

Polska pierwszych Piastów

Test podsumowujący rozdział VI

imię i nazwisko

klasa

data

1 Przeczytaj tekst. Następnie wykonaj polecenia.

0–3 p.

Relacja Ibrahima ibn Jakuba

Słowianie budują w ten sposób przeważną część swoich grodów. Udają się na łąki obfitujące w wodę i zarośla, po czym kreślą linię kolistą lub czworoboczną, w miarę tego, jaki chcą mieć kształt grodu i obszar jego powierzchni, kopią dokoła [rów] i piętrzą wykopaną ziemię, umocniwszy ją deskami i drzewem na podobieństwo szańców¹, aż wał osiągnie wymiar, jakiego pragną. I odmierzają w nim bramę, z której strony pragną [ją mieć], a chodzi się do niej po pomoście z drewna.

Źródło: T. Maresz, K. Juszczyk (wyb. i oprac.), *Historia w źródłach – nie tylko pisanych dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum*, cz. I, *Starożytność, średniowiecze*, s. 180.

¹ Szaniec – umocnienie usypane z ziemi, składające się z wału oraz rowu, służące do obrony przed atakiem nieprzyjaciela.

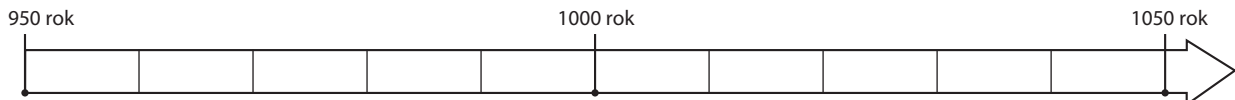
a) Napisz, czego dotyczy relacja Ibrahima ibn Jakuba.

b) Wyjaśnij, jaka była funkcja szańców.

c) Wymień dwa elementy grodu opisane w tekście.

2 Przyjrzyj się zamieszczonej osi czasu. Następnie wykonaj polecenia.

0–4 p.



a) Zaznacz na osi czasu daty podanych wydarzeń.

- przyjęcie chrztu przez Mieszka I
- koronacja Bolesława Chrobrego

b) Oblicz, ile lat upłynęło od przyjęcia chrztu przez Mieszka I do koronacji Bolesława Chrobrego.

c) Napisz, w którym wieku odbył się chrzest Mieszka I.

3 Napisz, który władca Polski rządził w czasie, gdy nastąpiło każde z podanych wydarzeń.

0–3 p.

- bitwa pod Cedynią – _____
- przyłączenie do Polski Milska, Łużyc i Grodów Czerwieńskich – _____
- obrona Głogowa przed niemieckim najazdem – _____

4 Podkreśl linijkę, w której znajdują się wydarzenia z dziejów Polski uporządkowane w kolejności chronologicznej.

0–1 p.

- A. koronacja Bolesława Chrobrego, podział Polski na dzielnice, przejście władzy przez Bezpryma
 B. przejście władzy przez Bezpryma, podział Polski na dzielnice, koronacja Bolesława Chrobrego
 C. podział Polski na dzielnice, przejście władzy przez Bezpryma, koronacja Bolesława Chrobrego
 D. koronacja Bolesława Chrobrego, przejście władzy przez Bezpryma, podział Polski na dzielnice

5 Wymień dwie korzyści, jakie państwu polskiemu przyniosło przyjęcie chrześcijaństwa.

0–2 p.

- _____
- _____

6 Przyjrzyj się fotografii. Następnie wykonaj polecenia.

0–2 p.

a) Napisz, co przedstawia fotografia.

b) Wyjaśnij, z jaką postacią historyczną związany jest przedstawiony przedmiot.



7 Podaj dwie przyczyny przybycia cesarza Ottona III do Gniezna w 1000 roku.

0–2 p.

- _____
- _____

8 Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy fałszywe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

0–3 p.

Przed przyjęciem chrześcijaństwa Słowianie wyznawali wielu bogów.		
Mieszka I ochrzcił święci Cyryl i Metody.		
Państwo Polan powstało w Wielkopolsce.		

Grupa A

9 Wyjaśnij, dlaczego Bolesław Krzywousty przydzielił swoim synom poszczególne dzielnice Polski.

0-1 p.

10 Dopisz do podanych opisów nazwę odpowiedniej grupy społecznej w państwie pierwszych Piastów.

0-2 p.

_____ – byli najliczniejszą grupą społeczną w państwie pierwszych Piastów. Ich głównym zajęciem była uprawa roli i hodowla bydła.

_____ – zamieszkiwali podgrodzia, gdzie znajdowały się ich warsztaty. Wytwarzali między innymi naczynia, broń i ubrania.

11 Połącz pojęcia z odpowiednimi wyjaśnieniami. Jedno z nich jest niepotrzebne. Do litery z hasłem dopisz właściwą cyfrę z definicją.

0-3 p.

A. kurhan

B. podgrodzie

C. danina

1. mogiła w kształcie kopca

2. najwyższy urzędnik w państwie pierwszych Piastów

3. obowiązkowa opłata składana na rzecz władcy

4. osada znajdująca się w pobliżu grodu

A – _____ B – _____ C – _____

12 Podpisz zamieszczone portrety autorstwa Jana Matejki.

0-3 p.