

New Sparks Plus 3

KRYTERIA OCENIANIA <i>Welcome back!</i>	
Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje pytanie o imię <i>What's your name?</i> • przedstawia się imieniem <i>I am ...</i> • wita się • podaje bezbłędnie swój wiek • liczy do 20, nie popełniając błędów • reaguje na wszystkie polecenia: <i>listen, point, look, repeat, ask, answer, sing i play</i>, nie popełniając błędów • zwraca się z prośbą o przeliterowanie poznanych wyrazów • literuje poznane wyrazy, nie popełniając żadnych błędów • podaje nazwy wszystkich kolorów • śpiewa samodzielnie piosenkę o alfabecie z nagraniem
Ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje pytanie o imię <i>What's your name?</i> • przedstawia się imieniem <i>I am ...</i> • wita się • podaje swój wiek • liczy do, 20 popełniając drobne błędy • reaguje na większość poznanych poleceń <i>listen, point, look, repeat, ask, answer, sing i play</i> • zwraca się z prośbą o przeliterowanie poznanych wyrazów • literuje poznane wyrazy, popełniając niewielkie błędy • podaje nazwy większości kolorów • śpiewa piosenkę o alfabecie z nagraniem
Ocena dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje pytanie o imię <i>What's your name?</i> • przedstawia się imieniem <i>I am ...</i> • wita się • podaje swój wiek, popełniając niewielkie błędy • liczy do 20 popełniając liczne błędy • reaguje na niektóre polecenia, popełniając niezbyt liczne błędy, z których większość potrafi samodzielnie poprawić • rozpoznaje prośbę o przeliterowanie wyrazów • podaje niektóre litery • podaje nazwy niektórych kolorów
Ocena dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje pytanie o imię <i>What's your name?</i> • przedstawia się imieniem • wita się • podaje swój wiek • rozpoznaje liczby 1-20 • reaguje na niektóre polecenia, popełniając błędy, których w większości nie potrafi poprawić bez pomocy nauczyciela • rozpoznaje niektóre nazwy kolorów • rozpoznaje niektóre litery
Ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

KRYTERIA OCENIANIA Unit 1 <i>Animals</i>	
Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą
Ocena bardzo dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna wszystkie poznane nazwy zwierząt • zadaje pytanie <i>What colour is ...?</i> • zna wszystkie poznane nazwy kolorów • rozpoznaje zwierzęta na podstawie przeczytanych opisów • opisuje kolor, części ciała, umiejętności i niektóre zwyczaje zwierząt • reaguje na wszystkie poznane polecenia i wydaje samodzielnie polecenia • śpiewa samodzielnie piosenkę
Ocena dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna większość poznanych nazw zwierząt • zadaje pytanie <i>What colour is ...?</i> • zna większość poznanych nazw kolorów • rozpoznaje zwierzęta na podstawie przeczytanych opisów z niewielką pomocą nauczyciela • opisuje kolor, części ciała i umiejętności zwierząt z niewielką pomocą nauczyciela • reaguje na większość poznanych poleceń i wydaje samodzielnie niektóre z nich • śpiewa piosenkę z nagraniem
Ocena dostateczna	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna połowę poznanych nazw zwierząt • rozumie pytanie <i>What colour is ...?</i> • zna połowę poznanych nazw kolorów • rozpoznaje zwierzęta na podstawie przeczytanych opisów przy pomocy nauczyciela • opisuje kolor, części ciała i umiejętności zwierząt, popełniając nieliczne błędy, które z pomocą potrafi poprawić • reaguje na niektóre polecenia z pomocą nauczyciela
Ocena dopuszczająca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna część poznanych nazw zwierząt • zna niektóre poznane nazwy kolorów • rozumie pojedyncze wyrazy w przeczytanych opisach zwierząt • opisuje kolor, części ciała i umiejętności zwierząt, popełniając liczne błędy, które z pomocą potrafi częściowo poprawić • reaguje na niektóre polecenia
Ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
UWAGI	

KRYTERIA OCENIANIA Unit 2 <i>Our house</i>	
Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą
Ocena bardzo dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna wszystkie poznane nazwy mebli, domów i pomieszczeń • zna wszystkie poznane przyimki miejsca • zadaje pytanie <i>Where is ...?</i> i odpowiada na takie pytanie • posługuje się wyrażeniem <i>there is/there are</i> • rozpoznaje rodzaje domów na podstawie przeczytanych opisów • opisuje dom lub mieszkanie • reaguje na wszystkie poznane polecenia i wydaje samodzielnie polecenia • śpiewa samodzielnie piosenkę
Ocena dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna większość poznanych nazw mebli, domów i pomieszczeń • zna większość poznanych przyimków miejsca • zadaje pytanie <i>Where is ...?</i> i odpowiada na takie pytanie • posługuje się wyrażeniem <i>there is/there are</i> z niewielką pomocą nauczyciela • rozpoznaje rodzaje domów na podstawie przeczytanych opisów z niewielką pomocą nauczyciela • opisuje dom lub mieszkanie z niewielką pomocą nauczyciela • reaguje na większość poznanych poleceń i wydaje samodzielnie niektóre z nich • śpiewa piosenkę z nagraniem
Ocena dostateczna	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna połowę poznanych nazw mebli, domów i pomieszczeń • zna połowę poznanych przyimków miejsca • określa położenie przedmiotu z niewielką pomocą nauczyciela • rozumie pytanie <i>Where is ...?</i> • rozpoznaje rodzaje domów na podstawie przeczytanych opisów przy pomocy nauczyciela • posługuje się wyrażeniem <i>there is/there are</i> z pomocą nauczyciela • opisuje dom lub mieszkanie, popełniając nieliczne błędy, które z pomocą potrafi poprawić • reaguje na niektóre polecenia z pomocą nauczyciela • śpiewa piosenkę z nagraniem
Ocena dopuszczająca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna część poznanych nazw mebli, domów i pomieszczeń • zna niektóre poznane przyimki miejsca • rozumie pojedyncze wyrazy w przeczytanych opisach domów • opisuje mieszkanie lub dom, popełniając liczne błędy, które z pomocą potrafi częściowo poprawić • określa położenie przedmiotów z dużą pomocą nauczyciela • reaguje na niektóre polecenia
Ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
UWAGI	

KRYTERIA OCENIANIA Unit 3 <i>In the park</i>	
Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą
Ocena bardzo dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna wszystkie poznane nazwy stanów pogody • zadaje pytanie <i>What's the weather like?</i> i odpowiada na takie pytanie • opisuje stan pogody, nie popełniając żadnych błędów • zna wszystkie poznane czasowniki • zadaje pytanie <i>What is ... doing?</i> i odpowiada na takie pytanie • opisuje swoje hobby i sposób w jaki spędza czas wolny • reaguje na wszystkie poznane polecenia i wydaje samodzielnie polecenia • śpiewa samodzielnie piosenkę
Ocena dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna większość poznanych nazw stanów pogody • zadaje pytanie <i>What's the weather like?</i> i odpowiada na takie pytanie z niewielką pomocą • opisuje stan pogody, popełniając niewielkie błędy, które jest w stanie poprawić z pomocą • zna większość poznanych czasowników • rozumie pytanie <i>What is ... doing?</i> i odpowiada na nie, popełniając nieliczne błędy • opisuje hobby i sposób w jaki spędza czas wolny z niewielką pomocą nauczyciela • reaguje na większość poznanych poleceń i wydaje samodzielnie niektóre z nich • śpiewa piosenkę z nagraniem
Ocena dostateczna	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna połowę poznanych nazw stanów pogody • rozumie pytanie <i>What's the weather like?</i> • opisuje stan pogody, popełniając liczne błędy • zna połowę poznanych czasowników • rozumie pytanie <i>What is ... doing?</i> i odpowiada na nie, popełniając liczne błędy • opisuje hobby i sposób w jaki spędza czas wolny, popełniając nieliczne błędy, które z pomocą potrafi poprawić • reaguje na niektóre polecenia z pomocą nauczyciela
Ocena dopuszczająca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna część poznanych nazw stanów pogody • rozumie pytanie <i>What's the weather like?</i> • zna niektóre poznane czasowniki • rozumie pytanie <i>What is ... doing?</i> • opisuje hobby i sposób w jaki spędza czas wolny, popełniając liczne błędy, które z pomocą potrafi częściowo poprawić • reaguje na niektóre polecenia
Ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

KRYTERIA OCENIANIA Unit 4 Shopping	
Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą
Ocena bardzo dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna wszystkie poznane nazwy stanów sklepów i produktów • zadaje pytanie <i>Where can you buy?</i> i odpowiada na takie pytanie • pyta o cenę artykułów i podaje cenę w walucie brytyjskiej, nie popełniając żadnych błędów • zna wszystkie poznane liczebniki 1-100 i umie je zapisać • rozumie i stosuje wyrażenie <i>He/She wants ...</i> • opisuje sklep, nie popełniając błędów • reaguje na wszystkie poznane polecenia i wydaje samodzielnie polecenia • śpiewa samodzielnie piosenkę
Ocena dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna większość poznanych nazw sklepów i produktów • zadaje pytanie <i>Where can you buy?</i> i odpowiada na takie pytanie z niewielką pomocą nauczyciela • pyta o cenę artykułów i podaje cenę w walucie brytyjskiej, popełniając niewielkie błędy, które jest w stanie poprawić z pomocą nauczyciela • zna większość poznanych liczebników 1-100 • rozumie wyrażenie <i>He/She wants...</i> i stosuje je, popełniając nieliczne błędy • opisuje sklep z niewielką pomocą nauczyciela • reaguje na większość poznanych poleceń i wydaje samodzielnie niektóre z nich • śpiewa piosenkę z nagraniem
Ocena dostateczna	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna połowę poznanych nazw sklepów i produktów • rozumie pytanie <i>Where can you buy?</i> • pyta o cenę artykułów i podaje cenę w walucie brytyjskiej, popełniając liczne błędy • zna połowę poznanych liczebników 1-100 • rozumie wyrażenie <i>He/She wants ...</i> • opisuje sklep, popełniając nieliczne błędy, które z pomocą potrafi poprawić • reaguje na niektóre polecenia z pomocą nauczyciela
Ocena dopuszczająca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna część poznanych nazw sklepów i produktów • rozumie pytanie <i>Where can you buy?</i> • zna niektóre poznane liczebniki 1-100 • rozumie pytanie o cenę artykułów • rozumie wyrażenie <i>He/She wants ...</i> • opisuje sklep, popełniając liczne błędy, które z pomocą potrafi częściowo poprawić • reaguje na niektóre polecenia
Ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

KRYTERIA OCENIANIA Unit 5 Meal times	
Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą
Ocena bardzo dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna wszystkie poznane nazwy produktów spożywczych • zna wszystkie poznane nazwy posiłków • zadaje pytanie <i>What's in ...?</i>, określające położenie produktów i odpowiada na takie pytanie • opisuje rodzinny posiłek, nie popełniając żadnych błędów • zadaje pytanie o godzinę <i>What time is it?</i> i podaje godzinę • zadaje pytanie <i>What's your favourite food?</i> i odpowiada na takie pytanie • opisuje swoje codzienne posiłki, nie popełniając żadnych błędów • reaguje na wszystkie poznane polecenia i wydaje samodzielnie polecenia • śpiewa samodzielnie piosenkę
Ocena dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna większość poznanych nazw produktów spożywczych • zna większość poznanych nazw posiłków • zadaje pytanie <i>What's in the ...?</i>, określające położenie produktów i odpowiada na takie pytanie z niewielką pomocą nauczyciela • opisuje rodzinny posiłek, popełniając niewielkie błędy, które jest w stanie poprawić z pomocą nauczyciela • zadaje pytanie o godzinę <i>What time is it?</i> i podaje godzinę • rozumie pytanie <i>What's your favourite food?</i> i odpowiada na takie pytanie • opisuje swoje codzienne posiłki z niewielką pomocą nauczyciela • reaguje na większość poznanych poleceń i wydaje samodzielnie niektóre z nich • śpiewa piosenkę z nagraniem
Ocena dostateczna	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna połowę poznanych nazw produktów spożywczych • zna połowę poznanych nazw posiłków • rozumie pytanie <i>What's in the ...?</i>, określające położenie produktów • rozumie pytanie <i>What's your favourite food?</i> • opisuje rodzinny posiłek, popełniając liczne błędy • rozumie pytanie o godzinę i podaje godzinę • opisuje swoje codzienne posiłki, popełniając nieliczne błędy, które z pomocą potrafi poprawić • reaguje na niektóre polecenia z pomocą nauczyciela
Ocena dopuszczająca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna część poznanych nazw produktów spożywczych • zna część poznanych nazw posiłków • zna większość dni tygodnia • rozumie pytanie <i>What's in the ...?</i>, określające położenie produktów • rozumie pytanie o godzinę • opisuje swoje codzienne posiłki, popełniając liczne błędy, które z pomocą potrafi częściowo poprawić • reaguje na niektóre polecenia
Ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
UWAGI	

KRYTERIA OCENIANIA Unit 6 Hobbies	
Ocena celująca	Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą
Ocena bardzo dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna wszystkie poznane nazwy hobby • zadaje pytanie <i>What do/does ... like doing?</i> i odpowiada na takie pytanie • zna wszystkie poznane nazwy czynności • zadaje pytanie <i>Do you like/Does he like ...?</i> i podaje odpowiedź <i>Yes, I do/No, I don't/ Yes, he does/No, he doesn't</i> • opisuje swoje hobby i sposób w jaki spędza czas wolny • opisuje upodobania różnych osób • reaguje na wszystkie poznane polecenia i wydaje samodzielnie polecenia • śpiewa samodzielnie piosenkę
Ocena dobra	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna większość poznanych nazw hobby • zadaje pytanie <i>What do/does ... like doing?</i> i odpowiada na takie pytanie z niewielką pomocą nauczyciela • zna większość poznanych nazw czynności • rozumie pytanie <i>Do you like/Does he like ...?</i> i odpowiada na nie, popełniając nieliczne błędy • opisuje hobby i sposób w jaki spędza czas wolny z niewielką pomocą nauczyciela • opisuje upodobania różnych osób z niewielką pomocą nauczyciela • reaguje na większość poznanych poleceń i wydaje samodzielnie niektóre z nich • śpiewa piosenkę z nagraniem
Ocena dostateczna	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna połowę poznanych nazw hobby • rozumie pytanie <i>What do/does ... like doing?</i> • zna połowę poznanych nazw czynności • rozumie pytanie <i>Do you like/Does he like ...?</i> i odpowiada na nie, popełniając liczne błędy • opisuje hobby i sposób w jaki spędza czas wolny, popełniając nieliczne błędy, które z pomocą potrafi poprawić • opisuje upodobania różnych osób, popełniając nieliczne błędy, które z pomocą potrafi poprawić • reaguje na niektóre polecenia z pomocą nauczyciela
Ocena dopuszczająca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna część poznanych nazw hobby • rozumie pytanie <i>What do/does ... like doing?</i> • zna niektóre poznane nazwy czynności • rozumie pytanie <i>Do you like/Does he like ...?</i> • opisuje hobby i sposób w jaki spędza czas wolny, popełniając liczne błędy, które z pomocą potrafi częściowo poprawić • opisuje swoje upodobania • reaguje na niektóre polecenia
Ocena niedostateczna	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
UWAGI	

UWAGA! Uczeń który otrzymuje ocenę celującą posiada wiedzę i umiejętności przekraczające wymagania ponadpodstawowe. Dodatkowo, uczeń wykazuje się wysoką aktywnością na zajęciach, bierze udział w konkursach, wykonuje zadania nadobowiązkowe oraz organizuje pomoc koleżeńską dla osób słabszych