

# Spis treści

|   |           |
|---|-----------|
| Wstęp   | 9         |
| <b>I. STAWIAJĄC PYTANIA</b>                       | <b>11</b> |
| <b>1. Czym jest filozofia?</b>                    | <b>13</b> |
| 1.1 Pojęcie filozofii                             | 13        |
| 1.2. Filozofia a światopogląd                     | 14        |
| 1.3. Filozofia a ideologia                        | 15        |
| 1.4. Specyfika tekstu filozoficznego              | 16        |
| <b>2. Znaczenie filozofii w kulturze</b>          | <b>19</b> |
| 2.1. Stosunek filozofii do religii                | 20        |
| 2.2. Stosunek filozofii do nauki                  | 21        |
| 2.3. Stosunek filozofii do sztuki                 | 22        |
| <b>3. Dyscypliny filozoficzne</b>                 | <b>25</b> |
| <b>4. Podstawowe problemy i pojęcia filozofii</b> | <b>29</b> |
| 4.1. Ontologia (metafizyka)                       | 29        |
| 4.2. Epistemologia                                | 34        |
| 4.3. Koncepcje prawdy                             | 36        |
| 4.4. Aksjologia                                   | 39        |
| 4.5. Etyka  | 41        |
| 4.6. Estetyka                                     | 51        |
| 4.7. Antropologia                                 | 53        |
| 4.8. Filozofia społeczna i polityczna             | 55        |
| <b>5. Filozofia i czas</b>                        | <b>61</b> |
| 5.1. Narodziny filozofii                          | 61        |
| 5.2. Przejście od kultury mitu do kultury logosu  | 61        |
| 5.3. Filozofia starożytnej Grecji                 | 62        |
| 5.4. Filozofia średniowiecza                      | 65        |
| 5.5. Filozofia nowożytna                          | 66        |
| 5.6. Filozofia w XIX wieku                        | 68        |
| 5.7. Filozofia współczesna                        | 69        |
| <b>Tabele</b>                                     | <b>70</b> |
| Filozofia starożytna i hellenistyczna             | 70        |
| Filozofia średniowieczna                          | 70        |
| Filozofia nowożytna                               | 71        |
| Filozofia w XIX wieku                             | 71        |
| Filozofia współczesna                             | 72        |
| <b>II. SZUKAJĄC ODPOWIEDZI</b>                    | <b>73</b> |
| <b>1. Sokrates – pierwszy filozof-etyk</b>        | <b>75</b> |
| 1.1. Przedmiot i zadanie filozofii Sokratesa      | 75        |
| 1.2. Etyka sokratejska                            | 76        |
| 1.3. Metoda dialektyczna                          | 77        |
| 1.4. Głos wewnętrzny – daimonion                  | 77        |
| 1.5. Znaczenie filozofii Sokratesa                | 78        |

|  |            |
|--|------------|
| <b>2. Idealizm Platona jako system filozoficzny</b>            | <b>81</b>  |
| 2.1. System filozoficzny Platona                               | 81         |
| 2.2. Teoria idei   | 81         |
| 2.3. Powstanie świata  | 82         |
| 2.4. Platońska teoria poznania                                 | 82         |
| 2.5. Etyka i nauka o miłości                                   | 83         |
| 2.6. Państwo idealne   | 84         |
| 2.7. Istota i znaczenie platonizmu                             | 85         |
| <b>3. Arystoteles i początki analitycznego myślenia</b>        | <b>91</b>  |
| 3.1. Arystoteles i ówczesna nauka                              | 91         |
| 3.2. Fizyka  | 92         |
| 3.3. Metafizyka  | 92         |
| 3.4. Koncepcja Pierwszego Nieporuszonego Poruszyciela          | 94         |
| 3.5. Etyka   | 95         |
| 3.6. Polityka  | 96         |
| 3.7. Znaczenie filozofii Arystotelesa                          | 96         |
| <b>4. Filozofia hellenistyczna i poszukiwanie szczęścia</b>    | <b>102</b> |
| 4.1. Stoicy  | 102        |
| 4.2. Epikurejczycy   | 103        |
| 4.3. Sceptycy  | 106        |
| 4.4. Znaczenie filozofii hellenistycznej                       | 108        |
| <b>5. Święty Augustyn – przedstawiciel patrystyki</b>          | <b>112</b> |
| 5.1. Teoria poznania   | 112        |
| 5.2. Filozofia teocentryczna                                   | 113        |
| 5.3. Etyka augustiańska: „Kochaj i rób, co chcesz”             | 114        |
| 5.4. Historiozofia: <i>Civitas Dei, Civitas terrena</i>        | 115        |
| 5.5. Znaczenie myśli świętego Augustyna                        | 115        |
| <b>6. Święty Anzelm i ontologiczny dowód na istnienie Boga</b> | <b>117</b> |
| 6.1. Relacja między wiarą a rozumem                            | 117        |
| 6.2. Ontologiczny dowód na istnienie Boga                      | 117        |
| 6.3. Krytyka dowodu ontologicznego                             | 118        |
| 6.4. Istota i znaczenie filozofii świętego Anzelma             | 118        |
| <b>7. Święty Tomasz z Akwinu – filozof scholastyczny</b>       | <b>121</b> |
| 7.1. Rozum i wiara   | 121        |
| 7.2. Metafizyka  | 121        |
| 7.3. Właściwości Boga i świata                                 | 122        |
| 7.4. Przymioty Boga  | 122        |
| 7.5. Stosunek Boga do świata                                   | 123        |
| 7.6. Drogi rozumowego poznania Boga                            | 123        |
| 7.7. Znaczenie myśli świętego Tomasza                          | 124        |
| <b>8. Kartezjusz: „Myślę, więc jestem”</b>                     | <b>128</b> |
| 8.1. Nowa metoda   | 128        |
| 8.2. Dowód na istnienie Boga i świata materialnego             | 129        |
| 8.3. Dualizm duszy i ciała                                     | 129        |
| 8.4. Substancja myśląca  | 131        |
| 8.5. Wpływ Kartezjusza na oświeceniową myśl filozoficzną       | 131        |
| <b>9. Filozofia człowieka Blaise’a Pascala</b>                 | <b>134</b> |
| 9.1. Racjonalizm i sceptycyzm                                  | 134        |
| 9.2. Człowiek  | 135        |

|  |            |
|--|------------|
| 9.3. Bóg   | 136        |
| 9.4. Dwie nieskończoności  | 137        |
| 9.5. Wpływ i znaczenie myśli Pascala   | 137        |
| <b>10. Baruch Spinoza – „Bóg czyli natura”</b>                               | <b>140</b> |
| 10.1. Świat jako jedność   | 140        |
| 10.2. Budowanie wiedzy o świecie   | 141        |
| 10.3. Człowiek – jedność paralelna   | 142        |
| 10.4. Etyka naturalistyczna  | 142        |
| 10.5. „Reguły natury”  | 143        |
| 10.6. Znaczenie myśli Spinozy  | 144        |
| <b>11. Filozofia Johna Locke’a</b>   | <b>149</b> |
| 11.1. Empiryzm John’a Locke’a  | 149        |
| 11.2. Ludzki umysł to naczynie na idee                                       | 150        |
| 11.3. Krytyka idei substancji  | 150        |
| 11.4. Traktat o tolerancji   | 151        |
| 11.5. Znaczenie myśli Locke’a  | 151        |
| <b>12. Immaterializm Georga Berkeleya</b>                                    | <b>153</b> |
| 12.1. Skrajny sensualizm   | 153        |
| 12.2. Immaterializm  | 153        |
| 12.3. Spirytualizm   | 154        |
| 12.4. Wpływ i znaczenie filozofii Berkeleya                                  | 154        |
| <b>13. Empiryzm Davida Hume’a</b>  | <b>157</b> |
| 13.1. Doświadczenie jako źródło wiedzy                                       | 157        |
| 13.2. Krytyka związku przyczynowo-skutkowego                                 | 158        |
| 13.3. Uczucie i rozum w postępowaniu etycznym                                | 160        |
| 13.4. Znaczenie filozofii Hume’a   | 161        |
| <b>14. Filozofia polityczna Woltera</b>                                      | <b>163</b> |
| 14.1. Wolter wolnomyśliciel  | 163        |
| 14.2. „Gdyby Bóg nie istniał, trzeba by go wynaleźć”                         | 164        |
| 14.3. Rozum i natura jako ostateczne instancje                               | 165        |
| 14.4. Znaczenie myśli Woltera  | 166        |
| <b>15. Teoria umowy społecznej Jana Jakuba Rousseau</b>                      | <b>168</b> |
| 15.1. Emil – przejście od dzieciństwa do dorosłości                          | 168        |
| 15.2. Dobry dzikus   | 169        |
| 15.3. Umowa społeczna  | 170        |
| 15.4. Powrót do natury   | 170        |
| 15.5. Znaczenie myśli Rousseau   | 171        |
| <b>16. Racjonalizm monistyczno-metafizyczny Gottfrieda Wilhelma Leibniza</b> | <b>174</b> |
| 16.1. Monadologia  | 174        |
| 16.2. Teodycea   | 175        |
| 16.3. Etyka  | 176        |
| 16.4. Logika   | 176        |
| 16.5. Znaczenie myśli Leibniza   | 177        |
| <b>17. Filozofia krytyczna Immanuela Kanta</b>                               | <b>179</b> |
| 17.1. Krytyka czystego rozumu – czyli co mogą wiedzieć?                      | 179        |
| 17.2. Krytyka praktycznego rozumu – co powinienem czynić?                    | 183        |
| 17.3. Krytyka władzy sądenia – czego mogę się spodziewać?                    | 184        |
| 17.4. Znaczenie myśli Kanta  | 185        |

|  |            |
|--|------------|
| <b>18. Idealizm obiektywny Georga Wilhelma Friedricha Hegla</b>          | <b>189</b> |
| 18.1. Idealizm obiektywny  | 190        |
| 18.2. Rola samoświadomości i alienacji                                   | 191        |
| 18.3. Sztuka, religia i filozofia  | 192        |
| 18.4. Państwo – urzeczywistnienie wolności                               | 193        |
| 18.5. Znaczenie systemu filozoficznego Hegla                             | 194        |
| <b>19. Pesymistyczna filozofia Artura Schopenhauera</b>                  | <b>196</b> |
| 19.1. Woluntarystyczna teoria poznania                                   | 196        |
| 19.2. Irracjonalizm metafizyczny   | 197        |
| 19.3. Etyka  | 197        |
| 19.4. Znaczenie myśli Schopenhauera                                      | 198        |
| <b>20. Utylitaryzm Johna Stuarta Milla</b>                               | <b>200</b> |
| 20.1. Empiryczne doznanie świata   | 200        |
| 20.2. Na ścieżce indukcji  | 201        |
| 20.3. Utylitaryzm, czyli etyka jako sztuka                               | 201        |
| 20.4. Znaczenie myśli Milla  | 202        |
| <b>21. Filozofia egzystencji Sørensa Kierkegaarda</b>                    | <b>205</b> |
| 21.1. Filozofia egzystencji  | 205        |
| 21.2. Stadia rozwoju egzystencjalnego                                    | 206        |
| 21.3. Typy religijności  | 207        |
| 21.4. Krytyka cywilizacji  | 207        |
| 21.5. Wyptyw i znaczenie filozofii Kierkegaarda                          | 208        |
| <b>22. Materializm historyczny Karola Marksa</b>                         | <b>210</b> |
| 22.1. Dialektyka Marksa jako narzędzie poznania i analizy rzeczywistości | 210        |
| 22.2. Materializm dialektyczny   | 211        |
| 22.3. Człowieka konkretnego uwikłanie w dzieje                           | 211        |
| 22.4. Teoria klas społecznych  | 212        |
| 22.5. Alienacja pracy i autoalienacja                                    | 213        |
| 22.6. Znaczenie filozofii Marksa   | 214        |
| <b>23. Filozofia życia Fryderyka Nietzschego</b>                         | <b>217</b> |
| 23.1. Charakter twórczości Nietzschego                                   | 217        |
| 23.2. Krytyka moralności   | 218        |
| 23.3. Śmierć Boga  | 219        |
| 23.4. Moralność panów i niewolników                                      | 219        |
| 23.5. Nadczłowiek i wola mocy  | 220        |
| 23.6. Idea wiecznego powrotu   | 220        |
| 23.7. Filozofia Nietzschego – znaczenie i kontrowersje                   | 221        |
| <b>24. Fenomenologia Edmunda Husserla</b>                                | <b>227</b> |
| 24.1. Filozofia jako nauka ścisła  | 227        |
| 24.2. Przedmiot fenomenologii  | 228        |
| 24.3. Redukcja fenomenologiczna  | 229        |
| 24.4. Intencjonalność świadomości  | 231        |
| 24.5. Ja transcendentalne  | 232        |
| 24.6. Znaczenie metody Husserla  | 233        |
| <b>III. W OBRONIE STANOWISKA</b>   | <b>235</b> |
| <b>1. Kwestia języka nauki w filozofii analitycznej</b>                  | <b>237</b> |
| 1.1. Inspiracje neopozytywistyczne                                       | 237        |

|  |            |
|--|------------|
| 1.2. Granice języka jako granice świata                | 240        |
| 1.3. Filozofia jako gramatyka                          | 241        |
| <b>2. Filozofia nauki</b>                              | <b>245</b> |
| 2.1. Od pozytywizmu logicznego do logicznego empiryzmu | 246        |
| 2.2. Falsyfikacjonizm Karla Poppera                    | 247        |
| 2.3. Paradygmat naukowy                                | 248        |
| <b>3. Fenomenologia</b>                                | <b>252</b> |
| 3.1. Szkoła fenomenologiczna                           | 253        |
| 3.2. Poglądy Edyty Stein                               | 253        |
| 3.3. Roman Ingarden – polski fenomenolog               | 255        |
| <b>4. Hermeneutyka</b>                                 | <b>260</b> |
| 4.1. Hermeneutyka jako filozofia                       | 260        |
| 4.2. Koło hermeneutyczne                               | 261        |
| 4.3. Rozumienie i odpowiedzialność                     | 262        |
| 4.4. Problem człowieka w hermeneutyce                  | 263        |
| <b>5. Egzystencjalizm</b>                              | <b>267</b> |
| 5.1. Podstawowe pytania                                | 268        |
| 5.2. Istnienie ludzkie                                 | 269        |
| <b>6. Personalizm</b>                                  | <b>275</b> |
| 6.1. Człowiek w ujęciu personalistów                   | 275        |
| 6.2. Kondycja człowieka                                | 276        |
| <b>7. Filozofia dialogu</b>                            | <b>280</b> |
| 7.1. Filozofia jako dialog                             | 280        |
| 7.2. Osoby dialogu                                     | 281        |
| 7.3. Spotkanie z Innym                                 | 282        |
| 7.4. Bóg   | 283        |
| 7.5. Józef Tischner i jego filozofia dialogu           | 284        |
| <b>8. Współczesna filozofia polityczna i społeczna</b> | <b>289</b> |
| <b>IV. NARZĘDZIA I METODY</b>                          | <b>297</b> |
| <b>1. Myśl i język</b>                                 | <b>299</b> |
| 1.1. Znaki   | 299        |
| 1.2. Język   | 300        |
| 1.3. Nazwy   | 300        |
| 1.4. Podział nazw                                      | 301        |
| 1.5. Definicje   | 302        |
| 1.6. Podział logiczny                                  | 304        |
| 1.7. Błędy definicji                                   | 304        |
| <b>2. Elementy logiki formalnej</b>                    | <b>307</b> |
| 2.1. Rachunek zdań                                     | 307        |
| 2.2. Sylogizm i rodzaje rozumowań                      | 308        |
| 2.3. Metoda macrycowa (zerojedynkowa)                  | 309        |
| <b>3. Retoryka</b>                                     | <b>313</b> |
| 3.1. Cele oratora                                      | 314        |
| 3.2. Przygotowanie mowy                                | 315        |
| 3.3. Erystyka i chwyt erystyczne                       | 317        |
| 3.4. Dyskusja filozoficzna                             | 318        |

|                        |            |
|------------------------|------------|
| <b>Słowniczek</b>      | <b>321</b> |
| <b>Bibliografia</b>    | <b>335</b> |
| <b>Indeks osobowy</b>  | <b>339</b> |
| <b>Indeks rzeczowy</b> | <b>341</b> |

## Objaśnienia piktogramów



definicja



pytania i polecenia



tekst źródłowy