

Język niemiecki
dla szkół ponadgimnazjalnych

Infos

Zeszyt
ćwiczeń

2

Pracownica

Birgit Sekulski, Nina Drabich, Tomasz Gajownik, Cezary Serzysko

Informacje o zeszyte ćwiczeń

1 Feiern

7-16

1. Feste	8
2. Termine	9
3. Geschenke	10
4. Wünsche	11
5. Karneval	12
6. Einladung	13



Słownictwo

Nazwy świąt i uroczystości

Nazwy prezentów

Gramatyka

Liczebniki porządkowe

Rzeczowniki w celowniku (*Dativ*) w odpowiedzi na pytanie: komu? (wem?)

Zaimki osobowe w celowniku (*Dativ*) w liczbie pojedynczej i mnogiej

Przymyki z biernikiem (*Akkusativ*) oraz przymyki z celownikiem (*Dativ*)

Cele komunikacyjne

Opowiadam o przebiegu świąt i uroczystości

Podaję datę
Określam termin

Doradzam i odradzam przy wyborze prezentu
Uzasadniam wybór prezentu

Składam życzenia
Przekazuję życzenia innym osobom

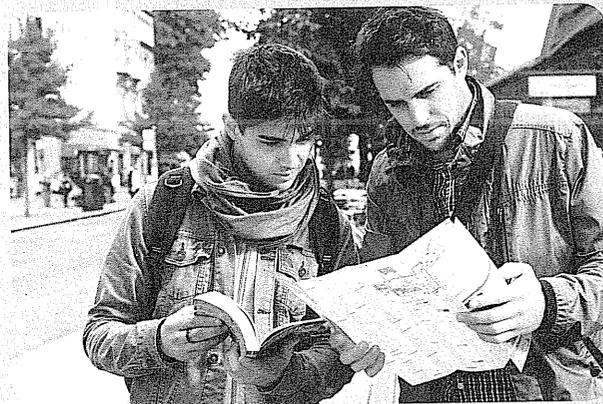
Opowiadam o przebiegu imprezy/uroczystości

Zapraszam na imprezę/uroczystość
Zasiegam informacji o terminach
Potwierdzam i odwołuję termin oraz proszę o jego przesunięcie

Wiederholung Lexik 14

Wiederholung Grammatik 15

Wortschatzkiste 16



2 Unterwegs

17-26

1. Verkehrsmittel	18
2. Nach Amsterdam?	19
3. In der Stadt	20
4. Hinweise	21
5. Das Wetter	22
6. Feriengröße	23

Słownictwo

Nazwy środków transportu

Nazwy miejsc w mieście
Określenia do opisu drogi

Nazwy zjawisk atmosferycznych
Pory roku

Elementy krajobrazu

Gramatyka

Stopniowanie przymiotników i przysłówków

Tryb rozkazujący

Cele komunikacyjne

Opisuję środki transportu
Pytam i informuję, jakim środkiem transportu dotrzeć do celu

Porównuję dwie rzeczy lub osoby
Negocjuję wybór środka transportu

Pytam o drogę
Opisuję drogę

Udzielam informacji o tym, jak dojechać do celu

Przekazuję informacje o tym, jaka jest pogoda
Opisuję pory roku

Opisuję miejsce pobytu
Określam czas i długość pobytu
Piszę pocztówkę z wakacji

Wiederholung Lexik 24

Wiederholung Grammatik 25

Wortschatzkiste 26

3 Reisen

1 Reservierung	28
2 Reisen im Test	29
3 Traumreise	30
4 Sommerferien	31
5 Extrem reisen	32
6 Beschwerde	33

Słownictwo

Infrastruktura
turystyczna

Nazwy aktywności
podczas wakacji

Elementy
krajobrazu

Gramatyka

Czasowniki *sein* i *haben* oraz
czasowniki modalne w czasie
przeszłym *Präteritum*

Czas przeszły *Perfekt*

Cele komunikacyjne

Rezerwuję miejsce noclegowe
i melduję się w hotelu

Wyrażam niezadowolenie
Opisuję miejsce pobytu

Opowiadam o etapach
wyjazdu wakacyjnego

Opowiadam, co robiłam/
robiłem podczas wakacji

Opisuję miejsce, w którym
spędzam wakacje

Wyrażam niezadowolenie
Formułuję skargę

Wiederholung Lexik

34

Wiederholung Grammatik

35

Wortschatzkiste

36



4 Personen

1 Rocke oder Hosen?	38
2 Was ist trendy?	39
3 Ein gutes Team	40
4 Freundschaft	41
5 Schönheitskone	42
6 Kleiderkauf	43

Słownictwo

Nazwy ubrań
i kolorów

Nazwy cech
charakteru

Wygląd zewnętrzny

Gramatyka

Odmiana przymiotnika
z rzeczownikiem
z rodzajnikiem określonym

Odmiana przymiotnika
z rzeczownikiem
z rodzajnikiem nieokreślonym

Odmiana przymiotnika
z rzeczownikiem z zaimkiem
dziejawczym i przeczeniem
kein

Cele komunikacyjne

Opisuję ubrane swoje i innych

Wyrażam swoje zdanie
na temat ubioru innych

Opisuję charakter osób

Opisuję mocne i słabe strony
swoje i innych

Opisuję wygląd swój i innych osób

Rozmawiam ze sprzedawcą
w sklepie odzieżowym
Doradzam przy wyborze ubrania

Wiederholung Lexik

44

Wiederholung Grammatik

45

Wortschatzkiste

46

5 Essen

- 1 Einkaufen
- 2 Wo kaufst du ein?
- 3 Bewusst essen
- 4 Was kochen wir?
- 5 Wie essen wir?
- 6 Draußen essen

Słownictwo

Artykuły spożywcze

Czynności w kuchni

Gramatyka

Odmiana przymiotnika z rzeczownikiem bez rodzajnika

Strona bierna czasownika (*Passiv*)

Zdania podrzędnie złożone ze spójnikiem *dass*

Zdania podrzędnie złożone ze spójnikiem *weil*

Cele komunikacyjne

Prowadzę rozmowę podczas zakupów artykułów spożywczych

Opowiadam o przyzwyczajeniach związanych z zakupami
Opisuję artykuły spożywcze

Opowiadam, jak się odżywiam

Podaję przepisy na potrawy

Opisuję potrawy
Wyrażam swoją opinię oraz przekazuję opinie innych osób

Opisuję wizytę w lokalu gastronomicznym

Wiederholung Lexik

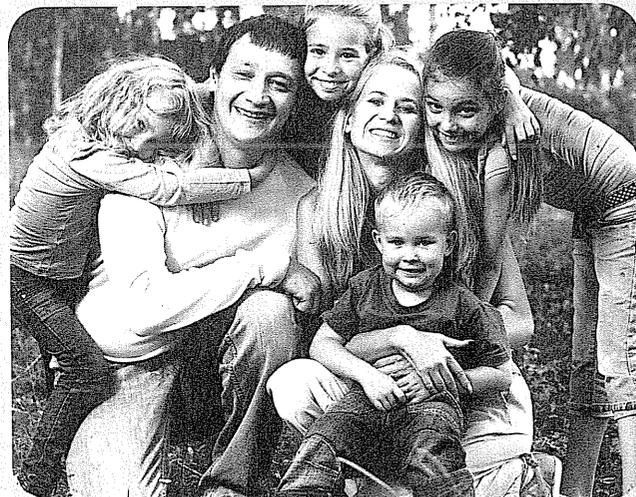
54

Wiederholung Grammatik

55

Wortschatzkiste

56



6 Lebensschritte

- 1 Lebensetappen
- 2 Schulzeit
- 3 Familienmodelle
- 4 Heiraten?
- 5 Studentenwohnungen
- 6 Wohne clever!

Słownictwo

Typowe aktywności w różnych okresach życia

Modele rodzin

Poszukiwanie mieszkań

Typy domów

Gramatyka

Rzeczowniki utworzone od przymiotników

Konstrukcje bezokolicznikowe z *zu*

Zdania pytające zależne i podrzędnie złożone ze spójnikiem *ob*

Cele komunikacyjne

Opowiadam o różnych okresach życia

Opowiadam o zaletach i wadach okresu szkolnego

Opisuję różne typy rodzin

Opisuję wydarzenie rodzinne (ślub/wesele)

Prowadzę rozmowę dotyczącą wynajęcia mieszkania

Opowiadam o zaletach i wadach projektu

Wiederholung Lexik

64

Wiederholung Grammatik

65

Wortschatzkiste

66

Grammatik

67-79

1	Rzeczowniki w celowniku (<i>Dativ</i>)	68
2	Zaimki osobowe w celowniku (<i>Dativ</i>)	68
3	Czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>sein</i> i <i>haben</i> oraz czasowników modalnych	69
4	Czas przeszły <i>Perfekt</i>	70
5	Tryb rozkazujący	71
6	Stopniowanie przymiotników i przysłówków	72
7	Odmiana przymiotnika z rzeczownikiem z rodzajnikiem określonym	73
8	Odmiana przymiotnika z rzeczownikiem z rodzajnikiem nieokreślonym	74
9	Odmiana przymiotnika z zaimkiem dzierżawczym i przeczeniem <i>kein</i>	75
10	Odmiana przymiotnika z rzeczownikiem bez rodzajnika	75
11	Przymyki z biernikiem (<i>Akkusativ</i>)	76
12	Przymyki z celownikiem (<i>Dativ</i>)	76
13	Zdania podrzędnie złożone ze spójnikiem <i>dass</i>	77
14	Zdania podrzędnie złożone ze spójnikiem <i>weil</i>	77
15	Zdania pytające zależne i podrzędnie złożone ze spójnikiem <i>ob</i>	78
16	Konstrukcje bezokolicznikowe z <i>zu</i>	78
17	Strona bierna (<i>Passiv</i>) w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>)	79

Grammatik kompakt

80-85

Czasownik	80-81
Rzeczownik	82
Zaimek	82
Przymek	82
Przymiotnik / Przysłówek	83-84
Zdanie	85

Tabela czasowników nieregularnych	86
-----------------------------------	----

Fertigkeitstraining für das Abitur

87-95

Hören	88
Lesen	89-90
Lexik / Grammatik	91
Schreiben	92
Portfolio	93
Transkription der Hörtexte	94-95

Informacje o zeszytcie ćwiczeń

Słownictwo



Wortschatzkiste zawiera najważniejsze słownictwo wprowadzone w danym rozdziale wraz z tłumaczeniem. Słownictwo jest nagrane w formacie MP3.

Gramatyka

Podane reguły gramatyczne pozwalają na usystematyzowanie wiedzy na temat poznanych zagadnień.

Moduł **Grammatik** zawiera dodatkowe zadania utrwalające zagadnienia gramatyczne.

Grammatik kompakt – zestawienia zagadnień gramatycznych w formie tabel ułatwiają opanowanie materiału.

Egzamin maturalny

Zadania **Schreibkompetenz** są przeznaczone dla uczniów, którzy chcą zdawać egzamin maturalny z języka niemieckiego oraz dla tych, którzy chcą doskonalić i poszerzać umiejętność pisania.

Moduł **Fertigkeitstraining z Portfolio maturalnym** – przykładowe zadania w formacie maturalnym sprawdzające wiadomości i umiejętności w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych, sprawdzające znajomość środków językowych (leksykalno-gramatycznych) oraz umiejętność pisania tekstu zgodnie ze wskazówkami.

Wymowa

Ćwiczenia utrwalające prawidłową wymowę – zadania zintegrowane ze słownictwem danej lekcji do samodzielnego wykonania przez uczniów w domu.

Zadania projektowe

Projektaufgabe – propozycje dodatkowych zadań dla uczniów, które zachęcają do korzystania z technologii informatycznych.

Samokontrola

Wiederholung – Lexik i **Wiederholung – Grammatik** sprawdzają stopień opanowania materiału leksykalnego i gramatycznego każdego rozdziału.

s. 8

Piktogram informuje, do którego zadania z podręcznika odnosi się dane ćwiczenie.



Zadania o zwiększonym stopniu trudności.

1

Feiern

- 1 Życie rodzinne i towarzyskie
- 2 Elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych

W tym rozdziale nauczysz się:

Słownictwo:

1. wyrażenia i zwroty dotyczące

Gramatyka:

1. używanie liczb nielicznych w porządkach

2. używanie liczb w porządkach w celowniku

3. używanie liczb w porządkach w celowniku

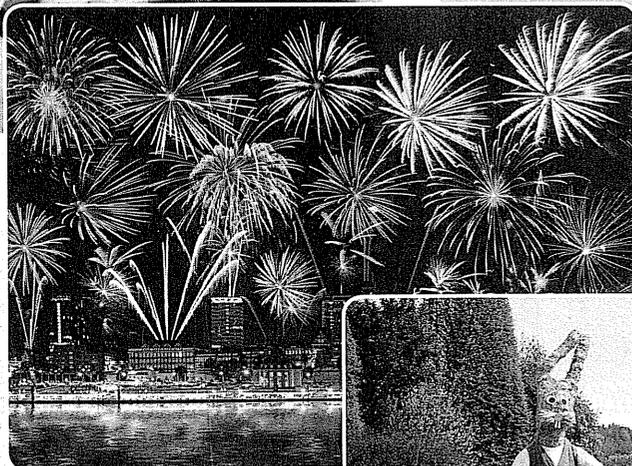
Komunikacja:

1. wyrażenie opinii i podziękowanie

2. wyrażenie opinii i podziękowanie

3. wyrażenie opinii i podziękowanie

4. wyrażenie opinii i podziękowanie



2 Termine

5.9 **1 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Monatsnamen.**
Uzupełnij zdania podanymi nazwami miesięcy.

Januar • März • Juni • Juli • August • ~~Dezember~~

- Ich mag den Juni. Da ist die Schule zu Ende.
- Mein Lieblingsmonat ist der Dezember denn da ist Weihnachten und ich bekomme viele Geschenke.
- Ich liebe den März, denn da beginnt der Frühling und es wird richtig warm.
- Ich mag zwei Monate besonders gern Juli und August, denn da haben wir Sommerferien.
- Der Januar ist mein Lieblingsmonat, denn das neue Jahr beginnt.

5.9 **2 Ergänze die grammatische Regel.**
Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

Ordinalzahlen

1. der / die / das erste	11. der / die / das elfte
2. der / die / das zweite	12. der / die / das zwölfte
3. der / die / das dritte	16. der / die / das sechzehnte
4. der / die / das vierte	17. der / die / das siebzehnte
5. der / die / das fünfte	20. der / die / das zwanzigste
6. der / die / das sechste	21. der / die / das einundzwanzigste
7. der / die / das siebte	24. der / die / das vierundzwanzigste
8. der / die / das achte	27. der / die / das siebenundzwanzigste
9. der / die / das neunte	30. der / die / das dreißigste
10. der / die / das zehnte	31. der / die / das einunddreißigste

Liczebniiki porządkowe tworzymy poprzez dodanie do liczebników głównych odpowiednich końcówek. W mianowniku do liczebników 2 i 4-19 dodajemy końcówkę -¹..., a do liczebników od 20 końcówkę ²... Liczebniiki 1 i 3 mają formy nieregularne:

1. - der / die / das³..., 3. - der / die / das⁴...

4. Po liczebnikach porządkowych pisanych cyfrą zawsze stawiamy kropkę.

5.9 **3 Schreibe die Ordinalzahlen auf.**
Zapisz słownie liczebniiki porządkowe.

- die (2.) zweite Fremdsprache
- das (5.) fünfte Buch
- der (11.) elfte Monat
- das (3.) dritte Jahr
- der (24.) vierundzwanzigste Tag

5.9 **4 Der Wievielte ist heute? Schreibe die Ordinalzahlen auf.**
Który dzisiaj jest? Zapisz słownie liczebniiki porządkowe.

- Heute ist ...
- der (1.) erste Mai.
 - der (7.) siebte November.
 - der (20.) zwanzigste Januar.
 - der (31.) einunddreißigste Dezember.
 - der (23.) dreiundzwanzigste März.

5 **5 Ergänze die Minidialoge mit Ordinalzahlen und Monatsnamen.**

Uzupełnij minidialogi liczebnikami porządkowymi oraz nazwami miesięcy.

- Wann fängt Weihnachten an?
▲ Weihnachten fängt am einundzwanzigsten März an.
- Wann ist Allerheiligen?
▲ Allerheiligen ist am ersten November.
- Wann feiert man den Kindertag in Polen?
▲ Den Kindertag feiert man in Polen am ersten Juni.
- Wann ist der Valentinstag?
▲ Der Valentinstag ist am vierzehnten Februar.
- Von wann bis wann sind in diesem Jahr die Sommerferien?
▲ Die Sommerferien sind vom zweiundzwanzigsten Juni bis zum einunddreißigsten August.
- Wann ist Neujahr?
▲ Neujahr ist am ersten Januar.

5.9 **6 Ergänze die Sätze mit Ordinalzahlen und Monatsnamen.**

Uzupełnij zdania liczebnikami porządkowymi oraz nazwami miesięcy.

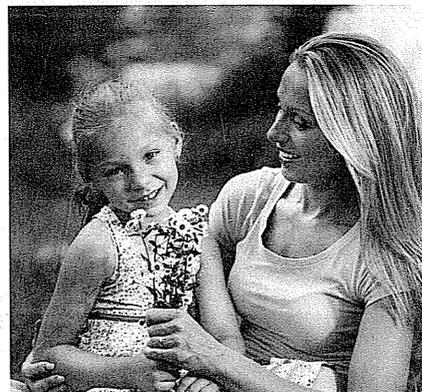
- Am Welt-Aids-Tag, am (1.12.) ersten Dezember, finden viele Konferenzen statt.
- Den Tag der Erde feiert man am (22.04.) zwei undzwanzigsten April.
- Der Tag ohne Auto ist am (22.09.) zweiundzwanzigsten September.
- Am (31.05.) einunddreißigsten Mai ist der Weltnichtrauchertag.

7 Projektaufgabe

Findet im Internet das Datum des Muttertages in fünf Jahren in Norwegen, Spanien, Deutschland und Frankreich.

Pracując w grupach odszukajcie w Internecie wieczny kalendarz i znajdźcie termin Dnia Matki dla jednego z wymienionych krajów za pięć lat. Zaprezentujcie wyniki w klasie.

- Norwegia
- Hiszpania
- Niemcy
- Francia



4 Wünsche

1 ¹⁻⁸ **Höre den Text und singe mit. Lerne den Text auswendig.**

Postuchaj i śpiewaj razem z nagraniem. Naucz się tekstu na pamięć.

*Zum Geburtstag viel Glück,
zum Geburtstag viel Glück.
Zum Geburtstag lieber ... (liebe ...),
zum Geburtstag viel Glück.*



2 **Ordne den Festen und Feiertagen die Glückwünsche zu.**

Do świąt i uroczystości dopasuj życzenia.

- 1 Zu Ostern
- 2 Zum Geburtstag
- 3 Zur Hochzeit
- 4 Zu Weihnachten
- 5 Zum Neujahr

Ich wünsche dir / euch: ...

- A Alles Gute und viel Glück!
- B Alles Liebe und Gute für eure gemeinsame Zukunft!
- C Wunderschöne, schneereiche und frohe Weihnachtsfeiertage!
- D Einen guten Rutsch und ein gesundes und fröhliches Jahr!
- E Frohes Fest und viele bunte Eier in deinem Garten!

3 **Ergänze die grammatische Regel.**

Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

Personalpronomen

	Singular				
Nom. (Wer?)	ich	du	er	sie	es
Dat. (Wem?)	mir	dir	ihm	ihr	ihm
Akk. (Wen?)	mich	dich	ihn	sie	es
	Plural				
Nom. (Wer?)	wir	ihr	sie	Sie	
Dat. (Wem?)	uns	euch	ihnen	Ihnen	
Akk. (Wen?)	uns	euch	sie	Sie	

W liczbie pojedynczej zaimk osobowy w celowniku (Dativ) brzmi:

- w 1. osobie – *mir*,
- w 2. osobie – ¹ _____,
- w rodzaju żeńskim w 3. osobie – ² _____,
- w rodzajach ³ _____ i nijakim przyjmuje taką samą formę – ⁴ _____.

W liczbie mnogiej zaimk osobowy w celowniku (Dativ) ma takie same formy dla ⁵ _____ i ⁶ _____ osoby jak w bierniku (Akkusativ) – *uns* i *euch*. W 3. osobie przyjmuje formę ⁷ _____. Forma grzecznościowa *Sie* zaimka w celowniku (Dativ) brzmi *Ihnen*.

4 **Ergänze die Sätze mit Personalpronomen in der richtigen Form.**

Uzupełnij zdania zaimkami osobowymi w odpowiedniej formie.

- 1 Wie du mir, so ich _____.
- 2 Wie er ihr, so sie _____.
- 3 Wie sie (Pl.) mir, so ich _____.
- 4 Wie wir euch, so ihr _____.
- 5 Wie sie ihm, so er _____.
- 6 Wie er ihnen, so sie _____.

5 **Ergänze die Minidialoge mit Personalpronomen in der richtigen Form.**

Uzupełnij minidialogi zaimkami osobowymi w odpowiedniej formie.

- 1 ● Schenkst du deiner Freundin eine CD?
▲ Nein, ich schenke _____ ein Buch.
- 2 ● Kaufst du ihrem Bruder Kinokarten?
▲ Nein, ich kaufe _____ Theaterkarten.
- 3 ● Gratulierst du unserem Chef zum Geburtstag?
▲ Nein, ich gratuliere _____ zum Jubiläum.
- 4 ● Hilfst du deiner Mutter beim Waschen?
▲ Nein, ich helfe _____ beim Kochen.

6 ¹⁻⁹ **Höre zu und sprich nach.**

Słuchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem.

- r gehören / gratulieren / der Roman / der Ring / die Brille / der Computer / der Anhänger / der Bär / die Uhr / die Feier / dir / mir

Gehört der Ring dir?
Der Vater gratuliert mir.
Ich höre den Roman im Radio.

7 ¹⁻¹⁰ **Ordne den Aussagen die Antworten zu. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.**

Do wypowiedzi dopasuj odpowiedzi. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- 1 Du hast immer so gute Ideen. Hilfst du mir?
 - 2 Meine Großeltern feiern bald goldene Hochzeit. Das Problem ist natürlich ein Geschenk.
 - 3 Ich möchte ihnen eine Blumenvase kaufen. Was meinst du dazu?
 - 4 Du hast Recht, aber was dann?
 - 5 Super, eine tolle Idee. Und das Album macht ihnen bestimmt Spaß.
 - 6 Ja, klar. Mache ich gerne. Danke für deine Hilfe.
- A Eine Vase ist nicht schlecht, aber zu unpersönlich. Ich rate dir von der Vase ab.
 - B Und was hältst du von einem Fotoalbum mit alten Familienfotos?
 - C Sehr gern, aber was ist das Problem?
 - D Richte ihnen von mir auch alles Gute zu dem Jubiläum aus.
 - E Na, da hast du wirklich ein großes Problem.



S. 12

1 Ergänze die grammatische Regel.

Na podstawie informacji zawartych w tabelach uzupełnij regułę gramatyczną.

Präpositionen mit dem Dativ

aus	Ich gehe aus dem Haus.
außer	Außer mir ist niemand da.
bei	Wir feiern bei meiner Oma.
mit	Er geht mit seiner Freundin aus.
nach	Sie kommt nach der Pause zurück.
seit	Ich kenne ihn seit zwei Jahren.
von	Ich bekomme immer Rosen von ihm.
zu	Kommst du heute zu mir?

Präpositionen mit dem Akkusativ

durch	Ich sehe durch das Fenster.
für	Das Geschenk ist für dich.
gegen	Ich habe nichts gegen deine Idee.
ohne	Ohne dich ist es langweilig.
um	Er bittet um Ruhe.

W języku niemieckim istnieje grupa przyimków, które zawsze łączą się z określonym przypadkiem.

Do grupy przyimków, które zawsze łączą się z celownikiem (Dativ), należą: ¹ _____, *außer*, ² _____, *mit*, ³ _____, *seit*, ⁴ _____ oraz ⁵ _____.

Do grupy przyimków, które zawsze łączą się z ⁶ _____ (? _____) należą: *durch*, *für*, *gegen*, *ohne* oraz *um*.



S. 12

2 Ergänze die Sätze mit den bestimmten Artikeln in der richtigen Form.

Uzupelnij zdania rodzajnikami określonymi w odpowiedniej formie.

- Ich habe das Geschenk von _____ Vater.
- Nach _____ Unterricht kommt sie direkt nach Hause.
- Für _____ Gäste habe ich eine Überraschung.
- Sie kommt gegen 15 Uhr aus _____ Schule.
- Ich habe nichts gegen _____ Vorschlag.
- Ich mache mit _____ Freundin Einkäufe.
- Wir gehen zu _____ Freunden feiern.



S. 12

3 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Präpositionen.

Uzupelnij zdania podanymi przyimkami.

mit • von • zu • nach • für

- Ich lade die Gäste _____ dem Silvesterabend ein.
- Die Gäste kommen _____ ihren Freunden.
- _____ die Gäste bereite ich etwas zum Essen vor.
- _____ Mitternacht gratulieren sich alle.
- Wir bekommen auch per Telefon Wünsche _____ unseren Eltern.



S. 12

4 Ergänze die E-Mail mit den fehlenden Präpositionen mit Dativ.

Uzupelnij e-mail brakującymi przyimkami z celownikiem.

Neue E-Mail

A A A A | [Icons] | [Icons]

Hi Martha,
 ich habe keine Informationen ¹ _____ dir.
 Hast du schon ein Geschenk für unseren Freund Jan? Wir müssen ihm heute noch etwas ² _____ seinem Geburtstag kaufen. Ich komme um 15 Uhr ³ _____ der Schule und so gegen 16 Uhr bin ich ⁴ _____ dir. Wie wäre es ⁵ _____ einem Buch? Und ⁶ _____ den Einkäufen gehen wir vielleicht ins Kino?
 Tschüsi



S. 12

5 Ergänze die Sätze mit passenden Präpositionen.

Uzupelnij zdania pasującymi przyimkami.

- Den Kölner Karneval feiert man _____ 200 Jahren.
- Niemand ist _____ die Veranstaltungen auf der Straße.
- Der Karnevalszug zieht _____ die Stadt.
- Das Fest beginnt jedes Jahr pünktlich _____ 11.11 Uhr.
- _____ dem Karneval kommt die Fastenzeit.
- Kölner gehen _____ ihren Familien auf das Fest.
- Kölner haben viel Spaß _____ Schlagermusik.



S. 12

6 Ergänze die Einladung mit passenden Präpositionen.

Uzupelnij zaproszenie pasującymi przyimkami.

Kontakte Kalender Notizblock

Senden Als Entwurf speichern Abbrechen

[Icons]

Philip,

ab Donnerstag haben wir Karneval. Das ist eine besondere Zeit ¹ _____ uns in Köln. Ich will dich ² _____ mir ³ _____ Köln einladen. Selbstverständlich kannst du ⁴ _____ mir übernachten. Ich will den Karneval ⁵ _____ allen Freunden feiern – also ⁶ _____ dich geht es nicht. Du musst einfach dabei sein! Wir tanzen ⁷ _____ guter deutscher Schlagermusik und haben viel Spaß. Du musst bis Mittwoch bleiben. Am Montag zieht ein Karnevalszug ⁸ _____ die Stadt. Da muss man mitmachen! Kannst du ⁹ _____ eine Woche nach Köln kommen?

Melde dich!
 Alex

Senden Als Entwurf speichern Abbrechen

6 Einladung

S. 13

1 Ergänze die Antworten auf die Einladungen mit den angegebenen Wörtern.

Uzupełnij odpowiedzi na zaproszenia podanymi wyrazami.

die Einladung • vielen Dank • gute Laune •
einen anderen Termin • viel Spaß • die Idee

Danke für ¹ _____.
Es ist sehr nett von euch. Ich finde
² _____ super! Natürlich komme
ich sehr gern. Kalte Getränke vergesse ich
nicht. ³ _____ ist auch
hundertprozentig da.

Grüße
Marion

*Oh, wie schön! Im Garten zu grillen ist eine tolle
Idee. ⁴ _____ für nette Einladung.
Aber es tut mir leid. Ich kann nicht mitmachen.
Am Samstagnachmittag habe ich schon
⁵ _____, Ich wünsche euch
aber ⁶ _____ und gutes Wetter.*

Liebe Grüße
Lars

2 Verbinde die passenden Satzteile.

Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań.

- | | |
|---------------|-------------------------------|
| 1 Das geht | A die Idee super. |
| 2 Klar, | B mir leider gar nicht. |
| 3 Da habe ich | C dass ich komme. |
| 4 Ich finde | D gern dabei. |
| 5 Das passt | E schon einen anderen Termin. |
| 6 Ich bin | F leider nicht. |

3 Streiche die falsche Antwort durch. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.

Przekreśl niewłaściwą odpowiedź. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- Ich mache am Samstag eine Party.
A Oh, wie schön!
B Ich finde die Idee super!
C Mit Vergnügen!
- Ich lade dich zu der Party ein. Kommst du?
A Ich finde die Idee genial!
B Ich bin gern dabei!
C Mit Vergnügen!
- Kannst du am Freitag zu der Party kommen?
A Das geht leider nicht.
B Es ist sehr nett von dir.
C Da habe ich einen anderen Termin.

4 Ergänze die E-Mail mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij e-mail podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

absagen • bestätigen • zusagen •
verschieben • passen

Liebe Freunde,

wie ihr seht, ist das Wetter katastrophal. Leider müssen wir den Grillpartytermin ¹ _____. Vielleicht ² _____ wir den Termin auf nächstes Wochenende? Was meint ihr dazu? ³ _____ euch der neue Termin? Könnt ihr den Termin per E-Mail ⁴ _____? Wir hoffen, alle ⁵ _____.

Viele liebe Grüße
Marianne und Klaus

5 Ergänze die Einladung zur Einweihungsparty mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij zaproszenie na imprezę z okazji wprowadzenia się do nowego mieszkania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

feiern • zeigen • mitbringen • einladen •
vorstellen • stattfinden

Liebe Nachbarn, liebe Freunde,

seit März wohnen wir endlich in unserem neuen Haus. Jetzt möchten wir uns den Nachbarn ¹ _____ und den Freunden das Haus ² _____. Wir ³ _____ euch herzlich zur Einweihungsparty _____. Die Feier ⁴ _____ am 21. April _____. Ihr seid ab 18 Uhr herzlich willkommen! Wir ⁵ _____ selbstverständlich bei uns im Haus, unsere neue Adresse ist Rehmerstr. 18. ⁶ _____ gute Laune und eure Lieblings-CDs _____. Wir haben sicher viel Spaß!
Wir freuen uns auf euch!

Susanne und Uwe Nehring

1 Verbinde die passenden Begriffe.

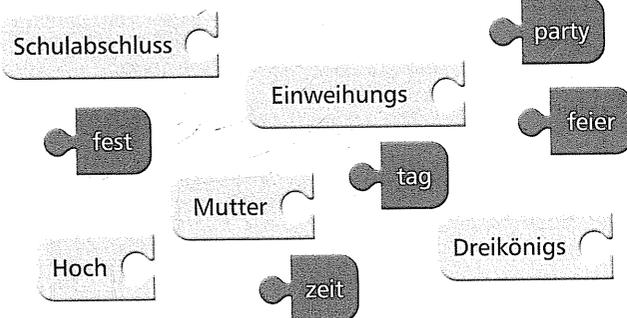
Połącz pasujące do siebie pojęcia.

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1 der Geburtstag | A das Feuerwerk |
| 2 das Weihnachten | B eine rote Rose |
| 3 das Silvester | C bunte Eier |
| 4 das Ostern | D der Tannenbaum |
| 5 der Valentinstag | E die Torte |
| 6 die Hochzeit | F der Ring |

___/6

2 Bilde zusammengesetzte Substantive und schreibe sie mit den Artikeln auf.

Z podanych wyrazów utwórz rzeczowniki złożone i zapisz je wraz z rodzajnikami.



- | | |
|---------|---------|
| 1 _____ | 4 _____ |
| 2 _____ | 5 _____ |
| 3 _____ | |

___/5

3 Verbinde die passenden Satzteile.

Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań.

- 1 Am dritten Oktober
- 2 Am achten März
- 3 Am einunddreißigsten Dezember
- 4 Am vierzehnten Februar
- 5 Am ersten Juni

- A begeht man den Internationalen Frauentag.
 B findet der Valentinstag statt.
 C haben die Kinder ihren Feiertag, den Kindertag.
 D feiert man den letzten Tag des Jahres, Silvester.
 E feiert man in Deutschland den Tag der Einheit.

___/5

4 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben in der richtigen Form. Zwei Verben passen zu keinem Satz.

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie. Dwa czasowniki nie pasują do żadnego zdania.

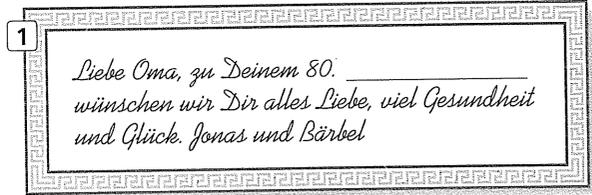
schenken • schmücken • einladen •
 gefallen • verschieben • feiern • singen

- 1 Kinder, morgen _____ wir den Tannenbaum.
- 2 Wann _____ Mark seinen Geburtstag?
- 3 Klaus _____ seinem Vater eine Krawatte zum Geburtstag.
- 4 Vielleicht _____ wir den Termin der Party?
- 5 Ich will Susanne zur Party _____.

___/5

5 Ergänze die Wunschkarten mit passenden Namen der Feste und Feiertage.

Uzupełnij karty z życzeniami odpowiednimi nazwami świąt i uroczystości.



2 Liebes Brautpaar, wir wünschen Euch
 zu Eurer _____ und für Euren
 gemeinsamen Lebensweg alles erdenklich
 Liebe und Gute. Familie Mayer

3 Klaudia,
 zu _____ wünsche ich Dir
 frohe Festtage und viele schöne Geschenke.
 Sabine

4 Frohe _____ und viele Eier.
 Ich wünsche Dir eine schöne Feier.
 Deine Susi.

___/4

6 Ergänze die Minidialoge mit den angegebenen Sätzen.

Uzupełnij minidialogi podanymi zdaniem.

- A Mit Vergnügen.
 B Das geht leider nicht.
 C Das ist überhaupt kein Problem.
 D Da kann ich nicht.
 E Klar, dass ich komme.

- 1 ● Ralf, leider muss ich die Geburtstagsparty verschieben. Hast du am Freitag in einer Woche Zeit?
 ▲ _____ Wir sehen uns nächsten Freitag bei dir.
- 2 ● Liebe Frau Nowak, kommen Sie zu unserer Hochzeit?
 ▲ Aber natürlich. _____
- 3 ● Hi, Alter! Meine Eltern sind nicht da. Ich mache eine Party. Kommst du?
 ▲ _____ Ich bringe Silvio mit.
- 4 ● Klaudia, gehen wir ins Kino?
 ▲ _____ Ich muss jetzt nach Hause gehen.
- 5 ● Herr Müller, können wir uns am Donnerstag treffen?
 ▲ _____ Aber ich habe am Freitag Zeit.

___/5

Wiederholung

Grammatik

1 Schreibe die Ordinalzahlen auf.

Zapisz stownie liczebniki porządkowe.

- März ist der (3.) _____ Monat im Jahr.
- Heute ist der (74.) _____ Geburtstag meiner Oma.
- Wir sehen uns am (14.) _____ Juni.
- Neujahr ist der (1.) _____ Tag des Kalenderjahres.
- Der Winter beginnt am (21.) _____ Dezember.
- Der (31.) _____ Mai ist ein Montag.

___/6

2 Ergänze die Minidialoge mit den bestimmten Artikeln und Personalpronomen im Dativ.

Uzupełnij minidialogi rodzajnikami określonymi i zaimkami osobowymi w celowniku.

- Gefällt das Geschenk _____ Kind?
- Ja, es gefällt _____.
- Schenkst du _____ Eltern ein Bild?
- Ja, ich schenke _____ ein Bild.
- Antwortet der Schüler _____ Lehrer?
- Ja, er antwortet _____.
- Gratuliert der Minister _____ Sportlerin?
- Ja, er gratuliert _____.

___/4

3 Ergänze die E-Mails mit passenden Personalpronomen im Dativ.

Uzupełnij e-maile odpowiednimi formami zaimków osobowych w celowniku.

Neue E-Mail

1 Liebe Frau Schulze,
vielen Dank für die Einladung. Leider passt mir dieser Termin nicht. Ich melde mich bei _____ am Montag telefonisch.
Jörg Müller

2 Lieber Florian,
ich gratuliere _____ zum Geburtstag und wünsche dir alles Gute. Wir sehen uns am Freitag auf der Party.
Sven

3 Maria,
unsere Eltern haben bald den zwanzigsten Hochzeitstag. Was schenken wir _____?
Albert

4 Hallo Leute,
leider müssen wir die Party auf nächste Woche verschieben. Wir sagen _____ den genauen Termin am Montag.
Conny

5 Sonja,
Uwe kommt am Freitag mit in den Klub. Schickst du _____ bitte die Adresse?
Danke.
Tim

___/5

4 Bilde Sätze aus den angegebenen Elementen.

Z podanych elementów utwórz zdania.

- _____ (ich / du / alles Gute / zu Weihnachten / wünschen)
- _____ ? (zeigen / Sie / ich / den Weg)
- _____ (das Buch / gefallen / wir / sehr gut)
- _____ (wir / danken / ihr / für die Einladung)
- _____ ? (was / du / schenken / dein Bruder)

___/5

5 Verbinde die passenden Satzteile.

Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1 Kommst du | A von meinem Bruder. |
| 2 Ist das ein Kurs | B mit Bildern. |
| 3 Sie hat ein Buch | C bei meiner Oma. |
| 4 Ich nehme das Auto | D für Anfänger? |
| 5 Ostern verbringe ich | E zu meiner Hochzeit? |

___/5

6 Ergänze die E-Mail mit passenden Präpositionen.

Uzupełnij e-mail odpowiednimi przyimkami.

Kontakte Kalender Notizblock

Senden Als Entwurf speichern Abbrechen

Hi Lars,

wir treffen uns zuerst ¹ _____ Damian zu Hause. Dann gehen wir zusammen ² _____ Bianca. Jeder bringt ein Geschenk ³ _____ sie. ⁴ _____ mir bekommt sie eine Blumenvase. Was bringst du mit? Bianca meint, du kannst ⁵ _____ deiner Freundin kommen. Meine Freundin kommt auch. Bis heute Abend.

Jan

Senden Als Entwurf speichern Abbrechen

___/5

Grammatik: ___/30

Insgesamt: ___/60

1-14

 **Nazwy świąt i uroczystości**

die Einweihungsparty, -s impreza z okazji wprowadzenia się do nowego mieszkania („parapetówka“)

der Geburtstag, -e urodziny

die Hochzeit, -en wesele

der Kindertag, -e Dzień Dziecka

der Muttertag, -e Dzień Matki

das Ostern, - Wielkanoc

das Pfingsten, - Zielone Świątki

die Schulabschlussfeier, -n impreza z okazji zakończenia szkoły

das Silvester, - sylwester, zabawa sylwestrowa

das Weihnachten, - Boże Narodzenie

1-15

 **Symbole, nazwy oraz aktywności związane z uroczystościami**

der Ehering, -e obrączka

das Feuerwerk, -e sztuczne ognie

die Kerze, -n świeczka

die Mitternacht północ

die Note, -n ocena

das Osterei, -er pisanka

der Osterhase, -n zajączek wielkanocny

die Rute, -n różga

der Stern, -e gwiazda

der Tannenbaum, -e choinka

die Torte, -n tort

der Umzug, -e przeprowadzka

das Weihnachtslied, -er kolęda

das Zeugnis, -se świadectwo

die Eier bemalen malować jajka wielkanocne

den Tannenbaum kaufen kupować choinkę

den Tannenbaum schmücken ozdabiać choinkę

die Weihnachtslieder singen śpiewać kolędy

die Torte backen piec tort

die Geschenke kaufen kupować prezenty

die Geschenke bekommen dostawać prezenty

das Zeugnis bekommen dostawać świadectwo

die neue Wohnung zeigen pokazywać nowe mieszkanie

die Eheringe kaufen kupować obrączki

den Blumenstrauß kaufen kupować bukiet kwiatów

die Gäste einladen zapraszać gości

alles Gute wünschen życzyć wszystkiego najlepszego

dem Geburtstagskind gratulieren składać życzenia jubilatowi

die Wünsche ausrichten przekazywać życzenia

die Geschenke einpacken pakować prezenty

die Geschenke auspacken rozpakowywać prezenty

mit Sekt anstoßen wznosić toast szampanem

die Kerzen anzünden zapalać świece

1-16

 **Nazwy prezentów**

der Anhänger, - zawieszka na szyję

die Blume, -n kwiat

der Blumenstrauß, -e bukiet kwiatów

das Buch, -er książka

die CD, -s płyta CD

das Computerspiel, -e gra komputerowa

der Füller, - pióro

das Geschenk, -e prezent

der Handschuh, -e rękawiczka

das Handy, -s telefon komórkowy

die Kinokarte, -n bilet do kina

die Krawatte, -n krawat

der Liebesroman, -e powieść o miłości, romans

der Lottoschein, -e kupon toto-lotka

der MP3-Player, - odtwarzacz MP3

die Mütze, -n czapka

der Ratgeber, - poradnik

der Ring, -e pierścionek

der Rucksack, -e plecak

der Schal, -s szalik

die Sonnenbrille, -n okulary przeciwsłoneczne

die Süßigkeiten (Pl.) słodycze

die Tasche, -n torba

der Teddybär, -en miś pluszowy

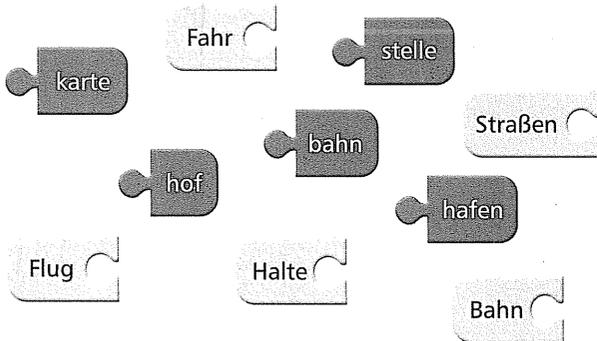
die Uhr, -en zegarek

1 Finde in dem Buchstabenfeld acht Namen der Verkehrsmittel und schreibe sie mit den Artikeln auf. Znajdź osiem nazw środków transportu i zapisz je wraz z rodzajnikami.

S	C	I	E	Z	U	G	E	N	D	F
U	C	O	D	X	A	M	B	Q	E	L
S	C	H	I	F	F	B	U	K	L	U
Ä	E	G	I	P	F	B	S	D	T	G
B	G	B	C	F	Ü	-	C	F	R	Z
V	D	O	R	O	F	B	A	N	U	E
I	M	O	N	G	E	H	T	U	-	U
A	U	T	O	M	R	O	I	N	B	G
T	Y	G	Ö	R	S	D	O	E	A	F
S	F	A	H	R	R	A	D	A	H	N
C	Z	D	O	M	I	N	O	L	N	T

- 1 _____ 5 _____
 2 _____ 6 _____
 3 _____ 7 _____
 4 _____ 8 _____

2 Bilde zusammengesetzte Substantive und schreibe sie mit den Artikeln auf. Z podanych wyrazów utwórz rzeczowniki złożone i zapisz je wraz z rodzajnikami.



- 1 _____ 4 _____
 2 _____ 5 _____
 3 _____

3 Streiche das falsche Verkehrsmittel durch. Przekreśl niepasujący środek transportu.

- 1 _____ hält an der Haltestelle.
 A Das Flugzeug B Die Straßenbahn
 C Der Bus
- 2 _____ hält auf dem Bahnhof.
 A Der Bus B Das Auto
 C Der Zug
- 3 _____ kann ohne Motor fahren.
 A Das Boot B Das Fahrrad
 C Die U-Bahn
- 4 _____ fährt auf Schienen.
 A Das Schiff B Die Straßenbahn
 C Der Zug

4 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben in der richtigen Form. Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

aussteigen • fliegen • fahren •
 landen • einsteigen • gehen

- 1 Es ist nicht weit, ich _____ zu Fuß.
 2 Auf diesem Flughafen können nur kleine Flugzeuge _____.
 3 In den Masuren _____ viele Leute mit dem Boot.
 4 Niemand will in den Zug _____.
 5 Meine Mutter _____ morgen nach New York.
 6 An der letzten Haltestelle müssen alle Passagiere _____.

5 Ordne den Adjektiven (1-5) ihre Antonyme (A-E) zu. Do przymiotników (1-5) dopasuj antonimy (A-E).

- 1 teuer A unbequem
 2 schnell B pünktlich
 3 gefährlich C billig
 4 bequem D sicher
 5 verspätet E langsam

6 Ergänze die Aussagen mit den Adjektiven aus Aufgabe 5. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung. Uzupełnij wypowiedzi przymiotnikami z zadania 5. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

1 Ich fahre gerne mit der U-Bahn. Das ist _____, die U-Bahn fährt alle drei Minuten und man steht nicht in den Staus. Das ist auch _____, Ich kaufe mir nur eine Monatskarte und fertig.



2 Ich fliege wahnsinnig gern. Viele Leute haben Angst vor dem Fliegen und sagen: Das ist _____. Ich finde aber Flugzeuge genauso _____ wie Züge. Und mit einem Flugzeug bin ich viel schneller am Ziel.

3 Ich fahre sehr gern Auto. Das ist sehr _____ – Benzin kostet viel, aber die Busse oder sogar die U-Bahn finde ich wenig _____. Da fahren immer viele Leute mit und man kann schwer einen Sitzplatz finden.

2 Nach Amsterdam?

1 Lies den Text im Kursbuch auf Seite 19 noch einmal und verbinde die Satzteile.

Przeczytaj tekst w podręczniku znajdujący się na stronie 19. Jeszcze raz i połącz fragmenty zdań zgodnie z jego treścią.

- 1 Durch die holländische Hauptstadt
- 2 Das Parken in Amsterdam
- 3 Nach Amsterdam
- 4 Fahrradfahren in Amsterdam
- 5 Der Flughafen von Amsterdam

- A ist sehr praktisch.
 B kann man mit dem Boot fahren.
 C kostet viel Geld.
 D liegt in der Nähe der Stadt.
 E kommt man am besten ohne Auto.

2 Ergänze die grammatische Regel.

Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

Steigerung der Adjektive und Adverbien

	Komparativ	Superlativ
schnell	schneller	am schnellsten
gefährlich	gefährlicher	am gefährlichsten
kurz	kürzer	am kürzesten
groß	größer	am größten
gut	besser	am besten
viel	mehr	am meisten

Większość przymiotników i przysłówków w języku niemieckim stopniujemy w sposób regularny.

Stopień wyższy tworzymy poprzez dodanie do stopnia równego końcówki ¹_____.

Czasem należy też dodać przegłos przy samogłoskach:

a, ²_____ i ³_____.

Stopień najwyższy tworzymy poprzez dodanie słówka ⁴_____ i końcówki ⁵-(e)_____. Również tu występuje dodatkowy przegłos.

Przymiotniki i przysłówki stopniowane nieregularnie:

- ⁶_____ – besser – ⁷_____
- ⁸_____ – ⁹_____ – am meisten,
- gern – lieber – am liebsten,
- nah – näher – am nächsten,
- hoch – höher – am höchsten.

3 Ergänze die Sätze mit passenden Komparativformen.

Uzupełnij zdania odpowiednimi formami stopnia wyższego przymiotników.

- 1 ● Autofahren ist interessant.
▲ Ja, aber Fahrradfahren ist noch _____.
- 2 ● Der Bahnhof ist schön.
▲ Ja, aber der Flughafen ist noch _____.
- 3 ● Mein Fahrrad ist sehr leicht.
▲ Ja, aber mein Fahrrad ist noch _____.
- 4 ● Züge sind laut.
▲ Ja, aber Flugzeuge sind noch _____.
- 5 ● Das Motorrad ist praktisch.
▲ Ja, aber das Auto ist noch _____.

4 Trage die Adjektive im Superlativ ein.

Wpisz przymiotniki w stopniu najwyższym.

- 1 ● Kaufst du dieses Motorrad?
▲ Ja, es ist _____ (schnell)
- 2 ● Nehmen wir diesen Zug?
▲ Ja, er ist _____ (billig)
- 3 ● Gefällt dir diese Jacht?
▲ Ja, sie ist _____ (schön)
- 4 ● Fahren wir mit diesem Boot?
▲ Ja, es ist _____ (sauber)
- 5 ● Fliegen wir mit diesem Flugzeug?
▲ Ja, es ist _____ (modern)

5 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Wörtern im Komparativ oder Superlativ.

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami w stopniu wyższym lub najwyższym.

schlecht • wenig • alt • gern • ökologisch

- 1 Eine Fahrkarte mit Ermäßigung kostet _____ als eine normale.
- 2 Das Auto ist erst zwei Jahre alt, aber auf dem Foto sieht es _____ aus.
- 3 Von allen Verkehrsmitteln ist das Fahrrad _____.
- 4 Ich fliege gern, aber viel _____ reise ich mit dem Zug.
- 5 Klaus fährt _____ Auto als seine Frau.

6 Ergänze die Anzeigen mit den angegebenen Formen der Adjektive und Adverbien. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.

Uzupełnij ogłoszenia podanymi formami przymiotników i przysłówków. Jeden z nich nie pasuje do żadnego ogłoszenia. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

billiger • am größten • romantischer •
sicherer • am teuersten

1
Jetzt noch _____
mit Kopfairbags.
Serienmäßig in allen
neuen Modellen.
Besuchen Sie uns!
Autohaus Coben

2
_____ sind bei uns die Rabatte.
Bis zu 20 % beim Kauf
eines neuen Motorrads.
Motohaus Kluwe

3
Eine Woche Venedig für zwei? Kann
Urlaub noch _____ sein?
Bei uns nur 660 €.
Italo-Reisen

4
_____ fliegen als vor einem Jahr!
Unsere Specials für den Sommer:
Los Angeles ~~1000 €~~ 942 €
Jetzt bei Fly Away!

1 Ergänze die Sätze mit den fehlenden Präpositionen und Artikeln in der richtigen Form.

S. 20

Uzupełnij zdania brakującymi przyimkami i rodzajnikami w odpowiedniej formie.

- Sie müssen bis _____ Kreuzung gehen.
- _____ Kreuzung müssen Sie abbiegen.
- Dann gehen Sie einfach _____ Straße und dort ist die Apotheke.
- Da sehen Sie eine Brücke. Sie müssen _____ Brücke gehen.
- Der Weg _____ Apotheke ist ganz einfach.

2 Markiere die richtige Satzergänzung.

S. 20

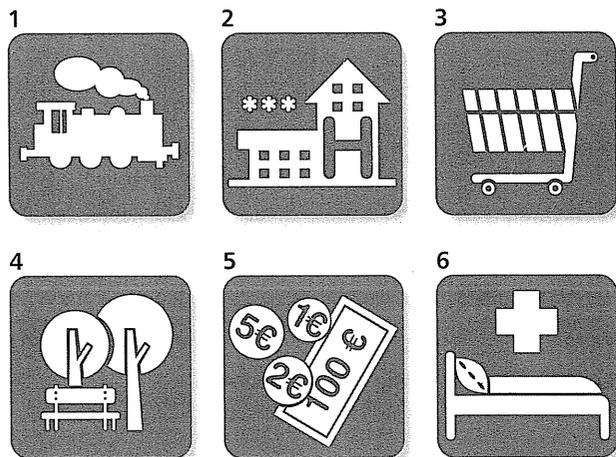
Zaznacz właściwe uzupełnienie zdania.

- Es ist Mittagszeit und ich muss etwas essen. Wo finde ich hier in der Nähe _____?
 A einem Restaurant B ein Restaurant
 C das Restaurant
- Ich möchte einkaufen. Gibt es hier _____?
 A einen Supermarkt B den Supermarkt
 C ein Supermarkt
- Ich möchte Briefmarken kaufen. Befindet sich hier in der Nähe _____?
 A die Post B einer Post
 C eine Post
- Ich muss Geld vom Konto abheben. Wo ist hier _____?
 A die Bank B der Bank
 C eine Bank

3 Sieh dir die Piktogramme an und ergänze die Fragen.

S. 20

Przyjrzyj się piktogramom i uzupełnij pytania.



- Wie kommen wir zum _____?
- Wo finde ich hier ein _____?
- Wo gibt es hier in der Nähe einen _____?
- Ist der _____ weit von hier?
- Womit komme ich schnell zur _____?
- Wo ist hier ein _____?

4 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben in der richtigen Form. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.

S. 20

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- gehen • nehmen • sein • finden • kommen • abbiegen
- Entschuldigung, wo _____ wir ein gutes Restaurant?
 - Du musst in die erste Straße links _____.
 - _____ Sie immer geradeaus.
 - Wie _____ ich zum Alexanderplatz?
 - Sie müssen die Straßenbahn _____.
 - Wo _____ die nächste Bushaltestelle?

5 Ergänze die Dialoge mit den angegebenen Ausdrücken. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.

S. 20

Uzupełnij dialogi podanymi wyrażeniami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

geradeaus • wie komme ich • in der Nähe • die erste Straße • nehmen Sie • an der Kreuzung

1

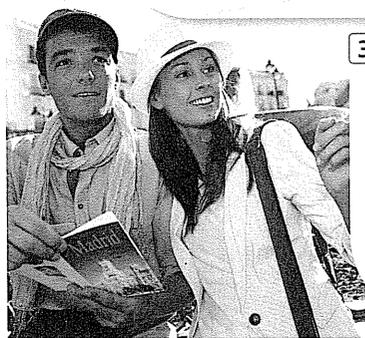
- Entschuldigung, ist der Bahnhof weit von hier?
- ▲ Nein, das ist ganz _____.
 Sie müssen über die Straße gehen und _____ links nehmen.

2

- Entschuldigung, können Sie mir bitte den Weg zur Post zeigen?
- ▲ Sie müssen hier _____ gehen und _____ rechts abbiegen.

3

- Entschuldigung, _____ zum Flughafen?
- ▲ _____ am besten die S-Bahn Linie S45.



6 Ergänze die Sätze mit den fehlenden Präpositionen.

S. 20

Uzupełnij zdania brakującymi przyimkami.

- Das Museum befindet sich _____ der rechten Straßenseite.
- Jetzt gehen wir _____ die Brücke auf die andere Seite.
- Ich wohne _____ der Nürnberger Straße.
- Gehen Sie _____ Ampel und biegen Sie dort rechts ab.
- Kannst du jemanden _____ dem Weg fragen?
- Du musst _____ der zweiten Ampel links abbiegen.
- Der Zebrastreifen ist dort, hier darf man nicht _____ die Straße gehen.

4 Hinweise

1 Ergänze die grammatische Regel.

Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

	Imperativ		
	du	ihr	Sie
gehen	Geh(e)!	Geht!	Gehen Sie!
fahren	Fahr(e)!	Fahrt!	Fahren Sie!
helfen	Hilf!	Helft!	Helfen Sie!
abbiegen	Bieg(e) ... ab!	Biegt ... ab!	Biegen Sie ... ab!
sich freuen	Freu(e) dich!	Freut euch!	Freuen Sie sich!

Tryb rozkazujący tworzymy:

- dla 2. osoby liczby pojedynczej poprzez odrzucenie zaimka osobowego ¹_____ i dodanie do tematu czasownika końcówki ²_____, np. *gehen* - ³_____, *abbiegen* - ⁴_____ ab! Końcówkę -e można opuścić, zwłaszcza w języku potocznym. Końcówki -e nie przyjmują jednak czasowniki z wymianą samogłoski e w temacie na *il/ie*, np. *helfen* - ⁵_____!
- Czasowniki nieregularne, które zmieniają w 2. i 3. osobie liczby pojedynczej samogłoskę a na ä lub o na ö, tworzą tryb rozkazujący bez przegłosu, np. *fahren* - ⁶_____!
- dla 2. osoby liczby mnogiej poprzez odrzucenie zaimka osobowego ⁷_____, np. *gehen* - ⁸_____, *fahren* - ⁹_____, *helfen* - ¹⁰_____!
- dla 3. osoby liczby mnogiej (*Sie*) poprzez umieszczenie zaimka *Sie* po czasowniku, np. *gehen* - ¹¹_____!

Uwaga! Czasownik *sein* tworzy tryb rozkazujący nieregularnie:

	du	ihr	Sie
sein	Sei!	Seid!	Seien Sie!

Możemy utworzyć również formę trybu rozkazującego dla 1. osoby liczby mnogiej, umieszczając zaimek *wir* po czasowniku, np. *fahren* - ¹²_____!

2 Schreibe Imperativsätze für die 2. Person Singular.

Napisz zdania w trybie rozkazującym w 2. osobie liczby pojedynczej.

- Du sollst mit dem Bus fahren.

- Du sollst die Stadt zu Fuß besichtigen.

- Du sollst diese Besichtigungstour machen.

- Du sollst eine Postkarte an deine Eltern schreiben.

3 Schreibe Imperativsätze für die 2. Person Plural.

Napisz zdania w trybie rozkazującym w 2. osobie liczby mnogiej.

- den Weg skizzieren

- pünktlich am Bus sein

- die Touristeninformation suchen

4 Markiere das richtige Verb im Imperativ.

Zaznacz właściwy czasownik w trybie rozkazującym.

- Maria, _____ den Reiseführer nicht.
A vergesse B vergesst C vergiss
- Kinder, _____ in Berlin ins Pergamonmuseum.
A geht B gehe C gehen
- Herr Meisel, _____ uns eine Postkarte aus dem Urlaub.
A schicken B schickt C schicken Sie
- Monika, _____ an der Kreuzung links _____!
A biegen ... ab! B biege ... ab! C biegt ... ab!

5 Bilde Imperativsätze aus den angegebenen Wörtern.

Z podanych wyrazów utwórz zdania w trybie rozkazującym.

- mir / eure Adresse / aufschreiben
Karl, Klaudia, _____
- jemanden / fragen / nach dem Weg
Maik, _____
- geradeaus / immer / gehen
Frau Moll, _____

6 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben in der richtigen Imperativform.

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie trybu rozkazującego.

nehmen • gehen • abbiegen • aufschreiben

- _____ dort rechts _____. (*Sie*)
- _____ über die Brücke. (*du*)
- _____ die erste Straße rechts. (*ihr*)
- _____ die Adresse _____. (*du*)

7 Ergänze den Dialog mit den angegebenen Verben in der richtigen Form. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.

Uzupełnij dialog podanymi czasownikami w odpowiedniej formie. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

finden • kommen • aussteigen • gehen • wohnen • abbiegen • fahren (x2)

- Udo:** Hi, Max! Morgen gibt es bei mir eine Party. Kommst du?
- Max:** Hallo, Udo! Ich komme gern. Wann geht es los?
- Udo:** So gegen 8.
- Max:** Das passt. Und wo ¹_____ du?
- Udo:** Im Nikolaiviertel.
- Max:** Wie ²_____ ich am besten dahin?
- Udo:** ³_____ mit der U-Bahn. ⁴_____ in der Kaiserstraße _____ und ⁵_____ weiter geradeaus. Dann ⁶_____ in die erste Straße links _____. Das ist das höchste Haus auf der linken Seite. Nummer 23.
- Max:** ⁷_____ auch eine S-Bahn zu dir?
- Udo:** Nein, aber es gibt eine Bushaltestelle in der Nähe.
- Max:** Okay. Das ⁸_____ ich schon. Danke.
- Udo:** Dann sehen wir uns morgen.
- Udo:** Bis morgen!



S. 22

1 Finde in der Wortschlange fünf Substantive zum Thema *Wetter* und markiere sie. Schreibe sie dann auf.

Find in the letter sequence five nouns related to the topic *Weather* and mark them. Write them down.

schregendensonneesewinderoschneidevolkens

- | | |
|---------|---------|
| 1 _____ | 4 _____ |
| 2 _____ | 5 _____ |
| 3 _____ | |



S. 22

2 Trage die Substantive aus Aufgabe 1 entsprechend ein.

Write the nouns from task 1 in the appropriate places.

- | | |
|---------|-----------------|
| 1 _____ | Es regnet. |
| 2 _____ | Es ist sonnig. |
| 3 _____ | Es ist windig. |
| 4 _____ | Es schneit. |
| 5 _____ | Es ist bewölkt. |



S. 22

3 Ergänze die Sätze mit passenden Wörtern.

Complete the sentences with suitable words.

- Der Himmel ist ganz dunkel. Bestimmt _____ es gleich.
- Seit zwei Tagen _____ es. Morgen gehen wir Ski fahren.
- Wir machen heute Windsurfing. Es ist _____.
- Maria hat eine Mütze auf. Es ist sehr _____.
- Es ist _____. Man kann die Sonne nicht sehen.



S. 22

4 Ergänze die Wettervorhersagen mit den angegebenen Wörtern. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.

Complete the weather forecasts with the given words. Listen and check your solution.

Wind • Regen • Wetter • Temperaturen • Sonne

- Am Dienstag scheint die ¹ _____. Es bleibt aber kühl. Die ² _____ erreichen maximal 15 Grad. Im Laufe des Tages ist es windig. Der ³ _____ aus Nord-Ost erreicht eine Geschwindigkeit von bis zu 100 Stundenkilometern.
- Am Samstag ist das ⁴ _____ wie im März erwartet. Am Vormittag noch schön, angenehm bis 10 Grad. Am Nachmittag kommen schwere Wolken auf. Sie bringen viel ⁵ _____ mit.



5 ¹⁻²⁹ Bringe die Dialoge in die richtige Reihenfolge. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.

Put the dialogues in the correct order. Listen and check your solution.

- Super. Und wie ist das Wetter?
Es ist schön. Die Sonne scheint.
Hi, Paul! Ich bin schon in München.
Schlecht. In ganz Bayern regnet es heute. Und bei dir?
- Warum? Das Wetter ist doch so schön.
Ja, es ist aber sehr windig.
Nein. Ich gehe ins Kino.
Gehen wir heute Inlineskates fahren?
- Dann kannst du Schlittschuh laufen.
Super. Es schneit und ich kann endlich Ski fahren.
Und wie ist es bei dir?
Hallo, Martin! Wie geht's?
Es ist sehr kalt, aber es schneit leider nicht.



6 ¹⁻³⁰ Ordne den Fragen die Antworten zu. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.

Match the questions with the answers. Listen and check your solution.

- Magst du den Frühling?
- Welche Jahreszeit hast du lieber: den Winter oder den Sommer?
- Ist das Wetter im Herbst immer schön?

- Den Sommer. Da ist es am wärmsten und die Sonne scheint. Im Sommer ist auch der Regen recht angenehm. Die Tage sind am längsten und man kann viel draußen sitzen.
- Das stimmt nicht ganz. Manchmal haben wir um diese Zeit noch viel Sonne und die Temperaturen sind noch angenehm. Manchmal ist es sehr bewölkt und es regnet die ganze Zeit.
- Ja, sicher. Es wird heller und viel wärmer. Wir haben mehr Sonne, die Tage werden länger.

7 Schreibe eine Antwort auf die E-Mail.

Write an answer to the e-mail.

Kontakte Kalender Notizblock

Senden Als Entwurf speichern Abbrechen

Hallo,
in zwei Wochen fangen meine Herbstferien an. Ich möchte nach Polen kommen. Alle sagen, Polen ist im Herbst besonders schön. Stimmt das? Wie ist das Wetter Ende September bei euch? Hast du Ende September Zeit? Sehen wir uns?
Grüße
Martin

Senden Als Entwurf speichern Abbrechen



S. 22



S. 22



S. 22

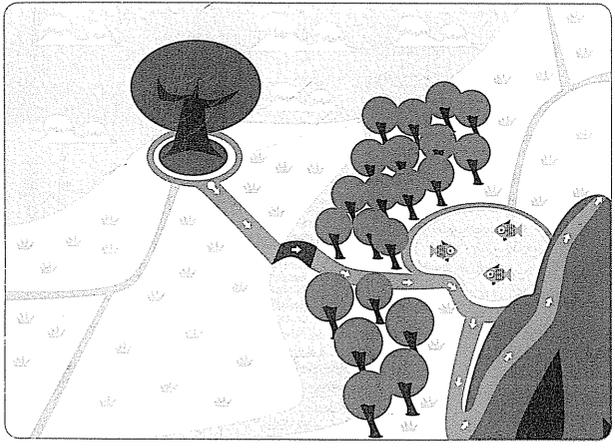
6 Feriengrüße

1 Ergänze die Sätze mit passenden Wörtern.
Uzupełnij zdania pasującymi wyrazami.

- 1 Der Baikal ist ein _____.
- 2 Rysy sind ein _____.
- 3 Die Weichsel ist ein _____.
- 4 Der Dschungel ist ein tropischer _____.
- 5 Die Tanne ist ein _____.

2 Ergänze die Wegbeschreibung mit den angegebenen Wörtern. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.
Uzupełnij opis drogi podanymi wyrazami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

Fluss • See • Berg • Weg • Wald



Am Ufer steht ein großer Baum. Dort beginnt der 1 _____. Er führt direkt zum 2 _____. Auf der anderen Seite befindet sich ein großer 3 _____. Dahinter gibt es einen kleinen 4 _____. Auf der rechten Seite sehen wir schon den 5 _____. Jetzt gehen wir nach oben.

3 Ordne den Fragen die Abschnitte der Postkarte zu.
Do pytań dopasuj fragmenty kartki pocztowej.

- 1 Wo ist er?
 - 2 Seit wann ist er dort?
 - 3 Wie ist das Wetter?
 - 4 Was macht er dort?
 - 5 Wann kommt er zurück?
- A Herzliche Grüße aus Amsterdam. Ich bin gerade bei meiner Tante zu Besuch.
- B Es ist sehr heiß. Wir haben über 30 Grad. Eine Stadtbesichtigung ist bei dem Wetter nicht möglich.
- C Ich bin bei meiner Tante längere Zeit zu Besuch. Ich bin erst in einem Monat zurück. Ende August sehen wir uns also wieder.
- D Ich habe noch nicht viel gesehen. Ich bin erst seit einer Woche in der Stadt.
- E Ich verbringe viel Zeit mit meiner Tante. Wir machen morgen eine Tour auf den Kanälen mit einem Canal Bus.

4 Ergänze die Sätze mit den unbestimmten Artikeln im richtigen Kasus.
Uzupełnij zdania rodzajnikami nieokreślonymi w odpowiednim przypadku.

- 1 Ich bin schon seit _____ Woche hier.
- 2 Seit _____ Monat ist er in Frankreich.
- 3 In _____ Jahr fahre ich nach England.
- 4 Er meldet sich seit _____ Stunde nicht.
- 5 In _____ Minute fährt unser Zug ab.

5 Markiere zwei richtige Antworten.
Zaznacz dwie właściwe odpowiedzi.

- 1 Wann kommst du zu Besuch?
A In einer Woche. B Seit einer Woche.
C Nächste Woche.
- 2 Wie lange wohnst du schon in Spanien?
A Seit zwei Jahren. B In einem Jahr.
C Zwei Jahre lang.
- 3 Wann sehen wir uns wieder?
A In einem Monat. B Am 15. Juni.
C Seit zwei Monaten.
- 4 Wann kann man dich besuchen?
A Am Montag. B In drei Tagen.
C Zwei Tage lang.

6 Höre zu und sprich nach.
Słuchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem.

ch Mittwoch / Nachmittag / machen / Woche / Besuch
möchten / gleich / euch / durch / Frankreich /
manchmal

Nächste Woche besuche ich Bekannte in Frankreich.
Mittwochnachmittag möchte ich dich besuchen.

7 Ergänze die Postkarte mit den angegebenen Ausdrücken.
Uzupełnij kartkę pocztową podanymi wyrażeniami.

in den Ferien • seit drei Wochen •
an den Wochenenden • jeden Tag • noch eine Woche

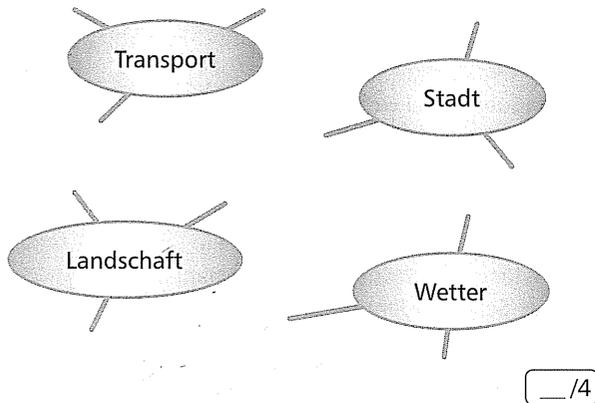
Liebe Maria,

1 _____ bin ich in Wien. Ich mache hier einen Deutschkurs. Die Stadt gefällt mir sehr gut. 2 _____ bin ich sehr beschäftigt. Vormittags habe ich einen Deutschkurs. Nachmittags – Kulturprogramm. Es gibt hier immer etwas zu tun. Abends gehe ich meistens aus. 3 _____ machen wir Ausflüge – ich war schon in Salzburg und in Linz. Das Wetter ist auch schön – die Sonne scheint und es ist warm. Schade, dass du nicht da bist. Was machst du 4 _____? Ich bleibe 5 _____ in Wien. Du kannst mich gern besuchen. Oder wir sehen uns zu Hause. Grüß deine Eltern von mir.
Viele Grüße
Katja

1 Ordne den Assoziogrammen die angegebenen Wörter zu. Vergiss die Artikel nicht.

Przyporządkuj asocjogramom podane wyrazy. Pamiętaj o rodzajnikach.

Kreuzung • Wind • Boot • Regen • Fahrrad • See • Straße • Berg • Fluss • Zug • Ampel • Sonne



2 Unterstreiche das passende Wort.

Podkreśl pasujący wyraz.

- Sie müssen mit dem _____ (Straßenbahn / Zug) fahren.
- In ganz Deutschland _____ (schneit / scheint) morgen die Sonne.
- Hier kannst du nicht in den Bus _____ (einsteigen / aussteigen).
- Auf dem _____ (Weg / See) gibt es heute viele Boote.
- Da vorne musst du _____ (links / geradeaus) abbiegen.

___/5

3 Verbinde die Substantive und ergänze die Artikel.

Połącz pasujące do siebie rzeczowniki i uzupełnij rodzajniki.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 _____ Haltestelle | A _____ Wald |
| 2 _____ Brücke | B _____ Zug |
| 3 _____ Baum | C _____ Kreuzung |
| 4 _____ Schiff | D _____ Straßenbahn |
| 5 _____ Ampel | E _____ See |
| 6 _____ Bahnhof | F _____ Fluss |

___/6

4 Ergänze die Sätze mit den fehlenden Präpositionen.

Uzupełnij zdania brakującymi przyimkami.

- Laura wohnt _____ der Stresemannstraße.
- Wollen Sie _____ Fuß gehen?
- Die Kinder gehen _____ die Brücke.
- _____ der rechten Seite kann man Berge sehen.
- Gehen Sie _____ zur Kreuzung.

___/5

5 Ergänze die SMS-Nachrichten mit den angegebenen Wörtern. Ein Wort passt zu keiner Nachricht.

Uzupełnij treść SMS-ów podanymi wyrazami. Jeden wyraz nie pasuje do żadnej wiadomości.

Kreuzung • Zug • Fuß • Sonne • Schnee • Flughafen

Mutti, ich bin schon auf Mallorca. Das Hotel ist gut. Die 1 _____ scheint.

Ich bin jetzt an der 2 _____ Jacobsstraße / Krönungsweg. Wie muss ich weiter gehen?

Maik, Mutter kommt morgen mit dem 4 _____ um 9 Uhr. Hol sie vom Bahnhof ab.



___/5

6 Ordne den Substantiven die Definitionen zu. Ergänze die Artikel.

Do rzeczowników dopasuj definicje. Uzupełnij rodzajniki przy rzeczownikach.

- _____ Kreuzung
- _____ Brücke
- _____ Platz
- _____ Ampel
- _____ Straße

- Eine große Fläche vor einem Gebäude oder zwischen Häusern.
- Ein Weg für Autos, Fahrräder, Menschen.
- Signalanlage meistens mit einem roten, gelben und grünen Licht.
- Sie verbindet zwei Seiten des Flusses.
- Dort schneiden sich zwei oder mehr Straßen.

___/5

Lexik: ___/30

Wiederholung

1 Schreibe die fehlenden Imperativformen auf.
Dopisz brakujące formy trybu rozkazującego.

- 1 _____ Sprich! _____
 2 Geben Sie! _____
 3 _____ Wartet!
 4 _____ Geh(e)! _____
 5 _____ Kommt!

___/5

2 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben in der Imperativform.

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie trybu rozkazującego.

anziehen • aussteigen • fahren • gehen • kaufen

*Karoline,
ich fahre mit dir. ¹ _____
bitte noch eine Fahrkarte.
Susi*

*Kinder,
² _____ bitte
die Jacken _____.
Es ist kalt.
Mama*

*Mama, Papa,
ich warte auf euch vor dem
Kino.
⁴ _____ mit der
U-Bahn Linie 7 bis zur
Spichernstraße.
Thomas*

*Jürgen,
ich brauche das Auto
heute.
³ _____ zu Fuß
einkaufen.
Es ist nicht weit.
Klaudia*

*Simon,
das Konzert ist
in der Sprechhalle.
⁵ _____
an der Haltestelle
Siemensstr.
Hanno*

___/5

3 Schreibe Imperativsätze.

Napisz podane zdania w trybie rozkazującym.

- 1 Herr Schmidt, Sie sollen morgen mit dem Auto kommen.
 2 Mareike, du sollst den Zug um 7 Uhr nehmen.
 3 Kinder, ihr sollt mir aus den Ferien eine Postkarte schicken.
 4 Sie sollen an der Kreuzung links abbiegen.
 5 Johanna, Klaus – ihr sollt Fahrradhelme tragen.

___/5

4 Formuliere höfliche Bitten im Imperativ.

Sformułuj uprzejme prośby, używając trybu rozkazującego.

- 1 (du; pünktlich sein) Bitte, _____.
 2 (ihr; mich mitnehmen) Bitte, _____.
 3 (du; den Flug reservieren) Bitte, _____.
 4 (Sie; vorsichtig fahren) Bitte, _____.
 5 (ihr; ein Hotel suchen) Bitte, _____.

___/5

5 Ergänze die Minidialoge mit passenden Adjektiven oder Adverbien im Komparativ.

Uzupełnij minidialogi pasującymi przymiotnikami lub przysłówkami w stopniu wyższym.

- 1 ● Ist ein Schnellzug genauso bequem wie ein ICE?
▲ Nein, ein ICE ist _____.
 2 ● Ist es in Warschau im Winter genauso kalt wie in Rom?
▲ Nein, in Warschau ist es _____.
 3 ● Ist eine Reise nach Berlin genauso romantisch wie eine Reise nach Paris?
▲ Nein, eine Reise nach Paris ist _____.
 4 ● Ist es heute genauso bewölkt wie gestern?
▲ Nein, heute ist es _____.
 5 ● Ist ein Motorrad genauso billig wie ein Fahrrad?
▲ Nein, ein Fahrrad ist _____.

___/5

6 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Wörtern im Komparativ.

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami w stopniu wyższym.

hoch • langsam • viel • warm • weit

- 1 Der Zug ist _____ als das Flugzeug.
 2 In Italien ist es _____ als in Polen.
 3 Im Wald gibt es _____ Bäume als im Park.
 4 Der Mount Everest ist _____ als das Matterhorn.
 5 New York liegt _____ als Berlin.

___/5

7 Ergänze die Sätze mit den Adjektiven im Komparativ und Superlativ.

Uzupełnij zdania przymiotnikami w stopniu wyższym i najwyższym.

- 1 Ein Skoda ist schnell. Der Mercedes ist _____ als der Skoda. Aber der Ferrari ist _____.
 2 Ein Fahrrad ist bequem. Das Motorrad ist _____ als das Fahrrad. Aber das Auto ist _____.
 3 Ein Kajak ist groß. Das Boot ist _____ als der Kajak. Aber das Schiff ist _____.
 4 Eine Straßenbahn ist lang. Die S-Bahn ist _____ als die Straßenbahn. Aber der Zug ist _____.
 5 Der Bahnhof in Leipzig ist neu. Der Bahnhof in Düsseldorf ist _____ als der Bahnhof in Leipzig. Aber der Bahnhof in Berlin ist _____.

___/5

Grammatik: ___/35

Insgesamt: ___/65



1-35 Nazwy środków transportu

das Auto, -s samochód
 das Boot, -e łódka
 der Bus, -se autobus
 das Fahrrad, -er rower
 das Flugzeug, -e samolot
 das Schiff, -e statek
 die U-Bahn, -en metro
 der Zug, -e pociąg



1-36 W mieście

die Apotheke, -n apteka
 der Bahnhof, -e dworzec kolejowy
 die Bank, -en bank
 das Hotel, -s hotel
 das Kino, -s kino
 das Krankenhaus, -er szpital
 der Park, -s park
 das Postamt, -er poczta
 das Restaurant, -s restauracja
 die Schule, -n szkoła
 der Supermarkt, -e supermarket
 das Theater, - teatr

die Ampel, -n sygnalizacja świetlna na ulicy
 die Brücke, -n most
 die Haltestelle, -n przystanek
 die Kreuzung, -en skrzyżowanie
 der Platz, -e plac, miejsce
 die Straße, -n ulica
 der Weg, -e droga



1-37 Wyrażenia do opisu drogi

an der Haltestelle aussteigen wysiąść na przystanku
 an der Kreuzung abbiegen skręcić na skrzyżowaniu
 bis zu ... gehen dojść do...
 geradeaus gehen iść prosto
 links abbiegen skręcić w lewo
 rechts abbiegen skręcić w prawo
 über die Straße gehen przechodzić przez ulicę



1-38 Opis pogody

das Wetter pogoda
 bewölkt pochmurnie
 frostig mroźno
 kalt zimno
 neblig mgliście
 regnerisch deszczowo
 sonnig słonecznie
 warm ciepło
 windig wietrznie

regnen padać (o deszczu)
 scheinen świecić (o słońcu)
 schneien padać (o śniegu)
 wehen wiać (o wietrze)

die Sonne słońce
 der Regen deszcz
 der Wind wiatr
 der Schnee śnieg



1-39 Nazwy pór roku

die Jahreszeit pora roku
 der Frühling wiosna
 der Sommer lato
 der Herbst jesień
 der Winter zima



1-40 Krajobraz

die Landschaft, -en krajobraz
 der Baum, -e drzewo
 der Berg, -e góra
 der Fluss, -e rzeka
 das Meer, -e morze
 der See, -n jezioro
 der Wald, -er las

3

- Podróżowanie i turystyka
- Świat przyrody

Reisen

A



W tym rozdziale nauczysz się:

Słownictwo:

- nazwać i opisywać miejsca i miejsca
- nazwywać aktywności podczas wakacji
- opisywać krajobraz

Gramatyka:

- odmieniac czasowniki *sein*, *haben* oraz czasowniki modalne w czasie przeszłym *Präteritum*
- używać czasu przeszłego *Perfekt*

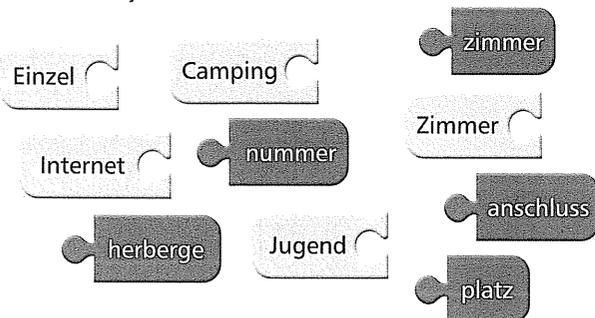
Komunikacja:

- opisywać miejsce noclegowe i meldować się w hotelu / schronisku
- uzyskiwać informacje na temat hoteli, schroniska oraz udzielać takich informacji innym osobom
- opisywać informacje na temat przebiegu podróży
- opisywać swoje wrażenia z miejsca pobytu
- opisywać przebieg wyjazdu / wakacji
- opisywać swoje doświadczenia z pobytu i podobać się

S. 28

1 Bilde zusammengesetzte Substantive und schreibe sie mit den Artikeln auf.

Z podanych wyrazów utwórz rzeczowniki złożone i zapisz je wraz z rodzajnikami.

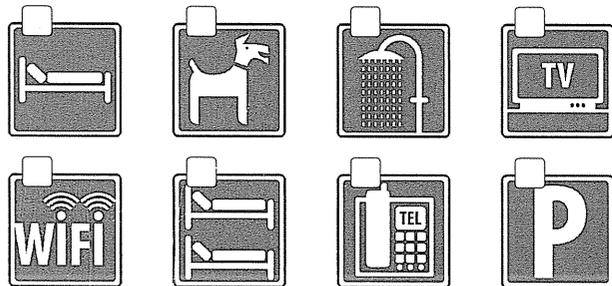


- 1 _____ 4 _____
 2 _____ 5 _____
 3 _____

S. 28

2 Ordne den Piktogrammen die Wörter zu.

Do piktogramów dopasuj podane wyrazy.



- 1 Einzelzimmer 5 Fernseher im Zimmer
 2 Doppelzimmer 6 Parkplatz
 3 Haustiere erlaubt 7 WiFi
 4 Telefon im Zimmer 8 Zimmer mit Dusche

S. 28

3 Markiere die passende Verbform.

Zaznacz pasującą formę czasownika.

- 1 Sie müssen zuerst an der Rezeption ____.
 A ausfüllen B einchecken C abreisen
 2 Auf unserem Campingplatz kann man auch ____.
 A auschecken B besichtigen C zelten
 3 Ich möchte ein Doppelzimmer ____.
 A reservieren B bleiben C reisen
 4 Auf Reisen ____ ich immer in Hotels.
 A verbringe B wünsche C übernachte

S. 28

4 Ergänze die Sätze mit den Substantiven, die von den angegebenen Verben gebildet werden.

Uzupełnij zdania rzeczownikami utworzonymi od podanych poniżej czasowników.

rechnen • reservieren • anmelden • übernachten

- 1 Eine _____ kostet bei uns 30 €.
 2 Füllen Sie bitte die _____ aus.
 3 Sie können auch eine _____ per Internet machen.
 4 Ihre _____ beträgt 120 €.

S. 28

5 Ergänze den Dialog mit den angegebenen Wörtern. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.

Uzupełnij dialog podanymi wyrazami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

Namen • Zimmer • Anmeldung • Reservierung •
 Übernachtungen • Doppelzimmer

- R: Guten Tag, Sie wünschen?
 G: Ich habe bei Ihnen eine ¹ _____.
 R: Auf welchen ² _____, bitte?
 G: Korn, Helmut Korn. Ein ³ _____ mit Bad und WC.
 R: Das stimmt. Wie lange bleiben Sie bei uns?
 G: Bis zum 7. März.
 R: Das sind also zwei ⁴ _____.
 G: Eventuell bleibe ich noch einen Tag länger.
 R: Das ist kein Problem. Füllen Sie bitte noch die ⁵ _____ aus.
 G: Bitte schön. Wo ist mein ⁶ _____?
 R: Sie haben das Zimmer Nummer 323 in der dritten Etage.

S. 28

S. 28

6 Bringe den Dialog in die richtige Reihenfolge. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.

Ustal kolejność wypowiedzi w dialogu. Pierwsza wypowiedź została podana. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- 1 Guten Tag, Sie wünschen?
 2 Möchten Sie die Übernachtung mit Frühstück oder ohne?
 3 Bitte schön. Wo ist mein Zimmer?
 4 Haben Sie noch ein Zimmer für zwei Nächte frei?
 5 Hier ist Ihr Schlüssel, Zimmer 323 in der dritten Etage.
 6 Ja, soll das ein Doppel- oder ein Einzelzimmer sein?
 7 Füllen Sie bitte noch die Anmeldung aus.
 8 Ein Einzelzimmer, bitte.
 9 Mit Frühstück.

S. 28

7 Ergänze die Reservierungs-E-Mail mit den angegebenen Substantiven.

Uzupełnij e-mail z rezerwacją podanymi rzeczownikami.

Dusche • Plätze • Jugendherberge •
 Übernachtung • Doppelzimmer

Neue E-Mail

Sehr geehrte Damen und Herren,
 Ende Mai möchten meine Schüler und ich drei Tage in Ihrer ¹ _____ verbringen. Reservieren Sie bitte für uns 29 ² _____ vom 23. bis zum 26. Mai. Unsere Gruppe besteht aus 15 Mädchen, 10 Jungen und 4 Lehrern. Für die Lehrer möchte ich zwei ³ _____ reservieren. Diese Zimmer sollen eine ⁴ _____ und ein Bad haben. Die Rechnung für die ⁵ _____ schicken Sie bitte an die Adresse der Schule.
 Mit freundlichen Grüßen
 Detlev Schirmer

S. 28

2 Reisen im Test

1 Ergänze die grammatische Regel.
 Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

ich	war / hatte	wir	waren / hatten
du	warst / hattest	ihr	wart / hattet
er / sie / es	war / hatte	sie / Sie	waren / hatten

Czas przeszły *Präteritum* stosujemy najczęściej w wypowiedziach pisemnych, w których zdarzenia opisujemy chronologicznie. Czas *Präteritum* czasowników *sein, haben* oraz czasowników modalnych tworzymy, dodając do formy podstawowej czasu *Präteritum* odpowiednie końcówki osobowe. Formy podstawowe czasu *Präteritum* to dla czasowników:
sein - 1 _____,
haben - 2 _____,
wollen - wollte,
können - konnte,
müssen - musste,
sollen - sollte,
dürfen - durfte.
 Formy 1. i 3. osoby liczby pojedynczej czasu *Präteritum* są 3 _____ i nie mają żadnych końcówek, np. *ich war* - er 4 _____, *ich hatte* - sie 5 _____.

2 Verbinde die passenden Satzteile.
 Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań.

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1 Das Essen | A war unbequem. |
| 2 Wir | B war unhöflich. |
| 3 Das Personal | C war schlecht. |
| 4 Das Zimmer | D wart unzufrieden. |
| 5 Das Bett | E war schmutzig. |
| 6 Ihr | F waren enttäuscht. |

3 Ergänze die Sätze mit *haben* oder *sein* im Präteritum in der richtigen Form.
 Uzupełnij zdania czasownikiem *haben* lub *sein* w czasie przeszłym *Präteritum* w odpowiedniej formie.

- Es _____ sehr laut im Zimmer. Die Klimaanlage _____ kaputt.
- Ich _____ einen Wunsch. Das Personal _____ aber nicht da.
- Er _____ nur kaltes Wasser. Er _____ nach einer Woche krank.
- Kein Zimmer _____ frei. Das Hotel _____ ausgebucht.
- Wir _____ sehr enttäuscht. Wir _____ keinen Fernseher im Zimmer.

4 Trage die Endungen der Modalverben im Präteritum ein.
 Wpisz końcówki czasowników modalnych w czasie przeszłym *Präteritum*.

- Ich muss _____ eine Stunde auf das Taxi warten.
- Durf _____ ihr den Hotelstrand benutzen?
- Das soll _____ mein Traumurlaub sein.
- Meine Freundin kann _____ gestern nicht fernsehen.
- Muss _____ du das Zimmer selbst aufräumen?
- Lars woll _____ mit dem Hoteldirektor sprechen.

5 Gestern war es anders. Schreibe die Sätze im Präteritum.
 Wczoraj było inaczej. Napisz zdania w czasie przeszłym *Präteritum*.

- Heute kann ich gut schlafen.
 Gestern _____.
- Heute ist die Klimaanlage repariert.
 Gestern _____.
- Heute wollen die Kinder im Pool schwimmen.
 Gestern _____.
- Heute müssen wir für die Tickets extra bezahlen.
 Gestern _____.
- Heute darfst du Eis essen.
 Gestern _____.

6 Dirk war mit seinem Hotel sehr unzufrieden. Schreibe zu jeder Zeichnung zwei Sätze wie im Beispiel.
 Dirk był bardzo niezadowolony z pobytu w hotelu. Do każdego rysunku napisz dwa zdania, tak jak w przykładzie.



Dirk konnte nicht schlafen. Die Straße neben dem Hotel war sehr laut.

- _____
- _____
- _____
- _____

7 Ergänze den Dialog mit Verben *haben, sein* oder passenden Modalverben im Präteritum. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.
 Uzupełnij dialog czasownikami *haben, sein* lub pasującymi czasownikami modalnymi w czasie przeszłym *Präteritum*. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- Timm:** Hallo, Silke! Wo 1 _____ du am Wochenende?
Silke: Thomas und ich 2 _____ in Berlin, wir 3 _____ uns die Stadt ansehen.
Timm: 4 _____ ihr dort lange?
Silke: Nein, wir 5 _____ nur drei Tage frei.
Timm: 6 _____ ihr ein Zimmer im Hotel?
Silke: Ja, das Zimmer 7 _____ aber ziemlich klein, schmutzig und wir 8 _____ kalt duschen.
Timm: Dafür 9 _____ es wahrscheinlich billig.
Silke: Ja, und laut. Thomas 10 _____ nicht schlafen.
Timm: 11 _____ das Wetter zumindest schön?
Silke: Leider auch nicht. Das nächste Mal fahren wir nach Italien.

S. 30

1 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.

Uzupelnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

packen • verbringen • vorbereiten • zurückkehren

- 1 Lea _____ ihre Reisen immer gut _____.
- 2 Oft _____ ich meine Ferien im Ausland.
- 3 Nächste Woche _____ wir nach Hause _____.
- 4 Klaus _____ seinen Koffer immer selbst.

S. 30

2 Ergänze die grammatische Regel.

Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupelnij regule gramatyczna.

Ich	habe	die Route	geplant.
Wir	haben	die Zimmer	reserviert.
Ich	habe	viele Städte	besucht.
	Seid	ihr heute	zurückgekehrt?
Er	ist	nach Mexiko	gefahren.
Ich	habe	dort zwei Wochen	verbracht.
Wann	sind	Sie	zurückgekommen?

Czas przeszły *Perfekt* stosujemy najczęściej w wypowiedziach ustnych.

Czas *Perfekt* składa się z czasownika posiłkowego ¹ _____ lub ² _____ oraz imiesłowa czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*). Imiesłów czasu przeszłego dla czasowników regularnych tworzymy poprzez dodanie do tematu czasownika przedrostka ³ _____ oraz końcówki ⁴ _____, np. *machen* – *gemacht*, *planen* – ⁵ _____.

Czasowniki zakończone na *-ieren* tworzą imiesłów czasu przeszłego bez przedrostka ⁶ _____, np. *reservieren* – ⁷ _____.

Istnieją również czasowniki, które tworzą imiesłów czasu przeszłego nieregularnie. Tych form należy uczyć się na pamięć, np. *bleiben* – *geblieben*, *fahren* – ⁸ _____.

Czasowniki nierozdzielnie złożone tworzą imiesłów czasu przeszłego bez przedrostka *ge-*, np. *verbringen* – *verbracht*, *besuchen* – ⁹ _____.

Czasowniki rozdzielnie złożone tworzą imiesłów czasu przeszłego za pomocą przedrostka *ge-*, np. *zurückkehren* – *zurückgekehrt*, *zurückkommen* – ¹⁰ _____.

W zdaniach oznajmujących czasownik posiłkowy *sein* lub *haben* w formie osobowej zajmuje ¹¹ _____ miejsce w zdaniu, a imiesłów czasu przeszłego znajduje się na ¹² _____ miejscu.

Uwaga!

W przypadku większości czasowników formy czasu przeszłego *Perfekt* tworzymy z czasownikiem posiłkowym *haben*.
Formy czasu przeszłego *Perfekt* z czasownikiem posiłkowym *sein* tworzą:
– czasowniki wyrażające ruch, np. *gehen*, *fahren*, *kommen*,
– czasowniki wyrażające zmianę stanu, np. *einschlafen*,
– czasowniki: *sein*, *bleiben*, *werden*.

3 Bilde das Partizip Perfekt.

Utwórz imiesłów czasu przeszłego.

- 1 kaufen – _____
- 2 machen – _____
- 3 buchen – _____
- 4 tanzen – _____
- 5 reservieren – _____

4 Schreibe Infinitivformen, von denen die angegebenen Partizip-Perfekt-Formen gebildet werden.

Zapisz formy bezokoliczników, od których utworzone zostały podane imiesłowy czasu przeszłego.

- 1 _____ – geblieben
- 2 _____ – gefunden
- 3 _____ – gesessen
- 4 _____ – geflogen
- 5 _____ – genommen

5 Bilde Partizip-Perfekt-Formen von den angegebenen Verben und ordne sie in die richtigen Spalten ein.

Utwórz imiesłowy czasu przeszłego podanych czasowników i dopasuj je do odpowiednich kolumn w tabeli.

- vorbereiten • beginnen • kennenlernen • besuchen • losgehen • packen • sitzen • besichtigen • tanzen • fliegen • reservieren • finden • übernachten • verbringen • zurückkehren • telefonieren

Einfache Verben	Trennbare Verben	Untrennbare Verben	Verben auf -ieren
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

6 Ergänze die Sätze mit *haben* oder *sein* in der richtigen Form.

Uzupelnij zdania czasownikiem *haben* lub *sein* w odpowiedniej formie.

- 1 Ich _____ mit dem Flugzeug geflogen.
- 2 Er _____ vier Tage in München verbracht.
- 3 Sie _____ den Zug nach Freiburg genommen.
- 4 Wir _____ zwei Tage länger in Rom geblieben.
- 5 Wann _____ du nach Berlin gefahren?

7 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben im Perfekt.

Uzupelnij zdania podanymi czasownikami w czasie przeszłym *Perfekt*.

übernachten • zurückkehren • finden • besichtigen • fahren • machen

- 1 Ich _____ das Hotel schon _____.
- 2 In welchem Hotel _____ Sie _____?
- 3 _____ du mit dem Zug _____?
- 4 Marco _____ die Altstadt _____.
- 5 Wir _____ viele Fotos _____.
- 6 Wann _____ ihr nach Hause _____?

4 Sommerferien

1 **Verbinde die passenden Satzteile.**
 Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań.

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| 1 Ich habe am Strand | A geschwommen. |
| 2 Ich habe die Stadt | B gewandert. |
| 3 Ich bin im Meer | C gezeltet. |
| 4 Ich bin in den Bergen | D gelegen. |
| 5 Ich habe auf dem Campingplatz | E besichtigt. |

2 **Ergänze die Aussage mit Partizip-Perfekt-Formen der angegebenen Verben. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.**

Uzupełnij wypowiedź imiesłowami czasu przeszłego podanych czasowników. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

wandern • besichtigen • fahren • baden • lernen

In meiner Klasse gibt es 25 Leute. Die meisten haben die Ferien am Meer verbracht. Sie haben dort ¹ _____ und sich gesonnt. Circa ein Drittel hat eine Stadt ² _____. Viele haben sich aktiv erholt. 9 Personen waren im Gebirge und sind ³ _____. 6 Personen sind Fahrrad ⁴ _____. 2 Leute haben eine Fremdsprache ⁵ _____.

3 **Bilde Partizip-Perfekt-Formen von den angegebenen Verben und ordne sie dem richtigen Hilfsverb sein oder haben zu.**

Utwórz imiesłowowy czasu przeszłego podanych czasowników i dopasuj je do odpowiedniego czasownika posiłkowego *sein* lub *haben*.

bleiben • übernachten • zurückkommen •
 fahren • verbringen • sich sonnen

sein	haben
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4 **Ergänze die Sätze mit dem Hilfsverb haben oder sein in der richtigen Form.**

Uzupełnij zdania czasownikiem posiłkowym *haben* lub *sein* w odpowiedniej formie.

- Wir _____ mit einer Billigairline geflogen.
- _____ dir das Essen dort geschmeckt?
- Konrad _____ den ganzen Tag am Strand gelegen.
- Meine Eltern _____ immer mit einem Reisebüro gereist.
- _____ ihr euch auf die Reise gut vorbereitet?

5 **Bilde aus den angegebenen Elementen Sätze im Perfekt.**

Z podanych elementów utwórz zdania w czasie przeszłym *Perfekt*.

- Marta / in Madrid / das Museo del Prado / besichtigen

- ich / in der Karibik / viel tauchen

- ihr / in Amsterdam / mit dem Fahrrad / fahren
 _____?
- meine Eltern / in den Alpen / wandern

- du / im Roten Meer / baden
 _____?

6 **Ergänze die Aussage mit den Partizip-Perfekt-Formen der angegebenen Verben. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.**

Uzupełnij wypowiedź imiesłowami czasu przeszłego podanych czasowników. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

fahren • kaufen • planen • reisen • kennenlernen •
 machen • wählen • zurückkehren • verbringen • packen

Meine Ferien habe ich vor allem im Zug ¹ _____ – mit dem Interrailticket in der Hand. Mit verschiedenen Zügen bin ich durch ganz Europa ² _____. Zuerst bin ich über Deutschland und Frankreich nach Spanien ³ _____. Dann – nach Italien und Kroatien. Nach Hause bin ich über Ungarn und die Slowakei ⁴ _____. Die Reise habe ich eigentlich nicht groß ⁵ _____. Ich habe nur das Interrailticket ⁶ _____ und meinen Rucksack ⁷ _____. Die Reiseziele habe ich immer ganz spontan ⁸ _____. Die Reise hat mir viel Spaß ⁹ _____ und ich habe viele Leute aus der ganzen Welt ¹⁰ _____. InterRail ist eben sehr populär.



7 **Schreibe eine E-Mail an deine Freundin / deinen Freund, wie du deine letzten Ferien verbracht hast.**

Napisz do swojej przyjaciółki/swojego przyjaciela e-mail i opisz, jak spędziłaś/spędziłeś ostatnie wakacje.

- 1 **1** **Streiche das falsche Substantiv durch.**
Przekreśl rzeczownik niepasujący do pozostałych.

- 1 Wüste / Oase / Gletscher / Palme
- 2 Kamel / Gebirge / Gipfel / Berg
- 3 Gipfel / Ozean / Eis / Schnee
- 4 Wald / Dschungel / Baum / Welle

- 2 **2** **Trage die Substantive aus Aufgabe 1 ein.**
Wpisz rzeczowniki z zadania 1.

- 1 _____ – ein sehr dichter tropischer Wald
- 2 _____ – ein sehr großes Meer zwischen den Kontinenten
- 3 _____ – ein großes Gebiet mit viel Sand und wenig Pflanzen
- 4 _____ – eine Gruppe von Bergen

- 3 **3** **Ergänze die Aussagen mit den angegebenen Wörtern. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.**
Uzupełnij wypowiedzi podanymi wyrazami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

Wüste • Gletscher • Dschungel • Wellen •
Gipfel • Hitze • See • Sturm



1 Nathan

Wir sind drei Wochen lang gesegelt. Die ganze Zeit auf der 1 _____. Alles war super. Nur einmal haben wir einen heftigen 2 _____ erlebt. Die 3 _____ waren sogar 5 Meter hoch.

2 Stefan

Das war eine Reise der Kontraste. Wir sind in 5 Tagen auf den 1 _____ des Kilimandscharo gestiegen. Unten gehst du durch den 2 _____ und schwitzt. Oben frierst du auf dem 3 _____.



3 Sonja

5 Tage in der 1 _____ haben mir gereicht. Der Sand war überall. Sogar im Essen. Und dann auch noch die 2 _____. Ich glaube, es waren 50 Grad.



- 4 **4** **A Höre zu und sprich nach.**
Słuchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem.

- a: Oase / fahren / Tage / baden / Fahrrad / Spanien / Jahr
a Pflanze / Landschaft / Sand / Palme / Wasser / Land
e: Schnee / Meer / segeln / Meter / Regen
e Welle / Gletscher / essen / klettern / Wetter
o: Boot / Monat / oben / groß
o besonders / kommen / Sonne / wollte
i Gipfel / Hitze / Himmel / Ticket
u: Ruhe / Zug / gut
u Rucksack / Dschungel / Gruppe
ü: Züge / Wüste

- 5 **5** **B Höre noch einmal zu und markiere in den oben angegebenen Wörtern die langen Vokale.**
Posłuchaj nagrania jeszcze raz i w powyższych wyrazach zaznacz długie samogłoski.

- 6 **6** **Ergänze die Sätze mit den Perfektformen der angegebenen Verben.**

Uzupełnij zdania formami czasu przeszłego *Perfekt* czasowników podanych w nawiasach.

- 1 _____ du auf der Safari viele Tiere _____? (*fotografieren*)
- 2 Man _____ die Dschungelgeräusche _____. (*hören*)
- 3 Wie lange _____ ihr durch den Wald _____? (*marschieren*)
- 4 Viele Leute _____ exotische Speisen _____. (*probieren*)
- 5 Wir _____ viele Souvenirs _____. (*kaufen*)

- 7 **7** **Ergänze das Gespräch mit den angegebenen Fragen. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.**
Uzupełnij rozmowę podanymi pytaniami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- A Was hast du dort gemacht?
B Hat dir deine Reise Spaß gemacht?
C Was hast du in den Ferien gemacht?
D Wie lange warst du dort?

- Conny: 1 _____
Markus: Eigentlich war das eine kleine Reise. Zuerst bin ich mit dem Rucksack durch Europa per Anhalter gefahren. In die französischen Alpen.
Conny: 2 _____
Markus: Ich wollte nur wandern. Dann habe ich aber auch klettern gelernt.
Conny: 3 _____
Markus: Die ganze Reise hat einen Monat gedauert. Davon war ich zehn Tage in den Bergen.
Conny: 4 _____
Markus: Manchmal war es nicht so schön – es hat geregnet und keiner wollte mich mitnehmen oder ich musste auf dem Bahnhof schlafen. Aber es hat mir trotzdem gefallen.

6 Beschwerde

1 Bilde Wendungen.
Utwórz zwroty.

- | | |
|--------------------|------------|
| 1 leid | A bekommen |
| 2 ein Problem | B bringen |
| 3 in Ordnung | C tun |
| 4 ein neues Zimmer | D haben |

2 Schreibe die Verben auf, von welchen die angegebenen Substantive gebildet werden.
Zapisz czasowniki, od których utworzone są podane rzeczowniki.

- | | | |
|----------------------|---|-------|
| 1 die Reparatur | - | _____ |
| 2 die Entschuldigung | - | _____ |
| 3 die Beschwerde | - | _____ |
| 4 die Erklärung | - | _____ |
| 5 die Hilfe | - | _____ |

3 Ergänze die Sätze mit den Verben aus Aufgabe 2 in der richtigen Form.
Uzupełnij zdania czasownikami z zadania 2. w odpowiedniej formie.

- Können Sie mir das bitte _____?
- Ich _____ mich für das Problem.
- Sie können sich beim Direktor _____.
- Kann mir jemand mit dem Koffer _____?
- Unser Techniker _____ das sofort.

4 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Wörtern.
Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

schlecht • schmutzig • enttäuscht • unerträglich • unzufrieden

- Herr Mahler ist mit dem Service _____.
- Der Lärm ist _____.
- Maria ist von dem Hotel _____.
- Das Essen ist _____.
- Das Badezimmer ist _____.

5 A Höre zu und streiche die Vokale durch, die in den unten angegebenen Wörtern kaum zu hören sind.
Posłuchaj nagrania i wykreśl samogłoski, które w podanych poniżej słowach są ledwie słyszalne.

- | | |
|------------|---------------|
| 1 benutzen | bringen |
| beschweren | entschuldigen |
| erklären | unzufrieden |
| bekommen | können |

- | | |
|----------|--------------|
| 2 möchte | repariere |
| mache | helfe |
| bringe | entschuldige |
| kläre | höre |

B Höre noch einmal zu und lies die Wörter so, als ob es die markierten Vokale nicht gäbe.
Posłuchaj nagrania jeszcze raz i czytaj wyrazy tak, jakby nie było zaznaczonych samogłosek.

6 Ergänze die Dialoge mit den angegebenen Verben. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.
Uzupełnij dialogi podanymi czasownikami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

1 _____
helfen • funktionieren • bringen • tun

G: Entschuldigung, können Sie mir bitte
1 _____?
R: Gerne. Was kann ich für Sie 2 _____?
G: Ich glaube, das Internet in meinem Zimmer
3 _____ nicht.
R: Ja, das stimmt leider. Unser Server ist kaputt.
Aber wir 4 _____ das heute
noch in Ordnung.

2 _____
sprechen • erklären • beschweren • bitten

G: Guten Morgen! Warum hat mich niemand
geweckt? Können Sie mir das 1 _____?
R: Guten Morgen! Ich 2 _____ Sie
um Entschuldigung. Das war unser Fehler.
Wir haben das nicht notiert.
G: Ich will mit dem Direktor 3 _____.
R: Im Moment ist er nicht da. Aber Sie können sich
auch schriftlich 4 _____.

7 Bringe den Beschwerdebrief in die richtige Reihenfolge.

Ustal kolejność zdań w liście ze skargą. Pierwsza i ostatnia wypowiedź zostały podane.

- Sehr geehrte Damen und Herren,
ich habe bei Ihnen eine Reise gekauft.
unerträglich. Die Klimaanlage hat nicht funktioniert.
unzufrieden. Die Portionen waren klein und das Menü
sehr monoton. Auch die Hitze im Zimmer war
beschweren. Die Zimmer waren klein und ohne
Balkon. Ich war auch mit dem Essen
Die Reise war leider anders als im Katalog
beschrieben. Deswegen will ich mich bei Ihnen
- Aus diesen Gründen erwarte ich die Kosten zurück.
Mit freundlichen Grüßen
Konrad Mahler

8 Projektaufgabe

Na forach i stronach internetowych można znaleźć skargi urlopowiczów oraz gości hotelowych na warunki, w jakich zmuszeni byli przebywać. Znajdź jedną z takich stron i zaprezentuj klasie, na co najczęściej skarżyli się autorzy wpisów. Jaka była najdziwniejsza skarga?

1 Unterstreiche das passende Verb.

Podkreśl pasujący czasownik.

- 1 die Reiseroute: zurückkehren / verbringen / planen
- 2 den Rucksack: buchen / packen / bleiben
- 3 im Hotel: vorbereiten / übernachten / reservieren
- 4 eine Stadt: besichtigen / reisen / zelten
- 5 von der Reise: gefallen / fahren / erzählen

___/5

2 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben in der richtigen Form. Zwei Verben passen zu keinem Satz.

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie. Dwa czasowniki nie pasują do żadnego zdania.

baden • besichtigen • feiern • liegen • segeln • sich sonnen • wandern

- 1 Den ganzen Tag _____ wir am Strand.
- 2 Sie will braun sein und _____ jeden Tag.
- 3 Morgen _____ ich das Museo del Prado.
- 4 Wir _____ jeden Tag im See.
- 5 Im Sommer _____ Lars gerne im Gebirge.

___/5

3 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Substantiven. Zwei Substantive passen zu keinem Satz.

Uzupełnij zdania podanymi rzeczownikami. Dwa rzeczowniki nie pasują do żadnego zdania.

Essen • Fernseher • Zimmer • Klimaanlage • Internet • Personal • Lärm

- 1 Der _____ von der Straße ist unerträglich. Man kann sich nicht unterhalten.
- 2 In meinem Zimmer ist es heiß. Die _____ funktioniert nicht.
- 3 Das _____ in Ihrem Hotel ist sehr schlecht. Ich gehe in ein Restaurant in der Stadt.
- 4 Mein _____ ist schmutzig. Und das Bad auch.
- 5 In meinem Zimmer funktioniert das _____ nicht. Ich kann meine Post nicht checken.

___/5

4 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Wörtern. Ein Wort passt zu keinem Satz.

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami. Jeden wyraz nie pasuje do żadnego zdania.

unzufrieden • gefallen • teuer • unhöflich • funktionieren • schmecken

- 1 Leider _____ das Essen hier nicht.
- 2 Ich bin mit der Service-Qualität _____.
- 3 Mir _____ der Blick aus dem Fenster nicht.
- 4 Der Fernseher _____ nicht.
- 5 Das Personal ist sehr _____.

___/5

5 Ergänze den Text der Postkarte mit den angegebenen Substantiven.

Uzupełnij tekst pocztówki podanymi rzeczownikami.

Gebirge • Meer • Sand • Sturm • Wald

Liebe Monika,

viele Grüße aus dem Urlaub. Ich bin schon 10 Tage hier. Es ist toll. Der ¹ _____ am Strand ist weiß und sehr warm. Man liegt und hört die Wellen im ² _____. Und am Horizont sieht man ein ³ _____ mit viel Schnee oben. Die Tage hier sind sehr heiß. Manchmal gehe ich also in den ⁴ _____ spazieren. Unter den Bäumen ist es kühler. Heute aber ist das Wetter schlecht – es gibt ⁵ _____. Ich kann deswegen diese Karte schreiben. Den Rest erzähle ich dir in drei Tagen.

Grüße

Mareike

___/5

6 Ergänze die E-Mail mit den angegebenen Substantiven.

Uzupełnij e-mail podanymi rzeczownikami.

Internetcafé • Wasser • Zimmer • Internet • Stadt • Pension • Zeit • Grüße • Tage • Gäste



Liebe Klara,

ich bin jetzt mit Thomas in Berlin. Wir haben drei ¹ _____ frei und wollen uns

die ² _____ ansehen. Wir wohnen in einer kleinen ³ _____. Leider ist das ⁴ _____

nicht so schön – es ist klein und laut.

Schlafen kann man dort also nicht besonders gut.

In der Pension gibt es leider kein ⁵ _____.

Aber daneben gibt es ein ⁶ _____ und

die ⁷ _____ der Pension dürfen es umsonst

benutzen. Und wir haben kein warmes ⁸ _____,

das heißt: jeden Tag kalt duschen. Na ja, aber das

macht nichts. Wir sind sowieso die ganze

⁹ _____ in der Stadt unterwegs.

Viele ¹⁰ _____

Silke

___/10

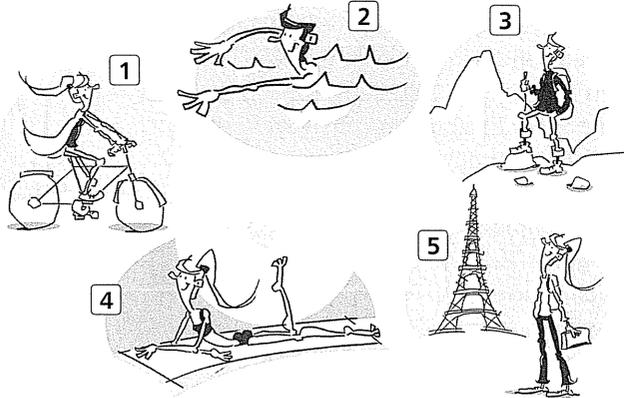
Lexik: ___/35

Wiederholung

Grammatik

1 Schreibe im Perfekt: Was haben die Personen gemacht?

Napisz w czasie przeszłym *Perfekt*, co robiły osoby przedstawione na rysunkach.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

___/5

2 Ergänze die Sätze mit dem Verb *sein* im Präteritum in der richtigen Form.

Uzupełnij zdania czasownikiem *sein* w czasie przeszłym *Präteritum* w odpowiedniej formie.

DAS TREKKING AUF DEN KILIMANDSCHARO

- 1 Am ersten Tag _____ wir auf einer Höhe von etwa 2000 m.
- 2 Die ganze Gruppe _____ optimistisch.
- 3 Der zweite Tag _____ besonders schwierig.
- 4 Alle _____ aber determiniert und wollten den Gipfel erreichen.



___/4

3 Ergänze die Sätze mit den Partizip-Perfekt-Formen der angegebenen Verben.

Uzupełnij zdania imiesłowami czasu przeszłego podanych czasowników.

warten • kaufen • buchen • einchecken • telefonieren

Auf dem Flughafen

- 1 Er hat den Flug viel früher _____.
- 2 Heute hat er auf seinen Flug _____.
- 3 Auf dem Flughafen hat er noch mit seiner Freundin _____ und einen Reiseführer _____.
- 4 Dann hat er _____.

___/5

4 Ergänze die Sätze mit den Perfektformen der angegebenen Verben.

Uzupełnij zdania formami czasu przeszłego *Perfekt* czasowników podanych w nawiasach.

_____ Eine Reise nach Berlin _____

- 1 Wie lange _____ du alles _____? (*vorbereiten*)
- 2 Womit _____ du nach Berlin _____? (*fahren*)
- 3 Was _____ du in Berlin _____? (*besichtigen*)
- 4 Wie lange _____ du in Berlin _____? (*bleiben*)
- 5 Wann _____ du nach Hause _____? (*zurückkehren*)

___/5

5 Ergänze die Sätze mit passenden Modalverben im Präteritum.

Uzupełnij zdania pasującymi czasownikami modalnymi w czasie przeszłym *Präteritum*.

- 1 Ich _____ im Meer baden, aber das Wasser war kalt.
- 2 Sebastian hat eine Alles-inklusive-Reise gebucht, aber er _____ alles extra bezahlen.
- 3 Wir _____ den Pool benutzen, aber wir _____ es nicht, denn er war schmutzig.
- 4 Er _____ seine E-Mails checken. Er hatte aber kein Internet im Zimmer.
- 5 Sie haben die Sauna extra bezahlt und _____ sie dreimal am Tag benutzen.

___/6

6 Ergänze den Text mit den Perfektformen der angegebenen Verben.

Uzupełnij tekst formami czasu przeszłego *Perfekt* podanych czasowników.

packen • zeigen • erledigen • fliegen • kennenlernen

Aus dem Tagebuch eines Globetrotters

◆ *Mo, 18.07.*

Morgen bin ich zu dieser Zeit auf dem Weg nach Südamerika. Ich glaube, ich ¹ _____ alles _____. Den Rucksack ² _____ ich auch schon _____.

◆ *Mi, 20.07.*

Wir ³ _____ sehr lange _____. Zum Glück ⁴ _____ ich eine Journalistin _____. Sie ⁵ _____ mir interessante Fotos aus Chile _____.

___/5

Grammatik: ___/30

Insgesamt: ___/65

2-17

 Infrastruktura turystyczna

der Campingplatz, -e pole kempingowe
 das Hotel, -s hotel
 die Jugendherberge, -n schronisko młodzieżowe
 die Pension, -en pensjonat

2-18

 Rezerwacja pokoju hotelowego

die Anmeldung, -en meldunek, rejestracja
 der Aufenthalt, -e pobyt
 das Bad, -er łazienka
 das Doppelzimmer, - pokój dwuosobowy
 die Dusche, -n prysznic
 das Einzelzimmer, - pokój jednoosobowy
 der Internetanschluss, -e łącze internetowe
 die Klimaanlage, -n klimatyzacja
 der Parkplatz, -e parking
 die Reservierung, -en rezerwacja
 der Waschraum, -e łazienka
 das Zimmer, - pokój

sich anmelden zameldować się
 buchen, reservieren rezerwować

2-19

 Wokół podróży

das Abenteuer, - przygoda
 die Fahrkarte, -n bilet na podróż
 der Flug, -e lot samolotem
 das Gepäck (Sg.) bagaż
 der Koffer, - walizka
 der Reiseführer, - przewodnik
 die Route, -n trasa (w podróży)
 die Reise, -n podróż
 der Rucksack, -e plecak
 die Safari, -s safari
 der Stadtplan, -e plan miasta
 das Souvenir, -s pamiątka, upominek
 das Trekking, -s trekking
 die Übernachtung, -en nocleg
 die Wanderung, -en wędrówka
 die Sommerferien verbringen spędzać wakacje
 am See nad jeziorem
 am Meer nad morzem
 im Gebirge w górach
 den Flug buchen / reservieren rezerwować przelot
 das Ticket buchen / reservieren rezerwować bilet
 die Übernachtung / das Hotelzimmer
 reservieren rezerwować nocleg/pokój hotelowy
 den Stadtplan kaufen kupować plan miasta
 den Rucksack packen pakować plecak
 die Route planen planować trasę podróży
 reisen podróżować
 sich auf die Reise vorbereiten przygotowywać się do podróży

die Tickets kaufen kupować bilety
 das Geld tauschen wymieniać pieniądze
 im Hotel übernachten nocować w hotelu
 nach Hause zurückkehren wracać do domu
 das Abenteuer erleben przeżyć przygodę
 am Strand liegen leżeć na plaży
 im See / im Meer baden kąpać się w jeziorze/w morzu
 die Stadt besichtigen zwiedzać miasto
 die Fotos machen robić zdjęcia
 klettern wspinać się
 schwimmen pływać
 segeln żeglować
 sich sonnen opalać się
 surfen surfować
 tauchen nurkować
 wandern wędrować
 zelten nocować pod namiotem

2-20

 Przyroda i krajobrazy

der Baum, -e drzewo
 der Berg, -e góra
 der Dschungel, - dżungla
 das Eis (Sg.) lód
 das Gebirge góry (łańcuch górski)
 der Gipfel, - szczyt
 der Gletscher, - lodowiec
 das Meer, -e morze
 die Oase, -n oaza
 der Ozean, -e ocean
 der Sand (Sg.) piasek
 der Schnee (Sg.) śnieg
 der See, -n jezioro
 die See, -n morze
 der Sturm, -e wichura, nawałnica
 der Weg, -e droga
 die Wiese, -n łąka
 die Wüste, -n pustynia

2-21

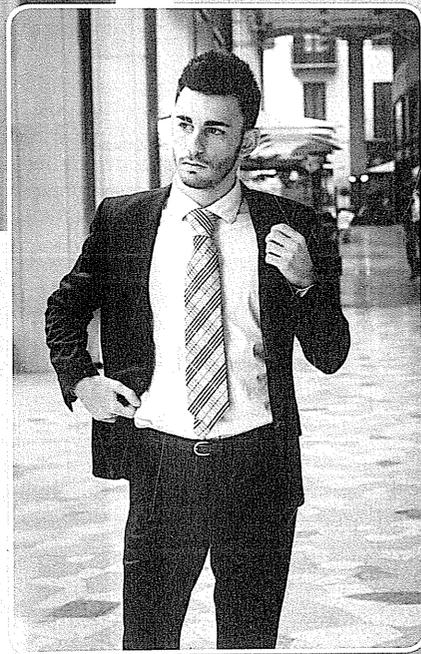
 Wyrażanie niezadowolenia i formułowanie skarg

die Beschwerde, -n skarga
 die Entschuldigung, -en przeprosiny
 sich beschweren über + Akk. narzekać, skarżyć się na...
 sich entschuldigen für + Akk. przeproszać za...
 leid tun: Es tut mir leid. Przykro mi.
 in Ordnung bringen przywracać do porządku, załatwić
 reparieren naprawiać
 kaputt zepsuty
 laut głośny
 schlecht zły
 schmutzig brudny
 teuer drogi
 unerträglich nieznośny, nie do wytrzymania
 unhöflich nieuprzejmy
 unzufrieden niezadowolony

4

- ☑ Człowiek
- ☑ Zakupy i usługi

Personen



W tym dziale nauczysz się

Słownictwo:

- ☑ człowiek, człowiek i kobiety
- ☑ człowiek, człowiek, ciemny
- ☑ człowiek, człowiek, ciemny

Gramatyka:

- ☑ człowiek, człowiek, ciemny

Komunikacja:

- ☑ człowiek, człowiek, ciemny

5.38

1 Finde versteckte Kleidungsstücke. Schreibe sie mit Artikeln und Pluralformen auf.

Findź ukryte nazwy części garderoby. Zapisz je z rodzajnikami oraz formami liczby mnogiej.

M	D
E	H

1 _____

O	S
H	E

2 _____

K	R
C	O

3 _____

M	K	O
Ü	T	S

4 _____

N	T	E
A	M	L

5 _____

5.38

2 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Kleidungsstücken.

Uzupelnij zdania podanymi nazwami części garderoby.

Sportschuhe • Sandalen • Mütze • Rock • Bluse • Hose • Jacke • T-Shirt

- 1 Silke hat eine ¹ _____ und einen ² _____ an. Dazu hat sie ³ _____ angezogen. Sie hat eine ⁴ _____ auf.



- 2 Marek hat ein ¹ _____, eine ² _____ und eine ³ _____ an. Dazu trägt er ⁴ _____.

5.38

3 Was nimmst du in die Ferien mit? Trage die unbestimmten Artikel in der richtigen Form ein.

Co zabierasz na wakacje/ferie zimowe? Wpisz rodzajniki nieokreślone w odpowiedniej formie tam, gdzie to konieczne.

- 1 Ich fahre in die Sommerferien und packe: _____ Hemd, _____ Badeanzug, _____ Bademantel, _____ Badekappe, _____ T-Shirt, _____ Hose, _____ Jacke, _____ Sportschuhe ein.
- 2 In die Winterferien nehme ich: _____ Stiefel, _____ Schal, _____ Mütze, _____ Handschuhe, _____ Pulli, _____ Rock, _____ Schneibrille, _____ Socken mit.

5.38

4 Trage die bestimmten Artikel in der richtigen Form ein. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.

Wpisz rodzajniki określone w odpowiedniej formie. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- 1 – Soll ich _____ Pulli anziehen?
– Ja, zieh _____ Pulli zu _____ Rock an.
- 2 – Muss ich heute _____ Mütze aufsetzen?
– Nein, aber nimm _____ Schal mit.
- 3 – Passt _____ Bluse zu _____ Jeans?
– Nein, besser passt sie zu _____ Cordhose.
- 4 – Wo sind _____ Handschuhe?
– Keine Ahnung. Du hast _____ Handschuhe vielleicht wieder verloren.
- 5 – Was soll ich anziehen, _____ Jacke oder _____ Mantel?
– Zieh _____ Jacke an. Es ist warm heute.

5 Trage die angegebenen Substantive ein.

Wpisz odpowiednio podane rzeczowniki.

der Schnee • der Himmel • die Wolke • die Sonne • das Gras

- 1 gelb wie _____
2 grün wie _____
3 grau wie _____
4 weiß wie _____
5 blau wie _____

5.38

6 Lies den Text und markiere: Welche Sätze sind richtig (R), welche falsch (f)?

Przeczytaj tekst i zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią (R), a które nie (F).

5.38

Männerröcke

Über Hosen für Frauen wundert sich niemand mehr. Und wie ist es mit Röcken für Männer?

Bis zum 16. Jahrhundert haben in Europa auch Männer Röcke getragen. Erst seit dieser Zeit haben sie Hosen angezogen. Es gibt aber Ausnahmen, wie z. B. Schotten in ihren Kilts oder Griechen und Albaner mit ihrer Fustanella. Diese Röcke gehören zu der traditionellen Männerkleidung. Die Fustanella tragen z. B. noch heute die Gardesoldaten vor dem Athener Parlament.



Immer häufiger präsentieren auch die größten Modedesigner ihre Männerröcke. Die Züricher Designerin Sandra Kuratle stellt seit 1996 ausschließlich Männerröcke in fast jedem Stil her – von Klassik bis Techno und ihr Geschäft läuft gut.

Vielleicht sehen wir bald, wie das nächste Tabu in der Mode bricht.

- 1 Männer tragen Röcke in 16 Ländern in Europa.
- 2 In Europa ziehen Männer Hosen seit etwa fünf Jahrhunderten an.
- 3 Die traditionellen Männerröcke in Schottland heißen Kilts.
- 4 Die Garde vor dem griechischen Parlament trägt Röcke.
- 5 Männerröcke sind immer noch Tabu für die bekannten Modedesigner.

2 Was ist trendy?

1 **Verbinde die passenden Satzteile.**
 5.39 Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań.

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| 1 Der Anzug steht | A den Pullover sehr schön. |
| 2 In dem Hemd siehst | B dir sehr gut. |
| 3 Die Schuhe passen | C du sehr gut aus. |
| 4 Ich finde | D zu dem Kleid überhaupt nicht. |

2 **Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.**
 5.39 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

passen • finden • gefallen • aussehen • stehen

- Wie _____ du den Anzug?
- _____ die Jacke zu dem Rock?
- In dem Rock _____ du sehr schön _____.
- Wie _____ dir der Mantel?
- _____ mir die Hose gut?

3 **Ergänze die grammatische Regel.**
 5.39 Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
Nominativ	der -e	die -e	das -e	die -en
Dativ	dem -en	der -en	dem -en	den -en
Akkusativ	den -en	die -e	das -e	die -en

Przymiotniki w języku niemieckim odmieniają się, jeżeli występują w funkcji przydawki (przed rzeczownikiem). Ich końcówki zależne są od rodzaju, liczby i przypadku rzeczownika, który określają.

W odmianie przymiotnika z rzeczownikiem z rodzajnikiem określonym występują dwa rodzaje końcówek -e lub -en.

Warto zapamiętać, że w liczbie pojedynczej po rodzajniku określonym:

- w mianowniku (*Nominativ*) wszystkie przymiotniki przyjmują końcówkę ¹ _____, np. *der Rock – der lange Rock, die Bluse – die rote Bluse, das Kleid – das weiße Kleid,*
- w bierniku (*Akkusativ*) jedynie przymiotniki określające rzeczowniki rodzaju męskiego przybierają końcówkę ² _____, pozostałe przybierają końcówkę ³ _____,
- w celowniku (*Dativ*) wszystkie przymiotniki mają końcówkę ⁴ _____.

W liczbie mnogiej we wszystkich przypadkach przymiotniki określające rzeczowniki (niezależnie od rodzaju) przyjmują po rodzajniku określonym końcówkę ⁵ _____.

Uwaga!

Zadając pytanie o przymiotnik w funkcji przydawki z rodzajnikiem określonym, używamy słowa *welch-* z odpowiednią końcówką rodzajnika określonego, np.

– *Welchen Rock soll ich nehmen?* – *Den kurzen.*

4 **Ergänze die Sätze mit den fehlenden Adjektivendungen.**
 5.39 Uzupełnij zdania brakującymi końcówkami przymiotników.

- Wie gefällt dir das bunt _____ T-Shirt?
- In dem blau _____ T-Shirt siehst du besser aus.
- Der Preis von dem schwarz _____ Mantel ist sehr hoch.
- Für den schwarz _____ Mantel habe ich nicht genug Geld.
- Warum kaufst du dir nicht die rot _____ Jacke?
- Die grün _____ Farbe gefällt mir nicht.

5 **Trage Artikel in der richtigen Form und die Endungen der Adjektive ein. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.**
 2-24

Wpisz rodzajniki w odpowiedniej formie oraz końcówki przymiotników. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- Wie findest du d _____ braun _____ Rock?
– D _____ braun _____ Rock ist zu dunkel.
- Wie sehe ich in d _____ hell _____ Hose aus?
– D _____ hell _____ Hose steht dir gut.
- Sind d _____ schwarz _____ Stiefel trendy?
– Ich finde d _____ hell _____ Stiefel trendy.
- Wie gefällt dir d _____ groß _____ Sonnenbrille?
– Okay, aber mit d _____ klein _____ Sonnenbrille siehst du besser aus.
- D _____ grün _____ Badekappe passt zu d _____ gelb _____ Badeanzug.

6 **Ergänze die Fragen mit dem Fragewort *welch-* in der richtigen Form. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.**
 2-25

Uzupełnij pytania zaimkiem pytającym *welch-* w odpowiedniej formie. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

Welcher Hut steht mir besser, der blaue oder der schwarze?

- _____ Kleid ist trendy, das kurze oder das lange?
- _____ Hose hast du gekauft, die Jeans- oder die Cordhose?
- In _____ Anzug sehe ich besser aus, in dem hellen oder in dem dunklen?
- _____ Rock findest du schöner, den geblühten oder den gestreiften?
- Zu _____ Bluse passt der Rock, zu der weißen oder zu der grünen?

7 **Trage Artikel in der richtigen Form und die Endungen der Adjektive ein. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.**
 2-26

Wpisz rodzajniki w odpowiedniej formie oraz końcówki przymiotników. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- Was hältst du von d _____ kariert _____ Kostüm?
– Nicht schlecht. Aber dir steht d _____ glatt _____ Kostüm viel besser. Probiere d _____ glatt _____ an.
In d _____ glatt _____ siehst du schick aus.
- Oh, Röcke! D _____ lang _____ Rock möchte ich anprobieren.
– Und d _____ kurz _____ nicht? Findest du d _____ kurz _____ nicht schöner? In d _____ kurz _____ Rock siehst du bestimmt eleganter aus. Und kurz _____ Röcke sind jetzt trendy.

8 **Für eine Schulzeitung brauchst du einen kurzen Artikel für die Rubrik „Modecke für Jungen“. Schreibe den Text (bis 50 Worte). Geh dabei auf die angegebenen Punkte ein.**

Do gazetki szkolnej potrzebny jest krótki artykuł na temat mody dla chłopców. Napisz krótki tekst (do 50 słów), uwzględniając następujące punkty:

- Farben;
- bevorzugte Kleidungsstücke.

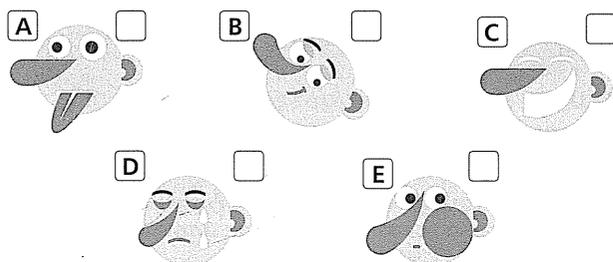
1 Bilde Adjektive mit *-lich, -ig* oder *-isch*.

Utwórz przymiotniki, dopisując właściwą końcówkę *-lich, -ig* lub *-isch*.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1 freund _____ | 6 ordent _____ |
| 2 egoist _____ | 7 chaot _____ |
| 3 geduld _____ | 8 traur _____ |
| 4 fleiß _____ | 9 ehrgeiz _____ |
| 5 sport _____ | 10 sympath _____ |

2 Ordne den Emoticons die Charaktereigenschaften zu.

Do emotikoniek dopasuj cechy charakteru.



- | | |
|---------------|------------|
| 1 traurig | 4 arrogant |
| 2 schüchtern | 5 lustig |
| 3 eingebildet | |

3 A Höre zu und sprich nach.

Słuchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem.

- | | |
|-------------|-------------|
| freundlich | spontan |
| geduldig | aggressiv |
| egoistisch | intelligent |
| eingebildet | interessant |
| ehrgeizig | tolerant |
| langweilig | arrogant |
| ordentlich | kreativ |
| lustig | naiv |

B Markiere in den Wörtern in der Aufgabe 3A die betonte Silbe.

W wyrazach w zadaniu 3A zaznacz akcentowaną sylabę.

C Höre zu und sprich nach.

Słuchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem.

Ich bin spontan und kreativ.
Du bist langweilig und ehrgeizig.
Ich bin tolerant, du bist arrogant.
Ich bin naiv, du bist aggressiv.

4 Bilde Adjektive mit *un-* oder *-los*.

Utwórz przymiotniki z *un-* lub *-los*.

- | | |
|----------------------|---------|
| 1 geduldig | - _____ |
| 2 verantwortungsvoll | - _____ |
| 3 ruhig | - _____ |
| 4 interessant | - _____ |
| 5 taktvoll | - _____ |
| 6 temperamentvoll | - _____ |

5 Ordne den Personen passende Adjektive zu.

Do każdej osoby dopasuj odpowiedni przymiotnik.

- Er / Sie putzt, räumt auf, stellt alle Bücher immer in das Regal.
- Er / Sie kommt nie zu spät.
- Er / Sie steht nicht gern im Mittelpunkt, bekommt schnell ein rotes Gesicht.
- Er / Sie meint, dass er / sie immer am besten ist.
- Er / Sie kennt genau seine / ihre Stärken.
- Alle mögen ihn / sie.
- Er / Sie reagiert schnell, analysiert die Situation nicht.
- Er / Sie hat immer viele neue Ideen.

- | | |
|---------------|-----------------|
| A eingebildet | E ordentlich |
| B pünktlich | F selbstbewusst |
| C kreativ | G beliebt |
| D spontan | H schüchtern |

6 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Adjektiven.

Uzupełnij zdania podanymi przymiotnikami.

ehrgeizig • lustig • naiv • langweilig • stur

- Man kann ihn nicht überzeugen. Er ist einfach _____.
- Ich bin sehr _____ und möchte immer die besten Noten haben.
- Er erzählt immer wieder dasselbe. Ich finde das total _____.
- Du bist aber _____! Du glaubst an alles, was man dir erzählt.
- Bist du immer so _____? Ich habe seit langem nicht so viel gelacht.

7 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Adjektiven.

Uzupełnij zdania podanymi przymiotnikami.

hilfsbereit • nett • aufmerksam • aggressiv • arrogant

- Das Mädchen ist sehr _____. Er spricht gern mit ihm.
- Seine Nachbarin hilft ihm gern. Sie war schon immer so _____.
- Sein Chef ist sehr _____. Er hört nie zu und weiß alles besser.
- Alle haben Angst vor ihm. Er kann oft _____ sein.
- Hast du so viele Fehler gefunden? Du bist sehr _____.

8 Bilde Adjektive von den angegebenen Substantiven.

Od podanych rzeczowników utwórz przymiotniki.

- | | |
|----------------|---------|
| 1 Egoismus | - _____ |
| 2 Toleranz | - _____ |
| 3 Intelligenz | - _____ |
| 4 Aggression | - _____ |
| 5 Kreativität | - _____ |
| 6 Energie | - _____ |
| 7 Arroganz | - _____ |
| 8 Spontaneität | - _____ |

4 Freundschaft

2 S. 41

1 Ergänze die grammatische Regel.

5.41

Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
Nominativ	ein -er	eine -e	ein -es	-e
Dativ	einem -en	einer -en	einem -en	-en
Akkusativ	einen -en	eine -e	ein -es	-e

Przymiotnik, który określa rzeczownik z rodzajnikiem nieokreślonym, przyjmuje końcówki rodzajnika określonego, np.

- der Freund – ein ¹gut _____ Freund / den Freund – ²ein _____ guten Freund,
- die Freundin – eine ³gut _____ Freundin,
- das Kind – ein braves Kind.

Jedynie w celowniku (Dativ) liczby pojedynczej i mnogiej wszystkie przymiotniki przyjmują końcówkę ⁴_____.

Uwaga!

Zadając pytanie o przymiotnik w funkcji przydawki z rodzajnikiem nieokreślonym, używamy was für z rodzajnikiem nieokreślonym w odpowiednim przypadku, np.

– Was für ein Typ ist dein Freund? – Er ist ein netter Typ.

2 Trage die fehlenden Adjektivendungen ein.

5.41

Wpisz brakujące końcówki przymiotników.

- 1 eine intelligent _____ Schülerin
- 2 fleißig _____ Schüler (Pl.)
- 3 ein pünktlich _____ Mensch
- 4 ein chaotisch _____ Typ
- 5 ein taktvoll _____ Mädchen
- 6 eine geduldig _____ Lehrerin
- 7 ein gut _____ Kollege

3 Trage die fehlenden Adjektivendungen ein.

5.41

Wpisz brakujące końcówki przymiotników.

1

Ein gut _____ Referat:

- 1 ein interessant _____ Thema wählen,
- 2 einen genau _____ Plan machen,
- 3 gesammelt _____ Materialien bearbeiten,
- 4 eine attraktiv _____ Präsentation vorbereiten.

2

Ein schön _____ Urlaub:

- 1 eine interessant _____ Reise planen,
- 2 neu _____ Angebote in einem gut _____ Reisebüro analysieren,
- 3 ein attraktiv _____ Reiseziel wählen.

3

Eine gesund _____ Mahlzeit:

- 1 ein neu _____ Kochbuch kaufen,
- 2 ein gut _____ Rezept wählen,
- 3 frisch _____ und ökologisch _____ Produkte kaufen,
- 4 eine lecker _____ Speise zubereiten.

4 Trage die fehlenden Artikel und Adjektivendungen ein.

Wpisz brakujące rodzajniki oraz końcówki przymiotników.

Teamarbeit

- 1 In ein _____ gut _____ Team hat jeder ein _____ speziell _____ Aufgabe.
- 2 Alle Aufgaben haben ein _____ klar _____ Ziel.
- 3 Jede Gruppe braucht ein _____ kompetent _____ Chef und engagiert _____ Mitglieder.
- 4 Unsere Gruppe hat an ein _____ innovativ _____ Projekt gearbeitet.
- 5 Wir haben interessant _____ Materialien gefunden.

5 Bilde Fragen zu den Sätzen aus Aufgabe 4.

Utwórz pytania do zdań z zadania 4.

- 1 In was für _____ Team hat jeder eine Aufgabe? Was für _____ Aufgabe hat jeder?
- 2 Was für _____ Ziel haben alle Aufgaben?
- 3 Was für _____ Chef braucht jede Gruppe?
- 4 An was für _____ Projekt hat die Gruppe gearbeitet?
- 5 Was für _____ Materialien habt ihr gefunden?

6 A Höre zu und markiere das betonte Wort in den angegebenen Sätzen.

Słuchaj i zaznaczaj wyrazy, na które pada główny akcent w podanych zdaniach.

- 1 – Was für ein Typ bist du?
– Ich bin ein freundlicher Typ.
- 2 – Was für ein Mädchen ist sie?
– Sie ist ein taktvolles Mädchen.
- 3 – Was für eine Lösung haben wir?
– Wir haben eine gute Lösung.
- 4 – Mit was für einem Lehrer möchtest du lernen?
– Mit einem geduldigen Lehrer.

2-31 B Höre zu und sprich nach.

Słuchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem.

7 Trage die angegebenen Adjektive in der richtigen Form ein.

Wpisz podane przymiotniki w odpowiedniej formie.

neu • gemeinsam • romantisch • weiter • sensationell • glücklich

o o o

Liebe Martha,
gleich am Anfang eine ¹_____ Nachricht – ich habe einen ²_____ Freund. Wir haben uns einmal in einem Café getroffen und sofort ein ³_____ Thema für unsere Gespräche gefunden. Stell dir vor, er ist Sportler und wandert gern, so wie ich. Was für ein ⁴_____ Zufall! Außerdem ist er ein ⁵_____ Typ. Er schreibt Poesie. Letztens hat er ein Gedicht nur für mich geschrieben. Ich glaube, ich habe mich richtig verliebt. Bald bekommst du ⁶_____ Nachrichten von mir.
Liebe Grüße
Eva

4 S. 41

4 S. 41

5 S. 41

- 1 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Substantiven.
Uzupełnij zdania podanymi rzeczownikami.

Teint • Augen • Figur • Haare • Mund

- Ihr _____ ist dunkel. Sie braucht sich nicht zu sonnen.
- Wenn man lange _____ hat, muss man nicht so oft zum Friseur gehen.
- Bei dieser _____ kann sie alles tragen, auch enge Jeans oder Miniröcke.
- Ihre _____ sind hellblau.
- Sie hat ihren _____ rot geschminkt.

- 2 Trage die unbestimmten und bestimmten Artikel und die richtigen Adjektivendungen wie im Beispiel ein.
Wpisz rodzajniki nieokreślone i określone oraz właściwe końcówki przymiotników, tak jak w przykładzie.

ein rundes Gesicht

das runde Gesicht

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1 _____ ideal _____ Figur | _____ ideal _____ Figur |
| 2 _____ voll _____ Mund | _____ voll _____ Mund |
| 3 _____ lang _____ Beine | _____ lang _____ Beine |
| 4 _____ schmal _____ Taille | _____ schmal _____ Taille |
| 5 _____ klein _____ Nase | _____ klein _____ Nase |

- 3 Ergänze die Anzeigen mit den angegebenen Substantiven.
Uzupełnij ogłoszenia podanymi rzeczownikami.

Uzupełnij ogłoszenia podanymi rzeczownikami.

Figur • Gewicht • Alter • Größe • Körperbau •
Augen • Haare • Gesicht

Wir suchen Statisten zu einem Abenteuerfilm:

1 Ein Mädchen im _____ von etwa 14 Jahren. Sie muss blonde _____, blaue _____ und eine schlanke Figur haben.

2 Einen dunkelblonden, langhaarigen Jungen. Die _____ über 1,75, das _____ etwa 70 kg, ein muskulöser _____.

3 Eine junge Frau mit einem runden _____ und einer korpulenten _____.

- 4 Trage die richtigen Artikel (wo nötig) und Adjektivendungen ein.
Wpisz właściwe rodzajniki (tam, gdzie to konieczne) i końcówki przymiotników.

Wer hat sich zum Casting gemeldet?

- Ein _____ klein _____ Junge mit blond _____ Haaren, blau _____ Augen und ein _____ klein _____ Nase.
- Ein _____ schön _____, 15-jährig _____ Mädchen. Es hat ein _____ oval _____ Gesicht und groß _____ Augen.
- Ein _____ 45-jährig _____ Frau mit ein _____ perfekt _____ Figur.

- 5 Lies den Text und trage die fehlenden Adjektivendungen ein.
Przeczytaj tekst i wpisz brakujące końcówki przymiotników.

Ein Schönheitsideal ...

gibt's nicht. In verschiedenen Kulturkreisen und Epochen haben Schönheitsikonen auch unterschiedlich ausgesehen. Und hier einige Beispiele:



1 **Antike:** ein ideal _____, proportioniert _____ Körper (Venus von Milo), hellblond _____ Locken, blau _____ Augen.

2 **Mittelalter:** eine mädchenhaft _____ Figur, eine schmal _____ Taille, schmal _____ Hüften.

3 **Barock:** ein rund _____ Gesicht, dunkelblond _____, golden _____ Haare, ein schneeweiß _____ Teint, ein purpurrot _____ Mund, dunkelbraun _____ Augen, eine rund _____ Rubensfigur.

4 **Das 20. Jh.:** ein schlank _____ Körper, ein natürlich _____ Teint.

- 6 Bringe die Textabschnitte in die richtige Reihenfolge.

Ustal właściwą kolejność fragmentów tekstu. Pierwszy fragment został podany.

- Die Schönheitsikonen, der schönste Mensch der Welt und ähnliche Meldungen bekommen wir von Medien immer häufiger. Welche ...
... Glück haben die Leute inzwischen erfahren, welche Rolle Fotoshop spielt und die meisten denken rationell. Es ...
... vielen Frauen. Und wenn etwas nicht stimmt, dann träumen sie von Schönheitsoperationen. Zum ...
... Figur mit langen Beinen und einer schmalen Taille. 88 – 60 – 90: Oberweite, Taille, Hüften – ein Traum von ...
... Bedeutung haben aber diese Meldungen für einen „normalen“ Menschen? Sie frustrieren und zeigen, dass unser Körper nicht ideal ist. Fotomodells, Schauspieler zeigen auf schönen Fotos eine ideale ...
... gibt genug Beispiele aus der Welt der Promis, welche Folgen die Operationen haben können.

7 Projektaufgabe

Wyszukaj informacje na temat tegorocznej Miss Univer-sum/tegorocznego Mistera Univer-sum (kraj pochodzenia, wygląd zewnętrzny, ciekawostki). Wyniki poszukiwań przedstaw w formie plakatu lub prezentacji multimedialnej.

6 Kleiderkauf

1 Ergänze die grammatische Regel.

Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
Nominativ	mein -er	meine -e	mein -es	meine -en
Dativ	meinem -en	meiner -en	meinem -en	meinen -en
Akkusativ	meinen -en	meine -e	mein -es	meine -en

Przymiotnik, który określa rzeczownik z zaimkiem dzierżawczym lub przeczeniem *kein*:

- w liczbie pojedynczej przyjmuje końcówkę jak w odmianie z rzeczownikiem z rodzajnikiem ¹ _____, np. *mein guter Freund, keine gute Freundin*,
- w liczbie mnogiej przybiera końcówkę jak w odmianie z rzeczownikiem z rodzajnikiem ² _____, np. *meine guten Freunde, keine guten Freundinnen*.

2 Schreibe die Adjektive und Substantive im Singular und im Plural wie im Beispiel auf.

Zapisz formy przymiotników i rzeczowników w liczbie pojedynczej i mnogiej, tak jak w przykładzie.

Singular	Plural
<i>lang / Kleid</i> <i>mein langes Kleid</i>	<i>meine langen Kleider</i>
1 kurz / Rock mein _____	meine _____
2 klein / Tasche meine _____	meine _____
3 kariert / Hemd kein _____	keine _____

3 Trage die fehlenden Endungen der Possessivpronomen und Adjektive ein.

Wpisz brakujące końcówki zaimków dzierżawczych i przymiotników.

- Ich bin mit ... zufrieden.
A meinem neu _____ Koffer
B meiner groß _____ Tasche
C meinem klein _____ Portemonnaie
- Er erzählt von ...
A sein _____ lang _____ Weltreise.
B sein _____ arrogant _____ Chef.
C sein _____ neu _____ Haus.
- Sie sprechen über ...
A ihr _____ alt _____ Schulfreunde.
B ihr _____ letzt _____ Urlaub.
C ihr _____ brav _____ Kinder.

4 Trage kein in der richtigen Form und die Adjektivendungen ein.

Wpisz *kein* we właściwej formie oraz odpowiednie końcówki przymiotników.

- Er sagt _____ einzig _____ Wort.
- Ich habe _____ blass _____ Ahnung.
- Erzähle _____ blöd _____ Zeug.
- Er hat _____ einzig _____ Cent dafür bezahlt.
- Ich habe _____ gut _____ Nachrichten für dich.

5 Ergänze die Dialoge mit den fehlenden Endungen. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.

Uzupełnij dialogi brakującymi końcówkami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- Möchtest du nicht die rote Jacke anprobieren?
– Nein, ich brauche kein _____ rot _____ Jacke. Die Farbe gefällt mir nicht und mein _____ alt _____ Jacke ist noch o. k.
- Brauchst du kein _____ neu _____ Pulli?
– Nein, in mein _____ alt _____ Pulli sehe ich noch ganz gut aus und ich kaufe kein _____ neu _____ Pullis – die stricke ich mir selbst.
- Wie findest du mein _____ blau _____ Kleid?
– Dein _____ blau _____ Kleid ist schick, aber in dein _____ schwarz _____ Kleid siehst du besser aus.
– Vielleicht hast du Recht, aber ich mag kein _____ dunkl _____ Farben.
- Ich habe schon mein _____ schwarz _____ T-Shirt, mein _____ kurz _____ Hose und mein _____ neu _____ Sonnenhut eingepackt. Habe ich nichts vergessen?
– Nimm doch dein _____ schick _____ Sonnenbrille mit.

6 Schreibe die Sätze wie im Beispiel.

Napisz zdania, tak jak w przykładzie.

Der Mantel ist zu lang. Ich möchte *einen kürzeren Mantel*.

- Die Tasche ist zu groß.
Ich möchte _____.
- Das Hemd ist zu dunkel.
Ich möchte _____.
- Der Schal ist zu lang.
Ich möchte _____.
- Die Schuhe sind nicht bequem.
Ich möchte _____ Schuhe.
- Der Koffer ist zu schwer.

7 Ordne den Situationen die Fragen zu. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.

Do sytuacji dopasuj pytania. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- Du hast ein schönes Kleid gefunden und möchtest es anprobieren.
 - Die Bluse ist schön, aber zu klein.
 - Das Hemd gefällt dir, aber es ist zu dunkel.
 - Du möchtest den Mantel kaufen, aber du findest die Kasse nicht.
 - Du suchst T-Shirts und kannst sie nicht finden.
 - Zwei Jacken gefallen dir, aber du kannst natürlich nur eine kaufen.
- A Haben Sie das Modell auch in Größe 38?
B Welche Jacke steht mir besser?
C Wo ist die Umkleidekabine?
D Haben Sie die Hemden auch in hellen Farben?
E Wo kann ich bezahlen?
F Wo finde ich T-Shirts?

1 Schreibe die richtigen Artikel und Pluralformen zu den angegebenen Kleidungsstücken.

Dopisz właściwe rodzajniki i formy liczby mnogiej do podanych nazw części garderoby.

- 1 ____ Kleid – die _____
- 2 ____ Bluse – die _____
- 3 ____ Anzug – die _____
- 4 ____ Mütze – die _____
- 5 ____ Pulli – die _____
- 6 ____ Rock – die _____

___/6

2 Streiche das falsche Adjektiv durch.

Przekreśl przymiotnik niepasujący do pozostałych.

- 1 Kleid: lang / geblümt / fleißig
- 2 Krawatte: leicht / gestreift / dunkel
- 3 Anzug: elegant / faul / hell
- 4 Rock: weit / kurz / blond
- 5 Handschuhe: warm / bunt / arrogant

___/5

3 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Substantiven. Zwei Substantive passen zu keinem Satz.

Uzupełnij zdania podanymi rzeczownikami. Dwa rzeczowniki nie pasują do żadnego zdania.

Mantel • Mütze • T-Shirt • Kleid • Hemd • Bluse • Rock

- 1 Im Winter trage ich normalerweise einen warmen _____.
- 2 Zu diesem _____ passt eine rote Krawatte am besten.
- 3 Ich ziehe heute keine Hose, sondern einen _____ an.
- 4 Er hatte einen Anzug und seine Frau ein langes schwarzes _____ an.
- 5 Im Winter habe ich immer eine _____ auf.

___/5

4 Sieh dir die Zeichnungen an und ordne den Personen nach Kriterien (A–C) die angegebenen Adjektive zu. Zwei Adjektive passen zu keiner Person.

Przyjrzyj się rysunkom i do osób dopasuj zgodnie z kryteriami (A–C) podane przymiotniki. Dwa przymiotniki nie pasują do żadnej osoby.

lockig • schmal • schlank • dick • rund • dunkel • klein • blond

- | | Person 1 | / | Person 2 |
|------------|----------|---|----------|
| A Gesicht: | _____ | / | _____ |
| B Haare: | _____ | / | _____ |
| C Figur: | _____ | / | _____ |

___/3

5 Ergänze die Sätze mit Adjektiven, die das Gegenteil der angegebenen Adjektive ausdrücken.

Uzupełnij zdania brakującymi przymiotnikami, wyrażającymi przeciwieństwo tych podanych w nawiasach.

Anitas Freund sieht gut aus. Er ist (*klein*)

1 _____ (1,90 m), hat (*kurz*)

2 _____, (*dunkel*) 3 _____ Haare

und blaue Augen. Weil er viel Sport macht, ist er

(*dick*) 4 _____.

Leider ist er immer ziemlich

(*freundlich*) 5 _____ und erzählt nie etwas

Interessantes. Anitas Freunde finden ihn (*interessant*)

6 _____.

___/6

6 Trage die Adjektive in die richtige Spalte ein.

Wpisz przymiotniki do właściwej kolumny.

nett • aggressiv • geduldig • ehrgeizig • egoistisch • arrogant • klug • faul • freundlich • naiv



- | | | |
|---|-------|-------|
| 1 | _____ | _____ |
| 2 | _____ | _____ |
| 3 | _____ | _____ |
| 4 | _____ | _____ |
| 5 | _____ | _____ |

___/5

7 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Adjektiven.

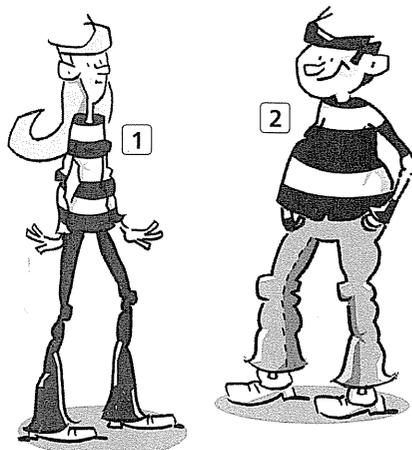
Uzupełnij zdania podanymi przymiotnikami.

naiv • ruhig • fleißig • intelligent • langweilig

- 1 Jan versteht alles sehr schnell. Er ist _____.
- 2 Seine kleine Schwester lernt viel. Sie ist _____.
- 3 Er hat nie etwas Interessantes zu sagen. Er ist _____.
- 4 Mein Vater ärgert sich nie. Er ist _____.
- 5 Karin glaubt immer alles. Sie ist _____.

___/5

Lexik: ___/35



Wiederholung

Grammatik

1 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Adjektiven in der richtigen Form.

Uzupelnij zdania podanymi przymiotnikami we właściwej formie.

- Bei diesem _____ Wetter brauche ich keinen Mantel. (*schön*)
- Diesen _____ Preis kann ich nicht bezahlen. (*hoch*)
- Wer ist dieser _____ Mann? (*elegant*)
- Dieser _____ Frau gefällt der Rock nicht. (*jung*)
- In diesem _____ Kleid sieht sie sehr gut aus. (*schwarz*)

___/5

2 Trage die fehlenden Adjektivendungen ein.

Wpisz brakujące końcówki przymiotników.

Für unser Verkaufsteam suchen wir einen ¹jung _____ Mann mit Erfahrung im Sporthandel. Der Sport-Markt, Senefelder Str. 22, 13 088 Berlin

Ein ²selbstständig _____ Mann, 43, Nichtraucher sucht eine ³nett _____ Frau. Gerne auch mit Kindern. Chiffre 11008

Ich verkaufe ein ⁴grün _____ Sommerkleid mit ⁵rot _____ Punkten, Größe 48. Neu. Preis 25 €

Langeweile in den Ferien? Auf dich wartet eine ⁶interessant _____ Arbeit in einem ⁷kreativ _____ Team. Melde dich. Markt-Research-Agentur, Steinplatz 9, 80 331 München

___/7

3 Trage die fehlenden Adjektivendungen ein, wo es nötig ist.

Wpisz brakujące końcówki przymiotników tam, gdzie to konieczne.

- Ich finde den alt _____ Pulli hässlich _____.
- Das blau _____ Hemd steht dir gut _____.
- Probiere den schwarz _____, lang _____ Mantel an.
- Du siehst in dem rot _____ Kleid schön _____ aus.
- Zu den rot _____ Socken passen die grün _____ Schuhe nicht.

___/5

4 Beantworte die Fragen. Verwende die angegebenen Adjektive.

Odpowiedz na pytania, używając podanych przymiotników.

- Was für eine Hose hast du gestern gekauft? (*weiß*)
- Mit was für einer Frau bist du verabredet? (*schön*)
- Was für eine Miene hat Maria gemacht? (*traurig*)
- In was für einem Kleid siehst du gut aus? (*sportlich*)
- Was für Augen gefallen dir? (*blau*)

___/5

5 Ergänze die Sätze mit den Adjektiven in der richtigen Form.

Uzupelnij zdania właściwymi przymiotnikami w odpowiedniej formie.

- Dieser Mann ist unfreundlich. Paul hilft keinem _____ Mann.
- Diese Frau ist jung. Dieses Kleid gehört keiner _____ Frau.
- Seine Haare sind rot. Dieser Mann hatte keine _____ Haare.
- Dieser Mantel ist gelb. Meine Mutter braucht keinen _____ Mantel.

___/4

6 Trage die fehlenden Adjektivendungen ein.

Wpisz brakujące końcówki przymiotników.

Johann,
kannst du bitte
meine ¹alt _____
Schuhe zum
Schuster bringen?
Mama

Mutti,
heute Abend treffen
wir uns mit unserem
²neu _____ Tanzlehrer.
Ich komme spät zurück.
Tom

Klaus,
mit deiner ³kaputt _____
Stereoaanlage ist alles
in Ordnung. Sie
funktioniert wieder.
Olaf

Svea,
Und vergiss
dein ⁴zweit _____
Frühstück
nicht.
Papa

___/4

Grammatik: ___/30

Insgesamt: ___/65



2-35 Nazwy ubrań

der Anzug, -e garnitur
 die Bluse, -n bluzka
 das Hemd, -en koszula
 die Hose, -n spodnie
 die Jacke, -n kurtka
 das Kleid, -er sukienka
 das Kostüm, -e kostium damski
 die Krawatte, -n krawat
 der Mantel, -e płaszcz
 die Mütze, -n czapka
 der Pulli, -s pulower, sweter
 der Rock, -e spódnica
 der / das Sakko, -s marynarka
 die Sandale, -n sandał
 der Schal, -s / -e szalik
 der Schuh, -e but
 der Sportanzug, -e dres
 der Stiefel, -e but z cholewką
 das T-Shirt, -s koszulka, T-shirt



2-36 Nazwy kolorów

blau niebieski
 braun brązowy
 gelb żółty
 grau szary
 grün zielony
 rot czerwony
 schwarz czarny
 weiß biały



2-37 Cechy charakteru

aggressiv agresywny
 arrogant arogancki
 aufmerksam uważny
 beliebt ulubiony
 chaotisch chaotyczny
 egoistisch egoistyczny
 ehrgeizig ambitny
 eingebildet zarozumiały
 energisch energiczny
 faul leniwy
 fleißig pilny
 freundlich przyjacielski
 geduldig cierpliwy
 hilfsbereit chętny do pomocy
 intelligent inteligentny
 interessant interesujący
 klug mądry

kreativ kreatywny
 langsam powolny
 langweilig nudny
 lustig wesoły
 naiv naiwny
 nett miły
 offen otwarty
 ordentlich porządnym
 ruhig spokojny
 schnell szybki
 schüchtern nieśmiały
 selbstbewusst pewny siebie
 spontan spontaniczny
 stur uparty
 taktvoll taktowny
 tolerant tolerancyjny
 traurig smutny
 verantwortungsvoll odpowiedzialny



2-38 Wygląd zewnętrzny

das Gesicht twarz
 rund okrągła
 oval owalna
 eckig kanciasta
 die Haare włosy
 blond blond
 braun brązowe (szatyn)
 rot rude
 schwarz czarne (brunet)
 der Teint cera
 hell jasna
 dunkel ciemna
 rosig różowa
 die Nase nos
 groß duży
 klein mały
 breit szeroki
 die Augen oczy
 blau niebieskie
 grün zielone
 braun brązowe
 der Mund usta
 schmal wąskie
 breit szerokie
 die Figur figura, sylwetka
 dünn chudy
 schlank szczupły
 korpulent korpulentny
 dick gruby

5

Essen

- 🍴 Żywnienie
- 🛒 Zakupy i usługi

W tym rozdziale nauczysz się:

Słownictwo:

W tym rozdziale nauczysz się: nazwy rodzajów żywności, nazwy części ciała zwierząt, nazwy części ciała roślin, nazwy części ciała zwierząt, nazwy części ciała roślin, nazwy części ciała zwierząt, nazwy części ciała roślin.

Gramatyka:

W tym rozdziale nauczysz się: nazwy rodzajów żywności, nazwy części ciała zwierząt, nazwy części ciała roślin, nazwy części ciała zwierząt, nazwy części ciała roślin.

Komunikacja:

W tym rozdziale nauczysz się: nazwy rodzajów żywności, nazwy części ciała zwierząt, nazwy części ciała roślin, nazwy części ciała zwierząt, nazwy części ciała roślin.



1
S. 48**1 Ergänze die fehlenden Buchstaben und sortiere die Bezeichnungen der Lebensmittel nach Artikel.**

Dopisz brakujące litery i uporządkuj określenia produktów spożywczych według rodzaju.

- | | | |
|--------------|---------------|---------------|
| 1 B ___ t | 6 Sch ___ ken | 11 Brö ___ en |
| 2 Fis ___ | 7 E ___ | 12 Gu ___ e |
| 3 M ___ ch | 8 Kä ___ | 13 Flei ___ |
| 4 Zu ___ ker | 9 To ___ te | 14 Ap ___ l |
| 5 Wu ___ t | 10 Bu ___ er | 15 Me ___ |

der	die	das

2
S. 48**2 Streiche das falsche Lebensmittel durch.**

Przekreśl produkt spożywczy niepasujący do pozostałych.

- 1 Saft / Bier / Wein / Joghurt
- 2 Orange / Birne / Kartoffel / Zitrone
- 3 Salami / Salat / Zwiebel / Möhre
- 4 Reis / Nudeln / Spaghetti / Ei

3
S. 48**3 Ordne den Verpackungen die Produkte zu.**

Do nazw opakowań dopasuj nazwy produktów.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1 eine Tafel | A Milch |
| 2 eine Dose | B Marmelade |
| 3 ein Karton | C Wein |
| 4 ein Glas | D Reis |
| 5 eine Packung | E Sardinen |
| 6 eine Flasche | F Schokolade |

4
S. 48**4 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Substantiven.**

Uzupełnij zdania podanymi rzeczownikami.

Flasche • Glas • Dose • Tafel • Scheiben

- 1 10 _____ Käse wiegen ca. 120 Gramm.
- 2 Fisch aus der _____ schmeckt mir nicht.
- 3 Apfelsaft kaufe ich immer in der _____.
- 4 Was kostet eine _____ Schokolade?
- 5 Saure Gurken kann man auch im _____ kaufen.

5
S. 48**5 Ordne den Aussagen (1-5) die Reaktionen (A-E) zu.**

Do wypowiedzi (1-5) dopasuj reakcje (A-E).

- 1 Kommt noch etwas dazu?
- 2 200 Gramm Schinken, bitte.
- 3 Ich nehme noch Kartoffelsalat.
- 4 Wie viel macht das zusammen?
- 5 Sind Tomaten in der Dose da?

- A 20,10 €, bitte.
 B Wie viel Gramm?
 C Die haben wir leider nicht.
 D Danke, das ist alles.
 E In Scheiben?

6
S. 48**6 Schreibe die Aussagen zu Ende. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.**

Dokończ wypowiedzi. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- viel Gramm? • brauche noch etwas Wurst. • alles? •
 wünschen? • das ist alles. • nehme 150 Gramm. •
 noch einen Liter Milch. •
 gern ein Brot und ein Stück Butter. •
 etwas? • noch einen Wunsch? • zusammen 6,40 €.

- 1 ● Guten Tag, Sie _____
- 2 ▲ Ich hätte _____
- 3 ● Noch _____
- 4 ▲ Ich nehme _____
- 5 ● Ist das _____
- 6 ▲ Nein, ich _____
- 7 ● Wie _____
- 8 ▲ Ich _____
- 9 ● Haben Sie _____
- 10 ▲ Nein, danke, _____
- 11 ● Das macht _____

7
S. 48**7 Lies den Text und ergänze die statistischen Angaben.**

Przeczytaj tekst i na jego podstawie uzupełnij dane statystyczne.

1 _____	5 _____	60,6
2 _____	103,4	6 _____
3 _____	90,7	7 Käse _____
4 Brot _____	8 _____	_____

Die Deutschen essen immer gesünder

Die Zahlen zeigen, dass der Deutsche nicht nur Kartoffeln und Fleisch isst. In Statistiken landen die beiden Lebensmittel erst auf Platz fünf und sechs mit fast identischem Ergebnis. Der Otto-Normalverbraucher isst am meisten – 120,3 Kilogramm im Jahr – Obst. Gleich danach befinden sich auf seinem Speisezettel Milch und Milchprodukte. Gemüse ist mit fast 91 Kilogramm auf dem dritten Platz. Erst dann kommt Brot mit 88,3 Kilogramm. Nicht so beliebt in Deutschland ist Käse – nur Platz sieben mit 22,7 Kilogramm pro Jahr. Leider landet nur wenig Fisch auf deutschen Tellern – nur 15,7 Kilogramm pro Jahr.

8 Schreibkompetenz Schreibe eine Nachricht nach Anweisung.

Napisz wiadomość zgodnie z poleceniem.

Chcesz wraz z koleżanką/kolegą wspólnie przygotować coś do jedzenia. Napisz krótką wiadomość, w której:

- proponujesz danie;
- informujesz, jakie produkty już masz;
- prosisz o zakupienie brakujących produktów;
- prosisz o kupienie czegoś do picia.

2 Wo kaufst du ein?

1 Ordne den Geschäften die Produkte zu.
Do nazw sklepów dopasuj nazwy produktów.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1 Bäckerei | A Fleisch, Würste |
| 2 Markt | B Kuchen, Torten |
| 3 Fleischerei | C Ökoprodukte |
| 4 Konditorei | D Brot, Brötchen |
| 5 Ökoladen | E Obst und Gemüse |

2 Ergänze die grammatische Regel.
Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
Nominativ	-er	-e	-es	-e
Dativ	-em	-er	-em	-en
Akkusativ	-en	-e	-es	-e

Przymiotnik, który określa rzeczownik występujący bez rodzajnika, przyjmuje w mianowniku (*Nominativ*), celowniku (*Dativ*) i bierniku (*Akkusativ*) liczby pojedynczej i mnogiej końcówki rodzajnika określonego.

Na przykład przymiotnik użyty w mianowniku ma następujące końcówki:

- der Paprika – ¹rot _____ Paprika,
- die Milch – ²heiß _____ Milch,
- das Brötchen – ³frisch _____ Brötchen,
- die Äpfel – ⁴polnisch _____ Äpfel.

3 Bilde Verbindungen von Adjektiv und Substantiv ohne Artikel wie im Beispiel.
Utwórz połączenia przymiotnika z rzeczownikiem bez rodzajnika, tak jak w przykładzie.

Der Käse ist hart. → harter Käse

- | | |
|-----------------------------|---------|
| 1 Das Brot ist alt. | → _____ |
| 2 Der Schinken ist gekocht. | → _____ |
| 3 Die Bananen sind süß. | → _____ |
| 4 Der Paprika ist rot. | → _____ |
| 5 Das Fleisch ist frisch. | → _____ |
| 6 Die Milch ist kalt. | → _____ |
| 7 Die Tomate ist gelb. | → _____ |
| 8 Die Äpfel sind grün. | → _____ |

4 Trage die fehlenden Adjektivendungen ein.
Wpisz brakujące końcówki przymiotników.

1 Groß _____ Gurke – klein _____ Preis.

2 Jung _____ Kartoffeln – heute nur 0,80 €.

3 In klein _____ Glas zum halben Preis – englisch _____ Marmelade für nur 0,95 €.

4 100% Apfelsaft – jetzt auch in groß _____ Flasche.

5 **FRISCH** _____ **FISCH**
bekommen Sie nur hier.

6 Bei uns täglich – frisch _____ Brot.

5 Bilde Sätze aus den angegebenen Elementen.
Z podanych elementów utwórz zdania.

- essen / du / gern / Schinken / gekocht _____?
- nehmen / ich / eine Flasche / Saft / frisch _____.
- haben / Sie / Wasser / kalt _____?
- Paula / Salat / essen / mit / Käse / griechisch _____.
- Cola / warm / schmecken / nicht gut _____.

6 Ergänze die Aussage mit den angegebenen Substantiven. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.
Uzupełnij wypowiedź podanymi rzeczownikami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

Markt • Kunden • Einkäufe • Lebensmittel • Verkäufer • Supermarkt

Normalerweise mache ich meine ¹ _____ im ² _____. Leider gibt es dort sehr viele ³ _____. Manchmal gehe ich auf den ⁴ _____. Dort sind die ⁵ _____ frisch und direkt vom Lande, besonders Obst und Gemüse. Man kann dort aber auch andere Produkte kaufen – Fleisch, Wurst, Käse ... Und die ⁶ _____ sind sehr nett.



7 Projektaufgabe

Coraz częściej robimy zakupy przez Internet. W ten sposób można kupować również produkty spożywcze. Znajdź strony internetowe kilku niemieckich internetowych sklepów spożywczych i porównaj ze sobą ich oferty. Zaprezentuj klasie najlepszy, twoim zdaniem, sklep.

S. 50

1 Bilde Sätze aus den angegebenen Elementen.

Z podanych elementów utwórz zdania.

- fettes Fleisch / sein / ungesund

- Süßigkeiten / machen / dick

- Obst / haben / viele Vitamine

- fünfmal am Tag / essen / man / kleine Mahlzeiten / sollen

S. 50

2 Ergänze die grammatische Regel.

Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

	Passiv Präsens		Partizip II
	werden	werden	
Obst	wird	gern	gegessen.
Das Frühstück	wird	nicht so oft	vergessen.
Spaghetti-Partys	werden	gern	organisiert.

Forma strony biernej (Passiv) w czasie teraźniejszym (Präsens) składa się z formy osobowej czasownika posiłkowego¹ _____ oraz z Partizip Perfekt. Forma Partizip Perfekt zajmuje w zdaniu zawsze² _____ miejsce.

Uwaga!

Przy zamianie strony czynnej (Aktiv) na stronę bierną (Passiv) dopełnienie w bierniku (Akkusativ) staje się podmiotem w mianowniku (Nominativ), np.

Aktiv: Ich bereite **das Frühstück** zu.

Passiv: **Das Frühstück** wird von mir zubereitet.

Podmiot zdania w stronie czynnej (Aktiv) staje się w zdaniu w stronie biernej (Passiv) dopełnieniem z przyimkiem von, np.

Aktiv: Ich bereite **das Frühstück** zu.

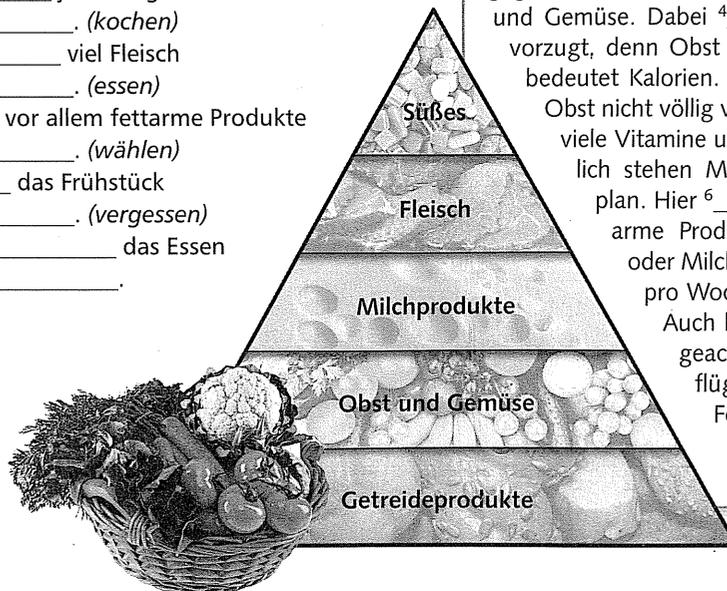
Passiv: **Das Frühstück** wird von mir zubereitet.

S. 50

3 Bilde Passivsätze.

Utwórz zdania w stronie biernej.

- Bei uns _____ jeden Tag warm _____ . (kochen)
- In Polen _____ viel Fleisch _____ . (essen)
- Es _____ vor allem fettarme Produkte _____ . (wählen)
- Oft _____ das Frühstück _____ . (vergessen)
- In der Mensa _____ das Essen nur _____ . (aufwärmen)



4 Schreibe die Sätze im Passiv wie im Beispiel.

Napisz zdania w stronie biernej, tak jak w przykładzie.

Man isst viel Obst.
Viel Obst wird gegessen.

- Man trinkt Wasser.
Wasser _____
- Man isst Gemüse.
Gemüse _____
- Man kocht Nudeln.
Nudeln _____
- Man wählt fettarme Produkte.
Fettarme Produkte _____
- Man achtet auf die Figur.
Auf die Figur _____
- Man verzichtet auf Chips.
Auf Chips _____

5 Beantworte die Fragen im Passiv wie im Beispiel.

Odpowiedz na pytania w stronie biernej, tak jak w przykładzie.

Was trinken Franzosen gern? (Wein)
Wein wird von Franzosen gern getrunken.

- Was essen Norweger gern? (Fisch)

- Was probieren Jugendliche aus? (neue Rezepte)

- Was kaufen viele Leute auf dem Markt? (frisches Obst)

- Wo organisieren Jugendliche Spaghetti-Feten? (zu Hause)

6 Ergänze den Text mit dem Verb werden in der richtigen Form.

Uzupełnij tekst czasownikiem werden w odpowiedniej formie.

Die Lebensmittelpyramide¹ _____ vor allem von den Menschen verwendet, die sich bewusst ernähren wollen. Es² _____ also vor allem Getreideprodukte gewählt – das kann Brot, Nudeln oder Reis sein. Sie³ _____ mehrmals täglich gegessen. Genauso oft landen auf dem Teller Obst und Gemüse. Dabei⁴ _____ Gemüse bevorzugt, denn Obst hat viel Fruchtzucker und das bedeutet Kalorien. Es⁵ _____ aber auf Obst nicht völlig verzichtet, denn es enthält auch viele Vitamine und Mineralstoffe. Zweimal täglich stehen Milchprodukte auf dem Speiseplan. Hier⁶ _____ vor allem fettarme Produkte genommen wie Joghurt oder Milch mit 0 % Fett. Ein- bis zweimal pro Woche isst man Fisch oder Fleisch. Auch hier⁷ _____ auf Fett geachtet – man wählt fettarmes Geflügel und fettarme Fischarten. Fett und Öle⁸ _____ nur sehr selten und in kleinen Mengen gegessen.

4 Was kochen wir?

1 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Gegenständen.

Uzupełnij zdania podanymi nazwami przedmiotów.

der Topf • die Pfanne • der Teller •
das Messer • der Ofen • das Glas

- 1 Zum Braten braucht man _____.
- 2 Zum Schneiden benutzt man _____.
- 3 Zum Kochen benutzt man _____.
- 4 Zum Backen braucht man _____.
- 5 Zum Trinken braucht man _____.
- 6 Zum Essen nimmt man _____.

2 Trage die Substantive in die richtigen Spalten in der Tabelle ein. Manchmal gibt es mehr als eine Möglichkeit.

Wpisz poniższe rzeczowniki do właściwych kolumn w tabeli. W niektórych przypadkach jest więcej niż jedna możliwość.

Kuchen • Reis • Schnitzel •
Suppe • Brot • Nudeln

kochen	braten	backen
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

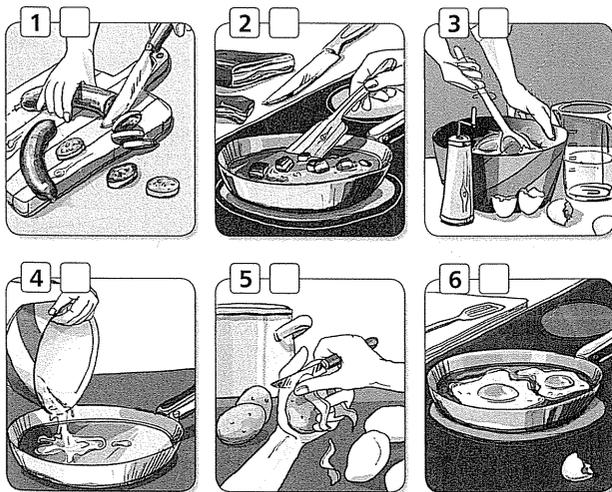
3 Verbinde die passenden Satzteile.

Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań.

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1 Alle Zutaten gut miteinander | A backen. |
| 2 Tomaten in Scheiben | B braten. |
| 3 Die Zwiebel klein | C schneiden. |
| 4 Das Fleisch in der Pfanne | D mischen. |
| 5 Im Ofen bei 220 Grad 20 Minuten | E hacken. |

4 Ordne den Zeichnungen die Tätigkeiten zu.

Do rysunków dopasuj nazwy czynności.



- A Eier mit Milch in die Pfanne gießen
- B Kartoffeln schälen
- C Eier braten
- D Eier und Milch mischen
- E Speck anbraten
- F Wurst schneiden

5 Bilde aus den Tätigkeiten in der Aufgabe 4 Sätze im Passiv wie im Beispiel.

Wykorzystując czynności podane w zadaniu 4., utwórz zdania w stronie biernej, tak jak w przykładzie.

Eier mit Milch in die Pfanne gießen
Eier mit Milch werden in die Pfanne gegossen.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

6 ³⁻⁷ **Bringe das Caprese-Rezept in die richtige Reihenfolge. Der erste und letzte Satz sind schon vorgegeben. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.**

Ustal kolejność czynności wykonywanych podczas przyrządzania sałatki Caprese. Pierwsze i ostatnie zdanie są już podane. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- 1 Zuerst werden die Tomaten gewaschen, in Scheiben gepfeffert. Auf die Tomaten werden Basilikum gewaschen, auf den Mozzarella gelegt. Danach werden sie gesalzen und die Mozzarellascheiben gelegt. Dann wird geschnitten und auf einen großen Teller
- 7 gelegt und mit Olivenöl begossen.

7 **Ergänze das Kochrezept mit den Partizip-Perfekt-Formen der angegebenen Verben. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.**

Uzupełnij przepis formami imiesłowu czasu przeszłego podanych czasowników. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

gießen • geben • schneiden • mischen • kochen

Bauernfrühstück

Zutaten: 250 g Kartoffeln, 50 g Speck, 1 Zwiebel, Salz, Pfeffer, 2 Eier, Schnittlauch

Die Kartoffeln mit Schale werden ca. 30 Minuten 1 _____. Danach muss man sie pellen und kalt werden lassen. Der Speck wird in kleine Würfel 2 _____ und in der Pfanne kurz angebraten. Schneiden Sie dann die Kartoffeln in Scheiben und die Zwiebel in Würfel. Jetzt wird beides in die Pfanne 3 _____. Würzen Sie mit Salz und Pfeffer und braten knusprig. Die Eier werden mit Salz, Pfeffer und etwas Wasser gut 4 _____ und über die Kartoffeln 5 _____. Warten Sie ca. 3 Minuten, bis die Eier fest sind. Danach schneiden Sie den Schnittlauch fein und streuen ihn darüber.

8 **Dein Freund möchte etwas für seine Freundin kochen. Schreibe ihm eine E-Mail mit einem Vorschlag und einem kurzen Rezept.**

Twój kolega chce ugotować coś dla swojej dziewczyny. Napisz do niego e-mail z propozycją potrawy i krótkim przepisem.

1 Ordne den Lebensmitteln passende Adjektive zu. Manchmal passen die Adjektive nicht nur zu einem Lebensmittel.

Do nazw produktów dopasuj odpowiednie przymiotniki. Niektóre z nich pasją do więcej niż jednego produktu.

bitter • kalt • salzig • sauer • hart • scharf •
süß • warm • frisch • fett

- 1 Zucker _____
- 2 Zitrone _____
- 3 Chili _____
- 4 Eis _____
- 5 Apfel _____
- 6 Brot _____
- 7 Tee _____
- 8 Butter _____

2 Schreibe die Antonyme auf.

Do podanych przymiotników dopisz antonimy.

- 1 süß ≠ _____
- 2 mager ≠ _____
- 3 warm ≠ _____
- 4 mild ≠ _____
- 5 weich ≠ _____

3 Höre zu und sprich nach.

Słuchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem.

Tee / Zitrone / Brot / Sahne / Mehl / Käse / Tomate / Dose
Zucker / Butter / Wasser / bitter / Kartoffel / fett
Gewürze / Geflügel / Würste / Stück / Tüte

4 Ergänze die grammatische Regel.

Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

		Verb
Ich denke,	unsere Küche gesund	ist.
Ich finde,	die spanischen Speisen gut	aussehen.
Er behauptet,	dass man dort nicht gut	essen kann.
Er sagt,	er noch nie Sushi	gegessen hat.

Zdania ze spójnikiem *dass* (1) są zdaniami dopełnieniowymi, w których czasownik w formie osobowej zajmuje (2) miejsce.

5 Verbinde die passenden Satzteile.

Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań.

- 1 Ich sehe, dass ...
- 2 Ich freue mich, dass ...
- 3 Es ist schade, dass ...
- 4 Es tut mir leid, dass ...
- 5 Ich finde, dass ...

- A Fastfood ungesund ist.
- B du noch Hunger hast.
- C das Essen euch schmeckt.
- D das Restaurant schon zu ist.
- E die Suppe kalt war.

6 Stimmt es oder stimmt es nicht? Formuliere deine Meinung mit der angegebenen Wendung.

Prawda czy nie? Wyraż swoją opinię, używając podanego poniżej zwrotu.

Es stimmt (nicht), dass ...

- 1 Den besten Wein kann man in Italien kaufen.

- 2 Die polnische Küche ist schwer.

- 3 Japanische Gerichte sehen immer sehr schön aus.

- 4 In Asien isst man scharf.

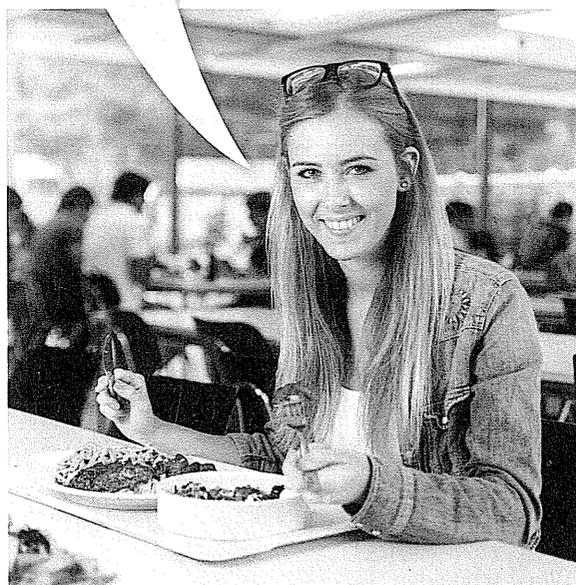
- 5 Franzosen kochen am besten.

7 Ergänze die Aussage über die polnische Küche mit den angegebenen Adjektiven. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.

Uzupełnij wypowiedź na temat kuchni polskiej podanymi przymiotnikami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

lecker • leicht • intensiv • gut •
schmackhaft • traditionell

Man kann nicht sagen, dass die polnische Küche ¹ _____ ist. Sie erinnert an die ² _____ deutsche Küche. Es werden vor allem Fleisch und Kartoffeln gegessen. Dazu kommen noch die ³ _____ en Suppen. Nicht besonders fantasievoll, aber ⁴ _____. Die meisten Gerichte sind mild, sauer oder salzig im Geschmack. Weil die Zutaten in Polen von sehr guter Qualität sind, haben die Speisen hier einen besonders ⁵ _____ en und ⁶ _____ en Geschmack.

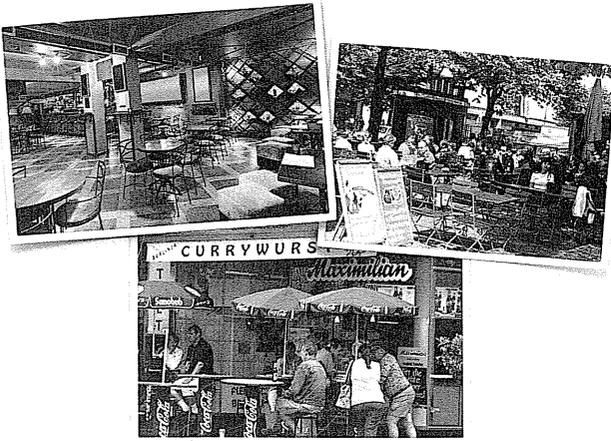


6 Draußen essen

1 Ordne den Definitionen die Lokale zu.

Do definicji dopasuj nazwy lokali.

- A Restaurant C Café
B Imbissstube D Kneipe



- Ein kleines, einfaches Lokal. Sehr populär in Deutschland. Man kann dort etwas Einfaches essen und Alkohol, meistens Bier, trinken.
- Ein Lokal höherer Klasse mit einer Speisekarte und Kellnern. Es ist vor allem auf Essen spezialisiert.
- Ein Lokal oder ein Verkaufsstand. Man kann dort schnell etwas Kleines essen und trinken, z. B. Pommes frites, Kebab.
- Ein Lokal, in dem man vor allem Kaffee oder Tee und Kuchen bekommt.

2 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Wörtern.

Uzupełnij zdania podanymi wyrazami w odpowiedniej formie.

empfehlen • gefallen • schmecken •
unfreundlich • zufrieden

- Sind Sie mit dem Essen _____?
- Leider sind die Kellner sehr _____.
- Kannst du mir ein gutes Restaurant _____?
- Die Suppe _____ sehr gut.
- Dieses Lokal _____ mir nicht.

3 Ergänze die grammatische Regel.

Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

		Verb
	Ich gehe gern in das Restaurant, ...	
weil	es sehr billig	ist.
	es erst nach 22 Uhr	zumacht.
	man dort schnell	essen kann.
	ich dort immer gut	gegessen habe.

Zdania ze spójnikiem *weil* (1 _____) są zdaniami przyczynowymi, które odpowiadają na pytanie *Warum?*.
W tych zdaniach czasownik w formie osobowej znajduje się na 2 _____ miejscu.

4 Bilde Sätze mit der Konjunktion weil.

Utwórz zdania ze spójnikiem *weil*.

- Ich mag keine Imbissstuben,
weil _____.
(*Das Essen dort ist ungesund.*)
- Ich gehe nicht gern in den Pub,
weil _____.
(*Dort kann man sich nicht unterhalten.*)
- Meine Oma geht gern ins Café „Fritsch“,
weil _____.
(*Sie kann dort immer ihre Freundinnen treffen.*)
- Ich esse gern im Restaurant „Corso“,
weil _____.
(*Die Speisen sehen dort immer sehr gut aus.*)

5 Bilde Sätze mit der Konjunktion weil aus den angegebenen Elementen.

Z podanych elementów utwórz zdania ze spójnikiem *weil*.

Ich mag dieses Lokal, weil ...

- das Essen / lecker / sein
_____.
- die Speisen / kosten / nicht viel
_____.
- bedient werden / nett / ich / dort
_____.
- sie / spät / zumachen
_____.
- das Internet / dort / man / benutzen können / gratis
_____.

6 Ordne den Fragen die Antworten zu.

Do pytań dopasuj odpowiedzi.

- Warum sollte man einen Tisch reservieren?
- Warum können sich Vegetarier freuen?
- Warum schmeckt das Essen so gut?
- Warum sind die Kellner so langsam?

- A Weil es immer frische Salate auf der Speisekarte gibt.
B Weil sie viele Gäste bedienen müssen.
C Weil das Restaurant einen guten Koch hat.
D Weil es dort immer viele Gäste gibt.

7 Schreibkompetenz Schreibe eine E-Mail nach Anweisung.

Napisz e-mail zgodnie z poleceniem.

Twoja koleżanka/Twój kolega z Niemiec, która/który przebywa na wymianie w Polsce, zaprosiła/zaprosił cię na przyjęcie urodzinowe oraz poprosiła/poprosił o pomoc w wyborze lokalu, w którym to przyjęcie miałoby się odbyć.

Napisz e-mail, w którym:

- wyrazisz radość i podziękujesz za zaproszenie;
- zaproponujesz dwa lokale i krótko je opiszesz;
- podasz zalety i wady obydwu lokali;
- poprosisz o powiadomienie o miejscu i terminie spotkania.

1 Ordne die Substantive in die richtigen Spalten ein.
Podpasuj podane rzeczowniki do odpowiednich kolumn w tabeli.

Butter • Wurst • Fisch • Schinken • Käse • Brötchen •
Eier • Schweinebraten • Reis • Eisbein •
Sahne • Geflügel • Lachs • Honig

Was essen Vegetarier gern?	Was wollen Vegetarier nicht essen?
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

___/7

2 Unterstreiche die passenden Mengenangaben.
Podkreśl odpowiednie ilości pasujące do podanych produktów.

- Sie kauft *einen Liter / eine Dose / ein Kilo* Reis.
- Er kauft *10 Scheiben / 10 Stück / 10 Gläser* Schinken.
- Wir kaufen *eine Tüte / eine Tafel / eine Dose* Schokolade.
- Ich kaufe *ein Stück / ein Glas / eine Tafel* Marmelade.
- Du kaufst *zwei Scheiben / eine Packung / eine Flasche* Nudeln.

___/5

3 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Adjektiven oder Adverbien.

Uzupelnij zdania podanymi przymiotnikami lub przysłówkami.

sauer • weich • lecker • scharf • hart

- Meine Oma kocht sehr gut. Ihre Speisen sind immer _____.
- _____ gekochte Eier müssen 6–8 Minuten kochen, _____ gekochte nur 3–4 Minuten.
- Nicht nur Zitronen sind _____.
- Mexikanische Speisen sind meistens sehr _____.

___/5

4 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.

Uzupelnij zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

mischen • braten • schneiden • waschen • kochen

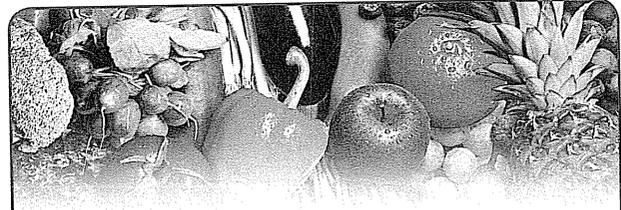
- Vor dem Essen muss man Obst gründlich _____.
- Wir _____ die Zutaten in Scheiben oder in Würfel.
- Im Salat _____ wir alle Zutaten.
- Suppe _____ wir, Fleisch dagegen _____ wir.

___/5

5 Ergänze die Forumsbeiträge mit den angegebenen Wörtern in der richtigen Form.

Uzupelnij wypowiedzi na forum podanymi wyrazami w odpowiedniej formie.

unregelmäßig • fettarm • fett • gesund •
Essen • Diät • Imbiss • Küche



Nickname: Passwort:

Autor 23.11.2014, 18:22

Doris



Ich bin auf ¹ _____, weil ich viel zu viel wiege. Deswegen esse ich nur ² _____ Produkte. Süßigkeiten und Zucker sind bei mir ausgeschlossen. Ich esse auch kein Brot, keine Nudeln usw. Dafür esse ich viel Obst und Gemüse – zum Frühstück, zum Mittagessen und zum Abendbrot.

Autor

23.11.2014, 19:03

Frank



Ich mag die deutsche ³ _____. Sie ist ⁴ _____, ich weiß, aber sie schmeckt mir. Das Wichtigste dabei ist Fleisch. Ich kann ohne Obst und Gemüse leben, aber nicht ohne Fleisch.

Autor

24.11.2014, 10:12

Dirk



Mir muss das Essen Spaß machen. Ich koche gerne selbst und experimentiere oft dabei. Ich versuche ⁵ _____ zu kochen, d. h. mit viel Gemüse, Fisch, wenig Fett usw. Ich lade oft Freunde zum ⁶ _____ ein, weil ich nicht gern allein esse.

Autor

24.11.2014, 10:34

Johannes



Leider esse ich viel zu ungesund. Ich habe nie Zeit und esse deswegen ziemlich ⁷ _____. Ich frühstücke selten. Am Tag kaufe ich mir oft einfach etwas am ⁸ _____ – einen Döner, eine Currywurst usw. Zu Hause mache ich mir meistens Pizza oder Pommes.

___/8

Lexik: ___/30

Wiederholung

1 Trage die fehlenden Adjektivendungen ein.

Wpisz brakujące końcówki przymiotników.

Es ist gesund, ...

- 1 ... sich morgens mit kalt _____ Wasser zu waschen.
- 2 ... abends warm _____ Milch zu trinken.
- 3 ... frisch _____ Obst zu essen.
- 4 ... grün _____ Tee zu trinken.
- 5 ... auch bei schlecht _____ Wetter zu joggen.

___/5

2 Trage die fehlenden Adjektivendungen ein.

Wpisz brakujące końcówki przymiotników.

- 1 Er trinkt schwarz _____ Tee ohne Zucker.
- 2 Bei Hitze schmeckt am besten kalt _____ Mineralwasser.
- 3 Fett _____ Fleisch macht dick.
- 4 Den Salat bereite ich immer mit saur _____ Gurken zu.
- 5 Nadine mag polnisch _____ Äpfel.
- 6 Er kauft oft französisch _____ Käse.

___/6

3 Bilde Sätze mit der Konjunktion weil.

Utwórz zdania ze spójnikiem weil.

- 1 Warum musst du heute noch einkaufen?
Weil _____.
(Ich bekomme heute Besuch.)
- 2 Warum möchte er Milch mit Honig trinken?
Weil _____.
(Er fühlt sich erkältet.)
- 3 Warum konntest du nicht schlafen?
Weil _____.
(Ich habe gestern Abend zu viel gegessen.)
- 4 Warum sitzt ihr stundenlang vor dem Computer?
Weil _____.
(Wir müssen auf viele E-Mails antworten.)

___/4

4 Bilde Passivsätze.

Utwórz zdania w stronie biernej.

- 1 – Wir essen um 14 Uhr.
– Bei uns _____ erst um 16 Uhr _____.
- 2 – Wir kochen ohne Fleisch.
– Bei mir _____ auch vegetarisch _____.
- 3 – Wir trinken viel Bier.
– Bei uns _____ viel Wein _____.
- 4 – Wir bereiten das Essen zusammen vor.
– Bei uns _____ das Essen von mir allein _____.
- 5 – Wir braten den Fisch immer.
– Bei uns _____ der Fisch auch _____.

___/5

Grammatik

5 Ergänze die Anzeige mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij ogłoszenie podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

kochen • zubereiten • durchführen • tanzen • servieren



Unser Gesundheits-Restaurant ist wieder da!

Jeden Tag werden von unserem Chefkoch gesunde Speisen ¹ _____ und ihr könnt dabei zuschauen. Den ganzen Abend wird bei Live-Musik ² _____. Es werden auch Vitamin-Cocktails ³ _____. Einmal im Monat werden regionale Speisen ⁴ _____. Auch Kochkurse werden wieder ⁵ _____. Wir freuen uns auf Euch!



___/5

6 Bilde Sätze mit der Konjunktion dass aus den angegebenen Elementen.

Z podanych elementów utwórz zdania ze spójnikiem dass.

Marlene ...

- 1 sagen / ihr schmeckt Sushi nicht. _____.
- 2 denken / Christian kann nicht kochen. _____.
- 3 sehen / ihre Freundin bereitet einen Salat zu. _____.
- 4 glauben / man soll viel Fisch essen. _____.
- 5 meinen / thailändische Küche ist scharf. _____.

___/5

Grammatik: ___/30

Insgesamt: ___/60

3-11

 Artykuły spożywcze

- die Backwaren pieczywo
 das Brot, -e chleb
 das Brötchen, -e bułka
 die Milchprodukte produkty mleczne, nabiał
 die Butter (Sg.) masło
 das Ei, -er jajko
 der / das Joghurt (Sg.) jogurt
 die Milch (Sg.) mleko
 der Käse (Sg.) ser
 der Quark (Sg.) twaróg, ser biały
 Fleisch und Wurst mięso i wędliny
 das Fleisch (Sg.) mięso
 das Hähnchen, -n kurczak
 der Schinken, -n szynka
 die Wurst, -en kiełbasa, wędlina
 der Fisch, -e ryba
 der Hering, -e śledź
 der Lachs, -e łosoś
 der Thunfisch, -e tuńczyk
 die Süßigkeiten słodczyce
 der / das Bonbon, -s cukierek
 die Schokolade, -n czekolada
 der Keks, -e ciastko (np. w opakowaniach)
 der Kuchen, -n ciasto, ciastko
 andere Lebensmittel inne artykuły spożywcze
 das Mehl (Sg.) mąka
 die Marmelade, -n marmolada
 der Zucker (Sg.) cukier

3-12

 Owoce i warzywa

- das Obst (Sg.) owoce
 das Gemüse, -n warzywa
 der Apfel, -n jabłko
 die Banane, -n banan
 die Birne, -n gruszka
 die Gurke, -n ogórek
 die Kartoffel, -n ziemniak
 die Möhre, -n marchewka
 die Orange, -n pomarańcza
 der Salat, -e sałata
 die Tomate, -n pomidor

3-13

 Napoje

- das Getränk, -e napój
 das Mineralwasser woda mineralna
 der Saft, -e sok

3-14

 Miary i wagi

- die Dose, -n puszka
 die Flasche, -n butelka
 das Glas, -er słoik
 das Gramm, -e (2 Gramm) gram
 der Karton, -s karton
 das Kilogramm, -e (2 Kilogramm) kilogram
 der / das Liter, -s (2 Liter) litr
 die Packung, -en opakowanie
 die Scheibe, -n plasterek
 das Stück, -e (5 Stück) kawałek, sztuka
 die Tafel, -n (Schokolade) tabliczka

3-15

 Rodzaje sklepów

- die Bäckerei, -en piekarnia
 das Geschäft, -e sklep
 das Internetgeschäft, -e sklep internetowy
 die Konditorei, -en cukiernia
 die Fleischerei, -en sklep mięsny
 der Obst- und Gemüsemarkt, -e targ owocowo-warzywny
 der Ökoladen, -n sklep ze zdrową żywnością
 der Tante-Emma-Laden, -n mały sklep, np. osiedlowy
 der Supermarkt, -e supermarket

3-16

 Działy w supermarkecie

- die Backwarenabteilung, -en dział z pieczywem
 die Fleischwarenabteilung, -en dział mięsny
 die Obst- und Gemüseabteilung, -en dział z owocami i warzywami

3-17

 Przyrządzanie potraw

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| die Zutat, -en składnik | hacken drobno kroić, |
| das Kochrezept, -e przepis | siekać |
| backen piec | kochen gotować |
| bestreuen posypać | mischen mieszać |
| braten smażyć | salzen solić |
| dazugeben dodać | schälen obierać |
| erhitzen podgrzać | schneiden kroić. |
| | servieren podawać, |
| | serwować |

3-18

 Sztućce i naczynia kuchenne

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| das Besteck, -e sztućce | der Ofen, -n piec |
| die Gabel, -n widelec | die Pfanne, -n patelnia |
| der Löffel, -l łyżka | der Teller, -n talerz |
| das Messer, -n nóż | der Topf, -e garnek |

3-19

 Nazwy określające smak

- | | |
|---------------|--------------|
| bitter gorzki | sauer kwaśny |
| fett tłusty | scharf ostry |
| kalt zimny | süß słodki |
| mild łagodny | warm ciepły |
| salzig słony | |

3-20

 Nazwy lokali

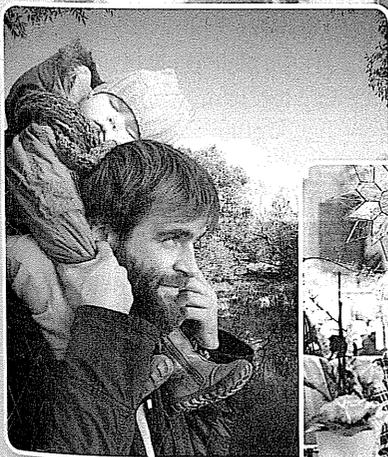
- der Pub, -s pub
 das Restaurant, -s restauracja
 die Kneipe, -n kawiarnio-restauracja
 das Café, -s kawiarnia
 der Imbiss, -e bar szybkiej obsługi

6

Życie rodzinne
i towarzyskie

Dom

Lebens- schritte



W tym rozdziale nauczysz się:

Słownictwo:

• wyrażenie bliskiej i dalekiej przeszłości z użyciem czasu przeszłego
• nazwy różnych modeli rodzin
• nazwy rodziców i krewnych
• wyrażenie rozmowy dotyczącej wydelegacji mieszkanca
• nazwy różnych domów

Gramatyka:

• tworzenie rzeczowników i przymiotników przyrostkami
• wyrażenie konstrukcji okresokoleżnikowej z użyciem czasownika
• wyrażenie czasu przyszłości z użyciem czasownika
• wyrażenie czasu przeszłości z użyciem czasownika

Komunikacja:

• wyrażenie o zdolnościach i wadach
• wyrażenie o sposobie życia
• wyrażenie o formach na temat różnych modeli rodzin
• wyrażenie o wydelegacji
• wyrażenie informacji o powiadac
• wyrażenie o sposobach rodzinnych
• wyrażenie o informacjach na temat
• wyrażenie o wydelegacji
• wyrażenie o zdolnościach i wadach
• wyrażenie o sposobie życia

1
S. 58**1 Ergänze die grammatische Regel.**

Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

Deklination der substantivierten Adjektive

Nom.	der Jugendliche	die Jugendlichen
Dat.	dem Jugendlichen	den Jugendlichen
Akk.	den Jugendlichen	die Jugendlichen
Nom.	ein Jugendlicher	– Jugendliche
Dat.	einem Jugendlichen	– Jugendlichen
Akk.	einen Jugendlichen	– Jugendliche

Rzeczownik *der Jugendliche* (osoba nieletnia) jest utworzony od przymiotnika *jugendlich* (nieletni). Jako rzeczownik przyjmuje w zależności od rodzaju odpowiedni rodzajnik *der* lub *die* oraz odpowiednie końcówki przymiotnika.

– Jeżeli występuje z rodzajnikiem określonym, to przyjmuje końcówki odmiany podobnie jak przymiotnik określający rzeczownik z rodzajnikiem ¹ _____.

– Jeżeli występuje z rodzajnikiem nieokreślonym, to przyjmuje końcówki odmiany podobnie jak przymiotnik określający rzeczownik z rodzajnikiem ² _____.

Na przykład:

Das ist ein ³Jugendlich _____.

Ich kenne den ⁴Jugendlich _____.

Ich helfe dem ⁵Jugendlich _____.

Die ⁶Jugendlich _____ helfen gern den Älteren.

Podobnie jak rzeczownik *der Jugendliche* odmieniają się, np. *der Erwachsene* (dorosły), *der Alleinerziehende* (samotnie wychowujący), *der Bekannte* (znajomy), *der Verwandte* (krewny).

1
S. 58**2 Ergänze die Sätze mit den fehlenden Endungen der Substantive.**

Uzupełnij zdania brakującymi końcówkami rzeczowników.

- Das sind nette Jugendl_____.
- Die Arbeit mit Jugendl_____ macht ihm Spaß.
- Der Jugendl_____ möchte nicht studieren.
- Er hat einen Jugendl_____ um Hilfe gebeten.
- Die Frau trifft sich mit dem Jugendl_____ jede Woche.

1
S. 58**3 Ordne den Lebensphasen die Lebensereignisse zu.**

Do etapów życia dopasuj wydarzenia.

- | | |
|-------------|----------------|
| 1 Baby | 4 Jugendlicher |
| 2 Kleinkind | 5 Erwachsener |
| 3 Schulkind | 6 Alter |

- A Familiengründung / Berufsleben
 B Einschulung / Schulzeit
 C Einstieg in den Beruf
 D Geburt
 E Berufsende / Ruhestand
 F Kindergarten

4
3-21**4 Höre zu und sprich nach.**

Sluchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem.

- | | |
|------------------|-----------------------|
| ein Kleinkind | der Sandkasten |
| ein Schulkind | das Berufsleben |
| der Kindergarten | der Fremdsprachenkurs |

5 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Substantiven in der richtigen Form.

Uzupełnij zdania podanymi rzeczownikami w odpowiedniej formie.

- Ich habe darüber mit _____ gesprochen. (*ein Bekannter*)
- Er hat _____ lange nicht gesehen. (*die Verwandten*)
- _____ haben oft finanzielle Probleme. (*Alleinerziehende*)
- Ich kenne _____. (*der Arbeitslose*)
Er ist _____ (*ein Verwandter*)
von meiner Kollegin.
- Ich habe die Information von _____ bekommen. (*ein Bekannter*)

6 Bilde Wendungen.

Utwórz zwroty.

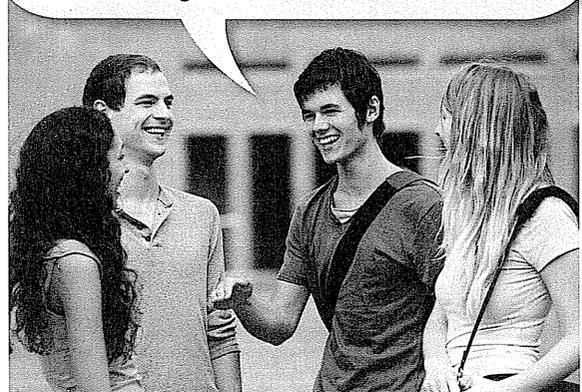
- | | |
|------------------|-------------|
| 1 Kinder | A besuchen |
| 2 die Familie | B erziehen |
| 3 Freundschaften | C machen |
| 4 Karriere | D gründen |
| 5 die Schule | E schließen |

7
3-23**7 Ergänze die Aussage mit den angegebenen Substantiven. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.**

Uzupełnij wypowiedź podanymi rzeczownikami. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

Entscheidungen • Freundschaften • Pflichten •
 Studium • Berufsleben • Fremdsprachenkurse

Die Jugendlichen haben viel Freizeit und viele Freunde. Sie schließen viele ¹ _____. Sie können das Leben voll genießen. Sie haben keine ² _____ außer Schule. Sie müssen aber auch viele ³ _____ treffen. Viele beginnen das ⁴ _____, besuchen ⁵ _____. Manche steigen schnell in das ⁶ _____ ein und wollen selbstständig sein.



2 Schulzeit

1 Ergänze die grammatische Regel.
 Na podstawie informacji zawartych w tabeli uzupełnij regułę gramatyczną.

Infinitivkonstruktionen mit zu

Ich versuche,	einen Studienplatz	zu bekommen.
Ich fange an,	Medizin	zu studieren.
Ich habe vor,	im Oktober das Studium	anzufangen.
Es ist schwer,	im hohen Alter Freunde	zu finden.
Es ist leicht,	Freundschaften	zu schließen.
Ich habe keine Zeit,	meine Bekannten	zu besuchen.
Ich habe die Möglichkeit,	im Ausland	zu studieren.

W języku niemieckim konstrukcje bezokolicznikowe z zu składają się z czasownika w formie osobowej oraz bezokolicznika poprzedzonego słówkiem ¹ _____.

Konstrukcje bezokolicznikowe z zu stosujemy:

- w większości przypadków, w których w zdaniu występują dwa czasowniki,
- ze zwrotami typu:
 - *Es ist ...* (np. *schön, schwer, leicht, interessant*),
 - *(keine) Zeit, (keine) Lust, die Möglichkeit, die Absicht haben*.

W przypadku bezokolicznika czasownika rozdzielnie złożonego słówko zu znajduje się między ² _____ a czasownikiem głównym, np.

Ich habe vor, das Studium anzufangen.

Uwaga!

Nie stosujemy zu m. in. po czasownikach modalnych, np. *Ich will im Ausland studieren.*

4 Ordne die Wörter in die richtigen Spalten ein.
 Dopasuj podane wyrazy do odpowiednich kolumn w tabeli.

- Lust • gesund • die Absicht • interessant • gut • schön • Zeit • den Wunsch • angenehm • die Möglichkeit

Ich habe ...	Es ist ...
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5 Trage zu ein, wo es nötig ist.

Wpisz zu tam, gdzie jest to konieczne.

- 1 Es ist möglich, im höheren Alter eine Fremdsprache _____ erlernen.
- 2 Heutzutage muss man mindestens zwei Fremdsprachen _____ sprechen.
- 3 Viele Menschen möchten Fremdsprachenkurse _____ besuchen.
- 4 Er hat vor, in Deutschland Deutsch _____ lernen.
- 5 Ich habe die Absicht, jeden Tag neue Vokabeln _____ wiederholen.
- 6 Er kann deutsche Lieder _____ singen.
- 7 Er versucht, deutsche Bücher _____ lesen.
- 8 Viele Kinder beginnen schon im Kindergarten eine Fremdsprache _____ lernen.

6 Trage zu ein, wo es nötig ist.

Wpisz zu tam, gdzie jest to konieczne.

Wann soll man anfangen, eine Fremdsprache ¹ _____ lernen?

Diese Frage stellen sich viele Eltern. Sind die Kinder im Kindergartenalter in der Lage, zwei Sprachen auf einmal ² _____ lernen? Sie müssen doch noch in ihrer Muttersprache richtig sprechen und schreiben ³ _____ lernen.

Die Antwort ist ganz einfach: „Je früher, desto besser.“ Es ist gut, möglichst früh ⁴ _____ beginnen. Die Kinder haben keine Angst, Fremdsprachen zu sprechen. Sie versuchen schnell neue Wörter ⁵ _____ imitieren und sie freuen sich, die neuen Wörter oft ⁶ _____ wiederholen.

Eine Fremdsprache kann man natürlich auch später ⁷ _____ erlernen, das geht aber langsamer und man muss sich schon mehr Mühe geben.

7 Schreibe einen Blogbeitrag zum Thema: Meine Schule – Zwang und / oder Spaß.

Dokonaj wpisu na blogu na temat: *Meine Schule – Zwang und / oder Spaß.*

2 Bilde Infinitivsätze.

Utwórz zdania bezokolicznikowe.

- 1 – Lernst du am Wochenende?
 – Nein, am Wochenende habe ich vor, _____
 _____ . (*einen Ausflug machen*)
- 2 – Gehst du ins Kino mit?
 – Ich weiß nicht. Ich hatte vor, _____
 _____ . (*mein Zimmer aufräumen*)
- 3 – Gehst du Fußball spielen?
 – Nein, ich habe vor, _____
 _____ . (*meinen Aufsatz schreiben*)
- 4 – Schreibst du ihm eine E-Mail?
 – Nein, ich habe vor, _____
 _____ . (*ihn besuchen*)

3 Schreibe die Sätze zu Ende. Verwende die angegebenen Wendungen.

Dokończ zdania. Wykorzystaj podane zwroty.

- das Zimmer aufräumen • ein Medizinstudium anfangen • mehr lernen • einen Fremdsprachenkurs besuchen • alles genau erklären

- 1 Er versucht, _____.
- 2 Sie hofft, _____.
- 3 Sie fängt an, _____.
- 4 Wir versprechen, _____.
- 5 Er vergisst immer, _____.

1 Trage passende Familienmitglieder ein.
s. 60 Wpisz odpowiednie nazwy członków rodziny.

- 1 Die Tochter von meiner Tante ist meine _____.
- 2 Der Mann von meiner Schwester ist mein _____.
- 3 Der Vater von meiner Großmutter ist mein _____.
- 4 Der Sohn von meinem Bruder ist mein _____.
- 5 Die Tochter von dem Sohn ist meine _____.
- 6 Die Frau von meinem Bruder ist meine _____.

2 Ordne den Begriffen (1-4) passende Definitionen (A-D) zu.
s. 60

Do pojęć (1-4) dopasuj odpowiednie definicje (A-D).

- 1 die alleinerziehende Mutter /
der alleinerziehende Vater
- 2 die berufstätigen Frauen
- 3 die kinderreiche Familie
- 4 der Jugendliche

- A junger Mensch im Alter von etwa 14-18 Jahren
B Familien mit drei oder mehr Kindern
C ein Elternteil, der allein die Kinder erzieht
D Frauen, die einen Beruf ausüben / beruflich aktiv sind

3 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Familienmodellen.
s. 60

Uzupełnij zdania podanymi nazwami modeli rodzin.

Alleinerziehende • kinderlose Familie •
kinderreiche Familie • Patchworkfamilie • Partnerschaft

- 1 Maria hat keinen Mann, aber sie hat ein Kind.
Sie ist eine _____.
- 2 Meine Tante und mein Onkel haben sechs Kinder.
Sie sind eine _____.
- 3 Mein Bruder und seine Freundin leben zusammen,
sind nicht verheiratet und haben zwei Kinder.
Sie leben in einer _____.
- 4 Monika und Klaus sind verheiratet. Sie haben keine
Kinder. Sie sind eine _____.
- 5 Jonas lebt mit seiner Mutter, ihrem zweiten Mann
und seinen Kindern aus der ersten Ehe. Sie sind
eine _____.

4 **A** Höre zu und markiere die betonte Silbe.
s. 60 Postłuchaj nagrania i zaznacz akcentowaną sylabę.

allein / alleinerziehend
Beruf / berufstätig
Kinder / kinderreich
Kinder / kinderlos
Eltern / Elternteil
Familie / Familienmodell
Woche / Wochenende / Wochenendfamilie

B Höre zu und sprich nach.
s. 60 Słuchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem.

5 **Lies den Text und trage die fehlenden Endungen der Adjektive und Substantive ein.**
s. 60

Przeczytaj tekst i wpisz brakujące końcówki przymiotników i rzeczowników.

Das klassische Familienmodell mit
verheiratet _____¹ Eltern und Kindern gibt es
in Deutschland
immer seltener.

Das Statistische
Bundesamt
meldet: Im Jahr
1996 haben bei
einem unver-
heiratet _____²

Paar oder bei
einem alleinerziehend _____³ Elternteil 17 % von
Jugendlich _____⁴ gelebt. Im Jahr 2010 haben
schon 25 % von den 14 bis 17-Jährig _____⁵ in einer
ander _____⁶ Familienform gewohnt. Es gibt
auch viel mehr alleinerziehend _____⁷ Mütter.
Die Zahl hat in dieser Zeit um 42 % zugenommen.
Es gibt auch 13 % mehr alleinerziehend _____⁸
Väter. Die Statistik zeigt auch, dass die Jugend-
lich _____⁹ gern in verschiedenen Lebensgemein-
schaften leben – die Zahl hat sich um 56 % erhöht.



6 **Lies den Text und markiere: Welche Sätze sind richtig (R), welche falsch (F)?**
s. 60

Przeczytaj tekst i zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią (R), a które nie (F).

Karriere und Familie

Heidi Klum kennen in Deutschland und in den USA
alle – Topmodel, Moderatorin, Modedesignerin,
Schauspielerin, Jurorin im Programm „Germany's
Next Topmodel“.

Nicht alle wissen aber, dass sie die glückliche Mutter
von vier Kindern ist. Im Jahr 2004 ist ihre erste Toch-
ter Leni geboren, später Henry und Johan und 2009
die zweite Tochter Lou Sulola. Kinderreiche Familie,
viele Pflichten und dazu hat sie noch das Kinderbuch
„Der kleine schwarze Wackelzahn“ geschrieben.
Die Geschichte von der kleinen Heidi und von einer
Zahnfee soll den Kindern Lust auf Zähneputzen ma-
chen. Mit dem Buch wollte aber die Autorin noch ein
anderes Ziel erreichen. Sie hat ihr ganzes Honorar für
die Kinder aus dem Bethanien-Kinderdorf in ihrem
Heimatort Bergisch Gladbach eingesetzt. ■

- 1 Heidi Klum ist eine erfolgreiche Frau.
- 2 Sie hat zwei Töchter und zwei Söhne.
- 3 Heidi Klum möchte Schriftstellerin werden.
- 4 Mit dem Honorar für ihr Kinderbuch
unterstützt sie ein Bethanien-Kinderdorf.

4 Heiraten?

1 Ergänze den Text mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.

Uzupelnij tekst podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

verlieben • kennenlernen • heiraten • verloben

Meinen Ehemann habe ich schon im Gymnasium
1 _____ . Liebe auf den ersten Blick war das
nicht, aber er hat mir schon immer sehr gut gefallen. Ich
habe mich in ihn erst nach dem Abitur 2 _____ .
Zum Glück – er in mich auch. Nach zwei Jahren haben
wir uns 3 _____ , so richtig mit Heiratsantrag
und Verlobungsring. Wir haben nach sechs Monaten
4 _____ – standesamtlich und kirchlich.
Wir hatten eine große Hochzeit.

2 Ergänze den Text mit den angegebenen Substantiven.

Uzupelnij tekst podanymi rzeczownikami.

Blumenstrauß • Braut • Bräutigam •
Ehefrau • Ehering • Hochzeit

Die ganze Welt hat sie gesehen – die 1 _____
von Prinz William und Kate Middleton. Am 29. April 2011
haben sie sich in der Londoner Westminster Abbey das
Jawort gegeben. Die 2 _____ trug ein einfaches
elegantes Hochzeitskleid. In der Hand hatte sie einen
kleinen 3 _____. Auch der 4 _____
machte in seiner roten Militäruniform eine gute Figur.
In der Kirche steckte Prinz William seiner Verlobten
einen 5 _____ aus walisischem Gold an den
Finger. Er selbst aber möchte aus persönlichen Gründen
keinen tragen. Nun ist Kate nicht nur 6 _____,
sondern auch Princess Catherine.

3 Ergänze die grammatische Regel.

Na podstawie informacji zawartych w tabelach uzupelnij reguly gramatyczne.

Indirekte Fragesätze

		Verb
Ich weiß nicht, ...		
wann	sie ihr Hochzeitsfest	organisieren.
wen	sie zum Hochzeitsfest	eingeladen haben.

Zdania pytające zależne, w których czasownik w formie osobowej zajmuje 1 _____ miejsce, są poprzedzane zaimkami pytającymi, np. *was, wie, wer, woher, 2 _____, wem, 3 _____, wo, wohin.*

Nebensätze mit ob

		Verb
Ich weiß nicht, ...		
ob	sie ein großes Hochzeitsfest	vorhaben.
ob	sie viele Hochzeitsgäste	einladen wollen.

Zdania ze spójnikiem *ob* (4 _____) są zdaniami podrzędnymi, w których czasownik w formie osobowej zajmuje 5 _____ miejsce.

4 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Fragewörtern.

Uzupelnij zdania podanymi zaimkami pytającymi.

welches • wen • was für ein • wie viele

- Hast du sie schon gefragt, _____ sie heiratet?
- Ich möchte gern wissen, _____ Gäste Miriam eingeladen hat.
- Ich weiß noch nicht, _____ Kleid ich anziehe, das kurze oder das lange.
- Sie hat mir erzählt, _____ Brautkleid sie ausgewählt hat.

5 Bilde Nebensätze aus den angegebenen Fragen.

Z podanych pytań utwórz zdania podrzędne.

- Wie bitte ich sie um ihre Hand?
Er weiß nicht, _____.
- Was für einen Ring kaufe ich ihr?
Er weiß nicht, _____.
- Wann mache ich ihr den Heiratsantrag?
Er weiß nicht, _____.
- Machen wir ein großes Hochzeitsfest?
Er weiß nicht, _____.

6 Lies den Text und markiere: Welche Sätze sind richtig (R), welche falsch (F)?

Przeczytaj tekst i zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią (R), a które nie (F).

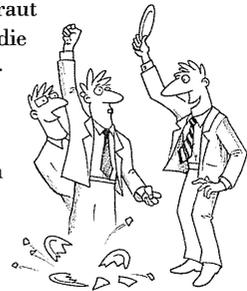
Polterabend

Scherben bringen Glück

Der Polterabend ist ein uralter Brauch – durch den Lärm beim Porzellanzerschlagen vertreibt man böse Geister. Nach der alten Tradition sollte man den Polterabend am Tag vor der Hochzeit – und nur bis Mitternacht – vor dem Haus der Braut feiern. Heute organisiert man die Fete zu Hause oder in einem Lokal – und natürlich früher, nicht direkt vor dem Hochzeitstag.

Was soll man und was darf man an diesem Abend werfen?

Zu den beliebtesten Wurfgegenständen gehört alles, was aus Keramik oder Porzellan ist – Teller, Blumentöpfe, Schüsseln, aber auch Gegenstände aus Metall, wie Blechbüchsen oder Konservendeckel. Was aus Glas ist, ist verboten. Glas bedeutet nämlich Glück, das man nicht zerstören darf. Und die letzte Faustregel: Beim Kehren der Scherben hilft niemand. Das muss nur das Brautpaar tun.



- Polterabend feiert man bis heute einen Tag vor der Hochzeit.
- Zum Poltern braucht man Gegenstände aus Keramik, Porzellan oder Metall.
- Man poltert keine Glasgegenstände.
- Alle helfen dem Brautpaar beim Kehren.

3
S. 62

1 Schreibe die Bedeutung der Abkürzungen. Verwende die angegebenen Wörter.

Zapisz znaczenie skrótów używanych w ogłoszeniach mieszkaniowych. Wykorzystaj podane wyrazy.

Zimmer, Küche, Bad • Obergeschoss •
2-Zimmerwohnung • Einbauküche • Dachgeschoss •
Altbau • Kaution • Tiefgarage

- 1 TG: _____ 5 EBK: _____
2 2-ZW: _____ 6 KT: _____
3 DG: _____ 7 AB: _____
4 OG: _____ 8 ZKB: _____

3
S. 62

2 Ergänze die Anzeige mit den angegebenen Substantiven.

Uzupełnij ogłoszenie podanymi rzeczownikami.

Balkon • Zimmerwohnung • Einbauküche • Neubau •
Wohnfläche • Monatsmiete • Nebenkosten

3-ZW (¹ _____), NB (² _____),
5. Stock, Wfl (³ _____) 85 Quadratmeter,
EBK (⁴ _____), Blk (⁵ _____)
– 3,6 Quadratmeter, Miete kalt 830 Euro,
NK (⁶ _____) – 170 Euro, Provision – 2 MM
(⁷ _____).

Kontakt: 6589 668 544

4
S. 62

3 Ergänze die Fragen mit den angegebenen Wörtern.

Uzupełnij pytania podanymi wyrazami.

wann (x2) • groß • weit • hoch

- 1 Ab _____ ist die Wohnung frei?
2 Wie _____ sind die Nebenkosten?
3 Wie _____ ist es zur nächsten U-Bahn-Station?
4 _____ kann ich die Wohnung besichtigen?
5 Wie _____ ist die Wohnung?

4
S. 62

4 Bilde Nebensätze aus den Sätzen in der Aufgabe 3.

Wykorzystując zdania z zadania 3., utwórz zdania podrzędne.

- 1 Können Sie mir bitte sagen, _____?
2 Ich möchte noch wissen, _____.
3 Ich weiß noch nicht, _____.
4 Sagen Sie mir noch bitte, _____.
5 Können Sie mich informieren, _____?

5
3-29

5 Bringe den Dialog in die richtige Reihenfolge. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.

Ustal kolejność wypowiedzi w dialogu. Pierwsza wypowiedź została podana. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- 1 Ihr sucht eine Mitbewohnerin für eine WG. Ist das Zimmer noch frei?

Ja. Ich wohne jetzt im Studentenheim, aber das ist nichts für mich. Ständig Partys, Lärm – ich brauche ein separates Zimmer und wenigstens ein bisschen Ruhe.

Das ist gut. Wo liegt die Wohnung? Ich studiere an der Uni. Ist es weit?

Nein, fünf Stationen mit der U-Bahn. Möchtest du dir das Zimmer ansehen?

Ja, es ist frei. Es hat sich noch niemand gemeldet. Bist du interessiert?

Das passt uns, da sind wir schon alle zu Hause. Bis später dann.

Ruhe kannst du bei uns haben. Wir wohnen jetzt zu dritt. Alle arbeiten und studieren zugleich.

Für Partys haben wir keine Zeit und Lust.

Gerne. Wann kann ich vorbeikommen?

Vielleicht heute noch, so gegen 19 Uhr?

6
3-29

6 Ergänze die E-Mail. Wähle die richtige Variante: A, B oder C.

Uzupełnij e-mail, wybierając spośród podanych wyrazów: A, B lub C.

o o o
[Icons]

Liebe Marion,
im letzten Brief hast du mich gefragt, ¹ _____ ich wohne. Jetzt wohne ich in einem Studentenheim, ² _____ es sehr günstig ist. Das ist aber nichts für mich. Zu viele Leute, laute Musik, laute Gespräche. Du weißt doch, ³ _____ ich Ruhe brauche. Ich verstehe nicht, ⁴ _____ sich die Leute bei dem Lärm konzentrieren können. Nach der Lektüre einiger Anzeigen habe ich festgestellt, ⁵ _____ ich umziehen muss. Ich habe einen Jungen aus meiner Seminargruppe gefragt, ⁶ _____ er vielleicht ein freies Zimmer in seiner WG hat und stell dir vor: Es geklappt hat. Ich freue mich sehr, ⁷ _____ ich so schnell etwas gefunden habe. Ich schreibe dir, ⁸ _____ ich umziehe. Vielleicht kannst du mich mal besuchen.

Liebe Grüße
Martha

- | | | | |
|---|----------|----------|----------|
| 1 | A dass | B ob | C wo |
| 2 | A wann | B wie | C weil |
| 3 | A ob | B welche | C dass |
| 4 | A wie | B was | C woher |
| 5 | A wer | B dass | C was |
| 6 | A welche | B wohin | C ob |
| 7 | A dass | B wo | C wohin |
| 8 | A ob | B wann | C welche |

4
S. 625
S. 62

6 Wohne clever!

1 Ordne den Haus- und Wohntypen passende Definitionen zu.

S. 63

Do typów domów dopasuj odpowiednie definicje.

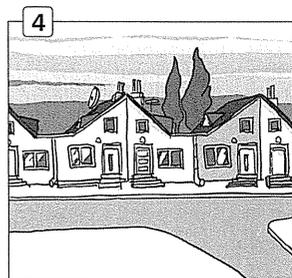
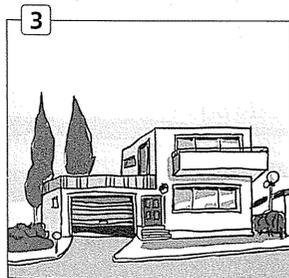
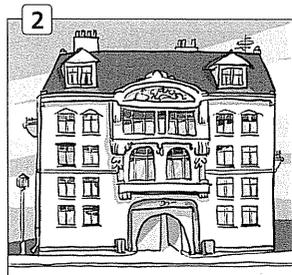
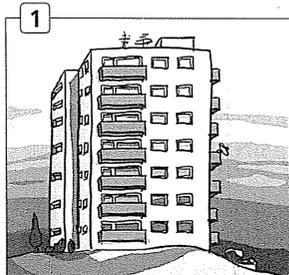
- 1 das Reihenhhaus
- 2 die Wohngemeinschaft (WG)
- 3 das Wohnmobil
- 4 der Wohnblock
- 5 der Altbau
- 6 die Villa

- A Ein großes Auto mit Betten und einer Küche.
- B Ein großes Gebäude mit mehreren Stockwerken und vielen Wohnungen.
- C Ein großes, sehr teures Haus mit einem großen Garten.
- D Eine Gruppe von Personen wohnt zusammen und führt einen gemeinsamen Haushalt (keine Familie).
- E Ein Haus für eine Familie in einer Reihe von gleichen Häusern.
- F Das Haus ist über 70 Jahre alt.

2 Sieh dir die Zeichnungen an und ergänze die Sätze mit den Haustypen.

S. 63

Przyjrzyj się rysunkom i uzupełnij zdania nazwami typów domów.



- 1 Ich wohne in einer Siedlung in einem _____ in der 10. Etage.
- 2 Mein Haus liegt im Stadtzentrum und ist sehr alt. Es ist ein _____.
- 3 Luises Eltern haben eine _____. Es gibt sogar einen kleinen Garten dazu.
- 4 Lottes Haus ist ein _____. Es sieht genauso aus, wie die 13 Häuser daneben.

3 Streiche die Namen der Häuser, in welchen die Menschen nicht wohnen.

S. 63

Skreśl nazwy domów, w których nikt nie mieszka.

- 1 das Fertighaus
- 2 das Einfamilienhaus
- 3 das Mehrfamilienhaus
- 4 das Krankenhaus
- 5 das Wohnhaus
- 6 das Rathaus
- 7 das Hochhaus
- 8 das Kaufhaus
- 9 das Reihenhhaus
- 10 das Bauernhaus
- 11 das Opernhaus

4 Ordne den Fragen die Antworten zu. Höre dann zu und überprüfe deine Lösung.

Do pytań dopasuj odpowiedzi. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- 1 Wann willst du eigentlich umziehen?
- 2 Und was brauchst du?
- 3 Ist das alles?
- 4 Also ... Und wie kann ich dir helfen?
- 5 Okay. Diese Aufgabe kann ich übernehmen.

- A Etwas zum Schlafen – eine Couch oder ein Bett. Jetzt habe ich auf dem Fußboden nur eine Luftmatratze, aber so kann man nicht lange schlafen.
- B Beim Packen. Besonders die vielen Bücher machen mir Sorgen. Die muss man zuerst sortieren, dann packen und in die neue Wohnung fahren.
- C Ich weiß noch nicht genau. Das Zimmer ist nur teilweise möbliert. Ich brauche noch ein paar Dinge. Die muss ich noch kaufen.
- D Lange noch nicht. Ein Bücherregal und ein kleiner Schreibtisch fehlen mir noch. Und natürlich wäre ich für jede Hilfe dankbar.
- E Danke. Bis dann.

5 Projektaufgabe

S. 63

Projektanci wnętrz prześcigają się w pomysłach, wykorzystując przy tym najnowsze zdobycze techniki.

Sketch-Möbel nazywane są potocznie Spaghetti-Möbel. Sprawdź na stronach internetowych, jak powstają i jak wyglądają. Efekty swoich poszukiwań zaprezentuj klasie w formie plakatu lub prezentacji multimedialnej.

1 Schreibe auf, wie man die beschriebenen Personen bezeichnet.

Zapisz, jak określa się opisane poniżej osoby.

- 1 _____ – junge Leute zwischen 14 und 18 Jahren
 2 _____ – sie besuchen die Grundschule
 3 _____ – Leute über 18
 4 _____ – Menschen, die schon in Rente sind
 5 _____ – sie gehen noch in den Kindergarten

___/5

2 Ergänze die E-Mail mit den angegebenen Substantiven. Drei Wörter passen nicht.

Uzupełnij e-mail podanymi rzeczownikami. Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.

Brautpaar • Hochzeit • Ehering • Brautkleid •
 Bräutigam • Ehe • Blumenstrauß • Braut

Neue E-Mail

Liebe Anke,
 das weißt du wahrscheinlich noch nicht – Susi hat am Wochenende geheiratet. Ich war auf der
 1 _____. Es war so schön. Sie hatte ein weißes 2 _____ an und in der Hand einen 3 _____ aus weißen Rosen. Den 4 _____ kennst du nicht. Er hatte einen dunklen Anzug und ein weißes Hemd an und eine rote Krawatte um. Sie waren ein schönes 5 _____. Schade, dass du nicht da warst.
 Maïke

___/5

3 Ergänze die Aussage mit den angegebenen Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij wypowiedź podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

heiraten • verlieben • verloben • kennenlernen



Meine Frau habe ich 1 _____, als ich 20 war. Das war keine Liebe auf den ersten Blick, aber mit der Zeit habe ich mich in sie 2 _____. Nach einem Jahr waren wir ein Paar. Eines Tages habe ich sie um ihre Hand gebeten und wir haben uns 3 _____. Ein Jahr später haben wir 4 _____. Heute sind wir Eltern von zwei Mädchen und einem Jungen.

___/4

4 Bilde Wendungen.

Utwórz zwroty.

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1 die Familie | A gehen |
| 2 Freundschaften | B heiraten |
| 3 in Rente | C haben |
| 4 viele Interessen | D gründen |
| 5 einen Mann | E schließen |

___/5

5 Ergänze die Anzeigen mit den angegebenen Wörtern.

Uzupełnij ogłoszenia podanymi wyrazami.

Besichtigung • WG • Studentenwohnheim •
 Nebenkosten • vermieten • Zimmer • Miete

SCHWARZES BRETT

Ich suche für ein Semester ein
 1 _____ in einer
 Studenten-2 _____
 nicht weit von der Uni.
 Toni, 926 39 82

Wohnung zu 3 _____
 40 qm, Neubau, 2 Zimmer, Küche, Bad.
 4 _____: 150 € monatlich +
 5 _____, Klosterstr. 4

Dirk Meier, Tel.: 325 08 36

Zimmer im 6 _____
 Schillerstraße 5 frei.
 15 Quadratmeter, mit Bad.
 7 _____: Mo., Di., Mi.
 von 16.00–18.00 Uhr. Bitte bei
 Fr. Krause, Studentenwerk Potsdam
 melden. Tel.: 768 27 63

___/7

Lexik: ___/26

Wiederholung

1 Ergänze die Sätze mit den fehlenden Endungen der Substantive.

Uzupełnij zdania brakującymi końcówkami rzeczowników.

- Alleinerziehend___ haben es nicht leicht, Karriere zu machen.
- Die Jugendlichen___ haben viel Zeit für ihre Hobbys.
- Heute besucht mich ein Verwandt___. Ich habe ihn lange nicht gesehen.
- Er ist schon 18 Jahre alt, aber er benimmt sich noch nicht wie ein Erwachsener___.
- Ich bin schon älter, aber ich spreche gern mit Jugendlichen___.

___/5

2 Bilde Nebensätze aus den angegebenen Elementen.

Z podanych elementów utwórz zdania podrzędne.

- Ich zeige dir, _____
(Marcus / wohnen / wo)
- Weißt du, _____?
(er / gehen / wohin)
- Kannst du mir sagen, _____?
(du / sich verspätet haben / warum)
- Ich habe keine Ahnung, _____.
(das / gemacht haben / wer)
- Ich frage ihn morgen, _____.
(er / umziehen / ins neue Haus / wann)

___/5

3 Trage zu ein, wo es nötig ist.

Wpisz zu tam, gdzie jest to konieczne.

1

- Hallo, Jana!
- Hallo, es ist schön, dich wieder ¹_____ sehen.

2

- Wann heiratest du endlich?
- Ich habe keine Absicht ²_____ heiraten.

3

- Wollen wir heute Abend einkaufen ³_____ gehen?
- Ich kann nicht. Ich habe vor, meine Großeltern ⁴_____ besuchen.



4

- Ich lerne ⁵_____ segeln.
- Ich habe auch schon daran gedacht.

___/5

Grammatik

4 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Infinitiven mit oder ohne zu.

Uzupełnij zdania podanymi bezokolicznikami z lub bez zu.

- besuchen • umziehen • finden • wiedersehen •
hören • zusammenziehen • wohnen



Hallo Olaf,

schön, von dir wieder ¹_____. Was gib's Neues bei dir?

Habe ich dir schon geschrieben, dass Klara und ich vorhaben, ²_____? Eigentlich wollten wir schon immer zusammen ³_____, aber es war nicht einfach, eine passende Wohnung ⁴_____. Letztens habe ich im Internet eine billige Wohnung in einem Altbau gefunden. Klara und ich möchten schon vor Weihnachten ⁵_____. Du musst uns unbedingt ⁶_____. Ich hoffe, dich bald ⁷_____.

Viele Grüße
Robert



___/7

5 Bilde Nebensätze.

Utwórz zdania podrzędne.

- Udo wohnt in einem Wohnblock.
Hast du gewusst, dass _____?
- Seine Verwandten kommen aus der Schweiz.
Ich bin mir nicht sicher, ob _____.
- Er zieht in eine andere Wohnung um.
Ich habe keine Ahnung, warum _____.
- Die Miete ist hoch.
Siehst du, wie _____?
- Er hat ein Haus gemietet.
Kannst du mir sagen, wann _____?

___/5

Grammatik: ___/27

Insgesamt: ___/53



3-32 Etapy w życiu człowieka

das Baby, -s niemowlę
 das Kleinkind, -er małe dziecko
 das Schulkind, -er dziecko w wieku szkolnym
 der / die Jugendliche, -n nastolatek
 der / die Erwachsene, -n osoba dorosła
 der Senior, -en senior



3-33 Typowe aktywności w różnych okresach życia

Freundschaften schließen zawierać przyjaźnię
 viele Interessen haben mieć dużo zainteresowań
 sich verlieben zakochać się
 sich verloben zaręczyć się
 heiraten wychodzić za mąż, żenić się
 Entscheidungen treffen podejmować decyzje
 Kinder erziehen wychowywać dzieci
 die Familie gründen zakładać rodzinę
 ins Berufsleben einsteigen rozpoczynać życie zawodowe
 Karriere machen robić karierę
 in Rente gehen iść na emeryturę
 selbstständig sein być samodzielnym
 die Schule besuchen chodzić do szkoły
 das Studium anfangen rozpoczynać studia



3-34 Modele rodzin

die alleinerziehende Mutter matka samotnie wychowująca dzieci
 der alleinerziehende Vater ojciec samotnie wychowujący dzieci
 die kinderlose Familie rodzina bezdzietna
 die kinderreiche Familie rodzina wielodzietna
 die Kleinfamilie mała rodzina
 die Partnerschaft partnerstwo
 die Patchworkfamilie rodzina z dziećmi od różnych rodziców
 die Wochenendfamilie rodzina spotykająca się tylko na koniec tygodnia
 die berufstätige Frau kobieta pracująca zawodowo
 die Betreuung opieka
 der / das Elternteil rodzic



3-35 Ślub, wesele

der Blumenstrauß, -e bukiet
 die Braut, -e panna młoda
 der Bräutigam, -e pan młody
 das Brautpaar, -e para młoda
 der Ehering, -e obrączka
 die Hochzeit, -en wesele
 der Hochzeitsbrauch, -e zwyczaj weselny
 die Trauung, -en ślub
 der Trauzeuge, -n świadek
 die Trauzeugin, -nen świadkowa



3-36 Nazwy budynków mieszkalnych

der Altbau, -ten stare budownictwo
 das Einfamilienhaus, -er dom jednorodzinny
 der Neubau, -ten nowe budownictwo
 das Reihenhaus, -er dom szeregowy
 der Wohnblock, -s blok mieszkalny



3-37 Wynajmowanie mieszkania

die Ausstattung, -en wyposażenie
 der Besichtigungstermin, -e termin oględzin mieszkania
 die Größe, -n wielkość
 die Kautiön, -en kaucja
 die Lage, -n położenie
 die Miete, -n czynsz
 der Mieter, - najemca, lokator
 die Nebenkosten (Pl.) koszty użytkowania lokalu
 der Preis, -e cena
 der Vermieter, - wynajmujący
 die Wohnfläche, -n powierzchnia mieszkania

Rzeczownik

Zaimek

Czasy

Perfekt

Präteritum

Tryb
rozkazujący

Przymiotnik

Przyimek

Budowa
zdania

Zdania podrzędnie
złożone

Konstrukcje
bezokolicznikowe

Strona
bierna

- Rzeczownik i rzeczownik/Daiv
- Zaimki osobowe w zdaniach
- Czasy: Perfekt
- Präteritum
- Tryb rozkazujący
- Przymiotnik
- Przyimek
- Budowa zdania
- Zdania podrzędnie złożone
- Konstrukcje bezokolicznikowe
- Strona bierna

Grammatik

1 Rzeczowniki w celowniku (Dativ)

1 Zaznacz właściwe uzupełnienie zdania.

- Was schenkst du _____ zum Geburtstag?
A dein Freund B deinen Freund
C deinem Freund
- Ich kaufe _____ ein Kochbuch.
A meinen Opa B meinem Opa
C mein Opa
- Die Lehrerin erklärt _____ die Grammatik.
A der Schüler B die Schüler
C den Schülern
- Wie gefällt _____ das Spielzeug?
A die Kinder B das Kind
C dem Kind
- Sie dankt _____ für das Geschenk.
A ihrem Vater B ihr Vater
C ihren Vater
- Er kauft _____ Blumen.
A der Freunde B der Freundin
C die Freundin
- Wir gratulieren _____ zum Geburtstag.
A unserer Lehrerin B unser Lehrer
C unsere Lehrerin

2 Uzupełnij zdania rodzajnikami określonymi w celowniku.

- Was wünschst du _____ Chef?
- Sagst du _____ Mutter die Wahrheit?
- Er leiht _____ Freunden das Auto.
- Ich danke _____ Mann für die Hilfe.
- Die Wohnung gehört _____ Oma.
- Sie kauft _____ Kindern keine Süßigkeiten.
- Ich kaufe _____ Opa eine Krawatte.
- Die Lehrerin antwortet _____ Schülern auf ihre Fragen.
- Kannst du bitte _____ Frau helfen?
- Was schenkt ihr _____ Deutschlehrer?

3 Odpowiedz krótko na pytania, wykorzystując informacje podane w nawiasach.

- Wem dankt ihr? (*unser Lehrer*)

- Wem gibst du das Geschenk? (*die Großeltern*)

- Wem gehört der Mantel? (*das Mädchen*)

- Wem dankt sie dafür? (*ihr Freund*)

- Wem kauft er die CD? (*seine Tochter*)

- Wem antworten sie? (*die Lehrerin*)

- Wem sagen Sie das? (*die Nachbarin*)

2 Zaimki osobowe w celowniku (Dativ)

1 Wpisz właściwe zaimki osobowe w celowniku.

- Ich gratuliere _____ zum Geburtstag. (*on*)
- Was schenkst du _____ zum Geburtstag? (*ona*)
- Gibst du _____ mal bitte das Salz? (*ja*)
- Wie geht es _____? (*pani*)
- Könnt ihr _____ helfen? (*oni*)
- Zeigst du _____ deine Fotos? (*ja*)
- Geht es _____ gut? (*ty*)
- Ich zeige _____ den Weg zum Hotel. (*wy*)
- Das Haus gefällt _____ nicht. (*my*)
- Sie dankt _____ für das Geschenk. (*ona*)

2 Zastąp wyróżnione rzeczowniki zaimkami osobowymi w celowniku.

- Die Lehrerin erklärt **den Schülern** die Grammatik.

- Sie schenkt **ihrem Freund** ein Computerspiel.

- Wie gefällt **unserer Großmutter** unsere Wohnung?

- Warum hilfst du **deinen Freunden** nicht?

- Zum Jubiläum schenke ich **meinen Eltern** eine Weltreise.

- Die Bluse gefällt **Miriam** nicht.

- Wie geht es **Gregor und Klaudia**?

3 Zaznacz właściwy zaimek osobowy w celowniku.

- Ute gibt _____ einen Taschenrechner.
A sie B mich
C ihr
- Herr Mai, leihen Sie _____ 20 Euro?
A ich B mir
C Sie
- Wie gefällt _____ unser Haus?
A dich B ihn
C Ihnen
- Adam, ich kann _____ helfen.
A dir B sie
C dich
- Leihst du _____ 100 Euro?
A mich B uns
C wir
- Ich kann _____ leider nicht helfen.
A wir B euch
C dich
- Das Haus gehört _____ nicht.
A sie B Sie
C ihnen

3 Czas przeszły *Präteritum* czasowników *sein* i *haben* oraz czasowników modalnych

1 Wpisz odpowiedni czasownik, wybierając spośród podanych.

- Ich _____ keine Zeit, dir eine E-Mail zu schreiben. (*war / hatte*)
- Du _____ im Juni im Urlaub. (*hattest / warst*)
- Im Urlaub _____ wir schönes Wetter. (*waren / hatten*)
- Am See _____ es warm und sonnig und es hat mir gut gefallen. (*war / hatte*)
- _____ ihr eine Klimaanlage im Hotel? (*Wart / Hattet*)
- Das Essen im Hotel _____ schlecht. (*hatte / war*)

2 Wpisz czasownik *sein* lub *haben* w czasie przeszłym *Präteritum* w odpowiedniej formie.

- Ich _____ keine Möglichkeit, es dir früher zu sagen.
- Wir _____ zwei Wochen am Meer in Spanien.
- Das Wetter _____ wirklich wunderbar.
- Ihr _____ bestimmt sehr viel Sonne im Urlaub in Spanien.
- Wir _____ nur Pech mit dem Hotel.
- _____ das Hotelpersonal nett?

3 Wpisz czasownik *wollen* w czasie przeszłym *Präteritum* w odpowiedniej formie.

- _____ du nicht nach Frankreich fahren?
- Wir _____ in diesem Jahr ins Gebirge fahren, aber wir sind ans Meer gefahren.
- Maximilian _____ seine Ferien am Meer verbringen.
- _____ ihr euch nicht beschweren?
- Ich _____ das klären. Er war leider nicht da.
- _____ du nicht in Mexiko mexikanisches Essen probieren?

4 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w czasie przeszłym *Präteritum*.

- Paul _____ Medizin studieren, aber er studiert Informatik. (*wollen*)
- Als Kind _____ Rita schon sehr gut Klavier spielen. (*können*)
- Gestern war ich krank und ich _____ leider nicht ausgehen. (*dürfen*)
- _____ du den Anzug für die Konferenz anziehen? (*müssen*)
- Wir _____ noch das Zimmer aufräumen. (*sollen*)
- Barbara hatte Husten und _____ nicht einschlafen. (*können*)

5 Zaznacz właściwe uzupełnienie zdania.

- Frau Fischer _____ gestern lange nicht einschlafen.
A wollte B durfte
C konnte
- Die Wohnung war gemütlich und ab September frei. Wir _____ sie unbedingt mieten.
A wollten B durften
C sollten
- Ich _____ mich an der Rezeption beschweren, aber niemand war da.
A durfte B wollte
C musste
- Ich _____ Milch kaufen, aber ich habe es leider vergessen.
A durfte B konnte
C sollte
- Sie wollte ausgehen, aber sie _____ ihrer Mutter beim Kochen helfen.
A durfte B konnte
C musste

6 Uzupełnij zdania czasownikami *wollen*, *sollen*, *müssen*, *dürfen* lub *können* w czasie przeszłym *Präteritum* w odpowiedniej formie.

- Er _____ heute Nachmittag nicht einkaufen. Er hatte einfach keine Lust dazu.
- Monika _____ letzte Woche sehr viel lernen. Sie hatte eine Prüfung und wollte eine gute Note bekommen.
- Thomas _____ nicht ins Konzert gehen. Er musste zu Hause bleiben.
- Ralf _____ vor einem Jahr gar nicht Ski laufen, aber jetzt läuft er schon ziemlich gut Ski.
- Ich _____ gestern nach dem Abendessen noch Geschirr spülen. Das war meine Pflicht.
- Sabine _____ mit ihren Freunden nicht ausgehen. Sie musste ihrem Bruder helfen.

7 Z podanych elementów utwórz zdania w czasie przeszłym *Präteritum*.

- können / helfen / ich / dir / leider / nicht
_____?
- wollen / du / nicht / diese Bluse / anprobieren
_____?
- müssen / Nina / erzählen / das / ihm
_____?
- dürfen / du / warum / gestern / nicht / mit uns / ins Kino / gehen
_____?
- wollen / er / aufräumen / keine Zeit haben / aber / gestern / er
_____?

Grammatik

4 Czas przeszły Perfekt

1 **Uzupelnij zdania imiesłowami czasu przeszłego podanych czasowników.**

wandern • reden • zelten • machen • tanzen

- Wir haben im August einen Campingurlaub _____.
- Selbstverständlich haben wir auf dem Campingplatz _____.
- Am Tag sind wir viel durch die Gegend _____.
- Wir waren oft in der Disco und haben sehr viel _____.
- Wir haben viel miteinander _____.

2 **Przekształć podane zdania na zdania w czasie przeszłym Perfekt.**

- Sven macht Ordnung im Zimmer.

- Ich kaufe den Reiseführer.

- Erika und Klaus tauchen gern.

- Das Essen schmeckt sehr gut.

3 **Utwórz imiesłowowy czas przeszłego podanych czasowników.**

- erzählen – _____
- fotografieren – _____
- übernachten – _____
- besichtigen – _____

4 **Wpisz imiesłowowy czas przeszłego czasowników podanych w nawiasach.**

- Du hast mir wirklich sehr _____.
(helfen)
- Habt ihr den neuen Film schon _____?
(sehen)
- Anke hat den Schlüssel nicht _____.
(nehmen)
- Sie haben sich vor dem Kino _____.
(treffen)
- Wir sind dieses Jahr in Deutschland _____.
(sein)

5 **Zaznacz właściwe uzupełnienie zdania.**

- Ich habe an dich _____.
A gedacht B gelacht C gebracht
- Als Kind habe ich Spinat nicht _____.
A gemocht B gemacht C gemessen
- Das Kind ist sofort nach dem Essen _____.
A angerufen B eingeschlafen
C angekommen
- Der Kellner hat mir die Spargelsuppe _____.
A erzählt B empfohlen C empfangen

6 **Wpisz czasowniki w nawiasach w czasie przeszłym Perfekt.**

- Wir _____ mit dem Zug nach Berlin
_____. (fahren)
- _____ Monika das Buch schon
_____? (lesen)
- Ich _____ sie vorige Woche noch nicht
_____. (kennen)
- Ralf und Eva _____ für die ganze Woche
_____. (einkaufen)
- Wo _____ ihr den Urlaub _____?
(verbringen)

7 **Z podanych elementów utwórz zdania w czasie przeszłym Perfekt.**

- fahren / wir / ans Meer / sein / dieses Jahr

- schlafen / lange / am Wochenende / haben / ich

- nehmen / du / das Portemonnaie / haben
_____?
- sehen / ihr / haben / im Kino / der letzte Hit
_____?
- trinken / mein Kaffee / noch / haben / nicht / ich

8 **Uzupelnij zdania imiesłowami czasu przeszłego czasowników podanych w nawiasach.**

- Hast du in Physik auch eine Eins _____?
(bekommen)
- Der Kellner hat uns das Gemüsegratin
_____. (empfehlen)
- Hast du das Licht _____? (ausschalten)
- Eva hat am Abend ihre Tante in Deutschland
_____. (anrufen)
- Um wie viel Uhr bist du am Samstag nach der Party
_____? (einschlafen)
- Klaus hat am Samstag seine Großeltern in Berlin
_____. (besuchen)
- Der Ausländer hat uns leider nicht _____.
(verstehen)
- Daniel hat am Morgen gleich die Kaffeemaschine
_____. (anmachen)

9 **Wpisz czasownik posiłkowy haben lub sein w odpowiedniej formie.**

- Ich _____ am 15. August geboren.
- Wir _____ viel in Italien besichtigt.
- Herr Kunze _____ gestern sehr spät von der Arbeit nach Hause zurückgekommen.
- Anika und Stefan _____ auf der Hochzeit viel zusammen getanzt.
- Mein Bruder _____ Informatik studiert.

5 Tryb rozkazujący

1 Zaznacz właściwą formę trybu rozkazującego.

- 1 Ich habe deine Telefonnummer nicht mehr.
_____ mir bitte die Telefonnummer.
 A Geben Sie
 B Gebt
 C Gib
- 2 Du bist verspätet! _____!
 A Beeilt euch
 B Beeile dich
 C Beeilen Sie sich
- 3 Warum stehen Sie? _____ bitte Platz, Frau Müller!
 A Nimm
 B Nehmt
 C Nehmen Sie
- 4 Kinder, ihr habt jetzt frei. _____ auf den Spielplatz!
 A Gehen Sie
 B Geht
 C Geh

2 Połącz pasujące do siebie zdania.

- 1 Es ist warm.
 2 Ich warte auf deine E-Mail.
 3 Ihr arbeitet zu wenig.
 4 Frau Weber, Sie sehen müde aus.

- A Erholen Sie sich ein bisschen!
 B Seid fleißiger!
 C Schreib mir bald, bitte!
 D Mach bitte das Fenster auf!

3 Uzupełnij zdania czasownikami w trybie rozkazującym w 2. osobie liczby pojedynczej.

- 1 _____ bitte leiser! (*sprechen*)
 2 _____ mich morgen ____! (*anrufen*)
 3 _____ mich in Ruhe! (*lassen*)
 4 _____ nicht so traurig! (*sein*)
 5 _____ nicht! (*sich ärgern*)
 6 _____ drei Stationen mit der Straßenbahn!
 (*fahren*)
 7 _____ den Text! (*lesen*)
 8 _____ in den Bus Linie 100 ____! (*einsteigen*)
 9 _____ einen Stadtplan! (*kaufen*)
 10 _____ zu Fuß! (*gehen*)

4 Uzupełnij zdania czasownikami w trybie rozkazującym w 2. osobie liczby mnogiej.

- 1 _____ einen Bus! (*nehmen*)
 2 _____ gut nach Hause! (*kommen*)
 3 _____ bitte die Tür ____! (*zumachen*)
 4 _____ mich am Samstag! (*besuchen*)
 5 _____ bitte! (*sich beeilen*)
 6 _____ mir bitte! (*helfen*)
 7 _____ beim Essen nicht! (*lesen*)
 8 _____ den Müll ____! (*wegbringen*)
 9 _____ eure Aufgaben nicht! (*vergessen*)

5 Utwórz tryb rozkazujący dla formy grzecznościowej.

- 1 _____ das Formular ____! (*ausfüllen*)
 2 _____ vorsichtig! (*sein*)
 3 _____ bitte Platz! (*nehmen*)
 4 _____ mir die Adresse des Museums
 ____! (*aufschreiben*)
 5 _____ bitte bis zum Rathaus! (*gehen*)
 6 _____ schneller! (*fahren*)
 7 _____ den Stadtplan ____!
 (*mitnehmen*)
 8 _____ auf das Wochenende!
 (*sich freuen*)

6 Uzupełnij zdania w trybie rozkazującym podanymi poniżej czasownikami.

warten • geben • sich setzen • sprechen • ausfüllen

- 1 _____ mir bitte deine E-Mail-Adresse!
 2 _____ lauter, ich höre euch nicht!
 3 _____ Sie bitte das Formular ____!
 4 _____ auf mich, du läufst so schnell!
 5 _____ bitte, Konrad!

7 Przekształć podane zdania na zdania w trybie rozkazującym.

- 1 Du sollst in die Straßenbahn Linie 10 einsteigen.

 2 Ihr sollt mehr lernen.

 3 Ihr sollt zu Hause bleiben.

 4 Sie sollen sich beeilen.

 5 Du sollst immer pünktlich sein.

 6 Ihr sollt Frau Faber helfen.

 7 Du sollst nicht so viel fernsehen.

8 Utwórz zdania w trybie rozkazującym dla 2. osoby liczby pojedynczej oraz 2. i 3. osoby liczby mnogiej.

- 1 manchmal ins Theater gehen
 A _____
 B _____
 C _____
- 2 nicht so lange arbeiten
 A _____
 B _____
 C _____
- 3 Frau Hammer besuchen
 A _____
 B _____
 C _____
- 4 langsamer sprechen
 A _____
 B _____
 C _____

Grammatik

6 Stopniowanie przymiotników i przysłówków

1 Utwórz stopień wyższy (*Komparativ*) i najwyższy (*Superlativ*) podanych przymiotników i przysłówków.

	Positiv	Komparativ	Superlativ
1	weit		
2	billig		
3	warm		
4	dunkel		
5	viel		
6	oft		

2 Uzupełnij zdania odpowiednimi przymiotnikami lub przysłówkami w stopniu wyższym (*Komparativ*).

- Du sprichst undeutlich. Du musst _____ sprechen.
- Du gehst zu langsam. Du musst _____ gehen.
- Er lernt zu wenig. Er soll _____ lernen.
- Heute ist es kalt. Morgen wird es noch _____.
- Das blaue Kleid ist teuer. Das rote Kleid ist aber noch _____.
- Der Rock ist zu eng. Die Hose ist aber noch _____.
- Du bist nicht nett. Du musst _____ sein.
- Er ist 40 Jahre alt. Sie ist noch _____.
- Ich komme um 10 Uhr.
– Kannst du nicht _____ kommen?
- Sie hat wenig Geld. Er hat noch _____.

3 Uzupełnij zdania odpowiednimi przymiotnikami w stopniu wyższym (*Komparativ*).

- Der Ford ist schnell, aber der BMW ist _____ als der Ford.
- Peter ist klein, aber sein Bruder ist _____ als er.
- Die rote Bluse ist schön, aber die grüne Bluse ist _____ als die rote.
- Meine Tante ist sparsam, aber meine Mutter ist _____ als meine Tante.
- Martin ist fleißig, aber Paul ist _____ als Martin.

4 Uzupełnij zdania podanymi przymiotnikami lub przysłówkami w stopniu najwyższym (*Superlativ*).

- Sie singt _____ von allen. (*laut*)
- Sie tanzt _____ von allen. (*gut*)
- Er weiß _____ von allen. (*viel*)
- Du kochst _____ von allen. (*lecker*)
- Sie sieht _____ von allen aus. (*schön*)
- Sie zieht sich _____ von allen an. (*elegant*)
- Er ist _____ in der Klasse. (*intelligent*)
- Sie ist _____ von allen. (*nett*)

5 Uzupełnij zdania odpowiednimi przymiotnikami lub przysłówkami w stopniu najwyższym (*Superlativ*).

- Der Sessel ist bequem. Ich finde aber das Sofa am _____.
- Alle Fantasybücher sind interessant, aber am _____ finde ich „Den Herrn der Ringe“.
- Mathematikaufgaben sind schwierig, am _____ finden die Schüler die Aufgaben in Physik.
- Diese Prüfung ist für uns sehr wichtig, aber am _____ ist das Abitur.
- Ich spreche leise, aber am _____ spricht meine Freundin.

6 Wpisz *wie* lub *als*.

- Ich bin kleiner _____ meine Freundin.
- Er isst so langsam _____ kleine Kinder.
- Wir sprechen so gut _____ die Deutschen.
- Heute regnet es stärker _____ gestern.
- Im Norden ist es kälter _____ im Süden.

7 Uzupełnij zdania przymiotnikami lub przysłówkami w stopniu wyższym (*Komparativ*).

- Der Hamburger schmeckt sehr gut, aber die Pizza schmeckt _____ als der Hamburger.
- Martina hat hohes Fieber. Sie fühlt sich schwach, aber ihre Schwester fühlt sich leider _____ als sie.
- Jörg ist 18 und Jochen ist 16 Jahre alt. Jochen ist also zwei Jahre _____ als sein Bruder.
- Der Rhein ist lang, die Donau ist aber _____ als der Rhein.
- Ich esse viel, aber sie essen _____ als ich.

8 Uzupełnij zdania podanymi przymiotnikami lub przysłówkami w stopniu najwyższym (*Superlativ*).

- Am Ende des Schuljahres ist die Arbeit in der Schule am _____ (*hart*)
- Uli, unser Mitschüler, ist am _____ von uns allen. (*klug*)
- Am _____ in Deutschland ist die Zugspitze. (*hoch*)
- Sebastian ist in seiner Klasse am _____ (*jung*)
- Wer ist am _____ von allen in unserer Gruppe? (*alt*)

9 Wpisz formy stopnia wyższego (*Komparativ*) i najwyższego (*Superlativ*) przymiotnika lub przysłówka.

- Mein Bruder ist _____ als ich. Mein Cousin ist _____ (*alt*)
- Ich lerne _____ als er. Sie lernt aber _____ (*viel*)
- Ich schlafe _____ als meine Freundin. Du schläfst _____ (*lange*)
- Thomas spielt _____ Fußball als ich. Paul spielt aber _____ (*gut*)
- Ich chatte _____ als schreibe E-Mails. Aber _____ höre ich Musik. (*gern*)

7 Odmiana przymiotnika z rzeczownikiem z rodzajnikiem określonym

1 Wpisz brakujące końcówki przymiotników.

- 1 die elegant ___ Bluse
- 2 der dick ___ Pullover
- 3 das schön ___ Kleid
- 4 die schwarz ___ Anzüge
- 5 der blau ___ Rock

2 Uzupełnij zdania właściwymi rodzajnikami określonymi w bierniku oraz brakującymi końcówkami przymiotników.

- 1 Ich finde _____ weiß ___ Hemd sehr elegant.
- 2 _____ lang ___ Mantel mussst du dir kaufen.
- 3 Möchten Sie _____ kariert ___ Hose anprobieren?
- 4 Du darfst ohne _____ warm ___ Mütze nicht aus dem Haus gehen.
- 5 _____ geblümt ___ Krawatte finde ich ziemlich komisch.

3 Uzupełnij zdania właściwymi rodzajnikami określonymi w celowniku oraz brakującymi końcówkami przymiotników.

- 1 Wie sehe ich in _____ braun ___ Weste aus?
- 2 Der rote Pullover passt zu _____ schwarz ___ Hose.
- 3 Auf _____ neu ___ Schreibtisch steht mein Computer.
- 4 Der Preis von _____ ledern ___ Jacke ist ganz gut.
- 5 Zu welcher Bluse passt die Hose, vielleicht zu _____ hell ___?

4 Zaznacz właściwe uzupełnienie zdania.

- 1 Du siehst in _____ Kostüm sehr schick aus.
 - A den dunklen
 - B dem dunklen
 - C das dunkle
- 2 Wie gefällt euch _____ Kleid?
 - A das schwarze
 - B der schwarze
 - C den schwarzen
- 3 Das T-Shirt passt wohl zu _____ Rock nicht so gut.
 - A der kurzen
 - B dem kurzen
 - C der kurze
- 4 Mit _____ Sonnenbrille fühle ich mich trendy.
 - A den neuen
 - B die neue
 - C der neuen
- 5 Wie findest du _____ Stiefel?
 - A der schwarzen
 - B die schwarzen
 - C der schwarze

5 Z podanych elementów utwórz zdania.

- 1 leihen / Eva / du / mir / können / das interessante Buch
_____?
- 2 wie / der neue Film / gefallen / dir
_____?
- 3 er / möchte- / die hellen Sportschuhe / kaufen
_____.
- 4 du / besser / aussehen / in / die glatte Bluse
_____.

6 Do pytań dopasuj odpowiedzi.

- 1 Wie findest du kurze Röcke?
- 2 Gefällt euch die neue CD?
- 3 Wie passt der rote Schal zu der grünen Mütze?
- 4 Magst du gestreifte Muster?
- 5 Ist das rote Kleid für diesen Anlass elegant genug?

- A Nein, ich finde, du sollst lieber das schwarze kaufen.
 B Sie sind im Moment trendy.
 C Ja, aber glatte Klamotten trage ich lieber.
 D Die ist ganz gut.
 E Der passt besser zu der schwarzen.

7 Uzupełnij dialogi brakującymi końcówkami przymiotników.

- 1 – Wie sehe ich in der blau ___ Bluse aus?
– Sie steht dir sehr gut, ich mag bloß die blau ___ Farbe nicht so besonders.
- 2 – Ich möchte den schwarz ___ Rock und das blau ___ Hemd anprobieren. Findest du aber den Rock nicht zu kurz?
– Nein, zu kurz ist er nicht, außerdem siehst du in kurzen Röcken gut aus.

8 Wpisz właściwe końcówki zaimków pytających oraz brakujące rodzajniki.

- 1 – Welch ___ Pullover gefällt dir?
– Am besten gefällt mir _____ rote.
- 2 – Welch ___ Bluse soll ich für die Prüfung anziehen?
– Zieh lieber _____ weiße an.
- 3 – Welch ___ Haus habt ihr gekauft?
– _____ kleine mit dem großen Garten.
- 4 – Welch ___ Rock steht mir besser, _____ kurze oder _____ lange?
- 5 – Welch ___ Lampe möchten Sie haben?
– _____ runde.

9 Uzupełnij pytania zaimkiem pytającym w odpowiedniej formie.

- 1 In _____ Hose sehe ich besser aus? In der hellen oder in der dunklen?
- 2 _____ Mantel findest du schöner, den schwarzen oder den roten?
- 3 Zu _____ Anzug passt diese Krawatte, zu dem grauen oder zu dem braunen?
- 4 _____ Hemd möchten Sie anprobieren, das geblünte oder das glatte?

Grammatik

8 Odmiana przymiotnika z rzeczownikiem z rodzajnikiem nieokreślonym

1 Wpisz brakujące końcówki przymiotników.

- 1 eine klug___ Frau
- 2 ein hilfsbereit___ Freund
- 3 ein ruhig___ Kind
- 4 ein hübsch___ Mädchen
- 5 lustig___ Menschen

2 Uzupełnij zdania właściwymi rodzajnikami nieokreślonymi w bierniku oraz brakującymi końcówkami przymiotników.

- 1 Sie hat wirklich _____ gut _____ Figur.
- 2 Klaus möchte _____ neu _____ Fahrrad kaufen.
- 3 Wie stellst du dir _____ perfekt _____ Mann vor?
- 4 Herr Müller hat für seine Frau _____ schön _____ Ring gekauft.
- 5 Sie organisieren _____ toll _____ Reise nach Amerika.

3 Uzupełnij zdania właściwymi rodzajnikami nieokreślonymi w celowniku oraz brakującymi końcówkami przymiotników.

- 1 Das Topmodell hat ein schönes Gesicht mit _____ voll _____ Mund.
- 2 Julia kommt aus _____ international _____ Familie.
- 3 Er ist ein intelligenter Mensch mit _____ gut _____ Charakter.
- 4 Ralf möchte mit _____ nett _____ Mädchen ins Kino gehen.
- 5 In _____ schwierig _____ Situation kannst du mich immer anrufen.

4 Zaznacz właściwe uzupełnienie zdania.

- 1 Ich bin _____ Typ und meine Freundin ist ziemlich ruhig.
A einen energischen
B ein energischer
C ein energisches
- 2 Ich habe dich mit _____ Jungen gesehen.
A einem netten
B ein netter
C einer netten
- 3 Ich muss dir unbedingt von _____ Freundin erzählen.
A meine neue
B meiner neuen
C mein neuer
- 4 Sehr selten haben die Menschen _____ Körper.
A einen idealen
B ein idealer
C ein ideales
- 5 Wir sprechen jetzt über _____ Thema.
A ein wichtiger
B ein wichtiges
C einen wichtigen

5 Z podanych elementów utwórz zdania.

- 1 ein wahrer Freund / haben / du
_____?
- 2 in / ein gutes Team / sich verstehen / alle
_____.
- 3 sehen / eine neue Nachricht / in / die Mailbox / ich
_____.
- 4 möchte- / ein blauer Mantel / Nina / kaufen
_____.
- 5 ich / mit / gesprochen / haben / letztens / ein eingebildeter Typ
_____.

6 Uzupełnij wypowiedź brakującymi końcówkami przymiotników.

Wir haben ein schön _____¹ Haus mit einem klein _____² Garten zu verkaufen. Das Haus hat eine groß _____³ Küche mit einer gemütlich _____⁴ Essecke und ein schön _____⁵ Wohnzimmer. Es hat selbstverständlich ein hell _____⁶ Bad und drei Schlafzimmer.

7 Wpisz właściwe rodzajniki nieokreślone w odpowiedniej formie tam, gdzie to konieczne.

- 1 – Was für _____ Buch liest du?
– Ein spannendes.
- 2 – Was für _____ Typ ist euer Chef?
– Ein offener.
- 3 – Was für _____ Angebot suchen Sie?
– Ein günstiges.
- 4 – Was für _____ Filme siehst du gern?
– Gute Filme.
- 5 – Was für _____ Bluse gefällt dir?
– Eine seidene.

8 A Wpisz rodzajniki nieokreślone w odpowiednim przypadku.

- 1 Was für _____ Kleid suchen Sie?
- 2 Mit was für _____ Typ gibt es oft Streit?
- 3 An was für _____ Projekt arbeitet ihr jetzt?
- 4 In was für _____ Gruppe bist du?
- 5 Was für _____ Rock hast du gekauft?

B Odpowiedz całym zdaniem na pytania z zadania 8A, używając podanych przymiotników.

- 1 _____
(schwarz)
- 2 _____
(arrogant)
- 3 _____
(medizinisch)
- 4 _____
(multikulturell)
- 5 _____
(rot)

9 Odmiana przymiotnika z zaimkiem dzierżawczym i przeczeniem *kein*

1 Wpisz brakujące końcówki przymiotników.

- 1 mein gut___ Freund 4 meine lieb___ Eltern
2 deine best___ Freundin 5 ihr nett___ Nachbar
3 unser klein___ Kind 6 euer neu___ Lehrer

2 Uzupełnij zdania brakującymi końcówkami przymiotników.

- 1 Thomas will keine heiß___ Suppe essen.
2 Die Braut trägt kein weiß___ Kleid.
3 Das war kein lang___ Weg.
4 Ich trinke keinen schwarz___ Tee.
5 Das sind keine klein___ Kinder mehr.

3 Uzupełnij zdania brakującymi końcówkami przymiotników.

- 1 In unserer neu___ Wohnung machen wir am Wochenende eine Einweihungsparty.
2 Er hat deinen sportlich___ Wagen noch nicht gesehen.
3 Sie erzählt von ihrem neugeboren___ Baby.
4 Die Nachrichten habe ich von meiner alt___ Freundin.
5 Wie findest du meine schick___ Schuhe?

4 Wpisz odpowiednie końcówki przeczenia *kein* oraz brakujące końcówki przymiotników.

- 1 Warum möchtest du dir kein___ gelb___ Hose kaufen?
2 Ich habe noch kein___ passend___ Geschenk für ihn gefunden.
3 Das ist kein___ warm___ Mantel für den Winter.
4 Das Kind will kein___ gesund___ Salatteller essen.
5 Wir können noch kein___ entsprechend___ Lösung finden.

5 Z podanych elementów utwórz zdania.

- 1 mögen / ich / gestreift / Muster (Pl.) / kein

- 2 dein / genommen / neu / Sonnenhut / haben / du
_____?
_____?
- 3 Erika / haben / frisch / Brot / gekauft / kein / heute

- 4 Anja / nur bis 21 Uhr / neu / Freund / besuchen / ihr / dürfen

- 5 das / kein / sein / richtig / Weg

10 Odmiana przymiotnika z rzeczownikiem bez rodzajnika

1 Wpisz brakujące końcówki przymiotników.

- 1 stark___ Kaffee 4 gebraten___ Kartoffeln
2 bitter___ Schokolade 5 italienisch___ Pizza
3 frisch___ Brötchen (Sg.) 6 süß___ Äpfel

2 Uzupełnij zdania podanymi wyrażeniami w bierniku.

- 1 Ich möchte gern _____.
(kalt *Mineralwasser*)
2 Wir hätten gern _____.
(frisch *Kuchen*)
3 Ich möchte gern _____
trinken. (*grüner Tee*)
4 Wir essen gern _____.
(leckere *Tomatensuppe*)
5 Katie bestellt gern _____.
(gekochter *Fisch*)

3 Uzupełnij zdania podanymi wyrażeniami w celowniku.

- 1 Zum Mittagessen isst er oft ein Stück Fleisch mit _____.
(*grüner Salat*)
2 Eva trinkt morgens eine Tasse Kaffee immer mit _____.
(*fettarme Milch*)
3 In _____ gibt es viel Vitamin C.
(*frischer Gemüsesaft*)
4 Monika isst zum Frühstück dunkles Brot mit _____.
(*frischer Quark*)
5 Aus _____ kann man einen Kartoffelsalat machen.
(*gekochte Kartoffeln*)

4 Uzupełnij zdania brakującymi końcówkami przymiotników.

- 1 Man soll möglichst viel frisch___ Obst essen.
2 Die Ärzte empfehlen für die Gesundheit auch still___ Mineralwasser zu trinken.
3 Bei einer Diät ist süß___ Kuchen nicht vernünftig.
4 Ich mag sehr holländisch___ Käse, der ist aber sehr kalorienreich.
5 Eine Tasse heiß___ Schokolade tut bei schlechter Laune immer gut.

5 Uzupełnij zdania podanymi wyrażeniami.

- frische Sahne • frische Tomaten • polnische Wurst •
grüner Tee • frisches Basilikum
- 1 Eine Soße aus _____
ist für Spaghetti am besten.
2 Zum Bigos muss man _____
dazugeben.
3 Die Tomatensuppe serviert man in Polen
mit _____.
4 In Italien serviert man die Tomatensuppe
mit _____.
5 Zu japanischen Gerichten trinkt man
_____.

Grammatik

11 Przyimki z biernikiem (Akkusativ)

1 Zaznacz właściwy przyimek.

- _____ dich fahren wir nicht ins Gebirge.
A Für B Ohne
C Durch
- Die Eltern haben _____ ihr Kind ein Geschenk.
A um B gegen
C für
- Hast du etwas _____ Rauchen?
A für B ohne
C gegen
- Das Fußballspiel beginnt heute _____ 20 Uhr.
A durch B ohne
C um
- Leider müssen wir _____ den Park gehen.
A für B durch
C gegen

2 Uzupełnij zdania właściwymi przyimkami.

- Ich sehe jetzt fern. Hast du etwas da _____?
- Sie laufen schnell _____ den Wald.
- Ich möchte nicht _____ dich auf die Party gehen.
- Hast du schon ein Geschenk _____ deinen Freund?
- Ich habe nichts _____ deine Idee.
- Der Schüler dankt seinem Lehrer _____ die Hilfe.
- Sie geht jeden Tag _____ 7.30 Uhr zur Schule.
- Wir sitzen _____ den Tisch herum und spielen ein Würfelspiel.

3 Uzupełnij zdania pasującymi przyimkami i rodzajnikami.

- Ich habe eine gute Nachricht _____ Eltern.
- Wir spielen _____ Mannschaft aus Berlin.
- Der Hund läuft _____ Park.
- _____ Wörterbuch kann ich den Text nicht verstehen.
- Sind das Blumen _____ Oma?
- Schau _____ Fenster!
- Ich danke dir _____ Hilfe.

4 Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań.

- Der Arzt verschreibt mir
 - Jochen hat immer wieder
 - Den Kaffee trinke ich
 - Fahrt ihr nach Deutschland
 - Die Eltern fahren
 - Die Gäste gehen erst
- A für zwei oder für drei Monate?
B Tabletten gegen Kopfschmerzen.
C um Mitternacht nach Hause zurück.
D etwas gegen meinen Plan.
E ohne Milch und Zucker.
F ohne Kinder in den Urlaub.

12 Przyimki z celownikiem (Dativ)

1 Zaznacz właściwe uzupełnienie zdania.

- Sie wohnen _____ ihren Großeltern.
A aus B zu C bei
- Schon um 7.30 Uhr gehe ich _____ Bushaltestelle.
A nach B zur C von
- Unsere Schule ist nicht weit _____ Bahnhof entfernt.
A vom B zum C nach
- Familie Koch wohnt erst _____ einer Woche in Hamburg.
A seit B nach C von
- Auf die Party zu Ilona gehe ich _____ meinem Freund.
A nach B mit C aus

2 Uzupełnij zdania właściwymi przyimkami.

- Hole Kartoffeln _____ dem Keller!
- Was machst du _____ der Arbeit?
- Er arbeitet hier _____ fünf Jahren.
- Ich mag alle Blumen _____ Tulpen.
- Ist das ein Geschenk _____ ihr?
- Kannst du bitte _____ einem Kuli schreiben?
- _____ der Pause machen wir weitere Übungen.
- Sie ist _____ einem Monat verheiratet.
- Wann fährst du _____ deinem Onkel?
- Zum Opa muss Paul _____ der Straßenbahn fahren.

3 Uzupełnij zdania pasującymi przyimkami i rodzajnikami.

- Alle steigen _____ Bus aus.
- Kommst du gerade _____ Arbeit?
- Sie geht jede Woche _____ Arzt.
- Ich bekomme viel Taschengeld _____ Eltern.
- Wie lange bleibst du noch _____ Freunden?
- Wir waren _____ Reise müde.
- Er ruft _____ Woche nicht an.
- Triffst du dich heute _____ Freundin?
- Möchtest du _____ Zug dahin fahren?
- Ich muss heute Nachmittag _____ Friseur gehen.

4 Do pytań dopasuj odpowiedzi.

- Seit wann lernst du Deutsch?
 - Von wem hast du das Buch?
 - Womit fährt deine Schwester zur Uni?
 - Woraus ist der Pullover?
 - Wann gehst du einkaufen?
- A Am häufigsten mit der Straßenbahn.
B Aus Wolle.
C Erst nach der Arbeit.
D Seit einigen Monaten.
E Von meinen Freunden.

13 Zdania podrzędnie złożone ze spójnikiem *dass*

1 Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań.

- 1 Meine Deutschlehrerin meint, dass ...
- 2 Die Mutter sagt, dass ...
- 3 Der Kellner meint, dass ...
- 4 Es tut mir leid, dass ...
- 5 Wir finden, dass ...

- A du eine Sechs in Mathe bekommen hast.
 B das Essen ausgezeichnet schmeckt.
 C ich mehr lernen soll.
 D die Suppe zu kalt ist.
 E ihre Kinder schon schlafen sollen.

2 Dokończ zdania.

- 1 Ich glaube, dass _____.
 _____ (Joggen hält fit.)
- 2 Es ist schade, dass _____.
 _____ (Du kommst nicht mit.)
- 3 Es ist sicher, dass _____.
 _____ (Wir schreiben morgen eine Klassenarbeit.)
- 4 Stefan weiß, dass _____.
 _____ (Er will Medizin studieren.)
- 5 Sie glaubt nicht, dass _____.
 _____ (Schwarze Katzen bringen Pech.)

3 Połącz zdania spójnikiem *dass*.

- 1 Du bist ein guter Freund. Ich weiß das.

- 2 Er hat das nicht gesehen. Sie hat eine neue Frisur.

- 3 Sie kocht wunderbar. Ich weiß das.

- 4 Du musst das Fleisch lange kochen. Du weißt das.

4 Z podanych elementów utwórz zdania.

- 1 finden / viele Leute / sein / ökologische Produkte /
 dass / viel gesünder

- 2 sie / zu / essen / wenig / Monikas Mutter /
 glauben / dass

- 3 sich freuen / Katrin / dass / bestanden / sie /
 haben / die Abschlussprüfung

- 4 wir / die Wohnung / sein / zu teuer / finden / dass

- 5 schade / immer weniger / dass / Kinder / jetzt / es /
 auf die Welt / kommen / sein

14 Zdania podrzędnie złożone ze spójnikiem *weil*

1 Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań.

- 1 Ich will nur etwas Kleines essen, weil ...
- 2 Weil ich dich lange nicht gesehen habe, ...
- 3 Katie geht regelmäßig zum Friseur, weil ...
- 4 Weil ich jetzt keine Zeit habe, ...
- 5 Ich möchte heute Abend mit meinem Freund
 ins Restaurant gehen, weil ...

- A ich Geburtstag habe.
 B können wir leider nicht zusammen essen gehen.
 C freue ich mich riesig auf unser Treffen.
 D ich keinen Hunger habe.
 E sie gut aussehen will.

2 Połącz zdania spójnikiem *weil*.

- 1 Ich esse viel Obst und Gemüse.
 Ich will gesund bleiben.

- 2 Er isst oft schnell und ungesund.
 Er hat immer keine Zeit.

- 3 Frau Kunze geht in den Supermarkt.
 Sie muss große Einkäufe machen.

- 4 Eva isst kein Fleisch. Sie ist Vegetarierin.

3 Dokończ zdania.

- 1 Er ist sehr gestresst, weil ... (Arbeit / er / viel / haben)

- 2 Ich brauche Tomaten, Zwiebeln und andere Zutaten,
 weil ... (machen / einen Tomatensalat / ich / wollen)

- 3 Herr Müller bestellt ein Schweinekotelett, weil ...
 (mögen / sehr / er / es)

4 Z podanych elementów utwórz zdania.

- 1 Fehler / noch / ich / machen / weil / nicht so lange /
 Deutsch lernen / ich

- 2 können / mir / etwas / empfehlen / Sie / ich / weil /
 die Speisen / nicht kennen

- 3 Bernd / keine Fischsuppe / essen / weil / kein Fisch /
 mögen / er

Grammatik

15 Zdania pytające zależne i podrzędnie złożone ze spójnikiem *ob*

1 Dokończ zdanie na 5 sposobów, przekształcając podane pytania w zdania podrzędne.

Können Sie mir sagen, ...

- 1 Wo liegt die Wohnung?

- 2 Wie hoch ist die Miete?

- 3 Ab wann ist die Wohnung frei?

- 4 Wann kann man die Wohnung sehen?

- 5 Wie ist die Verkehrsverbindung mit der Uni?

2 Utwórz zdania ze spójnikiem *ob*.

- 1 Hat der Film schon angefangen?
Er fragt, _____.
- 2 Ist der Platz frei?
Sie fragt, _____.
- 3 Ist der Fisch frisch?
Der Kunde fragt, _____.
- 4 Hast du viele Freunde?
Sag mir bitte, _____.
- 5 Studiert Jörg Informatik?
Weißt du, _____?

3 Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań.

- 1 Ich habe keine Ahnung, ...
 - 2 Darf ich dich fragen, ...
 - 3 Niemand von uns weiß,
 - 4 Haben Sie schon überlegt, ...
 - 5 Sagt mir noch bitte, ...
- A wie lange du in Deutschland bleibst?
B worauf wir so lange warten.
C wann ihr mich besucht.
D wie ich diese Matheaufgabe lösen soll.
E ob Sie mit dem Zug oder Flugzeug reisen möchten?

4 Dokończ zdania, przekształcając pytania na zdania podrzędne.

- 1 Wie lange möchten Sie bleiben?
Wissen Sie schon, _____?
- 2 Kommen Sie mit dem Auto?
Ich möchte wissen, _____.
- 3 Soll das Zimmer mit Internetanschluss sein?
Bitte sagen Sie mir, _____.
- 4 Wollen Sie noch bis Sonntag bleiben?
Haben Sie schon überlegt, _____?
- 5 Um wie viel Uhr möchten Sie genau den Weckdienst bestellen?
Sagen Sie mir noch bitte, _____.

16 Konstrukcje bezokolicznikowe z *zu*

1 Wpisz *zu* tam, gdzie to konieczne.

- 1 Ich habe heute viel _____ tun.
- 2 Er will das Auto _____ kaufen.
- 3 Wir hoffen, im Sommer nach Italien _____ fahren.
- 4 Er hat ihr versprochen, jeden Tag mit ihr _____ telefonieren.
- 5 Vergiss nicht, die Tür _____ schließen.
- 6 Kannst du mich am Wochenende _____ besuchen?
- 7 Sie hat die Möglichkeit, in Deutschland _____ studieren.
- 8 Ich sehe viele ältere Menschen im Park _____ spazieren.
- 9 Muss Herr Müller noch in der Arbeit _____ bleiben?
- 10 Jörg hat Angst, mit dem Flugzeug _____ fliegen.

2 Dokończ zdania.

- 1 Es ist wichtig, _____.
(*immer die Wahrheit sagen*)
- 2 Es ist nicht möglich, _____.
(*alles perfekt machen*)
- 3 Es ist toll, _____.
(*neue Länder kennenlernen*)
- 4 Sie hat die Absicht, _____.
(*Schauspielerin werden*)

3 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami.

ausgehen • fernsehen • vorbereiten •
aufräumen • einkaufen

- 1 Ich habe keine Lust, die Wohnung _____.
- 2 Ich habe keine Zeit, das Referat _____.
- 3 Vergiss bitte nicht, für das Abendessen _____.
- 4 Ist es nicht langweilig, immer nur _____?
- 5 Nur am Wochenende habe ich Zeit, mit Freunden _____.

4 Z podanych elementów utwórz zdania z konstrukcją bezokolicznikową z *zu*.

- 1 wir / haben / verlieren / keine Zeit

- 2 Paul und Katie / vorhaben / kaufen / ein neues Haus

- 3 ich / anfangen / deutsche Vokabeln / üben

- 4 versuchen / Daniela / ihm / die Situation / erklären

- 5 hoffen / Gregor / eine gute Arbeit / bekommen

- 6 vergessen / Klara / oft / mitnehmen / ihr Englischbuch

- 7 sie (Pl.) / lernen / versuchen / Russisch

17 Strona bierna (*Passiv*) w czasie terażniejszym (*Präsens*)

1 Uzupełnij zdania imiesłowami czasu przeszłego podanych czasowników.

- Der Text wird von unserer Gruppe _____.
(schreiben)
- Das Referat wird von dem Schüler _____.
(halten)
- Die Tests werden von der Lehrerin _____.
(korrigieren)
- Die neuen Wörter werden von mir _____.
(üben)
- Der bekannteste Schlager der Musikband wird auf dem Konzert _____.
(singen)

2 Zaznacz osoby będące wykonawcami czynności w zdaniach w stronie biernej.

- Der Kaffee wird von der _____ gebracht.
 A Kellner
 B Kellnern
 C Kellnerin
- Die Brötchen werden von dem _____ gebacken.
 A Bäckerin
 B Bäcker
 C Bäckern
- Die Produkte werden von den _____ eingepackt.
 A Verkäuferinnen
 B Verkäufer
 C Verkäuferin
- Das Kleid wird von dem _____ präsentiert.
 A Modedesignerin
 B Modedesignern
 C Modedesigner
- Das Auto wird von den _____ repariert.
 A Mechaniker
 B Mechanikern
 C Mechanikerin
- Das Projekt wird von der _____ geleitet.
 A Projektmanagerin
 B Projektmanagern
 C Projektmanager

3 Dokończ zdania w stronie biernej, używając podanych czasowników.

lesen • kochen • trinken • tragen •
essen • aufräumen

- Die Milch _____.
- Das Brot _____.
- Der Koffer _____.
- Das Zimmer _____.
- Das Buch _____.
- Die Suppe _____.

4 Skreśl niewłaściwą formę czasownika *werden*.

- Kartoffeln *wird* / *werden* gekocht.
- Fleisch *werden* / *wird* gebraten.
- Das Produkt *wird* / *werden* gekauft.
- Die Tomaten *wird* / *werden* klein geschnitten.
- Das Gericht *wird* / *werden* kalt serviert.
- Der Kuchen *wird* / *werden* 30 Minuten gebacken.

5 Uzupełnij zdania właściwą formą czasownika *werden*, wybierając spośród podanych poniżej.

werden (x2) • werde • wirst • werdet • wird

- Ich _____ in der Schule immer gefragt.
- Ihr _____ morgen über den neuen Stundenplan informiert.
- Die Schüler _____ nicht immer fair behandelt.
- Zu viele Tests _____ vor dem Semesterende geschrieben.
- Die Kontrollarbeit _____ morgen korrigiert.
- Du _____ von den Lehrern immer besser behandelt.

6 Odpowiedz na pytania całym zdaniem w stronie biernej.

- Wo spricht man Deutsch?

- Was trinkt man auf dem Oktoberfest?

- Wo isst man viel Spaghetti?

- Wo produziert man Mercedes und Audi?

- Wo kauft man Medikamente?

- Wo bäckt man Brot?

- Wer bereitet das Mittagessen zu?

7 Utwórz zdania w stronie biernej.

- In diesem Klub tanzt man am liebsten.

- In dieser Gegend produziert man viel Wein.

- In dieser Stadt baut man viele Wohnhäuser.

- Im Park joggt man morgens.

- Man diskutiert in den Medien viel über Ökologie.

- Hier verkauft man ökologisches Obst.

- Bei uns raucht man nicht.

- Hier trinkt man keinen Alkohol.

- Bei uns kocht man alle zwei Tage warm.

Grammatik kompakt

Czasownik

Tryb rozkazujący

Infinitiv	du	ihr	Sie
machen	Mach(e)!	Macht!	Machen Sie!
arbeiten	Arbeite!	Arbeitet!	Arbeiten Sie!
schlafen	Schlaf(e)!	Schlaft!	Schlafen Sie!
helfen	Hilf!	Helft!	Helfen Sie!
aussteigen	Steig(e) aus!	Steigt aus!	Steigen Sie aus!
sich erholen	Erhol(e) dich!	Erholt euch!	Erholen Sie sich!

Infinitiv	du	ihr	Sie
sein	Sei!	Seid!	Seien Sie!
haben	Hab(e)!	Habt!	Haben Sie!

Odmiana czasowników w czasie przeszłym *Präteritum*

Czasowniki *sein* i *haben*

	sein	haben
ich	war	hatte
du	warst	hattest
er		
sie	war	hatte
es		
wir	waren	hatten
ihr	wart	hattet
sie		
Sie	waren	hatten

Czasowniki modalne

	dürfen	können	mögen
ich	durfte	konnte	mochte
du	durftest	konntest	mochtest
er			
sie	durfte	konnte	mochte
es			
wir	durften	konnten	mochten
ihr	durftet	konntet	mochtet
sie			
Sie	durften	konnten	mochten

	müssen	sollen	wollen
ich	musste	sollte	wollte
du	musstest	solltest	wolltest
er			
sie	musste	sollte	wollte
es			
wir	mussten	sollten	wollten
ihr	musstet	solltet	wolltet
sie			
Sie	mussten	sollten	wollten

Grammatik kompakt

Czas przeszły *Perfekt* Imiesłów czasu przeszłego

Infinitiv	Partizip II (Partizip Perfekt)
machen	gemacht
arbeiten	gearbeitet
reservieren	reserviert
einpacken	eingepackt
verstehen	verstanden

Czas przeszły *Perfekt* to czas złożony. Składa się z czasownika posiłkowego *haben* lub *sein* oraz z imiesłowu czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*).

Czasownik *haben* lub *sein* występuje w formie odmiennej i w zdaniu oznajmującym zajmuje drugie miejsce, a imiesłów czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*) – ostatnie miejsce.

Odmiana czasowników w czasie przeszłym *Perfekt*

	<i>Perfekt mit haben</i>	<i>Perfekt mit sein</i>
ich	habe gemacht	bin gefahren
du	hast gemacht	bist gefahren
er		
sie	hat gemacht	ist gefahren
es		
wir	haben gemacht	sind gefahren
ihr	habt gemacht	seid gefahren
sie		
Sie	haben gemacht	sind gefahren

Formy czasu *Perfekt* z czasownikiem posiłkowym *sein* tworzą:

- czasowniki niewymagające dopełnienia w bierniku, jeśli wyrażają przemieszczanie się w określonym kierunku, np. *reisen, gehen*;
- czasowniki wyrażające zmianę stanu lub koniec określonego stanu, np. *werden, einschlafen, entstehen, sterben*;
- czasowniki wyrażające zaistnienie wydarzeń, np. *passieren, geschehen, begegnen*;
- czasowniki *sein* i *bleiben*.

Odmiana czasowników w stronie biernej w czasie teraźniejszym (*Präsens*)

	wählen
ich	werde gewählt
du	wirst gewählt
er	
sie	wird gewählt
es	
wir	werden gewählt
ihr	werdet gewählt
sie	
Sie	werden gewählt

Grammatik kompakt

Rzeczownik

Odmiana rzeczownika z rodzajnikiem określonym w mianowniku, celowniku i bierniku

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
Nominativ (Wer? Was?)	der Bruder	die Schwester	das Kind	die Kinder
Dativ (Wem?)	dem Bruder	der Schwester	dem Kind	den Kindern
Akkusativ (Wen? Was?)	den Bruder	die Schwester	das Kind	die Kinder

Odmiana rzeczownika z rodzajnikiem nieokreślonym w mianowniku, celowniku i bierniku

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
Nominativ (Wer? Was?)	ein Bruder	eine Schwester	ein Kind	– Kinder
Dativ (Wem?)	einem Bruder	einer Schwester	einem Kind	– Kindern
Akkusativ (Wen? Was?)	einen Bruder	eine Schwester	ein Kind	– Kinder

Odmiana rzeczownika z przeczeniem *kein* w mianowniku, celowniku i bierniku

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
Nominativ (Wer? Was?)	kein Bruder	keine Schwester	kein Kind	keine Kinder
Dativ (Wem?)	keinem Bruder	keiner Schwester	keinem Kind	keinen Kindern
Akkusativ (Wen? Was?)	keinen Bruder	keine Schwester	kein Kind	keine Kinder

Zaimek

Odmiana zaimka osobowego w mianowniku, celowniku i bierniku

Nominativ (Wer? Was?)	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Dativ (Wem?)	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
Akkusativ (Wen? Was?)	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

Przyimek

Przymyki z celownikiem

aus (z)	Ich gehe aus dem Haus.
außer (poza, oprócz)	Außer mir ist niemand da.
bei (u)	Wir feiern bei meiner Oma.
mit (z)	Er geht mit seiner Freundin aus.
nach (do, po)	Sie kommt nach der Pause zurück.
seit (od)	Ich kenne ihn seit zwei Jahren.
von (od)	Ich bekomme immer Rosen von ihm.
zu (do)	Kommst du heute zu mir?

Przymyki z biernikiem

durch (przez)	Ich sehe durch das Fenster.
für (dla)	Das Geschenk ist für dich.
gegen (przeciwko)	Ich habe nichts gegen deine Idee.
ohne (bez)	Ohne dich ist es langweilig.
um (o)	Er bittet um Ruhe.

Grammatik kompakt

Przymiotnik / Przysłówek

Regularne stopniowanie przymiotników i przysłówków

	Komparativ	Superlativ
schön	schöner	am schönsten
interessant	interessanter	am interessantesten
warm	wärmer	am wärmsten
kurz	kürzer	am kürzesten
groß	größer	am größten

Nieregularne stopniowanie przymiotników i przysłówków

	Komparativ	Superlativ
gut	besser	am besten
gern	lieber	am liebsten
viel	mehr	am meisten
oft	öfter / häufiger	am häufigsten
hoch	höher	am höchsten
nah	näher	am nächsten

Odmiana przymiotnika z rzeczownikiem z rodzajnikiem określonym

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
Nominativ (Wer? Was?)	der lange Tag	die lange Nacht	das kleine Kind	die alten Freunde
Dativ (Wem?)	dem langen Tag	der langen Nacht	dem kleinen Kind	den alten Freunden
Akkusativ (Wen? Was?)	den langen Tag	die lange Nacht	das kleine Kind	die alten Freunde

Odmiana przymiotnika z rzeczownikiem z rodzajnikiem nieokreślonym

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
Nominativ (Wer? Was?)	ein guter Freund	eine gute Freundin	ein kleines Kind	gute Freunde
Dativ (Wem?)	einem guten Freund	einer guten Freundin	einem kleinen Kind	guten Freunden
Akkusativ (Wen? Was?)	einen guten Freund	eine gute Freundin	ein kleines Kind	gute Freunde

Grammatik kompakt

Odmiana przymiotnika po zaimku dzierżawczym

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
Nominativ (Wer? Was?)	mein guter Freund	meine gute Freundin	mein kleines Kind	meine alten Freunde
Dativ (Wem?)	meinem guten Freund	meiner guten Freundin	meinem kleinen Kind	meinen alten Freunden
Akkusativ (Wen? Was?)	meinen guten Freund	meine gute Freundin	mein kleines Kind	meine alten Freunde

Odmiana przymiotnika po przeczeniu *kein*

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
Nominativ (Wer? Was?)	kein guter Freund	keine gute Freundin	kein kleines Kind	keine alten Freunde
Dativ (Wem?)	keinem guten Freund	keiner guten Freundin	keinem kleinen Kind	keinen alten Freunden
Akkusativ (Wen? Was?)	keinen guten Freund	keine gute Freundin	kein kleines Kind	keine alten Freunde

Odmiana przymiotnika z rzeczownikiem bez rodzajnika

	Singular			Plural
	(m)	(f)	(n)	(m, f, n)
Nominativ (Wer? Was?)	guter Käse	leckere Suppe	frisches Obst	gute Freunde
Dativ (Wem?)	gutem Käse	leckerer Suppe	frischem Obst	guten Freunden
Akkusativ (Wen? Was?)	guten Käse	leckere Suppe	frisches Obst	gute Freunde

Grammatik kompakt

Zdanie

Zdanie podrzędne

Objektsatz	dass (że)	Ich habe nicht gewusst, dass sie krank ist.
Zdanie dopełnieniowe	ob (czy)	Ich habe gefragt, ob sie kommt.
Kausalsatz	weil (ponieważ)	Ich komme nicht, weil ich keine Zeit habe.
Zdanie okolicznikowe przyczyny		

Zdanie pytające w funkcji zdania podrzędnego

Ich kann Ihnen sagen, **was** ich studiert **habe**.

Können Sie sagen, **wie lange** die Italienaufenthalte **waren**?

Sicher wollen Sie fragen, **wie alt** ich **bin**.

Sag mir bitte, **wann** du zurückgekommen **bist**.

Zdania pytające w funkcji zdań podrzędnych (*Fragesätze als Nebensätze*) to zdania dopełnieniowe lub podmiotowe. Podmiot w tych zdaniach, podobnie jak we wszystkich zdaniach podrzędnych, występuje bezpośrednio po słówku pytającym, zaś orzeczenie zajmuje ostatnie miejsce.

Konstrukcje bezokolicznikowe z *zu*

			zu + Infinitiv
po czasownikach	Es beginnt	bald	zu schneien.
po zwrotach z rzeczownikami	Ich habe Lust,	ins Kino	zu gehen.
po zwrotach z przymiotnikami	Es ist gut,	sich kurz und knapp	auszudrücken .

Po czasownikach modalnych i czasownikach: *hören, lassen, sehen, helfen, bleiben, gehen, lehren* oraz *lernen* nie stosujemy *zu*.

Grammatik kompakt

Tabela czasowników nieregularnych

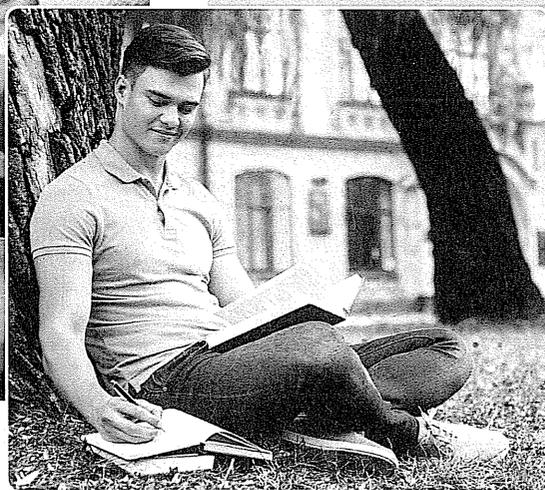
Infinitiv	Präsens 3. Person	Präteritum	Partizip II (Partizip Perfekt)	Infinitiv	Präsens 3. Person	Präteritum	Partizip II (Partizip Perfekt)
backen (<i>piec</i>)	backt / bäckt	backte / buk	gebacken	nennen (<i>nazywać</i>)		nannte	genannt
befehlen (<i>rozkazywać</i>)	befiehlt	befahl	befohlen	raten (<i>radzić</i>)	rät	riet	geraten
beginnen (<i>zaczynać (się)</i>)		begann	begonnen	reiben (<i>trzeć</i>)		rieb	gerieben
bieten (<i>oferować</i>)		bot	geboten	reißen (<i>drzeć, rwać</i>)		riss	gerissen
bitten (<i>prosić</i>)		bat	gebeten	reiten (<i>jeździć konno</i>)		ritt	geritten (s.)
bleiben (<i>zostawać</i>)		blieb	geblieben (s.)	rennen (<i>pędzić, bieć</i>)		rannte	gerannt (s.)
bringen (<i>przynosić</i>)		brachte	gebracht	rufen (<i>wolać</i>)		rief	gerufen
denken (<i>myśleć</i>)		dachte	gedacht	schaffen (<i>tworzyć</i>)		schuf	geschaffen
dürfen (<i>mieć pozwolenie</i>)	darf	durfte	gedurft	schlafen (<i>spać</i>)	schläft	schief	geschlafen
empfehlen (<i>polecać</i>)	empfiehl	empfohl	empfohlen	schließen (<i>zamykać</i>)		schloss	geschlossen
essen (<i>jeść</i>)	isst	aß	gegessen	schneiden (<i>ciąć, kroić</i>)		schnitt	geschnitten
fahren (<i>jechać, jeździć</i>)	fährt	fuhr	gefahren (s.)	schreiben (<i>pisać</i>)		schrieb	geschrieben
fangen (<i>łapać</i>)	fängt	fang	gefangen	schreien (<i>krzyczeć</i>)		schrie	geschrien
finden (<i>znajdować</i>)		fand	gefunden	schweigen (<i>milczeć</i>)		schwieg	geschwiegen
fliegen (<i>latać</i>)		flog	geflogen (s.)	schwimmen (<i>plywać</i>)		schwamm	geschwommen (s.)
fließen (<i>plynąć</i>)		floss	geflossen (s.)	sehen (<i>patrzeć</i>)	sieht	sah	gesehen
frieren (<i>marznąć</i>)		fror	gefroren	sein (<i>być</i>)	ist	war	gewesen (s.)
geben (<i>dawać</i>)	gibt	gab	gegeben	singen (<i>śpiewać</i>)		sang	gesungen
gefallen (<i>podobać się</i>)	gefällt	gefiel	gefallen	sinken (<i>opadać, obniżyć</i>)		sank	gesunken (s.)
gehen (<i>iść, chodzić</i>)		ging	gegangen (s.)	sitzen (<i>siedzieć</i>)		saß	gesessen
gelingen (<i>udać się, powieść</i>)		gelang	gelungen (s.)	sollen (<i>mieć powinność</i>)	soll	sollte	gesollt
genießen (<i>rozkoszować się</i>)		genoss	genossen	sprechen (<i>mówić</i>)	spricht	sprach	gesprochen
geschehen (<i>wydarzać się</i>)	geschieht	geschah	geschehen (s.)	springen (<i>skakać</i>)		sprang	gesprungen (s.)
gewinnen (<i>wygrywać</i>)		gewann	gewonnen	stehen (<i>stać</i>)		stand	gestanden
greifen (<i>sięgać</i>)		griff	gegriffen	stehlen (<i>kraść</i>)	stiehlt	stahl	gestohlen
haben (<i>mieć</i>)	hat	hatte	gehabt	steigen (<i>podnosić się</i>)		stieg	gestiegen (s.)
halten (<i>trzymać</i>)	hält	hielt	gehalten	sterben (<i>umierać</i>)	stirbt	starb	gestorben (s.)
heben (<i>podnosić</i>)		hob	gehoben	stoßen (<i>popychać</i>)	stößt	stieß	gestoßen
heißen (<i>nazywać się</i>)		hieß	geheißen	streiten (<i>klócić się</i>)		stritt	gestritten
helfen (<i>pomagać</i>)	hilft	half	geholfen	tragen (<i>nosić</i>)	trägt	trug	getragen
kennen (<i>znać</i>)		kannte	gekant	treffen (<i>spotykać</i>)	trifft	traf	getroffen
kommen (<i>przychodzić</i>)		kam	gekommen (s.)	trinken (<i>pić</i>)		trank	getrunken
können (<i>móc, umieć</i>)	kann	konnte	gekonnt	tun (<i>czynić</i>)	tut	tat	getan
laden (<i>ładować</i>)	lädt	lud	geladen	vergessen (<i>zapominać</i>)	vergisst	vergaß	vergessen
lassen (<i>pozwaląć, kazać</i>)	lässt	ließ	gelassen	verlieren (<i>gubić, tracić</i>)		verlor	verloren
laufen (<i>biegać</i>)	läuft	lief	gelaufen (s.)	wachsen (<i>rosnąć</i>)	wächst	wuchs	gewachsen (s.)
leiden (<i>cierpieć</i>)		litt	gelitten	waschen (<i>myć</i>)	wäscht	wusch	gewaschen
leihen (<i>pożyczać</i>)		lieh	geliehen	werden (<i>zostać, stawać się</i>)	wird	wurde	geworden (s.)
liegen (<i>leżeć</i>)		lag	gelegen	werfen (<i>rzucić</i>)	wirft	warf	geworfen
lügen (<i>klamać</i>)		log	gelogen	wiegen (<i>ważyć</i>)		wog	gewogen
messen (<i>mierzyć</i>)	misst	maß	gemessen	wissen (<i>wiedzieć</i>)	weiß	wusste	gewusst
mögen (<i>lubić</i>)	mag	mochte	gemocht	wollen (<i>chcieć</i>)	will	wollte	gewollt
müssen (<i>musieć</i>)	muss	musste	gemusst	ziehen (<i>ciągnąć</i>)		zog	gezogen
nehmen (<i>brać</i>)	nimmt	nahm	genommen	zwingen (<i>zmuszać</i>)		zwang	gezwungen

Fertigkeitstraining für das Abitur

- 1. Czwłowiek
- 2. Życie rodzinne i towarzyskie
- 3. Podróżowanie i turystyka
- 4. Świat przyrody
- 5. Elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych

Przygotowując się do matury:

- o poznać zagadnienia z następujących zakresów tematycznych: człowiek, życie rodzinne i towarzyskie, podróżowanie i turystyka, świat przyrody, Elementy wiedzy o krajach niemieckojęzycznych
- o rozwiązywać zadania na rozumienie tekstu i ich danej wyodrębnienie i skrócenie, przekształcanie, dobieranie odpowiednich informacji, wyodrębnienie i skrócenie, przekształcanie, dobieranie odpowiednich informacji
- o rozwiązywać zadania sprawdzające znajomość i rozumienie tekstów i ich danej wyodrębnienie i skrócenie, przekształcanie, dobieranie odpowiednich informacji
- o rozwiązywać zadania sprawdzające znajomość i rozumienie tekstów i ich danej wyodrębnienie i skrócenie, przekształcanie, dobieranie odpowiednich informacji



Hören

Dobieranie

1 **1** Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące środków komunikacji. Do każdej wypowiedzi (1.1.–1.4.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do kratek poniżej. **Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

- A Die Person sagt, wie schnell die Autofahrer fahren dürfen.
B Jeden Tag fährt die Person mit zwei Verkehrsmitteln.
C Die Person fährt mit dem Fahrrad in die Schule.
D Die Person ist auf dem Bahnhof.
E Die Person möchte etwas kaufen.

1.1. 1.2. 1.3. 1.4.

/4

Test prawda/fałsz

2 **1** Usłyszysz dwukrotnie wywiad z uczestnikiem wyścigów rowerowych. Zdecyduj, które zdania (2.1.–2.4.) są zgodne z jego treścią (R), a które nie (F).

- 2.1.** Mark trainiert jeden Tag.
2.2. Mark fährt auch im Winter Rad.
2.3. Marks Fahrrad kostet viel.
2.4. Mark will nur bei deutschen Rennen mitmachen.

/4

Test wielokrotnego wyboru

3 **1** Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B lub C.

Text 1

- 3.1. Wo ist die Apotheke?
A Gleich an der Kreuzung.
B In der Mozartstraße links.
C Gleich neben der Bank.

Text 2

- 3.2. Warum schreibt Mark an die Radiosendung?
A Er will Fußball trainieren.
B Er sucht Sportschulen in Berlin.
C Er fragt nach Sportseiten im Internet.

Text 3

- 3.3. Wann spielt der Musiker in Berlin?
A Am fünften Juli.
B Am ersten Mittwoch im August.
C Am fünfzehnten Juli.

- 3.4. Was müssen Reggae-Fans machen, um das Konzert zu hören?
A Sie müssen Tickets kaufen.
B Sie müssen sehr früh aufstehen.
C Sie müssen ihre Gitarren mitnehmen.

Text 4

- 3.5. Für welche Jahreszeit ist die Wettervorhersage?
A Für den Herbst.
B Für den Sommer.
C Für den Frühling.

Text 5

- 3.6. Warum schreiben die Jungs morgen keinen Mathetest?
A Die Schule organisiert ein Fest.
B Der Lehrer ist krank.
C Sie haben Grippe.
- 3.7. Warum ruft Lars bei Tom an?
A Er will Tom etwas vorschlagen.
B Er will Tom um Hilfe bitten.
C Er will sich bei Tom entschuldigen.

/7

Hören /15

Dobieranie pytań

4. Przeczytaj tekst. Do każdej części (4.1.–4.4.) dobierz właściwe pytanie (A–F). Uwaga: dwa pytania podane zostały dodatkowo i nie pasują do żadnej części.

Bewegung für die Gesundheit

4.1. _____

Jeder Mensch sollte sich regelmäßig bewegen, wenn er fit sein will. Vor allem Kinder brauchen viel Bewegung, denn sie entwickeln sich dadurch besser. In der Schule haben sie zwar das Fach Sport, aber das ist zu wenig, zwei oder drei Stunden in der Woche. Die Kinder sollten sich auch zu Hause mehr bewegen.

4.2. _____

Leider tun das viele nicht. Die Kinder sitzen lieber vor dem Computer, deshalb ist es gut, einen Sportverein zu besuchen, oder selbst regelmäßig Sport zu machen. Man kann mit dem Rad fahren, wenn man sich mit Freunden treffen will. Wer einen Garten hat, kann ein bisschen im Garten arbeiten oder einfach spazieren gehen.

4.3. _____

Wenn man etwas regelmäßig macht, z. B. jeden zweiten Tag Rad fährt oder schwimmt, bekommt man Lust auf mehr. Man muss aber konsequent sein und sich wirklich regelmäßig bewegen.

4.4. _____

Wer noch nie Sport gemacht hat, darf nicht mit schweren Übungen beginnen. Da ist man schnell frustriert, weil man es nicht kann. Man spielt zum Beispiel nicht schon von Anfang an sehr gut Fußball, man muss üben. Am Anfang sollten das leichte Übungen sein. Mit der Zeit steigt die Leistungsfähigkeit des Körpers.

A Wie kann man sich nach der Schule bewegen?

B Womit soll man die körperliche Aktivität beginnen?

C Was entwickelt Sport bei Menschen?

D Warum soll man sich bewegen?

E Warum mögen Kinder den Sportunterricht nicht?

F Wann macht Bewegung mehr Spaß?

/4

Test wielokrotnego wyboru

5. Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C albo D.

KALEIDOSKOPE

Am 22. Dezember, also zwei Tage vor Weihnachten steht schon der Weihnachtsbaum im Wohnzimmer. Wir hängen Weihnachtskugeln, Bonbons und andere selbst gebastelte Sachen an den Baum. Unsere Eltern legen Geschenke unter den Baum und ab diesem Moment dürfen meine Geschwister das Zimmer nicht mehr betreten. Am 24. Dezember vormittags macht unsere Mutter die Wohnung sauber. Mein jüngerer Bruder will unbedingt wissen, wann er Geschenke bekommt, aber der Große glaubt nicht mehr an den Nikolaus. Das Mittagessen ist ziemlich einfach, für uns ist das ja so eine Art Fasten-Tag. Wenn Schnee liegt, gehe ich nachmittags mit den Jungs zum Skifahren oder Schlittenfahren. Für Mama ist das bequem, wenn wir nicht da sind. Sie kann dann alles in Ruhe zu Ende machen. Wenn wir dann zurückkommen, essen wir zusammen. Dann gibt es meistens – wie es bei uns in Niederbayern üblich ist – Wiener Würstl oder Weißwürstl mit Sauerkraut.

5.1. Warum dürfen die Kinder zwei Tage vor Weihnachten nicht ins Wohnzimmer gehen?

- A Sie sollen den Weihnachtsbaum nicht sehen.
- B Unter dem Baum liegen schon Geschenke.
- C Die Eltern haben das Zimmer aufgeräumt.
- D Die Eltern ruhen sich aus.

5.2. Hat die Autorin Geschwister?

- A Ja, einen Bruder und eine Schwester.
- B Ja, zwei Schwestern.
- C Ja, zwei Brüder.
- D Ja, einen Bruder.

5.3. Was isst die Familie am 24. Dezember zu Mittag?

- A Nichts.
- B Ein großes Mittagessen.
- C Etwas Kleines.
- D Kein Fleisch.

5.4. Warum bleibt Mama am Nachmittag gern allein zu Hause?

- A Sie bereitet sich selbst auf das Fest vor.
- B Sie räumt auf.
- C Sie ruht sich aus.
- D Sie beendet ruhig alle Arbeiten.

5.5. Wo wohnt die Autorin?

- A In Österreich.
- B In Deutschland.
- C In Polen.
- D In der Schweiz.

/5

Text wielokrotnego wyboru

6. Przeczytaj trzy teksty związane z różnymi zainteresowaniami. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Text 1

Ich heiße Elisa und ich bin sportlich sehr aktiv. Sport macht mir einfach Spaß! Mein Lieblingssport ist Fußball, aber eigentlich machen mir alle Sportarten Spaß. Ich spiele jeden Tag Fußball. Das ist fantastisch! Ich spiele auch gern Basketball, aber nicht so oft. Ich lese und tanze gern. Ich lese vor allem Krimis, und am Wochenende gehe ich tanzen. Im Winter laufe ich manchmal Ski. Ich schwimme und spiele auch gern Tennis. Im Sommer schwimme ich, wenn ich Zeit habe. Tennis spiele ich ab und zu mit meiner besten Freundin.

6.1. Welche Sportart trainiert Elisa regelmäßig?

- A Tennis.
- B Fußball.
- C Schwimmen.

Text 2

- Machen Sie das nicht in der Mittagssonne! Dann sind Schatten auf dem Bild zu sehen.
- Wenn Sie ein großes Objekt aufnehmen, sollten keine Personen davor stehen. Menschen wirken dann winzig!
- Wenn Sie ein Porträt machen wollen, achten Sie darauf, was sich hinter der Person befindet.
- Auf Postkarten finden Sie viele Motive, die sich für die Kamera eignen.

6.2. Für wen sind diese Tipps?

- A Für Menschen, die gut fotografieren wollen.
- B Für Künstler, die Porträts malen.
- C Für Touristen, die sich sonnen.

Text 3

Ich habe einen 12-jährigen Sohn und ich habe ein Problem mit ihm. Mein Sohn hat zwar viele Freunde, aber er verbringt nicht viel Zeit mit ihnen, weil sie ganz andere Hobbys haben. Wenn er z. B. auf einer Geburtstagsparty ist, sitzt er lieber im Sessel und liest historische Bücher, die er im Regal findet, und amüsiert sich nicht mit den anderen Jungs. Oder er beschäftigt sich lieber mit mathematischen Aufgaben, während seine Freunde Fußball spielen. Das ist eigenartig und macht mir Sorgen. Ist das noch normal bei einem 12-jährigen Jungen?

6.3. Warum hat die Mutter ein Problem mit ihrem Sohn?

- A Er spielt Fußball und lernt nicht.
- B Er verbringt zu viel Zeit mit Büchern.
- C Er hat keine Hobbys.

/3

Dobieranie zdań do luk

7. Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w luki 7.1.–7.3. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

VELOTAXIS IN BERLIN

Rolf Landeck ist Velotaxifahrer. Sechs Tage in der Woche fährt Landeck mit seinem Fahrradtaxi Touristen und Berliner durch die Hauptstadt. Was ist so ein Velotaxi? 7.1. _____. Mit diesem Fahrzeug können zwei Personen fahren. Fünf Euro zahlen die Fahrer pro Tag an das Unternehmen „Velotaxi“, an Wochenenden und Feiertagen 7,5 Euro. 7.2. _____ Das verdiente Geld behalten die Fahrer. Das Unternehmen hat 80 Fahrzeuge in Berlin und viele Fahrer wollen hier arbeiten. Velotaxi ist nicht nur ein attraktives Verkehrsmittel, sondern es dient auch als Werbeträger. 7.3. _____. Auf diese Weise verdient auch das Unternehmen. Diese Verkehrsmittel entstehen in Kooperation mit verschiedenen Ländern in Europa.

- A Dafür bekommen sie das Rad, eine Versicherung und Pannenhilfe.
- B Nur Touristen benutzen Velotaxis.
- C Das ist ein drei Meter langes, 1,10 Meter breites Dreirad mit einer Kabine.
- D Viele Firmen nutzen Velotaxis als Werbung für ihre Marke.
- E Die Fahrzeuge sind ein echter Exportschlager.

/3

Lesen /15

Lexik / Grammatik

Test luk sterowanych

8 Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B albo C.

Das Oktoberfest in München ist das größte Volksfest der Welt. Man 8.1. _____ es immer mit einem Ritual. Der Münchner Oberbürgermeister öffnet das erste Fass Bier. Jedes Jahr feiern dann Millionen von 8.2. _____ aus aller Welt in den Bierzelten. In diesem Jahr 8.3. _____ sechs Millionen Gäste. Das Bier trinkt man traditionell aus großen Krügen, ein Maßkrug fasst einen 8.4. _____ Bier. Deshalb bestellt man auch „eine Maß Bier“. 8.5. _____ über 200 Jahren feiern die Menschen in München dieses Fest. Ganz wichtig ist die Kleidung – die Tracht. Viele Männer 8.6. _____ Lederhosen, viele Frauen ein Dirndl, das ist ein traditionelles Kleid. Ein Höhepunkt ist der Trachtenumzug quer durch München mit Teilnehmerinnen und Teilnehmern aus der ganzen Welt.

8.1.

- A schließt
- B eröffnet
- C organisiert

8.2.

- A Frauen
- B Schülern
- C Besuchern

8.3.

- A kommen
- B fahren
- C reisen

8.4.

- A Meter
- B Liter
- C Kilo

8.5.

- A Von
- B Mit
- C Seit

8.6.

- A trägt
- B tragen
- C trägt

/6

Uzupełnianie minidialogów

9 Uzupełnij poniższe minidialogi (9.1.–9.4.), wybierając brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

9.1. X: Hast du das neue Album von Rammstein?

- Y: _____
- A Nein, es gefällt mir nicht.
 - B Ich gehe morgens ins Konzert.
 - C Ja, ich kaufe es bestimmt.

9.2. X: _____

- Y: Um 6 Uhr.
- A Wie spät ist es?
 - B Wann stehst du auf?
 - C Wann hast du Geburtstag?

9.3. X: Wo steht dein Schreibtisch?

- Y: _____
- A Am Fenster.
 - B An der Decke.
 - C Unter dem Stuhl.

9.4. X: Warum ist das Fenster zu?

- Y: _____
- A Es ist dunkel.
 - B Es ist interessant.
 - C Es ist kalt.

/4

Lexik / Grammatik /10

Portfolio

Egzamin pisemny

Typ zadania

Strona

Data



1 Rozumienie ze słuchu

Dobieranie

Test prawda/fałsz

Test wielokrotnego wyboru

2 Rozumienie tekstów pisanych

Dobieranie pytań

Test wielokrotnego wyboru ABCD (jeden tekst)

Test wielokrotnego wyboru ABC (trzy teksty)

Dobieranie zdań do luk

3 Znajomość środków językowych

Test tekst sterowanych

Uzupełnianie mini-dialogów

4 Wypowiedź pisemna

Tekst użytkowy (1st)

Transkription der Hörtexte

Dobieranie



1.1. Ich wohne am Stadtrand und meine Schule befindet sich im Stadtzentrum. Deshalb muss ich öffentliche Verkehrsmittel benutzen. Zuerst nehme ich den Bus und dann steige ich noch in die Bahn um. Das nervt! Aber mit dem Fahrrad ist es zu weit, 10 Kilometer jeden Morgen. Da fahre ich doch lieber mit der Bahn, vor allem, wenn es regnet. Es ist auch ganz praktisch: Morgens kann ich dann auch noch ein paar Hausaufgaben machen.

1.2. In Deutschland gibt es zahlreiche, sehr gute Autobahnen. Auch das Straßennetz ist gut ausgebaut. Es gibt keine Geschwindigkeitsbegrenzung auf den Autobahnen, aber man fährt normalerweise zwischen 100 und 130 km/h. Auf den Bundesstraßen darf man 100 km/h und in den Städten 50 km/h fahren. Man muss auch den Sicherheitsgurt benutzen.

1.3. Es ist unsere Aufgabe, dass jeder Kunde unser Geschäft zufrieden mit einem perfekten Fahrrad verlässt. Unser Personal sucht für jeden ein passendes Fahrrad. Der Kunde sollte Spaß an seinem Fahrrad haben. Wir achten ganz besonders auf die Qualität. Sie finden in unserem Geschäft Touren-, Renn- und Geländefahrräder.

1.4. Meine Damen und Herren, auf Gleis 7 steht der Intercity 1995 nach Frankfurt am Main/Hauptbahnhof über Hannover Hauptbahnhof. Abfahrt 13:04 Uhr. Nächster Halt Ihres Zuges ist Berlin Hauptbahnhof. Bitte Vorsicht bei der Abfahrt des Zuges.

Test prawda/fałsz



I: Interviewer

M: Mark

I: Mark (16) fährt Rad in einem Verein und macht bei Radrennen mit.
Mark, wann hast du dein erstes Rad bekommen?

M: Als ich zwei Jahre alt war.

I: Wie lange trainierst du schon regelmäßig?

M: Schon vier Jahre.

I: Wie oft hast du Training?

M: Ich trainiere zweimal in der Woche ungefähr zwei bis drei Stunden, auch samstags und sonntags.
Außerdem haben wir Rennen.

I: Trainierst du nur in der Stadt?

M: Nein, ich fahre auch außerhalb von Bonn, wo ich wohne. Ich fahre dann circa 50 Kilometer.

I: Hast du schon besondere Leistungen in diesem Sport erzielt?

M: Ja, ich habe einen Pokal in der Cross-Saison gewonnen.

I: Was ist das?

M: Das sind Rennen im Winter. Man trainiert im Wald mit Fahrrädern, die dicke Reifen haben.
Sie sind auch leicht, denn man trägt das Fahrrad auf dem Rücken, wenn es zu viel Schnee gibt.

I: Was kostet dein Fahrrad?

M: Es ist ziemlich teuer. Sogar sehr teuer. 700 Euro. Es ist aber ein schönes Rad.

I: Aus welchem Material ist es?

M: Aus Aluminium.

I: Willst du später an der Tour de France teilnehmen?

M: Na ja. Das ist mein Ziel, aber ich muss viel trainieren.

Text wielokrotnego wyboru



Text 1

A: Guten Tag! Gibt es hier in der Nähe eine Apotheke?

B: Guten Tag! Ja, es gibt hier eine Apotheke, aber das ist ziemlich weit. Sind Sie mit dem Auto?

A: Nein, zu Fuß.

B: Dann müssen Sie etwa 15 Minuten laufen. Gehen Sie hier geradeaus über die Kreuzung bis zur Mozartstraße und dann links. Gehen Sie bis zur ersten Ampel und dann wieder links. Nach ungefähr fünf Minuten sehen Sie links die Bank und neben der Bank ist die Apotheke.

A: Vielen Dank für Ihre Hilfe.

Text 2

Liebe Zuhörer, wir antworten jetzt auf eure Fragen. Mark fragt: „Ich will besser Fußball spielen. Wo kann ich das lernen?“ Du kannst im Sportverein in deiner Stadt trainieren und Fußballspielen lernen. Es gibt in Großstädten viele Fußballschulen. Sie organisieren sowohl regelmäßige Trainings als auch Camps in den Ferien. Diese Trainingscamps dauern mehrere Tage und man kann viele Schusstechniken und Tricks am Ball lernen. Weitere Informationen und Termine findest du unter www.fd21.de.

Text 3

Reggae-Musiker Patrice spielt am Mittwoch, 15. Juli, kostenlos bei Sonnenaufgang. Wer gern früh aufsteht, muss unbedingt zu diesem besonderen Konzert. Normalerweise finden Konzerte am Abend statt. Diesmal findet das Konzert um 5 Uhr morgens statt. Gegen 5.30 Uhr geht in Berlin die Sonne auf. Dann tritt der Musiker auf. Bei dem Sonnenaufgangs-Konzert singt er auch ein paar neue Lieder. Im August erscheint sein neues Album.

Text 4

Endlich ist das schlechte, regnerische Wetter vorbei. Bald wird es wieder richtig heiß. Schon am Donnerstag haben wir an einigen Orten im Süden von Deutschland 30 Grad. Zum Wochenende erwarten die Meteorologen an manchen Orten sogar 37 Grad! Leider müssen wir mit Gewittern rechnen.

Text 5

Hallo Tom, ich bin es, Lars. Du, hör mal, morgen fällt der Matheunterricht aus, denn unser Lehrer hat Grippe. Wir schreiben also auch keinen Test. Er ist erst am Montag wieder in der Schule, dann schreiben wir diese Klassenarbeit. Vielleicht lernen wir am Sonntag zusammen für den Test? Was hältst du davon? Ich rufe noch Sven an. Er ist sehr gut in Mathe und hilft uns bestimmt gern. Ist doch eine gute Idee, oder ...? Vergiss nicht, dass wir am Dienstag ein Fest in der Schule haben, also kein Unterricht! Wenn ich nichts mehr von dir höre, treffen wir uns am Sonntag um 16 Uhr bei mir. Bis dann! Tschüs, Tom!

Pearson Central Europe Sp. z o.o.
ul. Szamocka 8
01-748 Warszawa
www.pearson.pl

Copyright © Pearson Central Europe 2015

Wszystkie prawa zastrzeżone. Żadna część tej publikacji nie może być powielana, przechowywana, przekazywana, udostępniana lub wykorzystywana w jakiegokolwiek formie lub przy pomocy jakichkolwiek środków elektronicznych, mechanicznych, fotokopiowania, nagrywania lub innych, bez uprzedniej pisemnej zgody podmiotów autorsko uprawnionych.

Pierwsze wydanie 2015

ISBN: 978-83-7882-345-2

Redakcja składa szczególne podziękowania osobom, które wspierały zespół autorski i brały udział w tworzeniu treści podręcznika. We współtworzeniu treści publikacji wzięły udział następujące osoby: Małgorzata Kraśnik, Olga Karolczyk.
Autor sekcji *Fertigkeitstraining für das Abitur*: Elżbieta Kręciejewska

Prowadzenie i opracowanie projektu: Aneta Białek (*Edupublishing, Outsourcing Usług Wydawniczych*)

Redakcja merytoryczna: Elżbieta Kręciejewska, Aneta Drożdż

Korekta językowa: Peggy Lach, Betha Knödler, Stefan Geller

Rysunki: Janusz Baszczak, Jacek Krajewski, Ewa Olejnik, Dominik Redmer

Wydawca dziękuje poniższym autorom zdjęć za zgodę na ich publikację:

(Legenda: b – dół; c – środek; l – lewa; r – prawa; t – góra)

123RF.com: Frenk And Danielle Kaufmann 3l, nyul 3r, Alexander Shadrin 27tl, Wavebreak Media Ltd 58; **Fotolia.com:** 16to9foto 32b, a.k. 54c, Subbotina Anna 7t, arthurhidden 31, Ingo Bartussek 57bc, berc 49, Boggy 47tl, CandyBox Images 27r, Davis 52, Jeanette Dietl 32t, dima266f 27bl, Michael Drak 50b, EpicStockMedia 32c, Tatyana Gladskih 4r, Tim Glass 42, goodluz 20, 54b, grafikplusfoto 54bc, gstockstudio 87r, JackF 65, Brian Jackson 24b, janifest 37bl, jolopes 64, krsmanovic 53tl, S. Külcü 2l, 7bl, lassedesignen 54t, leonardo2011 57br, lindrik 57bl, Lsantilli 50tc, milanmarkovic78 9, 37tl, Monkey Business 57tl, 60, motorradcbr 7bc, mountaintreks 35, Dmytro Panchenko 47br, Photographee.eu 47bc, 54tc, 87l, PhotoSG 8, Gennadiy Poznyakov 55, pressmaster 4l, 47bl, Denys Prykhodov 24t, rbkelle 7br, stillkost 2r, 17cl, thongsee 50l, tinx 37r, valery121283 50c, Serghei Velusceac 50bc, womue 50t; **Maciej Nietrzebka:** 17tl, 17cr, 17br, 18, 53tr, 53b

Okładka: **123RF.com:** Frenk And Danielle Kaufmann r, nyul cr; **Fotolia.com:** contrastwerkstatt cl, S. Külcü l

Pozostałe zdjęcia © Pearson Education

Projekt graficzny: Beata Krajewska (*Studio Gardengraf*)

Projekt okładki: Beata Krajewska (*Studio Gardengraf*)

Skład: Adam Kulikowski, Krzysztof Rozdolski (*Letrabit*), Beata Krajewska (*Studio Gardengraf*)

Nagranie: Studio Nagrań Teatru Polskiego Radia

Realizacja dźwięku: Tomasz Perkowski

Montaż: Marcin Wasyluk

Lektorzy: Bettina Lexow-Petniakowski, Anja Kąkol, Peggy Lach, Birgit Sekulski, Torsten Droske, Stefan Geller, Andrzej Pomianowski, Marcin Wasyluk, Paul Renke

Redakcja i Autorzy podręcznika składają podziękowania nauczycielom i ich uczniom za testowanie podręcznika oraz cenne uwagi, które wpłynęły na jego ostateczną postać. W testowaniu wzięli udział następujący nauczyciele: Małgorzata Drobniowska (*Gdańsk*), Aneta Drożdż (*Warszawa*), Katarzyna Gromek-Segit (*Lublin*), Michał Jamiołkowski (*Warszawa*), Anna Jurewicz-Kalecińska (*Kraków*), Kinga Olech (*Rzeszów*), Ewelina Szekli (*Kamieniec Wrocławski*), Kornelia Rolewicz (*Mysłowice*), Alina Żmuda (*Kraków*), Anna Kuształ (*Warszawa*).

Drukowano w Polsce

Wydawca poczynił wszelkie wysiłki, by odnaleźć wszystkie podmioty autorsko uprawnione i z góry przeprasza za jakiegokolwiek niezamierzone pominięcia. Z największą radością zamieścimy odpowiednie informacje na temat podmiotów autorsko uprawnionych w kolejnych wydaniach tej publikacji.

Ta książka została wydrukowana na papierze pochodzącym z odnawialnych źródeł, przyjaznym czytelnikowi i środowisku.