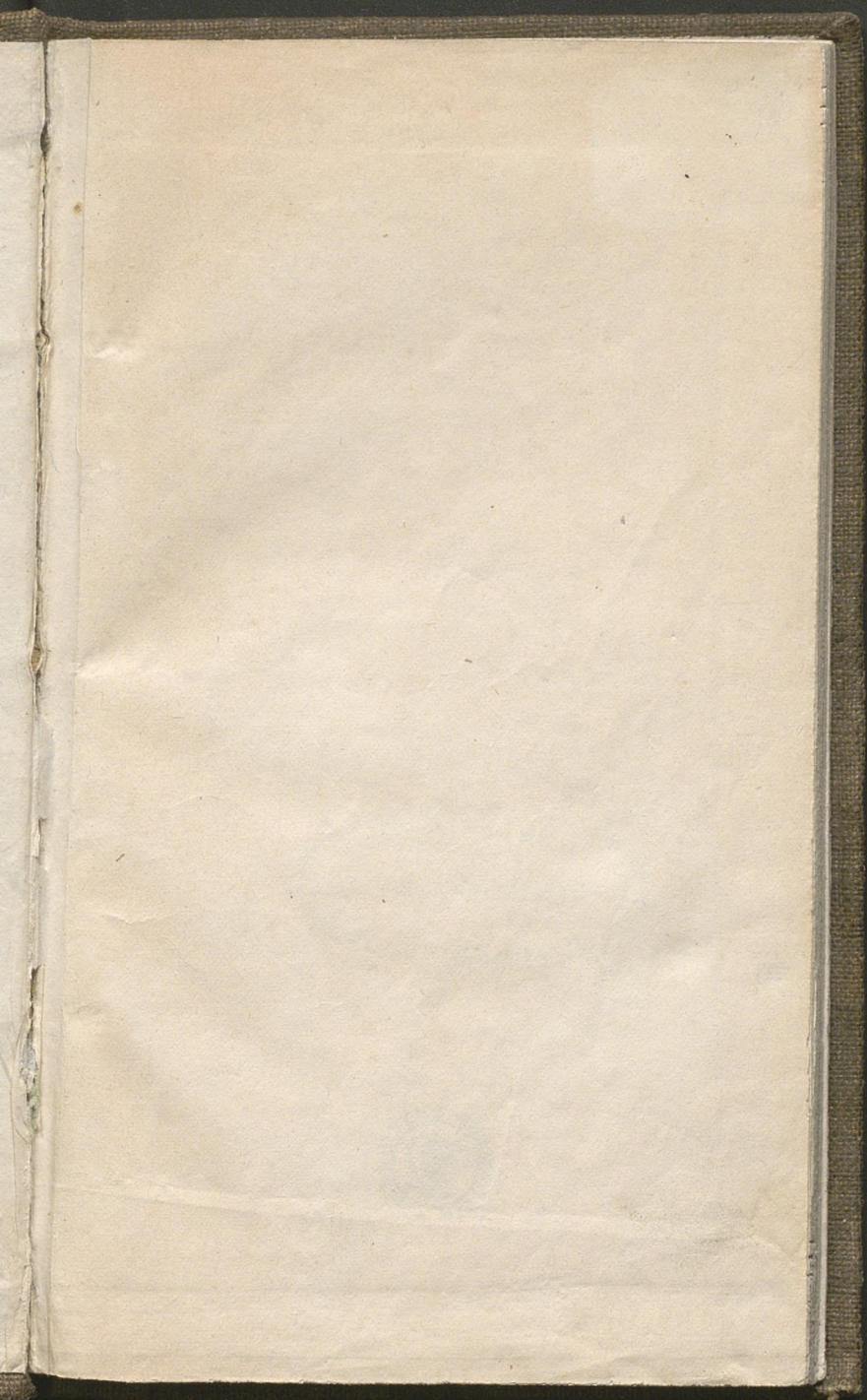
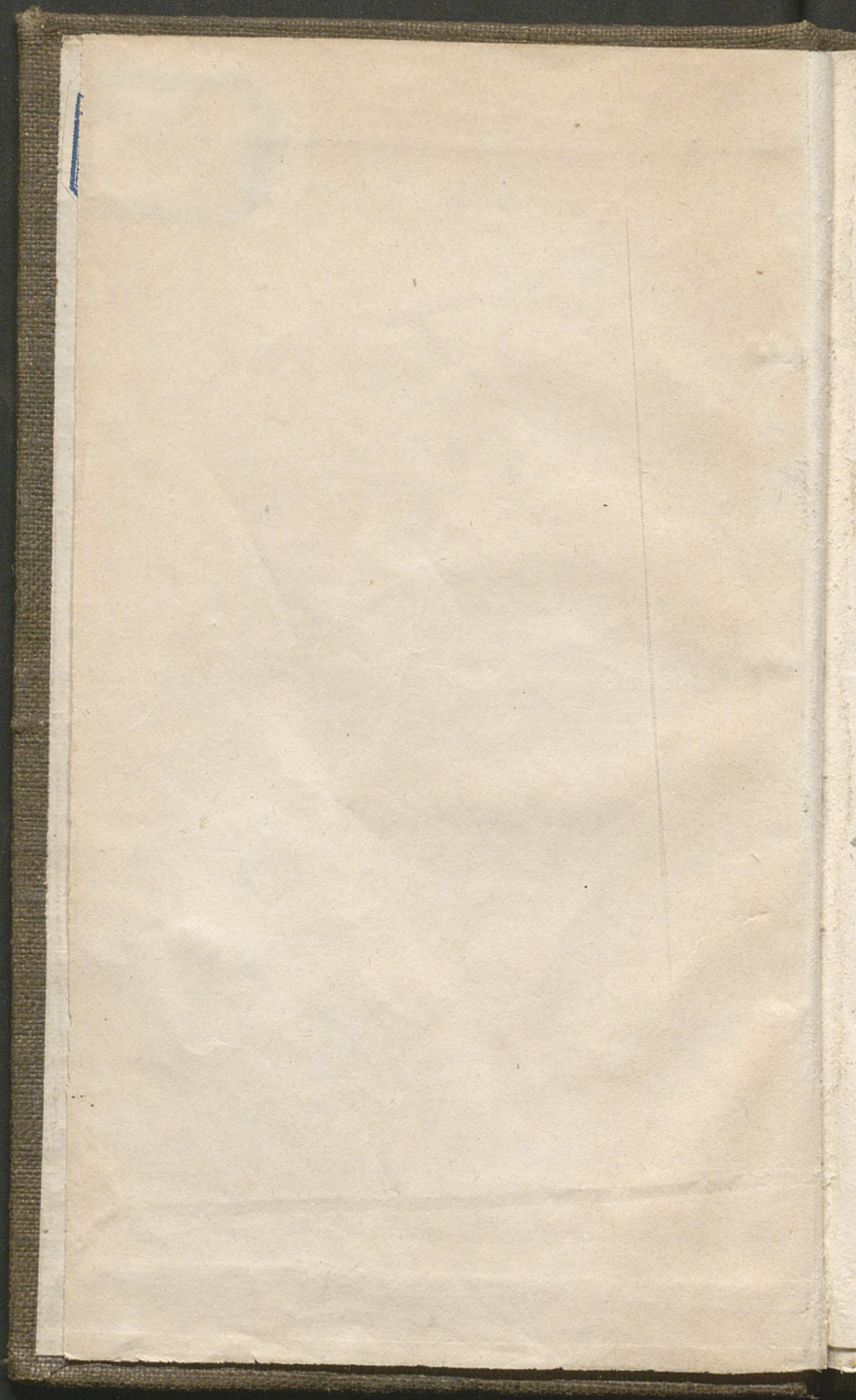




R-8I1





Biblioteka  
Szkoły Narodowej  
w Bagnolles





MODLITWA.

# KSIĄŻECZKA



## STEF CIA

przez

Stanisława Jachowicza.

(Z RYCINA).



WARSZAWA,

W DRUKARNI ALEXANDRA GINS,

Ulica Elektoralna Nr. 755.

1855.



7.38.598

Wolno drukować, z warunkiem złożenia w Komitecie Cen-  
zury po wydrukowaniu, prawem przepisanej liczby exem-  
plarzy.

Warszawa dnia 21 Maja (2 Czerwca) 1855 r.

Starszy Cenzor, Radca Dworu J. Papłowski.

10248 Bat.



# KOCHANEMU STEFCIOWI

przywiązany Nauczyciel.

KOPIA WYDZIAŁU

Wydawnictwo Uniwersyteckiego

Biblioteka Narodowa  
Warszawa



30001005049863

## Kochaj, a będziesz dobrym.

Ja Mamę kocham, mówił Henryś. Zobaczę, odpowiedziała Matka. — Ale ja Mamę bardzo kocham i zaczął serdecznie Mamę całować. To jeszcze nie dowód, mówiła znowu Matka.

Po niejakiem czasie, kiedy Henryś zapomniał o swojej miłości zapewnianej, przybyli goście. — Mama przypomniała sobie, że Henryś umie ładnie śpiewać. Zaśpiewaj no nam, Henrysiu, mówiła Matka. Henryś się zarumienił i śpiewać niechciał. — Tak mnie-to Henryś kocha? były słowa Matki.

Henryś choć nieśmiały, zaśpiewał jednak ślicznie i Mama powiedziała: Teraz wierzę, iż mnie Henryczek kocha.

## Sięrota.

Szła sięrota ulicą i płakała. Czego-to płaczesz, dziecino, zapytała jakaś przechodząca pani. Niemam

plakać? odpowiedziało dziecię, ja pewnie dziś nie jeść niebędę. Niemam Ojca ani Matki — ludzie mają swoje dzieci, któż mi co da? a kiedy głód dokucza, to straszne.

Moje dziecko, odpowiedziała pani, każda roślinka potrzebuje posiłku: boby bez niego żyć niemogła.

Kto im wszystkim daje posiłek? a jednak daje; bo żyją. Ptaszki, jak z gniazdka wylecą, to już niemają ani Ojca, ani Matki, któż im jeść daje? a jednak ktoś im daje: bo żyją. Nieplacz, moje dziecię! i o tobie Pan Bóg niezapomni. Oto masz zaraz na początek trzy grosze; ale sobie nic niekupuj, czekaj, może cię Bóg czém opatrzy. I rozeszli się.

— Ale dobra pani dziewczynki z oka niepuszczała. Oglądała się za nią. Patrzy, a tu dziewczynka idąca do szkoły miała w woreczku bułeczkę. Jak zobaczyła ubogie dzieciątko, wyjęła bułeczkę z woreczka, przełamała i dała sierotce połowę. Cóż, źle mówiłam? pomyślała sobie, jeszcze to nie jeden taki dar będzie; bo Bóg dał ludziom takie serce, że niemogą patrzeć bez wzruszenia na prawdziwie nieszczęśliwych.

## Dziećcię posłuszne.

Leżało na biórku jabłko duże, piękne, rumiane, i leżało długo, niepsuło się wcale, i wszyscy się dziwili, co to za jabłko, i wszyscy oglądali ciekawie.

I jabłko to pachniało pięknie i cudnej piękności było, jakby z raju; bo nikt niewidział w żadnym ogrodzie takiego jabłka. Skąd się wzięło? możecie ciekawi?

Był chłopczyk mały miał buzię okrągłą i rumianą, jak jabłuszko; ale greczny, dobry jak Aniołek, a nadewszystko posłuszny. — Raz otwierają się drzwi i wchodzi młodzian rzadkiej piękności z tém jabłkiem w rękę i rzecze: ludzie nieznani dowiedzieli się o Wicusiu, że jest bardzo greczny, posłuszny i przesyłają mu to jabłko na pamiątkę. Ta pamiątka długo potrwa; bo to jabłko się niezepsuje jak inne.

I ciągle dzieci oglądają to jabłko i zachęcają się do posłuszeństwa; bo to doprawdy piękna rzecz, kiedy dzieci posłuszne.

## Zegarek.

Antoś niebył jak inne dzieci, co czasu cenić nieumieją. Antoś był pilny, Antoś na minutkę niespuźnił się do lekcji, Antoś o minutkę lekcji nieskrócił; Tata więc darował mu śliczne pudełeczko z napisem: **Kto czasu dobrze używa, wart mieć zegarek.** Antoś otworzył pudełeczko i zobaczył w niem śliczny złoty zegarek.

## Broniś.

Niebudź mnie, Halko, mówił Broniś — ja sam wstanę. E! gdzie tam, rzekła Halka sama do siebie, trzeba panicza obudzić; boby spał do południa. Rano, jak już słoneczko zajrzało do okienka, budzi się Broniś. Patrzy, Halki niéma. Wstaje czymprędzej, sam wdziewa sobie pończoszki, trzewiczki, i, nim Halka nadeszła, ubrał się Broniś.

Wchodzi Halka, Broniś już ubrany. — A kto panicza obudził? pyta wchodząca Halka.

Ha, chyba Pan Bóg, odpowiedział Broniś; bo Pan Bóg niełubi, kiedy dzieci spią długo.

Niejedno dziecko powinno brać przykład z Bronisia.

### Pocziwe serce.

Wy, dzieciutki, macie zdrowe nóżki, oczki wasze dobrze widzą; ale są biédni ludzie na świecie, co czasem niemają ręki, albo nogi, czasem niewidzą.

Patrzaj, staruszek ma nogę drewnianą ledwie lezie, podpiera się kulą.

Tak mówiła Mama do Waclawka. A Waclawkowi stanęły łzy w oczach i rzekł: moja Mamo! ja mu mojej nogi dać niemogę; ale mam ja tu w worczku kilka groszy. Mama mi mówiła: że czasem tacy biédni niemają na kawałek chleba. Daj mu Mama te pieniądze, ja mam co jeść.

Bóg widział i czyn Waclawka i jego pocziwe serce, i pobłogosławił mu w naukach.

### Pies rolnika. (\*)

Pewien rolnik miał psa wielkiego do strzeżenia domu. Bryś szczekał okropnie, jak tylko kogo obcego

(\*) Niech nikogo niedziwi, że tę powiastkę powtarzam. Jest ona mego pióra, umieściłem ją w tygodniku Stanisława Chruckiego ztąd przeniesiona została do elementarza wydanego przez G. Senewalda, a że ten pomysł zdaje mi się bardzo stosowny dla dzieci i pożyteczny, odświeżam go w tej książeczce.

zasłyszał. Umiał także pilnować trzodę, zaganiał baranki a nigdy żadnego nieukąsił. Ten rolnik miał dwóch małych synków. Starszy lubił Brysia i nieraz mu rzucił kawałek chleba

Młodszy przeciwnie, wielkie miał upodobanie w dokuczaniu Brysiowi. Nieraz targał go za uszy, ciągnął za ogon, a nigdy i ogryzionej kostki mu nie rzucił.

Pies też umiał między braćmi czynić różnicę.

Młodszego unikał, a naprzeciw starszego wybiegał z radością, wywijał ogonem, lasił się, skakał w okół niego, przynosił mu młode żywe ptaszki, które złowił. Gdy go widział spiącego na trawie, czuwał nad nim troskliwie. Często chłopczyk siadał na niego jak na konika, a Bryś cierpliwie go nosił na sobie.

Młodszy zazdrościł tego bratu; ale zamiast pogłaskać Brysia, jeszcze go nieraz obił.

Pewnego dnia, chciał także jak braciszek wsiąść na niego; ale Bryś pokazał mu zęby, i warczeć począł. Swawolnik uderzył go pręcikiem po uchu a pies ugryzł niedobrego chłopca boleśnie.

Chłopczyk w płacz, i dalej do Matki na skargę. Trudna rada, odpowiedziała Matka, ukąsił cię, boś



mu dokuczał; bądź dobrym dla niego, a będzie dobrym dla ciebie.

Ja tylko chciałem wsiąść na niego, wszak i brat na nim jeździ.

Brat twój, dodała Matka, niesprawia mu nigdy przykrości. Nieciągnij go za uszy, daj mu czasem chleba, a zobaczysz, jak cię polubi.

Dobrze, zobaczymy, rzekł chłopczyk, i odtychczas zaczął się łagodnie z Brysiem obchodzić. Bryś także, odmienił się dla niego: nieczynił żadnej między braćmi różnicy.

Przybiegał równie ochotnie na odgłos jednego jak drugiego, spoczywał przy ich boku, obadwa na nim jeździć mogli, chętnie im nadstawiał swego grzbietu.

### Franuś.

Franuś bawił na wsi. Wyszedł raz z Mamą w pole, gdzie wieśniacy żęli zboże. Wtedy nawijają się młode zajączki. Jeden z wieśniaków złapał więc takiego zajączka i przyniósł go Franusiowi. Ten zaczerwienił się z radości, podziękował grzecznie, i wrócił z nim do domu.

Moje dziecię! mówiła Matka, wiem, jak cię to cieszy; ale ten zajęczek u ciebie zmarnieje, on w pokoju zdrowo żyć niemoże. I ty lubisz biegać po dworze, a coż dopiero zajęczek, co do pola, do czystego powietrza stworzony, puść go, a i jemu i mnie sprawisz przyjemność; bo nie lubię, kiedy dzieci męczą zwierzęta.

Franuś namyślał się chwilkę, pogłaskał zajęczka i rzekł: widzisz, jaka Mama dobra! ona dobrze mówi; bo co Mama mówi, to wszystko dobre. Radbym się bawił z tobą; ale Mama każe, więc cię puszczam, biegaj sobie, zajęczku, puścił go i widział, jak ochoczo uciekał zajęczek i cieszył się Franuś, że Mamy usłuchał.

### **Z innych najlepsza nauka.**

Henryś miał dobry przykład w domu. Raz był na odwiedzinach u przyjaciół Rodziców. Został tam trzech chłopczyków. Jeden był swawolny, nieposlušny nikomu grzecznie nieodpowiedział.

Drugi był mazgaj, urazliwy i lubił skłamać. Trzeci lubił zawsze na swoim postawić, wszystkiego się napierał i wszystko psuł.

Henryś, jako gość, w niczém im się niesprzeciwiał; ale do niczego się niewtrącał

Skoro Henryś wrócił do domu, spytali się Rodzice Henrysia, jak mu się te dzieci podobały, a Henryś na to: dzieci mi się niepodobały; ale od dzisiaj ja będę lepszy: bo dopiero widzę, jak to źle być niegrzecznym.

### Dzwonek.

Romanek był nieposłuszny. Nigdy za pierwszym zawołaniem nieprzyszedł — trzeba mu było kilka razy o jedno mówić. Raz Mama zawołała Romanka do bawialnego pokoju. Stał przy stoliku obok Mamy, a Mama rzekła: mój Romanku! bardzo się martwię, żeś taki nieposłuszny. Posłuszeństwo pierwsza dziecka cnota. — Jak kto dostrzeże tę wadę, powie, żeś źle wychowany.

Widzisz, kochanie, na świecie trzeba, żeby ludzie jedni drugich słuchali. Mama, wiesz, że ma służących. Mama daje im jeść, okrycie, i pieniądze, za które oni sobie kupują, co chcą; ale za to oni Mamy słuchają.



Widzisz, oni starsi od ciebie, a skoro tylko Mama którego zawoła, spieszą na wyścigi.

Tu poruszyła matka leżący na stole dzwonek, ten wydał głos i dwojgiem drzwi weszła służąca i lokaj.

Co pani rozkaże?— zapytali: Nic, odpowiedziała pani, chciałam tylko dać przykład Romankowi, jak trzeba Mamy słuchać. Wy mnie widać kochacie, kiedy tak spieszycie na moje zawołanie.

I ja Mamę kocham, rzekł zacierwieniony Romanek. Jeżeli mnie kochasz to niedasz sobie o nic dwa razy mówić, będziesz słuchał Mamy.

### **Bodajto zgoda!**

Było raz dwóch braciszków — a wy wiecie, co to braciszkowie: co mają tę samą Mamę i tego samego Tatę.

Ci braciszkowie kochali się bardzo. Jeden na drugiego nieskarżył, jeden drugiemu ustępował, nigdy się na siebie niegniewali. — Jak który miał co dobrego, wołał dać drugim niż sam zjeść. I tak



rośli w jednym domu, pod jednym dachem. Bawili się pięknie; bo zawsze ich widziano w zgodzie.

Raz przyjechał do nich Wujaszek z dalekich stron i przywiózł siostrzeńcom gościńca.

Waluś dostał śliczne siodełko a Karolek czapraczek.

Karolek niezadrościł Walusiowi siodełka a Waluś Karolkowi czapraczka; złożyli się razem, ubrali w nie konika i bawili się wspólnie.

Gdyby była między nimi niezgoda, nie byłoby miłej zabawy, a tak Wujaszek, widząc taką miłość i zgodność między siostrzeńcami, obdarzał ich coraz nowymi upominkami i widział z radością, że nigdy nieadał powodu do sprzeczki.

Oj! dobrze, moje dzieci, że się zgadzacie, mówił Wujaszek. Widziałem ja nieraz niezgodę między małymi braciszkami, to też potem i starsi niekochali się wzajemnie i niebyli szczęśliwi.

### Pierwsze buty.

Mateuszek byłto chłopczyk różniący się od wielu dzieci. On o lada co nieplakał; jak co przyrzekł,



zawsze dotrzymał. Umiął się wstrzymać od tego, co lubi.

Jak chciał wziąć sucharek, a Mama niepozwoliła, niemówił, jak inne niegrzeczne dzieci: moja Mamo! tylko ten jeden; ale zaraz odstąpił i to z dobrą minką; bo on bardzo Mamę kochał, a Mama pragnęła byż tak kochaną. Przychodziła kolenda, dzieci miały odbierać różne dary, trzeba było coś dać Mateuszkowi. Myśli Mama, myśli i powiedziała sobie: on już nie jak dziecko postępuje; ale jak mężczyzna, sprawię mu buty. I sprawiła.

O! wy co wiecie, jak miłe są pierwsze buty dla chłopczyka, który zawsze w trzewiczkach chodził, łatwo sobie wystawicie, jak się ucieszył Mateuszek, otrzymawszy śliczne, zgrabne, ezarne, świecące się buciki.

Ale nie koniec jeszcze. Wieczorem bawiły się dzieci. Jednym razem słyhać odgłos: kto w butach do koła! nowa pociecha dla naszego Mateuszka. Czując się w butach jak słuszny mężczyzna, pospieszył do koła, z którego trzewiczkowych chłopczyków wyłączono. A co dobrze byż grzecznym?



## Książka z obrazkami.

Witoldek miał książkę z obrazkami. Był tam chłopczyk jadący na koniku, była gruba przekupka, co owoce przedawała, bednarz z obręczami, druciarz, co garnki drutował, był staruszek o kulę, żołnierz z pałaszem wydobytym. Witoldek często się uczył z téj książeczki; ale zwsze ją osłaniał, żeby się niewalala, zawsze ją kładł w jedno miejsce, pilnował, żeby się żadna niezawinęła kartka, żeby tam żadnej niebyło plamki. Upłynął rok a książka była jak nowa. Darował ją potem młodszemu braciszкови.

Jak wam się zdaje, kochane dzieci, gdyby Witoldek był książkę sponiewierał: czy miałby tę przyjemność?

## Modlitwa Władzia.

Dzieci zwykle codzien mawiają pacierz; ale częstokroć same niewiedzą, co mówią. Władziowi dobrze wyjaśniono modlitwę Pańską, on téż ją odmawiając, zawsze o tém myślał, co mu objaśniono.

Ale miał on prócz tego swój własny pacierz. Ile razy smutek go jaki spotkał, szedł do skrytego kącika i mówi: Boże! pociesz Władzia, przeżegnał się i wracał spokojniejszy. Jak go co ucieszyło, biegł znowu do swojej kryjówki, i mówił: o Boże! dziękuję Ci za tę przyjemność.

Ojciec i Matka widzieli to nieraz; ale nic niemówili, cieszyli się tylko w sercu, że im Bóg dał taką pobożne dziecię, które rozumie, co jest prawdziwą modlitwą i modli się sercem nie ustami.

### Jak Mamę kocham.

Walerek miał zwyczaj mawiać zawsze: Jak Mamę kocham! a niemyślał nad tém, co mówi. Zdarzyło się raz, że nieprawdę powiedziawszy dodał: jak Mamę kocham! Zarumienił się okropnie; ale słowa cofnąć już niemożna. Mama pomiarkowała jego kłopot, niegniewała się na niego; ale dodała: widzisz, mój Walerku, jak to trzeba nad tém pomyśleć, co się mówi. Patrz, jak źle, kiedy dziecię ma takie przyzwyczajenie.



Jeżeli Walerek chce nas przekonać: że Mamę kocha, niech-że się nigdy niezaklina.

Kto prawdę zawsze mówi niema potrzeby udawania się do zaklęć, każdy mu i tak uwierzy.

### Braciszek i siostrzyczka.

Był jeden chłopczyk i jedna dziewczynka, braciszek i siostrzyczka; kochali się bardzo, i, nietylko jedno drugiemu żadnej niezrobiło przykrości; ale każde przemyślało, jakby drugiemu przyjemność sprawić. Sabinka zrobiła własną rączką śliczną zakładkę do książki, zawinęła w papierek, i podpisała dużemi literami: dla kochanego braciszka. Łóteczko Henrysia już było na noc przygotowane; włożyła więc Sabinka swój dar pod poduszkę, wiedząc, że zrana Henryczek sam sobie ściele łóteczko, z przyjemnością więc zobaczy robótkę siostrzyczki. Henryś, o niczém niewiedząc, kiedy się Sabinka spać położyła, postawił przy niej na stoliku klatkę swojej roboty z napisem: „Braciszek ukochanej siostrzyczce.“ Rano się budzą oboje i spostrzegają swe dary. Łątwo sobie wystawić ich radość.

- I połączyły się razem te dwa napisy jak serca były złączone. Nieprawdaż, jak to pięknie, kiedy się dzieci Kochają!

### **Dobrze robił Gustawek, że wina niepijał.**

Kilkoro dzieci siedziało przy obiedzie. Stały przed nimi kieliszki i nalewano im po trochu wina. Jeden tylko Gustawek podziękował i nie dał sobie nalać wina w kieliszek. Guciu, czemu niepijesz? pytano. Dziękuję, odpowiedział uprzejmie Gucio. Wszyscy się temu dziwili, a Mama powiedziała: Mój Gucio bardzo chorował, lekarz zapytał, czy lubi wina. On wina nigdy niepija, odpowiedziałam. Tym lepiej, dodał lekarz, silniej skutkować będzie.

Jakoż istotnie wina pomogło i Gucio znowu niepija wina, żeby bron Boże choroby, lepiej skutkowało.

### **Ja będę doktorem!**

Ja będę doktorem, mówił Oleś, prawda, Mamo, jakto, dobrze będzie? Kiedy przyjdę do ubogiego

domku, kupię lekarstwo za własne pieniądze i powiem dzieciom: Nieturbujcie się, dzieciatki, wasza Mama będzie zdrowa; jak to miło będzie? Dobrze to wszystko, odpowiedziała Matka; ale kto chce być doktorem, to powinien się już zawczasu do tego przyspasabiać, a Oles nie zawsze jest takim, jakim być doktor powinien. Jakoż niezadługo Oles zaczął się niecierpliwić. A śliczny mi doktor! powiedziała Mama. Doktor powinien być samą cierpliwością. — Po niejakiem czasie wołają Olesia, a on niechce odejść od ulubionój zabawki. — Śliczny mi doktor! powiedziała znowu Mama. Lekarza jest obowiązkiem najprzyjemniejszą zabawę porzucić, a biedz, gdzie go wołają. Raz budzi Mama Olesia, a on wstać niechce. — A! śliczny mi doktor! znowu powiedziała Mama. Lekarz niema ani dnia, ani nocy spokojnej: kiedy go zawołają, wstaje, wstaje z ochotą; a kto się dzieckiem do tego nieprzyzwyczai, to potem niepodobna! Kiedy chcesz być doktorem, mój Olesiu, to wstawaj rano, ochoczo, kochaj wszystkich, odpowiadaj każdemu łagodnie, bądź cierpliwy, patrz z boleścią na cierpienia bliznich, pragnij każdemu dać pomoc, nieprzywiązuj się do pieniędzy, a wten-

czas cieszyć się będę, ilekroć z ust twoich usłyszę:  
Mamo! ja będę doktorem!

### **Pocziwy Marcelek opiekun swojej Matki.**

Kochane dzieci! Jak przechodzicie ulicą Leszno, spotykacie nieraz małego chłopczyka w burce ciemnej z kapturkiem wyszywanym czerwoną włóczką.

Jest to ładny blondynek z siwemi oczyma, plicia delikatną, twarz trochę piegami obsypana.

Ten chłopczyka ma ubogą Matkę. Jedni państwo wzięli go na wychowanie, wychowują go z własnymi dziećmi, i nieobawiają się o ich zepsucie; bo to chłopczyk bardzo grzeczny: żadnych brzydkich słów niewymawia, niekłamie, niezaklina się, posłuszny, pilny, porządny. Dla tego że taki dobry, wszyscy go kochają i nietylko sam u tych państwa ma utrzymanie; ale za swoje chętną posługę otrzymuje nieraz nagrodę i niesie ją biédnej Matce.

W każdym domu szacowany, każdy go za wzór wystawia. Patrz, mówią do posługującego chłopczyka, Marcelek nigdy niekłamie, Marcelek z nikim się niekłóci, Marcelek każdego uszanuje, Marcelek

ubogich nieodprawia odedrzwi z niczém. A delikatny! o nic nieprosi, a najmniejsze dobrodziejstwo odbiera z wdzięcznością. Matka ma prawdziwą pomoc z Marcelką; bo on dobrém sprawowaniem nie jedno wyjednał jój wsparcie od swoich opiekunów, a byłoby to, gdyby Marcelek miał wady zwyczajne dzieciom jego wieku i gdyby nie pozyskał serc dobrocią, uprzejmością?—

### Teodorek.

Dzieci zwykle mają dobre serca; ubogi miłym dla nich gościem; bo słyszą od Rodziców, Kapłanów i Nauczycieli: że Chrystus w postaci ubogiego wchodzi w ich progi. Teodorek był w tym względzie wyjątkiem, a ponieważ umiał rachować; wyrachował, że, gdyby codzień dał ubogiemu grosz, toby się na miesiąc uzbierała złotówka: cóż dopiéro, kiedy na dzień kilku przyjdzie ubogich, cóż dopiéro: gdy w piątek narachował aż dwudziestu żebraków. Moje dziecko, mówiła Matka, nierachuj tak troskliwie ubogich i co na nich wydasz; ale pamiętaj o tém, że Bóg i tobie, i twoim Rodzicom daje dla ubogich.

Ja inaczej rachuję. Wujaszek wczoraj odjechał, dał ci odejdzając rubelka, wieleż z niego masz dziś?— Jeszcze dwadzieścia groszy, odpowiedział Teodorrek. — Więc na dzień wydałeś sześć złotych, a co téż pożytecznego kupiłeś? Widzisz, gdybyś tak dużo codzień wydawał, wieleżbyś téż złotych zmarnował? Tak rachuj; ale nie, co dasz ubogim.

Bóg cudem swoim hojnie nas obdarza, a nierachuje nam w gębę chleba.

Kiedy was, dzieci, skąpstwo ogarnie, przypominajcie sobie, co wam Bóg daje, a niebędziecie skąpemi.

### Gdzie wartość prawdziwa.

Patrz, jak moja piłeczka śliczna, a twoja szkaradna, mówił bogaty panicz do ubogiego chłopczyny. Uderzmy obadwa każdy swoją o ziemię, rzekł uboższy, a zobaczymy, która wyżej podskoczy. I uderzyli, a piłka ubogiego pacholecia daleko wyżej skoczyła. — Zamieniaj się ze mną, powiedział panicz.

Jakto? zapytał obecny Nauczyciel tak piękną piłkę za tak szkaradną chcesz mieniać? musi więc mieć

więcej wartości. Tak się w świecie dzieje: nie tego, co piękniejszy, bardziej lubią; ale tego, co wypełnia swe powinności.

### Ma kto takie zwijadełka?

Raz przywieziono pani Zarzyckiej zgrabne z Warszawy zwijadełka. Wszyscy się zbiegli, oglądali, była-to rzecz nowa w tej okolicy; bo nikt tu jeszcze nie miał tak eleganckich zwijadełek. Wszyscy chwaili; jedna tylko pani Zarzycka, bardzo obojętnie je przyjęła. Mam ja, rzecz, lepsze zwijadełka! — Wszyscy spojrzeli się po sobie; bo nic podobnego u pani Zarzyckiej nie widzieli. Panna Urszulo! przynieśże mi moje zwijadełka. Panna Urszula, która była nieodstępna towarzyszką pani, domyśliła się: o co tu idzie, pobiegła i wkrótce niesie na ręku ślicznego rumianego jak jabłuszko chłopczyka, stawia go przed panią. Pani bierze motek nici, wdziewa go na rączki miłej dzieciny, która z największą chęcią, oddaje się tej posłudze. Trzyma prosto, uważa cierpliwie, od czasu do czasu przechyla rączki, a Mama wpa-

trując się w tę pocziwą twarzączkę, zwija nici i mówi: a co? ma kto takie zwijadelka?

### Obwarzanki Mieleckie.

Każde miasto ma coś swego, i tak Mielec miasteczko w Galicyi ma wyborne obwarzanki. Są to obwarzanecki drobne, kształt taki miewają i w innych miasteczkach; ale smaku takiego, kruchości, jasności mąki, żadne takich niemają. Dla tego też słyną w Galicyi. Żaden Ojciec nieprzyjedzie z Mielca, żeby dzieciom takich nie przywoził obwarzaneceków. Pamiętam, raz przywozła nam Matka takich obwarzanków. Zasiadło nas sześcioro przy miseczkach z wyborném mlékiem i wkrużyliśmy sobie obwarzanki. Wtém zabrzmiało: gore! I znaczna część miasteczka Dzikowa za kościołem stanęła w płomieniach. W krótkiej chwili kilkanaście rodzin zostało bez dachu i bez chleba. Okoliczni sąsiedzi porozbierali do siebie pogorzalców, i nam dostało się sześcioro hiédnych dzieci. Już wszystkie siedziały przy sześciu miseczkach mléka z nadrobionemi obwarzankami, od któregośmy od-



stąpili, i zajadały smacznie. — Od tego czasu nie-mało jadłem dobrych rzeczy, a o niczém tak nie-pamiętam, jak o owych obwarzaneckach mieleckich, dowód, że czyn dobry: miłsze wspomnienie zostawia niż najlepszy przysmaczek.

### Mały rysownik.

Kornelek lubił sobie rysować z głowy. To żyda z długą brodą z wyłupiastemi oczyma, to przekupkę grubą i nadętą, to żołnierza z okropnemi wąsami, to furmana, co ma konie jak szczury, to druciarza z kapeluszem podobniejszego do grzyba niż do człowieka, to turka w szarawarach; a Mama zawsze mówiła: lepiej wyrysuj sobie kałamarz, a do czego podobny, lepiej narysuj cztery linije a proste, a dobrze się schodzące, niż takie bohomazy, co tylko papier niszczą a do niczego nieprowadzą. Kornelek nigdy nieśluchał Mamy; zawsze jedném uchem weszło, drugiem wyszło i dziecko żadnej nieodnosiło korzyści. Raz wchodzi sam w siebie Kornelek:

Mama musi dobrze mówić: rzekł sobie cicho; bo Mama mnie kocha. Prawda, że wszystko, co wry-

suję, warto w piec wrzucić, żeby oczy ludzkie tego niewidziały. Takie zastanowienie czasem samo dzieciom przychodzi i jestto szczęśliwa chwila. Trzeba z takich chwil korzystać. Jestto przebudzenie się ze snu, jestto usłyszenie woli bożej.

Kornelek przypomina sobie, co tyle razy słyszał od Mamy, wszystko razem przesuwa mu się przez pamięć. Widzi jak na jawie świętą prawdę. Ha, myśli sobie, niedobrze źle czynić; ale przecież lepiej poznać winę swoje, jak trwać w złem zawsze. I wyjął piękny zeszyt od Wuja ze stolika i dobył wzory, które mu raz Mama dała na imieniny, i z wielką uwagą, powoli, ostróżnie, lękając się najmniejszego splamienia, zaczął rysować figurki foremnie; ale ilekroć zbliżyła się Mama do stolika starannie ukrywał swą pracę. — Czegoż się lęka Kornelek? Niełękał się bawgrać bez myśli, nieporządnie, a lęka się ucieszyć Mamę? Co to się znaczy? — Kornelek nietylko się poprawił; ale chciał Mamę niespodzianie ucieszyć, długo się tak ukrywał. Nareszcie nadeszły urodziny Mamy. Na urodziny nikt nic nieprzygotowywał jak na dzień imienin. Jeden tylko Kornelek przygotowywał niespodziankę. Wstał raniuteczko, ubrał się

pięknie, wyjął zeszyt z rysunkami, których już miał dosyć, poszedł do Mamy pokoju, położył na stoliku i napisał: dziś Mamy urodziny i ja się odrodziłem; bo usłuchałem Mamy: już niebędę rysował bohomasów; ale rzeczy pożyteczne, i jak będę mógł najlepiej.

### Grosz zgubiony.

Ubogi nieceni lekce pieniądze; bo wie, jak je trudno zarobić. Antoś zgubił grosz. Grosz? to rzecz mała — inne dzieci i nieschylą się po niego, zatoczy się gdzie wkął i leży sobie spokojnie, póki go kto nie znajdzie. Znajdzie poczciwy, odda; ale ta zguba znaleziona niebardzo ucieszy; bo grosz zawsze jest tylko groszem. Nie tak postąpił nasz Antoś: jak mu grosz wypadł z sakiewki, zajął się zaraz szukaniem i póty szukał, póki nie znalazł.

Babunia dawała mu trzy grosze, żeby się już nie turbował i nie trudił zbytecznie; ale on na to: nie, Babuniu, ja muszę znaleźć koniecznie, wszakże sama mówiła:

Złoto się samo strzeże, grosz cenić należy,

Czerwony złoty siedzi; ale szeląg bieży.

Szelągi jeszcze mniejsze niż grosze. I Antos miał pieniążki dla ubogich; bo je ochraniał; miał na pierniki dla rodzeństwa, na kupienie sobie rzeczy potrzebnych. Grosz zgubiony a potem znaleziony wielką mu sprawiał przyjemność; bo go uważał tak, jakby był na nowo zarobiony.

Dzieci ochraniajcie pieniądze jeżeli kochacie Rodziców; bo Rodzice zwykle ciężko na grosz pracować muszą.

### Pielgrzym.

W szerokim kapeluszu, szarym płaszczu, siedł starzec koło domku Rodziców Łukaszka, opierając się na wysokiej lasce. Cóż-to za człowiek? ja się go boję, rzecze chłopczyna. Niebój się, odpowie Matka, wędrownik z dalekich powraca krajów. Właśnie drzwi otworzył nieznajomy. Władzio cofnął się do kącika; bo zaniedbana postać wędrowca strwożyła go nieco. Ach! pomyślał sobie, jakże on brzydki, któżby go mógł kochać! Rodzice Łukaszka mile gościa przyjęli, uczęstowali i zaprosili na nocleg. Starzec, widząc uprzejmość gospodarzy, rozmawiał

z nimi i wiele ciekawych opowiadał wypadków.— Władzio zwolna przysuwał się do niego, staruszek umiał go ująć, pięknych mu rozrywek nastreczył, nauczył go robić i puszczać strzały, darował mu piękne obrazki, wiele mu przy nich napowiadał rzeczy. Aż tu nasz Władzio już się nieboi długiej brody pielgrzyma, już mu się jego twarz zmarszczone śliczną wydaje, jużby go na chwilę nie chciał opuścić.

Ale niepodobna, starzec w dalszą musiał się pójść drogę, pozostawił jednak chłopczynie to przekonanie: że nie powierzchowna postać, lecz przymioty serca: rozum, nauka, czynią człowieka miłym i jednają mu prawdziwy szacunek i przywiązanie.

### Pastuszek.

Słońce ślicznie świeciło, zieleniła się łączka a owieczki rozproszone trawkę skubały.— Pastuszek zrobił sobie fujarkę z wierzbiny i przygrywał owieczkom. Skoro zawołał na owieczki, skupiły się razem ku niemu i słuchały go, jakby miał im co powiedzieć. Ale on im nic niepowiedział, tylko po-

rachował, czy są wszystkie i zagrał im na fujarce. Klasnął w ręce i rozbiegły się owieczki, i znowu trawkę skubały. I przyszedł do niego drugi pastuszek i pytał się, jak on to robi, że go tak owieczki słuchają i rozumieją. — Bo mnie kochają, odpowiedział, bo wiedzą, że ja im nic przykrego nie zrobię. Matula i Tatulo przestrzegają mnie, żebym i zwierzątkom żadnej nie czynił przykrości; bo zwierzęta mówić nieumieją. Ony biędne, nieupomną się, nieposkarżą, nikt się nad niemi nieuzali: a Pan Bóg widzi, kiedy kto dla zwierząt dobry i takiego kocha.

Ten pastuszek był potém gospodarzem, owieczki mu się mnożyły, on lubił owieczki i owieczki jego kochały. Z ich mléka robił séry, co jak barylki wyglądają. Ostrzygał z nich welnę i także przedawał i uzbierał dużo piéniędzy. Żył wygodnie, uboższym pomagał, młodym nowożeńcom niejedną owieczkę na gospodarstwo darował; ale zawsze powtarzał: chcecie, żeby się wam trzodka mnożyła, obchodźcie się łagodnie z owieczkami, pamiętajcie: że to stworzenia boskie.

## Tomek.

Tomek był-to chłopczyk wiejski, miał ubogich Rodziców, nieumiał czytać ani pisać; ale Tomek miał serce poczciwe: słuchał chętnie, kiedy o czém dobrem mówiono a unikał towarzystwa zepsutych. Ojciec i Matka mówili mu nieraz: roślina opuszczona, to siérotka. Nierozumiał tego; ale niepsuł drzewek jak inne dzieci wiejskie, nieraz dzwignął upadającą roślinkę: sam o tém niewiedział, że dobrze czynił.

Raz był właśnie tém zajęty, kiedy do niego dzieci pańskie przybiegły. Co robisz? Tomku, zapytały. Co robię? ratuję biędną roślinkę, coby już była na nic i cieszy mnie, że ona znowu będzie zielona, śliczna. Roztrzępane dzieci nic na to niepowiedziały; ale przybiegłszy do domu, mówiły, o Tomku, czém się zajmował. Ojciec tych dzieci wziął więc Tomka do dworu, przeznaczył do ogrodu i rzekł: dobry-to będzie ogrodnik, kiedy tak kocha roślinki. I tak się stało: Tomek wyszedł na doskonałego ogrodnika zamożnego i szczęśliwego człowieka, a co mu drogę utorowało do szczęścia? oto dzwignienie roślinki.

## Ks. Kanonik Juszyński.

Ks. Kanonik Juszyński, Autor Dykcyonarza Poetów Polskich, był uprzejmy, wesoly i kochał dzieci. Wdawał się z niemi w rozmaite rozmówki i dzieci o tém wiedziały, kochały go téż serdecznie, i były do niego śmiałe. Raz mały Staś przychodzi do niego i rzecze: Księżu Kanoniku! takiś mądry, piszesz książki, powiedz mi: kiedy się lepiej modlić, czy przed śniadaniem, czy po śniadaniu?

Moje dziecię, powiedział pobożny kapłan, mnie się zdaje: że przed śniadaniem; bośmy wszystko, a zatém i dzień od Boga zaczynać powinni. A ja, powiedział chłopczyk przeproszam Księdza Kanonika; ale mnie się zdaje: że po śniadaniu; bo kto się modli przed śniadaniem, to przy pacierzu o śniadaniu myśli.—

Toś ty mądrzejszy odemnie, mój chłopczyku, odrzekł z uśmiechem Kanonik, módl się więc jak chcesz, i przed śniadaniem i po śniadaniu; ale módl się pobożnie i przy pacierzu niemyśl o niczém tylko o Bogu.



### Skorupka od orzecha.

Michałek trzymał w ręku skorupkę od orzecha. Porzuć to, mówił Ludwiś. Ale, mój Ludwisiu, kiedy ja się bawię skorupką; bo taka piękna!

Ludwiś. O! śliczne rzeczy skorupka od orzecha! Takich pięknych rzeczy dużo na śmieciach. Michałek niezważał na to gadanie; ale pobiegł ze skorupką do Ojca i rzekł: mój Tato? kto-to taką skorupkę zrobił?— O dziecię moje kochane! nikt z ludzi takiej skorupki niezrobi. Bóg z orzeszka wyprowadził drzewo, na tém drzewku rośnie wiele orzeszków w skorupkach. Te skorupki są jakby ich sukienki. Człowiek rozłupie orzeszek, zje jąderko, a skorupkę rzuci na ziemię i niezastanowi się czasem nad nią.

Słyszał to Ludwiś, co się śmiał z Michałka; ale Michałek niemówił Ludwisiowi: „a widzisz!“ tylko podniósł oczy do nieba i rzekł: Jakże Bóg wielki!

### Podpłomyki.

Henryś niebył zawsze grzeczny dla ubogich wieśniaków. Ojciec często mu mawiał: uszanuj praco-

witego rolnika, on dla nas na chleb pracuje: ale Henrys niewidzial tej ciezkiej pracy, niemyslal nad tem, ze nie z ubrania trzeba sadzic o ludziach. Raz wyszedl z Nauczycielem na przechadzke. Szli dlugo przez las, potem przez pole, przez gory, doliny, parowy. I utrudzil sie Henrys podrozom i jesce mu sie zachcialo. Moje dzieciom, rzekl Nauczyciel, tu wies, tu nie miasto, nielawo czego dostaniemy. Ja mam przy sobie pieniadze, rzekl Henrys. To nic niepomozem, odpowiedzial Nauczyciel. Przy pieniadzach moglybys tu z glodu umrzec; jezeli nieznajdziemy dobrych i zamożnych ludzi; ale spróbujmy. I wstapili do niskiej ale porzadnej chatki. Niech bedzie pochwalony Jezus Chrystus! wyrzekl Nauczyciel. Na wieki wiekow Amen, odpowiedziala kobieta w podeszlym wieku. — Moja kobicino! czy nie macie nas czem posilc; bośmy glodni. — Wlasnie piecze sie chleb. Moze panowie pozwolom, zrobiem na przedce podplomykow. Henrys tego niezrozumial, bo on niejadal jeszcze nigdy takiej potrawy. Nauczyciel ucieszyl sie z obietnicy, a stara Szymonowa zajela sie podplomykami. U niej wypiekal sie tylko chleb razowy; ale miala troche pytlowej maki w do-

mu, zrobiła więc paniczowi trzy placuszki, poprzekładała je świeżem masłem i przyniosła na misce do izby. Henryś zobaczył jakieś blade, niepozorne placki; ale że mu się jeść bardzo chciało, wziął się więc do nich; aliści nadspodziewanie, zasmakowały mu bardzo, tym bardziej: że masło było świeże i ziołami pachnęło.— Ale to wyśmienite, rzekł do Nauczyciela.— Tak, to jest wyborny wiejski przysmaczek, patrzejacy—to dobrzy ludzie co nas tak smaczną rzeczą częstują. Nagrodzono hojnie ubogiej kobiecie, a powracając do domu, rozmawiał długo Nauczyciel o ciężkiej pracy rolnika, o użyteczności jego, o jego dobrém sercu i życzliwości dla dobrych panów, a Henryś odtąd inném okiem patrzył na wieśniaków.

### **Chłopczyk, co lubił wszystkich poprawiać.**

Jak tylko co opowiadano, zaraz Wiktorek wmięsza swoje trzy grosze. Dziś rano, mówiła Mama do przybyłej Cioci, był u nas lekarz o godzinie 8ej. Nie Ciociu, już dziesięć minut na 9tą, wtrącił Wiktorek.

Ciocia i nieważała na to; ale w około dzieci się śmiały. Mama pokazała Cioci nowo kupioną materiją. — Po czemu? — spytała Ciocia. — Po sześć złotych łokieć. — I groszy trzy, przerwał Wiktorek — Jakież on skrupulatny, dodała Ciocia. Musi on tak i z czasem skrupulatnie postępować i nietrwonić jednej chwili napróżno. — Nie, kochana Siostró, z żalem ci powie-  
 dzięć muszę, że to tylko brzydkie gadulstwo. W dopełnieniu obowiązków niema skrupulatności, on godziny traci napróżno, nietroszczy się o minuty! — A tak Ciocia przez niepotrzebne paplotanie Wiktor-  
 ka, dowiedziała się o nowój wadzie, o której-by do dzisiaj może niewiedziała, gdyby nie ten szkaradny zwyczaj poprawiania każdego.

### **Chłopczyk, który nie lubił czytać.**

Zdzisławek miał lat ośm, a jeszcze nieumiał czytać. Jak go Mama do czytania wołała, to on na to: zaraz, zaraz, Mamo! i wymknął się zręcznie. Długo tak bywało, pora najśliczniejsza minęła i Zdzisławek bąkał przy czytaniu. Widział to Ks. Proboszcz, który

przychodził do Rodziców na obiad. Żle, Zdzisławku, mówił do niego — jużby się powinno umieć czytać; ale ja wiem, dlaczego nieumiész. Tyś się nigdy nad czytaniem niezastanawiał, ty niewiész, co to-za cudowna nauka, ty niewiész, jak wielu pięknych rzeczy przez czytanie dowiedzieć się można.

Ks. Proboszcz zajął się Zdzisławkiem. Nauczył go czytać po swojemu, starał się, żeby Zdzisławek rozumiał wszystko, co czyta, i w krótkim czasie postąpił znacznie w téj nauce i nikt nie mówił: Taki duży chłopiec, a czytać nieumié!

### Zwierciadło Zygmunia.

Zygmus miał osobliwsze zwierciadło. Jeżeli dziś co zrobił, jutro wyczytał tę winę w swoim zwierciadelku. Pokazała ona mu się albo w jego oku albo na czole; strzegł się więc podobnego uchybienia i codzién stawał się lepszym. Ponieważ był dobrym i grzecznym, na twarzy nieodbijały się żadne złe skłonności, a rysy nabiérały coraz więcej powabu. Wszyscy kochali chłopczyne już z saméj po-

wierzchności. Cóż-to za zwierciadło takie osobliwe? — Jestto delikatne sumienie. Każdy mieć może takie zwierciadło. Czyja dusza jeszcze czysta, jeszcze złą chęcią niezszpecona, ten, i w zdroju na łące zobaczy plamkę na swojej twarzy.

Dzieci! korzystajcie z takich zwierciadełek, jeżeli pragniecie bydź szczęśliwe.

### Chata na ustroniu.

Oleś wyszedł z Ojcem na przechadzkę. Szli z początku bitą drogą wysadzoną równo drzewami, po boku leżały kupy połupanych kamieni porządnie ułożone, a między kupą a kupą duży kamień z liczbą mierzący drogę: dalej słupy z napisami. Wszystko to chłopczyne zajmowało, o wszystko się pytał: dla czego? — Potem udali się wąziutką ścieżką na lewo, co się kręciła jak wstążka. Tu schylali głowę pod gałęziami drzewka, to przeskakiwali przez rowek, to się drapali na wzgórek, znowu z niego schodzili, to po kamykach przechodzili przez strumyk i doszli do niskiej chatki. Tu zastali Matkę z czworgiem dzieci: trzech chłopczyków i jednę

dziewczynkę. Matka przędła, dziewczynka szyła, a chłopcyki patyczki strugali. Widzisz, synu! rzekł Ojciec, niepróżnują, choć małe, zawczasu przyzwyczajają się do pracy. Dzieci były ubogo odziane; ale czysto pomyte, włoski ślicznie uczesane, paznokcie obcięte. Widzisz, Olesiu, rzekł znowu Ojciec, czy uważasz, jak schludnie okolo dzieci.— O co się tych dziątek Ojciec zapytał, na wszystko mu grzecznie odpowiadały. Kazał im się przeżegnać, zmówić pacierz, ślicznie zmówiły bez żadnych niepotrzebnych dodatków i przekrecań. Otóż widzisz, moje dziecię, mówił Ojciec do Olesia, nietrzeba koniecznie być bogatym, żeby dobrze dzieci wychowywać, dosyć mieć poczciwe serce i bojaźń bożą.

### Gliniana skarbonka.

Ja mam skarbonkę glinianą z wążutkim otworem mówił Ludwiś— będę w nią rzucał grosze, powoli nazbięra się dużo pieniędzy— a pieniądze, rzecz bardzo potrzebna, mówi Mama — pieniądze marnować nietrzeba. Prawda, odpowiedział Waluś, ale Mama także mówiła, że pieniądze dobrze używać

należy. Czy ty masz także glinianą skarbonkę, gdzie rzucasz grosze, zapytał Ludwiś.

Waluś. Ja mam skarbonkę w niebie, u Boga.

Ludwiś. Jakto w niebie? u Boga?

Waluś. Jak co dostanę pieniędzy, to sobie niekupuję ani pierniczków, ani orzeszków; ale dam zaraz biédnej babce lub ciemnemu dziadkowi.

Ludwiś. To ty nigdy nie niezберiesz?

Waluś. O! zbiera się tam wszystko u Boga, w niebie, powiedział Waluś; bo Tata i Mama mówili: co dasz ubogim, niezginie. I tam moja skarbonka.

### Teofil Janikowski.

Teofil Janikowski jeszcze w dzieciennym wieku dostał obrazek od Księdza Chryzostoma. Był-to Śty Wincenty a Paulo, znany z swego poświęcenia się dla siérot i dzieci opuszczonych. Ten Świąty miał jedną dziecinę na ręku, a drugą napólnagą otulał starannie i prowadził do klasztoru, gdzie Siostra miłosierdzia już na niego we drzwiach czekała. Śliczny to był obrazek, niezmiernie zajął naszego małego Teofilka.—Mój Boże! mówił, żebymto ja mógł tak ra-



tować siórotę! I myśl ta święta padła na serce jego, jak ziarno zboża na dobrą ziemię. I wzrastała powoli, i Teofilek był pobożny, pilny, i wyrosł na chwałę bożą. Nie był-ci on Kapłanem, ale zacnym zamożnym kupcem warszawskim. Z woli Bożej, przy pomocy podobnych Jemu sercem, założył pierwszy przytułek dla biednych dzieci i ś. p. Wilhelm Malcz nazwał go ochroną, a ów obrazek dostał się do rąk jego przyjaciela i do dzisiaj ze czcią się przechowuje.

### **Ks. Wincenty Głokowski, Kanonik Sandomiński.**

W dzieciennym już wieku Wicusz okazywał pobożność i skłonność ku dobremu. Lubił on zajmować się czytaniem żywotów Świętych a ich cnoty z wolna sobie przyswajał. Niewinność Śgo Stanisława Kostki, skromność Śgo Alojzego Gonzagi głębokie na sercu jego czyniły wrażenie. W dojrzałym wieku, poświęcił się stanowi duchownemu, i wytrwał w nim w życiu świętobliwem. Koleją czasu został Kanoni-

kiem Sandomiérskim; ale nigdy chęć posiadania wysokich dostojenstw, serca jego niezajęła.

„Sługą jestem bożym i dosyć mi na tém, odpowiedział, kiedy mu o infule biskupiej mówiono, zbawienie dusz mnie powierzonych, to celem życia mego. Opiekować się siérotami, czuwać nad losem wdów, było jego najmilszym zatrudnieniem. Do patrona swojego szczególniejsze miał nabożeństwo. Żył cicho w swojej celce, suknią różnił się tylko od ubogiego zakonnika, a przy końcu życia najlepiej przekonał, że niepragnął ziemskich dostojności. Niejeden kapłan po trudach całego życia pragnie infuły, jako mu należnej nagrody, pragnie przynajmniej umrzeć jako Biskup.

Wincenty Głoskowski jak żył skromnie, tak pragnął umierać. Kiedy go mianowano Biskupem za zasługi położone w kościele, rzekł: nigdy niepragnąłem wysokich dostojności—tym bardziej teraz, kiedy jestem bliższy sądu Pańskiego. Ciężki-to obowiązek niewydołałyby mu barki pochylonego wiekiem starca. Żyłem nieznanym i umrę nieznanym. Chwała Panu: że są godniejsi odemnie. Pozwólcie mi umrzeć spokojnie.—Zawsze były i są serca ciche i żyjące w Bo-

gu. Oby młodzież nasza z nich przykład brała i szukała szczęścia i chwały w pełnieniu wierném obowiązków.

### Pani Olszewska i Anioł opiekuńczy.

Powiadają, że pani Olszewska, dziś bardzo biedna staruszka, wykołysała się w srebrnej kolébce. Dzieci bogatych Rodziców, niech niemyślą że nigdy niebędą ubogimi. W rękę Boga bogactwo i ubóstwo. Niech grzecznie obchodzą się z ubogimi, niech ich ratują, czém mogą. Niech wiedzą, że czasem grozzą im dany ochrania ich od głodu. Gdyby dziecię raz było świadkiem radości, jaką sprawił mały datek w chatce ubogiego, nierazby sobie odjęło od cukierka, od ciasteczka, a niosłoby ciemnemu kaléce, ubogiéj wdowie.

Ta tedy pani Olszewska, o której wspomniałem, miała bogatych Rodziców. Chodziła w pięknych sukienkach i jadła cukierki całemi paczkami. Miała lalki sprowadzane z samego Paryża, a lózczo jój lalki kilka dukatów kosztowało. Ktoby się mógł spodziéwać, że ta sama kobiéta za kilkadziesiąt lat będzie mieszkała pod stryskiem przy nlicy Siennéj,

i niebędzie czasem miała suchego chleba na positek. A jednak tak się stało, a pani Olszewska całe dalsze życie była zacną niewiastą, żyła pocziwie, nie miała żadnego nałogu; ale Panu Bogu podobało się nawiedzić ją ubóstwem. Ona też pobożna znosi to ubóstwo cierpliwie, zawsze wesola, nigdy nienarzekająca, każdemu się chętnie przysłuży, wdzięczna tym, którzy jej co dobrego uczynili. Ta uboga kobieta miała straszne chwile, dwa razy już na cholere umierała. Pan Bóg ją jednak ocalił, żeby cierpiała i cierpieniem zasłużyła sobie na niebo. Ale też pocziwa Olszewska miała swoje szczęśliwe chwile. Opowiem wam jedną: kiedy już nędza doszła do najwyższego stopnia, kiedy już nie było okruszyny chleba pod dachem, kiedy nie miała u kogo pożyczyć, kiedy myślała, że umrze z głodu; wtém otwierają się drzwi i wchodzi Anioł Opiekuńczy, dziewica pełna wdzięku, którą istotnie możnaby wziąć za anioła, taka dobroć w jej oku jaśniała. Przynosi małe wsparcie pieniężne, śliczną białą koszulę, kawałek cukru, i paczkę herbaty. Mało było pieniędzy dla człowieka potrzebującego; ale dla ostatniej nędzy to skarb, to błogostawieństwo boże. Gdyby które z dzieci

widziało tę scenę, kiedy biedna kobieta rzuciła się do nóg swojej opiekunce i pozdrowiła ją jako prawdziwego anioła; pozazdrościłoby pannie Józefie dobrze znaną z podobnych czynów i ostatni grosz poniosłoby na ulicę.

Dzieci! czytajcie to z uwagą, bierzcie do serca i nieuważajcie tego, jako wymysł autora; to wam sumiennie ręczyć mogę, że znam i biedną Olszewską, i samą pannę Józefę, którą Olszewska uważała za Anioła opiekuńczego.

### Przysługa.

Przy gościńcu był mały domek, w nim mieszkali poczciwi wieśniacy. Niemielu dużo pieniędzy; ale mieli krówkę, parę koników i dosyć drobiu na podwórzu. — Mieli ładny ogródek i pole zasiane zbożem. Bóg dał im dwoje drobnych dzieci; bo komu Bóg nieda majątku, to mu czém inném nagrodzi. Waluś i Anusia byli prawdziwą pociechą Mamy i Taty. — Ledwie oczy otworzyli, klękli, złożyli rączki i odmówili poranne modlitwy, dzień cały pomagali w pracy Rodzicom, a wieczorem usiedli przy

kominku i słuchali pożytecznych rozmów. Właśnie sobie siedzieli; wtém wchodzi jakiś nieznajomy. — Dobry gospodarzu, rzekł do nich uprzejmie podróżny — w bliskości waszój chatki spotkał nas przypadek — koło nam się złamało — czybyście nam nie poradzili. Czemu nie, odpowie gospodarz — poszedł czymprędzej, przyrzadził wszystko należycie.

Bogaci państwo chcieli hojnie nagrodzić uczynność: ale poczciwy wieśniak żadnej nieprzyjął nagrody. — Wrócił i opowiedział rzecz całą dzieciom swoim. — Tak i wy postępujcie, mówił do nich, niech nigdy chciwość niewkrada się do serc waszych.. To moja nagroda za wszelką bliźniemu przysługę: jeżeli i wy Ojca naśladować będziecie. Przyrzekły dziatki uroczyście, on je uściskał serdecznie; bo wiedział, że miłość bliźniego miła Bogu.

### Dobre serce Kazia.

Kazio siedział przy oknie i patrzył, jak ulicą Długą szedł biédny żołnierz na kulach: Mamo, ja go zawołam, rzecze z przymileniem Kazio. — Kogo? — zapytała Matka. — Biédnego żołnierza. — Dobrze, ko-

chane dziecię. Otworzył Kazio okienko i zaprasza kalékę. Wybiegł naprzeciw niego na schody drzwi mu do pokoju otworzył i, wprowadził biédaka. Łzy w oczach obu jaśniały. Podał chłopczyzna krzesło. Siadł żołnierz wygodnie, może raz piérwszy po swoich trudach wojennych. Zajął się Kazio najpiérwój przyniesieniem posiłku; a kiedy się rozgrzał dobrém winem wojownik i pokrzepił siły zwątlale, zaczął opowiadać swoje przygody.— Nigdy Kazio nie był tak uważnym, niczego nie słuchał tak pilnie. Ależ bo było czego słuchać. I ja, rzecze ze łzami ów nędzarz, byłem takim jak ty paniczem i ja piękne nosiłem sukienki, w ciepłych mieszkalem pokojach. Wyrosłem na młodzieńca. Wybuchła wojna. Poszedłem walczyć; bo miałem siły i ochotę potemu. Zostałem kaléką. Wracam do domu: nie zastaję nikogo. O Rodziców dopytać się niemogę.— Co-to za krzyżyk u ciebie na szyi, przerwał Kazio, i ja mam taki — a nigdy jeszcze podobnego niewidział. Siostromi go moja Elżbięka, śród łkania, na szyję włożyła, kiedym się na wojnę wybiérał, powiedział wojak. Klęczała przed Maryi obrazem i modliła się, żebym z wojny szczęśliwie powrócił, żeby mnie

jeszcze widziała. Ja żyję, krzyżyk się pozostał, niemam go komu pokazać. Zemdlała Matka, siostra wybiegła z pokoju. Była-to ta sama Elżbiętka, poznała lubego brata; ale on niemógł jęj poznać: bo się kobiety znacznie z wiekiem odmieniają. Kazio dokończył wyjaśnienie, wyjąwszy swój krzyżyk. Były-to dwa zupełnie jednakowe rzadkie roboty dary od siostry braciom dane. Już niebyło wątpliwości że to ukochany brat powrócił, którego tylekroć oplakano. Wróciła do domu spokójność, osehły lzy biędnej Matki, a to wszystko sprawiła litość i dobre serce Kazia.

### Dworek pod laskiem.

W ładniuchnym dworku pod lasem, gdzie były zielone sztachety i zielone okiennice, mieszkali ludzie spokojni, łagodni, delikatni. Byłto dawny leśniczy, co się utrzymywał zkrwawo zarobionej sumki którą oszczędnością pomnożył. Miał rządzą żonę, dobre dzieci, łaskę Boga, miłość pracy i myśl swobodną. Odwiedzał go dziedzic bliskiej wioski poważający człowieka, co sam sobie wszystko był winien.



Dzieci tego dziedzica lubiły się bawić z dziećmi leśniczego; bo miały z nich złego przykładu, a wiele się nieraz od nich dobrego nauczyły. Dzieci dziedzica miały piękne sukienki, dzieci leśniczego chodziły w kapotkach z niebielonego płótna; ale każdy wolał się patrzeć na ich schludne sukienki, niż na poplamione suknie paniczów. Nauczcie wy nas, mówiły dzieci dziedzica, tak utrzymywać sukienki.— Nic łatwiejszego, odpowiedziały, bądźcie ostrożne, uważne, osłońcie się przy jedzeniu, nie tarzajcie się po ziemi. Grzeczne dzieci posłuchały sąsiadów i wyglądały ładnie. Dzieci leśniczego były zgrabne i zwinne. Jak wiewiórki pięły się po drzewie, a co najbardziej zadziwiało, że przytém niedarły sukienek.— Jak wy to robicie? spytały dzieci dziedzica.— Nic łatwiejszego, odpowiedziały dzieci leśniczego: uwaga, i ostrożność, której tylko przez wprawę nabydź można.— I wyuczyły bogate dzieci téj sztuki.

Kto prędzej dobiegnie do tego dęba? zawołał starszy syn leśniczego.— Wszystkie puściły się cwałem; ale dzieci leśniczego były pierwsze.

Kto was tak biegać nauczył?—zapytały się dzieci dziedzica, dzieci leśniczego.— Sameśmy tego doszły,

odpowiedziały dzieci zapytane, codzień dalszą zamierzaliśmy sobie metę, codzień więc nabieraliśmy wprawy w bieganiu i dziś was wszystkich przebiegniemy. Człowiek sam siebie najlepiej uczy.— A czy też niemacie jakiego sposobu, spytały dzieci dziedzica, żeby się Mama i Tata na was niegnięwali?— O! mamy wyborny sposób: nie łatwiejszego. Znamy i kochamy naszą Mamę i naszego Tatę, wiemy, co lubią, a czego nie lubią. Niedamy sobie nic dwa razy mówić; a o co nas raz upomną, zapisujemy sobie w pamięci i już nigdy niezastługujemy na nagane. Cała sztuka, żeby sobie w sercu powiedzieć: nie trzeba Rodziców gniewać! Bóg niekocha takich dzieci, co martwią Rodziców. Człowiek wszystko zrobi z siebie, co zechce; ale musi chcieć prawdziwie i prosić Boga o pomoc. I dzieci dziedzica przyjęły do serca, naukę dzieci leśniczego.

### Dobre lekarstwo.

Pani Starościna Morlicka przejeżdżała raz z synem swoim przez Wieniawy. W téj wiosce mieszkał znany jój oddawna stary włościanin Wojciech

Piróg. Był-to starzec stoletni, siwy jak gołębek. A poczciwy, grzeczny; bo po dworach służywał i napatrzył się dobrym i grzecznym ludzom. Już on sobie odpoczywał; bo miał przy kim odpocząć.

Wywiedziała się więc pani Starościna; że stary Wojciech żyje, zamierzyła go z synem odwiedzić, raz że go lubiła, drugi raz żeby syn uczył się szanować sędziwych włościan. Przychodzi więc do niskiej ale schludnej chatki, wita poczciwego staruszka, przypominają sobie dawne czasy; gdyż ją Wojciech znał od dzieciennego wieku. Nareszcie rozmowa padła na syna Władysława. Jakże się panicz miéwa? zapytał. — Nienajlepiej: biédny! nie mi jeść niechee, jakiś smutny, ociążały. — Jaśnie Pani pozwoli, że ja chłop z chłopów, chłopskie dam mu lekarstwo. Wszak Jaśnie Pani ma w domu stodoły? Młodzi, co zawsze siedzą w palacu, w wygodach, lubią czasem odmianę. Panicz nami niepógardza, wiem, jak go Pani wychowujesz; niech mu Pani pozwoli wmieszać się między pracujących chłopków, niech weźmie w rękę cepy i popracuje trochę. Początkowo będzie mu trochę trudno; ale później zasmakuje w tej pracy. Trafiło to do przekonania Starościny, użyla lekar-

stwa Wojciecha i w parę miesięcy przyjechała znowu do Wieniaw, do Wojciecha, na podziękowanie za dobre rady. Staruszek ujrzał z pociechą czerstwego młodziana; żwawo i wesoło z nim rozmawiał.

### Doróżkarz.

Przy ulicy Chłodnej mieszkał doróżkarz, który, jak wszyscy doróżkarze, o godzinie dziewiątej wysyłał na miasto doróżkę. Jednego razu jakiś Pan chciał o godzinie siódmej wyjechać z domu; zamówił więc wcześniej doróżkę i przyrzekł więcej zapłacić. Zaczny doróżkarz wzdragał się wziąć większą zapłatę, szczęśliwy, że może uczynić dogodność, Pan jednak nie odstąpił od swego zamiaru i wyjechali. Odbyto krótką przejażdżkę — i doróżkarz odjechał na swoje stanowisko; ale że wyjechał wcześniej, wtenczas, kiedy doróżek nie było jeszcze do najęcia, doróżkarz zwijał się żwawo i w dwóch pierwszych godzinach więcej zarobił, niż czasem przez całe przedpołudnie. Przybywa do swego Pana w zwykłym czasie południowym i dużo przynosi mu pieniędzy. — Ha! nie dziwnego, powiedział Pan, kto rano wstaje, to mu Pan Bóg daje.

I od tego czasu codziennie wyjeżdżał wcześniej dorózkarz i niemógł się wydziwić, że sam niewpadł na tak prostą myśl: iż kto wcześniej rozpoczyna pracę, to więcej zarobi — że czas, to pieniądze, że praca, to błogosławieństwo boskie; że kto o dwie godziny później zaczyna pracę, niżby mógł, ten sam siebie okrada.

I ob tego, co za rocznie wydział wiesz  
 dobieżesz i nie mógł się wydział, że sam nieważki  
 na tak prosty myśł; że kto wieszki tożbyć  
 pracę, to wieszki xatoli — że ruc, to pienieba, że  
 praca, to błogosławstwo boskie; że kto o dwie  
 godziny później zaczął pracę, niżby mógł, ten sam  
 siebie okradł.

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

**BAJKI I POWIASTKI**

**WIERSZEM.**

BAJKI I POWIĄSTKI

WIEBSEM



## Dzieci! bądźcie posłuszne.

Trzy złote rybki w sadzawce żyły,  
I w wielkich łaskach u Pana były,  
Nieraz nad brzegiem siadał w pogodę  
I okruszynki rzucał im w wodę,  
O! rzeczce, moje rybki kochane,  
Przyjmcie przestrogi z serca wam dane:  
Spokojnie sobie w sadzawce żyjcie,  
Nigdy się, nigdy, na wierzch nie wzbijcie.  
Niech was ciekawość niewieżmie czasem.  
Za tę się kratę wsunąć nawiasem:  
Boć mi surowo, to przyplaciecie:  
Słuchajcie; jeśli miłe wam życie.—  
Rybki w naradę: co to się znaczy,  
Że nam pozwolić dalej nieraczy?  
Cobyto, mówią: jemu szkodziło,  
Żeby z nas które za kratą było?  
Staw taki duży... tam lepiej trocha;  
To niepodobna, on nas niekocha.

On sam, gdzie zechce, to sobie chodzi,  
A nam się z miejsca ruszyć niegodzi...

A nawet w górę wzbić się broń-boże!

Tak dłużej byź już niemoże:

Dziwny to człowiek, mój Boże!—

A jedna rybka rzekła w pokorze:

Oj on nas kocha z serca i duszy,

Nieraz nam, nieraz, bułeczkę kruszy

I tak się cieszy, jak ją zjadamy!

A my go słuchać niemamy?

Człowiek ma więcéj rozumu przecie,

A więc go słuchać pewnie zechcecie.—

Ja dobrej rady posłuchać wolę;

Trzymać się będę zawsze na dole.

Ja tu zostanę, jak chcecie, czyniecie,

Hulajcie sobie, gdzie chcecie, pływicie.—

Jedna się nadto do góry wzbila,

Wpadł ptak żarłoczny i już nieżyła.

Druga... o żal mi jój los opiewać!—

Chciała po stawie obszernym pływać.

Połknął ją szczupak, i już jój niéma,

Trzecia się rady zbawiennéj trzyma.

I żyje sobie swobodna, hoża,  
 I czuwa nad nią opieka boża,  
 I pan się cieszy z serca i duszy,  
 I dobrej rybce bułeczkę kruszy;  
 Bo posłuszeństwo w młodej dziecinie,  
 Zródłem cnót wszystkich jedynie.

### Jaskółki.

Za Wolskimi rogatkami gromada jaskółek,  
 Chłopcy się im przyglądają jak idą do szkółek,  
 I gadają między sobą, sam to raz slyszalem.  
 Skąd się tam ten rozum bierze w takim ciałku małym.  
 Czy ci tylko rozum mają, co chodzą do szkółki?—  
 Bóg łaskawy, dobrotliwy dał i dla jaskółki.

### Wymówka.

Ja ci dwa ołówki dałem, ty niechcesz dać pióra;  
 Jak się Mama o tém dowié, zaraz będzie bura.—  
 A wymówkę jak usłyszysz, czy jéj będzie miło?  
 Dać, a potém niewymawiać, toby grzeczniej było.

## Ptaszek i Chłopczyk.

Chłopczyk. Jak ty ślicznie śpiewasz ptaszku?

Ptaszek. Ja to sam uważam.

A kochanku wiesz dla czego? bo ciągle powtarzam;

Gdybyś ty mnie naśladował, byłaby pochwała:

*Bo ochota i wytrwałość to niejest rzecz mała.*

## Waluś.

Siedział Waluś przy robocie a latała muszka.

Matka. Walciu! chętnie ty pracujesz? powiedz mi  
do uszka.

Waluś. chętnie: ale potem polatałbym sobie.

*Miły po pracy spoczynek i dlatego robię.*

ROZMOWY KATARZY I WACŁAWA

Katarzyna. Hej, witaj, Panno Wacławo!  
Czy dobrze ci idzie?  
Wacław. Tak, dobrze, dzięki ci.

**ROZMOWY.**

Wacław. Witaj, Katarzyno!  
Czy dobrze ci idzie?  
Katarzyna. Tak, dobrze, dzięki ci.

Wacław. Witaj, Katarzyno!  
Czy dobrze ci idzie?  
Katarzyna. Tak, dobrze, dzięki ci.

Wacław. Witaj, Katarzyno!  
Czy dobrze ci idzie?  
Katarzyna. Tak, dobrze, dzięki ci.

Plaque 1. Chomsky

Chomsky. Ask to know the meaning of the word  
Phonetic. He is not a linguist.  
A linguist is a man who knows the meaning of the word  
Chomsky. He is not a linguist.  
He is not a linguist. He is not a linguist.

YWOMNOR

Ywomnor. Ask to know the meaning of the word  
Phonetic. He is not a linguist.  
A linguist is a man who knows the meaning of the word  
Ywomnor. He is not a linguist.  
He is not a linguist. He is not a linguist.

LIBRARY

307

307

Pan Bóg...  
Gdy...  
To...  
Zaczę...  
Karolek...

## Rozmowa Karolka z Waclawkiem.

**Karolek.** Ha! witam Pana Waclawa.

Czy dobrze idzie zabawa?

**Waclawek.** Tak, dobrze, dopóki zgoda.

**Karolek.** Jakaż do tego przeszkoda?

**Waclawek.** Różne bywają na świecie.

Wy się w piłkę bawić chcecie,

Mybyśmy w mrużka woleli;

A gdy się zdanie podzieli,

Gniewy, dąsy i niechęci.

**Karolek.** Niech się kto czasem poświęci.

**Waclawek.** Łatwo mówić, trudno czynić:

Nie każdego można winić;

Jeśli się czasem sprzeciwi.

**Karolek.** Nie wszyscy tacy szczęśliwi

Że się do drugich stósują.

**Waclawek.** A niech też czasem spróbują:

Pan Bóg chęciom dopomaga.  
 Gdy dobre nad złém przemaga;  
 To radość Aniołów w niebie.—  
 Zaczynj téż piérwój od siebie.

**Karolek.** Zaczynam właśnie w téj chwili:  
 Niebędziemy się klócili.

### **Rozmowa Anioła z Dziecięciem.**

**Anioł.** Powiedz mi, dziecino miła:

Na co cię tu Pan Bóg zsyła?

**Dziecię.** Oto po to; by na łące

Zbierać kwiateczki pachnące;

By nad rzeczką, przy strumyku,

Zbierać kamyk po kamyku,

By nietracić jednéj chwilki:

Łapać ptaszki i motylki.

**Anioł.** Dziecię, Dziecię! zła to szkoła!

Bóg na ciebie z Nieba woła:

Niech sobie żyją motylki!

A ty nietrać jednéj chwilki:



Pobożnego szukaj słowa:

Znajdziesz? niech je serce chowa,

Niech tam rośnie z bożej woli,

Jak pszeniczka bez kąkoli.

### Rozmowa Henryczka z Józiem.

**Józio.** Mam groszy kilkanaście, wiesz, co z niemi  
zrobię?

Oto! piernik kupię sobie.

**Henryś.** O! kochany braciszku! twe serduszko z lodu;

Dziś, kiedy ludzie umierają z głodu,

Ty myślisz o pierniczku? nie!aska brykały?

Dobrze, jeżeli nieba i chleba ci dały:

I ten łam z ubogimi, Bóg ci to odplaci;

Pamiętaj o tém, Józiu, i w ludziach znaj

W braci.

**Józio.** Więc pierniczka niekupię.— Tak się spodzie-  
wałem.

**Henryś.** Gdybyś jeszcze, mój Józiu, był dziecięcikiem  
małym,

Każdyby ci przebaczył.

**Józio.** Przestań! bracie drogi.  
 Umiem cenić twe słowa, wiem, co to ubogi.  
 Jeszcze ja nieostatni, kiedy słucham cie-  
 bie;  
 Dajmy pokój piernikom, a myślny o chle-  
 bie.

### Rozmowa Władzia z Zygmuntkiem.

**Władzio.** Chodziłem dziś dzień cały i szukałem  
 kwiatka;

Bo wiesz, że bardzo lubi kwiatki moja  
 Matka.

**Zygmus.** Piękne upodobanie! Bóg kwiateczki stroi,  
 I jabym téż rad przynieść kwiatek Ma-  
 mie mojej.

**Władzio.** Wiesz co? oto, Zygmsiu, śliczna mi myśl  
 wpada:

Blizutko śliczny ogród ogrodnik posiada,

Jego syna uczyłem pisać i rachować;

Czyliż on kilku kwiatków mógłby nam za-  
 łować?

Wybierze najpiękniejszych; bo ich tam ma  
wiele.

Zygmus. Jabym go prosić nieśmiał.— To ja się  
ośmieję.

Władzio. Więc chodźmy. Myśl wyborna, myśl  
trafna, szczęśliwa.

Zygmus. Że téżto zawsze dobre z dobrego wy-  
plywa.

---



OSOBY  
Józef — Siostrzyński  
Jan — Brzoza  
IMIENINY.

KOMEDYJKA NA PRĘDCE.

OSOBY.

*Józia.* — *Siostra Jasia.*

*Jas.* — *Braciszek Józi.*

IMIENNY.

KOMEDYKA NA PRZECI.

IMIENINY, KOMEDYJKA NA PRĘDCE.

SCENA PIĘRWSZA.

Józia i Jaś.

Józia siedzi wsparta na ręczce — i zamysłona.

Jaś (woła) Józiu! Józiu! — (Józia się niby ze snu przebudza) (do Jasia). Czego chcesz?

Jaś. Cóż ci-to, Józiu? co ty robisz?

Józia. Myślę.

Jaś. Myślisz? a o czém? o niebieskich migdałach?

Józia. Ale dziecko z ciebie. Ja myślę o czémś ważném, a tobie figle w głowie. Jasiu! ty sobie nie-zartuj, mówiłam ci oddawna: że się zbliżają imie-niny kochanego Ojca, tyś sobie był na to spokojny, otóż i nadeszły. On tak dobry! on nas tak kocha! ja nauczyłam się wiérzyków; ale ty! ty nic nieumiesz; a mnie to martwi.

Jaś. Ej! co tam wiérzyki. i ja téż umiem nie jedną bajeczkę wiérzszami.

Józia. Bajeczkę? (namyśla się i mówi:) brawo! brawo! wyborna mi myśl przychodzi: powiesz Tacie bajeczkę.

Jaś. Ej Tata się ich już niemało nasluchał.

Józia. To też nową, nową, zupełnie nową, mego własnego układu.

Jaś. Co ty pleciesz? a bo ty umiesz układać bajeczki?

Józia. No nieturbuj się o to, tylko żebyś się jej dobrze nauczył.

Jaś. Kiedy już czas krótki.

Józia. Chcemu niema nic trudnego. (Józia siada i pisze naprędce niby myśli — udaje że jej myśl niechce się uszykować, potem mówi: tak będzie lepiej; potem niby przemazuje) nie, mówi, dawniej lepiej było... potem okazuje radość ze znalezionej myśli, nareszcie kończy i oddaje karteczkę bratu; mówiąc: na! przepisz i naucz się zaraz; bo za kilka minut Tata nadejdzie... (chodzi ucieszona) i mówi: brawo! brawo! jakżem kontenta! jakto Tatę ucieszysz! Ja taka mała; a już jestem kompozytorką — nic dziwnego; dziś i moje imienniny kochanego Taty — czuję jakies natchnienie, o którym mi



Nauczyciel mówi: do wiérszy trzeba natchnienia. Ja jeszcze wiérszy niepotrafię pisać; ale prozą... o! prozą pisałam już nieraz o Salusi i Maryni. kukulce i makolągwie — o! ja umiem pisać... byle mi dobrze zatemperowano pióro.

Ha! ha! ha! jaka ze mnie autorka!

#### SCENA DRUGA.

Józia sama.

Ale to najpiękniej, zem nią została w dniu tak uroczystym. Ciekawam, co téż nato powiéd Nauczyciel języka polskiego — o! on się ucieszy także; bo on lubi, kiedy która z uczennic na koncept się jaki zdobydzie.

#### SCENA TRZECIA.

Jaś i Józia.

Jaś. (wbiega z radością i woła) już umiem! już umiem!

Józia. A widzisz? mówiłam ci, że do wszystkiego tylko chęci dołożyć trzeba; bo najciężej sobie powiedziéć; niepotrafię — to już wszystko skończone. Chodźmy. (Dzieci opuszczają scenę i zbliżają się do Ojca.)

Józia. Ojcie kochany, dziś twe imieniny,  
 Serca Ci w darze przynoszą dzieciны,  
 Na jakie ich stanie, przyjm powinszowanie:  
 Ile rybek pływa, ile ptaszków lata,  
 Tyle pomysłności niech doznaje Tata;  
 A jeśli zamało — to zrobię dodatek:  
 Niech widzi poczciwe serca swoich dziątek.

do Jasia) A ty Jasiu co umiesz?

Jaś. Bajeczkę.

Józia. Ha! ha! ha! bajeczkę — na imieniny bajeczkę? to osobiwa moda!

Jaś. (zaczyna niby płakać). (Józia). Nie płacz kochany Jasiu, Tata przyjmie i to; bo z dobrego serca! Tylko że te bajeczki... już ich się Tata nasłuchał! no, powiedz, co umiesz.

Jaś. Było-to gniazdeczko, a w gniazdeczku ptaszki, te ptaszki miały bardzo dobrą Mamę i bardzo dobrego Tatę. Ci od ust sobie odejmowali, a przynosili małym ptaszynkom, a te łakomie dzióbki otwierały i tak do nich piszczały serdecznie!

Alé te malutkie ptaszki podrosły, piérze ich okryło, wyrosły im skrzydełka. Mama i Tata nauczyli

ich latać wysoko, wysoko! ale jak raz poleciały.....  
tak się niepokazały więcej.

Ale ptaszki, ptaszkami, a Jaś, Jasiem.— Jaś i Jó-  
zia tego nie zrobią, zawsze będą pamiętać: że Tata  
i Mama tak dla nich dobrzy; oni zawsze będą ser-  
decznie kochali Mamę i Tatę, i będą Boga prosili:  
żeby Mama i Tata byli zdrowi i długo, długo żyli  
szczęśliwie.

## RÓŻNE WIERSZYKI MORALNE.

### **Obecność boska.**

Bóg patrzy z nieba;  
Dobrym byź trzeba.

### **Posłuszeństwo.**

Słucha dziecię Ojca Matki?  
Wzrośnie w sławę i dostatki.

### **Milosierdzie.**

Podprzyj pieniek, co ratunku czeka :  
Podzwignąłeś roślinę, podzwigniesz człowieka.

### **Przestawaj na małym.**

Kto na małym przestaje,  
Tomu więcj Bóg daje.

### **Nieczyń nikomu przykrości.**

Niedokuczy dusza tkliwa:  
Zły to żarcik, który gnięwa.

### Świadectwo serca.

Miło ci w sercu, gdyś wspomógł bliźniego?  
To już świadectwo serca pocziwego.

### Przeestroga przyjacielska.

Z każdym słodko, z każdym grzecznie!  
A dokuczać niebezpiecznie.

### Szkoda.

Stłukł ci kto szklankę, prawda, rzecz niemiła,  
Powiedz: ej, co tam, szklanka szklaną była.

### Rozwaga.

Nim co powiesz, pomyśl trochę;  
Bo wyleci słówko płocze.

### Kto szczęśliwy?

Nie ten szczęśliwy, co ma złoto w worze;  
Lecz kto go dobrze użyć chce i może.

### Dobra rada.

Do pracy bierz się z ochotą,  
A niestrudzisz się robotą.

**Ostróźnie ze strzelbą!**

Nierusz strzelby, nieprzymierzaj,  
Psu i strzelbie niedowierzaj.

**Przedsięwzięcie.**

Będę dobrym, wielki Boże!  
A kto zechce, to i może.

**Niechlub się z dobrego czynu!**

Gdy uczynisz co dobrego:  
To się, dziecię, niechlub z tego.

**Naucz się z drugiego!**

Kiedy kotek burki bierze:  
To się piesek złego strzeże.

**Dawna rada.**

Z dawiendawna powia dano:  
Kładź się wcześniej, a wstań rano.

**Baw się z grzecznymi!**

Źle się bawią dzieci, to się niebaw z nimi:  
Nazwą cię niegrzecznym, kiedyś z niegrzecznymi.

**Ziarnko.**

Z ziarnka kłosek, a chléb z kłoska:  
 Tak rozrządza mądrość boska.

**Woda.**

Woda czyści, karmi, poi,  
 Otwarta nam w źródłach stoi.

**Czemu ciastka na drzewach nierosną?**

Gdyby ciastka były zdrowe;  
 Toby rosły już gotowe.

**Złe w dzieciach wcześniej wykorzeniać należy.**

Jak się złe niewykorzeni,  
 To się wada w nałóg zmieni.

**Śpiewajcie, dzieci!**

Wyśpiewujcie z serca, mali!  
 Bo piosenka Boga chwali.

**Nauka prosta.**

Widzisz co złego?  
 Sam nieczynń tego.

**Pamiętaj o drugich.**

Gdy jész dziecicę co dobrego: X  
 Pomyśl: biédny niema tego! X

**Niepsuj kwiatka!**

Niepsuj kwiatka ze swawoli:  
 Kwiatek rośnie z bożej woli.

**Bacność w mowie.**

Kto się brzydkié słówek strzeże,  
 Nad poprawą myśli szczerze.

**Gdzie Aniolek?**

Gdzie myśl czysta i pobożna:  
 Tam Aniolka zastać można.

**Obecność Aniolka.**

Pomagacie bliźnim radzi?  
 To Aniolek was prowadzi.

**Bądź obrazem Aniolka!**

Chcesz z Aniolkiem mieszkać razem?  
 To Aniolka bądź obrazem.



**Ostróźnie ze słówkiem!**

Ostróźnie, ostróźnie, nim słówko powiecie;  
Bo jak się wysunie, to go niewrócicie.

**Chleba powszedniego.**

Codziennie mówisz: chleba powszedniego!  
A niedodajesz, i ciastka do tego!

**Nie wybrydzaj!**

Starsi młodym zwykle radzą:  
Niewybrydzaj, zjedz, co dadzą.

**Kożuszki na śmietance.**

Chce jeść dziecko? dać mu chleba;  
Chce kożuszka? zburzyć trzeba;  
Bo go wcześniej znarowicie:  
Będzie pieścioch całe życie.

**Niemęcz muszki!**

Niemęcz muszki ze swawoli,  
Niebij pieska; bo to boli.

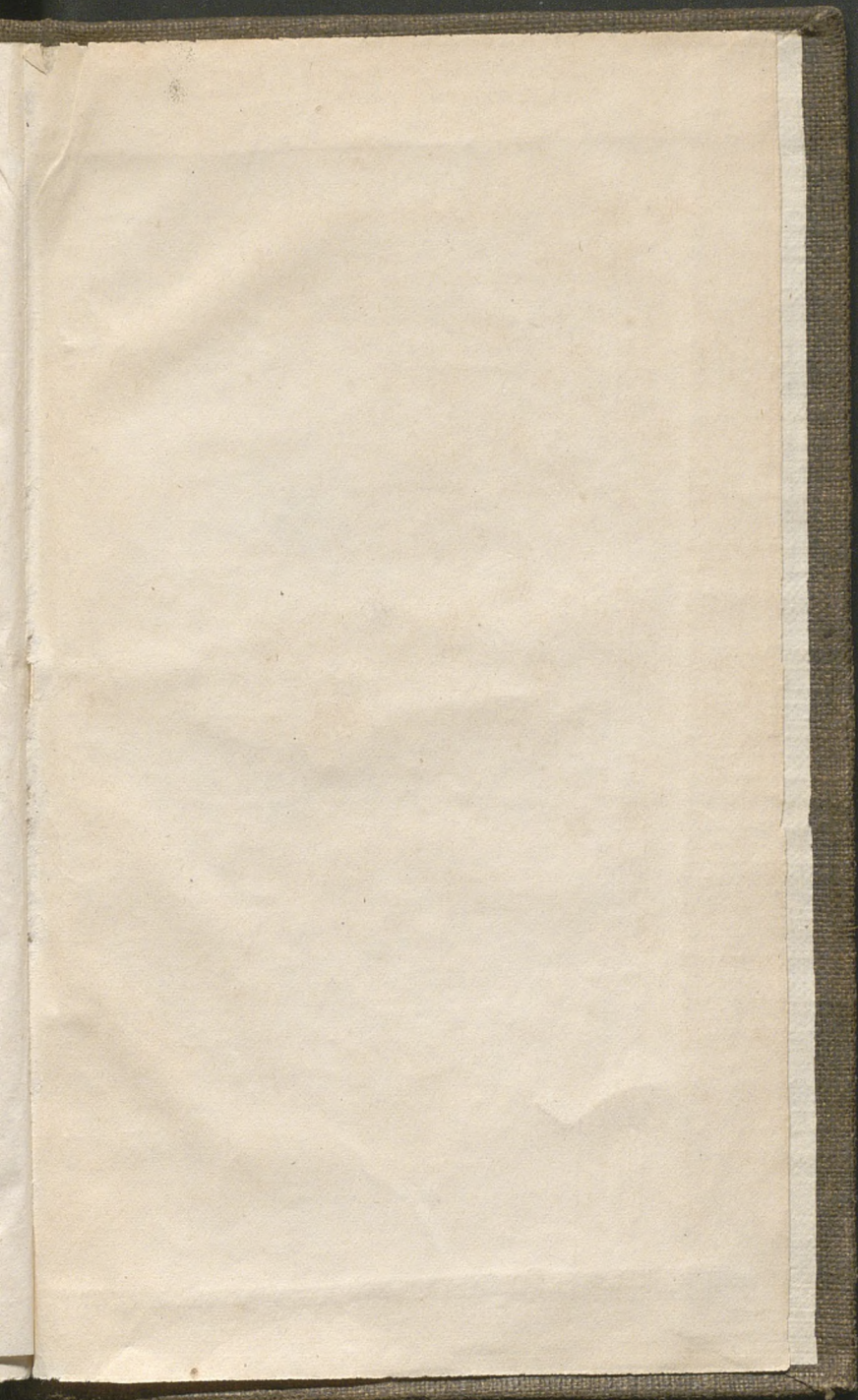
**Modlitwa.**

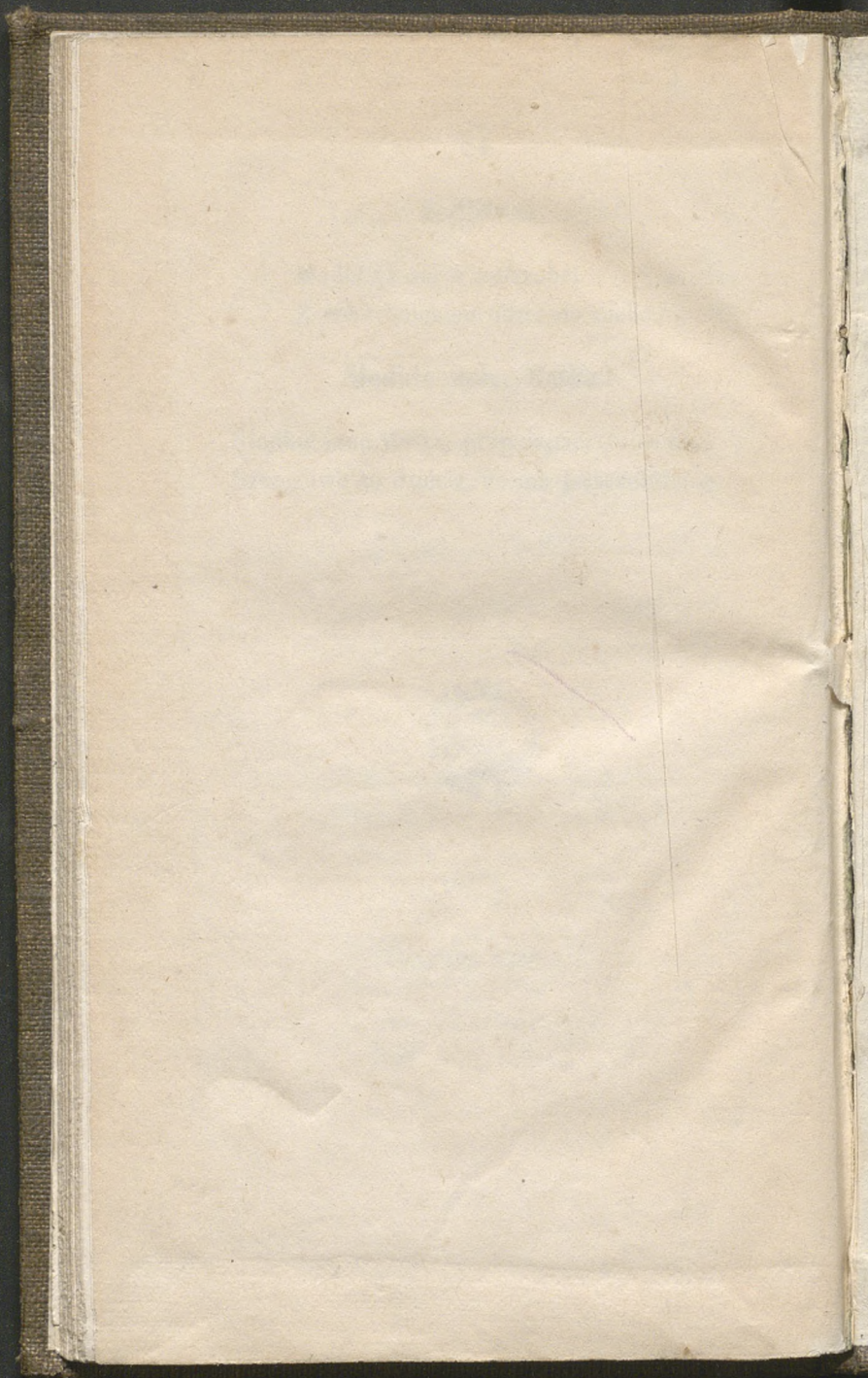
Modlitwa serca potrzeba,  
Z westchnieniem idzie do nieba.

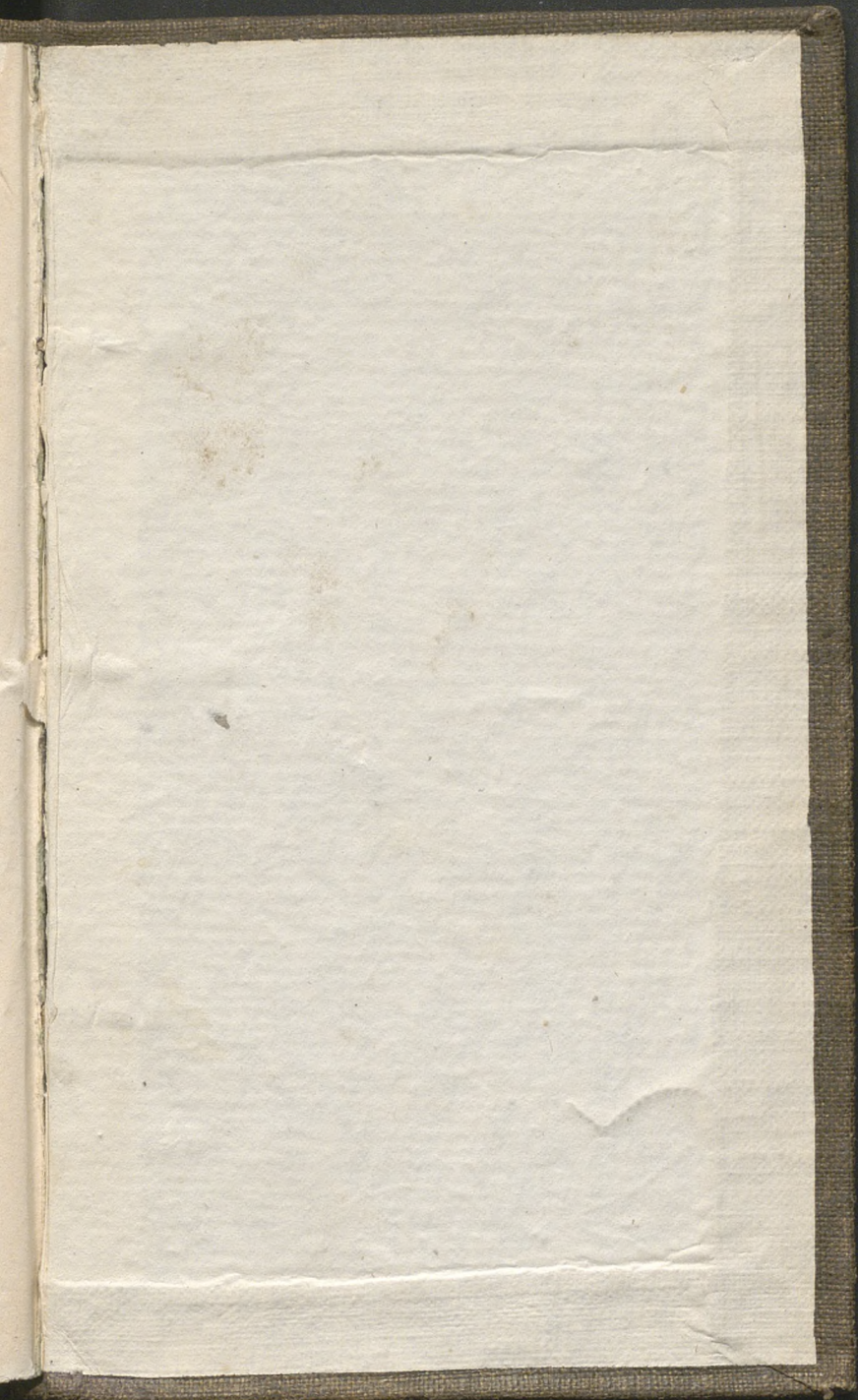
**Słodkie imię: Matka!**

Słodkie imię Matka, przyznajcież to same.  
Szczęśliwe to dziecię, co ma jeszcze Mamę.











38598

---

---

---

Biblioteka Narodowa  
Warszawa



30001005049863