat mir das Geld dann gegeben und ich konnte mir etwas kaufen.

◯ Ich möchte Ihnen danken, dass Sie mir so interessiert zugehört habt.

◯ Wenn Kinder jede Woche eine bestimmte Summe bekommen, können sie selbst entscheiden, wofür sie das Geld ausgeben wollen und das ist positiv.

◯ Ich glaube, in meinem Heimatland bekommen heute die meisten Kinder Taschengeld.



3

Stellen Sie Ihr Thema vor.
Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.

Folie 1

„Mama, ich will Taschengeld!"
Brauchen Kinder Taschengeld?



Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.

Folie 2

Brauchen Kinder Taschengeld?
Meine persönlichen Erfahrungen



Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland.

Folie 3

Brauchen Kinder Taschengeld?
Die Situation in meinem Heimatland

Notieren Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung.
Geben Sie auch Beispiele.

Folie 4

Brauchen Kinder Taschengeld?
Vor- und Nachteile und meine Meinung



Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.

Folie 5

Brauchen Kinder Taschengeld?
Abschluss & Dank

Teil 3

Über ein Thema sprechen

Nach Ihrer Präsentation:
Reagieren Sie auf folgende Fragen:

a Wie viel Geld sollten z.B. zehnjährige Kinder heutzutage bekommen?
b Wofür sollten sie ihr Taschengeld ausgeben?

Mode und Einkaufen

4









4

Teil 1

Lesen Sie den Text und die Aufgaben **1** bis **6** dazu.
Wählen Sie: Sind die Aussagen **Richtig** oder **Falsch**?

mangoblog.de



Hi, boys and girls!

Immer, wenn morgens um sieben der Wecker klingelt, möchte ich mich einfach umdrehen und weiterschlafen. Aber ich quäle mich aus dem Bett, weil ich meinen Job im Kaufhaus nicht verlieren will. Ich war noch nie eine Frühaufsteherin.
Aber damit habe ich das Problem des Tages noch nicht gelöst. Da fängt es erst an.
Jeden Tag die gleiche Frage: Was soll ich bloß anziehen?
Es ist nicht so, dass ich keine Klamotten habe – mein Kleiderschrank ist voll. Aber ich ziehe das eine an, dann wieder aus, dann das nächste usw. und finde nichts Passendes. Und was gestern okay war, ist heute nicht mehr okay. Ich ziehe ja nicht zwei Tage hintereinander dieselben Sachen an!!! Heute nicht mehr! Als Jugendliche, da wollte ich am liebsten meine Lieblingsjeans und mein Lieblings-T-Shirt gar nicht mehr ausziehen. Meine Mutter sagte dann immer: „Willst du nicht mal eine andere Hose anziehen?"
Na ja, jetzt ist es anders und ich brauche jeden Morgen sehr viel Zeit, bis ich das „richtige" Outfit gefunden habe. Zufrieden bin ich dann trotzdem noch nicht.
Ich habe Probleme mit meinen Haaren, mit meiner Frisur, mit meinem Gesicht …
Wenn ich dann endlich an der Haltestelle bin und auf meinen Bus warte, frage ich mich, ob es den anderen Mädchen und Frauen genauso geht. Für mich sehen die anderen immer super gestylt und super gekleidet und super geschminkt aus.
Aber vielleicht denken die auch, dass sie nicht gut aussehen …
Also einmal, da war so ein Tag, wo es besonders schlimm war. Ich bin morgens zu spät aufgestanden und hatte nur ganz wenig Zeit für Make-up usw. Ich konnte auch nicht lange nach der passenden Kleidung suchen. Auf jeden Fall habe ich mich noch schlechter als sonst gefühlt, als ich zur Arbeit gefahren bin. Und was ist passiert? Mein Chef hat mich begrüßt und gesagt:
„Sie sehen aber heute ganz besonders schick[1] aus." Da habe ich die Welt nicht mehr verstanden. Das konnte ich kaum glauben!

Wie ist es denn bei euch? Habt ihr auch solche Probleme wie ich?

Tschüss!
Maria

[1] ***schick:*** *modisch, attraktiv*

0	**Beispiel:** Maria steht morgens nicht gerne früh auf.	~~Richtig~~	Falsch
1	Maria hat nicht viel Kleidung.	Richtig	Falsch
2	Es ist wichtig für Maria, jeden Tag etwas anderes anzuziehen.	Richtig	Falsch
3	Früher wollte Maria ihre Kleidung nicht oft wechseln.	Richtig	Falsch
4	Maria ist mit ihrem Aussehen zufrieden.	Richtig	Falsch
5	Maria findet die anderen Frauen nicht besonders schick.	Richtig	Falsch
6	Dem Chef hat Marias Aussehen gefallen.	Richtig	Falsch



4

Teil 4

Lesen Sie die Texte **20** bis **26**. Wählen Sie: Ist die Person **für Tattoos und Piercings**?

In einer Zeitschrift lesen Sie Kommentare zu einem Artikel über Körperschmuck.

Beispiel:		
0 Linus	~~Ja~~	Nein
20 Anke	Ja	Nein
21 Sascha	Ja	Nein
22 Stefan	Ja	Nein
23 Fatima	Ja	Nein
24 Conny	Ja	Nein
25 Robert	Ja	Nein
26 Lisa	Ja	Nein

LESERBRIEFE

Beispiel:
Tattoos sind Kunst. Piercings sind Kunst. In vielen Kulturen ist es ganz normal, dass man sich tätowieren oder piercen lässt.
Linus, 21, Dresden

20 Piercings und Tattoos sind heute nichts Besonderes. Es gibt ja kaum jemanden, der keins hat. Aber mein Geschmack ist es nicht.
Anke, 36, Bremerhaven

21 Also, in dem Artikel steht ja, dass Piercen und Tätowieren ungefährlich ist, wenn das ein Experte macht. Ich finde, man sieht interessanter aus. Ich habe auch welche.
Sascha, 22, Rosenheim

22 Das ist doch gefährlich für die Gesundheit. Außerdem tut es weh. Wir sprechen hier nicht von einem Ohrring. Das ist okay. Aber das ganze Ohr von oben bis unten … nein, das muss nicht sein.
Stefan, 25, Brandenburg

23 Piercings und Tattoos im Gesicht finde ich absolut hässlich. Man kann auch Probleme in der Schule und beim Job bekommen. Nee, lieber nicht!
Fatima, 16, Berlin

24 Es ist ja heute Mode, am ganzen Körper Tattoos zu haben. Und manche haben auch überall, wo es nur geht, Piercings. Das ist Geschmacksache. Ich kenne viele Leute, bei denen es richtig gut aussieht.
Conny, 27, München

25 Stellen Sie sich mal vor, Sie haben viele Tattoos und Ringe in der Nase. Glauben Sie, das sieht noch toll aus, wenn Sie 60 sind? Nein, danke!
Robert, 44, Weimar

26 Leider erlauben mir meine Eltern kein Piercing. Ein Tattoo darf ich auch nicht haben. Das finde ich schade.
Lisa, 15, Wien



Teil 2 ○ 3 & 27

Sie hören nun einen Text. Sie hören den Text **einmal**. Dazu lösen Sie fünf Aufgaben.
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.
Lesen Sie jetzt die Aussagen **11** bis **15**. Dazu haben Sie **60 Sekunden** Zeit.

Sie nehmen mit einer Gruppe an einer Führung im Schloss Ludwigsburg teil.

11 Das Schloss ist …

- a sehr modern.
- b mehrere Jahrhunderte alt.
- c das Wahrzeichen[1] von Baden-Württemberg.

12 Der Museumsführer zeigt der Gruppe …

- a alle Räume des Schlosses.
- b verschiedene Gebäude.
- c das Schlossmuseum.

13 Im Schloss Ludwigsburg …

- a gibt es mehrere Museen.
- b kann man historische Kleidung kaufen.
- c ist eine Fotoausstellung.

14 Der Museumsführer empfiehlt …

- a eine Vorstellung im Märchenmuseum.
- b einen Spaziergang im Schlossgarten.
- c eine Stadtbesichtigung.

15 Im „Kinderreich" können Kinder …

- a mit Spielzeug von früher spielen.
- b an einer Führung teilnehmen.
- c im Internet Spiele spielen.

[1] ***das Wahrzeichen***: *ein charakteristisches Merkmal/Symbol einer Stadt*



4

Teil 3 ○ 28

Sie hören nun ein Gespräch. Sie hören das Gespräch **einmal**. Dazu lösen Sie sieben Aufgaben.
Wählen Sie: Sind die Aussagen **Richtig** oder **Falsch**?
Lesen Sie jetzt die Aussagen **16** bis **22**. Dazu haben Sie **60 Sekunden** Zeit.

Sie sind im Café und hören, wie sich zwei Schülerinnen unterhalten.

16	Evi war mit ihrer Cousine im Einkaufszentrum.	Richtig	Falsch
17	Das neue Einkaufszentrum ist in der Bahnhofstraße.	Richtig	Falsch
18	Die Fahrt zum Einkaufszentrum hat nicht lange gedauert.	Richtig	Falsch
19	Vor dem Einkaufszentrum haben viele Leute gestanden.	Richtig	Falsch
20	Paula und Aylin haben Geschenke bekommen.	Richtig	Falsch
21	Paula hat sehr viel eingekauft.	Richtig	Falsch
22	Kaffee und Kuchen waren besonders preiswert.	Richtig	Falsch



1 Wie wichtig ist das Aussehen für Sie? Begründen Sie Ihre Entscheidung eventuell mit den Redemitteln aus dem Kasten.

- sehr wichtig
- ziemlich wichtig
- nicht so wichtig
- gar nicht wichtig

- …, weil …
- …, denn …

- es ist gut für das Selbstbewusstsein
- unser Outfit zeigt, was für ein Mensch wir sind
- der Charakter ist viel wichtiger
- es macht Spaß mit der Mode zu gehen
- man findet leichter Freunde
- es ist viel zu teuer, immer neue Klamotten zu kaufen
- …



Das Aussehen ist … für mich, weil …

2 Was tun Sie für Ihr Aussehen?

Ich habe

Ich benutze

Ich trage

Ich gehe (manchmal/ oft/regelmäßig)

moderne Kleidung
ein Piercing
Make-up
Styling-Gel
Lippenstift
~~ein Tattoo~~
ins Solarium
ins Fitness-Studio
zum Friseur
~~zur Kosmetikerin~~
Nagellack
Schmuck

Ich habe ein kleines Tattoo an der Schulter.
Ich gehe manchmal zur Kosmetikerin.

3 Welche Sachen tragen Sie am liebsten / nicht so gern? Warum? Berichten Sie.

lange/kurze/weite/enge Hosen, Röcke, Kleider, Stiefel, ~~Turnschuhe~~, hohe/flache Schuhe, Blusen, T-Shirts, Pullover, Jeans, Hemden …

schick – modern – praktisch – ~~bequem~~ – trendy – sportlich – elegant – verrückt – …

Ich trage am liebsten Turnschuhe, weil sie bequem sind. Ich trage auch gern …, weil ich sie … finde.
… gefallen mir nicht besonders. Ich finde sie …

4

4 Was ziehen Sie an, wenn …?

- in die Disko
- ins Kino
- in die Schule
- zu Freunden
- zu Verwandten
- ins Restaurant
- ins Stadion
- ins (Rock-)Konzert
- ins Theater
- …

- ein elegantes/praktisches/sportliches/bequemes/enges/weites/kurzes/langes Kleid
- eine lange/kurze/enge/weite Hose
- ein elegantes/weißes/buntes/sportliches/… Hemd
- einen langen/eleganten Rock
- eine elegante Bluse
- einen dunklen/hellen Anzug
- einen schicken Hosenanzug
- …



Wenn ich ins Theater gehe, ziehe ich einen schicken Hosenanzug an.

5 Kleidungsstücke und Schmuck

A Finden Sie insgesamt 15 Wörter.

H	O	B	A	D	E	H	O	S	E
N	I	H	T	A	S	C	H	T	L
K	V	A	G	K	T	U	E	R	B
O	K	N	L	J	A	D	K	U	M
S	O	D	S	A	N	K	L	M	A
T	E	S	O	C	K	E	N	P	N
Ü	B	C	H	K	O	T	I	F	T
M	R	H	R	E	R	T	S	S	E
O	I	U	S	T	I	E	F	E	L
N	N	H	U	T	T	K	L	I	D
D	G	E	O	H	R	R	I	N	G

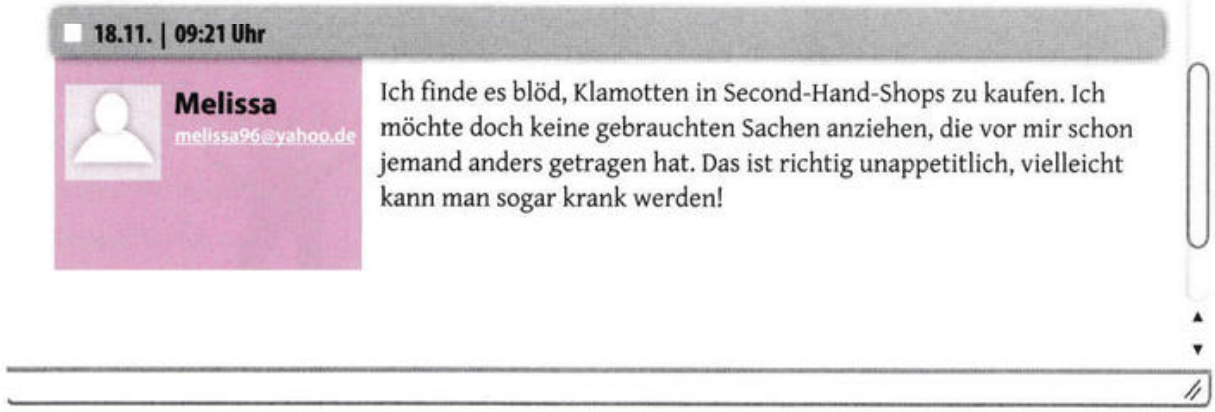
Handschuhe, Schuhe

B Ergänzen Sie die Lücken mit Wörtern aus A.

1. Leider habe ich meinen *Ring* verloren. Er war wahrscheinlich ein bisschen zu groß.
2. Du solltest dir für den Sommerurlaub eine neue _____ kaufen.
3. Ich ziehe am liebsten _____ (Pl.) an. Die sind viel praktischer als Röcke.
4. Viele junge Leute tragen in jedem Ohr mehrere _____ (Pl.)
5. Ein schwarzes _____ kann man bei vielen Gelegenheiten tragen.
6. Mein Freund hat mir zum Geburtstag eine silberne _____ geschenkt.
7. Im Winter tragen viele Leute einen _____ .
8. Du hast ja ganz kalte Hände! Warum ziehst du keine _____ an?

Teil 2

Sie haben in einer Online-Jugendzeitschrift einen Artikel zum Thema „Second-Hand-Klamotten" gelesen. Im Diskussionsforum der Zeitschrift finden Sie folgende Meinung:



Welche Meinung haben Sie zu diesem Thema?

A **Lesen Sie zuerst die folgenden Aussagen. Welche entspricht/entsprechen Ihrer Meinung? Kreuzen Sie 1 bis 2 davon an.**

B **Schreiben Sie dann einen kurzen Text, in dem Sie die angekreuzten Aussagen benutzen können.**

- ☐ Second-Hand-Kleidung ist oft nicht sehr modern.
- ☐ Im Ausverkauf kann man billige Kleidung kaufen, die neu ist.
- ☐ In Second-Hand-Kleidung sind weniger schädliche Stoffe, weil man sie schon oft gewaschen hat.
- ☐ Second-Hand-Klamotten sind viel billiger.
- ☐ Man kann auch originelle Klamotten in Second-Hand-Läden finden.
- ☐ Es ist umweltfreundlich, gebrauchte Kleidung zu tragen. So spart man Rohstoffe[1].

[1]natürliche Ressourcen, z.B. Holz, Erdöl, Steine

Ich bin der Meinung, dass ...

4

Teil 3

Man hat Sie zu einer Castingshow eingeladen.
Sie können aber leider nicht kommen.

Sie sollen eine E-Mail (ca. 40 Wörter) an die Sekretärin Frau Mai schicken. Entschuldigen Sie sich höflich und erklären Sie, warum Sie nicht kommen können.

Tipp!

Denken Sie daran: In einem formellen Schreiben ist es besonders wichtig, die richtigen Pronomen zu benutzen (Sie, Ihnen, Ihr-).



Ergänzen Sie die fehlenden Pronomen in der E-Mail an Frau Mai. Zwei Pronomen bleiben übrig.

~~ich~~ – ich – Ich – Ihnen - Ihr – Ihrer – mich – sie – Sie

Sehr geehrte Frau Mai,

leider kann ich nicht zu _____ Castingshow kommen. Meine Mutter hatte gestern einen Unfall und _____ muss _____ im Krankenhaus besuchen. Entschuldigen _____ bitte, aber es geht nicht anders, denn mein Vater ist nicht da.

_____ hoffe auf _____ Verständnis.

Mit freundlichen Grüßen

Katrin Brenner

Teil 1

Gemeinsam etwas planen

Die Schüler eines Reutlinger Gymnasiums wollen einen Flohmarkt organisieren. Hier ist ein mögliches Planungsgespräch zum Thema „Flohmarkt".

Bringen Sie die Dialogteile auf der nächsten Seite in die richtige Reihenfolge.

Flohmarkt planen

- Wo?
- Wann? / Wie lange?
- Wer übernimmt was?
- Was mitbringen?
- Geld wofür verwenden?
- Essen/Getränke für Helfer?

Tipp!

vorschlagen	zustimmen	ablehnen	nachfragen
Wir könnten …	Ja, das ist eine gute Idee …	Das finde ich nicht so gut, weil …	Was meinst du damit?
Ich schlage … vor …	Ich bin damit einverstanden, dass …, (aber) …		Das habe ich nicht ganz verstanden.
Ich finde, …	Super!		
Was hältst du davon?			
Was meinst du?			



4

(1) Wir alle haben viele Dinge zu Hause, die wir nicht mehr brauchen. Damit können wir einen Flohmarkt veranstalten.

( ) Glaubst du, dass wir dort genug Platz haben? Vielleicht wäre es besser in der Turnhalle.

( ) Wir könnten es für einen guten Zweck spenden, z.B. für ein SOS-Kinderdorf.

( ) Okay, ich werde mit Schülern aus der 11. und 12. Klasse sprechen. Ich glaube schon, dass die mitmachen. Der nächste Punkt ist, was wir auf dem Flohmarkt verkaufen wollen.

( ) Da hast du recht, das finde ich auch wichtig. Also müssen wir belegte Brötchen und Saft und Cola mitbringen. Vielleicht noch Pizza …

( ) Ja, klar! Ich glaube, dann haben wir über alle Punkte gesprochen!

( ) Samstag ist der beste Tag, aber wir müssen unseren Mitschülern ein bisschen Zeit geben. Ich schlage Samstag in einem Monat vor.

( ) Ja, vielleicht wäre 11 Uhr besser. Schließlich möchte man am Samstag ein bisschen ausschlafen.

( ) Ich weiß nicht, das finde ich nicht so gut. Wie wäre es mit …?

( ) Außerdem sollten wir auch nicht vergessen, dass die Helfer an diesem Samstag etwas zum Essen und Trinken brauchen. Sie sind ja den ganzen Tag in der Schule.

( ) Das ist eine gute Idee! Am besten in der Schule, in der Eingangshalle.

( ) Ja, Bücher sind immer gut. Oder auch CDs, Computerspiele usw. Es gibt immer Leute, die sich dafür interessieren. Und was machen wir mit dem Geld, das wir damit verdienen?

( ) Ja, da hast du recht. Und wann soll der Flohmarkt stattfinden?

( ) Ja, und ein bisschen Obst, das kann man immer essen.

( ) Ja, einverstanden, dann haben wir genug Zeit, um alle zu informieren. Wir können morgens um 10 Uhr beginnen. Oder ist das zu früh?

( ) Okay, dann sagen wir 11 Uhr. Wir brauchen ein paar Helfer, etwa 5 oder 6 Mitschüler, die den Raum vorbereiten, Poster machen, Infoplakate usw. und die auch beim Flohmarkt dabei sind.

( ) Also, ich habe zu Hause ziemlich viele Kinder- und Jugendbücher, die ich nicht mehr brauche. Die könnte ich für den Flohmarkt mitbringen.

( ) Gut, ich bin einverstanden. Wir können ja auch noch die anderen fragen, was sie meinen.

Feste und Feiern

5









5

Teil 3

Lesen Sie die Situationen **13** bis **19** und die Anzeigen **a** bis **j** aus verschiedenen deutschsprachigen Medien. Wählen Sie: Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Sie können **jede Anzeige nur einmal** verwenden. Die Anzeige aus dem Beispiel können Sie nicht mehr verwenden. Für eine Situation gibt es **keine passende Anzeige**. In diesem Fall schreiben Sie **0**.

Die Leute wollen etwas feiern und suchen dafür passende Möglichkeiten.

0 **Beispiel:**
Pablo will mit seinem Freund ausgehen und die ganze Nacht durchfeiern. Anzeige: C

(13) Sofia und Georgios wollen zu ihrer Hochzeit sehr viele Gäste einladen. Sie suchen ein Lokal. Anzeige: ___

(14) Leon möchte ein paar Freunde zu seinem 25. Geburtstag mit einer ganz besonderen Feier überraschen. Anzeige: ___

(15) Jana und Enrico suchen für ihren Hochzeitstag ein Restaurant für einen romantischen Abend. Anzeige: ___

(16) Joschka hat das Abitur gemacht und will mit seinen Freunden zu Hause feiern. Er hat keine Zeit für die Vorbereitung. Es soll auch nicht so teuer sein. Anzeige: ___

(17) Familie Bayer will eine große Gartenparty mit vielen Gästen machen und braucht noch Tische, Stühle und Geschirr. Anzeige: ___

(18) Svenja will nach Feierabend mit ihrer Freundin ihren neuen Job feiern. Anzeige: ___

(19) Für ihre Verlobungsfeier suchen Isabel und Philipp noch jemanden, der sich um die Musik kümmert. Anzeige: ___

a

Sie wollen feiern?

Wir haben alles, was Sie dafür brauchen!

- Teller, Gläser, Besteck
- Bierzelttische, Bänke, Stühle
- Tischdecken, Tischschmuck
- Kellner / innen

Party? Na klar! Veranstaltungsservice.
Info: www.partyklar.de



b

Gitarrist für Partyband gesucht!!!

Wir brauchen dich an Wochenenden auf Jubiläums-, Geburtstags-, Verlobungs- und Hochzeitsfeiern.

Kontakt: peterpan@berlin.de

c

Silver Club

Auf 3 Dancefloors können Sie von 21.00 bis in den Morgen tanzen. Ein abwechslungsreiches Programm, Livekonzerte, verschiedene Musikrichtungen und 5 Bars machen den Abend hier ganz besonders.
www.silvasilverbar.de



d

Verlobung? Hochzeit? Jubiläum?



Da sollte die Musik nicht fehlen!
Wir bieten eine große Auswahl an Musik.
Erfahrene DJs richten sich nach Ihren Wünschen.
Eigene Musikanlagen! Rufen Sie uns an:
07129 / 734883

e

Sie wollen heiraten? Sie wünschen sich ein ganz besonderes Hochzeitsfest? Wir helfen Ihnen bei der Planung. Sie sagen uns Ihre Wünsche - wir machen das Programm.
www.ihrehochzeit.de



f

Große und kleine Feste!
Egal, ob Sie 20 oder 200 Gäste haben!
Bei uns finden Sie die passenden Räume!
Das richtige Lokal für jeden Geschmack!
www.festraumtipps.de

g

Suchen Sie noch ein Geschenk?
Hier finden Sie tolle Geschenkideen!
Ein romantisches Dinner in einem Schloss?
Romantische Stunden auf einer Yacht?
Internationale Spezialitäten und beste Weine?
Bestellen Sie noch heute online den Geschenkgutschein!
www.superromantika.de

h



Wollen Sie einmal anders feiern?
Auf einer Burg? Auf einem Schiff? In einem Schloss? Mit einer kleinen Gruppe können Sie Ihren Geburtstag sogar in einem Heißluftballon feiern. Schauen Sie von oben auf Ihre Stadt und feiern Sie mit Snacks und einer Flasche Sekt!
Sie finden auf unserer Website:
www.verruecktfeiern.de
noch viele andere Möglichkeiten.

i

Günstig und schnell !!!
Unser preiswertes Buffet für 10 - 20 Personen kommt zu Ihnen nach Hause!
Nur 13 Euro pro Person!
Wurst- und Käseplatten, Frikadellen, Salate, Brotspezialitäten.
Alkoholfreie Getränke!
Rufen Sie an: 0711 705 63 40



j

Unser Tipp:
Der Dance und Dinner Club **„X"** im Zentrum.
Hier gibt es die klassische „After Work Party".
Musik: Black Music, Dance Classics und Charthits
Buffet: von 18 bis 21 Uhr
Wer mit Kollegen oder Freunden nach der Arbeit noch feiern will, ist hier genau richtig.
www.xzentrum.de

5

Teil 4

Lesen Sie die Texte **20** bis **26**. Wählen Sie: Ist die Person **dafür, dass man seinen Geburtstag feiert**?

In einem Internetforum lesen Sie Kommentare zu der Frage, ob man seinen Geburtstag feiern sollte.

Beispiel: **0** Peter	~~Ja~~	Nein
20 Ewa	Ja	Nein
21 Stella	Ja	Nein
22 Merle	Ja	Nein
23 Bernd	Ja	Nein
24 Luigi	Ja	Nein
25 Jule	Ja	Nein
26 Chrissa	Ja	Nein

LESERBRIEFE

Beispiel:
An Geburtstagen, besonders die so ab 50, kann man mal wieder die ganze Familie einladen. Wenigstens einmal im Jahr! Das könnte man natürlich auch ohne besonderen Grund, aber das tut man leider nicht.
Peter, 55, Bremen

20 Es gibt viele Leute, die ihren Geburtstag nicht feiern. Sie sagen, das ist für sie nicht so wichtig und sie wollen auch kein Geld dafür ausgeben. Das finde ich schade. Ich selbst lade immer meine Freunde zu meinem Geburtstag ein.
Ewa, 35, Duisburg

21 Warum soll man seinen Geburtstag feiern? Wegen der Geschenke? Die braucht man meistens gar nicht. Den ganzen Tag backen, aufräumen, nett sein …, das ist doch nur Stress!
Stella, 31, Düsseldorf

22 Warum nicht Geburtstag feiern? Ist doch eine gute Gelegenheit, nette Leute einzuladen, die man sonst nicht jeden Tag sieht.
Merle, 24, Wien

23 Geburtstag ist eine Kindersache. Wenn man älter ist, braucht man das nicht mehr. Außerdem wird man auch ohne Geburtstagsfeier älter.
Bernd, 42, Berlin

24 Als ich jünger war, habe ich meine Geburtstage geliebt. Party, Torte und Geschenke! Aber jetzt denke ich: Warum soll ich denn gerade an diesem Tag feiern? Nur weil die anderen das wollen?
Luigi, 29, München

25 Ich finde, dass viel zu wenige Menschen ihren Geburtstag feiern. Der Tag, an dem man geboren wurde, ist doch ein wichtiger Tag.
Jule, 22, Bonn

26 Sicherlich macht es viel Arbeit, vor allem, wenn man viele Leute einlädt. Aber ich kann mir gar nicht vorstellen, dass ich diesen Tag vergesse. Und es macht mir immer noch Spaß, die Geschenke auszupacken.
Chrissa, 26, Pforzheim



Teil 2 ○ 29

Sie hören nun einen Text. Sie hören den Text **einmal**. Dazu lösen Sie fünf Aufgaben.
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.
Lesen Sie jetzt die Aussagen **11** bis **15**. Dazu haben Sie **60 Sekunden** Zeit.

Sie nehmen mit einer Gruppe an einer Führung im Kölner Karnevalsmuseum teil.

11 In Deutschland …

- a feiert man nicht gerne Karneval.
- b dauert die Karnevalszeit 48 Tage.
- c gibt es verschiedene Karnevalstraditionen.

12 Am Rosenmontag …

- a wird nicht gearbeitet.
- b feiern die Menschen auf den Straßen.
- c ist der Karneval vorbei.

13 Im Karnevalsmuseum …

- a hört man auch traditionelle Karnevalslieder.
- b kann man an einer Karnevalsfeier teilnehmen.
- c gibt es jährlich über 1 Million Besucher.

14 Der Treffpunkt für die Besichtigung der Wagenhallen ist …

- a am Eingang.
- b in der Halle.
- c im Foyer.

15 Die Stadtführung …

- a findet täglich statt.
- b ist kostenlos.
- c dauert 90 Minuten.



5

Teil 4 ◦ 30

Sie hören nun eine Diskussion. Sie hören die Diskussion **zweimal**. Dazu lösen Sie acht Aufgaben.
Ordnen Sie die Aussagen zu: **Wer sagt was?**
Lesen Sie jetzt die Aussagen **23** bis **30**. Dazu haben Sie **60 Sekunden** Zeit.

Der Moderator der Radiosendung „Mittagsmagazin" spricht mit Frau Fischer und Herrn Reisig über das Thema „Feste und Geschenke".

		Moderator	*Frau Fischer*	*Herr Reisig*
	Beispiel:			
0	Die Hochzeitsvorbereitungen waren anstrengend.	☐	☐	☒
23	Wenn man ein perfektes Fest feiern will, ist die Vorbereitung stressig.	☐	☐	☐
24	Es ist nicht einfach, für alle das richtige Geschenk zu finden.	☐	☐	☐
25	In Deutschland gibt man das meiste Geld für Weihnachtsgeschenke aus.	☐	☐	☐
26	Erwachsene sollten zu Weihnachten keine Geschenke bekommen.	☐	☐	☐
27	Kinder bekommen zu viele Geschenke.	☐	☐	☐
28	In den Geschäften werden schon lange vor Weihnachten Weihnachtsartikel verkauft.	☐	☐	☐
29	Das Weihnachtsfest mit der ganzen Familie macht keinen Spaß.	☐	☐	☐
30	Es ist nicht gut, an jedem Weihnachtstag zu den Großeltern zu gehen.	☐	☐	☐



1 A Wie heißen diese Feste? Welche Feste werden in Ihrem Land besonders gefeiert?








1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____







6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

B Welches Fest gefällt Ihnen am besten? Beschreiben Sie kurz, wie Sie es feiern.

Welches Fest? Wie? Mit wem? Essen? Getränke? …

2 Geschenke! Wem schenkt man was? Bilden Sie Sätze.

Wer?	Wem?	Wann?	Was?
ich	den Kindern	zu Weihnachten	eine CD
der Weihnachtsmann	meinen Eltern	zu Ostern	eine Flasche Parfüm
meine Eltern	meiner Mutter	zum Namenstag	eine Krawatte
meine Mutter	meinem Vater	zum Geburtstag	eine Konzertkarte
mein Vater	meiner Schwester	…	…
mein Bruder	meinem Bruder		
meine Schwester	meiner Freundin		
…	meinem Freund		
	…		

Ich schenke meiner Freundin zum Geburtstag eine teure Bluse.

3 Welche Begriffe passen dazu?

Weihnachten: Tannenbaum
Silvester / Neujahr: _____
Ostern: _____
Geburtstag: _____
Namenstag: _____
Karneval: _____
Hochzeit: _____
Valentinstag: _____
… _____

Party	Sekt
Rosenmontag	lustige Kostüme
~~Tannenbaum~~	Musik
Masken	Schnee
Glaskugeln	Verliebte
Tradition	Blumen
Brautpaar	Geschenke
Torte	Lammbraten
Umzüge	Aschermittwoch
Familienfest	Parfüm
Süßigkeiten	CD
Feuerwerk	Eier
Hase	Kirche
Kerzen	Ringe

5

Teil 1

Vergangene Woche waren Sie mit Freunden in Berlin, weil Sie dort den „Karneval der Kulturen" sehen wollten. Ein Freund konnte leider nicht mitkommen, weil er krank war. Deshalb schicken Sie ihm jetzt eine E-Mail.

- Berichten Sie: Wie war der Karneval?
- Begründen Sie: Was hat Ihnen besonders gut gefallen?
- Machen Sie einen Vorschlag für ein Treffen.

Ergänzen Sie in der E-Mail an Dirk die Verben in der richtigen Form.

Hallo Dirk,

es tut mir wirklich leid, dass du nicht mitkommen konntest! Der Karneval war fantastisch!

Über eine Woche lang _____ es in verschiedenen Stadtteilen tolle Veranstaltungen _____ (geben). Alina und Evelin _____ sogar selbst an einem Umzug _____ (teilnehmen)! Am besten _____ ich den „Orient Jazz" _____ (finden), den ich mir zusammen mit Peter und Tom _____ _____ (anhören).

1996 ist der Karneval der Kulturen übrigens zum ersten Mal _____ (veranstalten) worden!

Hoffentlich geht es dir jetzt wieder besser! Komm doch nächste Woche mal zu mir. Dann kannst du meine neuen Computerspiele ausprobieren, die ich aus Berlin _____ _____ (mitbringen).

David



Teil 2

Ein Thema präsentieren

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Ordnen Sie jeweils zwei Sätze/Abschnitte aus dem Kasten den Folien zu (1a / 1b, 2a usw.) und schreiben Sie sie neben die Folien.

- ◯ Dann werde ich über die Situation in meinem Heimatland und über die Vorteile und Nachteile sprechen und meine Meinung dazu sagen.
- ◯ Allgemein ist es in meinem Heimatland üblich, dass man sich zu Weihnachten etwas schenkt.
- ◯ Ich möchte über das Thema „Soll man sich zu Weihnachten etwas schenken?" sprechen. Dabei möchte ich zuerst über meine persönlichen Erfahrungen berichten.
- ◯ Das war alles, was ich zu diesem Thema zu sagen hatte.
- ◯ Die Mitglieder der Familie und Freunde und manchmal auch Bekannte bekommen ein Geschenk.
- ◯ Letztes Jahr habe ich von meinen Eltern zu Weihnachten eine Perserkatze bekommen.
- ◯ Leider gibt man oft sehr viel Geld für Geschenke aus, und das ist jetzt in der Krise ein Problem.
- ◯ Schon lange habe ich mir eine kleine Katze gewünscht. Deshalb habe ich mich wahnsinnig über dieses Geschenk gefreut!
- ◯ Ich danke euch/Ihnen, dass ihr/Sie mir so aufmerksam zugehört habt/haben.
- ◯ Auf der anderen Seite finde ich es toll, wenn man seiner Familie und seinen Freunden zeigt, dass man an sie denkt. Man kann ja auch ein kleines Geschenk geben.



5

Stellen Sie Ihr Thema vor.
Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.

Folie 1

Soll man sich zu Weihnachten etwas schenken?



Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.

Folie 2

Soll man sich zu Weihnachten etwas schenken?
Meine persönlichen Erfahrungen



Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland.

Folie 3

Soll man sich zu Weihnachten etwas schenken?
Die Situation in meinem Heimatland

Notieren Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung.
Geben Sie auch Beispiele.

Folie 4

Soll man sich zu Weihnachten etwas schenken?
Vor- und Nachteile und eigene Meinung



Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.

Folie 5

Soll man sich zu Weihnachten etwas schenken?
Abschluss & Dank

Teil 3

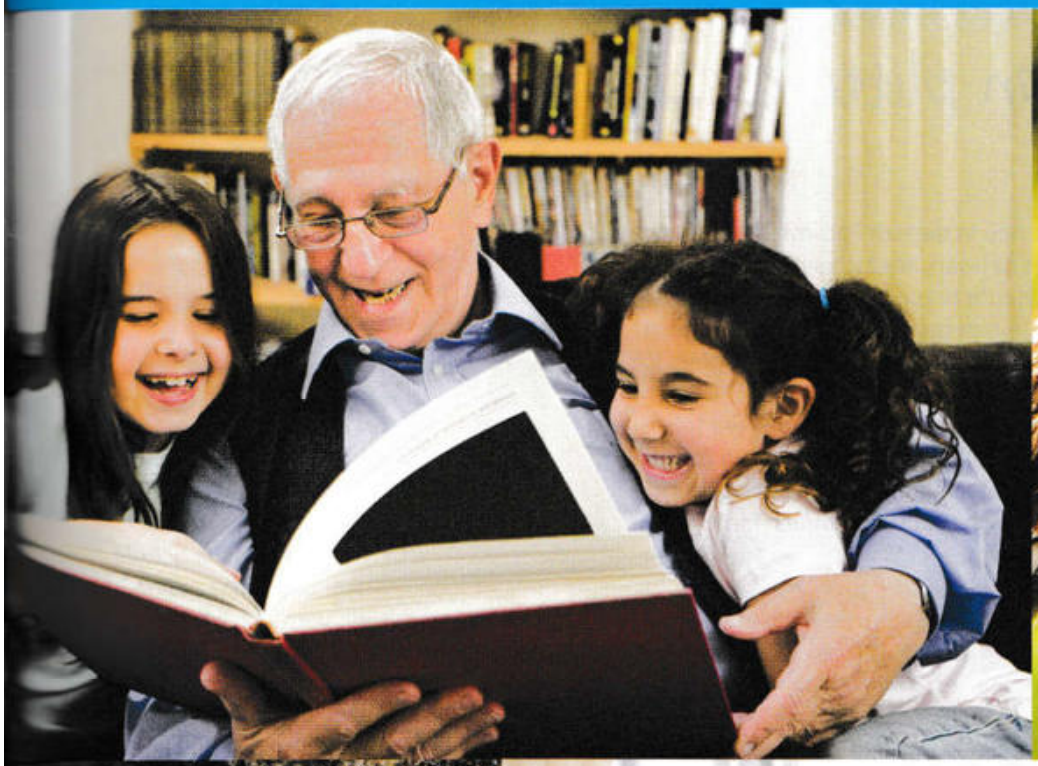
Über ein Thema sprechen

Nach Ihrer Präsentation:
Reagieren Sie auf folgende Fragen:

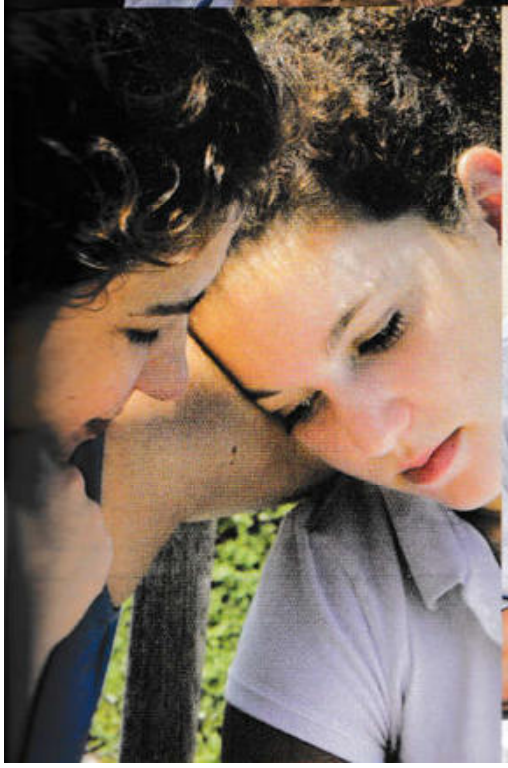
a Wem schenken Sie persönlich etwas zu Weihnachten?
b Über welche Geschenke freuen Sie sich am meisten?

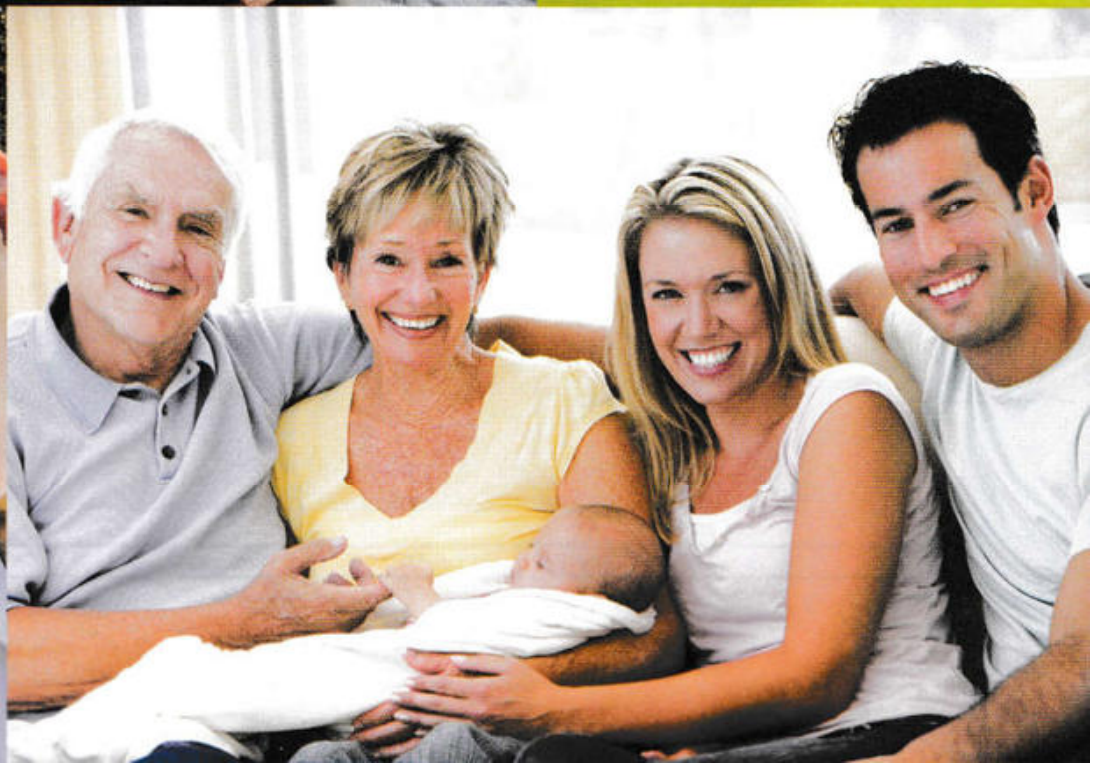
Beziehungen

6









6

Teil 1

Lesen Sie den Text und die Aufgaben **1** bis **6** dazu.
Wählen Sie: Sind die Aussagen **Richtig** oder **Falsch**?

Beitrag von plittipatsch



Hallo, ich bin 16 und ganz neu in diesem Forum! Das heißt, von euch habe ich schon Blogs gelesen, aber ich selbst habe bisher noch nichts geschrieben. Heute brauche ich mal einen guten Rat.
Im Internet habe ich Leon, einen ganz netten Jungen, kennen gelernt. Und wenn ich an ihn denke, habe ich Herzklopfen. Ich denke Tag und Nacht an ihn.
Zuerst hab ich ihm nur geschrieben … dann haben wir telefoniert und dann auch geskypt. Ich wollte ja wissen, ob es ein Junge in meinem Alter war und nicht jemand, der viel älter ist als ich. Aber er ist wirklich so alt wie ich und sieht einfach fantastisch aus. Jetzt kennen wir uns schon zwei Monate und ich denke nur noch an ihn. Gleich, wenn ich aus der Schule komme, setze ich mich an meinen Computer und checke meine E-Mails und schaue, ob er bei Skype online ist. Manchmal vergesse ich sogar das Essen. Wenn ich mal keine E-Mail bekomme, werde ich verrückt. Ich kann gar nichts anderes machen und starre nur auf den Bildschirm. Er hat gesagt, dass er mich auch mag, aber ich weiß nicht, ob ich ihm das glauben kann. Er schreibt mir gar nicht so oft, wie ich ihm schreibe und er will nicht, dass ich ihn so oft anrufe.
Ich würde ihn ja ganz gerne einmal treffen, aber wie soll das gehen? Er wohnt in Frankfurt, also fast 300 km von hier entfernt.
Ich wollte mal ein Wochenende zu ihm fahren und meinen Eltern sagen, dass ich bei einer Freundin bin. Genug Geld für die Fahrkarte habe ich. Ich kann ja morgens fahren und am Abend wieder zurückkommen. Als ich ihm das vorgeschlagen habe, war er nicht begeistert. Und ich dachte, er freut sich. Jetzt frage ich mich: Warum nicht? Ist er nicht ehrlich?
Was soll ich nur machen?

Eure Elina

0	**Beispiel:** Elina schreibt zum ersten Mal einen Beitrag im Forum.	~~Richtig~~	Falsch
1	Elina hat sich im Internet in einen Jungen verliebt.	Richtig	Falsch
2	Sie weiß, wie der Junge aussieht.	Richtig	Falsch
3	Der Junge aus dem Internet ist viel älter als Elina.	Richtig	Falsch
4	Elina weiß ganz sicher, dass Leon in sie verliebt ist.	Richtig	Falsch
5	Elina hatte vor, nach Frankfurt zu fahren.	Richtig	Falsch
6	Leon freut sich auf Elinas Besuch.	Richtig	Falsch



6

Teil 2

Lesen Sie den Text und die Aufgaben **7** bis **9** dazu.
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

„Kleine Freunde“



Freundschaften spielen eine bedeutende Rolle im Leben der Menschen.

Die ersten Freundschaften werden in der Regel im Kindergartenalter geschlossen, also wenn die Kinder etwa drei Jahre alt sind. Allerdings halten diese Freundschaften normalerweise nicht lange. Manchmal sind Kinder in diesem Alter nur für einen Vormittag im Kindergarten oder einen Nachmittag auf dem Spielplatz Freunde. Kinder in diesem Alter schließen schnell Freundschaften, aber sie beenden sie meistens auch sehr schnell. Wenn die Kleinen merken, dass sie mit einem Kind besonders gut spielen können, kann diese Freundschaft manchmal auch länger dauern. Im Grundschulalter schließen die Kinder meistens Freundschaften, wenn sie gleiche Interessen haben, zum Beispiel, wenn sie gerne tanzen, schwimmen oder Fußball spielen.

Nicht immer sind die Eltern mit den Freunden der Kinder einverstanden. Die Erwachsenen haben bestimmte Vorstellungen von der Freundin oder dem Freund ihrer Kinder. Für die Kinder spielt es aber keine Rolle, aus was für einer Familie das Kind kommt, ob es sauber oder schmutzig ist, ob es Hochdeutsch spricht oder „falsches“ Deutsch.

Beispiel:

0 **Im Kindergarten ...**

- [a] haben Kinder die meisten Freunde.
- [b] spielen Freundschaften die wichtigste Rolle.
- [c] ☒ haben Kinder ihre ersten Freunde.

7 **In diesem Text geht es um ...**

- [a] Freunde fürs Leben.
- [b] Kinderfreundschaften.
- [c] Probleme von Kindern.

8 **Jüngere Kinder ...**

- [a] wechseln oft nach kurzer Zeit ihre Freunde.
- [b] verabreden sich oft mit ihren Freunden.
- [c] spielen gern mit ihren Eltern.

9 **Bei der Wahl ihrer Freunde ...**

- [a] helfen meistens die Eltern der Kinder.
- [b] achten Kinder nicht auf das Aussehen und die Sprache.
- [c] spielt das Alter eine wichtige Rolle.

Teil 2

Lesen Sie den Text und die Aufgaben **10** bis **12** dazu.
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

Mit Oma und Opa läuft alles anders …

Obwohl zwischen beiden Generationen ein großer Altersunterschied besteht, verstehen sich die meisten Kinder sehr gut mit ihren Großeltern.
Fragt man die Kinder, dann sagen sie oft: „Oma und Opa haben viel Zeit für uns, sie haben mehr Geduld als Mama und Papa und sie können tolle Geschichten erzählen. Bei Oma und Opa dürfen wir auch mehr fernsehen und es gibt mehr Süßigkeiten".
Und viele Eltern denken: „Gut, dass es die Großeltern gibt, denn sie helfen, wenn wir sie brauchen." In vielen Fällen kümmern sich die Großeltern um die Kinder, wenn beide Eltern arbeiten. Auch für Alleinerziehende sind sie oft eine große Hilfe. Aber viele Großeltern haben heute nicht so viel Zeit, weil sie selbst noch berufstätig sind. In ihrer Freizeit sind sie jedoch gerne mit



ihren Enkeln zusammen.
Es gibt aber auch oft Konflikte zwischen Eltern und Großeltern. Eltern möchten, dass bei den Großeltern die gleichen Regeln gelten wie zu Hause. „Aber das ist doch gerade das Besondere", sagen die Experten, „dass es nicht so wie zu Hause ist. Wenn es aber um so wichtige Dinge geht wie zum Beispiel das Zähneputzen vor dem Schlafengehen, da sollten auch die Großeltern darauf achten, dass die Kinder das nicht vergessen."

10 **Die meisten Kinder …**

- [a] mögen ihre Eltern mehr als ihre Großeltern.
- [b] haben Großeltern.
- [c] sind gerne mit ihren Großeltern zusammen.

11 **Großeltern …**

- [a] können immer auf die Enkelkinder aufpassen.
- [b] können sich nicht immer um die Enkelkinder kümmern.
- [c] haben viel Freizeit.

12 **Für Eltern ist es wichtig, dass …**

- [a] die Großeltern bestimmte Regeln beachten.
- [b] die Kinder nicht so spät schlafen gehen.
- [c] sich die Kinder bei den Großeltern wie zu Hause fühlen.

6

Teil 1 ○ 31-36

Sie hören nun fünf kurze Texte. Sie hören jeden Text **zweimal**. Zu jedem Text lösen Sie zwei Aufgaben. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung. Lesen Sie zuerst das Beispiel. Dazu haben Sie **10 Sekunden** Zeit.

Beispiel:

01 Ein Fitness-Studio macht Werbung für ein bestimmtes Programm. — ~~Richtig~~ Falsch

02 Man kann im Fitness-Studio …

[a] in einer Woche schlank werden.
[b] im Sommer zum halben Preis trainieren.
[~~c~~] eine Woche umsonst Sport machen.

Text 1

(1) Im Parkhaus können keine Autos mehr parken. — Richtig / Falsch

(2) Ein Autofahrer …

[a] hat seinen Einkaufswagen auf einen Parkplatz gestellt.
[b] hat sein Auto falsch geparkt.
[c] hat vergessen, wo sein Auto steht.

Text 2

(3) Anna schlägt Ines vor, sich Sonderangebote im Internet anzuschauen. — Richtig / Falsch

(4) Ines …

[a] soll Anna sagen, ob sie mit ihr ins Einkaufscenter gehen will.
[b] kann sich neue Jeans im Internet bestellen.
[c] soll zu Anna kommen.

Text 3

(5) Sie hören eine Information für Besucher. — Richtig / Falsch

(6) Im Freizeitpark …

[a] ist das Grillen verboten.
[b] sind heute viele Besucher.
[c] darf man nicht überall Skateboard fahren.

Text 4

(7) Die Kinder von Herrn Bauer haben neue Trainingszeiten. — Richtig / Falsch

(8) Das Training ist …

[a] von 18.00 bis 20.00 Uhr.
[b] dreimal pro Woche.
[c] von 16.00 bis 18.00 Uhr.

Text 5

(9) Sie hören den Wetterbericht für zwei Tage. — Richtig / Falsch

(10) In den Bergen …

[a] regnet es am Freitag.
[b] ist es nicht windig.
[c] gibt es starken Wind.

Teil 4 ○ 37

Sie hören nun eine Diskussion. Sie hören die Diskussion **zweimal**. Dazu lösen Sie acht Aufgaben.
Ordnen Sie die Aussagen zu: **Wer sagt was?**
Lesen Sie jetzt die Aussagen **23** bis **30**. Dazu haben Sie **60 Sekunden** Zeit.

Die Moderatorin der Radiosendung „Aktuell" spricht mit Frau Dr. Reinhold und Herrn Bock über das Thema „Fernbeziehungen".

		Moderator	*Frau Dr. Reinhold*	*Herr Bock*
	Beispiel:			
0	Früher gab es keine Fernbeziehungen.	☒	☐	☐
23	Heute leben viele Paare nicht in derselben Stadt.	☐	☐	☐
24	Bei bestimmten Berufen lebt ein Partner für längere Zeit nicht zu Hause.	☐	☐	☐
25	Bei einer Wochenendbeziehung hat man immer zu wenig Zeit füreinander.	☐	☐	☐
26	Bei einer Fernbeziehung muss man ziemlich viel Geld für Reisen ausgeben.	☐	☐	☐
27	Fernbeziehungen dauern in der Regel nicht länger als fünf Jahre.	☐	☐	☐
28	Das Zusammenleben ist anfangs nicht ganz einfach.	☐	☐	☐
29	Häufig trennen sich Paare, nachdem sie zusammengezogen sind.	☐	☐	☐
30	Man sollte für das gemeinsame Wochenende nicht immer ein großes Programm machen.	☐	☐	☐



6

1 Eigenschaften

A Was bedeuten diese Wörter? Erklären Sie.

aufgeschlossen – ehrlich – fleißig – geduldig – gerecht – gutaussehend – humorvoll – intelligent – tolerant – verständnisvoll – zärtlich

Jemand, der aufgeschlossen ist, interessiert sich für neue Dinge und Ideen.

B Welche Eigenschaften sollte Ihre Partnerin / Ihr Partner haben?

Wählen Sie drei aus, die Sie für besonders wichtig halten und begründen Sie Ihre Wahl.

Sie/Er sollte vor allem ehrlich sein.
Das ist besonders wichtig für mich, weil ich Vertrauen zu ihr/ihm haben muss.

Außerdem sollte sie/er auch ... und ... sein, denn ...



2 Zuneigung und Abneigung

Klären Sie die Bedeutung der Ausdrücke im Kasten in Ihrer Muttersprache. Ergänzen Sie dann die Sätze:

A

gefallen
gern haben
hassen
(sich) lieben
mögen
(sich) streiten

1. Helen ist meine beste Freundin. Wir haben vieles gemeinsam und ich *habe* sie wirklich *gern*.
2. Dein neues Hemd _____ mir. Ich finde, es steht dir ausgezeichnet.
3. Urlaub in den Bergen _____ ich nicht besonders, ich verbringe meinen Sommerurlaub lieber am Meer.
4. Meine Großeltern sind schon seit 35 Jahren verheiratet, aber sie _____ sich immer noch wie am ersten Tag.
5. Dieser Mensch hat mir sehr geschadet. Dafür müsste ich ihn eigentlich _____, aber lohnt sich das denn?
6. Psychologen finden es ganz normal, wenn Geschwister sich hin und wieder _____. Hauptsache, sie versöhnen sich am Ende wieder.

B

befreundet (sein mit)

(eine) Beziehung (haben)

heiraten

(sich) trennen (von)

verliebt (sein in)

zusammenleben

1. Ich glaube, du bist in deinen Tennislehrer _____!
Du wirst immer rot, wenn er mit dir spricht!

2. Das ist Tim, mit dem ich zusammen in der Grundschule war.
Wir sind schon über 20 Jahre miteinander _____.

3. Hast du schon gehört? Unsere Deutschlehrerin hat am vergangenen Wochenende _____! Und zwar einen sehr netten jungen Mann aus Südafrika!

4. Viele junge Paare arbeiten in verschiedenen Städten. Sie haben nur eine Wochenend-_____, was nicht immer ganz einfach ist.

5. Monika und Thomas sind nicht mehr zusammen. Nachdem sie zwei Jahre _____ hatten, haben sie sich jetzt voneinander _____, weil sie sich nicht mehr gut verstanden haben.

3 Welches Wort passt nicht?

1. begrüßen – küssen – ~~sich unterhalten~~ – sich verabschieden – umarmen

2. Beziehung – Freundschaft – Ehe – Verabredung – Partnerschaft

3. single – arbeitslos – verheiratet – geschieden – verwitwet

4. Verwandte – Geschwister – Angehörige – Eltern – Nachbarn

5. kennenlernen – wissen – vorstellen – bekanntmachen – einladen

6. verliebt – befreundet – entspannt – bekannt – vertraut



6

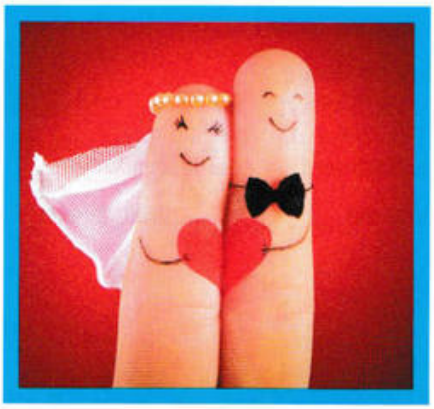
Teil 1

Letzte Woche hat eine Bekannte in Deutschland geheiratet. Ihre Freundin konnte nicht mitkommen, weil sie krank war. Deshalb schicken Sie ihr jetzt einen Brief.

- Berichten Sie: Wie war die Hochzeitsfeier?
- Begründen Sie: Was hat Ihnen besonders gut gefallen?
- Machen Sie einen Vorschlag für ein Treffen.

Tipp!

Braut + Bräutigam = Brautpaar



Tipp!

Zur Erinnerung:
Benutzung der Zeitformen im persönlichen Brief: In der Vergangenheit verwenden wir bei „sein" und „haben" das Präteritum, bei den anderen Verben das Perfekt.

Bilden Sie Sätze aus den vorgegebenen Wortgruppen.
Beginnen Sie die Sätze, wenn möglich, nicht immer mit dem Subjekt.

~~in Stuttgart / wirklich toll sein!~~

das Brautpaar / in einer ganz modernen Kirche heiraten.

so viele Gäste / zur Hochzeitsfeier kommen,
dass / sie gar nicht alle / in die Kirche hineinpassen.

deshalb / man / die Feier auf einem großen Monitor vor der Kirche übertragen.

so / alle / miterleben, wie / die Braut / dem Bräutigam das Ja-Wort geben.

es / sehr romantisch sein.

aber / die Musik / mir am allerbesten gefallen:
drei Musiker / Saxophon, Klarinette und Gitarre spielen.

das / etwas ganz Besonderes sein.

ich / so etwas bei einer Hochzeit noch nie sehen.

ich / hoffen, dass / es / dir inzwischen wieder besser gehen.

~~wir / nächste Woche uns mal treffen können?~~

~~dann / ich / dir auch die Fotos von der Hochzeit zeigen können!~~

Liebe Liana,

die Hochzeit in Stuttgart war wirklich toll!

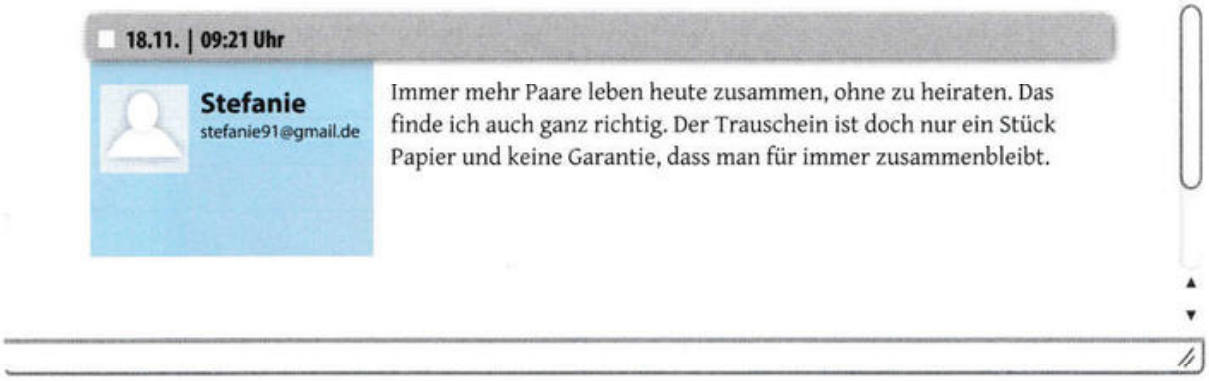
Können wir uns nächste Woche mal treffen?
Dann kann ich dir auch die Fotos von der Hochzeit zeigen!

Elisa

6

Teil 2

Sie haben in einer Online-Zeitschrift einen Artikel zum Thema „Zusammenleben ohne Trauschein" gelesen. Im Diskussionsforum der Zeitschrift finden Sie folgende Meinung:



Welche Meinung haben Sie zu diesem Thema?

A Lesen Sie die folgenden Aussagen. Sind die Personen eher für oder eher gegen ein Zusammenleben ohne Trauschein? Ordnen Sie sie „PRO" bzw. „KONTRA" zu.

PRO	KONTRA

1. Junge Leute sollten ruhig mal ausprobieren, wie es ist, mit einem Partner beziehungsweise mit einer Partnerin zusammenzuleben. Vielleicht haben sie dann nämlich gar keine Lust mehr sich zu binden!
2. Viele wollen zwar eine Beziehung haben, aber nicht heiraten, weil sie sich nicht für einen einzigen Partner entscheiden wollen. Das ist unmoralisch!
3. Zusammenleben ohne zu heiraten, das ist doch nur eine Modeerscheinung! Das wird sich bald wieder ändern!
4. Man muss doch bereit sein, Verantwortung für den anderen zu übernehmen. Das geht aber nicht, wenn man morgen schon wieder auseinandergeht.
5. Zusammenleben ohne gleich zu heiraten ist die beste Möglichkeit herauszufinden, ob man wirklich reif ist für die Ehe oder nicht.
6. Es ist doch Blödsinn, mit jemandem zusammenzuleben, ohne zu heiraten! Wenn man schon beschließt, mit einer Person zusammenzuziehen, bedeutet das, dass man sich mit dieser Person gut versteht. Dann kann man auch gleich heiraten!
7. Wenn man keine Kinder hat, bzw. zeitnah keine Kinder möchte, finde ich das in Ordnung. Kinder sollten meiner Meinung nach aber in einer richtigen Familie aufwachsen.
8. Wenn man schon einmal verheiratet war, will man vielleicht nicht noch einmal heiraten. Dann kann man aber trotzdem mit einem Partner zusammenleben.
9. Zuerst sollte man seinen Partner sehr gut kennenlernen und erst dann heiraten.

B Schreiben Sie nun Ihre Meinung. Sie können sich an den Aussagen oben orientieren.

Teil 1

Gemeinsam etwas planen

Ihre Tante kommt für zwei Wochen zu Besuch. Sie wird in Ihrem Zimmer wohnen und Sie müssen in dieser Zeit das Zimmer mit Ihrem Bruder / Ihrer Schwester teilen.

A Überlegen Sie, was man vorher besprechen sollte.
Sprechen Sie über die Punkte unten, machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge Ihres Gesprächspartners / Ihrer Gesprächspartnerin.

Persönliche Dinge:
Wohin damit?

in den Schrank / ins Regal / in die Ecke / im eigenen Zimmer lassen / ...

Hausaufgaben:
Wo?

am Schreibtisch / im Wohnzimmer, weil ...

mit der Schwester / dem Bruder das Zimmer teilen

Musik hören:
Wann? Wie?

nur mit Kopfhörer, weil ... / bis ... Uhr, weil ...

Freunde einladen:
Wen? Wann / Wie lange?

Nur den besten Freund / die beste Freundin / am Nachmittag / wenn ... nicht zu Hause ist / ...



6

B **Schreiben Sie zuerst ein mögliches Gespräch auf.**
Dann führen Sie einen mündlichen Dialog. So könnte er beginnen:

Ich werde zwei Wochen lang bei meiner Schwester im Zimmer wohnen. Wir müssen unbedingt besprechen, wo ich in dieser Zeit meine persönlichen Sachen, also meine Klamotten, meine Schals und andere Accessoires hintue. Und auch meine Schulsachen, meine Bücher und meine CDs …

Aber das ist doch kein Problem! Deine Schwester kann ja mal ihren Schrank aufräumen, damit du auch Platz für deine Sachen hast. Aber ich meine natürlich nur die Sachen, die du in den nächsten Tagen brauchst.

Und mein Kanarienvogel? Meine Schwester mag keine Vögel!

Den kannst du doch in deinem Zimmer lassen! Deine Tante hat sicher nichts dagegen, wenn ein Vogelkäfig im Zimmer steht. Sie hat doch selbst auch Haustiere.

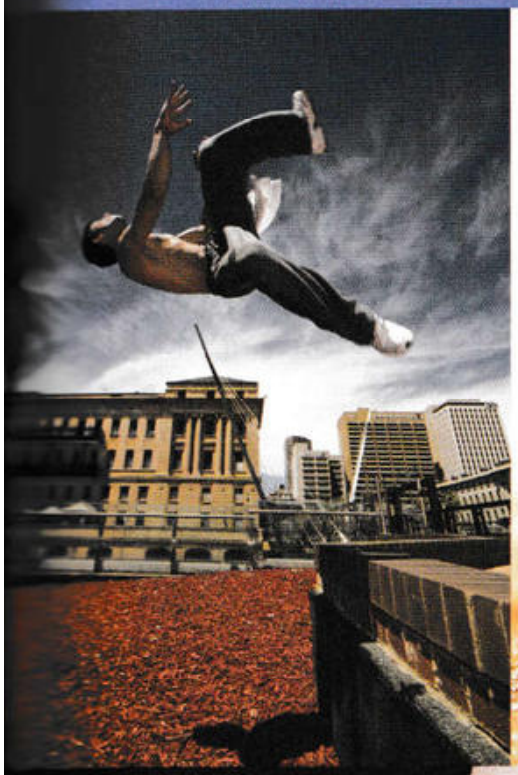
Ja, das stimmt. Aber was soll ich mit meinen ganzen Schulsachen machen? Die brauche ich doch jeden Tag, wenn ich Hausaufgaben mache.

Da hast du recht. Das große weiße Regal in Erikas Zimmer, rechts neben dem Fenster, ist fast leer. Da wäre genug Platz für deine Schulsachen. Aber hast du schon überlegt, wo du deine Hausaufgaben machst? Bei deiner Schwester im Zimmer steht nur ein Schreibtisch …



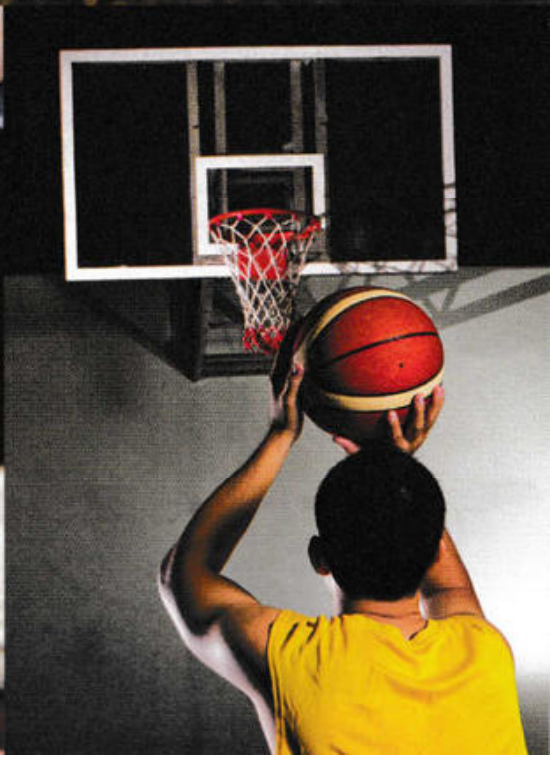
Sport und Spiel

7









7

Teil 3

Lesen Sie die Situationen **13** bis **19** und die Anzeigen **a** bis **j** aus verschiedenen deutschsprachigen Medien. Wählen Sie: Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Sie können **jede Anzeige nur einmal** verwenden. Die Anzeige aus dem Beispiel können Sie nicht mehr verwenden. Für eine Situation gibt es **keine passende Anzeige**. In diesem Fall schreiben Sie **0**.

Die Leute interessieren sich für Sport, Sportgeräte und Sicherheit beim Sport. Sie suchen passende Angebote.

0	**Beispiel:** Zümra hat seit ihrer Schulzeit keinen Sport mehr gemacht. Jetzt möchte sie langsam wieder damit anfangen und möchte wissen, welcher Sport für sie sinnvoll ist.	Anzeige: j
(13)	Tanja möchte regelmäßig Gymnastik machen. Sie hat aber keine Zeit und kein Geld, um Kurse zu besuchen.	Anzeige: ___
(14)	Andi hat sein Sportstudium beendet und sucht eine Stelle als Trainer in einem Fitness-Studio.	Anzeige: ___
(15)	Farid will nach langer Zeit mal wieder Skiurlaub machen. Damit er zu Hause dafür trainieren kann, will er sich ein geeignetes Sportgerät kaufen.	Anzeige: ___
(16)	Bernd ist ein Sportfan und möchte sich ausführlich über alles informieren, was in der Welt des Sports interessant und aktuell ist.	Anzeige: ___
(17)	Oxana fährt oft Fahrrad und weiß, dass Fahrradunfälle sehr gefährlich sind. Sie will sich so gut wie möglich vor schweren Kopfverletzungen schützen.	Anzeige: ___
(18)	Stefan will für seine Nichte ein Fahrrad kaufen. Da das Mädchen viel unterwegs ist, soll das Rad vor allen Dingen sicher sein.	Anzeige: ___
(19)	Anton und Martha sind bisher immer ohne ihren Sohn in den Winterurlaub gefahren. Jetzt wollen sie, dass der Vierjährige auch Ski laufen lernt.	Anzeige: ___

a

Immer auf dem neuesten Stand!
Termine – Spielorte – Sportereignisse – Videos – Ergebnisse – aktuelle Berichte und Interviews!
Auf www.sport.de sind Sie immer dabei!



b

Der richtige Partner für effektives Training:
„Sportcenter Bayer"!
Unterricht bei erfahrenen Trainern!
Personal Training! Moderne Sportgeräte!
Zahlreiche Fitnessprogramme und Tanz!
Sportcenter Bayer, Dresdner Str. 4, 13505 Berlin



c

Hallo Eltern, ein Skikurs in unserer Skischule „Schneeball" ist gar nicht teuer.
Halbtagsprogramm für die Kleinsten ab drei!
Skifahren – Spielen – Spaß!
Natürlich haben wir auch Programme für die Eltern!
Skischule Arlberg:
schichuarl@de



d

Hits für Kids!
Fahrräder mit Stil
für Kinder und Jugendliche!
Sie machen Spaß und sehen „cool" aus.
Sicherheit wird bei uns groß geschrieben!
Wir haben an alles gedacht und der Preis stimmt auch!
Kommen Sie zu einer Probefahrt vorbei!.
Fahrrad & E-Bike-Zentrum Bott.
11519 Schlieperstr. 8
www.fabize.de

e

Tun Sie etwas für Ihre Haltung!
Viele Sportarten können Ihre Haltung und Beweglichkeit verbessern, z.B. Tanzen, Reiten, Skilanglauf oder Schwimmen.
Aber der ideale Weg ist Yoga!
Informationen über Kurse: Bund der Yoga-/Vidya-Lehrer
www.yoga-yoga.hoffnungsthal.de



f

Probleme mit der Fitness?
Mit PRO SKI kein Problem!
Skiübungen auch ohne Schnee.
Neuartiges Training,
das Spaß macht!
Die perfekte Vorbereitung auf Ihren Winterurlaub!
Das Basis-Gerät ist für Anfänger und Fortgeschrittene geeignet.
Wir beraten Sie gern!
Sporthaus Hoppe,
Tel.: 089/ 556719

g

Sie wollen fit bleiben?
„**Die neue Gymnastik**"
von Lisa Nader und Manuela Janke
macht's möglich!
Alle Übungen werden gut erklärt und können zu Hause gemacht werden.
168 Seiten –
über 250 farbige Zeichnungen,
Bestell-Nr.: V93217



h

Egal, ob du Anfänger bist und
noch nie auf einem Brett gestanden hast
oder ob du schon über die Pisten flitzen kannst.
Bei uns kannst du den passenden Ski-Urlaub günstig online buchen.
Gruppen ab 4 Personen.
Mehr Informationen zu den Kursen und Unterkunft:
www.skimonster.ch

i

Fahrradhelme retten Leben!
Kopfverletzungen durch den richtigen Kopfschutz verhindern!
Sicherheit muss nicht teuer sein.
ATLANTA-Fahrradhelme
für Kinder, Jugendliche und Erwachsene,
TÜV-geprüft.
http://www.atlanta-helm.de



j

Buchtipp für alle, die noch nie oder lange keinen Sport gemacht haben und jetzt damit anfangen wollen.
In dem Buch **„Sport für jederman"** von **Sportmediziner Reiner Rasch** erfährt man, wer, wann, wie viel, welchen Sport machen darf.
Im Buchhandel und auch als E-Book erhältlich.



7

Teil 4

Lesen Sie die Texte **20** bis **26**. Wählen Sie: Ist die Person **dafür, dass man Sport machen sollte**?

In einem Internetforum lesen Sie Kommentare zu der Frage, ob man Sport treiben sollte.

Beispiel:		
0 Isabelle	Ja	~~Nein~~
20 Mirjeta	Ja	Nein
21 Gino	Ja	Nein
22 Ralf	Ja	Nein
23 Anke	Ja	Nein
24 Augusta	Ja	Nein
25 Hendrik	Ja	Nein
26 Kostas	Ja	Nein

LESERBRIEFE

Beispiel:
Ich bewege mich nicht gern. Das sieht man auch, denn ich bin schon etwas dick. Na und? Ich habe kein Problem damit. Hauptsache, ich bin gesund. Sport ist nicht so mein Ding.
Isabelle, 55, Stuttgart

20 Ich habe alles ausprobiert, weil man ja von allen Seiten hört: Sport ist gesund. Um ehrlich zu sein, ich habe mich nur gequält, weil ich gar keine Lust hatte. Ich gehe spazieren. Das reicht!
Mirjeta, 30, Kassel

21 Meine Eltern sind sehr sportlich und das finde ich toll. Ich glaube, wenn man Sport macht, sieht man einfach besser aus.
Gino, 15, Graz

22 Nach dem Sport geht es mir körperlich und seelisch sehr gut. Wenn ich keinen Sport mache, bekomme ich Schmerzen in den Gelenken und in der Muskulatur.
Ralf, 34, St. Gallen



23 Mit dem Fitnesswahn ist es genauso wie mit dem Schlankheitswahn: Alle sagen, du musst schlank sein, alle sagen, du musst Sport machen. Ohne mich!
Anke, 46,Hamburg

24 Mag ja sein, dass Sport für viele Leute eine wichtige Sache ist. Ich frage mich nur, ob es wirklich für jeden das Richtige ist. Es ist doch nicht jeder gesund, der Sport macht, und Sport kann auch krank machen.
Augusta, 29, München

25 Ich hab nicht immer Lust, ins Fitness-Studio zu gehen. Aber ich gehe regelmäßig. Das weiß doch jeder, dass Sport gesund ist.
Hendrik, 20, Brandenburg

26 Wenn man sich dazu zwingen muss, dann ist Sport nur Stress. Aber ich glaube, jeder kann eine Sportart finden, die ihm Spaß macht. Es muss ja nicht unbedingt stundenlanges Training sein. Gar nichts machen ist, glaube ich, keine gute Lösung.
Kostas, 24, Pforzheim

Teil 5

Lesen Sie die Aufgaben **27** bis **30** und den Text dazu.
Wählen sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

Sie informieren sich über die Benutzungsordnung eines Schwimmbades.

Tipp!

Lesen Sie zuerst die Aufgaben. Die Reihenfolge der Aufgaben entspricht nicht dem Textverlauf.

Benutzungsordnung



Bade-und Kassenzeiten: Die Kasse ist bis eine Stunde vor Schließung des Schwimmbades geöffnet. Die Schwimmhalle muss 30 Minuten vor der Schließung verlassen werden.

Eintrittskarten: Die Eintrittskarte gilt nur am Tag des Besuches und berechtigt[1] nur zum einmaligen Betreten des Schwimmbades. Sie muss bis zum Verlassen des Bades aufbewahrt werden. Kann der Badegast bei einer Kontrolle keine gültige Eintrittskarte vorzeigen, muss er eine Gebühr von 30,00 Euro entrichten[2].
Das Schwimmbad kann aus technischen, Sicherheits- oder organisatorischen Gründen ganz oder teilweise geschlossen werden. Das Eintrittsgeld wird in diesen Fällen nicht zurückgezahlt.

Badegäste: Personen, die unter dem Einfluss von Alkohol oder Drogen stehen und Personen, die ansteckende Krankheiten oder Hautausschläge haben, ist der Zutritt nicht gestattet[3]. Ebenfalls nicht gestattet ist der Eintritt für Personen, die ein Tier dabeihaben. Kindern unter 7 Jahren ist die Benutzung des Bades nur in Begleitung einer erwachsenen Person gestattet.

Nutzung der Schwimmhalle und der Duscheinrichtungen: Die Schwimmhalle und die Duschen dürfen nicht mit Straßenschuhen betreten werden. In die Schwimmhalle dürfen keine Taschen, Musikinstrumente, Radios, Gegenstände aus Glas, Getränke und Esswaren mitgenommen werden. Das Rasieren, Maniküren und Pediküren ist in den Duschräumen nicht gestattet.

Verhalten der Badegäste: Es ist nicht gestattet, um das Schwimmbecken herum zu rennen oder an den Einsteigeleitern oder Sprungbrettern zu turnen, vom Beckenrand zu springen, andere Badegäste ins Becken zu stoßen oder unterzutauchen. Sportliche Übungen und Spiele im Wasser sind erlaubt, wenn sie die anderen Badegäste nicht gefährden. Tauchermasken, Wasserbälle, Schwimmflossen und Schwimmringe dürfen nur mit Genehmigung[4] des Personals benutzt werden. Das Rauchen ist nur in den dafür vorgesehenen Räumen außerhalb des Bade- und Duschbereichs gestattet.

Garderobe: Für die Aufbewahrung von Kleidung und persönlichen Gegenständen stehen kostenlos Garderobenschränke mit Schlüssel zur Verfügung. Der Verlust eines Garderobenschlüssels ist sofort zu melden. Für verlorene Schlüssel wird eine Gebühr von 40,00 Euro erhoben[5].

[1] ***berechtigt zu**: man darf*
[2] ***entrichten**: bezahlen*
[3] ***(nicht) gestattet**: (nicht) erlaubt*
[4] ***mit Genehmigung**: mit Erlaubnis*
[5] ***wird eine Gebühr von ... erhoben**: man muss einen Geldbetrag bezahlen*

27 **Wenn das Personal es erlaubt, darf man ...**

a in der Schwimmhalle Sport machen.
b vom Beckenrand springen.
c mit dem Wasserball spielen

28 **Der Eintritt ist verboten für ...**

a Kinder unter sieben Jahren.
b Personen, die Alkohol getrunken haben.
c Personen, die herzkrank sind.

29 **Für die Benutzung der Garderobenschränke ...**

a muss man 40 Euro bezahlen.
b kann man einen Schlüssel kaufen.
c bezahlt man nichts.

30 **Eintrittskarten für das Schwimmbad ...**

a kann man noch eine Stunde vor der Schließung kaufen.
b kann man noch 30 Minuten vor der Schließung kaufen.
c muss man beim Verlassen des Schwimmbades vorzeigen.

7

Teil 2 ○ 38

Sie hören nun einen Text. Sie hören den Text **einmal**. Dazu lösen Sie fünf Aufgaben.
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.
Lesen Sie jetzt die Aussagen **11** bis **15**. Dazu haben Sie **60 Sekunden** Zeit.

Sie nehmen mit einer Gruppe an einem Fussballcamp teil und hören die Informationen bei der Begrüßung.

11 Wenn ein Camp-Teilnehmer ein Problem hat, …

- a kann er zu Hause anrufen.
- b findet er Tag und Nacht Hilfe im Camp.
- c kann er beim Training darüber sprechen.

12 Die Camp-Teilnehmer …

- a haben täglich Training.
- b haben am Sonntag kein Training.
- c machen Videos von ihrem Training.

13 Wer noch Sportsachen braucht, …

- a muss sich welche kaufen.
- b kann sie im Camp ausleihen.
- c darf nicht am Training teilnehmen.

14 Obst und Getränke …

- a müssen sich die Teilnehmer im Supermarkt kaufen.
- b gibt es nur zu den Mahlzeiten.
- c bekommen die Teilnehmer kostenlos im Camp.

15 Raffael sagt zum Schluss noch, dass …

- a immer zwei Teilnehmer in einem Zimmer wohnen.
- b man in den Zimmern keine Musik machen darf.
- c Handys im Camp verboten sind.

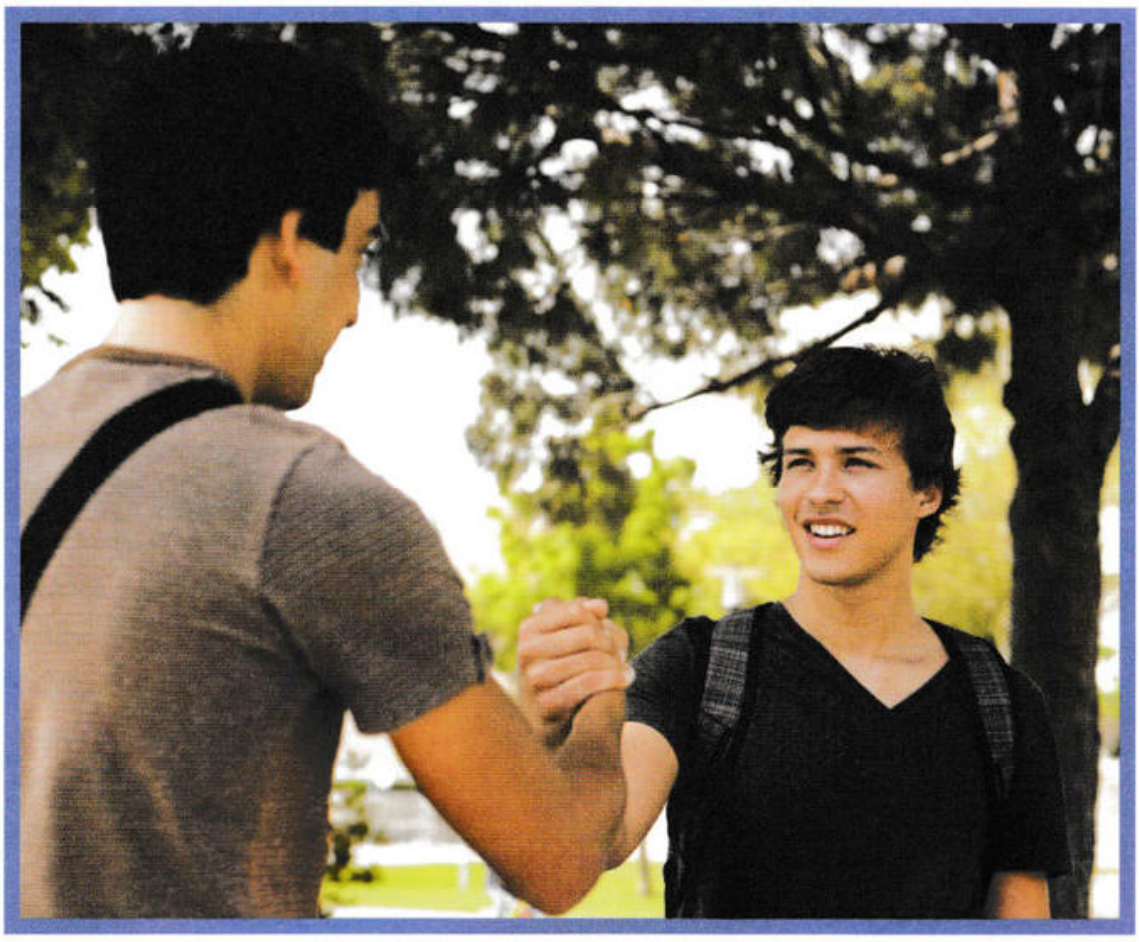


Teil 3 ○ 39

Sie hören nun ein Gespräch. Sie hören das Gespräch **einmal**. Dazu lösen Sie sieben Aufgaben.
Wählen Sie: Sind die Aussagen **Richtig** oder **Falsch**?
Lesen Sie jetzt die Aussagen **16** bis **22**. Dazu haben Sie **60 Sekunden** Zeit.

Sie sind an der Bushaltestelle und hören, wie sich zwei Jugendliche unterhalten.

16	Enrico und Moritz treffen sich regelmäßig.	Richtig	Falsch
17	Moritz' Vater arbeitet in Hamburg.	Richtig	Falsch
18	Moritz versteht sich gut mit seinen Mitschülern.	Richtig	Falsch
19	Die Freundin von Enrico macht an ihrer Schule Leistungssport.	Richtig	Falsch
20	Enrico hat seine Freundin auf dem Sportplatz kennen gelernt.	Richtig	Falsch
21	Nadja und Enrico haben beim Karneval der Kulturen aktiv mitgemacht.	Richtig	Falsch
22	Enrico ist kein sehr guter Schüler.	Richtig	Falsch



7

1 Warum treiben Sie Sport?

eine gute Figur haben/bekommen – Freunde treffen – Muskeln aufbauen
gesund bleiben - ~~Profisportler werden~~ – mich an der frischen Luft bewegen
einen Preis gewinnen – besser aussehen – in einer Mannschaft spielen – ...

Ich treibe Sport, weil ich Profisportler werden möchte.

2 Kreuzworträtsel





A Hier sind 10 Sportarten versteckt: Welche?

D	K	T	M	N	R	S	O	P	A	I	V	A
W	E	E	G	Y	M	N	A	S	T	I	K	R
Z	U	N	F	S	K	I	L	A	U	F	E	N
J	R	N	U	N	R	S	G	E	H	T	A	U
G	E	I	S	M	E	K	J	O	G	G	E	N
D	I	S	S	U	I	A	M	A	N	N	T	A
B	T	B	B	S	T	T	M	U	T	T	E	R
A	E	B	A	S	K	E	T	B	A	L	L	U
X	N	L	L	U	N	N	I	N	K	U	H	T
E	I	L	L	C	L	I	M	B	I	N	G	E
T	S	C	H	W	I	M	M	E	N	U	T	N

Joggen _____

_____

_____

_____

B Welche Sportarten gefallen Ihnen besser, welche weniger? Nennen Sie jeweils drei Sportarten.

Sportarten, die mir gefallen:	Sportarten, die mir weniger gefallen:

3 A Ordnen Sie den Nomen Verben aus dem Kasten zu.

1. der Gesundheit schaden
2. Ski _____
3. die Leistung _____
4. eine Medaille _____
5. eine Sportart _____
6. auf seine Linie _____
7. Leistungssport _____
8. Regeln _____

gewinnen	~~schaden~~
laufen	machen
empfehlen	achten
beachten	verbessern

B Ergänzen Sie die Sätze mit den Ausdrücken aus A.

1. Zu viel Sport kann der Gesundheit schaden.
2. Olympiateilnehmer können _____.
3. Wer _____, sollte nicht so viel essen.
4. Wenn man _____, muss man viel trainieren.
5. Der Sportmediziner kann Ihnen _____.
6. Im Winter kann man in den Bergen _____.
7. Bei Wettkämpfen muss man _____.
8. Manche Sportler wollen durch Doping _____.

C Wie heißt das Wort? Ergänzen Sie Nomen aus dem Kasten. Drei Nomen bleiben übrig.

Schwimmbad Trainer ~~Doping~~ Mannschaft Teilnehmer Mitglieder
Skiurlaub Massensport Meisterschaft Verletzung Sportgeräte

1. Der Sportler nimmt Medikamente, um seine Leistung zu steigern: Doping
2. Er macht das Programm für den Sportler: _____
3. Hier kann man schwimmen: _____
4. Tennisschläger, Skier und Skateboards sind: _____
5. Elf Fußballspieler sind eine: _____
6. Ein großer Sportverein hat viele: _____
7. Hier kämpfen viele Sportler um eine Medaille: _____
8. Sehr viele Leute machen diesen Sport: _____

7



4 Welche Unfälle können passieren?

Ergänzen Sie die Tabelle.
Beschreiben Sie dann mithilfe der Redemittel im Kasten einen Unfall.

Sportart / Unfall	**Symptome**	**Therapie**
- Skilaufen - Basketball spielen - Fußball/Tennis spielen - Bergsteigen - … - sich das Bein / den Arm / … brechen/verletzen/verstauchen - …	- Schmerzen haben / weh tun - nicht auftreten/gehen können - die Hand / … nicht bewegen können - …	- einen Gips bekommen / tragen - eine Salbe auftragen - Tabletten nehmen - im Bett bleiben - den Fuß / … eine Woche schonen - …

Beim Skilaufen habe ich mir den Arm gebrochen. Ich hatte sehr starke Schmerzen und wurde ins Krankenhaus gebracht. Da musste ich drei Wochen lang einen Gips tragen.





Teil 2

Sie haben im Fernsehen eine Talkshow zum Thema „Soll man den Sportunterricht in der Schule abschaffen?" gesehen. Im Online-Gästebuch der Sendung finden Sie folgenden Eintrag:

18.11. | 09:21 Uhr

Sonja
sonjaqq@gmail.de

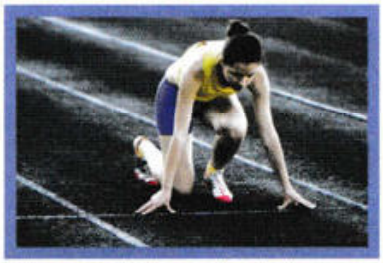
Ich finde es völlig unnötig, in der Schule Sport zu treiben, zumindest in den letzten Klassen. Da haben die Jugendlichen wirklich anderes zu tun als eine Stunde lang auf dem Schulhof oder in der Turnhalle herumzurennen. Danach sind sie völlig verschwitzt und können sich überhaupt nicht mehr auf den Unterricht konzentrieren. Denn leider ist es oft so, dass Sport nicht in der letzten Unterrichtsstunde stattfindet.

Welche Meinung haben Sie zu diesem Thema?

A Notieren Sie drei Argumente für und drei gegen Sportunterricht in der Schule.

B Welches Argument (pro) erscheint Ihnen besonders überzeugend? Welches andere Argument (kontra) finden Sie aber auch stichhaltig? Begründen Sie Ihre Meinung.

- Ich bin der Meinung …
- Auf jeden Fall …
- Auf der einen/anderen Seite …
- Einerseits/Andererseits …
- Zwar …, aber …



C Schreiben Sie nun Ihre Meinung (ca. 60-70 Wörter).

7

Teil 3

Sie haben heute Basketball-Training. Sie können aber leider nicht hingehen.

Entschuldigen Sie sich höflich bei Ihrem Trainer, Herrn Springer, und berichten Sie, warum Sie nicht kommen können.

Ergänzen Sie dazu den unten stehenden Text.

Sehr geehrter Herr Springer,

leider kann ich heute nicht zum Basketball-Training kommen, weil ich mir gestern im Turnunterricht

_____

Ich habe ziemlich starke Schmerzen und _____

Der Arzt sagte, dass _____

_____.

Bitte entschuldigen Sie mein Fehlen. Ich hoffe, dass _____

_____.

Mit freundlichen Grüßen

Stefan Gehwohl



Teil 2

Ein Thema präsentieren

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und ergänzen Sie die Notizen.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.



Ich möchte über das Thema „Sport treiben in einem Sportverein" sprechen. Dabei möchte ich zuerst über meine persönlichen Erfahrungen berichten. Dann

Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.



Ich persönlich bin in einem Tennisverein, wo ich seit einem Jahr Tennis spiele.

Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland.



In meinem Heimatland gibt es sehr viele Sportvereine.

7

Notieren Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung.
Geben Sie auch Beispiele.



Wenn man in einem Sportverein ist, wie z. B. ich im Tennisverein, hat das den Vorteil, dass man immer einen Partner zum Spielen hat. Außerdem _____.

Ein Nachteil ist _____.

Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.



So, jetzt bin ich mit meinem Vortrag fertig.

Teil 3

Über ein Thema sprechen

Nach Ihrer Präsentation:
Reagieren Sie auf folgende Fragen:

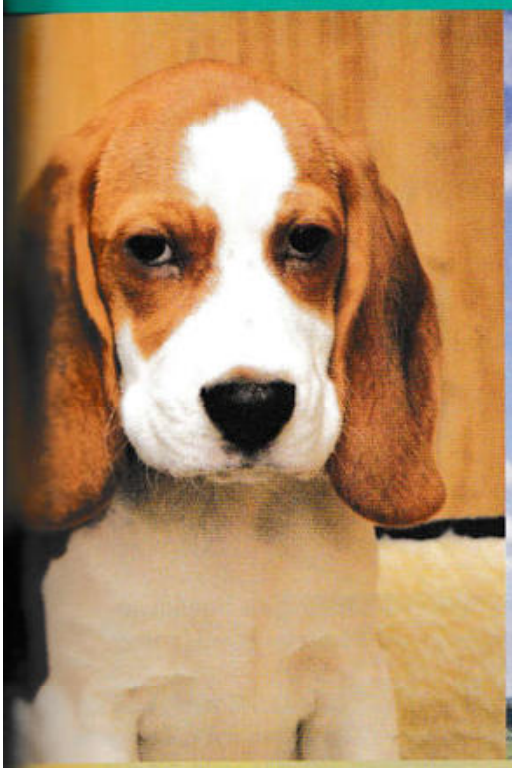
1 Welchen Sport sollte man besser in einem Verein machen?
2 Was halten Sie von Extremsport?

Nach der Präsentation Ihres Partners / Ihrer Partnerin:

a Geben Sie eine Rückmeldung zur Präsentation Ihres Partners / Ihrer Partnerin (z.B. wie Ihnen die Präsentation gefallen hat, was für Sie neu oder besonders interessant war usw.).
b Stellen Sie auch eine Frage zur Präsentation Ihres Partners / Ihrer Partnerin.



8 Tiere







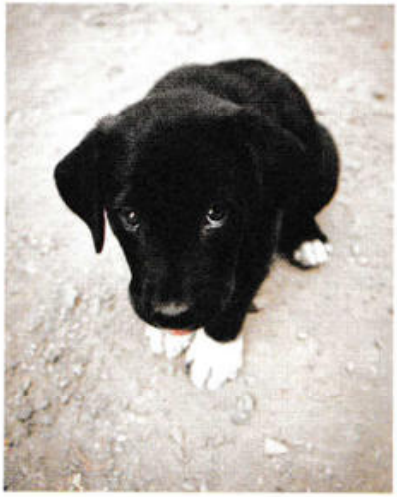


8

Teil 1

Lesen Sie den Text und die Aufgaben **1** bis **6** dazu.
Wählen Sie: Sind die Aussagen **Richtig** oder **Falsch**?

animalblog.de



Ich habe einen kleinen Hund gefunden! Na ja, nicht richtig gefunden, er war einfach da, als ich am Freitagabend von der Arbeit kam. Er saß in meinem Garten und ich dachte, er ist vielleicht von einem Nachbarn. Ich wohne noch nicht lange in diesem Haus, deshalb weiß ich auch nicht, wer ein Haustier hat. Na ja, jedenfalls habe ich mich nicht weiter darum gekümmert. Aber am nächsten Morgen hat der Hund immer noch vor der Tür gesessen. Da hat er mir schon leid getan. Ich habe ihn dann mit in die Wohnung genommen, weil er ganz lieb und zutraulich war, und habe ihm etwas Salami und Milch hingestellt. Ich hab' ja keine Ahnung, was so ein kleiner Hund frisst. Ich hatte noch nie ein Haustier. Nicht mal einen Hamster. Es hat ihm wohl geschmeckt, denn er hat alles gefressen. Später habe ich im Supermarkt Hundefutter gekauft.
Nun habe ich schon überall in der Nachbarschaft gefragt, aber keinen Besitzer gefunden. Der Hund hat kein Halsband, keinen Chip[1] … nichts. Bei der Polizei habe ich auch schon mehrmals angerufen. Bei denen hat sich aber bis jetzt noch niemand gemeldet, der einen Hund vermisst.
Er ist ja niedlich … Er ist schwarz und hat kurze Beine, weiße Pfoten und ein kurzes Schwänzchen. Irgendwie lustig. Aber wer weiß … jetzt ist er klein und kuschelig, aber vielleicht wird das ja mal ein Riesenhund … und vielleicht ist er dann nicht mehr so lieb wie jetzt.
Ich weiß wirklich nicht, was ich machen soll … Ich kann mich eigentlich nicht um einen Hund kümmern, weil ich normalerweise den ganzen Tag nicht zu Hause bin und sehr oft für meinen Job auf Reisen gehen muss. Das geht einfach nicht!!! Zum Glück ist jetzt Wochenende. Aber was ist am Montag? Ich will den Kleinen ja nicht auf der Straße verhungern lassen. Und ihn einfach allein in der Wohnung lassen, kann ich auch nicht.
Vielleicht sollte ich ihn ins Tierheim bringen, aber was mache ich, wenn die keinen Platz haben?
Möchte vielleicht jemand von euch auf den Hund aufpassen? Vielleicht meldet sich ja noch der Besitzer. Es sind ja erst zwei Tage vergangen.
Wer kann mir einen Rat geben?

Selma

[1] ***der Chip:*** *Hunde bekommen eine Art elektronischen Ausweis, damit man sie identifizieren kann, wenn sie verloren gehen.*

0	**Beispiel:** Selma kennt ihre Nachbarn nicht sehr gut.	~~Richtig~~	Falsch
1	Am Morgen ist ein fremder Hund in Selmas Garten gekommen.	Richtig	Falsch
2	Selma hatte früher einmal ein Haustier.	Richtig	Falsch
3	Selma weiß nicht, wem der Hund gehört.	Richtig	Falsch
4	Selma hat keine Zeit für einen Hund.	Richtig	Falsch
5	Selma kümmert sich am Wochenende um das Tier.	Richtig	Falsch
6	Im Tierheim gibt es im Moment keinen Platz.	Richtig	Falsch



8

Teil 5

Lesen Sie die Aufgaben **27** bis **30** und den Text dazu.
Wählen sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

Sie informieren sich über die Hausordnung eines Zoos.

Hausordnung

Liebe Zoobesucher,

wir begrüßen Sie herzlich in unserem Zoo und wünschen Ihnen einen angenehmen Aufenthalt.

Eintritt: Der Zoo darf nur mit gültigen Eintrittskarten betreten werden. Die Eintrittskarte ist nur am Tag des Erwerbs[1] gültig. Freien Eintritt haben Kinder unter 4 Jahren, Behinderte und Begleitpersonen von Behinderten bei Vorlage[2] eines Ausweises. Kinder unter 12 Jahren dürfen den Zoo nur in Begleitung Erwachsener betreten.

Spielplatz: Der Zutritt ist für jeden gestattet. Kinder unter 5 Jahren dürfen den Spielplatz nur in Begleitung von erwachsenen Personen besuchen. Der Zoo haftet nicht für Verletzungen, die durch falsche Benutzung entstehen.

Allgemeine Bestimmungen: Es ist strengstens verboten, an die Scheiben zu klopfen, sich über das Geländer zu lehnen, die Tiere zu ärgern oder sie in irgendeiner Form zu erschrecken oder Gegenstände in die Gehege zu werfen. Betreten Sie bitte nicht die Grünanlagen und klettern Sie nicht über Sicherheitsgitter und Absperrungen. Im Freien darf geraucht werden, außer im Streichelzoo. In den Tierhäusern ist das Rauchen nicht gestattet. Achten Sie bitte auf die Hinweisschilder.

Abfall: Abfälle, Papier und Zigarettenkippen sind nur in die dafür vorgesehenen Behälter zu werfen.

Füttern der Tiere: Das Füttern der Tiere ist strengstens verboten mit Ausnahme der Tiere im Streichelzoo. Hier dürfen die Tiere auch angefasst werden. Bitte verfüttern



Sie nur Futter aus dem Automaten und bringen Sie kein Futter von zu Hause mit.

Sicherheit: Die Mitnahme von Fahrrädern, Inlineskates, Dreirädern und Rollern ist untersagt[3]. Hunde dürfen nicht in den Zoo mitgenommen werden, auch nicht an der Leine oder in einer Tragetasche.

Fotografieren und Filmen: Ton-, Film-, Foto- und Videoaufnahmen dürfen nur zu privaten Zwecken (z.B. für das Familienalbum) gemacht werden. Für die kommerzielle Nutzung, z.B. für Werbeaufnahmen, ist schriftlich eine Erlaubnis zu beantragen.

Parkplätze: Neben dem Einkaufszentrum in der Bachstraße befindet sich ein großes Parkhaus. Zoobesucher erhalten dort einen Rabatt, wenn sie ihre Eintrittskarte vorzeigen. Weiterhin gibt es einen Parkplatz direkt gegenüber vom Zoo. Hier gelten die normalen Parkgebühren und die Zoobesucher erhalten keine Ermäßigung.

[1] ***der Erwerb***: *der Kauf*
[2] ***bei Vorlage***: *man muss etwas vorzeigen*
[3] ***ist untersagt***: *ist verboten*

27 **Auf dem Spielplatz ...**

a müssen Kinder von 4 bis 12 Jahren ihre Eltern dabei haben.

b dürfen Kinder unter 5 Jahren nur spielen, wenn ein Erwachsener auf sie aufpasst.

c können sich Kinder leicht verletzen.

28 **Zoobesucher ...**

a können kostenlos parken.

b müssen überall die normalen Parkgebühren bezahlen.

c können im Parkhaus billiger parken.

29 **Das Rauchen ist ...**

a überall verboten.

b im Streichelzoo und in den Tierhäusern verboten.

c im ganzen Zoo erlaubt.

30 **Besucher dürfen ...**

a nicht Fahrrad fahren.

b ihr Haustier mitbringen.

c nicht fotografieren.

Teil 1 ○ 40-45

Sie hören nun fünf kurze Texte. Sie hören jeden Text **zweimal**. Zu jedem Text lösen Sie zwei Aufgaben. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung. Lesen Sie zuerst das Beispiel. Dazu haben Sie **10 Sekunden** Zeit.

Beispiel:

01 Sie hören Informationen über Delfine. Richtig ~~Falsch~~

02 Die Tierparkbesucher ...

- [x] ~~a~~ brauchen für die Delfinschau eine Extra-Eintrittskarte.
- [ ] b können am Delfinbecken eine Eintrittskarte kaufen.
- [ ] c können um 13.00 Uhr kostenlos eine Delfinschau sehen.

Text 1

(1) Die Durchsage ist für Haustierbesitzer interessant. Richtig Falsch

(2) Heute gibt es im Kaufhaus ...

- [ ] a eine Tierausstellung in der 4. Etage.
- [ ] b preisgünstige Produkte für Hunde und Katzen.
- [ ] c preiswerte Haustiere.

Text 2

(3) Anna macht sich Sorgen um ihren Hamster. Richtig Falsch

(4) Anna ...

- [ ] a sagt Andi, dass sie mit ihrem Hamster beim Tierarzt war.
- [ ] b kennt einen guten Tierarzt.
- [ ] c will wissen, ob sie mit ihrem Hamster zu Andis Tierarzt gehen kann.

Text 3

(5) Sie hören Ratschläge für Tierfreunde. Richtig Falsch

(6) In der Sendung wird gesagt, dass ...

- [ ] a man kostenlos eine kleine Katze bekommen kann.
- [ ] b jemand seinen Hund verschenken möchte.
- [ ] c ein weißer Pudel und eine schwarze Katze weggelaufen sind.

Text 4

(7) Herr Meier beschwert sich bei Frau Kröger. Richtig Falsch

(8) Herr Meier ...

- [ ] a hat von Frau Kröger Blumen bekommen.
- [ ] b hat schon die Polizei angerufen.
- [ ] c will nicht, dass Frau Krögers Hund in seinen Garten kommt.

Text 5

(9) Jan möchte seine Haustiere zu Frank bringen. Richtig Falsch

(10) Frank soll ...

- [ ] a sich immer um Jans Tiere kümmern, wenn er nicht da ist.
- [ ] b sich drei Wochen um Jans Fische und Vögel kümmern.
- [ ] c Jans Tiere einmal in der Woche füttern.

8

Teil 4 ○ 46

Sie hören nun eine Diskussion. Sie hören die Diskussion **zweimal**. Dazu lösen Sie acht Aufgaben.
Ordnen Sie die Aussagen zu: **Wer sagt was?**
Lesen Sie jetzt die Aussagen **23** bis **30**. Dazu haben Sie **60 Sekunden** Zeit.

Der Moderator der Radiosendung „Ich und mein Tier" spricht mit Frau Lisa Richter und Herrn Reinhard Böttger zum Thema „Kinder und Haustiere".

		Moderator	*Frau Richter*	*Herr Böttger*
	Beispiel:			
0	Viele Eltern wollen kein Haustier haben.	☒	☐	☐
23	Haustiere sind gut für Kinder.	☐	☐	☐
24	Tiere sind nicht zum Spielen da.	☐	☐	☐
25	Fast alle Kinder wollen ein Haustier haben.	☐	☐	☐
26	Man sollte für jüngere Kinder keinen Hamster kaufen.	☐	☐	☐
27	Kinder wollen am liebsten Streicheltiere haben.	☐	☐	☐
28	Einige Hunderassen sind für Kinder nicht geeignet.	☐	☐	☐
29	Für einen Hund braucht man für einen langen Zeitraum viel Geld und Zeit.	☐	☐	☐
30	Kinder kümmern sich nach kurzer Zeit nicht mehr um ihr Haustier.	☐	☐	☐



1 **Haben Sie ein Haustier, bzw. Hätten Sie gern ein Haustier? (Welches? Warum? Vor- und Nachteile). Erzählen Sie.**

2 **Was muss man für diese Tiere tun? Ordnen Sie die Ausdrücke aus dem Kasten zu und bilden Sie Sätze.**

jeden Tag

regelmäßig

einmal / zweimal / dreimal am Tag / in der Woche / im Monat

das Aquarium / den Käfig / saubermachen
es füttern
mit dem Hund spazieren gehen
es impfen lassen
es scheren lassen
mit ihm sprechen
es streicheln
ihm die Nägel schneiden
es baden
es zum Tierarzt bringen







1. Fische: Man muss regelmäßig das Aquarium saubermachen.
2. Hamster: _____
3. Hunde: _____
4. Katzen: _____
5. Vögel: _____

3 **Welche dieser Wörter kann man nur für Tiere benutzen? Wie sagt man bei Menschen?**

~~Futter~~ – Erziehung – ~~fressen~~ – Vierbeiner – Impfung – pflegen – Maul – ~~Lebensmittel~~

für Tiere	für Menschen
Futter	Lebensmittel

4 **Welche Tiere haben sich hier versteckt?**

V	O	G	E	L	Z	E	P	P	E	L	I	N
E	N	F	R	O	S	C	H	U	N	D	K	T
R	K	A	T	E	C	H	M	A	U	S	A	S
D	A	L	U	W	H	E	L	L	E	N	T	T
T	P	U	D	E	L	A	M	M	O	N	Z	U
O	E	L	E	F	A	N	T	T	I	G	E	R
W	E	L	L	E	N	S	I	T	T	I	C	H
O	F	F	E	N	G	S	F	I	S	C	H	P
H	S	C	H	W	E	I	N	H	A	N	D	E

8

5 Zoos

A Welche Vor- und Nachteile hat die Tierhaltung in Zoos? Ordnen Sie die Aussagen PRO und KONTRA zu.

PRO	KONTRA
Tiere werden vor dem Aussterben geschützt.	

- ~~Tiere werden vor dem Aussterben geschützt.~~
- Wilde Tiere müssen auf engem Raum leben.
- Den Tieren fehlt ihre natürliche Umgebung.
- Die Tiere werden von Pflegern und Ärzten betreut.
- Die Tiere werden gefüttert und müssen nicht andere Tiere jagen und töten, um zu überleben.
- Die Menschen können Tiere live beobachten, die sie normalerweise niemals sehen könnten.
- Heutzutage kann man im Fernsehen Sendungen über alle Tiere sehen, man braucht keinen Zoo.
- Die Tiere leben nicht frei.
- Die Menschen werden für die Tiere und ihre Bedürfnisse sensibilisiert.

B Was meinen Sie dazu? Schreiben Sie einen kurzen Text.





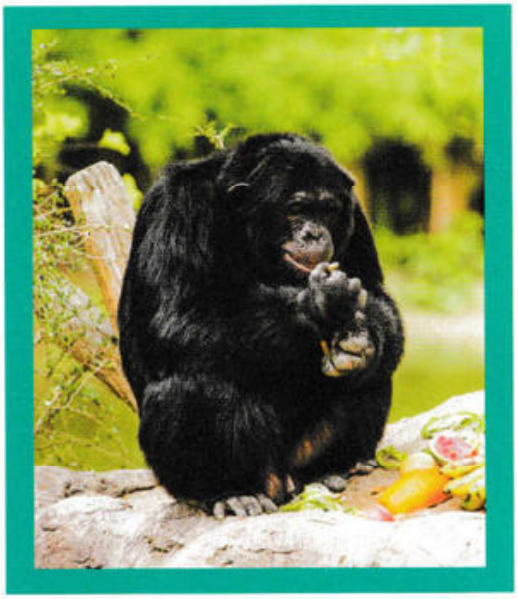

Teil 1

Ihr Deutschkurs hat eine Reise nach Leipzig gemacht, wo Sie u.a. auch den Leipziger Zoo besucht haben. Leider musste Ihre Freundin schon früher abreisen, weil sie krank war. Deshalb schicken Sie ihr jetzt eine E-Mail.

- Berichten Sie: Wie war der Zoobesuch?
- Begründen Sie: Was hat Ihnen besonders gefallen?
- Machen Sie einen Vorschlag für ein Treffen.

Bilden Sie Sätze aus den vorgegebenen Wortgruppen. Beginnen Sie die Sätze, wenn möglich, nicht immer mit dem Subjekt.

~~wir / am Freitag in Leipzig im Zoo sein.~~
der ganze Zoo / großartig sein,
aber / Gondwanaland / mich am meisten beeindrucken.
die größte Tropenhalle Europas so heißen,
die / erst vor wenigen Jahren eröffnet werden.
eine afrikanische Steppe auf 16.500 Quadratmetern nachbilden /
die Kiwara-Savanne.
diese Fläche / so groß sein wie zweieinhalb Fußballplätze!
man / hier / Zebras, Antilopen, Gazellen und andere Tiere aus
dem schwarzen Kontinent beobachten können.
der Zoo / unter einem riesigen Glasdach für 300 Tiere und 17.000
Pflanzen ein neues Zuhause schaffen.
wir / am Sonntag wieder zurückkommen.
ich / dich dann natürlich unbedingt sehen möchte.
wir / uns nächste Woche mal treffen können?
ich / dir dann auch die Fotos zeigen,
die / ich / im Zoo machen.



Hallo Sofia,
am Freitag waren wir in Leipzig im Zoo.

Rea

8

Teil 1

Gemeinsam etwas planen

Zu Ihrem Geburtstag haben sie eine kleine Perserkatze geschenkt bekommen. Sie fühlen sich ein bisschen unsicher, wie Sie mit der Katze umgehen sollen, weil Sie noch nie ein Haustier hatten.

A Überlegen Sie, was man besprechen sollte.
Sprechen Sie über die Punkte unten, machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge Ihres Gesprächspartners / Ihrer Gesprächspartnerin. Planen und entscheiden Sie gemeinsam, was Sie tun möchten.

Ein neues Haustier

Wo soll die Katze schlafen?	→	in meinem Zimmer / …
Was frisst eine Katze?	→	Trockenfutter / Dosenfutter / Essensreste …
Wie oft am Tag füttern?	→	zweimal am Tag / … / immer, wenn sie will / …
Welche Pflege braucht sie?	→	kämmen / Nägel schneiden / regelmäßig zum Tierarzt bringen / …
Spielzeug?	→	…
…	→	…

B Schreiben Sie zuerst ein mögliches Gespräch auf. Dann führen Sie einen mündlichen Dialog. So könnte er beginnen:

Stell dir vor, ich habe zum Geburtstag eine Katze geschenkt bekommen! Eine süße kleine Perserkatze … Leider kenne ich mich nicht besonders gut aus mit Katzen …

Es ist ganz einfach mit einer Katze umzugehen – ich meine, mit einem Hund wäre es viel schwieriger! Als Erstes braucht die Katze einen Schlafplatz. Vielleicht in deinem Zimmer?

Ja, das ist kein Problem. Ich habe gelesen, dass Katzen sehr unabhängig sind und deshalb auch nicht immer an derselben Stelle schlafen. Aber ich werde auf jeden Fall einen Korb für die Katze kaufen und ihn in mein Zimmer stellen, neben den Schreibtisch.

Wichtig ist natürlich auch das Futter.



9 Essen und Trinken









9

Teil 2

Lesen Sie den Text und die Aufgaben **7** bis **9** dazu.
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

Fast Food – besser als sein Ruf?



Mittlerweile ist in Deutschland etwa jedes sechste Kind übergewichtig.
„Die Eltern sind nicht ganz unschuldig an dieser Situation", sagt die Diätologin Martha Huber. „Anstatt selber zu kochen, kaufen sie immer häufiger Fertiggerichte und Fast Food."
Aber Frau Huber ist auch der Meinung, dass Fast-Food-Gerichte nicht immer „Kalorienbomben"[1] sein müssen. „Es hört sich vielleicht erstaunlich an, aber Fast Food muss nicht immer ungesund sein", erklärt sie. „So ist der klassische Hamburger – nicht der doppelte Cheeseburger – besser als sein Image. Ohne Extras wie Mayonnaise und Bacon hat er nur etwa 250 Kalorien und rund 9 Gramm Fett. Und wer sich zum Beispiel bei *Subway* ein Sandwich schmecken lässt, nimmt etwa 300 bis 400 Kalorien zu sich." Sie meint auch, dass der Döner, das liebste Fast-Food-Gericht der Deutschen, sogar zu einer gesunden Mahlzeit werden kann, wenn man ihn mit Hähnchen- oder Putenfleisch füllt, weniger Fleisch und mehr Salat nimmt und auf die Soße verzichtet.
Für viel schädlicher als Fast Food halten Experten die sogenannten Kinderlebensmittel. Ihrer Meinung nach sind sie daran schuld, dass immer mehr Kinder zu dick sind.
In Studien hat man fast drei Viertel dieser Produkte den Kategorien „zu süß" und „zu fett" zugeordnet. Die Experten kritisieren vor allem, dass die Firmen in der Werbung so tun, als ob diese Lebensmittel gesund wären.

[1] ***Kalorienbombe**: Lebensmittel mit sehr vielen Kalorien*

Beispiel:

0 **Eltern ...**

- [a] essen gern Fast Food.
- [b] ~~kochen heute nicht mehr so oft.~~
- [c] sind verantwortlich für ihre Kinder.

7 **In diesem Text geht es um ...**

- [a] eine Studie über übergewichtige Kinder.
- [b] den Kaloriengehalt von Hamburgern.
- [c] gesunde und ungesunde Mahlzeiten.

8 **Frau Huber erklärt, ...**

- [a] wie man bei Fast Food die Kalorien reduzieren kann.
- [b] dass Fast Food meistens gesund ist.
- [c] warum die Deutschen am liebsten Döner essen.

9 **Lebensmittelexperten glauben, dass ...**

- [a] die meisten Kinder durch Fast Food dick werden.
- [b] es keine Werbung für Kinderlebensmittel geben sollte.
- [c] „Kinderlebensmittel" für die Zunahme übergewichtiger Kinder verantwortlich sind.

Teil 2

Lesen Sie den Text und die Aufgaben **10** bis **12** dazu.
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

Keine Zeit …!

Für mehr als die Hälfte der Deutschen spielt das Essen eine wichtige Rolle. Den Frauen ist die richtige Ernährung dabei wichtiger als den Männern, und in der Regel ernähren sie sich auch gesünder. Das hat eine Ernährungsstudie einer deutschen Krankenkasse und eines Meinungsforschungsinstituts ergeben. Außerdem geht aus der Studie hervor, dass Menschen mit höherer Schulbildung und höherem Einkommen gesünder leben als Menschen, die weniger gebildet sind und weniger verdienen. Von den Geringverdienern gibt mehr als jeder Dritte an, dass das Geld nicht für eine gesunde Ernährung reicht.

Fertiggerichte, Tütensuppen und Tiefkühlpizza sind laut Umfrage besonders bei jungen Erwachsenen beliebt. So essen z.B. über die Hälfte der befragten Personen, die unter 25 Jahre alt sind, mehrmals in der Woche Fertigessen. Jeder Dritte dieser Personengruppe isst zusätzlich noch mindestens dreimal in der



Woche etwas, wenn er unterwegs ist, z.B. Burger, Pommes, Currywurst oder Döner.

Für viele Berufstätige ist es auch ein Problem, sich am Arbeitsplatz gesund zu ernähren. Viele geben an, dass sie bei der Arbeit nicht viel essen und trinken, dafür aber am Abend, wenn sie nach Hause kommen, sehr viel. Als Grund für die ungesunde Ernährung geben die Befragten fehlende Zeit und Ruhe an.

10 **In diesem Text geht es um eine Studie …**

- [a] zum Lieblingsessen der Deutschen.
- [b] zu den Essgewohnheiten der Deutschen.
- [c] zu gesunder und ungesunder Ernährung.

11 **Für ein gesundes Leben …**

- [a] kann man Informationen bei der Krankenkasse bekommen.
- [b] haben viele junge Leute nicht genug Geld.
- [c] spielt die Schulbildung eine Rolle.

12 **Die Umfrage zeigt auch, dass viele …**

- [a] junge Leute ihr Essen häufig nicht selbst kochen.
- [b] Erwachsene am liebsten essen, wenn sie unterwegs sind.
- [c] Berufstätige am Arbeitsplatz keinen Hunger haben.

9

Teil 3

Lesen Sie die Situationen **13** bis **19** und die Anzeigen **a** bis **j** aus verschiedenen deutschsprachigen Medien. Wählen Sie: Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Sie können **jede Anzeige nur einmal** verwenden. Die Anzeige aus dem Beispiel können Sie nicht mehr verwenden. Für eine Situation gibt es **keine passende Anzeige**. In diesem Fall schreiben Sie **0**.

Die Leute suchen verschiedene Informationen zum Thema „Essen".

0 **Beispiel:**
Martha sucht Rezepte für gesunde Fleischgerichte. Anzeige: d

13 Frau Zender möchte vor dem Sommerurlaub am Mittelmeer schnell noch ein paar Kilo abnehmen und sucht nach einer Diät, bei der sie nicht hungern muss. Anzeige: ___

14 Kostas sitzt bei der Arbeit den ganzen Tag am Schreibtisch und bewegt sich kaum. Weil er nicht noch dicker werden will und Diäten ihm bisher nicht geholfen haben, möchte er im Urlaub mit medizinischer Hilfe etwas für seine Figur tun. Anzeige: ___

15 Bertram will seine Freunde einladen und das Essen selbst zubereiten. Er hat aber noch nie in seinem Leben gekocht. Anzeige: ___

16 Oxana will kein Fleisch mehr essen und mehr über vegetarische Ernährung erfahren. Anzeige: ___

17 Herr Reinhard will für seine Familie chinesisch kochen und sucht die entsprechenden Zutaten. Anzeige: ___

18 Irina ist berufstätig und hat wenig Zeit zum Kochen. Sie sucht nach Tipps für gesunde Mahlzeiten, die man schnell zubereiten kann. Anzeige: ___

19 Sabrina erwartet Gäste, denen sie zum Kaffee etwas Süßes anbieten will. Anzeige: ___

a

Das sind die nächsten Themen unserer
Vortragsreihe zur gesunden Ernährung:
- Essen und Trinken in südeuropäischen Ländern.
-Vegetarisch kochen. Vom Einkaufen bis zur Zubereitung.
-Können Kuchen und Süßigkeiten gesund sein?
Ort: Volkshochschule. Zeit: Montags von 18.00 – 20.00 Uhr



b

Bäckerei – Konditorei – Café Wesel
Kesslerweg 3, Leipzig
Wir empfehlen heute:
Erdbeertörtchen mit Cremefüllung
und feine Pralinen mit weißer Schokolade.



c

Café Bar Sila
Friedrich-Strobel-Weg 6, Hamburg
Täglich von 9.00-23.00 Uhr geöffnet.
Ein Treffpunkt für Jung und Alt!
Süße Überraschungen und Snacks für den kleinen Hunger!



d



Fleisch abwechslungsreich
und gesund zubereitet:
gebraten, gekocht, geschmort, …
Jede Woche neue Rezepte im
Internet: www.kochgruppe.fleisch.de

e

Schnell, lecker und gesund.
Das Bürokochbuch
von Sybille Zielke.

92 S. mit vielen Fotos, 19,90 Euro.
Im Buchhandel erhältlich.

g

Abnehmen auf sanfte Art,
ohne zu hungern.
Täglich 5 Mahlzeiten und
bis zu **10 Kilo weniger in zwei Wochen.**
Verbringen Sie Ihren Urlaub
in unserem **Diät-Hotel.**
Hotel Beldecke in Bergneustadt.
02763/5999

f

Asiatische Lebensmittel,
Geschenkartikel und Haushaltswaren.
Original asiatische Lebensmittel,
Asia-Dekoration, Asia-Geschirr
und Geschenkartikel.
Online bestellen
oder in einer unserer Filialen.
Info: www.kinkus.asiashop.de



h

Essen wie in China.
Ein Kochbuch für Fortgeschrittene.
150 Rezepte und Vorschläge
für das Servieren.
Anleitung zum Essen mit Stäbchen.
Zu bestellen unter:
www.chinabuch.com



i

Kochen und Backen
für Anfänger und Fortgeschrittene!
Meine ***Rezepte*** *sind in*
leicht – mittelschwer – schwer unterteilt.
Genaue Beschreibung und
Anleitung für Kochanfänger!
Ideal für alle, die noch nie
in der Küche gestanden haben.
www.minikoch.de

j

Kur-Klinik Selter
Gesund und schlank
durch Natur und Wissenschaft.
Rund-um-die-Uhr-Betreuung
durch ein spezialisiertes
Ärzteteam.
Kostenlose Beratung:
täglich von 9.00 - 12.00 Uhr.
Tel.: 07121/ 326576



9

Teil 4

Lesen Sie die Texte **20** bis **26**. Wählen Sie: Ist die Person **dafür, dass man sich vegetarisch ernähren sollte**?

In einem Internetforum lesen Sie Kommentare zu einem Artikel, in dem vorgeschlagen wird, keine Wurst und kein Fleisch mehr zu essen.

Beispiel:		
0 Magda	Ja	Nein ☒
20 Robert	Ja	Nein
21 Irmela	Ja	Nein
22 Michael	Ja	Nein
23 Thomas	Ja	Nein
24 Maria	Ja	Nein
25 Jannis	Ja	Nein
26 Anna	Ja	Nein

LESERBRIEFE

Beispiel:
Soll man auf alles verzichten, nur weil es immer wieder Leute gibt, die einem einreden, dass es ungesund ist? Keine Pommes, keine Torte, kein Fleisch …? Nicht bei mir!
Magda, 45, Berlin

20 Na ja, wenn man so hört, was alles in dem Fleisch drin ist, wie z.B. Antibiotika und andere Medikamente, dann kann einem der Appetit schon vergehen. Aber ich ess schon mal ganz gern ein Schnitzel oder ein Steak.
Robert, 34, Graz

21 Früher gab es bei uns jeden Tag Fleisch. Seit ich weiß, wie viele Tiere dafür sterben müssen, ist Schluss damit! Meine Familie hat zuerst protestiert, aber jetzt verzichten alle gern darauf.
Irmela, 28, Hamburg

22 Eigentlich möchte ich nicht ganz auf meine Salami verzichten und was ist eine Kartoffelsuppe ohne Würstchen? Man sollte nicht übertreiben!
Michael, 22, St. Gallen

23 Die Fleischesser schaden der Umwelt! Das hört sich eigenartig an, ist aber wahr. Ich habe gelesen, dass die Fleischproduktion fast 40% mehr Treibhausgase verursacht als alle Autos, Lastwagen und Flugzeuge weltweit zusammen. Da habe ich wirklich keinen Appetit mehr auf Fleisch.
Thomas, 17, Kassel

24 Warum schimpfen alle auf das Fleisch? Ist unser Obst und Gemüse denn so viel gesünder? In der Landwirtschaft wird doch alles mit Chemikalien behandelt!
Maria, 35, München

25 Die meisten Leute sagen, dass sie die Tiere lieben. Dann verstehe ich nicht, dass sie immer noch Fleisch essen. Ich verzichte darauf und lebe gesünder.
Jannis, 15, Frankfurt

26 Wenn man sich vegetarisch ernährt, tut man auch was für seine Gesundheit. Ich finde auch, dass meine Haut viel besser aussieht. Ein Nachteil ist, dass man auf Grillabenden mit Freunden hungrig bleibt und in Restaurants keine große Auswahl hat.
Anna, 24, Cuxhaven

Teil 2 ○ 1

Sie hören nun einen Text. Sie hören den Text **einmal**. Dazu lösen Sie fünf Aufgaben.
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.
Lesen Sie jetzt die Aussagen **11** bis **15**. Dazu haben Sie **60 Sekunden** Zeit.

Sie nehmen mit einer Gruppe an einer Führung im Schokoladenmuseum[1] in Berlin teil.

11 Das Museum „Die Bunte Schokowelt Berlin" (BSB) …

- a gibt es schon sehr lange.
- b befindet sich im Zentrum von Berlin.
- c ist in einem historischen Berliner Gebäude.

12 Die Firma „Ritter" …

- a wurde von zwei Geschwistern gegründet.
- b stellt in über 90 Ländern Schokolade her.
- c produziert seit 1912 Schokolade.

13 Die Schokoladentafeln sind quadratisch, …

- a weil sie sich von den Produkten anderer Firmen unterscheiden sollen.
- b damit man sie in die Sportjackett-Tasche stecken kann.
- c weil die Produktion einfacher ist.

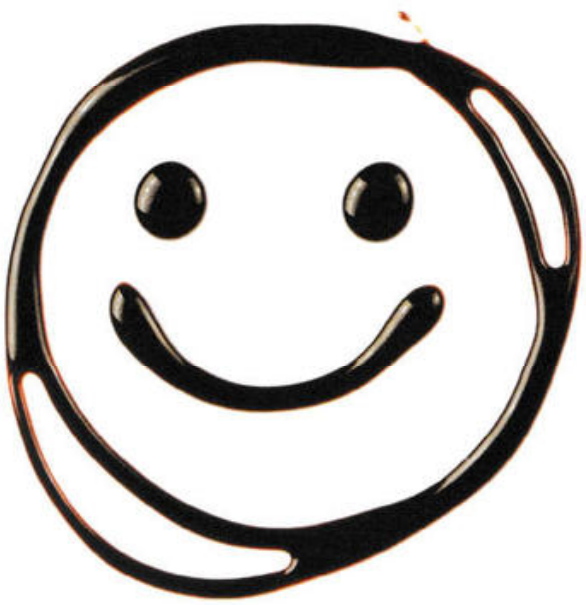
14 Im Museum zeigt ein Film …

- a die Geschichte der Firma Ritter.
- b die Produktionstechnik der Firma.
- c Berliner Sehenswürdigkeiten aus Schokoladentafeln.

15 Die Teilnahme an den Workshops in der Schokowerkstatt …

- a ist für Erwachsene nicht erlaubt.
- b ist kostenlos.
- c kostet für Eltern 9 Euro.

[1] *in der „Bunten Schokowelt Berlin" (BSB)*



9

Teil 3 ° 2

Sie hören nun ein Gespräch. Sie hören das Gespräch **einmal**. Dazu lösen Sie sieben Aufgaben.
Wählen Sie: Sind die Aussagen **Richtig** oder **Falsch**?
Lesen Sie jetzt die Aussagen **16** bis **22**. Dazu haben Sie **60 Sekunden** Zeit.

Sie sind in der U-Bahn und hören, wie sich zwei junge Männer unterhalten.

16	Julian fährt immer mit der U-Bahn zur Arbeit.	Richtig	Falsch
17	Florian war beruflich in Hamburg.	Richtig	Falsch
18	Die Kollegen von Florian haben ihm ein exotisches Restaurant empfohlen.	Richtig	Falsch
19	Florian hat das Essen im Restaurant sehr gut geschmeckt.	Richtig	Falsch
20	Man bestellt das Essen am Monitor.	Richtig	Falsch
21	Die Kellner in dem Restaurant waren sehr nett.	Richtig	Falsch
22	Das Essen und die Getränke werden auf Schienen zu den Tischen transportiert.	Richtig	Falsch



1 Was essen Sie besonders gern und was mögen Sie überhaupt nicht? Nennen Sie jeweils fünf Mahlzeiten oder Nahrungsmittel.

+	—
Am liebsten esse ich …	… schmeckt mir gar nicht
… ist mein Lieblingsessen	… esse ich gar nicht gern
… finde ich gut	… finde ich nicht gut
… schmeckt mir besonders	

2 Was essen und trinken Sie gewöhnlich zu den Mahlzeiten? Notieren Sie jeweils etwa fünf Begriffe.

1. Zum Frühstück: _____
2. Zum Mittagessen: _____
3. Zum Abendessen: _____

3 Was essen und trinken die Deutschen zum Abendessen? Finden Sie 12 Wörter.

O	R	T	B	B	U	T	T	E	R	S
B	I	E	R	A	N	O	I	P	O	A
S	N	E	O	N	D	M	N	A	T	H
T	K	L	T	D	W	A	T	R	E	N
A	A	H	O	G	U	T	E	K	N	E
N	E	E	I	E	R	E	C	K	E	N
T	S	F	H	D	S	A	L	A	T	A
E	E	S	A	F	T	M	A	R	K	I
N	O	M	A	R	G	A	R	I	N	E

Bier _____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

(Ä=AE)

4 Was hat die gleiche Bedeutung? Ordnen Sie zu.

1. Antibiotika	**a.** man wird dicker
2. das Essen ist schwer	**b.** spezieller Ernährungsplan
3. man nimmt zu	**c.** besonderes Gericht
4. Diät	**d.** belastet den Organismus
5. Kochbuch	**e.** Medikament
6. Essgewohnheiten	**f.** was man nach dem Essen isst
7. man isst	**g.** wie und was man gewöhnlich isst
8. Restaurant	**h.** man verliert Gewicht
9. Vitamine	**i.** Vegetarier
10. Nachtisch	**j.** man trinkt es
11. Spezialität	**k.** Sammlung von Rezepten
12. Getränk	**l.** dort isst und trinkt man
13. man nimmt ab	**m.** Stoffe, die der Körper braucht
14. man isst kein Fleisch	**n.** man ernährt sich

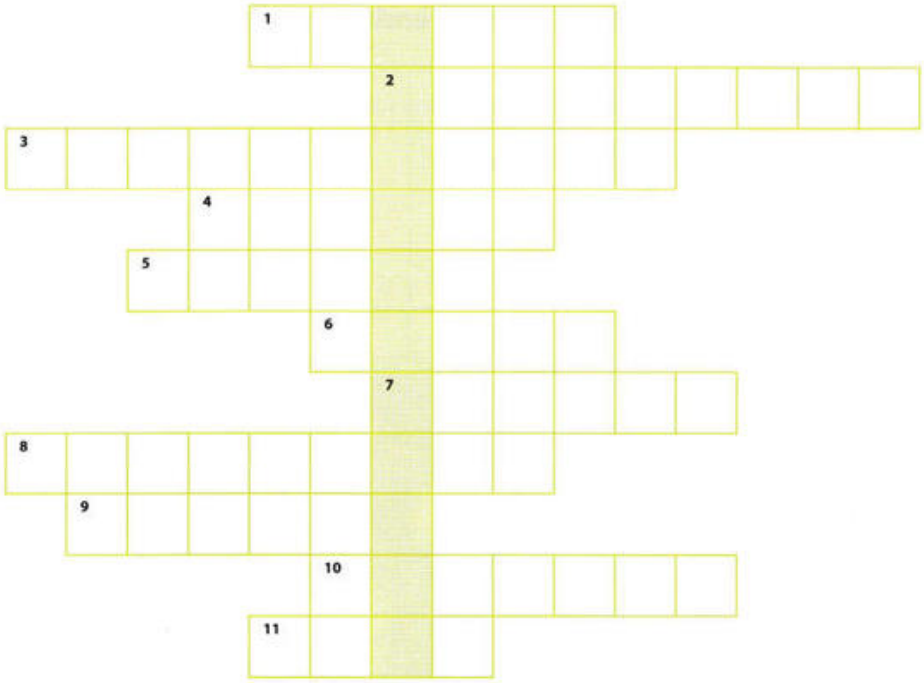
9

5 Kreuzworträtsel

A Schreiben Sie die passenden Adjektive in die Kästchen.

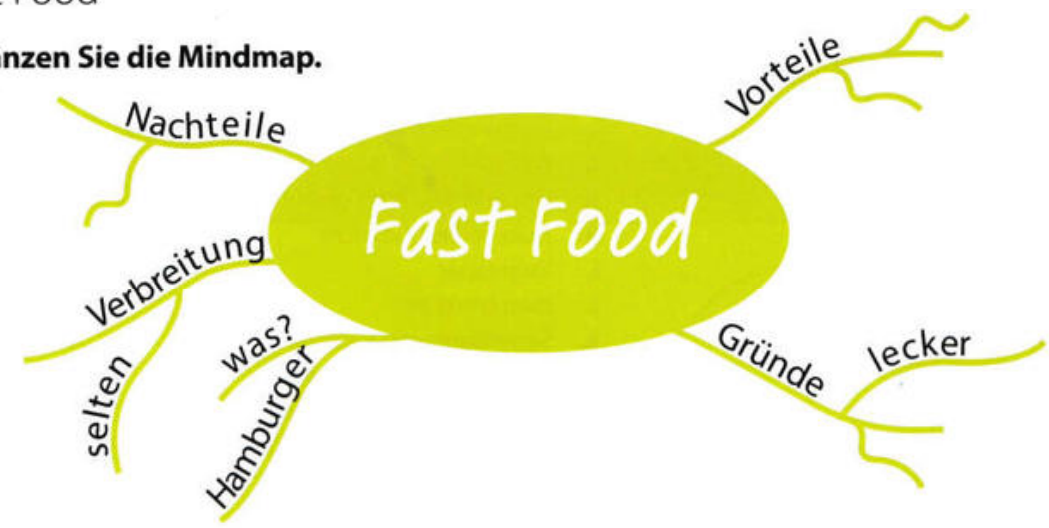
1. Es ist gut für die Gesundheit: _____
2. Nicht teuer, sondern: _____
3. Ein Nahrungsmittel mit wenigen Kalorien ist: _____
4. Etwas hat viel Salz: _____
5. Fleisch sollte nicht trocken sein, sondern: _____
6. Nicht süß, sondern: _____
7. Es belastet den Organismus nicht: _____
8. Es kommt aus der Natur: _____
9. Gut gewürzt, scharf: _____
10. Jeden Tag: _____
11. Nicht mager, sondern: _____

B Wie heißt das Lösungswort?



6 Fast Food

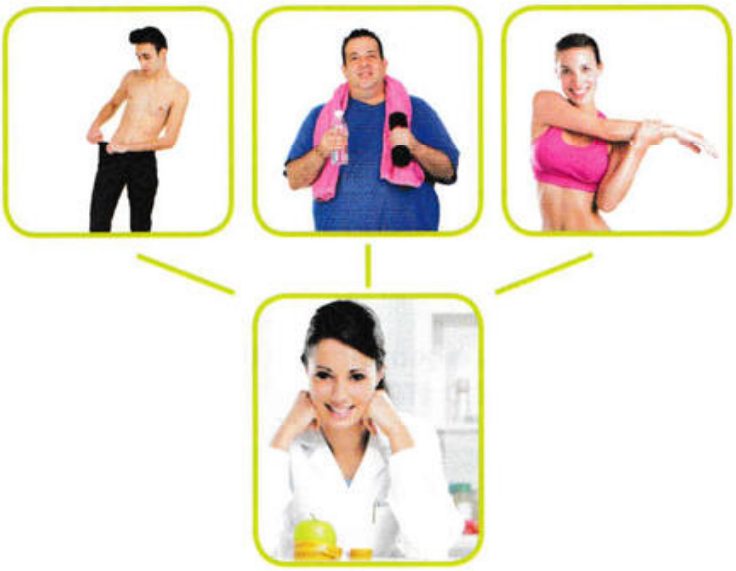
Ergänzen Sie die Mindmap.



7 Beim Ernährungsberater

Wählen Sie eine Person (Ratsuchende) aus und schreiben Sie einen Dialog zwischen Ernährungsberater und ratsuchender Person. Sie können die Redemittel aus dem Kasten verwenden.

Ratsuchende/Ratsuchender	***Ernährungsberater***
Ich bin nicht zufrieden mit …	*Sie sollten …*
Ich ärgere mich über …	*Es wäre gut, wenn …*
… stört mich besonders	*Ich empfehle Ihnen …*
… gefällt mir nicht	*Nach meiner Erfahrung …*
… sieht wirklich blöd aus	*… hilft gewöhnlich auch*
Ich hätte gern …	*gegen … kann man nicht viel machen*



8 Was gehört Ihrer Meinung nach zu einem gesunden, glücklichen Leben? Machen Sie Notizen und berichten Sie dann.

1. Essen: _____

2. Trinken: _____

3. Rauchen: _____

4. Vitamine: _____

5. Schlaf: _____

6. Bewegung/Gymnastik/Sport: _____

7. Arbeit: _____

8. Menschliche Beziehungen: _____

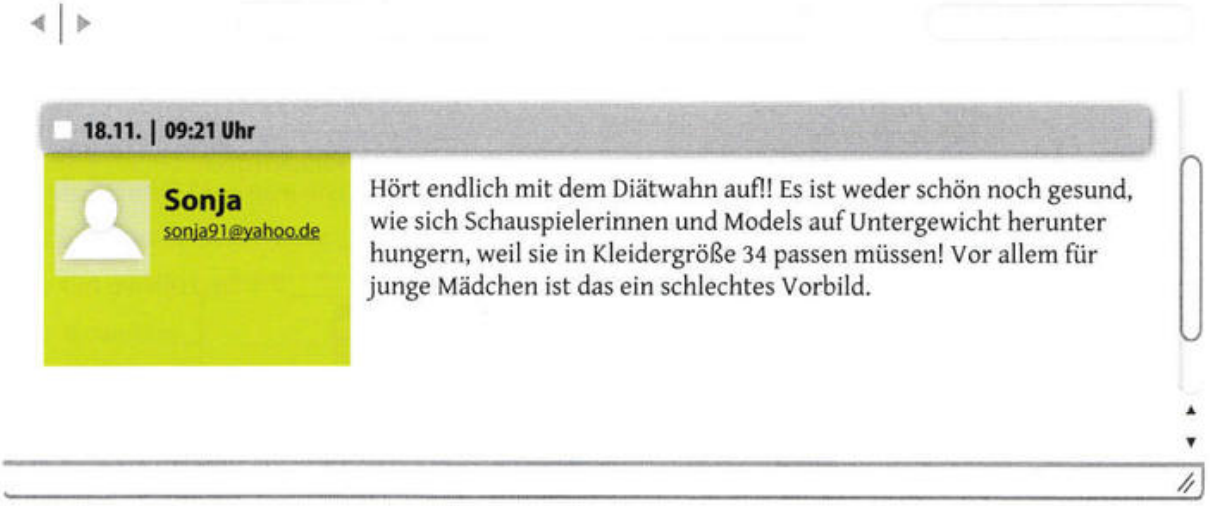
9. Harmonie im Alltag / Seelisches Gleichgewicht: _____

Ich bin der Meinung, dass man …
Dazu gehört auch, dass …
Außerdem sollte man …
Auf … sollte man (unbedingt/besser) verzichten, weil …
… ist nicht so wichtig.
Es reicht, wenn man …

9

Teil 2

Sie haben in einer Online Zeitschrift einen Artikel zum Thema „Schluss mit dem Diätwahn" gelesen. Im Diskussionsforum der Zeitschrift finden Sie folgende Meinung:



Welche Meinung haben Sie zu diesem Thema?

A Lesen Sie die folgenden Aussagen. Sind sie für oder gegen Schlankheitskuren? Ordnen Sie sie „PRO" bzw. „KONTRA" zu.

PRO	KONTRA

1. Man sollte so viel essen, dass man satt wird. Der Körper zeigt uns doch, wie viel er wirklich braucht.
2. Wenn ich sehe, dass ich zugenommen habe, mache ich sofort meine Wein-Brot-Diät. Wenn ich ein paar Tage nichts anderes esse, nehme ich auch gleich wieder ab.
3. Man sollte sich von einem Ernährungsberater einen vernünftigen Ernährungsplan zusammenstellen lassen und sich dann auch daran halten.
4. Es ist wichtig, in jungem Alter keine überflüssigen Fettzellen aufzubauen. Denn sonst hat man auch später immer die Tendenz übergewichtig zu werden. Im Notfall sollte man auch mal radikal „abspecken".
5. Vom Abnehmen, nur um so schlank zu sein wie unsere untergewichtigen Models, halte ich gar nichts. Da setzt man unter Umständen sogar seine Gesundheit aufs Spiel.
6. Essen bedeutet Lebensfreude! Das würde ich mir unter keinen Umständen verbieten lassen, auch wenn es um die Taille herum mal ein bisschen schwabbelt!
7. Natürlich achte ich auf meine Figur! Schließlich möchte ich schicke Klamotten tragen, und das geht nun in Größe 50 überhaupt nicht!

B Schreiben Sie nun Ihre Meinung. Sie können sich an den Aussagen oben orientieren oder ganz andere Argumente schreiben.

Teil 3

Sie sind in einem Umweltverein, wo am Samstag eine Informationsveranstaltung zur richtigen Ernährung stattfinden soll. Sie hatten sich bereit erklärt, als Helfer mitzumachen. Nun können Sie aber aus familiären Gründen nicht kommen.

Entschuldigen Sie sich höflich bei dem Verantwortlichen, Herrn Unterberg, und berichten Sie, warum Sie nicht kommen können.

Ergänzen Sie dazu den unten stehenden Text. Sie können die Ausdrücke aus dem Kasten benutzen.

- die Großmutter hatte einen Unfall und liegt im Krankenhaus / die Großmutter besuchen
- die Eltern fahren zu einer Hochzeit ins Ausland / auf den kleinen Bruder aufpassen
- der Vater ist auf Geschäftsreise / die Mutter hat eine schwere Grippe und liegt im Bett
- Ersatz finden
- die Arbeit auch so schaffen
- die Arbeit anders einteilen
- die Veranstaltung auf den Sonntag verschieben

Sehr geehrter Herr Unterberg,

leider kann ich am Samstag

Bitte entschuldigen Sie mein Fehlen. Ich hoffe, dass

Mit freundlichen Grüßen

Nadine Bleibtreu



9

Teil 2

Ein Thema präsentieren

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und ergänzen Sie die Notizen.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.

Folie 1

„Hamburger sind cool!"
Fast Food



Ich möchte über das Thema „Fast Food" sprechen. Dabei möchte ich zuerst über meine persönlichen Erfahrungen berichten. Dann

Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.

Folie 2

Fast Food
Meine persönlichen Erfahrungen



Ich persönlich

Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland.

Folie 3

Fast Food
Die Situation in meinem Heimatland

In meinem Heimatland

Notieren Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.

Folie 4

Fast Food
Vor- und Nachteile & meine Meinung



Ein Nachteil ist

Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.

Folie 5

Fast Food
Abschluss & Dank

So, jetzt bin ich mit meinem Vortrag fertig.

Teil 3

Über ein Thema sprechen

Nach Ihrer Präsentation:
Reagieren Sie auf folgende Fragen:

1 Was könnte man tun, damit Fast Food gesünder wird?
2 Welche Alternativen zu Fast Food würden Sie vorschlagen?

Nach der Präsentation Ihres Partners / Ihrer Partnerin:

a Wie hat Ihnen die Präsentation Ihres Partners / Ihrer Partnerin gefallen? Was war für Sie neu oder besonders interessant?
b Stellen Sie auch eine Frage zur Präsentation Ihres Partners / Ihrer Partnerin.

Reisen und Urlaub

10









10

Teil 3

Lesen Sie die Situationen **13** bis **19** und die Anzeigen **a** bis **j** aus verschiedenen deutschsprachigen Medien. Wählen Sie: Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Sie können **jede Anzeige nur einmal** verwenden. Die Anzeige aus dem Beispiel können Sie nicht mehr verwenden. Für eine Situation gibt es **keine passende Anzeige**. In diesem Fall schreiben Sie **0**.

Die Leute haben verschiedene Pläne für den Sommer. Sie suchen passende Angebote.

0	**Beispiel:** Miranda und ihre Freundinnen wollen in den Sommerferien verschiedene Sportarten ausprobieren.	Anzeige: b
(13)	Sven möchte in den Ferien Berlin besser kennen lernen.	Anzeige: ___
(14)	Hanna will im Urlaub mit ihren Kindern Tanzunterricht nehmen.	Anzeige: ___
(15)	Ein Lehrer sucht für eine Klassenreise nach Berlin Übernachtungsmöglichkeiten für seine Schüler.	Anzeige: ___
(16)	Enrico möchte ein bisschen in Deutschland herumreisen, kann aber nicht viel Geld ausgeben.	Anzeige: ___
(17)	Mirko will mit seiner Freundin eine romantische Woche im Ausland verbringen.	Anzeige: ___
(18)	Martina und Rainer müssen in den Schulferien arbeiten. Sie möchten, dass ihr 12-jähriger Sohn zusammen mit anderen Kindern seine Ferien verbringt.	Anzeige: ___
(19)	Marianne fährt dieses Jahr im Urlaub nicht weg. Sie möchte sich erholen und etwas für ihre Figur tun.	Anzeige: ___

a

Romantik Paket
Buchen Sie zu den Karten für das Musical „Sehnsucht nach dem Paradies" zwei Nächte **im Romantik-Hotel Bad Sonne**, inkl. König-Ludwig-Menü. **Info: 08324/8970**



b

1-2-FLY Young
Active Trans-Europa Reisen Katalog
tolle Angebote!
Aktiv-Urlaub für junge Leute!
Von Inlineskaten bis Beachvolleyball gibt's hier reichlich Action von früh bis spät. Beratung und Buchung in allen Reisebüros mit dem TUI-Zeichen und online!!

c

Sport- und Aktivreisen
Eine Tauchkreuzfahrt im Pazifik oder Mountainbiking in der Wüste. Urlaub mit Action für alle, die Abenteuer und Qualität haben wollen. **1 Woche mit Flug + Übernachtung ab 850 Euro.** Informationen in jedem Reisebüro.



d



Der handliche Reiseführer **Die Burgenstraße** informiert über die beliebte Touristik-Route von Mannheim über Heidelberg, Heilbronn, Rothenburg o.d. Tauber, Nürnberg, Bayreuth und Karlsbad nach Prag. Zahlreiche Farbaufnahmen. Für 9,95 Euro im Buchhandel oder online bestellen.

e

Topaktueller Spezialkursplan für die Sommerferien



Lust auf Tanzen?
24.06. - 02.08.
Sommeraktion für alle Daheimgebliebenen.
Anmeldung telefonisch unter 030 / 4336129 oder gleich ganz bequem online unter „Tanzkurse-Spezialkurse" möglich:
http://www.tanz-sommer.de

f



Stadt-Reisen Berlin
Ein großes Angebot an Stadtrundgängen in Berlin und Potsdam
Zu Fuß, mit dem Fahrrad oder mit öffentlichen Verkehrsmitteln
Tel.: (030) 455 30 28
Geschäftszeiten: Mo.-Fr. 09.00-16.00 Uhr

g

Auf www.spartipp.de/reise/bahn gibt es tolle Spartipps für alle, die preisgünstig reisen wollen.
Mit dem **DB-Sparpreis Bahnticket** kann man Bahn fahren und dabei viel Geld sparen.
Die billigen Bahntickets gibt es ab 29 Euro für beliebig weite Bahnfahrten mit IC/EC und ICE-Zügen deutschlandweit.
Tickets für Bahnreisen bis 250 km bekommt man ab 19 Euro.
Die Bahntickets können online gebucht werden.

h

Berlin für junge Leute! Herden Studienreisen Berlin. Ein Service der Herden-Veranstaltungs-GmbH, Rüchertstr. 4, 10119 Berlin Tel.: 030/ 28392351
Adressen von Jugendgästehäusern und Jugendherbergen.
Unterstützung bei der Vorbereitung von Gruppenreisen. Reservierung von **Jugendgästehäusern**, **Stadtführern** und **Reisebussen.**



i

Kinder- und Jugendfreizeiten „SONNE"
in den Schulferien für 7- bis18-Jährige.
Betreuung durch ausgebildete Pädagogen.
Großes Aktivprogramm!
Information: 0180/ 786 8115

j

Sonne, Fitness, Relaxen
Wir laden Sie auf unsere Sommerterrasse ein!
Erholen Sie sich in unserer grünen Oase!
Große helle Trainingsräume mit modernsten Fitnessgeräten.
Latin Dance Workout und Zumba Fitness.
Abnehmen durch Tanzen!
Sport- und Freizeitstudio Bauer
Alt-Tegel 15, Berlin, 030/ 4336011



10

Teil 5

Lesen Sie die Aufgaben **27** bis **30** und den Text dazu.
Wählen sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

Sie informieren sich über die Hausordnung einer Jugendherberge.

Hausordnung

Aufnahme: Alle Mitglieder eines deutschen oder eines anderen Jugendherbergsvereins der International Youth Hostel Federation (IYHF) mit einem gültigen Mitgliedsausweis sind als Gäste in der Jugendherberge willkommen. Reisende mit Wohnsitz in Deutschland, die nicht im Besitz eines Mitgliedsausweises sind, können auch in der Jugendherberge Mitglied werden. Der Mitgliedsausweis ist für die Dauer des Aufenthaltes abzugeben.

Ankunft: Wer angemeldet ist, kann die Ankunftszeit mit der Herbergsleitung vereinbaren[1]. Reservierte Plätze werden bis 18.00 Uhr freigehalten. Danach werden sie an andere Gäste vergeben. Nicht angemeldete Gäste können telefonisch oder direkt in der Jugendherberge erfahren, ob es noch freie Plätze gibt.

Abreise: Die Schlafräume müssen am Tag der Abreise bis 10.00 Uhr geräumt sein. Eine Abreise vor 10.00 Uhr ist nach Absprache mit dem Herbergsleiter möglich. Die Bettwäsche muss abgezogen und im Foyer im 1. Stock abgegeben werden. Schlüssel müssen grundsätzlich an der Rezeption abgegeben werden.

Aufenthalt: Die Unterbringung erfolgt in der Regel getrennt nach männlichen und weiblichen Personen. Familien und (Ehe-) Paare können ein gemeinsames Zimmer erhalten, wenn geeignete Schlafräume zur Verfügung stehen[2].

Schlafräume: Aus hygienischen Gründen dürfen die Betten nur mit Bettwäsche benutzt werden. In unserem Jugendgästehaus ist die Benutzung der Bettwäsche des Hauses vorgeschrieben[3]. Es ist nicht gestattet, in den Schlafräumen Speisen oder heiße Getränke zuzubereiten. Auch das Essen ist in den Schlafräumen verboten.



Benutzung von elektronischen und Rundfunkgeräten: Grundsätzlich ist für die Benutzung von Rundfunkgeräten und elektronischen Geräten in den Räumen der Jugendherberge die Zustimmung[4] der Jugendherbergsleiters notwendig. Es muss auf jeden Fall darauf geachtet werden, dass andere Gäste nicht gestört werden.

Allgemeine Regeln: In der Jugendherberge und auf ihrem ganzen Gelände ist es nicht gestattet, mitgebrachte alkoholische Getränke zu konsumieren. Auch das Rauchen im Haus und am Eingang ist untersagt. Ausnahme ist das Außengelände. Die Zigarettenkippen müssen in die dafür vorgesehen Behälter geworfen werden. Sollte durch das Rauchen in den Zimmern oder auf den Fluren der Feueralarm ausgelöst werden, trägt die dafür verantwortliche Person die Kosten[5] eines daraus resultierenden Feuerwehreinsatzes.

---

[1] ***etwas mit jemandem vereinbaren**: etwas miteinander beschließen/ besprechen*
[2] ***zur Verfügung stehen**: vorhanden sein*
[3] ***vorgeschrieben sein**: es ist eine Regel, man muss …*
[4] ***die Zustimmung**: die Erlaubnis*
[5] ***die Kosten tragen**: bezahlen*

27 **Für die Betten …**

a darf man nur die Bettwäsche der Jugendherberge benutzen.

b müssen die Gäste eigene Bettwäsche mitbringen.

c kann man im Haus Bettwäsche kaufen.

28 **Die Gäste …**

a dürfen nur draußen rauchen und Alkohol trinken.

b haben die Möglichkeit, draußen zu rauchen.

c müssen etwas bezahlen, wenn sie im Haus rauchen.

29 **Wer in der Jugendherberge übernachten will …**

a muss einen Wohnsitz in Deutschland haben.

b muss sich rechtzeitig anmelden.

c braucht einen Mitgliedsausweis.

30 **Die Zeiten für die An- und Abreise …**

a muss man immer telefonisch vereinbaren.

b sind für alle gleich.

c kann man mit dem Herbergsleiter besprechen.

Teil 2 ○ 3

Sie hören nun einen Text. Sie hören den Text **einmal**. Dazu lösen Sie fünf Aufgaben.
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.
Lesen Sie jetzt die Aussagen **11** bis **15**. Dazu haben Sie **60 Sekunden** Zeit.

Sie nehmen mit einer Gruppe von Jugendlichen an einem Survival-Camp teil.

11 Am Survival-Camp nehmen …

- [a] sieben Jungen und Mädchen teil.
- [b] zwei Gruppen teil.
- [c] zwölf Jugendliche teil.

12 Die Jugendlichen …

- [a] übernachten heute im Wald.
- [b] schlafen heute im Zelt.
- [c] brauchen heute Nacht eine Notunterkunft[1].

13 Die Teilnehmer des Camps …

- [a] lernen, sich in schwierigen Situationen richtig zu verhalten.
- [b] müssen immer Trinkwasser mitnehmen.
- [c] machen alle Aktivitäten gemeinsam.

14 Das Betreuerteam …

- [a] ist jederzeit per Handy erreichbar.
- [b] ist immer in der Nähe der Gruppe.
- [c] hat gewöhnlich einen Erste-Hilfe-Koffer dabei.

15 Für heute Abend …

- [a] ist keine Mahlzeit geplant.
- [b] ist ein Lagerfeuer vorgesehen.
- [c] hat das Betreuerteam Essen und Trinken mitgebracht.



[1] ***die Notunterkunft***: eine einfache Unterkunft zum Schlafen

10

Teil 3 ○ 4

Sie hören nun ein Gespräch. Sie hören das Gespräch **einmal**. Dazu lösen Sie sieben Aufgaben.
Wählen Sie: Sind die Aussagen **Richtig** oder **Falsch**?
Lesen Sie jetzt die Aussagen **16** bis **22**. Dazu haben Sie **60 Sekunden** Zeit.

Sie sind in einer Cafeteria und hören, wie sich zwei Jugendliche unterhalten.

16	Heute war der erste Schultag nach den Ferien.	Richtig	Falsch
17	Leon ist in den Ferien zu Hause geblieben.	Richtig	Falsch
18	Das Survival Camp hat Maria am besten gefallen.	Richtig	Falsch
19	Die Teilnahme am Survival Camp ist gar nicht teuer.	Richtig	Falsch
20	Maria ist mit ihrer Familie von Würzburg nach Aschaffenburg und wieder zurück geradelt.	Richtig	Falsch
21	Auf der Fahrradstrecke gibt es keinen Autoverkehr.	Richtig	Falsch
22	Die Familie hat auf Campingplätzen übernachtet.	Richtig	Falsch



1 Zu welcher Jahreszeit machen Sie am liebsten Ferien? Warum?





Ich mache am liebsten im ... Urlaub/Ferien, weil ...

Info!

Ferien:
Arbeitspause, die mehrere Tage oder Wochen dauert, für Schüler, Studenten, Beschäftigte beim Gericht oder Parlament.

Urlaub:
Freie Zeit für Arbeitnehmer, Beamte, Soldaten oder auch Selbstständige.





2 A Ergänzen Sie die Mindmap.



B Berichten Sie dann mithilfe der Mindmap über Ihren letzten Urlaub.

In meinem letzten Urlaub bin ich nach Schweden gefahren ...



10

3 Wo kann man sich über Reiseangebote informieren? Bringen Sie die Silben in die richtige Reihenfolge.

1. Bei	SCHAFT-GE-EN-SELL-FLUG	Bei Fluggesellschaften
2. Im	SE-BÜ-REI-RO	Im
3. Im	KA-SE-REI-LOG-TA	
4. Im	NET-TER-IN	
5. In der	TUNG-ZEI	
6. Bei der	TEN-MA-IN-TOU-TION-FOR-RIS	

4 Ordnen Sie den Nomen passende Verben zu und schreiben Sie Sätze.

1. wählen	**a.** günstige Reiseangebote
2. machen	**b.** Koffer
3. sich informieren (über)	**c.** einen Flug
4. buchen	**d.** preiswerten Übernachtungsmöglichkeiten
5. reservieren	**e.** ein Hotelzimmer
6. packen	**f.** einen Reiseplan
7. sich erkundigen (nach)	**g.** ein Ferienziel

Ich informiere mich über günstige Reiseangebote.

5 A Welches Nomen passt nicht?

1. Meer	~~Landschaft~~	Berge	Insel
2. Hotel	Pension	Zimmervermittlung	Fremdenzimmer
3. Souvenirs	Museen	Ausstellungen	Sehenswürdigkeiten
4. Stadtplan	Prospekt	Reiseführer	Reiseleiter
5. Erholungsreise	Abreise	Fernreise	Erlebnisurlaub
6. Veranstaltung	Stadtrundfahrt	Besichtigung	Tagestour
7. Halbpension	Vollpension	Frühstück	Zimmerservice
8. Bahnticket	Fahrkarte	Eintrittskarte	Flugschein

B Setzen Sie passende Nomen aus A in die Lücken ein.

1. Viele Leute verbringen ihren Urlaub am Meer oder in den Bergen (Pl.).

2. Vor einer Reise sollte man sich einen _____ und einen _____ kaufen.

3. Wer das ganze Jahr viel gearbeitet hat, macht am liebsten eine _____ .

4. Es gibt verschiedene Übernachtungsmöglichkeiten: zum Beispiel im _____ oder in einer _____ .

5. Touristen besichtigen meistens viele _____ (Pl.).

6. An Regentagen kann man am Urlaubsort _____ (Pl.) oder _____ (Pl.) besuchen.

Teil 1

Sie waren in Deutschland und haben dort an einem Sommerkurs teilgenommen. Ihr spanischer Freund möchte auch einen Sprachkurs in Deutschland machen. Deshalb schicken Sie ihm jetzt eine E-Mail.

- Berichten Sie über den Deutschkurs. (Wo? Wie lange? Mit wem?)
- Was hat Ihnen besonders gefallen?
- Geben Sie Ihrem Freund Ratschläge, worauf er achten sollte.

Tipp!

Wenn wir einen Ratschlag geben wollen, können wir **„sollte + Infinitiv"** oder den **Imperativ** benutzen, z.B.:
Du **solltest** warme Kleidung **mitnehmen**. /
Nimm warme Kleidung **mit**!

Bilden Sie Sätze aus den vorgegebenen Wortgruppen. Beginnen Sie die Sätze, wenn möglich, nicht immer mit dem Subjekt.

~~ich / erst vor ein paar Stunden / aus Deutschland zurückkommen!~~
wie / du / wissen ,
ich / dort einen zweiwöchigen Deutschkurs machen.
noch neun andere Jugendliche / an dem Deutschkurs teilnehmen.
sie / aus Italien, Polen und Frankreich kommen.
wir / 20 Stunden Deutschunterricht pro Woche **haben (Präteritum!)**
und / (wir) / am Ende sogar eine Prüfung ablegen.
die Gastfamilie / sehr nett **sein (Präteritum!)**,
bei der / ich / wohnen.
ich / wirklich großes Glück **haben (Präteritum!)**!
Alex, der Sohn der Gasteltern, / genauso alt wie ich sein /
und / wir / uns fantastisch verstehen.
wir / sich oft miteinander unterhalten
und / er / mir viele Dinge erklären.
das / mir sehr helfen.
wenn du / einen Sprachkurs machen,
dein Wohnort / möglichst in der Nähe der Sprachschule liegen.
Du / dann nicht so lange unterwegs sein.
Und / du / auf jeden Fall warme Kleidung mitnehmen,
weil / das Wetter in Deutschland / auch im Sommer manchmal kühl sein.



Hallo Manuel,
erst vor ein paar Stunden bin ich aus Deutschland zurückgekommen!

Bis bald
Niko

10

Teil 1

Gemeinsam etwas planen

Dieses Jahr fahren Sie in den Sommerferien nicht weg, sondern Sie wollen sich zu Hause eine schöne Zeit machen.

Sprechen Sie über die Punkte unten, machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge Ihres Gesprächspartners / Ihrer Gesprächspartnerin. Planen und entscheiden Sie gemeinsam, was Sie tun möchten.

Ferien zu Hause

- Wann?
- Was tun?
- Mit wem?
- Kosten?
- …

- Mitte Juni bis Anfang Juli / …
- joggen / ins Kino gehen / basteln / …
- mit meiner Schwester / mit meinen Freunden / …
- höchstens 100 Euro / …
- …

Schreiben Sie zuerst ein mögliches Gespräch auf.
Dann führen Sie einen mündlichen Dialog. So könnte er beginnen:

Dieses Jahr fahren wir in den Ferien nicht weg. Wir sind umgezogen und hatten dadurch sehr viele Ausgaben. Deshalb können wir nicht so viel Geld für eine teure Reise ausgeben.

Das ist gar nicht so schlecht! Letztes Jahr hat mein Cousin das gemacht, und sie hatten wirklich tolle Ferien. Wann beginnen denn eigentlich die Ferien?

In Süddeutschland beginnen sie normalerweise Ende Juli. In den ersten drei Wochen möchte ich mich erholen und dann vielleicht noch 2-3 Wochen jobben.



Gesundheit

11









11

Teil 4

Lesen Sie die Texte **20** bis **26**. Wählen Sie: Ist die Person **dafür, dass man Vitamintabletten einnimmt?**

In einem Internetforum lesen Sie Kommentare zu der Frage, ob man Vitamintabletten einnehmen sollte.

Beispiel:		
0 Sylvia	~~Ja~~	Nein
20 Susanne	Ja	Nein
21 Bertl	Ja	Nein
22 Tina	Ja	Nein
23 Jannis	Ja	Nein
24 Cosetta	Ja	Nein
25 Bruce	Ja	Nein
26 Bettina	Ja	Nein

LESERBRIEFE

Beispiel:
Es wird ja sehr viel Werbung für Vitaminprodukte gemacht. Manches stimmt, manches nicht. Aber ich glaube, die zusätzlichen Vitamine sind gut für meine Gesundheit.
Sylvia, 25, Stuttgart

20 Wenn man gesund ist, Sport macht und sich einigermaßen richtig ernährt, dann kommt man auch ohne diese Produkte aus. Sie sind auch viel zu teuer. Außerdem habe ich gehört, dass man krank werden kann, wenn man zu viele Vitamine zu sich nimmt.
Susanne, 33, Heidelberg

21 Fünfmal am Tag Obst und Gemüse essen – da kann man kaum was falsch machen. Da bekommt man alle Vitamine, die man braucht. In meiner Familie sind nicht alle dieser Meinung, aber ich werde auch nicht öfter krank als die anderen, die viel Geld für diese Produkte ausgeben.
Bertl, 29, Wien

22 Ich glaube nicht, dass unsere Lebensmittel heute alles enthalten, was der Körper braucht. Selbst wenn ich Bio-Lebensmittel kaufe, weiß ich nicht, wie viel ich davon essen muss und wie oft, damit mein Körper genug Vitamine bekommt. Ich finde es schon wichtig, dass man zusätzlich noch etwas tut.
Tina, 20, München

23 Also, woher soll ich denn wissen, welche und wie viele Vitamine ich am Tag mit der Nahrung zu mir nehme und wie viele Vitamine ich dann noch brauche? Und es gibt so viele verschiedene Präparate, dass man sich gar nicht entscheiden kann … Die Experten sind sich auch nicht einig. Ich lass lieber die Finger davon …
Jannis, 40, Berlin

24 Viele Experten meinen, dass die zusätzliche Einnahme von Vitaminen in Tablettenform sinnlos ist. Vieles läuft durch den Körper und wird gar nicht verwertet. Und Vitamine können auch nicht für Notsituationen gespeichert werden. Früher gab's so was auch nicht.
Cosetta, 62, Dresden

25 Vitamine sind wichtig, das weiß doch jeder. Und ab und zu oder auch regelmäßig eine Extradosis Vitamine kann doch nicht schaden. Gerade wenn man viel Stress hat. Ich mache auch viel Sport und es gibt auch spezielle Produkte für Sportler.
Bruce 18, Köln

26 Ich kann nicht genau sagen, ob ich so selten erkältet bin, weil ich jeden Tag noch extra Vitamine schlucke. Ich glaube aber daran und deshalb finde ich es richtig, auch wenn viele sagen, dass man das Geld zum Fenster hinauswirft, wenn man Vitamintabletten kauft.
Bettina, 23, Karlsruhe



Teil 5

Lesen Sie die Aufgaben **27** bis **30** und den Text dazu.
Wählen sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

Sie informieren Sie sich über die Hausordnung eines Klinikums.

Aufenthalt: Zu den ärztlichen Visiten und medizinischen Behandlungen müssen sich die Patienten in ihren Zimmern aufhalten. Der Aufenthalt außerhalb des Klinikums ist nur mit Zustimmung des behandelnden Arztes gestattet.

Ruhezeit: Von 22.00 Uhr bis 06.00 Uhr ist Ruhezeit. Die Patienten werden gebeten, sich während dieser Zeit besonders rücksichtsvoll zu verhalten und ihre Mitpatienten nicht zu stören. Feste Besuchszeiten gibt es nicht. Besucher werden aber gebeten, ihre Besuche auf den Zeitraum zwischen 14.30 und 19.00 Uhr zu beschränken. In Ausnahmefällen können Besuchszeiten mit dem Pflegepersonal abgesprochen werden.

Medikamente: Patienten sollen während ihres Klinikaufenthaltes nur die von den Ärzten der Klinik verordneten Arznei- und Heilmittel verwenden. Es ist nicht gestattet, ohne Erlaubnis der Ärzte mitgebrachte eigene Medikamente zu verwenden.

Verpflegung: Die Verpflegung der Patienten richtet sich nach dem wöchentlichen Speiseplan oder nach besonderen ärztlichen Anordnungen. Es wird Wahlkost, Schonkost und Diätkost angeboten. Die Mahlzeiten werden in der Regel im Zimmer eingenommen. Patienten haben auch die Möglichkeit, Angebote im Servicebereich der Stationen oder in der Cafeteria zu nutzen. Besondere Wünsche richten Sie bitte an das Servicepersonal. Die Aufbewahrung von mitgebrachten, leicht verderblichen Lebensmitteln im Patientenzimmer ist unerwünscht[1]. In Absprache mit dem Klinikpersonal können sie im Stationskühlschrank aufbewahrt werden.



Telefone: Auf Wunsch können Patienten ein tragbares oder stationäres Telefon am Bett erhalten, mit dem sie innerhalb des Klinikums telefonieren und auch das Pflegepersonal erreichen können. Gegen die Zahlung einer Gebühr[2] erhält man eine Telefonkarte, mit der man auch Nummern außerhalb der Klinik anrufen kann. Kartenautomaten stehen im Eingangsbereich. Die Nutzung privater Mobiltelefone ist aus Sicherheitsgründen strengstens untersagt[3].

Rundfunk- und Fernsehgeräte, elektronische/ elektrische Geräte: Die Klinik bietet die Nutzung von klinikeigenen Fernsehgeräten an. Die Nutzung privater Geräte ist **nicht** gestattet. Eine Ausnahme von dieser Regelung sind private Laptops oder Geräte für die Körperpflege, wie z.B. elektrische Rasierapparate oder Haartrockner.

Wertgegenstände und höhere Geldbeträge sollten die Patienten nicht im Zimmer aufbewahren. Auf Wunsch können Geldbeträge von der Klinikkasse verwahrt werden.

[1] ***es ist unerwünscht*** *: man sollte nicht*
[2] ***eine Gebühr*** *: ein bestimmter Geldbetrag*
[3] ***es ist untersagt*** *: es ist verboten*

27 **Wenn Patienten telefonieren wollen, …**

a müssen sie in den Eingangsbereich gehen.

b sollten sie ihr Handy mitbringen.

c können sie von der Klinik ein Telefon bekommen.

28 **Die Patienten …**

a essen normalerweise im Zimmer.

b bekommen alle das gleiche Essen.

c können ihre Mahlzeiten im Stationskühlschrank aufbewahren.

29 **In der Hausordnung steht, dass die Patienten …**

a nur zu bestimmten Zeiten Besuch bekommen dürfen.

b zu bestimmten Zeiten im Zimmer bleiben müssen.

c sich jederzeit auch außerhalb des Klinikums aufhalten können.

30 **Es ist im Klinikum nicht erlaubt …**

a im Zimmer fernzusehen.

b seinen Laptop zu benutzen.

c seinen eigenen Fernseher mitzubringen.

11

Teil 1 ○ 5-10

Sie hören nun fünf kurze Texte. Sie hören jeden Text **zweimal**. Zu jedem Text lösen Sie zwei Aufgaben. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung. Lesen Sie zuerst das Beispiel. Dazu haben Sie **10 Sekunden** Zeit.

Beispiel:

01 Rolf kann sich heute nicht mit Anni treffen. ~~Richtig~~ Falsch

02 Rolf

- a hatte einen Unfall in der Schule.
- ~~b~~ ist bei seiner Schwester im Krankenhaus.
- c muss nach der Schule ins Krankenhaus fahren.

Text 1

(1) Die Durchsage informiert über Sonderangebote. Richtig Falsch

(2) Im Kaufhaus kann man …

- a heute preiswerte Naturkosmetik kaufen.
- b im ersten Stock an einem Fitnessprogramm teilnehmen.
- c sich in dieser Woche über Themen zur Gesundheit informieren.

Text 2

(3) Es handelt sich bei dieser Ansage um eine Information zum Rundfunkprogramm. Richtig Falsch

(4) Das Gesundheitsmagazin …

- a gibt Ratschläge für Drogenabhängige.
- b wird immer am Sonntag gesendet.
- c dauert eine Stunde.

Text 3

(5) Das Wetter am Wochenende macht viele Menschen krank. Richtig Falsch

(6) Es wird gesagt, dass …

- a manche Leute am Sonntag Kopfschmerzen bekommen können.
- b es Wetterfühligen am Wochenende sehr schlecht gehen kann.
- c Herzkranke am Nachmittag starke Beschwerden haben werden.

Text 4

(7) Herr Dr. Maurer hat im Moment keine Sprechstunde. Richtig Falsch

(8) Die Patienten …

- a werden ohne Termin nicht behandelt.
- b können jeden Nachmittag in die Sprechstunde kommen.
- c sollten für ihren Arztbesuch einen Termin haben.

Text 5

(9) Miriam berichtet über einen Autounfall. Richtig Falsch

(10) Miriam …

- a wartet auf Peter.
- b verspätet sich.
- c glaubt, dass etwas sehr Schlimmes passiert ist.

Teil 4 ○ 11

Sie hören nun eine Diskussion. Sie hören die Diskussion **zweimal**. Dazu lösen Sie acht Aufgaben.
Ordnen Sie die Aussagen zu: **Wer sagt was?**
Lesen Sie jetzt die Aussagen **23** bis **30**. Dazu haben Sie **60 Sekunden** Zeit.

Die Moderatorin des „Gesundheitsmagazins am Sonntag" spricht mit der Journalistin Angela Kühn und Herrn Dr. Michael Reese zum Thema „Schulmedizin und Alternativmedizin".

		Moderatorin	*Frau Kühn*	*Dr. Reese*
	Beispiel:			
0	Über die Hälfte der Deutschen lässt sich mit alternativen Methoden behandeln.	☒	☐	☐
23	Heilpraktiker haben kein Medizinstudium absolviert.	☐	☐	☐
24	Einige „Alternative Therapien" können als Ergänzung zur Schulmedizin eingesetzt werden.	☐	☐	☐
25	Zahlreiche Ärzte in Deutschland beschäftigen sich mit Naturheilverfahren.	☐	☐	☐
26	Man kann Heilpraktiker werden, auch wenn man keine Heilpraktikerschule besucht hat.	☐	☐	☐
27	Ein Heilpraktiker darf keine Antibiotika verschreiben.	☐	☐	☐
28	Viele Menschen sind mit der Schulmedizin nicht zufrieden.	☐	☐	☐
29	Es liegt am Gesundheitssystem, dass der Arzt zu wenig Zeit für die Patienten hat.	☐	☐	☐
30	Man sollte nicht zu Heilpraktikern gehen, die große Versprechungen machen.	☐	☐	☐



11

1 Wortschatz

A Verben

Wie kann man es anders sagen? Ergänzen Sie das passende Verb in der richtigen Form. Zwei Verben bleiben übrig.

schaden	entdecken	sich weigern	nützen	passieren	fühlen
~~heilen~~	verunglücken	behandeln	leiden		

1. Die Ärzte können nicht alle Kranken gesund machen.
   Sie können nicht alle heilen .
2. Jemand hat eine schwere Krankheit. Er _____
   an einer schweren Krankheit.
3. Es geht mir heute besser. Ich _____
   mich heute besser.
4. Das ist nicht gut für Ihre Gesundheit.
   Das _____ Ihrer Gesundheit.
5. Der Arzt untersucht die Kranken und verschreibt ihnen
   Medikamente. Er _____ sie.
6. Diese Therapie hilft ihm nicht. Sie _____
   ihm nicht.
7. Sie will nicht zum Arzt gehen. Sie _____
   zum Arzt zu gehen.
8. Er hat einen Unfall gehabt. Er ist _____ .



B Nomen

Ergänzen Sie die Sätze mit Wörtern aus dem Kasten. Drei Wörter bleiben übrig.

Operation	Krankenkasse	Gesundheit	Unfall	Patienten
Hilfe	Allergie	Medikament	~~Alkohol~~	Praxis
Apotheke	Krankheit	Schmerzen	Krankenhaus	Sprechstunde

1. Wenn man zu viel Alkohol trinkt, kann man krank werden.
2. Viele Menschen, die eine _____ haben, haben im Frühling
   Schnupfen. Sie können sich in der _____ Nasentropfen kaufen.
3. Wenn man starke _____ hat, sollte man zum Arzt gehen.
   Die Ärzte haben zu bestimmten Zeiten _____. Da kann man zu
   ihnen in die _____ kommen. Wenn der Arzt viele _____
   hat, muss man oft lange im Wartezimmer warten.
4. Manchmal hilft kein _____,sondern nur eine _____ .
   Dazu muss man ins _____ gehen.
5. Wenn man versichert ist, bezahlt alles die _____ .
6. Damit man bei einem _____ den Verletzten helfen kann, sollte man einen
   Erste-Hilfe-Kurs machen.

C Adjektive
Wie heißt das Gegenteil?

1. eine falsche - richtige Diagnose
2. gesunde - _____ Kinder
3. gefährliche - _____ Medikamente
4. eine leichte - _____ Krankheit
5. künstliche - _____ Arzneimittel
6. eine unwirksame - _____ Therapie









11

2 Mit welchen gesundheitlichen Problemen hatten Sie schon einmal zu tun? Was haben Sie dagegen unternommen?

(im) letzten Winter
ab und zu / manchmal / …
im Frühjahr
…



nicht schlafen können
sich nicht konzentrieren können
Stress haben
allergisch sein gegen …
nicht gut sehen können
Kopfschmerzen/Halsschmerzen/Husten/
Schnupfen/Zahnschmerzen/… haben
~~(eine schwere/leichte) Grippe~~ / Fieber/… haben
sich verletzen
einen Unfall haben
sich den Arm /… brechen

den Arzt anrufen und um Ratschläge bitten / zum Arzt gehen / einen Arzt rufen
im Bett bleiben / sich schonen
nicht zur Schule/Uni/Arbeit/ … gehen
einen Krankenwagen rufen / ins Krankenhaus gehen
sich Medikamente (Tabletten/Tropfen/eine Salbe/…) verschreiben lassen
Medikamente nehmen
sich impfen lassen
eine Diät machen
…

Im letzten Winter hatte ich eine schwere Grippe. Da habe ich einen Arzt gerufen. Er hat mir verschiedene Medikamente verschrieben …

Teil 2

Sie haben in einer Online-Zeitschrift einen Artikel zum Thema „Schulmedizin versus Naturheilmethoden" gelesen. Im Diskussionsforum der Zeitschrift finden Sie folgende Meinung:

18.11. | 09:21 Uhr

Elisabeth
elisabeth.b@gmail.de

Natürlich wissen wir, dass auch die Schulmediziner Fehler machen. Aber mit der Schulmedizin hat man auch schon viele Erfolge erzielt, sogar im Kampf gegen Krebs. Dagegen ist mir kein Beispiel dafür bekannt, dass man mit Homöopathie Krebs heilen kann!

Welche Meinung haben Sie zu diesem Thema?

A Machen Sie eine kleine Internetrecherche zu den beiden Begriffen *Schulmedizin* und *Naturheilmethoden*.

B Sammeln Sie Argumente.

Schulmedizin Vorteile ▯ Nachteile	**Naturheilmethoden** Vorteile ▯ Nachteile
+ Chirurgische Eingriffe können Menschenleben retten.	+ belasten den Körper nicht mit chemischen Stoffen
- Chemische Stoffe können Nebenwirkungen haben.	- …



C Schreiben Sie nun Ihre Meinung (ca. 60 bis 80 Wörter). Benutzen Sie dabei einige der Argumente oben.

11

Teil 1

Gemeinsam etwas planen

Nächsten Monat finden in Ihrer Stadt Aktionstage zum Thema „Bleiben Sie fit" statt. Sie sollen zusammen mit Ihrem Gesprächspartner / Ihrer Gesprächspartnerin bei der Planung mithelfen. Überlegen Sie, was man besprechen sollte.

Sprechen Sie über die Punkte unten, machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge Ihres Gesprächspartners / Ihrer Gesprächspartnerin. Planen und entscheiden Sie gemeinsam, was Sie tun möchten.

Aktionstage planen

- Was?
- Wo?
- Für wen?
- Welche Themen?
- Was vorbereiten?
- Was sonst noch anbieten?
- …

- Informationsstand / Flugblattaktion / Infobroschüren verteilen / Filme zeigen / Vorträge halten / …
- in einer Schule / in einem Betrieb / im Einkaufszentrum / in der Fußgängerzone / …
- Schüler / Schülerinnen / Erwachsene / ältere Leute / …
- Sport und Gesundheit / Ernährung und Gewichtsprobleme / Suchtgefahren / …
- DVDs auswählen / Plakate und Broschüren drucken lassen, bzw. kopieren / …
- Getränke/Snacks / kleine Geschenke (Bleistifte und Kulis/Mousepads/Schlüsselanhänger / …)
- …

Schreiben Sie zuerst ein mögliches Gespräch auf.
Dann führen Sie einen mündlichen Dialog. So könnte er beginnen:

Ich schlage vor, dass wir eine Flugblattaktion machen. Wir sollten an einem zentralen Ort damit beginnen, vielleicht in einem Einkaufszentrum. Danach könnten wir mit den Leuten diskutieren …

Das finde ich nicht so gut. Wir sollten einen Infostand haben, natürlich an einer zentralen Stelle, wie du gesagt hast. Das Einkaufszentrum wäre da schon das Richtige, finde ich. An diesem Stand könnten wir dann verschiedene Aktivitäten machen …

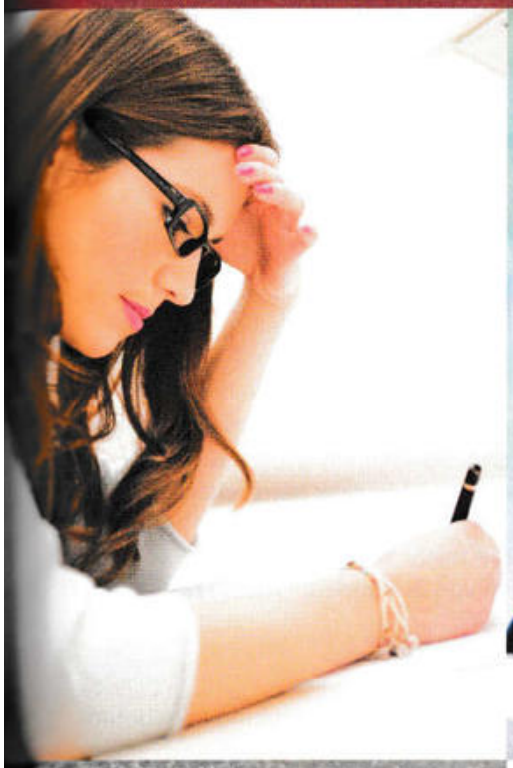
… vielleicht Filme oder so was zeigen …

Ja, einverstanden. An welche Altersgruppen sollen wir uns vor allem wenden?

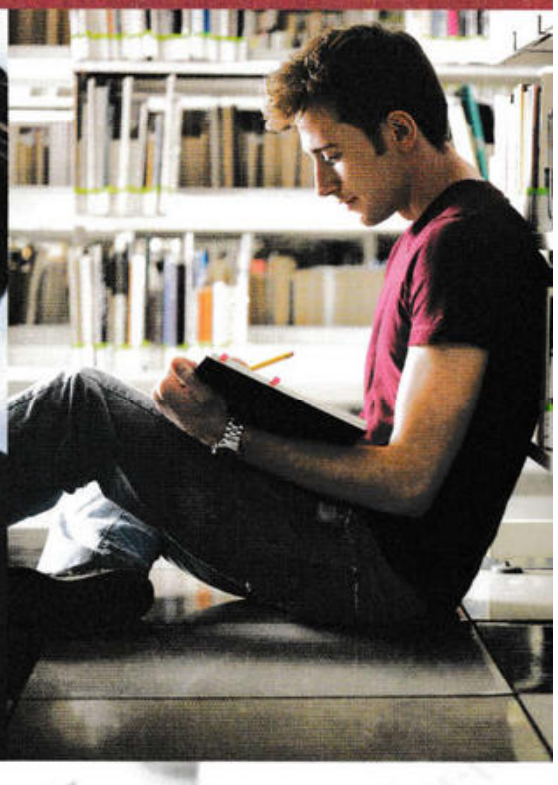
Ich denke, alle Altersgruppen sind wichtig …

Studium und Beruf

12











12

Teil 1

Lesen Sie den Text und die Aufgaben **1** bis **6** dazu.
Wählen Sie: Sind die Aussagen **Richtig** oder **Falsch**?

MirandasBlog.at



Bin wieder da!!!

Hab drei Wochen Urlaub am Meer gemacht!
Hab ich mir verdient.
Und davor hatte ich überhaupt keine Zeit für meinen Blog, denn wer es noch nicht weiß:
So ein Fernstudium ist STRESS PUR!!!

Vor dem Urlaub habe ich meine ersten beiden Klausuren[1] geschrieben. Die erste Klausur bestand aus 5 Aufgaben und dafür gab's drei Stunden Zeit, also etwas mehr als eine halbe Stunde pro Aufgabe. Na ja, die erste Aufgabe war relativ einfach. Da habe ich nur 25 Minuten gebraucht, aber bei der zweiten Aufgabe, da hatte ich ein absolutes Blackout. Bis ich dann endlich wieder denken konnte, ist ziemlich viel Zeit vergangen. Also, ich will euch nicht langweilen … ich bin zwar ganz schön ins Schwitzen gekommen, aber ich bin fertig geworden …
Dann hatten wir eine Stunde Mittagspause und nochmal 90 Minuten für die zweite Klausur.
Von den sechs Aufgaben konnte ich zwei nicht lösen. Ob nun die Lösungen von den anderen richtig sind …? Auf die Ergebnisse muss ich noch zwei Wochen warten.
Manchmal denke ich: Warum habe ich nur mit diesem Fernstudium angefangen?
Eigentlich wollte ich gleich nach meinem BWL-Studium[2] noch einen Master machen.
Das Problem ist, dass man mir nach dem Diplom einen Job bei einer Bank mit sehr guter Bezahlung angeboten hatte … Sollte ich da nein sagen? So ganz zufrieden war ich dann aber doch nicht mit dem Job und nach einem Jahr dachte ich : Wieso nicht Arbeit und Studium gleichzeitig? Deshalb habe ich mich an der Fernuni Hagen in einen Masterstudiengang eingeschrieben. Die Fernuni Hagen ist die einzige staatliche Fernuniversität in Deutschland. Deshalb sind auch die Studiengebühren nicht so hoch wie bei den privaten. Na ja, auf jeden Fall habe ich voller Energie angefangen … aber etwa 20 Stunden pro Woche fürs Studium … das ist viel Zeit, wenn man auch noch arbeiten muss.
Hobbys, Sport, Treffen mit Freunden … das konnte ich vergessen. Damit ich mich auf die Klausuren vorbereiten konnte, hatte ich extra eine Woche Urlaub zum Lernen genommen.
Na ja, aber nach den Klausuren habe ich richtig Urlaub gemacht.
So richtig erholt habe ich mich leider nicht. Eigentlich fühle ich mich immer noch erschöpft.
Ich habe auch die ganze Zeit darüber nachgedacht, ob ich diesen Stress noch drei Jahre lang durchhalten kann.
So lange dauert das Studium noch. Vielleicht sollte ich aufgeben und erst einmal nur Geld verdienen … Ich weiß es nicht …
Ich melde mich wieder.

Bis bald
eure Miranda

[1] ***die Klausur,-en:*** *eine schriftliche Prüfungsarbeit*

[2] ***BWL:*** *Betriebswirtschaftslehre*

0	**Beispiel:** Miranda hat extra Geld für den Urlaub verdient.	Richtig	~~Falsch~~
1	In der ersten Klausur konnte Miranda alle Aufgaben lösen.	Richtig	Falsch
2	Miranda hat schon ein Studium abgeschlossen.	Richtig	Falsch
3	Miranda hat den Job bei der Bank nicht angenommen.	Richtig	Falsch
4	An der Fernuniversität Hagen muss man keine Studiengebühren bezahlen.	Richtig	Falsch
5	Im Urlaub hat sich Miranda gut erholt.	Richtig	Falsch
6	Miranda ist nicht sicher, ob sie das Fernstudium fortsetzen soll.	Richtig	Falsch



12

Teil 2

Lesen Sie den Text und die Aufgaben **7** bis **9** dazu.
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

Firmen gehen neue Wege: Senior-Azubis[1]



„Früher haben wir auf eine Anzeige über 100 Bewerbungen von Jugendlichen bekommen, die bei uns eine Ausbildung zum Koch oder zum Restaurantfachmann machen wollten. In diesem Jahr sind es nur 25 Interessenten. Aber es waren keine passenden Kandidaten bzw. Kandidatinnen dabei, so dass wir zum ersten Mal keine Auszubildenden haben", sagt der Inhaber einer Restaurantkette in Deutschland.

Nachwuchssorgen haben aber nicht nur Betriebe in dieser Branche. Auch Bäcker und Metzger sind davon betroffen. Vor allem kleinere Firmen haben große Probleme, genügend junge Leute zu finden, die eine Ausbildung machen wollen, deshalb bieten sie häufig gar keine Ausbildungsplätze mehr an. „Das ist eine absolute Notsituation und die Arbeitgeber müssen neue Wege suchen, damit sie nicht plötzlich ohne Personal dastehen", sagt ein Vertreter der Arbeitsagentur.

Neue Wege geht eine große Bäckereikette in Deutschland. Sie bietet die Senior-Ausbildung an: Ältere Bewerber und Bewerberinnen werden in einer zweijährigen Lehre zum Bäckereifachverkäufer im Einzelhandel ausgebildet. Der älteste Azubi ist 55 Jahre alt. Das Durchschnittsalter liegt bei etwa 40 Jahren. Im Gegensatz zu „normalen" Lehrlingen bekommen sie nicht die sonst übliche Ausbildungsvergütung von 500 Euro im Monat, sondern ein Gehalt, das etwa so hoch ist wie das eines ungelernten Mitarbeiters.

[1] ***der Azubi**: der/die **Auszubi**ldende*

Beispiel:

0 **Früher ...**

- [a] gab es mehr Bäcker und Metzger.
- [b] ~~wollten~~ mehr junge Leute Koch werden.
- [c] hatten die Restaurants mehr Personal.

7 **In diesem Text geht es um ...**

- [a] die Arbeitslosigkeit von Jugendlichen.
- [b] Probleme von Arbeitgebern.
- [c] neue Jobs für Rentner.

8 **Viele Firmen ...**

- [a] finden keine Lehrlinge.
- [b] haben heute nicht genug Personal.
- [c] haben Probleme mit jüngeren Mitarbeitern.

9 **In einer großen deutschen Bäckereikette ...**

- [a] verdienen ungelernte Mitarbeiter 500 Euro im Monat.
- [b] werden mehr ältere als junge Mitarbeiter eingestellt.
- [c] können sich auch Leute über 40 um einen Ausbildungsplatz bewerben.

Teil 2

Lesen Sie den Text und die Aufgaben **10** bis **12** dazu.
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

Erst einmal schnuppern[1]...!

Viele junge Leute sind unentschlossen und wissen noch nicht genau, ob, was und wo sie studieren sollen.
Wer so unsicher ist, könnte es mit einem sogenannten Schnupperstudium probieren. Oft dauern diese Veranstaltungen, die an fast allen Universitäten und Fachhochschulen in Deutschland angeboten werden, nur einen Tag, manchmal aber auch mehrere Tage. In der Regel bekommt man eine Einführung in den Aufbau der Hochschule, über das Studienangebot und Informationen darüber, wie man effektiv studiert. Außerdem stehen Lehrkräfte[2] zur Verfügung, von denen man sich persönlich beraten lassen kann. An einigen Universitäten darf man auch kostenlos Vorlesungen besuchen.
Ein besonderes Angebot für Abiturienten ist das Tandem-Programm. Hier begleitet der Abiturient einen Tag lang einen Studenten der Universität und lernt so den studentischen Alltag kennen. Das Programm orientiert sich an dem Studienfach, für das sich der Teilnehmer besonders interessiert,



und ermöglicht ihm, an Seminaren, Vorlesungen und Übungen teilzunehmen. Natürlich gibt es hier auch die Möglichkeit, mit anderen Studierenden und Lehrenden zu sprechen. Für das Tandem-Programm ist eine Anmeldung erforderlich.
Wer nicht nur „schnuppern" will, der kann auch einmal ein ganzes Semester zur Probe studieren, zum Beispiel als Gasthörer. Man kann die Lehrveranstaltungen besuchen, bekommt aber keine Noten und legt auch keine Prüfungen ab. Das Vorlesungsverzeichnis der Universitäten informiert über entsprechende Angebote und Kosten.

[1] ***schnuppern**: riechen*
[2] ***die Lehrkraft / die Lehrkräfte**: jemand, der unterrichtet, z.B. Lehrer, Professoren, Dozenten, Tutoren*

10 **In diesem Text geht es um ...**

- [a] die Qualität der deutschen Universitäten.
- [b] interessante Angebote für Studenten.
- [c] Veranstaltungen für Studieninteressenten.

11 **Das Tandemprogramm ist für Abiturienten geeignet, die ...**

- [a] sich über ein bestimmtes Studienfach informieren wollen.
- [b] überhaupt nicht wissen, was sie studieren wollen.
- [c] sich für mehrere Studienfächer interessieren.

12 **Gasthörer ...**

- [a] müssen nach einem Semester eine Prüfung machen.
- [b] können an Lehrveranstaltungen teilnehmen.
- [c] müssen bestimmte Lehrveranstaltungen besuchen.

12

Teil 2 ○ 12

Sie hören nun einen Text. Sie hören den Text **einmal**. Dazu lösen Sie fünf Aufgaben.
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.
Lesen Sie jetzt die Aussagen **11** bis **15**. Dazu haben Sie **60 Sekunden** Zeit.

Sie nehmen an einer Einführungsveranstaltung für Azubis in einem großen Hotel teil.

(11)	Peter Höfer sagt, dass …	a	die Ausbildung im Hotel Premium sehr gut ist.
		b	alle Auszubildenden später im Hotel Premium angestellt werden.
		c	er die Auszubildenden alle schon kennt.
(12)	Heute werden die Azubis …	a	mit der Arbeit im Hotel beginnen.
		b	das Hotel und die Angestellten kennen lernen.
		c	noch ein Gespräch mit Herrn Höfer führen.
(13)	Während der Ausbildung …	a	kümmert sich Frau Stolze um die Azubis.
		b	sind die neuen Azubis immer mit den älteren Azubis zusammen.
		c	dürfen die Azubis keine gefährlichen Tätigkeiten ausüben.
(14)	Die Hotelleitung erwartet, dass die Auszubildenden …	a	alle Arbeiten fehlerfrei erledigen.
		b	an allen Wochentagen zur Arbeit kommen.
		c	regelmäßig die Berufsschule besuchen.
(15)	Den Ausbildungsvertrag kündigen …	a	kann nur der Auszubildende.
		b	können sowohl Hotelleitung als auch Auszubildende.
		c	kann nur die Hotelleitung.



Teil 3 ○ 13

Sie hören nun ein Gespräch. Sie hören das Gespräch **einmal**. Dazu lösen Sie sieben Aufgaben.
Wählen Sie: Sind die Aussagen **Richtig** oder **Falsch**?
Lesen Sie jetzt die Aussagen **16** bis **22**. Dazu haben Sie **60 Sekunden** Zeit.

Sie sind in einem Fitnessstudio und hören, wie sich zwei junge Männer unterhalten.

16	Tobias hat vor einem Jahr das Fitnessstudio gewechselt.	Richtig	Falsch
17	Tobias hat in der Schule Französisch gelernt.	Richtig	Falsch
18	Es war nicht leicht, an der Universität Lyon einen Studienplatz zu bekommen.	Richtig	Falsch
19	Man konnte die Bewerbung auf Deutsch oder auf Französisch schreiben.	Richtig	Falsch
20	Tobias wollte nicht im Studentenwohnheim wohnen.	Richtig	Falsch
21	In der Freizeit hat sich Tobias mit Studenten aus der Sportgruppe getroffen.	Richtig	Falsch
22	Der Französischkurs an der Uni hat Tobias viel Spaß gemacht.	Richtig	Falsch



12

1 Berufe

Hier sind insgesamt 12 Berufe versteckt.
Notieren Sie sie und ergänzen Sie auch die feminine Form.

X	A	R	B	L	E	I	T	T	N	E	T
K	O	C	H	E	N	T	S	A	B	S	I
G	E	L	D	H	A	N	P	X	E	T	E
I	N	F	O	R	M	A	O	I	P	E	R
F	R	I	S	E	U	R	R	F	S	W	A
U	N	T	E	R	A	L	T	A	Ä	A	R
C	H	I	R	U	R	G	L	H	N	R	Z
A	C	H	E	M	I	K	E	R	G	D	T
S	E	K	R	E	T	Ä	R	E	E	N	E
R	E	G	I	S	S	E	U	R	R	S	B

Arzt – Ärztin

2 Tragen Sie etwa zehn Berufe in die Tabelle ein und berichten Sie darüber wie im Beispiel.

Beruf	Wo?	Womit / Mit wem hat man zu tun?	Was tut man?
Feuerwehrmann / -frau	überall, wo es brennt	...	man löscht Brände
Apotheker / Apothekerin	...	mit kranken Menschen	...
...	...	...	...

3 Welche Berufe haben in Ihrem Land das höchste Ansehen? Begründen Sie Ihre Aussagen.

- über ein hohes Bildungsniveau verfügen
- besonders lange studiert haben
- ein hohes Einkommen haben
- etwas tun, was für die Gesellschaft besonders wichtig ist
- idealistisch sein
- wichtige gesellschaftliche Werte vermitteln
- innovative Gedanken verbreiten
- zur Erneuerung der Gesellschaft beitragen
- für das reibungslose Funktionieren der Gesellschaft notwendig sein
- ...



Das höchste gesellschaftliche Ansehen hat der Beruf des Lehrers, weil Lehrer ...
Ein Lehrer hat das höchste Ansehen, weil ...

4 Berichten Sie über Ihren (jetzigen oder zukünftigen) Beruf.

Ich möchte … werden
Ich habe mich für diesen Beruf … entschieden, weil …
Eigentlich wollte ich … werden. Schon als Kind …
Schließlich bin ich aber … geworden, weil …

5 Was ist für Sie im Beruf besonders wichtig? Ordnen Sie den Nomen ein passendes Adjektiv zu. Es gibt mehrere Möglichkeiten. Wählen Sie dann drei Ausdrücke aus und begründen Sie Ihre Wahl.

angenehm – genug – gut – hoch – interessant – nett – sicher

Kollegen _____

Rente _____

Arbeitsklima _____

Chef _____

Einkommen _____

Arbeitsplatz _____

Freizeit _____

Sozialversicherung _____

Tätigkeit _____

- besser arbeiten können
- Angst: arbeitslos werden
- sichere Zukunft haben
- gut leben können / sich viel leisten können
- auch außerhalb der Arbeitszeit mit den Kollegen zusammen sein / etwas mit den Kollegen unternehmen wollen
- keinen Stress haben
- viele Hobbys haben
- bei Krankheit medizinisch versorgt werden
- die Arbeit muss Spaß machen



Für mich ist ein sicherer Arbeitsplatz besonders wichtig, weil ich Angst habe, arbeitslos zu werden.

6 Ergänzen Sie zwei bis drei passende Begriffe zu den folgenden Wörtern.

Bildung: lernen, Fähigkeiten, Pädagogik

Schulabschluss: _____

Berufstätigkeit: _____

Volkshochschule: _____

Universität: _____

Umschulung: _____

Rente: _____

12

7 A Ordnen Sie jedem Nomen möglichst viele Verben aus dem Kasten zu.

ablegen – abschließen – absolvieren – auswählen – beenden
bekommen – besuchen – ergreifen – erlernen – finden – haben – können
machen – schreiben – suchen – verfügen

einen (guten) Arbeitsplatz _____
(das) Abitur _____
eine gute Note _____
ein Studium _____
eine Prüfung _____
Karriere _____
eine Lehrstelle _____
eine Bewerbung _____
die Schule _____
über Zusatzqualifikationen _____
Aufstiegschancen _____
einen Beruf _____



B Ergänzen Sie den Lückentext mit Ausdrücken aus A.

1. Oft können sich junge Leute lange nicht entscheiden, welchen Beruf sie ergreifen wollen .
2. Wenn sie dann mit ihrer Berufsausbildung fertig sind, ist es oft schwierig, _____ , weil die Konkurrenz sehr groß ist.
3. Viele junge Männer möchten Automechaniker werden. Deshalb _____.
4. Dafür muss man _____.
5. Zu einer Bewerbung gehören ein Lebenslauf mit Passfoto und das Zeugnis, mit dem man die Haupt- oder Realschule _____.
6. Wenn man im Zeugnis _____, hat man bessere Erfolgschancen.
7. Wer studieren will, muss zuerst _____.
8. Für bestimmte Studienfächer sind auch hier gute Noten wichtig. Wenn man in einem Beruf _____ , sollte man auf jeden Fall _____.





Teil 1

Sie haben in der Schule an einer Informationsveranstaltung über das Ausbildungssystem in Deutschland teilgenommen. Ein Freund / Eine Freundin interessiert sich auch für das sogenannte duale Ausbildungssystem und möchte gerne Informationen dazu haben.

- Beschreiben Sie: Wie war die Veranstaltung?
- Welche Information fanden Sie besonders interessant?
- Machen Sie einen Vorschlag, wie sich Ihr Freund / Ihre Freundin über das Ausbildungssystem informieren kann.

Info!

Duales Ausbildungssystem
Als **duale Ausbildung**, auch **duales Berufsausbildungssystem** bezeichnet man **die parallele Ausbildung in Betrieb und Berufsschule.**
Die Ausbildung im Betrieb findet an drei bis vier Tagen pro Woche statt. In die Berufsschule gehen die Schüler normalerweise zwei Tage pro Woche und haben jeweils 6-8 Unterrichtsstunden. Außer der fachtheoretischen Ausbildung gibt es in der Berufsschule auch einen allgemeinen Teil. Dazu gehören in allen Berufen die Fächer Deutsch, Politik, Sport und vereinzelt auch Religion.

Ergänzen Sie die folgende E-Mail. Benutzen Sie dazu auch die Informationen aus dem Text.



Liebe (r) _____,

wie du weißt, hatten wir gestern eine Info-Veranstaltung über das duale Ausbildungssystem in Deutschland.
Bisher wusste ich sehr wenig darüber, welche Ausbildung man machen muss, um z.B. Elektriker oder Dachdecker zu werden. Deshalb fand ich diese Veranstaltung _____. Denn wir haben erfahren, was ein duales Ausbildungssystem ist: Den theoretischen Teil der Ausbildung bekommt man _____

_____

_____.

Gleichzeitig _____

_____.

Besonders interessant war für mich (die Tatsache), dass _____

_____

_____.

Wenn du noch mehr Details möchtest, findest du im Internet viele weitere Informationen. Du brauchst nur „Duales Ausbildungssystem" einzugeben. Wenn du willst, kann ich _____

_____

_____.

Bis dann

_____

12

Teil 3

Sie wollen an einer Info-Veranstaltung der Bundesagentur für Arbeit teilnehmen, in der verschiedene Berufsbilder vorgestellt werden. Die Veranstaltung dauert von Samstag bis Sonntagnachmittag. Leider können Sie aus familiären Gründen nur am Samstag anwesend sein.

Entschuldigen Sie sich höflich und erkundigen Sie sich, ob es möglich ist, nur am Samstag zu kommen.

Tipp!

Wenn wir höflich um etwas bitten wollen, können wir den Konjunktiv II benutzen, z.B.:
Wäre es möglich …?
Könnte ich vielleicht …?

Sehr geehrte Frau Hammer,

da ich am Sonntag _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

Mit freundlichen Grüßen
Hans-Peter Kappell



Teil 2

Ein Thema präsentieren

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen links und ergänzen Sie die Notizen.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.



In meiner Präsentation möchte ich über den „Beruf des Lehrers / der Lehrerin" sprechen. Dabei möchte ich

Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.



Natürlich kann jeder von uns über Erfahrungen mit Lehrern berichten, entweder über etwas aus der Vergangenheit oder von heute.

Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland.



In meinem Heimatland

12

Nennen Sie die Vor- und Nachteile des Lehrerberufes und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.

Folie 4

Der Beruf
des Lehrers / der Lehrerin
Vor- und Nachteile und meine Meinung



Ein Nachteil ist

Meiner Meinung nach

Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.

Folie 5

Der Beruf
des Lehrers / der Lehrerin
Abschluss & Dank

So, jetzt bin ich mit meinem Vortrag fertig.

Teil 3

Über ein Thema sprechen

Nach Ihrer Präsentation:
Reagieren Sie auf folgende Fragen:

1 Wären Sie selbst gerne Lehrer?
2 War es früher einfacher, als Lehrer zu arbeiten? Warum (nicht)?

Nach der Präsentation Ihres Partners / Ihrer Partnerin:

a Geben Sie eine Rückmeldung zur Präsentation Ihres Partners / Ihrer Partnerin (z.B. wie Ihnen die Präsentation gefallen hat, was für Sie neu oder besonders interessant war usw.).
b Stellen Sie auch eine Frage zur Präsentation Ihres Partners / Ihrer Partnerin.



Medien und Technik

13









13

Teil 2

Lesen Sie den Text und die Aufgaben **7** bis **9** dazu.
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

Technik mit Zukunft

„Noch einen Kaffee, bitte! Und dann alles abräumen und abwaschen!"
Mit leisem Surren signalisiert die Haushaltshilfe aus Kunststoff und Metall und einem elektronischen Gehirn, dass sie alles verstanden hat, und führt die Befehle aus. Der elektronische Helfer für den Haushalt kann servieren, abräumen, Staub saugen und vieles mehr.
Das ist nur **ein** Beispiel für die Entwicklungen auf dem Gebiet der Robotertechnik.
Weltweit arbeiten Wissenschaftler daran, Computern Augen, Ohren und Hände zu geben und ihnen beizubringen, sich mit den Menschen zu verständigen. Den Roboter, der mit einer eingebauten Videokamera den menschlichen Partner aufmerksam beobachtet und theoretisch mit Hilfe eines Computerprogramms dessen Gefühle einschätzen kann, haben die Wissenschaftler schon entwickelt. Er kann zum Beispiel eine steile Falte auf der Stirn als einen Ausdruck von Wut und große Augen und einen großen Mund als Ausdruck des



Erstaunens interpretieren. Aber er kann natürlich nur Gesichtsausdrücke wiedererkennen, die abgespeichert sind. Da aber nicht alle Menschen ihre Gefühle in gleicher Weise signalisieren, ist der Roboter in unbekannten Situationen hilflos und versteht vieles nicht. Sicherlich werden Roboter in der Zukunft immer mehr „lernen", aber ob die Wissenschaftler es schaffen werden, ihnen das Gehirn eines Menschen zu geben, ist fraglich.

Beispiel:

0 **Es gibt schon Roboter, die …**

- [a] gut kochen können.
- [b] sich gut mit den Menschen verstehen.
- [c] Hausarbeit erledigen können.

7 **In diesem Text geht es um …**

- [a] eine ganz neue Erfindung.
- [b] die Fähigkeiten von Robotern.
- [c] „Gefühle" von Robotern.

8 **Wissenschaftler wollen Roboter konstruieren, die …**

- [a] mit den Menschen kommunizieren können.
- [b] wütend werden können.
- [c] Gesichtsausdrücke imitieren können.

9 **Roboter können …**

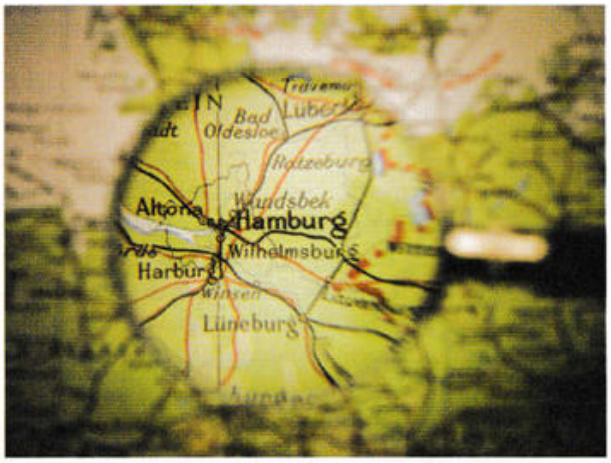
- [a] schon wie Menschen lernen.
- [b] zeigen, was sie fühlen.
- [c] nicht alle menschlichen Gefühle richtig interpretieren.

Teil 2

Lesen Sie den Text und die Aufgaben **10** bis **12** dazu.
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

Wer sagt da, es wird nicht mehr gelesen?

Seit mehr als einem halben Jahrhundert fährt der Harburger Bücherbus in Hamburgs Außenbezirke, der Bergendorfer seit Ende der 1970er Jahre. Die Busse machen fünf Touren die Woche. An den Vormittagen werden 13 Grundschulen und 2 Kindertagesstätten besucht. Nachmittags halten die Busse an insgesamt 33 Haltepunkten. Auf ihrer Strecke liegen Orte, die keine eigene Bibliothek haben. Die Leute freuen sich, wenn der Bücherbus kommt, besonders auch ältere Leute. Für sie ist der Weg in die nächste Bibliothek oft viel zu weit. 80 Prozent der Ausleiher sind jedoch Kinder und Jugendliche. Aber nicht nur sie kommen in den Bus. Die Kinder werden oft von ihren Eltern begleitet, die dann auch gerne mal das eine oder andere Buch, eine DVD oder eine CD ausleihen. Die beiden Busse haben einen Bestand von etwa 15.000 Medien: Bücher, DVDs und CDs und Zeitschriften. Was der Bus nicht dabei hat, kann man bestellen. Die Besucher des Bücherbusses werden von einer netten Bibliothekarin betreut. Sie berät gerne bei der Auswahl und manchmal hilft auch der Busfahrer mit. Früher hat er



Lkw gefahren. Als Bücherbusfahrer muss er aufpassen, dass er vorsichtig in die Kurven geht, damit nicht alle Bücher aus den Regalen fallen. „Lesen ist wichtig", sagt die Bibliothekarin, „und wenn die Leser nicht in die Bibliothek kommen können, müssen wir eben zu ihnen kommen." Die Bücherbusse wurden im letzten Jahr 70.000-mal von mehreren Tausend Kunden besucht. Deshalb plant die Stadt Hamburg, in der Zukunft noch zwei weitere Busse anzuschaffen.

10 **In diesem Text geht es um …**

- [a] einen Bus, in dem Bücher verkauft werden.
- [b] ein Freizeitprogramm für jedes Alter.
- [c] eine Bibliothek auf Rädern.

11 **Den Bücherbus besuchen vor allem …**

- [a] ältere Leute.
- [b] junge Leser.
- [c] Kinder mit ihren Eltern.

12 **Die Stadt Hamburg will noch mehr Bücherbusse einsetzen, weil …**

- [a] das Interesse der Leser sehr groß ist.
- [b] das Angebot für die 70.000 Kunden nicht reicht.
- [c] es in den Bussen nicht genug Platz für die Bücher gibt.

13

Teil 5

Lesen Sie die Aufgaben **27** bis **30** und den Text dazu.
Wählen sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

Sie informieren sich über die Benutzerordnung einer Bibliothek.

Benutzerordnung

Öffnungszeiten: Die Bibliothek ist montags bis freitags von 11.00 bis 19.00 Uhr geöffnet.

Anmeldung: Für die Ausleihe von Büchern und medialen Medien ist ein Bibliotheksausweis notwendig. Er kostet pro Jahr 10 Euro. Auszubildende und Studenten zahlen 5 Euro. Schüler erhalten den Bibliotheksausweis kostenlos. Für die Ausstellung des Bibliotheksausweises benötigen Sie Ihren Personalausweis oder Reisepass. Jede Adressenveränderung ist der Bibliothek mitzuteilen.

Leihfrist: Bücher, CD-Roms, Comics und Spiele können vier Wochen ausgeliehen werden, Videos, DVDs und Hörbücher nur zwei Wochen. Bei Überschreiten der Leihfrist, werden Versäumnisgebühren erhoben. Die Leihfrist kann auf Wunsch verlängert werden. Die Verlängerung kann persönlich in der Bibliothek, aber auch online gebührenfrei vorgenommen werden.

Reservierungen: Vorbestellungen einzelner Medien sind möglich. Die Reservierung kostet pro Medium 1 Euro und wird verrechnet, sobald die Reservierung getätigt wird. Der reservierte Titel muss innerhalb von 14 Tagen nach der Benachrichtigung abgeholt werden. Die Vorbestellgebühr ist auch dann zu bezahlen, wenn das Medium nicht abgeholt wird.

Ordnung: Während des Aufenthaltes in den Leseräumen müssen Taschen, Rucksäcke und Beutel in den Taschenschränken eingeschlossen werden. Die Benutzung der Schränke ist gebührenfrei. Tiere dürfen nicht



in die Bibliothek mitgenommen werden. Das Essen und Trinken sowie das Rauchen ist in allen Räumen nicht gestattet. Ebenso ist die Benutzung von Mobiltelefonen untersagt. Plakate und Informationsmaterialien dürfen nur mit Erlaubnis des Personals in der Bibliothek aufgehängt werden.

Barrierefreiheit: Die Bibliothek ist für Rollstuhlfahrer nutzbar. Alle Ausleihräume sind mit einem Fahrstuhl erreichbar und es steht ein Behinderten WC zur Verfügung.

Bibliotheksführungen: Kindergartengruppen und Schulklassen können eine Führung durch die Bibliothek erhalten. Es wird um rechtzeitige Anmeldung gebeten.

Fundgegenstände: Fundgegenstände bitte an der Information abgeben.

Verlust von ausgeliehenen Büchern und Medien: Teilen Sie uns bitte mit, wenn Ihnen ein Buch oder ein anderes Medium abhanden gekommen ist. Beschädigte oder verlorene Medien sind vom Benutzer durch ein neues Exemplar zu ersetzen.

27 **Für die Benutzung der Bibliothek muss …**

- [a] jeder Besucher etwas bezahlen.
- [b] man einen Bibliotheksausweis beantragen.
- [c] man immer den Personalausweis mitbringen.

28 **Wenn man ein Buch verloren hat …**

- [a] muss man das Buch in der Bibliothek bezahlen.
- [b] kauft die Bibliothek ein neues Buch.
- [c] muss man ein neues Buch kaufen.

29 **Die Bibliotheksbesucher dürfen …**

- [a] sich kostenlos Informationsmaterialien mitnehmen.
- [b] keine Taschen in die Leseräume mitbringen.
- [c] in den Leseräumen nicht sprechen.

30 **Man kann …**

- [a] Bücher und andere Medien reservieren lassen.
- [b] alle Medien vier Wochen lang ausleihen.
- [c] ein Medium gegen Bezahlung einer Gebühr länger ausleihen.

Teil 1 ○ 14-19

Sie hören nun fünf kurze Texte. Sie hören jeden Text **zweimal**. Zu jedem Text lösen Sie zwei Aufgaben. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung. Lesen Sie zuerst das Beispiel. Dazu haben Sie **10 Sekunden** Zeit.

Beispiel:

01 Die Durchsage informiert über ein technisches Problem. — [X] Richtig [ ] Falsch

02 Die Fahrgäste …

- [X] a können nur noch kurze Zeit kalte Getränke kaufen.
- [ ] b sollen ins Bordrestaurant kommen.
- [ ] c müssen in einen anderen Zug umsteigen.

Text 1

(1) Die Durchsage informiert über Änderungen im Programm. — [ ] Richtig [ ] Falsch

(2) Die Besucher der Ausstellung können …

- [ ] a täglich von 9.00 bis 16.00 Uhr Vorträge über neue Bücher hören.
- [ ] b heute schon um 11.00 Uhr einen Vortrag hören.
- [ ] c um 11.30 einen Vortrag zu „Deutsch als Fremdsprache" besuchen.

Text 2

(3) Es handelt sich bei dieser Ansage um eine Computerwerbung. — [ ] Richtig [ ] Falsch

(4) Die Hörer erfahren, dass …

- [ ] a der Computer in Berlin erfunden wurde.
- [ ] b dass Konrad Zuse vor 100 Jahren eine Computerfirma gegründet hat.
- [ ] c dass es am Abend eine Sendung über neue Computertechnologie gibt.

Text 3

(5) Jana informiert Petra über Anmeldezeiten. — [ ] Richtig [ ] Falsch

(6) Es gibt …

- [ ] a nur noch Plätze in einem Wochenend-Computerkurs.
- [ ] b das ganze Jahr Computer-Intensivkurse.
- [ ] c noch einige Plätze in einem Ferien-Computerkurs.

Text 4

(7) Sie hören einen Tipp für Jugendliche. — [ ] Richtig [ ] Falsch

(8) Im Freizeitheim „Sonne" …

- [ ] a gibt es jeden Donnerstag Handykurse.
- [ ] b wollen Jugendliche älteren Leuten Handyunterricht geben.
- [ ] c kann sich jeder für einen Handykurs anmelden.

Text 5

(9) Herr Richter soll Herrn Hoppe so schnell wie möglich anrufen. — [ ] Richtig [ ] Falsch

(10) Herr Hoppe sagt, dass …

- [ ] a Herr Richter nicht der Einzige ist, der sich für den Laptop interessiert.
- [ ] b der Laptop ganz neu ist.
- [ ] c er den Laptop auch zu Herrn Richter bringen kann.

13

Teil 4 ◦ 20

Sie hören nun eine Diskussion. Sie hören die Diskussion **zweimal**. Dazu lösen Sie acht Aufgaben.
Ordnen Sie die Aussagen zu: **Wer sagt was?**
Lesen Sie jetzt die Aussagen **23** bis **30**. Dazu haben Sie **60 Sekunden** Zeit.

Der Moderator des aktuellen Morgen-Magazins spricht mit der Medienpädagogin Ricarda Reuter und dem Erzieher Klaus Schulte über den Umgang mit Medien in der heutigen Zeit.

		Moderator	*Frau Reuter*	*Herr Schulte*
	Beispiel:			
0	Junge Leute interessieren sich immer weniger für Bücher.	☒	☐	☐
23	Das Leseverhalten der Eltern beeinflusst die Lesegewohnheiten der Kinder.	☐	☐	☐
24	Erwachsene lesen Zeitungen immer häufiger im Internet.	☐	☐	☐
25	In Amerika sind E-Books sehr beliebt.	☐	☐	☐
26	Es macht Spaß, gedruckte Bücher zu kaufen.	☐	☐	☐
27	Jugendliche wollen keine dicken Bücher lesen.	☐	☐	☐
28	Man kann seinen Kindern gedruckte Bücher von früher zeigen.	☐	☐	☐
29	Die Schultaschen der Kinder sind zu schwer.	☐	☐	☐
30	Es gibt schon E-Books für die Schule.	☐	☐	☐



1 Was passt zusammen? Ordnen Sie passende Verben zu. Manchmal gibt es mehrere Lösungen.

1. Einen Film sehen
2. Ein Computerspiel _____
3. Eine E-Mail _____
4. Ein Fax _____
5. Eine Nachricht (mit dem Handy) _____
6. Auf einem USB-Stick _____
7. Den Fernseher / Computer _____
8. Im Internet _____
9. Am Computer _____
10. Radio _____
11. Nachrichten im Fernsehen _____



a. drucken
b. lesen
c. speichern
d. chatten
e. einschalten
f. tippen
g. hören
h. surfen
i. arbeiten
j. spielen
k. sehen
l. senden
m. kopieren
n. bekommen
o. schreiben
p. schicken
q. sitzen

2 Welches Wort passt nicht?

1. Reporter	Nachrichtensprecher	Roboter	Journalist
2. Liebesroman	Krimi	Biografie	Lexikon
3. Zeitung	Zeitschrift	Roman	Magazin
4. Programm	Fernseher	DVD-Player	MP4-Player
5. Monitor	Drucker	CD-Rom	Scanner
6. Tablet	Telefon	Faxgerät	USB-Stick
7. Reportage	Nachrichten	Anzeige	Film
8. Sender	Fax	Nachricht	Brief

13

3 Ergänzen Sie die Sätze mit Ausdrücken aus dem Kasten. Einige Ausdrücke passen nicht.

Fernsehen	mitteilen	Telefonzelle	erscheinen	Sendung	Wetterbericht	abonnieren	Zuschauer	Sender	Fernseher	Telefonauskunft	anmachen	Telefonkarte	~~öffnen~~	aufmachen	Anrufbeantworter

1. Ich möchte eine Datei _____öffnen_____ Wie geht das?
2. Heute gibt es eine interessante _____ bei RTL. Leider kann ich diesen _____ nicht empfangen.
3. Ich muss meinen _____ zur Reparatur bringen. Er funktioniert schon wieder nicht.
4. Hast du den _____ gehört? Wird es so warm bleiben?
5. Ich habe Dieter angerufen, aber er war nicht da. Ich habe ihm eine Nachricht auf den _____ gesprochen.
6. Mein Telefon war kaputt. Ich musste zur _____ an der Ecke gehen. Zum Glück hatte ich eine _____ .
7. Diese beiden Zeitschriften gefallen uns sehr gut. Deshalb wollen wir sie _____ . Sie _____ monatlich.
8. Was gibt es denn heute Abend im _____ ?
9. Kannst du bitte das Radio _____ ? Ich will Nachrichten hören.
10. Sehr viele _____ haben sich über das Fernsehprogramm beschwert.

4 Fernsehen

A Welches Adjektiv passt? Unterstreichen Sie.

Ich habe drei Jahre lang eine (komplizierte, beliebte, aktuelle) Fernsehserie gesehen.
In der Serie spielten viele (sensationelle, ernste, bekannte) Schauspieler mit.
Die einzelnen Episoden waren nie (langweilig, berühmt, schädlich). Es handelte sich um eine (menschliche, vielseitige, romantische) Liebesgeschichte. Der Schluss war aber ziemlich (schlau, traurig, kompliziert), denn es gab kein Happy End. Jetzt ist diese Serie zu Ende und ich sehe regelmäßig eine (richtige, spannende, menschliche) Kriminalserie.



B Berichten Sie kurz über eine Sendung/Serie, die Ihnen gut gefällt.

Worum geht es in der Sendung / in dem Film / in der Serie / in der Diskussion / … ?
Wer spielt mit? Wer nimmt teil (z.B. Fernsehdiskussion, Interview)?
Warum gefällt Ihnen die Sendung?

5 Medien

Welche Medien benutzen Sie? Schreiben Sie einen kurzen Text.
Die Redemittel können Ihnen helfen.

Hausaufgaben – Tierbücher – Computerspiele – Internet – Liebesromane – Nachrichten
Dokumentarfilme – Tageszeitungen – Sonntagszeitungen
Quizsendungen – Sportnachrichten – Illustrierte – Kriminalfilme – E-Mails
Zeitschriften – Liebesfilme – Sendungen über – …

Wenn ich mich über… informieren will, dann …
Ich kaufe selten/manchmal/regelmäßig …
Ich lese gern …
Im Fernsehen sehe ich am liebsten …
Ich benutze den Computer, um …
Für … interessiere ich mich nicht/besonders.



13 Teil 2

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema „Ist der Computer der bessere Lehrer / die bessere Lehrerin?" gesehen. Im Online-Gästebuch finden Sie folgende Meinung:

18.11. | 09:21 Uhr

Theo
theo.88@yahoo.de

Heutzutage bietet der Computer viele Vorteile, die ein Lehrer nicht hat. Zum Beispiel kann der Computer mithilfe des Internets alle Fragen beantworten und auch speichern. Vor allem in weit abgelegenen Gebieten wäre das Lernen mit Computer sehr nützlich. Man könnte dann das Geld für die Lehrer für etwas anderes benutzen.

Welche Meinung haben Sie zu diesem Thema?

A Sammeln Sie zusammen in der Klasse Vor- und Nachteile und ergänzen Sie die Angaben in der Tabelle.

	Vorteile	Nachteile
Lehrer/Lehrerin	Ein Lehrer kann auf die persönlichen Fragen eines Schülers eingehen.	Ein Lehrer kann auch Fehler machen.
Computer	Ein Computer macht keine Fehler.	Ein Computer kann nicht auf jeden Schüler persönlich eingehen.

B Schreiben Sie nun Ihre Meinung (ca. 60 bis 80 Wörter). Benutzen Sie dabei einige der Argumente oben.

Tipp!

Redemittel:
Einerseits …, andererseits …
Zwar … , aber …



Teil 3

Sie wollen sich bei der Agentur Saturn um eine Rolle in einer Fernsehserie bewerben. Sie haben aber die Bewerbungsfrist überschritten.

Schreiben Sie an die Agentur. Entschuldigen Sie sich höflich und erkundigen Sie sich, ob Ihre Bewerbung trotz der Verspätung angenommen wird.

Schreiben Sie eine E-Mail (ca. 80 Wörter). Vergessen Sie nicht die Anrede und den Gruß am Schluss. Ergänzen Sie dazu die folgende E-Mail.

Junge Talente (17-25 Jahre)
für Fernsehserie gesucht!
Für Informationen schreiben Sie
bis zum 15.Mai
an „AGENTUR SATURN":
talente@saturn.de

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich interessiere mich sehr für eine Rolle in Ihrer Fernsehserie. Schon in der Schule habe ich in vielen Theaterstücken mitgespielt. Theaterspielen macht mir großen Spaß und alle sagen, dass ich Talent habe.

Leider _____

_____

_____

_____.

Wäre es vielleicht ausnahmsweise möglich, dass _____

_____

_____?

Bitte entschuldigen Sie _____

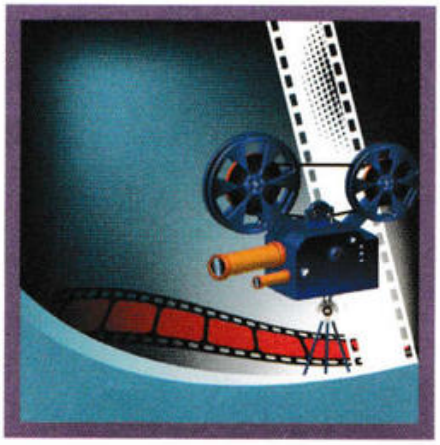
_____.

Ich wäre Ihnen sehr dankbar, wenn _____

_____.

Mit freundlichen Grüßen

Brunhild Rheinschiffer



13

Teil 1

Gemeinsam etwas planen

Sie sollen im Deutschkurs eine Power-Point-Präsentation machen. Zusammen mit Ihrem Gesprächspartner / Ihrer Gesprächspartnerin sollen Sie diesen Vortrag planen.

Sprechen Sie über die Punkte unten, machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge Ihres Gesprächspartners / Ihrer Gesprächspartnerin. Planen und entscheiden Sie gemeinsam, was Sie tun möchten.

Vortrag im Deutschkurs planen

- Thema?
- Dauer?
- Medien?
- Woher Informationen?
- Handout für Kursteilnehmer? (Vor-/Nachteile)
- Wer könnte eventuell helfen?
- …

- Orte / berühmte Personen / persönliche Erlebnisse / historische, bzw. gesellschaftlich relevante / aktuelle Ereignisse / …
- 10-30 Minuten / …
- Power-Point-Präsentation / Vortrag mit Bildern auf USB-Stick oder aus dem Internet / Folien auf OHP / …
- Internet / Zeitungen und Zeitschriften / persönliche Unterlagen / …
- Vorteile: Vortrag ist strukturiert / Kursteilnehmer können leichter folgen / können danach leichter Fragen stellen / können sich auch später zu Hause mit dem Thema beschäftigen
- Nachteile: möglicherweise geringeres Interesse / schlechtere Konzentration / …
- Lehrer/Lehrerin/Kursteilnehmer/Geschwister oder Freunde/ …

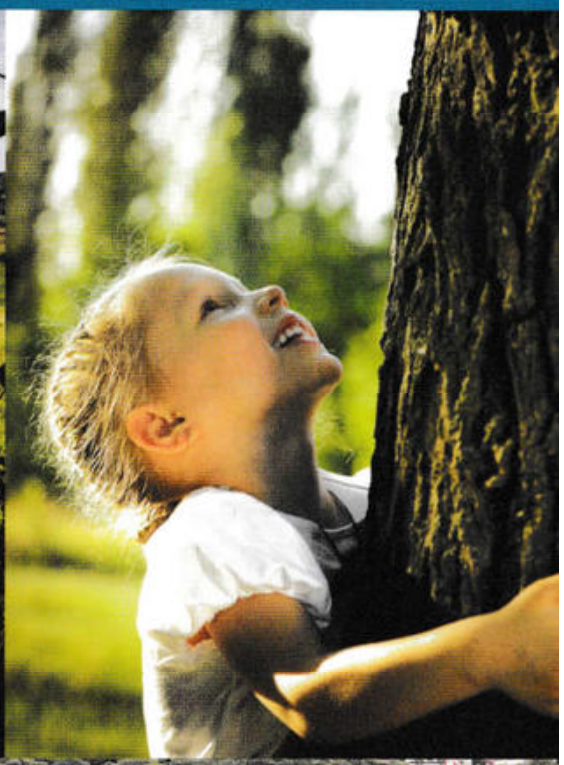
Machen Sie zuerst Notizen. Notieren Sie dabei niemals ganze Sätze, sondern nur Schlüsselbegriffe, bzw. Ausdrücke. Halten Sie dann den Vortrag mithilfe Ihrer Notizen.

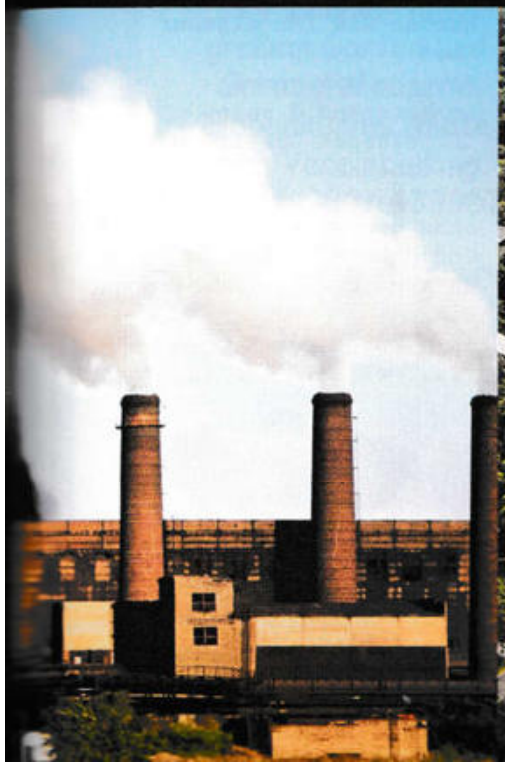


Umwelt und Wohnen

14









14

Teil 3

Lesen Sie die Situationen **13** bis **19** und die Anzeigen **a** bis **j** aus verschiedenen deutschsprachigen Medien. Wählen Sie: Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Sie können **jede Anzeige nur einmal** verwenden. Die Anzeige aus dem Beispiel können Sie nicht mehr verwenden. Für eine Situation gibt es **keine passende Anzeige**. In diesem Fall schreiben Sie **0**.

Die Leute suchen Lösungen für verschiedene Probleme. Welche Anzeigen passen?

0	**Beispiel:** Frau Keller ist umgezogen und kann die elektrischen Geräte in ihrer neuen Wohnung nicht selbst anschließen.	Anzeige: b
13	Kevin und Maria wollen ein Haus kaufen und brauchen juristische Beratung.	Anzeige: ___
14	Uta muss in ihrem großen Garten oft den Rasen mähen. Sie mag aber keine Benzinrasenmäher und die elektrischen verbrauchen zu viel Strom.	Anzeige: ___
15	Georg sucht in Berlin für seine fünfköpfige Familie eine größere Wohnung oder ein Haus zum Mieten	Anzeige: ___
16	Marilena und ihr Mann haben ihr Haus umgebaut und wollen ihren Baumüll abholen lassen.	Anzeige: ___
17	Frau und Herr König möchten ihre alte Heizungsanlage erneuern lassen.	Anzeige: ___
18	Sascha hat auf seiner Terrasse sehr viele Insekten, die seinen Pflanzen schaden. Er braucht ein umweltfreundliches Mittel gegen die schädlichen Tierchen.	Anzeige: ___
19	Gabi ist umweltbewusst und sucht Informationen über umweltfreundliche Reinigungsmittel.	Anzeige: ___

a

Top Two
die attraktive Art, beim Heizen zu sparen.
Sparsam und umweltfreundlich!
Modernste Heizkesselsysteme!
Höchster Komfort,
damit Sie warm durch den Winter kommen!
Top Two im Fachhandel.
Informationen: 089/ 876597



b

Wolfgang Schleicher
Elektromeister
Elektroinstallation
Antennenbau
Satelliten-TV
Solaranlagen
Reutlinger Straße 127
70597 Stuttgart
Degerloch

c

Werden Sie Ihr eigener Chef!
Möchten sie gerne selbstständig sein, Ihr eigenes Umwelt-Unternehmen mit unserer Hilfe aufbauen, ohne großen Kapitaleinsatz und ohne Risiko?
Erfahrene Juristen beraten Sie.
Info unter Basis-Team
Tel.: 0711/765265 32



d

Natürlich ungiftig!
Der natürliche Schutz
gegen krabbelnde Insekten
in Haus und Garten:
FLUX
ein hochwirksames Naturprodukt
vernichtet
Ameisen, Schaben, Flöhe,
Milben und Asseln.
Flux GmbH.
Produktinfo unter Tel.: 066 72/ 83320

e

Schnell Sauber Einfach

Wir übernehmen Ihre Abfälle:
Privathaushalte, Sperrmüll, Baustellen,
Bauschutt, Renovierung, Altholz
Ihr Entsorgungsfachbetrieb Pickler
Tel.: 0711/838217-9 (Stuttgart)

f

DAS ALTERNATIVE BRANCHENBUCH
Über 21.000 Anbieter
umweltfreundlicher Produkte
für den Haushalt und Dienstleistungen.
Außerdem viele praktische Tipps
und wichtige Informationen
zu umweltrelevanten Themen.
Altop Verlag, Gotzinger Str. 48, 81371
München
(nur 12 Euro)



g

MEGA HAUS BAU
Mittelständiges Unternehmen im
Bereich Einfamilien- und Reihenhäuser
sucht für sein Team im Verkaufsgebiet
Berlin / nördliche Bezirke einen/eine
Hausverkäufer/in zur Beratung privater
Bauherren. Berufserfahrung erwünscht.
Schicken Sie Ihre ausführliche schriftliche
Bewerbung an
MEGA HAUS BAU, an der Linde 5, 16832
Ferbellin

h

Schafe für Ihren Garten

Leihen Sie sich für Ihren Garten unsere Schafe aus.
Sie „mähen" Ihren Rasen.
Leise – ohne Treibstoff – ohne
Strom – umweltfreundlich.
Machen Sie einen Termin
für die Anlieferung und
Abholung der Schafe.
Kontakt: Verein der Tierfreunde e.V.,
Flensburg, Tel.: 23592



i

In Berlin-Frohnau ab sofort zu vermieten:
Einfamilienhaus
7½ Zimmer mit
großem Garten und
Garage. Moderne
Einbauküche. Miete
nach Vereinbarung.
Kontakt: 030/ 4339578

j



Produzieren Sie doch Ihren eigenen Strom!
Wir liefern ihnen das schlüsselfertige
Solarkomplettpaket für Ihr Hausdach!
Komplett nur 7.890 Euro.
SOLE- Energiesysteme.
Rufen sie unsere Hotline an: 0700/2021404

14

Teil 4

Lesen Sie die Texte **20** bis **26**. Wählen Sie: Ist die Person **für die Mülltrennung im Haushalt?**

In einer Zeitschrift lesen Sie Kommentare zu einem Artikel über die Notwendigkeit von Mülltrennung im Haushalt.

Beispiel:		
0 Sylvia	~~Ja~~	Nein
20 Jacob	Ja	Nein
21 Christa	Ja	Nein
22 Lara	Ja	Nein
23 Jonas	Ja	Nein
24 Fabio	Ja	Nein
25 Gülcan	Ja	Nein
26 Emma	Ja	Nein

LESERBRIEFE

Beispiel:
Immer, wenn ich meine Eltern besuche und etwas wegwerfen will, muss ich mir anhören: „Wirf das in den gelben Beutel, das kommt dahin …" Echt nervig! Aber im Grunde haben sie Recht. Es ist ja gut für die Umwelt.
Vanessa, 18, Frankfurt

20 Ich habe mittlerweile den Eindruck, dass die Mülltrennung für viele Deutsche fast zu einer Religion geworden ist. Nur nichts in die falsche Tonne werfen! Na ja, kein Wunder, denn wer nicht richtig sortiert, kann sogar mit Geldbußen bestraft werden. Aber ich mache da nicht mit und finde das ganze Getue um die Mülltrennung übertrieben.
Jacob, 21, Tübingen

21 Also, es ist ja richtig, dass man den Müll wiederverwertet und ich habe auch für alles einen extra Müllbeutel. Aber ich finde, man sollte es den Menschen ein bisschen leichter machen. Ich weiß nie genau, ob ich nun alles in die richtige Tonne werfe. Ich bin umgezogen. Da, wo ich herkomme, war die grüne Tonne für Biomüll. Hier muss ich in die grüne Tonne das Altpapier werfen …
Christa, 60, Kassel

22 Ich tue ja gern was für die Umwelt und bin auch der Meinung, dass man die Umwelt schützen muss. Aber ob es der Umwelt hilft, wenn man in seiner Küche fünf Abfallbehälter stehen hat … Viele Experten sagen ja schon, dass Mülltrennung Unsinn ist. Ganz meine Meinung!
Lara, 22, Berlin

23 Ich bin nicht so sicher, ob die Wiederverwertung von Müll wirklich das Beste für die Umwelt ist. Müll wird ja selten zu 100 Prozent richtig getrennt. Das führt dann dazu, dass der Müll von den Mitarbeitern der Entsorgungsbetriebe nachsortiert werden muss. Dadurch wird das Recycling ganz schön teuer. Allerdings mache ich mit, weil es ja noch keine bessere Lösung gibt.
Jonas, 37, Berlin

24 Die beste Methode, den Wohlstandsmüll loszuwerden, ist die Müllverbrennung. Dabei entsteht Energie, die man zum Beispiel zum Heizen verwenden kann. Müllverbrennungsanlagen sind viel billiger als das Recycling …
Fabio, 51, Dresden

25 Experten kündigen ja an, dass in naher Zukunft der ganze Müll wieder in einer einzigen Tonne landet. Es gibt ja schon in einigen Städten Pilotprojekte. Anstatt dass die Menschen den Müll trennen, machen das die Computer, und die machen es viel besser als wir. Also, ich wäre froh, wenn ich meinen ganzen Müll in einer einzigen Tonne entsorgen könnte und nicht fünf verschiedene Müllbeutel in der Küche hätte.
Gülcan, 26, Bonn

26 Wenn man den Müll nicht sinnvoll trennt, entstehen bei der Wiederverwertung schnell zusätzliche Kosten. Aber wenn man den ganzen Hausmüll einfach verbrennt, dann gehen wertvolle Rohstoffe verloren. Deshalb meine ich, dass es notwendig ist, den Müll zu trennen. Obwohl … der beste Umweltschutz ist immer noch, weniger Müll zu produzieren.
Emma, 42, Brandenburg

Teil 1 ○ 21-26

Sie hören nun fünf kurze Texte. Sie hören jeden Text **zweimal**. Zu jedem Text lösen Sie zwei Aufgaben. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung. Lesen Sie zuerst das Beispiel. Dazu haben Sie **10 Sekunden** Zeit.

Beispiel:

01 Die Durchsage wendet sich an alle Zuhörer. ~~Richtig~~ Falsch

02 Ein Radiosender ...

- a lädt zu einer großen Party ein.
- ~~b~~ organisiert die Reinigung des Stadtparks.
- c will mit jungen Leuten eine Umweltaktion machen.

Text 1

(1) Im Moment kann man im Maklerbüro niemanden telefonisch erreichen. Richtig Falsch

(2) Wer ausführliche Informationen über eine Wohnung haben möchte, ...

- a sollte im Internet nachschauen.
- b kann morgen ab 10.00 Uhr anrufen.
- c muss den Makler persönlich aufsuchen.

Text 2

(3) Sie hören Hinweise zum Wetter. Richtig Falsch

(4) Die Hörer erfahren, dass ...

- a das Rauchen im Wald zurzeit sehr teuer werden kann.
- b es im Moment viele Waldbrände gibt.
- c die Hitzewelle für viele Leute gefährlich ist.

Text 3

(5) Sie hören eine Information für Vermieter. Richtig Falsch

(6) Bei der Verbraucherzentrale ...

- a wird man während der Öffnungszeiten ohne Anmeldung beraten.
- b können sich Mieter telefonisch beraten lassen.
- c muss man für die persönliche Beratung etwas bezahlen.

Text 4

(7) Sie hören Informationen für Reisende. Richtig Falsch

(8) Wegen eines Unwetters ...

- a können die Fahrgäste nicht weiterfahren.
- b kommen einige Züge mit Verspätung an.
- c fahren nur wenige Züge ab.

Text 5

(9) Lisa kann nicht an der Fahrraddemonstration teilnehmen. Richtig Falsch

(10) Lisa sagt, dass ...

- a Benny mit Sabine und Andreas zur Demonstration gehen soll.
- b Benny sie unbedingt anrufen soll.
- c sie sich mit Benny vor der Post treffen will.

14

Teil 3 ◦ 27

Sie hören nun ein Gespräch. Sie hören das Gespräch **einmal**. Dazu lösen Sie sieben Aufgaben.
Wählen Sie: Sind die Aussagen **Richtig** oder **Falsch**?
Lesen Sie jetzt die Aussagen **16** bis **22**. Dazu haben Sie **60 Sekunden** Zeit.

Sie sind im Supermarkt und hören, wie sich zwei Leute unterhalten.

16	Stefan ist im Sommer umgezogen.	Richtig	Falsch
17	Zum neuen Haus gehört ein sehr schöner Garten.	Richtig	Falsch
18	In der Wohnanlage leben Menschen, die einander helfen wollen.	Richtig	Falsch
19	Stefans Kinder verstehen sich gut mit der älteren Nachbarin.	Richtig	Falsch
20	Im Mehrgenerationenhaus muss man viel Zeit mit den Mitbewohnern verbringen.	Richtig	Falsch
21	Die älteren Leute ärgern sich über die Kinder.	Richtig	Falsch
22	Stefan hat jetzt eine größere Wohnung als früher.	Richtig	Falsch



1 Wohnen

A Welche Wörter gehören zusammen? Ordnen Sie die Wörter aus dem Kasten zu wie im Beispiel.

Wohnzimmer	im Grünen	Einfamilienhaus	Keller	Trabantenstadt	in einem Vorort	
Stadtrand	Garten	Küche	Zimmer	auf dem Land	Erdgeschoss	
1./ … Stock	Balkon	Großstadt	Schlafzimmer		Toilette	Kinderzimmer
im Zentrum	in der Nähe einer U-Bahn-/Bus-/Straßenbahnhaltestelle				Gästezimmer	Mietshaus
Villa	Kleinstadt	Hochhaus	Bad	Garage	Fahrstuhl	

Ort/Lage: Trabantenstadt

Haus: Mietshaus

Das Haus hat: Keller

Die Wohnung hat: ... Zimmer

Lage der Wohnung: im 1. / ... Stock



B Beschreiben Sie, wo und wie Sie wohnen.

Ich wohne in ... in ... (in ...)

Die ... / das ... liegt ...

... hat ...

Außerdem ...

2 Was kann man nicht sagen? Welche Adjektive passen nicht?

1. große	~~positive~~	billige	einfache	Wohnung
2. natürliche	schädliche	öffentliche	umweltfreundliche	Produkte
3. hohe	große	niedrige	günstige	Miete
4. alternative	billige	sonnige	elektrische	Energie
5. geringe	öffentliche	saubere	hohe	Gebäude
6. flache	schöne	interessante	sinnvolle	Landschaft

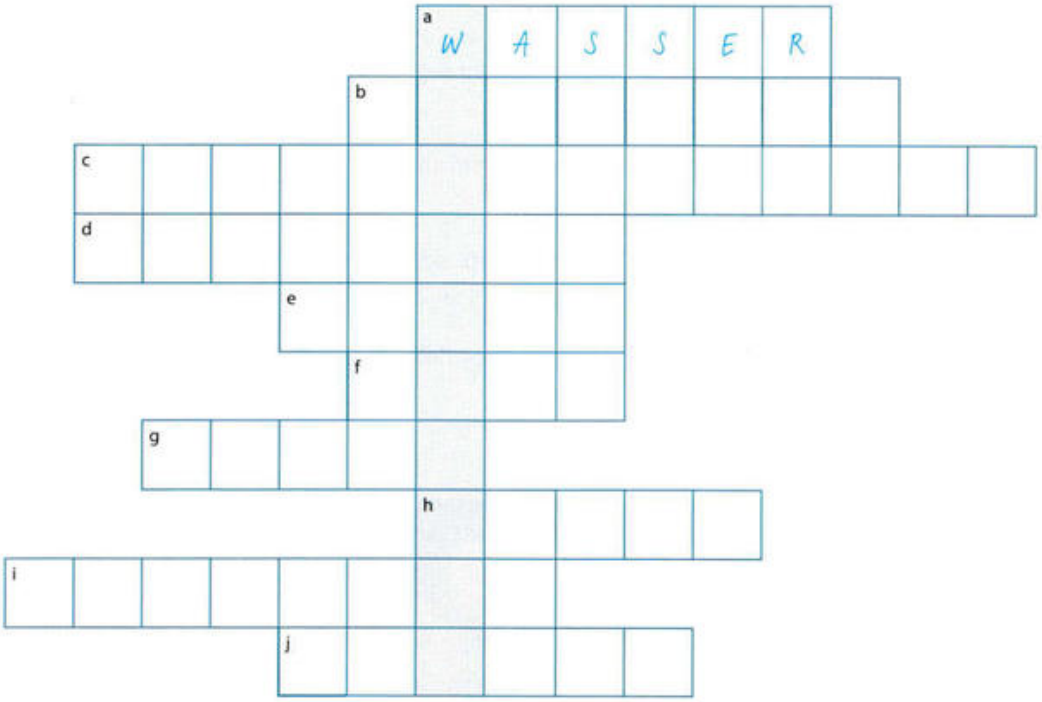
14

3 Kreuzworträtsel

Schreiben Sie die passenden Nomen in die Kästchen. Wie heißt das Lösungswort?



a. Man braucht es zum Waschen:
b. Gebäude mit vielen Stockwerken:
c. Busse, Bahnen, Autos sind:
d. Leute, die in einem Haus wohnen:
e. Man wechselt die Wohnung:
f. Dadurch kann umweltfreundlich Energie erzeugt werden:
g. Er ist notwendig für elektrische Geräte:
h. Wenn man keine eigene Wohnung hat, bezahlt man jeden Monat:
i. Blumen und Sträucher sind:
j. Häuser in Vororten haben meistens einen:



4 Was kann jeder von uns für die Umwelt tun?

A Ordnen Sie zu. Manchmal gibt es mehrere Lösungen.

1. Wasser, Strom	**a.** sammeln
2. Müll	**b.** werfen
3. Umweltfreundliche Reinigungsmittel	**c.** fahren
4. Öffentliche Verkehrsmittel	**d.** verschmutzen
5. Alternative Energie	**e.** sparen
6. Tiere und Pflanzen	**f.** benutzen
7. Alte Zeitungen	**g.** wiederverwerten/recyclen
8. Die Landschaft nicht	**h.** sortieren
9. Abfälle nicht auf die Straße	**i.** schützen
10. Weniger Auto	**j.** nutzen
11. Die Luft nicht	**k.** zerstören
12. Glas, Papier und Getränkedosen	**l.** kaufen

B **Was kann man tun, um weniger Wasser und Strom zu verbrauchen?**

nicht so oft / nicht so lange …

Wenn man …, sollte man (nicht) …

Man sollte weniger …

Man sollte nicht unnötig …

Wenn man sich die Zähne putzt, sollte man das Wasser nicht so lange laufen lassen.

duschen
baden
Zähne putzen
das Wasser laufen lassen
elektrische Geräte
das Auto waschen
das Licht brennen lassen
…

5 **Sie sind Mitglied in einer Umweltorganisation und beraten im Rahmen einer Info-Veranstaltung interessierte Bürger.**
Notieren Sie fünf Ratschläge, die Sie für besonders wichtig halten.

1. *Sie sollten nicht mit dem Auto ins Zentrum fahren, sondern die öffentlichen Verkehrsmittel benutzen.*
2.
3.
4.
5.



14

Teil 1

Sie haben zum Geburtstag ein Fahrrad geschenkt bekommen. Schreiben Sie eine E-Mail an Ihre Freundin / Ihren Freund.

- Beschreiben Sie Ihr Fahrrad.
- Begründen Sie: Warum haben Sie sich ganz besonders über dieses Geschenk gefreut?
- Laden Sie Ihren Freund / Ihre Freundin zu einer Radtour ein.

Ergänzen Sie die folgende E-Mail. Benutzen Sie dazu auch die Informationen aus dem Kasten.

(nicht) ganz neu / gebraucht – wenig gefahren – in gutem Zustand – 21 Gänge – Aluminium-Rahmen mit dem Rad zur Schule / zum Sport / ins Freibad fahren – mit Freunden Radtouren machen – die Geschwister nicht mehr um Erlaubnis bitten, dass man ihr Rad benutzen darf – unabhängig sein – aufs Land / an den Bodensee fahren / ...

Liebe (r) _____,

stell dir vor, meine Geschwister haben mir zum Geburtstag ein Fahrrad geschenkt! Das war wirklich eine große Überraschung! Das Rad ist zwar gebraucht, aber _____.

Außerdem _____

Mir gefällt auch die Farbe: Es ist _____

und hat einen _____ Korb.

Ich bin ganz happy, dass ich jetzt endlich ein eigenes Fahrrad habe, weil _____.

Hast du Lust, _____ ?

Wir könnten _____.

Bis bald

_____



Teil 2

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema „Atomstrom: Billig und sauber?" gesehen. Im Online-Gästebuch finden Sie folgende Meinung:

18.11. | 09:21 Uhr

Jürgen
Jürgen.S@yahoo.de

In Zeiten der Krise kann es sich ein Staat nicht leisten, bei der Energiegewinnung Experimente mit alternativen Energien zu machen. Atomstrom ist nun mal die billigste Energie. Und außerdem ist er auch sauber! Bei uns könnte so eine Katastrophe wie in Tschernobyl oder Fukushima doch niemals passieren, weil die Atomkraftwerke bei uns sicher sind.

Welche Meinung haben Sie zu diesem Thema?

A **Sammeln Sie zusammen in der Klasse Vor- und Nachteile von Atomstrom. Ergänzen Sie die Angaben in der Tabelle.**

Vorteile von Atomstrom	Nachteile von Atomstrom
es ist nicht so teuer, Strom in Atomkraftwerken herzustellen	

B **Schreiben Sie nun Ihre Meinung (ca. 60-80 Wörter). Benutzen Sie dabei einige der Argumente oben.**

Tipp!

Denken Sie daran: Redemittel:

Einerseits …, andererseits …

Zwar …, aber …



14

Teil 2

Ein Thema präsentieren

Sie sollen Ihren Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Dazu finden Sie hier fünf Folien. Folgen Sie den Anweisungen und ergänzen Sie die Notizen.

Stellen Sie Ihr Thema vor. Erklären Sie den Inhalt und die Struktur Ihrer Präsentation.

Folie 1

Auf dem Land ist doch nichts los!
Leben in der Stadt oder auf dem Land?



In meiner Präsentation möchte ich über das Thema „Leben in der Stadt oder auf dem Land?" sprechen. Dabei möchte ich

Berichten Sie von Ihrer Situation oder einem Erlebnis im Zusammenhang mit dem Thema.

Folie 2

Leben in der Stadt oder auf dem Land
Meine persönlichen Erfahrungen



Ich persönlich kenne nur das Leben

Berichten Sie von der Situation in Ihrem Heimatland.

Folie 3

Leben in der Stadt oder auf dem Land
Die Situation in meinem Heimatland

In meiner Heimat leben die meisten Menschen

Notieren Sie die Vor- und Nachteile und sagen Sie dazu Ihre Meinung. Geben Sie auch Beispiele.

Folie 4

Leben in der Stadt oder auf dem Land
Vor- und Nachteile und eigene Meinung



Natürlich hat beides Vor- und Nachteile. Wenn man z.B. in der Stadt lebt,

Beenden Sie Ihre Präsentation und bedanken Sie sich bei den Zuhörern.

Folie 5

Leben in der Stadt oder auf dem Land
Abschluss & Dank

Jetzt bin ich mit meinem Vortrag fertig.

Teil 3

Über ein Thema sprechen

Nach Ihrer Präsentation:

Reagieren Sie auf folgende Fragen:

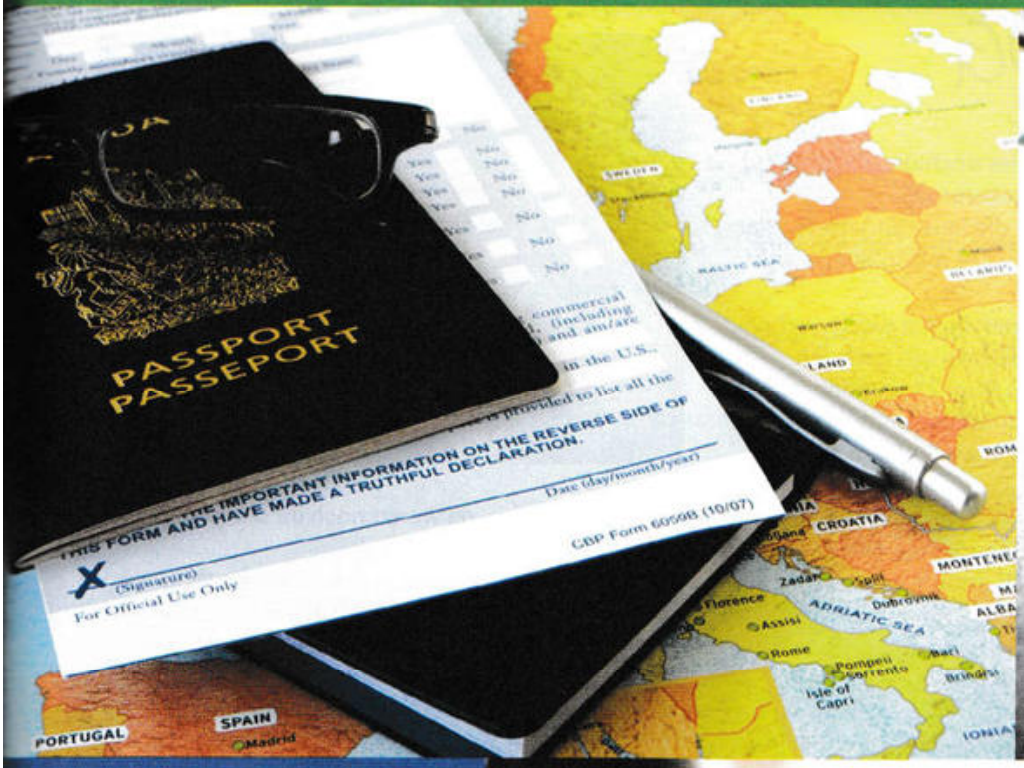
1 Was würde Ihnen fehlen, wenn Sie aus irgendwelchen Gründen in der Stadt (alternativ: auf dem Land) leben müssten?
2 Wo möchten die jungen Leute in Ihrem Land am liebsten leben?

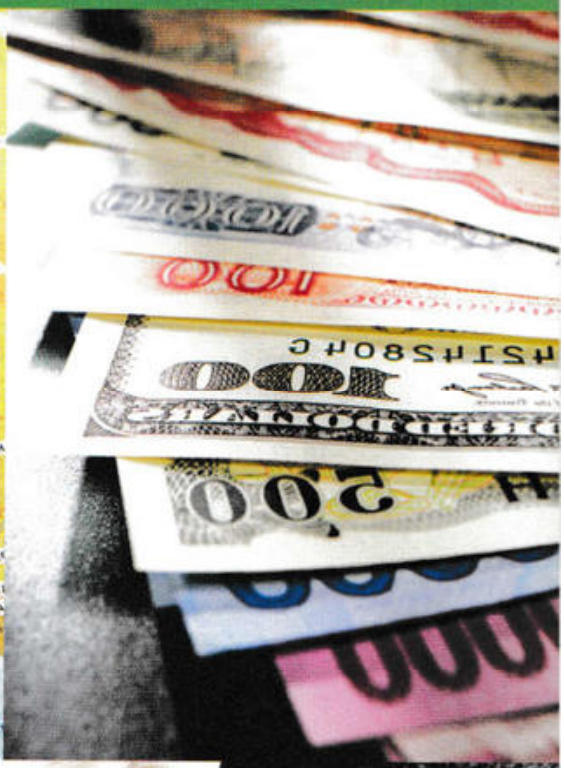
Nach der Präsentation Ihres Partners / Ihrer Partnerin:

a Geben Sie eine Rückmeldung zur Präsentation Ihres Partners / Ihrer Partnerin (z.B. wie Ihnen die Präsentation gefallen hat, was für Sie neu oder besonders interessant war usw.).
b Stellen Sie auch eine Frage zur Präsentation Ihres Partners / Ihrer Partnerin.

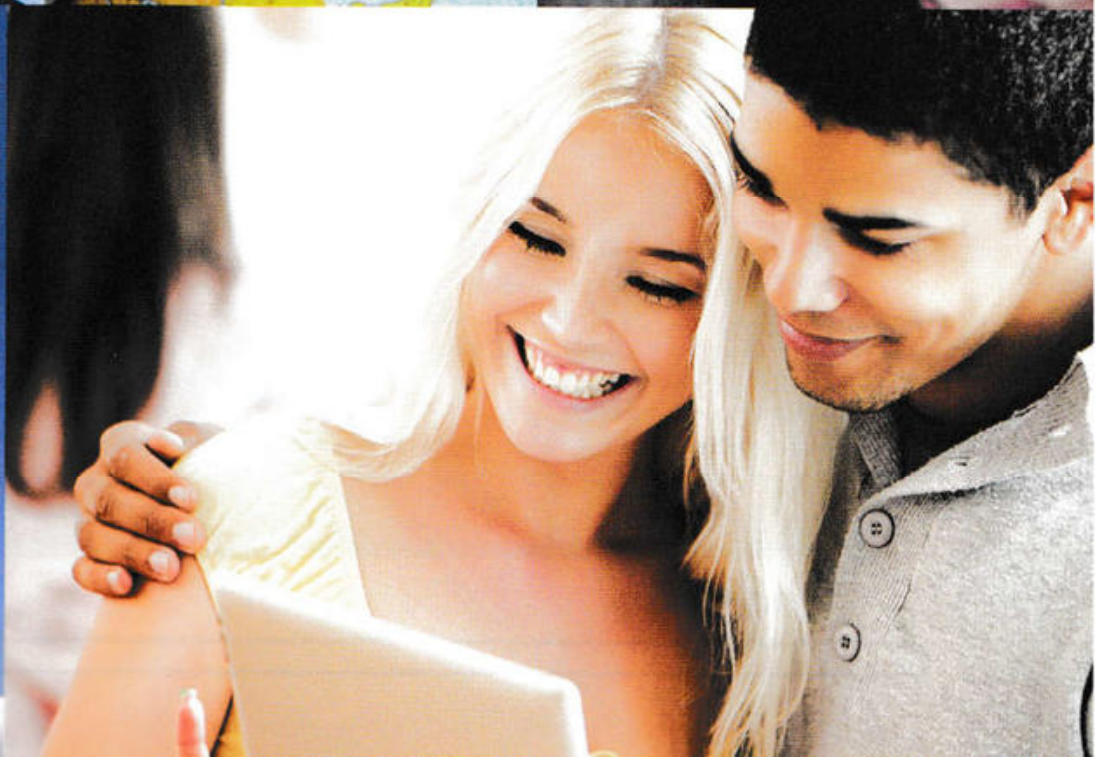
Leben und Arbeiten im Ausland

15









15

Teil 1

Lesen Sie den Text und die Aufgaben **1** bis **6** dazu.
Wählen Sie: Sind die Aussagen **Richtig** oder **Falsch**?

Rica BLOG



Ich bin gerade von einer vierwöchigen Sprachreise aus San Francisco zurückgekommen.
Es war wirklich toll. Als ich die Reise angetreten habe, hätte ich nicht gedacht, dass es mir so gut gefallen würde.
Anfangs war ich ziemlich nervös. Ich war ja vorher noch nie so lange geflogen. Deshalb hatte ich auch etwas Angst vor dem Flug. 23 Stunden war ich unterwegs. Meine Gastmutter hat mich vom Flughafen abgeholt. Sie ist etwa 50 Jahre alt und unheimlich freundlich.
„Zu Hause" haben mich die übrigen Familienmitglieder empfangen. Na ja, da waren noch ihr Mann und ihre Tochter. Sie haben auch einen Sohn, aber der studiert in Los Angeles.
Die Familie hat ein ziemlich großes Haus. Da haben sie ihre eigene Wohnung und in einer zweiten Wohnung mit 4 Zimmern habe ich wie in einer Wohngemeinschaft mit drei anderen Sprachschülern aus verschiedenen Ländern gewohnt. Sie kamen aus Japan, Spanien und Schweden. Wir hatten unsere eigene Küche und ein eigenes Bad.
Für das Frühstück hat unsere Gastmutter immer gesorgt und uns alles Notwendige in den Kühlschrank gepackt. Für das Mittagessen waren wir selbst verantwortlich, aber da waren wir sowieso in der Sprachschule. Nur am Abend haben wir meistens alle zusammen mit unserer Gastfamilie gegessen.
Ansonsten haben wir kaum Zeit mit der Gastfamilie verbracht. Am Montag nach meiner Ankunft musste ich in der Sprachschule einen Test schreiben, damit man mein Sprachniveau feststellen und mich in den passenden Kurs einstufen konnte. Danach gab es eine Stadttour. Da habe ich sofort nette Leute aus aller Welt kennengelernt, mit denen ich mich später auch nach dem Unterricht getroffen habe.
Am Dienstag hat der Unterricht richtig begonnen. Unterrichtszeit war jeden Tag von Montag bis Freitag von 09.00 bis12.45 Uhr und von 13.30 bis15.00 Uhr.
In der restlichen Zeit konnte man machen, was man wollte. Aber die Schule hat auch ein interessantes Freizeitprogramm angeboten, zum Beispiel Sightseeing-Touren, Kino- und Theaterbesuche oder den Besuch von einem großen Shopping-Center. An einem Wochenende habe ich mit sechs anderen Schülern aus meiner Sprachschule an einer tollen Tour zum Redwood Hain teilgenommen. Da gibt es die höchsten Bäume der Welt. Außerdem haben wir Weingüter besucht und verschiedene Weinsorten probiert.
Also, insgesamt war die Sprachreise ein Riesenerfolg. Ich habe wirklich viel Englisch gelernt und außerdem viel gesehen und viele tolle Leute kennengelernt. Ich würde sofort wieder daran teilnehmen. Aber jetzt muss ich erst mal studieren und Geld verdienen.

Bis bald

eure Rica

Beispiel:

0 Rica ist vor vier Wochen aus San Francisco zurückgekommen. Richtig ~~Falsch~~

(1) Rica hat noch nie eine Flugreise gemacht. Richtig Falsch

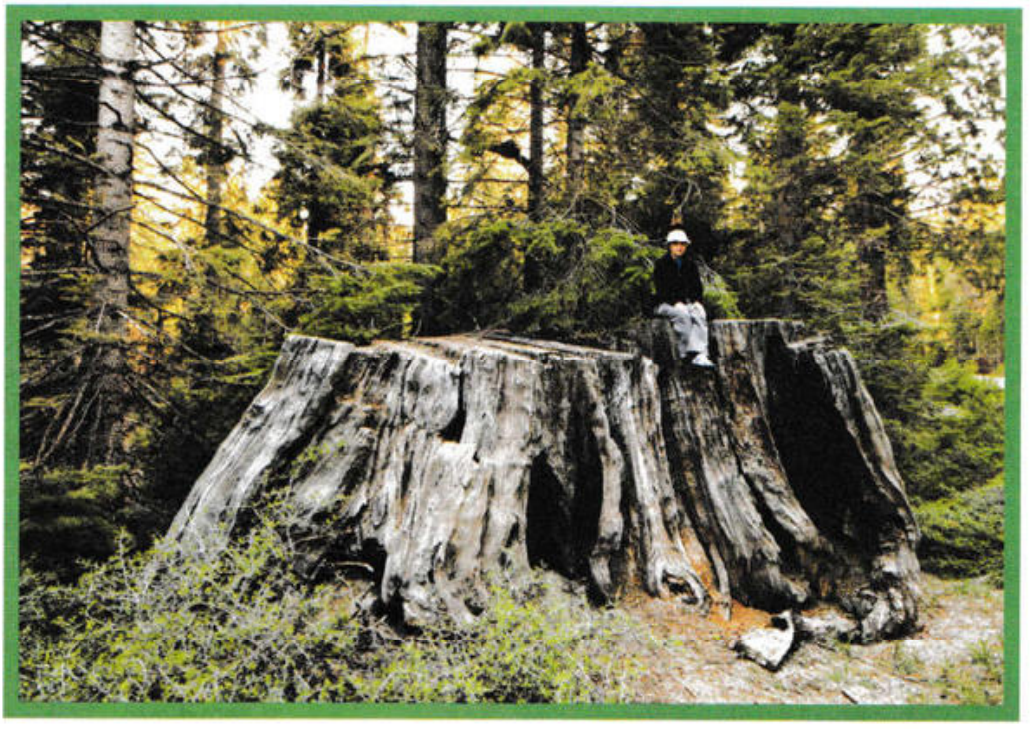
(2) Im Haus der Gastfamilie gab es zwei Wohnungen. Richtig Falsch

(3) Die Gastmutter hat immer das Frühstück zubereitet. Richtig Falsch

(4) Rica und die anderen Sprachschüler waren nicht oft mit der Gastfamilie zusammen. Richtig Falsch

(5) Nach dem Unterricht konnte man an verschiedenen Aktivitäten der Sprachschule teilnehmen. Richtig Falsch

(6) Jedes Wochenende hat Rica mit ihren Freunden einen Ausflug gemacht. Richtig Falsch



15

Teil 2

Lesen Sie den Text und die Aufgaben **7** bis **9** dazu.
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

Volunteer im Ausland – keine Frage des Alters



Freiwilligenarbeit im Ausland wird nach wie vor in erster Linie von Jugendlichen und jungen Erwachsenen zwischen 18 und 30 Jahren geleistet. Jedoch steigt, u.a. auch durch die Veränderung der Altersstruktur der Bevölkerung, die Zahl der Menschen über 30 Jahren, die sich ebenfalls in einem Volunteer-Projekt engagieren wollen. Auch immer mehr Senioren möchten sich nach Beendigung ihres Arbeitslebens ehrenamtlich[1] betätigen und entdecken die Möglichkeiten der Freiwilligenarbeit für sich. Mit dieser Nachfrage wachsen auch die Angebote für diese Altersgruppe.

Im Prinzip unterscheiden sich die Angebote für Ältere in einem Volunteer-Projekt nicht so sehr von den „normalen" Projekt-Angeboten für Jüngere. Bei ihrem Einsatz wird aber darauf geachtet, dass ein Freiwilliger über 30, 40, 50 oder sogar 60 Jahre nicht allein unter 18-Jährigen ist.

Häufig genießen ältere Freiwillige auch mehr Privatsphäre und werden komfortabler untergebracht, zum Beispiel in Einzel- oder Doppelzimmern anstatt in Mehrbettzimmern, wenn sie das möchten. Die Angebote für Freiwilligenarbeit für über 30-Jährige sind mittlerweile recht vielfältig. Sie liegen vor allem in den Bereichen Bildung und Unterricht, Tierschutz und Naturschutz. Beliebte Ziele sind Südafrika, Indien, Nepal und einige Länder in Südamerika.

[1] ***ehrenamtlich arbeiten***: arbeiten, ohne Geld dafür zu bekommen

Beispiel:

0 **Die meisten Volunteers …**

- [a] sind nicht älter als 30 Jahre.
- [b] sind 18 Jahre alt.
- [c] wollen 18 Monate im Ausland bleiben.

7 **Heute …**

- [a] haben ältere Leute viele Jobmöglichkeiten.
- [b] wollen die meisten Senioren ehrenamtlich arbeiten.
- [c] interessieren sich viele Rentner für Volunteer-Projekte im Ausland.

8 **Bei den Volunteer-Projekten …**

- [a] passen die älteren auf die jüngeren Teilnehmer auf.
- [b] sind in der Regel mehrere ältere Teilnehmer in einer Gruppe.
- [c] dürfen 60-Jährige nicht allein arbeiten.

9 **Ältere Freiwillige …**

- [a] können nur bestimmte Aufgaben übernehmen.
- [b] dürfen nur in bestimmten Ländern arbeiten.
- [c] haben Wahlmöglichkeiten bei der Unterkunft.

Teil 2

Lesen Sie den Text und die Aufgaben **10** bis **12** dazu.
Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung **a**, **b** oder **c**.

Info!

Die Deutsche Schule Guadalajara gehört zu den mehr als 140 Deutschen Auslandsschulen, die von der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen personell, finanziell und pädagogisch betreut werden.

Auf nach Mexiko!

Henrik Beyer aus Kassel hat sich entschieden, in den Auslandsschuldienst zu gehen und sich bei der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) zu bewerben. Er war erfolgreich und in zwei Wochen geht er mit seiner Frau und seinen drei Kindern nach Mexiko, wo er an der Deutschen Schule Guadalajara unterrichten wird.



Die Idee hatte er schon seit langem. Er wollte schon immer eine Zeitlang im Ausland leben. Doch dann kamen erst einmal Hochzeit, Kinder und Hausbau. Eine Weile musste er seinen Traum vergessen, aber nicht für immer. Als die Idee wieder aktuell wurde, informierte er sich zunächst einmal über die verschiedenen Möglichkeiten. Es gab Diskussionen in der Familie über Kanada, Australien, Bolivien und Namibia. Schließlich ist es Mexiko geworden. „Mexiko mit der spanischen Sprache und seiner vielfältigen Kultur ist einfach wahnsinnig interessant", sagt Herr Beyer. Natürlich haben sich die Beyers auch mit Fragen der Sicherheit beschäftigt: Kriminalität, Drogenkrieg … Von Fachleuten werden sie auf diese Probleme vorbereitet. Von Kollegen hat der Lehrer aber bisher nur Gutes erfahren, so dass er und seine Familie das Abenteuer, das drei bis sechs Jahre dauern kann, voller Neugier und mit Optimismus beginnen.

(10) In diesem Text geht es um …

- [a] die Realisierung eines Traums.
- [b] eine Reise nach Mexiko.
- [c] eine Schule in Guadalajara.

(11) Henrik Beyer …

- [a] hatte plötzlich die Idee, einige Zeit im Ausland zu arbeiten.
- [b] wollte gleich nach der Hochzeit ins Ausland umziehen.
- [c] hatte schon früher den Plan, in den Auslandsschuldienst zu gehen.

(12) Herr Beyer und seine Familie …

- [a] wollten schon immer nach Mexiko.
- [b] freuen sich auf die neue Heimat.
- [c] fürchten sich vor der Kriminalität.

15

Teil 3 ○ 28

Sie hören nun ein Gespräch. Sie hören das Gespräch **einmal**. Dazu lösen Sie sieben Aufgaben.
Wählen Sie: Sind die Aussagen **Richtig** oder **Falsch**?
Lesen Sie jetzt die Aussagen **16** bis **22**. Dazu haben Sie **60 Sekunden** Zeit.

Sie sind in einem Café und hören, wie sich zwei junge Leute unterhalten.

16	Sven war drei Wochen in Indien.	Richtig	Falsch
17	Im Workcamp waren alle Teilnehmer älter als Sven.	Richtig	Falsch
18	Niemand hatte ein Zimmer für sich allein.	Richtig	Falsch
19	Sven hat Yoga gelernt.	Richtig	Falsch
20	Die Teilnehmer des Workcamps haben sich um behinderte Kinder gekümmert.	Richtig	Falsch
21	Sven fand das Essen sehr gut.	Richtig	Falsch
22	Manche Teilnehmer konnten kein Englisch.	Richtig	Falsch



Teil 4 ◦ 29

Sie hören nun eine Diskussion. Sie hören die Diskussion **zweimal**. Dazu lösen Sie acht Aufgaben.
Ordnen Sie die Aussagen zu: **Wer sagt was?**
Lesen Sie jetzt die Aussagen **23** bis **30**. Dazu haben Sie **60 Sekunden** Zeit.

Die Moderatorin der Sendereihe „Auf und davon" diskutiert mit Frau Lisa Seiler und Herrn Stefan Lose zum Thema „Leben und Arbeiten im Ausland".

		Moderatorin	*Frau Seiler*	*Herr Lose*
	Beispiel:			
0	Viele Betriebe wollen, dass ihre Mitarbeiter im Ausland Erfahrungen sammeln.	☒	☐	☐
(23)	Arbeitgeber sollten sich nicht nur um ihre Mitarbeiter, sondern auch um deren Familien kümmern.	☐	☐	☐
(24)	Wenn der Ehepartner keine Weiterbildungsmöglichkeiten hat, ist das nicht gut für die Karriere.	☐	☐	☐
(25)	Die Firmen bereiten ihre Mitarbeiter im Heimatland auf ihren Auslandsaufenthalt vor.	☐	☐	☐
(26)	Man braucht nicht unbedingt die Sprache des Landes zu lernen, in dem man arbeitet.	☐	☐	☐
(27)	Es gibt manchmal Situationen, wo man nicht weiß, wie man reagieren soll.	☐	☐	☐
(28)	Mitarbeiter können jederzeit bei interkulturellen Problemen Hilfe bekommen.	☐	☐	☐
(29)	Mit dem Leben in Deutschland hatte nach der Rückkehr niemand Probleme.	☐	☐	☐
(30)	Die meisten deutschen Mitarbeiter könnten problemlos im Ausland arbeiten.	☐	☐	☐



15

1 Welche Probleme gibt es Ihrer Meinung nach, wenn man in ein anderes Land zieht?

A Ordnen Sie zuerst die Begriffe aus dem Kasten den 10 Punkten zu.

Ausländerfeindlichkeit:

Einsamkeit:

Einstellung zur Arbeit:

Essen:

Familie:

Freizeitgestaltung:

Klima:

andere Mentalität:

Sprachkenntnisse:

Wohnungen:



Verständigungsschwierigkeiten – mangelnde Hilfsbereitschaft – ungewohnt – fremd – schmeckt nicht – wenig Kontakt – mangelnde Vertrautheit – hohe Telefonkosten – Kälte/Hitze – mehr/weniger spontan – anderes System – fehlender Wortschatz – teuer – unpersönlich – andere Vorlieben und Abneigungen – Angriffe und Beschimpfungen – weit entfernt – Regen – Aggressivität – andere Rezepte – weniger Herzlichkeit – Dunkelheit – Gleichgültigkeit

B Wählen Sie drei Probleme aus, die Sie persönlich für besonders groß halten und sprechen Sie kurz darüber.

Ich glaube, ... / Ich fürchte, dass ... / Ich habe Angst vor ...





2 Was kann man tun, um dieses Problem zu lösen? Ordnen Sie den Nomen die passenden Verben zu.

die Sprache	surfen
sich über die Gewohnheiten der Menschen	abbauen
die richtige Kleidung	erklären
im Internet	kochen
möglichst viele Gerichte	informieren
für Freunde und Kollegen	einladen
Kollegen zu mir nach Hause	probieren
ein Gericht aus meinem Land	anziehen
sich warm	suchen
Kollegen/Freunde um Hilfe	bitten
Vorurteile	herstellen
den anderen die Probleme	kaufen
Kontakt zu den Einheimischen	gut lernen

3 Wie würden Sie sich persönlich auf einen Auslandsaufenthalt vorbereiten? Schreiben Sie einen kurzen Text. Sie können sich auf die Begriffe im Kasten beziehen.

Ich würde auf jeden Fall ...

Außerdem finde ich es wichtig, dass man ...

Ich würde auch ...

- Bücher/Reiseführer über die Geschichte des Landes / das Leben dort lesen
- die Sprache lernen
- das Kulturinstitut des Landes besuchen
- Gerichte, Spezialitäten und Getränke des Landes probieren
- Nachrichten über Ereignisse dieses Landes hören/lesen
- Kulturelle Veranstaltungen dieses Landes besuchen (moderne oder klassische Musik, Theater, Oper usw.)
- Filme sehen, die dort gedreht wurden
- ...



15

Teil 1

Sie haben ein halbes Jahr als Au-pair in Paris gearbeitet und sind jetzt wieder in Ihrer Heimat. Ihre Freundin Gloria möchte möglichst viel über Ihren Aufenthalt im Ausland erfahren. Schicken Sie ihr eine E-Mail.

- Berichten Sie: Wie war der Aufenthalt im Ausland? (Familie? Was gemacht?)
- Begründen Sie: Was hat Ihnen dabei am besten gefallen?
- Laden Sie Ihre Freundin zu einem französischen Abend ein.

Ergänzen Sie die folgende E-Mail.

◄ | ►

Info!

Au-pair Mädchen oder Jungen sind bei einer Gastfamilie im In- oder Ausland tätig, wo sie bei der Kinderbetreuung oder im Haushalt mithelfen. Dafür bekommen sie Verpflegung, Unterkunft und Taschengeld. Ihr Ziel ist, Sprache und Kultur des Gastlandes bzw. der Gastregion kennenzulernen

Liebe Gloria,

seit einer Woche bin ich nun wieder zu Hause. Wie dir meine Mutter erzählt hat, war ich ja

Am besten

Ich habe viele Souvenirs aus Paris mitgebracht. Außerdem

Deshalb

Hast du am Wochenende Zeit?



Teil 3

Sie haben eine Stelle als Au-pair bei einer Familie in München gefunden und werden in zwei Wochen nach München fliegen. Ihre Gastfamilie wohnt außerhalb der Stadt an einer S-Bahn-Station. Leider können Sie im Internet den Fahrplan der S-Bahnen nicht finden.

Schreiben Sie eine E-Mail an die Gasteltern und bitten Sie um Hilfe.

Tipp!

Wenn wir höflich um etwas bitten wollen, können wir den Konjunktiv II benutzen, z.B.:
Wäre es möglich …?
Könnte ich vielleicht …?
Könnten Sie mir vielleicht …?

Liebe Frau Engel, lieber Herr Engel,
leider konnte ich

.

Vielleicht habe ich falsche Daten eingegeben, ich weiß es nicht.
Mein Flugzeug landet um 16.35 Uhr. Natürlich kann ich mit der S-Bahn fahren, aber
könnten Sie mir vielleicht

.



15

Teil 1

Gemeinsam etwas planen

Sie werden für zunächst ein Jahr nach Deutschland ziehen und dort arbeiten. Sie sollen mit Ihrem Gesprächspartner / Ihrer Gesprächspartnerin überlegen, welche Vorbereitungen getroffen werden müssen.

Sprechen Sie über die Punkte unten, machen Sie Vorschläge und reagieren Sie auf die Vorschläge Ihres Gesprächspartners / Ihrer Gesprächspartnerin. Planen und entscheiden Sie gemeinsam, was Sie tun möchten.

Im Ausland arbeiten

- Wo und was?
- Wohnung
- Sprachkenntnisse
- Was ist vor der Abreise noch zu erledigen?
- Sonstiges
- …

- Ort
- bei einem Reisebüro / in einer Schule / in einem Krankenhaus / Verlag / Handwerksbetrieb/ …
- möblierte Wohnung / bei Freunden / …
- Intensivkurs machen / Sprachkenntnisse auffrischen/aktualisieren / Fachwortschatz lernen / …
- abonnierte Zeitung/Zeitschrift abbestellen / Haustier unterbringen / Freunde verständigen / …
- …



Lektion 1
Freizeit und Hobbys

LESEN

Seite 10-11

Teil 1

der Alltag

der Blog, -s

wirklich

was wirklich Dummes (was = etwas)

passieren

eigentlich

gehören zu + D

die Freizeitbeschäftigung, -en

sich treffen mit + D *(trifft sich – traf sich – hat sich getroffen)*

der Kochfan, -s

das Rezept, -e

backen *(bäckt/backt – backte – hat gebacken)*

super **schmecken**

wissen *(weiß – wusste – hat gewusst)*

das Tagebuch, "-er

schauen

der Hobbykoch, "-e

aufschreiben *(schreibt auf – schrieb auf – hat aufgeschrieben)*

die Einkaufsliste, -n

gehen *(geht – ging – ist* gegangen)

die Zutaten (Pl.)

endlich

beginnen mit + D *(beginnt – begann – hat begonnen)*

leider

finden *(findet – fand – hat gefunden)*

mitnehmen *(nimmt mit – nahm mit – hat mitgenommen)*

wahrscheinlich

vergessen *(vergisst – vergaß – hat vergessen)*

anfangen mit + D *(fängt an – fing an – hat angefangen)*

gar nicht

erzählen

die Torte, -n

wollen *(will – wollte – hat gewollt / hat wollen, als Modalverb)*

sollen *(soll – sollte – hat gesollt / hat sollen, als Modalverb)*

werden *(wird – wurde – ist geworden)*

die Sahnecreme, -n

jdn. langweilen

sich langweilen

genau

können *(kann – konnte – hat gekonnt / hat können, als Modalverb)*

das Netz, -e

ins Netz stellen

sicher

klingeln

schnell

der Teller, -

in den Kühlschrank stellen

der Kühlschrank, "-e

über eine Stunde

sprechen *(spricht – sprach – hat gesprochen)*

Dann musste ich schnell weg.

müssen *(muss – musste – hat gemusst / hat müssen, als Modalverb)*

weil

der Termin, -e

als

spät

wieder

kommen *(kommt – kam – ist gekommen)*

denken an + Akk *(denkt – dachte – hat gedacht)*

stehen *(steht – stand – hat/gestanden)*

Sie stand die ganze Nacht im Kühlschrank.

natürlich

sich etwas vorstellen

essen *(isst – aß – hat gegessen)*

Wie konnte ich nur so dumm sein!

schreiben *(schreibt – schrieb – hat geschrieben)*

zum ersten Mal

der Blog-Beitrag, "-e

die Geburtstagstorte, -n

einkaufen

erklären

Seite 12

Teil 2

Lego

das war einmal

mehr *(viel – mehr – am meisten)*

in mehr als 130 Ländern

bunt

das Klötzchen, -

bauen

die Burg, -en

der Roboter, -

das Raumschiff, -e

der Erwachsene, -n

vor allem

der Legostein, -e

der Stein, -e

die Rolle, -n

zuerst

seit + D

seit einigen Jahren

fast

sich beschäftigen mit + D

am liebsten *(gern – lieber – am liebsten)*

das Rennauto, -s

rennen *(rennt – rannte – ist gerannt)*

etwa

der Wagen, -

das Modell,-e

bestehen aus + D *(besteht – bestand – hat bestanden)*

das Teil, -e

versuchen

nachbauen

dänisch

die Firma, die Firmen

es gibt + Akk

das Holzspielzeug, -e

das Holz

herstellen

ähnlich

aussehen *(sieht aus – sah aus – hat ausgesehen)*

Sie sehen so ähnlich aus wie …

Dänemark

das Legoland, "-er

eröffnen

inzwischen

der Freizeitpark, -s

auf der ganzen Welt

die Welt, -en

zahlreich

die Lego-Attraktion, -en

es geht um + Akk

In diesem Text geht es um Legospiele.

die Lieblingsbeschäftigung, -en

schon

häufig

Seite 13

Teil 2

die „Kifrie-Jugendetage"

die Abkürzung, -en

der Jugendliche, -n,

die Nation, -en

gemeinsam

das Freizeitprogramm, -e

zum Beispiel (z.B.)

das Beispiel, -e

der Computerkurs, -e

der Kurs, -e

verschieden

die Band, -s

unterschiedlich

die Musikrichtung, -en

der Trommler, -

der Sozialpädagoge, -n

sozial

ob … oder …

ob Mädchen oder Jungen

der Christ, -en

der Moslem, -s

der Dicke, -n

der Dünne, -n

der Gymnasiast, -en

der Hauptschüler, -

zeigen

funktionieren

erfolgreich

das Projekt, -e

schreiben *(schreibt – schrieb – hat geschrieben)*

das Mal, -e

über zwanzig Mal

aufführen

Jeden Sommer führt unsere Schule ein Theaterstück auf.

teilnehmen an + D *(nimmt teil – nahm teil – hat teilgenommen)*

der Karneval, -s / -e

die Kultur, -en

der Karneval der Kulturen

der Preis, -e

gewinnen *(gewinnt – gewann – hat gewonnen)*

der Treffpunkt, -e

die Information, -en (über + Akk)

bekommen *(bekommt – bekam – hat bekommen)*

das Angebot, -e (an + D)

Es gibt ein großes Angebot an Freizeitaktivitäten.

die Aktivität, -en

wichtig

das Ziel, -e

Sie sind ganz verschieden.

Seite 14-15

Teil 3

die Anzeige, -n

die Briefmarke, -n

sammeln

die Städtereise, -n

die Stadt, "-e

besichtigen

die Sehenswürdigkeit, -en

sich interessieren für + Akk

die Neuigkeit, -en

keine Lust haben

teuer *(teurer, am teuersten)*

die Zeitschrift, -en

der Tanz, "-e

suchen

der Bastelfreund, -e

basteln

einmal im Monat

die Fahrradtour, -en

das Motiv, -e

unterwegs

das Rad, "-er

der Geschmack, "-e

der Geldbeutel, -

dabei haben

Wir haben für jeden Geschmack und jeden Geldbeutel etwas dabei.

verkehrssicher

der Verkehr

stabil

das Forum, -en / die Fora

sich unterhalten *(unterhält sich – unterhielt sich – hat sich unterhalten)*

der Tipp, -s

preiswert

das Bastelmaterial, -ien

sich anmelden

Für den Kurs müssen Sie sich anmelden.

fit bleiben

bleiben *(bleibt – blieb – ist geblieben)*

der Volkstanz, "-e

das Volk, "-er

lateinamerikanisch

das Alter

der Anfänger, -

der Fortgeschrittene, -n

Ich sammle nicht mehr.

Ich habe wahnsinnig viele Briefmarken.

wahnsinnig

aus aller Welt

verschenken

Interesse haben an + D

das Magazin, -e

erscheinen *(erscheint – erschien – ist erschienen)*

bieten *(bietet – bot – geboten)*

der Spaziergang, "-e

vorbei an

der Bau, -ten

der Platz, "-e

fachkundig

der Gästeführer, -

vor Ort

die Geschichte, -n

die Abbildung, -en

die Veranstaltung, -en
verständlich
die Anweisung, -en
die Demonstration, -en
erfahren
der Tänzer, -
die Bestellung, -en
weiter
weitere Informationen
der Kiosk, -e
kleben
schneiden *(schneidet – schnitt – hat geschnitten)*
falten
das Geschenk, -e
selbst gebasteltete Geschenke

HÖREN

Seite 16

Teil 1

das Schwimmbad, "-er
die Regel, -n
beachten
dürfen *(darf – durfte – hat gedurft / hat dürfen, als Modalverb)*
besuchen
das Kaufhaus, "-er
geöffnet
der Kunde, -n
sofort
verlassen *(verlässt – verließ – hat verlassen)*
die Etage, -n
dass
anrufen *(ruft an – rief an – hat angerufen)*
das Fitness-Studio, -s
das Sonderangebot, -e
billig
die Ansage, -n
informieren über + Akk
die Öffnungszeiten (Pl.)
die Arztpraxis, -praxen
der Arzt, "-e
normalerweise
die Sprechstunde, -n
Der Professor hat jeden Mittwoch Sprechstunde.
der Wetterbericht, -e
es ist windig
am Tage
Es wird am Tage viel kälter.

Seite 17

Teil 4

wenn
ausprobieren
die Sportart, -en
gefährlich
manchmal
genug
bestimmt
eigen-
Kinder sollten keinen eigenen Computer in ihrem Zimmer haben.
die Gesundheit

WORTSCHATZ und REDEMITTEL

Seite 18-19

1

selten
zum Glück

2

einfach
erfahren *(erfährt – erfuhr – hat erfahren)*
Ich erfahre die Neuigkeiten.
sich entspannen
die Telefonkarte, -n
die CD, -s
die Zeitung, -en
das Hörbuch, "-er
die DVD, -s
ausgehen *(geht aus – ging aus – ist ausgegangen)*
telefonieren mit + D
simsen

3

sonst

das Drachenfliegen

zu

Der Kaffee ist zu süß.

schwer

exotisch

langweilig

ideal

entspannend

anstrengend

SCHREIBEN

Seite 20-21

Teil 1

vergangen

vergehen *(vergeht – verging – ist vergangen)*

ein paar

deshalb

schicken

die E-Mail, -s

berichten über + Akk

sehen *(sieht – sah – hat gesehen)*

die Handlung, -en

das Thema, die Themen

der Schauspieler, -

begründen

vorschlagen *(schlägt vor – schlug vor – hat vorgeschlagen)*

gefallen + D *(gefällt – gefiel – hat gefallen)*

schaffen

reagieren auf + Akk

schade

kriminell

namens

das Leben

das Besondere an + D

außerdem

die Hauptrolle, -n

vielleicht

nächster, nächste, nächstes

Teil 2

unternehmen *(unternimmt – unternahm – hat unternommen)*

Am Wochenende unternehme ich immer viel mit meinen Freunden.

relaxen

erwarten

das Ding, -e

die Meinung, -en zu + D / über + Akk

passiv

herumsitzen *(sitzt herum – saß herum – hat / herumgesessen)*

tun *(tut – tat – hat getan)*

die ganze Zeit

dick werden

die Sendung, -en

qualitativ

sinnvoll

das Fenster, -

überall

SPRECHEN

Seite 22-24

Teil 1

der Ausflug, "-e

das Wochenende, -n

das Verkehrsmittel, -

übernachten

die Erlaubnis

fahren *(fährt – fuhr – ist / hat gefahren)*

übernehmen *(übernimmt – übernahm – hat übernommen)*

Ostern

Was hältst du davon?

halten *(hält – hielt – hat gehalten)* von + D

das Museum, die Museen

reichen

einverstanden sein mit + D

nachsehen *(sieht nach – sah nach – hat nachgesehen)*

Ich sehe im Internet nach.

die Umgebung, -en

die Jugendherberge, -n

Was meinst du?

meinen

die Schifffahrt, -en

glauben
nichts dagegen haben
erlauben
falls
brauchen
die Winterkleidung (Sing.)
recht haben
reden über + Akk / mit + D
Das ist eine gute Idee.
eine Menge
das Kartenspiel, -e
gleich
heraussuchen
am Anfang
die Woche, -n
die Pension, -en
wandern
bergsteigen
auf jeden Fall
Das finde ich nicht so gut.
Was meinst du damit?
Das habe ich nicht ganz verstanden.
verstehen *(versteht – verstand – hat verstanden*

Lektion 2
Lernen und Ausbildung

LESEN

Seite 26-27

Teil 1

die Ausbildung, -en
sich erinnern an + Akk
das Abitur (das Abi)
kaum Zeit haben
der Eintrag, "-e
kurz
bestehen *(besteht – bestand – hat bestanden)*
verbringen *(verbringt – verbrachte – hat verbracht)*
damit
aus der Übung kommen
jobben
ein bisschen
herumreisen
der Student, -en
einen Studienplatz bekommen
das Fach, "-er
die Wissenschaft, -en
die Pädagogik (Sing.)
total aufgeregt sein über + Akk
neugierig auf + Akk
das Studium, die Studien
losgehen *(geht los – ging los – ist losgegangen)*
jemand
die Wohngemeinschaft, -en (die WG, -s)
das Studentenwohnheim, -e
im Moment
das Semester, -
die Mensa, die Mensen / die Mensas
der Mitbewohner, -
verreist sein
Geld verdienen
die Jobsuche
das Einkaufszentrum, -zentren
da
die Sache, -n
übrig bleiben
sich melden
die Prüfung, -en
die Note, -n
sich freuen auf + Akk
während + G
ausgeben für + Akk *(gibt aus – gab aus – hat ausgegeben)*

Seite 28

Teil 2

selbstständig
verlängern
der Grund, "-e
die Autobahn, -en
der Stau, -s
der Entschuldigungszettel, -

die Entschuldigung, -en

meistens

der Attest, -s

das Bundesland, "-er

das Schwänzen

der Schulpsychologe, -n

schwänzen

der Grundschüler, -

schlimm

zur Gewohnheit werden

die Folge, -n

die Strafe, -n

sich entschuldigen bei + D / für + Akk

Ich entschuldige mich bei der Lehrerin für die Verspätung.

erziehen *(erzieht – erzog – hat erzogen)*

Seite 29

Teil 2

sich sicher sein

Ich bin mir nicht ganz sicher.

der Beruf, -e

sich entscheiden für + Akk *(entscheidet sich – entschied sich – hat sich entschieden)*

die Schulbildung, -en

letztendlich

abhängen von + D *(hängt ab – hing ab – hat abgehangen)*

die Wahl (Sing.)

der Wunsch, "-e

die Karriere, -n

eine Familie gründen

die Arbeitsagentur, -en

das Beratungsangebot, -e

die Beratung, -en

das Angebot, -e

der Zeitpunkt, -e

sich beraten lassen

beraten *(berät – beriet – hat beraten)*

frühzeitig

abschließen *(schließt ab – schloss ab – hat abgeschlossen)*

empfehlen *(empfiehlt – empfahl – hat empfohlen)*

der Schulabschluss, "-e

intensiv

sogenannt

berufsorientiert

das Praktikum, die Praktika

in der Regel

Seite 30-31

Teil 3

die Englischkenntnisse (Pl.)

verbessern

berufstätig

besuchen

gerade

die Orthographie, -n

der Nachhilfelehrer, -

Nachhilfeunterricht geben

geben *(gibt – gab – hat gegeben)*

der Kontakt zu + D

der Ausbildungsplatz, "-e

ganztags

geeignet

die Ganztagsschule, -n

die Hausaufgabe, -n

die Betreuung, -en

das Internat, -e

die Vorbereitung, -en auf + Akk

mindestens

die Fremdsprache, -n

der Sprachkurs, -e

kontaktfreudig

flexibel

sich bewerben um + Akk *(bewirbt sich – bewarb sich – hat sich beworben)*

die Tourismuskauffrau, -en

der Realschulabschluss (Sing.)

die Chance, -n

international

die Fachhochschulreife, -n

qualifiziert

vernünftig

der Preis, -e

der Einstieg, -e (in + Akk)

die Weiterbildung, -en

der Fernunterricht (Sing.)
das Schuljahr, -e
der Gastschüler, -
pädagogisch
die Begleitung, -en
begleiten
die Auskunft, "-e
beenden
der Fachlehrer, -
Latein
die Klassenstufe, -n

HÖREN

Seite 32

Teil 1

das Reisebüro, -s
der Ort, -e
buchen
das Reiseziel, -e
wählen
es regnet
der Unfall, "-e
der U-Bahnhof, "-e
die Oper, -n
aussteigen *(steigt aus – stieg aus – ist ausgestiegen)*
umsteigen *(steigt um – stieg um – ist umgestiegen)*
der Eintritt, -e
die Hälfte
die Sprachenschule, -n
stattfinden *(findet statt – fand statt – hat stattgefunden)*

Seite 33

Teil 4

der Moderator, -en
früher
getrennt
unterrichten
gemischt
kritisieren
mancher, manche, manches
das Gefühl, -e

WORTSCHATZ und REDEMITTEL

Seite 34-36

1

das Heimatland, "-er
dauern
danach
insgesamt
das Lyzeum, die Lyzeen
das Schulsystem, -e
umfassen
führen zu+D
der Kindergarten, "-
die Grundschule, -n
die Hauptschule, -n
die Realschule, -n
die Mittlere Reife
das Gymnasium, die Gymnasien

2

das Schulfach, "-er
die Realität, -en

3

das Schülerporträt, -s
die Pause, -n
der Schulstress
der Stundenplan, "-e
sogar
Er hat sogar ein Gedicht von Goethe auswendig gelernt.
die Eins, -en
Er hat eine Eins bekommen.
der Mitschüler, -

4

das Zeugnis, -se
die Klassenarbeit, -en
der Druck auf + Akk
durchfallen *(fällt durch – fiel durch – ist durchgefallen)*
ungerecht
der Ärger (Sing.)
der Streit, -e
lösen

der Streitschlichter, -

aufpassen auf + Akk

bitten um + Akk *(bittet – bat – hat gebeten)*

regelmäßig

die Vokabel, -n

der Stoff, -e

wiederholen

sich konzentrieren auf + Akk

SCHREIBEN

Seite 37-38

Teil 1

selbst

Er hat es selbst gemalt.

erkältet

sich freuen über + Akk

der Vorschlag, "-e

trinken *(trinkt – trank – hat getrunken)*

verkaufen

die Therapie, -n

die Tablette, -n

der Schokoladenkuchen, -

lecker

hoffentlich

gesund

bringen *(bringt – brachte – hat gebracht)*

Gute Besserung!

Teil 2

die Koedukation

die Krise, -n

erleben

Probleme schaffen

und zwar

abschaffen

beide

entsprechen + D *(entspricht – entsprach – hat entsprochen)*

ärgern

selbstbewusst

Ich bin der Meinung, dass ...

meiner Meinung nach

SPRECHEN

Seite 39-40

Teil 2

präsentieren

die Situation, -en

der Vorteil, -e

der Nachteil, -e

am Ende

aufmerksam auf + Akk

zuhören + D

persönlich

die Erfahrung, -en

die Aussprache, -n

natürlich

durcheinanderbringen

dafür sein

fertig sein mit + D

der Vortrag, "-e

erst

die Präsentation, -en

sich bedanken bei + D / für + Akk

Ich bedanke mich bei Ihnen für die Hilfe.

Teil 3

folgend

die Frage, -n

besonders

schwierig

Lektion 3
Tägliches Leben

LESEN

Seite 42

Teil 2

täglich

nur

die Kleinigkeit, -en

sich aufregen über + Akk

herumliegen *(liegt herum – lag herum – hat herumgelegen)*

Seine Sachen liegen überall herum.

im Haushalt helfen

helfen + D *(hilft – half – hat geholfen)*

verbieten *(verbietet – verbot – hat verboten)*

dauernd

meckern

der Expert, -en

die Geschwister (Pl.)

die Studie, -n

stark *(stärker – am stärksten)*

darunter

Was versteht man darunter?

sachlich

das Argument, -e

überzeugen von + D

erkennen an + D *(erkennt – erkannte – hat erkannt)*

die Kritik (Sing.)

akzeptieren

der Psychologe, -n

dagegen

dagegen sein

Ich bin gegen die neue Bildungsreform.

böse Worte

böse

das Wort, "-er

das Wort, -e

beleidigen

sich streiten mit + D / über + Akk *(streitet sich – stritt sich – hat sich gestritten)*

das Taschengeld

die Schulnote, -n

usw. (und so weiter)

das Argumentieren

herausfinden *(findet heraus – fand heraus – hat herausgefunden)*

der Alkohol (Sing.)

die Zigarette, -n

die Droge, -n

greifen zu + D *(greift – griff – hat gegriffen)*

die Aufgabe, -n

die Bedeutung, -en

konsumieren

Seite 43

Teil 2

antworten + D / auf + Akk

das Ergebnis, -se

veröffentlichen

leben

die Norm, -en

alternativ

die Patchwork-Familie, -n

der Familienforscher, -

die Zukunft (Sing.)

nicht nur … sondern auch …

aufwachsen *(wächst auf – wuchs auf – ist aufgewachsen)*

anders

mal … mal …

begeistert von + D

sich verändern

das Einzelkind, -er

vorher

am Anfang

glücklich über + Akk

sich gut verstehen mit + D *(versteht sich – verstand sich – hat sich verstanden)*

der Fall, "-e

unglücklich

Seite 44

Teil 4

froh über + Akk

bügeln

die Waschmaschine, -n

bedienen

der Dauerstress

die Dauer (Sing.)

genervt sein

aufräumen

gemütlich

der Fernseher, -

die Diskussion, -en

den Tisch decken

Staub saugen

der Staub, -e / "-e

Es geht nur ums Prinzip.

eben

hilfreich

das Haushaltsgerät, -e

erledigen

Ich erledige einfache Arbeiten.

fest

der Plan, "-e

richtig doof

Ich habe was anderes zu tun.

behandeln

sich benehmen *(benimmt sich – benahm sich – hat sich benommen)*

der Müll (Sing.)

den Müll wegbringen *(bringt weg – brachte weg – hat weggebracht)*

HÖREN

Seite 45

Teil 1

wenig

Es gibt lange Staus.

ansehen *(sieht an – sah an – hat angesehen)*

die Durchsage, -n

reservieren

die Eintrittskarte, -n

der Tierpark, -s

das Kinderschwimmbecken, -

bezahlen

der Krimi, -s

das Kochbuch, "-er

der Termin, -e

die Familienberatung, -en

Seite 46

Teil 3

die Verwandten (Pl.)

einladen zu + D *(lädt ein – lud ein – hat eingeladen)*

WORTSCHATZ und REDEMITTEL

Seite 47-49

1

der Tisch, -e

das Geschirr (Sing.)

die Lebensmittel (Pl.)

abwaschen *(wäscht ab – wusch ab – hat abgewaschen)*

füttern

kochen

nie

2

das Recht, -e

die Pflicht, -en

jeder, jede, jedes

3

ungepflegt

pflegen

hoch *(höher – am höchsten)*

die Telefonrechnung, -en

schlampig

umgehen mit + D *(geht um – ging um – ist umgegangen)*

an sich selbst denken

spät

tragen *(trägt – trug – hat getragen)*

die Klamotte, -n

die Leistung, -en

am Computer sitzen

sitzen *(sitzt – saß – ist gesessen)*

4

anziehen *(zieht an – zog an – hat angezogen)*

duschen

essen *(isst – aß – hat gegessen)*

fernsehen *(sieht fern – sah fern – hat ferngesehen)*

frühstücken

schlafen *(schläft – schlief – hat geschlafen)*

zu Ende sein

Der Film war gegen Mitternacht zu Ende.

sich setzen

Setzen Sie sich, bitte!

die Bushaltestelle, -n

das heißt (d.h.)

etwas Interessantes

gewöhnlich

5

die Hausarbeit, -en

der Spielplatz, "-e

das Verbot, -e

in dieser Zeit

geboren werden *(wird geboren – wurde geboren – ist geboren worden)*

beliebt

das Haustier, -e

SCHREIBEN

Seite 50

Teil 3

der Klavierunterricht (Sing.)

das Klavier, -e

höflich

geehrt

Sehr geehrte Damen und Herren!

der Kochunterricht

rechter, rechte, rechtes

sich verletzen

üben

weh tun *(tut weh – tat weh – hat wehgetan)*

morgen

freundlich

der Gruß, "-e

Mit freundlichen Grüßen!

SPRECHEN

Seite 51-52

Teil 2

der Zuhörer, -

Das war alles, was ich zu diesem Thema zu sagen hatte.

meine eigene Meinung

brauchen

das Geld (Sing.)

trotzdem

die Süßigkeit, -en

süß

oder so etwas

danken + D

die Summe, -n

Teil 3

heutzutage

Lektion 4
Mode und Einkaufen

LESEN

Seite 54-55

Teil 1

der Wecker, -

sich umdrehen

weiterschlafen *(schläft weiter – schlief weiter – hat weitergeschlafen)*

sich aus dem Bett quälen

sich quälen

das Bett, -en

verlieren *(verliert – verlor – hat verloren)*

die Frühaufsteherin, -nen

bloß

Was soll ich bloß anziehen?

der Kleiderschrank, "-e

voll

sich ausziehen *(zieht aus – zog aus – hat ausgezogen)*

nichts Passendes

passen + D / zu + D

zwei Tage hintereinander

derselbe, dieselbe, dasselbe

das Outfit, -s

zufrieden sein mit + D

die Frisur, -en

das Gesicht, -er

sich fragen

Es geht mir genauso.

genauso

gestylt

gekleidet

geschminkt

sich schminken

Sie sieht gut aus.

auf jeden Fall

als sonst

sich fühlen

begrüßen

schick

Wie ist es denn bei euch?

aufstehen *(steht auf – stand auf – ist aufgestanden)*

die Kleidung

etwas anderes

wechseln

der Chef, -s

das Aussehen

Seite 56

Teil 4

die Kunst

sich tätowieren lassen

sich piercen lassen

kaum jemand

ungefährlich

Ich habe auch welche.

der Ohrring, -e

oben

unten

Das muss nicht sein.

absolut

hässlich

nee

die Mode

der Körper, -

Das ist eine Geschmacksache.

kennen *(kennt – kannte – hat gekannt)*

HÖREN

Seite 57

Teil 2

das Schloss, "-er

mehrere

das Jahrhundert, -e

das Wahrzeichen, -

der Museumsführer, -

der Raum, "-e

das Gebäude, -

historisch

die Fotoausstellung, -en

die Kleidung, -en

die Vorstellung, -en

das Märchen, -

die Stadtbesichtigung, -en

der Schlossgarten, "-

die Führung, -en

Seite 58

Teil 3

sich unterhalten *(unterhält sich – unterhielt sich – hat sich unterhalten)*

die Cousine, -n

die Fahrt, -en

der Kuchen, -

zu Kaffee und Kuchen einladen

WORTSCHATZ und REDEMITTEL

Seite 59-60

1

die Entscheidung, -en

eventuell

ziemlich

gar nicht

das Selbstbewusstsein (Sing.)

der Mensch, -en

mit der Mode gehen

leicht

benutzen

das Piercing, -s

das Make- up, -s

das Styling-Gel, -e / -s)

der Lippenstift, -e

das Tattoo, -s

das Solarium, die Solarien

der Friseur, -e

die Kosmetikerin, -nen

der Nagellack, -e

der Schmuck (Sing.)

2

lang
kurz
weit
eng
die Hose, -n
der Rock, "-e
das Kleid, -er
der Stiefel, -
die Turnschuhe
hoch
flach
der Schuh, -e
die Bluse, -n
das T-Shirt, -s
der Pullover, -
die Jeans (Pl.)
das Hemd, -en
praktisch
bequem
trendy
sportlich
elegant
verrückt

3

das Stadion, die Stadien
das Konzert, -e
dunkel
hell
der Anzug, "-e
der Hosenanzug, "-e

4

das Kleidungsstück, -e

SCHREIBEN

Seite 61-62

Teil 2

die Second-Hand-Kleidung
blöd
kaufen
gebraucht
unappetitlich
jemand anders
krank
der Ausverkauf
schädlich
der Stoff, -e
waschen *(wäscht – wusch – hat gewaschen)*
originell
der Laden, "-
umweltfreundlich
sparen
der Rohstoff, -e

Teil 3

die Castingshow, -s
die Sekretärin, -nen
das Krankenhaus, "-er
hoffen auf + Akk
das Verständnis (Sing.)

SPRECHEN

Seite 63-64

Teil 1

der Flohmarkt, "-e
planen
verwenden
das Essen, -
das Getränk, -e
veranstalten
Ich habe genug Platz.
die Turnhalle, -n
der Zweck, -e
spenden
das SOS-Kinderdorf, "-er
mitmachen
der Punkt, -e
verkaufen
das Brötchen, -

belegtes Brötchen
der Saft, "-e
die Pizza, -s / die Pizzen
schließlich
ein bisschen
ausschlafen *(schläft aus – schlief aus – hat ausgeschlafen)*
die Eingangshalle, -n
um ... zu + Infinitiv
morgens
früh
vorbereiten auf + Akk
das Poster, -s
das Infoplakat, -e
das Kinderbuch, "-er
das Jugendbuch, "-er

Lektion 5
Feste und Feiern

LESEN

Seite 66-67

Teil 3

durchfeiern
Sie wollen die ganze Nacht durchfeiern.
die Hochzeit, -en
der Gast, "-e
das Lokal, -e
die Feier, -n
überraschen
romantisch
der Stuhl, "-e
das Geschirr, -e
der Feierabend, -e
feiern
die Verlobung, -en
sich kümmern um + Akk
der Teller, -
das Glas, "-er
das Besteck, -e
der Bierzelttisch, -e
die Bank, "-e
die Tischdecke, -n
der Tischschmuck
der Kellner, -
die Kellnerin, -nen
das Jubiläum, die Jubiläen
abwechslungsreich
die Bar, -s
fehlen + D
Meine Freunde fehlen mir.
die Auswahl, -en (an / von + D)
sich richten nach + D
die Musikanlage, -n
heiraten
sich wünschen
das Hochzeitsfest, -e
das Fest, -e
die Planung, -en
egal, ob ...
das Dinner, -s
die Yacht, -en
die Spezialität, -en
der Wein, -e
bestellen
der Geschenkgutschein, -e
der Heißluftballon, -s / -e
schauen
von oben auf
die Flasche, -n
der Sekt, -e
die Möglichkeit, -en
günstig
das Buffet, -s
die Person, -en
die Wurstplatte, -n
die Käseplatte, -n
die Frikadelle, -n
alkoholfrei
das Zentrum, die Zentren
der Kollege, -n
Man ist hier genau richtig.

Seite 68

Teil 4

wenigstens

einmal im Jahr

wegen + G

das Geschenk, -e

nett

die Gelegenheit, -en

Geburtstag ist eine Kindersache.

jung *(jünger – am jüngsten)*

lieben

gerade

sicherlich

auspacken

HÖREN

Seite 69

Teil 2

die Tradition, -en

der Rosenmontag

arbeiten

Der Karneval ist vorbei.

das Karnevalslied, -er

jährlich

der Besucher, -

die Wagenhalle, -n

der Eingang, "-e

die Halle, -n

das Foyer, -s

die Stadtführung, -en

kostenlos

Seite 70

Teil 4

die Hochzeitsvorbereitung, -en

perfekt

stressig

das Weihnachten

das Geschäft, -e

der Weihnachtsartikel, -

die Großeltern

WORTSCHATZ und REDEMITTEL

Seite 71-72

1

das Land, "-er

2

der Weihnachtsmann, "-er

die Mutter, "-

der Vater, "-

der Bruder, "-

die Schwester, -n

das Ostern

der Namenstag, -e

das Parfüm, -s

die Krawatte, -n

die Konzertkarte, -n

SCHREIBEN

Seite 73

Teil 1

vergangen

die Woche, -n

dort

das Treffen,-

fantastisch

der Stadtteil, -e

der Umzug, "-e

der Jazz

anhören

übrigens

zum ersten Mal

ausprobieren

mitbringen *(bringt mit – brachte mit – hat mitgebracht)*

SPRECHEN

Seite 74

Teil 2

allgemein

üblich

Das ist in meinem Heimatland üblich.

schenken

das Mitglied, -er
der Bekannte, -n
letztes Jahr
letzter, letzte, letztes
die Perserkatze, -n
schon lange
sich wünschen
auf der einen Seite
auf der anderen Seite

Lektion 6 Beziehungen

LESEN

Seite 76-77

Teil 1

bisher
der Rat, die Ratschläge
das Herzklopfen, -
Tag und Nacht
zuerst
skypen
gleich
checken
starren
treffen *(trifft – traf – hat getroffen)*
Wie soll das gehen?
entfernt
das Wochenende, -n
die Fahrkarte, -n
ehrlich
der Junge, -n
sich verlieben in + Akk
der Besuch, -e

Seite 78

Teil 2

die Freundschaft, -en
bedeutend
die Rolle, -n
eine Freundschaft schließen
schließen *(schließt – schloss – hat geschlossen)*
im Kindergartenalter
also
der Vormittag, -e
schnell
merken
gleich
das Interesse, -n
schwimmen *(schwimmt – schwamm – ist geschwommen)*
die Vorstellung, -en
ob
sauber
schmutzig
das Hochdeutsch
falsch
nach kurzer Zeit
sich verabreden mit + D
achten auf + Akk
die Sprache, -n

Seite 79

Teil 2

Mit Oma und Opa läuft alles anders.
laufen *(läuft – lief – ist gelaufen)*
obwohl
die Generation, -en
der Altersunterschied, -e
bestehen *(besteht – bestand – hat bestanden)*
die Geduld (Sing.)
der / die Alleinerziehende, -n
jedoch
der Enkel, -
die Enkelin, -nen
der Konflikt, -e
gelten *(gilt – galt – hat gegolten)*
zu Hause
das Zähneputzen
das Schlafengehen
vergessen *(vergisst – vergaß – hat vergessen)*
das Enkelkind, -er

HÖREN

Seite 80

Teil 1

die Werbung, -en

schlank

halb

zum halben Preis

trainieren

umsonst

das Parkhaus, "-er

der Autofahrer, -

der Einkaufswagen, -

der Parkplatz, "-e

stellen

parken

das Grillen

Skateboard fahren

die Trainingszeit, -en

der Wetterbericht, -e

der Berg, -e

der Wind, -e

Seite 81

Teil 4

das Paar, -e

die Wochenendbeziehung, -en

füreinander

die Fernbeziehung, -en

die Reise, -n

das Zusammenleben

anfangs

sich trennen von + D

nachdem

zusammenziehen *(zieht zusammen – zog zusammen – ist zusammengezogen)*

WORTSCHATZ und REDEMITTEL

Seite 82-83

1

die Eigenschaft, -en

aufgeschlossen

fleißig

geduldig

gerecht

gutaussehend

humorvoll

intelligent

tolerant

verständnisvoll

zärtlich

der Partner, -

2

die Zuneigung, -en

die Abneigung -en

es steht + D gut

Das Kleid steht dir gut.

stehen *(steht – stand – hat / ist gestanden)*

ausgezeichnet

der Sommerurlaub, -e

verheiratet

schaden + D

es lohnt sich

Es lohnt sich Berlin zu besuchen.

hin und wieder

die Hauptsache, -n

Hauptsache, sie versöhnen sich wieder.

sich versöhnen mit + D

gern haben

Ich habe dich gern.

hassen

mögen *(mag – mochte – hat gemocht)*

rot werden

befreundet sein mit + D

zusammenleben

3

küssen

umarmen *(umarmt – umarmte – hat umarmt)*

die Ehe, -n

die Verabredung, -en

die Partnerschaft, -en

single

arbeitslos

geschieden

verwitwet

der Angehörige, -n

der Nachbar, -n

kennenlernen

vorstellen

Er hat mir seine Schwester vorgestellt.

bekanntmachen

Er hat mich mit seiner Schwester bekanntgemacht.

entspannt

bekannt

vertraut

SCHREIBEN

Seite 84-86

Teil 1

das Brautpaar, -e

die Kirche, -n

hineinpassen in + Akk

der Monitor, -e

übertragen *(überträgt – übertrug – hat übertragen)*

miterleben

die Braut, "-e

der Bräutigam, -e

das Ja-Wort geben

am allerbesten

das Saxophon, -e

die Klarinette, -n

Teil 2

ruhig

beziehungsweise

nämlich

Vielleicht haben sie dann nämlich keine Lust sich zu binden.

binden *(bindet – band – hat gebunden)*

zwar ... aber ...

Viele wollen zwar eine Beziehung haben, aber nicht heiraten.

einzig

unmoralisch

die Modeerscheinung, -en

wieder

ändern

bereit sein

die Verantwortung, -en

auseinandergehen *(geht auseinander – ging auseinander – ist auseinandergegangen)*

herausfinden *(findet heraus - fand heraus – hat herausgefunden)*

reif

der Blödsinn (Sing.)

Das ist doch Blödsinn!

beschließen *(beschließt – beschloss – hat beschlossen)*

zeitnah

in Ordnung sein

Das finde ich in Ordnung.

SPRECHEN

Seite 87-88

Teil 1

der Schrank, "-e

das Regal, -e

die Ecke, -n

der Schreibtisch, -e

das Wohnzimmer, -

der Kopfhörer, -

teilen

besprechen

der Schal, -s (oder -e)

hintun

die Schulsache, -n

der Kanarienvogel, "-

der Vogelkäfig, -e

Das stimmt!

rechts

leer

sich überlegen

Das ist mir egal!

Das geht so nicht!

die Lösung, -en

Lektion 7
Sport und Spiel

LESEN

Seite 90-91

Teil 3

das Sportgerät, -e

das Gerät, -e

die Sicherheit, -en

die Schulzeit, -en

langsam

das Sportstudium (Sing.)

die Stelle, -n

der Trainer, -

der Skiurlaub, -e

ausführlich

aktuell

so gut wie möglich

schützen vor + D

der Wintersportler, -

Ski laufen

die Kontaktadresse, -n

die Hintergrundanalyse, -n

interessiert sein an + D

jdn. auf dem Laufenden halten

Der Lehrer hält uns über die Prüfungsergebnisse auf dem Laufenden.

das Sportgeschehen (Sing.)

effektiv

das Training, -s

die Piste, -n

garantieren

die Winterfreude, -n

die Saison, -s

die Skilift-Benutzung, -en

die Benutzung, -en

der Unterricht, -e

produzieren

einzigartig

hundertprozentig

das Teil, -e

kindgerecht

jugendgerecht

absolut

die Markenqualität, -en

der Straßenverkehr (Sing.)

erhältlich

der Fahrradfachhandel (Sing.)

die Bewegung, -en

verbessern

die Haltung, -en

günstig

der Skilanglauf (Sing.)

die Beweglichkeit, -en

der Bund, "-e

der Yoga-Lehrer, -

der Vidya-Lehrer, -

beweglich

neuartig

der Ski-Simulator, -en

der Bewegungsablauf, "-e

der Platz, "-e

der Zentimeter, -

die Infos (die Informationen)

möglich

Ich mache es möglich.

die Übung, -en

farbig

die Zeichnung, -en

das Brett, -er

flitzen

die Unterkunft, "-e

die Kopfverletzung, -en

der Kopfschutz (Sing.)

verhindern

der Fahrradhelm, -e

TÜV-geprüft (**T**echnischer **Ü**berwachsungs**v**erein)

chronisch

der Gesunde, -n

der Kranke, -n

der Sportmediziner, -

beantworten

kompetent

kompetent

empfehlenswert

Seite 92

Teil 4

sich bewegen

etwas dick

Na und?

Sport ist nicht mein Ding!

die Seite, -n

von allen Seiten

um ehrlich zu sein

spazieren gehen *(geht spazieren – ging spazieren – ist spazieren gegangen)*

Das reicht!

körperlich

seelisch

der Schmerz, -en

das Gelenk, -e

die Muskulatur, -en

der Fitnesswahn (Sing.)

der Schlankheitswahn (Sing.)

Es mag ja sein!

das Richtige

zwingen zu + D *(zwingt – zwang – hat gezwungen)*

Seite 93

Teil 5

die Benutzungsordnung, -en

die Badezeiten

die Kassenzeiten

die Kasse, -n

die Schließung, -en

geöffnet

die Schwimmhalle, -n

die Eintrittskarte, -n

der Eintritt, -e

berechtigen

einmalig

das Betreten

aufbewahren

der Badegast, "-e

die Kontrolle, -n

gültig

vorzeigen

die Gebühr, -en

entrichten

technisch

organisatorisch

aus Sicherheitsgründen

ganz oder teilweise

zurückzahlen

der Einfluss, "-e

unter dem Einfluss von Alkohol stehen

ansteckend

die Krankheit, -en

der Hautausschlag, "-e

der Zutritt, -e

gestatten

ebenfalls

die Begleitung, -en

nur in Begleitung

die Nutzung, -en

die Duscheinrichtung, -en

die Dusche, -n

die Straßenschuhe

betreten *(betritt – betrat – hat betreten)*

das Musikinstrument, -e

der Gegenstand, "-e

die Essware, -n

das Rasieren

die Maniküre, -n

die Pediküre, -n

der Duschraum, "-e

das Verhalten (Sing)

das Schwimmbecken, -

herum

rennen *(rennt – rannte – ist gerannt)*

die Einsteigeleiter, -n

das Sprungbrett, -er

der Beckenrand, "-er

springen *(springt – sprang – ist gesprungen)*

stoßen *(stößt – stieß – hat gestoßen)*

untertauchen

gefährden
die Tauchermaske, -n
der Wasserball, "-e
die Schwimmflosse, -n
der Schwimmring, -e
die Genehmigung, -en
das Personal (Sing.)
vorgesehen
außerhalb + Gen
der Duschbereich, -e
die Garderobe, -n
der Garderobenschrank, "-e
der Schlüssel, -
zur Verfügung stehen
der Verlust, -e
melden
Der Verlust ist sofort zu melden.
erheben *(erhebt – erhob – hat erhoben)*
herzkrank
nichts

HÖREN

Seite 94

Teil 2

der Camp-Teilnehmer, -
die Hilfe, -n
die Sportsache, -n
zum Schluss
Er muss sich welche kaufen.
sich etwas ausleihen *(leiht aus – lieh aus – hat ausgeliehen)*
die Mahlzeit, -en
verboten

Seite 95

Teil 3

der Leistungssport (Sing.)
der Sportplatz, "-e
aktiv

WORTSCHATZ und REDEMITTEL

Seite 96-98

1

die Figur, -en
Ich achte auf meine Figur.
der Muskel, -n
aufbauen
der Profisportler, -
frisch
die Luft (Sing.)
die Mannschaft, -en

4

das Bergsteigen (Sing.)
das Bein, -e
der Arm, -e
brechen *(bricht – brach – hat gebrochen)*
verstauchen
das Symptom, -e
wehtun + D *(tut weh – tat weh – hat wehgetan)*
Das Bein tut mir weh.
auftreten *(tritt auf – trat auf – ist aufgetreten)*
die Hand, "-e
der Gips, -e
die Salbe, -n
auftragen *(trägt auf – trug auf – hat aufgetragen)*
der Fuß, "-e
schonen

SCHREIBEN

Seite 99-100

Teil 2

völlig
unnötig
Sport treiben
zumindest
herumrennen *(rennt herum – rannte herum – ist herumgerannt)*
verschwitzt
überhaupt nicht
erscheinen *(erscheint – erschien – ist erschienen)*
Das Argument erscheint mir überzeugend.

überzeugend
stichhaltig
einerseits
andererseits

Teil 3

der Turnunterricht
das Fehlen

SPRECHEN

Seite 101-102

Teil 2

der Sportverein, -e
dabei
dann
der Verein, -e

Lektion 8 Tiere

LESEN

Seite 104-105

Teil 1

das Tier, -e
der Hund, -e
Na ja
am Freitagabend
jedenfalls
die Tür, -en
leid tun + D *(tut leid – tat leid – hat leid getan)*
Er hat mir wirklich leid getan!
lieb
zutraulich
die Salami, -s
die Milch (Sing.)
die Ahnung, -en
Ich habe ja keine Ahnung!
fressen *(frisst – fraß – hat gefressen)*
der Hamster, -
das Hundefutter, -
die Nachbarschaft, -en
der Besitzer, -
das Halsband, "-er
der Chip, -s
die Polizei, -en
mehrmals
sich melden
vermissen
niedlich
die Pfote, -n
das Schwänzchen, -
irgendwie
lustig
kuschelig
der Riesenhund, -e
der Job, -s
auf Reisen gehen
verhungern lassen
das Tierheim -e
vergehen
Zwei Tage sind vergangen.
im Moment

Seite 106

Teil 5

die Hausordnung, -en
herzlich
wünschen
angenehm
der Aufenthalt, -e
der Erwerb (Sing.)
erwerben *(erwirbt – erwarb – hat erworben)*
der Behinderte, -n
die Begleitperson, -en
die Vorlage, -n
der Ausweis, -e
haften für + Akk
die Verletzung, -en
entstehen *(entsteht – entstand – ist entstanden)*
die Bestimmung, -en
strengstens

die Scheibe, -n
klopfen
das Geländer, -
lehnen
ärgern
in irgendeiner Form
erschrecken *(erschrickt – erschrak – ist erschrocken)*
jdn **erschrecken** *(erschreckt – erschreckte – hat erschreckt)*
das Gehege, -
werfen *(wirft – warf – hat geworfen)*
die Grünanlage, -n
klettern
das Sicherheitsgitter, -
die Absperrung, -en
im Freien
das Rauchen
der Streichelzoo, -s
das Tierhaus, "-er
das Hinweisschild, -er
der Abfall, "-e
die Zigarettenkippe, -n
der Behälter, -
das Füttern
die Ausnahme, -n
anfassen
verfüttern
der Automat, -en
die Mitnahme, -n
das Dreirad, "-er
der Roller, -
untersagt
die Leine, -n
die Tragetasche, -n
das Fotografieren
das Filmen
die Tonaufnahme, -n
die Filmaufnahme, -n
die Fotoaufnahme, -n
die Videoaufnahme, -n
zu privaten Zwecken
das Familienalbum, die -alben
kommerziell
die Werbeaufnahme, -n
schriftlich
beantragen
sich befinden *(befindet sich – befand sich – hat sich befunden)*
erhalten *(erhält – erhielt – hat erhalten)*
der Rabatt, -e
weiterhin
direkt gegenüber
die Parkgebühr, -en
die Ermäßigung, -en

HÖREN

Seite 107

Teil 1

der Delfin, -e
das Delfinbecken, -
die Delfinschau, -en
die Tierausstellung, -en
preisgünstig
das Produkt, -e
sich Sorgen machen um + Akk
der Tierarzt, "-e
die Sendung, -en
verschenken
der Pudel, -
weglaufen *(läuft weg – lief weg – ist weggelaufen)*
sich beschweren über + Akk. / bei + D
Ich beschwere mich bei der Lehrerin über die Note.
die Blume, -n
einmal in der Woche

Seite 108

Teil 4

einige
die Hunderasse, -n
der Zeitraum, "-e

WORTSCHATZ und REDEMITTEL

Seite 109-110

2

das Aquarium, die Aquarien
saubermachen
der Käfig, -e
impfen lassen
scheren lassen
Ich lasse meinen Hund scheren.
der Nagel, "-
baden

4

verstecken

5

das Aussterben
eng
der Pfleger, -
betreuen
jagen
töten
überleben
beobachten
niemals
heutzutage
frei
das Bedürfnis, -se
sensibilisieren

SCHREIBEN

Seite 111

Teil 1

der Deutschkurs, -e
großartig
beeindrucken
die Tropenhalle, -n
die Steppe, -n
der Quadratmeter, -
nachbilden
die Savanne, -n
die Fläche, -n
der Fußballplatz, "-e
das Zebra, -s
die Antilope, -n
die Gazelle, -n
der Kontinent, -e
riesig
das Glasdach, "-er
die Pflanze, -n
das Zuhause (Sing.)
unbedingt
das Foto, -s

SPRECHEN

Seite 112

Teil 1

geschenkt bekommen
Ich habe eine tolle CD geschenkt bekommen.
sich auskennen mit + D *(kennt sich aus – kannte sich aus – hat sich ausgekannt)*
unsicher
sich überlegen
Überlegt es euch!
das Spielzeug, -e
das Trockenfutter, -
das Dosenfutter, -
die Essenreste (Pl.)
immer, wenn
kämmen
schneiden *(schneidet – schnitt – hat geschnitten)*
als Erstes
der Schlafplatz, "-e
unabhängig
der Korb, "-e
das Futter, -

Lektion 9
Essen und Trinken

LESEN

Seite 114

Teil 2

der Ruf, -e

mittlerweile

übergewichtig

anstatt

das Fertiggericht, -e

die Kalorienbombe, -n

sich anhören

Es hört sich gut an!

erstaunlich

ungesund

der Hamburger, -

doppelt

die Mayonnaise, -n

der Bacon, -s

die Kalorie, -n

das Gramm, -e

zu sich nehmen

Man nimmt jeden Tag viele Kalorien zu sich.

der Döner, -

das Hähnchen, -

das Putenfleisch

füllen

das Fleisch (Sing.)

die Soße, -n

die Kinderlebensmittel

schuld sein an + D

Ich bin daran schuld.

fett

zuordnen

als ob + (Verb im Konjunktiv II)

verantwortlich

der Kaloriengehalt

reduzieren

die Zunahme, -n

Seite 115

Teil 2

die Ernährung, -en

sich ernähren

die Krankenkasse, -n

das Meinungsforschungsinstitut, -e

sich ergeben *(ergibt sich – ergab sich – hat sich ergeben)*

Das hat eine Studie einer deutschen Universität ergeben.

hervorgehen *(geht hervor – ging hervor – ist hervorgegangen)*

Aus der Studie geht hervor, dass es hier viele übergewichtige Kinder gibt.

das Einkommen, -

gebildet

befragt

der Geringverdiener, -

die Tütensuppe, -n

die Tiefkühlpizza, -s

laut + Gen / D

die Umfrage, -n

zusätzlich

der Arbeitsplatz, "-e

angeben *(gibt an – gab an – hat angegeben)*

fehlend

die Ruhe (Sing.)

die Essgewohnheit, -en

der Hunger (Sing.)

Seite 116-117

Teil 3

das Mittelmeer

das Kilo, -(s)

abnehmen *(nimmt ab – nahm ab – hat abgenommen)*

die Diät, -en

medizinisch

zubereiten

vegetarisch

chinesisch kochen

entsprechend

anbieten *(bietet an – bot an – hat angeboten)*

die Vortragsreihe, -n

südeuropäisch

die Volkshochschule, -n

die Bäckerei, -en
die Konditorei, -en
das Erdbeertörtchen, -
die Cremefüllung, -en
fein
die Praline, -n
die Überraschung, -en
die Kochkunst, "-e
der Genießer, -
genießen *(genießt – genoß – hat genossen)*
geschmort
der Buchhandel, -
erhältlich
der Geschenkartikel, -
die Haushaltsware, -n
original
die Filiale, -n
sanft
die Art, -en
hungern
das Servieren, -
die Anleitung, -en
das Stäbchen, -
mittelschwer
unterteilen
die Beschreibung, -en
die Kur, -en
die Klinik, -en
die Natur, -en
rund um die Uhr
spezialisiert
das Ärzteteam, -s

Seite 118

Teil 4

einreden
das Antibiotikum, die Antibiotika
das Medikament, -e
der Appetit auf+ Akk
vergehen *(vergeht – verging – ist vergangen)*
Der Appetit ist mir vergangen.
das Schnitzel, -
das Steak, -s
sterben *(stirbt – starb – ist gestorben)*
der Schluss, "-e
protestieren
die Kartoffelsuppe, -n
das Würstchen, -
übertreiben *(übertreibt – übertrieb – hat übertrieben)*
die Umwelt
eigenartig
wahr
lesen *(liest – las – hat gelesen)*
die Fleischproduktion, -en
das Treibhaus, "-er
das Gas, -e
verursachen
der Lastwagen, -
das Flugzeug, -e
weltweit
schimpfen auf + Akk
das Obst (Sing.)
das Gemüse (Sing.)
die Landwirtschaft, -en
die Chemikalie, -n
behandeln
hungrig
der Grillabend, -e

HÖREN

Seite 119

Teil 2

die Führung, -en
die Schokowelt, -en
die Schokoladentafel, -n
quadratisch
die Schokowerkstatt, "-en
gründen
unterscheiden *(unterscheidet – unterschied – hat unterschieden)*
die Tasche, -n
stecken
die Produktionstechnik, -en

Seite 120

Teil 3

die U-Bahn, -en
die Arbeit, -en
beruflich
exotisch
auf Schienen
transportieren

WORTSCHATZ und REDEMITTEL

Seite 121-123

1

das Nahrungsmittel, -

5

das Salz, -e
belasten
der Organismus, die Organismen
würzen
scharf
mager

6

die Verbreitung, -en
der Ratsuchende, -n
der Ernährungsberater, -
stören

7

das Vitamin, -e
der Schlaf (Sing.)
die Gymnastik, -en
menschlich
die Harmonie, -n
das Gleichgewicht, -e

SCHREIBEN

Seite 124-125

Teil 2

weder ... noch ...
die Schauspielerin, -nen
das Model, -s
das Untergewicht, -e
die Größe, -n
schlecht
das Vorbild, -er
pro
kontra
satt
zunehmen *(nimmt zu – nahm zu – hat zugenommen)*
die Wein-Brot-Diät, -en
der Ernährungsplan, "-e
sich zusammenstellen lassen
sich halten an + Akk *(hält – hielt - hat gehalten)*
Wir halten uns an die Regeln.
überflüssig
die Fettzelle, -n
die Tendenz, -en
der Notfall, "-e
radikal
abspecken
aufs Spiel setzen
unter Umständen
der Umstand, "-e
die Lebensfreude
die Taille, -n
um die Taille herum
es schwabbelt

Teil 3

der Umweltverein, -e
die Informationsveranstaltung, -en
sich bereit erklären
der Helfer, -
aus familiären Gründen
die Großmutter, "-
das Ausland (Sing.)
die Geschäftsreise, -n
die Grippe, -n
der Ersatz (Sing.)
schaffen
einteilen
verschieben *(verschiebt – verschob – hat verschoben)*
Ich muss unser Treffen auf nächsten Montag verschieben.

SPRECHEN

Seite 126

Teil 3

die Alternative, -n

eine Frage stellen

Lektion 10
Reisen und Urlaub

LESEN

Seite 128-129

Teil 3

die Klassenreise, -n

die Übernachtung, -en

sich erholen

inkl. = inklusive

das Menü, -s

die Trans-Europa-Reise, -n

der Katalog, -e

reichlich

die Action (Sing.)

die Buchung, -en

TUI = Touristik Union International

das Zeichen, -

die Tauchkreuzfahrt, -en

der Pazifik

die Wüste, -n

das Abenteuer, -

die Qualität, -en

der Flug, "-e

handlich

der Reiseführer, -

die Touristik-Route, -n

die Farbaufnahme, -n

topaktuell

der Spezialkursplan, "-e

die Sommeraktion, -en

die Daheimgebliebenen (Pl.)

die Stadt-Reise, -n

der Stadtrundgang, "-e

zu Fuß

die öffentlichen Verkehrsmittel

die Geschäftszeiten

die DB = die Deutsche Bahn

der Sparpreis, -e

das Bahnticket, -s

beliebig

weit

die Bahnfahrt, -en

der IC, -s (Intercity)

der EC, -s (Eurocity)

der ICE, -s (Intercityexpress)

der Zug, "-e

deutschlandweit

die Studienreise, -n

das Jugendgästehaus, "-er

die Unterstützung, -en

die Gruppenreise, -n

die Reservierung, -en

der Stadtführer, -

der Reisebus, -se

ausgebildet

die Oase, -n

der Trainigsraum, "-e

das Fitnessgerät, -e

das Freizeitstudio, -s

Seite 130

Teil 5

die Bettwäsche

draußen

der Wohnsitz, -e

rechtzeitig

der Mitgliedsausweis, -e

die Anreise, -n

die Abreise, -n

vereinbaren

der Herbergsleiter, -

willkommen

im Besitz sein

die Ankunftszeit, -en

die Herbergsleitung, -en
reserviert
der Platz, "-e
freihalten *(hält frei – hielt frei – hat freigehalten)*
vergeben *(vergibt – vergab – hat vergeben)*
räumen
nach Absprache
abziehen *(zieht ab – zog ab – hat abgezogen)*
der Stock
abgeben *(gibt ab – gab ab – hat abgegeben)*
grundsätzlich
die Rezeption, -en
die Unterbringung, -en
erfolgen
männlich
weiblich
aus hygienischen Gründen
vorgeschrieben
heiß
das Rundfunkgerät, -e
die Zustimmung, -en
notwendig
das Gelände
das Außengelände
der Flur, -e
der Feueralarm, -e
auslösen
die Kosten
die Kosten tragen
resultieren
der Feuerwehreinsatz, "-e
die Feuerwehr (Sing.)
die Kosten eines daraus resultierenden Feuerwehreinsatzes

HÖREN

Seite 131

Teil 2

der Wald, "-er
die Notunterkunft, "-e
sich verhalten *(verhält sich – verhielt sich – hat sich verhalten)*
schwierig
das Trinkwasser
jederzeit
per Handy
das Handy, -s
erreichbar
die Erste-Hilfe
der Koffer, -
das Lagerfeuer, -

Seite 132

Teil 3

das Survival-Camp
das Camp, -s
die Teilnahme, -n
radeln
die Fahrradstrecke, -n
der Campingplatz, "-e

WORTSCHATZ und REDEMITTEL

Seite 133-134

1

der Beschäftigte, -n
das Gericht, -e
das Parlament, -e
der Arbeitnehmer, -
der Beamte, -n
der Soldat, -en
der Selbstständige, -n

2

faulenzen
mithilfe + Gen

SCHREIBEN

Seite 135

Teil 1

der Sprachkurs, -e
eine Prüfung ablegen
die Gastfamilie, -n
die Gasteltern
miteinander

Meine Freundinnen reden nicht mehr miteinander.
der Wohnort, -e
in der Nähe
die Sprachschule, -n
liegen *(liegt – lag – hat gelegen)*
das Wetter (Sing.)
kühl

SPRECHEN

Seite 136

Teil 1

höchstens
umziehen *(zieht um – zog um – ist umgezogen)*
die Ausgabe, -n

Lektion 11 Gesundheit

LESEN

Seite 138

Teil 4

die Vitamintablette, -n
einnehmen *(nimmt ein – nahm ein – hat eingenommen)*
mancher, manche, manches
einigermaßen
auskommen mit + D *(kommt aus – kam aus – ist ausgekommen)*
enthalten *(enthält – enthielt – hat enthalten)*
selbst wenn
davon
die Nahrung, -en
das Präparat, -e
der Experte, -n
sich einig sein
Ich lass lieber die Finger davon!
die Einnahme, -n
sinnlos
Vieles läuft durch den Körper und wird gar nicht verwertet.
verwerten
die Notsituation, -en
speichern
ab und zu
die Extradosis
gerade wenn
schlucken
zum Fenster hinauswerfen

Seite 139

Teil 5

das Klinikum, die Kliniken (die Klinika)
der Patient, -en
die Klinik, -en
die Station, -en
der Kühlschrank, "-e
außerhalb + Gen
sich aufhalten *(hält sich auf – hielt sich auf – hat sich aufgehalten)*
der Laptop, -s
die Visite, -n
die Behandlung, -en
der behandelnde Arzt
die Ruhezeit
rücksichtsvoll
die Besuchszeiten
beschränken
der Ausnahmefall, "-e
das Pflegepersonal
absprechen *(spricht ab – sprach ab – hat abgesprochen)*
verordnet
das Arzneimittel, -
das Heilmittel, -
die Verpflegung, -en
wöchentlich
der Speiseplan, "-e
die Anordnung, -en
die Wahlkost
die Schonkost
die Diätkost
die Cafeteria, -s
sich richten an + Akk
verderblich
unerwünscht

in Absprache mit + D
das Klinikpersonal
auf Wunsch
tragbar
stationär
innerhalb + Gen
erreichen
gegen die Zahlung
die Gebühr, -en
die Telefonkarte, -n
die Nummer, -n
der Kartenautomat, -en
das Mobiltelefon -e
klinikeigen
die Körperpflege, -n
der Rasierapparat, -e
der Haartrockner, -
der Wertgegenstand, "-e
der Geldbetrag, "-e
die Klinikkasse, -n
verwahren

HÖREN

Seite 140

Teil 1

die Naturkosmetik
es handelt sich um + Akk
Es handelt sich im Roman um eine Liebesgeschichte.
das Rundfunkprogramm, -e
das Magazin, -e
der Drogenabhängige, -n
senden
der Wetterfühlige, -n
die Beschwerde, -n
behandeln
der Arztbesuch, -e
sich verspäten
etwas Schlimmes

Seite 141

Teil 4

sich behandeln lassen
die Methode, -n
der Heilpraktiker, -
absolvieren
das Medizinstudium
die Ergänzung, -en
die Schulmedizin
einsetzen
das Naturheilverfahren, -
es liegt an + D
das Gesundheitssystem, -e
die Versprechung, -en

WORTSCHATZ und REDEMITTEL

Seite 142-144

2

das Frühjahr
allergisch
die Kopfschmerzen (meistens Pl.)
die Halsschmerzen (meistens Pl.)
der Husten (Sing.)
der Schnupfen, -
die Zahnschmerzen (meistens Pl.)
das Fieber
der Krankenwagen, -
rufen *(ruft – rief – hat gerufen)*
die Tropfen (Pl.)
verschreiben lassen

SCHREIBEN

Seite 145

Teil 2

der Fehler, -
erzielen
der Erfolg, -e
der Kampf gegen + Akk
der Krebs
die Homöpathie
heilen

die Naturheilmethode, -n

chirurgisch

der Eingriff, -e

das Menschenleben, -

retten

die Nebenwirkung, -en

SPRECHEN

Seite 146

Teil 1

der Informationsstand, "-e

die Flugblattaktion -en

die Infobroschüre, -n

einen Vortrag halten

der Betrieb, -e

die Fußgängerzone, -n

das Gewichtsproblem, -e

das Gewicht, -e

die Sucht, "-e

die Gefahr, -en

auswählen

das Plakat, -e

die Broschüre, -n

drucken lassen

kopieren

das Mousepad, -s

der Schlüsselanhänger, -

diskutieren mit + D

zentral

sich wenden an + Akk

die Altersgruppe, -n

Lektion 12 Studium und Beruf

LESEN

Seite 148-149

Teil 1

verdienen

pur Stress

die Klausur, -en

die Aufgabe, -n

relativ

bis

zwar ... aber ...

ganz schön

schwitzen

ins Schwitzen kommen

die Mittagspause, -n

warten auf + Akk

das Fernstudium, die Fernstudien

der Master

das Diplom, -e

die Bank, -en

wieso

gleichzeitig

die Fernuni, -s = die Fernuniversität, -en

der Masterstudiengang, "-e

sich einschreiben *(schreibt sich ein – schrieb sich ein – hat sich eingeschrieben)*

staatlich

die Studiengebühren

privat

die Energie, -n

voller Energie sein

erschöpft

nachdenken über + Akk *(denkt nach – dachte nach – hat nachgedacht)*

durchhalten *(hält durch – hielt durch – hat durchgehalten)*

aufgeben *(gibt auf – gab auf – hat aufgegeben)*

sich melden

abschließen *(schließt ab – schloss ab – hat abgeschlossen)*

annehmen *(nimmt an – nahm an – hat angenommen)*

fortsetzen

Seite 150

Teil 2

der Senior, -en

der Azubi, -s = der **Auszubi**ldende, -n

die Bewerbung, -en

der Koch, "-e

der Fachmann, die Fachleute

der Interessent, -en

passend
der Kandidat, -en
der Inhaber, -
die Kette, -n
die Restaurantkette, -n
die Nachwuchssorgen
der Nachwuchs (Sing.)
die Branche, -n
der Metzger, -
davon betroffen sein
genügend
der Arbeitgeber, -
neue Wege suchen
plötzlich
der Vertreter, -
der Fachverkäufer, -
der Einzelhandel (Sing.)
ausbilden
das Durchschnittsalter, -
der Durchschnitt, -e
liegen *(liegt – lag – hat gelegen)*
im Gegensatz zu + D
der Lehrling, -e
die Vergütung, -en
das Gehalt, "-er
ungelernt
der Mitarbeiter, -
der Rentner, -
einstellen

Seite 151
Teil 2
schnuppern
riechen
unentschlossen
studieren
das Schnupperstudium
probieren
die Universität, -en
die Fachhochschule, -n
die Einführung, -en
der Aufbau (Sing.)
die Hochschule, -n
die Lehrkraft, "-e
die Vorlesung, -en
der Abiturient, -en
das Tandem-Programm, -e
das Programm, -e
sich orientieren an + D
das Studienfach, "-er
ermöglichen
das Seminar, -e
die Übung, -en
der Studierende, -n
der Lehrende, -n
erforderlich
zur Probe
der Gasthörer, -
die Lehrveranstaltung, -en
das Vorlesungsverzeichnis, -se
entsprechend
der Student, -en

HÖREN

Seite 152
Teil 2
anstellen
der Angestellte, -n
ein Gespräch führen
die Tätigkeit, -en
ausüben
die Hotelleitung, -en
fehlerfrei
regelmäßig
die Berufsschule, -n
der Vertrag, "-e
kündigen
sowohl … als auch …

Seite 153
Teil 3
das Studentenwohnheim, -e
Das macht mir Spaß!

WORTSCHATZ und REDEMITTEL

Seite 154-156

1

der Chirurg, -en

der Chemiker, -

der Sekretär, -e

der Regisseur, -e

der Steward, -s

3

das Ansehen (Sing.)

das Bildungsniveau, -s

verfügen über + Akk

die Gesellschaft, -en

idealistisch

gesellschaftlich

der Wert, -e

vermitteln

innovativ

der Gedanke, -n

verbreiten

die Erneuerung, -en

beitragen zu + D *(trägt bei – trug bei – hat beigetragen)*

reibungslos

5

die Rente, -n

das Arbeitsklima, -ta

die Sozialversicherung, -en

sich leisten

versorgt

arbeitslos

6

die Lehrstelle, -n

die Zusatzqualifikation, -en

die Aufstiegschance, -n

ergreifen *(ergreift – ergriff – hat ergriffen)*

die Konkurrenz, -en

der Automechaniker, -

der Lebenslauf, "-e

das Passfoto, -s

das Zeugnis, -se

die Erfolgschance, -n

7

die Bildung (Sing.)

die Berufstätigkeit, -en

die Umschulung, -en

SCHREIBEN

Seite 157-158

Teil 1

dual

das Ausbildungssystem, -e

bezeichnen

parallel

je nach

das Bundesland, "-er

umfassen

die Unterrichtsstunde, -n

im Allgemeinen

erteilen

unterrichten

fachtheoretisch

die Kommunikation, -en

die Politik (Sing.)

die Gesellschaftslehre, -n

die Gesundheitsförderung, -en

vereinzelt

die Religion

die Lebensfrage, -n

der Elektriker, -

der Dachdecker, -

die Tatsache, -n

das Detail, -s

eingeben *(gibt ein – gab ein – hat eingegeben)*

Teil 3

die Bundesagentur, -en

das Berufsbild, -er

vorstellen

SPRECHEN

Seite 159-160

Teil 1

entweder ... oder ...

die Vergangenheit

Teil 3

die Rückmeldung, -en

Lektion 13
Medien und Technik

LESEN

Seite 162

Teil 2

abräumen

das Surren

signalisieren

die Haushaltshilfe, -n

der Kunstoff, -e

das Metall, -e

das Gehirn, -e

ausführen

der Befehl, -e

servieren

die Entwicklung, -en

das Gebiet, -e

die Robotertechnik, -en

arbeiten an + D.

jdm etwas beibringen *(bringt bei – brachte bei – hat beigebracht)*

sich verständigen

eingebaut

die Videokamera, -s

theoretisch

einschätzen

der Wissenschaftler, -

steil

die Falte, -n

die Stirn, -en

der Ausdruck, "-e

die Wut (Sing.)

das Erstaunen

interpretieren

der Gesichtsausdruck, "-e

wiedererkennen

abspeichern

da

in gleicher Weise

unbekannt

hilflos

immer mehr

fraglich

die Erfindung, -en

die Fähigkeit, -en

konstruieren

kommunizieren

wütend

imitieren

Seite 163

Teil 2

der Bücherbus, -se

der Außenbezirk, -e

die Kindertagsstätte, -n

insgesamt

der Haltepunkt, -e

die Bibliothek, -en

der Ausleiher, -

sich etwas ausleihen *(leiht aus – lieh aus – hat ausgeliehen)*

der Bestand, "-e

die Medien (Pl.)

die Bibliothekarin, -nen

der LKW, -s = der **L**ast**k**raft**w**agen, -

vorsichtig

die Kurve, -n

fallen *(fällt – fiel – ist gefallen)*

eben

sich anschaffen

einsetzen

Seite 164

Teil 5

der Bibliothekausweis, -e

beantragen

der Personalausweis, -e

der Leserraum, "-e

die Ausleihe, -n

benötigen

der Reisepass, "-e

die Adressenveränderung, -en

mitteilen

das Überschreiten

die Leihfrist, -en

die Versäumnisgebühr, -en

erheben *(erhebt – erhob – hat erhoben)*

gebührenfrei

vornehmen *(nimmt vor – nahm vor – hat vorgenommen)*

die Vorbestellung, -en

einzeln

verrechnen

sobald

tätigen

der Titel, -

die Benachrichtigung, -en

abholen

das Medium, die Medien

der Beutel, -

ebenso

einschließen *(schließt ein – schloss ein – hat eingeschlossen)*

das Informationsmaterial, die Informationsmaterialien

aufhängen

die Barrierefreiheit, -en

der Rollstuhlfahrer, -

nutzbar

der Ausleihraum, "-e

der Fahrstuhl, "-e

der Behinderte, -n

das WC, -s

die Kindergartengruppe, -n

der Fundgegenstand, "-e

abhanden kommen *(kommt abhanden – kam abhanden – ist abhanden gekommen)*

beschädigt

verloren

das Exemplar, -e

ersetzen

HÖREN

Seite 165

Teil 1

der Fahrgast, "-e

das Bordrestaurant, -s

der Hörer, -

erfinden *(erfindet – erfand – hat erfunden)*

die Anmeldezeiten

das Freizeitheim, -e

der Handykurs, -e

Seite 166

Teil 4

der Umgang, "-e

das Leseverhalten (Sing.)

beeinflussen

die Lesegewohnheit, -en

immer häufiger

dicke Bücher

gedruckt

das E- Book, -s

WORTSCHATZ und REDEMITTEL

Seite 167-169

1

das Fax, -e

einschalten

tippen

surfen

2

der Reporter, -

der Liebesroman, -e

das Tablet, -s

die Reportage, -n

der Sender, -

der Nachrichtensprecher,-

der Drucker, -

der Roboter,-

die Biografie, -n

das Faxgerät, -e

das Lexikon, die Lexika

der Scanner, -

der Brief, -e

4

das Tierbuch, "-er

das Internet (Sing.)

der Dokumentarfilm, -e

die Tageszeitung, -en

die Quizsendung, -en

die Sportnachricht, -en

die Illustrierte, -n

die E-Mail, -s

die Sendung, -en

SCHREIBEN

Seite 170-171

Teil 2

abgelegen

das Gebiet, -e

nützlich

eingehen auf+ Akk *(geht ein – ging ein – ist eingegangen)*

Teil 3

die Agentur, -en

die Bewerbungsfrist, -en

überschreiten *(überschreitet – überschritt – hat überschritten)*

sich erkundigen nach + D / bei + D

trotz + Gen

die Verspätung, -en

die Fernsehserie, -n

das Theaterstück, -e

das Talent, -e

ausnahmsweise

SPRECHEN

Seite 172

Teil 1

das Handout, -s

der Kursteilnehmer,-

berühmt

das Erlebnis, -se

relevant

das Ereignis, -se

die Folie, -n

der OHP = der **Over**head**p**rojektor, -en

die Unterlagen (Pl.)

strukturiert

folgen + D

möglicherweise

gering

die Konzentration, -en

Lektion 14
Umwelt und Wohnen

LESEN

Seite 174-175

Teil 3

anschließen *(schließt an – schloss an – hat angeschlossen)*

juristisch

das Benzin, -e

der Rasenmäher, -

der Rasen, -

verbrauchen

der Strom, "-e

fünfköpfig

mieten

zum Mieten

umbauen

der Baumüll (Sing.)

die Heizungsanlage, -n

die Heizung, -en

die Anlage, -n

erneuern

das Insekt, -en
umweltfreundlich
das Mittel, -
das Tierchen, -
umweltbewusst
das Reinigungsmittel, -
die Reinigung, -en
das Heizkesselsystem, -e
der Komfort (Sing.)
der Fachhandel (Sing.)
der Elektromeister,-
die Elektroinstallation, -en
der Antennenbau
das Satelliten-TV
die Solaranlage, -n
Werden Sie Ihr eigener Chef!
selbstständig
das Unternehmen, -
der Kapitaleinsatz, "-e
das Risiko, die Risiken
der Jurist, -en
ungiftig
krabbeln
hochwirksam
das Naturprodukt, -e
vernichten
die Ameise, -n
die Schabe, -n
der Floh, "-e
die Milbe, -n
die Assel, -n
der Privathaushalt, -e
der Sperrmüll
die Baustelle, -n
der Bauschutt (Sing.)
die Renovierung, -en
das Altholz
der Entsorgungsfachbetrieb, -e
das Branchenbuch, "-er
der Anbieter, -
die Dienstleistung, -en
umweltrelevant
mittelständig
das Einfamilienhaus, "-er
das Reihenhaus, "-er
das Verkaufsgebiet, -e
der Bezirk, -e
der Bauherr, -en
erwünscht
mähen
leise
der Treibstoff, -e
die Anlieferung, -en
das Schaf, -e
die Garage, -n
die Einbauküche, -n
die Miete, -n
die Vereinbarung, -en
liefern
schlüsselfertig
das Solarkomplettpaket, -e
das Hausdach, "-er
komplett
die Mülltrennung, -en

Seite 176

Teil 4

sich anhören
der gelbe Beutel, -
nervig
im Grunde
die Tonne, -n
sortieren
die Geldbuße, -n
bestrafen
das ganze Getue
übertrieben
der Müllbeutel, -
es jdm. leichter machen
herkommen
der Biomüll
der Abfallbehälter, -
der Unsinn (Sing.)
die Wiederverwertung, -en

der Entsorgungsbetrieb, -e

nachsortieren

der Wohlstandsmüll

loswerden *(wird los – wurde los – ist losgeworden)*

die Müllverbrennung

das Recycling

ankündigen

landen

das Pilotprojekt, -e

verbrennen *(verbrennt – verbrannte – hat verbrannt)*

verloren gehen *(geht verloren – ging verloren – ist verloren gegangen)*

der Umweltschutz

HÖREN

Seite 177

Teil 1

der Radiosender, -

das Maklerbüro, -s

die Verbraucherzentrale, -n

das Unwetter, -

der Stadtpark, -s

die Umweltaktion -en

nachschauen

zurzeit

der Waldbrand, "-e

die Hitzewelle, -n

die Demonstration, -en

Seite 178

Teil 3

die Wohnanlage, -n

das Mehrgenerationenhaus, "-er

WORTSCHATZ und REDEMITTEL

Seite 179-181

1

im Grünen

der Keller, -

die Trabantenstadt, "-e

der Vorort, -e

der Stadtrand

auf dem Land wohnen

das Erdgeschoss, -e

die Toilette, -n

die Straßenbahnhaltestelle, -n

das Gästezimmer, -

das Mietshaus, "-er

die Villa, die Villen

das Hochhaus, "-er

2

das Stockwerk, -e

erzeugen

der Strauch, "-er

3

gering

positiv

schädlich

niedrig

die Miete, -n

die Landschaft, -en

4

das Glas (Sing.)

die Getränkedose, -n

verschmutzen

wiederverwerten

zerstören

unnötig

der Zahn, "-e

putzen

das Licht, -er

brennen *(brennt – brannte – hat gebrannt)*

Ich lasse das Licht brennen

Ich lasse das Wasser laufen.

5

im Rahmen

SCHREIBEN

Seite 182-183

Teil 1

die Radtour, -en

der Zustand, "-e

der Gang, "-e

das Aluminium

der Rahmen, -

das Freibad, "-er

Teil 2

der Staat, -en

die Energiegewinnung, -en

der Atomstrom

die Katastrophe, -n

niemals

das Atomkraftwerk, -e

SPRECHEN

Seite 184-185

Teil 2

Hier ist nichts los!

die Heimat, -en

Teil 3

aus irgendwelchen Gründen

Lektion 15 Leben und Arbeiten im Ausland

LESEN

Seite 186-187

Teil 1

die Sprachreise, -n

antreten *(tritt an – trat an – ist angetreten)*

anfangs

nervös

Angst haben vor + D

etwas

der Flug, "-e

der Flughafen, "-

unheimlich

unheimlich freundlich

die übrigen Familienmitglieder

empfangen *(empfängt – empfing – hat empfangen)*

der Sprachschüler, -

die Küche, -n

das Bad, "-er

sorgen für + Akk

alles Notwendige

packen

sowieso

ansonsten

kaum Zeit

die Ankunft, "-e

der Test, -s

das Sprachniveau, -s

feststellen

der Kurs, -e

einstufen

die Stadttour, -en

die Unterrichtszeit

in der restlichen Zeit

interessant

die Sightseeing-Tour, -en

das Kino, -s

der Theaterbesuch, -e

das Shopping- Center, -s

das Weingut, "-er

die Weinsorte, -n

probieren

der Riesenerfolg, -e

wirklich

die Leute

wieder

die Flugreise, -n

die Aktivität, -en

Seite 188

Teil 2

der Volunteer, -

die Frage, -n
nach wie vor
in erster Linie
die Linie, -n
freiwillig
steigen *(steigt – stieg – ist gestiegen)*
u.a. = unter anderem
die Veränderung, -en
die Alterstruktur, -en
die Bevölkerung, -en
das Volunteer-Projekt, -e
sich engagieren
die Beendigung, -en
das Arbeitsleben
ehrenamtlich
betätigen
entdecken
die Nachfrage, -n
wachsen *(wächst – wuchs – ist gewachsen)*
die Altersgruppe, -n
im Prinzip
der Einsatz, "-e
allein
die Privatsphäre, -n
komfortabel
unterbringen *(bringt unter – brachte unter – hat untergebracht)*
das Einzelzimmer, -
das Doppelzimmer, -
vielfältig
recht vielfältig
der Bereich, -e
der Tierschutz (Sing.)
der Naturschutz (Sing.)
das Ziel, -e
die Jobmöglichkeit, -en
bestimmt
die Aufgabe, -n
die Wahlmöglichkeit, -en

Seite 189
Teil 2
die Zentralstelle, -n
das Auslandswesen
personell
der Auslandsschuldienst, -e
seit langem
eine Zeitlang
der Hausbau (Sing.)
eine Weile
der Traum, "-e
zunächst
zunächst einmal
die Kriminalität
der Drogenkrieg, -e
die Neugier
der Optimismus
die Realisierung, -en
sich fürchten vor + D

HÖREN

Seite 190
Teil 3
niemand
das Workcamp, -s
Ich kann Englisch.

Seite 191
Teil 4
die Weiterbildungsmöglichkeit, -en
der Auslandsaufenthalt, -e
interkulturell
die Rückkehr (Sing.)
problemlos

WORTSCHATZ und REDEMITTEL

Seite 192-193
1
die Ausländerfeindlichkeit
die Einsamkeit
die Einstellung, -en
die Freizeitgestaltung, -en
das Klima, -s
die Mentalität, -en

die Sprachkenntnisse
die Verständigungschwierigkeit, -en
die Schwierigkeit, -en
mangelnd
die Hilfsbereitschaft (Sing.)
ungewohnt
fremd
schmecken + D
die Vertrautheit
die Telefonkosten
die Kälte (Sing.)
die Hitze, -en
spontan
das System -e
teuer
die Vorliebe, -n
der Angriff, -e
die Beschimpfung, -en
der Regen (Sing.)
die Aggressivität
das Rezept, -e
die Herzlichkeit (Sing.)
die Dunkelheit
die Gleichgültigkeit

2

die Gewohnheit, -en
das Vorurteil, -e
der Einheimische, -n
abbauen

3

der Reiseführer, -
das Kulturinstitut, -e
die Spezialität, -en
die Nachrichten
kulturell

SCHREIBEN

Seite 194-195

Teil 1

das Au-pair Mädchen, -
das Inland
tätig
die Kinderbetreuung, -en
die Gastregion, -en
das Souvenir, -s
mitbringen

Teil 3

die S-Bahn-Station, -en
der Fahrplan, "-e
falsch
die Daten (Pl.)
eingeben *(gibt ein – gab ein – hat eingegeben)*
landen

SPRECHEN

Seite 196

Teil 1

der Verlag, -e
der Handwerksbetrieb, -e
möbliert
der Intensivkurs, -e
auffrischen
aktualisieren
der Fachwortschatz
abonnieren
abbestellen
die Abreise, -n
sonstiges

Audio-CD Impressum

Sprecherinnen und Sprecher: Danai Arvanitidou, Andy Bayer, Sevi-Maria Chatzimichalaki, Ulli Kambitsi, Sofia Koliaki, Ludger Lorenz, Uta Loumiotis, Alexander Marti, Nils Müller, Thomas Müller, Nicole Schäfer, Julian Stienemeier, Sofia Syrianos.

Aufnahme: Studio Kyriazis, Athen
Produktion: Studio Kyriazis, Athen
Musik: Logic Pro 8, © 2013 Apple Inc.
Presswerk: Osswald GmbH & Co., Leinfelden-Echterdingen

© für Griechenland und Zypern: Klett Hellas GmbH, Athen 2014
© Internationale Ausgabe: Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2014
Alle Rechte vorbehalten.

Tracks

So geht's zu A2–B1, Übungsbuch

CD 1/2 Ansage Hören Teil 1
CD 1/3 Ansage Hören Teil 2
CD 1/4 Ansage Hören Teil 3
CD 1/5 Ansage Hören Teil 4

Einheit 1

CD 1/6 Teil 1 Beispiel Durchsage im Schwimmbad
CD 1/7 Nummer 1 Durchsage im Kaufhaus
CD 1/8 Nummer 2 Nachricht auf dem Anrufbeantworter
CD 1/9 Nummer 3 Durchsage im Radio
CD 1/10 Nummer 4 Ansage auf dem Anrufbeantworter
CD 1/11 Nummer 5 Wetterbericht im Radio
CD 1/12 Teil 4 Radiosendung Freizeit

Einheit 2

CD 1/13 Teil 1 Beispiel Ansage auf dem Anrufbeantworter
CD 1/14 Nummer 1 Wetterbericht im Radio
CD 1/15 Nummer 2 Durchsage in der U-Bahn
CD 1/16 Nummer 3 Ansage im Radio
CD 1/17 Nummer 4 Durchsage im Gymnastik-Studio
CD 1/18 Nummer 5 Ansage auf dem Anrufbeantworter
CD 1/19 Teil 4 Radiosendung Mädchenschule

Einheit 3

CD 1/20 Teil 1 Beispiel Durchsage im Autoradio
CD 1/21 Nummer 1 Nachricht auf Ihrem Handy
CD 1/22 Nummer 2 Durchsage im Tierpark
CD 1/23 Nummer 3 Ansage im Radio
CD 1/24 Nummer 4 Durchsage im Kaufhaus
CD 1/25 Nummer 5 Nachricht auf dem Anrufbeantworter
CD 1/26 Teil 3 Gespräch im Bus

Einheit 4

CD 1/27 Teil 2 Schlossführung
CD 1/28 Teil 3 Gespräch im Café

Einheit 5

CD 1/29 Teil 2 Führung im Karnevalsmuseum
CD 1/30 Teil 4 Radiosendung „Feste und Geschenke"

Einheit 6

CD 1/31 Teil 1 Beispiel Ansage im Radio
CD 1/32 Nummer 1 Durchsage im Supermarkt
CD 1/33 Nummer 2 Nachricht auf dem Anrufbeantworter
CD 1/34 Nummer 3 Durchsage im Freizeitpark
CD 1/35 Nummer 4 Nachricht auf dem Anrufbeantworter
CD 1/36 Nummer 5 Wetterbericht im Radio
CD 1/37 Teil 4 Radiosendung „Fernbeziehungen"

Einheit 7

CD 1/38 Teil 2 Begrüßung in einem Fussballcamp
CD 1/39 Teil 3 Gespräch an der Bushaltestelle

Einheit 8

CD 1/40 Teil 1 Beispiel Durchsage im Tierpark
CD 1/41 Nummer 1 Durchsage im Kaufhaus
CD 1/42 Nummer 2 Nachricht auf dem Anrufbeantworter
CD 1/43 Nummer 3 Ansage im Radio
CD 1/44 Nummer 4 Nachricht auf dem Anrufbeantworter
CD 1/45 Nummer 5 Nachricht auf dem Anrufbeantworter
CD 1/46 Teil 4 Radiosendung „Kinder und Haustiere"

Einheit 9

CD 2/1 Teil 2 Führung im Schokoladenmuseum
CD 2/2 Teil 3 Gespräch in der U-Bahn

Einheit 10

CD 2/3 Teil 2 Begrüßung in einem Survival-Camp
CD 2/4 Teil 3 Gespräch im Café

Einheit 11

CD 2/5 Teil 1 Beispiel Nachricht auf dem Anrufbeantworter
CD 2/6 Nummer 1 Durchsage im Kaufhaus
CD 2/7 Nummer 2 Ansage im Radio
CD 2/8 Nummer 3 Wetterbericht im Radio
CD 2/9 Nummer 4 Ansage auf dem Anrufbeantworter
CD 2/10 Nummer 5 Nachricht auf dem Anrufbeantworter
CD 2/11 Teil 4 Radiosendung „Schulmedizin und Alternativmedizin"

Einheit 12

CD 2/12 Teil 2 Begrüßung von Azubis in einem Hotel
CD 2/13 Teil 3 Gespräch im Fitnessstudio

Einheit 13

CD 2/14 Teil 1 Beispiel Durchsage im Zug
CD 2/15 Nummer 1 Durchsage auf einer Buchausstellung
CD 2/16 Nummer 2 Ansage im Radio
CD 2/17 Nummer 3 Nachricht auf dem Anrufbeantworter
CD 2/18 Nummer 4 Ansage im Radio
CD 2/19 Nummer 5 Nachricht auf dem Anrufbeantworter
CD 2/20 Teil 4 Radiosendung „Neue Medien"

Einheit 14

CD 2/21 Teil 1 Beispiel Ansage im Radio
CD 2/22 Nummer 1 Ansage auf dem Anrufbeantworter
CD 2/23 Nummer 2 Ansage im Radio
CD 2/24 Nummer 3 Ansage auf dem Anrufbeantworter
CD 2/25 Nummer 4 Durchsage am Hauptbahnhof
CD 2/26 Nummer 5 Nachricht auf dem Anrufbeantworter
CD 2/27 Teil 3 Gespräch im Supermarkt

Einheit 15

CD 2/28 Teil 3 Gespräch im Café
CD 2/29 Teil 4 Radiosendung „Leben und Arbeiten im Ausland"

So geht's zu A2 – B1
Fertigkeitentrainer für das Goethe-/ÖSD-Zertifikat B1
Übungsbuch mit 2 Audio-CDs

- Gezielte Vorbereitung auf das Goethe-/ÖSD-Zertifikat B1
- Für Ihren Deutschkurs und für Selbstlerner

Das Übungsbuch enthält:

- Schrittweises Training der vier Fertigkeiten in thematischen Kontexten
- Alle Themenfelder und Aufgabentypen des *Goethe-/ÖSD-Zertifikats B1*
- Systematische Wortschatzarbeit in jeder Einheit
- Chronologisch geordneter Wortschatz im Anhang
- Zwei Audio-CDs mit allen Hörtexten

Mehr zur Prüfungsvorbereitung:
www.klett-sprachen.de/daf/pruefungen

ISBN 978-3-12-**675856**-7
9 783126 758567