

**1. ANALIZA I SYNTEZA WYRAZÓW**

*Pokoloruj tyle okienek ile jest głosek w nazwach narysowanych zwierząt na obrazkach.*

3 p.	
------	--



--	--	--	--	--

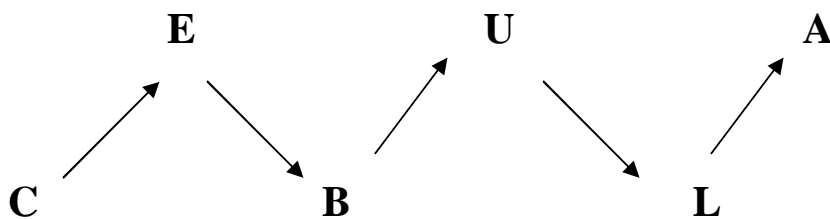


--	--	--	--	--

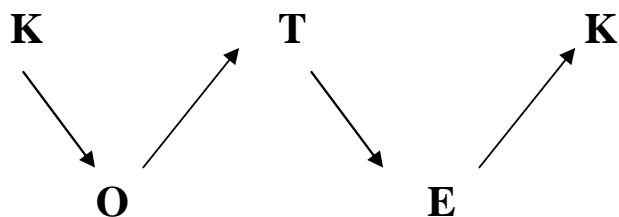


--	--	--	--	--

*Odczytaj wyraz łącząc litery po strzałkach i połącz powstały wyraz z obrazkiem.*

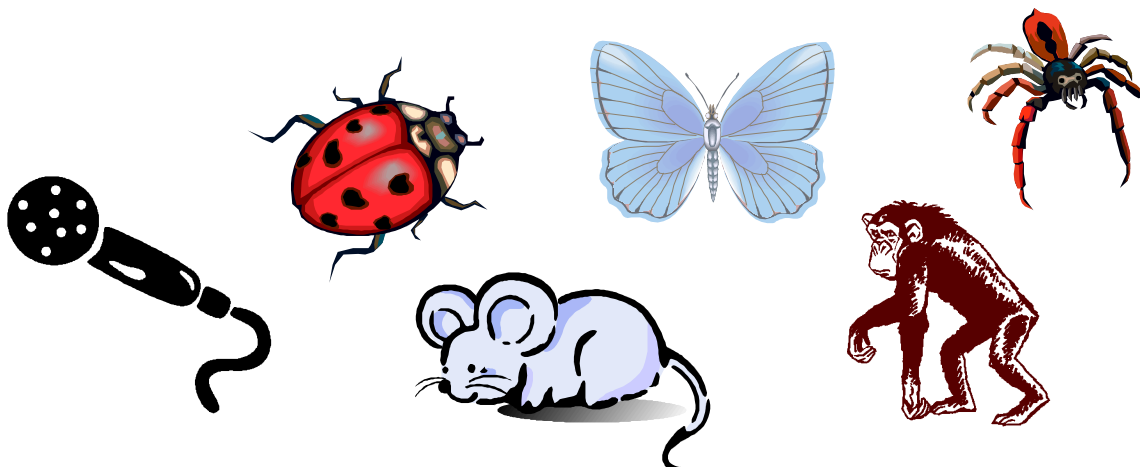


2 p.	
------	--



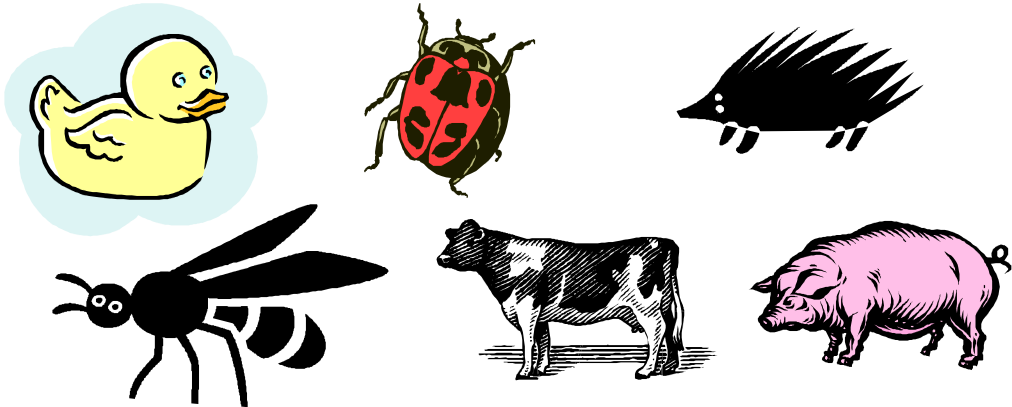
**2. WYRÓŻNIANIE GŁOSEK NAGŁOSIE I WYGŁOSIE:**

*Otocz jedną pętlą obrazki, których nazwy zaczynają się tą głoską.*



4p.	
-----	--

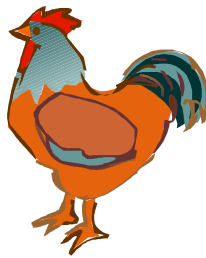
Otocz jedną pętlą obrazki, w których nazwach na końcu jest ta sama głoska.



5p.	
-----	--

### 3. CICHE CZYTANIE

Połącz odpowiedni wyraz z obrazkiem.



pies

kot

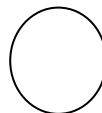
kogut

kura

4 p.	
------	--

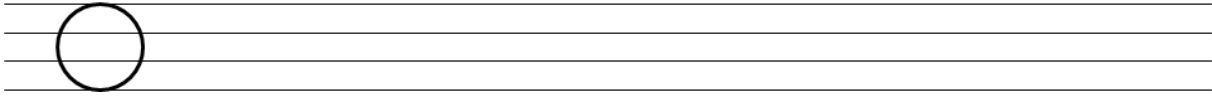
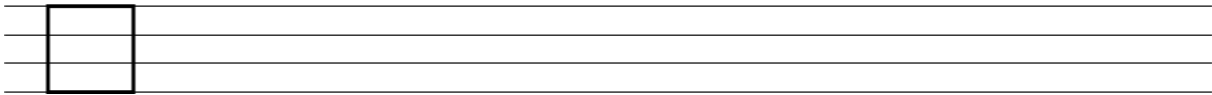
### 4. PRZYGOTOWANIE DO PISANIA

Narysuj takie same figury, obok tych, które masz narysowane.



2 p.	
------	--

Przyjrzyj się szlaczkom, rysuj takie same do końca linii, zwróć uwagę abyś nie wychodził za linię.



2 p.	
------	--

**5. KSZTAŁTOWANIE POJEĆ MATEMATYCZNYCH - ROZPOZNAWANIE FIGUR GEOMETRYCZNYCH:**

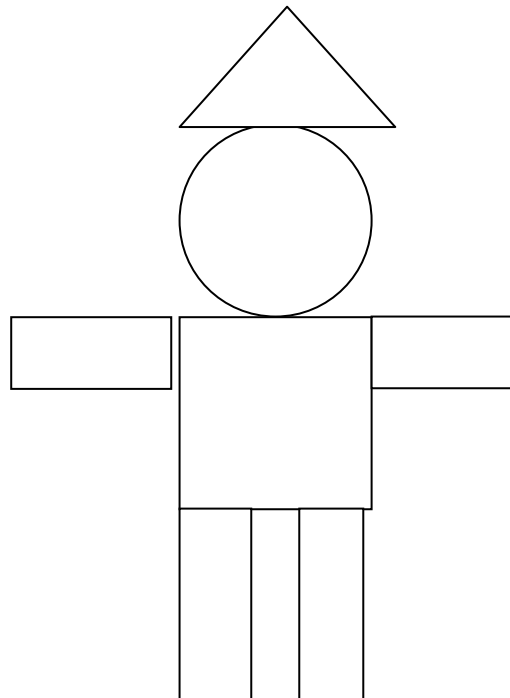
Pokoloruj według podanego schematu.

TRÓJKĄT - czerwony

KWADRAT - zielony

KOŁO - żółty

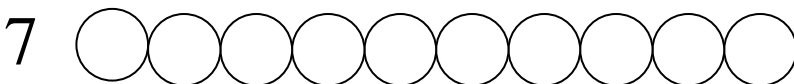
PROSTOKĄT - niebieski



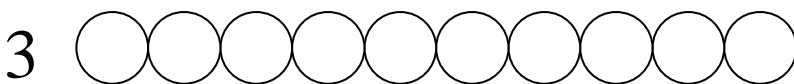
4 p.	
------	--

**6. KSZTAŁTOWANIE POJEĆ MATEMATYCZNYCH - ZNAJOMOŚĆ CYFR I ZNAKÓW MATEMATYCZNYCH**



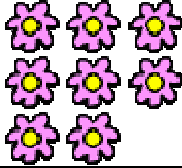

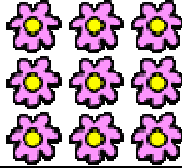
Pomaluj tyle kółek, ile wskazuje liczba obok.



2 p.	
------	--



Podpisz, ile kwiatków jest w okienkach.

5 p.	
------	--

### 7. RÓŻNICE W OBRAZKACH

Zaznacz kolorowym kółkiem 5 szczegółów na drugim obrazku, którymi różni się od pierwszego.



5 p.	
------	--

Suma punktów zdobytych:

p.
----

# TEST DOJRZAŁOŚCI SZKOLNEJ

## WSTEP

Problem dojrzałości szkolnej nasuwa szereg wątpliwości i trudności, zarówno teoretycznych, jak i praktycznych.

W literaturze jest zdefiniowany w następujący sposób:

„Dojrzałość szkolna jest to taki poziom rozwoju, którego osiągnięcie umożliwia dziecku sprostanie wymaganiom szkoły i skuteczne przyswajanie wiedzy przekazywanej w szkole”.

Dojrzałość szkolna według Okonia to:

„Osiągnięcie przez dziecko takiego stopnia rozwoju umysłowego, emocjonalnego, społecznego i fizycznego, jaki umożliwia mu udział w życiu szkolnym i opanowaniu treści programowych klasy pierwszej”.

B. Wilgocka-Oko uważa, że przy definiowaniu pojęcia dojrzałości szkolnej, jak i przy określaniu jej stopnia istotne są dwa momenty:

- właściwości rozwoju dziecka i wymagania szkoły.

- „Odpowiedni rozwój psychiczny jest najogólniejszym warunkiem osiągnięcia dojrzałości szkolnej, a powodzenie szkolne dziecka, czyli możliwość sprostania wymaganiom szkoły - jednym ze wskaźników tej dojrzałości”.

Czynniki środowiskowe i opieka wychowawcza dziecka w wieku przedszkolnym są bardzo ważne, gdyż od nich zależy poziom rozwoju dziecka określony jako dojrzałość szkolna, a ostatnio coraz częściej używane określenie „przygotowanie dziecka do nauki szkolnej”.

Przygotowany test pomoże częściowo ustalić poziom rozwoju dzieci 7-letnich, który należałoby wprowadzić w miesiącu wrześniu.

## ZAKRES BADANEJ UMIEJĘTNOŚCI

Poprzez wprowadzenie testów dojrzałości szkolnej będziemy starać się sprawdzić poziom zdobytych umiejętności dziecka:

- głoskowania,
- rozpoznawania głosek na początku wyrazów,
- rozpoznawania głosek na końcu wyrazu,
- oceny zdarzeń wynikających z treści zdań,
- dzielenia wyrazu na sylaby,
- przeliczania liter w wyrazie oraz kształcenie znajomości pojęcia litera, sylaba,
- właściwego rozumowania znaczenia wyrazów,
- rozpoznawania podstawowych kształtów,
- właściwego kojarzenia cyfry z narysowanymi elementami,
- właściwego stosowania znaków matematycznych,
- dodawania i odejmowania w zakresie 10 w oparciu o konkrety,
- odwzorowywania figur,
- rysowania szlaczków i utrzymywania się w wyznaczonej linii,
- spostrzegawczości wzrokowej.

## PUNKTACJA

Każde dziecko może zdobyć maksymalnie 38 punktów. Zestawienie punktacji testu gotowości do nauki w szkole obliczono dzieląc maksymalną liczbę punktów przez trzy poziomy, co daje nam następującą klasyfikację:

A - poziom wysoki: 38- 37 pkt.

B - poziom średni: 36 - 27 pkt.

C - poziom niski: 26 - 13 pkt.

D - bardzo niski: 12 – 0 pkt.

## TEMATYKA ZADAŃ

Tematyka zadań w teście dojrzałości szkolnej dotyczy:

Numer zadania		Badane umiejętności	Punkty
1. Analiza i synteza słuchowo - wzrokowa	1a	Umiejętność głoskowania wyrazów.	3
	1b	Umiejętność tworzenia wyrazów z liter w podanej kolejności.	2
2. Wyróżnianie głosek w nagłosie i wygłosie	2a	Umiejętność wyróżniania głosek na początku wyrazu.	4
	2b	Umiejętność wyróżniania głosek na końcu wyrazu.	5
3. Ciche czytanie	3	Umiejętność właściwego rozumowania znaczenia wyrazów. Łączenie wyrazów z obrazkiem.	4
4. Przygotowanie do pisania	4a	Zdolność odwzorowywania figur geometrycznych.	2
	4b	Umiejętność rysowania szlaczków i utrzymania się w wyznaczonej linii.	2
5. Kształtowanie pojęć matematycznych - rozpoznawanie figur geometrycznych	5	Zdolność rozpoznawania podstawowych kształtów.	4
6. Kształtowanie pojęć matematycznych - znajomość znaków i cyfr i znaków matematycznych	6a	Umiejętność przeliczania elementów i kolorowania podanej liczby elementów.	2
	6b	Umiejętność przeliczania elementów i podpisywania liczebności zbiorów.	5
7. Kształtowanie sposobu spostrzegawczości wzrokowej	7	Umiejętność znalezienia różnic w obrazkach.	5
SUMA PUNKTÓW			38

## **CO BĘDZIEMY OCENIAĆ W ZADANIACH?**



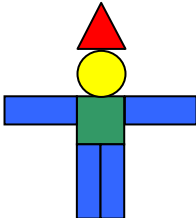
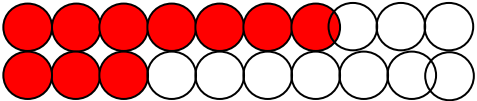

W zadaniach będziemy oceniać stopień opanowania wiedzy z zakresu dziecka 6-letniego, jego przygotowanie do podjęcia nauki w szkole, czyli osiągnięcie dojrzałości szkolnej dotyczącej poszczególnej tematyki zadań. W tym celu został przygotowany test gotowości szkolnej, badający dojrzałość umysłową.

## **ORGANIZACJA**

Test przeprowadzany jest w drugiej połowie września. By nie narażać dzieci na stres odbywa się on w klasopracowni danej klasy i przeprowadzany jest przez wychowawcę.

**DZIECI ROZWIĄZUJĄ TEST INDYWIDUALNIE. POLECENIA WYKONANIA ZADANIA CZYTA NAUCZYCIEL I WYJAŚNIA DZIECIOM NIEZROZUMIAŁE DLA NICH KWESTIE.**

**KLUCZ ODPOWIEDZI**  
**DO TESTU DOJRZAŁOŚCI SZKOLNEJ**  
**(na wstępie klasy 1)**

Numer zadania	Poprawna odpowiedź i kryteria odpowiedzi.	Liczba punktów										
1a	5 – 3 (5) – 4 kratki	3										
1b	cebula, kotek	2										
2a	mikrofon – mysz – motyl - małpa	4										
2b	kaczka – osa – biedronka – krowa - świnia	5										
3	Kura, kogut, pies, kot	4										
4a		2										
4b	Liczy się precyzyjność wykonania zadania. 	2										
5		4										
6a	<sup>7</sup> <sup>3</sup> 	2										
6b	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>XXX XX</td> <td>XXX</td> <td>XXX XXX XX</td> <td>X</td> <td>XXX XXX XXX</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>8</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>9</b></td> </tr> </tbody> </table>	XXX XX	XXX	XXX XXX XX	X	XXX XXX XXX	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	5
XXX XX	XXX	XXX XXX XX	X	XXX XXX XXX								
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>								
7	Różnice, które należy zaznaczyć: 	5										



