

## SCENARIUSZ AKADEMII SZKOLNEJ Z OKAZJI KONSTYTUCJI 3 MAJA

### CELE:

1. Propagowanie wśród uczniów postaw patriotycznych.
2. Zwrócenie uwagi na treści patriotyczne i obywatelskie.
3. Kształtowanie poczucia przynależności do narodu.

\_\_\_\_\_ - Dzień dobry. Serdecznie witam wszystkich zgromadzonych na naszej szkolnej akademii z okazji święta Konstytucji 3 Maja. Głos oddaję pani Dyrektor. *Przemówienie pani Dyrektor, powitanie przybyłych gości.*

\_\_\_\_\_ - Szkoła to taki niewielki świat. Zamknięty, swój nasz świat. Są tu jasne i mniejsze głowy, radości i smutki, porządki i nieporządki. Gdy chcemy mocno, to z nieporządków możemy zrobić porządki, ze smutków radości, a nawet z niedobrych serc mogą zrobić się czułe, wrażliwe serca. Dużo wymaga to wysiłku, a czasem nawet boli.

\_\_\_\_\_ - Polska to także nasz świat. I tu także są dobre i niedobre serca, radości i smutki, sukcesy i porażki. Każdy porządek, żeby był trwały, musi być spisany i na papierze i w sercach. Na papierze, żeby ludzie nie zapomnieli, w sercach, żeby życzliwie i wytrwale te porządki spełniali. Nasza szkoła swój porządek spisany ma na papierze w postaci regulaminu. Polska także ma swój spisany porządek państwowy, czyli Konstytucję, bo tak się ustawa nazywa.

\_\_\_\_\_ - Baczość

- Poczet sztandarowy wyprowadzić Wchodzi poczet sztandarowy

- Do hymnu państwowego *Odśpiewanie 1 zwrotki i refrenu hymnu państwowego*

- Po hymnie, poczet sztandarowy wyprowadzić

- Spocznij.

\_\_\_\_\_ - 3 maja – cóż to za data? Dla setek młodych ludzi to jedna z wielu nic nie znaczących uroczystości. Dziś żyjąc w zawrotnym tempie, negujemy wszelkie wartości, nudzą nas uroczystości, apele, rocznice, święta. Ale czy tak musi być? Przecież naród, który nie zna swojej przeszłości, umiera \_\_\_\_\_ i nie buduje przyszłości. Zatrzymajmy się na chwilę...

Przewodniczący - \_\_\_\_\_

Witam was koleżanki i koledzy, na naszym kolejnym sejmiku uczniowskim. Problemem którym się dzisiaj zajmiemy będzie rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Niektórzy nie znają dobrze historii naszego kraju, więc dziś będą mieli okazję dowiedzieć się, jak ważne dla Polski było to wydarzenie. Zazwyczaj nas młodych nudzą takie uroczystości i rocznice, ale czy prawdziwy Polak może nie znać historii swojego kraju.

1 \_\_\_\_\_ My uczniowie szkoły Arka, powinniśmy w przystępny sposób przedstawić młodszym kolegom, co działo się 3 maja 1791 roku.

2 \_\_\_\_\_ - A cóż takiego wtedy się wydarzyło?

3 \_\_\_\_\_ - Właśnie 3 maja 1791 roku w Polsce uchwalono konstytucję.

2 \_\_\_\_\_ - Konstytucję? A co to takiego?

3 \_\_\_\_\_ - Konstytucja to najważniejszy dokument w państwie, zawiera prawa i obowiązki obywateli, mówi o tym, kto ma rządzić i jak ma rządzić w państwie, określa jego ustrój.

2 \_\_\_\_\_ - Czy Polsce była potrzebna konstytucja ?

1 \_\_\_\_\_ Tak była bardzo potrzebna. Konstytucja była ratunkiem dla Rzeczypospolitej, mogła wzmocnić państwo i stworzyć prawne podstawy do przekształcenia go w państwo silne i nowoczesne.

2 \_\_\_\_\_ - To znaczy, że w XVIII wieku byliśmy państwem słabym?

3 \_\_\_\_\_ W XVII wieku państwo polskie przeżywało poważny kryzys. Władza królewska była bardzo słaba, walki wewnętrzne niszczyły kraj, w rzeczywistości rządzili magnaci. Sytuację tę wykorzystywali sąsiedzi Polski.

4 \_\_\_\_\_ Na szczęście znaleźli się w Polsce ludzie, którzy dostrzegli zło kraju i grożące niebezpieczeństwo utraty niepodległości. Byli to Hugo Kołłątaj, Stanisław Staszic, Ignacy Potocki, Stanisław Małachowski oraz wielu innych. To między innymi oni byli twórcami Konstytucji, która przeszła do historii pod nazwą Konstytucji 3 Maja.

2 \_\_\_\_\_ Była to konstytucja postępową jak na owe czasy. Konstytucja pierwsza w Europie, druga na świecie. Ciekawe jak to było?

Przewodniczący - \_\_\_\_\_ Wyobraźcie sobie ciepły wiosenny dzień. Wokół Zamku Królewskiego zebrały się tłumy ludzi, wszyscy chcieli wiedzieć co dzieje się w sali sejmowej. Sejm obradował już cztery lata. Posłowie kochający ojczyznę dążyli do zmian, które uratowałyby nasz kraj przed upadkiem i utratą wolności. Do tego potrzebna była, dobra i mądra konstytucja.

/ Na scenę wchodzi grupa posłów i król Stanisław August Poniatowski. Król zasiada na tronie./

Poseł I - \_\_\_\_\_ Mości Panowie ! Panie marszałku sejmowy!  
Róbmy ustawę! Róbmy ją dzisiaj !

Poseł II - \_\_\_\_\_ Zaklinam was, najjaśniejsze stany, abyście raczyli tę nową Konstytucję przyjąć, Ciebie zaś, najjaśniejszy królu, proszę, abys najpierwszy na jej przyjęcie wykonał obywatelską przysięgę, a my wszyscy za twym pójdziemy przykładem!

/Król wstaje z tronu, podnosi palce do góry:./

KRÓL - \_\_\_\_\_ W imię Boga w Trójcy Świętej Jedyne, Ja Stanisław August z Bożej łaski i woli narodu król Polski, dla dobra powszechnego, dla ugruntowania wolności, dla ocalenia ojczyzny naszej i jej granic z największą stałością ducha niniejszą konstytucję uchwalamy i tę całkowicie za świętą, za niewzruszoną deklarujemy, dopóki by naród wyraźną wolą swoją nie uznał potrzeby odmienienia w niej jakiego artykułu. Przysięgam Bogu i żałować tego nie

będę! Proszę waszmość panów, kto kocha ojczyznę, niech idzie za na do kościoła  
aby wykonać tam przysięgę !

król wychodzi, za nim pozostali posłowie wiwatując ( łącznie z chórem)

Vivat Konstytucja

Vivat Król

Vivat wszystkie stany

/chór „ Witaj majowa jutrenko”/

Witaj majowa jutrenko,  
Świeć naszej polskiej krainie,  
Uczcimy ciebie piosenką,  
Która w całej Polsce słynie.

Witaj maj, piękny maj,  
U Polaków błogi raj.

Witaj dniu trzeciego maja,  
który wolność nam zwiastujesz.  
Pierzchła już ciemieńców zgraja.  
Polsko, dzisiaj tryumfujesz!

Witaj maj, piękny maj,  
U Polaków błogi raj.

Przewodniczący - \_\_\_\_\_ Rocznice uchwalenia  
Konstytucji 3 maja nazywamy świętem wolności i radości. Już nasi przodkowie  
rozumieli, co znaczy , co znaczy wolność, naród, ojczyzna... A czym dla was są  
te pojęcia? Zastanówcie się.

*/ Wchodzą uczniowie z transparentami /*

### **Wolność( transparent)**

\_\_\_\_\_ Wolność: - to możliwość podejmowania  
decyzji zgodnie z własną wolą

\_\_\_\_\_ Wolność- to swoboda, niezależność

\_\_\_\_\_ wolnym jest ten, kto żyje w wolnym kraju

\_\_\_\_\_ wolność to wśród mądrych ludzi żyć, widzieć dobroć w oczach ich i szczęście

### **Naród ( transparent)**

\_\_\_\_\_ Naród to my Polacy żyjący teraz

\_\_\_\_\_ Naród – to nasi przodkowie, walczący o wolną Polskę

\_\_\_\_\_ Naród – to twórcy Konstytucji 3 maja

### **Ojczyzna ( transparent)**

\_\_\_\_\_ - Ojczyzna moja – to ta ziemia droga gdzie ujrzałem słońce i gdzie poznałem Boga

Ojczyzna- bliskie słowo.

Czemu tak bliskie?

Ojczyzna- to czas dawny,

Ojczyzna- to czas bliski!

To miły dom rodzinny

i matki oczy jasne.

Ojczyzna- to jest mowa

znajoma od kołyski.

Ojczyzna- to my sami,

to nasze młode serce.

Piosenka: „Tu wszędzie jest moja ojczyzna”

Tekst piosenki:

1. Gdzie w niebie lśni gwiazda,  
gdzie ptaki żyją w gniazdach,  
gdzie słońce zachodzi i wschodzi,  
gdzie kwiaty na łące,  
gdzie sady kwitnące,  
samotna ławeczka w ogrodzie.

ref. Tu wszędzie jest moja Ojczyzna,  
tu każdy kwiat do niej się przyzna,  
źdźbło trawy najmniejsze podszeptnie mi wiersze.  
Tu wszędzie jest moja ojczyzna. / x2

2. Gdzie Wisła z Księżycem,  
w Bałtyku kotwice,  
gdzie wieża i dzwon Zygmuntowski,  
gdzie kamień, murawa,  
gdzie rośnie Warszawa,  
gdzie miłość i radość, i troski.

ref. Tu wszędzie jest moja Ojczyzna,  
tu każdy kwiat do niej się przyzna,  
źdźbło trawy najmniejsze podszeptnie mi wiersze.  
Tu wszędzie jest moja ojczyzna. / x2

\_\_\_\_\_ Opowiedz nam, moja Ojczyzno,  
jak matka dzieciom ciekawym,  
o latach znaczonych blizną,  
na wiekach chwały i sławy.

\_\_\_\_\_ -Wytłumacz nam, tak jak umiesz,  
Skąd czerwień i biel sztandarów,  
niech ludzie żyją tu w dumie,  
że taki wydał ich naród.

\_\_\_\_\_ -„Polska”

Pytasz się, gdzie jest i jaka?

W niewypierzonej krainie leży.

Jest w każdym wiernym sercu Polaka,

Co o nią walczył, cierpiał i wierzył.

W szumie gołębi na starym rynku,

W książce poety i na budowie,

W codziennej pracy, w życzliwym słowie,

Znajdziesz ją w każdym dobrym uczynku.

I jest w czerwieni maków, I w białych kwiatach wiśni,

W piosenkach wszystkich ptaków

I w każdej naszej myśli.

\_\_\_\_\_ - „Opowiedz nam Ojczyzno”

Matczynej ucz nas miłości

Jak ojciec w życie wprowadzaj,

Nie żałuj serdecznej troski,

Za trudy szczerze nagradzaj.

Przewodniczący\_\_\_\_\_ Myślę, że wszyscy zrozumieli, jak ważnym wydarzeniem było uchwalenie Konstytucji 3 maja. Staraliśmy się odpowiedzieć na pytania, czym dla nas jest Ojczyzna, Naród, Wolność Mam nadzieję, że to nasze spotkanie zachęciło was do chwili refleksji nad tak ważnymi sprawami dla każdego Polaka. Przypomnieliśmy sobie jakże ważne wydarzenie z historii naszego kraju, które powinniśmy znać. Bo przecież naród, który nie zna swej przeszłości, ginie i nie buduje przyszłości. Pamiętajcie o tym. Dziękujemy wszystkim za przybycie. Sejmik uczniowski, poświęcony rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja ogłaszam za zamknięty.

\_\_\_\_\_ Dniu trzeci Maja, dniu nam święty,

Hołd ci należy nieść.

Choć dziś narodu cel wytknięty.

Pamięci twojej cześć!

---

W sercach ci trzeba wznieść ołtarze

za jasny wspomnień kwiat,

Który rokrocznie niesiesz w darze

z minionych dawnych lat...

---

Święto przeszłości - świętem dla nas,

bo nas nie spodli wróg.

Czcic je będziemy po wieczny czas.

Tak nam dopomóż Bóg!

Całość baczość!

**Piosenka „Rota”**

**Maria Konopnicka**

**Rota**

Nie rzucim ziemi, skąd nasz ród,

Nie damy pogrześć mowy!

Polski my naród, polski lud,

Królewski szczepek piastowy,

Nie damy by nas zniemczył wróg...

- Tak nam dopomóż Bóg!

Do krwi ostatniej kropli z żył

Bronić będziemy Ducha,

Aż się rozpadnie w proch i w pył

Krzyżacka zawierucha.

Twierdzą nam będzie każdy próg...

- Tak nam dopomóż Bóg!

Nie będzie Niemiec pluł nam w twarz,

Ni dzieci nam germanił.

Orężny wstanie hufiec nasz,

Duch będzie nam hetmanił,

Pójdziem, gdy zabrzmi złoty róg...

- Tak nam dopomóż Bóg!

W naszej szkole odbył się szkolny quiz wiedzy o Polsce pt. „Wiem wszystko o Polsce, bo jestem Polakiem”. Quiz odbywał się w II etapach. I etap miał charakter klasowego testu, który sprawdzał wiedzę każdego ucznia szkoły Arka.

W klasie 1 a najlepszy wynik uzyskali następujący uczniowie:

1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

W klasie 1b natomiast:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

W klasie 1c najlepsze noty otrzymali:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Wszyscy wyżej wymienieni uczniowie zakwalifikowali się do kolejnego etapu. Podczas zmagania, pytań na temat naszej Ojczyzny w szkolnym quizie o Polsce pt. „Wiem wszystko o Polsce, bo jestem Polakiem”

III miejsce otrzymuje klasa 1c

II miejsce otrzymuje klasa 1a

I miejsce otrzymuje klasa 1b

Wręczenie nagród.