



A		Klasse	Punkte	Note
			/30	

2/27 HÖREN

1 Postłuchaj dwukrotnie nagrania i wpisz nazwy brakujących przedmiotów na planie lekcji Anne.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
1.						FREI!
2.				.....		
3.		.....	.....			
4.	.....				.....	
5.			$E=mc^2$	Klassenlehrer- stunde		
6.	Sozialkunde					

\_\_\_ / 5 Pkte.

2 Przeczytaj tekst i zaznacz: prawda (R – richtig) lub fałsz (F – falsch).

http://www.julia-bauer.de

Homepage | Archiv | Kommentare | Über mich

Hallo!

Seit diesem Jahr bin ich in einer neuen Schule in Düsseldorf. Das ist eine Sportschule. Die Schule finde ich ganz gut. Ich habe viele neue Schulfreunde. Sie sind freundlich und hilfsbereit. Die Lehrer sind auch sympathisch, aber nicht alle. Auch nicht alle Fächer sind interessant für mich. Physik zum Beispiel ist sehr langweilig. In Geschichte bin ich schlecht und ich bekomme schlechte Noten. Nur in Bio und Mathe bin ich gut. Italienisch lerne ich nicht gern, denn ich finde die Grammatik zu schwer. Außerdem ist die Italienischlehrerin sehr streng. Ich mag sie einfach nicht. Mein Lieblingsfach ist natürlich Sport. Sportunterricht habe ich sechsmal in der Woche. Wir spielen verschiedene Ballsportarten, schwimmen und machen Aerobic.

- |   | R                        | F                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Julia besucht eine Sportschule.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Sie mag nicht alle Lehrer in ihrer Schule. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. In Geschichte ist sie gut.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Sie ist nicht besonders sportlich.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Sie hat sechs Sportstunden pro Woche.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\_\_\_ / 5 Pkte.



3 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami. Jeden czasownik został podany dodatkowo i nie pasuje do zdania.

1. Er ..... am Wochenende ..... (haben • lernen • wollen)
2. .... du eine Schuluniform .....? (sitzen • tragen • müssen)
3. Anne ..... in der Schule ihren Laptop ..... (benutzen • dürfen • mögen)
4. .... ihr zwei Fremdsprachen .....? (können • sehen • sprechen)
5. Wir ..... die Hausaufgaben ..... (machen • sollen • dürfen)

\_\_\_ / 5 Pkte.

4 Wpisz: *einen / eine / ein* lub *keinen / keine / kein*.

1. Das ist ..... Buntstift, sondern ein Bleistift.
2. Wir besuchen kein Lyzeum, sondern ..... Gymnasium.
3. Sie braucht für die Schule ..... Bücher, sondern einen Laptop.
4. Hast du ..... Kuli? – Nein, leider nicht.
5. Viele Kinder auf den Philippinen haben ..... richtige Schule, sondern ein mobiles Klassenzimmer.

\_\_\_ / 5 Pkte.

5 Przekreśl wyraz niepasujący do pozostałych.

1. In Deutsch bin ich schwach. – Ich bin **nicht gut / schlecht / langweilig**.
2. Sie mag ihre Biolehrerin. – Die Lehrerin ist **hilfsbereit / cool / arrogant**.
3. Max mag seine Klasse nicht. – Seine Mitschüler sind **steif / fleißig / schrecklich**.
4. Er findet seine Schule fantastisch. – Sie ist **toll / cool / so lala**.
5. In der Schule ist alles interaktiv. – Die Schule ist **modern / altmodisch / digital**.

\_\_\_ / 5 Pkte.

6 Ułóż pytania do wyróżnionych fragmentów zdań.

1. ....  
Er besucht **ein Lyzeum**.
2. ....  
Mein Stundenplan ist **ganz gut**.
3. ....  
Am Montag habe ich **sieben Stunden**.
4. ....  
**Nein, sie hat keinen Hund**.
5. ....  
Die Schüler **machen Experimente und diskutieren viel**.

\_\_\_ / 5 Pkte.