

ZADANIE 1

Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrażeniami z ramki. Każdego słowa możesz użyć tylko raz.

packet / glass / tube / carton / bag / bottle / jar / slice / piece / loaf

1. a of toothpaste
2. a of cake
3. a of juice
4. a of jam
5. a of mineral water
6. a of cigarettes
7. a of ham
8. a of milk
9. a of bread
10. a of sugar

ZADANIE 2

Przeczytaj opisy przedmiotów i dopasuj do nich obrazki.



- A. It is made of rubber. It is round with black stripes on it.
- B. It is round and it's made of silver and glass. It has got a leather strap.
- C. It is made of silver. It has got some charms which bring luck.
- D. They are striped and made of cotton. They are very nice.
- E. It is square and made of leather. It has got a brown handle and a metal lock.
- F. It is made of silk. It has got a floral design.

1 2 3 4 5 6

ZADANIE 3

Przeczytaj tekst. Podkreśl prawidłową odpowiedź w teście pod nim.

„My town”

I live in a tiny town near the capital of Poland. There are no cinemas or theatres but there are some places which are worth visiting. In the heart of my town there is a big park with a beautiful pond. People go there in the summer to read a good book, play with children or go jogging. When it is very cold, you can go ice skating there. Near the park there is a small café and a library. The place which I like best is a fantastic skate park. I visit it almost every weekend with my friends. After skateboarding we often play basketball or volleyball near my school. My town is not very big but I like it so much. It is my small place in the world.

NA EGZAMINIE BĘDĄ ELEMENTY TŁUMACZENIA – ĆWICZ, TO CI SIĘ PRZYDA!

„Moje miasto”

Mieszkam w malutkim miasteczku w pobliżu stolicy Polski. Nie ma tam kin ani teatrów, ale jest kilka miejsc wartych odwiedzenia. W centrum mojego miasta jest duży park z pięknym stawem. Latem ludzie chodzą tam, żeby poczytać dobrą książkę, pobawić się z dziećmi lub pobiegać. Kiedy jest bardzo zimno, możesz tam pojeździć na łyżwach. Niedaleko parku jest mała kawiarenka i biblioteka. Miejsmem, które lubię najbardziej, jest fantastyczny skate park. Chodzę tam prawie w każdy weekend z moimi przyjaciółmi. Po tym, jak pojeździmy na deskorolkach, często gramy w koszykówkę lub siatkówkę w pobliżu mojej szkoły. Moje miasto nie jest duże, ale bardzo je lubię. Jest moim małym miejscem na świecie.

Trudniejsze słówka Naucz się na pamięć!

almost /olmoust/ – prawie
worth /terf/ – wart czegoś, zasługujący na coś



- The town:
 - is not far away from Warsaw
 - is quite big
 - is far away from the capital of Poland
- There is a big park:
 - near the town
 - in the centre of the town
 - next to the cinema
- There is a library:
 - in the park
 - close to the park
 - near the skate park
- The boy goes to the skate park:
 - almost every day
 - almost every weekday
 - almost every Saturday and Sunday
- The boys play volleyball:
 - before skateboarding
 - when they finish skateboarding
 - far away from their school



ZADANIE 4

Podkreśl prawidłową odpowiedź.

- Which is your room?
 - It's on the left.
 - The one with the blue walls.
 - My room is very nice.
- Are these your shoes?
 - Yes, I've been looking for them for an hour.
 - No, they aren't your shoes.
 - These shoes are black.
- What does your wallet look like?
 - I like my wallet.
 - It is made of brown leather.
 - I'm not looking for my wallet.
- Which dress would you like?
 - I don't like dresses.
 - I like my dress very much.
 - I'd like the blue one.
- Where are you now?
 - I'm in the big shop opposite the bank.
 - I'm watching TV now.
 - You are in London.
- Is this her new car?
 - Yes, she's got a new car.
 - Yes, her car is new.
 - Yes, it is.

OPIS CZYNNOŚCI ZWYCZAJOWYCH I ODBYWAJĄCYCH SIĘ W MOMENCIE MÓWIENIA

Twoim zadaniem w tym podrozdziale będzie umiejętność **opisywania czynności, które wykonujesz teraz, oraz swoich zwyczajów i upodobań**. Pamiętaj, że czynności wykonywane w chwili mówienia opisujemy za pomocą czasu Present Continuous, a czynności, które powtarzają się co jakiś czas, za pomocą czasu Present Simple.

Np.

I walk my dog every day. – Każdego dnia wyprowadzam mojego psa na spacer.

I never eat eggs for breakfast. – Nigdy nie jem jajek na śniadanie.

I read a book every morning. – Czytam książkę każdego ranka.

I'm watching TV now. – Oglądam teraz telewizję.

We always go on holiday to Spain. – Zawsze jeździmy na wakacje do Hiszpanii.

My brother is cooking dinner now. – Mój brat gotuje teraz obiad.

They sometimes play golf. – Oni czasem grają w golfa.

I am swimming in the lake now. – Pływam teraz w jeziorze.

Jim never smiles. – Jim nigdy się nie uśmiecha.

She often paints pictures. – Ona często maluje obrazy.

We watch TV in the evenings. – Wieczorami oglądamy telewizję.

I am learning French. – Uczę się francuskiego.

Naucz się na pamięć!

**SŁOWNICTWO
OKREŚLENIA CZASU**

at the moment /et de moument/ – w tej chwili
in the morning/afternoon/evening /in de morning, afternun, iwini/-
 rano/po południu/wieczorem
now /nał/ – teraz
on Saturdays /on saterdejs/ – w soboty
today /tudej/ – dziś

**SŁOWNICTWO
PRZYŚLÓWKI CZĘSTOTLIWOŚCI**

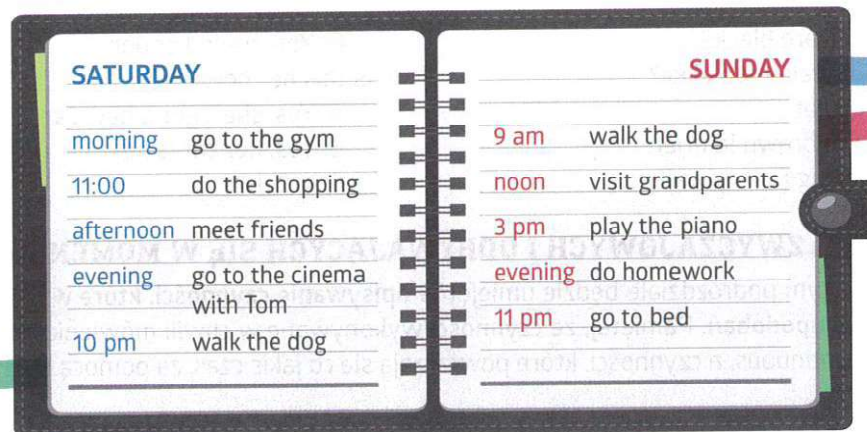
always /oltejs/ – zawsze
every /ewry/ – każdy
every day /ewry dej/ – każdego dnia
never /newer/ – nigdy
often /ofyn/ – często
sometimes /samtajms/ – czasami
usually /juźli/ – zwykle

**SŁOWNICTWO
CZYNNOŚCI CODZIENNE**

cook dinner /kuk diner/ – gotować obiad
do homework /du homterk/ – odrabiać
 pracę domową
eat breakfast /it brekfast/ – jeść śniadanie
go to bed /goł tu bed/ – iść spać
play computer games /plej kompjuter gejms/
 – grać w gry komputerowe
read a book /rid e buk/ – czytać książkę
ride a bike /rajd e bajk/ – jeździć na rowerze
watch TV /łocz tiwi/ – oglądać telewizję

ZADANIE 1

Spójrz na dziennik Kate. Uzupełnij zdania. Pamiętaj o użyciu prawidłowych przyimków: *on, in* lub *at* oraz czasowników we właściwej formie gramatycznej.



- Kate doesn't have to go to school weekends but there are lots of things she does every Saturday and Sunday.
- Saturday she goes to the gym the morning.
- She the shopping 11 o'clock and the afternoon she friends.
- the evening she with Tom. Tom is her best friend.
- She the dog Saturday 10 pm and Sunday 9 am.
- noon Sunday she her grandparents.
- Kate the piano 3 pm. She loves it!
- She her homework the evening. It's very boring.
- Kate to bed 11 pm. Too late!

ZADANIE 2

Przeczytaj tekst, w którym Jessica opowiada o swojej ulubionej aktorce, Emmie Watson. Zdecyduj, czy zdania poniżej są prawdziwe (true), czy fałszywe (false).

Interviewer: Jessica, what do you like about Emma Watson?

Jessica: I think the best thing about Emma is that she is very different from Hermione, the swot from the books about Harry Potter.

Interviewer: So what is Emma like?

Jessica: First of all, she is a common student. She sometimes gets an A, but she is not good at maths, geography or Latin.

Interviewer: Any other characteristic features?

Jessica: She is not so obsessed with being the best and she is not so serious in reality.

Interviewer: Not so serious?

Jessica: Yes, I mean she sometimes plays tricks on her friends and even on the other actors from Harry Potter.

Interviewer: What does Emma do when she is not acting?

Jessica: She likes skating, reading books and listening to good music. Sometimes she plays volleyball with her friends.

Interviewer: Hermione is a very brave girl. What about Emma?

Jessica: The one thing Hermione is afraid of is failing an exam. Emma hates spiders.

Interviewer: Has Emma got any favourite actor?

Jessica: Oh, yes. She loves Brad Pitt. Any time she has a day off she watches films or reads interviews with him. What's more, she collects his photos and puts them into her diary.

Interviewer: Can you guess what Emma is doing now?

Jessica: I'm sure she is watching "Ocean's Eleven" – it's her favourite film.

NA EGZAMINIE BĘDĄ ELEMENTY TŁUMACZENIA – ĆWICZ, TO CI SIĘ PRZYDA!

Dziennikarz: Jessica, co podoba ci się w Emmie Watson?

Jessica: Myślę, że najlepszą rzeczą jest to, że bardzo różni się od Hermiony, kujona z książek o Harrym Potterze.

Dziennikarz: Więc jaka jest Emma?

Jessica: Po pierwsze, jest przeciętną uczennicą. Czasami dostaje szóstkę, ale jest słaba z matematyki, geografii i łaciny.

Dziennikarz: A inne charakterystyczne cechy?

Jessica: Nie ma obsesji na temat bycia najlepszą i w rzeczywistości nie jest tak poważna.

Dziennikarz: Nie tak poważna?

Jessica: Tak, chodzi mi o to, że czasami robi sobie żarty ze swoich przyjaciół, jak również z aktorów grających w filmach o Harrym Potterze.

Dziennikarz: A co Emma robi, kiedy nie gra w filmach?

Jessica: Lubi jeździć na łyżwach, czytać książki i słuchać dobrej muzyki. Czasami gra w siatkówkę z przyjaciółmi.

Dziennikarz: Hermiona jest bardzo odważną dziewczyną. A Emma?

Jessica: Jedyną rzeczą, której obawia się Hermiona, jest oblanie egzaminu. Emma nienawidzi pajaków.

Dziennikarz: Czy Emma ma jakiegoś ulubionego aktora?

Jessica: O tak. Kocha Brada Pitta. Gdy tylko ma dzień wolny, ogląda filmy lub czyta wywiady z Bradem. Co więcej, kolekcjonuje jego zdjęcia i wkłada je do pamiętnika.

Dziennikarz: Czy możesz przewidzieć, co Emma teraz robi?

Jessica: Jestem pewna, że ogląda „Ocean's Eleven” – to jej ulubiony film.

Trudniejsze słówka Naucz się na pamięć!

swot /słot/ – kujon

first of all /ferst of ol/ – po pierwsze

common /komon/ – przeciętny

features /ficzers/ – cechy

play tricks /plej czriks/ – robić sobie żarty

fail /fejł/ – oblać, nie zdać

day off /dej of/ – wolny dzień

1. Emma Watson is the best student in the class.
2. Emma is a very serious person.
3. Hermione sometimes plays tricks on Harry Potter.
4. When Emma has some free time she plays volleyball or goes skating.
5. Emma is not afraid of anything.
6. Brad Pitt is Hermione's favourite actor.
7. Emma writes a diary.
8. Jessica's favourite actress may be watching a film now.

ZADANIE 3

Uzupełnij rozmowę telefoniczną, tłumacząc podane w nawiasach fragmenty na język angielski.

Boy: What time do you usually get up?

Girl: (Zwykle wstaję) (1.) at 7 o'clock.

Boy: (Co zwykle jesz na śniadanie) (2.)?

Girl: I usually eat cheese sandwiches or cornflakes.

Boy: Do you go to school by bus?

Girl: No, I (chodzę pieszo) (3.) to school. It's not very far away.

Boy: (Jak często) (4.) do you finish lessons before 4 o'clock?

Girl: On Mondays and Wednesdays. We have only five lessons then.

Boy: What do you do after school?

Girl: I (czasami gram w koszykówkę) (5.) On Tuesdays I (mam lekcje gry na pianinie) (6.)

Boy: What do you do at the weekends?

Girl: I (często spotykam się z przyjaciółmi) (7.) and (czytam książki) (8.) (Czasami odwiedzam) (9.) my grandparents.

Boy: And, (co robisz teraz) (10.) ? Are you doing your homework?

Girl: No, my brother and I (oglądamy film) (11.) with our favourite actor.

Boy: Is your brother crying?

Girl: No, he (śpiewa) (12.)

OPIS PLANÓW I ZAMIERZEŃ

Twoim zadaniem w tym podrozdziale będzie przekazanie **informacji dotyczącej twoich planów i zamiarów na przyszłość**. Pamiętaj, że do wyrażania przyszłości używamy czasu Present Continuous, Future Simple, wyrażenia „be going to” oraz czasu Present Simple (tabele czasowe).

Np.

We're going to Spain next year. – W przyszłym roku jedziemy do Hiszpanii.

I'd like to visit my grandpa tomorrow. – Chciałbym odwiedzić jutro mojego dziadka.

I'm going to buy a new bike tomorrow. – Jutro zamierzam kupić nowy rower.

I will send you a letter. – Wyślę ci list.

I'd like to watch a movie. – Chciałbym obejrzeć film.

She will open the window. – Ona otworzy okno.

The boy is going to swim in the river. – Chłopiec zamierza popływać w rzece.

They are going to close the shop. – Oni zamierzają zamknąć sklep.

Anna will sell you her old mobile. – Anna sprzeda ci jej starą komórkę.

I'm going to learn Greek next year. – W przyszłym roku zamierzam nauczyć się greckiego.

The train leaves at five. – Pociąg odjeżdża o piątej.