

Edukacja wczesnoszkolna

# Nowi Tropiciiele

---

Karty ćwiczeń klasa 1 **część 5**

Autorzy cyklu *Nowi Tropiciele*:

**Agnieszka Banasiak, Elżbieta Burakowska, Agnieszka Burdzińska,  
Jolanta Dymarska, Agnieszka Kamińska, Rafał Kamiński,  
Marzena Kołaczyńska, Beata Nadarzyńska**

Autorzy publikacji *Nowi Tropiciele. Karty ćwiczeń. Klasa 1. Część 5*:

**Agnieszka Banasiak, Agnieszka Burdzińska, Jolanta Dymarska,  
Agnieszka Kamińska, Rafał Kamiński, Marzena Kołaczyńska, Beata Nadarzyńska**

Współpraca: **Jolanta Czesuch, Maria Lenartowicz** (*Ćwiczymy z Noni*); **Aldona Danielewicz-Malinowska,  
Marta Zdrajkowska** (strony muzyczne); **Wojciech Walat, Waldemar Lib** (strony techniczne)

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne  
Warszawa 2017

Wydanie IV (2020)

ISBN 978-83-02-16969-4 (część 5)

ISBN 978-83-02-16970-0 (całość)

- N** – ćwiczenie z nalepkami
-  – odesłanie do kart z „Wycinanki”
-  – odesłanie do ćwiczeń muzycznych
- C** – odesłanie do materiału dodatkowego „Czytam sam!”

Opracowanie merytoryczne i redakcyjne: **Bożena Drzycimska** (redaktor koordynator),

**Marta Guzowska** (redaktor merytoryczny)

Redakcja językowa: **Anna Kapuścińska, Mirella Hess-Remuszko**

Redakcja techniczna: **Małgorzata Chmielewska**

Projekt I strony okładki: **Marta Krzywicka, Anna Wielbut**

Projekt graficzny: **Marta Krzywicka, Anna Wielbut**

Opracowanie graficzne: **Wojciech Chelchowski, Monika Woźniak**

Opracowanie kartograficzne: **Ewa Bilska**

Fotoedycja: **Natalia Marszałek**

Skład i łamanie: **Wiedźma Morska**

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna

00-807 Warszawa, Aleje Jerozolimskie 96

KRS: 0000595068

Tel.: 22 576 25 00

Infolinia: 801 220 555

[www.wsip.pl](http://www.wsip.pl)

Druk i oprawa: Quad/Graphics Europe Sp. z o.o. / Drukarnia VILPOL Sp. z o.o.



Publikacja została wydrukowana na papierze ekologicznym Frontier posiadającym certyfikaty FSC, PEFC i Ecolabel.

Publikacja, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

**prawolubni**

Szanujmy cudzą własność i prawo.

Więcej na [www.legalnakultura.pl](http://www.legalnakultura.pl)

Polska Izba Książki

- 1 Narysuj po śladzie kontur orła oraz dokończ kolorowanie tła godła.



- 2 Ułóż wyrazy z rozsypanych liter.

o g o l f a m y n  
ł d a g h

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- 3 Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i napisz je starannie w liniaturze.

Biały

Polski.

jest

godłem

Orzeł

- 4 Uzupełnij tekst wyrazami z ramki.

Polakami • Polska • polskim • Konstytucja

Jesteśmy . leży  
w Europie. Posługujemy się  
językiem .  
to spisane prawa  
i obowiązki obywateli.

- 5 Pokoloruj na niebiesko ramkę wokół polskiej flagi i podpisz ją nazwą naszego kraju. Podpisz pozostałe flagi odpowiednimi nazwami państw, jeśli je znasz.



- 1 Powiedz, co można zobaczyć w lesie. Połącz liniami z rysunkiem przedstawiającym las te zwierzęta, które w nim mieszkają.



akjós



aruk



tok



sil



cajaz



anras



zej



akwórm

- Odczytaj wszystkie nazwy zwierząt zapisane wspak i napisz tylko nazwy zwierząt leśnych.

---

---

---

---

---

---

---

- 2 Przepisz zdania.

Las jest domem zwierząt. Nie wolno w nim hałasować.

---

---

---

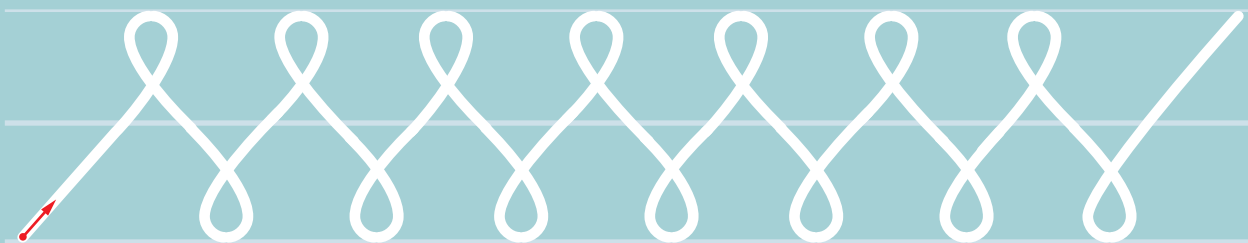
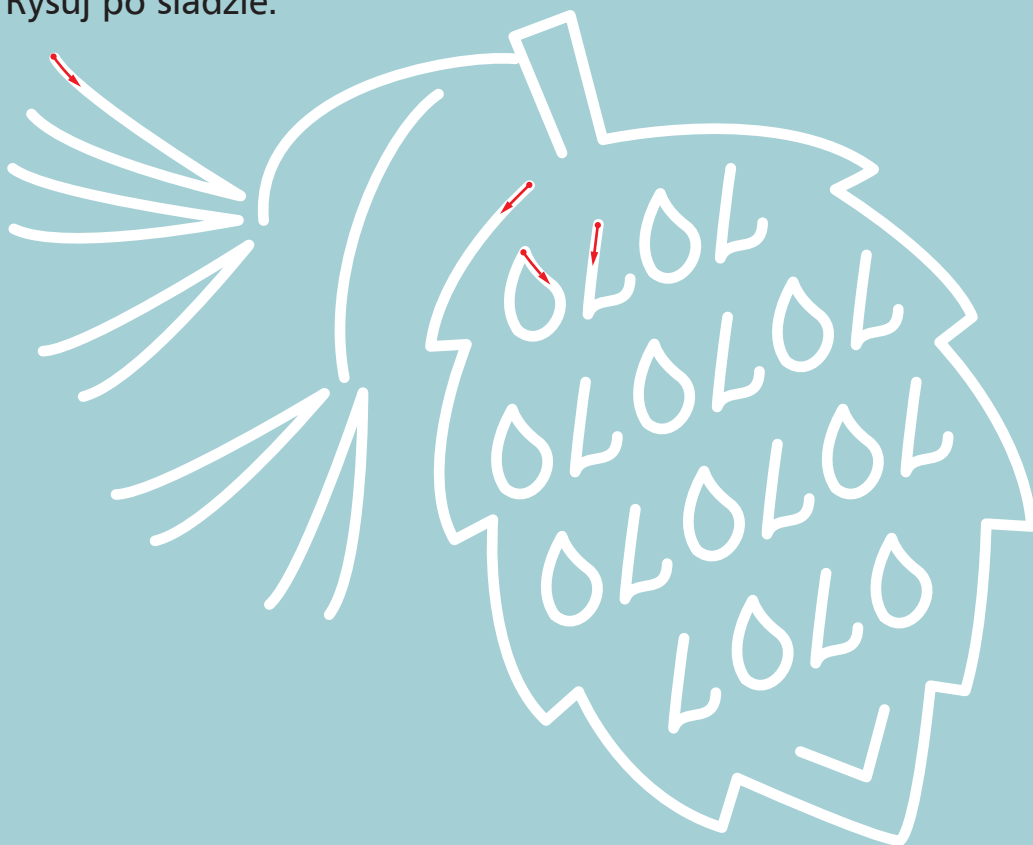
---

---

---

---

### 3 Rysuj po śladzie.



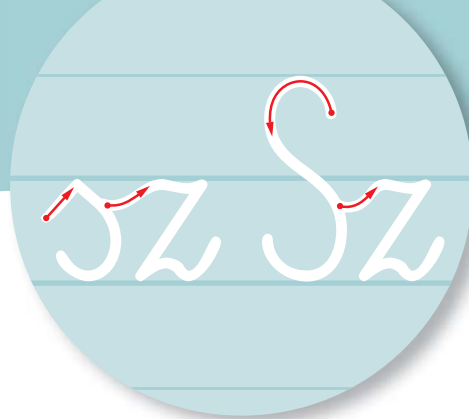
4 Podaj nazwy obrazków. Podziel ich nazwy na głoski. Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kółek, ile jest głosek w jego nazwie. Podziel nazwy obrazków na sylaby. Zaznacz sylaby zielonymi falbankami.



\_\_\_\_\_



szyszka



Szymek

5 Dokończ pisanie po śladzie i samodzielnie.

sz Sz sz Sz

sz Sz

sza sze szu

asz esz usz

6 Podpisz obrazki wyrazami z ramki.

szałas • koszyk • kapelusz  
• kalosze • szorty



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

1 Dokończ pisanie.

sz Sz

kosz

szkoła

myszka

gruszka

Szymek

szyszka

Szymek mieszka w szalasiu.

N 2 Przeczytaj sylaby i utwórz z nich wyrazy. Pokoloruj tą samą kredką ramki z sylabami, które utworzą jeden wyraz. Umieść pod obrazkami nalepki z odpowiednimi wyrazami.

sza

ka

rusz

piet

ka

grusz

mysz

ka

ka



3 Znajdź pary wyrazów. Pokoloruj ramki wokół nich tą samą kredką.

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| szata | koszt | kasa  | kosz  |
| kasa  | masz  | koszt | szafa |
| kasza | kasza | maszt | masz  |
| maszt | szata | szafa | kosz  |

4 Policz, ile sylab, głosek i liter jest w podanych wyrazach. Wpisz liczby w odpowiednie miejsca tabeli.

| Wyraz   | Sylaby | Głoski | Litery |
|---------|--------|--------|--------|
| kasza   |        |        |        |
| szafa   |        |        |        |
| sznurek |        |        |        |
| szyszka |        |        |        |
| myszka  |        |        |        |



- 5 Dokończ zdania tak, by mówiły o tobie. Pomogą ci w tym wyrazy w ramkach. Co postawisz na końcu zdania?

Mieszkam



na wsi



w mieście



w dużym mieście

Mieszkam



w wieżowcu



w bloku



w kamienicy



w domku

- 6 Przeczytaj i przepisz.

1 maja to Święto Pracy.

7 Przeczytaj wyrazy z ramki. Podpisz zdjęcia odpowiednimi wyrazami.

latarnia • wiatrak • zamek



---

---

---

---



---

---

---

---



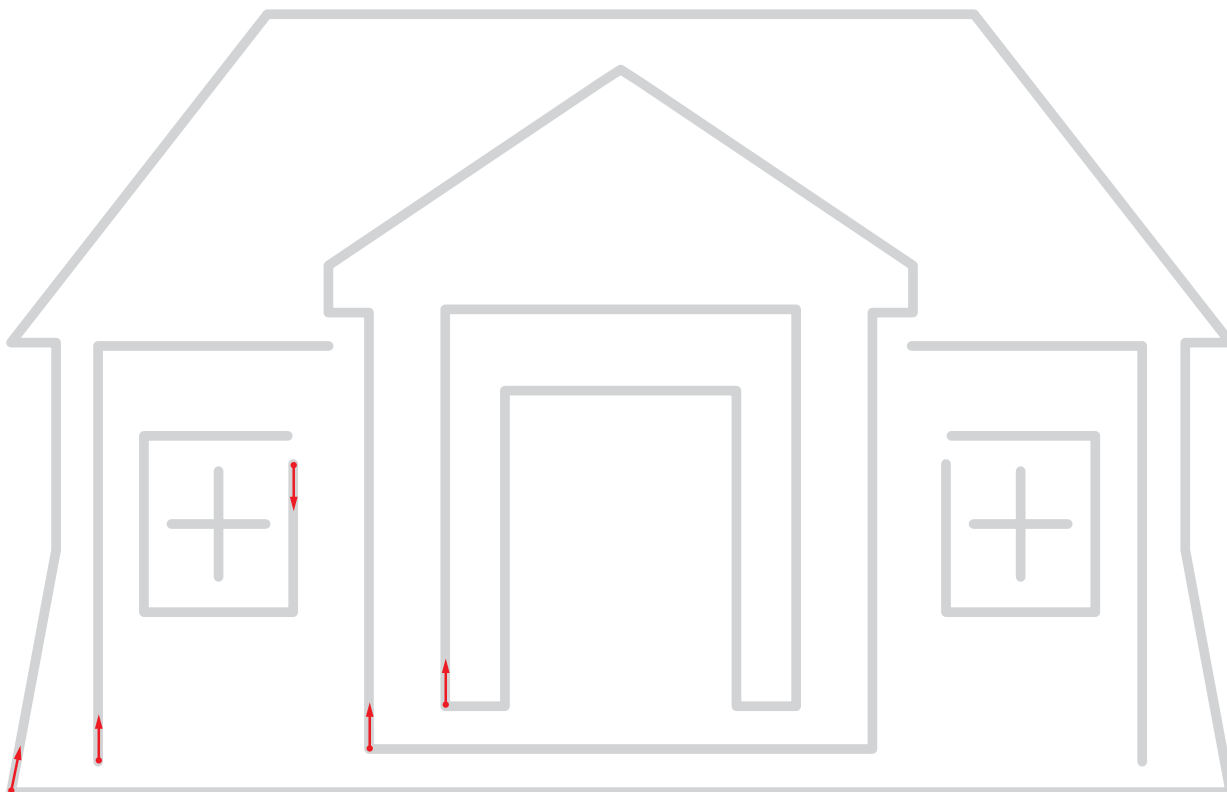
---

---

---

---

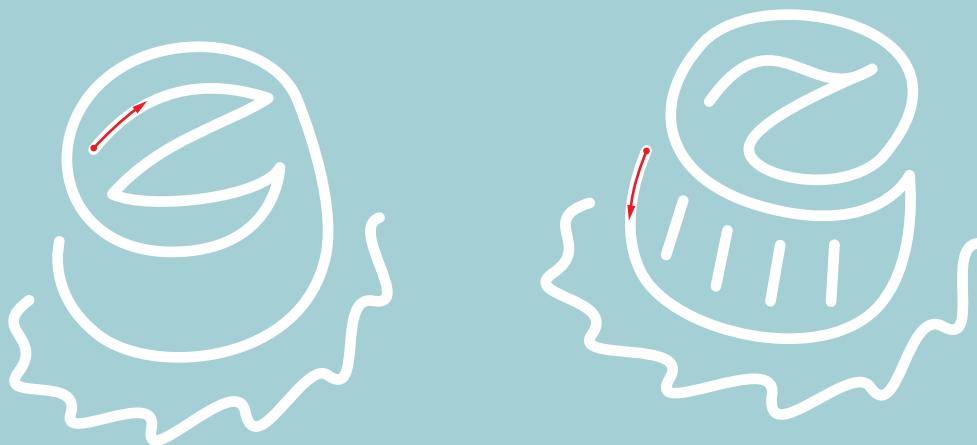
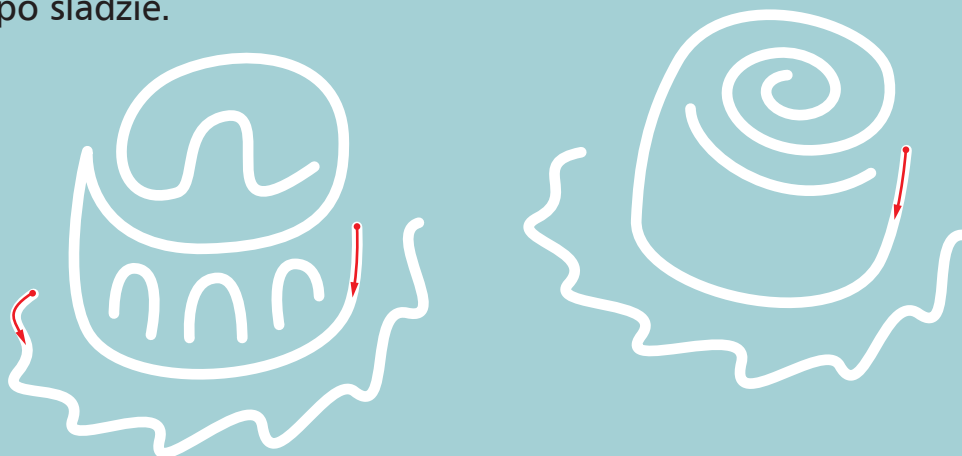
8 Rysuj po śladzie.



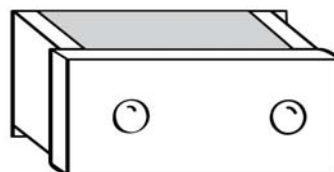
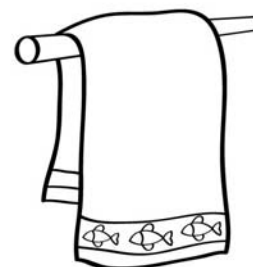
9 Wykonaj proporzec według instrukcji z „Wycinanki” (karty 45, 46, 47).



1 Rysuj po śladzie.

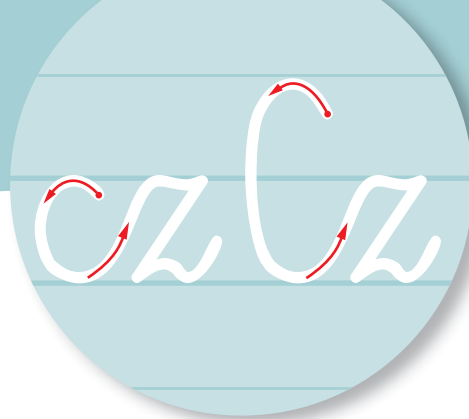


2 Pokoloruj obrazki, które w nazwach mają cz.





czekolada



Czesia

3 Dokończ pisanie po śladzie i samodzielnie.

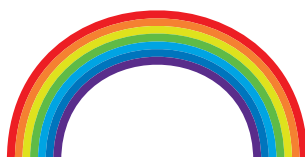
cz Cz cz Cz

cz Cz

cza cze czo

acz ecz ocz

4 Podaj nazwy obrazków i napisz je starannie.



5 Dokończ pisanie.

cz Cz

Czarek

Czesława

paczek

czekolada

czosnek

szczotka

Moja czapka jest czerwona.

6 Podaj nazwy obrazków. Połącz linią każdy obrazek z modelem dźwiękowym jego nazwy.



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○

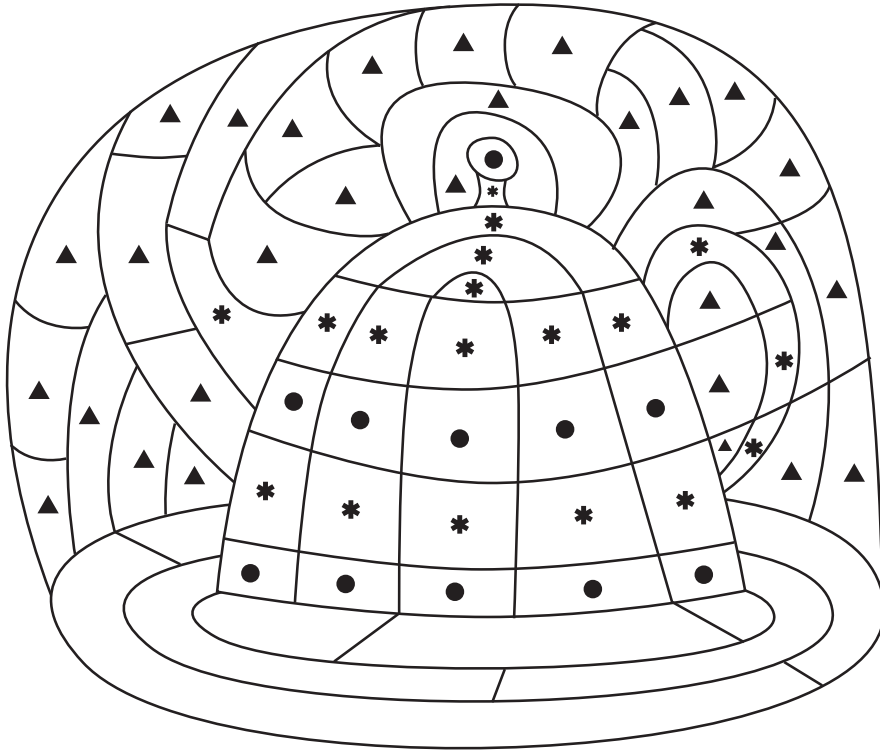


○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

7 Pokoloruj pola: ● na czerwono, ✱ na żółto, ▲ na niebiesko.



8 Podkreśl w każdym rzędzie taki sam wyraz jak ten w ramce.

kaczka

kabaczek

kaczka

kwoczka

czapka

czapla

czekolada

czapka

paczka

puszka

paczka

pączek

9 Otocz zieloną pętlą wszystkie dwuznaki cz i Cz według wzoru.

Czarek poszedł wczoraj do kawiarni.

Zamówił pyszną czekoladę i paczkę ciasteczek z czereśniami. Poczuł jednak, że jeszcze ma ochotę na pączka. Czarek to wielki łakomczuch.

**N** 1 Przyjrzyj się obrazkom. Uzupełnij zdania odpowiednimi nalepkami.



Jestem .



Jestem .



Jesteśmy .



Jesteśmy .



Jesteśmy .

2 Dokończ zdania wyrazami z ramki. Pamiętaj o postawieniu kropki na końcu każdego zdania.

Polakiem / Polką • ojczyzna  
• flaga • godło • hymn

Jestem \_\_\_\_\_

Polska to moja \_\_\_\_\_

Symbole narodowe to: \_\_\_\_\_

- 3 Podpisz fotografie kolejnymi nazwami z ramki.

## Łazienki Królewskie

- sejm • Pałac Kultury i Nauki



---

---

---



---

---

---



---

---

---

- 4 Odczytaj z mapy Polski nazwy miast i rzek. Podkreśl nazwę stolicy.

- 5 Przepisz zdanie do zeszytu.

Warszawa jest stolicą Polski.



- 1 Na mapie Europy pokoloruj obszar Polski. Wskaż Morze Bałtyckie.



● Przepisz zdanie.

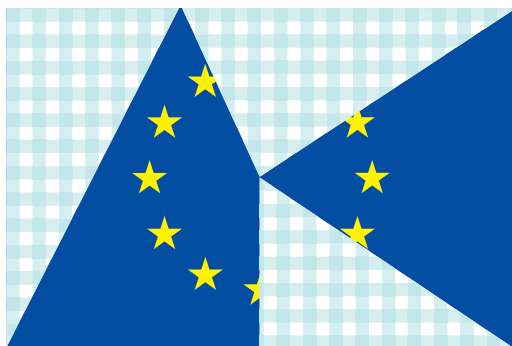
**Polska leży w Europie.**

---

---

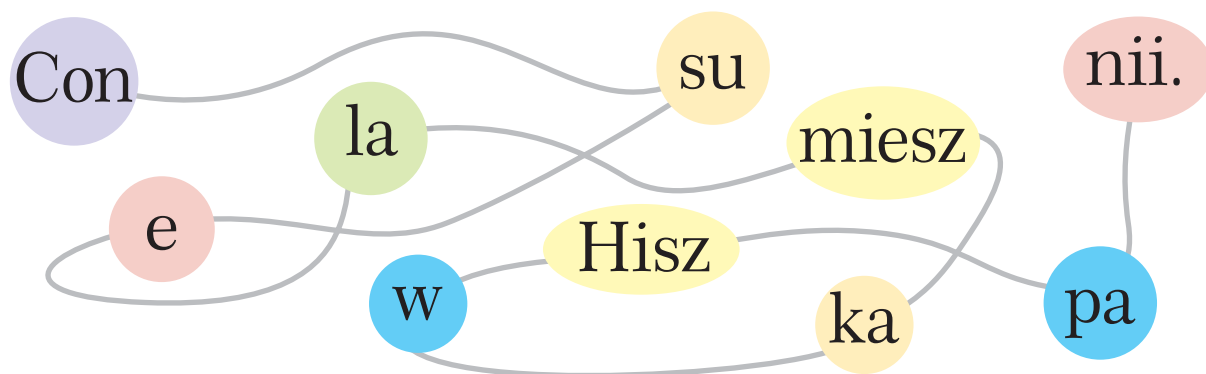
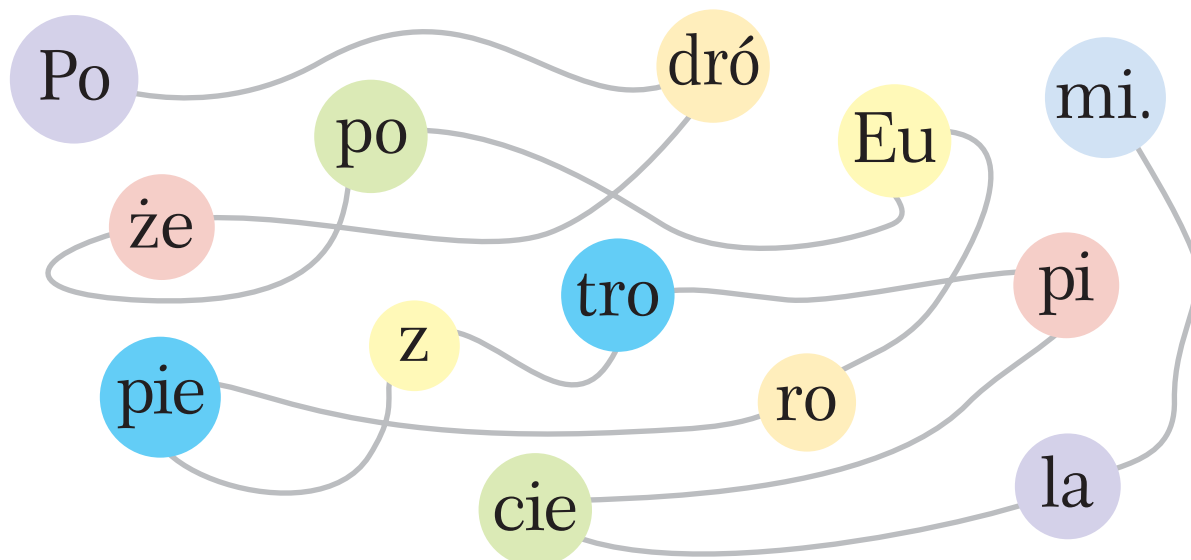
---

- N 2 Nalep brakujące części flagi Unii Europejskiej.





3 Odczytaj hasła i napisz je starannie.



4 Połącz liniami imię każdego dziecka z odpowiednią nazwą języka, którym się posługuje, oraz z nazwą państwa, w którym mieszka.

niemiecki polski hiszpański włoski

Henio

Consuela

Hania

Niemcy

Polska

Hiszpania

Włochy

1 Połącz każde zdjęcie z odpowiednim podpisem w ramce.

cerkiew  
w Moskwie



Krzywa Wieża  
w Pizie



„ogórek”  
w Londynie



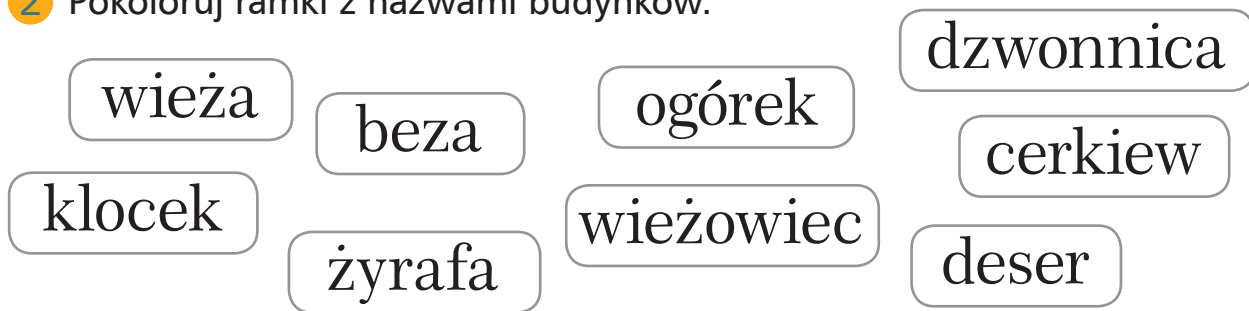
wieża Eiffla\*  
w Paryżu



- Powiedz, która z pokazanych budowli podoba ci się najbardziej. Dlaczego?
- Przepisz nazwy budowli do zeszytu.

\*Eiffla – czytaj: ajfla.

2 Pokoloruj ramki z nazwami budynków.



3 Przeczytaj zdania. Skreśl wyrazy, które nie pasują. Wybierz jedno zdanie i je zapamiętaj. Zakryj zdanie piórnikiem i napisz je z pamięci.

Architekt wycina projektuje różne budowle.

Murarz maluje muruje domy.

Malarz maluje kopie ściany domów.

---

---

---

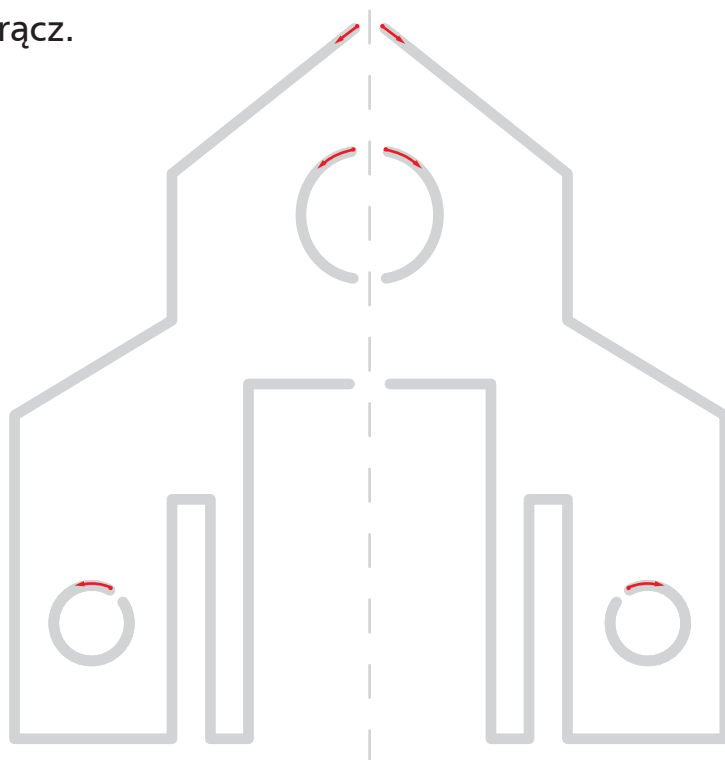
---

---

---

---

4 Rysuj oburącz.



- 1 Dobierz eksponat do muzeum. Połącz liniami odpowiednie zdjęcia eksponatów i budynków muzeów. Otocz pętlą litery tworzące nazwę miasta, w którym to muzeum się znajduje.

D g Z  
u s ó  
n  
z i d w  
k i j r



a a W  
z s m r  
w j a



a z l  
r M o  
b k c



- 2 Uzupełnij zdanie wyrazami z ramki. Przepisz zdanie starannie.

eksponaty • muzeum

W ... oglądamy ciekawe i cenne ... .

---

---

---

---

---

---

---

- 3 Przeczytaj zdania. Na czerwono podkreśl nazwy osób, a na niebiesko – nazwy rzeczy. Uzupełnij tabelę. Dobierz obrazki do zdań. Wpisz odpowiednie numery zdań pod obrazkami.

1. Kasia ogląda kolorowe obrazy.
2. Bibliotekarz pokazuje stare książki.
3. Mama i tata patrzą na piękne meble.

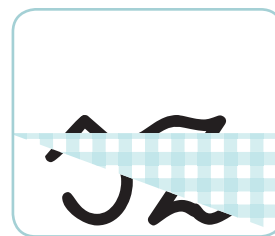
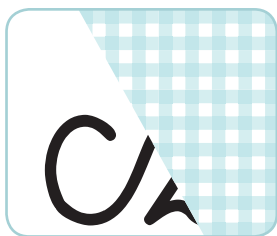
| Nazwy osób | Nazwy rzeczy |
|------------|--------------|
|            |              |
|            |              |
|            |              |
|            |              |
|            |              |
|            |              |
|            |              |
|            |              |
|            |              |
|            |              |
|            |              |
|            |              |
|            |              |
|            |              |





- 1 Dopasuj puzzle i je nalep. Przeczytaj utworzone dwuznaki.

N



- 2 Przeczytaj wyrazy. Otocz zielonymi pętlami litery tworzące te wyrazy i je zapisz.

Wrocław

Kraków

Szczecin

ł r c

a z o y

w ó g W

e l k a ó

w r K u

z s p z

I n ł S z

c l i z e

z c o

- 3 Policz sylaby, głoski i litery w wyrazach. Wpisz odpowiednie liczby do tabeli.

| Wyraz     | Sylaby | Głoski | Litery |
|-----------|--------|--------|--------|
| rzeczka   |        |        |        |
| płaszcz   |        |        |        |
| komputer  |        |        |        |
| chrząszcz |        |        |        |
| czapeczka |        |        |        |

## Kolaż „Miasto”

- Przygotuj: klej, nożyczki, pisak, kolorowy papier, różne gazety.



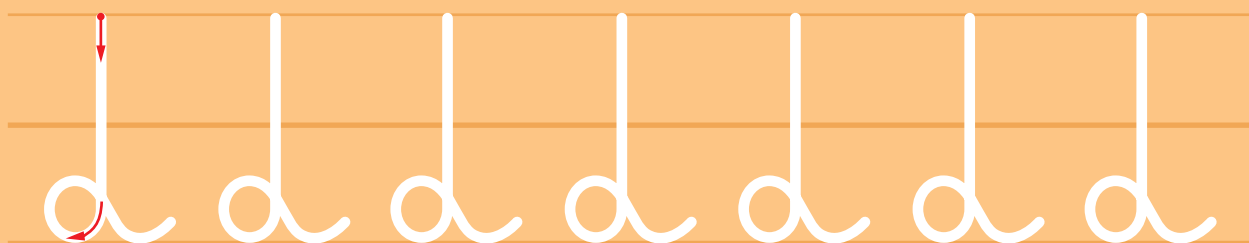
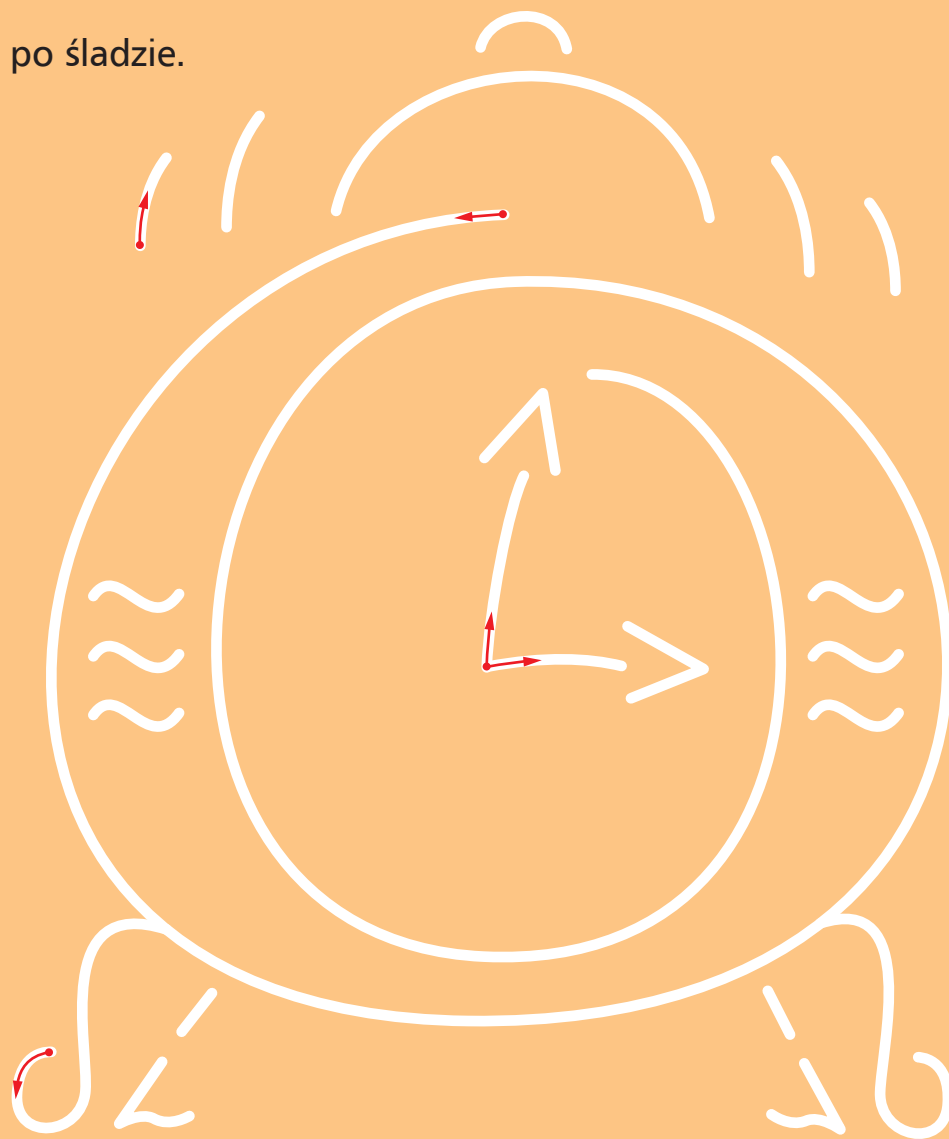
- Wytnij z gazet zdjęcia i rysunki. Przyklej je do kartki tak, by stworzyły nowy obrazek. Możesz także dorysować na nim jakieś elementy.



- Opowiedz, co jest na twoim obrazku.

Zrób to Sam!

1 Rysuj po śladzie.



2 Pokoloruj ramki z tymi wyrazami, w których ukryto się słowo **dźwig**.

przenieść

dźwigar

nosić

dźwigać

udźwignąć

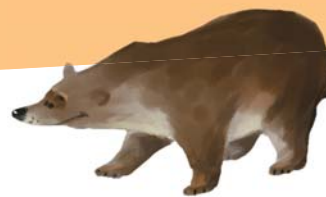
podźwignąć

wynieść



dźwig

dź Dź



niedźwiedź

3 Dokończ pisanie po śladzie i samodzielnie.

dź Dź dź Dź

dź Dź

wiedźma

dźwig

Niedźwiedź dźwiga zdobycz.

4 Przeczytaj zdania. Znajdź wszystkie dwuznaki **dź** oraz **Dź** i otocz je pętlami. Dobierz zdania do obrazków. Wpisz właściwy numer zdania pod każdym obrazkiem.

1. Wiedźma ma haczykowaty nos.

2. Dźwig podnosi ciężkie kontenery.

3. Niedźwiedź żyje w lesie.



Empty box for writing the sentence number.



Empty box for writing the sentence number.



Empty box for writing the sentence number.

- 5 Połącz podpis z odpowiednim obrazkiem. Pod każdym wyrazem narysuj tyle kresek, ile jest w nim sylab.



dzik

dziadzius

dziecko

- 6 Przeczytaj wyrazy w ramkach. Znajdź w każdym rzędzie taki sam wyraz. Podkreśl go zieloną kredką.

dziadek

działanie

dziadek

dziadzia

dziecioł

dzieci

dzieli

dziecioł

dzień

dziad

dziura

dzień

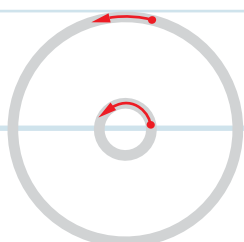
dziesięć

dziewięć

dziesięć

dziewczę

- 7 Rysuj po śladzie. Dokończ rysowanie wzoru.





dziadek

dzi Dzi



Jadzia

8 Dokończ pisanie po śladzie i samodzielnie.

dzi Dzi dzi Dzi

dzi Dzi

9 Przepisz wyrazy.

Działdowo dziadek Jadzia

dziękuję dziewczynka dziś

10 Ułóż zdanie i je napisz.

Rodzin.

Wkrótce

Dzień

urządzimy

11 Wykonaj zaproszenie zgodnie z instrukcją z „Wycinanki” (karta 48).



- 1 Przyjrzyj się obrazkom i przeczytaj podpisy. Podkreśl nazwy czynności. Pokoloruj obrazki przedstawiające te czynności, które ucieszyłyby twoich rodziców.



Udekoruję  
tort.



Zrobię  
upominek.



Ułożę  
bukiet.



Przygotuję  
deser.



Posprzątam  
w pokoju.



Zetrę kurze.

- 2 Zapisz własne pomysły na niespodziankę dla swoich rodziców.

---

---

---

---

---

---

- 3 Połącz datę w kalendarzu z odpowiednią nazwą święta.  
Dopisz na pustej kartce z kalendarza datę swoich urodzin.



Dzień Ojca



moje urodziny



Dzień Matki



Dzień Dziecka

- 4 Napisz, jakie święto najchętniej obchodzisz i dlaczego.

---

---

---

---

---

---

---

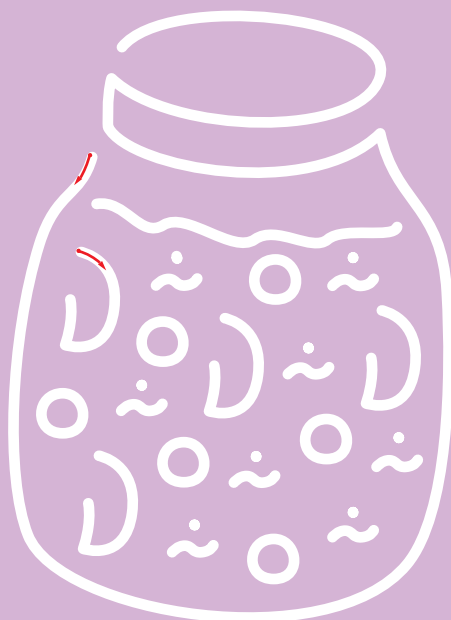
---

- 5 Dowiedz się i napisz, co najbardziej lubią robić twoi rodzice.

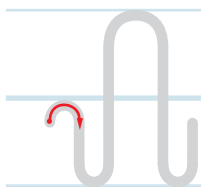
mama:

tata:

1 Rysuj po śladzie.



2 Rysuj po śladzie. Dokończ rysowanie wzoru.



3 Połącz każdy obrazek z odpowiednim podpisem.



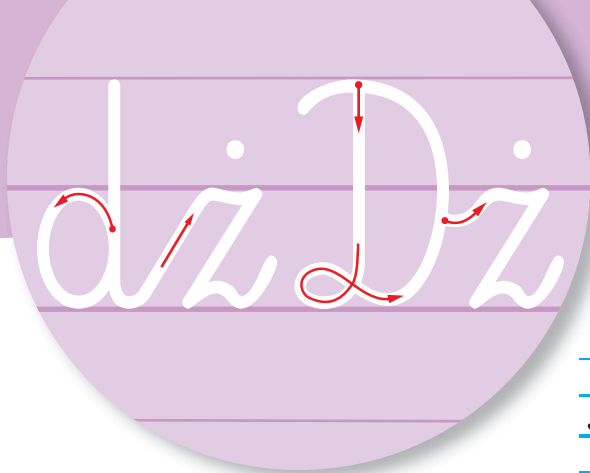
dżem

dżokej

dżungla



dzem



Andzelika

4 Dokończ pisanie po śladzie i samodzielnie.

dz Dz dz Dz

dz Dz

Dzem                      dzungła

Lubię drożdżówki z dżemem.

5 Przeczytaj wyrazy w ramkach. Pokoloruj te ramki, w których znajdziesz odpowiedzi na pytanie: „Jaki powinien być uczeń?”.

uczynny

pracowity

samodzielny

niesystematyczny

koleżeński

odpowiedzialny

złośliwy

leniwy

6 Dokończ w zeszycie zdanie wyrazami z pokolorowanych ramek z ćwiczenia 5.

Uczeń powinien być:

1 Dokończ pisanie.

dz Dz

Andzelika nosi dzinsy.

2 Wykreśl wszystkie dwuznaki dż. Odczytaj zdanie.

Odżladżjestdżdodobdżrądkodżledżżandżką.

3 Co przedstawiają obrazki? Napisz wyrazy z ramki w odpowiednich miejscach. Pamiętaj o wielkiej literze na początku i o kropce na końcu zdań.

dżungla • dżentelmen • dżokej • dżdżownice



Gęsty i wilgotny las to

Miły i uprzejmy pan to

dosiada konia wyścigowego.

spulchniają glebę.



- 4 Z wyrazów i wyrażeń podanych w ramce wypisz te, które – twoim zdaniem – opisują empatię.

dzielenie się • pomaganie • wyśmiewanie  
• rozumienie uczuć innych • radość  
z przegranej kolegi lub koleżanki  
• pocieszanie • myślenie tylko o sobie  
• gościnność • wdzięczność

Empatia:

---

---

---

---

---

---

---

---

- 5 Rozwiąż rebus. Hasło zapisz w liniaturze. Pamiętaj o wielkiej literze na początku i o kropce na końcu zdania.



n



lafior = żdy    ~~ab~~

li = je    wa = i

---

---

---

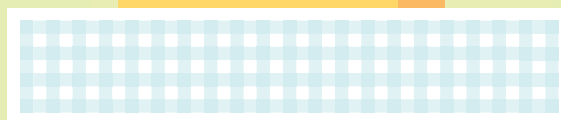
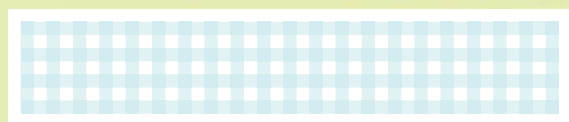
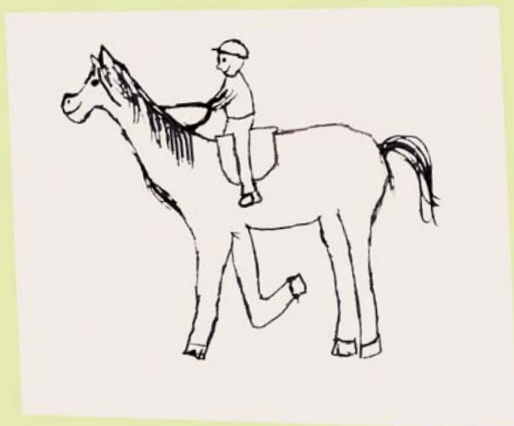
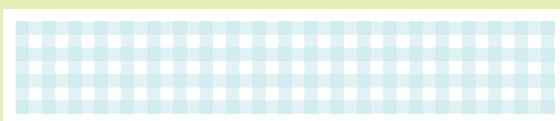
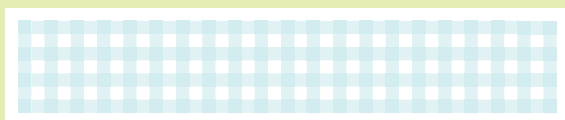
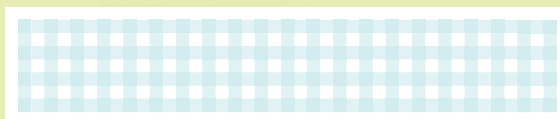
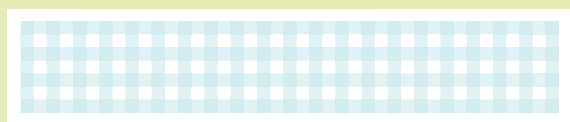
---

6 Uzupełnij sprawozdanie z aukcji kolejnymi wyrazami z ramki.

odbyła się • zaprosiliśmy • wykleiła  
• złożył • narysowała • wydarła  
• namalował • wyciął • zarobiła

Dziś w klasie pierwszej  
wielka aukcja prac plastycznych.  
Do licytacji rodziców.  
Andzelika z plasteliny  
kwiat w wazonie. Bodzio  
szarego słonia. Madzia  
dżokeja na koniu. Ania  
z kolorowego papieru zachód  
słońca. Robert swojego  
misia. Adrian rakietę  
z papieru. Nasza klasa  
pieniądze na wycieczkę do kina.

**N** 7 Nalep pod każdą pracą plastyczną imię dziecka, które ją wykonało.



- 1 Wybierz cechy, które najlepiej do ciebie pasują. Zamaluj okienka zgodnie z opisem: na , gdy możesz powiedzieć „czasami jestem”; na , gdy możesz stwierdzić „zawsze jestem”.

☐ miły  
☐ miła

☐ solidny  
☐ solidna

☐ dokładny  
☐ dokładna

☐ staranny  
☐ staranna

☐ ciekawy świata  
☐ ciekawa świata

☐ uprzejmy  
☐ uprzejma

☐ pracowity  
☐ pracowita

☐ systematyczny  
☐ systematyczna

☐ aktywny  
☐ aktywna

☐ koleżeński  
☐ koleżeńska

☐ uśmiechnięty  
☐ uśmiechnięta

☐ samodzielny  
☐ samodzielna

- 2 Wykorzystaj zaznaczone wyrazy z ćwiczenia 1. i odpowiedz pełnym zdaniem na pytanie.

Jaki / Jaka jesteś?

---

---

---

---

---

---

- 3 Dopisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym.

wesoły –

---

---

---

nudny –

---

---

---

4 Dokończ zdania według własnego pomysłu.

Lubię bawić się

Najlepiej udaje mi się

Najbardziej nie lubię, gdy

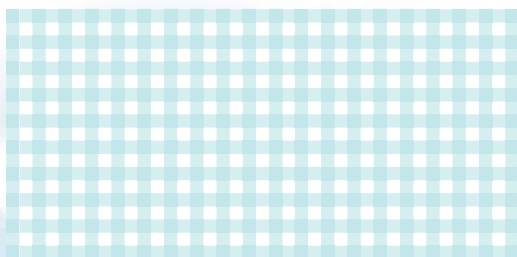
N 5 Umieść nalepki pasujące do obrazków. Cechy którego zwierzęcia najbardziej do ciebie pasują? Powiedz dlaczego.



6 Przygotuj karty do gry z „Wycinanki” (karty 49, 50) i zagraj w grę „Piotruś i zmiękczenia”.



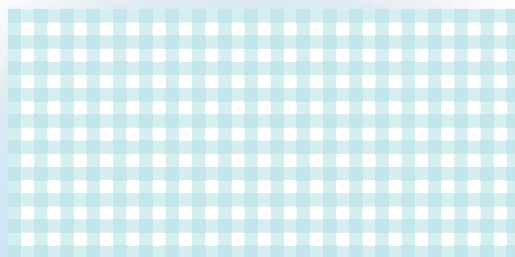
- N** 1 Nalep korony drzew i obrazki pasujące do poszczególnych pór roku. Podpisz nazwami pór roku odpowiednie obrazki.



---

---

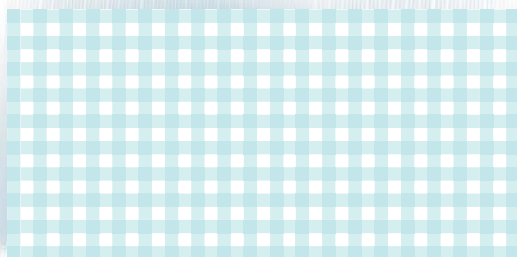
---



---

---

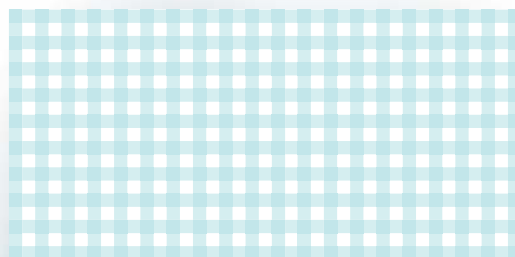
---



---

---

---



---

---

---

2 Wpisz wyrazy z ramki w odpowiednie rubryki tabeli.

ogrodnik • drzewo • basen • dzięcioł • pies  
• krokus • dziecko • jabłoń • parasol  
• babcia • pszczoła • gniazdo

| Nazwy ludzi | Nazwy zwierząt | Nazwy roślin | Nazwy rzeczy |
|-------------|----------------|--------------|--------------|
|             |                |              |              |
|             |                |              |              |
|             |                |              |              |
|             |                |              |              |
|             |                |              |              |
|             |                |              |              |
|             |                |              |              |
|             |                |              |              |
|             |                |              |              |

3 Napisz odpowiedzi na pytania. Pamiętaj o kropce na końcu zdania.

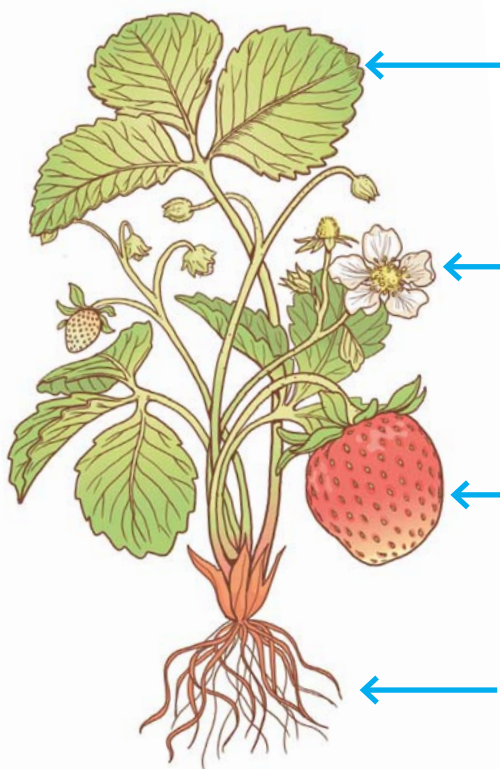
Którą porę roku lubisz najbardziej?

Dlaczego?

Najbardziej lubię , ponieważ

- 1 Wpisz w liniatury nazwy części rośliny wskazane na rysunku. Użyj wyrazów z ramki.

kwiat • owoc • liść • korzeń




---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

- 2 Policz, ile sylab, głosek i liter jest w każdym wyrazie. Wpisz właściwe liczby do tabeli.

| Wyraz      | Sylaby                                                                                                               | Głoski | Litery |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ziemniak   | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |        |        |  |  |  |  |  |  | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| marchewka  | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |        |        |  |  |  |  |  |  | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| działka    | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |        |        |  |  |  |  |  |  | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dżdżownica | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |        |        |  |  |  |  |  |  | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| por        | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |        |        |  |  |  |  |  |  | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |                                                                                                                      |        |        |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |

3 Wpisz nazwy kolorów w odpowiednie miejsca diagramu. Odczytaj hasło z liter w oznaczonych okienkach i napisz je w liniaturze.

1. Jagody – jakie?

2. Ziemniak – jaki?

3. Pietruszka – jaka?

4. Burak – jaki?

5. Chaber – jaki?

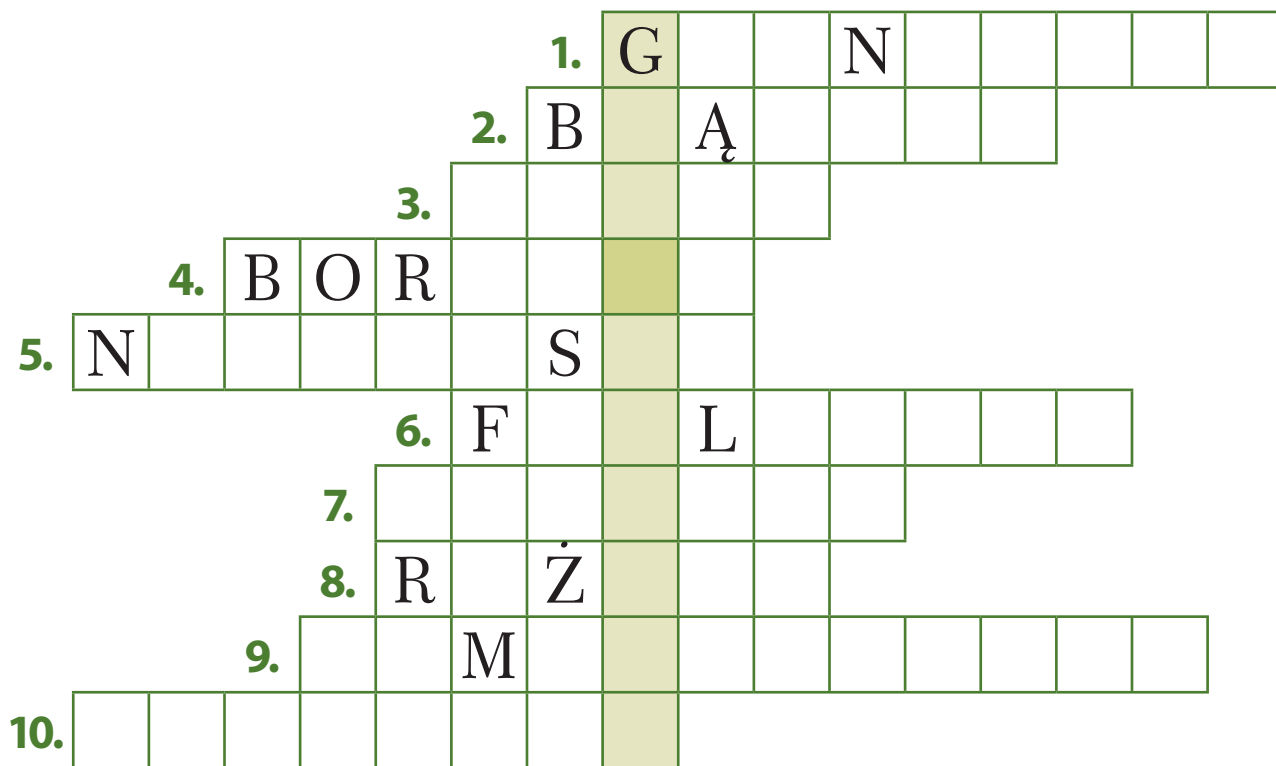
6. Fiołek – jaki?

7. Sałata – jaka?

8. Peonie – jakie?

9. Marchew – jaka?

10. Pomidor – jaki?

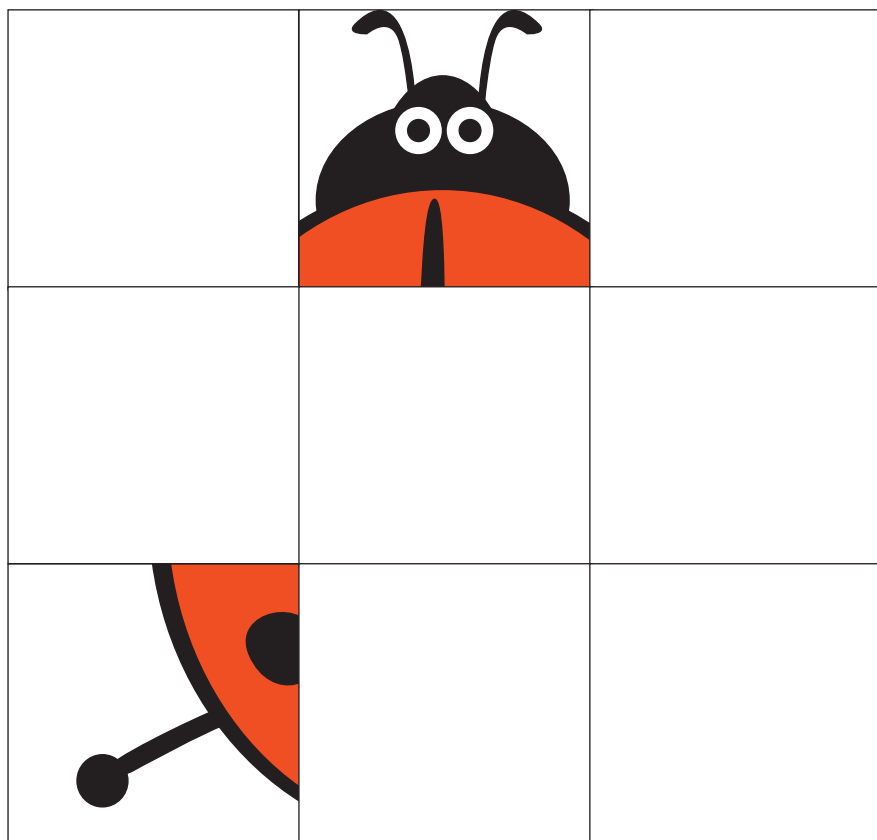
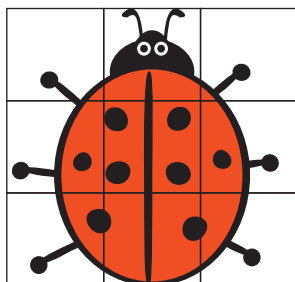


Hasło:

4 Rysuj po śladzie bez odrywania ręki od kartki.



1 Narysuj biedronkę w powiększeniu według wzoru.



2 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

pożyteczna • owadem • czerwonych  
• czarne

Biedronka jest małym .  
Na skrzydełkach  
ma kropki. Jest bardzo  
i ładna.

- N 3** Umieść pod każdym zdjęciem nalepkę z nazwą mieszkańca łąki. Obok pożytecznych zwierząt narysuj w okienku znak ✓.

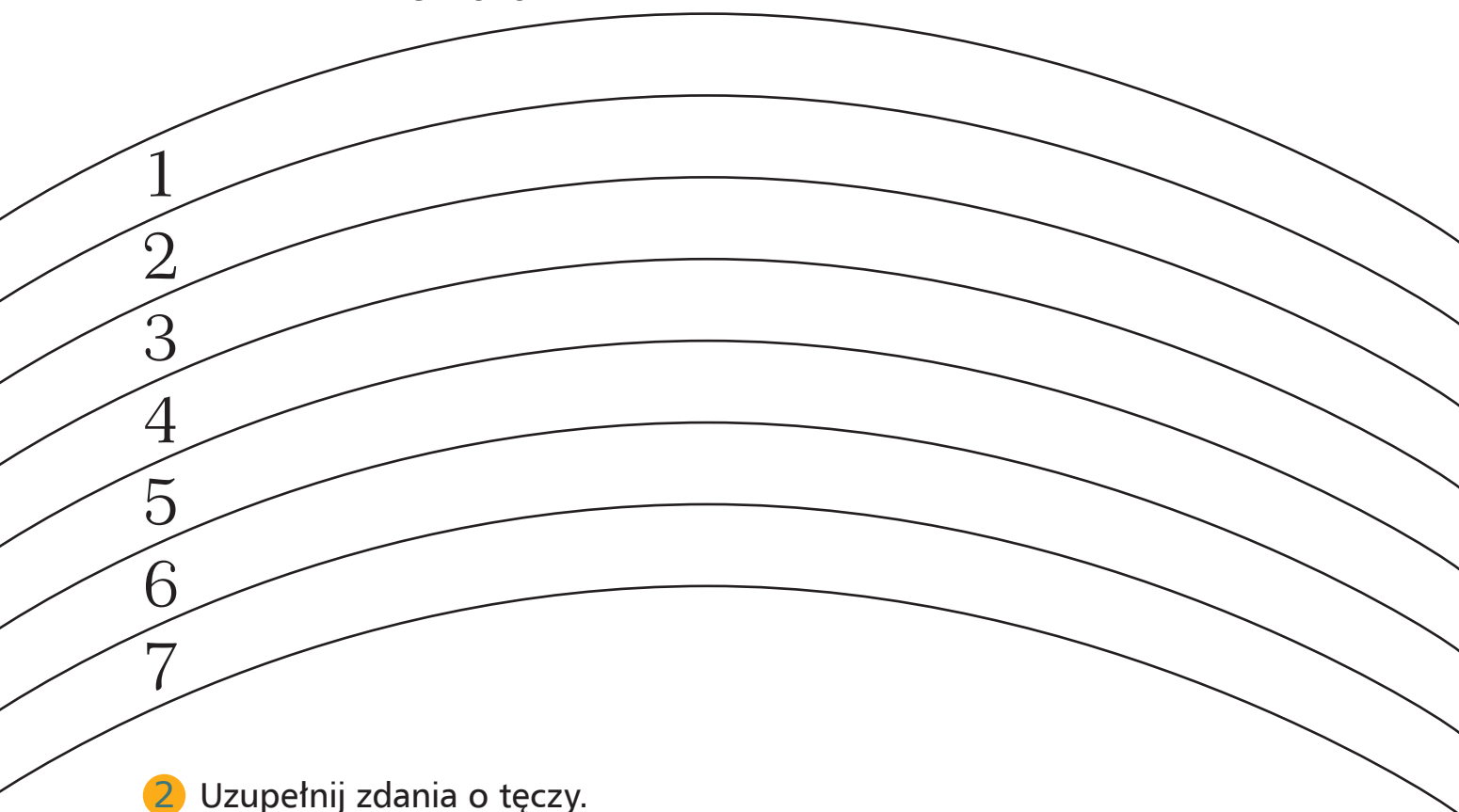


- 4** Dokończ zdanie. Pamiętaj o kropce na końcu zdania.

Gdy jestem na łące, mogę

1 Przygotuj kredki: czerwoną, żółtą i niebieską. Pokoloruj pasy zgodnie z instrukcją.

- Pasy 1 i 2 na czerwono.
- Pasy 2, 3, 4 na żółto.
- Pasy 4 i 5 na jasnoniebiesko.
- Pasy 6 i 7 na ciemnoniebiesko.
- Pas 7 na czerwono.



2 Uzupełnij zdania o tęczy.

Żeby powstała tęcza, musi świecić \_\_\_\_\_  
i padać \_\_\_\_\_.

Tęczę tworzą kolory: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 3 Przyjrzyj się tęczowym obrazkom. Jakich kolorów na nich brakuje? Uzupełnij je starannie.



- 4 Połącz ramkę z napisem z odpowiednim rysunkiem. Dokończ wyrażenie. Powiedz, co ono oznacza.

czerwony jak...



- 5 Dopisz wyrazy zgodnie ze wzorem.

dróżka wóz ogród dół kózka  
 droga o o o o  
 łóżę moje twoje łodzie osiem  
 ó ó ó ó ó

- 1 Na podstawie opowiadania umieszczonego w podręczniku na s. 50 dobierz nazwy czynności do nazw postaci. Pokoloruj odpowiednie ramki tą samą kredką.

Włóczykij

Muminek

smok

złowił

mienił się

lizał

malował

szepnął

krzyczał

złościł się

wyfrunął

otworzył

wypuścił

zdjął

pogryzł

wsadził

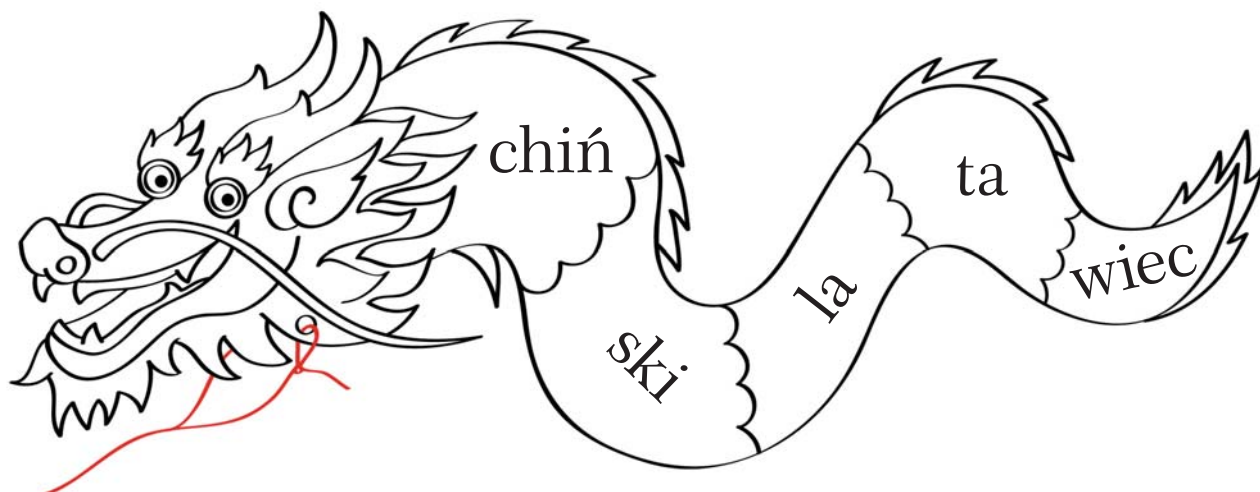
milczał

- 2 Przepisz starannie zdania.

Chiński smok to symbol sukcesu i bogactwa.

Chińczycy wierzą, że figurka smoka przynosi szczęście całej rodzinie.

- 3 Przeczytaj sylaby znajdujące się na latawcu. Ułóż z nich wyrazy. Przepisz wyrazy, a potem pokoloruj latawiec.



- 4 Narysuj linie po śladzie, a dowiesz się, do kogo należą latawce. Pokoloruj latawce.





- 5 Pokoloruj ramki z sylabami tak, aby powstały wyrazy. Kieruj się kolorem ramki obrazka. Napisz wyrazy – pamiętaj o oddzieleniu ich przecinkami.



my

ka

niedź

dzia

szysz

ko

da

cze

zna

wiedź

dzba

la

nek

dek

dże

czek

rze

ka



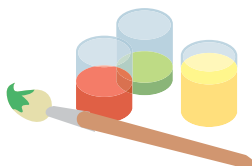
- 6 Dopisz wyrazy zgodnie ze wzorem.

ogrody doły wozy kozy mrozy  
ogród ó ó ó ó

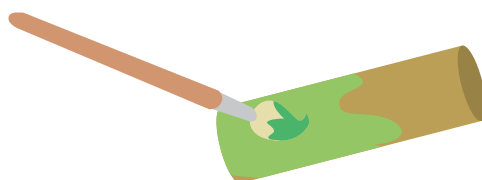


## Smok z papieru

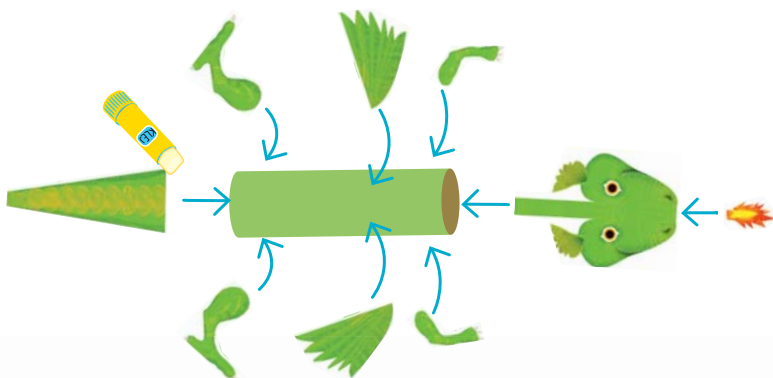
- Przygotuj: kartę z „Wycinanki” (karta 51), rolkę po ręczniku papierowym, farby i pędzel, klej.



- Rolka po ręczniku papierowym będzie korpusem smoka. Możesz ją pomalować.



- Wytnij części ciała smoka z „Wycinanki”, zegnij głowę i ogon wzdłuż przerywanych linii. Przyklej części ciała do rolki według instrukcji na rysunku.



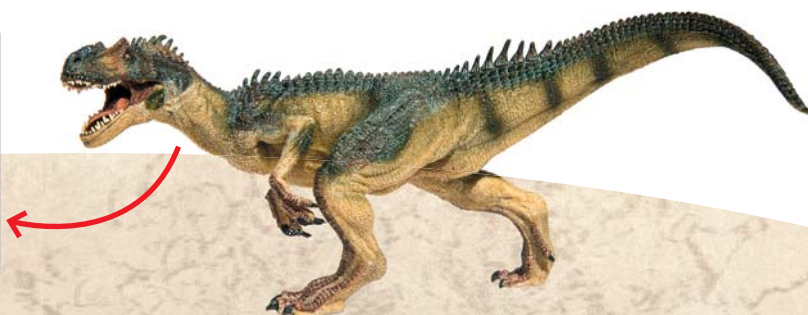
- Smok jest gotowy do zabawy.



- 1 Zamień znaki na litery według podanego kodu i odczytaj nazwy dinozaurów. Zapisz te nazwy.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| y                                                                                 | a                                                                                 | r                                                                                 | l                                                                                 | z                                                                                 | o                                                                                 | t                                                                                 | n                                                                                 | u                                                                                 | c                                                                                 | b                                                                                 | h                                                                                   | i                                                                                   | w                                                                                   | e                                                                                   | p                                                                                   |

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |



|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |



|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |

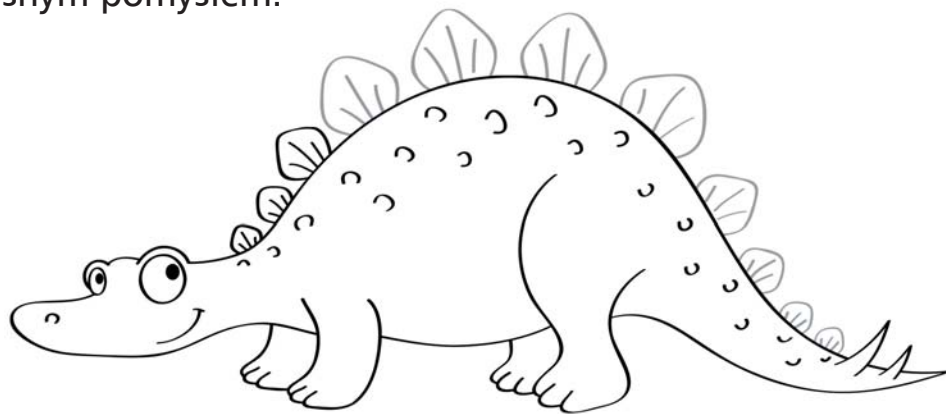
2 Ułóż zdania z rozsypanek wyrazowych i je napisz.

ostre bardzo Tyranozaur zęby. miał

zjadał i Ceratops był łagodny rośliny.

na Pterozaur skałach. budował gniazda

3 Dokończ rysowanie dinozaura, a później pokoloruj go zgodnie z własnym pomysłem.



4 Przygotuj makietę z dinozaurami z „Wycinanki” (karty 52, 53, 54) zgodnie z instrukcją.



1 Podpisz obrazki wyrazami z ramki.

Smok Wawelski • Krak • Dratewka



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

2 Wpisz brakującą małą lub wielką literę.

raków

ratewka

rak

mok

isła

zeka

ról

ia sto

3 Dokończ rysowanie szlaczka.



---

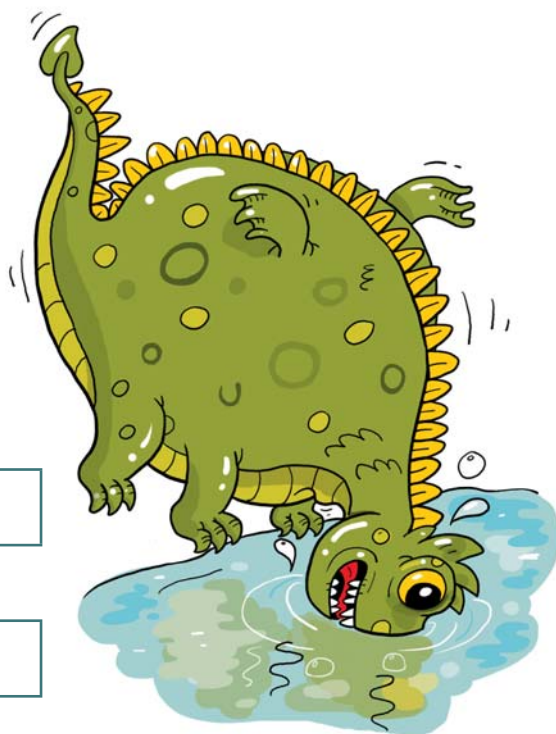
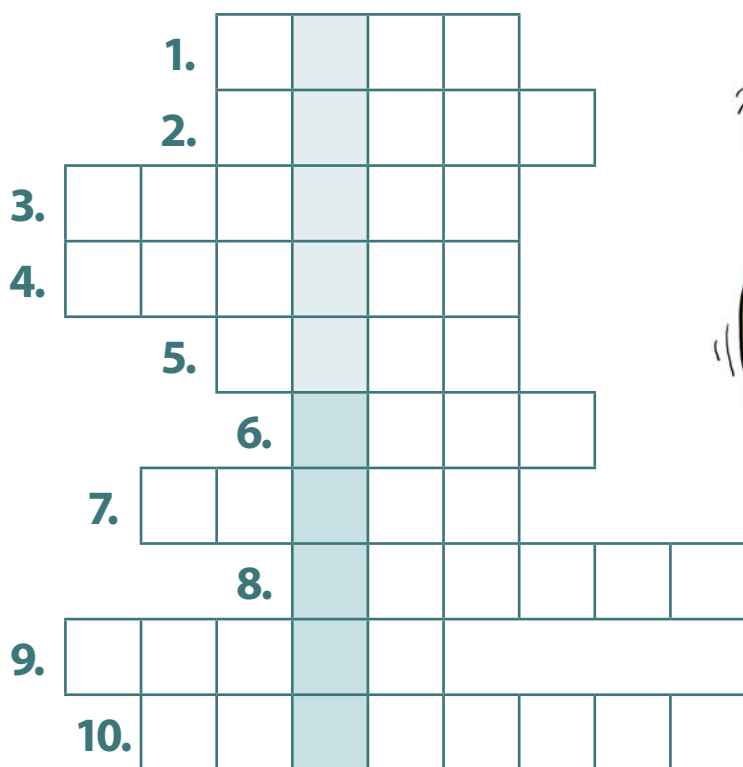
---

---

---

4 Uzupełnij diagram.

1. Krzesło dla króla.
2. Zawód Dratewki.
3. Na koniu w zbroi.
4. Miasto ze Smokiem Wawelskim.
5. Mieszkał w niej smok.
6. Dla spragnionego smoka.
7. Zionał nim smok.
8. Dratewka wypełnił nią barana.
9. W ręku króla.
10. Imię szewczyka.



Przepisz początek zdania i uzupełnij je hasłem.

Przez Kraków przepływa...

---

---

---

---

- 1 Uzupełnij imię i nazwisko autora lektury oraz tytuł książki.

Autor: \_\_\_\_\_

Tytuł: \_\_\_\_\_

- 2 Na podstawie wiersza umieszczonego w podręczniku na stronach 58 i 59 połącz zwierzęta z obrazkami pojazdów i odpowiedz na pytanie.



Jak nadeszło lato?

---

---

---

---

- 3 Pokoloruj tą samą kredką ramki pasujących do siebie fragmentów zdań. Przepisz zdania do zeszytu.

Kąp się tylko

których nie znasz.

Przed wyjściem  
na słońce

w dozwolonych  
miejscach.

Nie jedz  
owoców,

tylko w wyznaczonych  
miejscach.

Ogniska można  
rozpalać

smaruj się kremem  
z filtrem.

- 4 Przyjrzyj się obrazkom. Napisz, co włożysz do wakacyjnego plecaka.



---

---

---

---

---

---

- 1 Powiedz, jak dzieci przedstawione na ilustracjach spędzają wakacje. Dokończ zdania. A jak ty zamierzasz odpoczywać w czasie wakacji? Narysuj odpowiedni obrazek i go podpisz.



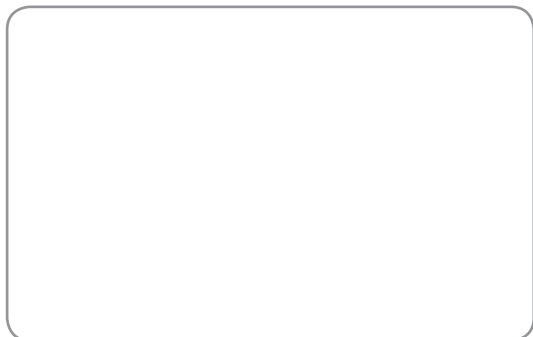
Ola pojedzie pociągiem  
nad \_\_\_\_\_.



Tymek spędzi wakacje  
w \_\_\_\_\_.



Adam odwiedzi babcię  
na \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

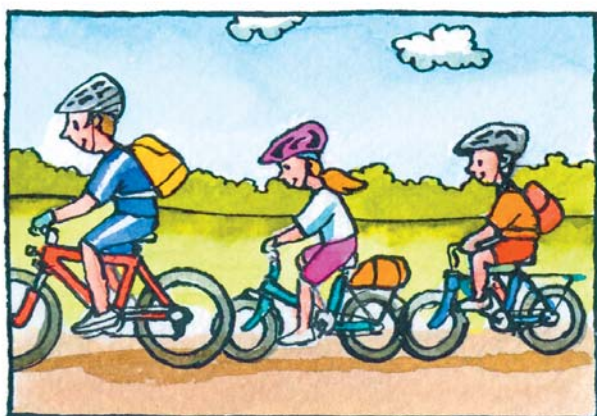
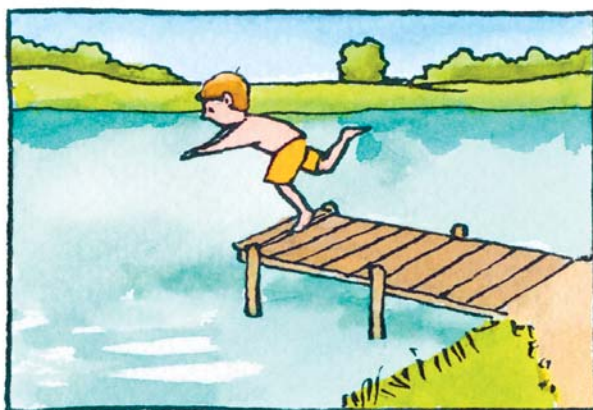
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

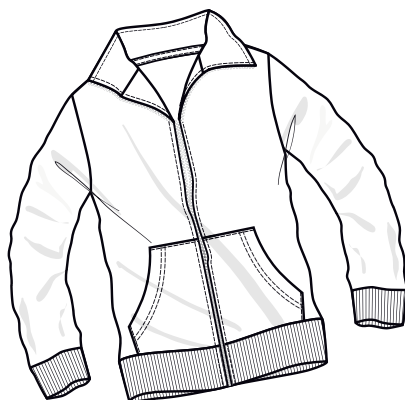
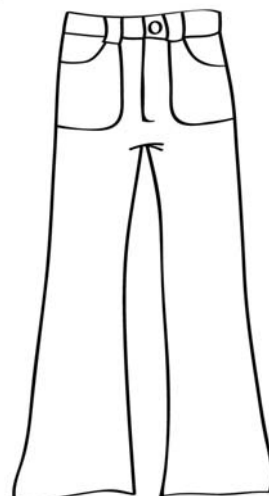
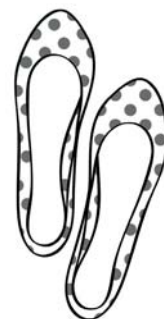
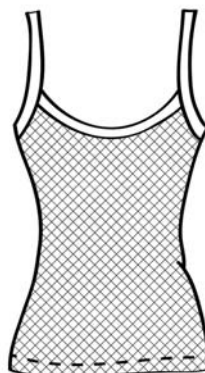
\_\_\_\_\_

**N 2** Nalep uśmiechniętą buzię pod obrazkami, na których dzieci zachowują się właściwie, a smutną – pod obrazkami, na których zachowują się niewłaściwie.





- 3 Narysuj słońce przy ubraniach przeznaczonych na upalne dni, a chmurę – przy ubraniach odpowiednich na pogodę deszczową.



- 4 Zaadresuj kopertę do rodziców według wzoru. Napisz krótki SMS z informacją o dotarciu na miejsce wakacyjnego wypoczynku.

Sz.P. \_\_\_\_\_  
Jan Kowalski \_\_\_\_\_  
ul. Wyzwolenia 9 m. 51 \_\_\_\_\_  
0 1 - 1 0 0 Warszawa \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

□ □ - □ □ □ \_\_\_\_\_



- 5 Na końcu każdego zdania postaw odpowiedni znak: . ! ? .  
Jak nazywają się te znaki i co oznaczają dla czytelnika?

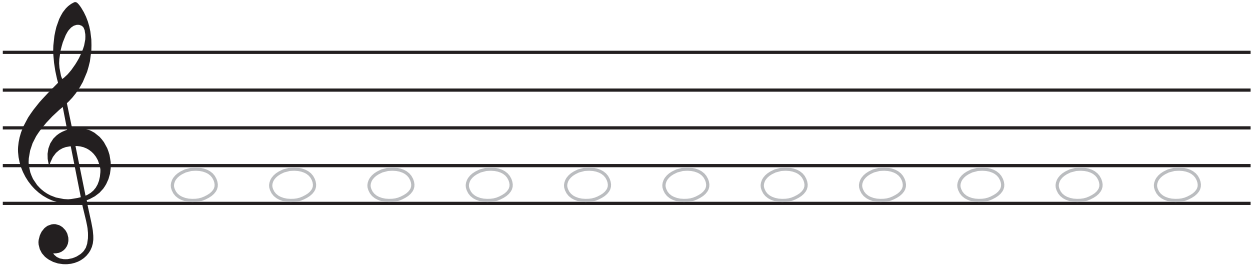
Jutro rozpoczynają się wakacje

O której godzinie odjeżdża pociąg

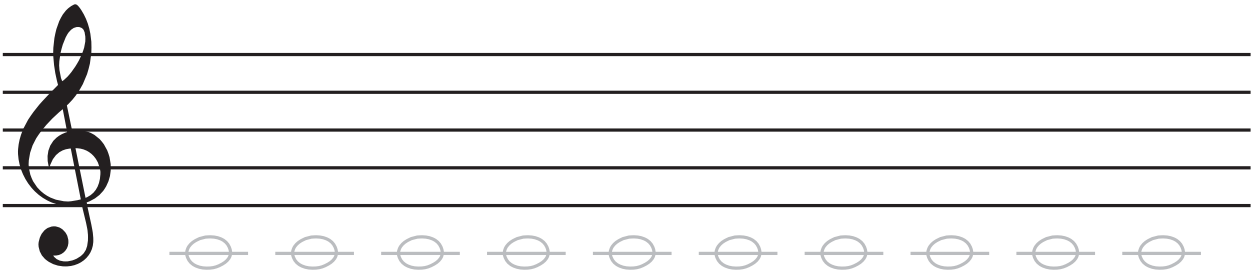
Życzymy wesołych wakacji



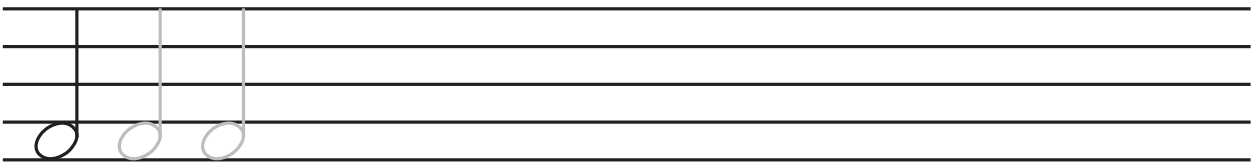
- 1 Zapisz na pięciolinii dźwięk **fa**. Rysuj po śladzie.



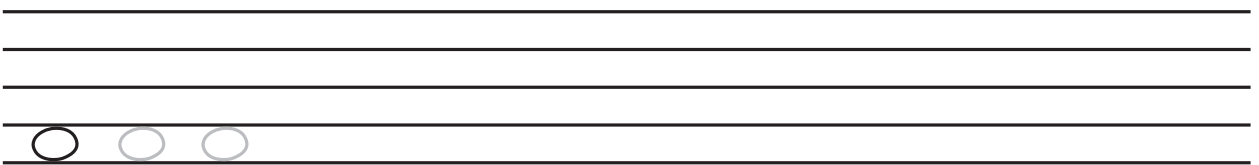
- 2 Zapisz na pięciolinii dźwięk **do**. Rysuj po śladzie.



- 3 Dokończ pisanie półnut na pięciolinii według wzoru.



- 4 Dokończ pisanie całych nut na pięciolinii według wzoru.

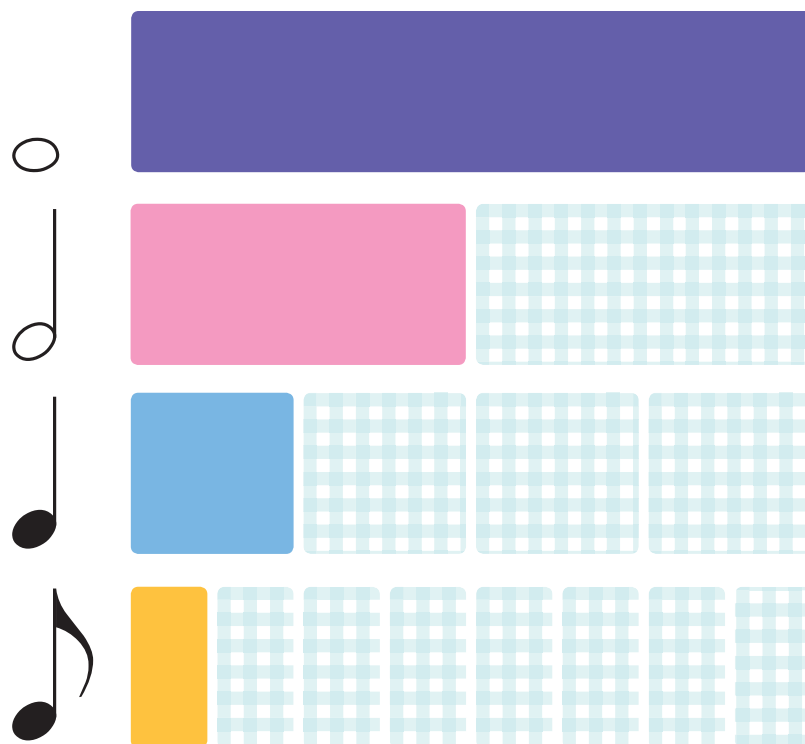


- 5 Wypchnij klocki rytmiczne z „Wycinanki” (karta 55). Powiedz, z ilu klocków różowych składa się klocek fioletowy.

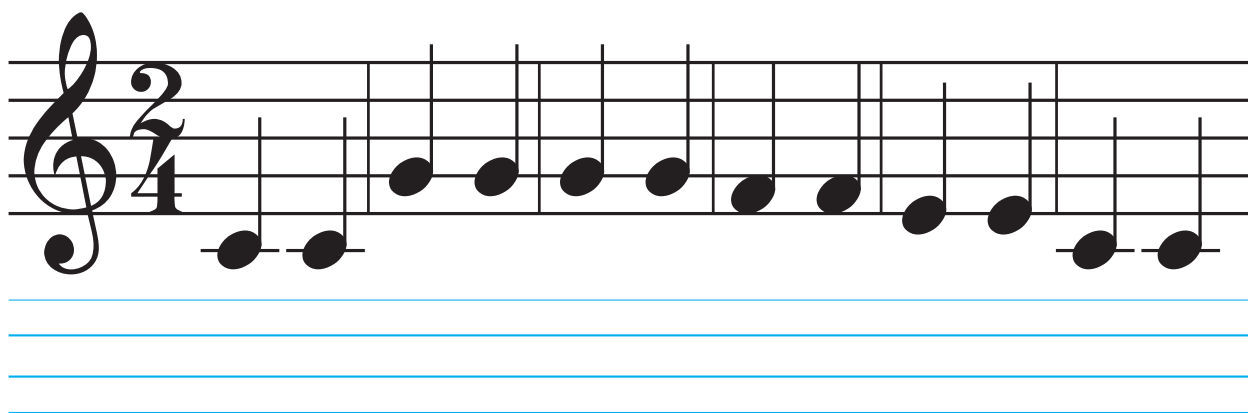




**N 6** Umieść nalepki według wzoru.



**7** Podpisz dźwięki. Zagraj melodię na dzwonkach lub flecie.



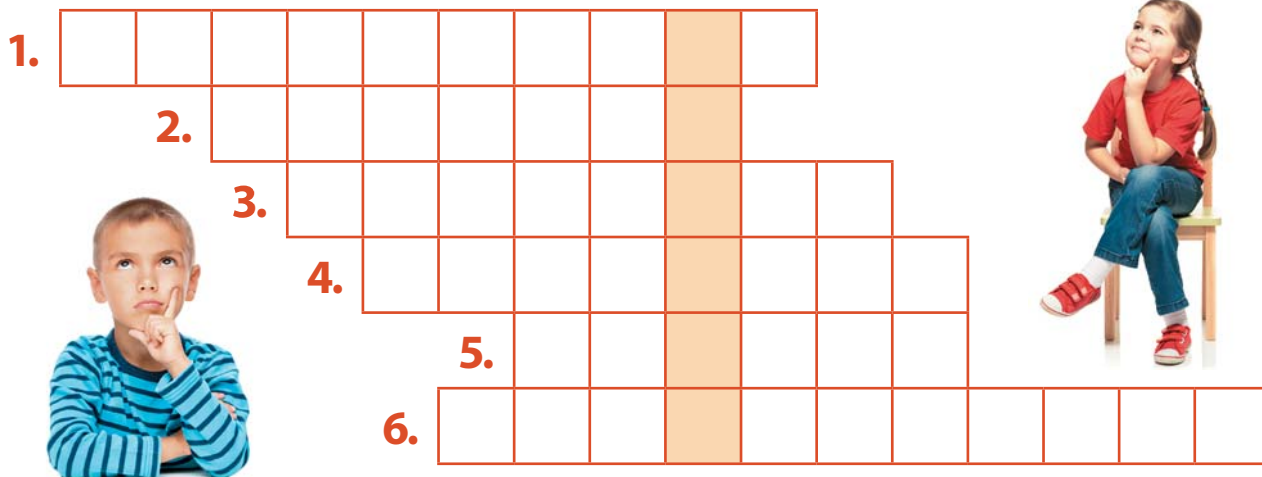
**8** Napisz na pięciolinii za pomocą ćwierćnut zapisaną poniżej melodię.





9 Uzupełnij diagram. Odczytaj hasło z czerwonych okienek.

1. Nuta z zamalowanym kółkiem i kreską.
2. Gramy ją na instrumencie.
3. Śpiewamy ją na zajęciach muzycznych.
4. Mężczyzna grający na pianinie.
5. Nuta z zamalowanym kółkiem, kreską i chorągiewką.
6. Układ czterech pól i pięciu linii.



10 Uzupełnij zdania. Pamiętaj o użyciu przecinków oraz kropki na końcu zdań.

Znam dźwięki: \_\_\_\_\_

Umiem grać na \_\_\_\_\_

Na początku pięciolinii zapisuję \_\_\_\_\_

11 Wypchnij kartoniki z „Wycinanki” (karta 55). Zaproś do zabawy „Nuty” koleżankę lub kolegę z ławki.

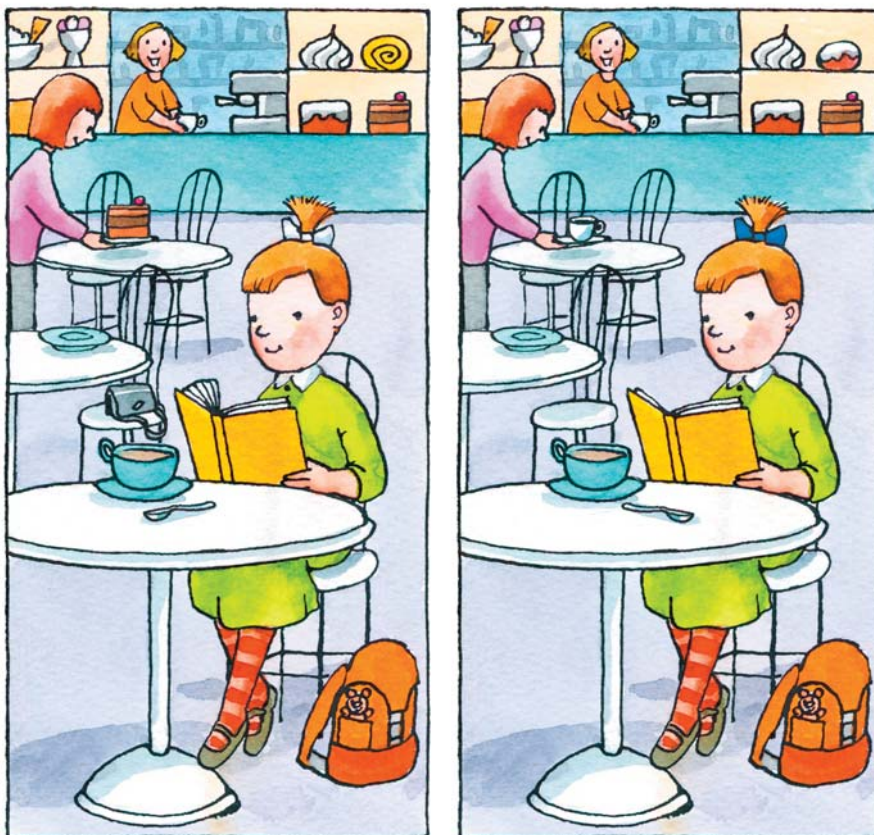


1 Wpisz wyrazy w odpowiednie ramki według wzoru.

las • kura • godło • lis • flaga • zamek • blok  
• bajka • młyn • hymn • koń • bilet • wieża  
• obrazy • muzeum • bukiet • koc • tort

|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| l | a | s |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2 Porównaj obrazki. Znajdź sześć różnic i zaznacz je na rysunku z prawej strony.



- 3 Przeczytaj sylaby w ramkach. Ułóż z nich wyrazy. Napisz je w liniaturze. Pamiętaj o oddzieleniu wyrazów przecinkami.

szasz

szel

mu

szel

ka

łyk

ki

- Napisz trzy wyrazy rozpoczynające się sylabą **sza**.

- 4 Ułóż zdania z rozsypanek wyrazowych. Napisz te zdania.

lody.

Babcia

pyszne

kupuje

czekoladę

z

Czesia

lubi

orzechami.

nowy

Tata

czajnik.

kupił

leży

Wisłą.

Warszawa

nad

- [illegible]

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| f | w | a | r | z | y | w | a | l | i |
| k | r | z | e | s | ł | o | k | r | ć |
| d | j | g | r | z | e | b | i | e | ń |
| e | t | u | r | z | e | c | z | k | a |
| m | o | r | z | e | h | z | b | m | o |
| s | a | y | o | r | z | e | c | h | y |
| g | d | r | z | e | w | o | b | t | r |
| p | a | t | ń | b | r | z | e | g | f |
| w | i | e | r | z | b | a | p | l | k |
| a | g | t | n | y | b | u | r | z | a |

- 68

- 9 Przepisz tekst. Zwróć uwagę na dwuznaki sz i cz.

**Czesia i Czarek bardzo lubią czekoladę. Wieczorem poszli do kawiarni. Zamówili ciasteczka z polewą czekoladową. Czarek ma jeszcze ochotę na pączki. Ale z niego łakomczuch. Jakie to wszystko pyszne!**

- 10** Rozwiąż rebusy. Zapisz rozwiązania.

SZCZ +  l = pak



$W = SZCZ$

- 11 Pokoloruj ramki z sylabami tak, aby powstały wyrazy. Kieruj się kolorem ramki obrazka. Napisz wyrazy. Pamiętaj o przecinkach.



sprzą

wa

pły

pi

ta

my

ska

pi

je

cze

ta

je

le

gra

czy




---

---

---

---

---

---

---

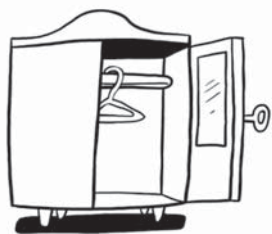
- 12 Policz, ile sylab, głosek i liter jest w każdym wyrazie. Wpisz odpowiednie liczby do tabeli.

| Wyraz     | Sylaby | Głoski | Litery |
|-----------|--------|--------|--------|
| szałas    |        |        |        |
| szyszka   |        |        |        |
| czekolada |        |        |        |
| szczupak  |        |        |        |
| łódź      |        |        |        |
| gwóźdź    |        |        |        |
| drożdże   |        |        |        |
| dżokej    |        |        |        |

- 13 Podpisz obrazki. Do każdego rzędu wyrazów ułóż dowolną, krótką historyjkę, która pomoże ci zapamiętać te słowa.



- 14 Z rozsypanych liter ułóż podpisy do obrazków. Napisz wyrazy w tabeli. Pokoloruj obrazki.



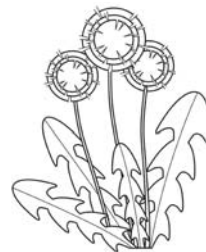
s z a  
f a



p u  
k e s a l z



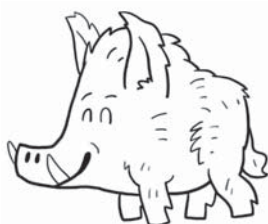
s o l  
i s o  
z n t



s z  
e k i  
n m



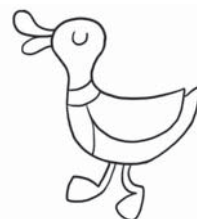
k i c  
o e d z



k d  
z i



s n k  
e c o z



a k  
k a z  
c

| Nazwy ludzi | Nazwy zwierząt | Nazwy roślin | Nazwy rzeczy |
|-------------|----------------|--------------|--------------|
|             |                |              |              |
|             |                |              |              |
|             |                |              |              |
|             |                |              |              |
|             |                |              |              |
|             |                |              |              |

- 15 Dokończ rysowanie szlaczka.



16 Odczytaj nazwy zwierząt zapisane wspak. Zapisz te nazwy.

|         |                   |
|---------|-------------------|
| ż ą w   | c e ż o r o s o n |
| ż e j   | a f a r y ż       |
| w ł ó ż | t n a ż a b       |
| r b u ż | w a r u ż         |
| a b a ż | a j i m ż         |

17 Oddziel wyrazy pionowymi kreskami. Przepisz zdania.

Ogórek jest zielony.

Wróbel jest małym ptakiem.

Tata kupił córce królika.

Wiewiórka marudy ogon.

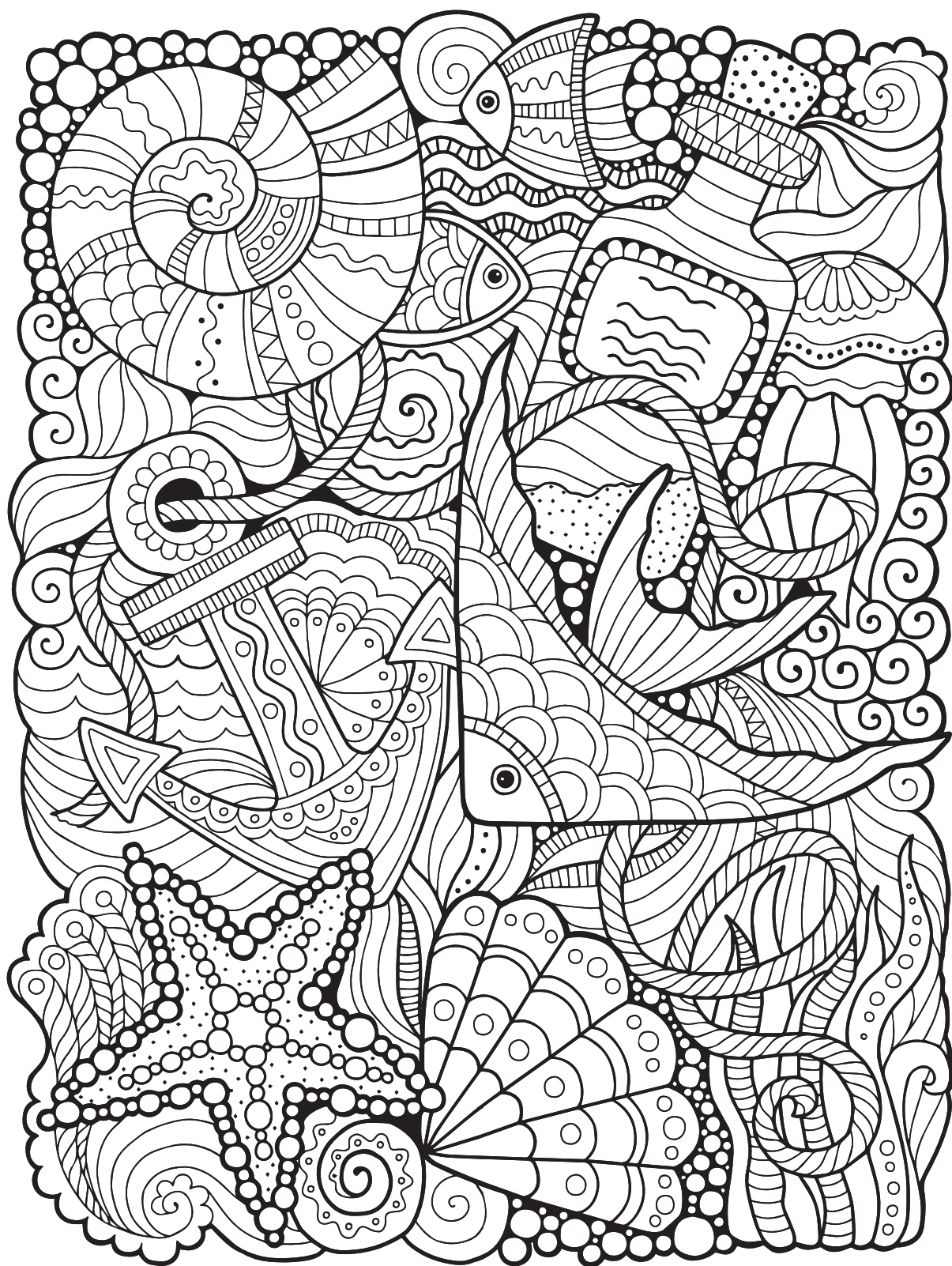
18 Obok liter drukowanych dopisz litery w liniaturze.

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| a A   | ą     | b B   |
| c C   | ć Ć   | d D   |
| e E   | ę     | f F   |
| g G   | h H   | i I   |
| j J   | k K   | l L   |
| ł Ł   | m M   | n N   |
| ń     | o O   | ó Ó   |
| p P   | r R   | s S   |
| ś Ś   | t T   | u U   |
| w W   | y     | z Z   |
| ź Ź   | ż Ż   | sz Sz |
| cz Cz | ch Ch | rz Rz |
| dz Dz | dź Dź | dż Dż |

19 Otocz kółkami wszystkie dwuznaki sz. Z pozostałych liter odczytaj wyraz.

aszlszfszaszbszeszt

20 Pokoloruj obrazek według własnego pomysłu.



21 Dokończ pisanie.

sz Sz

cz Cz

dz Dz

dź Dź

dzi Dzi

dż Dż

szy

ysz

szą

szę

czę

Czą

czy

ycz

dzą

dziu

szczek

szczęście

dzu

edz

dzidzu

brydż

pędź

Zdzych

Przed tobą ćwiczenia do wielokrotnego czytania. Możesz je czytać na wiele różnych sposobów. Takie ćwiczenia wykonują aktorzy. Oto kilka propozycji.



- 1 Przeczytaj sylaby, wyrazy, wyrażenia oraz zdanie głośno i wyraźnie. Możesz także każdą sylabę oraz każdy wyraz przeczytać od prawej strony.

sza sza szu szu sza szu sza szu sze sze  
szumi SZELKI szyszka KOSZYK szalas  
szosa szelest szampon szydło szakal  
szkolna sala • wspaniały szympans •  
sukces Szymka • ślimak Mateusz •  
sześć szalików • wesoła Agnieszka •  
naszyjnik Sabinki • straszny stryszek  
Szedł Szymon szlakiem szerokim,  
szorując szarymi sznurówkami.

- 2 Przeczytaj kilkakrotnie poniższe sylaby i wyrazy. Możesz mierzyć sobie czas. Zobaczysz, że czytasz coraz lepiej i coraz szybciej.

czam czet czut eczu iczu kecz micz  
bicz Mecz czat Kicz rycz Smycz czas  
kleszcz klaszcz głaszcz wrzeszcz trzeszcz  
leszcz szczaw szczeka szczeka szczery  
szczotka szczupły

- 3 Przeczytaj kilkakrotnie zestawy sylab, wyrazy, wyrażenia i zdanie. Przeczytaj je także wesoło oraz smutno.

edź dźbi kodź dźwer gudź dodź dźmin  
 dadźko gredźta fertydź dźwigła godźba  
 sadź dźwig bądź chodź radź gwóźdź  
 wiedźma szadź łabędź gołoledź poradź  
 czerwone szczudła • mleczne cukierki •  
 czarodziejskie cymbałki • czarny cylinder •  
 czekoladowy placek • cała czekolada  
 Idzie niedźwiedź i widzi koźlątko.

- 4 Przeczytaj wyrazy, wyrażenia i zdanie kilkakrotnie – raz wolno, a raz szybko.

dziadek działo dziabać działać działanie  
 dzleCko dzIdA dziAłKa dziArsKi dziEń  
 dzika kukurydza • dziura na działce •  
 DZIKA GADZINA • dziennik dziadka •  
 DZIURAWY DZBAN • dzielny dzik  
 DZIWNY DZIĘCIOŁ DZIOBAŁ DZIEŃ  
 W DZIEŃ DZIURĘ.

- 5 Przeczytaj kilkakrotnie zestawy sylab, wyrazy i wyrażenia. Spróbuj przeczytać je również szeptem.

dżata gadża dżodka widża budżun dżbam  
 godża widżat dżonka ledżot udżbut titudż  
 dżem ważka dżokej kozuch brydż żabka  
 dżem z żurawiny • dziupla w dżungli •  
 dżudoka Krzysztof • dzielny dżokej •  
 dziadek dżentelmen

- 6 Przeczytaj kilkakrotnie zdania. Przeczytaj je także ze zdziwieniem.

- Duży dzbanek w kształcie stożka tkwi na strychu.
- W leśnych gęstwinach rozległ się strzał.
- Trzeba koniecznie posprzątać przedpokój.
- Księżniczka ukłuła się zatrutym wrzecionem.
- Grześ lubi pisać ołówkiem, Krzyś długopisem, a Małgorzatka piórem.

- 7 Czy wiesz, że mózg ludzki przetwarza zapisy zapamiętanych wyrazów na obrazki? Sprawdź to – odczytaj zdania.

1. Toemk i Mraek roibą zweiąrzakta  
z palsetilny.
2. Ksaia zorbłia knioka i wla.
3. Te parce szyjuką na szolkną wsatywę.
4. Mraek zorbił dżou kuelk i dzuir.
5. Bdżeie roibł żryfaę oarz czetry  
żryafaikta.
6. Toemk płoąyczł klue jendym  
paytczikem.
7. Masyria zrboiła maulktiego jeyżka,  
liksa i jelnoka.
8. Cłaa kalsa suminneie parcwoała, żbey  
wgyrać knokrus.
9. Na prapateach zaeimkszały ceikwae  
i wseołe stowrki.
10. Wysztskim dzeicoim bradzo pobodała  
się wytsawa.

**SZ** – o a m t i j u ó d e ę ą h c k l ł y p n b g  
ch z r f w ń ni s ś si ź zi ć ci ż rz dz sz

Zaszumiało, zaszeleściło... Szary dym uniósł się w powietrzu.

– Szymku, poszukaj mi, proszę, mieszanki sproszkowanych szyszek! – zawołał szalony magik Jeremiasz.

Szymek rozejrzał się po mieszkaniu Jeremiasza. Tu słoik z muszlami, tam zielony groszek, w koszyku kasztany, a szuflada pełna szpilek.

– Poszukaj w kapeluszu – szepnął magik. Szymek zajrzał do kapelusza i usłyszał cichy szmer. Krzyknął przestraszony, gdy wybiegły z niego trzy szare myszki.

– Żartowałem – zaśmiał się Jeremiasz. – Szyszki masz w kieszeni.

Szymon sięgnął do kieszeni i wyjął z niej słoik.

– Jak to zrobiłeś? – zapytał.

– Sztuka magii! – odszepnął Jeremiasz.

**CZ** o a m t i j u ó d e ę ą h c k l ł y p n b g c h  
z r f w ń n i s ś s i ź z i ć c i ż r z d z s z c z

– Jaka piękna pocztówka! – zachwycił się Cyryl, biorąc kartkę ze stołu.

– Tylko cały czas myślę od kogo – rzekła mama i przeczytała:

„Pozdrowienia z wysokich szczytów. Popijam czekoladę i dużo czytam. Wczoraj była piękna tęcza. Jutro gramy mecz. Wracam w czwartek. Mam klucze. Wasza Kaczuszka”.

Cyryl podrapał się w czoło i wziął pączek.

– Mecz? Kaczuszka? Niczego nie rozumiem.

– Nikomu nie dawałam naszych kluczy.

Na nikogo nie czekam – mówiła mama.

– Może to jakiś włamywacz? – przestraszył się Cyryl.

Dzwonek do drzwi przerwał ich rozmyślanie.

– Przepraszam, czy przez przypadek nie dostaliście pocztówki od mojej córki Czesi? – zapytała sąsiadka. – Mówi, że ją wysłała.

Mama odetchnęła z ulgą.

DŹ, DZI

o a m t i j u ó d e ę ą h c k l ł  
y p n b g c h z r f w ń ni s ś si  
ż zi ć ci ż rz dz sz cz dź dzi

- Gdzie się podział mój pluszowy niedźwiedź Zdziś? – pyta zaniepokojona Madzia.
- Może dziadek go widział – mówi Jadzia.
- Widziałem, jak wspinał się dzielnie do dziupli po miodek – uśmiecha się dziadek.
- Ale pewnie nie wiedział, że to dziupla dzięcioła! – dopowiada Jadzia.
- Dowiedział się dopiero, kiedy ptak wystawił z dziury dzióbek – zaśmiewa się Madzia.
- Zdziwiony schodził na dół... – dodaje dziadek.
- I spadł wprost na dziki, które cały dzień chodziły pod drzewem – kończy Jadzia.
- Mój biedny niedźwiedziu! – dźwięczy rozbawiony głos Madzi, która właśnie wydobyła pluszaka z ukrycia. – Nie wchodzi już więcej na drzewa!

DŹ

o a m t i j u ó d e ę ą h c k l ł  
y p n b g c h z r f w ń ni s ś si  
ź zi ć ci ż rz dz sz cz dź dzi dż

W pewną dżdżystą niedzielę dżdżownica Andżelika siedziała w kuchni z żukiem Dzejkiem. Oboje popijali gorącą czekoladę.

– Dość już mam grzebania się w ziemi – rzekła Andżelika. – Wybierzmy się w podróż!

– Jeden miły dżentelmen opowiadał mi o zielonej dzikiej dżungli. Może tam pojedźmy? – zaproponował Dzejk.

Andżelika ugryzła kawałek drożdżówki.

– Mogłabym być dżokejem... Czy w dżungli są konie? – zamyśliła się.

– Nie wiem. Ja mógłbym zacząć trenować dżudo na świeżym powietrzu... – mówił Dzejk, smarując swoją drożdżówkę dżemem.

– I może byśmy jeździli dżipem? – zapytała dżdżownica. – A daleko do tej dżungli?

– Eee, nie. To tylko parę godzin samolotem.

## MOJA WESOŁA RODZINKA

słowa: Stanisław Karaszewski, muzyka: Tomasz Strąk

My rodzinę dobrą mamy,  
zawsze razem się trzymamy!  
I choć czasem czas nas goni,  
my jak palce jednej dłoni!

Ref.: Mama, tata, siostra, brat  
i ja – to mój mały świat!  
Dużo słońca, czasem grad –  
to wesoły jest mój świat!

Mama zawsze kocha czule,  
ja do mamy się przytulę,  
w bólu, żalu i rozterce,  
bo ma mama wielkie serce.

Ref.: Mama, tata, siostra, brat...

Z tatą świetne są zabawy,  
z nim świat robi się ciekawy!  
Tata ma pomysłów wiele.  
Jest najlepszym przyjacielem!

Ref.: Mama, tata, siostra, brat... (...)



## PIOSENKA O MARZENIACH

słowa: Anna Bernat, muzyka: Barbara Kolago

Marzę o tym, aby lecieć rakieta do nieba.  
I też marzę, żeby w deszczu po kałużach biegać.

Ref.: Hej, hop, hop, tralala.

Każdy swe marzenia ma. (bis)

Marzę, aby wszystkim dzieciom było z nami miło.  
Marzę, aby za nic w świecie marzeń nie ubyło.

Ref.: Hej, hop, hop...

A ciekawe, o czym marzą nasi przyjaciele?  
Może kiedyś się dowiemy, marzeń jest tak wiele.

Ref.: Hej, hop, hop...



# WAKACJE

słowa: Ewa Stadtmüller, muzyka: Wojciech Zieliński

Wakacje – dzwonek ostatni!  
Wakacje – biegiem do szatni!  
Wakacje – trzymaj się szkoło!  
Wakacje – będzie wesoło!

Będziemy biegać po rosie  
i zbierać piegi na nosie,  
na górskie szczyty się drapać  
i pod namiotem chrapać. (...)

Wakacje – luz i swoboda,  
wakacje – czasu nie szkoda,  
wakacje – długie rozmowy,  
wakacje – przyjaciel nowy.

Będziemy plażą wędrować  
i w smoczej jamie się chować,  
nocne urządać podchody,  
dzikie przeżywać przygody.

Wakacje – wspaniała sprawa,  
wakacje – pyszna zabawa,  
wakacje – czas wesolutki,  
aż szkoda, że taki krótki.



# Spis treści

## I Moja ojczyzna

1. Na majówkę. . . . . 3
2. Na wycieczce w lesie  
(dwuznaki **sz, Sz**). . . . . 5
3. Moja mała ojczyzna. . . . . 8
4. Czekoladowy raj  
(dwuznaki **cz, Cz**). . . . . 12
5. Mój kraj – Polska . . . . . 16

## II Niesamowite podróże

6. Jesteśmy Europejczykami. . . . . 18
7. Niesamowite budowle . . . . . 20
8. Niesamowite muzea . . . . . 22
9. Ruch w mieście . . . . . 24  
Ćwiczymy z Noni . . . . . 24  
Zrób to sam! . . . . . 25
10. Jesteśmy pasażerami  
(dwuznaki **dź, Dź**) . . . . . 26  
(trójznaki **dzi, Dzi**) . . . . . 29

## III Ja i wszyscy dookoła

11. Wspaniałych rodziców mam . . . 30
12. Jesteśmy uczniami  
(dwuznaki **dź, Dź**) . . . . . 32
13. Jesteśmy koleżeńscy. . . . . 34
14. Jacy jesteśmy? . . . . . 38
15. Dzień bez podręcznika

## IV Gra w kolory

16. Kolorowy rok. . . . . 40
17. Różnobarwna działka. . . . . 42
18. Mieszkańcy kolorowej łąki . . . 44
19. W barwach tęczy. . . . . 46
20. Dzień bez podręcznika

## V Wakacje w krainie fantazji

21. Skąd się wzięły smoki? . . . . . 48  
Ćwiczymy z Noni . . . . . 50  
Zrób to sam! . . . . . 51
22. O dinozaurach słów kilka . . . . . 52
23. Smok Wawelski . . . . . 54
24. Wakacyjne porady . . . . . 56
25. Jedziemy na wakacje . . . . . 58

**Muzyka** . . . . . 62

**Ćwiczenia dodatkowe** . . . . . 65

**Czytam sam!** . . . . . 77

**Dodatkowe teksty  
elementarzowe do czytania** . . . . 81

**Dodatkowe teksty do czytania  
– słowa piosenek** . . . . . 85