



Włodzimierz Dziegielewski

*Podróż ku Magii, Nauce i Dobroci*

Niezwykłe Przygody Bohaterów Bajek.

Włodzimierz Dzięgielewski

# **Podróż ku Magii, Nauce i Dobroci**

Niezwykłe Przygody  
Bohaterów Bajek.

Ridero

2024

<https://terapeutycznydotyk.com>

*Wydanie pierwsze, Warszawa 2024*

Wszelkie prawa zastrzeżone. Zabronione jest nieuprawnione kopiowanie, reprodukcje lub dystrybuowanie jakiegokolwiek części tego dokumentu, zarówno w formie elektronicznej, jak i drukowanej. Każda próba nieautoryzowanego użycia będzie ścigana prawnie.

Książka „Podróż ku Magii, Nauce i Dobroci: Niezwykłe Przygody Bohaterów Bajek” to zbiór siedmiu unikalnych bajek, od „Przygód Karola w Szkole Złotych Gwiazd” do „Niezrozumianego dziecka o imieniu Alex”. Każda bajka jest wzbogacona o unikalne ilustracje, które zostały specjalnie wygenerowane na podstawie opisów zawartych w tekście przez autora książki, Włodzimierza. Te obrazki nie są kopiami ani adaptacjami istniejących dzieł, ale są twórczym wyrazem interpretacji tekstu przez sztuczną inteligencję, zgodnie z życzeniem autora. Każda postać, od Karola, przez Artura i Filipa, Oliwię, Jeżyka, Oskara, aż po Alexa, została zaprojektowana i stworzona specjalnie dla tej książki, co czyni ją jeszcze bardziej unikalną i osobistą. Książka kończy się epilogiem, w którym wszyscy bohaterowie są zgromadzeni przy redaktorze naczelnej wydawnictwa, przynosząc swoje zapiski. Ta scena również została zilustrowana na podstawie opisu, co dodaje dodatkowego uroku i autentyczności tej książki.

© Włodzimierz Henryk Dziegielewski, 2024

© Włodzimierz Dziegielewski, ilustracje, 2024

ISBN 978-83-8369-537-2

Książka powstała w inteligentnym systemie wydawniczym Ridero

# Spis Treści

Dedykacja 5

Od autora 6

Wstęp 7

Kim jest mały radiesteta?

Bajki / Opowiadania

Przygody Karola w Szkole Złotych Gwiazd

Przygody Artura i Filipa w Szkole Złotych Pierniczków

Wewnętrzny Skarb w Szkole Złotych Promieni

Oliwia: Dziewczynka z magicznego ogrodu

Jeżyk: jego przedszkolne przygody

Oskar i Tajemnice Leśnej Energii

Niezrozumiane dziecko o imieniu Alex

Epilog 77

## ***Dedykacja***

*Dedykuję tę książkę wszystkim tym, którzy poszukują sensu i nowych dróg, które są pełne niezwykłych możliwości.*

*Ta książka nie jest jedynie efektem mojej pracy, lecz także hołdem dla tych, którzy podzielili się ze mną swoimi historiami, pomysłami i doświadczeniem. Jest to zbiór spostrzeżeń, które mogą okazać się cennym przewodnikiem w codziennych wyzwaniach związanych z wychowywaniem dzieci.*

*Niech ta treść będzie przypomnieniem, że dla nas dorosłych, istotne jest pomaganie dzieciom w znalezieniu właściwej drogi.*

*Każde dziecko jest jak gwiazda na niebie: unikalne, pełne potencjału i zdolne do świecenia najjaśniejszym światłem.*

## *Od autora*

Pisanie opowiadań to dla mnie nowe doświadczenie, które może dotrzeć do wielu serc czytelników w każdym wieku, zarówno dzieci, jak i dorosłych.

Jestem przekonany, że tego typu literatura ma wiele do zaoferowania, może pobudzać wyobraźnię i rozwijać kreatywność czytelników.

Opowieści te uczą nas poprzez opowiadane historie i przygody bohaterów, dzięki czemu przekazywane przesłanie staje się bardziej przystępne i zrozumiałe.

Czytanie tych opowieści może mieć wiele korzyści, być wspaniałym sposobem na budowanie więzi rodzinnych oraz inspirować do dyskusji na temat treści zawartych w książkach. Wartości przekazywane przez bajki mogą wpłynąć na zachowanie czytelników, co jest szczególnie ważne w kontekście rozwoju dzieci.

Dobro jest dobrem, a zło jest złem.

Dobro rozwija się pozytywnie w nieskończoność.

Wierzę, że moje opowieści mogą przyczynić się do budowania pozytywnych wzorców.

Jestem świadomy, że pisanie dla różnych grup wiekowych wymaga uwzględnienia ich poziomu rozwoju i zainteresowań, dlatego staram się tworzyć opowieści, które są atrakcyjne dla wszystkich.

Zachęcam do poznawania nowych światów, rozwijania swojego potencjału i odkrywania tych możliwości poprzez zapoznanie się z moimi opowieściami.

## Wstęp

Cześć, poszukiwaczu przygód! Przygotuj się na siedem bajkowych, podróży pełnych tajemnic i odkryć. Właśnie wyruszamy w ekscytującą podróż pełną nauki i magii!

Naszym przewodnikiem będzie Mały Radiesteta. Ten książkowy bohater to młody detektyw energii, którym może być każdy z nas: dziecko, dorosły, a nawet zwierzę.

Razem z Małym Radiestetą odkryjemy tajemnice natury. Poznamy nowych przyjaciół.

Będziemy podróżować po tajemniczych ścieżkach energii, które nas łączą.

Gotowy na przygodę?

To czas, aby rozpocząć naszą podróż.

Tak jak ja kiedyś rozpocząłem swoją przygodę, tak i Ty możesz to zrobić. Pamiętaj, że każda wielka podróż rozpoczyna się od odważnego pierwszego kroku.

Nasz mały bohater to postać niezwykła. Można powiedzieć, że młody detektyw energii ma specjalne zdolności. Pozwalają mu one dostrzegać rzeczy, których inni nie mogą widzieć.

Te zdolności pomagają zadbać o siebie i innych. Dzięki swojemu wahadłu Mały Radiesteta potrafi dotrzeć do nierozwiązanych sytuacji, przywracając harmonię i równowagę. Nasz mały wynalazca to nie tylko detektyw energii, ale także wierny przyjaciel, gotowy pomóc tym, którzy go potrzebują. Czy już wiesz, co tak naprawdę kryje się za jego umiejętnościami?

Czy to tylko magia, czy może istnieje coś więcej?

W kolejnych rozdziałach będziemy świadkami nie tylko niezwykłych opisów i sytuacji, a także odkryjemy energię oraz jej wpływ na nasze życie.

Rozpoczęcie tej przygody jest gwałtownym przejściem w nieodkryte przestrzenie. Z pomocą młodego detektywa energii, każda droga wydaje się osiągalna.

Nadszedł czas na naszą magiczną podróż pełną nauki i odkryć!



## **Kim jest mały radiesteta?**

Mały Radiesteta to wyjątkowa postać z niezwykłym darem odczuwania energii. Jest nie tylko małym odkrywcą, który potrafi wyczuć niewidzialne fale energii, lecz także wiernym przyjacielem, zawsze gotowym pomóc tym, którzy go potrzebują. Magiczne wahadło jest jego pomocnikiem w wykrywaniu energii, choć z wahadłem czy bez — zawsze ją czuje.

W kolejnych rozdziałach naszej książki nasz bohater będzie używał swoich umiejętności, pomagał przyjaciołom i zmieniał świat na lepsze. Jeżeli ta książka dotarła do Ciebie, to możliwe, że i Ty jesteś naszym małym bohaterem. Każdy, kto posiada niesamowity dar czy umiejętności, może, nim być.

Pamiętajmy, że to, co najważniejsze jest wewnątrz nas. Jeżeli przebywamy w miejscu o pozytywnej energii, odczuwamy ciepło i spokój, wpływa to na poprawę atmosfery i samopoczucie innych osób. Nie tylko jesteśmy odbiorcami tej pozytywnej energii, ale również stajemy się jej nośnikami, przenosząc ją na kolejne miejsca, które odwiedzamy. W ten sposób przyczyniamy się do poprawy zdrowia, zadowolenia i radości innych.

Z drugiej strony, jeżeli nasze wnętrza wypełniają złe emocje, wpływa to na otoczenie w sposób negatywny, powodując uczucie zimna lub niepokoju.

Takie jest prawo przyciągania, nasza energia wpływa nie tylko na nas, ale również na otoczenie, na ludzi, zwierzęta, a nawet rośliny. Dlatego ważne jest, aby być świadomym swojego stanu energetycznego.

Czy jesteś gotowy na tę niezwykłą podróż?

Może to właśnie Ty jesteś tą postacią, która pomaga, tym tajemniczym bohaterem, osobą pełną dobroci, odwagi i mocy.

Czytając te historie, otwieramy drzwi do magicznego świata pełnego przygód i nauki. Wraz z naszym bohaterem od-

krywamy nowe możliwości, zgłębiamy tajemnice natury i cieszymy się niezwykłymi chwilami.

Każdy z nas ma w sobie potencjał do bycia bohaterem swojej historii.

Ta książka jest przewodnikiem, który może pomóc odkryć te niezwykle moce, często nazywane „magicznymi”. Te moce są w rzeczywistości wyjątkowymi talentami i zdolnościami, które każdy z nas posiada. Przygody czekają na nas na każdym kroku. Ta książka jest przewodnikiem, który pomoże Ci je odkryć. Ciesz się swoją podróżą! Czas rozpocząć przygodę w pełnym czarów świecie naszych opowieści.

Zapraszam na historię o niezwykłych bohaterach bajek, którzy potrafią odkrywać tajemnice świata.

Pamiętaj, magiczne nie oznacza niemożliwe!

## Bajki / Opowiadania



## **Przygody Karola w Szkole Żółtych Gwiazd**

Karol, główny bohater tej bajki, to silna postać, która nigdy się nie poddaje, niezależnie od napotykanych trudności. Jego historia pokazuje, jak ważna jest wiara w siebie i dążenie do swoich celów.

W fantastycznym świecie w magicznej krainie mieściła się Szkoła Żółtych Gwiazd.

Nazwa tej bajecznej szkoły symbolizowała aspiracje i marzenia, które każde dziecko miało prawo zrealizować.

Żółte Gwiazdy pokazywały cel, do którego dążą uczniowie, by stać się lepszą wersją siebie.

Wnętrza szkoły rozświetlały się różnymi barwami, a balony unoszące się w powietrzu nadawały jej przestrzeni; lekkości i radości.

Kiedy wiatr tworzył magiczny wzór kolorów, uczniowie czuli, jakby wkraczali do krainy cudów.

W tej magicznej szkole klasy świeciły jak tęcza po deszczu, każda nasycona innymi odcieniami, tworząc niezwykle barwy.

Każda sala była inna, ale wypełniona radością i kreatywnością. Szkoła Żółtych Gwiazd to nie tylko budynek z salami lekcyjnymi, ale magiczna przestrzeń, gdzie sufity zdobiły gwiazdy, a ściany pokryte były malowidłami, przedstawiającymi fantastyczne krajobrazy. To miejsce, gdzie dzieci mogły rozwijać swoją wyobraźnię.

Na zewnątrz szkoły, rozciągały się ogrody pełne kwiatów o intensywnych barwach, a chodniki wyłożone były kolorowymi kamyczkami, które błyszczały w słońcu.

Wieczorami gwiazdy na niebie migotały jak drogowskazy dla uczniów, przypominając, że każdy z nich ma potencjał do osiągnięcia swoich celów.



Tak jak w bajkach, gdzie orzeł trzymający w szponach węża jest symbolem zwycięstwa, tak każda gwiazda na niebie może być symbolem zwycięstwa dla ucznia.

Każda z nich może wskazywać drogę do osiągnięcia celu, niezależnie od tego, czy to jest sztuka, nauka, czy sport.

Ważne jest, aby pamiętać, że nie każdy musi być gwiazdą, aby osiągnąć swoje cele.

Każdy ma swoją własną drogę do sukcesu i swoje własne cele do osiągnięcia. Gwiazdy na niebie są tylko symbolem tych możliwości. Migoczące na niebie są źródłem radości dla dusz.

Dusza to coś bardzo specjalnego, co każdy z nas posiada.

Można to sobie wyobrazić jako niewidzialną iskierkę, która sprawia, że jesteśmy tym, kim jesteśmy. To nasza dusza cieszy się, kiedy jesteśmy szczęśliwi i smuci się, kiedy jesteśmy smutni.



Nie musimy się jej bać, bo dusza to jest część nas, która kocha, śmieje się i cieszy się z życia razem z nami.

Więc, kiedy mówimy, że gwiazdy na niebie są jak smakołyki dla dusz, to znaczy, że one przynoszą nam miłość i spełnienie. Cieszymy się pięknem gwiazd i z radością patrzymy na nie.

Bycie uczniem w tej wspaniałej szkole to niezwykle doświadczenie, gdzie dzieci uczą się nie tylko tradycyjnych przedmiotów, ale odkrywają magię i tajemnice świata.

Szkoła Żółtych Gwiazd to bajkowa szkoła, miejsce pełne magii i cudów, które istnieje tylko w świecie opowieści. To jest miejsce, które ma na celu inspirować dzieci do nauki i odkrywania, nie powodując stresu czy niepokoju.

W pobliżu tej magicznej szkoły mieszkali rodzice Karola. Mama bardzo cieszyła się na nadchodzące macierzyństwo, przekonana była, że zapewni swojemu dziecku najlepsze warunki. Poświęciła się opiece nad Karolem, rezygnując z poszukiwania pracy.

Rodzice borykali się z wieloma problemami. Dochodziło między nimi do nieporozumień, co prowadziło do awantur.

Podczas licznych imprez, które odbywały się w ich domu, rodzice często zachowywali się agresywnie, a kłócąc się, nie przebierali w słowach, zwłaszcza podczas spotkań ze znajomymi.

Wychowując się w tak trudnych warunkach, Karol był nadmiernie pobudliwy i podświadomie nie potrafił zaakceptować skomplikowanej przeszłości.

Główny bohater naszej opowieści czuł się w domu niechciany i niedoceniony, dlatego często szukał ukojenia, bawiąc się w pobliżu tej wspaniałej szkoły.

Jednak Karol był wyjątkowy, nie ze względu na zachowanie, ale na jego wnętrze i umiejętności. Był jak jasna iskierka wśród kolorowych zabawek, które rozjaśniały szare dni i sprawiały, że każdy, kto go poznał, czuł się szczęśliwy.

Nie mógł się doczekać rozpoczęcia nauki w tym nadzwyczajnym miejscu, jedynym takim w całej okolicy.

I wreszcie nadszedł czas; Karol znalazł się w bajecznym zakątku zwanym Szkołą Żółtych Gwiazd!

Szkoła była dla niego miejscem, gdzie mógł wyrazić swoją energię i emocje, które nie znajdowały akceptacji w domu. Było to dla niego formą ukojenia, mimo że jego problematyczne zachowanie sprawiało duży kłopot nauczycielom.

Każdy uczeń jest traktowany jako jedyny w swoim rodzaju, z własnym zestawem talentów i umiejętności do odkrycia i rozwinięcia.

Karol, choć oceniany przez wychowawczynię jako trudny uczeń, był jednym z nich.

Jego wychowawczyni była zmartwiona, często z nim rozmawiała i próbowała go uspakajać, ale Karol nie reagował na jej słowa.

Jego matka miała trudności z pogodzeniem się z faktem, że jej syn za swoje zachowanie został zawieszony w szkole.

Pewnego dnia do szkoły przybył nowy nauczyciel o imieniu Marcin, który był inny niż pozostali nauczyciele.

Jego cierpliwość i mądrość sprawiły, że Karol czuł się dziwnie spokojny w jego obecności, w przeciwieństwie do relacji z wychowawczynią.





Pan Marcin przypominał mu wielkie drzewo w lesie, które daje cięń w upalne dni. Nie próbował pouczać Karola, lecz szukał prawdziwej rozmowy.

Z każdym dniem Karol coraz bardziej rozumiał, że ten nauczyciel nie jest jak inni, jest po prostu taki, jakby był z nim połączony. Był jak latarnia morska w burzową noc, prowadząc go ku bezpiecznym brzegom.

Ta latarnia, pełna jasnych promieni, rozświetlała Karolowi drogę do zrozumienia. Dzięki pomocy nowego nauczyciela, pana Marcina, zaczął się zmieniać na lepsze, skupiając się na nauce i stając się znakiem nadziei dla innych dzieci.

Gdy Karol odkrył, że nie jest sam, a istnieje magiczne miejsce, gdzie może się rozwijać i być akceptowanym, zaczął postrzegać Szkołę Żłoty-ch Gwiazd jako swoje prawdziwe królestwo domowe.

Na lekcjach zamiast potrzebnych przyborów do nauki trzymał magiczny wisior na łańcuszku, który był dla niego jak klucz do drzwi prowadzących do świata pełnego przygód i tajemnic.

Wisior był nie tylko ozdobą, ale też dla niego symbolem siły i odwagi, który przypominał mu o wartościach takich jak przyjaźń, współpraca i wytrwałość.

Wkrótce Karol stał się swoistą gwiazdą, której blask przyciągał innych, nawet te dzieci, które miały własne doświadczenia. Wisior Karola stał się symbolem tej zmiany, znakiem, że każde dziecko, niezależnie od swoich wyzwań, może znaleźć w sobie siłę, by stać się supergwiazdą swojego życia.

Karol pomagał dzieciom w rozwiązywaniu problemów, a korzystając z magicznego wisiora na łańcuszku, podpowiadał im, jak poradzić sobie z trudnościami. Karol miał wiele talentów i lubił dzielić się z innymi.

Jego wisior był jak kompas, który zawsze pokazywał mu odpowiednią drogę.

Jego obecność w klasie była jak promień słońca w szare dni, przyciągając uwagę i podziw innych dzieci. Karol dzięki temu czuł się pewniej, a jego wewnętrzna siła i chęć do współpracy z innymi rosła z każdym dniem.

Osobowość Karola dodawała życia każdemu zakątkowi szkoły, a jego odwaga i determinacja sprawiały, że inne dzieci podziwiały go, jakby był bohaterem z ich ulubionych bajek.



Jego słowa, choć czasem surowe, wydobywały się z niewielkiego intelektu zdolnego do rozwiązania najtrudniejszych zagadek matematycznych i naukowych.

Pan Marcin skłonił też do działania jego kolegów i koleżanki. Kiedy Karol zrozumiał, że pan Marcin jest inny niż pozostali nauczyciele, zaczął go obserwować.

Zauważył, że nauczyciel zawsze miał przy sobie małą, starą książkę. Kiedy zapytał nauczyciela o nią, pan Marcin uśmiechnął się i powiedział, że to jest jego „Księga Mądrości”.

Karola zaciekaWiła ta księga, która, mogła być źródłem spokoju i mądrości jego nowego nauczyciela.

Może to była kolekcja cytatów, przysłów, czy też osobistych refleksji, które pomagały mu w nauczaniu?

Jednym słowem Karol był zaintrygowany.

Zastanawiał się, czy każdy może znaleźć dla siebie Księgę Mądrości, a jeśli tak to gdzie szukać ma tej przeznaczonej dla niego.

Czy jest w jego sercu, gdzie przechowuje swoje uczucia i emocje?

Może jest w jego umyśle, gdzie przechowuje swoją wiedzę i doświadczenia?

A może to jego magiczne wahadło, które pomaga mu zrozumieć świat wokół niego. Pan Marcin ujawnił Karolowi, że każdy posiada swoją opisywaną Księgę, kronikę życia, w której skrywane są osobiste doświadczenia, odkrycia i przemyślenia.

Powiedział, że on również ma swoją księgę, choć może jeszcze o tym nie wiedzieć. Każdy z nas, ma w sobie taki zapis nazwany księgą, tylko musimy nauczyć się, jak go czytać.

Karol zaczął szukać w każdym miejscu, w którym tylko mógł. Szukał jej w swoim pokoju, w szkole, nawet w lesie za domem.

Nie mógł jej znaleźć, ponieważ było za ciemno. Obiecał sobie, że jeszcze raz wróci po nią i poszuka. W końcu, gdy magiczna szkoła przeszła na tryb nauki online, Karol był gotowy na zmiany. Zajęcia stały się dla niego nie tylko nauką, ale także przygodą, którą mógł rozpoznawać z innymi.

Dzięki uporowi i miłości nowy nauczyciel podarował Karolowi nową szansę. W fantastycznym królestwie Szkoły ŻłotyCh Gwiazd Karol zaczął odkrywać swoje niezwykłe zdolności.

Karol, choć uznawany za trudnego ucznia stał się znakiem nadziei dla innych dzieci, pokazując, że nawet największe burze mogą przynieść spokój.