

NOWA PODSTAWA
PROGRAMOWA

7

Meine
Deutschtour

Zeszyt ćwiczeń

DO JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA KLASY SIÓDMEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ POZIOM A1



nowa
era

7

Meine
Deutschtour

Małgorzata Kosacka

Zeszyt ćwiczeń

DO JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA KLASY SIÓDMEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ POZIOM A1



Nagrania do zeszytu ćwiczeń oraz dodatkowe materiały
ukryte pod kodami QR zamieszczonymi w publikacji

**nowa
era**

Meine Deutschtour

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujemy cudzą własność i prawo. Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2017

ISBN 978-83-267-2988-1

Wydanie drugie

Warszawa 2018

Autor: Małgorzata Kosacka.

Autor sekcji Wortschatz und Grammatik EXTRA, wskazówek do Mein Test oraz kart pracy do Filmlektion i Videoblog:

Ewa Kościelniak-Walewska.

Redaktor serii: Justyna Drobkiewicz, Dorota Wańkiewicz.

Korekta językowa: Sabine Leitner (język niemiecki), Agata Wojtko (język polski).

Projekt graficzny i skład: Stefan Drewiczewski, Jerzy Jamiolkowski / Focus Producers Studio Sp. z o.o., Jarosław Naus, Dorota Sameć.

Nadzór artystyczny: Kaia Juszcak.

W nagraniach udział wzięli: Boris Bahr, Merle Fischer, Maximilian Jarczyk, Sabine Leitner, Helmut Lüders, Sebastian Lüders, Robert Sidor i Laura Urraca-Makuch.

Reżyseria nagrań: Sabine Leitner.

Realizacja i montaż nagrań: Iwo Klimek, I.M.I. Studio.

Montaż i authoring filmów: Jarosław Jabłoński.

Nowa Era Sp. z o.o.

Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa

www.nowaera.pl, tel. 801 88 10 10

www.nowaera.pl/niemiecki, e-mail: niemiecki@nowaera.pl

Druk i oprawa: Elanders Polska Płońsk

Meine
Deutschtour



6 rozdziałów
odpowiadających
rozdziałom
podręcznika



Główna część zeszytu ćwiczeń
składa się, tak jak podręcznik,
z **6 rozdziałów**.

Jeden rozdział – 8 lekcji



W każdym rozdziale jest 8 stron
z ćwiczeniami odnoszącymi się
do 8 lekcji z danego rozdziału
w podręczniku.

Na końcu każdego
rozdziału znajdują się:



**Wortschatz und Grammatik
EXTRA!** – dodatkowe zadania
leksykalno-gramatyczne.
Przy każdym zadaniu
zamieszczono numer lekcji,
do której się ono odnosi.



Spiel und lern mit! – ćwiczenia
utrwalające materiał
gramatyczny oraz słownictwo
poznane w danym rozdziale
w formie zabawy.

K1 Familien in Deutschland

1 **Hallo! Mein Name ist Klaus**

1 Przyporządkuj formy powitań i pożegnań właściwym obrazkom. Do niektórych obrazków pasuje więcej niż jedno rozwiązanie.

Hallo! • Tschüs! • Guten Tag! • Gute Nacht! • Auf Wiedersehen! • Guten Morgen!

LEHRBUCH 34 35

4 **Ich und meine Clique**

1 Zaznacz właściwą liczbę.

1. 49
☐ A. vierundneunzig ☐ B. neunundvierzig

2. 72
☐ A. siebenundzwanzig ☐ B. zweiundsiebzig

3. 54
☐ A. vierundfünfzig ☐ B. fünfundvierzig

4. sechszundzwanzig
☐ A. 26 ☐ B. 62

5. achtundsechzig
☐ A. 86 ☐ B. 68

6. einunddreißig
☐ A. 13 ☐ B. 31

K1 Familien in Deutschland

**Wortschatz und Grammatik
EXTRA!**

Rozwiąż dodatkowe zadania
dowolnym pl
Kod: DTVLYB

L1 1 W diagramie ukryto 7 form powitań i pożegnań. Znajdź je, zaznacz i wpisz przy właściwym tłumaczeniu.

H	A	L	J	P	G	U	T	E	N	T	A	G	O
D	S	A	Z	G	U	T	E	N	A	B	E	N	D
H	F	S	C	V	T	S	C	H	Ü	S	L	K	H
A	U	F	W	I	E	D	E	R	S	E	H	E	N
L	G	U	T	E	N	M	O	R	G	E	N	F	K

K4 Essen in Deutschland

Spiel und lern mit!

1 Napisz po śladzie rzeczowniki pasujące do czasownika.

essen: Cornflakes / Brot / Kakao / Quark / Wurst / Saft / Mineralwasser / Fisch / Kuchen

trinken: Tee / Apfelsaft / Schinken / Pfeffer / Mineralwasser / Kaffee / Kase / Milch

22

Merk dir die Wörter! –
ćwiczenia utrwalające
słownictwo aktywne z danego
rozdziału.

K2 Deutsche Schule

Merk dir die Wörter!

1 Połącz odpowiednio linią niemiecką nazwę dnia tygodnia z nazwą angielską i polską.

Freitag	środa	Saturday
Mittwoch	poniedziałek	Tuesday
Montag	niedziela	Friday

23 24 25

Mein Test – minitest
powtórzeniowy.
W każdym teście zamieszczono
wskazówki do innego typu zadań.

MEIN TEST

Mein Test

Rozumiem ze słuchu

65 **Zadanie 1.** Po dwukrotnym wysłuchaniu dialogu dopasuj do osoby (1.1.–1.4.) odpowiadającą jej informację (A–E). Jedna informacja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Wer isst gern was?

☐ 1.1. Bärbel	A. Obstsalat
☐ 1.2. Bärbels Mutter	B. Wiener Schnitzel

108 110

Filmlektion – lekcje z filmem,
do których załączone są
kolorowe karty pracy.

F Filmlektion

Chris und seine Familie

Obeyrny film
docwiczenia.pl
Kod: D7K9VL

AKTIVWÖRTERBUCH

arbeiten pracować
auf dem Land na wsi
ein großes Haus mit einem schönen Garten duży dom

109 111

Videoblog – rodzaj projektu
motywujący do kreatywnego
działania i korzystania
z różnych źródeł informacji
i współczesnych technologii.

V Videoblog

Meine Familie ist cool!

Beschreibe dich und deine Familie.
Opisz siebie i swoją rodzinę.

SCHRITT 1

Beantworte die Fragen.



Korzystaj z dodatkowych
materiałów ukrytych pod
kodami QR zamieszczonymi
w publikacji.

114

Bank filmów
Karty pracy do filmów
Klucz odpowiedzi

Bank filmów z kartami pracy / Klucz odpowiedzi

Bank filmów nawiązujących tematycznie do treści nauczania i tematyki realizowanej wraz z kartami pracy, do pobrania z portalu docwiczenia.pl za pomocą kodów QR lub kodów alfanumerycznych

Film „Besuch in München”

Obeyrny film
docwiczenia.pl
Kod: D7ZM2P

Rozwiąż
zadania
docwiczenia.pl
Kod: D73ZAP

...za pomocą kodu QR lub kodu alfanumerycznego

Sprawdź
odpowiedzi
docwiczenia.pl
Kod: D7E418

Rozdział	Temat	Słownictwo i komunikacja
K1 Familien in Deutschland 10 Wortschatz und Grammatik EXTRA! s. 18 Spiel und lern mit! s. 20 Merk dir die Wörter! s. 22 Mein Test s. 23	L1 Hallo! Mein Name ist Klaus L2 Grüezi! Grüß Gott! L3 Wie alt bist du? L4 Ich und meine Clique L5 Das ist meine Familie L6 Wir wohnen in Deutschland L7 Was ist er von Beruf? L8 Eine deutsche Autofamilie	L1 witanie się i żegnanie, przedstawianie się L2 przedstawianie znajomych i siebie L3 pytanie o wiek i podawanie wieku, liczenie do 19 L4 pytanie o imię, pochodzenie, miejsce zamieszkania i hobby oraz informowanie o tym, liczenie do 100 L5 nazywanie członków rodziny, rozmawianie o rodzinie L6 opowiadanie o rodzinie L7 nazywanie zawodów L8 opowiadanie o niemieckiej rodzinie pioniera motoryzacji na podstawie tekstu w języku polskim
K2 Deutsche Schule 26 Wortschatz und Grammatik EXTRA! s. 34 Spiel und lern mit! s. 36 Merk dir die Wörter! s. 38 Mein Test s. 39	L1 Das ist meine Schule! L2 Hier ist kein Schülercafé L3 Wie ist dein Stundenplan? L4 Was ist dein Lieblingsfach? L5 Das ist meine Schultasche! L6 Was hast du in deiner Schultasche? L7 Meine Schulfreunde L8 Schulfeste	L1 nazywanie pomieszczeń szkolnych i czynności w nich wykonywanych L2 opisywanie zdjęć L3 nazywanie dni tygodnia i przedmiotów szkolnych L4 wyrażanie opinii o przedmiotach szkolnych i pytanie o ulubiony przedmiot L5 nazywanie przyborów szkolnych L6 nazywanie przyborów szkolnych, które są i których nie ma w teczce L7 nazywanie cech charakteru, opisywanie wyglądu L8 mówienie o imprezach szkolnych
K3 Alltag in Deutschland 42 Wortschatz und Grammatik EXTRA! s. 50 Spiel und lern mit! s. 52 Merk dir die Wörter! s. 54 Mein Test s. 55	L1 Wie heißen die Tageszeiten? L2 Ein ganz normaler Tag L3 Wie spät ist es? Wieviel Uhr ist es? L4 Wann beginnt die Schule? L5 Was machst du in deiner Freizeit? L6 Wohin gehen wir heute? L7 Hast du Zeit? L8 Katrins Berlin	L1 nazywanie pór dnia i czynności codziennych L2 opowiadanie o rozkładzie dnia L3 podawanie godziny i pytanie o nią L4 nazywanie kontynentów i wybranych państw L5 opowiadanie o czasie wolnym L6 nazywanie wybranych miejsc w mieście, pytanie o samopoczucie i informowanie o nim L7 proponowanie wyjścia, przyjmowanie i odrzucanie propozycji L8 nazywanie atrakcji turystycznych Berlina i wyrażanie opinii o nich

	Gramatyka	Wiadomości realioznawcze
	• czasowniki regularne w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej • czasownik <i>sein</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej • liczebniki główne do 100 • zaimki dzierżawcze <i>mein/meine, dein/deine</i> w mianowniku • pytania rozstrzygające i pytania szczegółowe • czasownik <i>mögen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej	• powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego • drzewo genealogiczne piłkarza Miroslawa Klose • zawody znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego • niemieckie marki samochodów • historia rodziny Benz
	• szyk wyrazów w zdaniu • przeczenie <i>kein/keine</i> w mianowniku i bierniku • czasownik <i>haben</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej • czasownik <i>finden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej • rzeczowniki złożone • rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku i bierniku • zaimki dzierżawcze	• szkoła na łódce w Bangladeszu • niemieckie forum młodzieżowe w internecie • system oceniania w Niemczech • niemiecka szkoła „Hundertwasserschule” • koła zainteresowań
	• czasowniki rozdzielnie złożone w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej • czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej • przyimki <i>in</i> i <i>auf</i> z dopełnieniem w bierniku	• godziny rozpoczęcia lekcji w szkołach w wybranych krajach na świecie • miejsca, w których kierowca rajdowy Sebastian Vettel spędza czas wolny • wybrane atrakcje turystyczne Berlina • popularne formy komunikacji młodzieży: SMS, blog

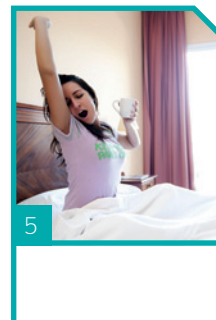
Rozdział	Temat	Słownictwo i komunikacja
K4 Essen in Deutschland 58 Wortschatz und Grammatik EXTRA! s. 66 Spiel und lern mit! s. 68 Merk dir die Wörter! s. 70 Mein Test s. 71	L1 Was isst und trinkt man zum Frühstück? L2 Wie schmeckt das Schulessen? L3 Mittagessen im Restaurant L4 Was macht fit? L5 Vor der Imbissbude L6 Gabi, kauf bitte ein! L7 Essen in den DACHL-Ländern L8 In einem Wiener Geschäft	L1 nazywanie artykułów spożywczych, informowanie, co się jada i pija na śniadanie w Niemczech L2 nazywanie potraw w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, wyrażanie opinii na temat jedzenia L3 zamawianie posiłku, dialogi w restauracji L4 informowanie o zdrowych produktach L5 nazywanie ulubionych lokali gastronomicznych L6 udzielanie rad L7 nazywanie potraw z krajów DACH L8 nazywanie atrakcji turystycznych Wiednia, tworzenie scenki tematycznej „W sklepie”
K5 Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland 74 Wortschatz und Grammatik EXTRA! s. 82 Spiel und lern mit! s. 84 Merk dir die Wörter! s. 86 Mein Test s. 87	L1 Wie heißen die Sportarten? L2 Machst du Sport? Bist du aktiv? L3 Er muss Sport machen L4 Wer ist am besten? L5 Weltrekorde L6 Eistanz ist unser Leben L7 Was brauchen wir fürs Fußballspielen? L8 Besuch in München	L1 nazywanie dyscyplin sportu L2 informowanie o uprawianych dyscyplinach sportu L3 mówienie, co umie się dobrze robić L4 porównywanie osiągnięć sportowych L5 liczenie do 1 000 000, informowanie o rekordach świata L6 opowiadanie o trybie życia młodych sportowców, porównywanie wyglądu, wieku i umiejętności osób L7 nazywanie sprzętów sportowych L8 nazywanie atrakcji turystycznych Monachium
K6 Natur, Sonne und Sommerferien in Deutschland 90 Wortschatz und Grammatik EXTRA! s. 98 Spiel und lern mit! s. 100 Merk dir die Wörter! s. 102 Mein Test s. 103	L1 Monate und Jahreszeiten L2 Wie ist das Wetter? L3 Heute ist der vierte Juni L4 Frühling – die schönste Jahreszeit L5 Tiere zu Hause L6 Das Hundeleben ist interessant! L7 Ferien in Bayern L8 Zoos in den DACH-Ländern	L1 nazywanie miesięcy i pór roku L2 opisywanie pogody L3 podawanie dat L4 nazywanie elementów krajobrazu L5 nazywanie i opisywanie zwierząt domowych L6 nazywanie wybranych ras psów L7 nazywanie zwierząt żyjących w zoo oraz atrakcji turystycznych Bawarii, redagowanie pocztówki z wakacji L8 nazywanie ogrodów zoologicznych w krajach niemieckiego obszaru językowego, uzasadnianie wyboru
F Filmlektionen 108 110 112	V Videoblogs 109 111 113	🎬 Bank filmów z kartami pracy do filmów / Klucz odpowiedzi 114

	Gramatyka	Wiadomości realioznawcze
	• zaimek nieosobowy <i>man</i> • forma <i>möchte...</i> • rzeczowniki złożone • tryb rozkazujący • czasownik <i>nehmen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej • czasowniki zwrotne	• potrawy w stołówkach szkolnych w wybranych krajach na świecie • potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych • ulubione dania znanych osób • atrakcje turystyczne Wiednia • niemieckie forum młodzieżowe w internecie
	• czasowniki modalne • przymiotniki i przysłówki w stopniu równym, wyższym i najwyższym • zdania porównawcze ze spójnikami <i>als, so ...</i> i <i>genauso ... wie ...</i> • liczebniki główne do 1 000 000	• sportowcy z krajów niemieckojęzycznych oraz dyscypliny sportu, które uprawiają • niemieckie forum młodzieżowe w internecie • rekordy świata • atrakcje turystyczne Monachium
	• liczebniki porządkowe • zaimek nieosobowy <i>es</i> • czasownik <i>werden</i> • zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego • zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego	• daty urodzin znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego • niezwykle psy z krajów niemieckiego obszaru językowego • ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego • atrakcje turystyczne Bawarii • zamek Neuschwanstein

1

Hallo! Mein Name ist Klaus

- 1 Przyporządkuj formy powitań i pożegnań właściwym obrazkom. Do niektórych obrazków pasuje więcej niż jedno rozwiązanie.



Hallo! • Tschüs! • Guten Tag! • Gute Nacht! • Auf Wiedersehen! • Guten Morgen!

- 2 Znajdź ukryte wyrazy i napisz poprawnie zdania.

1. ichdaskommemiraustendeutschlandern. _____
2. deiichjestheißevertkratrinster. _____
3. meichnamewohneerzinberfrankfurtest. _____
4. ermeindasnamemmeistberklauswohne. _____

- 3 Podkreśl właściwy wyraz.

Hallo! / Tschüs!

Ich **heiße** / **Name** Bartek. Und **wo** / **wie** heißt du?

Ich komme **aus** / **in** Polen und ich wohne **aus** / **in** Warschau. **Wo** / **Woher** kommst du?

Und **wo** / **woher** wohnst du?

Hallo! / Tschüs!



- 4 Zaznacz właściwą informację.

1. Podaję miejsce zamieszkania.

- ☐ A. Ich wohne in Wien.
☐ B. Ich komme aus Österreich.

2. Witam się.

- ☐ A. Gute Nacht!
☐ B. Guten Tag!

3. Żegnam się.

- ☐ A. Guten Abend!
☐ B. Auf Wiedersehen!

4. Przedstawiam się.

- ☐ A. Mein Name ist Anna.
☐ B. Dein Name ist Anna.

5. Podaję kraj pochodzenia.

- ☐ A. Ich komme aus Polen.
☐ B. Ich wohne in Warschau.

6. Pytam o miejsce zamieszkania.

- ☐ A. Wo wohnst du?
☐ B. Woher kommst du?

2

Grüezi! Grüß Gott!

1

Znajdź formy powitań i wpisz je odpowiednio. Liczba kresek odpowiada liczbie liter.

ßrGü ttGo • lloaH • ziüeGr • suvrSe

Deutschland



_____!

Österreich



_____!
_____!

die Schweiz



_____!

2

Przyporządkuj pytaniom właściwe odpowiedzi.

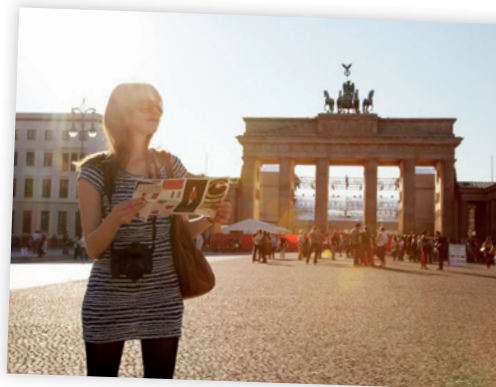
- ☐ 1. Woher kommt ihr?
- ☐ 2. Woher kommen Sie?
- ☐ 3. Wo wohnen Sie, Frau Koch?
- ☐ 4. Wo wohnt ihr?

- A. Wir wohnen in Bern.
- B. Wir kommen aus der Schweiz.
- C. Ich komme aus Polen.
- D. Ich wohne in München.

3

Ułóż z podanych wyrazów zdania opisujące osobę przedstawioną na zdjęciu i je zapisz.

kommt Katrin Berlin
Das in
Ihr wohnt Müller
Katrin ist ist Deutschland
Sie Hobby aus Fußball



Katrin Müller

4

Przedstaw swego przyjaciela / swoją przyjaciółkę.

Er / Sie heißt _____

3

Wie alt bist du?

1 Znajdź w diagramie 12 liczebników, zaznacz je i wpisz odpowiednio.

S	E	C	H	S	T	D
X	F	B	V	I	E	R
S	V	B	N	E	I	E
Z	W	E	I	B	N	I
W	C	L	F	E	S	M
Ö	S	F	Ü	N	F	X
L	D	P	K	Z	A	H
F	C	O	N	E	U	N
N	V	A	C	H	T	J
J	K	L	R	N	W	M

1 - _____

7 - _____

2 - _____

8 - _____

3 - _____

9 - _____

4 - _____

10 - _____

5 - _____

11 - _____

6 - _____

12 - _____

2 Połącz linią niemieckie liczby z ich polskimi odpowiednikami.

dreizehn

vierzehn

trzytnaście

czternaście

szesnaście

neunzehn

fünfzehn

sechzehn

piętnaście

osiemnaście

achtzehn

siebzehn

siedemnaście

dziewiętnaście

3 Zakreśl liczby, które zawierają trzy samogłoski.

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

4 Podkreśl właściwą formę czasownika sein.

× - +

MEIN BLOG

Ich **bist** / **bin** / **ist** Karin. Ich **bin** / **bist** / **ist** aus Österreich und ich wohne in Wien. Ich **ist** / **bin** / **bist** 13 Jahre alt. Mein Hobby **bin** / **bist** / **ist** Musik. Und wie heißt du? Wie alt **bin** / **bist** / **ist** du? Was **bist** / **bin** / **ist** dein Hobby?

4

Ich und meine Clique

1

Zaznacz właściwą liczbę.

1. 49

☐ A. vierundneunzig ☐ B. neunundvierzig

2. 72

☐ A. siebenundzwanzig ☐ B. zweiundsiebzig

3. 54

☐ A. vierundfünfzig ☐ B. fünfundvierzig

4. sechszundzwanzig

☐ A. 26 ☐ B. 62

5. achtundsechzig

☐ A. 86 ☐ B. 68

6. einunddreißig

☐ A. 13 ☐ B. 31

2

Uzupełnij ciągi liczbowe.

1. achtzehn, 20, _____, 24, _____

2. 50, siebenundvierzig, 44, _____

3. fünf, 10, fünfzehn, _____, _____, _____

4. acht, sechzehn, _____, _____

5. drei, neun, siebenundzwanzig, _____

3

Popatrz na zdjęcia i dokończ zdania. Liczba kresek odpowiada liczbie liter.



1



2



3



4



5

1. Mein Hobby ist _____.

2. Mein Hobby ist _____.

3. Mein Hobby ist _____.

4. Mein Hobby ist _____.

5. Mein Hobby ist _____.

4

Rozszyfruj informacje w tekście i uzupełnij nimi tekst.

Das ist meine _____ IQCLUE.

Sven kommt aus _____ LATSCHDEUND

und wohnt in _____ MBHAURG.

Katrin kommt auch aus _____ LATSCHDEUND,

aber sie wohnt in _____ LIRBEN.

Simone kommt aus _____ EITECHÖSRR.

Sie wohnt in _____ IEWN.

Und ich bin Marek. Wir sind alle _____ RVEIZHEN.



5

Das ist meine Familie

1 Podkreśl wersję niemiecką.

1. mama

- A. madre
B. Mutter
C. mother
D. mère

3. babcia

- A. grandmother
B. abuela
C. grand-mère
D. Großmutter

5. ciocia

- A. tia
B. Tante
C. tante
D. aunt

2. tata

- A. Vater
B. père
C. padre
D. father

4. dziadek

- A. abuelo
B. grandfather
C. Großvater
D. grand-père

6. wujek

- A. uncle
B. tio
C. oncle
D. Onkel

2 Uzupełnij równania brakującymi nazwami członków rodziny.

1. die Schwester + _____ = die Geschwister
2. _____ + der Sohn = die Kinder
3. die Enkelin + _____ = die Enkelkinder
4. die Mutter + der Vater = _____
5. _____ + der Opa = die Großeltern

die **Oma** +
der **Opa** = ?

3 Podkreśl zdanie pasujące do zdjęcia.



1

- A. Mia mag Sport.
B. Mia mag Musik.
C. Mia mag Natur.



2

- A. Ben mag Jazz.
B. Ben mag Kino.
C. Ben mag Fotos.



3

- A. Lena spielt gern Tennis.
B. Lena surft gern im Internet.
C. Lena hört gern Musik.



4

- A. Jonas surft gern im Internet.
B. Jonas mag Sport.
C. Jonas ist ein Kinofan.

4 Napisz podane pytania przy właściwych odpowiedziach.

Wie heißen deine Geschwister?

Was mag dein Bruder?

Wie heißt du?

Woher kommt deine Familie?

Was spielst du gern?

Was ist dein Hobby?

1. _____ - Ich bin Lukas.
2. _____ - Meine Familie kommt aus Deutschland.
3. _____ - Mein Bruder heißt Michael und meine Schwester heißt Laura.

4. _____ - Ich mag Sport.
5. _____ - Ich spiele gern Volleyball.
6. _____ - Mein Bruder mag Fußball.

6

Wir wohnen in Deutschland

- 1 Przyporządkuj nazwom członków rodziny odpowiedni wiek. Wpisz właściwą literę. Następnie opowiedz o tej rodzinie.

A. sechzig • B. siebenunddreißig • C. fünf •
D. vierundfünfzig • E. dreiunddreißig • F. neun

- ☐ 1. der Vater ☐ 4. die Oma
☐ 2. die Mutter ☐ 5. die Schwester
☐ 3. der Opa ☐ 6. der Bruder



- 2 Wpisz odpowiednio *mein/meine, dein/deine*.

	Familie
von: luk13	Hi, ich heiße Lukas und bin 13. Ich komme aus Polen. _____ Großeltern wohnen in Polen. _____ Opa ist 60 und _____ Oma ist 56. Ich und _____ Eltern wohnen in Deutschland. _____ Vater ist Sportler und _____ Mutter ist Hausfrau. _____ Eltern sind 36 Jahre alt. Wie heißt du? Woher kommst du und wo wohnt _____ Familie? Wo wohnen _____ Großeltern? Wie alt sind sie? Und wie alt sind _____ Eltern?
☒ Nachricht senden	

- 3 Zaznacz właściwe pytanie.

- | | |
|--|---|
| 1. ☐ A. Wohnt ihr in Berlin?
☐ B. Wo wohnt ihr?
▶ Nein. | 4. ☐ A. Wie heißt dein Bruder?
☐ B. Heißt dein Bruder Sven?
▶ Nein. |
| 2. ☐ A. Wo wohnt er?
☐ B. Wohnt er in Berlin?
▶ In Berlin. | 5. ☐ A. Ist dein Vater Sportler von Beruf?
☐ B. Was ist dein Vater von Beruf?
▶ Sportler. |
| 3. ☐ A. Wie alt seid ihr?
☐ B. Seid ihr 14?
▶ Ja. | 6. ☐ A. Spielst du gern Basketball?
☐ B. Was spielst du gern?
▶ Ja, ich spiele gern Basketball. |

- 4 Uzupełnij dialog.

Hi, bist du Doris?
Kommst du aus Deutschland?
Wohnst du in Berlin?
Surfst du gern im Internet?
Magst du Sport?

Ja, _____ Doris.
Ja, _____
_____.
Nein, _____
in Berlin. Ich wohne in Dresden.
Nein, _____
_____ im Internet.
Ja, _____.

7 Was ist er von Beruf?

1 Połącz linią sylaby, tak aby powstały nazwy zawodów.

Fo-	Ma-	Pro-	-gram-	-graf	-ma-	-ti-	-rer
In-	Sän-	-for-	-to-	-mie-	-ker	-ler	-ger

2 Zakreśl na niebiesko męskie nazwy zawodów, a na czerwono żeńskie i wpisz je pod właściwymi rodzajnikami.

Hausfrau	Friseur	Tanztrainer	Architektin
Busfahrer	Köchin	Sportler	Polizistin

der	die
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Popatrz na zdjęcia i podkreśl właściwą nazwę zawodu.



1. der Kellner / der Koch
2. die Lehrerin / die Journalistin
3. die Sportlerin / das Model

4. die Ärztin / die Friseurin
5. der Sportler / der Tierarzt

4 Wpisz brakujące litery. Liczba kresek odpowiada liczbie liter.

1. Sebastian Vettel ist R__ __ fahrer von Beruf.
2. Heidi Klum ist M__ __l von Beruf.
3. Philipp Lahm ist F__ __ballspieler von Beruf.

4. Sarah Connor ist S__ __erin von Beruf.
5. Roger Federer ist T__ __ __spieler von Beruf.

8

Eine deutsche Autofamilie

1 Rozwiąż rebus i podaj powstałe hasło.



LAND = E

HSFO GRAF

MELADE = KEN

Lösung: _____

2 Utwórz z sylab pięć nazw niemieckich marek samochodów i je zapisz.

PEL

SCHE

MER

AU

CE

DES

WA

DI

GEN

POR

O

VOLKS

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



3 Znajdź w diagramie formy czasownika *mögen*, zaznacz je i wpisz przy właściwych osobach.

M	A	M	E	N
Ö	M	A	G	S
M	Ö	G	E	N
O	G	S	N	S
G	T	T	S	T

ich _____

wir _____

du _____

ihr _____

er / sie / es _____

sie / Sie _____

4 Przekreśl niewłaściwą formę czasownika *mögen*.

Meine Familie und ich **mag** / **mögen** Sport. Ich **mag** / **mögt** Fußball und meine Schwester **mögt** / **mag** Handball. Meine Eltern **mag** / **mögen** Tennis. Wir **mögen** / **mögt** auch Formel 1. **Mag** / **Magst** du auch Sport? Was **magst** / **mögt** ihr – du und deine Familie?

Wortschatz und Grammatik EXTRA!



Rozwiąż
dodatkowe
zadania
docwiczenia.pl
Kod: D7VLYB

- L1 1** W diagramie ukryto 7 form powitań i pożegnań. Znajdź je, zaznacz i wpisz przy właściwym tłumaczeniu.

H	A	L	J	P	G	U	T	E	N	T	A	G	O
D	S	A	Z	G	U	T	E	N	A	B	E	N	D
H	F	S	C	V	T	S	C	H	Ü	S	L	K	H
A	U	F	W	I	E	D	E	R	S	E	H	E	N
L	G	U	T	E	N	M	O	R	G	E	N	F	K
G	U	T	E	N	A	C	H	T	H	A	L	L	O

1. Dzień dobry! (rano) - _____
2. Dzień dobry! - _____
3. Cześć! (na powitanie) - _____
4. Cześć! (na pożegnanie) - _____
5. Dobry wieczór! - _____
6. Dobranoc! - _____
7. Do widzenia! - _____

- L1 2** Podkreśl właściwy początek pytania.

1. **Wie** / **Was** ist dein Name? - Karin.
2. **Woher** / **Wo** kommt sie? - Aus Polen.
3. **Wie** / **Was** heißt er? - Kurt.
4. **Was** / **Wie** ist dein Hobby? - Musik

- L5 3** Połącz niemieckie nazwy członków rodziny z ich polskimi odpowiednikami.

die Frau		tata		ciocia
	córka	babcia	die Mutter	
der Sohn		dziadek	der Mann	der Großvater
mama	der Vater		żona	
		die Oma		die Tochter
die Tante	mąż		syn	

- L7 4** W wężu wyrazowym ukryto 7 nazw zawodów. Znajdź je, zaznacz i wpisz odpowiednio. Następnie uzupełnij brakujące nazwy zawodów.

SLEHRERINZSPORTLERHFRiseurVÄRZTINLJOURNALISTRKÖCHINPPOLIZISTS

1. der Lehrer - die Lehrerin
2. der _____ - die _____
3. der _____ - die _____
4. der _____ - die _____
5. der _____ - die _____
6. der _____ - die _____
7. der _____ - die _____

L3 5 Wpisz brakujące części liczebników.

ein • fünfzig • zehn • dreißig • sieben • acht • zwanzig • sechzig

1. 56 - sechsund_____
2. 13 - drei_____
3. 91 - _____undneunzig
4. 62 - zweiund_____
5. 25 - fünfund_____
6. 18 - _____zehn
7. 47 - _____undvierzig
8. 38 - achtund_____

L2 6 Wpisz właściwe końcówki czasowników.

1. Ich heiß_____ Peter. Wie heiß_____ du?
2. Er komm_____ aus Polen und ich komm_____ aus Deutschland.
3. Anke komm_____ aus Deutschland. Und woher komm_____ du?
4. Wo wohn_____ du? - Ich wohn_____ in Frankfurt.
5. Wo wohn_____ Linda? - Sie wohn_____ in Wien.

Ich heiße Sven.
Wie heißt du?

L5 7 Znajdź w tabeli właściwy zaimek osobowy i go zaznacz. Do niektórych zdań może pasować więcej niż jeden zaimek.

1. _____ spiele Tennis.
2. _____ essen gern Pizza.
3. Wo wohnt _____?
4. Woher kommen _____, Frau Schulz?
5. Hörst _____ gern Musik?
6. Trinkt _____ gern Kakao?

	ich	du	er / sie / es	wir	ihr	sie (lm.)	Sie
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

L5 8 Przekreśl niewłaściwą formę czasownika *sein*.

1. Woher **seid** / **sind** ihr? - Wir **sind** / **seid** aus Österreich.
2. Wie alt **ist** / **bist** dein Cousin? - Er **ist** / **bin** 13.
3. Wo **bin** / **bist** du? - Ich **bin** / **ist** in Berlin.
4. Wer **ist** / **bist** das? - Das **ist** / **sind** meine Kinder.

L6 9 Zaznacz właściwą odpowiedź.

1. Heißt dein Vater Peter?
☐ A. Ja, dein Vater heißt Peter.
☐ B. Ja, mein Vater heißt Peter.
2. Kommt er aus Deutschland?
☐ A. Nein, aus Österreich.
☐ B. Er kommt aus Österreich.
3. Spielt ihr gern Basketball?
☐ A. Ja, wir spielen gern Tennis.
☐ B. Nein, wir spielen gern Tennis.
4. Wohnt ihr in Wien?
☐ A. Ja, ihr wohnt in Wien.
☐ B. Ja, wir wohnen in Wien.

L8 10 Wpisz czasownik *mögen* we właściwej formie.

1. _____ ihr Sport?
- Ja, wir _____ Sport.
2. Was _____ du?
- Ich _____ Schokolade.
3. Wer _____ Kino?
- Paul _____ Kino.
4. Klaus und Thomas _____
Formel-1-Autos.

Spiel und lern mit!

1 Zaznacz właściwą formę czasownika.

	kommst	wohne	heißt	bin	wohnt	komme
ich						
du						
er / sie / es						

2 Znajdź właściwą formę czasownika, zakreśl ją i zapisz.

auskommtsten

woheißene

wirwohnter

auswohntent

heißtt

Patrick _____

wir _____

ihr _____

Sven und Inge _____

sie _____

3 Rozdziel wyrazy i napisz teksty.

1.

Das ist mein Freund.

Er heißt Martin.

Martin ist vierzehn Jahre alt.

Er mag Karate.

2.

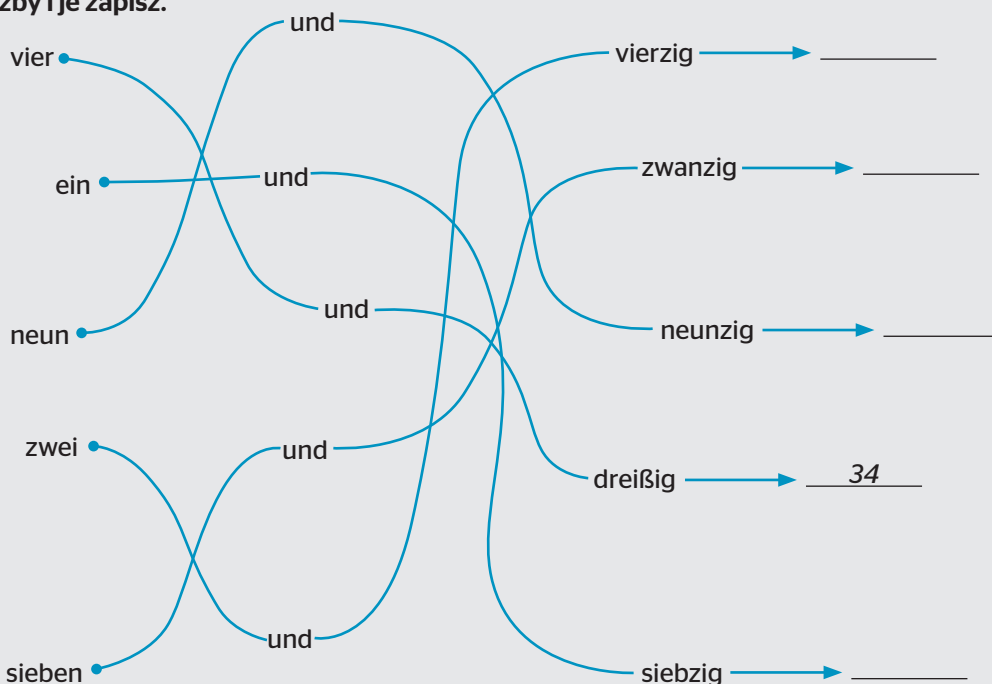
Katrini fünfzehn.

Sie kommt aus Deutschland.

Sie wohnt in Berlin.

Sie spielt gern Tennis.

4 Odczytaj liczby i je zapisz.



5 Utwórz z sylab rzeczowniki i wpisz je przy właściwym czasowniku.



trinken: _____, _____

essen: _____, _____, _____, _____

spielen: _____, _____, _____, _____

hören: _____, _____, _____

6 Przeczytaj pytania i zaznacz właściwą informację.

		W-Frage	Ja/Nein-Frage
1.	Kommst du aus Polen?		
2.	Heißt dein Vater Sven?		
3.	Wo wohnst du?		
4.	Woher kommt deine Familie?		
5.	Spielt ihr Fußball?		

7 Popraw szyk wyrazów w zdaniach i je zapisz.

1. in Wohnt Polen Lukas? _____
2. aus Heidi der Schweiz kommt. _____
3. gern du Hörst Jazz? _____
4. deine Mutter Lehrerin Ist von Beruf? _____
5. 17 alt Mein Jahre Bruder ist. _____

8 Połącz linią pytania z właściwymi odpowiedziami.

Kommst du aus Deutschland?

Wohnst du in Wien?

Spielt ihr Basketball?

Wie alt bist du?

Bist du 14?

Ja, wir spielen Basketball.

Ich bin 13.

Nein, ich bin 13.

Nein, ich wohne in Salzburg.

Ja, ich komme aus Deutschland.

Merk dir die Wörter!

1 Zaznacz odpowiednio: powitanie (B - Begrüßung) lub/i pożegnanie (A - Abschied).

- | | | |
|---------------------|----------|----------|
| 1. Guten Tag! | B | A |
| 2. Guten Abend! | B | A |
| 3. Gute Nacht! | B | A |
| 4. Guten Morgen! | B | A |
| 5. Tschüs! | B | A |
| 6. Servus! | B | A |
| 7. Auf Wiedersehen! | B | A |
| 8. Grüß Gott! | B | A |
| 9. Hallo! | B | A |
| 10. Grüezi! | B | A |



2 Uzupełnij minidialogi. Wpisz właściwą literę A, B lub C.

- | | | | |
|----------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 1. X: _____
Y: Ich bin Laura. | 2. X: _____
Y: In Berlin. | 3. X: Woher kommst du?
Y: _____ | 4. X: _____
Y: Sport. |
| A. Wo wohnst du? | A. Woher kommst du? | A. Aus Polen. | A. Wo wohnst du? |
| B. Wie heißt du? | B. Wie heißen Sie? | B. Ich bin 13. | B. Wie heißt du? |
| C. Was ist dein Hobby? | C. Wo wohnst du? | C. In Hamburg. | C. Was ist dein Hobby? |

3 Uzupełnij nazwy członków rodziny brakującymi samogłoskami i je zapisz wraz z rodzajnikiem określonym.

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. TCHTR - _____ | 6. BRDR - _____ |
| 2. CSN - _____ | 7. LTRN - _____ |
| 3. MTTR - _____ | 8. SCHWSTR - _____ |
| 4. VTR - _____ | 9. TNT - _____ |
| 5. NKL - _____ | 10. GSCHWSTR - _____ |

4 Przyporządkuj opisom właściwą nazwę zawodu. Dwie nazwy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego opisu.

der Fußballspieler • der Polizist • der Lehrer • der Tierarzt • der Koch • der Kellner • der Sänger •
der Fahrer • das Model • der Friseur • der Programmierer • der Journalist

- | | |
|--|--|
| 1. Uczy w szkole: _____ | 6. Tworzy programy komputerowe: _____ |
| 2. Przygotowuje materiał i prezentuje go w środkach masowego przekazu: _____ | 7. Pozuje do zdjęć: _____ |
| 3. Leczy zwierzęta: _____ | 8. Śpiewa piosenki: _____ |
| 4. Obsługuje gości w restauracji: _____ | 9. Strzyże, koloryzuje i układa włosy: _____ |
| 5. Gra zawodowo w piłkę nożną: _____ | 10. Dbą o bezpieczeństwo i porządek publiczny: _____ |

Mein Test

Rozumiem ze słuchu ↘



Ważne przy zadaniach na przyporządkowywanie:

- Przed wysłuchaniem nagrania zapoznaj się z poleceniem i treścią zadania.
- Przeczytaj informacje, które masz przyporządkować. Pamiętaj, że jedna informacja nigdzie nie pasuje.
- Twoim zadaniem jest określenie intencji autora tekstu słuchanego. Podane informacje mogą być wyrażone innymi wyrazami niż w tekście słuchanym.
- Podczas pierwszego słuchania przyporządkuj odpowiedzi, których jesteś pewien/pewna.
- Przed kolejnym słuchaniem przeczytaj jeszcze raz wszystkie informacje.
- Zwróć uwagę na te wypowiedzi, których nie jesteś pewien/pewna.

59



Posłuchaj
nagrania
docwiczenia.pl
Kod: D7QYFV

Zadanie 1. Po dwukrotnym wysłuchaniu czterech wypowiedzi przyporządkuj osobie (1.1.-1.4.) właściwą informację (A-E). Jedna informacja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Woher kommt er / sie?

- ☐ 1.1. Michael
☐ 1.2. Hannah
☐ 1.3. Uwe
☐ 1.4. Paula

A. Deutschland



B. Polen



C. Österreich



D. die USA



E. die Schweiz



/ 4

60



Posłuchaj
nagrania
docwiczenia.pl
Kod: D7TXTJ

Zadanie 2. Po dwukrotnym wysłuchaniu wypowiedzi wybierz właściwą odpowiedź (A-C).

2.1. Wer ist das?



☐ A.

☐ B.

☐ C.

2.2. Woher kommt er / sie?

☐ A. Aus Deutschland.

☐ B. Aus Österreich.

☐ C. Aus der Schweiz.

2.3. Wo wohnt er / sie?

☐ A. In Deutschland.

☐ B. In Österreich.

☐ C. In der Schweiz.

2.4. Was ist er / sie von Beruf?

☐ A. Lehrer

☐ B. Sängerin

☐ C. Schülerin

2.5. Wie alt ist er / sie?

☐ A. 4

☐ B. 14

☐ C. 40

/ 6

2.6. Was mag er / sie?

☐ A. Natur

☐ B. Sport

☐ C. Musik

Czytam ze zrozumieniem

Zadanie 3. Przeczytaj teksty. Wybierz spośród zdań (3.1.–3.4.) ich właściwe dokończenie (A–C).

Hobby	
von: maria13 ► Profil ☒ Nachricht senden	Hi, ich bin Maria. Ich komme aus Peru. Mein Hobby ist Natur. Ich mag Fotos. Und ich surfe gern im Internet.
von: frank2000 ► Profil ☒ Nachricht senden	Hallo, ich heiße Frank und komme aus Deutschland. Ich spiele gern Fußball, Basketball und Tennis. Und ich mag Rockmusik.
von: adelee ► Profil ☒ Nachricht senden	Servus, ich bin Adele. Ich komme aus der Schweiz. Mein Hobby ist Popmusik.

3.1. Die Hobbys von Maria sind _____.

- A. Fußball und Natur
- B. Fotos und Sport
- C. Fotos und Natur

3.2. Frank mag _____.

- A. Natur
- B. Popmusik
- C. Sport

3.3. Frank hört gern _____.

- A. Rock
- B. Pop
- C. Jazz

3.4. Adele mag _____.

- A. Rock
- B. Pop
- C. Jazz



/ 4



Ważne przy zadaniach na przyporządkowywanie:

- Przeczytaj uważnie teksty oraz nazwy zawodów, które masz im przyporządkować.
- Przetłumacz podane nazwy na język polski.
- Podkreśl/zaznacz w zadaniach informacje, które pomogą ci w przyporządkowaniu.
- Pamiętaj, że jedno zdanie nie pasuje do żadnej nazwy.

Zadanie 4. Przeczytaj nazwy zawodów (4.1.–4.6.). Przyporządkuj każdej z nich właściwe zdanie (A–G).
Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej nazwy.

☐ 4.1. Informatiker

A. Ich spiele gern Handball.

B. Ich mag Fotos.

☐ 4.2. Fotograf

C. Mein Hobby ist Musik.

☐ 4.3. Handballspieler

D. Ich surfe gern im Internet.

☐ 4.4. Sängerin

E. Ich spiele gern Basketball.

☐ 4.5. Fußballspieler

F. Ich mag Autos.

G. Ich spiele gern Fußball.

☐ 4.6. Fahrer

/ 6

Znam słownictwo i gramatykę »

Zadanie 5. Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (5.1.–5.6.) wyrazami (A–I). Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. deine • B. Ärztin • C. Mutter • D. Eltern • E. Architekt • F. Vater • G. Beruf • H. Geschwister • I. meine

Von: miriam@miriam.at An: anna.anna@anne.de
Betreff: Familie

Hallo, Anne!

Auf dem Foto ist meine Familie. Meine (5.1.) _____ sind 40. Mein (5.2.) _____ ist (5.3.) _____ und meine (5.4.) _____ ist (5.5.) _____. Schreibe über (5.6.) _____ Familie.

/ 6



Ważne przy zadaniach z luką:

- Zapoznaj się z wariantami odpowiedzi, którymi należy uzupełnić luki w zdaniach.
- Zwróć uwagę na formę gramatyczną oraz funkcję podanych wyrazów w zdaniach.
- Przeczytaj uważnie tekst i uzupełnij luki właściwymi wyrazami.
- Przeczytaj na koniec cały tekst jeszcze raz i spróbuj przetłumaczyć go na język polski.

Zadanie 6. Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (6.1.–6.4.) właściwymi wyrazami (A–C).

Mein Name (6.1.) _____ Bartek und ich (6.2.) _____ 15. Meine Familie und ich (6.3.) _____ in Genf. Wir (6.4.) _____ Musikfilme.

6.1. A. ist B. bin C. bist
6.2. A. ist B. bin C. sind

6.3. A. wohne B. wohnen C. wohnt
6.4. A. mag B. magst C. mögen

/ 4

Piszę »

Zadanie 7. Zareaguj w języku niemieckim.

Zapytaj kolegę/koleżankę, co lubi. (7.1.) _____
Zapytaj kolegę/koleżankę, czy ma 14 lat. (7.2.) _____
Zapytaj kolegę/koleżankę, kim z zawodu jest jego/jej mama. (7.3.) _____
Zapytaj kolegę/koleżankę, czy gra na gitarze. (7.4.) _____
Powiedz, że twój wujek mieszka w Austrii. (7.5.) _____

/ 10

— / 40

35 < punktów
35–25 punktów
20 > punktów

Świetnie! Jestem przygotowany/-a do testu.
Nie jest źle, ale mogło być lepiej. Powtórzę.
Nie jest dobrze. Muszę powtórzyć najtrudniejsze zagadnienia.

1

Das ist meine Schule!

1

Znajdź w węzłach literowych nazwy pomieszczeń szkolnych, zaznacz je i zapisz.

1. KLABIBLIOHAUTHEKMA

die _____

2. EINKLAERGSSNYUNGZIMMER

das _____

3. TAGCOMSCHPUTERKLAURAUME

der _____

4. ARLEHBERERERZIMMERHAL

das _____

5. SCHUTURNHOFHALLEVAT

die _____

2

Przyporządkuj zdjęciom nazwy pomieszczeń szkolnych z zadania 1. Wpisz właściwy numer.



A

□



B

□



C

□



D

□



E

□

3

Utwórz z sylab wyrazy i napisz powstałe zwroty.

1. NAS • GYM • TIK machen _____

2. CHER • BÜ lesen _____

3. im Internet FEN • SUR _____

4. Mathe NEN • LER _____

5. BALL • KET • BAS spielen _____

4

Co robią uczniowie w poszczególnych pomieszczeniach szkolnych?

Dokończ zdania. Wykorzystaj zwroty z zadania 3.

1. Im Klassenzimmer _____
_____.

2. Im Computerraum _____
_____.

3. In der Turnhalle _____
und _____.

4. In der Bibliothek _____
_____.



2

Hier ist kein Schülercafé

1

Znajdź w diagramie rzeczowniki z przeczeniem, zaznacz je i zapisz.

E	K	E	I	K	A	F	F	E	E	D
M	E	I	N	E	S	C	H	U	L	E
E	I	K	E	I	N	C	A	F	É	D
I	N	E	I	N	E	H	A	L	L	E
N	L	I	N	S	P	O	R	T	E	R
H	A	N	S	C	H	T	B	U	I	L
A	B	K	C	H	I	S	E	R	N	E
K	O	I	N	Ü	M	T	I	N	E	H
E	R	N	I	L	E	I	T	E	R	R
N	E	O	K	E	I	N	I	T	H	E
W	I	D	E	R	V	A	T	E	R	R
K	E	I	N	E	S	C	H	U	L	E

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

2

Przekreśl wyrażenie niepasujące do zdjęcia.



1



2



3



4

1. Das ist eine Bibliothek / eine Turnhalle.
2. Das ist kein Labor / kein Computerraum.

3. Das ist ein Labor / ein Klassenzimmer.
4. Das ist keine Bibliothek / kein Lehrerzimmer.

3

Zaznacz właściwe przeczenie.

kein	keine	
☐	☐	Restaurant
☐	☐	Schülercafé
☐	☐	Schule
☐	☐	Klassenzimmer
☐	☐	Turnhalle

4

Podkreśl właściwy wyraz.



Das ist **eine** / **keine** Schule in Afrika. Hier ist **ein** / **kein** Klassenzimmer. In der Schule ist **ein** / **kein** Computerraum, **eine** / **keine** Bibliothek und **ein** / **kein** Schülercafé. Hier ist auch **ein** / **kein** Lehrerzimmer.

3

Wie ist dein Stundenplan?

1 Przyporządkuj angielskim nazwom dni tygodnia ich niemieckie odpowiedniki.

Samstag • Montag • Mittwoch • Freitag • Donnerstag • Dienstag • Sonntag

Monday _____

Friday _____

Tuesday _____

Saturday _____

Wednesday _____

Sunday _____

Thursday _____

2 Podkreśl nazwy przedmiotów szkolnych widocznych na poniedziałkowym planie lekcji.

	1	2	3	4	5
Montag					

Biologie • Deutsch • Russisch • Englisch • Polnisch • Geschichte • Sozialkunde • Spanisch • Sport • Chemie • Religion • Ethik • Informatik • Erdkunde • Mathematik • Klassenlehrerstunde • Physik • Kunst

3 Opisz swój plan lekcji.

Meine Schule ist in _____. Am Montag habe ich _____

4 Zaznacz właściwą formę czasownika *haben*.

- | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Wann _____ du Spanisch? | ☐ A. habe | ☐ B. hast | ☐ C. hat |
| 2. Spanisch _____ ich am Freitag. | ☐ A. hast | ☐ B. haben | ☐ C. habe |
| 3. Was _____ ihr am Mittwoch? | ☐ A. hat | ☐ B. haben | ☐ C. habt |
| 4. Am Mittwoch _____ wir Mathe, Erdkunde und Deutsch. | ☐ A. habe | ☐ B. haben | ☐ C. habt |
| 5. Wann _____ deine Klasse Informatik? | ☐ A. hat | ☐ B. haben | ☐ C. habe |
| 6. Meine Klasse _____ am Montag Informatik. | ☐ A. haben | ☐ B. hast | ☐ C. hat |

4

Was ist dein Lieblingsfach?

1. **Znajdź w węzu literowym 4 przymiotniki określające przedmioty szkolne i zaznacz na zielono przymiotniki o znaczeniu pozytywnym, na czerwono - o znaczeniu negatywnym, a na niebiesko - o znaczeniu neutralnym. Pozostałe litery czytane kolejno utworzą hasło.**

ichlangweiligliecoolbeinteressantdeuganzguttsch

Lösung: _____

2. **Uzupełnij zdania właściwą formą czasownika *finden*.**

finden • findest • finde • findet

- Wie _____ ihr Bio? -
Wir _____ Bio ganz gut.
- Ich _____ Erdkunde interessant.
Wie _____ du Erdkunde?
- Chris _____ Sport cool.
- Was _____ du cool?
- Polnisch _____ ich langweilig.



Erdkunde ist interessant.

3. **Połącz linią zdania wyrażające tę samą lub podobną treść.**

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. Ich mag Mathe am liebsten. | A. Mathe ist nicht interessant. |
| 2. Ich mag Mathe nicht. | B. Mathe ist mein Lieblingsfach. |
| 3. Ich finde Mathe cool. | C. Ich hasse Mathe. |
| 4. Ich finde Mathe langweilig. | D. Mathe ist interessant. |

4. **Uzupełnij brakujące głoski „ch” lub „sch” i wpisz wyrazy odpowiednio do tabeli.**

ch	sch
_____emie	Engli_____
	Ge_____i_____te
	Polni_____
	_____i_____
	Französi_____

5

Das ist meine Schultasche!

1 Przekreśl nazwy przyborów szkolnych, których nie ma na zdjęciu.



der Kuli

der Füller

der Marker

der Buntstift

der Bleistift

das Heft

das Buch

das Lineal

der Radiergummi

der Spitzer

der Zirkel

der Taschenrechner

die Schere

das Turnzeug

der Malkasten

der Pinsel

2 Połącz linią niemieckie nazwy przyborów szkolnych z ich polskimi odpowiednikami.

der Kuli

zeszyt

nożyczki

ołówek

das Heft

temperówka

die Schere

długopis

kredka

der Spitzer

der Buntstift

der Bleistift

3 Zaznacz właściwe imię.



Anke



Bastian



Mia



	Anke	Bastian	Mia	
1.				In meine Federtasche kommen das Lineal, der Radiergummi, der Spitzer, der Bleistift, der Kuli und der Zirkel.
2.				In meine Federtasche kommen die Schere, das Lineal, der Spitzer, der Radiergummi, der Kuli, der Bleistift und die Buntstifte.
3.				In meine Federtasche kommen die Schere, das Lineal, der Spitzer, der Kuli, der Bleistift und die Buntstifte.

4 Utwórz z sylab rzeczowniki złożone.

1. SCHU • MU • LE • SIK - die _____

2. RIN • LEH • NISCH • RE • SPA - die _____

3. KUN • HEFT • DE • ERD - das _____

4. NISCH • BUCH • POL - das _____

5. DEN • PLAN • STUN - der _____

6

Was hast du in deiner Schultasche?

- 1 Zekreśl nazwy przyborów szkolnych rodzaju męskiego na niebiesko, rodzaju żeńskiego - na czerwono, a rodzaju nijakiego - na zielono.



- 2 Wpisz odpowiednio nazwy przyborów szkolnych z zadania 1.

Ich habe ...		
einen	eine	ein

- 3 Zaznacz właściwe wyrazy.

1. Hast du  ?
☐ A. der ☐ B. einen ☐ C. kein

4. Paula hat  .
☐ A. ein ☐ B. eine ☐ C. keine

2. Erik hat  .
☐ A. eine ☐ B. einen ☐ C. kein

5. Hast du  ?
☐ A. kein ☐ B. einen ☐ C. der

3. Habt ihr  ?
☐ A. kein ☐ B. einen ☐ C. keine

- 4 Uzupełnij tekst, tak aby był on logiczny i poprawny gramatycznie.



Finn hat heute 1. _____ und 2. _____ in seiner Schultasche.
 Er hat 3. _____ und 4. _____ mit. Natürlich hat er 5. _____
 dabei, aber 6. _____.

7

Meine Schulfreunde

- 1 Wykreśl w każdym węźu literowym cztery wyrazy i podaj hasło, które utworzą pozostałe litery.

AUBRAUNGGRÜNGRAUEBLAUN

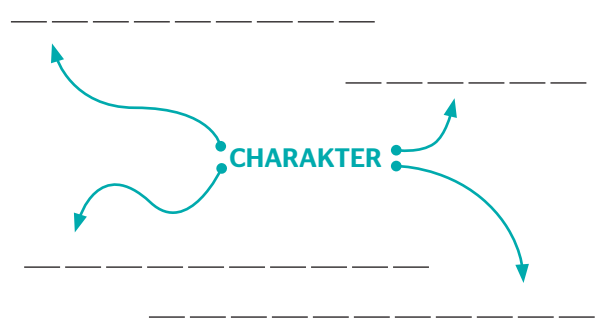
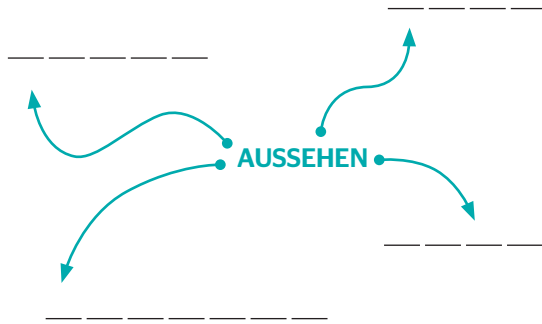
HBLONDAKURZADUNKELRLANGE

NDREIOTEINSZWEIESECHSN

1. _____ 2. _____ 3. _____

- 2 Wpisz odpowiednio podane przymiotniki. Liczba kresek odpowiada liczbie liter.

klein • humorvoll • dick • freundlich • nervös • sympathisch • groß • schlank



- 3 Przyporządkuj odpowiednio zdania. Wpisz właściwą literę.

A. Sie ist klein und schlank.

B. Wir besuchen die Computer-AG.

C. Er ist nervös.

D. Sie ist humorvoll.

E. Ihre Haare sind kurz.

F. In Englisch hat sie eine Eins.

G. Meine Augen sind braun.

H. Ich mag Mathe.

I. Ich bin freundlich.

Opisuję wygląd.	Opisuję charakter.	Opisuję zainteresowania.

- 4 Opisz swojego przyjaciela / swoją przyjaciółkę.

Mein/e Freund/in heißt _____. Er / Sie ist _____.

8

Schulfeste

1 Utwórz rzeczowniki złożone i zapisz je przy właściwym tłumaczeniu.

Sport-

-tag

-fest

Englisch-

-Show

Tanz-

Karaoke-

-turnier

1. das _____ - turniej tańca
2. das _____ - święto sportu

3. der _____ - dzień angielski
4. die _____ - pokaz karaoke

2 Przetaw sylaby, tak aby powstały wyrażenia pasujące do zdjęć, i zapisz wyrażenia.



1. ZEN MO TAN DERN DANCE _____
2. LEN LEY SPIE BALL VOL _____
3. O KA GEN RA SIN KE _____
4. CHER SEN BÜ LE _____
5. SEL SEN RÄT LÖ _____

3 Znajdź w diagramie zaimki dzierżawcze i wpisz je przy właściwych zaimkach osobowych.

U	N	S	I	E	D
N	S	E	I	N	E
S	I	C	H	E	I
E	U	E	R	I	N
R	M	E	I	N	S

ich _____ wir _____
du _____ ihr _____
er _____ sie / Sie _____
sie _____
es _____

4 Uzupełnij formularze zaimkami dzierżawczymi *sein/seine, ihr/ihre* oraz informacjami z ilustracji.



Martha, 13

_____ Name: _____
_____ Alter: _____
_____ Hobby: _____
_____ Lieblingsfach: _____
_____ Lieblingsschulfest: _____



Moritz, 14

_____ Name: _____
_____ Alter: _____
_____ Hobby: _____
_____ Lieblingsfach: _____
_____ Lieblingsschulfest: _____

Wortschatz und Grammatik EXTRA!



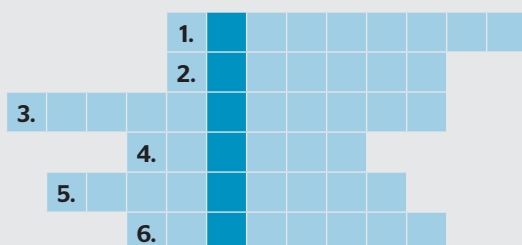
Rozwiąż
dodatkowe
zadania
dodatkowen.pl
Kod: D7FQP2

L3 1 Jakie to dni tygodnia? Napisz poprawnie ich nazwy i ułóż w kolejności. Wpisz właściwy numer.

☐ TAGFREI _____
☐ WOCHMITT _____
☐ TAGSONN _____
☐ TAGMON _____

☐ NNERSTAGDO _____
☐ STAGDIEN _____
☐ TAGSAMS _____

L3 2 Wpisz do krzyżówki nazwy przedmiotów szkolnych i podaj powstałe hasło.



Lösung: _____

L5 3 W diagramie ukryto 5 nazw przyborów szkolnych i 5 nazw przedmiotów szkolnych. Znajdź je, zaznacz i wpisz odpowiednio. Nazwy przyborów szkolnych napisz z rodzajnikiem określonym.

X	S	L	P	H	Y	S	I	K
S	P	I	T	Z	E	R	N	P
C	O	N	S	E	K	A	H	Y
H	R	E	C	M	U	S	I	K
E	T	A	F	Ü	L	L	E	R
R	E	L	I	G	I	O	N	M
E	R	D	K	U	N	D	E	L

Schulsachen:

Schulfächer:

L5 4 Co tu się nie zgadza? Napisz właściwe rzeczowniki złożone.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. der <i>Taschenstift</i> - _____ | 4. der <i>Radierrechner</i> - _____ |
| 2. die <i>Bunttasche</i> - _____ | 5. das <i>Federzeug</i> - _____ |
| 3. der <i>Turngummi</i> - _____ | |

L7 5 Wpisz odpowiednio podane wyrazy. Jeden wyraz nie pasuje do pozostałych.

blond • humorvoll • lang • groß • nervös • humorlos • klein • kurz • dunkel

1. _____ ≠ _____
 2. _____ ≠ _____
 3. _____ ≠ _____
 4. _____ ≠ _____

L2 6 Odpowiedz przecząco na pytania. Zastosuj właściwą formę przeczenia *kein* w mianowniku.

1. Ist das ein Lehrerzimmer? – Nein, das ist kein Lehrerzimmer.
2. Ist das eine Turnhalle? – Nein, _____.
3. Ist das ein Schülercafé? – Nein, _____.
4. Sind das Kinder? – Nein, _____.

L6 7 Podkreśl właściwą formę przeczenia *kein*.

1. w mianowniku

- A. Das ist **kein** / **keine** Schere.
- B. Ist das ein Füller? – Nein, das ist **kein** / **keine** Füller.
- C. Sind das Bücher und Hefte? – Nein, das sind **kein** / **keine** Bücher und **kein** / **keine** Hefte.

2. w bierniku

- A. Ich habe **kein** / **keinen** Zirkel.
- B. Hast du ein Handy? – Nein, ich habe **kein** / **keine** Handy.
- C. Ich habe **keinen** / **keine** Federtasche.

L3 8 Wpisz odpowiednio brakujące formy czasownika *haben*.

hat • habt • haben • habe • hast • hat

1. Peter, wann _____ du Englisch? – Am Montag und am Mittwoch _____ ich Englisch.
2. Wann _____ ihr Geschichte? – Am Dienstag _____ wir Geschichte.
3. _____ Antje am Donnerstag Sport? – Ja, sie _____ am Donnerstag Sport.

L4 9 Przetłumacz zdania na język niemiecki. Wykorzystaj informacje podane w tabeli.

Ich	finden	Erdkunde	Deutsch?
Wir	findet	du	cool.
Wie	finde	Spanisch	interessant.
Klaus	finden	Biologie	Chemie?
Wie	findest	die Schüler	langweilig.

1. Uważam, że biologia jest interesująca. *Ich finde Biologie interessant.* _____
2. Co sądzisz o języku niemieckim? _____
3. Uważamy, że język hiszpański jest fajny. _____
4. Klaus uważa, że geografia jest nudna. _____
5. Co uczniowie sądzą o chemii? _____

L8 10 Utwórz wyrażenia z zaimkami dzierżawczymi i przetłumacz je na język polski.

1. sie – der Lehrer: *ihr Lehrer* – *jej / ich nauczyciel*
2. er – das Lieblingsschulfest: _____ – _____
3. wir – das Sportfest: _____ – _____
4. ihr – die Schule: _____ – _____
5. ihr – das Tanzturnier: _____ – _____

Spiel und lern mit!

1 Przeczytaj ciągi wyrazów i przekreśl w każdym z nich jeden wyraz niepasujący do wymawianych.

1. Montag • Samstag • Mittwoch • Freitag
2. Deutsch • Spanisch • Polnisch • Englisch
3. Musik • Religion • Ethik • Physik
4. Chemie • Biologie • Geografie • Geschichte
5. Informatik • Sozialkunde • Mathematik • Gymnastik

2 Zakreśl zdania wyrażające pozytywną opinię o przedmiotach szkolnych na zielono, a negatywną – na czerwono.

Ich finde Mathe cool.

Kunst finde ich langweilig.

Ich hasse Chemie.

Ich mag Französisch und Englisch am liebsten.

Ich mag Erdkunde und Biologie nicht.

Ich liebe Sport.

Mein Lieblingsfach ist Geschichte.

Physik finde ich nicht interessant.

3 Wpisz odpowiednio pojęcia nadrzędne.

Schulfeste • Schulfächer • **Wochentage** • Schulnoten • *Schulsachen*

1. _____ : Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag
2. _____ : die Schere, der Zirkel, der Füller, der Radiergummi
3. _____ : Chemie, Religion, Sozialkunde, Kunst
4. _____ : eine Drei, eine Vier, eine Sechs, eine Fünf
5. _____ : der Englischtag, das Sportfest, die Karaoke-Show, das London-Quiz

4 Ułóż z sylab nazwy pomieszczeń szkolnych i zapisz je z rodzajnikiem określonym.

Bib	ter	Leh	raum	Turn	thek	ler	le	ca	pu
bor	zim	lio	La	fé	Com	mer	Schü	hal	rer

5 Połącz linią wyrazy, tak aby powstały zdania, i zapisz powstałe zdania.

1. Wir	ist	Bio	lieben.
Ich	finden	am	interessant.

2. Wie	ist	Bio	Spanisch?
Wann	findet	ihr	cool?

3. Hannah	hat	Mathe	lieben.
Ich	finde	nicht	super.

4. Finden	du	Chemie	Deutsch?
Findest	Paula	in	langweilig?

6 Zakreśl zaimki dzierżawcze.

eure • mein • ich • Ihre • du • er • unser • sie • es • Ihr • wir • ihr • dein • Sie • sein • euer

7 Przyporządkuj odpowiednio zaimki dzierżawcze z zadania 6. polskim tłumaczeniom.

mój _____ • twój _____ • jego _____ • jej _____ • nasz _____ •
wasz _____ • wasze _____ • pani / pana / państwa _____ / _____

8 Podkreśl rzeczowniki użyte w bierniku.

In meine Federtasche kommen ein Bleistift und ein Kuli.

In meiner Federtasche habe ich ein Lineal, einen Spitzer und einen Bleistift.

Sven hat kein Turnzeug mit.

Gabi hat keinen Malkasten und keinen Pinsel, aber sie hat ein Lipgloss.

In der Schultasche sind Bücher, Hefte, eine Federtasche und ein Pausenbrot.

9 Wpisz imię i napisz po śladzie informacje o swoim przyjacielu / swojej przyjaciółce.

Mein/e Freund/in heißt _____. Er / Sie ist *groß / klein* und *schlank / dick*. Seine / Ihre Haare sind *blond / dunkel / lang / kurz*. Seine / Ihre Augen sind *blau / grün / braun / grau*. Er / Sie ist *sympathisch / intelligent / nervös*. Sein / Ihr Lieblingsfach ist *Deutsch / Englisch / Erdkunde / Mathe / Sport*. In dem Fach hat er / sie eine *Eins / Zwei / Drei*.

Merk dir die Wörter!

1 Połącz odpowiednio linią niemiecką nazwę dnia tygodnia z nazwą angielską i polską.

Freitag	środa	Saturday
Mittwoch	poniedziałek	Tuesday
Montag	niedziela	Friday
Sonntag	piątek	Thursday
Donnerstag	wtorek	Monday
Dienstag	sobota	Sunday
Samstag	czwartek	Wednesday

2 Wpisz właściwą nazwę przedmiotu szkolnego.

1. Wir machen Experimente:

2. Wir malen Bilder:

3. Wir machen Gymnastik:

4. Wir brauchen einen Taschenrechner:

5. Wir brauchen einen Atlas:

6. Wir surfen im Internet:

3 Przetłumacz wyrazy, wyrażenia, zwroty i zdania na język niemiecki (A.) lub polski (B.). Pamiętaj o rodzajniku określonym przy wyrazach w języku niemieckim.

A.

1. sala (lekcyjna) - _____

2. ołówek - _____

3. jego włosy - _____

4. wasze ulubione święto szkolne - _____

5. uprawiać gimnastykę - _____

6. czytać książki - _____

7. Moim ulubionym przedmiotem jest historia. - _____

8. Nienawidzę biologii. - _____

B.

1. die Turnhalle - _____

2. die Federtasche - _____

3. unser Stundenplan - _____

4. ihre Augen - _____

5. Rätsel lösen - _____

6. die Bio-AG besuchen - _____

7. Ich mag Spanisch am liebsten. - _____

8. Wie findest du Mathe? - _____

4 Wpisz przymiotnik o znaczeniu przeciwnym w języku niemieckim (A.) lub polskim (B.).

A.

1. długi ≠ _____

2. blond ≠ _____

3. niesympatyczny ≠ _____

4. szczupły ≠ _____

5. niemiły ≠ _____

B.

1. nervös ≠ _____

2. humorvoll ≠ _____

3. ruhig ≠ _____

4. klein ≠ _____

5. blond ≠ _____

Mein Test

Rozumiem ze słuchu ↗

61

Zadanie 1. Po dwukrotnym wysłuchaniu wypowiedzi wybierz właściwą odpowiedź (A-C).



Posłuchaj
nagrania
docwiczenia.pl
Kod: D7QBNX

/5

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1.1. Wie alt ist Moritz? | ☐ A. 12 ☐ B. 14 ☐ C. 40 |
| 1.2. Was ist sein Lieblingsfach? | ☐ A. Mathematik ☐ B. Sport ☐ C. Geschichte |
| 1.3. Was hat er in Mathematik? | ☐ A. 1 ☐ B. 4 ☐ C. 6 |
| 1.4. Welche AG besucht er? | ☐ A. Mathematik-AG ☐ B. Sport-AG ☐ C. Geschichts-AG |
| 1.5. Wie findet er Geschichte? | ☐ A. 😊 ☐ B. 😐 ☐ C. ☹️ |



Ważne przy zadaniach na reakcje językowe:

- Przed wysłuchaniem nagrania zapoznaj się z poleceniem i treścią zadania.
- Przeczytaj uważnie podane reakcje językowe. Pamiętaj, że jedna z nich nigdzie nie pasuje.
- Zwróć uwagę na budowę podanych wypowiedzi, np. wyrazy *nein, ja* wskazują, że jest to reakcja na pytanie rozstrzygające, zaczynające się w języku niemieckim od czasownika.
- Podczas słuchania postaraj się zrozumieć zwłaszcza początek wypowiedzi, np. zaimki pytające typu: *Wer? Wie? Was? Wann?*.

62

Zadanie 2. Po dwukrotnym wysłuchaniu wypowiedzi (2.1.–2.5.) dobierz do każdej z nich jedną z podanych reakcji (A-F). Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.



Posłuchaj
nagrania
docwiczenia.pl
Kod: D78R42

/5

- A. Ja, ich habe einen Kuli.
B. Nein, das ist ein Computerraum.
C. Mein Lieblingsfach ist Sport.
D. Am Montag.
E. Ein Kuli, ein Bleistift, ein Heft und Bücher.
F. Mathe, Deutsch, Erdkunde und Sport.

2.1. ☐ 2.2. ☐ 2.3. ☐ 2.4. ☐ 2.5. ☐



Czytam ze zrozumieniem



Ważne przy zadaniach wielokrotnego wyboru:

- Przeczytaj uważnie kolejne punkty zadania.
- Zwróć uwagę na zaimki pytające w pytaniach.
- Zapoznaj się z proponowanymi wariantami rozwiązania.
- W proponowanych rozwiązaniach mogą pojawić się wyrazy z tekstu. Nie oznacza to jednak, że są to poprawne odpowiedzi.

Zadanie 3. Uzupełnij dialogi (3.1.–3.4.), wybierając jedną z trzech możliwości A, B lub C.

3.1. X: Was ist dein Lieblingsfach?

Y: ____

- A. Ich mag Fußball.
- B. Ich hasse Bio.
- C. Ich mag Chemie am liebsten.

3.2. X: ____

Y: Ich finde Deutsch cool.

- A. Was magst du nicht?
- B. Wie findest du Deutsch?
- C. Wann hast du Deutsch?

3.3. X: Was hast du in deiner Schultasche?

Y: ____

- A. Eine Federtasche, ein Heft und Bücher.
- B. Montag, Dienstag und Mittwoch.
- C. Deutsch, Englisch und Spanisch.

3.4. X: ____

Y: Am Dienstag und Donnerstag.

- A. Hast du am Dienstag und Donnerstag Physik?
- B. Wann ist die Computer-AG?
- C. Was hast du am Dienstag und Donnerstag?

/ 4

Zadanie 4. Przeczytaj teksty (4.1.–4.5.). Przyporządkuj każdemu z nich właściwe zdanie (A-F).

Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

☐ 4.1. Kunst-AG, Fr., 16.00 Uhr, Kunstraum☐ 4.2. Schülerzeitung-AG, Mo. und Mi.,
15.30 Uhr, Computerraum☐ 4.3. Sport-AG, Di. und Do., 17.00 Uhr, Turnhalle☐ 4.4. Schulband-AG, Di. und Fr., 16.00 Uhr, Musikraum☐ 4.5. Chemie-AG, Mo. und Mi., 15.00 Uhr, Labor

A. Ich spiele gern Basketball.

B. Ich spiele gern Gitarre.

C. Ich male gern Bilder.

D. Ich schreibe gern Artikel.

E. Ich mache gern Experimente.

F. Ich mag Englisch.

/ 5

Znam słownictwo i gramatykę

Zadanie 5. Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (5.1.–5.5.) wyrazami (A-G). Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. liebe • B. hasse • C. Lieblingsschulfest • D. Lieblingsfach • E. besuche • F. hören • G. Rätsel

Schulfeste

von: Marion14
Profil☒ Nachricht senden

Meine Schule organisiert viele Schulfeste. Mein (5.1.) ____ ist der Englischtag. Wir (5.2.) ____ und lesen Texte, lösen (5.3.) ____ zur Landeskunde und sprechen natürlich Englisch. Ich (5.4.) ____ Englisch. Ich (5.5.) ____ auch die Englisch-AG.

/ 5



Ważne przy zadaniach z luką wielokrotnego wyboru:

- Przeczytaj wyrazy, którymi należy uzupełnić luki w zdaniach. Uważaj – wyrazy te są takimi samymi częściami mowy, co może dodatkowo utrudnić rozwiązanie zadania.
- Zwróć uwagę na znaczenie i formę gramatyczną tych wyrazów.
- Przeczytaj uważnie tekst, zwróć szczególną uwagę na zdania z lukami.
- Uzupełnij luki, wybierając właściwy wariant rozwiązania.
- Przeczytaj na koniec cały tekst jeszcze raz. Skoncentruj się na zdaniach, które zostały przez Ciebie uzupełnione.

Zadanie 6. Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (6.1.–6.6.) właściwymi wyrazami (A–C).

Steffen ist im (6.1.) _____. Er hat Mathematik. Mathe ist (6.2.) _____ Lieblingsfach. Er (6.3.) _____ Mathe (6.4.) _____. In Mathe (6.5.) _____ er eine (6.6.) _____.

- | | | |
|----------------------|------------------|----------------------|
| 6.1. A. Lehrerzimmer | B. Klassenzimmer | C. Computerraum |
| 6.2. A. sein | B. mein | C. ihr |
| 6.3. A. hat | B. ist | C. findet |
| 6.4. A. langweilig | B. interessant | C. nicht interessant |
| 6.5. A. hat | B. ist | C. findet |
| 6.6. A. Fünf | B. Eins | C. Sechs |

/ 6

Piszę

Zadanie 7. Zareaguj w języku niemieckim.

Powiedz, że wasz nauczyciel języka niemieckiego jest miły i z poczuciem humoru.

(7.1.) _____

Powiedz, że to jest kawiarenka szkolna.

(7.2.) _____

Powiedz, że nie masz nożyczek.

(7.3.) _____

Zapytaj kolegę/koleżankę, czy ma temperówkę.

(7.4.) _____

Powiedz, że twoja przyjaciółka jest wysoka i szczupła.

(7.5.) _____



/ 10

—/40

35 < punktów
35–25 punktów
20 > punktów

Świetnie! Jestem przygotowany/-a do testu.
Nie jest źle, ale mogło być lepiej. Powtórzę.
Nie jest dobrze. Muszę powtórzyć najtrudniejsze zagadnienia.

Meine Deutschtour

to pełnowartościowy zeszyt ćwiczeń oferowany w ramach dotacji do klas VII i VIII. Całkowicie skorelowany z podręcznikiem, zapewnia doskonałe utrwalenie i urozmaicenie materiału z podręcznika.

A1



Gramatyka i słownictwo w przyjaznej formie

Wortschatz und Grammatik EXTRA!

– ćwiczenia leksykalno-gramatyczne

Merk dir die Wörter! – ćwiczenia utrwalające poznany materiał leksykalny

Spiel und lern mit! – ćwiczenia ułatwiające zapamiętywanie i doskonalące umiejętność pisaną w formie minizabawy

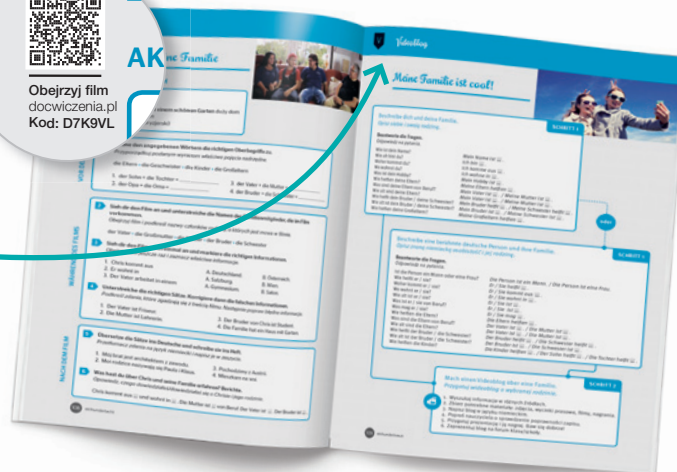
Zainteresowanie przedmiotem

Filmlektion – karty pracy do lekcji z filmem. Filmy dostępne również dla uczniów na docwiczenia.pl za pomocą kodów QR

Videoblog – zadania projektowe, podczas których uczniowie tworzą własne wideoblogi



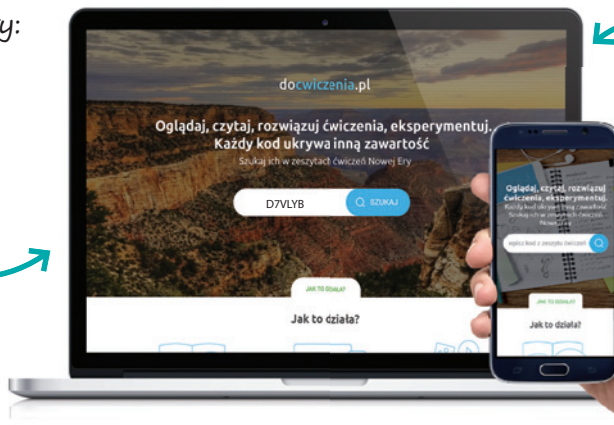
Obejrzyj film
docwiczenia.pl
Kod: D7K9VL



Z DOSTĘPEM DO
docwiczenia.pl

Dodatkowe materiały:

- ćwiczenia gramatyczne,
- filmy,
- karty pracy z filmami,
- klucz odpowiedzi



Rozwiąż
dodatkowe
zadania
docwiczenia.pl
Kod: D7VLYB

Zeskanuj kod QR,
który znajdziesz
wewnątrz
zeszytu ćwiczeń,
lub wpisz kod na
docwiczenia.pl.



www.nowaera.pl



niemiecki@nowaera.pl



infolinia: 801 88 10 10, 58 721 48 00

ISBN 978-83-267-2988-1



9 788326 729881