



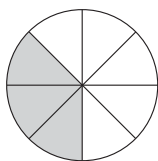
.....
imię i nazwisko

.....
lp. w dzienniku

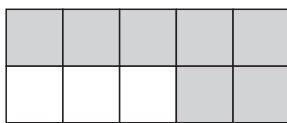
.....
klasa

.....
data

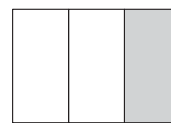
1. Zapisz za pomocą ułamka zwykłego, jaka część figury została zamalowana.



.....



.....



.....

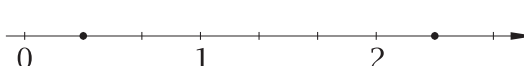
2. Jakie liczby zaznaczono kropkami na poniższej osi liczbowej?

A. $\frac{1}{4}$ i $1\frac{1}{4}$

B. $\frac{1}{4}$ i $1\frac{3}{4}$

C. $\frac{1}{3}$ i $1\frac{1}{3}$

D. $\frac{1}{3}$ i $2\frac{1}{3}$



3. Wstaw znak $>$ lub $<$.

$\frac{2}{7}$ $\frac{4}{7}$

$\frac{3}{5}$ $\frac{3}{8}$

$1\frac{1}{5}$ $1\frac{1}{6}$

4. Uzupełnij:

$\frac{3}{5} = \frac{\square}{25}$

$\frac{18}{24} = \frac{3}{\square}$

5. Oblicz. Wyniki przedstaw w postaci ułamka nieskracalnego. Wyłącz całości.

a) $\frac{2}{7} + \frac{4}{7} =$

e) $\frac{15}{17} - \frac{8}{17} =$

b) $\frac{6}{8} + \frac{7}{8} =$

f) $5\frac{18}{23} - 3\frac{11}{23} =$

c) $2\frac{4}{9} + \frac{3}{9} =$

g) $7 - \frac{5}{9} =$

d) $3\frac{7}{8} + 2\frac{3}{8} =$

h) $4\frac{3}{8} - 2\frac{7}{8} =$

6. Czy podane zdania są prawdziwe? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

4 doby to $\frac{4}{7}$ tygodnia.

TAK NIE

31 gramów to $\frac{31}{100}$ kilograma.

TAK NIE

5 m 9 cm = $5\frac{9}{100}$ m

TAK NIE

$1\frac{3}{5}$ h = 96 min

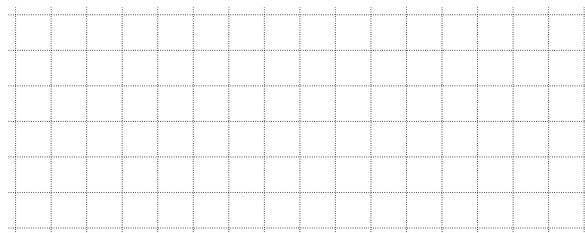
TAK NIE

7. Uporządkuj podane liczby od najmniejszej do największej: $\frac{2}{9}$, $\frac{16}{9}$, $\frac{22}{9}$, $1\frac{3}{9}$, $4\frac{1}{9}$.

8. Ala, Basia, Celina i Dorota dostały takie same czekolady. Na przerwie sprzeczały się, która z nich zjadła najwięcej swojej czekolady. Rozstrzygnij spór dziewczynek, wiedząc, że Ala zjadła $\frac{1}{3}$ czekolady, Basia $\frac{2}{6}$, Celina $\frac{4}{12}$, a Dorota $\frac{8}{24}$ czekolady.

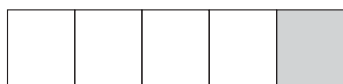
9. Bartek przeznaczył w piątek łącznie $5\frac{1}{5}$ godziny wolnego czasu na jeżdżenie rowerem, czytanie książki i spacer. Oblicz, ile czasu zajął mu spacer, i uzupełnij tabelkę.

Jeżdżenie rowerem	$2\frac{4}{5}$ godz.
Czytanie książki	$1\frac{3}{5}$ godz.
Spacer	

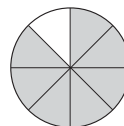


10. Martyna i Oskar dostali w maju od mamy jednakowe kieszonkowe. Martyna wydała $\frac{2}{5}$ swoich pieniędzy, a resztę włożyła do skarbonki. Oskar zaś na wydatki przeznaczył $\frac{3}{10}$ otrzymanej kwoty. Które z dzieci więcej zaoszczędziło w maju?
- *11. Ułamek mówi o sobie: „Jestem nieskracalny. Mój licznik jest o 10 mniejszy od mianownika.” Wypisz wszystkie ułamki mniejsze od $\frac{1}{2}$ spełniające te warunki.

12. Zapisz, jakie części figur zacieniowano.



.....



.....

13. Spośród liczb zapisanych poniżej wybierz ułamek siedem dziewiątych.

A. $\frac{9}{7}$ B. 7,9 C. 7^9 D. $\frac{7}{9}$

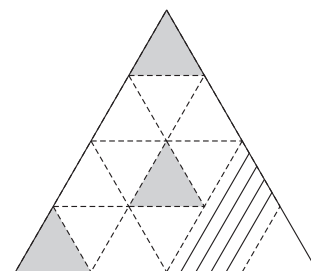
14. Na różanej rabacie rosło 7 krzaków róż herbacianych, 9 krzaków róż w kolorze białym i 10 krzaków róż czerwonych. Jaka część wszystkich róż miała kolor biały?

15. Jedną trzecią sernika podzielono na dwa równe kawałki. Jaką częścią całego sernika jest każdy z tych kawałków?

16. Uzupełnij.

Zacieniowano trójkąta, a zakreskowano —

Pozostała jego część stanowi trójkąta.



17. Cztery i trzy siódme to:

A. $\frac{4}{37}$ B. $4\frac{7}{3}$ C. $4\frac{3}{7}$ D. $\frac{43}{7}$

18. Odpowiedz na pytania.

- a) 66 gramów – jaka to część kilograma?
- b) 2 doby – jaka to część bieżącego miesiąca?
- c) $3\frac{1}{6}$ godziny – ile to minut?

19. Uzupełnij:

- a) $2\frac{2}{3}$ godziny – to minut. b) $1\frac{1}{4}$ kilometra – to metrów.

20. Mama skończyła pracę o 16³⁰. Po pracy była na zakupach $1\frac{2}{5}$ godziny i wracała pieszo do domu przez $\frac{2}{3}$ godziny. O której godzinie wróciła do domu?

21. a) Pod zaznaczonym na osi liczbowej punktem wpisz odpowiedni ułamek.

b) Zaznacz na osi ułamek $\frac{7}{8}$.



22. Narysuj oś liczbową i zaznacz liczby: $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{4}$, $1\frac{5}{8}$, $2\frac{1}{4}$, $3\frac{3}{8}$.

23. Porównaj podane liczby:

- a) $\frac{9}{25}$ $\frac{11}{25}$ b) $\frac{7}{17}$ $\frac{7}{14}$ c) $1\frac{8}{17}$ $1\frac{2}{17}$ d) $1\frac{3}{5}$ $1\frac{3}{7}$

24. Ania chce kupić swoją ulubioną chałwę. W sklepie w tej samej cenie są dwa opakowania – zawierające $\frac{4}{11}$ kg i $\frac{4}{10}$ kg chałwy. Które opakowanie powinna wybrać?

25. Ola wydała mniej niż połowę kieszonkowego. Jeden z ułamków opisuje, jaka część kieszonkowego jej pozostała. Zaznacz ten ułamek.

- A. $\frac{3}{5}$ B. $\frac{3}{7}$ C. $\frac{1}{2}$ D. $\frac{1}{3}$

26. Uzupełnij zdanie ułamkami wybranymi spośród podanych: $\frac{2}{9}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{8}{9}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{4}{11}$, $\frac{6}{11}$.
..... to ułamki mniejsze od $\frac{1}{2}$, a – większe od $\frac{1}{2}$.

27. Rozszerz każdy z ułamków do ułamka o liczniku 24.

- a) $\frac{1}{4} =$ b) $\frac{3}{5} =$ c) $\frac{8}{11} =$

28. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$\frac{4}{9}$ to mniej niż $\frac{8}{18}$. prawda fałsz

$\frac{5}{15}$ to tyle samo co $\frac{9}{27}$. prawda fałsz

Ułamek $\frac{13}{17}$ to ułamek nieskracalny. prawda fałsz

29. Do licznika ułamka $\frac{11}{13}$ dodajemy 11, a jego mianownik zwiększamy dwa razy. Obie czynności powtarzamy trzykrotnie. Czy otrzymany ułamek jest nieskracalny? Odpowiedź uzasadnij.

30. W którym z podpunktów są zapisane tylko ułamki niewłaściwe?

- A. $\frac{5}{8}$, $1\frac{1}{4}$, $1\frac{2}{7}$ B. $\frac{7}{5}$, $2\frac{1}{5}$, $\frac{3}{5}$ C. $\frac{7}{4}$, $\frac{11}{2}$, $\frac{4}{3}$ D. $\frac{1}{3}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{11}{9}$

31. Zapisz podane liczby w postaci ułamka niewłaściwego:

$$2\frac{1}{5} = \dots\dots\dots \quad 1\frac{6}{7} = \dots\dots\dots \quad 5\frac{3}{5} = \dots\dots\dots$$

32. Tomek poprawnie zaznaczył na osi liczbowej liczbę $\frac{25}{6}$. Między jakimi liczbami naturalnymi znajduje się ta liczba na osi liczbowej?

33. Który z ułamków jest mniejszy?

- a) $\frac{9}{8}$ czy $\frac{8}{9}$ b) $\frac{100}{110}$ czy $\frac{89}{88}$

34. Wstaw znak $<$, $>$ lub $=$.

- a) $\frac{5}{2}$ $2\frac{1}{2}$ b) 4 $\frac{9}{2}$ c) $\frac{7}{2}$ $5\frac{1}{2}$ d) $\frac{24}{4}$ $2\frac{3}{4}$

35. Jola i jej 2 koleżanki kupiły 2 pizze. Jaką część pizzy, przy jednakowym podziale, dostanie każda z dziewcząt?

- A. $\frac{1}{2}$ pizzy B. $\frac{2}{3}$ pizzy C. $\frac{3}{4}$ pizzy D. $\frac{3}{2}$ pizzy

36. W koszyku jest 27 jabłek. Podzielono je równo pomiędzy sześć osób. Po ile jabłek otrzymała każda z nich? Wynik zapisz w postaci liczby mieszanej.

37. Ola wykonała cztery działania. W którym popełniła błąd?

- A. $7:5 = 1\frac{2}{5}$ B. $5:3 = 2\frac{1}{2}$ C. $5:6 = \frac{5}{6}$ D. $6:5 = 1\frac{1}{5}$

38. Odcinek w rzeczywistości ma długość 5 m. Uczniowie obliczali, jaka będzie długość tego odcinka w skali 1:200, i uzyskali cztery wyniki: $\frac{5}{2}$ cm, $2\frac{1}{2}$ cm, 2 cm 5 mm, $\frac{10}{4}$ cm. Ile wśród nich jest wyników poprawnych?

- A. jeden B. dwa C. trzy D. cztery

39. Oblicz:

- a) $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$ c) $3\frac{4}{7} + 2\frac{1}{7} = \dots\dots\dots$
 b) $\frac{3}{8} + 3\frac{2}{8} = \dots\dots\dots$ d) $12\frac{1}{3} + 7\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

40. Oblicz (wyłącz całości, jeśli to możliwe):

- a) $\frac{5}{6} + \frac{3}{6} = \dots\dots\dots$ b) $4\frac{7}{8} + \frac{5}{8} = \dots\dots\dots$

41. Mama Klaudii kupiła $5\frac{4}{5}$ kg jabłek i $3\frac{2}{5}$ kg gruszek. Ile razem ważyły kupione owoce?

42. Mama przygotowała sok dla dzieci. Majka wypiła $1\frac{3}{4}$ szklanki soku, Alek wypił $1\frac{1}{4}$ szklanki, a Dominik $1\frac{1}{4}$ szklanki tego soku. Ile łącznie szklanek soku wypiły dzieci?

43. Która liczba nie jest wynikiem dodawania $2\frac{3}{7} + 4\frac{5}{7}$?

- A. $6\frac{8}{7}$ B. $\frac{50}{7}$ C. $6\frac{8}{14}$ D. $7\frac{1}{7}$

44. Wpisz w kratce odpowiednią liczbę.

a) $\frac{7}{8} + \square = 1$ b) $3\frac{7}{11} + \square = 4$ c) $2\frac{7}{9} + \square = 5$

45. Liczba o $2\frac{3}{7}$ mniejsza od $4\frac{5}{7}$ to:

- A. $6\frac{8}{7}$ B. $2\frac{2}{7}$ C. $4\frac{2}{7}$ D. $\frac{2}{7}$

46. Oblicz:

a) $\frac{7}{10} - \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$ b) $4\frac{5}{7} - 1\frac{3}{7} = \dots\dots\dots$

47. Uzupełnij tabelkę:

3	5	↪	$-\frac{4}{5}$
		↪	

48. Oblicz (wyłącz całości, jeśli to możliwe):

a) $10 - \frac{5}{8} = \dots\dots\dots$ b) $2\frac{2}{13} - \frac{4}{13} = \dots\dots\dots$

49. Jaką liczbę należy dodać do $3\frac{1}{7}$, aby otrzymać $7\frac{5}{7}$?

50. W sklepie było 16 kg gruszek. Pierwszy klient kupił $5\frac{4}{10}$ kg gruszek, drugi $4\frac{9}{10}$ kg, a trzeci - resztę. Ile kilogramów gruszek nabył trzeci kupujący?

51. O ile suma liczb $2\frac{3}{7}$ i $1\frac{4}{7}$ jest większa od różnicy tych liczb?

52. Która różnica jest większa od 1 i jednocześnie mniejsza od 2?

- A. $6\frac{1}{3} - 4\frac{2}{3}$ B. $7\frac{3}{7} - 3\frac{4}{7}$ C. $5\frac{8}{9} - 1\frac{7}{9}$ D. $6\frac{1}{5} - 3\frac{4}{5}$

53. Dane są 4 liczby, o których wiadomo, że każda następna jest o $2\frac{3}{4}$ większa od poprzedniej. Ostatnią z tych liczb jest $12\frac{1}{2}$. Znajdź te liczby i oblicz ich sumę.

54. Oblicz. Wynik przedstaw w najprostszej postaci. Pamiętaj o kolejności wykonywania działań.
 $(5\frac{7}{12} + 1\frac{11}{12}) - (5\frac{1}{12} - 1\frac{5}{12}) = \dots\dots\dots$