



## karta przedmiotu

### 1st Podstawowe informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Podstawy pielęgniarstwa (część I)
Rocznik studiów	2021/2022
Kolegium	Medyczne
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
Osoba odpowiedzialna	mgr Katarzyna Wyczarska-Dziki, mgr Katarzyna Oliwa, mgr Elżbieta Przyboś, mgr Beata Boratyn, mgr Jolanta Moskwa

Formy zajęć	Forma zaliczenia
Wykład	Egzamin
Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
Samokształcenie	Zaliczenie bez oceny
e-Learning	Zaliczenie wspólne z wykładami
Zajęcia praktyczne	Zaliczenie z oceną

### 2nd Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

brak

### 3. Efekty uczenia się i sposób realizacji zajęć

#### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy dotyczącej uwarunkowań rozwoju pielęgniarstwa, istoty współczesnego pielęgniarstwa, podstawowych założeń pielęgnowania zawodowego, istoty procesu pielęgnowania, diagnozy pielęgniarstwa, modeli pielęgniarstwa, funkcji zawodowych pielęgniarstwa.
C2	Kształtowanie umiejętności praktycznych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa.
C3	Kształtowanie postawy etycznej i odpowiedzialnej w sprawowaniu opieki nad pacjentem oraz we współpracy z zespołem interdyscyplinarnym, z uwzględnieniem potrzeb stałego doskonalenia wiedzy i umiejętności z zakresu pielęgniarstwa.

#### 3.2. Przedmiotowe efekty uczenia się, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kierunku

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie <b>wiedzy</b>		
P_W01	zna i rozumie uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	C.W1.
P_W02	zna i rozumie pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	C.W2.
P_W03	zna i rozumie funkcje i zadania zawodowe pielęgniarstwa oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	C.W3.
P_W04	zna i rozumie proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na	C.W4.

	funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	
P_W05	zna i rozumie klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;	C.W5.
P_W06	zna i rozumie istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	C.W6.
P_W07	zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	C.W7.
P_W08	zna i rozumie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	C.W8.
P_W09	zna i rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	C.W9.
P_W10	zna i rozumie zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	C.W10.
P_W11	zna i rozumie udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	C.W11.
<b>Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie umiejętności</b>		
P_U01	potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	C.U1.
P_U02	potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	C.U2.
P_U03	potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C.U3.
P_U04	potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4.
P_U05	potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	C.U5.
P_U06	potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C.U7.
P_U07	potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	C.U8.
P_U08	potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;	C.U10.
P_U09	potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	C.U14.
P_U10	potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	C.U16.
P_U11	potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	C.U17.
P_U12	potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	C.U18.
P_U13	potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	C.U19.
P_U14	potrafi wykonywać zabiegi higieniczne;	C.U20.
P_U15	potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C.U21.
P_U16	potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	C.U22.
P_U17	potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C.U23.
P_U18	potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	C.U24.
P_U19	potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	C.U25.
P_U20	potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	C.U26.

P_U21	potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	C.U48.
P_U22	potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	C.U49
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie <b>kompetencji społecznych</b>		
P_K01	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1.
P_K02	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2.
P_K03	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3.
P_K04	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4.
P_K05	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5.
P_K06	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6.
P_K07	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7.

### 3.3. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS

Studia stacjonarne (ST)							
W	Ćw	L	SK	eL	ZP	PR	ECTS
20	100	-	30	20	40	-	8

### 3.4. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

Formy zajęć	Metoda realizacji
Wykład	Wykład konwencjonalny
Ćwiczenia	Pokaz, instruktaż, ćwiczenia umiejętności w warunkach symulowanych
Samokształcenie	Samodzielne zgłębienie zagadnień zgodnych z nauczaniem przedmiotem, w oparciu o literaturę przedmiotu, analizę artykułów naukowych i innych źródeł, w zakresie wskazanym przez prowadzącego, zgodnych z przedmiotowymi efektami uczenia się. Samokształcenie będzie realizowane także metodą projektową (praca pisemna) – samokształcenie kontrolowane.
e-Learning	Tekst programowany. Samodzielne studiowanie przygotowanych modułów e-learningu (praca z tekstem, zadania, quizy, studium przypadku, pre i posttesty).
Zajęcia praktyczne	Instruktaż, próba pracy, praca zespołowa

### 3.5. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

#### Wykład

Lp.	Treści kształcenia realizowane w ramach wykładów
W1	Podstawowe wiadomości dotyczące pielęgniarstwa, tło historyczne, pielęgniarstwo tradycyjne i nowoczesne. Zdrowie – uwarunkowania, potrzeby zdrowotne i ich zaspokajanie.
W2	Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki.
W3	Współczesne pielęgniarstwo w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz proces jego profesjonalizacji.
W4	Funkcje zawodowe pielęgniarki. Rola społeczna i zawodowa pielęgniarki.
W5	Proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i primary nursing (istota, odrębności).
W6	Teorie i modele pielęgnowania (F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, J. Watson, B. Neuman, H. Peplau, M. Leininger).

W7	EBNP – praktyka pielęgniarska oparta na dowodzie naukowym.
W8	Rodzaje diagnoz pielęgniarskich, klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich.
W9	Różnicowanie zadań pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu.
W10	Standard, procedura, instrukcja, algorytm – istota i znaczenie w pracy pielęgniarki.
W11	Różnicowanie udziału pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.
W12	Istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i struktura wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w wybranych sytuacjach klinicznych.
W13	Przyjęcie chorego do szpitala i do oddziału. Zapewnianie opieki i wsparcia w procesie terapeutyczno – opiekuńczym w okresie hospitalizacji.
W14	Pielęgowanie zindywidualizowane w aspekcie holistycznego podejścia do pacjenta i jego rodziny.

## Ćwiczenia

Lp.	Treści kształcenia realizowane w ramach ćwiczeń
Cw1	<p><b>Wprowadzenie do zajęć w pracowni umiejętności pielęgniarskich</b></p> <p><b>Działania z zakresu profilaktyki zakażeń</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Higieniczne mycie i dezynfekcja rąk. Chirurgicalne mycie rąk.</li> <li>2. Zakładanie i zdejmowanie rękawic jednorazowego użycia (jałowych i niejałowych).</li> <li>3. Zasady aseptyki i antyseptyki.</li> <li>4. Zakładanie bielizny operacyjnej.</li> <li>5. Segregacja odpadów medycznych.</li> </ol>
Cw2	<p><b>Działania profilaktyczno – pielęgnacyjne oraz związane z zapewnieniem komfortu i bezpiecznym przemieszczaniem pacjenta</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie łóżka dla chorego.</li> <li>2. Słanie łóżka z chorym leżącym.</li> <li>3. Stosowanie pozycji ułożeniowych w zależności od stanu chorego.</li> <li>4. Stosowanie udogodnień w określonych pozycjach ciała.</li> <li>5. Przenoszenie i transport chorego.</li> <li>6. Profilaktyka powikłań u pacjentów długotrwale unieruchomionych.</li> </ol>
Cw3	<p><b>Działania opiekuńcze w zakresie higieny osobistej i otoczenia pacjenta</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kryteria oceny stanu higienicznego pacjenta.</li> <li>2. Zmiana bielizny pościelowej i osobistej u chorego.</li> <li>3. Toaleta całego ciała pacjenta.</li> <li>4. Mycie głowy.</li> <li>5. Toaleta jamy ustnej.</li> <li>6. Utrzymanie higieny u pacjenta z trudnościami w wydalaniu moczu i stolca.</li> <li>7. Toaleta pośmiertna.</li> </ol>
Cw4	<p><b>Współdziałanie pielęgniarki w ocenie stanu zdrowia pacjenta i w badaniach diagnostycznych</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementy badania podmiotowego i fizykalnego pacjenta dla potrzeb pielęgowania.</li> <li>2. Pomiary antropometryczne.</li> <li>3. Pomiary i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze, oddech, obwody, saturacja, szczytowy przepływ wydechowy).</li> </ol>
Cw5	<p><b>Działania leczniczo – rehabilitacyjne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody wspomagające oddychanie: (drenaż ułożeniowy, gimnastyka oddechowa, toaleta drzewa oskrzelowego, oklepywanie klatki piersiowej).</li> <li>2. Zabiegi przeciwzapalne – bańki lekarskie.</li> <li>3. Gimnastyka bierna i czynna.</li> </ol>
Cw6	<p><b>Działania diagnostyczno – pielęgnacyjne w opiece nad dzieckiem</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomiary antropometryczne u dziecka.</li> <li>2. Kąpiel noworodka, niemowlęcia.</li> <li>3. Przewijanie dziecka.</li> <li>4. Karmienie niemowlaka za pomocą butelki.</li> </ol>
Cw7	<p><b>Procedury pielęgniarskie wykonywane w obrębie przewodu pokarmowego</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakładanie zgłębnika do żołądka.</li> <li>2. Płukanie żołądka.</li> <li>3. Usuwanie zgłębnika z żołądka.</li> <li>4. Płukanie przetoki jelitowej.</li> </ol>

Cw8	<b>Udział personelu pielęgniarskiego w odżywianiu pacjenta</b> 1. Karmienie doustne. 2. Karmienie chorego przez zgłębnik. 3. Karmienie chorego przez przetoki odżywcze.
Cw9	<b>Zabiegi leczniczo – diagnostyczne oraz wspomagające wydalanie moczu</b> 1. Założenie cewnika do pęcherza moczowego i jego usunięcie. 2. Płukanie pęcherza moczowego. 3. Monitorowanie diurezy.
Cw10	<b>Wykonywanie zabiegów doodbytniczych</b> 1. Wykonanie lewatywy, wlewki doodbytniczej. 2. Założenie suchej rurki.
Cw11	<b>Działania leczniczo – profilaktyczne w opiece przed i pooperacyjnej.</b> 1. Przygotowanie pielęgniarki do instrumentowania. 2. Przygotowanie stolika opatrunkowego. 3. Zmiana opatrunku na ranie. Płukanie rany. 4. Przygotowanie narzędzi i materiału opatrunkowego do sterylizacji.
Cw12	<b>Udział pielęgniarki w zabiegach płukania wybranych narządów</b> 1. Płukanie ucha. 2. Płukanie oka. 3. Płukanie jamy ustnej i gardła.
Cw13	Indywidualna i zbiorcza dokumentacja placówek medycznych. Zakres informacji zawartych w dokumentacji pacjenta. Zasady korzystania z dokumentacji medycznej.

### Samokształcenie

Lp.	Treści kształcenia realizowane w ramach samokształcenia
SK1	Funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki w wybranych stanach i sytuacjach klinicznych.
SK2	Klasyczne i alternatywne metody bandażowania.
SK3	Kąpiele lecznicze, pielęgnacja skóry i jej wytworów. Zakładanie czepca przeciwwszawiczego.
SK4	Zabiegi przeciwzapalne: okłady, worek z lodem, termofor.
SK5	Ćwiczenia czynne ogólnoustrojowe.
SK6	Zaawansowane elementy tematyki dotyczącej podstaw pielęgniarstwa w zakresie wskazanym przez prowadzącego (w ramach wszystkich form zajęć).

### e-Learning

Lp.	Treści kształcenia realizowane w ramach e-Learningu
eL1	Pielęgniarstwo – istota, terminologia, podstawowe pojęcia i definicje.
eL2	Wybrane uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej.
eL3	Współczesne pielęgniarstwo w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz proces jego profesjonalizacji. Kierunki rozwoju i perspektywy pielęgniarstwa.
eL4	Pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia.
eL5	Wpływ pielęgnowania tradycyjnego i zindywidualizowanego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej.
eL6	Funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki. Rola społeczna i zawodowa pielęgniarki.
eL7	Podmiotowość pacjenta – biorcy opieki pielęgniarskiej.
eL8	Podstawowe założenia procesu pielęgnowania (istota, etapy, zasady).
eL9	Primary nursing (istota, odrębności).
eL10	EBNP – praktyka oparta na dowodzie naukowym.
eL11	Istota opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)
eL12	Klasyfikacja diagnoz i praktyk pielęgniarskich. ICN – Międzynarodowa klasyfikacja dla praktyki pielęgniarskiej. Taksonomia NANDA
eL13	Zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich.
eL14	Różnicowanie zadań pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu.
eL15	Opieki pielęgniarska w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych (w deficycie samoopieki, zaburzonej komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej).

eL16	Pielęgniarka w zespole interdyscyplinarnym. Istota opieki holistycznej. Przyjęcie chorego do szpitala.
eL17	Istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technika wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.

### Zajęcia praktyczne

Lp.	Treści kształcenia realizowane w ramach zajęć praktycznych
ZP1	Zakres zadań i warunki pracy pielęgniarki w zakładach opieki zdrowotnej. Topografia oddziału i zadania zespołu terapeutycznego.
ZP2	Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.
ZP3	Opieka nad pacjentem metodą procesu pielęgnowania.
ZP4	Przyjęcie pacjenta na oddział, pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych, zbieranie informacji o chorym (wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji).
ZP5	Ustalenie celów i planu opieki nad pacjentem. Realizacja opieki pielęgniarstwa z uwzględnieniem zapotrzebowania pacjenta na opiekę oraz preferencji pacjenta i jego rodziny.
ZP6	Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta. Pomiar podstawowych parametrów życiowych. Dokonywanie bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarstwa.
ZP8	Sprawowanie opieki nad pacjentem długotrwale unieruchomionych. Pomoc choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą. Działania profilaktyczne i rehabilitacyjne wobec pacjenta długotrwale unieruchomionego. Zapewnienie choremu bezpiecznego otoczenia.
ZP9	Badania diagnostyczne – udział pielęgniarki w przygotowaniu do badań.
ZP10	Zapobieganie zakażeniom wewnątrzoddziałowym i wewnątrzszpitalnym.

### 3.6. Korelacja pomiędzy efektami uczenia się, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

Efekt kształcenia	Cele przedmiotu	Treści kształcenia
P_W01	C1,C3	W1-W3,W7,eL1-eL3,eL10,SK6
P_W02	C1,C3	eL4,SK6
P_W03	C1,C3	W4,W14,eL6,eL7,eL16,SK1,SK6
P_W04	C1,C3	W1,W5,eL5,eL8,eL9,SK6
P_W05	C1,C3	W8,eL12,eL13,SK6
P_W06	C1,C3	W6,eL11,SK6
P_W07	C1,C3	W10,W12,eL17,SK6
P_W08	C1,C3	W9,eL14,SK6
P_W09	C1,C3	W12,eL15,SK6
P_W10	C1,C3	W9,W11-W14,eL7,eL13,SK6
P_W11	C1,C3	W11,eL16,SK6
P_U01	C2,C3	ZP1 – ZP10
P_U02	C2,C3	ZP1 – ZP10
P_U03	C2,C3	ZP1 – ZP10
P_U04	C2,C3	ZP1 – ZP10
P_U05	C2,C3	ZP1 – ZP10
P_U06	C2,C3	Cw9,SK6,ZP2,ZP3,ZP5-ZP8
P_U07	C2,C3	Cw4,Cw6,SK6,ZP2-ZP6,ZP9
P_U08	C2,C3	Cw5,SK4,SK6,ZP3,ZP5,ZP6
P_U09	C2,C3	Cw7,Cw9-Cw12,SK6, ZP3,ZP5,ZP6
P_U10	C2,C3	Cw6,Cw8,SK6,ZP3,ZP5-ZP8
P_U11	C2,C3	Cw2,SK6,ZP3,ZP5-ZP8
P_U12	C2,C3	Cw5,SK6,ZP3,ZP5-ZP8
P_U13	C2,C3	Cw2,Cw5,SK5,SK6,ZP3,ZP5-ZP8

P_U14	C2,C3	Cw3,Cw6,SK6,ZP3,ZP5-ZP8
P_U15	C2,C3	Cw3,Cw6,SK3,SK6,ZP3,ZP5-ZP8,
P_U16	C2,C3	Cw2,Cw3,SK6,ZP3,ZP5-ZP8
P_U17	C2,C3	Cw10,SK6,ZP3,ZP5-ZP8
P_U18	C2,C3	Cw9,SK6,ZP3,ZP5-ZP8
P_U19	C2,C3	Cw7,SK5,SK6,ZP3,ZP5-ZP8
P_U20	C2,C3	Cw1-Cw13,SK6,ZP1-ZP10
P_U21	C2,C3	Cw1-Cw12,SK6,ZP1-ZP10
P_U22	C2,C3	Cw1-Cw12,SK6,ZP1-ZP10
P_K01	C2,C3	ZP1-ZP10
P_K02	C2,C3	ZP1-ZP10
P_K03	C2,C3	ZP1-ZP10
P_K04	C2,C3	ZP1-ZP10
P_K05	C2,C3	ZP1-ZP10
P_K06	C2,C3	ZP1-ZP10
P_K07	C2,C3	SK1-SK7, ZP1-ZP10

### 3.7. Metody weryfikacji efektów uczenia się

<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Metoda oceny</b>	<b>Forma zajęć, w ramach której następuje weryfikacja efektu</b>
P_W01	Test dydaktyczny (pytania otwarte/zamknięte)	Wykład
P_W02	Test dydaktyczny (pytania otwarte/zamknięte)	Wykład
P_W03	Test dydaktyczny (pytania otwarte/zamknięte)	Wykład
P_W04	Test dydaktyczny (pytania otwarte/zamknięte)	Wykład
P_W05	Test dydaktyczny (pytania otwarte/zamknięte)	Wykład
P_W06	Test dydaktyczny (pytania otwarte/zamknięte)	Wykład
P_W07	Test dydaktyczny (pytania otwarte/zamknięte)	Wykład
P_W08	Test dydaktyczny (pytania otwarte/zamknięte)	Wykład
P_W09	Test dydaktyczny (pytania otwarte/zamknięte)	Wykład
P_W10	Test dydaktyczny (pytania otwarte/zamknięte)	Wykład
P_W11	Test dydaktyczny (pytania otwarte/zamknięte)	Wykład
P_U01	Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań	Zajęcia praktyczne
P_U02	Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań	Zajęcia praktyczne
P_U03	Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań	Zajęcia praktyczne
P_U04	Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań	Zajęcia praktyczna
P_U05	Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań	Zajęcia praktyczne
P_U06	Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań	Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne
P_U07	Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań	Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne
P_U08	Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań	Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne
P_U09	Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań	Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne

P_U10	Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań	Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne
P_U11	Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań	Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne
P_U12	Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań	Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne
P_U13	Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań	Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne
P_U14	Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań	Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne
P_U15	Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań	Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne
P_U16	Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań	Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne
P_U17	Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań	Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne
P_U18	Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań	Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne
P_U19	Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań	Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne
P_U20	Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań	Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne
P_U21	Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań	Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne
P_U22	Próba pracy-ocena umiejętności praktycznych. Obserwacja zachowań	Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne
P_K01	Próba pracy. Obserwacja zachowań	Zajęcia praktyczne
P_K02	Próba pracy. Obserwacja zachowań	Zajęcia praktyczne
P_K03	Próba pracy. Obserwacja zachowań	Zajęcia praktyczne
P_K04	Próba pracy. Obserwacja zachowań	Zajęcia praktyczne
P_K05	Próba pracy. Obserwacja zachowań	Zajęcia praktyczne
P_K06	Próba pracy. Obserwacja zachowań	Zajęcia praktyczne
P_K07	Próba pracy. Obserwacja zachowań/Metoda projektowa - realizacja zleconego zadania	Zajęcia praktyczne/Samokształcenie

Warunkiem uzyskania zaliczenia z samokształcenia jest pozytywna ocena (ZAL) pracy pisemnej opracowanej przez studenta na wskazany przez nauczyciela temat.

W ramach e-learningu student jest zobowiązany do systematycznej pracy z kursem zamieszczonym na platformie BlackBoard.

Ponadto student wykaże się znajomością zagadnień wskazanych przez prowadzącego przedmiot w ramach samokształcenia oraz e-learningu, jak i literatury przedmiotowej podczas egzaminu, ćwiczeń, dyskusji.

Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest pozytywna ocena umiejętności, kompetencji i wiedzy z tematyki bieżącej z wpisem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”, obecność na zajęciach i aktywny w nich udział oraz opracowanie procesu pielęgnowania.

Na zakończenie drugiego semestru realizacji przedmiotu *Podstawy pielęgniarstwa* przeprowadzany jest egzamin MINI OSCE - standaryzowany egzamin oceniający wybrane umiejętności praktyczne studentów zdobyte w czasie ćwiczeń w ramach całego przedmiotu.

### 3.8. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
P_W01	Student nie zna i nie rozumie uwarunkowań rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego	Student zna i rozumie w co najmniej 60% uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji	Student zna i rozumie w co najmniej 76% uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji	Student zna i rozumie w co najmniej 93% uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji



	pielęgniarstwa.	współczesnego pielęgniarstwa.	współczesnego pielęgniarstwa.	współczesnego pielęgniarstwa.
P_W02	Student nie zna i nie rozumie pojęcia pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia.	Student zna i rozumie w co najmniej 60% pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia.	Student zna i rozumie w co najmniej 76% pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia.	Student zna i rozumie w co najmniej 93% pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia.
P_W03	Student nie zna i nie rozumie funkcji i zadań zawodowych pielęgniarki oraz roli pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej.	Student zna i rozumie w co najmniej 60% funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej.	Student zna i rozumie w co najmniej 76% funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej.	Student zna i rozumie w co najmniej 93% funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej.
P_W04	Student nie zna i nie rozumie procesu pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływu pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej.	Student zna i rozumie w co najmniej 60% proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej.	Student zna i rozumie w co najmniej 76% proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej.	Student zna i rozumie w co najmniej 93% proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej.
P_W05	Student nie zna i nie rozumie klasyfikacji diagnoz i praktyk pielęgniarskich.	Student zna i rozumie w co najmniej 60% klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich.	Student zna i rozumie w co najmniej 76% klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich.	Student zna i rozumie w co najmniej 93% klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich.
P_W06	Student nie zna i nie rozumie istoty opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman).	Student zna i rozumie w co najmniej 60% istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman).	Student zna i rozumie w co najmniej 76% istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman).	Student zna i rozumie w co najmniej 93% istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman).
P_W07	Student nie zna i nie rozumie istoty, celu, wskazań, przeciwwskazań, powikłań, obowiązujących zasad i techniki wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.	Student zna i rozumie w co najmniej 60% istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.	Student zna i rozumie w co najmniej 76% istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.	Student zna i rozumie w co najmniej 93% istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.
P_W08	Student nie zna i nie rozumie zadań pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu.	Student zna i rozumie w co najmniej 60% zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu.	Student zna i rozumie w co najmniej 76% zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu.	Student zna i rozumie w co najmniej 93% zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu.
P_W09	Student nie zna i nie rozumie zakresu i charakteru opieki	Student zna i rozumie w co najmniej 60% zakres i charakter opieki	Student zna i rozumie w co najmniej 76% zakres i charakter opieki	Student zna i rozumie w co najmniej 93% zakres i charakter

	pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej sferze psychoruchowej.	pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej sferze psychoruchowej.	pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej sferze psychoruchowej.	opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej sferze psychoruchowej.
P_W10	Student nie zna i nie rozumie zakresu opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich.	Student zna i rozumie w co najmniej 60% zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich.	Student zna i rozumie w co najmniej 76% zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich.	Student zna i rozumie w co najmniej 93% zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich.
P_W11	Student nie zna i nie rozumie udziału pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	Student zna i rozumie w co najmniej 60% udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	Student zna i rozumie w co najmniej 76% udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	Student zna i rozumie w co najmniej 93% udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.
P_U01	Student nie potrafi stosować wybranej metody pielęgnowania w opiece nad pacjentem.	Student potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu.	Student potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach.	Student potrafi samodzielnie stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem.
P_U02	Student nie potrafi gromadzić informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej, popełnia błędy krytyczne.	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej, popełniając błędy prawie na każdym etapie ich realizacji jednak nie są to błędy krytyczne.	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej, popełniając błędy na niektórych etapach ich realizacji.	Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej.
P_U03	Student nie potrafi ustalać celów i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną.	Student potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu.	Student potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach.	Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną.
P_U04	Student nie potrafi monitorować stanu zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia, popełnia błędy	Student potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia, popełniając błędy prawie	Student potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia, popełniając niewielkie	Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych

	krytyczne.	na każdym etapie ich realizacji jednak nie są to błędy krytyczne.	błędy na niektórych etapach realizacji.	systemu ochrony zdrowia.
P_U05	Student nie potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских.	Student potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu.	Student potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach.	Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских.
P_U06	Student nie potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilansu płynów pacjenta popełnia błędy krytyczne.	Student potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu.	Student potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach.	Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta.
P_U07	Student nie potrafi wykonywać pomiaru temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych), popełnia błędy krytyczne.	Student potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych), popełniając błędy prawie na każdym etapie ich realizacji jednak nie są to błędy krytyczne.	Student potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych), popełniając niewielkie błędy na niektórych etapach ich realizacji.	Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych).
P_U08	Student nie potrafi stosować zabiegów przeciwzapalnych, popełnia błędy krytyczne.	Student potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu.	Student potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach.	Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny stosować zabiegi przeciwzapalne.
P_U09	Student nie potrafi wykonywać płukania jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany, popełnia błędy krytyczne.	Student potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu.	Student potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach.	Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany.
P_U10	Student nie potrafi wykorzystywać dostępnych metod karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze).	Student potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze), wyłącznie ze znaczną pomocą prowadzącego/opiekuna na każdym z etapów realizacji procedur	Student potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze), wymagając niewielkiej pomocy prowadzącego/opiekuna na każdym z etapów realizacji procedur	Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze).

		powyższych działań.	powyższych działań.	
P_U11	Student nie potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, popełnia błędy krytyczne.	Student potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu.	Student potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach.	Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod.
P_U12	Student nie potrafi wykonywać gimnastyki oddechowej i drenażu ułożeniowego, odśluzowywania dróg oddechowych i inhalacji, popełnia błędy krytyczne.	Student potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu.	Student potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach.	Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację.
P_U13	Student nie potrafi wykonywać nacierania, oklepywania, ćwiczeń czynnych i biernych, popełnia błędy krytyczne.	Student potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i biernie, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu.	Student potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i biernie, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach.	Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i biernie.
P_U14	Student nie potrafi wykonywać zabiegów higienicznych, popełnia błędy krytyczne.	Student potrafi wykonywać zabiegi higieniczne, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu.	Student potrafi wykonywać zabiegi higieniczne, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach.	Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny wykonywać zabiegi higieniczne.
P_U15	Student nie potrafi pielęgnować skóry i jej wytworów oraz błony śluzowej z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze, popełnia błędy krytyczne.	Student potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu.	Student potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach.	Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze.
P_U16	Student nie potrafi oceniać ryzyka rozwoju odleżyn i stosować działań profilaktycznych, popełnia błędy krytyczne.	Student potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu.	Student potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach.	Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne.
P_U17	Student nie potrafi wykonywać zabiegów doodbytniczych, popełnia błędy krytyczne.	Student potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu.	Student potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach.	Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny wykonywać zabiegi doodbytnicze.
P_U18	Student nie potrafi zakładać cewnika do pęcherza moczowego,	Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego,	Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego,	Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny

	monitorować diurezy i usuwać cewnika, popełnia błędy krytyczne.	monitorować diurezę i usuwać cewnik, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu.	monitorować diurezę i usuwać cewnik, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik.
P_U19	Student nie potrafi zakładać zgłębnika do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnika, popełnia błędy krytyczne.	Student potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu.	Student potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach.	Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik.
P_U20	Student nie potrafi prowadzić dokumentacji medycznej oraz posługiwać się nią, popełnia błędy krytyczne.	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu.	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach.	Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią.
P_U21	Student nie potrafi wdrażać standardów postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.	Student potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu.	Student potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach.	Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.
P_U22	Student nie potrafi stosować środków ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.	Student potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami; wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu.	Student potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami; wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach.	Student potrafi w sposób samodzielny i niemal bezbłędny stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.
P_K01	Student nie jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; wymaga stałego nadzoru i naprowadzania oraz przypominania w każdym działaniu.	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu.	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; nie wymaga ukierunkowania ani przypominania w żadnym działaniu.
P_K02	Student nie jest gotów do przestrzegania praw pacjenta; wymaga stałego nadzoru i naprowadzania oraz przypominania w każdym działaniu.	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta; wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu.	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach.	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta, nie wymaga ukierunkowania, ani przypominania w żadnym działaniu.
P_K03	Student nie jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami

	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; wymaga stałego nadzoru i naprowadzania oraz przypominania w każdym działaniu.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach.	etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; nie wymaga ukierunkowania ani przypominania w żadnym działaniu.
P_K04	Student nie jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe, nie bierze pod uwagę żadnych konsekwencji nieprawidłowego ich wykonania.	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe, ale bierze pod uwagę tylko niektóre konsekwencje nieprawidłowego ich wykonania.	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe, bierze pod uwagę prawie wszystkie konsekwencje nieprawidłowego ich wykonania.	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe, bierze pod uwagę wszystkie możliwe konsekwencje nieprawidłowego ich wykonania.
P_K05	Student nie jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, na żadnym etapie wykonywania działań.	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; na niektórych etapach wykonywania działań.	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; na prawie każdym etapie wykonywania działań.	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; na każdym etapie wykonywania działań.
P_K06	Student nie jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, wymaga stałego nadzoru i naprowadzania oraz przypominania w każdym działaniu.	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, wymaga ukierunkowania i przypominania w każdym działaniu.	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, wymaga ukierunkowania i przypominania w niektórych działaniach.	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, nie wymaga ukierunkowania i przypominania w żadnych działaniach.
P_K07	Student nie jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, pomimo stałego nadzoru i naprowadzania nie uzupełnia deficytów w żadnych obszarach.	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, wymaga częstego ukierunkowania, deficyty uzupełnia tylko w niektórych obszarach/niesystematycznie i pobieżnie.	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, wymaga czasami ukierunkowania, deficyty uzupełnia w prawie każdym obszarach/systematycznie, ale pobieżnie.	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, nie wymaga ukierunkowania, deficyty uzupełnia w każdym obszarach/systematycznie i szczegółowo.
	<b>NZAL</b> Student nie potrafi opracować zagadnienia na zadany temat lub opracował zagadnienie niewystarczająco, niepoprawnie, popełnił wiele istotnych błędów, nie skorzystał z odpowiedniej literatury i źródeł wiedzy.		<b>ZAL</b> Student opracował zagadnienie na zadany temat poprawnie, szczegółowo, korzystając przy tym z licznej fachowej literatury i profesjonalnych źródeł wiedzy.	

### 3.9. Literatura

#### Literatura podstawowa

Podstawy pielęgniarstwa. T. 1. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej / redakcja naukowa Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska. - Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017 i nowsze

Podstawy pielęgniarstwa. T. 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwiej / redakcja naukowa Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda. - Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017 i nowsze
Pielęgniarstwo: ćwiczenia: podręcznik dla studiów medycznych. T. 1 i T. 2 / redakcja naukowa Wiesława Ciechaniewicz; [autorzy Wiesława Ciechaniewicz et al.]. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014 i nowsze
Podstawowe procedury pielęgniarstwiej/red. nauk. Marzena Jaciubek - Wydawnictwo Edra Urban & Partner 2021
Wybrane czynności pielęgniarstwiej / Dominika Gniewek, Agnieszka Maj - Wydawnictwo Medpharma 2021
Umiejętności pielęgniarstwiej: katalog check-list: materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwiej / redakcja naukowa Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018 i nowsze

<b>Literatura uzupełniająca</b>
Modele opieki pielęgniarstwiej nad chorym dorosłym : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko; [aut. Iwona Bodys-Cupak et al.]. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL copyright 2018 i nowsze
Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwiej / redaktor naukowy Jolanta Górąjek-Jóźwik; autorzy Wiesława Ciechaniewicz [et al.]. - Wydanie 1, 2. dodruk. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, copyright 2018 i nowsze
Procedury pielęgniarstwiej / redakcja naukowa Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko; [autorzy Bogusława Baran-Osaka et al.]. - Wydanie 1., 6. dodruk. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, copyright 2015 i nowsze
Metoda casestudy w pielęgniarstwie: Wprowadzenie do zagadnienia/ pod red. Małgorzaty Lesińskiej-Sawickiej. - Warszawa: Borgis, 2009 i nowsze
Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwiej ICNP® w praktyce pielęgniarstwiej/ red. nauk. Dorota Kiliańska – Warszawa: Wydawnictwo PZWL, 2014 i nowsze
Etyka w pracy pielęgniarstwiej praca zbiorowa / pod redakcją Ireny Wrońskiej i Janusza Mariańskiego - Lublin: Wydawnictwo Czelej, 2002 i nowsze

#### 4. Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Rodzaje aktywności	Obciążenie studenta
	studia ST
Udział w W (UB)	20
Udział w egzaminie z W (UB)	2
Samodzielne studiowanie tematyki W, w tym przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	2
Udział w C (UB)	100
Samodzielne przygotowanie się do C, w tym przygotowanie do zaliczenia	10
Samokształcenie	30
Udział w i konsultacje do eL	20
Udział w zajęciach praktycznych	40
Udział w praktykach zawodowych	-
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>224</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>8</b>
<b>Punkty ECTS za zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli i studentów (UB)</b>	<b>6</b>
<b>Punkty ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (PZ)</b>	<b>5</b>