

ANGIELSKI

DLA DZIECI 6-8 lat

PIERWSZE SŁÓWKA
ĆWICZENIA

KSIĄŻKA UCZY
BAWI ROZWIJA

7

JOBS

NUMBERS

ACTIVITIES

TIME

BE



actor

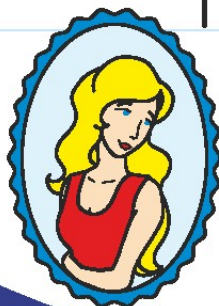


seventy



sing

It's four o'clock



I am

VOCABULARY

SŁOWNICZEK

actor (aktor) aktor

be (bi) być

cook (kuk) gotować

do the shopping (du de szoping) robić zakupy

doctor (doktor) lekarz, lekarka

drive (drajw) jechać (samochodem), kierować

eighty (ejti) osiemdziesiąt

farmer (farmer) rolnik, rolniczka

fifty (fifti) pięćdziesiąt

fly (flaj) latać

footballer (futboler) piłkarz, piłkarka

forty (forti) czterdzieści

hairdresser (herdreser) fryzjer, fryzjerka

half past (haf past) wpół do

he is (hi ys) on jest

I am (aj em) ja jestem

it is (yt ys) ono jest

jobs (dżobs) zawody

ninety (najnti) dziewięćdziesiąt

nurse (ners) pielęgniarz, pielęgniarka

one hundred (lan handred) sto

pence (pens) pens

policeman (polismen) policjant

pound (pałnd) funt brytyjski

quarter (kłoter) kwadrans

quarter past (kłoter past) kwadrans po

quarter to (kłoter tu) za kwadrans

seventy (sewenti) siedemdziesiąt

she is (szy ys) ona jest

shop assistant (szop asistant) ekspedient, ekspedientka

sing (sing) śpiewać

singer (singer) piosenkarz, piosenkarka

sixty (syksti) sześćdziesiąt

sleep (slip) spać

study (stadi) studiować

talk (tok) rozmawiać

teacher (ticzer) nauczyciel, nauczycielka

they are (dej ar) oni/one są

thirty (ferti) trzydzieści

time (tajm) czas

twenty (tłenti) dwadzieścia

watch TV (łocz ti wi) oglądać telewizję

we are (li ar) my jesteśmy

What's the time? (łots de tajm) Która jest godzina?

work (łerk) pracować

you are (ju ar) ty jesteś

you are (ju ar) wy jesteście

JOBS

ZAWODY



(doktor) lekarz, lekarka

doctor



(nurs) pielęgniarz, pielęgniarzka

nurse



(szop asistant) ekspedient, ekspedientka

shop assistant



(herdreser) fryzjer, fryzjerka

hairdresser



(singer) piosenkarz, piosenkarka

singer

JOBS



(futboler) piłkarz, piłkarka

footballer



(farmer) rolnik, rolniczka

farmer



(teacher) nauczyciel, nauczycielka

teacher



(polismen) policjant

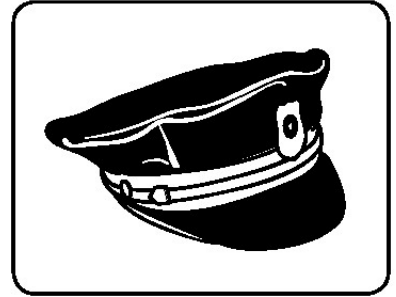
police man



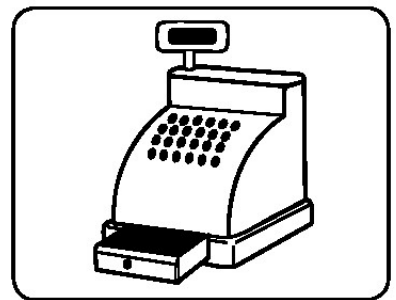
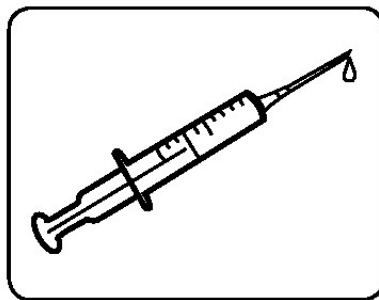
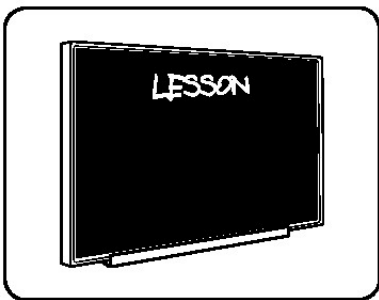
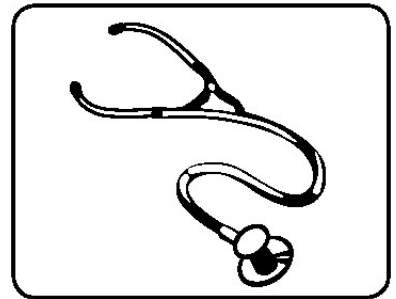
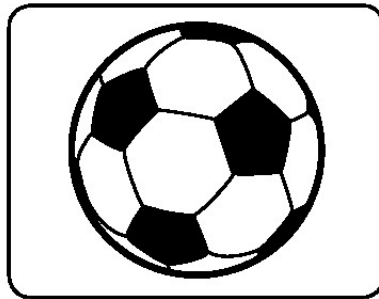
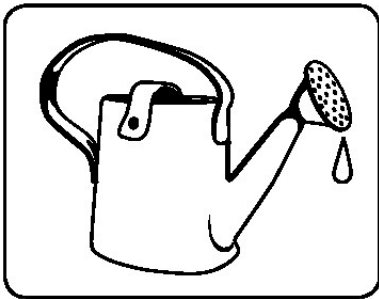
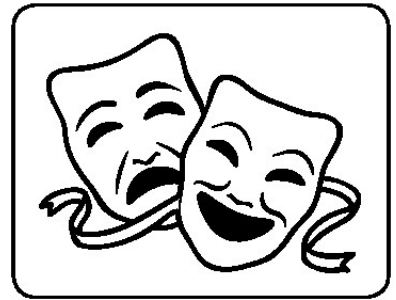
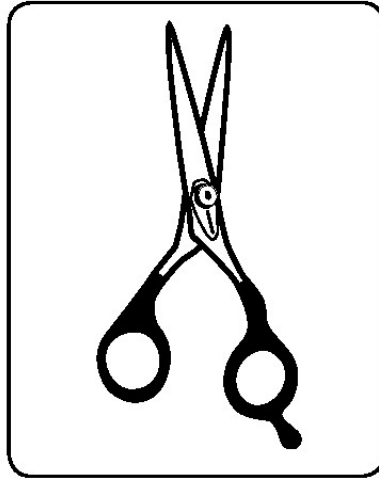
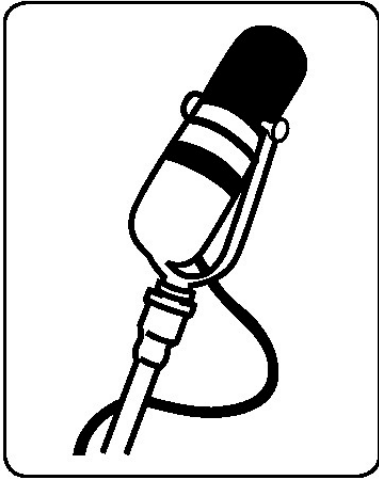
(aktor) aktor

actor

Ćw. 1 Z jakim zawodem
kojarzą ci się
następujące rysunki?

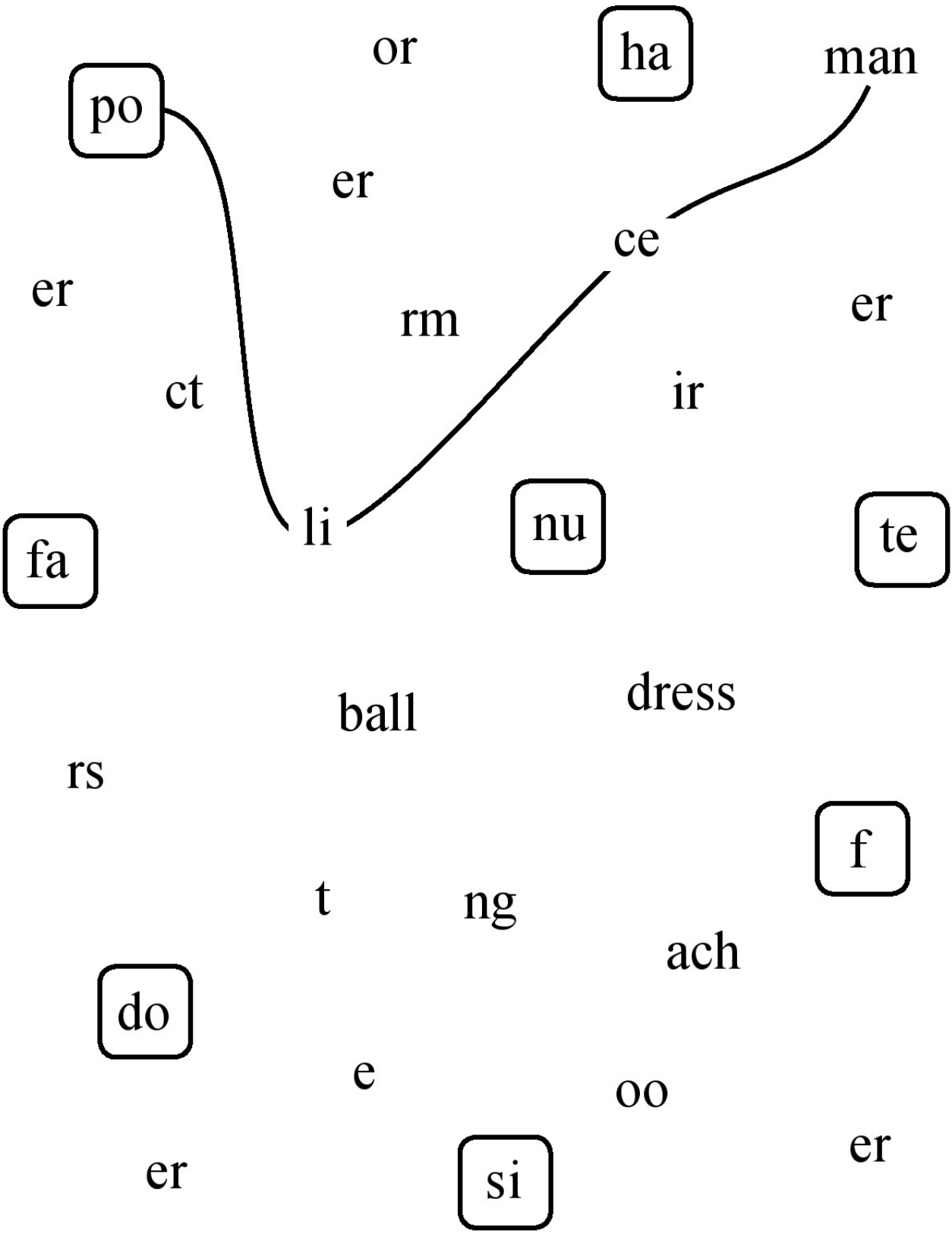


police man



Ćw. 2

Połącz grupy liter, aby utworzyć wyrazy – nazwy zawodów. Za każdym razem zaczynaj od liter w ramkach. Do każdego wyrazu użyj innej kredki. Głośno przeczytaj utworzone wyrazy.



Ćw. 3

Przeczytaj wypowiedzi dzieci.

Zakreśl właściwy rysunek.

My
mum is
a nurse.



My
sister is
a singer.



My
dad is a shop
assistant.



My
uncle is
a hairdresser.

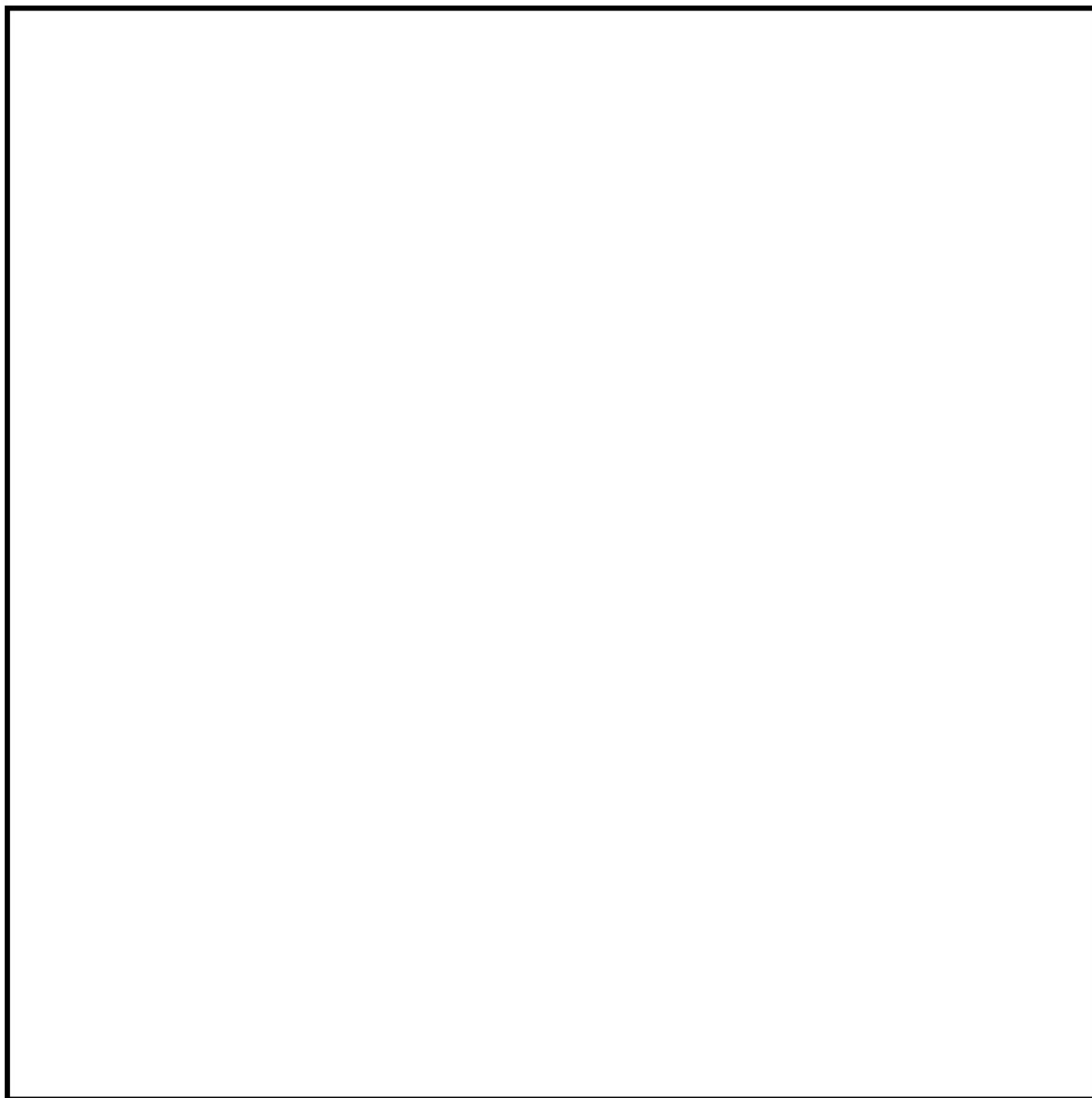


My
brother is
a footballer.



Ćw. 4

Narysuj zawód, jaki chciałbyś wykonywać w przyszłości. Następnie podpisz rysunek.



Kiedy chcesz utworzyć liczbę 20, 30, 40 itd., dodaj **-ty** do 2, 3, 4 itd.
Uwaga! Są różnice w pisowni.

NUMBERS

LICZBY

(tłenti) dwadzieścia

20 twenty

(ferti) trzydzieści

30 thirty

(forti) czterdzieści

40 forty

(fifti) pięćdziesiąt

50 fifty

(syksti) sześćdziesiąt

60 sixty

(sewenti) siedemdziesiąt

70 seventy

(ejti) osiemdziesiąt

80 eighty

(najnti) dziewięćdziesiąt

90 ninety

(lan handred) sto

100 one hundred

NUMBERS

LICZBY

Kiedy chcesz utworzyć liczby 21, 22, 23 itd., do liczby 20 (twenty) dodaj odpowiednią cyfrę 1, 2, 3 itd. Podobnie postępuj, by utworzyć liczby 31, 42, 53, 64, 75, 86 itd.

(tłenti ɪn)

21 twenty-one

(tłenti tu)

22 twenty-two

(tłenti fri)

23 twenty-three

(tłenti for)

24 twenty-four

(tłenti fajv)

25 twenty-five

(tłenti syks)

26 twenty-six

(tłenti sewen)

27 twenty-seven

(tłenti ejt)

28 twenty-eight

(tłenti najn)

29 twenty-nine

Pamiętaj, że liczebniki złożone pisze się z łącznikiem.

Ćw. 1 Przyjrzyj się ciągom liczb. Jakich liczb brakuje?
Wpisz je do okienek oraz w wyznaczonym miejscu.

52	54	56	58	60
----	----	----	----	----

fifty-eight

30		36	39	42
----	--	----	----	----

	84	88	92	96
--	----	----	----	----

55	60		70	75
----	----	--	----	----

36		48	54	60
----	--	----	----	----

22	29	36		50
----	----	----	--	----

Ćw. 2 Napisz słownie liczby.

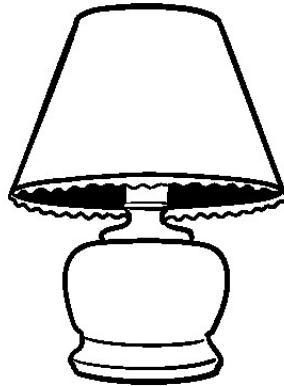
(pound) – FUNT BRYTYJSKI

£ pound

(pence) – PENS

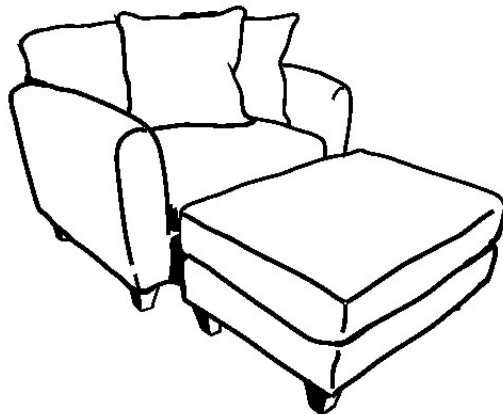
p pence

£ 62.70

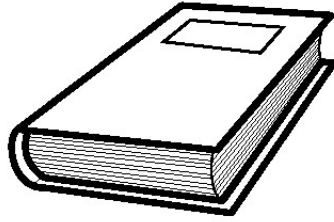


sixty-two pounds seventy pence

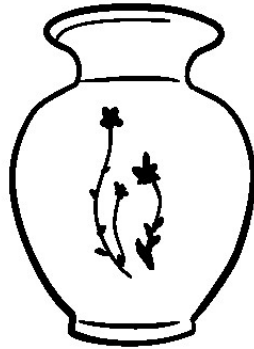
£ 96.33



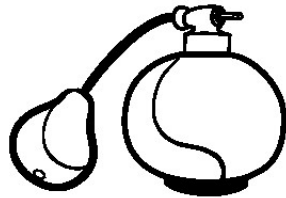
£ 31.85



£ 25.61



£ 44.50



£ 57.98



Ćw. 3

Sprawdź, jaka litera odpowiada otrzymanym liczbom.
Wpisz je do okienek i odczytaj głośno hasło.

$I = 56$

$L = 54$

$E = 24$

$H = 64$

$S = 48$

$G = 36$

$K = 35$

$N = 40$

$8 \cdot 7$

$9 \cdot 6$

$8 \cdot 7$

$7 \cdot 5$

$3 \cdot 8$

$3 \cdot 8$

$5 \cdot 8$

$4 \cdot 9$

$9 \cdot 6$

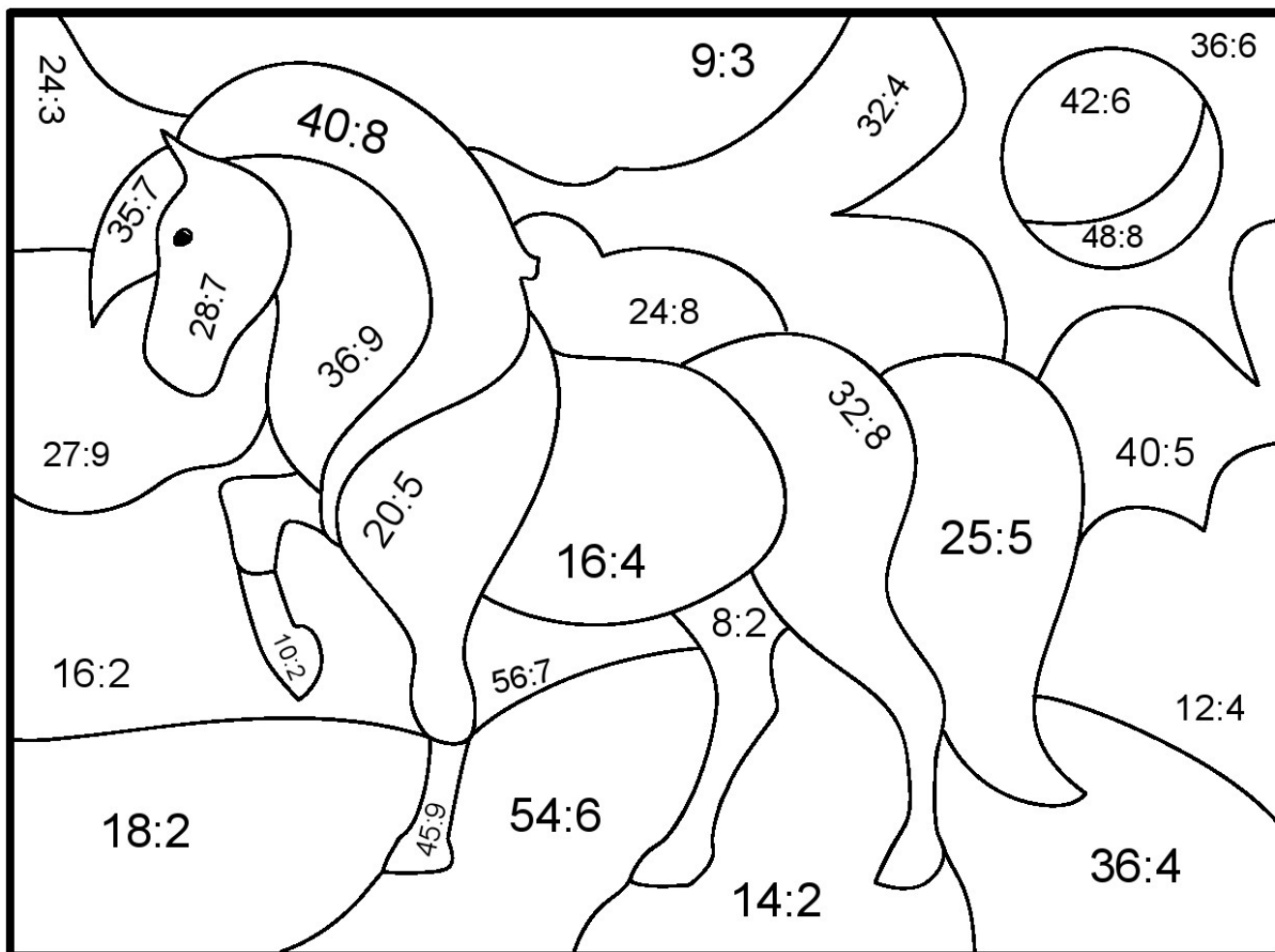
$8 \cdot 7$

$6 \cdot 8$

$8 \cdot 8$

Ćw. 4

Wykonaj działania i pokoloruj zgodnie z oznaczeniem.
Podpisz, co widzisz na obrazku.



9 – green

7 – yellow

5 – black

6 – red

8 – blue

4 – grey

3 – white

ACTIVITIES

CZYNNOŚCI

(kuk) gotować



COOK

(sing) śpiewać



sing

(drajw) jeździć (samochodem), kierować



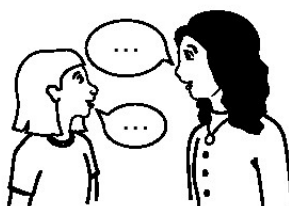
drive

(slip) spać



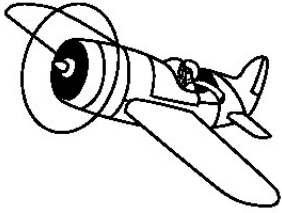
sleep

(tok) rozmawiać



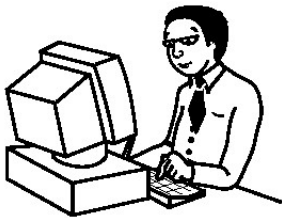
talk

ACTIVITIES



(flaj) latać

fly



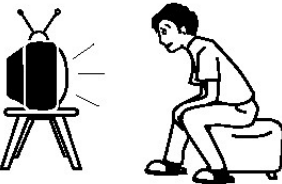
(lerk) pracować

work



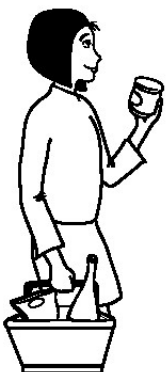
(stadi) studiować

study



(locz ti wi) oglądać telewizję

watch TV



(du de szoping) robić zakupy

do the shopping

Ćw. 1 Połącz rysunki z wyrazami.

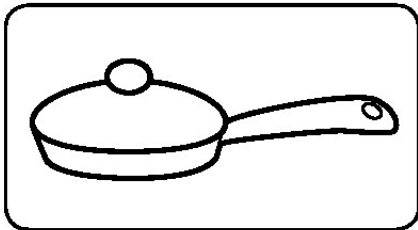
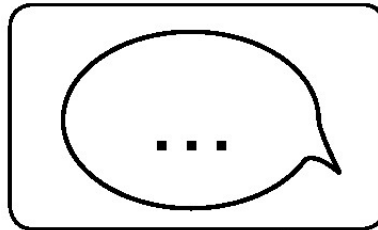
work talk

sing do the shopping fly

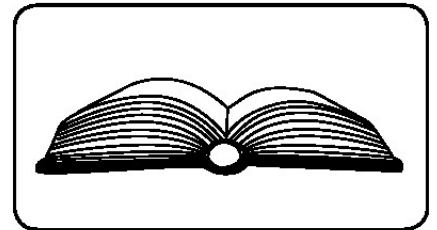
study cook drive

watch TV sleep

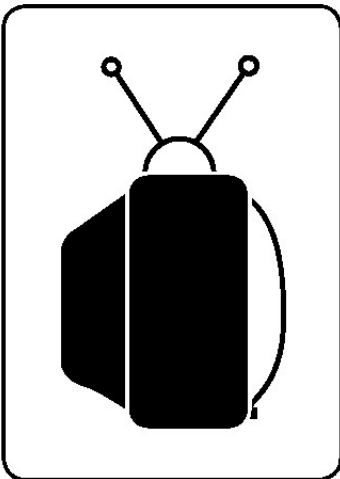
Ćw. 3 Znajdź przedmiot i połącz z nazwą czynności.
Przeczytaj głośno wyrazy.



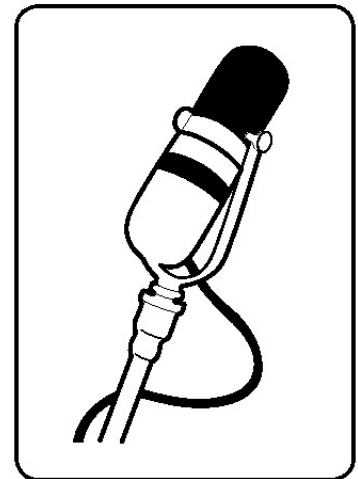
sleep



cook



study

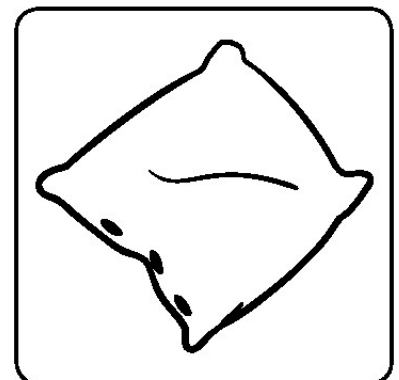


talk

do the shopping

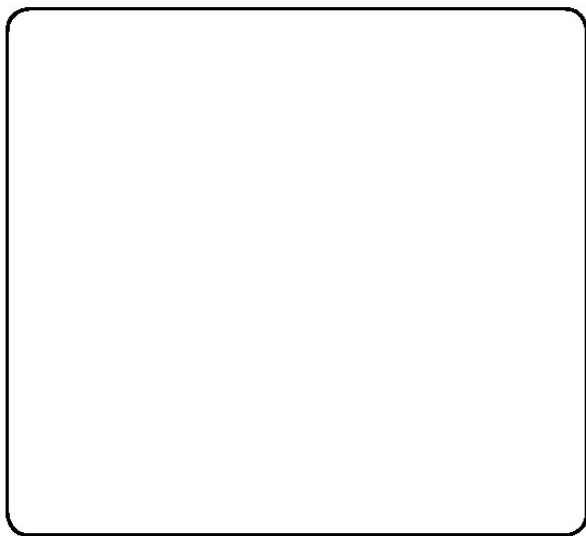


watch TV



sing

Ćw. 4 Narysuj czynności, które najchętniej wykonujesz.
Podpisz obrazki.



J



J



J

TIME

CZAS

W języku angielskim rozróżniamy 12 godzin przed południem, tzn. od 1:00 do 12:00 oraz 12 godzin po południu, tzn. od 13:00 do 24:00. Godziny przedpołudniowe oznaczamy **a.m.** (ej em), a popołudniowe **p.m.** (pi em).

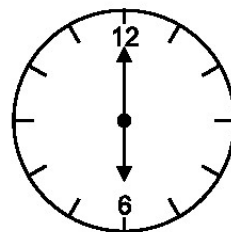
(lots de tajm) – KTÓRA JEST GODZINA?

What's the time?

(yts syks oklok ej em) – JEST GODZINA SZÓSTA RANO

6:00

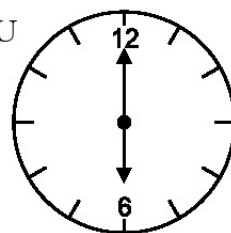
It's six o'clock a.m.



(yts syks oklok pi em) – JEST GODZINA SZÓSTA PO POŁUDNIU

18:00

It's six o'clock p.m.



TIME

(half past) – WPÓŁ DO

half past

(yts haf past syks ej em) – JEST WPÓŁ DO SIÓDMEJ RANO

6:30

It's half past six a.m.

(yts haf past syks pi em) – JEST WPÓŁ DO SIÓDMEJ WIECZOREM

18:30

It's half past six p.m.

(kloter) – KWADRANS

quarter

(kloter past) – KWADRANS PO

18:15

quarter past

(kloter tu) – ZA KWADRANS

18:45

quarter to

- 6:15 It's a quarter past six a.m. – Jest kwadrans po szóstej rano
18:15 It's a quarter past six p.m. – Jest kwadrans po szóstej wieczorem
6:45 It's a quarter to seven a.m. – Jest za kwadrans siódma rano
18:45 It's a quarter to seven p.m. – Jest za kwadrans siódma wieczorem

Ćw. 1 Połącz godziny z ich zapisem słownym.

2:30

It's twelve o'clock a.m.

20:45

It's a quarter to twelve p.m.

12:00

It's half past eight a.m.

15:15

It's a quarter past seven a.m.

8:30

It's a quarter to nine p.m.

18:00

It's a quarter past three p.m.

7:15

It's six o'clock p.m.

23:45

It's half past two a.m.

Ćw. 2

Napisz podane godziny.

Następnie je głośno przeczytaj.

7:00

It's seven o'clock a.m.

21:45

It's

6:30

It's

12:15

It's

9:45

It's

16:30

It's

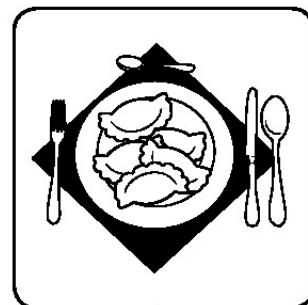
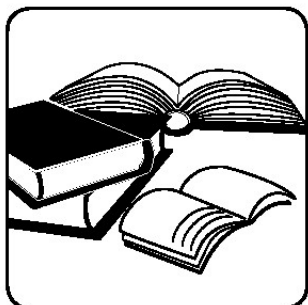
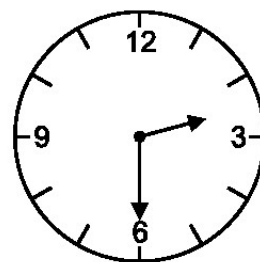
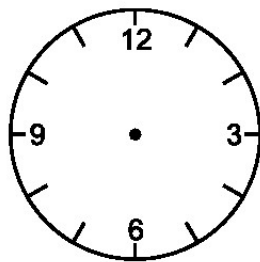
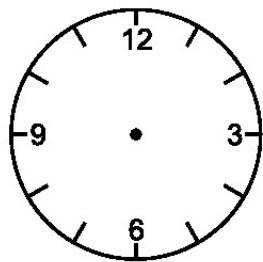
20:00

It's

10:15

It's

Ćw. 3 Popatrz na dzień Anny. Dopasuj godziny do czynności, a następnie narysuj je w tarczach obok obrazków.



It's eight o'clock a.m.

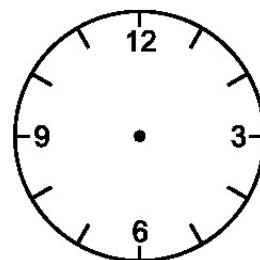
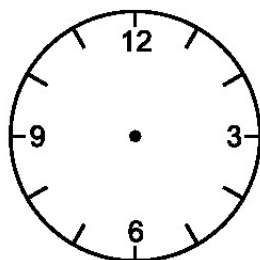
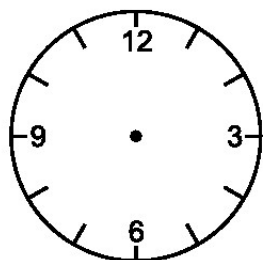
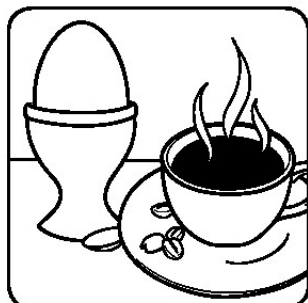
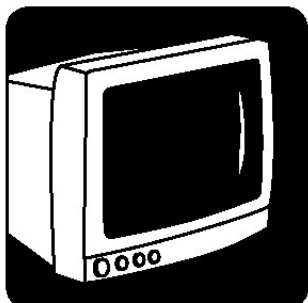
It's a quarter past seven a.m.

It's half past two p.m.

It's twelve o'clock p.m.

It's a quarter to seven p.m.

It's nine o'clock p.m.



Ćw. 4

Narysuj lub wklej zdjęcia z czynnościami, które wykonujesz każdego dnia. Wpisz godzinę, o której to robisz.



It's _____



It's _____



It's _____



It's _____



It's _____



It's _____

ODMIANA CZASOWNIKA – BE

ODMIANA CZASOWNIKA – BYĆ

(bi) być

↓
be

(aj em) ja jestem

I am

(ju ar) ty jesteś

you are

(hi ys) on jest

↓
he is

(sz i ys) ona jest

↓
she is

(yt ys) ono jest

↓
it is

ODMIANA CZASOWNIKA – BE

(li ar) my jesteśmy

we are

(ju ar) wy jesteście

you are

(dej ar) oni/one są

they are

TWORZENIE PYTAŃ

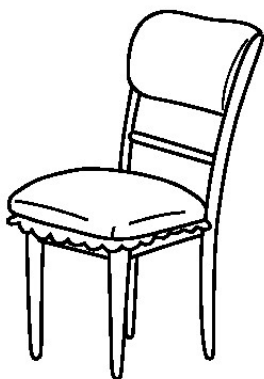
Aby utworzyć pytanie, przestawiamy **am**, **are** lub **is** na pierwsze miejsce, np.:

You are happy. – Are you happy?

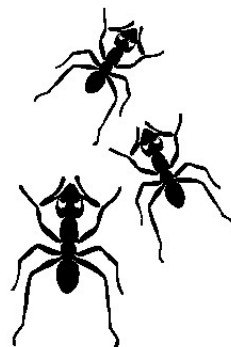
He is an actor. – Is he an actor?

They are old. – Are they old?

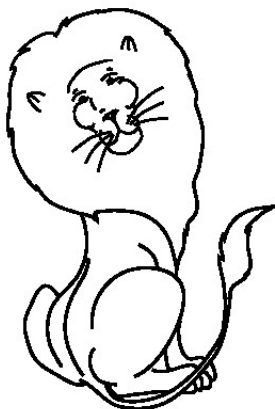
Ćw. 1 Wpisz am, are lub is.



It is a chair.



We _____ ants.



I _____ a lion.



She _____ a student.



He _____ a boy.



You _____ a teacher.

Ćw. 2 Popatrz na rysunki i połącz każdy z nich z odpowiednim zdaniem.

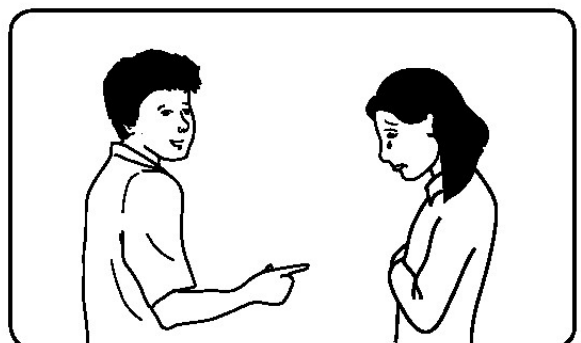
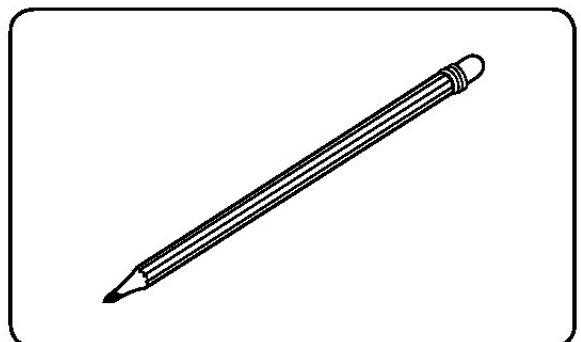
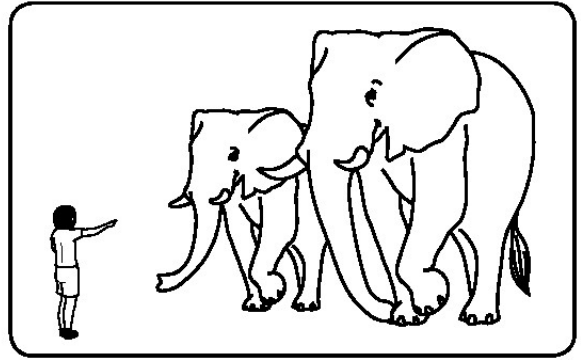
I am
a policeman.

They are
elephants.

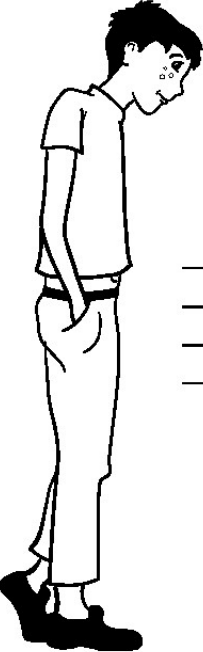
It is
a pencil.

She is
a doctor.

You are
sad.



Ćw. 3 Popatrz na obrazki i zadaj pytania.
Odpowiedz Yes lub No.

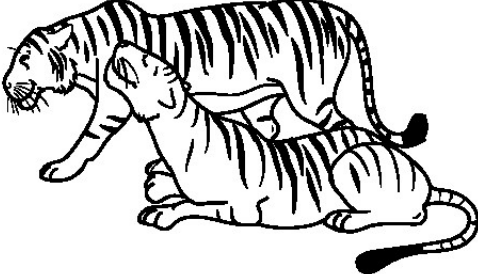



he / tall

Is he tall?

Yes


we / angry

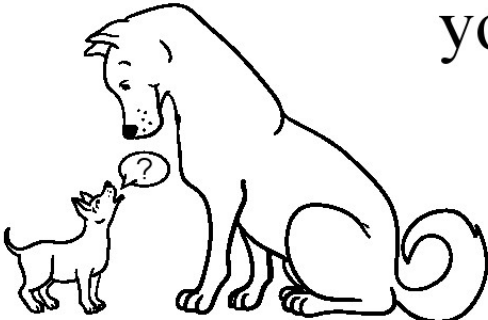




she / beautiful

they / fat



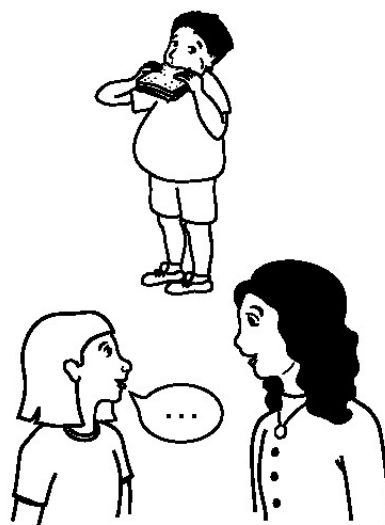


you / big

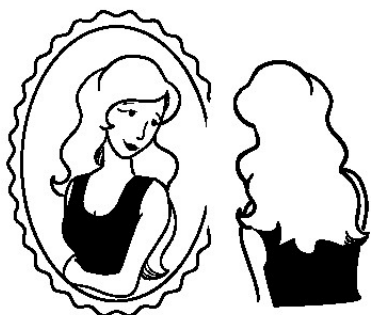
Ćw. 4 Popatrz na rysunki i uzupełnij zdania.



- Hi! How old are you ?
- Hello! I am 9.

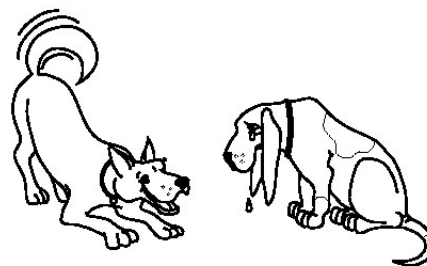
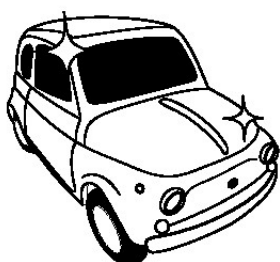


- fat?
- Yes.



- beautiful?
- Yes, very beautiful.

- old?
- No, new.



- happy?
- Yes.
- happy?
- No, sad.

Rozwiązanie ćw. 2 z rozdziału NUMBERS

96.33 – ninety-six pounds thirty-three pence

31.85 – thirty-one pounds eighty-five pence

25.61 – twenty-five pounds sixty-one pence

44.50 – forty-four pounds fifty pence

57.98 – fifty-seven pounds ninety-eight pence

Rozwiązanie ćw. 2 z rozdziału TIME

21:45 – It's a quarter to ten p.m.

6:30 – It's half past six a.m.

12:15 – It's a quarter past twelve a.m.

9:45 – It's a quarter to ten a.m.

16:30 – It's half past four p.m.

20:00 – It's eight o'clock p.m.

10:15 – It's a quarter past ten a.m.

Rozwiązanie ćw. 3 z rozdziału ODMIANA CZASOWNIKA – BE

Are we angry? No.

Is she beautiful? Yes.

Are they fat? No.

Are you big? Yes.

Rozwiązanie ćw. 4 z rozdziału ODMIANA CZASOWNIKA – BE

Is he fat?

Yes.

Is it old?

No, it is new.

Am I beautiful?

Yes, you are very beautiful.

Are you happy? Yes.

Are you happy? No, I am sad.