

ملزمة المراجعة مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي

س:- عاش العرب في فوضى دينية وضح ذلك وماذا نتج عنها ؟

- كان أكثر العرب يتخذون آلهة متعددة كالشمس والقمر والأصنام والأوثان .
- وكانت هذه الفوضى الدينية هي التي مهدت لنجاح الدعوة الإسلامية وانتشارها

س:- ما الصورة التي نقلها الأدب الجاهلي ؟ وعلام تدل ؟

- نقل الأدب صورة صادقة للبيئة الجاهلية ، وسجلاً لعادات العرب وأخلاقهم
- وتدل على ذكائهم وقدرتهم في هذا المجال ، وبراعتهم في الأدب شعره ونثره

س:- عرف الأسواق الأدبية . وبين أشهرها

هي أماكن يجتمع فيها الشعراء والخطباء والكتاب من قبائل العرب يتبارون فيما بينهم

أشهرها :-أسواق عكاظ،ذو المجنة،ذو المجاز، ودومة الجندل ،

إلى جانب أسواق خيبر،والحيرة،وحضرموت،وصنعا

وغيرها، وكان لكل منها وقت معلوم تعقد فيه

سمات الأدب في العصر الجاهلي

يشتمل الأدب على فنون القول : { الشعر - النثر }

1-الشعر

س:- ما مفهوم الشعر ؟

- هو الكلام الموزون المقفى الذي يصور به الشاعر عواطفه وإحساسه
- معتمداً على موسيقى الكلمات ووزنها ، وعلى عنصرى الخيال والعاطفة

س:- وضح سمات الشعر الجاهلي

من حيث :{ معانيه وأخيلته وألفاظه وأساليبه }

معانيه : واضحة ، وقليلة التناقض في ترتيبها

أخيلته : التشابيه طريفة، والاستعارات جميلة

أساليبه : تفضيل الإيجاز إلا إذا دعت الحاجة

ألفاظه : جودة استعمال الألفاظ في معانيها الموضوعية لها

عدم تعمد استخدام المحسنات البيعية

قلة استعمال ألفاظ المجاز

س:- القصيدة الجاهلية لم تعرف وحدة الموضوع

بل تعددت فيها الأغراض.وضح ؟

واتبع الشعراء منهجاً محدداً لبناء القصيدة الجاهلية يتمثل في

البداء بالغزل والوقوف على الأطلال (وهي بقايا ديار المحبوبة)

الوصف { وصف الرحلة ومعالم الطريق والناقة وحيوانات الصحراء }

الغرض الرئيسي للقصيدة : { المديح ، الفخر ، الهجاء..... }

قد تختم بالحكم

لماذا تعددت أغراض القصيدة الجاهلية ؟

لأن حياة العربي كلها قائمه بين الحل والترحال وعدم الاستقرار والحروب المتكررة

فهو يرى ويشاهد أحداثاً وأماكن متعددة فكان يكتب عن كل ما يراه ويشعر به .

ما المعلقة ؟ ولماذا سميت بهذا الاسم ؟

٢

ملزمة المراجعة مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي

هي قصائد طوال قيلت في العصر الجاهلي ، لمجموعة من كبار الشعراء

وتعد من أجود الشعر الجاهلي

وتتميز :- بالطول والجودة وتعدد الأغراض

تعددت الآراء في سبب تسميتها،ومنها أنها

- علفت على أستان الكعبة بعد كتابتها بماء الذهب

- سريعة التعلق بأذهان الناس فحفظوها

- شبهت بعقود الدر التي تعلق على نحور النساء الحسان

من أصحاب المعلقة ؟

أجمع الرواة والمؤرخون على أن المعلقة سبع وأصحاب المعلقة هم :

{ امرؤ القيس . زهير بن أبي سلمى . طرفة بن العبد . لبيد بن ربيعة . عنتر بن شداد . الحارث بن

حزلة . عمرو بن كلثوم. }

من الرواة من يزيد على هؤلاء الشعراء السبعة ثلاثة آخرين وهم .

{ النابغة الذبياني . الأعشى . عبيد بن الأبرص }

٢-النثر في العصر الجاهلي

ما مفهوم النثر ؟

- هو كل ما يعبر به الأديب عما يدور في نفسه وقلبه من فكر ومعانٍ،

- ويقوم على التفكير والمنطق

- ولا يعتمد على وزن أو قافية

ما خصائص النثر في العصر الجاهلي ؟

{ الإيجاز ، جمال الصياغة ، دقة الألفاظ ، وضوح المعاني ، سلامة الفكر ، قلة الصور الخيالية ، شيوع

المحسنات البيعية }

ما هي فنون النثر في العصر الجاهلي ؟

(الوصايا، الخطب، الحكم، الأمثال)

الوصايا

ما الوصايا ؟ وما السمات الفنية للوصية ؟ وما أشهرها ؟

قول حكيم صادر عن مجرب خبير،يووجهه إلى من يحب لينتفع به ، أو من هو أقل منه في تجربة

مم تتكون الوصية ؟

المقدمة : فيها تمهيد وتهينة لقبول الوصية

الموضوع : فيه عرض للفكر بوضوح وإقناع هادئ

الخاتمة : فيها إجمال موجز لهدف الوصية

وأشهر الوصايا :-

وصية أم لابنتها (لأمامه بنت الحارث) و تدور حول نصائح الأم لابنتها عند زفافها

وصية ذى الإصبع العدوانى لابنه أسيد

أذكر خصائص أسلوب الوصية

- دقة العبارة،وضوح الألفاظ

- قصر الجمل والفقرات

- الإطناب بالترار، والترادف، والتعليل

- تنوع الأسلوب بين الخبر والإنشاء

- الإقناع بترتيب الفكر وتفصيلها وبيان أسبابها

- الإيقاع الموسيقى خاصة السجع

٣

ملزمة المراجعة مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي

ما الفرق بين الخطبة والوصية ؟

الخطبة : تقال في مواجهة الجمهور،وتهدف إلى الإقناع والإمتاع والاستمالة لما يقال

الوصية : توجه لفرد أو جماعة قولاً أو كتابة

الخطبة:

ما هي الخطابة ؟ ولماذا تعد من أقد فنون النثر ؟

هي فن مخاطبة الجماهير، وجذب انتباههم، وتحريك مشاعرهم بكلام بليغ وجيز

وتعتمد الخطبة على :- الاستمالة، الإقناع، الإمتاع

وقد تطول الخطبة أو تقصر حسب الحاجة إليها

وتعد من أقدم فنون النثر : لأنها تعتمد على المشافهة

مكونات الخطبة ؟

المقدمة:- وهي تمهيد للخطبة وفيه استمالة للسامعين

الموضوع:- وهو موضوع الخطبة الأساسي وللخطيب فيه أن يطول أو يقصر حسب حاله المستمعين

الخاتمة :- هي تلخيص لما قيل وهي آخر ما يستقر في أذهان المستمعين

أذكر أشهر خطباء العصر الجاهلي .

{ أكتم بن صيفي - قس بن ساعدة - ثابت بن قيس- سعد بن الربيع - قيس بن عاصم }

قس بن ساعدة الإيادي: يقول في إحدى خطبته:

{ أيها الناس اسمعوا وعوا؛ إن من عاش مات ، ومن مات فات ، وكل ما هو آت آت }

أكتم بن صيفي يقول في إحدى خطبه:

{ إن أفضل الأشياء أعاليها ، وأعلى الرجال ملوكها ، وأفضل الملوك أعمها نفعاً ، وخير الأزمنة

أخصبها }

علل ازدهار الخطابة في العصر الجاهلي ؟

بسبب:-

- الفصاحة والقدرة على التعبير

- حرية القول

- كثرة الدواعي لها

دواعي الخطبة هي :-

- النصح والإرشاد

- المفارحات والمصاهرات

- الدعوة إلى الحرب

- الكف عن القتال

- الوفاة وهي قدوم الوفود على الأمراء

الحكمة

ما الحكمة ؟ وبم يتسم أسلوبها ؟ وما هدفها ؟ وبم يتميز أسلوبها ؟

الحكمة:- هي خلاصة تجربة أو موقف أو درس تعلمها الإنسان في حياته

هدف الحكمة: هو توجيه سلوك الإنسان إلى الخير

أسلوبها يتميز ب:- الإيجاز، وجمال السياق

مثال للحكمة :- رضا الناس غاية لا تدرك

المثل

ما المثل ؟ وبم يتسم أسلوب الأمثال ؟

٤

ملزمة المراجعة مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي

الأمثال :- هي أقوال مأثورة قيلت في موقف ما

وذات وانتشرت بين الناس على مر العصور ولها مورد ومضرب

المورد :- هو المناسبة التي قيل فيها المثل أول مرة

المضرب :- هي الحالة التي تشبه الحالة الأولى التي قيل فيها المثل أول مرة

يتسم أسلوب الأمثال ب:-

- الإيجاز في الألفاظ

- جمال الصياغة وسلامة الفكرة

- وضوح المعنى

أذكر بعض الأمثال العربية التي قيلت في العصر الجاهلي

- إنك لا تجنى من الشوك العنب

نص : شباب تسامى للعلا وكهول " للسؤال "

مناسبة النص :

تقدم الشاعر لخطبة إحدى فتيات حبه - يقال أنها ابنة الملك المنذر - ؛ فردته بحجة ضعف قبيلته وقلة

عددها، فرد عليها الشاعر بهذه الأبيات مبيئاً لها أن مقياس الأفضلية ليس كثرة الرجال بل جميل

الخصال التي يتحلى بها أبناء القبيلة من قوة وشجاعة وكرم وغيرها من الصفات ، وقليل من يتصف

بهذه الخصال ، فما أروع من تسامى للعلا بأخلاقه الرفيعة ، وخصاله الحميدة .

الأبيات :

إذا المرء لم يُدَس من اللؤم عرضة فكلُّ رداء يرتديه جميل

وإن هو لم يحمل على النفس ضميتها فليس إلى حسن الثناء سبيل

اللغويات :

المرء : الرجل ج الرجال ، والمراد : الإنسان ، والشاعر هنا يقصد نفسه - يدنس : يلوث ، بلطخ x

يطهر ، ينظف ، ينقى - اللؤم : اسم جامع للخصال المذمومة الدناءة ، الجسة ، الضعة x الترفع ،

الشرف ، العزة - عرضه : شرفه ، ما يفخر الإنسان به من حسب أو شرف ج أعراض - رداء: ثوب

ج أردية - يرتدي : يلبس x يخلع - جميل : حسن x قبح ج جملاء - يحمل : يدفع ، يزيل x يثبت -

النفس : الذات ، الروح ج نفوس، أنفس - يحمل على النفس : يجهدها ، والمراد : يدفع عنها - ضميتها

: ظلمها ، إذلالها x عدلها ، إنصافها ج ضئوم - حسن: جمال x قبح ج محاسن - الثناء : المدح x الذم

: الهجاء ، القدح - سبيل : طريق ج سبيل ، أسئلة .

الشرح :

(١) يبدا الشاعر بحكمة رائعة تؤكد علي أن الإنسان إذا حافظ على شرفه من كل ما يدنسه ويعيبه ،

فكل سلوكياته وتصرفاته وأعماله تعتبر جميلة ومقبولة عند الناس ،

(٢) وكذلك إن هو لم يدفع عن نفسه الظلم أو الإذلال ، فليس له طريق أو سبيل إلى حسن وجميل الثناء

من أحد ، وكان هدفاً للقدح والذم وموضوعاً للعار والشنار

التنوير البلاغي :

(اللؤم) : معرفة للتحقير.

(إذا المرء لم يُدَس من اللؤم عرضة) : استعارتان مكنيتان في الأولى : تصوير اللؤم بقذارة تدنس

العرض ، وفي الثانية تصوير للعرض بثوب أبيض نظيف يدنس ، وسر الجمال الصورة : التجسيم .

وتوحي الصورة بقبح اللؤم والتفكير منه .

٥