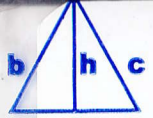
TRÓJKĄT



obwód = a+b+c

pole = $\frac{ah}{2}$

KWADRAT

obwód = 4a

przekątna $e=a\sqrt{2}$

pole $a^2=\frac{e^2}{2}$

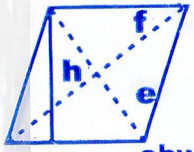
PROSTOKĄT

obwód = 2(a+b)

przekątna $e=\sqrt{a^2+b^2}$

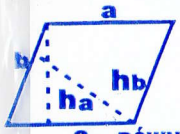
pole = ab

ROMB



obwód = 4a

pole = $\frac{ef}{2}$

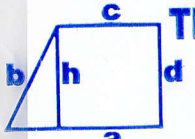


RÓWNOLEGŁOBOK

obwód = 2(a+b)

pole = $ah_a = bh_b$

TRAPEZ



obwód = a+b+c+d

pole = $\frac{P_1+P_2}{2}h$

KOŁO

obwód = $\pi d = 2\pi r$

Język Polski

Emilia Rodak

klasa 7b

Lekcja 22.02

Temat: Rady dla piszących charakterystykę porównawczą.

wada - niedoskonałość, niekorzyść, defekt, przypadłość, przywara, słabość, zła strona, minus, ujemna strona, ułomność

zaleta - atut, plus, walor, atut

podobny - analogiczny, identyczny, jednakowy, tożsamy, pokrewny, zbliżony

różny - inny, niepodobny, odmienny, zmieniony

Charakterystyka porównawcza:

-Tym co różni Cześnika od Rejenta jest ich odmienny temperament.
Cześnik jest osobą gwałtowną, natomiast Rejent to typowy flegmatyk.
Rejent działa w ~~sposób~~ sposób wyważony i

przemyślany; z kolei Cześnik najczęściej postępuje impulsywnie.
- Żaden z nich nie bierze pod uwagę, że mógłby się pogodzić z ~~sąs~~ sąsiadem.
- Każdy z nich kieruje się logiką ślepej zawziętości.
- Cechą obu ~~sąd~~ sąsiadów jest upór.
- W porównaniu z Cześnikiem Rejent jest przebiegłym intrygantem wykorzystującym swoją inteligencję do pogłębienia sąsiada
- W przeciwieństwie do Rejenta Cześnik jest porywczy i gwałtowny
- Kiedy porówna się obu bohaterów, można zauważyć, że zostali skonstruowani na zasadzie kontrastu.

Lekcja

23.02

Temat: „Zemsta" - komizm w utworze

Komiczny - komizm, komik, komedia, komediant
Komiczny - dowcipny, humorystyczny, pobudzający do śmiechu, pocieszny, śmieszny, zabawny, żartobliwy

Co nas śmieszy:

- zabawne wypowiedzi bohaterów, często nie pasujące do sytuacji
- sprzeczność między tym, czego się spodziewamy, a tym co zastajemy
- zaskakujące reakcje i zachowania bohaterów (często łamiących zasady obowiązujących w rzeczywistości)
- gagi
- spiętrzenie niefortunnych przypadków

- ujawnienie niedoskonałości, bezsensowności działań bohaterów
- absurd
- wyolbrzymienie (karykatura)

W „Zemście" A. Fredry występuje:

- Komizm sytuacji: bójka o miedzę granicy, oddanie się Wacława w niewolę, ślub Wacława i Klary
- Komizm postaci: Cześnik, Rejent, Papkin
- Komizm słowa: monolog Papkina o krokodylach, komplementy prawione przez Papkina do Klary, list Cześnika do Rejenta pisany przez Dyndalskiego

Zadanie

Na pon. 05.03 na kartce A4 napisać: charakterystykę porównawczą Cześnika i Rejenta - bohaterów „Zemsty" A. Fredry.

Lekcja 26.02

Temat: „Zemsta" Aleksandra Fredry - wyznacznik dramatu.

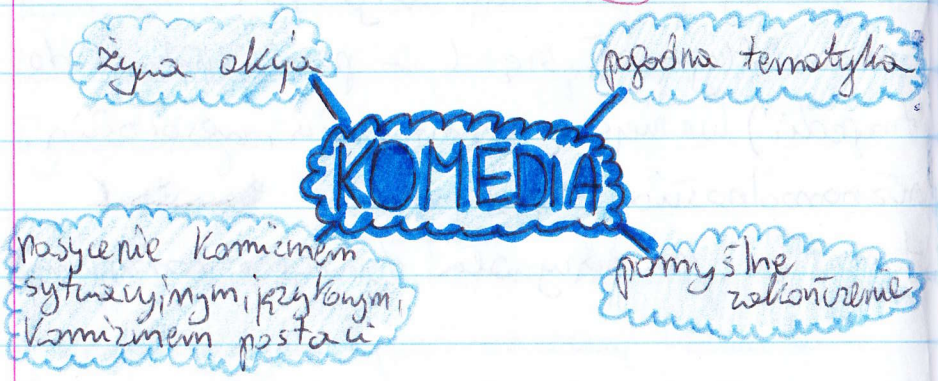
Komedia antyczna:

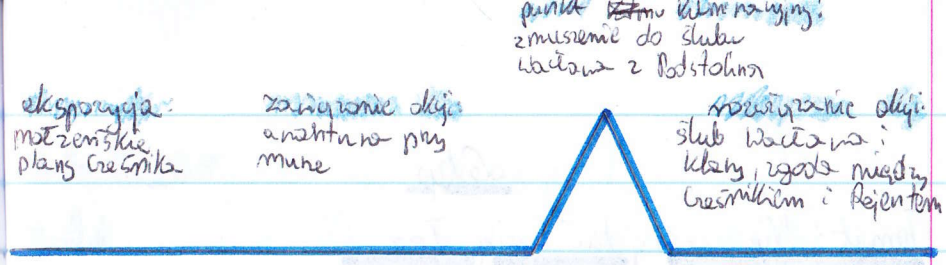
- powstała w starożytnej Grecji ok. V w. p.n.e.
- gatunek opozycyjny względem tragedii
- wywodzi się ze swawolnych pieśni tańczących pochodom ku czci Dionizosa oraz improwizowanych scenek ludowych
- główny przedstawiciel arystofanes
- charakteryzował się (w przeciwieństwie do tragedii) lżejszą kompozycją, wesołością, różnorodnością stylistyczną, w ~~tematyce~~ tematyce nawiązywała do życia codziennego

Wyznaczniki dramatu:

- sposób prezentacji akcji: bezpośrednio wypowiedzi postaci (bez udziału narratora)
- przeznaczenie: do wystawienia na scenie lub do czytania
- budowa: podział na akty, sceny i odsłony
- struktura językowa: tekst gęsty, strukturalny, dialogi

Ocena z testu z lektury: bdb (5) 18p/20p





Lekcja 27.02

Temat: Spór o mur wciąż trwa.

Lekcja 28.02

Temat: E-podręcznik.

WSiP.net.pl

Kod klasy: MRWD-7B-JPL

Lekcja. 01.03

Temat: Wieczne mity.

02.03 Lekcja

Temat: Nie wstydzić się też.

05.03 Lekcja

Temat: Powtórzenie o wypowiedziach.

06.03 Lekcja

Temat: Wyrazy skłodnione.

07.03 Lekcja

Temat: Misja językowa

08.03 Lekcja

Temat: 8 marca - dzień kobiet - stare kobiety

09.03 Lekcja

Temat: Typy zdań.

Podr. str. 186

Zad. 1

Marek został wysłany do apteczki.
(zdanie pojedyncze rozwinięte)

Zamilkł.
(zdanie pojedyncze nie rozwinięte)

A niech to!
(równoważnik zdania)

Nie spodziewał się tego.
(zdanie pojedyncze rozwinięte)

Przed wojną był pytany i miał też swoje oceny z zadania.[2]
(zdanie złożone współrzędnie)

Zastanawiał się[1], czy przypadkiem czarny kot nie przebiegł[2] mu drogi.
(zdanie złożone podrzędnie)

Najbardziej obawiał się tego[1], że skompromituje się przed klasą.[2]
(zdanie złożone podrzędnie)

Czy uda mu się wybrnąć z tej sytuacji?
(zdanie pojedyncze rozwinięte)

Zad2 dokończ w domu!

Hobbit wyruszył (zdanie pojedyncze nierozwinięte)

Hobbit wyruszył w podróż.
Zmęczony Hobbit wyruszył.
Zmęczony Hobbit wyruszył w podróż.
(zdania pojedyncze rozwinięte)