

# Lebenslauf



**Name, Vorname** Bosshard, Elizabeth  
**Adresse** Dorflistrasse 24  
8192 Zweidlen  
Handy 076 578 03 00  
E-Mail: elizabeth.bosshard@gmail.com

**Geburtsdatum** 03. Oktober 2000  
**Geburtsort** Bülach  
**Nationalität** Schweiz

**Eltern** Bosshard Roy, Betriebsbeamter SBB  
Bosshard Krystyna, Pflegehelferin

**Geschwister** Bosshard Steven, 5. Klasse

**Besuchte Schulen**

Zurzeit	2. Jahr Schule für Wirtschaft und Sprachen
2017 – 2018	1. Jahr Schule für Wirtschaft und Sprachen
2014 - 2017	1 -3. Jahre Sekundarschule B, Bülach
2008 - 2014	1 - 6. Jahre Primarschule Bachenbülach

**Sprachkenntnisse**

Deutsch:	1. Muttersprache Mundart und Hochdeutsch
Polnisch:	2. Muttersprache
Englisch:	Schulkenntnisse und Privatstunden

**IT-Kenntnisse**

- Word
- Excel
- PowerPoint

**Hobbys** Velo fahren, Schwimmen, Ski fahren, Musik hören, Tauchen

**Referenzen**

Hauptlehrer  
Herr J. Stadler  
SWS Schule Winterthur  
Technoparkstrasse 5  
8400 Winterthur  
Tel. 052 212 38 22



Verband Schweizerischer Handelsschulen

# HANDELSDIPLOM VSH

kaufmännische Grundbildung

Der Verband Schweizerischer Handelsschulen VSH bestätigt, dass

**Elizabeth BOSSHARD**

gemäss den reglementarischen Verbandsbestimmungen  
die Diplomprüfung bestanden hat.

VSH-Mitgliedsschule

**S | WS**

SWS Winterthur AG

Für die Schulleitung

Verband Schweizerischer  
Handelsschulen VSH

Für den Vorstand

Andreas Hösli, Präsident

Ort und Datum

Winterthur, 4. Februar 2019

Diese Urkunde ist unter der Registernummer **49.19.C.004** im Prüfungsregister des Verbandes eingetragen.

Die Noten sind im Diplomzeugnis aufgeführt.

# Notenausweis Handelsdiplom VSH

Die Schule für Wirtschaft und Sprachen bescheinigt, dass Elizabeth Bosshard, geboren am 3. Oktober 2000, von Bülach ZH, die Semester 1 - 3 unserer Tageshandelsschule besucht und mit folgenden Noten absolviert hat.

## Unterrichtsbereiche

<b>Standardsprache</b> <sup>1</sup> (Deutsch)	3.8
<b>Fremdsprache</b> <sup>2</sup> (Englisch)	4.0
<b>IKA I</b> <sup>3</sup> (Information/Kommunikation/Administration)	5.0
<b>IKA II</b> <sup>4</sup> (Information/Kommunikation/Administration)	4.0
<b>W+G I</b> <sup>5</sup> (Wirtschaft und Gesellschaft)	4.0
<b>W+G II</b> <sup>6</sup> (Wirtschaft und Gesellschaft)	3.5
<b>Projektarbeiten</b> <sup>7</sup> (Vertiefen und Vernetzen)	4.5
<b>Gesamtnote</b>	<b>4.1</b>

## Wahlpflichtfächer

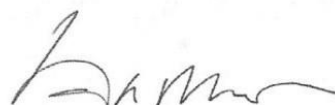
<b>Sport</b>	5.5
<b>Zweite Fremdsprache</b> (Französisch)	

## Absenzen

Entschuldigt:	22.5	Tage
Dispensiert:	0	Tage
Unentschuldigt:	1	Tage

Winterthur, 4. Februar 2019

Für die Schulleitung



<sup>1</sup> 50% Erfahrungsnote aus 3 Semestern, 50% zentrale Prüfung

<sup>2</sup> 50% Erfahrungsnote aus 3 Semestern, 50% zentrale Prüfung

<sup>3</sup> Zentrale Prüfung aus BFD

<sup>4</sup> Erfahrungsnote aus 3 Semestern

<sup>5</sup> Zentrale Prüfung

<sup>6</sup> Erfahrungsnote aus 3 Semestern

<sup>7</sup> Mittel aus drei V&V-Modulen

**SEMESTERZEUGNIS TAGESHANDELSSCHULE**

\*\*\*\*\*

für

**Elizabeth Bosshard**

Elizabeth Bosshard, geboren am 3. Oktober 2000, von Bülach ZH, hat im 3. Semester des 2. Schuljahres unserer Tageshandelsschule B-Profil folgende Noten erzielt:

<b>Pflichtfächer</b>		<b>Note</b>
1. Muttersprache Deutsch		
Pos. 1 schriftlich *	4.5	
Pos. 2 mündlich	4.5	4.5
2. Erste Fremdsprache Französisch		
Pos. 1 schriftlich *		
Pos. 2 mündlich		
3. Zweite Fremdsprache Englisch		
Pos. 1 schriftlich *	3.5	
Pos. 2 mündlich	4.5	4.0
4. IKA		
Information, Kommunikation und Administration		4.5
5. W & G		
Wirtschaft und Gesellschaft		3.5
6. V&V		
Vertiefen und Vernetzen		5.0
7. Sport		5.0
<b>Gesamtdurchschnitt (ohne Sport)</b>		<b>4.3</b>

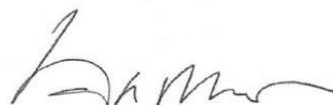
<b>Absenzen:</b> entschuldigte: 11 Tage unentschuldigte: 0 Tage
---

Promotion: provisorisch

\* Note zählt doppelt

Winterthur, 4. Februar 2019

Für die Schulleitung



**Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten**


**Semester : 3**

Bosshard Elizabeth

Klasse: T2B 18-08

Fach:

Bearbeitete Lernziele	Beispiele von Verhaltensmerkmalen, die auf die Zielerreichung hinweisen	Schüler/-in Selbstbeurteilung				Dozent/-in Fremdbeurteilung			
		--	-	+	++	--	-	+	++
<b>Arbeits- und Lernverhalten</b>									
Sich aktiv am Unterricht beteiligen	Zeigt Interesse an der Sache, arbeitet aus eigenem Antrieb, bringt eigene Interessen und Themen ein.		X				X	XX	X
Sorgfältig arbeiten	Bemüht sich um exakte und ansprechende Darstellung, hat seine Unterlagen sauber geordnet.			X			X	XX	X
Arbeiten sinnvoll organisieren	Besorgt sich Unterlagen auch selber, hat Ordnung auf dem Pult, hat alle Unterlagen dabei.		X				X	XX	X
Eigene Fähigkeiten sinnvoll einschätzen	Arbeitet ohne beständige Bestätigung, kennt seine eigenen Schwächen und Stärken, lässt sich durch Misserfolge nicht übermässig beeinflussen.		X				XX	X	X
Selbständig arbeiten	Arbeitet auch ohne ständige Kontrolle, fragt nach bei fehlenden Informationen, organisiert sich selber, wenn etwas fehlt oder unklar ist.		X				X	XX	X
Probleme erfolgreich lösen	Überträgt Erfahrungen auf Problemstellungen im Unterricht, nennt verschiedene Aspekte eines Problems, kann Ideen zur Lösung entwickeln.		X				XX	XX	
Sich ausdauernd beschäftigen	Beendet angefangene Arbeiten, macht die Hausaufgaben regelmässig, gibt nicht auf, wenn Probleme entstehen.			X			X	XX	X
<b>Sozialverhalten</b>									
Aktiv Kontakt aufnehmen	Geht aktiv auf Mitschüler/-innen zu und redet auch mit anderen, spricht die Lehrpersonen von sich aus an.			X				XX X	X
Mit anderen konstruktiv zusammenarbeiten	Hält sich an Regeln und Abmachungen, stellt persönliche Bedürfnisse zu Gunsten der Gruppe zurück, beteiligt sich aktiv an der Zusammenarbeit.			X				XX X	X
Rücksicht nehmen und anderen helfen	Vermeidet Verhalten, das Mitschüler/-innen stört, hilft anderen, wenn sie darum bitten, übernimmt Arbeiten für die Gruppe.			X				XX	XX
Sich angemessen durchsetzen	Teilt eigene Bedürfnisse mit und setzt sich dafür ein, teilt seine Meinung deutlich mit, drückt seine Unzufriedenheit angemessen aus.		X				X	XX	X
Konflikte fair bewältigen	Setzt in Konfliktsituationen faire Mittel ein, verzichtet auf körperliche oder verbale Gewalt, kann sich wehren und kann Hilfe holen.			X				XX X	X
<b>Kommentar</b>									

Datum/Unterschrift Bereichsleiter: 15.11.18 

Verband Schweizerischer Handelsschulen

# BÜROFACHDIPLOM VSH

kaufmännische Grundbildung

Der Verband Schweizerischer Handelsschulen VSH bestätigt, dass

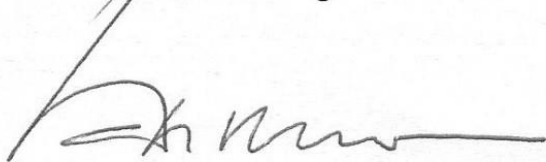
**Elizabeth BOSSHARD**

gemäss den reglementarischen Verbandsbestimmungen  
die Diplomprüfung bestanden hat.

VSH-Mitgliedsschule

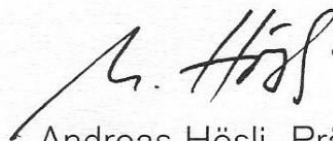
**S | WS**  
SWS Winterthur AG

Für die Schulleitung



Verband Schweizerischer  
Handelsschulen VSH

Für den Vorstand



Andreas Hösli, Präsident

Ort und Datum  
Winterthur, 16. Juli 2018

Diese Urkunde ist unter der Registernummer **49.18.A.018** im Prüfungsregister des Verbandes eingetragen.

Die Noten sind im Diplomzeugnis aufgeführt.

# Notenausweis Bürofachdiplom VSH

Die Schule für Wirtschaft und Sprachen bescheinigt, dass Elizabeth Bosshard, geboren am 3. Oktober 2000, von Bülach ZH, das 1. Schuljahr unserer Tageshandelsschule besucht und mit folgenden Noten absolviert hat.

## Unterrichtsbereiche

<b>Standardsprache</b> <sup>1</sup> (Deutsch)	4.0
<b>Fremdsprache</b> <sup>2</sup> (Englisch)	4.0
<b>IKA I</b> <sup>3</sup> (Information/Kommunikation/Administration)	5.0
<b>IKA II</b> <sup>4</sup> (Information/Kommunikation/Administration)	4.0
<b>W+G I</b> <sup>5</sup> (Wirtschaft und Gesellschaft)	4.0
<b>W+G II</b> <sup>6</sup> (Wirtschaft und Gesellschaft)	4.0
<b>Projektarbeiten</b> <sup>7</sup> (Vertiefen und Vernetzen)	4.5
<b>Gesamtnote</b>	<b>4.2</b>

## Wahlpflichtfächer

<b>Sport</b>	5.5
<b>Zweite Fremdsprache</b> (Französisch)	3.3

## Absenzen

Entschuldigt:	11.5 Tage
Unentschuldigt:	1 Tag

Winterthur, 16. Juli 2018

Für die Schulleitung



<sup>1</sup> 50% Erfahrungsnote aus 1. + 2. Semester, 50% zentrale Prüfung

<sup>2</sup> 50% Erfahrungsnote aus 1. + 2. Semester, 50% zentrale Prüfung

<sup>3</sup> Zentrale Prüfung

<sup>4</sup> Erfahrungsnote aus 1. + 2. Semester

<sup>5</sup> Zentrale Prüfung

<sup>6</sup> Erfahrungsnote aus 1. + 2. Semester

<sup>7</sup> Mittel aus zwei V&V-Modulen

# SEMESTERZEUGNIS TAGESHANDELSSCHULE

\*\*\*\*\*

für

**Elizabeth Bosshard**

Elizabeth Bosshard, geboren am 3. Oktober 2000, von Bülach ZH, hat im 1. Semester des 1. Schuljahres unserer Tageshandelsschule folgende Noten erzielt:

<b>Pflichtfächer</b>		<b>Note</b>
1. Muttersprache Deutsch		
Pos. 1 schriftlich *	4.0	
Pos. 2 mündlich	5.5	4.5
2. Erste Fremdsprache Französisch		
Pos. 1 schriftlich *	4.0	
Pos. 2 mündlich	4.5	4.0
3. Zweite Fremdsprache Englisch		
Pos. 1 schriftlich *	3.5	
Pos. 2 mündlich	4.5	4.0
4. IKA		
Information, Kommunikation und Administration		4.0
5. W & G		
Wirtschaft und Gesellschaft		4.0
6. V&V		
Vertiefen und Vernetzen		4.0
7. Sport		5.5
<b>Gesamtdurchschnitt (ohne Sport)</b>		<b>4.1</b>

<b>Wahlfächer</b>	<b>Note</b>
Arbeitstechnik	4.5

**Absenzen:** entschuldigte: 2 Tage unentschuldigte: 0 Tage

\* Note zählt doppelt

Winterthur, 5. Februar 2018

Für die Schulleitung





**Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten**

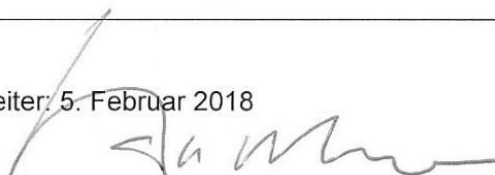
**Semester : 1**

Bosshard Elizabeth

Klasse: T1B

Fach:

Bearbeitete Lernziele	Beispiele von Verhaltensmerkmalen, die auf die Zielerreichung hinweisen	Schüler/-in Selbstbeurteilung				Dozent/-in Fremdbeurteilung			
		--	-	+	++	--	-	+	++
<b>Arbeits- und Lernverhalten</b>									
Sich aktiv am Unterricht beteiligen	Zeigt Interesse an der Sache, arbeitet aus eigenem Antrieb, bringt eigene Interessen und Themen ein.		X				XX	XX X	XX
Sorgfältig arbeiten	Bemüht sich um exakte und ansprechende Darstellung, hat seine Unterlagen sauber geordnet.		X					XX XX XX	X
Arbeiten sinnvoll organisieren	Besorgt sich Unterlagen auch selber, hat Ordnung auf dem Pult, hat alle Unterlagen dabei.			X				XX XX X	XX
Eigene Fähigkeiten sinnvoll einschätzen	Arbeitet ohne beständige Bestätigung, kennt seine eigenen Schwächen und Stärken, lässt sich durch Misserfolge nicht übermässig beeinflussen.		X					XX XX	XX X
Selbständig arbeiten	Arbeitet auch ohne ständige Kontrolle, fragt nach bei fehlenden Informationen, organisiert sich selber, wenn etwas fehlt oder unklar ist.		X					XX XX X	XX
Probleme erfolgreich lösen	Überträgt Erfahrungen auf Problemstellungen im Unterricht, nennt verschiedene Aspekte eines Problems, kann Ideen zur Lösung entwickeln.		X				XX	XX X	XX
Sich ausdauernd beschäftigen	Beendet angefangene Arbeiten, macht die Hausaufgaben regelmässig, gibt nicht auf, wenn Probleme entstehen.			X				XX XX	XX X
<b>Sozialverhalten</b>									
Aktiv Kontakt aufnehmen	Geht aktiv auf Mitschüler/-innen zu und redet auch mit anderen, spricht die Lehrpersonen von sich aus an.			X				XX X	XX XX
Mit anderen konstruktiv zusammenarbeiten	Hält sich an Regeln und Abmachungen, stellt persönliche Bedürfnisse zu Gunsten der Gruppe zurück, beteiligt sich aktiv an der Zusammenarbeit.		X					XX XX	XX X
Rücksicht nehmen und anderen helfen	Vermeidet Verhalten, das Mitschüler/-innen stört, hilft anderen, wenn sie darum bitten, übernimmt Arbeiten für die Gruppe.		X					XX X	XX XX
Sich angemessen durchsetzen	Teilt eigene Bedürfnisse mit und setzt sich dafür ein, teilt seine Meinung deutlich mit, drückt seine Unzufriedenheit angemessen aus.		X					XX XX X	XX
Konflikte fair bewältigen	Setzt in Konfliktsituationen faire Mittel ein, verzichtet auf körperliche oder verbale Gewalt, kann sich wehren und kann Hilfe holen.		X					XX XX	XX X
<b>Kommentar</b>									



# SEMESTERZEUGNIS TAGESHANDELSSCHULE

\*\*\*\*\*

für

**Elizabeth Bosshard**

Elizabeth Bosshard, geboren am 3. Oktober 2000, von Bülach ZH, hat im 2. Semester des 1. Schuljahres unserer Tageshandelsschule folgende Noten erzielt:

<b>Pflichtfächer</b>		<b>Note</b>
1. Muttersprache Deutsch		
Pos. 1 schriftlich *	3.5	
Pos. 2 mündlich	4.5	4.0
2. Zweite Fremdsprache Englisch		
Pos. 1 schriftlich *	4.0	
Pos. 2 mündlich	4.5	4.0
3. IKA		
Information, Kommunikation und Administration		4.0
4. W & G		
Wirtschaft und Gesellschaft		3.5
5. V&V		
Vertiefen und Vernetzen		4.5
6. Sport		5.5
<b>Gesamtdurchschnitt (ohne Sport)</b>		<b>4.0</b>

<b>Wahlfächer</b>		<b>Note</b>
Tastaturschreiben		3.0
Erste Fremdsprache Französisch		
Pos. 1 schriftlich *	3.5	
Pos. 2 mündlich	4.0	3.5

**Absenzen:**      *entschuldigte: 9.5 Tage*      *unentschuldigte: 1 Tag*

\* Note zählt doppelt

Winterthur, 16. Juli 2018

Für die Schulleitung

**Standortbestimmung / Coachingprozess**

Kauffrau / Kaufmann mit eidg. Fähigkeitszeugnis

**Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten**

**Semester : 2**

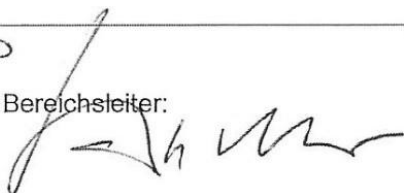
Bosshard Elizabeth

Klasse: T1B 17-08

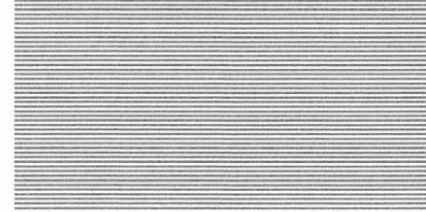
Fach:

Bearbeitete Lernziele	Beispiele von Verhaltensmerkmalen, die auf die Zielerreichung hinweisen	Schüler/-in Selbstbeurteilung				Dozent/-in Fremdbeurteilung			
		--	-	+	++	--	-	+	++
<b>Arbeits- und Lernverhalten</b>									
Sich aktiv am Unterricht beteiligen	Zeigt Interesse an der Sache, arbeitet aus eigenem Antrieb, bringt eigene Interessen und Themen ein.			X				XX XX X	X
Sorgfältig arbeiten	Bemüht sich um exakte und ansprechende Darstellung, hat seine Unterlagen sauber geordnet.		X					XX XX X	X
Arbeiten sinnvoll organisieren	Besorgt sich Unterlagen auch selber, hat Ordnung auf dem Pult, hat alle Unterlagen dabei.			X				XX XX X	X
Eigene Fähigkeiten sinnvoll einschätzen	Arbeitet ohne beständige Bestätigung, kennt seine eigenen Schwächen und Stärken, lässt sich durch Misserfolge nicht übermässig beeinflussen.		X			X		XX XX	X
Selbständig arbeiten	Arbeitet auch ohne ständige Kontrolle, fragt nach bei fehlenden Informationen, organisiert sich selber, wenn etwas fehlt oder unklar ist.		X			X		XX XX	X
Probleme erfolgreich lösen	Überträgt Erfahrungen auf Problemstellungen im Unterricht, nennt verschiedene Aspekte eines Problems, kann Ideen zur Lösung entwickeln.		X			XX		XX X	X
Sich ausdauernd beschäftigen	Beendet angefangene Arbeiten, macht die Hausaufgaben regelmässig, gibt nicht auf, wenn Probleme entstehen.			X				XX XX	XX
<b>Sozialverhalten</b>									
Aktiv Kontakt aufnehmen	Geht aktiv auf Mitschüler/-innen zu und redet auch mit anderen, spricht die Lehrpersonen von sich aus an.		X			X		XX XX	X
Mit anderen konstruktiv zusammenarbeiten	Hält sich an Regeln und Abmachungen, stellt persönliche Bedürfnisse zu Gunsten der Gruppe zurück, beteiligt sich aktiv an der Zusammenarbeit.			X		X		XX XX	X
Rücksicht nehmen und anderen helfen	Vermeidet Verhalten, das Mitschüler/-innen stört, hilft anderen, wenn sie darum bitten, übernimmt Arbeiten für die Gruppe.		X			X		XX XX	X
Sich angemessen durchsetzen	Teilt eigene Bedürfnisse mit und setzt sich dafür ein, teilt seine Meinung deutlich mit, drückt seine Unzufriedenheit angemessen aus.		X			X		XX X	X
Konflikte fair bewältigen	Setzt in Konfliktsituationen faire Mittel ein, verzichtet auf körperliche oder verbale Gewalt, kann sich wehren und kann Hilfe holen.		X			X		XX XX	X
<b>Kommentar</b>									

9.5.18  
Datum/Unterschrift Bereichsleiter:



Schuljahr	2016/17	Name	Bosshard
Schulhaus	Mettmenriet	Vorname	Elizabeth
Schulort	Bülach	Geburtsdatum	3. Oktober 2000



**Pflichtfächer**

Mathematik	Arithmetik und Algebra	4
Deutsch		5
Französisch		-
Englisch		3-4
Realien	Geschichte	4
	Geografie	5
	Naturwissenschaften	3
	<input checked="" type="checkbox"/> Biologie <input type="checkbox"/> Chemie <input type="checkbox"/> Physik	
Sport		4-5
Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur		-
Projektarbeit (2. Semester)		-

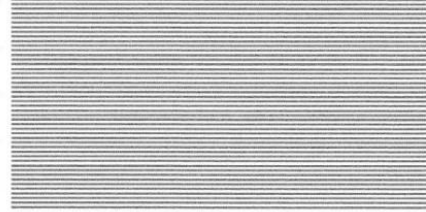
**Wahlfächer**

Algebra		4-5
Informatik		5-6
Naturkundliche Übungen		5
Musik		5-6
Lernatelier		bes.
Badminton		bes.

Auf der Sekundarstufe werden zwei oder drei Abteilungen gebildet und mit A und B bzw. A, B und C bezeichnet. Die Abteilung A ist die kognitiv anspruchsvollste.

Die Schülerinnen und Schüler können in höchstens drei Fächern in den Anforderungsstufen I, II und III unterrichtet werden. Die Anforderungsstufe I ist die kognitiv anspruchsvollste.

Schuljahr	2016/17	Name	Bosshard
Schulhaus	Mettmenriet	Vorname	Elizabeth
Schulort	Bülach	Geburtsdatum	3. Oktober 2000



**Wahlfächer**


**Bemerkungen**

keine

+++ ← → ---

**Arbeits- und Lernverhalten**

Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	●	X	●	●
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	●	X	●	●
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	●	X	●	●
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	●	X	●	●
Kann mit anderen zusammenarbeiten	●	X	●	●
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	●	X	●	●

**Sozialverhalten**

Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	●	X	●	●
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	●	X	●	●

**Absenzen in Halbtagen**

Entschuldigt	19
Unentschuldigt	-

Datum 10. Februar 2017

Unterschrift der Lehrperson/en 

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten 

Schuljahr 2016/17 Name Bosshard  
 Schulhaus Mettmenriet Vorname Elizabeth  
 Schulort Bülach Geburtsdatum 3. Oktober 2000

sehr gut  
 gut  
 genügend  
 ungenügend

Pflichtfächer	Mathematik	Arithmetik und Algebra	5
	Deutsch		4
		Hörverstehen*	● × ● ●
		Leseverstehen*	● ● × ●
		Sprechen*	● ● × ●
		Schreiben*	● ● × ●
	Französisch		-
		Hörverstehen*	● ● ● ●
		Leseverstehen*	● ● ● ●
		Sprechen*	● ● ● ●
		Schreiben*	● ● ● ●
	Englisch		4
		Hörverstehen*	● ● × ●
		Leseverstehen*	● ● × ●
		Sprechen*	● ● × ●
	Schreiben*	● ● × ●	
Wahlfächer	Realien	Geschichte	3-4
		Geografie	4-5
		Naturwissenschaften	5
		× Biologie ● Chemie × Physik	
	Sport		4
	Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur		-
	Projektarbeit		5
	Algebra		5-6
	Informatik		bes.
	Musik		5-6
Lernatelier		bes.	
Fotografieren		4-5	
Badminton		bes.	

\* Die Beurteilung der Teilbereiche in den Sprachfächern berücksichtigt die Leistungen des ganzen Schuljahrs und wird im Zeugnis des 2. Semesters abgebildet.

Auf der Sekundarstufe werden zwei oder drei Abteilungen gebildet und mit A und B bzw. A, B und C bezeichnet. Die Abteilung A ist die kognitiv anspruchsvollste.

Die Schülerinnen und Schüler können in höchstens drei Fächern in den Anforderungsstufen I, II und III unterrichtet werden. Die Anforderungsstufe I ist die kognitiv anspruchsvollste.

Schuljahr 2016/17 Name Bosshard  
 Schulhaus Mettmensriet Vorname Elizabeth  
 Schulort Bülach Geburtsdatum 3. Oktober 2000

Wahlfächer

Bemerkungen

keine

+++ ← → ---

Arbeits- und Lernverhalten

Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht ● X ● ●  
 Beteiligt sich aktiv am Unterricht ● X ● ●  
 Arbeitet konzentriert und ausdauernd ● X ● ●  
 Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig ● X ● ●  
 Kann mit anderen zusammenarbeiten ● X ● ●  
 Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein ● X ● ●

Sozialverhalten

Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens ● X ● ●  
 Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll ● X ● ●

Absenzen in Halbtagen

Entschuldigt 30  
 Unentschuldigt -

Datum 14. Juli 2017

Unterschrift der Lehrperson/en

*L. Rudin*

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten