

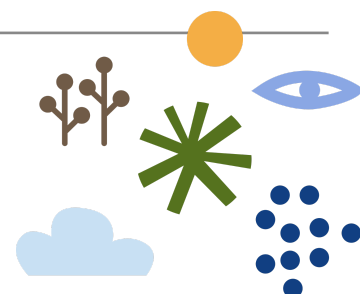


Jak się przygotować do egzaminu ustnego?

Kompetencje, relacje, doświadczenia i pasje są tym, co w Szkole w Chmurze bardzo cenimy. A oceny z egzaminów? - niekoniecznie! Jesteśmy zobowiązani do przeprowadzania egzaminów, ale robimy to w naszym stylu: w swobodnej atmosferze, z prostymi zasadami, z uśmiechem.

Przed każdym egzaminem ustnym możesz wybrać 3 zagadnienia z listy danego przedmiotu i na początku spotkania poprosić nauczyciela o zadanie Ci właśnie tych pytań. Całe spotkanie nie potrwa dłużej niż 15 minut :) W trakcie możesz oczywiście korzystać z notatek, internetu, książek czy innych pomocy naukowych.

Aaa... no i dajemy znać, że egzaminy ustne w formie pytań to jedna z trzech naszych propozycji. Zawsze możesz wybrać też projekt, który ograniczony jest tylko Twoją kreatywnością, lub dyskusję z nauczycielem na wybrany temat z podstawy programowej ;) Temat projektu/diskusja podajesz na początku egzaminu ustnego, nie musisz go zgłaszać wcześniej - pamiętaj tylko, że musi on dotyczyć tematów z zakresu podstawy programowej dla szkoły podstawowej. Zachęcamy także do podawania źródeł, z których korzystałeś/ korzystałaś przygotowując projekt (jest to szczególnie ważne w przypadku prezentacji multimedialnej). Jeżeli będziesz chciał/-a coś pokazać nauczycielowi, to nie zapomnij również nauczyć się udostępniania ekranu na ZOOMie :)





Kryteria oceny egzaminu ustnego

Egzamin to tak naprawdę spotkanie, podczas którego miło porozmawiamy na ciekawe tematy. Pamiętaj, że ocena nie jest jedynym ani najważniejszym kryterium tego, co potrafisz! Robimy przyjazne egzaminy po to, aby nauka była ciekawa i przyjemna, a uczniowie mogli rozwijać się bez stresu i nacisku. Dlatego też nasze egzaminy wyglądają inaczej niż te, które możesz pamiętać ze szkoły.

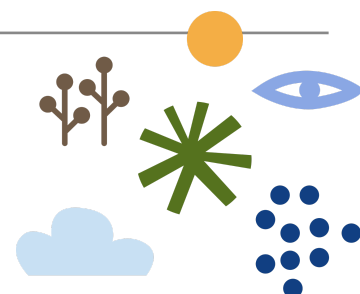
Na co będziemy zwracać uwagę?

Ważne jest przede wszystkim, abyś potrafił w interesujący sposób przedstawić temat - opowiedzieć o co w nim właściwie chodzi i pokazać, że rozumiesz to, o czym mówisz. Nie zależy nam na wyrecytowaniu definicji z podręcznika - jeśli opowiesz ją swoimi słowami, to będzie równie dobrze, a nawet lepiej!

Opowiadając, staraj się odpowiedzieć na kilka pytań:

- O czym chcę powiedzieć?
- Dlaczego ten temat jest ważny?
- Co jest najistotniejsze w tym temacie?
- Co warto zapamiętać z tego tematu?

Jeśli Twoja odpowiedź będzie to uwzględniała, możesz nie niepokoić się oceną :)





Przykład:

Chciałbym/chciałabym opowiedzieć o przyczynach i skutkach wielkich odkryć geograficznych. Uważam, że jest to ciekawy temat [oczywiście, jeśli naprawdę tak uważasz], ponieważ wielkie odkrycia doprowadziły do wielu zmian w kulturze, polityce i życiu społecznym Europy i świata. Najważniejszą ze zmian było chyba to, że... Odkrycia zaczęły się od podróży portugalskich żeglarzy. Główną przyczyną podróży była chęć.... Dlaczego to było tak ważne? Ponieważ... Inne ważne przyczyny to na przykład:... Najważniejsze wyprawy to: a)... b)... c). Doprowadziły one do... . Podsumowując. Gdybym miał/miała podać trzy najważniejsze przyczyny to byłoby to 1) przyczyny ekonomiczne czyli..., 2) przyczyny polityczne czyli..., 3) przyczyny związane z ludzką ciekawością..., chęć odkrywania czegoś nowego. Trzy najważniejsze skutki to natomiast... itd.

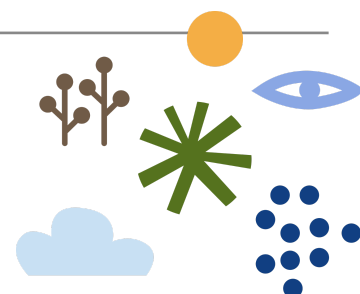
Nasze sugestie:

a) Zachęcamy Cię do poćwiczenia przed egzaminem.

Spróbuj opowiedzieć o wybranych tematach innej osobie (na przykład rodzicowi). Mów do niego tak, jakbyś opowiadał o czymś bardzo interesującym komuś, kto nie jest specjalistą w tej dziedzinie. Na koniec zapytaj słuchacza, czy to, co powiedziałeś było zrozumiałe i miało sens.

b) Przygotowując wypowiedź, zadaj sobie pytania pomocnicze:

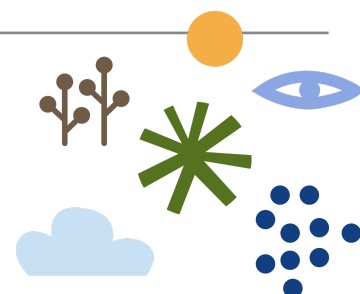
- czy na początku jasno określiłem, o czym będę mówić?
- czy temat, który prezentuję, mieści się w podstawie programowej? Który jej punkt realizuje?





- czy zdania są zrozumiałe? czy używam słów, których znaczenie rozumiem?
- czy dbam o logikę wypowiedzi? (np. przechodzę od ogółu do szczegółu albo pokazuję wydarzenia chronologicznie?)
- czy pamiętam, że nie każdy jest ekspertem z tego tematu i wprowadzam stopniowo kolejne informacje?
- czy przedstawiam temat w sposób jasny i przejrzysty?
- czy wykorzystuję różnorodne informacje, aby pokazać, że rozumiem o czym opowiadam?
- czy ukazuję temat w różnych perspektywach?
- czy przedstawione przez mnie informacje są ułożone logicznie?
- czy składają się w spójną całość?
- czy po wysłuchaniu mojej wypowiedzi osoba z zewnątrz dobrze zrozumie temat, o którym mówię?
- czy moja wypowiedź jest czytelna i ciekawa w odbiorze?
- czy podaję źródła/ bibliografię na końcu prezentacji?
- czy potrafię sprawnie i wyczerpująco odpowiedzieć na dodatkowe pytania dotyczące tematu?

c) **Pamiętaj, że na egzamin można przynieść swoje notatki, rysunki, mapy myśli** - jeśli pomogą Ci one pokazać temat i Twój sposób przygotowania się do niego, uporządkować odpowiedź, przypomnieć sobie ważne słowo albo po prostu czuć się spokojniej, to na pewno będą wartością dodaną. Jednocześnie, egzamin nie może być wyłącznie odczytaniem pracy z kartki. Ważne jest, by mówić swoimi słowami - jeśli tylko przeczytasz przygotowany tekst, nauczyciel może poprosić Cię o podanie dodatkowego przykładu albo opowiedzenie tego samego (np. definicji) swoimi słowami, aby upewnić się, że rozumiesz to zagadnienie. To samo dotyczy prezentacji - odczytanie tekstu ze slajdów nie jest wystarczające.

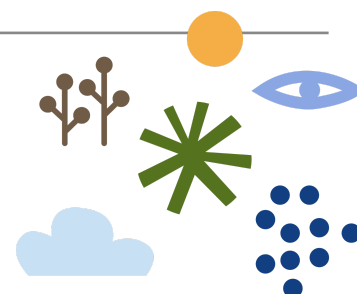




Ocena

Nauczyciel oceni Twój egzamin ustny zgodnie z tym, jak się zaprezentowałeś. Jeśli wyłącznie czytasz z kartki i nie jesteś w stanie powiedzieć niczego swoimi słowami - ocena z tej części egzaminu może być odpowiednio niższa, a nawet niedostateczna.

Plagiat (skopiowanie lub przepisanie i odczytanie cudzego tekstu/projektu bez podania autora) będzie w każdym przypadku oceniany negatywnie (0% z adnotacją o popełnieniu plagiatu w protokole egzaminacyjnym).





Twoja ocena końcowa z egzaminu będzie średnią arytmetyczną procentów uzyskanych z części pisemnej i ustnej. W Szkole w Chmurze oceniamy zgodnie z poniższą skalą:

od 96% do 100% - ocena celująca

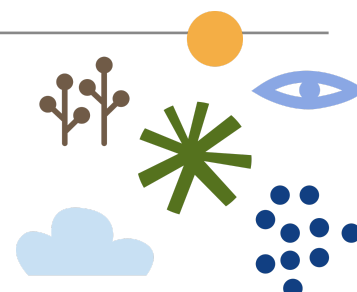
od 90% do 95% - ocena bardzo dobra

od 73% do 89% - ocena dobra

od 50 % do 72% - ocena dostateczna

od 30% do 49% - ocena dopuszczająca

29% i poniżej - ocena niedostateczna

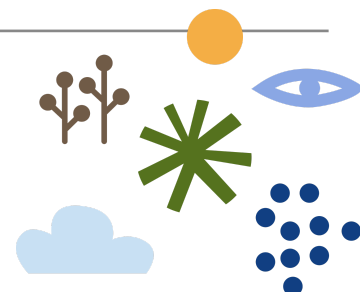




KLASA 7

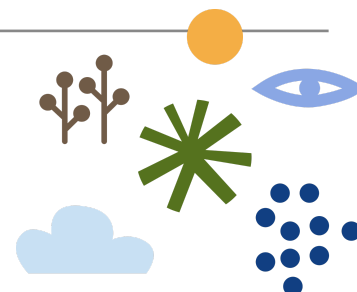
BIOLOGIA:

1. Omów budowę układu pokarmowego lub układu oddechowego. Jak nazywają się elementy wybranego przez Ciebie układu? Jakie pełnią funkcje? Jak są do nich przystosowane? Jeśli chcesz, przygotuj planszę na której pokażesz wybrany układ. Tego dowiesz się z kart pracy: *Układ pokarmowy* oraz *Układ oddechowy*.
2. **Jak rozwija się próchnica? Jak możesz jej zapobiegać?** Tego dowiesz się z karty pracy *Układ pokarmowy*.
3. Gdzie w układzie pokarmowym trawione są cukry, tłuszcze i białka? Opowiedz o swoim doświadczeniu badającym wpływ substancji zawartych w ślinie na trawienie skrobi. Tego dowiesz się z karty pracy *Układ pokarmowy*.
4. **Opowiedz o swojej obserwacji wpływu wysiłku fizycznego na zmiany tętna (i opcjonalnie także ciśnienia) tętniczego krwi. Czym jest tętno? Czym jest ciśnienie krwi? Czy badanie tych parametrów jest istotne? Dlaczego?** Tego dowiesz się z karty pracy *Układ krwionośny*.
5. **Opowiedz o chorobach układu krążenia. Czy są one powszechne? W jaki sposób możesz im zapobiegać?** Tego dowiesz się z kart pracy: *Zachwianie równowagi, czyli o chorobach* oraz *Zdrowy tryb życia*.
6. **Jakie grupy krwi wyróżniamy? Kiedy powstaje konflikt serologiczny i jakie mogą być jego skutki?** Tego dowiesz się z karty pracy *Z czego składa się krew?*
7. **Jak działa odporność? W jaki sposób występowanie alergii, czy choroby AIDS związane jest z układem odporności?** Tego dowiesz się z kart pracy: *Jak działa odporność?* oraz *Gdy odporność nie działa prawidłowo*.
8. **Jaka jest rola hormonów w ciele człowieka? Gdzie są one wytwarzane? Omów antagonistyczne (przeciwstawne) działanie insuliny i glukagonu.** Tego dowiesz się z karty pracy *Układ hormonalny*.
9. **Jak zbudowane jest oko? Jaka jest rola poszczególnych elementów? Jeśli Ci łatwiej, użyj schematu. Czym jest plamka ślepa? Opowiedz o swojej obserwacji, w której wykazałeś/aś jej istnienie.** Tego dowiesz się z karty pracy *Jak działają zmysły*.





10. **Jak to się dzieje, że się poruszamy? Jakie elementy tworzą układ ruchu? Jaka jest ich rola? Czy kości, będące jednym z tych elementów, pełnią także inne funkcje? Jakiej?** Tego dowiesz się z karty pracy *Układ ruchu*.
11. **Wymień powszechne choroby nowotworowe i zidentyfikuj układ, którego dotyczą. Opowiedz szczegółowo, co możemy robić, żeby zmniejszyć prawdopodobieństwo wystąpienia chorób nowotworowych.** Tego dowiesz się z karty pracy *Zachwianie równowagi, czyli o chorobach*.
12. **W jaki sposób możemy dbać o dobry stan organizmu? Zwróć uwagę na: wpływ aktywności fizycznej, prawidłową dietę, wpływ palenia tytoniu oraz zanieczyszczeń pyłowych, znaczenie snu oraz wpływ substancji psychoaktywnych. W jaki sposób możemy radzić sobie ze stresem?** Tego dowiesz się z karty pracy *Zdrowy tryb życia*.
13. **Jaka jest rola witamin i soli mineralnych? Jakie mogą być skutki nadmiaru lub niedoboru witamin w organizmie? Opowiedz także o roli błonnika w funkcjonowaniu układu pokarmowego.** Tego dowiesz się z kart pracy: *Żywność oraz Wizyta kontrolna*.
14. **Jakie informacje powinieneś/powinnaś uzyskać od lekarza, gdy rozpoczynasz kurację antybiotykiem? Dlaczego są one istotne? Czy leki i suplementy można przyjmować bez konsultacji z lekarzem? Uzasadnij swoją odpowiedź.** Tego dowiesz się z karty pracy *Wizyta kontrolna*.

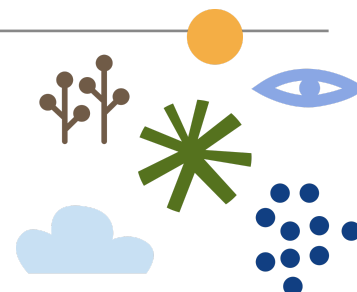
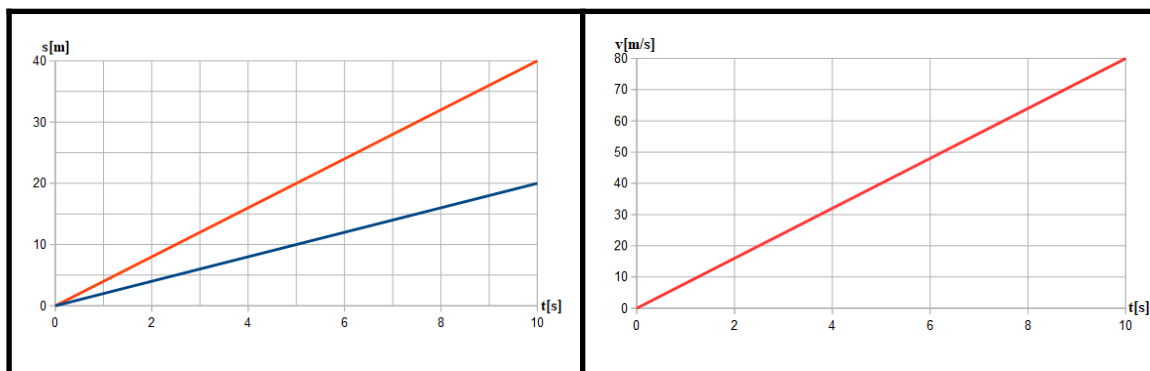


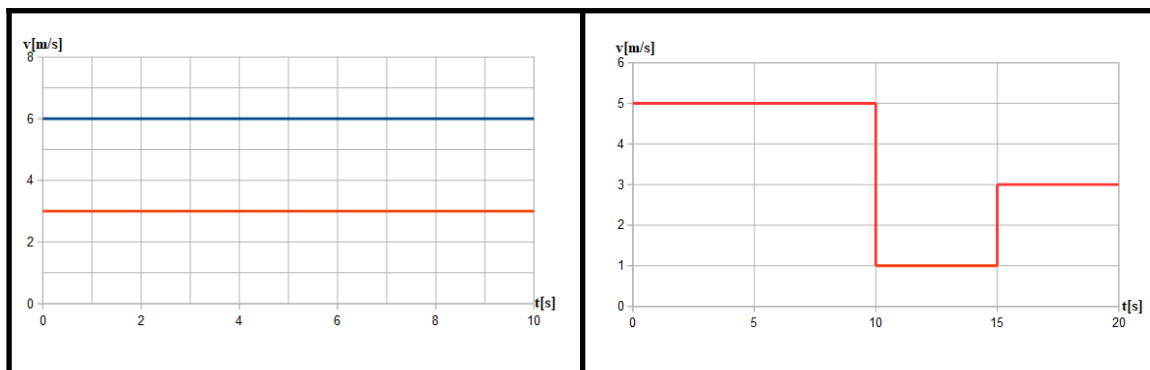


FIZYKA:

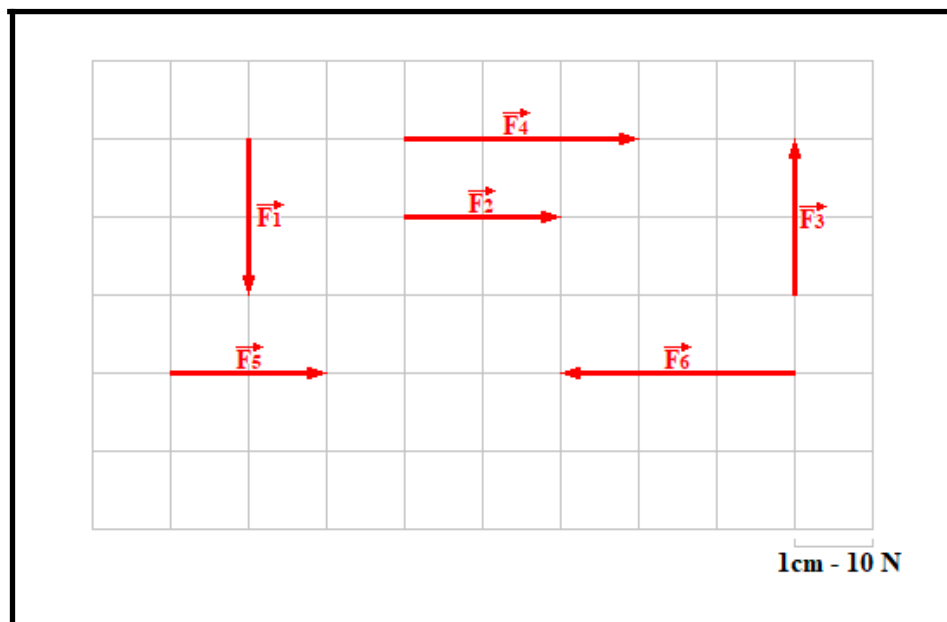
Podstawa programowa z fizyki w klasie siódmej zakłada, że uczeń wykonuje wskazane w niej doświadczenia. Wiele z poniższych pytań egzaminu ustnego nawiązuje właśnie do nich! Wykonując doświadczenia, możesz korzystać ze wskazówek w kartach pracy na Platformie. Jeśli wykonałaś/eś doświadczenia w inny sposób, też o tym chętnie posłuchamy!

- 1. Opowiedz o tym, jak wyznaczałaś/aś prędkość z pomiaru czasu i drogi. W jakich jednostkach były wskazane wielkości? Pokaż, jak możemy przeliczać jednostki czasu (np. minuty na sekundy), drogi (np. centymetry na metry) i prędkości (np. m/s na km/h). Co sprawiło Ci trudność w trakcie wykonywania doświadczenia? Czego się dowiedziałaś/eś?** Tego dowiesz się z kart pracy: *Jednostki i pomiary* oraz *Wyznaczanie prędkości*.
- 2. Omów przedstawione niżej cztery wykresy. Co znajduje się na osi X, co na osi Y? Zdecyduj, czy jest to ruch prostoliniowy jednostajny, ruch prostoliniowy jednostajnie zmienny czy inny rodzaj ruchu. Jak zmienia się prędkość tych ciał w czasie? Jaką drogę przebywają w trakcie pierwszej sekundy ruchu?** Tego dowiesz się z kart pracy: *Ruch w fizyce*, *Ruch jednostajnie zmienny* oraz *Wykresy opisujące ruch*.

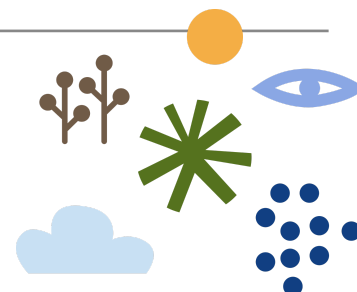




3. Poniżej przedstawiono sześć wektorów sił. Opisz je i porównaj, posługując się pojęciami: wartość, kierunek, zwrot oraz jednostka. Tego dowiesz się z karty pracy *Siła - wektor*.

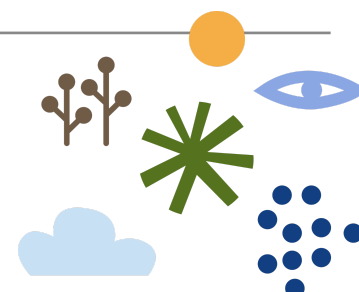
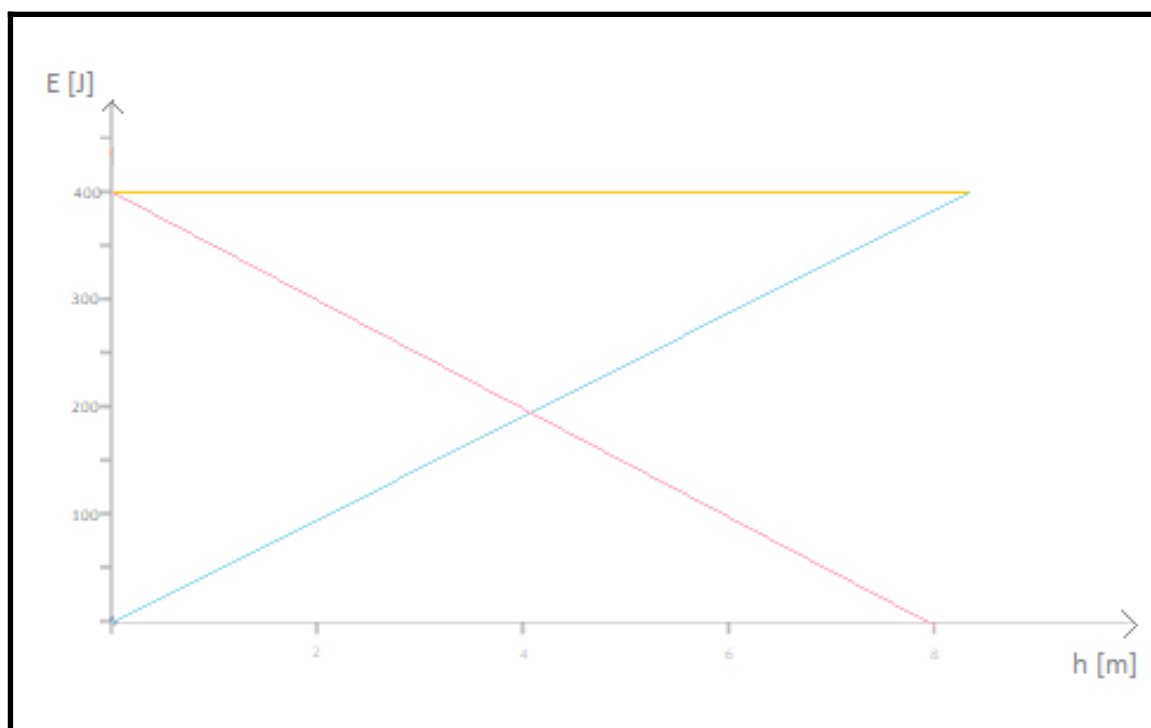


4. Wybierz jedną z trzech zasad dynamiki Newtona. Opowiedz o doświadczeniu, które przeprowadziłeś/aś na ten temat. Co sprawiło Ci trudność? Czego się dowiedziałeś/eś? O czym mówi wybrana przez Ciebie zasada? Gdzie w życiu codziennym możemy ją obserwować? Tego dowiesz się z kart pracy: *Zasady dynamiki Newtona cz.1* oraz *Zasady dynamiki Newtona cz.2*.



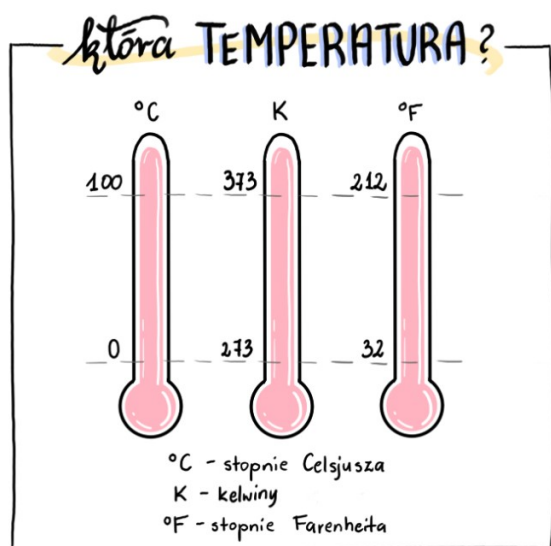


5. Pokaż krok po kroku, jak obliczyć pracę wykonaną przez pracownika, który ładunek o masie 50 kg podniósł na wysokość 150 cm. Załóż, że nie ma strat energii, a przyspieszenie ziemskie wynosi $g = 10 \text{ m/s}^2$. W tym zadaniu szczególnie ważne jest, żebyś wytłumaczyła/a, jak wykonujesz zadanie. Co zakładasz? Które miejsca rozwiązania mogłyby sprawić trudność? Tego dowiesz się z karty pracy *Jak pracę określają fizycy?*
6. Pokaż krok po kroku, w jakim czasie dwa silniki, które różnią się jedynie mocą, wykonają pracę równą 300 kJ. Moc pierwszego silnika wynosi $M_1 = 100 \text{ kW}$, a moc drugiego silnika wynosi $M_2 = 150 \text{ kW}$. Załóż, że nie ma strat energii. W tym zadaniu szczególnie ważne jest, żebyś wytłumaczyła/a, jak wykonujesz zadanie. Co zakładasz? Które miejsca rozwiązania mogłyby sprawić trudność? Tego dowiesz się z karty pracy *Mam tę moc... w fizyce.*
7. Wykres przedstawia energię potencjalną grawitacji, energię kinetyczną oraz energię mechaniczną dziecka, które zjechało ze zjeżdżalni. Zdecyduj i uzasadnij, który kolor na wykresie przedstawia, który rodzaj energii. Tego dowiesz się z karty pracy *Co ma energię?*

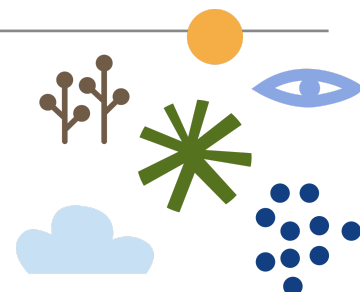




8. **Opowiedz o swoim doświadczeniu, badającym skraplanie pary wodnej. Co sprawiło Ci trudność? Czego się dowiedziałaś/eś? Nazwij stany skupienia i wszystkie możliwe ich zmiany.** Tego dowiesz się z karty pracy *Podstawy budowy materii*.
9. **Co oznacza, że dwa ciała (np. zupa i łyżka) nie są w równowadze termicznej? Kiedy ciała są w równowadze termicznej? Czym jest ciepło? Czy dla fizyka istnieje przepływ zimna?** Tego dowiesz się z karty pracy *Temperatura i ciepło*.
10. **Jak możemy wyznaczyć ciepło właściwe wody za pomocą czajnika? O czym informuje nas ciepło właściwe danej substancji? Co to oznacza w praktyce, że woda ma wysokie ciepło właściwe?** Tego dowiesz się z karty pracy *Temperatura i ciepło*.
11. **Czym jest temperatura? Jakie znasz skale temperatur? Podaj temperaturę zamarzania i wrzenia wody w różnych skalach. Jaka jest dzisiaj temperatura za oknem w skali Celsjusza? Jak wyrazisz ją w skali Kelvina?** Tego dowiesz się z karty pracy *Temperatura i ciepło*.



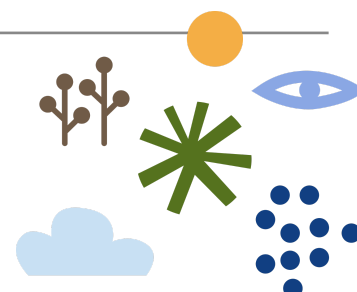
12. **Wyobraź sobie, że spacerujesz po parku w zimowy dzień. Chcesz odpocząć na ławce i zauważasz, że metalowe siedzenia są nieprzyjemnie zimne, podczas gdy te drewniane nie. Czy mają one różną temperaturę? Wyjaśnij to zjawisko. Jak sytuacja wyglądałaby w gorący letni dzień?** Tego dowiesz się z karty pracy *Co jest cieplejsze?*





13. Czym jest ciśnienie atmosferyczne? Jak można udowodnić, że istnieje? W jakich jednostkach je wyrażamy? Gdzie w życiu codziennym spotykamy pojęcie ciśnienia? Tego dowiesz się z karty pracy *Gęstość i ciśnienie atmosferyczne*.

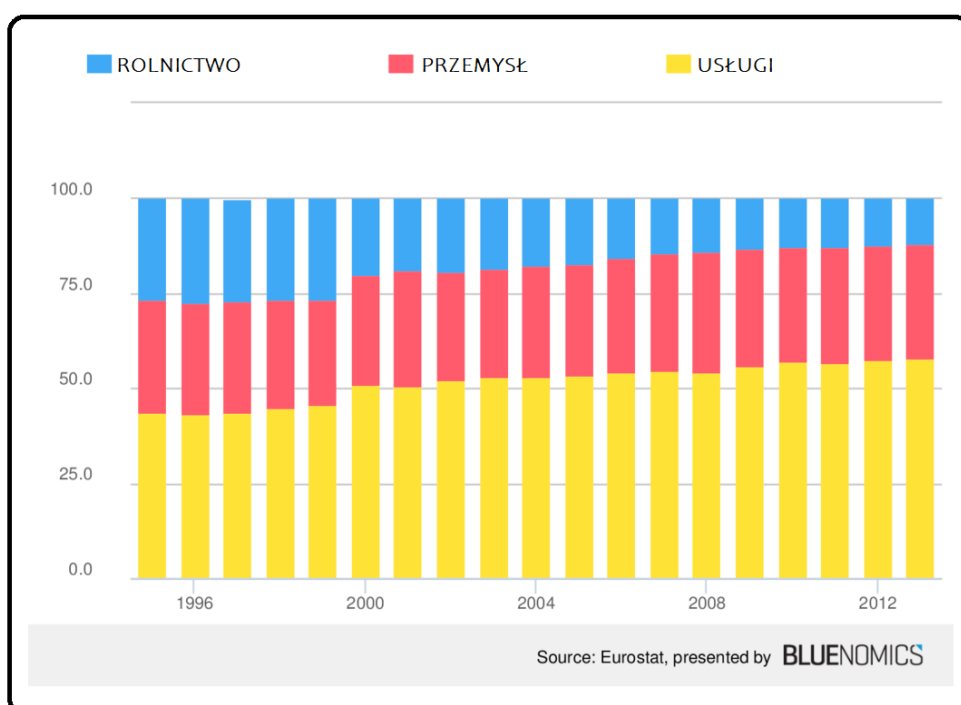
14. Dlaczego niektóre rzeczy toną, a inne pływają? Na dwóch przykładach opowiedz, o czym mówi prawo Archimidesa. Tego dowiesz się z karty pracy *Pływanie ciał i prawo Archimidesa*.



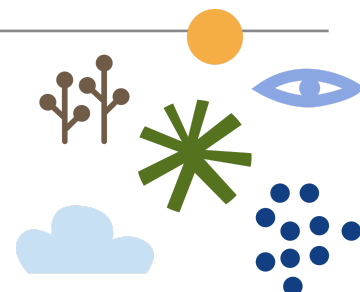


GEOGRAFIA:

1. **Opisz krótko, czym zajmują się następujące sektory gospodarki: rolnictwo, usługi, przemysł.** Wykorzystując swoją wiedzę oraz znajomość otoczenia, znajdź **minimum trzy przykłady zawodów w każdym z sektorów.** Tego dowiesz się z kart pracy: *Polska gospodarka na tle Europy, Struktura polskiego przemysłu, Rodzaje i rola usług w Polsce.*
2. **Opowiedz o strukturze gospodarki Polski. Jakie znaczenie mają poszczególne sektory w rozwoju kraju? Opisz udział poszczególnych sektorów w tworzeniu PKB.** Na podstawie wykresu podaj, jaki procent osób był zatrudniony w poszczególnych sektorach gospodarki około 10 lat temu. Tego dowiesz się z kart pracy: *Polska gospodarka na tle Europy* oraz *Struktura zatrudnienia i przyczyny bezrobocia w Polsce.*

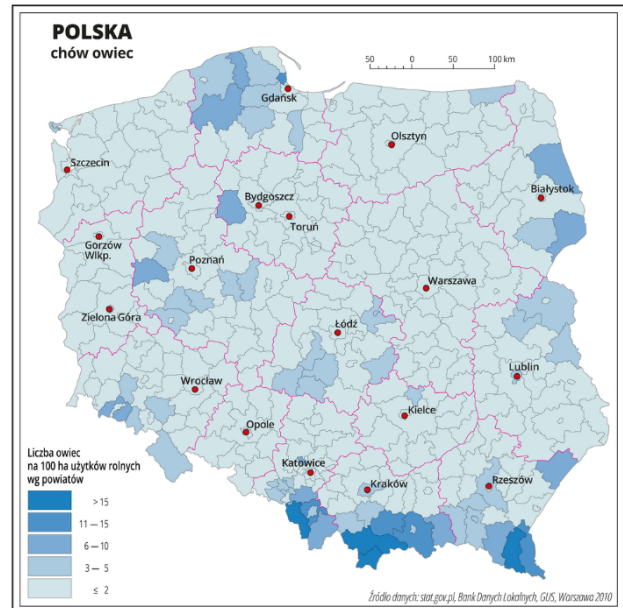
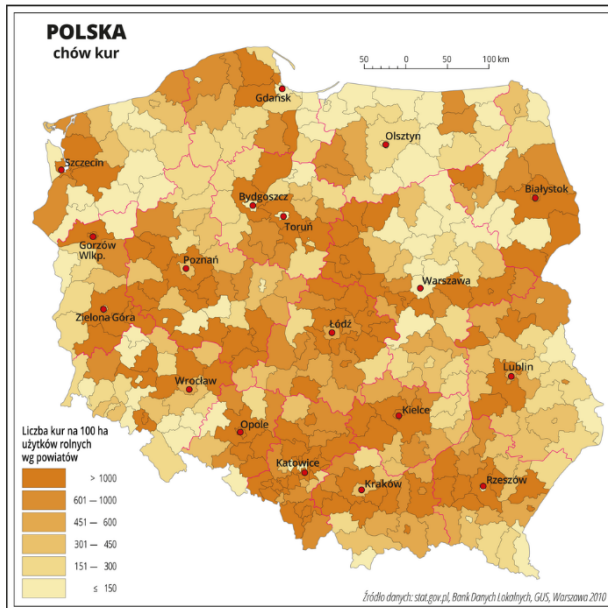
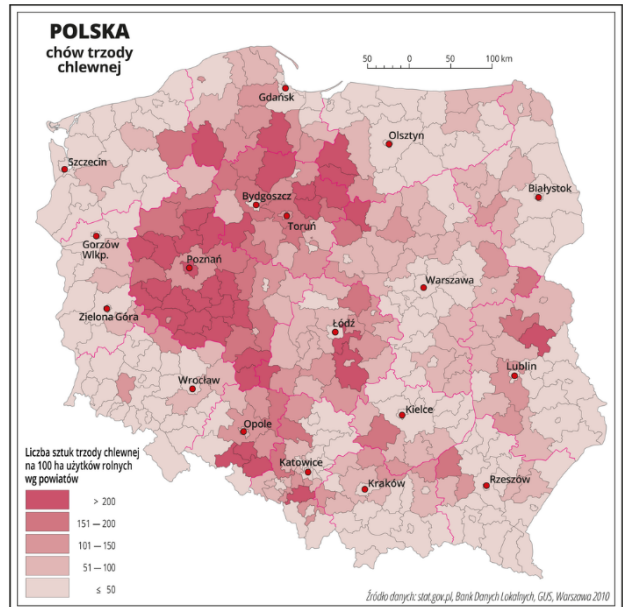
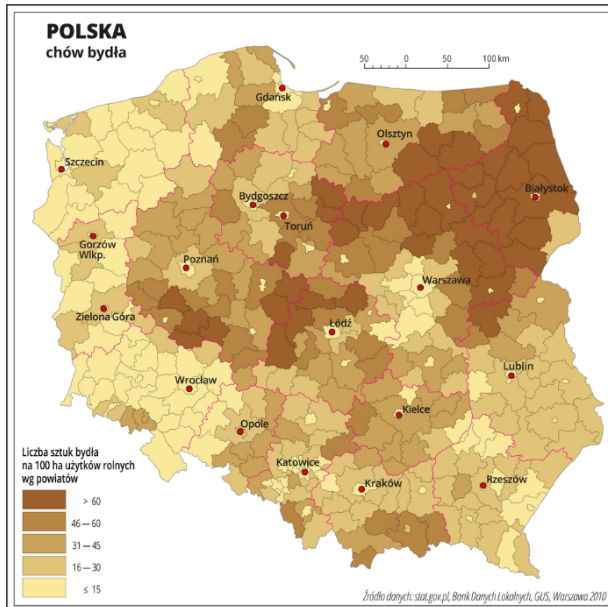


3. **Porównaj wielkość bezrobocia w Polsce i innych krajach europejskich. Jakiego mogą być przyczyny i skutki bezrobocia?** Tego dowiesz się z kart pracy: *Problem bezrobocia w Polsce i Europie* oraz *Struktura zatrudnienia i przyczyny bezrobocia w Polsce.*
4. **Opisz położenie geograficzne Polski.** Tego dowiesz się z karty pracy *Położenie geograficzne, matematyczno-geograficzne Polski.*

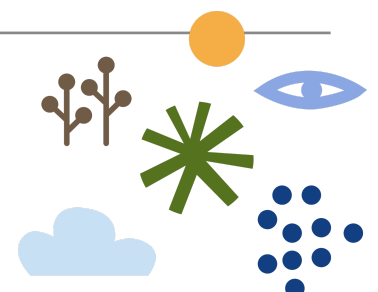




5. Z poniższych map odczytaj, jaka jest liczba sztuk zwierząt hodowlanych (oddzielnie bydła, trzody chlewnej, kur, owiec) na 100 ha użytków rolnych w Twoim powiecie. Porównaj je ze sobą. Porównaj swój powiat z innymi regionami Polski. Tego dowiesz się z karty pracy *Uprawa roślin i chów zwierząt w Polsce*.



6. Jakie czynniki wpływają na klimat w Polsce? Wymień je i krótko opisz ich wpływ na pogodę w naszym kraju. Tego dowiesz się z karty pracy *Czynniki kształtujące klimat w Polsce*.





7. **Opowiedz o degradacji wód Morza Bałtyckiego. Wymień przynajmniej trzy sposoby ochrony wód Bałtyku.** Tego dowiesz się z karty pracy *Morze Bałtyckie*.

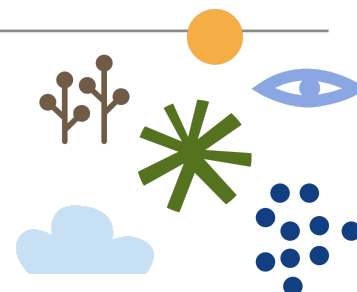
8. **Wskaż na mapie pięć województw wskazanych przez egzaminatora. Następnie nazwij i wskaż na mapie województwo, w którym mieszkasz oraz sąsiadujące województwa. Podaj ich stolice.** Tego dowiesz się z karty pracy *Położenie polityczne Polski i jej podział administracyjny*.



9. **Opisz rozmieszczenie gleb na mapie Polski powyżej. Nazwij i wskaż gleby o największej przydatności rolniczej.** Tego dowiesz się z karty pracy *Czynniki przyrodnicze rozwoju rolnictwa*.

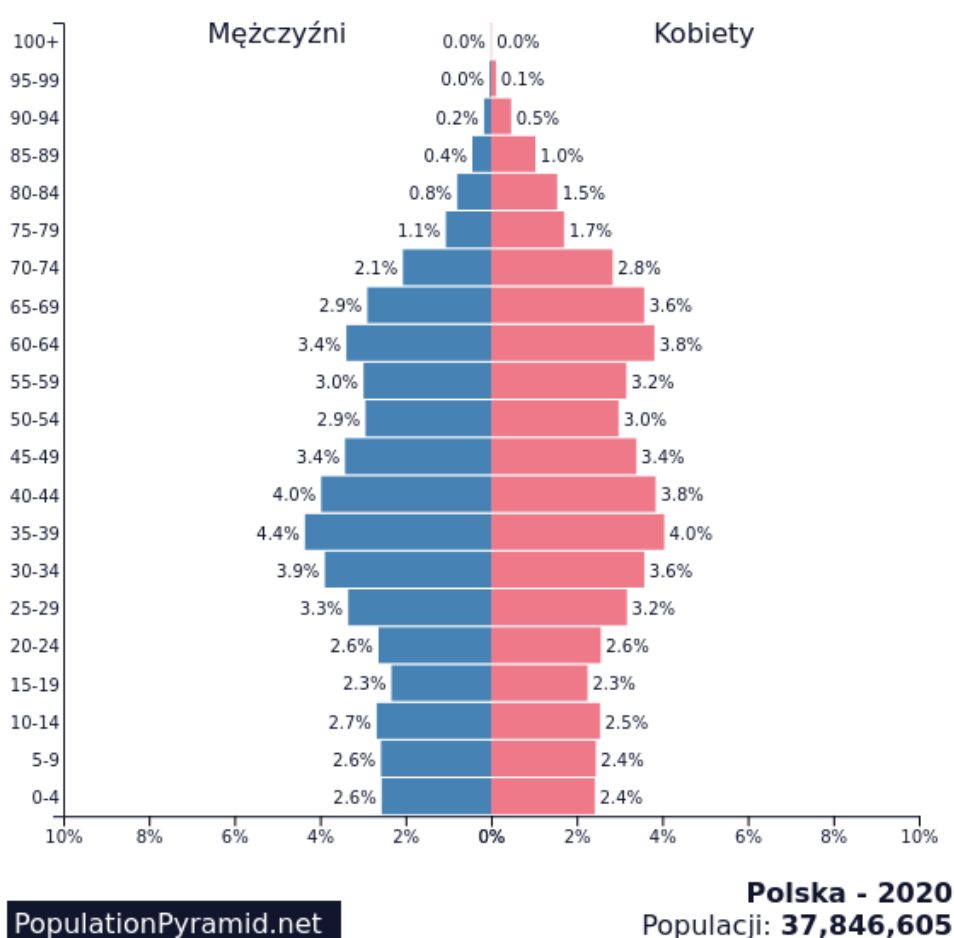
10. **Wymień cztery parki narodowe, które znajdują się najbliżej Twojego miejsca zamieszkania.** Tego dowiesz się częściowo z karty pracy *Ochrona przyrody w Polsce*.

11. **Opisz rozmieszczenie ludności w Europie. Podaj średnią gęstość zaludnienia Europy. Podaj kraje o największej i najmniejszej gęstości zaludnienia. Z czego może wynikać takie zróżnicowanie? Jeśli chcesz, do prezentacji odpowiedzi wykorzystaj odpowiednią mapę.** Tego dowiesz się z karty pracy *Ludność w Europie*.



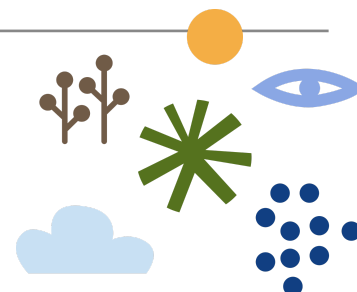


12. Opisz podobieństwa i różnice między wielkimi miastami Europy: Paryżem i Londynem. Wymień po minimum trzy zabytki, które możemy zobaczyć w Paryżu i Londynie. Które z tych miast chciałbyś/abyś odwiedzić i dlaczego? Tego dowiesz się z karty pracy *Porównanie wielkich miast Paryż i Londyn*.
13. Scharakteryzuj strukturę płci i wieku ludności Polski. Zwróć uwagę między innymi na to, w jakim przedziale wiekowym dominują mężczyźni, a w jakim kobiety. Z czego może to wynikać? Określ typ wykresu (społeczeństwo starzejące się, zastojowe, młode...). Co na wykresie może świadczyć o niżu, a co wyżu demograficznym? Tego dowiesz się z karty pracy *Biologiczna struktura ludności w Polsce*.



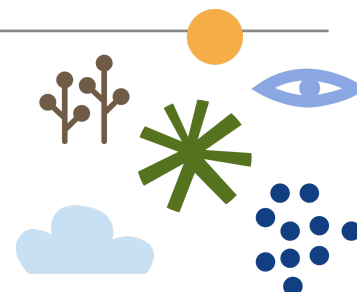
Autorzy i źródła zdjęć:

1. NordNordWest, Na podstawie licencji edukacyjnej, Źródło: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Poland_location_map.svg [data dostępu: 17.08.22].





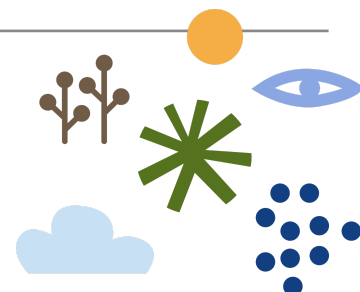
2. Wydawnictwo Edukacyjne Wiking, licencja: CC BY-SA 3.0, źródło:
<https://zpe.gov.pl/a/chow-i-hodowla-zwierzat-w-polsce/DwN790Alx> [data dostępu: 30.08.21]
3. Główny Urząd statystyczny, źródło: Population Pyramid.net, licencja: CC BY 3.0, źródło:
<https://images.populationpyramid.net/capture/?selector=%23pyramid-share-container&url=https%3A%2F%2Fwww.populationpyramid.net%2Fpl%2Fpolska%2F2020%2F%3Fshare%3Dtrue> [data dostępu: 30.08.21]
4. Abluher, Na podstawie licencji edukacyjnej, Źródło:
https://pl.wikipedia.org/wiki/Gospodarka_Polski#/media/Plik:Sektoral_Besch%C3%A4ftigung_in_Polen.png [data dostępu: 17.08.22]

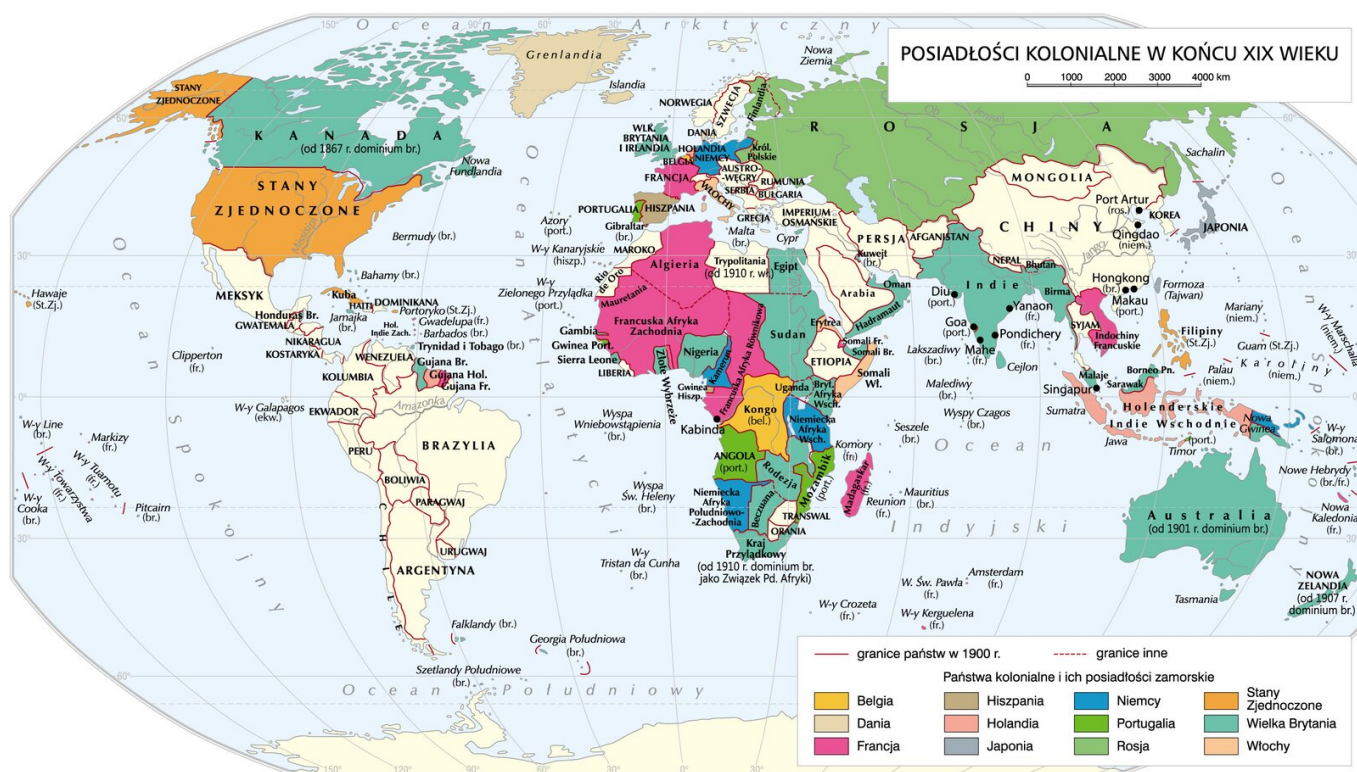




HISTORIA:

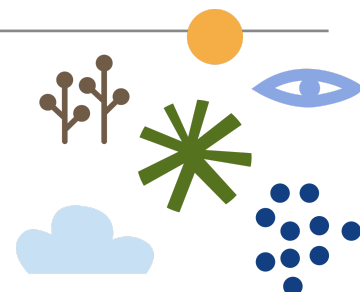
1. **W którym roku odbył się kongres wiedeński i jakie były jego podstawowe założenia? Co sądzisz o zasadach legitymizmu i równowagi sił?** (Tego dowiesz się z karty pracy: Kongres wiedeński)
2. **Opisz nowy podział społeczeństwa powstały w wyniku rewolucji przemysłowej. Na czym się on opierał? Opowiedz, jak rewolucja przemysłowa zmieniła życie przeciętnego człowieka.** (Tego dowiesz się z karty pracy: *Rewolucja przemysłowa*)
3. **Czym była Wiosna Ludów? W jakich latach miała miejsce i jakie kraje objęła? Czego oczekiwali jej uczestnicy?** (Tego dowiesz się z karty pracy: *Wiosna Ludów w Europie*)
4. **Opisz powstanie listopadowe i podaj jego najważniejsze konsekwencje. Czy Twoim zdaniem powstańcy mieli szansę na wygraną?** (Tego dowiesz się z karty pracy: *Powstanie listopadowe*)
5. **Wybierz i scharakteryzuj jedno ze stronnictw w trakcie Wielkiej Emigracji. Czy Twoim zdaniem patriotyczne działania emigrantów miały sens, a jeśli tak, to jaki?** (Tego dowiesz się z karty pracy: *Wielka Emigracja*)
6. **Wyjaśnij, o co toczyła się wojna secesyjna w USA. Kto ją wygrał? Czy, Twoim zdaniem, problem, którego dotyczyła, jest widoczny także dzisiaj?** (Tego dowiesz się z karty pracy: *Zjednoczenie Włoch i Niemiec. Wojna secesyjna w USA*)
7. **Wskaż na mapie państwa głównych kolonizatorów i ich kolonie pod koniec XIX wieku. Opisz negatywne skutki kolonializmu.** (Tego dowiesz się z karty pracy: *Ekspansja kolonialna i przemiany polityczne i kulturowe na przełomie XIX i XX wieku*)





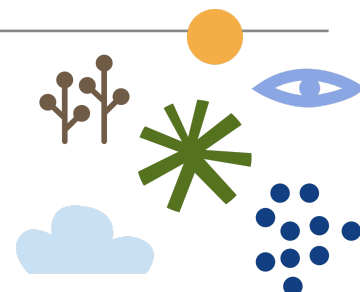
Krystian Chariza i zespół, Świat kolonialny pod koniec XIX w., licencja: CC BY 4.0, <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode>, źródło: epodreczniki, <https://static.epodreczniki.pl/portal/f/res-minimized/R1GQL4UwEBupS/6/1600/1hi0G2p2Mq2015cj3qBQwoE76Tm0p-zGG.jpg> [dostęp: 17 sierpnia 2019].

- Wymień główne przyczyny wybuchu I wojny światowej i opisz jej charakter, wskazując na to, czym różniła się od poprzednich konfliktów. (Tego dowiesz się z karty pracy: *Przyczyny wybuchu i charakter I wojny światowej*)
- Kiedy uchwalono pierwszą nowoczesną polską konstytucję? Jaki ustrój i system rządów był w niej określony? Jakie ma znaczenie dla historii naszego kraju? (Tego dowiesz się z karty pracy: *Odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej*)
- Czym był i w którym roku dokonał się przewrót majowy? Czy oceniasz go pozytywnie, czy negatywnie? Odpowiedź uzasadnij. (Tego dowiesz się z karty pracy: *II Rzeczpospolita w okresie rządów parlamentarnych*)
- Podaj podstawowe różnice pomiędzy konstytucją marcową a kwietniową. Wyjaśnij, która Twoim zdaniem lepiej odpowiadała na potrzeby okresu międzywojnia. (Tego dowiesz się z kart pracy: *II Rzeczpospolita w okresie rządów parlamentarnych* i *II Rzeczpospolita w okresie rządów autorytarnych*)





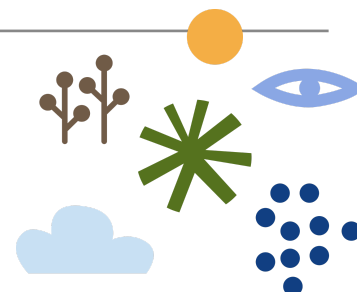
12. **Jakie były stosunki II Rzeczypospolitej z sąsiadami? Wybierz i dokładniej scharakteryzuj relację z jednym z nich.** (Tego dowiesz się z karty pracy: *Spółeczeństwo i gospodarka II Rzeczypospolitej*)
13. **Posługując się przykładami państw europejskich, scharakteryzuj państwo totalitarne i wskaż jego podstawowe różnice w stosunku do państwa demokratycznego.** (Tego dowiesz się z karty pracy: *Narodziny totalitaryzmu w Europie*)
14. **Opisz rozwój ruchów nacjonalistycznych w Europie przed wybuchem II wojny światowej. Jakie niosły ze sobą zagrożenia? Jak można scharakteryzować stosunek państw europejskich do ruchów nacjonalistycznych?** (Tego dowiesz się z karty pracy: *Przyczyny II wojny światowej*)
15. **Opisz wzajemne stosunki III Rzeszy i ZSRR w momencie wybuchu II wojny światowej. Jaki dokument miał je określać?** (Tego dowiesz się z karty pracy: *Przyczyny II wojny światowej*)





JĘZYK ANGIELSKI:

1. Is it a good idea when a family has the same hobby? Why? Why not?
2. Is it good to often see your cousins, aunts, uncles, and grandparents? Why? Why not?
3. What is your dream job? Why?
4. Would you like to change anything in your appearance or personality? Why?
5. Do you prefer to spend your time with one friend or with many? Why?
6. Do you believe that friendships can last a lifetime (best friends forever)? Why? Why not?
7. What events do you celebrate with your family? How do you celebrate them?
8. Which is your favourite celebration? What makes it special?
9. Do you like social networking sites? Why?/Why not?
10. Do you prefer meeting friends online or face-to-face? Can you tell me more about it?
11. How did you celebrate your last birthday? Did you like it?
12. How are you going to celebrate your next birthday?
13. Do you enjoy parties? Why? Why not?
14. Are you careful with money? Do you save it or spend it?
15. What is your favourite restaurant? Why do you like it?
16. Would you prefer to live in an igloo or on a houseboat? Why? Why not?
17. What is your dream house like? What does it look like?

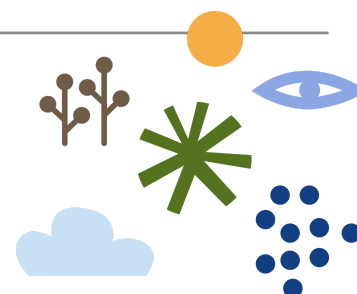




18. Do you enjoy visiting castles, old buildings, and museums? Why? Why not?

19. Which hobbies are the most popular with teenagers in Poland? Why?

20. Do you prefer to spend your free time doing something active, relaxing, exciting or creative? Why?



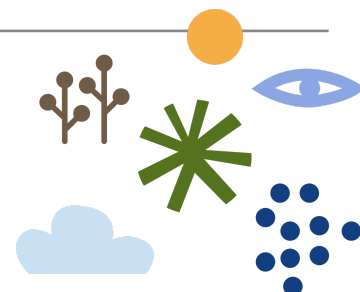


JĘZYK HISZPAŃSKI:

Przygotuj trzy wybrane zagadnienia używając właściwego dla tematu słownictwa.

Za każdym razem uzasadnij swoją odpowiedź.

1. ¿Cómo te llamas? ¿Cuántos años tienes? ¿De dónde eres? ¿Dónde vives?
2. ¿Qué te gusta comer? ¿Cuál es tu plato preferido?
3. ¿Cuál es tu animal preferido? ¿Tienes una mascota?
4. ¿Te gusta ir al cine? ¿Cuál es tu película favorita?
5. ¿Montas a caballo? ¿Es difícil? ¿Te gusta?
6. ¿Cómo se llama tu mejor amigo/amiga? ¿Cómo es?
7. ¿Cómo te gustaría pasar las vacaciones de verano?
8. ¿Qué hora es?
9. ¿Cuál es tu restaurante preferido? ¿Por qué te gusta?
10. ¿Te gusta ir de fiesta? ¿Por qué?/ ¿Por qué no?
11. ¿Te gusta viajar o prefieres pasar el tiempo en casa?



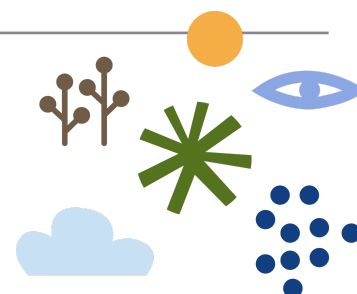


12. ¿Cómo es tu habitación? Descríbela.

13. ¿Te gusta ir al teatro? ¿Por qué?/ ¿Por qué no?

14. ¿Qué haces en tu tiempo libre?

15. ¿Te gusta pintar? ¿Cuál es tu color favorito?





JĘZYK NIEMIECKI:

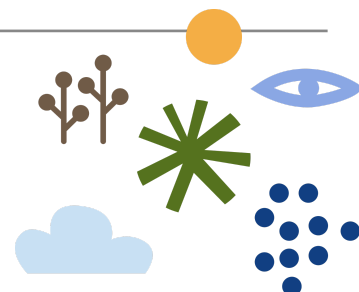
1. Du bist neu in der Schule. Deine Mitschüler möchten dich gerne kennen lernen. Stell dich kurz vor! (Name, Land, Wohnort, Adresse, Alter und deine Kontaktdaten: die E-Mail-Adresse, deine Handynummer)
2. Du hast eine neue Freundin gefunden. Du möchtest sie deinen Eltern vorstellen:



3. Erzähle mündlich über deine Familie- mindestens 3 Familienmitglieder.
3. Welche Freizeitaktivitäten findest du langweilig und welche interessant? Welche Freizeitaktivitäten sind heute beliebt?
4. Was machst du gern in deiner Freizeit und was magst du überhaupt nicht machen? Warum?
5. Hast du ein Haustier? Wenn ja, beschreibe es bitte genau. Wenn du kein Haustier hast, erzähle bitte, was für ein Tier möchtest du haben und warum? Du hast 2 Nachbarn, die zum Geburtstag ihre ersten kleinen Haustiere bekommen haben. Stell deinen Nachbarn die Fragen über ihre neuen Haustiere!
6. Dein Freund hat dir ein Foto von seiner Familie geschickt. Erzähl bitte, mit wem er wohnt, welche Familienmitglieder er hat, was sie beruflich machen.



7. Beschreibe deinen Lieblingslehrer/ deine Lieblingslehrerin und dein Lieblingsfach. Warum findest du den Lehrer- die Lehrerin nett und die Fächer interessant?

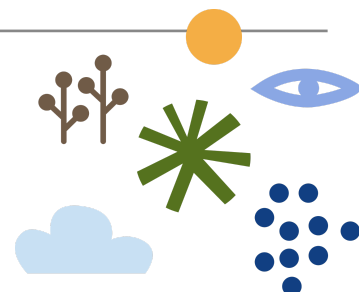




8. Welche Charaktereigenschaften magst du, und welche nicht? Beschreibe bitte jemanden aus deiner Familie! Wie ist er/sie, was magst du in dieser Person?
9. Dein bester Freund oder deine beste Freundin! Wie ist er/sie? (Name, Alter, Wohnort, Charaktereigenschaften) Was macht ihr gern zusammen?- Nenne mindestens 3 Tätigkeiten.
10. Was machst du gern mit deiner Clique? Wo trifft ihr euch? Wohin geht ihr am Wochenende?
11. Dich ruft die Mama deiner neuen Mitschülerin an. Sie möchte gerne wissen, welche Fächer bei euch in der Schule sind, welche Schulsachen ihr in der Schule braucht, welche Räume es in der Schule gibt?
12. Du machst ein Projekt „Meine Traumschule“. Erzähl bitte, wie sie aussieht, wie viele Stockwerke sie hat,, was man dort machen kann, was man dort lernt, welche Arbeitsgemeinschaften es in der Schule gibt.t!
- 13.Du bist mit deinen Eltern in einem Restaurant in Berlin. Bestelle das Mittagessen für dich und deine Eltern, stell den Kellner geeignete Fragen (du kannst einen Dialog mit dem Lehrer bilden).
14. Welche Lebensmittel kauft deine Familie oft, täglich, selten, welche gar nicht?
15. Du möchtest eine Speisekarte für deine Familie schreiben. Welche Lieblings Speisen von deinen Familienmitgliedern stehen in deiner Speisekarte? Wer isst gern was und was mögen sie nicht?

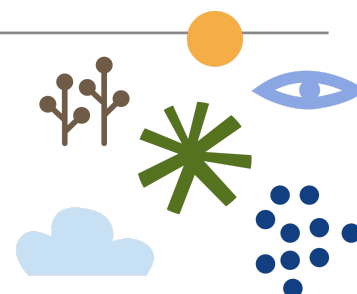


16. Was hast du heute an? Was trägst du, wenn es kalt ist und wenn es warm ist? Was trägst du am liebsten?
- 17.Wo kaufst du lieber ein- in einem Supermarkt, in einem Geschäft oder vielleicht per Internet? Womit zahlst du am häufigsten?





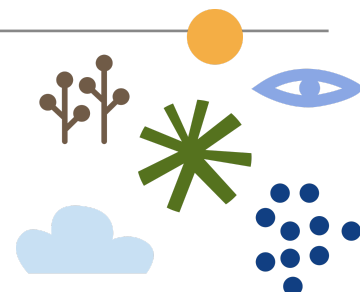
18. Was machst du gern? Was ist dein Hobby? Wofür interessierst du dich nicht, warum?
19. Wähle 4 Schulfächer und erzähle, was du für diese Fächer brauchst und was nicht nötig ist.
20. Welche Länder und Städte möchtest du gern besuchen? Wo warst du schon mal? Wie findest du dein Heimatland und deine Heimatstadt?





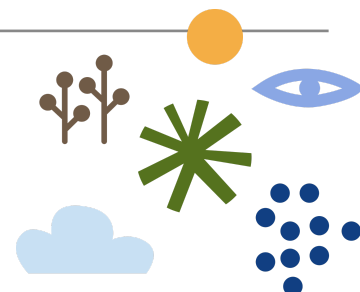
JĘZYK POLSKI:

- 1.** Jakie znasz trzy podstawowe rodzaje literackie? Podaj ich cechy charakterystyczne i po dwa przykłady utworów. Czy któryś z nich jest Twoim ulubionym? (Tego dowiesz się z karty pracy: *Epika, liryka, dramat*)
- 2.** Czym jest symbol, a czym alegoria? Jaka jest między nimi różnica? Podaj przynajmniej po dwa przykłady symbolu i alegorii. Odpowiedz, jakie Twoim zdaniem pełnią one role w sztuce. (Tego dowiesz się z karty pracy: *Rozpoznanie funkcji symbolu i alegorii*)
- 3.** Na podstawie znajomości lektury *Opowieść wigilijna*, scharakteryzuj postać Ebenezera Scrooge'a. Jakie było jego nastawienie do świąt Bożego Narodzenia i czy uległo ono zmianie? Jeśli tak to w jaki sposób i z jakiego powodu? Czy uważasz, że taka przemiana jest możliwa? (Tego dowiesz się z karty pracy: *Opowieść wigilijna - analiza lektury*)
- 4.** Opisz w kilku zdaniach fabułę *Zemsty*, a następnie wskaż, dlaczego utwór Aleksandra Fredry klasyfikujemy jako komedię. Powiedz, czy wolisz utwory komediowe, czy dramatyczne i dlaczego? (Tego dowiesz się z karty pracy: *Zemsta - analiza lektury*)
- 5.** Nawiązania do jakich dwóch nurtów filozoficznych możemy odnaleźć w utworach Jana Kochanowskiego? Wyjaśnij, jakie były podstawowe założenia każdego z nich. Czy Twoim zdaniem wydarzenia z życia twórcy wpłynęły na to jaką filozofię wyznawał w danym momencie życia? Odpowiedź uzasadnij. (Tego dowiesz się z karty pracy: *Jan Kochanowski - wybór fraszek*)
- 6.** Opowiedz o czym jest *Świtezianka* Adama Mickiewicza, streść ją w kilku zdaniach. Na podstawie tego utworu wskaż cechy ballady romantycznej. (Tego dowiesz się z karty pracy: *Adam Mickiewicz "Świtezianka"*)
- 7.** Wyjaśnij, o czym opowiada i do jakiego historycznego wydarzenia odwołuje się *Reduta Ordo* Adama Mickiewicza. Jak myślisz, jakie patriotyczne przesłanie zawiera w sobie utwór i dlaczego był on tak ważny dla Polaków w okresie zaborów? (Tego dowiesz się z karty pracy: *Adam Mickiewicz "Reduta Ordo"*)





8. Odwołując się do *Balladyny* Juliusza Słowackiego, wyjaśnij podstawowe podobieństwa i różnice między dramatem antycznym a dramatem romantycznym. Który z nich podoba Ci się bardziej? (Tego dowiesz się z karty pracy: *Balladyna - analiza lektury*)
9. Porównaj dwanaście prac Herkulesa Poirot z dwunastymi pracami mitycznego Herkulesa. Jakie dostrzegasz podobieństwa, a jakie różnice? Na przykładzie powieści Agathy Christie podaj cechy charakterystyczne powieści detektywistycznej. (Tego dowiesz się z karty pracy: *Dwanaście prac Herkulesa - analiza lektury*)
10. Opisz historię rybaka Santiago z książki *Stary człowiek i morze*. Czy Twoim zdaniem odniósł on porażkę, czy też wręcz przeciwnie? Uzasadnij swoją odpowiedź. (Tego dowiesz się z karty pracy: *E. Hemingway - Stary człowiek i morze - analiza lektury*)
11. Jakie postawy są krytykowane przez jego Ignacego Krasickiego w satyrze *Żona modna*? W jaki sposób autor prezentuje te przywary w swoim tekście? Nie zapomnij odnieść się zarówno do postaci żony modnej, jak i pana Piotra. (Tego dowiesz się z karty pracy: *„Żona modna”, Ignacy Krasicki*)
12. Na co Twoim zdaniem należy zwrócić uwagę, analizując dzieło sztuki? Przypomnij sobie swoje ulubione dzieło (może być obraz, rzeźba, a nawet budynek) i postaraj się je opisać, uwzględniając wymienione wcześniej elementy. (Tego dowiesz się z karty pracy: *Interpretacja dzieła sztuki*)
13. Zdarza Ci się cytować cudze słowa? Jak należy to poprawnie robić? Podaj dwa sposoby, wskaż czym się różnią i po jednym przykładzie cytowanego w ten sposób tekstu. (Tego dowiesz się z karty pracy: *Mowa zależna i niezależna*)
14. Czy Twoim zdaniem polszczyzna, jaką się posługujemy, zależy od grupy społecznej, do której przynależymy? Czy istnieje coś takiego jak „język młodzieżowy”? Uzasadnij swoją opinię. (Tego dowiesz się z karty pracy: *Polszczyzna ogólnonarodowa i słownictwo o ograniczonym zasięgu. Typy skrótów i skrótowców*)
15. Język zmienia się, ulega nieustannym przekształceniom. Opisz znane Ci przykłady bogacenia się słownictwa w języku polskim. (Tego dowiesz się z karty pracy: *Bogacenie słownictwa*)



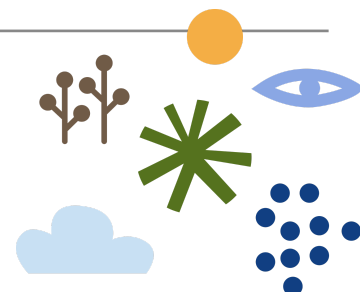


$$\angle 0^\circ = 10 \text{ } \tau$$

$$5 - 0 \text{ } = 1 \text{ } 9$$

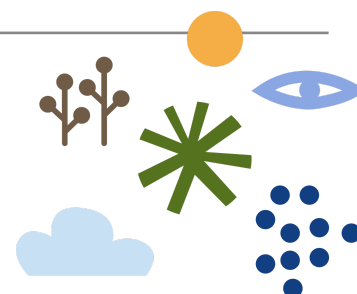
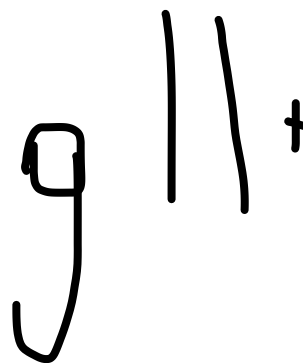
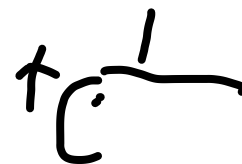
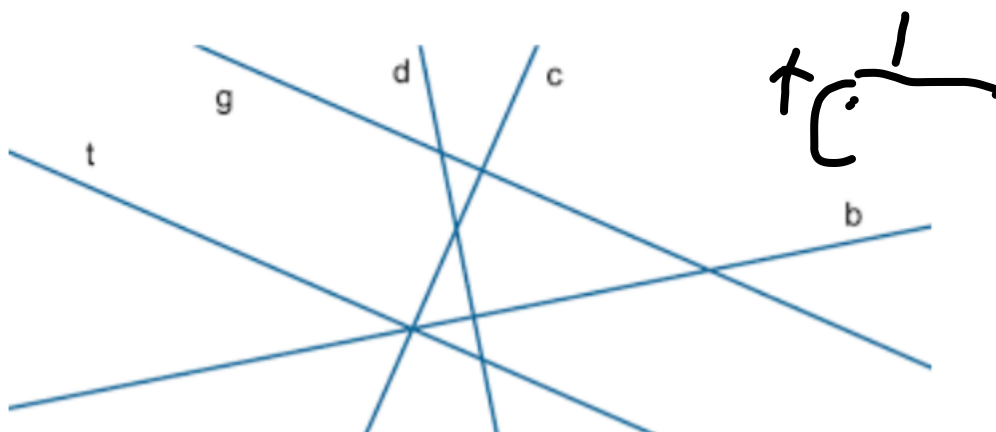
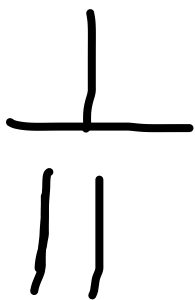
MATEMATYKA:

1. Wytłumacz, jak obliczamy **obniżki** i **podwyżki** cen towarów, mając dany procent. Przedstaw obliczenia na trzech przykładach (np. **koszulka została przeceniona 20% z ceny 50zł**, **benzyna podrożała 50% od ceny 3,98 zł**). Pomogą Ci w tym filmy na PiStacja.tv z listy ["Procenty - zastosowania"](#).
2. Jak działają lokaty bankowe? Wytłumacz, jak w ciągu 2 lat wzrosną Twoje oszczędności w wysokości 2000 zł na lokacie, której oprocentowanie wynosi 5% w skali roku. Przygotuj i przedstaw na egzaminie odpowiednie obliczenia. W przygotowaniu tego pytania pomoże Ci film na kanale PiStacja.tv pt. ["Lokaty bankowe"](#).
3. Czym jest jednomian? Wskaż jednomiany, a następnie wybierz dwa i pomnóż je przez siebie: ab , $2a^2b$, a^3 , $a+b$, $2ax$, $3k-1$, $3b$, x^2-3x . Omów jak to zrobisz. Materiał możesz powtórzyć z PiStacja.tv, oglądając filmy z listy ["Jednomiany"](#).
4. Na czym polega mnożenie sum algebraicznych przez jednomian? Wytłumacz je na przykładzie: $3x(x^2-2x)$. Materiał, który przypomni Ci, jak to zrobić, znajdziesz na PiStacja.tv, w filmie ["Mnożenie jednomianu przez sumę algebraiczną"](#).
5. Wytłumacz, czym jest układ współrzędnych, jakie zawiera elementy i jak odczytujemy położenie punktu w tym układzie. Przygotuj rysunek układu współrzędnych z zaznaczonymi trzema dowolnymi punktami i podaj ich współrzędne. Ten materiał powtórzysz z PiStacja.tv, oglądając filmy z listy ["Układ współrzędnych"](#).
6. Omów właściwości trójkątów. Co oznacza, że trójkąty są przystające? Przygotuj rysunki, przedstawiające trójkąty przystające i omów je. Ten materiał powtórzysz z PiStacja.tv, oglądając filmy ["Przystawanie trójkątów"](#).
7. Omów właściwości prostokąta i kwadratu. Zwróć uwagę na długości ich boków, przekątne i kąty, jakie w nich mogą występować. Czy prostokąt jest kwadratem? Przygotuj rysunki z zaznaczonymi elementami wymienionymi powyżej. Ten materiał przypomnisz sobie z PiStacja.tv, oglądając filmy z listy ["Prostokąty"](#).
8. Omów rodzaje symetrii osiowej i na płaszczyźnie. Czym jest punkt symetryczny? Podaj przykłady przedmiotów o różnych symetriach i braku symetrii, przygotuj odpowiednie rysunki. Ten materiał przypomnisz sobie z PiStacja.tv, oglądając filmy z listy ["Symetrie"](#).





9. Wytłumacz, jakie linie nazywamy prostopadłymi, a jakie równoległymi do siebie. Które proste na poniższym rysunku są względem siebie równoległe, a które prostopadłe? Materiał powtórzysz z PiStacja.tv, oglądając film ["Pojęcia w geometrii"](#).





Informatyka

Spotkanie egzaminacyjne z informatyki będzie nieco inne - jak możesz zobaczyć poniżej przygotowaliśmy mniejszą ilość pytań, za to są one bardziej praktyczne. Przed egzaminem przygotuj potrzebne pliki.

1. PROGRAMOWANIE.

Stwórz za pomocą aplikacji Scratch lub w dowolnym języku programowania program **pytający "Jak masz na imię?" i czekający na odpowiedź**. Jeżeli imię użytkownika będzie się zgadzało z Twoim, niech program **przywita Cię**. W przeciwnym razie niech powie **"To nie twój komputer"**.

Podpowiedź: Jeżeli nie masz zainstalowanego programu Scratch na komputerze, skorzystaj z aplikacji na stronie <https://scratch.mit.edu/> - znajdziesz tu też filmy z przypomnieniem jak budować programy. Jeżeli programujesz w Pythonie, możesz skorzystać z kompilatora języka online (<https://www.programiz.com/python-programming/online-compiler/>). Przypomnij sobie również ćwiczenia z karty pracy pt. "Algorytmy i programowanie".

Egzaminator może Cię zapytać:

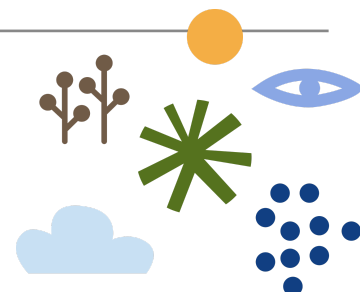
- do czego służy bloczek "jeżeli / w przeciwnym razie"?
- czym różni się bloczek "jeżeli / w przeciwnym razie" od bloczka "jeżeli"?
- do czego służy bloczek "zapytaj ... i czekaj"?
- jak sprawić, żeby duśzek coś powiedział (tekst w dymku)?
- jeśli programujesz w innym języku, możesz zostać zapytany o elementy swojego kodu.

2. GRAFIKA KOMPUTEROWA.

Stwórz **kolaż ze zdjęć lub obrazów**. Użyj do tego programu graficznego, który posiada możliwość **pracy na warstwach**. Użyj co najmniej **5 obrazów** do stworzenia kolażu. Pamiętaj, że możesz zmieniać rozmiar, przezroczystość i ułożenie każdej warstwy osobno. **Obraz zapisz jako plik .jpg** i w formacie, który pozwala na podejrzenie warstw, **np. .psd, .xcf lub .svg**.

Podpowiedź: Obejrzyj kolaże w sieci dla inspiracji. Możesz stworzyć w ten sposób plakat o swoim hobby lub pocztówkę ze wspomnieniami z wakacji. Jeżeli chcesz, dodaj napis lub ramkę do któregoś obrazka.

Programy, które dają możliwość pracy na warstwach to m. in. GIMP, Krita, a także aplikacja Canva lub komercyjny program Photoshop. Wybierając





program płatny, pamiętaj, żeby pochodził z legalnego źródła. Przypomnij sobie również ćwiczenia z karty pracy pt. "Grafika komputerowa".

Egzaminator może Cię zapytać:

- jakiego programu użyto do stworzenia kolażu?
- z jakich funkcji/możliwości skorzystano (co zrobiłeś z wczytanymi obrazkami)?
- jak jeszcze można wykorzystać ten program graficzny w szkole i w domu?

3. ARKUSZ KALKULACYJNY.

Stwórz arkusz kalkulacyjny w dowolnym programie, do tego służącym i zapisz go jako **zwierzaki.xlsx**. Wprowadź do niego dane z poniższej listy (osobno nazwę zwierzęcia i ilość).

Lista:

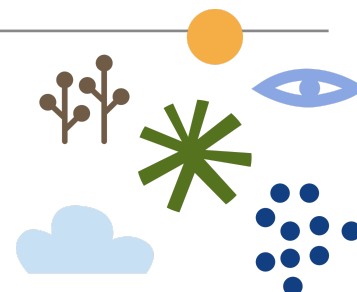
- pies 33
- kot 27
- rybki 12
- żółw 5
- papuga 8
- chomik 15

Jest to lista, która pokazuje, ile osób posiada jakie zwierzątko domowe. W arkuszu **oblicz, jaki procent ludzi posiada dany rodzaj zwierzęcia**. Stwórz **wykres kołowy** z otrzymanych danych.

Podpowiedź: *Najbardziej znanym programem do tego typu zadań jest MS Excel, ale istnieją też inne, na przykład arkusze Google i Open Office Calc. Najpierw policz, ile osób łącznie ma jakiegokolwiek zwierzę. Przypomnij sobie również ćwiczenia z karty pracy pt. "Rozwiązywanie problemów przy użyciu arkusza kalkulacyjnego".*

Egzaminator może Cię zapytać:

- jakiego programu kalkulacyjnego użyto do wykonania zadania?
- jakich działań matematycznych użyto i w jaki sposób?
- czy udało Ci się wpisać formułę w całości, czy rozbito ją na kilka komórek? dlaczego?
- czy użyto znaku \$ w formule? co on oznacza?





4. PREZENTACJA - SIECI KOMPUTEROWE.

Stwórz **prezentację multimedialną na temat "Sieci komputerowe"**. Powinna ona zawierać informacje: **czym jest sieć komputerowa, z jakich składników jest zbudowana i o czym należy pamiętać, żeby Twoja sieć domowa była bezpieczna**. Prezentacja powinna zawierać **minimum 4 slajdy**, w tym **stronę tytułową i co najmniej jeden obraz**.

Podpowiedź: Przypomnij sobie ćwiczenia, które wykonałeś na platformie Szkoła w Chmurze, a także co jest ważne w tworzeniu prezentacji, np. fakt, że prezentacja nie jest gazetą i nie powinniśmy umieszczać w niej bardzo długich tekstów. Prezentacja to dodatek do naszej wypowiedzi. Powinna zawierać niezbędną minimum wiedzy, najważniejsze słowa. Istnieje wiele programów do tworzenia prezentacji, np. MS Power Point, Prezentacje Google lub Canva. Wybierz tę, która wyda Ci się najbardziej przyjazna. Przypomnij sobie również ćwiczenia z karty pracy pt. "Prezentacja multimedialna".

Egzaminator może Cię zapytać:

- jakiego programu używasz do tworzenia prezentacji?
- co może ochronić Twoją sieć domową przed złośliwym oprogramowaniem lub kradzieżą danych?
- czym jest sieć Internet?

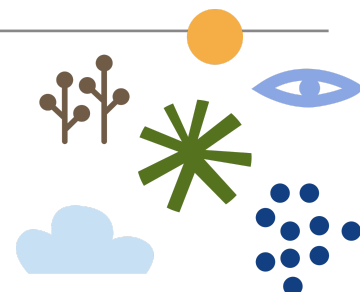
5. PROSTA STRONA INTERNETOWA.

Stwórz **pojedynczą stronę internetową** za pomocą znaczników **HTML**. Pokaż na niej swoje **hobby**. Użyj co najmniej jednego **nagłówka, opisu, obrazu oraz hiperłącza** do innej strony internetowej lub filmu, który mówi więcej na temat Twoich zainteresowań. Pamiętaj, żeby na dole strony znalazła się informacja **o autorze** tej strony, czyli o Tobie. Zapisz stronę jako **hobby.html**.

Podpowiedź: Przypomnij sobie ćwiczenia, które wykonałeś na platformie Szkoła w Chmurze, a także jak korzystamy ze znaczników HTML. Pamiętaj, że jeżeli korzystasz z obrazków na swoim komputerze, najlepiej umieścić je w tym samym katalogu, co stronę i odesłać egzaminatorowi cały folder. Przypomnij sobie również ćwiczenia z karty pracy pt. "Twoja pierwsza strona internetowa".

Egzaminator może Cię zapytać:

- jakim znacznikiem zaczyna się i kończy plik strony internetowej?
- jak wstawić obrazek na stronę?



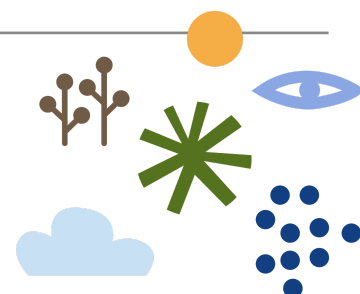


- jak zmienić wygląd tekstu na stronie internetowej?
- jak tworzymy hiperłącze do innej strony?

Szkoła w Chmurze

+48 723 11 22 11
ed@szkolawchmurze.org

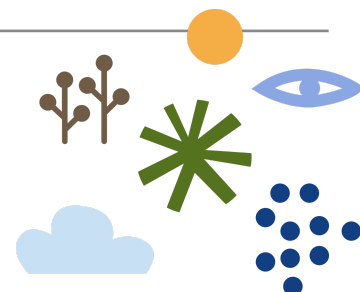
ul. Powązkowska 44c
01-747 Warszawa





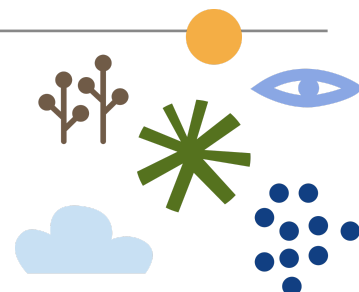
CHEMIA:

- 1. W jakich stanach skupienia występują substancje? Podaj dwa przykłady substancji w każdym stanie skupienia. Dowiesz się tego z karty pracy pt. "Mieszanie się substancji".**
- 2. Czym się różni mieszanina jednorodna od niejednorodnej? Podaj po dwa przykłady. Dowiesz się tego z karty pracy pt. "Mieszanie się substancji".**
- 3. Omów budowę atomu: z jakich elementów się składa, jakie mają ładunki. Co nam mówi o budowie atomu danego pierwiastka jego miejsce w układzie okresowym (grupa, okres, liczba atomowa i masowa)? Dowiesz się tego z karty pracy pt. "Układ okresowy pierwiastków chemicznych".**
- 4. Jakie rozróżniamy rodzaje wiązań chemicznych? Podaj przykłady, w jakich cząsteczkach występują poszczególne rodzaje wiązań. Dowiesz się tego z karty pracy pt. "Atom a cząsteczka".**
- 5. Jakie właściwości wynikają z rodzaju wiązań chemicznych w cząsteczce? Omów wpływ rodzaju wiązania na dowolne dwie właściwości: stan skupienia, rozpuszczalność w wodzie, temperatura topnienia i temperatura wrzenia, przewodnictwo ciepła i przewodnictwo elektryczne. Dowiesz się tego z karty pracy pt. "Wiązania jonowe i kowalencyjne".**
- 6. O czym mówi prawo stałości składu związku chemicznego? Jeżeli Ci to pomoże, napisz na kartce dowolny związek chemiczny. Dowiesz się tego z karty pracy pt. "Masa cząsteczkowa".**
- 7. Jakie znasz trzy rodzaje reakcji chemicznych? Napisz poprawnie reakcję spalania magnezu. Wyrównaj współczynniki. Jaki to rodzaj reakcji? Dowiesz się tego z karty pracy pt. "Reakcja chemiczna a zjawisko fizyczne".**
- 8. Czym są reakcje endo- i egzoenergetyczne? Podaj po trzy przykłady każdej reakcji. Nie musisz pisać równania reakcji, wystarczy przykłady z życia codziennego. Dowiesz się tego z karty pracy pt. "Typy reakcji chemicznych".**
- 9. Porównaj właściwości trzech gazów: tlenu, tlenku węgla (IV) i wodoru. Jak je rozróżnić? Dowiesz się tego z kart pracy pt. "Tlen", "Tlenki węgla", "Wodór".**





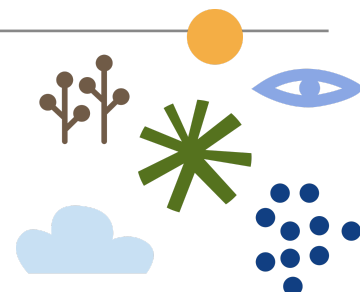
10. **Jakie znasz trzy rodzaje zanieczyszczeń powietrza. Opowiedz, jak powstają i jak szkodzą środowisku i/lub zdrowiu. Dowiesz się tego z kart pracy pt. "Składniki powietrza a środowisko przyrodnicze".**
11. **Podaj nazwy następujących związków chemicznych: SO_2 , CaO , MnO_2 . Dowiesz się tego z karty pracy pt. "Związki tlenu".**
12. **Omów budowę cząsteczki wody, a także jej właściwości. Jakie substancje rozpuszczają się w wodzie, a jakie tworzą w niej koloid lub zawiesinę? Podaj po dwa przykłady. Dowiesz się tego z karty pracy pt. "Budowa i właściwości wody".**
13. **Czym jest rozpuszczalność substancji i od czego zależy? Czym się różni od stężenia procentowego? Dowiesz się tego z kart pracy pt. "Rozpuszczalność" i "Stężenie procentowe".**





JĘZYK FRANCUSKI:

1. Présente-toi, dis quel âge tu as et quelle est ta couleur préférée.
2. Décris ta famille. Combien de personnes y a-t-il dans ta famille ?
3. Décris ton frère/ ta sœur ou, si tu es un enfant unique, ton oncle/ ta tante.
4. Quand es-tu né ? Quel est ton mois préféré? Pourquoi?
5. Aimes-tu aller à l'école ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?
6. Décris ton ami/ ton amie.
7. Quel est ton plat préféré ? De quoi as-tu besoin pour le préparer ?
8. Quelle est ta matière scolaire préférée ? Pourquoi ?
9. Aimes-tu apprendre de nouvelles choses ? Peux-tu donner un exemple ?
10. Quelle saison de l'année préfères-tu : l'été ou l'hiver ? Pourquoi ?
11. Quel est ton animal préféré et pourquoi ? As-tu un animal domestique ?
12. Qu'aimes-tu faire pendant ton temps libre ?
13. Aimes-tu aller au cinéma ? Pourquoi/ pourquoi pas ? As-tu un film préféré ?
14. Quel genre de musique préfères-tu et pourquoi ? As-tu une chanson préférée ?
15. Qui est ton idole ? Pourquoi ?





JĘZYK ROSYJSKI:

1. Wyjaśnij (w języku polskim) co to jest głagolica i cyrylica. Powiedz alfabet rosyjski.

2. Przygotuj dowolny tekst z podręcznika (ok. osiem zdań) i przeczytaj. Zwróć uwagę na akcenty oraz właściwą wymowę spółgłosek Ж, Ш, Ц przed miękką samogłoską, o nieakcentowanego oraz redukcję spółgłosek (jak, np. w słowie здравствуйте).

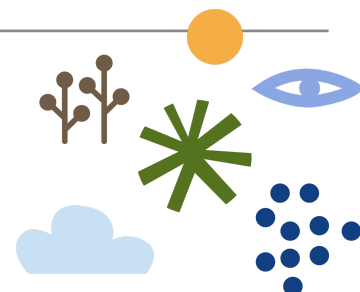
3. Przedstaw się. Przygotuj wypowiedź w oparciu o odpowiedzi na pytania:

- Как тебя зовут?
- Откуда ты?
- Где ты живёшь?
- Сколько тебе лет?
- Кто ты по национальности?
- Какое у тебя хобби? Что ты любишь делать?
- На каких языках ты говоришь? Какие иностранные языки ты учишь?

4. Opowiedz o swoim przyjacielu. Przygotuj wypowiedź w oparciu o poniższe pytania:

- Как зовут твоего друга / твою подругу?
- Сколько ему / ей лет?
- Откуда он / она?
- Где он / она живёт?
- Что он / она любит делать?

Какие иностранные языки он / она учит?





5. Opowiedz o swojej rodzinie. Przygotuj wypowiedź w oparciu o odpowiedzi na pytania:

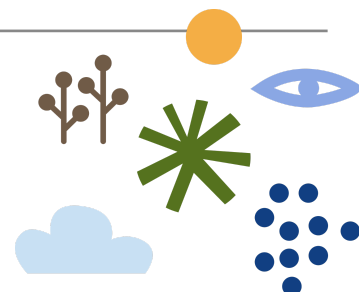
- Какая у тебя семья?
- У тебя есть сестра или брат?
- Как зовут твоего брата / твою сестру?
- Где живёт твоя семья?
- Где живут твои бабушка и дедушка?
- Кто по профессии ваши папа и мама?
- Кем ты хочешь стать по профессии?

6. Мой обычный рабочий день. Расскажи, как выглядит твой обычный рабочий день. Mój zwykły dzień. Opowiedz, jak wygląda twój dzień.

7. Это школа моих друзей. To szkoła moich przyjaciół. Opisz szkołę, do której chodzisz z twoimi znajomymi.

8. Как ты проводишь свободное время? Что ты и твои друзья будете делать в выходные? Jak spędzasz czas wolny? Co, ty i twoi przyjaciele, będziecie robić w weekend.

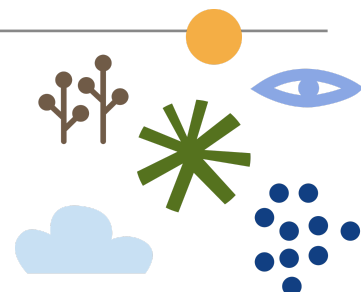
9. Россия, что ты знаешь об этой стране? Rosja, co wiesz o tym kraju? Przedstaw kilka informacji o symbolach państwowych, informacji geograficznych i turystycznych.





JĘZYK WŁOSKI:

1. Presentati:
 - Come ti chiami?
 - Quanti anni hai?
 - Dove abiti?
 - Con chi vivi?
2. Che cosa fai nel tuo tempo libero?
3. Descrivi il tuo amico:
 - nome
 - età
 - carattere (simpatico, allegro, triste...)
 - aspetto (gli occhi, i capelli, giovane/vecchio, alto/basso...)
4. Ti piace viaggiare? Perché?
5. Descrivi la tua giornata – cosa fai ogni giorno?
6. Preferisci guardare i film a casa o al cinema? Perché?
7. Preferisci i cani o i gatti? Perché?
8. Leggi il testo - Przygotuj krótki tekst (8-10 zdań) z podręcznika/Internetu i przeczytaj go na głos.
9. Cosa fai a casa?
10. Descrivi la tua camera.
11. Che mezzo di trasporto ti piace? Perché?
12. Quanto tempo passi con la tua famiglia? Che cosa fate insieme?
13. Ti piace comprare i vestiti? Perché?
14. Ti piace parlare al telefono o preferisci scrivere? Perché?
15. Secondo te – perché la gente guarda la TV?





RELIGIA:

Szczegóły przebiegu egzaminu z religii znajdziesz w pliku *Wymogi z religii w Szkole w Chmurze kl. 4-8*.

1. Wymień imiona czterech Ewangelistów. Przedstaw ich symbole.
2. Wymień odłamy chrześcijaństwa (co najmniej 3 największe odłamy) i opisz pokrótce różnice pomiędzy katolicyzmem a wybranym przez Ciebie odłamek.
3. Wymień 8 błogosławieństw.
4. Kim był Salomon? Opowiedz, co wiemy o jego życiu z Biblii.
5. Kim był Dawid? Opowiedz, co wiemy o jego życiu z Biblii.
6. Opowiedz, o czym jest Przypowieść o wdowim groszu. Jaka lekcja z niej płynie? (Możesz wspomóc się fragmentem zaprezentowanym poniżej).
7. Omów pokrótce Dekalog – wymień jego punkty, powiedz jego historię zgodną z przekazem biblijnym.

Załącznik do pytania nr 6 - Przypowieść o wdowim groszu

1 Podniósłszy oczy, zobaczył, jak bogaci wrzucali swe ofiary do skarbony. 2 Zobaczył też, jak pewna uboga wdowa wrzuciła tam dwa pieniążki, 3 i rzekł: «Prawdziwie, powiadam wam: Ta uboga wdowa wrzuciła więcej niż wszyscy inni. 4 Wszyscy bowiem wrzucali na ofiarę Bogu z tego, co im zbywało; ta zaś z niedostatku swego wrzuciła wszystko, co miała na utrzymanie».

Ewangelia wg św. Łukasza

