



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>



Jest to cyfrowa wersja książki, która przez pokolenia przechowywana była na bibliotecznych półkach, zanim została troskliwie zeskanowana przez Google w ramach projektu światowej biblioteki sieciowej.

Prawa autorskie do niej zdały już wygasnąć i książka stała się częścią powszechnego dziedzictwa. Książka należąca do powszechnego dziedzictwa to książka nigdy nie objęta prawami autorskimi lub do której prawa te wygasły. Zaliczenie książki do powszechnego dziedzictwa zależy od kraju. Książki należące do powszechnego dziedzictwa to nasze wrota do przeszłości. Stanowią nieoceniony dorobek historyczny i kulturowy oraz źródło cennej wiedzy.

Uwagi, notatki i inne zapisy na marginesach, obecne w oryginalnym wolumenie, znajdują się również w tym pliku – przypominając długą podróż tej książki od wydawcy do biblioteki, a wreszcie do Ciebie.

Zasady użytkowania

Google szczeni się współpracą z bibliotekami w ramach projektu digitalizacji materiałów będących powszechnym dziedzictwem oraz ich upubliczniania. Książki będące takim dziedzictwem stanowią własność publiczną, a my po prostu staramy się je zachować dla przyszłych pokoleń. Niemniej jednak, prace takie są kosztowne. W związku z tym, aby nadal móc dostarczać te materiały, podjęliśmy środki, takie jak np. ograniczenia techniczne zapobiegające automatyzacji zapytań po to, aby zapobiegać nadużyciom ze strony podmiotów komercyjnych.

Prosimy również o:

- Wykorzystywanie tych plików jedynie w celach niekomercyjnych
Google Book Search to usługa przeznaczona dla osób prywatnych, prosimy o korzystanie z tych plików jedynie w niekomercyjnych celach prywatnych.
- Nieautomatyzowanie zapytań
Prosimy o niewysyłanie zautomatyzowanych zapytań jakiegokolwiek rodzaju do systemu Google. W przypadku prowadzenia badań nad tłumaczeniami maszynowymi, optycznym rozpoznawaniem znaków lub innymi dziedzinami, w których przydatny jest dostęp do dużych ilości tekstu, prosimy o kontakt z nami. Zachęcamy do korzystania z materiałów będących powszechnym dziedzictwem do takich celów. Możemy być w tym pomocni.
- Zachowywanie przypisań
Znak wodny "Google" w każdym pliku jest niezbędny do informowania o tym projekcie i ułatwiania znajdowania dodatkowych materiałów za pośrednictwem Google Book Search. Prosimy go nie usuwać.
- Przestrzeganie prawa
W każdym przypadku użytkownik ponosi odpowiedzialność za zgodność swoich działań z prawem. Nie wolno przyjmować, że skoro dana książka została uznana za część powszechnego dziedzictwa w Stanach Zjednoczonych, to dzieło to jest w ten sam sposób traktowane w innych krajach. Ochrona praw autorskich do danej książki zależy od przepisów poszczególnych krajów, a my nie możemy ręczyć, czy dany sposób użytkowania którejkolwiek książki jest dozwolony. Prosimy nie przyjmować, że dostępność jakiegokolwiek książki w Google Book Search oznacza, że można jej używać w dowolny sposób, w każdym miejscu świata. Kary za naruszenie praw autorskich mogą być bardzo dotkliwe.

Informacje o usłudze Google Book Search

Misją Google jest uporządkowanie światowych zasobów informacji, aby stały się powszechnie dostępne i użyteczne. Google Book Search ułatwia czytelnikom znajdowanie książek z całego świata, a autorom i wydawcom dotarcie do nowych czytelników. Cały tekst tej książki można przeszukiwać w internecie pod adresem <http://books.google.com/>

BIBLIOGRAPHIC RECORD TARGET

Graduate Library
University of Michigan

Preservation Office

Storage Number: _____

AAN9465

UL FMT B RT a BL m T/C DT 07/15/88 R/DT 07/15/88 CC STAT mm E/L 1

035/1: : |a (RLIN)MIUG84-B51514

035/2: : |a (CaOTULAS)160099833

040: : |a MiU |c MiU

100:1 : |a Dickstein, Samuel, |d 1851-

245:00: |a Pojecia i metody matematyki. |c Napisa S. Dickstein. |n Tom I. |p

Czesc I. Teorya dzia an.

260: : |a Warszawa, |b Wydawnictwo redakcyi, "Prac matematyczno-fizycznych,"
|c 1891.

300/1: : |a vi, 268 p. |b incl. tables. |c 25 cm.

500/1: : |a No more published.

650/1: 0: |a Mathematics |x Philosophy

998: : |c KLB |s 9124

Scanned by Imagenes Digitales
Nogales, AZ

On behalf of
Preservation Division
The University of Michigan Libraries

Date work Began: _____

Camera Operator: _____

POJĘCIA I METODY MATEMATYKI.

Alexander Ziwex

POJĘCIA I METODY MATEMATYKI.

NAPISAŁ

S. DICKSTEIN.

Matematyka jest to królowa wszystkich nauk :
jój oblubieńcem jest prawda, a prostota i oczy-
wistość jój strojem.

Jan Śniadecki.

TOM PIERWSZY.

CZĘŚĆ PIERWSZA.

TEORYA DZIAŁAŃ.

WARSZAWA.

WYDAWNICTWO REDAKCYI

„PRAC MATEMATYCZNO - FIZYCZNYCH“.

SKŁAD GŁÓWNY W KSIĘGARNI GEBETHNERA I WOLFFA.

1891.

Дозволено Цензурою. Варшава, 24 Апрѣля 1891 г.

PAPIER Z PAPIERNI W JEZIORNIE.

DRUK J. SIKORSKIEGO POD ZARZĄDEM A. SAŁADYCKIEGO, W WARSZAWIE, WARECKA 14.
SKŁADAŁ W. SKRZYCKI.

SPIS RZECZY.

WSTĘP.

1. Przedmiot Matematyki.	1
2. Wielkość	6
3. Formy przerywane i ciągłe	15
4. System Matematyki.	18
5. Matematyka i Logika	21
6. Analiza i synteza	23
7. Zasada zachowania i warunki stosowalności działań formalnych	27
Przypisy.	32

ROZDZIAŁ I.

LICZBY CAŁKOWITE.

8. Działania proste	45
9. Działania odwrotne.	51
10. Liczby nadskończone	55
Przypisy.	58

ROZDZIAŁ II.

TEORYA DZIAŁAŃ FORMALNYCH.

11. Teorya Grassmanna i Hankela	67
12. Teorya Dedekinda	85
Przypisy.	92

ROZDZIAŁ III.

LICZBY UŁAMKOWE.

13. Teorye działań nad ułamkami	101
14. Wielkość ułamka. Mnogość liczb ułamkowych	105
Przypisy.	107

ROZDZIAŁ IV.

LICZBY UJEMNE.

15. Rozwój pojęć o liczbach ujemnych.	110
16. Teorye działań nad liczbami ujemnymi.	112
17. Wielkość liczb ujemnych. Mnogość tychże.	114
Przypisy.	115

ROZDZIAŁ V.

LICZBY ZESPOLONE ZWYCZAJNE.

18. Rozwój pojęć o liczbach urojonych	122
19. Teorye działań nad liczbami urojonymi.	125
20. Normy, wartości bezwzględne i mnogość liczb urojonych	132
Przypisy.	134

ROZDZIAŁ VI.

LICZBY ZESPOLONE WYŻSZE.

21. Rozwój pojęć o liczbach nadurojonych	137
22. Teorya Weierstrassa	142
23. Pojęcia zasadnicze metody Grassmanna.	151
24. Gatunki mnożenia według Grassmanna.	153
25. Mnożenie zewnętrzne	157
26. Wyznaczniki	159
27. Iloczyny odniesione do dziedziny głównej.	165
28. Mnożenie wewnętrzne	169
29. Mnożenie środkowe	170
30. Kwaterniony Hamiltona	171
31. Działania nad wektorami.	180
Przypisy.	183

ROZDZIAŁ VII.

FUNKCJE CAŁKOWITE.

32. Określenia	193
33. Twierdzenie zasadnicze.	198
34. Iloraz funkcji całkowitych	200
35. Największy wspólny dzielnik.	205
36. Rozkład funkcji całkowitej według potęg innej	209
37. Funkcje symetryczne	210
38. Pochodne funkcji całkowitej	228
39. Wzór Taylora.	238
40. Różnice funkcji całkowitej	241
41. Wzór interpolacyjny Lagrange'a	250
42. "Prawo najwyższe,, Wronskiego.	255
Przypisy	260

WSTĘP.

Die Mathematik ist in ihrer Entwicklung völlig frei und nur an die selbstredende Rücksicht gebunden, dass ihre Begriffe sowohl an sich widerspruchlos sind als auch in festen durch Definitionen geordneten Beziehungen zu den vorher gebildeten bereits vorhandenen und bewährten Begriffen stehen.

G. Cantor.

1. PRZEDMIOT MATEMATYKI.

Bogactwo treści najściślejszej wiedzy ludzkiej, jaką jest Matematyka, stanowiąca świat odrębny pojęć, odzwierciadlających w sobie wiekową pracę ducha ludzkiego nad trudnemi zagadnieniami bytu, nie da się zawrzeć w kilku słowach wstępnego określenia; przytaczając więc niżej niektóre z częściej napotykaných określeń Matematyki, musimy zastrzedz z góry, że żadne z nich nie jest wystarczającém, bo właściwe zadanie nauki dopiero przy wykładzie jęj pojęć i metod najlepiej uwydatnić się daje.

Matematyka jest nauką o wielkościach — oto najpospolitsza z napotykaných definicyj. Jest ona wszakże niezupełną, bo nie wszystkie twory Matematyki są wielkościami i nie we wszystkich jęj badaniach idzie o związki pomiędzy wielkościami. [O wielkości mówimy obszerniej w następnym artykule]. Nauka kombinacyi np. nie ma nic do czynienia bezpośrednio z wielkościami, a do takich np. tworów, jak liczby urojone i nadurojone, nie można wprost stosować pojęcia wielkości. I Geometrya w wielu badaniach swych odbywa się zupełnie bez pojęcia miary wielkościowej¹.

Do następujących typów głównych sprowadzają się wszystkie twory lub *formy* badań matematycznych². Do pierwszego typu należą *liczby*, a więc przede wszystkim liczby całkowite, stanowiące zasadniczy materiał Arytmetyki, następnie wszystkie inne rodzaje liczb, które drogą uogólnienia działań powstają, a więc liczby ułamkowe, ujemne, urojone, nadurojone, liczby idealne K u m m e r a, "ideały," D e d e k i n d a; liczby nieskończenie wielkie i nieskończenie małe, nadskończone (transfinit) G. C a n t o r a, wymierne i niewymierne, algebraiczne i przestępne. Dalej należą tu funkcje matematyczne, wyobrażające w jednym pojęciu szeregi stanów, przez jakie przechodzą liczby, zmieniające swą wartość w zależności od innych liczb.

Do typu drugiego należą *formy geometryczne*, t. j. ciała geometryczne trójwymiarowe, formy dwu i jednowymiarowe, punkt geometryczny, oraz ogólniejsze formy rozmaitościowe czyli przestrzenie wielowymiarowe; dalej układy czyli kombinacje rozmaitych form, i formy, wyobrażające w jednym pojęciu szeregi stanów, przez jakie przechodzi pewna forma geometryczna lub układy podobnych form.

Do trzeciego wreszcie typu należą rozmaite formy matematyczne, utworzone przy badaniu zjawisk, jak formy foronomiczne, mechaniczne, fizyczne i t. p.

Na pierwszy rzut oka zdaje się, że objęcie tych różnorodnych przedmiotów jedną nauką odbiera téjże charakter jednolitości: liczby bowiem zdają się być czémś zupełnie różnym od form geometrycznych, te zaś różnią się zasadniczo od tworów, cechujących zjawiska. Rozwój nauki, jak to zobaczymy, zbliża wszakże do siebie te różnorodne początkowo dziedziny.

I tak pojęcie liczby przez uogólnianie prowadzi kolejno od liczb całkowitych dodatnich z jednej strony do urojonych i nadurojonych, z drugiej zaś strony do niewymiernych i przestępnych. Tworzenie liczb urojonych i nadurojonych odpowiada wprowadzeniu do nauki o liczbach wymiarowości, stanowiącej cechę tworów geometrycznych. Tworzenie zaś liczb niewymiernych i przestępnych i w ogóle uważanie całego *continuum* liczb odpowiada *ciągłości*, uważanej za cechę pierwotną form geometrycznych. Tak więc przy pomocy liczb dają się przedstawić formy geometryczne i obie różne napozór dziedziny jednoczą metody badania form analitycznych. Na odwrót, formy geometryczne służyć mogą do przedstawienia wła-

ściwości form liczbowych. Dalej znów badanie zjawisk prowadzi do konstrukcyj analitycznych i geometrycznych.

Prócz tego, jedność i jednolitość Matematyki jest ugruntowaną na jednolitości genezy psychologicznej jej form. Formy matematyczne powstają przedewszystkiem za pomocą abstrakcji z przedmiotów doświadczenia, po usunięciu wszelkiej ich treści specyficznej, z zachowaniem wszakże syntezy tych aktów świadomości, które współdziałały przy abstrakcji. Tak np. wielość przedmiotów doprowadza przez abstrakcję do liczb całkowitych, gdy odwracając uwagę od wszelkich właściwości przedmiotów, jedynie przy pomocy syntezy aktów, które przy abstrakcji współdziałały, tworzymy formy, będące odbiciem umysłowym wielości spostrzeżonej. Od ciał fizycznych o różnej postaci abstrakcja doprowadza do form geometrycznych, które są właśnie ową postacią, od treści oderwaną.

Taki sam proces doprowadza do pojęcia przestrzeni, obejmującej w sobie wyobrażalne twory geometryczne, a także do pojęcia czasu, będącego formą następstwa zjawisk.

Opisany wyżej proces nie wystarcza wszakże do tworzenia form wszystkich; albowiem umysł z jednej strony kombinuje i łączy formy; z drugiej zaś strony uogólnia formy raz utworzone i dochodzi tym sposobem do form nowych, nie będących bezpośrednio odwzorowaniem przedmiotów lub zjawisk. Tak np. od układu liczb rzeczywistych o jednej jednostce zasadniczej przechodzi do liczb urojonych lub zespolonych o dwu lub więcej takich jednostkach; przestrzeń trójwymiarową uogólnia, tworząc rozmaitość wielowymiarową. Postępowanie w tym razie jest tak samo uzasadnionem jak i abstrakcja, która z przestrzeni trójwymiarowej prowadzi do dwu lub jednowymiarowej. Wprowadza ono wprawdzie twory niewyobrażalne wprost, ale wyobrażalność, w zwykłym znaczeniu tego wyrazu, nie stanowi zasadniczej cechy pojęć matematycznych. Pojęcia bez poglądu są puste, powiedział K a n t, ale w tym, jak i w innych przypadkach, pogładowość czyli wyobrażalność dostatecznie wynagradza ogół tych cech, któremi dane pojęcie określamy. Tworzenie form podobnych, ogólniejszych od form pierwotnych, przez abstrakcją utworzonych, stanowi właśnie cechę właściwą Matematyce i jest jednym z najważniejszych czynników jej rozwoju.

Winniśmy wprawdzie na samym wstępie zaznaczyć, co dokładniej przedstawionem będzie w dalszym wykładzie, że uogólnianie pojęć

matematycznych może być podjęte dwojako. Można bowiem z jednej strony uważać pojęcia uogólnione, jako odpowiadające formom istotnie nowym, mającym w dziedzinie badania takie same prawa bytu, jakie mają pojęcia form pierwotnie wprowadzonych; albo też można widzieć w formach uogólnionych tylko nowe związki, w jakie wprowadzamy formy pierwotne, czyli nowe a raczej uogólnione działania. Tak np. można uważać liczby ujemne, urojone, niewymierne i t. p. za nowe rodzaje liczb, mające taką samą samodzielność, jaką mają liczby całkowite; przestrzenie czyli rozmaitości wielowymiarowe można uważać za uprawnione z przestrzenią zwykłą, euklidesową; albo też widzieć w nowych liczbach formy, pod jakimi liczby całkowite dodatnie wchodzą do związków i do rozumowania, a w nowych przestrzeniach — przestrzeń zwykłą, przy przyjęciu za element nie punktu, lecz innego tworu geometrycznego. Lecz przy jednym zarówno jak i przy drugim sposobie uważania, Matematyka wznosi się po nad dziedzinę pierwotną, uogólniając raz pojęcie tworów, drugi raz pojęcie działań. Wybór pomiędzy jednym a drugim sposobem uważania zależy od poglądu teoretyczno-poznawczego na podstawy Matematyki. W samej Matematyce oba sposoby uważania są równouprawnione i każdy z nich w sposób sobie właściwy prowadzi do wyników prawdziwych.

Ta dowolność tworzenia form w Matematyce nasuwa nawet pogląd, że w tej nauce umysł sam sobie stwarza przedmioty badania, bez żadnego udziału doświadczenia, że, jak powiada H. Grassman:³ „Matematyka jest nauką o bycie szczególnym, który stał się przez myślenie,„ i że tém różni się od nauk realnych, których przedmiotem jest byt zewnętrzny, przeciwstawiający się myśleniu. Winniśmy wprawdzie nadmienić, że to określenie stosuje Grassman do Matematyki czystej, z której wyłącza Geometrię, zaliczając ją wraz z Foronomią i Mechaniką do nauk stosowanych (porównaj art. 4.).

Kant⁴ uważa formy matematyczne za konstrukcje „wewnątrz czasu,„ gdy są liczbami, lub „wewnątrz przestrzeni,„ gdy są formami geometrycznymi. Przestrzeń i czas są według niego „formami poglądu a priori,„ od wszelkiego doświadczenia niezależnymi; stąd twierdzenia Matematyki zasadnicze są prawami koniecznymi i powszechnymi. Z tego wszakże, że wszystkie zjawiska uważamy, jako zachodzące w przestrzeni i w czasie, nie wynika jeszcze, aby formy

matematyczne były tylko konstrukcjami wewnątrz przestrzeni i czasu; przeciwnie pojęcia matematyczne są ogólniejsze od pojęcia przestrzeni i czasu: czas jest jednym z przykładów formy jednowymiarowej, przestrzeń przykładem formy trójwymiarowej. Liczenie odbywa się w czasie, ale liczba — wytwór liczenia — nie ma w sobie nic z pojęcia czasu; formy geometryczne wyobrażamy sobie w przestrzeni, ale pojęcie różnorodności wielowymiarowej nie koniecznie mieć winno cechy przestrzenne.

Wronski, którego poglądy na całość badań matematycznych postaramy się w książce naszej przedstawić, w podstawowym swém dziele o filozofii Matematyki⁵ w tworzeniu jej zasad idzie za Kantem. Matematyką nazywa on naukę o wielkości, uważanej intuicyjnie [poglądowo]; wielkością jest u niego, jak i u Kanta, „stan przedmiotu uważanego z punktu widzenia syntezy tego, co zawiera w sobie jednorodnego„. Inaczej mówiąc, przedmiotem Matematyki jest forma t. j. sposób bytu natury czyli świata zewnętrznego, gdy przeciwnie treść tego bytu jest przedmiotem Fizyki. Formą świata zewnętrznego, powstającą ze stosowania praw transcendentalnych zmysłowości do zjawisk, danych a posteriori, jest czas dla wszystkich, a przestrzeń dla przedmiotów zewnętrznych. Prawa czasu i przestrzeni są prawdziwym przedmiotem Matematyki. Prawa te mogą być uważane *in concreto* lub *in abstracto*; w pierwszym razie stanowią przedmiot Matematyki czystej, w drugim — stosowanej. Stosując do czasu, uważanego obiektywnie za należący do zjawisk fizycznych, danych a posteriori, prawa transcendentalne poznania, a mianowicie prawo *ilości*, wzięte ogólnie, dojdziemy do pojęcia następstwa momentów, a w najwyższej tegoż abstrakcji do liczby. Stosując znowu to samo prawo do poglądu przestrzeni, jako należącej do zjawisk fizycznych, danych a posteriori, dojdziemy do pojęcia „łączności„ (obokleżności, conjunction) punktów, a w najwyższej tegoż abstrakcji do pojęcia rozciągłości. Liczba i rozciągłość są więc ostatecznie przedmiotem Matematyki. To określenie Wronskiego mogłoby być wystarczające i w dzisiejszym stanie wiedzy, jeżeli w niem liczbę uważać będziemy nie za związaną z następstwem momentów czasu, lecz jako formę zupełnie od czasu niezależną; pod nazwą zaś rozciągłości rozumieć będziemy nie tylko formy przestrzenne ale i ogólnie różnorodności wielowymiarowe.

Twórca filozofii pozytywnej. Comte, współczesny Wronskiemu.

mu, zbyt jednostronnie pojmował zadanie Matematyki. I Comte'a wprawdzie nie zadawalniało określenie Matematyki, jako nauki o wielkościach; niedostateczność wszakże określenia widział on nie w tém, że pojęcie wielkości nie obejmuje wszystkich pojęć matematycznych, lecz w tém, że nie wskazuje, o co w Matematyce idzie przy badaniu wielkości. Comte widzi cel Matematyki w *mierzeniu* wielkości, nie w mierzeniu wszakże zwykłym i bezpośredniém, które nie może stanowić jeszcze nauki, lecz w mierzeniu pośredniém, „w oznaczaniu jednych wielkości przez drugie, według związków ścisłych, jakie między niemi istnieją”,⁶. Dla Comte'a Matematyka nie ma właściwie odmiennego zadania od nauk fizycznych, które również szukają związku pomiędzy wielkościami, zachodzącymi w zjawiskach; tylko że zjawiska, badane przez Matematykę, są bardziej proste, a przedmioty jój oderwane.

Ograniczenie Matematyki do roli nauki niejako pomocniczej dla badań fizycznych odejmuje jój charakter wiedzy niezależnej, powstającej i rozwijającej się o siłach własnych przez samodzielne tworzenie pojęć, nie zawsze bezpośrednio związanych z przedmiotem doświadczenia. Matematyka w rzeczy samej zajmuje w systemie wiedzy ludzkiej stanowisko odrębne. Badając przedmioty tylko ze względu na ich własności formalne, albo, jak mówi Wundt⁷, ze względu na *porządek*, a nie treść różnorodności, danych w doświadczeniu, albo też, co na jedno wychodzi, ze względu na *funkcje intelektualne* przy spostrzeganiu przedmiotów, nie zaś ze względu na treść wrażeń zmysłowych, Matematyka jest *nauką formalną* i tém różni się od nauk doświadczalnych czyli realnych, w których do właściwości czysto formalnych przybywa szczególna *jakość* (qualitas) elementów, t. j. najprostszycy części składowych różnorodności. Stosunek Matematyki i nauk doświadczalnych określić można w ten sposób, że „pierwsza ma za przedmiot to, co w doświadczeniu jest według warunków formalnych *możliwém*, drugie to, co według formy i treści jest *rzeczywistém*”,⁸. Wyjaśnienie tego stosunku wskażą niejednokrotnie dalsze artykuły.

2. WIELKOŚĆ.

Nazwę wielkość spotykamy już u Euklidesa, według którego do wielkości zaliczą się formy geometryczne: linie, kąty, powierzch-

nie, ciała, oraz liczby całkowite, które mają następujące cechy wspólne: wielkości jednorodne można porównywać, dodawać, odejmować i dzielić na części. Według H a n k e l a⁹, pojęcie „wielkość”, nie potrzebuje wcale definicyi metafizycznej, ale tylko wyjaśnienia. Wielkością nazywa on każdy przedmiot, który jest większy, mniejszy lub równy innemu przedmiotowi, który może być uwielokrotniony lub dzielony na części, albo, wyrażając się słowami B o l z a n o¹⁰, „który należy do gatunku rzeczy, z których dwie którekolwiek M i N nie mogą mieć nigdy innego stosunku, jak ten, że są albo równe, albo jedna jest sumą zawierającą jedną z nich jako część”. Szeroko rozwodzi się nad pojęciem wielkości P. D u b o i s - R e y m o n d¹¹, którego wywody postaramy się tu streścić.

Nie wszystkie szeregi wyobrażeń, z jakimi można wykonywać działania matematyczne, podpadają pod zwykłe określenie wielkości, t. j. nie wszystkie dają się porównywać liczebnie, jak np. długości lub ciężary. Wielkością matematyczną jest ogół (Inbegriff) następstwa takich tylko wyobrażeń, o którym powiedzieć można, że 1. każde pojedyncze wyobrażenie ma w tym następstwie miejsce dostatecznie określone; 2. pomiędzy wielkościami danego następstwa lub też pomiędzy wyobrażeniami, należącymi do innych ustalonych następstw, istnieją związki, które mogą być kombinowane w nowe związki. Trzeba przyznać, że to określenie, będące abstrakcyjnym przedstawieniem znanych cech każdej wielkości, podlegającej porównaniu z innymi, nie jest wcale jasnym; zresztą nie zadawalnia ono i samego autora, który widzi w niem „produkt dyplomatycznej sztuki definicyi, nie dający wcale poznać ani zakresu ani treści tak delikatnego i bogato rozwiniętego pojęcia wielkości”. Jak nie możemy poznać, powiada trafnie D u b o i s - R e y m o n d, nowój formy zwierzęcej, oznaczając liczbę płaszczyzn, która ją w sobie zamyka, tak samo powyższa definicya nie daje nam poznać, czém jest wielkość matematyczna i czém różni się od wielkości niematematycznej. Szuka przeto D u b o i s - R e y m o n d tego pojęcia we wszystkich dziedzinach, w których je przypuszczalnie znaleźć może, i bada następnie, co wszystkie przypadki mają w sobie wspólnego.

W przeglądzie tym znajduje najprzód wielkość matematyczną w *liczbie*, jako w wielkości *przerywanej*, która się wprawdzie różni zasadniczo od wielkości *ciągłej*, jaką naprzykład widzimy w linii geometrycznej, [o formach ciągłych i przerywanych mówić będziemy

w art 3.], ale różnicę tę usuwa powoli rozwój Matematyki, gdyż wielkość ciągła, aby mogła być mierzona, poddana być musi pod pojęcie liczbowe. Przykładem wielkości matematycznych ciągłych są długości, powierzchnie, objętości, ciężary, czas, prędkość, siła, ilość ciepła, natężenie światła, napięcie elektryczne, siła prądu elektrycznego itd. Typem wszystkich tych wielkości może być odcinek linii prostej. Jak odcinki mogą być dodawane i dzielone na części, jak różnice odcinków, wielokrotności i części tychże nie zmieniają swój natury, dają się porównywać, powiększać i zmniejszać, podobnie i każda z wymienionych wielkości te same własności posiada. Z tego powodu nazywa je wszystkie *wielkościami matematycznymi linearnymi*. Do tych wielkości należą, według niego, nie tylko wielkości, wzięte ze świata zewnętrznego, ale i takie, do których prowadzi badanie życia psychicznego, a więc np. wrażenia, jako stopniujące się w zależności od podrażnienia zewnętrznego. Cała dziedzina Psychofizyki opiera się właśnie na tej możliwości zaliczenia wielkości badanych do szeregu wielkości linearnych.

Do wielkości nielinearnych, należących do dziedziny badania matematycznego, zalicza Dubois-Reymond przede wszystkim wielkości, „powstające ze stosowania działań matematycznych po za granicami naturalnej ich stosowalności,, albo przy pomocy analogij, „którym nie przypada w udziale żadne liczbowe znaczenie,, jak np. wielkości urojone, lub pojęcie „nieskończoności funkcyj,,. Do pierwszych nie przypada bezpośrednio pojęcie większości lub mniejszości, które przenosimy do ich modułu¹², przy drugich o większości lub mniejszości rozstrzyga nie różnica lecz iloraz. Jeżeli mimo to te formy matematyczne nazywamy wielkościami, to tylko dlatego, że możemy wykonywać nad nimi *rachunki* tak samo jak nad wielkościami linearnymi, rozumie się, przy pewnym ograniczeniu lub modyfikacji zasadniczych praw działań. Takie wielkości nielinearne nazywa Dubois-Reymond *analitycznymi*.

Jest wreszcie trzecia kategoria wielkości, różna zupełnie od poprzednich i nie nadająca się, według Dubois-Reymonda, do traktowania matematycznego. Nazywa je on *wielkościami giernymi* [Spielgrößen]; w tych do elementu, który poddaje się rachunkowi, przybywa element niematematyczny „błędów myślenia,,.

Istotne własności wielkości linearnych zamyka Dubois-Reymond w następujących określeniach:

I. Wielkości matematyczne linearne są albo równe albo nierówne. Równymi są wtedy, gdy ich objawy zmysłowe sprawiają zawsze to samo wrażenie przy tych samych warunkach. Jedna wielkość jest większa od drugiej, gdy obraz zmysłowy jednej może być zmieniony za pomocą "wyczerpania," [t. j. przez kolejne zmniejszanie] w taki sposób, że zawrze w sobie całkowicie obraz drugiej; ale nie odwrotnie.

II. Żadna szczególna z wielkości linearnych danego gatunku [t. j. żaden odcinek z pomiędzy możliwych odcinków], nie posiada sam przez się pierwszeństwa przed innymi, i dlatego nie posiadamy wyobrażenia kresu [granicy], koniecznego tak dla małości jak i wielkości [Grossheit] którejkolwiek z nich.

III. Dwie lub więcej wielkości tego samego gatunku, dodane do siebie, dają wielkość tego samego gatunku, większą od każdej z części składowych. Każda wielkość może być dzielona na dowolną liczbę części, z których każda jest mniejsza od wielkości danéj.

IV. Jeżeli jedna wielkość jest większa od drugiej, to istnieje zawsze trzecia wielkość tego samego gatunku, która, dodana do drugiej, daje pierwszą.

V. Wielkości równe lub nierówne, z których najmniejsza nie ma być mniejszą od wielkości dowolnie małej, można zawsze w dostatecznej liczbie połączyć tak, aby otrzymać wielkość, nie mniejszą od jakiegokolwiek wielkości dowolnej tego samego gatunku.

VI. Wielkości dają się niezliczonemi sposobami dzielić na mniejsze; między temi sposobami wyróżnia się ten, w którym wielkość rozpada się na dwie, trzy i więcej części równych. Dzielenie wielkości daje się prowadzić tak długo, dopóki wszystkie części nie staną się mniejszemi od wielkości dowolnie małej. Lecz jakkolwiek daleko prowadzić będziemy w myśli ten podział, części otrzymywane będą zawsze tego samego gatunku, co dana wielkość.

Wyłożona w tych twierdzeniach teoria jest urobiona na podstawie doświadczenia i stosuje się przedewszystkiem do wielkości geometrycznych. Gdy idzie o formy matematyczne, ogólnie uważane, pojęcie ich równości lub nierówności nie może oczywiście opierać się na porównywaniu wrażeń zmysłowych, jak chce *Dubois-Reymond*, lecz musi być dane za pomocą określenia formalnego, takiego np., jakie znajdujemy u *H. Grassmanna*¹³. *Pojęciem wielkościowem*, według *Grassmanna*, nazywamy takie pojęcie, że dwa

podpadające pod nie przedmioty mogą być uważane za równe lub nierówne. Równemi nazywa on takie przedmioty, gdy w każdym sądzie [Aussage] jeden można zastąpić drugim. Należy to rozumieć w ten sposób, że gdy $A = B$, $B = C$, to stąd wynika $A = C$, i że tym sposobem A , B , C mogą się wzajem zastępować we wszelkich połączeniach czyli działaniach. Bez takiej podstawy żadna teoria działań nie byłaby wcale możliwą. Co się zaś tyczy określenia nierówności np. większości, to musi ona czynić zadość warunkowi: „Jeżeli $A > B$, $B \geq C$, to $A > C$. Ale warunków tych dla równości i nierówności *bezpośrednio* do wszelkich form matematycznych stosować nie można, i dlatego przy każdym nowo wprowadzanym pojęciu przedmiot ten wymaga oddzielnego roztrząsania.

Podział wielkości na linearne i nielinearne jest zbyt czyny, jeżeli dla przedmiotów badania matematycznego zachowamy ogólną nazwę formy, a wielkościami nazywać będziemy takie formy, do których potrafiliśmy zastosować pojęcia równości, większości i mniejszości.

Pytanie o możności stosowania działań i metod Matematyki do form, otrzymywanych z abstrakcji przy badaniu przedmiotów i zjawisk świata zewnętrznego, a mianowicie określenie ich równości i nierówności, oraz sposób wprowadzania ich we wzajemne związki nie są tak proste, jak to z przykładów życia codziennego wydawać się może. Pytanie to wymaga gruntownego oświecenia, opartego na wynikach teorii ogólnej działań matematycznych. Podjął je niedawno Helmholtz w rozprawie o liczeniu i mierzeniu¹⁴.

Helmholtz uważa Arytmetykę czyli naukę o liczbach za metodę, zbudowaną na faktach czysto-psychologicznych, która uczy należytego używania układu „znaków”, [liczb] o nieograniczonej rozciągłości i zdalnych do nieograniczonej subtelności [Verfeinerung]. Liczby są zatem, według niego, symbolami, „dającymi nam opis przedmiotów rzeczywistych; opis, któremu możemy nadać żądany stopień dokładności i za pomocą którego dla wielkiej liczby przypadków działania ciał, pozostających pod władzą znanych praw przyrody, można znaleźć rachunkowo wartości liczbowe, mierzące skutek działania„. Zapytuje dalej Helmholtz, jakie jest obiektywne znaczenie tego faktu, iż stosunki rzeczywiste pomiędzy przedmiotami wyrażamy, jako wielkości w liczbach mianowanych, i przy

jakich warunkach uczynić to można? Pytanie to, według niego, rozpada się na dwa następujące:

I. Jakie jest znaczenie obiektywne faktu, że dwa przedmioty uważamy za *równe* w pewnym względzie?

II. Jaki charakter musi mieć fizyczne łączenie dwóch przedmiotów, aby ich atrybuty porównalne można było uważać za *dodajne* [additiv], t. j. mogące być dodanemi, i za wielkości, dające się wyrazić liczbami mianowanemi?

Przy stosowaniu Arytmetyki do wielkości fizycznych, przybywa do pojęć równości i nierówności, które wymagają wyjaśnienia, jeszcze pojęcie *jednostki*. Uważa Helmholtz, że bez potrzeby ograniczamy dziedzinę stosowalności twierdzeń Arytmetyki, gdy wielkości fizyczne z góry przyjmujemy, jako złożone z jednostek.

Wyłożywszy najprzód teorią dodawania i odejmowania liczb „czystych”, w czém głównie opiera się na teorii Grassmanna¹⁵, przechodzi Helmholtz do określenia wielkości fizycznych, ich równości i działań nad nimi. Wielkościami nazywa, jak zwykle, przedmioty lub atrybuty przedmiotów, do których stosować można pojęcia równości, większości i mniejszości. Postępowanie, za pomocą którego do każdej uważanej wielkości przystosowujemy liczbę tak, aby różnym wielkościom odpowiadały liczby różne, i aby liczba, odpowiadająca danej wielkości, mogła zastępować ją w ciągu rozumowania, jakie przeprowadzamy nad wielkościami, nazywa *mierzeniem*. Stosunek, zachodzący między atrybutami dwóch przedmiotów, nazywający się *równością*, charakteryzuje pewnik:

“Dwie wielkości, z których każda jest równa trzeciej, są sobie równe,,.

Nie jest to, jak mówi Helmholtz, pewnik o znaczeniu obiektywném; zadaniem jego jest wskazanie tylko, jakie związki fizyczne winniśmy określić nazwą równości.

Jeżeli $A=C$, i $B=C$, to stąd wynika $A=B$, jak również $B=A$. Stosunek równości jest wzajemny.

Równość porównywanych atrybutów jest wogóle przypadkiem wyjątkowym i przy spostrzeganiu faktyczném może być wskazaną jedynie w ten sposób, że dwa przedmioty równe, spotykając się lub działając wspólnie pod odpowiednimi warunkami, dają spostrzedz szczególny skutek, nie zachodzący pomiędzy innemi parami podobnych przedmiotów. Postępowanie, za pomocą którego wprowadza-

my przedmioty badane w takie właśnie warunki, aby zachodzenie tego skutku można było stwierdzić, nazywa Helmholtz *metodą porównania*.

Z powyższego pewnika wynika najprzód, że skutek porównania nie zmienia się, jeżeli oba przedmioty przestawimy, stosując metodę porównania. Dalej, jeżeli okazało się, że dwa przedmioty A i B są równe, i jeżeli za pomocą téj samej metody porównania znaleziono, że przedmiot A równa się trzeciemu przedmiotowi C , to wnioskujemy stąd i za pomocą téj metody sprawdzić możemy, iż przedmioty B i C są równe.

To są warunki, jakie stawia Helmholtz metodzie porównania. Tylko takie metody są w stanie wykazać równość, które warunkom tym czynią zadość.

Wielkości, o których równości lub nierówności przekonywamy się za pomocą téj samej metody porównania, nazywają się *jednorodnymi*. Jeżeli atrybut, którego równość lub nierówność z atrybutem innego przedmiotu znaleźliśmy, oderwiemy za pomocą abstrakcyi od wszystkiego, co w tych przedmiotach jest wogóle różnym, pozostanie nam dla odpowiednich przedmiotów tylko różnica wielkości.

Na przykładach pokazuje Helmholtz, jakie metody porównania obmyślono dla rozmaitych gatunków wielkości: dla ciężarów, odległości punktów, przedziałów czasu, jasności światła, wysokości tonów.

Następnie bada warunki, przy jakich połączenie fizyczne dwóch wielkości może być nazwane *dobawaniem*. Są one: 1^o) jednorodność sumy i składników; 2^o) prawo przemienności, według którego wynik dobawania jest niezależny od porządku, w jakim dodajemy składniki; 3^o) prawo łączności, według którego połączenie wielkości jednorodnych może być uskutecznione w ten sposób, że dwie lub więcej z nich zastąpimy jedną, która jest ich sumą. [O prawach dobawania mówić będziemy szczegółowo w następnych rozdziałach].

Ponieważ wynik dobawania uważamy za większy od każdego ze składników, posiadamy przeto możność poznania, która z dwóch wielkości jest większa, a która mniejsza. Przy takich wielkościach, jak przedziały czasu, długości, ciężary, które znamy od wczesnego dzieciństwa, nie mamy nigdy żadnej wątpliwości co do tego, co jest większe lub mniejsze, bo znamy metody dobawania tych wielkości.

Gdy takie dwie wielkości są równe, to i wielkości od nich zależne, utworzone dla obu w sposób zupełnie jednaki, są równe; ale co należy uważać za dodawanie takich wielkości, o tém rozstrzyga tylko doświadczenie. Są np. przypadki, gdzie możliwe są dwa gatunki dodawania. Tak np. za pomocą téj saméj metody porównania oznaczamy w Fizyce, czy dwa druty mają równy opór galwaniczny w , albo też czy mają równą zdolność przewodnictwa λ , gdyż $w = 1/\lambda$. Lecz opory dodajemy, umieszczając druty tak, aby prąd przebiegał po kolei jeden drut za drugim; zdolności zaś przewodnictwa, dodajemy, umieszczając druty tak, aby końce ich odpowiednio były złączone. Pytanie, co jest większe a co mniejsze, znajduje dla oporu odpowiedź przeciwną niż dla przewodnictwa. Podobnie i kondensatory elektryczne [butelki lejdejskie] umieszczamy obok siebie lub jeden za drugim; w pierwszym przypadku dodajemy pojemności, w drugim potencyały [napięcia] dla równego naładowania.

Wielkiego uproszczenia doznaje przedstawienie wielkości dopiero wtedy, gdy je rozłożymy na jednostki i przedstawimy za pomocą liczb mianowanych. Wielkości, które można dodawać, dają się w ogólności i dzielić. Jeżeli bowiem każdą z uważanych wielkości możemy uważać, jako powstałą z dodania pewnej liczby składników według praw dodawania, to, jeżeli idzie o jęj wartość, możemy ją zastąpić przez sumę tych składników. Te składniki równe są wtedy jednostkami. Jeżeli wielkość nie jest podzielną bez reszty przez dobraną jednostkę, dobieramy wtedy jednostek mniejszych, a to przez podział jednostki poprzedniej na części równe. Tylko w przypadkach wymierności mogą być wielkości wyrażone przy pomocy jednostek z zupełną dokładnością.

Oprócz wielkości, dla których zawsze określić można dodawanie, istnieją szeregi stosunków, wyrażalnych za pomocą liczb mianowanych lub niemianowanych, dla których to stosunków nie znamy dotąd połączenia, które można by nazwać dodawaniem. Stosunki te zachodzą wtedy, gdy związek pomiędzy wielkościami dodajnymi ulega wpływowi pewnej specyficznęj substancyi, pewnego ciała i t. p. Tak np. prawo załamania światła wyraża, że pomiędzy wstawą kąta podania i wstawą kąta załamania promienia oznaczonęj długości fali, przechodzącego z próżni do substancyi przezroczystęj, istnieje stosunek oznaczony. Dla różnych ciał stosunek ten wszakże jest ró-

żny, stanowi zatem własność specyficzną danego ciała, wyraża jego zdolność załamania. Podobne znaczenie mają: ciężar właściwy, zdolność przewodnictwa elektrycznego, pojemność cieplna. Podobnej natury są pewne stałe, które nazywamy stałymi całkowania w Dynamice. Możemy wprawdzie dodawać liczby oderwane, odpowiadające tym wielkościom, ale jakie znaczenie przypisać by można dodawaniu samych wartości? Helmholtz utrzymuje, że różnica tych stosunków, które nazywa „współczynnikami„, od prawdziwych wielkości nie jest istotną, że z czasem nowe odkrycia mogą doprowadzić do znalezienia połączeń dodajnych tych „współczynników„, przez co staną się one wielkościami w zwykłym znaczeniu tego wyrazu.

Teoria Helmholtza ma tę zasługę, że kładzie nacisk na konieczność badania warunków stosowalności działań matematycznych do wielkości, przejmowanych z badań fizycznych, a przede wszystkim na warunki równości i dodawania. W samej rzeczy, gdy idzie o przeniesienie działań liczbowych na połączenia wielkości, potrzebną jest wielka ostrożność, aby, jak się wyraża Kronecker, przez rozszerzenie znaczenia wyrażań technicznych nie ucierpiała dokładność przedstawienia. Uwaga o „współczynnikach„ jest ważną i wskazuje na zagadnienia, które nauka ma rozwiązać w przyszłości. Sprowadzenie wszystkich „współczynników„ do trzech jednostek zasadniczych długości, czasu i masy — jak to czyni Fizyka nowoczesna, — jest zdobyczą ważną, ale zdobycz ta dotąd ogranicza się, jak wiadomo, przeważnie na wyrażaniu wymiarów współczynników za pomocą odpowiednich symbolów¹⁵. Niektórym tylko „współczynnikiem„, jak prędkości, przyspieszeniu, sile, momentowi, i t.p. nauka nadała postać wielkości zwykłych [ekstensywnych] i bada je wyczerpująco, analitycznie i geometrycznie. Helmholtz przewiduje, że toż samo stanie się z innymi „współczynnikami„, to jest, że np. dodawaniu ich będzie można nadać znaczenie fizyczne w ten sam sposób, w jaki mają je dodawanie prędkości, sił, momentów i t. p.

A priori wydaje się możliwą i inną drogą, a mianowicie, odszukiwanie warunków działań bezpośrednich nad „współczynnikami„, bez sprowadzania ich do wielkości zwykłych. Metoda taka byłaby w takim stosunku do metody poprzedniej, w jakim jest naprzykład badanie bezpośrednie form geometrycznych za pomocą metod

geometrii syntetycznej do badania ich pośredniego za pomocą form liczbowych w geometrii analitycznej. Byłaby to "Matematyka wielkości intensywnych," w przeciwstawieniu do dzisiejszej Matematyki wielkości ekstensywnych. W takiej Matematyce teoria jednostek fizycznych mogłaby rozwinąć się w samodzielną umiejętność. Nie wchodzimy tu w rozstrzygnięcie tego pytania, powiemy tylko, że wszystkie dotychczasowe próby utworzenia podobnej Matematyki nie dały zadawalających rezultatów. Nietylko Fizyka ale i Psychofizyka, mająca do czynienia z wielkościami intensywnymi, stara się dla badań swych znaleźć odpowiednie formy liczbowe lub geometryczne¹⁶.

3. FORMY PRZERYWANE I CIĄGŁE.

Formy matematyczne dzielą się na *przerywane* i *ciągłe*. Przykładem pierwszych jest układ liczb całkowitych, szereg punktów, pomysłanych dowolnie na prostej, płaszczyźnie lub w przestrzeni; jako przykład drugich służyć mogą: continuum liczb, linie, powierzchnia, przestrzeń geometryczna, czas.

Pragnąc określić ciągłość, natrafiamy na wielkie trudności. K a n t¹⁷ nazywa ciągłością tę własność wielkości, mocą której żadna jej część nie jest najmniejszą możliwą. "Czas i przestrzeń są ciągłymi, bo nie może być dana żadna ich część, któraby nie dała się zamknąć pomiędzy dwiema granicami [punktami lub chwilami], tak że częścią przestrzeni jest znowu przestrzeń, częścią czasu — czas,".

Właściwie mówiąc, ciągłość np. linii sprowadza się do tego, że między każdymi, dowolnie pomysłanymi, punktami na niej można pomyśleć sobie punkt trzeci. Czy przestrzeń, obiektywnie uważana jako podścielisko zjawisk fizycznych, jest w istocie rzeczy ciągłą w tym znaczeniu, tego doświadczeniem rozstrzygnąć nie można. Można najwyżej uważać to za postulat, który nam umożliwia wszelkie pomyslane konstrukcje. G. C a n t o r¹⁸ utrzymuje, że ciągłość przestrzeni polega na tym, iż każdy punkt, którego współrzędne x, y, z względem pewnego układu dane są w liczbach rzeczywistych, wymiernych lub niewymiernych, uważa się jako *istotnie* do przestrzeni należący. "Do podobnego uważania nie ma wszakże wewnętrznego musu, stanowi ono akt wolny działalności konstrukcyjnej nasze-

go umysłu. Hypoteza ciągłości przestrzeni jest, według Cantora, jedynie dowolnym założeniem o zupełnej jednoznacznej odpowiedniości między czysto arytmetycznym continuum (x, y, z) a przestrzenią, będącą podstawą świata zjawisk. Ta swoboda umysłu sięga nawet tak daleko, że można utworzyć pojęcie przestrzeni nieciągłej, w której ruch odbywa się sposobem ciągłym.

Toż samo utrzymuje Dedekind¹⁹, według którego ciągłość przestrzeni nie jest wcale konieczną podstawą geometrii, bo w niej nigdzie nie bywa należycie wyjaśnianą. Jeżeli obierzemy sobie, twierdzi Dedekind, trzy punkty dowolne A, B, C , nie leżące na jednej prostej, z tym tylko ograniczeniem, aby stosunki ich odległości AB, AC, BC były liczbami algebraicznymi, i będziemy uważali za istniejące w przestrzeni tylko te punkty M , dla których stosunki AM, BM, CM do AB wyrażają się również liczbami algebraicznymi; wtedy przestrzeń, złożona z punktów M , będzie oczywiście nieciągłą, i pomimo tej nieciągłości, konstrukcje, które uskutecznią w niej geometria elementarna, dadzą się zupełnie wykonać tak samo, jak w przestrzeni ciągłej.

Tak jest bezwątpienia. Zachodzi tylko pytanie, czy porównywanie stosunków odległości nie wymaga w istocie rzeczy ukrytego przyjęcia pewnych form ciągłych i czy wogóle ta nieciągłość przestrzeni da się pojąć czy wyobrazić bez pewnej rozmaitości ciągłej? W każdym razie, usuwając tę ciągłość z przestrzeni, Cantor i Dedekind wprowadzają ją do układu liczb. Podobny pogląd wygłaszają i niektórzy filozofowie. "Ciągłość, powiada Cohen²⁰, jest ogólną podstawą samowiedzy, walnym warunkiem myślenia, którego działalność okazuje się w ciągłości [nieskończonej podzielności] przestrzeni, lecz przedewszystkiem w tej dziedzinie matematycznej, która jest najbliższą ogólnemu myślenia, a więc nauce o liczbie."

Inni uczeni są przeciwnego zdania. Twierdzą oni, że ciągłość spoczywa przedewszystkiem w formach geometrycznych, w przestrzeni. W błędzie jest Dedekind, powiada A. Fick²¹, jeżeli nie w Geometrii, lecz w dziedzinie liczb szuka ciągłości. "Ciągłość nie może nigdy leżeć w akcie liczenia, ani z liczenia powstać; szukać jej należy tylko w wyobrażeniu przedmiotów liczonych."

Przeciwieństwo tych poglądów polega na różnicy zasad teoretyczno-poznawczych wiedzy ludzkiej w ogólności; w Matematyce sa-

mój nie stanowi ono przeszkody w rozwoju jój pojęć. W Geometrii trudność, tkwiąca w pojęciu ciągłości, nie występuje wyraźnie; rozpoczyna się ona właściwie dopiero wtedy, gdy idzie o stosowanie analizy do badań geometrycznych, oraz Matematyki wogóle do badań fizykalnych. Uniknąć tego pojęcia niepodobna; usunięte z przestrzeni zjawia się ono w układzie liczb i odwrotnie. Układ liczb całkowitych okazuje się niewystarczającym do opisu form wszystkich; „sieć Arytmetyki, jak się dosadnie wyraża Wernicke²², ma początkowo za wielkie oka, aby mogła pochwycić twory świata zewnętrznego. Umysł ludzki rozpoczyna przeto pracę twórczą nad zagęszczeniem téj sieci: wprowadza kolejno ułamki, liczby niewymierne i przestępne i wznosi się do pojęcia continuum. Te to właśnie zagadnienia czynią koniecznym wprowadzenie pojęcia ciągłości form na zasadzie ścisłego określenia, którego należy pilnować się na wszystkich stopniach rozumowania. Przedmiot ten we właściwym miejscu będzie należycie wyjaśniony; tu powiemy tylko, że jest niezmiernie ważnym staranne oddzielenie tych prawd, dla uzasadnienia których nie jest koniecznym wyraźnie pojęcie ciągłości, od twierdzeń, które jedynie przy pomocy ciągłości uzasadnić się dadzą. Na punkt ten w wywodach naszych szczególną zwracać będziemy uwagę.

Powiemy jeszcze, w jaki sposób wprowadza Grassmann pojęcie ciągłości do swojego wykładu Matematyki. Formy matematyczne, stanowiące przedmiot nauki Grassmannowskiej, którą nazwał *nauką rozciągłości* [Ausdehnungslehre], są to formy rozciągłe, wielowymiarowe i ciągłe, które wszakże nie mają być poglądowymi, jak formy przestrzenne, lecz „czysto myślowymi”. To też usiłuje Grassmann nadać swym formom ciągłość na podstawie określenia, które brzmi w ten sposób²³: „Każda forma myślowa *staje się* w sposób dwojaki: albo przez prosty akt jój tworzenia [Erzeugen], albo przez akt podwójny postawienia [Setzen] i połączenia [Verknüpfen]; forma, powstała pierwszym sposobem, nazywa się ciągłą, powstała drugim — przerywaną”. Przeciwieństwo wszakże tych dwóch rodzajów form nie jest, według niego, stanowcze: forma bowiem przerywana może być uważaną za ciągłą i odwrotnie. I tak, jeżeli to, co łączymy w formę, uważamy w myśli, jako stawające się, a sam akt łączenia za moment stawania się, forma przerywana może być poczytana za ciągłą.

Jeżeli, przeciwnie, pojedyncze momenty stawania się uważać będziemy za akty łączenia, to forma ciągła może być poczytana za przerywaną.

Nie wiem, czy czytelnika zadowolni to kunsztowne określenie ciągłości. Bezwątpienia dostrzeże on w niém pozorne ominięcie tylko tych samych trudności, które napotykamy, chcąc określić bezpośrednio utwory przestrzenne ciągle. Pokazuje to wyraźnie, że zagadnienie o ciągłości, obok swój trudności czysto-matematycznej, którą tylko, jak to zobaczymy, za pomocą analizy zwalczyć można, posiada ważne znaczenie dla Teorii poznania w ogólności.

4. SYSTEM MATEMATYKI.

System wiedzy matematycznej dzieli się na Matematykę czystą i stosowaną.

Przedmiotem Matematyki *czystej* jest badanie form, należących do pierwszych dwóch typów, o których mówiliśmy w art. 1., a więc form liczbowych i geometrycznych; przedmiotem Matematyki *stosowanej* są formy trzeciego typu, t. j. formy matematyczne, utworzone przy badaniu zjawisk. Nazwa Matematyki stosowanej pochodzi stąd, że badanie form do niej należących sprowadza się, jak to już powiedzieliśmy, do badania form liczbowych i geometrycznych.

Do Matematyki czystej należałoby tym sposobem zaliczyć Arytmetykę, Algebrę, Rachunek wyższy czyli Analizę i Geometrię ze wszystkimi ich rozgałęzieniami; do Matematyki stosowanej — Mechanikę i Fizykę matematyczną²⁴.

Podział Matematyki na czystą i stosowaną nie daje się wszakże przeprowadzić z całą ścisłością, zależy bowiem od poglądu na podstawy Matematyki i nauk realnych oraz od danego rozwoju wiedzy.

W samej rzeczy można z Mechaniki wyłączyć Foronomią lub Cynamatykę, t. j. naukę o ruchu samym w sobie, bez względu na siły działające, i zaliczyć ją do Matematyki czystej; z drugiej zaś strony można Mechanikę wraz z Fizyką matematyczną, jak to czynią niektórzy, zaliczyć do nauk realnych, czyli doświadczalnych, na tej zasadzie, że nauki te mają z naukami fizycznymi, oprócz głównego

celu, jakim jest badanie zjawisk, to wspólnego, że opierają się na pewnikach, uważanych za podstawy nauk doświadczalnych. I Geometria też, ponieważ ma do czynienia z formami, urobionymi przy pomocy abstrakcyi z przedmiotów świata zewnętrznego i opiera się także na pewnikach, zaliczaną bywa niekiedy do Matematyki stosowanej, a nawet do nauk doświadczalnych, na równi z Mechaniką.

Pogląd podobny znaleźć można u *N e w t o n a*, w którego wiekopomnym dziele²⁵ czytamy, że Geometria ma swoją podstawę w Mechanice praktycznej i jest częścią Mechaniki ogólnej, która podaje i uzasadnia sztukę dokładnego mierzenia. *G a u s s*²⁶ jest zdania, że nauka o przestrzeni zajmuje zupełnie inne stanowisko względem wiedzy naszej o prawdach, rozumiejących się same przez się, aniżeli czysta Matematyka; brak w niej bowiem tego zupełnego przekonania o konieczności tych prawd, a zatem o ich bezwzględnej prawdziwości, która jest właściwością drugiej; “z pokorą wyznać musimy, powiada *G a u s s*, że jeżeli liczba jest czystym produktem naszego ducha, to przestrzeń zewnątrz nas posiada swą rzeczywistość, której my praw a priori przypisywać nie możemy,,.

Wiemy już, że i *G r a s s m a n n* podziela ten pogląd. “Pojęcie przestrzeni, twierdzi on, nie może być wytworzone przez samo myślenie; przeciwnie, przeciwstawia się ono myśleniu, jako coś danego. Ktoby chciał twierdzić przeciwnie, musiałby przedewszystkiem uzasadnić konieczność trzech wymiarów przestrzeni przy pomocy czystych praw myślenia,,. Stanowisko Geometrii względem nauki o formach czyli Matematyki czystej zależy, według *G r a s s m a n n a*, od stosunku, w jakim poglądowność przestrzeni jest do czystego myślenia; toż samo odnosi się do czasu i do ruchu w przestrzeni i dlatego to Geometrią, Forometrią [Foronomią] i Mechanikę uważa on za zastosowania czystej nauki o formach do zasadniczych “poglądowości,, [Anschauungen] świata zewnętrznego²⁷.

Powiedzieliśmy już, że główna różnica, jaką upatrują wymienieni uczeni pomiędzy Matematyką czystą a stosowaną, polega na tém, iż pierwsza nie potrzebuje żadnych pewników i rozwija się zupełnie samodzielnie przy pomocy czystego myślenia; druga zaś przeciwnie opiera się na pewnikach, które umysł przy pomocy indukcyi ze zjawisk świata zewnętrznego wnosi do jój dziedziny. Rozstrzygnięcie pytania, która z nauk jest czystą, która zaś stosowaną, sprowa-

dla się zatém do pytania z Teorii poznania o podstawach wiedzy ściślej w ogólności. Rozbiór tego pytania nie może wchodzić w zakres naszej pracy; dla naszego celu wystarczy jasne wskazanie stanowiska, z jakiego zapatrujemy się na zadania Matematyki. Wyraziliśmy to już na końcu artykułu 1., tu dodamy jeszcze, że wszelka wiedza teoretyczna opierać się musi na pewnych faktach zasadniczych, bez względu na to, czy fakty te są rezultatem indukcji, czy też są założeniami umówionemi, na wzór wyników indukcji urobionemi lub uogólnionemi, i na mocy pewnych definicyj formalnych do nauki wprowadzonemi. Rozumie się samo przez się, że założenia, stanowiące podstawę nauki, nie powinny pozostawać z sobą w sprzeczności. Jeżeli te założenia wraz z definicyjami form, do dziedziny nauki należących, wystarczają, aby, przy pomocy działań i konstrukcyj czysto matematycznych i wnioskowań logicznych, zbudować umiejętność, bez potrzeby jakiegokolwiek zasiłku z zewnątrz; jeżeli formy i działania zdolne są do uogólnień, nauka jest czystą, w razie przeciwnym jest stosowaną. Wynika stąd, że nauka ze stosowanej może się stać czystą, jeżeli w rozwoju swym to, co do formy i treści jest rzeczywistém, zastępuje warunkami formalnemi.

Możemy przeto Geometrią zaliczyć do nauki czystej, bo przyjęwszy raz pewien układ pewników, budujemy tę naukę przy pomocy konstrukcyj matematycznych na formach, wprowadzonych za pomocą definicyj. Tak pewniki jak i formy geometryczne zdolne są do uogólnień, które doprowadzają do innych gatunków Geometrii, opierających się na układzie pewników, różnym od układu euklidesowego, wreszcie do ogólnej nauki o rozmaitościach, która jest właściwie tém, w czém Grassmann widzi Matematykę czystą. Główna różnica między tym poglądem a Grassmanowskim polega na tém, że to, co według naszego rozumienia stanowi jeden z przypadków szczególnych nauki czystej, u niego stanowi naukę stosowaną.

Toż samo powiedzieć można o Mechanice, jako nauce o ruchu ciał przyrody, opierającej się również na pewnikach. Można Mechanikę uważać za naukę ruchu form geometrycznych, a układ jej pewników za układ założeń, w takim razie Mechanikę zaliczyć wolno do Matematyki czystej. Stosuje się to przedewszystkiém do części Mechaniki, zwanój Foronomią lub Cynematyką, której przedmiotem, jak to powiedzieliśmy wyżej, jest ruch ciał pomyślanych w prze-

strzeni, bez uwagi na siły. Można i tę gałąź Mechaniki uogólnić, zastępując formę przestrzeni, w której ruch się odbywa ogólniejszą formą rozmaitościową. Jeżeli zaś w Mechanice opieramy się na pewnikach, uważanych za wynik indukcji z doświadczenia albo za *prawa natury*, i w dalszém budowaniu umiejętności odwołujemy się do do faktów doświadczalnych, Mechanika będzie nauką stosowaną.

Tym sposobem Matematykę czystą składają następujące nauki :

1. Arytmetyka, Algebra i Rachunek wyższy, które W r o ó s k i obejmuje jedną nazwą ogólną Algorytmii²⁸.
2. Geometria,
3. Foronomia czyli Cynematyka.

Można z innego punktu widzenia ustanowić klasyfikacją Matematyki czystej. Wiemy, że formy matematyczne [art. 3.] są przerywane i ciągłe, mamy więc Matematykę form przerywanych, nieciągłych lub uważanych bez względu na ciągłość, oraz Matematykę form ciągłych. Do pierwszej z nich należałoby zaliczyć Arytmetykę, Algebrę i tę część Geometrii, którą można rozwinąć bez potrzeby uważania ciągłości; do drugiej Rachunek wyższy i Geometrią układów ciągłych wraz z Foronomią²⁹.

Podział ten przyjmujemy w niniejszej książce, przyczém w pierwszym tomie zajmiemy się pojęciami i metodami Arytmetyki i Algebry, drugi poświęcimy Analizie, Geometrią zaś, jako mającą swoje odrębne metody, oraz Cynematyką zajmiemy się w tomie trzecim.

5. MATEMATYKA I LOGIKA.

Logika formalna, jako metoda szukania związków pomiędzy przedmiotami, oderwanemi od wszelkiej treści, jest nauką zblizoną do Matematyki czystej. Mając do czynienia z ogólnemi prawami myślenia, t. j. z prawami łączenia pojęć, sądów i wniosków, obejmuje ona prawa łączenia pojęć form matematycznych oraz sądów i wniosków, które z tego łączenia wynikają; jest zatem nauką ogólniejszą od Matematyki i zaliczana bywa do Teorii poznania. Wszystkie gałęzie Matematyki można uważać za zastosowania Logiki formalnej do pojęć poszczególnych form matematycznych³⁰.

Organem Logiki formalnej do ostatnich czasów był język wyrazów, jako główny środek przedstawiania i rozwijania myśli. Gdy wszakże wyrazy nie mają ścisłego i niezmiennego znaczenia, jakie

mają np. symbole matematyczne, gdy dalej na téj drodze kombinacye złożone pojęć i wogóle operacye logiczne w szacie słownej nie są ani dość przejrzyste, ani też nie zawsze pozwalają na wyprowadzanie wszystkich wniosków z danych rozumowań, przeto jeszcze Leibnitz powziął pomysł zastosowania do przedmiotów i operacyj logicznych takich samych symbolów, jakich używa Matematyka, a mianowicie Algebra, t. j. liter. Pomysł ten dopiero w dziele Boole'a o prawach myśli został po raz pierwszy urzeczywistniony i systematycznie wykonany³¹. Dziś Logika formalna w szacie matematycznej, albo, jak ją nazywają, *Algebra Logiki* posiada wielu pracowników i bogatą literaturę, której wykaz znaleźć można w świeżo wydanym pierwszym tomie obszernego traktatu E. Schrödera³².

Ze stosunku Matematyki do Logiki wynika, że Algebra Logiki nie jest bynajmniej zastosowaniem metod Matematyki do działań logicznych; owszem, mimo tożsamości symbolistyki i wyrażeń technicznych, działania logiczne mają znaczenie wogóle odmienne od działań matematycznych, jakkolwiek istnieją téż godne uwagi analogie. Zauważyć przytém należy, że przejąwszy symbolistykę od Matematyki, Logika formalna przejęła zarazem zasadniczą właściwość Matematyki, którą jest uogólnianie pojęć, i na téj drodze dochodzi do wyników, jakich nie znała Logika, traktowana sposobem zwykłym.

Zastąpienie mowy słownej symbolami matematycznymi jest nie tylko rodzajem pisma stenograficznego, ale jest zarazem metodą ścisłego wyrażania związków logicznych, nie dopuszczającego żadnej dwuznaczności i pozwalającego na łatwe i prędkie wyrażanie zachodzących w nauce twierdzeń i wniosków. Jest zasługą matematyka włoskiego G. Peano obmyślenie systemu prostych znaków, za pomocą których wyrażają się prawdy logiczne i zastosowanie tego nowego języka do przedstawiania zasad i twierdzeń rozmaitych gałęzi Matematyki. Najprzód zastosował on tę metodę do Arytmetyki i Geometrii, a obecnie pracuje nad wprowadzeniem tego nowego języka do Matematyki wyższej. Owocem jego pracy jest najnowsza rozprawa, w której się zawiera dowód twierdzenia o całkowalności równań różniczkowych zwyczajnych. W przypisach dajemy zwięzły wykład metody Peano, mającój, jak się zdaje, piękną przyszłość w nauce³³.

Od Algebry Logiki należy odróżnić Logikę Matematyki, której przedmiotem jest badanie związków *logicznych* między pojęciami i metodami, gdy samo stosowanie i rozwinięcie tych pojęć i metod jest przedmiotem Matematyki właściwej.

Logika Matematyki może wychodzić z dwóch punktów widzenia. Po pierwsze może pytać, jaką postać przyjmują metody badania naukowego w zastosowaniu do dziedziny Matematyki?; są to. analiza, synteza, abstrakcja, indukcja i dedukcja. Po drugie może pytać o charakter logiczny metod w poszczególnych dziedzinach Matematyki; są to metody matematyczne właściwe, o jakich mówimy w niniejszej książce.³⁴

6. ANALIZA I SYNTEZA.

Euklides w następujący sposób określa obie metody: W *analizie* rzecz szukana uzasadnia się za pomocą kolejnych wniosków, prowadzących do prawdy uznanej; w *syntezie* rzecz uzasadnia się za pomocą wniosków, które do niej prowadzą od prawd uznanych.

Te niezupełne jasne określenia utrwaliły się, jak powiada Hankel³⁵, w tradycji szkolnej i późniejsze komentarze licznych pisarzy nie uczyniły ich jaśniejszemi. Aby pokazać, na czém istotnie polega różnica obu metod, weźmy dla przykładu jedno z twierdzeń geometrycznych i dowiedzmy go metodą analityczną, a następnie syntetyczną³⁶.

“Niechaj będzie prosta AB , podzielona w stosunku skrajnym i średnim w punkcie C , i niechaj AC będzie część większa. [Czytelnik zechce sam nakreślić potrzebny do tego rysunek; punkt D znajduje się po przeciwległej stronie punktu C względem punktu A]. Jeżeli linia AD równa się połowie linii AB , mówię, że kwadrat odcinka CD jest pięć razy większy od kwadratu odcinka AD .”

1^o. *Sposób analityczny*. Ponieważ kwadrat odcinka CD jest pięć razy większy od kwadratu odcinka AD , kwadrat zaś odcinka CD równa się kwadratowi odcinka AC wraz z kwadratem odcinka AD i podwójnym prostokątem, zbudowanym na odcinkach AC i AD , przeto suma kwadratów odcinków AC i AD i podwójnego prostokąta, wystawionego na tych odcinkach, równa się pięciokrotnemu kwadratowi odcinka AD . Odejmując od wielkości równych po kwadracie z odcinka AD , otrzymujemy, że suma kwadratu odcin-

ka AC i podwójnego prostokąta, wystawionego na odcinkach AC i AD , równa się poczwórnemu kwadratowi z odcinka AD . Lecz podwójny prostokąt, wystawiony na odcinkach AC i AD , równa się prostokątowi, wystawionemu na liniach AC i AB , gdyż linia AB jest dwa razy większą od odcinka AD . Prostokąt, wystawiony na odcinkach AC i BC , równa się kwadratowi, wystawionemu na odcinku AC , gdyż ten ostatni odcinek jest częścią większą linii AB , podzielonej w stosunku skrajnym i średnim; otrzymujemy tedy, że suma dwóch prostokątów—jednego, wystawionego na liniach AC i AB , drugiego, wystawionego na liniach BC i AB —równa się poczwórnemu kwadratowi, wystawionemu na odcinku AD . Lecz ostatnie dwa prostokąty stanowią razem kwadrat, wystawiony na linii AB ; a więc kwadrat, wystawiony na linii AB , jest cztery razy większy od kwadratu, wystawionego na odcinku AD , co jest oczywiście prawdą, gdyż linia AB jest równa podwojonemu odcinkowi AD . Twierdzenie tym sposobem jest dowiedzione.

2^o. *Sposób syntetyczny.* Ponieważ kwadrat linii AB równa się poczwórnemu kwadratowi odcinka AD , kwadrat zaś, wystawiony na linii AB , równa się sumie prostokątów—jednego, wystawionego na liniach AB i AC , drugiego na liniach AB i CB ,—przeto suma tych dwóch prostokątów równa się poczwórnemu kwadratowi, wystawionemu na odcinku AD . Lecz pierwszy z tych prostokątów równa się podwójnemu prostokątowi na liniach AD i AC , drugi zaś kwadratowi odcinka AC , a więc suma kwadratu odcinka AC i podwójnego prostokąta, wystawionego na odcinkach AC i AD , równa się poczwórnemu kwadratowi odcinka AD . Dodając do wielkości równych po kwadracie z odcinka AD i zważywszy, że kwadrat z odcinka AC , kwadrat z odcinka AC i podwójny prostokąt, wystawiony na odcinkach AD i AC , stanowią razem kwadrat odcinka CD , otrzymamy, że ten kwadrat równa się pięciokrotnemu kwadratowi odcinka AD , co należało dowieść.

Jeżeli wprowadzimy następujące oznaczenia

$$AB=a, \quad AC=b, \quad CB=c, \quad AD=d, \quad CD=f,$$

to obie metody dadzą się w skróceniu przedstawić w sposób następujący:

1^o. *Sposób analityczny.*

$$f^2=5d^2,$$

$$\begin{aligned}
 f^2 &= b^2 + d^2 + 2bd, \\
 b^2 + d^2 + 2bd &= 5d^2, \\
 b^2 &= ac, \quad 2bd = ba, \\
 ac + ba &= 4d^2, \\
 a(c+b) &= 4d^2, \\
 a \cdot a &= 4d^2, \\
 a^2 &= 4d^2,
 \end{aligned}$$

co jest prawdą, gdyż $a = 2d$.

2°. *Sposób syntetyczny.*

$$\begin{aligned}
 a^2 &= 4d^2, \\
 a(b+c) &= 4d^2, \\
 ab + ac &= 4d^2, \\
 b^2 &= ac, \quad 2bd = ba, \\
 2bd + b^2 &= 4d^2, \\
 d^2 + 2bd + b^2 &= 5d^2, \\
 (b+d)^2 &= 5d^2, \\
 f^2 &= 5d^2,
 \end{aligned}$$

co należało dowieść.

Porównywając obie metody dowodzenia, spostrzegamy z łatwością, że metoda syntetyczna jest najzupełniej wystarczającą, gdyż wychodząc z prawdy znanéj i kombinując ją z innymi prawdami pewnymi i znanymi, dochodzimy w niéj do twierdzenia, którego należało dowieść; gdy tymczasem w metodzie analitycznéj, przyjmując twierdzenie nasze za dowiedzione, przychodzimy wprawdzie do prawdy uznanéj, nie mamy wszelako zupełnéj pewności, czy wychodząc i z innych założeń, różnych od przyjętego, nie doszlibyśmy do tego samego wyniku. Aby więc upewnić się, czy metoda analityczna w naszym przypadku prowadzi do twierdzenia szukanego, należy jeszcze dowieść, że gdy kwadrat odcinka CD nie jest równy pięciokrotnemu kwadratowi odcinka AD , to stąd wyniknie że poczwórny kwadrat odcinka AD nie jest równy kwadratowi odcinka AB .

W jednym przypadku można dowodzenie analityczne uważać za wystarczające, mianowicie, jeżeli wychodząc z pewnego założenia

i kombinując je z prawdami poprzednio dowiedzionymi, dochodzimy do wniosku niezgodnego z prawdą: wtedy bowiem założenie musiało być oczywiście fałszywe, gdyż jest rzeczą niemożliwą, aby z prawdy, uznanej za pewną, można było przez kombinacją z prawdami dowiedzionymi dojść do wniosku niezgodnego z prawdą. W tym przypadku sposób dowodzenia znany jest pod nazwą *srowadzenia do niedorzeczności* (reductio ad absurdum) i jest najzupełniej wystarczający, jakkolwiek może nie posiada téj siły przekonywającej, jaką ma sposób dowodzenia bezpośredni. Mimo to sposób ten często był używany przez starożytnych i dopiero metody Rachunku wyższego Matematyki nowożytnej dały nam środek zastąpienia go sposobem bezpośrednim dowodzenia.

Hankel³⁷ scharakteryzował metody syntetyczną i analityczną w Geometrii starożytnych i określił warunki, pod którymi są one zawsze stosowalne, w sposób następujący.

Każde twierdzenie geometryczne wyraża, że gdy pewna figura posiada pewną własność A , wtedy koniecznie i ogólnie posiada inną własność B , czyli mówiąc krótko: *jeżeli jest A , to musi być B* .

Jeżeli obok tego twierdzenia zachodzi i drugie twierdzenie, mianowicie: *jeżeli niema A , to niema B* , to oba twierdzenia można zawrzeć w jednym: A jest warunkiem koniecznym i dostatecznym dla B . Ponieważ wynika stąd, że gdy jest B , to jest i A , a więc w tym przypadku twierdzenie jest bezwarunkowo i ogólnie *odwracalne*: obie własności A i B warunkują się wzajemnie.

W przypadku gdy A nie jest koniecznym warunkiem zachodzenia B , twierdzenie " A jest B ", nie jest odwracalne i wynika z niego jedno z dwóch; " B jest A ", albo " B jest nie- A ". W tym właśnie przypadku znajdują się wszystkie twierdzenia, w których B jest własnością podrzędną, w A zawartą, jakiej się używa często w twierdzeniach pomocniczych. Twierdzenie zaś, wyrażające związek pewnej własności A z inną, nie zawartą z nią logicznie, musi być odwracalne. Twierdzenie: "*Jeżeli jest A , to jest i B* ", gdy nie jest odwracalne, wskazuje, że istnieje inne twierdzenie odwracalne: "*Jeżeli jest A' to jest i B'* ", gdzie A' oznacza własność ogólniejszą od własności A , lub B' wyraża własność specjalniejszą od własności B .

Synteza przy dowodzeniu twierdzenia " A jest B ", polega na kombinowaniu twierdzeń, poprzednio dowiedzionych: " A jest D ",

“ D jest E ”, ..., dopóki nie dojdziemy do wyniku “ F jest B ”, skąd bezpośrednio wnosimy: “ A jest B ”.

Analiza przy dowodzeniu twierdzenia “ A jest B ”, polega na kombinowaniu twierdzeń: “ B jest C ”, “ C jest D ”, ..., skąd wynika “ A jest C ”, “ A jest D ”, ... póki nie dojdziemy do wyniku “ A jest E ”, który jest albo fałszywy, albo wyraża pewną własność figury. W pierwszym przypadku, jak to już powiedzieliśmy, twierdzenie “ A jest B ”, jest stanowczo fałszywem, w drugim zaś jest prawdziwem, ale tylko przy warunku, *aby wszystkie twierdzenia użyte, poprzednio stosowane, były odwracalne*.

O ile synteza przeważała u starożytnych przy dowodzeniu twierdzeń, o tyle analiza znowu miała ważniejsze znaczenie, jako droga rozwiązywania zagadnień; czytelnika, interesującego się tą kwestią stosowania analizy do zagadnień, odsyłamy po bliższe szczegóły do dzieł H a n k e l a i D u h a m e l a³⁸, z których ostatni znaczną część pierwszego tomu swojej książki o metodach rozumowania w naukach ścisłych poświęca analizie i syntezie starożytnych.

W Matematyce dzisiejszej analiza i synteza utraciły znaczenie dawne i przybrały znaczenie zupełnie odmienne. Przez analizę rozumiemy dziś zbiór metod rachunkowych, a w ściślejszym znaczeniu Rachunek wyższy czyli nieskończonościowy; synteza zaś oznacza badanie bezpośrednio form geometrycznych i foronomicznych. Geometria zowie się *analityczną*, jeżeli formy geometryczne badamy w niej pod postacią form liczbowych, im odpowiadających; *syntetyczną* zaś, jeżeli nie posilkujemy się narzędziem rachunkowym i używamy jedynie konstrukcyj geometrycznych. Gdy idzie o dowodzenie twierdzeń w którejkolwiek gałęzi nauk matematycznych, używamy bez żadnej różnicy jednej lub drugiej drogi rozumowania, którą starożytni starannie odróżniali, jako analizę i syntezę; dziś jednak nie przywiązujemy znaczenia do tych nazw specjalnych, gdyż analiza i synteza są obie w usługach dedukcyi, stanowiącej przeważną metodę rozumowań matematycznych³⁹.

7. ZASADA ZACHOWANIA I WARUNKI STOSOWALNOŚCI DZIAŁAŃ FORMALNYCH.

Wiemy już z powyższego, że Matematyka rozwija się, dzięki uogólnianiu pojęć i związków pomiędzy przedmiotami swojego ba-

dania. Jak z postępem techniki człowiek z kombinacji najprostszych machin, spożytkowując czynniki przyrody, zdobywa coraz doskonalsze narzędzia pracy, podobnie w Matematyce uogólnianie pojęć, będące wynikiem pracy umysłowej pokoleń, daje nowe i doskonalsze narzędzia myślenia, które następnie z pożytkiem stosujemy do badania przyrody. Najbardziej oderwane i wyidealizowane formy matematyczne, którym zdaje się nie odpowiadać nic rzeczywistego, okazują się następnie potężnymi narzędziami badania; za przykład służyć mogą nieskończenie małe, jedna z najważniejszych form Matematyki wyższej, dzięki której udoskonaliły się tak znakomicie Mechanika, Astronomia i Fizyka. Ważność i płodność tego kierunku twórczości ludzkiej wykazują dostatecznie dzieje nauki, a prawa tego postępu myśli w nauce tak ścisłej, jak Matematyka, stanowią zadanie wielce ciekawe dla filozofa⁴⁰.

Przed 23 laty H a n k e l⁴¹ sformułował dla dziedziny liczb zasadę, którą kierujemy się zwykle przy uogólnianiu prawd i związków matematycznych, i nazwał ją *zasadą zachowania praw formalnych* [Prinzip der Permanenz formaler Gesetze]. W postaci nadanej przez H a n k e l a, zasada ta jest właściwie tylko szczególnym przypadkiem zasady ogólniejszej, którą niżej podajemy.

Oto jak uzasadnia rzecz tę H a n k e l :

Niechaj a, b, c, \dots będą pewne formy lub związki pomiędzy formami. Wyobraźmy sobie, że formy a i b skombinowaliśmy czysto pojęciowo i że na wypadek tego połączenia czyli działania otrzymaliśmy nową formę c . Forma ta we wszystkich działaniach, jakie nad formami wykonywać będziemy, zastępuje połączenie form a i b , jest równą temu połączeniu. Rzecz oczywista, że jeżeli formy łączyć będziemy ze sobą według pewnych stałych prawideł, to pomiędzy wynikami różnych połączeń otrzymamy pewne związki, wynikające z samej natury połączeń, bez względu na istotę form łączonych ze sobą; związki, dające się wyprowadzić z samych założeń drogą dedukcyi. Ponieważ natura połączeń form jest zupełnie dowolną, więc i prawidła działań czysto formalnych są zupełnie dowolne, z tém tylko zastrzeżeniem, aby nie wyłączały się wzajemnie i nie zawierały się jedne w drugich: wybieramy przeto prawidła bezwzględnie dostateczne.

Można oczywiście utworzyć system takich form, w którym wszystkie formy i działania są określone dostatecznie [i nie bardziej niż

dostatecznie], który wszakże pozostanie bez wartości, jeżeli w tworzeniu systemu nie zwracaliśmy wcale uwagi na znaczenie działań. Aby więc nasze formalne działania miały istotne znaczenie dla nauki, trzeba, aby prawidła ich obejmowały w sobie prawidła działań nad formami znanymi, aby z jednej dziedziny można było działania te przenieść do innej, gdzie mają już znaczenie ustalone. Albo, objaśniając rzecz na przykładzie: jeżeli tworzymy nowe liczby np. urojone, trzeba działania nad temi liczbami poddać takim prawidłom, któreby jako szczególny przypadek zawierały w sobie działania nad liczbami rzeczywistymi; jeżeli wprowadzamy potęgi z wykładnikami ułamkowymi, trzeba, aby działania nad nowymi formami dawały nam wyniki pewne i ustalone, jeżeli ułamki staną się równe liczbom całkowitym.

Zasadę zachowania w zastosowaniu do liczb H a n k e l wypowiedział w ten sposób: *“Jeżeli dwie formy, wyrażone w ogólnych znakach algebraicznych, są sobie równe, to mają takimi pozostać, jeżeli znaki te nie oznaczają liczb rzeczywistych, gdy przeto działania nad nimi otrzymują nowe znaczenie”*.

Dodaje przy tém H a n k e l, że nie należy zasady téj stosować wszędzie bez żadnych zastrzeżeń; że ma ona służyć przedewszystkiém do określenia prawideł koniecznych i dostatecznych, o ile te są od siebie niezależne, ale wymaga zarazem, by stosowanie zasady pozwalało na rozwinięcie należytej ogólności w tworzeniu form.

Zasadę zachowania możemy wypowiedzieć w postaci ogólniejszej, a mianowicie:

“Jeżeli formy pewnej, określonej dziedziny poddajemy określonym konstrukcyom i działaniom, które doprowadzają do pewnych związków między formami téj dziedziny, to związki te uważamy, za zachodzące i wtedy, gdy konstrukcyje i działania prowadzą do wyników, których nie można uważać za formy, bezpośrednio do naszej dziedziny należące”.

Utrzymanie właśnie związków tych samych dla jednych i drugich form pozwala objąć te formy jedną dziedziną rozszerzoną.

Jeżeli teraz z góry pomyślimy sobie dwie dziedziny czyli *rozmaitości* takie, że każdej formie czyli każdemu *elementowi* jednej rozmaitości odpowiada pewna forma lub element drugiej; jeżeli to przejście od jednej rozmaitości do drugiej, stanowiące pewien proces myślowy, mający swój wyraz w pewnej konstrukcyi lub działaniu, na-

zwiemy wogóle *odwzorowaniem* lub *przekształceniem*, to z poprzedniego wynika zasada odwrotna :

„*Można pomyśleć takie przekształcenia, iż związki, zachodzące między formami pierwszej rozmierności zachodzą między formami drugiej; pomyślane przekształcenia mają tę własność, że nie zmieniają związków zachodzących pomiędzy formami*”.

Przetłumaczona na język geometryczny zasada wypowiedziana w tém twierdzeniu prowadzi nietylko bezpośrednio do dwóch ogólnych zasad Geometrii: *dwoistości* i *odpowiedniości* [la dualité et homographie) Ch a s l e s'a⁴², ale sięga jeszcze dalej i głębiej; przez wprowadzenie bowiem pojęcia *grupy przekształcenia* t. j. szeregu przekształceń, mających tę własność, że każda zmiana, wynikająca z kombinowania tych przekształceń, znajduje się w tym szeregu, prowadzi do zagadnienia, obejmującego w sobie najwyższe uogólnienie Geometrii, które w przedstawieniu F. Kleina⁴³ wyraża się w ten sposób :

“*Dana jest rozmierność i w niej pewna grupa przekształcenia; zbadać formy należące do jęj rozmierności co do takich własności, które nie zmieniają się przez przekształcenia jęj grupy*”.

Tak więc zasada zachowania panuje nad rozwojem Geometrii; z nięj to wypływają : ważna *zasada ciągłości* [principe de continuité] P o n c e l e t a⁴⁴ i wspomniane dwie zasady Ch a s l e s'a; ona to kierowała twórczością Ste i n e r a⁴⁵, który “odkrył organizm, łączący najróżnorodniejsze zjawiska w świecie przestrzeni”. Potężny jęj wpływ widocznym jest w Analizie, gdzie nietylko otworzyła dla umysłu dziedzinę nowych liczb, ale i teorię funkcji doprowadziła do wysokich uogólnień. Ona to była kierowniczką wielkiego matematyka W r o ó s k i e g o w zdobywaniu dla nauki nowych poglądów; ona doprowadziła go do *prawa najwyższego*⁴⁶, które uważał za twierdzenie naczelné całej wiedzy matematycznęj. Śmiało rzec można, że całkowity rozwój Matematyki odbywa się pod przewodnictwem zasady zachowania, pojętęj w całej jęj ogólności. Ponieważ zaś rozwój nauk fizycznych ściśle jest związany z postępem nauk matematycznych, łatwo przeto rozumieć, że wpływ tęj zasady musi się dać uwidocznic i w pierwszych. W samęj rzeczy, w naukach fizycznych zasada zachowania uwidocznia się w związkach stałych, zachodzących pomiędzy elementami zjawisk w rozmaitych dziedzinach; Fizyka związki te odkrywa, Matematyka zaś urabia je w formy sobie wła-

ściwe i odpowiedniemu poddaje badaniu. Zastosowanie Matematyki do nauk realnych polega właśnie na tém, że związki formalne, jakie Matematyka stwarza, znajdują swoje urzeczywistnienie w związkach, zachodzących pomiędzy elementami zjawisk.

Zasada zachowania jest wszakże tylko *kierująca*; oprócz niej konieczną jest zasada *regulująca*, aby uogólnienia pojęć, działań i związków nie doprowadzały ani do sprzeczności logicznych, ani do niezgodności z prawdami, poprzednio dowiedzionymi. Zasadę tę możemy wyrazić w sposób następujący:

“*Wszelkie związki, konstrukcje i działania w dziedzinie form nowych nie powinny prowadzić do wyników logicznie sprzecznych lub niezgodnych z prawami, odnoszącymi się do dziedziny form dawnych.*”

W wielu razach, do usunięcia téj sprzeczności lub niezgodności wystarcza, jeżeli przy przenoszeniu związków z dziedziny pierwotnej do dziedziny ogólniejszej pomijamy pewne prawa, które w takim razie charakteryzować będą specjalnie dziedzinę pierwotną. Niekiedy jednak, gdy do form ogólniejszych dochodzimy inną drogą, wyjaśnienie i zbadanie niezgodności logicznej, a zarazem określenie dziedziny form uogólnionych za pomocą warunków koniecznych i dostatecznych jest rzeczą niełatwą, i to stanowi powód, dla którego często uogólnienia nauki nie mają tak szerokiego zastosowania, jakie im przypisywano, dłaczego np. *prawo najwyższe* nie ziściło w całej rozciągłości oczekiwań jego twórcy.

Stosowalność prawa zachowania w specjalnych dziedzinach badania powinno dać się w ogólności sformułować za pomocą warunków, wyrażających niezmiennosć pewnych form oznaczonych przy wszelkich zmianach i konstrukcyach, jakie w badanej dziedzinie wykonywamy; co ostatecznie wyrażać powinno konieczność zgodności logicznej wyników całego biegu rozumowań z prawdami, przyjętymi za podstawę badania. W naukach formalnych tę podstawę stanowią, jak wiadomo, poczynione założenia; w naukach realnych — *system faktów zasadniczych, hipotez* lub wreszcie *praw natury*.

Zbadanie istoty prawa zachowania i warunków jego stosowalności w Matematyce godnym jest gruntowniejszych niż dotąd studyów ze strony filozofów wiedzy. Tymczasem to, co znajdujemy u *W u n d t a*⁴⁷ lub *B r i x a*⁴⁸ i innych, którzy ze stanowiska Teorii poznania badali podstawy wiedzy matematycznej, jest mało wystarczające. *D u b o i s - R e y m o n d*⁴⁹, który nie należy do zwolenników wybitnie

formalnego kierunku dzisiejszej Matematyki, zapatruje się też sceptycznie i na samą zasadę zachowania, opierając się na tém, że istnieje wiele przypadków, w których zasada ta prowadzi do wyników zupełnie fałszywych. Jako przykład podaje on twierdzenie

$$\frac{d}{dx} \sum_1^{\infty} u_p = \sum_1^{\infty} \frac{d}{dx} u_p$$

które, jak wiadomo, wypowiada swoje usługi w wielu przypadkach. Uwaga Dubois-Reymonda jest słuszną, ale nie świadczy na niekorzyść samej zasady, owszem powinna, zdaniem naszym, pobudzić matematyków do badania granic jej stosowalności.

¹ O niedostateczności określenia Matematyki, jako nauki o wielkościach, mówią: K. Ch. Fr. Krause, Tagblatt des Menschheitslebens, 1811, porówn. wydane w r. 1889 tegoż Philosophische Abhandlungen, str. 271, i następne; H. Grassmann, Ausdehnungslehre, wydanie 2-e, 1878, str. XXII, i inni.

² Nazwy *formy* dla utworów matematycznych używa H. Grassmann Ausdehnungslehre, str. XXII. Matematyka jest według niego nauką o formach [*Formenlehre*]. Według Roberta Grassmanna, Die Formenlehre oder Mathematik, 1872, nauka o formach czyli Matematyka jest nauką o prawach ścisłego naukowego myślenia i składa się z pięciu gałęzi, a mianowicie: z nauki o wielkościach, Logiki, nauki o kombinacjach, nauki o liczbach i z nauki o rozciągłości [*Außenlehre*].

³ Grassmann, Ausdehnungslehre, str. XXII.

⁴ Kant, Kritik der reinen Vernunft, wydanie Erdmanna 1880. Pogład ten wypowiedziany jest w wielu miejscach np. na str. 145, 488—494 i t. d.

⁵ Wronski, Introduction à la philosophie des Mathématiques, 1811, str. 1—4. Porówn. także tegoż, Sept manuscrits inédits écrits de 1803 à 1806, oeuvres posthumes, 1879.

⁶ Comte, Cours de philosophie positive, wydanie z r. 1863, I, str. 98.

⁷ Wundt, System der Philosophie, 1889, str. 26.

⁸ Wundt, tamże, str. 123.

⁹ Hankel, Theorie der complexen Zahlensysteme, 1867, str. 48.

¹⁰ Bolzano, Paradoxien des Unendlichen. Wydanie 2-e, 1889, str. 4—5.

¹¹ Paul Dubois-Reymond, Die allgemeine Functionentheorie, 1882, str. 14—57.

¹² Dziś wyraz *moduł*, w znaczeniu użytym w tekście, zastępujemy wprowadzonym przez Weierstrassa wyrażeniem *wartość bezwzględna*.

¹³ H. Grassmann, Lehrbuch der Arithmetik, 1861, str. 1.

¹⁴ Helmholtz. Zählen und Messen, erkenntnisstheoretisch betrachtet [*Philosophische Aufsätze, Eduard Zeller zu seinem fünfzigjährigen Doctorjubäum gewidmet, 1887*, str. 16—52]. W roku 1868 Riemann w rozprawie, napisanej jeszcze w r. 1854., Ueber die Hypothesen welche der Geometrie zu Grunde liegen [*Göttinger Abhandlungen*, XIII, 1 — 20, także B. Riemann's *Gesammelte mathematische Werke*, 1876, str. 254 — 269; przekład polski S. Dicksteina i Wł. Gosiewskiego w *Pamiętniku Towarzystwa Nauk Ścisłych w Paryżu*, IX, 1877] i jednocześnie Helmholtz w pracy: Ueber die Thatsachen der Geometrie [*Göttinger Nachrichten*, 193—221, także *Wissenschaftliche Abhandlungen von Hermann Helmholtz*, II, 1883, str. 618 — 639], zajęli się zbadaniem podstaw, na których spoczywa nasza Geometrya. Te znakomite rozprawy wpłynęły na pogłębienie całej wiedzy matematycznej i zrodziły bogatą literaturę [porówn. Wiadomość o pracach z dziedziny Geometrii wielowymiarowej, *Prace matematyczno-fizyczne*, I, 1888, str. 128—135]. Wyniki tych nowych badań przedstawimy we właściwym miejscu; tu powiemy tylko, że Helmholtz holduje teorii empirystycznej, według której pewniki Geometrii nie są twierdzeniami a priori, jak utrzymuje Kant, lecz prawdami, które doświadczeniem zdobywamy i któremi jedynie doświadczenie zachwiać by mogło. Rozprawa o liczeniu i mierezeniu ma być odnośnie do Arytmetyki dopełnieniem tych poglądów wielkiego fizyka. Winniśmy dodać, że pod tym względem miał Helmholtz poprzedników w Grassmannie, Hankelu i Schröderze. Równocześnie z pracą podobnej treści wystąpił Kronecker w rozprawie, Ueber den Zahlbegriff. [*Philosophische Aufsätze* i t. d., str. 263—274.]. Z krytyką poglądów Helmholtza i Kroneckera występują: G. Cantor, Zur Lehre von Transfiniten, 1890, str. 17, oraz Kerry, Ueber Anschauung und ihre psychische Verarbeitung [*Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Philosophie*, XIV, 1890, str. 317—353].

¹⁵ Porówn. Everetta, Jednostki i stałe fizyczne, przekład polski J. J. Boguskiego, 1885., Wł. Natanson, Wstęp do Fizyki teoretycznej, 1890, str. 8—11., oraz J. Bertranda, Leçons sur la théorie mathématique de l'électricité, 1890, str. 266—296.

N. Thiele, Til Afslutning af Regneundervisningen, 1883, dzieli przedmioty badań matematycznych na pięć klas następujących: Do pierwszej należą *mnogości*, posiadające jedność bezwzględną [indywiduum] i dające się przedstawić za pomocą liczb całkowitych. Do drugiej *wielkości* [długości, powierzchnie, objętości, ciężary, wartości]; te mają jedności względne, dowolnie przyjęte, a do opisu ich potrzebne są liczby ułamkowe i niewymierne dodatne. Przedmioty pierwszej i drugiej klasy mają zero bezwzględne. Trzecią klasę stanowią *punkty rzeczowe* — Tingpunkter — [temperatura, momenty czasu, punkty na prostej nieograniczonej], przy opisie których nie potrzeba ani zera bezwzględ-

dnego ani jedności bezwzględnej; mają one tylko zero względne i jedności względne. Do klasy czwartej należą „wyrazy,—Led—[np. wyrazy nieskończonego łańcucha], mają one jedności bezwzględne, lecz nie mają bezwzględnego zera. Wreszcie do klasy piątej zalicza Thiele kąty i wogóle przedmioty, prowadzące do pojęć, nie dających się zawrzeć w jednej z klas poprzednich.

¹⁶ Niemożność utworzenia Matematyki wielkości intensywnych tkwi według Dühringa, [Logik und Wissenschaftstheorie, 1878, str. 254] w braku koncepcyj czysto myślowych i czysto konstrukcyjnych odnośnie do istoty materii. „Gdyby, powiada on, o ogólnym ośrodku materialnym można było powiedzieć coś podobnego do tego, co się mówi w pewnikach o przestrzeni, i gdyby nad tworami, zawartymi w tych orzeczeniach, można było wykonywać takie same działania, jakie wykonywa Arytmetyka na liczbach, albo téż Matematyka w ogóle w przestrzeni i czasie, to doszlibyśmy do nowój Matematyki materii. Przy braku takich pojęć, dochodzimy tylko jedynie do zastosowań Matematyki do materii i do ciał fizycznych,„

¹⁷ Kant, Kritik der reinen Vernunft. Wydanie Erdmanna, 1880, str. 163.

¹⁸ G. Cantor, Ueber unendliche lineare Punktmannichfaltigkeiten. [Mathematische Annalen, XX, 1882, str. 113.].

¹⁹ Dedekind. Was sind und sollen die Zahlen, 1888.; porów. téż pracę tegoż autora: Stetigkeit und irrationale Zahlen, 1872, w której istotę ciągłości widzi w następującem twierdzeniu: „Jeżeli punkty na prostej rozpadają się na dwie klasy w ten sposób, że każdy punkt pierwszej klasy leży na lewo od każdego punktu drugiej, to istnieje jeden i tylko jeden punkt, który daje ten podział punktów na dwie klasy, to rozcięcie prostej na dwie części,„ Za Dedekindem idzie Stolz w Vorlesungen über allgemeine Arithmetik, 1885, I, str. 80--84.

²⁰ Cohen, Das Prinzip der Infinitesimalmethode und seine Geschichte, 1883, str. 37.

²¹ A. Fick, Das Grössengebiet der vier Rechnungsarten, 1880, str. 6.

²² Wernicke, Die asymptotische Function des Bewusstseins. [Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Philosophie, XI, str. 485].

²³ H Grassmann, Ausdehnungslehre, str. XXIII, XXIV.

²⁴ Do systemu wiedzy matematycznej należy Rachunek prawdopodobieństwa, nie wymieniony wyraźnie w tekście. Nauka ta, będąca według wyrażenia Laplace'a „zdrowym rozsądkiem sprowadzonym do rachunku,„ według Wronskiego „teorią prawa teleologicznego, jakie rządzi przypadkiem,„ [loi téléologique du hasard], ze względu na metodę swoją należy do Algebry i Analizy, ze względu na pojęcie zasadnicze prawdopodobieństwa do Teorii poznania i do Logiki, ze względu wreszcie na zastosowania do różnych gałęzi wiedzy może być zaliczoną do Matematyki stosowanej. Teoria prawdopodobieństwa jest dotąd więcej wyrobioną pod względem metod matematycznych, aniżeli pod względem teoretyczno-poznawczym.

²⁵ Newton, *Philosophiae naturalis principia mathematica*. Przedmowa. Przekład niemiecki Wolfera, 1872, str. 1.

²⁶ Gauss w liście do Bessela w r. 1829. Porówn.: Kronecker, Ueber den Zahlbegriff [*Journal für die reine und angewandte Mathematik*, CI, str. 339].

²⁷ Grassmann, *Ausdehnungslehre*, str. XXIII.

²⁸ Wronski, *Introduction* i t. d. str. 464 i następne, dzieli tak Algorytmia jak i Geometrię na dwie gałęzie: Teorię i Technię. *Teorię* nazywa on ogół *twardzeń*, czyli podań, mających za przedmiot *naturę* ilości, t. j. form matematycznych, *Technię*—ogół *metod*, które on nazywa podaniami, odnoszącemi się do *mierzenia* tychże form. Mamy więc Teorię i Technię Algorytmii oraz Teorię i Technię Geometrii. Dalszy podział każdej z tych części oparty jest na istocie działań matematycznych, a mianowicie: jeżeli Teoria i Technia używają tylko działań elementarnych, noszą nazwę Teorii i Technii *elementarnej*; jeżeli używają „systemów„ działań elementarnych, noszą nazwę Teorii i Technii *systematycznej*. Prócz tego tak Teoria i Technia mogą się odnosić już to do *powstawania* [génération] form matematycznych, już to do ich związków wzajemnych, do ich *porównania* [comparaison]; stąd wynika dalsze rozczłonkowanie systemu Matematyki. Cały swój system przedstawił Wronski na wielkiej tablicy „architektonicznej„ dołączonej do swego dzieła, i uzasadnił go szczegółowo w tekście. Wronskiemu też wspólnie z Kantem i Carnotem przypada zasługa wprowadzenia Foronomii do systemu Matematyki czystej; patrz jego dzieło *Sept manuscrits* i t. d. Porówn. S. Dickstein, *Foronomia Wronskiego* [*Rocznik Towarzystwa Przyjaciół Nauk w Poznaniu*, XVII, 1890.].

²⁹ Arytmetyka i Algebra obie zajmują się liczbami; obu podstawą jest teoria działań, dziedziny ich wzajemnie się krzyżują. W znaczeniu ściślejszém pod nazwą Arytmetyki rozumiemy *Teorię liczb*, to jest naukę o liczbach całkowitych, o funkcyjach, za pomocą skończonej liczby działań elementarnych utworzonych a takie liczby przedstawiających, i w ogóle o układach czyli *ciałach* liczbowych, za pomocą podobnych funkcyj określonych; przyczém pod nazwą liczb całkowitych rozumiemy nie tylko liczby całkowite rzeczywiste [Teoria liczb zwyczajna] ale i liczby całkowite urojone, idealne, ideały. Główném zadaniem Algebry jest ogólne badanie funkcyj, zbudowanych za pomocą skończonej liczby działań zasadniczych, równań, z takich funkcyj utworzonych, i liczb oraz ogólniej funkcyj, przez takie równania określonych. Lecz gdy badania arytmetyczne są przywiązane niejako do stałego układu liczb określonej natury, badania algebraiczne, przeciwnie, są prowadzone bez względu na podobny układ; pierwsze są specjalne, drugie ogólne, skąd płynie różnica metod w obu naukach, którą Wronski charakteryzuje, nazywając metody Teorii liczb *teleologicznemi* [celowemi]. Według pomysłów, które obecnie rozwija Kronecker, cała treść badań algebraicznych powinna dać się „zarytmetyzować„, t. j. Algebra zamienić na Arytme-

tykę czyli Teorią liczb. Tym sposobem obie nauki, wyszedłszy z jednej podstawy i rozwijając każda swe metody, złączyłyby się we wspólnych pojęciach i metodach. We właściwym miejscu rzecz tę szczegółowo przedstawimy. Ważne metody Algebra, które rozwinęły się nawet w samodzielne gałęzie, mianowicie: Teoria podstawień i grup, Teoria przekształceń i niezmienników, stanowią tak nazwaną Algebrę nową. Jeszcze ogólniejsze formy i za pomocą ogólniejszych metod bada Rachunek wyższy czyli Analiza. Funkcje, któremi się ta gałąź Matematyki zajmuje, nie są pod względem tworzenia swego ograniczone do skończonej liczby działań elementarnych, a głównym narzędziem badania są tu pojęcia graniczne czyli nieskończonościowe, do których zalicza się także pojęcie ciągłości, zbieżności i t. d. Można Rachunek wyższy nazwać Teorią funkcyj matematycznych, najogólniej uważanych. Analiza ma oczywiście wiele punktów wspólnych z Algebrą, i wogóle wszystkie trzy nauki: Arytmetyka, Algebra i Analiza, stanowią właściwie jedną tylko umiejętność, w której formy matematyczne badamy z różnych stanowisk, i, co za tém idzie, przy pomocy różnych narzędzi. Słusznie przeto wszystkie je połączył W r o Ń s k i jedną nazwą Algorytmii.

Przedmiot nauk, nazywanych w szkole Arytmetyką i Algebrą, stanowi zbiór wiadomości elementarnych z trzech dziedzin powyższych. Arytmetyka elementarna obejmuje naukę czterech działań nad liczbami całkowitymi i ułamkami, przedstawionemi w dziesiętnym układzie liczenia wraz z zastosowaniami do zadań praktycznych. Algebra elementarna obejmuje naukę o liczbach ujemnych, elementy teorii funkcyj całkowitych i rozwiązywania równań algebraicznych oraz teorią kombinacji, z analizy zaś przejmuje elementarną teorią postępów geometrycznych nieskończonych i teorią logarytmów.

Aby dać wyobrażenie o bogatym rozwoju dzisiejszej Matematyki, przedstawiamy tu tytuły działów i poddziałów, na jakie dzielą się sprawozdania o postępie Matematyki czystej, podawane w specjalnym czasopiśmie *Jahrbuch über die Fortschritte der Mathematik*, według XIX-go rocznika tego pisma:

- I. Historia i Filozofia Matematyki.
- II. Algebra.
 1. Równania. Teoria ogólna. Równania algebraiczne szczególne.
 2. Teoria form.
 3. Eliminacja i podstawienia. Wyznaczniki i funkcje symetryczne.
- III. Arytmetyka niższa i wyższa.
 1. Arytmetyka niższa.
 2. Teoria liczb.

- a) Rzeczy ogólne.
 - b) Teorya form.
 - c) Teorya ułamków ciągłych.
- IV. Rachunek prawdopodobieństwa. Nauka o kombinacjach.
- V. Szeregi.
- a) Rzeczy ogólne.
 - b) Szeregi szczególne.
- VI. Rachunek różniczkowy i całkowy.
- 1. Rzeczy ogólne.
 - 1. Rachunek różniczkowy [Różniczki, funkcyje różniczek, maksyma i minima].
 - 3. Rachunek całkowy.
 - 4. Całki określone.
 - 5. Równania różniczkowe zwyczajne.
 - 6. Równania różniczkowe cząstkowe.
 - 7. Rachunek waryacyjny.
- VII. Teorya funkcyj.
- 1. Rzeczy ogólne.
 - 2. Funkcyje szczególne.
 - a) Funkcyje elementarne.
 - b) Funkcyje eliptyczne.
 - c) Funkcyje hypereliptyczne, Abelowie i t. p.
 - d) Funkcyje kuliste i t. p.
- VIII. Geometrya czysta, elementarna i syntetyczna.
- 1. Zasady Geometryi.
 - 2. Badania w dziedzinie ciągłości.
 - 3. Geometrya elementarna. [Planimetrya, Trygonometrya, Stereometrya].
 - 4. Geometrya wykreślna.
 - 5. Geometrya nowa syntetyczna.
 - a) Rzeczy ogólne.
 - b) Twory płaskie szczególne.
 - c) Twory przestrzenne szczególne.
 - d) Geometrya licząca.
- IX. Geometrya analityczna.
- 1. Współrzędne.
 - 2. Geometrya płaska.
 - a) Ogólna teorya krzywych płaskich.
 - b) Teorya krzywych algebraicznych.
 - c) Proste i stożkowe.
 - d) Inne krzywe specjalne.
 - 3. Geometrya analityczna przestrzeni.
 - a) Ogólna teorya powierzchni i krzywych w przestrzeni.

- b) Teorya powierzchni i krzywych algebraicznych
- c) Utwory przestrzenne 1-go, 2-go, 3-go stopnia.
- d) Inne specjalne utwory przestrzenne.
- 4. Geometrya liniowa [kompleksy, układy promieni].
- 5. Pokrewieństwo, przekształcenia liniowe, odwzorowania.
 - a) Pokrewieństwo, przekształcenie liniowe i odwzorowanie.
 - b) Odwzorowanie podobne [conforme Abbildung].

W u n d t, Ueber die Eintheilung der Wissenschaften, [*Philosophische Studien*, II, 1888, str. 1—55] przedstawia nauki matematyczne w następującym systemie:

I. Nauki matematyczne ogólne.

- A) Nauka form ilościowych: Nauka B) Nauka form jakościowych: Teo-
o wielkościach. rya różności.
1. Nauki o działaniach nad wielkościami: Algebra.
 2. Teorya związków pomiędzy wielkościami: Teorya funkcyj.

II. Nauki matematyczne specjalne.

- A) Nauka o liczbach. B) Nauka o przestrzeni:
1. Arytmetyka: Nauka o działaniach nad liczbami.
 2. Teorya liczb: Nauka o liczbach i związkach pomiędzy nimi.
 1. Geometrya syntetyczna: Nauka o powstawaniu form przestrzennych z elementów.
 2. Geometrya analityczna; Teorya zastosowania pojęć wielkościowych do utworów przestrzennych.
- C) Nauka o ruchu.
1. Cynematyka syntetyczna: Nauka o składaniu ruchów.
 2. Cynematyka analityczna; Zastosowanie ogólnych pojęć wielkościowych do zagadnień ruchu.

Porówn. uwagi nad tym systemem w artykule S. D i c k s t e i n a, O najnowszych próbach klasyfikacji nauk. [*Ateneum*, 1889, I, str. 266 i dalsze.].

³⁰ W u n d t, Ueber die Eintheilung der Wissenschaften [*Philosophische Studien*, V, 1889, str. 35.].

³¹ G. B o o l e, An investigation of the Laws of thought on which are founded the mathematical theories of logic and probabilities. 1854. Treściwie zebrane wiadomości o pracach uczonych angielskich nad Logiką formalną znaleźć można w książeczce L i a r d a, Les logiciens anglais contemporains, 2-e wyd. 1883, która wyszła i w niemieckim przekładzie p. t. Die neuere englische Logik, 2-e wyd. 1883, Inne próby Logiki, traktowa-

nój sposobem matematycznym, ogłosili J. De l b o e u f, Logique algorithmique, Essai sur un système de signes appliqué à la Logique, 1877, i G. F r e g e, Begriffsschrift, eine der arithmetischen nachgebildete Formelsprache des reinen Denkens; wszakże tylko metody logików angielskich wywalczyły sobie pierwszeństwo przed innemi.

Dzieło J e v o n s a p. t. The Principles of science, a Treatise on logic and scientific method, 1887 [wydanie drugie] zawiera wykład Logiki formalnej, zastosowanie téjże do nauki o liczbach, do teorii kombinacji, przemian, prawdopodobieństwa, do metod mierzenia, do badań indukcyjnych, do teorii uogólnień, analogii i klasyfikacji.

³² E. S c h r ö d e r, Vorlesungen über die Algebra der Logik [exacte Logik]. Tom I. 1890. Krótki wykład Algebry logicznej znaleźć można w rozprawie St. P i ą t k i e w i c z a, Algebra w Logice [*Sprawozdanie gimnazjum we Lwowie* za rok 1888].

³³ P e a n o wyłożył metodę swoją w następujących rozprawach: Arithmetices principia nova methodo exposita, 1889; Principii di Geometria logicamente esposti, 1889; Les propositions du cinquième livre d'Euclide, réduites en formules [*Mathesis*, X, 1890, str. 73 — 74]; Démonstration de l'intégrabilité des équations différentielles ordinaires [*Mathematische Annalen*, XXVII, 1890]. O metodzie téj powziąć można wyobrażenie z następującego treściwego jój przedstawienia:

Znaki, używane w téj metodzie, są następujące:

K oznacza klasę [rozmaitość, mnogość przedmiotów i t. p.], \cup oznacza spójnik *i*, \cap albo, ε znaczy *jest*, $=$ równa się, \supset jest zawarty albo wynika Δ — nic albo niedorzeczność.

Jeżeli a, b, c są K [klasami], to

$a \cap b \cap c$	oznacza: klasę wspólną klasom a, b, c .
abc	„ to samo co $a \cap b \cap c$.
$a \cup b \cup c$	„ najmniejszą klasę, zawierającą w sobie klasy a, b i c .
$-a$	„ klasę złożoną z elementów <i>nie-a</i> .
$x \varepsilon a$	„ x jest a [należy do klasy a].
$x, y \varepsilon a$	„ x i y należą do klasy a .
$a = b$	„ klasy a i b są tezsame.
$a \supset b$	„ klasa a jest zawarta w klasie b , albo każde a jest b
Δ	„ nic albo klasę „zero,,. Tak np. $ab = \Delta$ oznacza, że żadne a nie jest b .

Jeżeli a, b, c są zdaniem, to

$a \cap b \cap c$	oznacza: jednoczesne potwierdzenie zdań a i b ;
abc	„ to samo co $a \cap b \cap c$;
$a \cup b \cup c$	„ że przynajmniej jedno ze zdań a, b, c jest prawdziwe
$-a$	„ zaprzeczenie zdania a . Jeżeli zdanie a zawiera jeden ze znaków $\supset, =, \varepsilon$, wtedy znak — dogodniej jest pisać przed temi znakami. Tak np. $a — = b$ piszemy zamiast $-(a = b)$, $x — \varepsilon a$ zamiast $-(x \varepsilon a)$ lub $x \varepsilon -a$.

Jeżeli np. a, b są K , to $ab \dashv\equiv \Lambda$ oznacza, że jakieś a jest b .

$a = b$ oznacza: zdania a i b są tezsame.
 $a \supset b$ „ ze zdania a wynika b , albo jeżeli jest a , to jest b .
 Λ „ niedorzeczność. Tak np. $a \dashv\equiv \Lambda$ oznacza $a \supset b$.

Jeżeli a i b są zdania, zawierające przedmioty nieoznaczone x, y, \dots , wtedy

$a \supset x b$ oznacza: jakiegokolwiek jest x , z a wynika b .
 $a \supset x y b$ „ jeżeli x i y czynią zadość a , to czynią zadość i b .
 $a \dashv\equiv x b$ „ dla wszystkich wartości x zdania a i b są tezsame.
 $a \dashv\equiv x \Lambda$ „ warunek a nie jest co do x niedorzeczny, albo istnieje x , czyniące zadość warunkowi a .

Różne części jednego wzoru oddzielają się od siebie nawiasami, jak w Algebrze. Do oddzielenia części twierdzenia używamy punktów $.$ $:$ \therefore $::$ i t. d. Aby przeczytać wzór opatrzony takimi punktami, łączymy najprzód znaki, nie rozdzielone punktami, następnie znaki, rozdzielone jednym punktem, rozdzielone dwoma, potem trzema i t. d. Tak np.

$ab . cd : ef . g . h . kl$ oznacza $\{[(ab)(cd)][(ef)g]\}[h(kl)]$

Przy pomocy tego znakowania twierdzenia Logiki wyrażają się nadzwyczaj zwięźle, jak to pokazują następujące przykłady:

$a \varepsilon K . \supset . a . \supset a \{ \text{quod est, est} \} .$

$a, b, c \varepsilon K . a \supset b . b \supset c : \supset . a \supset c$ wyraża sylogizm:

Jeżeli a, b, c są klasami, np. sądami, to: jeżeli z a wynika b , z b zaś wynika c , to z a wynika c .

$a, b \varepsilon K . \supset : aa = a . a \cup a = a . \dashv\equiv (-a) = a . a \dashv\equiv \Lambda$
 $a \Lambda = \Lambda, a \cup \Lambda = a.$

Jeżeli a, b są klasami, to stąd wynika, że klasa wspólna klasom a i a jest klasą a ; najmniejsza klasa, obejmująca klasy a i a jest a ; klasa, będąca negacją klasy $nie-a$, jest klasą a ; klasa wspólna klasie $nie-a$ jest klasą zero; klasa wspólna klasie a i klasie zero jest zerem; najmniejsza klasa, obejmująca klasę a i klasę zero, jest klasą a .

Następujące trzy wzory czytelnik z łatwością sam odczyta.

$a, b \varepsilon K . \supset : ab = ba . a \cup b = b \cup a . ab \supset a . a \supset a \cup b . \dashv\equiv (a \cap b)$
 $= (-a) \cup (-b) . \dashv\equiv (a \cup b) = (-a) \cap (-b);$

$a, b, c \varepsilon K . \supset : (ab)c = a(bc) = abc . (a \cup b) \cup c = a \cup (b \cup c)$
 $= a \cup b \cup c;$

$a, b \varepsilon K . \supset \therefore a \supset b . = : x \varepsilon a \supset x \varepsilon b.$

Liczbę tych przykładów możnaby znacznie powiększyć; ale i podane wystarczają do pokazania, w jaki sposób symbolistyka Peano skraca wy-

słowienie twierdzeń. Równie zwięźle przedstawić można twierdzenia matematyczne, jak to pokazują następujące przykłady, które czytelnik łatwo odczyta. W nich klasą N są liczby całkowite dodatnie, inne znaki są zwykle arytmetyczne.

$$\begin{aligned}
 a, b \in N. \cap . a + (b+1) &= a(b+1); \\
 a, b, c \in N. \cap . a + (b+c) &= a+b+c; \\
 a \in N. \cap . 1+a &= a+1; \\
 a, b \in N. \cap . a < b. &= . b - a = \Delta; \\
 a \in N. \cap . a \times 1 &= a; \\
 a, b \in N. \cap . a, b \in N; \\
 a, b, c \in N. \cap . a = b : \cap . a c &= b c.; \\
 a, b, c, \in N. \cap . a < b. &= . a c < b c : a = b. = . a c = b c : \\
 & a > b. = . a c > b c.; \\
 a, b, c \in N. \cap . a (bc) &= a b c; \\
 a, b \in N. \cap . b/a = N[x\varepsilon] &(x a = b).
 \end{aligned}$$

Ostatnie twierdzenie wyraża: jeżeli a i b są liczbami całkowitymi, to iloraz z podzielenia b przez a jest liczbą całkowitą, jeżeli istnieje takie x , dla którego $x a = b$. W następujących przykładach q niechaj oznacza klasę liczb rzeczywistych; możemy napisać następujące twierdzenia:

$$a, b \in q. \cap . a b = b a$$

[jeżeli liczby a i b są rzeczywiste, to iloczyn $a b$ równa się iloczynowi $b a$]

$$a, b \in q. a^2 + b^2 = 0 : \cap . a = 0 . b = 0$$

$$a, b \in q. a b = 0 : \cap . a = 0 . \cup . b = 0$$

Wzór ostatni oznacza, że jeżeli iloczyn dwóch liczb rzeczywistych a i b jest zerem, to albo a albo b musi być zerem.

$$a, b, x, y \in q. \cap . x + y = a . x - y = b : = . 2x = a + b . 2y = a - b.$$

$$a, b \in q. \cap . : x \in q. x^2 + a x + b = 0 : - = x \Delta . \therefore . a^2 - 4 b \geq 0.$$

Wzór drugi wyraża twierdzenie: "Jeżeli a i b są liczbami rzeczywistymi, to warunkiem koniecznym i dostatecznym, aby pierwiastek równania $x^2 + a x + b = 0$ był liczbą rzeczywistą, jest: $a^2 - 4 b \geq 0$."

Twierdzenia piątej księgi Euklidesa przedstawiają się pod postacią wzorów następujących. w których G oznacza klasę wielkości, N zaś, jak wyżej, klasę liczb całkowitych dodatnich:

1. $a, b \in G . m \in N : \cap . m a + m b = m (a + b)$
2. $a \in G, m, n \in N : \cap . m a + n a = (m + n) a$
3. " : $\cap . n (m a) = (n m) a$
4. $a, b, c, d, \in G, m, n \in N . a/b = c/d : \cap . (m a)/(n b) = (m c)/(n d)$
5. $a, b \in G . m \in N : \cap . m a - m b = m (a - b)$

6. $a \in G, m, n \in N : \cap . ma - na = (m - n)a$
7. $a, b, c \in G . a = b : \cap . a/c = b/c . c/a = c/b$
8. „ $a > b : \cap . a/c > b/c . c/b > c/a$
9. „ $a/c = b/c : \cap . a = b$
10. $\left\{ \begin{array}{l} \text{„ } c/a = e/b : \cap . a = b \\ \text{„ } a/c > b/c : \cap . a > b \\ \text{„ } c/b > c/a : \cap . a > b \end{array} \right.$
11. $a, b, c, d, e, f \in G . a/b = c/d . c/d = e/f : \cap . a/b = e/f$
12. „ $a/b = c/d = e/f : \cap . a/b = (a+c+e)/(b+d+f)$
13. „ $a/b = c/d . c/d > e/f : \cap . a/b > e/f$
14. $a, b, c, d \in G . a/b = c/d : \cap . a > c . \cap . b > d : a = c . \cap . b = d : \\ a < c . \cap . b < d.$
15. $a, b \in G . m \in N : \cap . (ma)/(mb) = a/b$
16. $a, b, c, d \in G . a/b = c/d : \cap . a/c = b/d.$
17. „ „ : $\cap . (a-b)/b = (c-d)/d$
18. „ „ : $\cap . (a+b)/b = (c+d)/d$
19. „ „ : $\cap . (a-c)/(b-d) = a/b$
20. $a, b, c, d, e, f \in G . a/b = d/e . b/c = e/f : \cap . a > c . \cap . d > f : \\ a = c . \cap . d = f : a < c . \cap . d < f$
21. „ $a/b = e/f . b/c = d/e : \cap . a > c . \cap . d > f : \\ a = c . \cap . d = f : a < c . \cap . d < f$
22. „ $a/b = d/e . b/c = e/f : \cap . a/c = d/f$
23. „ $a/b = e/f . b/c = d/e : \cap . a/c = d/f$
24. „ $a/b = c/d . e/b = f/d : \cap . (a+e)/b = (c+f)/d$
25. $a, b, c, d \in G . a/b = c/d . a > b . a > c . \cap . a + d > b + c.$

Dla przykładu pokażemy jeszcze, w jaki sposób P e a n o wyraża niektóre twierdzenia geometryczne. W Geometrii K oznacza klasę lub kategorię utworów geometrycznych, 1 wyraża punkt, $K1$ oznacza klasę punktów albo figurę geometryczną, znak $=$ między dwoma punktami oznacza ich tożsamość. Jeżeli a, b są punktami, to ab oznacza klasę, utworzoną z punktów wewnętrznych odcinka ab . Wzór $c \in ab$ oznacza, że c jest punktem wewnętrznym odcinka ab .

$$a, b \in 1 . \cap . ab \in K1$$

$$a, b, c, d \in 1 . a = b . c = d : \cap . ac = bd.$$

Ostatni wzór wyraża aksjomat o prostéj.

$$a, b, c, d \in 1 . c \in ad . b \in ac : \cap . b \in ad.$$

Wzór ten wyraża: jeżeli a, b, c, d są punktami odcinka, punkt c leży wewnątrz odcinka ad , punkt b wewnątrz odcinka ac , to wynika stąd, że punkt b leży wewnątrz odcinka ad .

$$a, b \in 1 . c, d \in a' b : \supset \therefore e \in 1 . c, d \in ae : - =_e A$$

Wzór ten wyraża, jeżeli a i b są punktami, c i d zaś są punktami prostej $a'b$, to istnieje punkt e taki, że punkty c i d należą do odcinka ae .

$$\text{Wzór } a, b, c, d \in 1 . p, q \in ab . p, q \in cd . p - = q : \supset \therefore x, y \in 1 .$$

$$a, b, c, d \in xy : - =_{xy} A$$

wyraża: Jeżeli a, b, c, d są punktami i jeżeli odcinki ab i cd mają wspólne dwa punkty różne, to te cztery punkty należą do jednego odcinka.

³⁴ Wykładowi ogólnych metod Matematyki poświęcony jest rozdział tomu 2-go Logiki W u n d t a. 1883, str. 76—114, w której czytelnik znajdzie następujące rzeczy: o zadaniach badania matematycznego, o analizie i syntezy matematycznej, o indukcji i abstrakcji matematycznej, o dedukcji matematycznej. Ten sam przedmiot opracował wcześniej W u n d t w rozprawie Ueber die mathematische Induction [*Philosophische Studien*, II 1883, str. 90—147].

³⁵ H a n k e l. Zur Geschichte der Mathematik im Alterthum und Mittelalter, 1874, str. 137—150.

³⁶ Przykład wzięty z D a u g e'a Leçons de Methodologie mathématique 1881—1882.

³⁷ H a n k e l. Zur Geschichte der Mathematik im Alterthum und Mittelalter, jak wyżej.

³⁸ J. M. C. D u h a m e l. Des méthodes dans les sciences des raisonnement. Première partie. Des méthodes communes a toutes les sciences de raisonnement. Wydanie 3-e. 1885.

³⁹ O indukcji i dedukcji matematycznej, patrz W u n d t, Logik II. 85—114.

⁴⁰ Potężnym bodźcem do uogólnienia badań matematycznych było wprowadzenie liter do oznaczania liczb w rachunkach algebraicznych. Przy przedstawianiu działań w takiej postaci, musiały naturalnie powstawać pytania o ogólném znaczeniu działań, gdy się żądnych co do liczb, wyrażanych przez litery, nie czyni założeń specjalnych. Przez Geometrią D e s c a r t e s'a wpływ tej metody przeszedł na Geometrią i rozwinął się następnie w Geometrii syntetycznej.

⁴¹ H a n k e l, Theorie der complexen Zahlensysteme, 1837, str. 10—12.

⁴² C h a s l e s. Aperçu historique sur l'origine et le développement des méthodes en géométrie, particulièrement de celles qui se rapportent à la géométrie moderne, suivi d'un mémoire sur deux principes généraux de la science, la dualité et l'homographie 1847, wyd. 3-e 1889, str. 586—695.

⁴³ K l e i n F., Vergleichende Betrachtungen über neuere geometrische Forschungen, 1872, str. 7.

⁴⁴ Poncelet, *Traité des propriétés projectives des figures*, 1822, Wydanie 2-gie, 1865. Dwa tomy. Porównaj nadzwyczaj interesujące uwagi zawarte we wstępie do tego znakomitego dzieła.

⁴⁵ Steiner. *Systematische Entwicklung der Abhängigkeit geometrischer Gestalten*, 1832; także w *Jacob Steiner's Gesammelte Werke I.*, 1881. str. 233.

⁴⁶ Wroński podał w r. 1810 „prawo najwyższe, w rozprawie: *Premier principe des méthodes algorithmiques comme base de la Technie mathématique*, i rozwinął ją w dwóch wielkich tomach dzieła: *Philosophie de la Technie algorithmique*, 1815, 1816—1817. Porównaj O „prawie najwyższém, Hoené - Wrońskiego w *Matematyce*, przez S. Dicksteina, [*Prace matematyczno-fizyczne*, tom II, 1890. str. 145—168].

⁴⁸ Brix, *Der mathematische Zahlenbegriff und seine Entwicklungsformen*. [*Philosophische Studien*, VI, 1890 str. 290].

⁴⁹ Dubois-Reymond. *Die allgemeine Functionentheorie*, str. 38.

CZEŚĆ PIERWSZA.

TEORYA DZIAŁAŃ.

La science arithmétique se développe à la façon d'un arbre dont chaque branche donne naissance à plusieurs branches qui à leur tour se divisent et se ramifient à l'infini.

J. Delboeuf.

ROZDZIAŁ I.

LICZBY CAŁKOWITE.

S. DZIAŁANIA PROSTE.

Wiemy już, że liczby całkowite stanowią fundament Arytmetyki i że prowadzi do nich abstrakcja z dostrzeganej wielości przedmiotów.

Przedmioty, zjawiska dostrzegane, lub odpowiadające im akty myśli nazywamy: *pierwszym*, *drugim*, *trzecim*, i t. d. Każdemu z dostrzeżonych przedmiotów odpowiada pewien liczebnik porządkowy; inaczéj mówiąc, przedmioty, przez nas dostrzeżone i odróżnione, odpowiadają kolejno wyrazom szeregu:

pierwszy, drugi, trzeci, czwarty,

Szereg tych wyrazów zastąpić można szeregiem innych przedmiotów lub znaków w ten sposób, aby każdemu przedmiotowi z pierwszego szeregu odpowiadał jeden przedmiot lub znak z drugiego szeregu, i odwrotnie, aby każdemu przedmiotowi z drugiego szeregu odpowiadał jeden przedmiot z pierwszego. Podobne przystosowywanie czyli *odwzorowywanie* wzajemne dwóch szeregów przedmiotów sta-

nowi nie tylko podstawę *liczenia*, ale jest źródłem wielu ważnych metod matematycznych, o których w tej książce mówić będziemy.

Jeżeli z wyrazów szeregu

pierwszy, drugi, trzeci, czwarty, . . .

utworzymy szeregi :

pierwszy,

pierwszy, drugi,

pierwszy, drugi, trzeci,

pierwszy, drugi, trzeci, czwarty,

.

pierwszy, drugi, trzeci, czwarty, . . . , $n-y$,

to do każdego takiego szeregu będziemy mogli przydzielić *liczbę*, a mianowicie, do pierwszego szeregu liczbę *jeden*, do drugiego liczbę *dwa*, . . . do ostatniego liczbę n . Przy tworzeniu liczby umysł wykonywa syntezę aktów myśli, odpowiadających każdemu z powyższych szeregów: do dziedziny nazw lub dziedziny przedmiotów dodaje coś nowego, a mianowicie szereg form matematycznych. Formy te odtąd służyć mają za szereg zasadniczy, z którym porównywać będziemy zawsze jakiegokolwiek szeregi przedmiotów, podległych naszemu spostrzeganiu¹. Liczba, otrzymana z syntezy aktów, o jakich mówimy, uważa się za liczbę przedmiotów badanego przez nas szeregu.

Licząc przedmioty, t. j. dając każdemu z nich nazwę, wziętą z szeregu liczebników porządkowych, przez to samo przedmioty te *porządkujemy*. Jeżeli zmienimy porządek przedmiotów, t. j. przestawimy je w sposób dowolny, i następnie porównamy z szeregiem liczebników porządkowych tak, aby kolejnym przedmiotom przypadły znowu nazwy pierwszy, drugi, trzeci . . . , to oczywiście ostatniemu przedmiotowi, bez względu na poczynione przestawienia, odpowie też sama nazwa, która odpowiadała ostatniemu przedmiotowi w poprzedniem uporządkowaniu. Liczba przeto, odpowiadająca szeregowi po przestawieniu, będzie taka sama, jak liczba, odpowiadająca mu przed przestawieniem; liczba przedmiotów nie ulega zmianie, czyli, wyrażając się słowami K r o n e c k e r a, liczba jest *niezmiennikiem* danego szeregu przedmiotów².

Liczba w tém znaczeniu, to jest liczba *całkowita*, zastępuje przy liczeniu liczebniki porządkowe, zamiast więc nazywać przedmioty

pierwszym, drugim, trzecim, . . . , liczymy: jeden, dwa, trzy Przy liczeniu w ten sposób nie tylko oznaczamy każdy przedmiot, ale jednocześnie wykonywamy syntezę aktów myśli, odpowiadających każdemu z przedmiotów, to jest określamy ów niezmiennik, ową formę matematyczną, która pozostaje niezmienną przy dowolnym przestawianiu przedmiotów liczonych. [Na nazwę tego niezmiennika język niemiecki posiada wyraz "Anzahl", gdy wyraz "Zahl", używa się w znaczeniu ogólnym, a więc nie tylko dla liczb całkowitych, ale i ułamkowych, ujemnych i t. d. I my w tym samym znaczeniu używamy wyrazu "liczba", dla oznaczenia zaś pojęcia "Anzahl", najwłaściwszym byłby wyraz "ilość". Lecz upowszechniło się w naszym języku naukowym używanie wyrazu ilość, raz w znaczeniu logicznym, w przeciwstawieniu do wyrazu jakość, drugi raz do oznaczania wogóle liczb jakiegokolwiek, a nawet do oznaczania wielkości. Dla niewywołania więc zamieszania w języku naukowym, dla wyrażenia pojęcia "Anzahl", używać będziemy wyrażenia "liczba całkowita", lub, gdy nie zachodzi obawa dwuznaczności, wyrazu liczba; mówić też będziemy o *wielości*, *mnożości* lub *rozmaitości* przedmiotów, nadającą się do przedstawienia za pomocą liczby].

Szereg liczb:

jeden, dwa, trzy, cztery, . . .

lub w znakach:

1, 2, 3, 4, . . .

wystarcza do liczenia jakiegokolwiek szeregu przedmiotów, ale posiada on jeszcze inne ważne zastosowania, które zaraz przedstawimy.

Niechaj będą dwa szeregi przedmiotów, nazwijmy je A i B . Każdy z tych szeregów możemy liczyć oddzielnie, nazywając przedmioty szeregu A kolejno: pierwszym, drugim, trzecim, . . . , n_1 -ym, przedmioty szeregu B , nazywając także kolejno: pierwszym, drugim, trzecim, . . . , n_2 -ym. Wyobraźmy sobie teraz szereg liczb całkowitych

1, 2, 3, 4,

i przystosujmy do niego liczebniki porządkowe z poprzednich dwóch szeregów w ten sposób, aby liczbom szeregu 1. odpowiadały po kolei i bez przerwy liczebniki pierwszy, drugi, trzeci, . . . , n_1 -y, pierwszy, drugi, trzeci, . . . , n_2 -y, wtedy ostatniemu przedmiotowi

szeregu B odpowie liczba szeregu 1., którą nazywamy *sumą* liczb n_1 i n_2 i oznaczamy przez $n_1 + n_2$. Liczba $n_1 + n_2$ w odniesieniu do dwóch danych szeregów A i B oznacza, że jeżeli przedmioty obu szeregów wyobrazimy sobie, jako stanowiące szereg jeden, w którym idą przedmioty najprzód szeregu A , a następnie szeregu B , to, bez względu na porządek przedmiotów w każdym z szeregów danych, liczba, odpowiadająca temu jednemu szeregowi złożonemu, będzie $n_1 + n_2$.

Jeżeli znowu do szeregu 1. przystosujemy w sposób wyżej opisany najprzód liczebniki porządkowe pierwszy, drugi, trzeci, . . . , n_2 -y, odpowiadające szeregowi A , następnie liczebniki porządkowe, pierwszy, drugi, trzeci, . . . , n_1 -y, odpowiadające szeregowi B , to dojdziemy do pewnej liczby, która będzie sumą liczb n_2 i n_1 , a którą wedle przyjętego znakowania przedstawiamy za pomocą $n_2 + n_1$. Liczba ta wyraża oczywiście, że jeżeli wyobrazimy sobie przedmioty obu szeregów, jako stanowiące szereg jeden, w którym najprzód idą przedmioty szeregu B , a następnie przedmioty szeregu A , to, bez względu na porządek przedmiotów w każdym z szeregów danych, liczba, odpowiadająca temu jednemu szeregowi złożonemu, będzie $n_2 + n_1$.

Działanie, za pomocą którego otrzymaliśmy liczbę $n_1 + n_2$ lub $n_2 + n_1$, nazywa się *dodawaniem*.

Jest oczywistém — i oczywistość ta niezależnie od poglądu na źródła naszego poznania, musi być uważana za założenie zasadnicze teorii działań, — że liczba $n_2 + n_1$, do której doszliśmy przy drugiem liczeniu, jest tą samą liczbą szeregu 1., jaką jest liczba $n_1 + n_2$, do której doszliśmy przy pierwszym liczeniu, co wyrażamy w ten sposób :

$$2. \quad n_1 + n_2 = n_2 + n_1.$$

Prawo to nazywa się *prawem przemienności* dodawania [commutativ Law]. Wzór 2., wyrażający to prawo w przypadku dwóch składników, z łatwością może być rozszerzony do jakiegokolwiek [skończonój] liczby składników, jeżeli znaczenie dodawania trzech i więcej liczb za pomocą określenia ustalimy. Prawo to wyrazić można ogólnie za pomocą wzoru

$$n_1 + n_2 + . . . + n_r = n_\alpha + n_\beta + . . . + n_\rho,$$

gdzie $\alpha, \beta, . . . , \rho$ stanowi jakąkolwiek przemianę szeregu 1, 2, . . . , r .

Z poprzedzającego wniesć można, że dodawanie dwóch [i więcej liczb] jest tylko uogólnieniem liczenia. W dodawaniu zestawiamy szeregi przedmiotów, z których każdemu odpowiada jedna z liczb szeregu 1., w liczeniu zaś te szeregi składają się każdy z jednego przedmiotu, któremu w szeregu 1. odpowiada pierwszy wyraz. Jeżeli liczbę, odpowiadającą takiemu pojedynczemu przedmiotowi, nazwiemy *jednością*, to liczenie będzie można nazwać dodawaniem jedności. Widzimy zarazem: 1. że gdy idzie o dodawanie i wogóle o działania na liczbach całkowitych, wszystkie przedmioty liczone, bez względu na różnice, jakie pomiędzy nimi istnieć mogą, zamieniają się w procesie liczenia wszystkie na jedności, wszystkie zatem stają się równymi. 2. że każdą liczbę szeregu 1. wyrazić można jako sumę liczby, bezpośrednio przed nią się znajdującej, i jedności, czyli, liczbą szeregu 1., bezpośrednio następującą po liczbie n , jest $n + 1$. Z prawa przemienności 2. wynika

$$3. \quad n + 1 = 1 + n.$$

Jeżelibyśmy wzór 3. stanowiący przypadek szczególny wzoru 2., przyjęli za założenie zasadnicze, to z niego i przy pomocy określenia

$$4. \quad n_1 + (n_2 + 1) = (n_1 + n_2) + 1,$$

moglibyśmy wyprowadzić tak wzór 2. jako też i wszystkie własności dodawania.

Wzór 4. stanowi przypadek szczególny ogólniejszego wzoru

$$5. \quad n_1 + (n_2 + n_3) = (n_1 + n_2) + n_3,$$

wyrażającego prawo *łączności* [associative Law] dodawania. Prawo to określa właśnie sumę trzech składników: jedna i druga strona wzoru 5. oznacza sumę trzech liczb $n_1 + n_2 + n_3$. Prawo to rozciąga się na jakąkolwiek [skończoną] liczbę składników.

Łącząc prawo przemienności i łączności w jedno prawidło, możemy powiedzieć, że mając do dodania ilekolwiek liczb n_1, n_2, \dots, n_r , możemy otrzymać sumę ich, łącząc którekolwiek i ilekolwiek z nich w sumę cząstkową, z pozostałych liczb łącząc znów którekolwiek i ilekolwiek w drugą sumę cząstkową i t. d., póki nie wyczerpiemy wszystkich składników danych, i dodając następnie sumy cząstkowe w dowolnym porządku³.

Jeżeli pojedyncze składniki sumy $n_1 + n_2 + \dots + n_r$ są wszystkie równe jednej liczbie n , wtedy dodawanie przechodzi w *mnożenie*, suma zaś $n_1 + n_2 + \dots + n_r = n + n + \dots + n$ przyjmuje nazwę *iloczynu* liczb n i r i oznacza się przez nr . Liczba nr jest niezmiennikiem, odpowiadającym szeregowi utworzonemu ze złączenia r szeregów, z których każdy zawiera po n przedmiotów. Jeżeli w tym szeregu złożonym zmienimy ustawienie przedmiotów w ten sposób, aby najprzód stały obok siebie wszystkie przedmioty, które w szeregach danych były pierwszymi, następnie wszystkie, które były drugimi i t. d., wreszcie wszystkie, które były ostatnimi, to dojdziemy tym sposobem do liczby rn . Ponieważ liczba przedmiotów nie uległa zmianie, a zatem

$$6. \quad nr = rn.$$

Wzór ten wyraża prawo przemienności mnożenia dla przypadku dwóch *czynników*. Jeżeli określimy mnożenie trzech [i więcej] czynników za pomocą wzoru

$$7. \quad n_1(n_2 n_3) = (n_1 n_2)n_3,$$

wyrażającego prawo łączności, przyczém pierwsza i druga strona wzoru 7. wyrażają iloczyn $n_1 n_2 n_3$, to na zasadzie tego określenia będzie można wzór 6. rozszerzyć na dowolną [skończoną] liczbę czynników t. j. napisać ogólnie

$$n_a n_\beta \dots n_\rho = n_1 n_2 \dots n_r$$

gdzie a, β, \dots, ρ oznacza jakąkolwiek przemianę szeregu $1, 2, \dots, r$.

Łącząc prawo przemienności i łączności mnożenia w jedno prawidło, możemy powiedzieć, że mając do mnożenia ilekolwiek liczb n_1, n_2, \dots, n_r , możemy otrzymać iloczyn ich, tworząc z którychkolwiek ilu kolwiek z nich iloczyn cząstkowy, z pozostałych ilu kolwiek tworząc drugi iloczyn cząstkowy i t. d. póki nie wyczerpiemy wszystkich czynników, i mnożąc następnie przez siebie iloczyny cząstkowe w jakimkolwiek porządku.

Oprócz przemienności i łączności mnożenie liczb całkowitych posiada jeszcze jedną ważną własność, nazwaną prawem *rozdzielności* [distributive Law]⁴, które wyraża się wzorami

$$8. \quad \begin{aligned} (n_1 + n_2)n_3 &= n_1 n_3 + n_2 n_3 \\ n_3(n_1 + n_2) &= n_3 n_1 + n_3 n_2 \end{aligned}$$

Pierwszy z tych wzorów daje się dowieść przez rozkład iloczynu po

prawej stronie na sumę n_3 równych składników, a następnie przez odpowiednie uporządkowanie tych składników, drugi zaś wynika z pierwszego przy zastosowaniu prawa przemienności.

Jeżeli czynniki iloczynu $n_1 n_2, \dots, n_r$ są wszystkie równe jednej liczbie n , wtedy mnożenie przechodzi w *potęgowanie* albo *podnoszenie do potęgi*, iloczyn zaś $n_1 n_2 \dots n_r = n n \dots n$ przyjmuje nazwę *r-éj potęgi* liczby n i oznacza się przez n^r . Liczba n nazywa się *podstawą* potęgi, liczba r jéj *wykładnikiem*.

Potęgowanie nie jest przemienne ani łączne, gdyż

$$n^r \text{ jest wogóle różne od } n^r$$

oraz

$$n^{(r^s)} \text{ „ „ „ „ } (n^r)^s,$$

posiada natomiast własności wyrażone wzorami

$$n^{r+s} = n^r n^s$$

9.

$$n^{r^s} = (n^r)^s$$

$$(mn)^r = m^r n^r,$$

odpowiadające prawu rozdzielności mnożenia; właściwie tylko, ostatni z wzorów 9. wyraża ściśle tę własność, która łączy potęgowanie z mnożeniem w podobny sposób, w jaki wzory 8. łączą mnożenie z dodawaniem. Pierwsze dwa wzory 9., nie mające analogicznych sobie w dodawaniu i mnożeniu, wyrażają charakterystyczne własności potęgowania⁵.

9. DZIAŁANIA ODWROTNE.

Opisane wyżej działania: dodawanie, mnożenie i potęgowanie nazywają się działaniami *prostymi*; w przeciwstawieniu do nich cztery następujące nazywają się działaniami *odwrotnymi*. [Działania proste nazywa H a n k e l tetycznymi — thetische Operationen, odwrotne — litycznymi, lytische Operationen].

Odejmowanie jest to działanie odwrotne względem dodawania; jest to takie działanie, za pomocą którego wyznaczamy liczbę x , czyniącą zadość równaniu

$$1. \quad x + n_2 = n_1.$$

Liczba x nazywa się *różnicą* liczb n_1 i n_2 i oznacza się przez $n_1 - n_2$. Kładąc za x to wyrażenie w równaniu 1., otrzymujemy

$$2. \quad (n_1 - n_2) + n_2 = n_1.$$

Wzór 2. może być uważany za określenie różnicy lub odejmowania.

Z istoty odejmowania wynika, że jeżeli n_1 i n_2 są liczbami szeregu 1., że wtedy tylko na x otrzymujemy odpowiedź, to jest otrzymujemy liczbę, znajdującą się w tym szeregu, jeżeli liczba n_1 znajduje się w szeregu na prawo od liczby n_2 , jest od liczby n_2 większa. Jeżeli zaś co do n_1 i n_2 nie czynimy z góry żadnych zastrzeżeń, wynika potrzeba nadania znaczenia odejmowaniu i w tym przypadku, w którym warunek powyższy się nie spełnia. To prowadzi do rozszerzenia dziedziny liczb, to jest do utworzenia *zera* i liczb *ujemnych*, przyczém naturalnie równanie 2. służyć winno za określenie nowych liczb. Tak więc definicya formalna liczb ujemnych jest tożsama z definicyą odejmowania.

Dzielenie jest działaniem odwrotném względem mnożenia; jest to działanie, za pomocą którego wyznaczamy liczbę x , czyniącą zadość równaniu

$$3. \quad x n_2 = n_1,$$

gdzie n_1 i n_2 są liczbami szeregu 1. Liczba x oznacza się przez

$$\frac{n_1}{n_2} \text{ lub } n_1/n_2$$

i nazywa się *ilorazem*. Kładąc za x to wyrażenie w równaniu 3., otrzymamy równość

$$4. \quad \frac{n_1}{n_2} n_2 = n_1,$$

która może być uważana za określenie ilorazu lub dzielenia.

Z istoty dzielenia wynika, że jeżeli n_1 i n_2 są liczbami szeregu 1., to wtedy tylko otrzymujemy na x odpowiedź, to jest otrzymujemy liczbę zawartą w 1., jeżeli liczba n_1 jest *wielokrotnością* liczby n_2 . Jeżeli zaś co do n_1 i n_2 nie czynimy żadnych zastrzeżeń, to wynika wtedy potrzeba nadania znaczenia dzieleniu i w tym przypadku, w którym warunek powyższy się nie spełnia. To prowadzi do nowego rozszerzenia dziedziny liczb, to jest do utworzenia *liczb ułamkowych*, przyczém naturalnie równość 4. winna służyć za ich określenie. Tak więc definicya formalna liczb ułamkowych zawartą jest w definicyi dzielenia.

Z przyczyny prawa przemienności, stosującego się do dodawania i mnożenia, każdemu z tych działań odpowiada jedno działanie odwrotne, tymczasem potęgowaniu, które przemienném nie jest

odpowiadają dwa działania odwrotne, a mianowicie pierwiastkowanie [właściwie: wyciąganie pierwiastka] i logarytmowanie.

Pierwiastkowanie jest działaniem, za pomocą którego wyznaczamy liczbę x , czyniącą zadość równaniu

$$5. \quad x^{n_2} = n_1$$

Liczba x czyli podstawa potęgi otrzymuje nazwę *pierwiastka* [pierwiastka n_2 -ego lub pierwiastka n_2 -ej potęgi] i oznacza się w ten sposób:

$$x = \sqrt[n_2]{n_1}.$$

Jeżeli to oznaczenie wprowadzimy do równania 5., otrzymamy wzór

$$6. \quad \left(\sqrt[n_2]{n_1}\right)^{n_2} = n_1,$$

który można uważać za określenie pierwiastka i pierwiastkowania. Jeżeli n_1 i n_2 są liczbami całkowitymi, to na x wtedy tylko otrzymujemy odpowiedź w szeregu 1., gdy liczba n_1 jest *potęgą zupełną* t. j. iloczynem n_2 równych czynników; w przeciwnym razie odpowiedź nie może zawierać się w szeregu 1. Jeżeli więc co do n_1 i n_2 nie czynimy żadnych zastrzeżeń, to wynika stąd potrzeba nadania znaczenia pierwiastkowaniu i w tym przypadku, w którym warunek powyższy się nie spełnia. To prowadzi nas znowu do rozszerzenia dziedziny liczb, to jest do tworzenia liczb *niewymiernych*, przyczem równanie 6. może służyć za formalne ich określenie.

Równanie 5. stanowi przypadek szczególny równania algebraicznego ogólnego, to też liczby niewymierne, określone formalnie za pomocą takiego równania, zawierają się w pojęciu ogólniejszym liczb *algebraicznych*.

Logarytmowanie jest działaniem, za pomocą którego wyznaczamy liczbę x , czyniącą zadość równaniu wykładniczemu

$$7. \quad n_2^x = n_1.$$

Liczba x nazywa się *logarytmem* liczby n_1 przy podstawie n_2 i oznacza się w ten sposób:

$$x = \log_{n_2} n_1$$

Wstawiając to oznaczenie w 7., otrzymujemy równość

$$8. \quad n_2^{\log_{n_2} n_1} = n_1,$$

który może być uważany za określenie logarytmu i logarytmowania. Jeżeli n_1 i n_2 są liczbami szeregu 1., to na x otrzymujemy tylko wtedy liczbę szeregu 1., jeżeli n_1 równa się liczbie n_2 lub jakiegokolwiek potędze [z wykładnikiem będącym liczbą szeregu 1.] liczby n_2 . Jeżeli więc co do n_1 i n_2 nie czynimy żadnych zastrzeżeń, wynika potrzeba nadania logarytmowaniu znaczenia w przypadku, w którym warunek powyższy nie spełnia się. To prowadzi do nowego uogólnienia pojęcia liczby, do tworzenia liczb *przestępnych* [transcendentalnych].

Ponieważ równanie 7. stanowi tylko jedną z postaci, jaką przybierać mogą równania przestępne, więc definicya formalna, zawarta we wzorze 8., daje tylko specjalną klasę liczb przestępnych, klasę logarytmów.

Z dotychczasowego przedstawienia widać jasno, że proces liczenia, podnosząc się na coraz wyższe stopnie, prowadzi do trzech działań prostych: dodawania, mnożenia i potęgowania; odwrócenie zaś zagadnienia zawartego w działaniach prostych, prowadzi do czterech nowych działań: odejmowania, dzielenia, pierwiastkowania i logarytmowania, i zarazem wywołuje potrzebę rozszerzenia dziedziny pierwotnej, zawartej w szeregu 1. Odwrócenie zagadnień, zawartych w działaniach prostych, jest myślą twórczą, która stwarza nowe dziedziny badania. Przekonamy się niejednokrotnie, że ten sam pomysł w innych gałęziach Matematyki, a głównie w teorii funkcyj eliptycznych i hypereliptycznych, stał się podstawą znakomych odkryć i uogólnień.

W uważanym obecnie przypadku mamy do czynienia z zagadnieniami najprostszymi, bo z najprostszymi połączeniami liczb, wchodzącymi do uważanych działań. Przy połączeniach bardziej złożonych, utworzonych z rozmaitych kombinacyj powyższych działań, dochodzimy naturalnie do zagadnień odwrotnych ogólniejszych, i dlatego podane przez nas wyżej nowe dziedziny liczb nie wyczerpują całej różnorodności nowych form liczbowych, do jakich prowadzą działania matematyczne.

Z siedmiu opisanych działań, cztery, a mianowicie dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie, nazywamy działaniami *zasadniczymi* albo *arytmetycznymi* dla tego, że stanowią one przedmiot Arytmetyki elementarnej, która obejmuje dziedziny liczb całkowitych i ułamkowych, z wyłączeniem [dla względów dydaktycznych] dzie-

dziny liczb ujemnych, uwzględnianej dopiero w Algebrze elementarnej. Dołączając do powyższych czterech działań jeszcze podnoszenie do potęg całkowitych i wyciąganie pierwiastków o wykładniku całkowitym, otrzymamy sześć działań elementarnych, stanowiących podstawę działań algebraicznych.

Zawarta w tym i w poprzedzającym artykule teoria działań zawiera tylko zarys ogólny, w którym, opierając się na szeregu podstawowym 1., podaliśmy zasadnicze własności działań, ich związki wzajemne i wskazaliśmy źródło, z którego pochodzi potrzeba rozszerzenia pierwotnej dziedziny liczb całkowitych oraz znaczenia działań. Pozostają atoli do rozstrzygnięcia pytania ważne, a mianowicie, w jaki sposób wskazane uogólnienia urzeczywistnić, czyli innemi słowy, jakie własności nadać nowym formom; czy i w jaki sposób rozszerzenia, wskazane w różnych kierunkach, to jest z różnych pochodzące działań, łączą się ze sobą w jedną organiczną całość, wreszcie jaką rozmaitość form wydają kombinacje działań? Czytelnik przewiduje, że w tych pytaniach mieszczą się doniosłe zagadnienia nauki o liczbach. Zanim wszakże do rozwiązania tych pytań przejdziemy, musimy jeszcze raz zastanowić się nad wyłożonymi wyżej prawami, określającymi własności działań zasadniczych, i, wzięwszy je za punkt wyjścia, zbadać konsekwencye, do jakich prowadzą. Stanowić to będzie przedmiot następującego rozdziału o teorii działań formalnych, w której formy, podległe działaniu, będziemy uważali w całej ogólności, nie przywiązując do nich zgóry charakteru liczb całkowitych⁶.

10. LICZBY NADSKOŃCZONE.

Rozważania nad naturą liczb, podane w art. poprzedzającym, można uogólnić, zakładając, że mnogość przedmiotów, z której za pomocą abstrakcyi dobywamy pojęcie liczby, jest nieskończoną. O nieskończonej mnogości przedmiotów nie może nas przekonać doświadczenie: w nieskończoności widzimy przedewszystkiem tę własność zasadniczą, jaką posiada szereg liczb całkowitych.

1. $1, 2, 3, 4 \dots n, n+1, \dots$

w którym od każdego dowolnie wielkiego wyrazu n możemy przejść do następującego $n+1$ w taki sam sposób, w jaki przechodzimy np. od 1 do 2. W tém posuwaniu się coraz dalszém w szeregu na-

szym nie napotykamy żadnej przeszkody, żadnej sprzeczności z prawami logicznego myślenia. Podobnie rzecz się ma nie tylko z szeregiem 1., ale i z wielu innymi szeregami np. z szeregiem liczb parzystych:

$$2, 4, 6 \dots,$$

z szeregiem liczb nieparzystych :

$$1, 3, 5 \dots,$$

z szeregiem ułamków :

$$\frac{1}{1}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4} \dots$$

Takich przykładów w dziedzinie badań matematycznych napotkamy wiele w ciągu dalszego wykładu.

Ta własność szeregu 1. i innych podobnych „urzeczwiona”, że tak powiemy, lub przeniesiona do dziedziny przedmiotów, stanowi o *nieskończoności* różnorodności lub mnogości. [Pojęciem nieskończoności i różnymi jego odmianami, tak ważnymi w Matematyce, zajmiemy się szczegółowo w tomie drugim; tu idzie nam głównie o wyprowadzenie pojęcia liczb nadskończonych, mających charakter liczb całkowitych].

Jeżeli powiemy, że *liczba* wyrazów szeregu 1. lub *liczba* elementów pewnej mnogości jest *nieskończoną*, to używamy wyrazu *liczba* w znaczeniu rozszerzonym. Liczba każda, odpowiadająca skończonej mnogości przedmiotów, jest zupełnie oznaczoną, i możemy od niej za pomocą skończonej liczby działań elementarnych *cofnąć się* do pierwszego wyrazu szeregu; tego samego nie możemy wszakże powiedzieć o liczbie nieskończonej, bo odejmując od niej kolejno po jedności, nie dojdziemy po skończonej liczbie działań do żadnej liczby określonej. Wyrażenie przeto „liczba nieskończona”, jeżeli nazwę liczby chcemy tu zachować, oznacza liczbę, znajdującą się na kresie procesu myśli, wytwarzającego szereg 1.; pojęcie jej jest pojęciem *granicznym*, w którym proces ten, jakkolwiek wyobraźalny tylko w znaczeniu dowolnego przedłużenia, uważamy za wyczerpany; nieskończoność jest tu niejako gotową, urobioną w pewną formę, jest nieskończonością, jak ją nazywa Cantor, „bezwzględna”, lub właściwą, aktualną; jest liczbą po za wszelką liczbą skończoną, lub, inaczej mówiąc, jest *pierwszą* liczbą *nadskończoną* (transfinite Zahl) całkowitą ω . Liczba ta stanowić może początek nowej

rozmaitości liczb, w taki sam sposób, w jaki liczba 1 stanowi początek szeregu liczb całkowitych skończonych. Następujące po ω liczby nadskończone będą

$$\omega + 1, \omega + 2, \omega + 3, \omega + 4, \dots$$

Jeżeli do tego szeregu zastosujemy ten sam proces myśli, jaki stosowaliśmy do szeregu 1., dojdziemy do liczby 2ω , po której następują

$$2\omega + 1, 2\omega + 2, 2\omega + 3, 2\omega + 4 \dots$$

Proces, prowadzący od liczby, zawartej w którymkolwiek z powyższych szeregów, do liczb innych w tymże szeregu, nazywa *Cantor pierwszą zasadą tworzenia liczb*; proces zaś, prowadzący od liczby ω do 2ω , nazywa *drugą zasadą*. Skombinowane zastosowanie obu zasad tworzenia prowadzi do kolejnych szeregów

$$3\omega, 3\omega + 1, 3\omega + 2, 3\omega + 3, \dots$$

$$\dots \dots \dots$$

$$\mu\omega, \mu\omega + 1, \mu\omega + 2, \mu\omega + 3 \dots$$

po których znów dalszy proces daje nam liczby

$$\lambda\omega^2 + \mu\omega + \nu$$

i ogólniej liczby postaci

$$\nu_0 \omega^\mu + \nu_1 \omega^{\mu-1} + \dots + \nu_{\mu-1} \omega + \nu_\mu.$$

Lecz i tu proces tworzenia liczb nie kończy się, bo prowadzi do liczb nadskończonych

$$\omega^\omega$$

i t. p.

Tworzeniu liczb nadskończonych w dalszym ciągu nie staje na przeszkodzie; zdaje się, wszakże, że proces ten gubi się w głębiach nieskończoności, nie prowadząc do ściśle określonych dziedzin badania. Tak jednak nie jest, jeżeli przy tworzeniu nowych liczb uwzględnimy warunek, nazwany przez *Cantora trzecią zasadą*, zasadą regulującą [*Hemmungs oder Beschränkungsprinzip*], którą zaraz przedstawimy. Uczynimy tu uwagę, że teoria *Cantora* podlega ogólnej zasadzie zachowania, którą przedstawiliśmy we wstępie [str. 27-32]. Zasadę regulującą stanowi właśnie zastosowanie poję-

cia niezmiennika danéj mnogości nieskończonej, podobnego do pojęcia niezmiennika, stosującego się do mnogości skończonych. Niezmiennik ten, który Cantor nazwał najprzód *mocą* (potęgą, *Mächtigkeit*, *puissance*), a później *liczbą kardynalną*, danéj mnogości odpowiadającą, powstaje przy pomocy téj samej abstrakcyi, przez którą w mnogości skończonej dochodzimy do pojęcia liczby skończonej. Jeżeli mianowicie w danéj rozmaitości albo mnogości M , składającej się z oznaczonych i dobrze wyróżnionych przedmiotów konkretnych lub z pojęć abstrakcyjnych, które nazwiemy *elementami* mnogości, odwrócimy uwagę tak od natury elementów jako też od ich porządku, to dojdziemy do określonego pojęcia ogólnego [universale], który można nazwać *mocą* mnogości M , albo odpowiadającą jéj liczbą kardynalną.

To ogólne określenie liczby kardynalnej obejmuje w sobie pojęcie liczby skończonej i nadskończonej; dają się z niego wyprowadzić, jak to pokazujemy w przypisach, ogólne prawa działań, odnoszące się do jednych i drugich, jako też różnice, charakteryzujące oba rodzaje liczb.

Prócz pojęcia liczb kardynalnych utworzył jeszcze Cantor pojęcie *typów* lub liczb *porządkowych*, nazwanych tak dla tego, że w procesie abstrakcyjnym, o którym mowa wyżej, nie odwracamy już uwagi od porządku elementów⁷.

¹ O szeregu tym mówi Kerry, Ueber Anschauung i t. d. [l. c., str. 324], że jest *wielością miarową przyrodzoną* [natürliche Massviellheit] do mierzenia wszystkich innych wielości, podobnie jak nasze oko, nasze ucho, nasze organa dotyku, nasza pamięć są przyrodzonymi wzorcami do mierzenia długości.

O pojęciu liczby całkowitej traktuje obszernie Frege w pracy, Die Grundlagen der Arithmetik, eine logisch-mathematische Untersuchung über den Begriff der Zahl, 1884.

² K r o n e c k e r, Ueber den Zahlbegriff... l. c. str. 342.

³ Suma złożona z dwóch liczb może być utworzona 2 sposobami, z trzech liczb—18-ma, z czterech—264-ma, z pięciu—5400-ma, z sześciu 141840-ma sposobami. Toż samo stosuje się i do mnożenia.

⁴ Nazwy praw przemienności, łączności i rozdzielności podajemy w nawiasach po angielsku dlatego, że one rozpowszechniły się najwcześniej w literaturze angielskiej, jakkolwiek pierwszy i trzeci termin wprowa-

dził do nauki prawdopodobnie Servois w r. 1814. Porówn. Hankel, Ueber die complexen Zahlensysteme str. 3.

⁵ Powtórzenie potęgowania prowadzi do działań

$$\begin{array}{cccc} & & & a \\ & & a & \\ & a & a & \\ a & . & a & \dots \text{ i t. d.} \end{array}$$

które uważają niektórzy za nowe działanie, za “czwarty stopień, działań. Wszakże działanie to jest małego użytku i mało zbadane. Porówn. artykuł E. Schultze go, Die vierte Rechenstufe [*Archiv der Mathematik und Physik*, 2 ser. IX, zeszyt 3, 1890, str. 320—326].

⁶ W r o ũ s k i [Introduction, str 6. i 7.] dzieli działania, opisane w art. 8 i 9., które [za wyłączeniem logarytmowania] nazywa *algorytmami pierwotnymi*, na trzy klasy, z których każda znowu dzieli się na dwie gałęzie prostą [progressive] i odwrotną [regressive]. Podział ten przedstawia następująca tabliczka:

Sumowanie [Sommatation]	proste: Dodawanie, odwrotne: Odejmowanie.
Reprodukcya [Reproduction]	proste: Mnożenie, odwrotne: Dzielenie.
Stopniowanie [Graduation]	proste: Potęgowanie, odwrotne: Pierwiastkowanie.

Reprodukcją uważa W r o ũ s k i za algorytm *pośredni* między sumowaniem i stopniowaniem, algorytmu zaś pierwotne sumowania i stopniowania nazywa “biegunami intelektualnymi, poznania w zastosowaniu do form algorytmicznych. W sumowaniu części wielkości uważa za przerywane, mające charakter agregatów [per juxta positionem], w sumowaniu za ciągłe, w pewnej mierze za intensywne i mające charakter wielkości wzrastających [per intus susceptionem]. Te dwie funkcje mają, według niego, każda swoje prawa specjalne; są one zupełnie różnorodne i niepodobna jedną z nich wyprowadzić z drugiej. Pierwsza jest opartą na prawach budujących rozsądku [lois constitutives de l'entendement], druga na prawach regulujących rozum [lois régulatives de la raison]. Neutralizacja tych dwóch funkcji intelektualnych daje funkcją pośrednią, a mianowicie algorytm reprodukcji, który z metafizycznego punktu widzenia odnosi do zdolności sądenia [faculté du jugement].

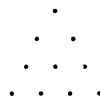
⁷ Dajemy tu krótki wykład teorii liczb kardynalnych i porządkowych, opierając się głównie na dwóch pracach C a n t o r a: Grundlagen einer allgemeinen Mannichfaltigkeitslehre, 1883 i Zur Lehre vom Transfiniten Erste Abtheilung, 1890. Porówn. także artykuły tegoż w *Acta Mathematica*, II. 1883.

Dwie oznaczone mnogości M i M_1 nazywają się *równoważnymi*, co wyrażamy przez $M \sim M_1$, jeżeli można je przyporządkować wzajemnie tak, aby każdemu elementowi pierwszej odpowiadał jeden oznaczony element drugiej, i odwrotnie.

Jeżeli $M \sim M_1$ i $M_1 \sim M_2$, to wynika stąd, że $M \sim M_2$.

Przykłady. Mnogość barw tęczy [czerwona, pomarańczowa, żółta, zielona, błękitna, niebieska, fioletowa] i mnogość tonów gamy [C, D, E, F, G, A, H] są mnogościami równoważnymi: obie podchodzą pod pojęcie ogólne *siedm*.

Mnogość palców obu rąk i mnogość punktów w tak nazwanym trójkącie arytmetycznym



są równoważne. Liczbą kardynalną, im odpowiadającą, jest *dziesięć*.

Mnogość nieskończona (ν) wszystkich liczb całkowitych szeregu 1. [str. 55.] jest równoważna: mnogości wszystkich liczb parzystych, mnogości wszystkich liczb nieparzystych, mnogości $(\mu + \nu)$ wszystkich liczb zespolonych całkowitych $\mu + \nu i$, gdzie μ i ν przyjmują niezależnie od siebie wszystkie wartości całkowite. Wszystkie te mnogości są znów równoważne mnogości $\binom{\mu}{\nu}$ wszystkich liczb rzeczywistych $\frac{\mu}{\nu}$, gdzie μ i ν są liczbami względnie pierwszymi, nawet mnogość wszystkich liczb algebraicznych jest równoważna każdej z powyższych mnogości. [Porówn. art. 14.]. Oznacza to, że wszystkie nieskończone mnogości, o których tu mowa, można przystosować do szeregu 1. w sposób, wyżej podany.

Przeciwnie, mnogości *wszystkich* liczb rzeczywistych [t. j. liczb wymiernych, niewymiernych, algebraicznych i przestępnych], jak tego dowiódł C a n t o r, Ueber eine Eigenschaft des Inbegriffes aller reellen algebraischen Zahlen [*Journal für die reine und angewandte Mathematik*, LXXVII, 1874, str. 258], *nie* jest równoważną mnogości (ν).

[Możemy też wspomnieć tu o ważnym twierdzeniu C a n t o r a, że rozmierność n -wymiarowa *ciągła*, uważana jako rozmierność punktów jest równoważna continuum linearnemu. [Ein Beitrag zur Mannigfaltigkeitslehre *Journ. f. die reine u. ang. Mathem.* LXXXIV. 1878, str. 242.].

Z poprzedzającego wynika, że mnogości równoważne mają moc albo liczbę kardynalną równą i że naodwrot mnogości o równej liczbie kardynalnej są równe. Jeżeli więc $M \sim M_1$, to $\bar{M} \sim \bar{M}_1$ i odwrotnie. Tu przez \bar{M} i \bar{M}_1 oznaczamy liczby kardynalne.

Jeżeli dwie dane mnogości *nie* są równoważne, to *musi* zachodzić jeden z dwóch następujących przypadków: 1-o można z N wydzielić część składową N' , aby było $M \sim N'$; 2-o można z M wydzielić część składową M'

aby było $M' \sim N$. W pierwszym przypadku mówimy, że \overline{M} jest mniejsze od \overline{N} , w drugim: \overline{M} jest większe od \overline{N} .

Mnogość, powstałą z połączenia mnogości M i N ,—na porządek połączenia nie zwracamy tu uwagi—oznaczamy przez $M + N$. Jeżeli mamy dwie inne mnogości M' i N' tak, że $M \sim M'$, $N \sim N'$, to

$$M + N \sim M' + N'.$$

Na tém twierdzeniu opiera się określenie sumy dwóch lub więcej liczb kardynalnych. Jeżeli $a = \overline{M}$, $b = \overline{N}$, to przez $a + b$ rozumiemy taką liczbę kardynalną, która odpowiada mnogości $M + N$, to jest

$$a + b = \overline{M + N}$$

Prawo przemienności $a + b = b + a$ i prawo łączności $a + (b + c) = (a + b) + c$ wynikają tu wprost z uwagi, że liczby kardynalne, już ze względu na sam akt abstrakcyi, przez który powstają, są od porządku elementów niezależne.

Jeżeli M i N są dwie mnogości, to przez $M \cdot N$ rozumiemy trzecią mnogość, powstałą z mnogości N w ten sposób, że na miejsce każdego pojedynczego jej elementu kładziemy mnogość równoważną mnogości M —porządek elementów tu nie ma wpływu. — Wszystkie mnogości M i N , otrzymane według tego sposobu, są równoważne, a liczba, im odpowiadająca, jest

$$ab = \overline{MN}.$$

Z tego określenia wynikają z łatwością: prawo przemienności $ab = ba$, prawo łączności $a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$ oraz prawo rozdzielności $a(b + c) = ab + ac$.

Wszystko, co wyżej powiedziano, odnosi się zarówno do mnogości i liczb skończonych, jako też do liczb i mnogości nieskończonych.

Dla mnogości skończonych można dowieść, że gdy z trzech liczb kardynalnych a , b , c jedna jest równa sumie dwóch drugich np, $a + b = c$, to liczba c nie może być równa żadnemu ze składników. Jeżeli wszakże pominiemy warunek skończoności, to twierdzenie to przestaje być prawdziwem, i w tém tkwi, jak twierdzi C a n t o r, głęboka i istotna różnica pomiędzy liczbami skończonemi i nadskończonemi. Dla liczb nadskończonych stosują się twierdzenia

$$a + \overline{v} = a, \quad a \cdot \overline{v} = a, \quad \overline{a^v} = a$$

gdzie \overline{v} jest liczbą skończoną, a zaś liczbą nadskończoną.

Oprócz pojęcia liczby kardynalnej wprowadza C a n t o r do swojej teorii pojęcie liczby *porządkowej* [Ordnungszahl], które rozwija w najnowszej swojej wyżej cytowanej pracy. Aby pojęcie to uzasadnić, trzeba najprzód poznać, co C a n t o r rozumie przez pojęcie mnogości *dobrze uporządkowanej*.

Mnogością dobrze uporządkowaną nazywamy każdą określoną mnogość której elementy są związane z sobą pewnym z góry określonym prawem następstwa, według którego pewien element mnogości jest *pierwszym*, po nim [o ile on nie jest ostatnim] następuje określony *drugi*, i wogóle po każdej skończonej lub nieskończonej mnogości elementów następuje element różności zupełnie określony. O takich różnościach czyli mnogościach mówić można, że są *odliczalnymi* [abzählbar] jedna na drugiej. Takimi różnościami są np.

$$\begin{aligned} & (a, a', a'') \text{ i } (b, b', b'') \\ & (a, a', a'') \dots a^{(\nu)} \dots \text{ i } (b, b', b'') \dots b^{(\nu)} \dots \\ & (a, a', a'') \dots a^{(\nu)} \dots c, c', c'') \text{ i } (b, b', b'') \dots b^{(\nu)} \dots d, d', d'') \end{aligned}$$

Pojęcie mnogości dobrze uporządkowanej daje się uogólnić w sposób następujący:

Wyobrażamy sobie, że mnogość dobrze uporządkowana składa się z elementów $E, E', E'' \dots$, które są uporządkowane w n różnych niezależnych kierunkach [bierzemy tu pojęcie kierunku w znaczeniu ogólniejszym od geometrycznego]. Nazwijmy te kierunki 1-ym, 2-gim, ..., ν -ym, ... a samą mnogość nazwijmy *n-krotnie uporządkowaną*.

Wprowadźmy następujące oznaczenia: Jeżeli E i E' są jakiegokolwiek dwa elementy mnogości M , to pomiędzy nimi w każdym z n kierunków istnieje określony stosunek położenia [ein bestimmtes Rangverhältniss], do oznaczenia którego użyjemy znaków $<, =, >$. Jeżeli ν jest jedna z liczb $1, 2, 3, \dots, n$, to w kierunku ν -ym zachodzi jeden z trzech przypadków

$$E < E', \quad E = E', \quad E > E'.$$

Dla rozmaitych kierunków stosunek ten może być taki sam, jak dla kierunku ν , lub różny.

Jeżeli E, E', E'' są jakiegokolwiek trzy elementy różności M i jeżeli w kierunku ν -ym zachodzą związki

$$E \leq E' \text{ i } E' \leq E''.$$

to w tym samym ν -ym kierunku musi być

$$E \leq E'',$$

przyczem równość zachodzi w ostatnim związku tylko wtedy, jeżeli zachodzi jednocześnie w obu związkach poprzednich.

Przy takim założeniu, dana n -krotna różność albo mnogość nazywa się uporządkowaną w n kierunkach porządkowych $1, 2, 3, \dots, n$ -ym.

Jako przykłady podobnych różności służyć mogą: trójrotnie uporządkowana mnogość punktów w przestrzeni odnośnie do układu trzech osi prostokątnych; dwukrotnie uporządkowana mnogość punktów płaszczyzny odnośnie do układu dwóch osi prostokątnych; utwór muzyczny [melodya, symfonia i t. p.], będący mnogością tonów czterokrotnie upo-

rządkowaną ze względu na następstwo tonów w czasie, ich trwanie, wysokość i natężenie, i t. d.

Jeżeli w takiej oznaczonej n -krotnie uporządkowanej mnogości M odwrócimy uwagę od istoty elementów, przy zachowaniu związków ich położenia w n różnych kierunkach, powstanie w nas obraz intelektualny, pojęcie ogólne, które Cantor nazywa *typem porządkowym* [Ordnungstypus] albo też liczbą *idealną*, odnoszącą się do danej mnogości [tych liczb idealnych nie należy mieszać z liczbami idealnymi Kummera, o których mówić będziemy w części drugiej niniejszego tomu] i oznacza ją przez \bar{M} .

Pojedynczym elementom E, E', E'' mnogości M odpowiadają w jej typie porządkowym \bar{M} same jedności $e=1, e'=1, e''=1 \dots$, które różnią się tylko wzajemnym położeniem w \bar{M} ; ich związki są takie same, jak związki pomiędzy elementami mnogości M .

Tym sposobem n -krotny typ porządkowy jest niejako liczbą całkowitą n -wymiarową, jest organicznym skupieniem jedności, uporządkowanych w n różnych kierunkach.

Typ porządkowy nazywa Cantor *czystym*, jeżeli każde dwie jedności tego typu e i e' mają przynajmniej w jednym z n kierunków położenie różne; w przeciwnym razie typ nazywa *mieszanym*. W typie mieszanym jedności łączą się w oznaczone grupy, tak, że jedności, należące do jednej i tej samej grupy, mają we *wszystkich kierunkach* położenie jednakowe i zlewają się w jedną liczbę kardynalną, gdy jedności, należące do grup różnych, przynajmniej w jednym z n -kierunków mają położenie różne. Typ mieszanym powstaje z oznaczonego typu czystego, jeżeli w tym ostatnim zamiast jedności podstawimy pewne liczby kardynalne.

Dwie mnogości M i N , n -krotnie uporządkowane, nazywają się *podobnymi*, jeżeli można je wzajemnie przyporządkować w ten sposób, aby, gdy E i E' są dwoma elementami pierwszej mnogości, F i F' — odpowiednimi elementami drugiej, to dla $\nu=1, 2, 3 \dots n$ położenie elementu E względem E' w kierunku ν -ym jest w rozmaitości M takie same, jak położenie F względem F' wewnątrz rozmaitości N . Podobieństwo takich dwóch mnogości oznaczać będziemy przez

$$M \cong N.$$

Dwie n -krotnie uporządkowane mnogości mają wtedy i tylko wtedy jeden typ porządkowy, jeżeli są podobne, i odwrotnie. Jest tedy

$$\bar{M} = \bar{N}, \text{ jeżeli } M \cong N$$

i odwrotnie

$$M \cong N, \text{ jeżeli } \bar{M} = \bar{N}.$$

Typem porządkowym danej mnogości n -krotnej M jest więc to pojęcie ogólne, pod które podpadają mnogość M i wszystkie jej podobne.

Z podobieństwa mnogości M i N wynika ich równoważność; odwrotnie wszakże, z równoważności dwóch mnogości nie można wogóle wnosić o ich podobieństwie. Możemy przeto wypowiedzieć twierdzenie: Jeżeli

dwie mnogości dobrze uporządkowane mają ten sam typ porządkowy, to mają i jedną liczbę kardynalną; t. j. jeżeli $\overline{M} = \overline{N}$, to $\overline{M} = \overline{N}$.

Tak więc liczba kardynalna czyli moc mnogości M jest jednocześnie liczbą kardynalną jęj typu porządkowego M i powstaje z tego ostatniego, jeżeli oderwiemy uwagę od położenia jego jedności. Jeżeli α jest znakiem dla typu porządkowego \overline{M} , to $\overline{\alpha}$ jest znakiem dla liczby kardynalnej \overline{M} .

Stosownie do tego, czy liczba kardynalna mnogości jest skończoną lub nadskończoną, i samą mnogość oraz jęj typ porządkowy nazywamy skończonym lub nadskończonym.

Typ n -krotny α składa się z pewnych jedności $e, e', e'' \dots$, mających oznaczone położenie w n kierunkach. Jeżeli weźmiemy pod uwagę tylko pewną część tych jedności, to określi ona pewien typ γ , który można uważać za część "przygotowaną", [możliwą, virtuell] typu α . Każdy typ α składa się z takich typów przygotowanych $\gamma, \gamma', \gamma'' \dots$, które w części znajdują się jeden zewnątrz drugiego, w części zachodzą wzajem na siebie.

Rozpatrzmy działania elementarne, wykonalne na dwóch takich typach α i β .

Wyobraźmy sobie dwie mnogości M i N o typach $M = \alpha$ i $N = \beta$ i utwórzmy z nich nową uporządkowaną mnogość $M + N$ pod następującymi warunkami. Elementy M niechaj mają wewnątrz $M + N$ to samo położenie w n kierunkach, jakie miały w M , podobnież elementy mnogości N niechaj mają w $M + N$ względem siebie to samo położenie w n kierunkach, jakie miały w N , wreszcie niechaj w $M + N$ wszystkie elementy mnogości N mają w każdym z n kierunków położenie wyższe od wszystkich elementów mnogości M . Wszystkie mnogości $M + N$, czyniące zadość tym warunkom, są oczywiście mnogościami n -krotnie uporządkowanymi i podobnymi, i określają ten typ, który nazywamy $\alpha + \beta$. Mamy więc

$$\alpha + \beta = \overline{M + N},$$

gdzie α nazwijmy dla odróżnienia składnikiem pierwszym [augendus], β składnikiem drugim [addendus].

Stąd wynika łatwo stosowalność prawa łączności

$$\alpha + (\beta + \gamma) = (\alpha + \beta) + \gamma.$$

Prawo przemienności w ogólności się nie stosuje, gdyż $\alpha + \beta$ i $\beta + \alpha$ są różnymi typami.

Zauważmy jeszcze, że liczba kardynalna sumy $\alpha + \beta$ równa się sumie liczb kardynalnych odpowiadających typom α i β ,

$$\overline{\alpha + \beta} = \overline{\alpha} + \overline{\beta}.$$

Dla otrzymania iloczynu $\alpha \cdot \beta$, wyobraźmy sobie mnogość n o typie β , tak że $\overline{N} = \beta$, i oznaczmy elementy, z których składa się N , przez $F_1, F_2, \dots, F_\lambda \dots$

Niechaj dalej $M_1, M_2, \dots, M_\lambda$ będą mnogości typu α , tak że

Można wzajemność położenia właściwą typowi α przemienić w ten sposób, że położenia wzajemne jedności $e, e', e'' \dots$ w kierunkach μ -ym i ν -ym przestawiają się, w innych zaś kierunkach pozostają bez zmiany. Takich przekształceń, które nazwać można *przestawieniami ze względu na kierunki* μ -y i ν -y, jest oczywiście $n(n-1)/2$, a wszystkie one, kolejno stosowane, dają wraz z typem danym wogóle $1 \cdot 2 \dots n$ typów sprzężonych.

Jeżeli odmienimy typ α przez to, że odwrócimy położenie jedności w jednym ν -ym kierunku, t. j. jeżeli położenie jedności e i e' w nowym typie będzie takim, jakim było położenie jedności e' i e w typie dawnym, to przekształcenie takie nazwać można *odwróceniem*. Takich odwróceń jest n , a kolejne ich stosowanie daje wraz z typem danym $2n$ typów różnych.

Wszystkich typów różnych sprzężonych z danym będzie zatem wogóle $2 \cdot n \cdot 1 \cdot 2 \dots n$.

Cantor zajmuje się jeszcze zagadnieniem o oznaczeniu liczby wszystkich typów porządkowych danej liczby m , po rozwiązaniu którego odsyłamy czytelnika do drugiej z cytowanych prac lub do rozprawy H. C. Sch w a r t z a, Ein Beitrag zur Theorie der Ordnungstypen, 1888.

Teorya Cantora, której zarys przedstawiliśmy, zawiera w sobie cenne zadatki przyszłego rozwoju. Pomysły w niej tkwiące, stosował Cantor już wcześniej do badania rozmaitości punktowych [mówić o nich będziemy w tomie drugim], gdzie doszedł do wyników bardzo ważnych dla teorii funkcyj. Nauka już teraz z tych pomysłów czerpie pożytek, przedewszystkiem zaś wpłynęły one na pogłębienie i udokładnienie badań analitycznych.

ROZDZIAŁ II.

TEORYA DZIAŁAŃ FORMALNYCH.

11. TEORYA GRASSMANNA I HANKELA.

Twórcą teorii działań formalnych jest właściwie H. Grassmann¹, rozwinął zaś i uprzystępniał ją szerszym kołom Hankel. Jest ona urobiona na podstawie działań z liczbami całkowitemi, o których mówiliśmy w rozdziale poprzedzającym. Lecz teoria działań, przywiązanych do dziedziny specjalnej, nie uwidocznia należycie związków ogólnych, jakie pomiędzy działaniami, niezależnie od istoty form im poddawanych, istnieją; nie pozwala przeto oddzielić wyraźnie tego, co charakteryzuje daną dziedzinę. Zadanie to spełnia teoria działań formalnych, którą stosować można do rozmaitych układów form.

O tém, jak rozumieć należy równość form, mówiliśmy już we wstępie [str. 10.]; co się zaś tyczy działań czyli połączeń, to uważać je należy za pewien proces myśli, za pomocą którego od dwóch lub więcej form danych przechodzimy do formy nowój, zwanój wynikiem połączenia. W jaki sposób połączenia się odbywają, tego zgóry nie rozstrzygamy, badamy tylko prawa połączeń. W przedstawieniu téj rzeczy pójdziemy przeważnie za Hankelem, zmieniając nieco znakowanie i uzupełniając niektóre punkty teorii².

Niechaj $a, b, c \dots$ przedstawiają formy, które zamierzamy podać rozmaitego rodzaju połączeniom czyli działaniom. Działania te

mają posiadać pewne własności formalne, stanowiące określenie każdego z nich i wyróżniające jedne od drugich.

Połączenie dwóch form oznaczać będziemy najczęściej za pomocą symbolu $\Delta(a, b)$ lub też $\nabla(a, b)$. W przypadku, gdy działań różnych będzie więcej, pisać będziemy

$$\Delta_1(a, b), \Delta_2(a, b) \dots \nabla_1(a, b), \nabla_2(a, b) \dots;$$

$\Delta(a, b, c)$ oznaczać będzie połączenie trzech form, $\nabla(a, b, c, d)$ — połączenie czterech form i t. d. Znaczenie połączeń trzech i większej [skończonej] liczby form będzie dopiero ustanowione i wyjaśnione po ustanowieniu prawideł dla połączeń dwóch form.

Równanie

$$\Delta(a, b) = c$$

oznaczać ma, że wynik połączenia form a i b jest pewną formą c . Podobnie równanie

$$\nabla(a, b) = d$$

oznacza, że wynik innego połączenia tych samych form jest pewną formą d , równą formie c lub różną od niej.

Niechaj będą dwa działania Δ i ∇ . Zastosujemy pierwsze do dwóch form m i n , drugie do form a i b , i niechaj będzie

$$\begin{aligned} \Delta(m, n) &= p \\ \nabla(a, b) &= c. \end{aligned}$$

Między temi dwoma działaniami ustanowimy związek następujący: jeżeli w pierwszym z równań zastąpimy m przez c , n przez b , to p równać się będzie a . *Założenie* to daje się wyrazić w ten sposób:

$$1. \quad \Delta[\nabla(a, b), b] = a$$

i określa związek, zachodzący między formalnemi działaniami Δ i ∇ , lub określa działanie ∇ , gdy dane jest działanie Δ .

Obok tego związku przyjmijmy jeszcze, że działania Δ i ∇ są *jednowartościowe*, co ma oznaczać, że jeżeli działanie np. $\Delta(a, b)$ doprowadza raz do wyniku c , drugi raz do wyniku c' , to formy c i c' są tożsamościowo równe. Toż samo rozumie się o działaniu $\nabla(a, b)$.

Z tych dwóch założeń daje się wyprowadzić nowa własność naszych działań, wyrażająca się następującym twierdzeniem:

“Jeżeli w działaniu $\Delta(a, b)$ lub $\nabla(a, b)$ pierwszą formę zmienimy, drugą zaś pozostawimy bez zmiany, to wynik działania zmienić się musi”.

W samej rzeczy, niechaj będzie

$$\nabla(a, b) = c, \quad \nabla(a', b) = c'$$

gdzie a' różne od a ; twierdzimy, że c' musi być różne od c . Gdyby bowiem c' równało się c , mielibyśmy

$$\nabla(a', b) = \nabla(a, b),$$

a łącząc obie strony z formą b za pomocą działania Δ :

$$\Delta[\nabla(a', b), b] = \Delta[\nabla(a, b), b];$$

Stosując wreszcie do obu stron wzór zasadniczy 1., otrzymalibyśmy

$$a' = a,$$

co się sprzeciwia założeniu.

Wynika stąd, że równanie

$$\nabla(x, b) = c$$

może mieć tylko *jedno* rozwiązanie, które możemy znaleźć, łącząc obie strony z formą b za pomocą działania Δ . Otrzymujemy wtedy na zasadzie wzoru 1.

$$x = \Delta(c, b),$$

a wstawiając znaną wartość do poprzedniego równania, związek 2.

$$\nabla[\Delta(c, b), b] = c,$$

analogiczny ze związkiem 1. i określający działanie Δ , gdy daném jest działanie ∇ . Na podstawie związku 2. możemy dowieść, że gdy a jest różne od a' , to $\Delta(a, b)$ jest różne od $\Delta(a', b)$.

Za określenie działań Δ i ∇ przyjęliśmy związek 1. i jednowartościowość obu tych działań; stąd wynikło powyższe twierdzenie i związek 2. Oczywiście, że gdybyśmy zamiast równania 1. przyjęli za podstawę równania 2., to przyslibyśmy do równania 1., jako do wyniku tego przyjęcia oraz jednowartościowości obu działań. Można zresztą uczynić i inne założenia, np. przyjęć za określenie działań związek 1. i założyć, że jedno z działań Δ i ∇ jest jednowartościowém i posiada własność, wyrażoną powyższém twierdzeniem; wyniknie stąd związek 2. oraz podobna własność drugiego z działań.

Dla rozszerzenia naszych działań na większą liczbę form, założymy, że do działania Δ stosuje się *prawo łączności*. Jeżeli mamy trzy formy, to prawo to wyraża, że otrzymamy jeden i ten sam wynik, łącząc pierwszą formę z wynikiem połączenia drugiej i trzeciej, czy też łącząc wynik połączenia pierwszej i drugiej formy z formą trzecią. Działania Δ , posiadające podobną własność — i tylko takie działania — nazywać będziemy *prostemi*. Działania ∇ , związane z takimi działaniami Δ na podstawie równań 1. lub 2., nazywać będziemy *odwrotnemi*. Własność łączności przedstawić możemy za pomocą wzoru

$$3. \quad \Delta[a, \Delta(b, c)] = \Delta[\Delta(a, b), c].$$

Przez $\Delta(a, b, c)$ rozumiemy będziemy którekolwiek z tych dwóch równych sobie wyrażeń 3.

Przy takim założeniu, można już dowieść, że prawo łączności stosuje się do działania prostego nad czterema i więcej formami. W samej rzeczy, na zasadzie równania 3. mamy

$$\Delta[a, \Delta(b, c, d)] = \Delta\{a, \Delta[\Delta(b, c), d]\} = \Delta\{\Delta[a, \Delta(b, c)], d\} = \Delta[a, \Delta(b, c), d]$$

i także

$$\Delta[a, \Delta(b, c, d)] = \Delta\{a, \Delta[b, \Delta(c, d)]\} = \Delta[\Delta(a, b), \Delta(c, d)].$$

Każde z tych sześciu równych wyrażeń nazwiemy połączeniem $\Delta(a, b, c, d)$. W podobny sposób określić można połączenie jakiegokolwiek [skończonę] liczby form. Do wszystkich tych połączeń stosować się musi prawo łączności, jeżeli założymy, że ono stosuje się do trzech form, i jeżeli połączeniem n form nazwiemy połączenie jednej formy z wynikiem połączenia $n-1$ pozostałych.

Określiwszy działania proste łącznościowe, podamy wynikające z określeń tych twierdzenia, wyrażające własności naszych działań. Własności te wyrazić się dają następującymi trzema wzorami:

$$\begin{aligned} \Delta[a, \nabla(b, c)] &= \nabla[\Delta(a, b), c] \\ 4. \quad \nabla[a, \Delta(c, b)] &= \nabla[\nabla(a, b), c] \\ \nabla[\Delta(a, c), b] &= \nabla[a, \nabla(b, c)] \end{aligned}$$

Pierwsza tych własności dowodzi się w sposób następujący. Niechaj będzie

$$x = \Delta[a, \nabla(b, c)]$$

Połączywszy obie strony z formą c za pomocą działania Δ , otrzymamy

$$\begin{aligned}\Delta(x, c) &= \Delta\{\Delta[a, \nabla(b, c)], c\} \\ &= \Delta\{a, \Delta[\Delta(b, c), c]\} \\ &= \Delta(a, b);\end{aligned}$$

stąd

$$\begin{aligned}\nabla[\Delta(x, c), c] &= \nabla[\Delta(a, b), c], \\ x &= \nabla[\Delta(a, b), c],\end{aligned}$$

czyli

$$\Delta[a, \nabla(b, c)] = \nabla[\Delta(a, b), c] \quad \text{c. b. d. o.}$$

Drugą własność okażemy, zakładając

$$x' = \nabla[\nabla(a, b), c].$$

Połączenie obu stron z formą c za pomocą działania Δ daje

$$\begin{aligned}\Delta(x', c) &= \Delta\{\nabla[\nabla(a, b), c], c\} \\ &= \nabla(a, b),\end{aligned}$$

skąd

$$\Delta[\Delta(x', c), b] = \Delta[\nabla(a, b), b] = a,$$

a więc także

$$\Delta[x', \Delta(c, b)] = a,$$

Połączywszy obie strony z formą $\Delta(c, b)$ za pomocą działania ∇ otrzymamy

$$x' = \nabla[a, \Delta(c, b)]$$

czyli

$$\nabla[\nabla(a, b), c] = \nabla[a, \Delta(c, b)] \quad \text{c. b. d. o.}$$

Dla okazania trzeciej własności położmy

$$x'' = \nabla[\Delta(a, c), b]$$

i połączmy obie strony z formą b za pomocą działania Δ :

$$\begin{aligned}\Delta(x'', b) &= \Delta\{\nabla[\Delta(a, c), b], b\} \\ &= \Delta(a, c).\end{aligned}$$

Łącząc obie strony z formą c przy pomocy działania ∇ , otrzymujemy na podstawie pierwszej dowiedzionej już własności

$$\Delta [x'', \nabla (b, c)] = a;$$

wreszcie łącząc obie strony z formą $\nabla (b, c)$ za pomocą działania ∇ , otrzymujemy

$$x'' = \nabla [a, \nabla (b, c)]$$

czyli

$$\nabla [\Delta (a, c), b] = \nabla [a, \nabla (b, c)]. \quad \text{c. b. d. o.}$$

Z jednowartościowości działań Δ i ∇ wyprowadziliśmy własność, że gdy w każdym z tych działań druga forma zostaje stałą, pierwszą zaś zmieniamy, to i wynik połączenia zmienia się. Teraz przyjmujemy, że działanie $\Delta (a, b)$ jest *zupełnie* jednowartościowym, t. j. że wynik jego zmienia się także, gdy pierwsza forma pozostaje stałą, druga zaś ulega zmianie. Przy takim założeniu, z równania $\Delta (a, b') = \Delta (a, b)$ wniesć należy, że $b' = b$. Z zupełnej jednowartościowości działania Δ wynika, jak o tém łatwo przekonać się można, zupełna jednowartościowość działania ∇ .

Określmy formę m , której połączenie za pomocą działania prostego Δ z formą jakąkolwiek a , niechaj daje wynik równy formie a . Formę, mającą tę własność, nazywać będziemy *modułem* działania Δ . [Grassmann nazywa ją "formą obojętną,"]. Określenie modułu zawiera się w równaniu

$$5. \quad \Delta (a, m) = a.$$

Ponieważ na zasadzie prawa łączności:

$$\Delta [a, \Delta (m, b)] = \Delta [\Delta (a, m), b],$$

przeto na podstawie 5. będzie

$$\Delta [a, \Delta (m, b)] = \Delta (a, b),$$

a że działanie Δ jest jednowartościowym, otrzymujemy zatem

$$6. \quad \Delta (m, b) = b.$$

Równania 5. i 6. wykazują, że porządek, w jakim przy pomocy działania prostego łączymy formę z modułem, nie ma wpływu na wynik działania.

Zbadajmy teraz wynik działania odwrotnego $\nabla(a, m)$; w tym celu połączmy

$$x = \nabla(a, m)$$

i połączmy obie strony z modulem m za pomocą odpowiedniego działania prostego Δ ; będzie tedy

$$\Delta(x, m) = \Delta[\nabla(a, m), m].$$

Stosując do strony pierwszej równanie 5., do drugiej zaś równanie 1., otrzymujemy

$$7. \quad x = \nabla(a, m) = a,$$

Wzór ten wyraża, że łącząc jakąkolwiek formę z modulem, jako formą drugą, za pomocą działania odwrotnego, dochodzimy do wyniku równego formie danej.

Z równania znów 2., gdy w niem formę c zastąpimy modulem m , otrzymujemy

$$\nabla[\Delta(m, b), b] = m,$$

a więc na zasadzie wzoru 7.

$$8. \quad \nabla(b, b) = m.$$

Wzór ten wyraża, że moduł działania Δ uważać można za wynik działania odwrotnego ∇ , wykonanego na dwóch jakichkolwiek formach równych.

Formę, określoną za pomocą działania $\nabla(m, b)$, nazywać będziemy *formą odwrotną* względem formy, $\Delta(m, b)$ równej b ; oznaczamy ją dla krótkości przez b_m , tak że

$$9. \quad \nabla(m, b) = b_m$$

jest określeniem formy odwrotnej.

Z tego określenia wynika, że formą odwrotną względem formy b_m jest forma b . W samej rzeczy,

$$\begin{aligned} (b_m)_m &= \nabla(m, b_m) = \nabla[m, \nabla(m, b)] \\ &= \nabla[\Delta(m, b), m] \\ &= \nabla(b, m) = b. \end{aligned}$$

Wprowadzenie form odwrotnych daje nam możliwość zamiany działania prostego na odwrotne i odwrotnego na proste. Istotnie, pierwsze i trzecie z równań 4., gdy w nich położymy $b = m$, dają

$$10. \quad \Delta(a, c_m) = \nabla(a, c); \quad \Delta(a, c) = \nabla(a, c_m).$$

Dotąd badaliśmy własności działań, oparte na prawie łączności; teraz zbadajmy wnioski, jakie wynikną z założenia, że działania proste ulegają prawu przemienności, które wyraża się wzorem

$$11. \quad \Delta(a, b) = \Delta(b, a).$$

Przy takim założeniu, wzory 1. 2. 4. przechodzą w następujące.

$$1'. \quad \Delta[b, \nabla(a, b),] = a.$$

$$2'. \quad \nabla[\Delta(b, c), b,] = c.$$

$$\Delta[\nabla(b, c), a] = \nabla[\Delta(b, a), c]$$

$$4'. \quad \nabla[a, \Delta(b, c)] = \nabla[\nabla(a, b), c]$$

$$\nabla[\Delta(c, a), b] = \nabla[a, \nabla(b, c)].$$

Do tej pory uważaliśmy jedno działanie proste Δ i odpowiadające mu działanie ∇ . Przejdźmy teraz do ustanowienia związków między dwoma różnymi działaniami prostymi.

Niechaj będą dwa działania proste i łączne Δ_1 i Δ_2 , połączone ze sobą następującymi równaniami:

$$12. \quad \begin{aligned} \Delta_2[\Delta_1(a, b), c] &= \Delta_1[\Delta_2(a, c), \Delta_2(b, c)], \\ \Delta_2[a, \Delta_1(c, d)] &= \Delta_1[\Delta_2(a, c), \Delta_2(a, d)], \end{aligned}$$

wyrażającymi *prawo rozdzielności*. Dowiedzimy, że jedno z tych działań, a mianowicie działanie Δ_1 , jest przemienne.

W tym celu, w pierwszym z równań 11. zastąpmy c przez $\Delta_1(c, d)$, w drugim a przez $\Delta_1(a, b)$, otrzymamy wtedy

$$\begin{aligned} \Delta_2[\Delta_2(a, b), \Delta_1(c, d)] &= \Delta_1\{\Delta_2[a, \Delta_1(c, d)], \Delta_2[b, \Delta_1(c, d)]\} \\ \Delta_2[\Delta_1(a, b), \Delta_1(c, d)] &= \Delta_1\{\Delta_2[\Delta_1(a, b), c], \Delta_2[\Delta_1(a, b), d]\} \end{aligned}$$

Z równości pierwszych stron tych wzorów wynika równość stron drugich:

$$\Delta_1\{\Delta_2[a, \Delta_1(c, d)], \Delta_2[b, \Delta_1(c, d)]\} = \Delta_1\{\Delta_2[\Delta_1(a, b), c], \Delta_2[\Delta_1(a, b), d]\}$$

Przekształcając stronę pierwszą tego równania przy pomocy pierwszego z równań 11., drugą zaś przy pomocy drugiego z tych równań, otrzymamy

$$\begin{aligned} &\Delta_1\{\Delta_1[\Delta_2(a, c), \Delta_2(a, d)], \Delta_1[\Delta_2(b, c), \Delta_2(b, d)]\} \\ &= \Delta_1\{\Delta_1[\Delta_2(a, c), \Delta_2(b, c)], \Delta_1[\Delta_2(a, d), \Delta_2(b, d)]\}. \end{aligned}$$

Ponieważ działanie Δ_1 jest łączne, przeto równanie to napisać można pod postacią

$$\Delta_1[\Delta_2(a,c),\Delta_2(a,d),\Delta_2(b,c),\Delta_2(b,d)]=\Delta_1[\Delta_2(a,c),\Delta_2(b,c),\Delta_2(a,d),\Delta_2(b,d)]$$

Obie strony różnią się tu tylko porządkiem wyrazów; kładąc więc dla skrócenia

$$\Delta_2(a,c) = p, \quad \Delta_2(a,d) = q, \quad \Delta_2(b,c) = r, \quad \Delta_2(b,d) = s$$

i stosując do równania

$$\Delta_1(p, q, r, s) = \Delta_1(p, r, q, s)$$

prawo łączności, możemy napisać

$$\Delta_1[\Delta_1(p, q, r), s] = \Delta_1[\Delta_1(p, r, q), s],$$

skąd, z przyczyny jednowartościowości działania Δ_1 , otrzymujemy

$$\Delta_1(p, q, r) = \Delta_1(p, r, q)$$

co można napisać pod postacią

$$\Delta_1[p, \Delta_1(q, r)] = \Delta_1[p, \Delta_1(r, q)].$$

Stąd też, z powodu jednowartościowości działania Δ_1 , otrzymujemy

$$\Delta_1(q, r) = \Delta_1(r, q),$$

co dowodzi przemienności działania Δ_1 . Ważne to twierdzenie w teorii działań formalnych możemy wyrazić w sposób następujący:

“Jeżeli dwa różne działania jednowartościowe i łączne są związane z sobą prawem rozdzielności, to wtedy jedno z nich musi być przemienne.”

W podobny sposób możnaby dowieść, że działanie Δ_2 jest przemienne, jeżeli czyni zadość następującym dwóm związkom

$$\Delta_2[\Delta_2(a, b), c] = \Delta_2[\Delta_1(a, c), \Delta_1(b, c)],$$

$$\Delta_1[a, \Delta_2(c, d)] = \Delta_2[\Delta_1(a, c), \Delta_1(a, d)].$$

Związek, wyrażony ogólnie równaniem 12., obejmuje w sobie związek, zachodzący między dodawaniem i mnożeniem liczb; wynika z niego, że prawo rozdzielności, wiążące mnożenie i dodawanie, ciąga za sobą przemienność dodawania, jeżeli założymy, że oba działania są jednowartościowe i łączne. Przemienność zaś mnożenia nie jest koniecznym wynikiem tego założenia; istotnie, mnoże-

nie, jak to przekonamy się na przykładach w rozmaitych dziedzinach, może nie być przemienne³.

Własności formalne działań Δ_1 i Δ_2 oraz związek 12. pomiędzy nimi nie wystarczają wszakże do *zupelnego* określenia dodawania i mnożenia w każdej specjalnej dziedzinie, wymagającej jeszcze odpowiedniego ustanowienia w niej znaczenia dodawania.

Możemy wyprowadzić wzór analogiczny do wzoru 12., a wyrażający związek między działaniem Δ_2 i działaniem odwrotnym ∇_1 . W samej rzeczy, według określenia tego działania, mamy

$$\Delta_1 [\nabla_1(a, b), b] = a;$$

łącząc obie strony z formą c za pomocą działania Δ_2 , otrzymujemy

$$\Delta_2 \{ \Delta_1 [\nabla_1(a, b), b] c \} = \Delta_2(a, c).$$

Do strony pierwszej możemy zastosować pierwszy z wzorów 12., zastępując w nim a przez $\nabla_1(a, b)$, otrzymamy wtedy

$$\Delta_1 \{ \Delta_2 [\nabla_1(a, b), c], \Delta_2(b, c) \} = \Delta_2(a, c)$$

Łącząc obie strony z formą $\Delta_2(b, c)$ za pomocą działania odwrotnego ∇_1 , mieć będziemy po redukcji

$$12'. \quad \Delta_2 [\nabla_1(a, b), c] = \nabla_1 [\Delta_2(a, c), \Delta_2(b, c)]$$

c. b. d. o.

Dziedzina form a, b, c, \dots nad którymi wykonywamy działania proste, zawiera według naszego założenia, wszystkie wyniki działań prostych $\Delta(a, b), \Delta(a, bc) \dots$. Wykonywając w niej i inne działania proste $\Delta_2(a, b), \Delta_3(a, b) \dots$, przyjmowaliśmy, że wyniki tych działań do naszej dziedziny należą, a równania takie jak 12., określają związki, zachodzące pomiędzy działaniami prostymi Δ_1 i Δ_2 . Związek pomiędzy trzema działaniami prostymi jednowartościowymi $\Delta_2, \Delta_2, \Delta_3$, może mieć np. postać następującą

$$\Delta_2 [\Delta_3(a, b), \Delta_3(a, c)] = \Delta_3 [a, \Delta_1(b, c)],$$

przy założeniu, że wyniki działania Δ_3 prowadzą do form, należących do dziedziny pierwotnej; już z tego związku wniesć można, że działanie Δ_3 względem form b i c jest przemienne, jeżeli działania Δ_1 i Δ_2 są przemiennymi. Rozmaitości podobnych związków nie podobna z góry wyczerpać: każde badanie specjalne nasuwa je umysłowi. Najprostszym byłby taki system form, w którym wszelkie wyniki

działań prostych i ich kombinacji dają się przedstawić, jako wyniki jednego działania prostego Δ , stosowanego do form pierwotnych. Taki system stanowią dodawanie, mnożenie i potęgowanie w układzie liczb całkowitych.

Co się tyczy działań odwrotnych, to związek ich z odpowiednimi działaniami prostymi określamy za pomocą wzorów 1. i 2. Jeżeli wyniki tych działań należą wprost do form badanych, to wykonywanie działań prostych nad nimi podlega prawom, wyżej przedstawionym; jeżeli zaś te wyniki nie znajdują się w dziedzinie pierwotnej, to równania powyższe określają nowe formy, które do tej dziedziny wcielamy. Powstaje tedy pytanie, w jaki sposób wykonywać należy połączenia form dawnych z nowymi i nowych pomiędzy sobą. Zasada zachowania uczy nas, jak należy postąpić; według jej wymagań, winniśmy połączenia nowych form z dawnymi i nowych pomiędzy sobą określić w ten sposób, aby one czyniły zadość tym samym własnościom formalnym, jakim czynią zadość działania na formach pierwotnych.

Niechaj $\nabla(a, b)$, $\nabla(c, d)$ oznaczają formy dawne; na podstawie równań 4. otrzymamy z łatwością wzór

$$13. \quad \Delta[\nabla(a, b), \nabla(c, d)] = \nabla[\Delta(c, a), \Delta(d, b)],$$

który przyjmujemy za określenie działania prostego i w przypadku ogólnym, t. j. i wtedy, gdy jedna lub obie formy $\nabla(a, b)$, $\nabla(c, d)$ nie znajdują się w dziedzinie pierwotnej.

Ze związku 13. wniesić można, że działanie proste nad nowymi formami: 1-o jest przemienne, 2-o jest łączne. Zbadajmy jeszcze działanie odwrotne, wykonane na dwóch formach nowych $\nabla(a, b)$ i $\nabla(c, d)$; w tym celu położmy

$$\nabla[\nabla(a, b), \nabla(c, d)] = x,$$

gdzie x niechaj będzie wynikiem działania $\nabla(y, z)$, w którym y i z są formami dziedziny pierwotnej.

Łącząc obie strony z formą $\nabla(c, d)$ za pomocą działania Δ , otrzymujemy na zasadzie wzoru 13.

$$\nabla(a, b) = \nabla[\Delta(y, c), \Delta(z, d)].$$

Aby z tego równania wyprowadzić związek między formami szukanymi y i z a danymi, zauważmy, że z równania

$$\nabla [\Delta(a, u), \Delta(b, u)] = \Delta[\nabla(a, b), \nabla(u, u)],$$

w założeniu, że równania, określające moduł działania, odnoszą się do form jakichkolwiek, nowych czy dawnych, otrzymujemy

$$\nabla[\Delta(a, u), \Delta(b, u)] = \nabla(a, b).$$

Temu równaniu uczyni się zadość, gdy założymy

$$a = \Delta(a, u), \quad b = \Delta(b, u).$$

Wogóle staje się zadość równaniu

$$\nabla(e, f) = \nabla(g, h),$$

gdy przyjmiemy

$$g = \Delta(e, u), \quad h = \Delta(f, u).$$

Stosując to do równania

$$\nabla(a, b) = \nabla[\Delta(y, c), \Delta(z, d)],$$

otrzymujemy

$$\Delta(y, c) = \Delta(a, u), \quad \Delta(z, d) = \Delta(b, u),$$

skąd dochodzimy do rozwiązań

$$y = \nabla[\Delta(a, u), c], \quad z = \nabla[\Delta(b, u), d],$$

które można przedstawić pod postacią

$$y = \Delta[a, \nabla(u, c)], \quad z = \Delta[b, \nabla(u, d)],$$

gdzie u jest formą dowolną. Jeżeli w szczególności weźmiemy taką formę u , aby było $\nabla(u, c) = d$, t. j.

$$u = \Delta[\nabla(u, c), c] = \Delta(d, c),$$

to otrzymamy

$$y = \Delta(a, d), \quad z = \Delta(b, c)$$

co wskazuje, że formy y i z , przy powyższym założeniu o własności modułu; zawsze znaleźć można, że przeto forma

$$x = \nabla(y, z) = \nabla[\Delta(a, d) \Delta(b, c)]$$

zawsze znajdzie się w dziedzinie uzupełnionej form dawnych i nowych.

Wykazaliśmy tym sposobem, że uzupełniona dziedzina jest wystarczająca i po włączeniu w zakres badania działań odwrotnych

między formami nowemi; czyli innemi słowy, że dziedzina form dawnych i nowych mieści w sobie wszystkie możliwe wyniki działań, jakie otrzymujemy przy łączeniu jej form za pomocą działań Δ i ∇ . Toż samo powiedzieć można o każdej innej parze działań.

Przy stosowaniu teorii formalnej do poszczególnych rozmaitości, trzeba przedewszystkiem określić, co w tych rozmaitościach przyjmujemy za dziedzinę form pierwotnych czyli elementów. Określenie to wyrażamy, wskazując proces, za pomocą którego przechodzimy od elementu do elementu w danej dziedzinie, a następnie badamy, czy istnieje dla tych form działanie proste, mające cechy zasadnicze dodawania. Po znalezieniu dodawania, badamy, czy istnieje inne działanie proste, związane z poprzedniem za pomocą równań 12. Niekiedy przyjęcie podobnego równania dla przypadków szczególnych pozwala już na uogólnienie, gdy się uwzględni istotę badanej dziedziny. Po określeniu własności działań prostych, przechodzimy do działań odwrotnych, które za pomocą znanych równań określamy i których wyniki sposobem wyżej opisanym badamy.

Teoria powyższa stosuje się do działań elementarnych i do ich kombinacji, przy założeniu, że tak liczba elementów jak i działań, kolejno stosowanych jest skończoną. Kolejne stosowanie działań do elementów danych prowadzi do pewnych form liczbowych, i dla tego teoria działań stanowi istotną podstawę rachunku elementarnego takich form liczbowych, jest podstawą Arytmetyki i Algebry. Przypadki, w których liczba elementów i liczba kolejnych działań, lub jedna i druga są nieskończone, należą w ogóle do dziedziny Analizy wyższej. Wreszcie teoria działań może być rozwiniętą i w innym kierunku, wypływającym ze spostrzeżenia, że pojęcie dodawania i mnożenia można objąć w jednym pojęciu działania prostego, któremu, jeżeli z góry nie zakładamy przemienności, odpowiadają dwa działania odwrotne. Tą drogą poszedł Schröder, któremu zawdzięczamy pierwsze w tym kierunku badania⁴.

Przedstawimy tu zastosowanie powyższej teorii do dziedziny liczb całkowitych, to jest do szeregu

$$1, 2, 3, 4 \dots,$$

którego wyrazy otrzymujemy kolejno w następujący sposób

$$2 = 1 + 1, 3 = 2 + 1, \dots$$

tak że w ogólności liczba, bezpośrednio następująca po liczbie n , jest równa $n+1$.

Proces ten, za pomocą którego przechodzimy od elementu do elementu, jest szczególnym przypadkiem działania zasadniczego dla naszego szeregu. Działanie to, dodawanie, określamy za pomocą równań

$$\begin{aligned} a + (b + 1) &= (a + b) + 1 \\ a + 1 &= 1 + a \end{aligned}$$

[porówn. art. 8.], które nazwijmy pewnikami dodawania [Helmholtz nazywa pierwsze z nich pewnikiem Grassmanna]⁵. Działanie odwrotne, odejmowanie, określamy za pomocą równania , odpowiadającego równaniu 1.

$$1a. \quad (a - b) + b = a$$

Dodawanie jest jednowartościowem, bo jeżeli $a + b$ doprowadza raz do sumy c , drugi raz do sumy c' , to według pierwszego pewnika tego działania musi być

$$a + (b + 1) = c + 1 = c' + 1,$$

stąd oczywiście wynika $c = c'$. Stąd na zasadzie wyłożonej teorii wynika, że jeżeli w działaniu $a + b$ lub w działaniu $a - b$ zmienimy pierwszą liczbę a , to wynik działania zmienić się musi, a więc i równanie $x - b = c$ może mieć jedno tylko rozwiązanie.

Związkowi 2. odpowiada w naszym przypadku związek

$$2a. \quad (a + b) - b = a.$$

Równaniu 3. odpowiada równanie

$$3a. \quad a + (b + c) = (a + b) + c,$$

wyrażające prawo łączności. Wynika ono z pierwszego równania, określającego dodawanie. W samej rzeczy, zakładając, że wzór 3a sprawdza się dla danej liczby c , możemy stwierdzić, że sprawdza się i dla liczby $c + 1$, gdyż na zasadzie pierwszego pewnika mamy

$$a + [(b + c) + 1] = [a + (b + c)] + 1;$$

kładąc po stronie drugiej w miejsce pierwszego wyrazu jego wartość z równania 3a, a następnie stosując znowu pierwszy pewnik dodawania, otrzymujemy:

$$a + [b + (c + 1)] = (a + b) + (c + 1),$$

a ponieważ równanie $3a$ jest oczywiście prawdziwem dla $c = 1$, więc jest prawdziwem dla $c = 2, 3 \dots$, t. j. ogólnosc jego jest stwierdzona.

Równaniom 4. odpowiadają następujące:

$$\begin{aligned} & a + (b - c) = (a + b) - c \\ 4 a. & \quad a - (c + b) = (a - b) - c \\ & \quad (a + c) - b = a - (b - c) \end{aligned}$$

Modułem dodawania, określonym za pomocą równania 5., jest zero, czyniące zadość równaniu

$$5 a. \quad a + 0 = a,$$

skąd wynika:

$$6 a. \quad 0 + b = b,$$

$$7 a. \quad a - 0 = a,$$

$$8 a. \quad b - b = 0.$$

Zero, równe $b - b$ lub $1 - 1$, wprowadźmy jako nową liczbę do naszego szeregu, który tym sposobem będzie:

$$0, 1, 2, 3, 4, \dots$$

Formy odwrotne określamy za pomocą równania, odpowiadającego równaniu 9., mianowicie za pomocą równania

$$9 a. \quad 0 - b = b_m.$$

Formy te nazywamy liczbami *ujemnymi* i oznaczamy przez $-b$; szereg liczb ujemnych będzie:

$$-1, -2, -3, -4 \dots$$

Równaniom 10. odpowiadają wzory

$$10 a. \quad a + (-c) = a - c, \quad a + c = a - (-c).$$

[Liczby ujemnymi zajmijemy się w rozdziale IV.].

Równaniu 11., wyrażającemu prawo przemienności, odpowiada równanie

$$11 a. \quad a + b = b + a,$$

które w naszej dziedzinie pierwotnej wynika bezpośrednio z pewni-

ków dodawania. Z powodu przemienności dodawania, równania 1', 2' i 4' przyjmują obecnie postać :

$$1'a. \quad b + (a - b) = a.$$

$$2'a. \quad b + a - b = a$$

$$(b - c) + a = (b + a) - c,$$

$$4'a. \quad a - (b + c) = (a - b) - c,$$

$$(c + a) - b = a - (b - c).$$

Mnożenie jest drugim działaniem prostym Δ_2 , które możemy określić za pomocą związku jego z dodawaniem, wyrażonego równaniami 12. Jeżeli za znak działania Δ_2 przyjmiemy kropkę, to równaniom 12. odpowiadać będą związki

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

$$a \cdot (c + d) = a \cdot c + a \cdot d.$$

Wystarczy wszakże do określenia mnożenia w naszym układzie przyjąć prawo rozdzielności dla przypadku mniej ogólnego

$$a \cdot (c + 1) = a \cdot c + a$$

i następujące założenie, dotyczące modułu mnożenia, którym jest liczba 1., a mianowicie

$$a \cdot 1 = a.$$

Z tych założeń wynikają już wszystkie własności mnożenia.

Określiwszy jeszcze działanie odwrotne za pomocą wzoru,

$$1b. \quad \frac{a}{b} \cdot b = a,$$

możemy z łatwością napisać następujące wzory, odpowiadające wzorom, stosującym się do dodawania i odejmowania :

$$2b. \quad \frac{a \cdot b}{b} = a$$

$$3b. \quad a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$$

$$a \cdot \frac{b}{c} = \frac{a \cdot b}{c}$$

$$4b. \quad \frac{a}{c \cdot b} = \frac{\left(\frac{a}{b}\right)}{c}$$

$$\frac{a \cdot c}{b} = \frac{a}{\left(\frac{b}{c}\right)}$$

5b. odpowiada założeniu $a \cdot 1 = a$

6b. „ „ „ „ $1 \cdot a = a$

$$7b. \quad \frac{a}{1} = a$$

$$8b. \quad \frac{b}{b} = 1$$

$$9b. \quad \frac{1}{b} = b_m$$

Wzór ten jest określeniem liczby odwrotnej, zwaną tu *ułamkową*. Szereg liczb ułamkowych [prostych] jest następujący :

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots$$

Równaniom 10. odpowiadają następujące :

$$10b. \quad a \cdot \left(\frac{1}{c}\right) = \frac{a}{c}, \quad a \cdot c = \frac{a}{\frac{1}{c}}$$

[Liczбами ułamkowymi zajmiemy się w rozdziale III].

Wzory 5b. i 6b. wyrażają w przypadku szczególnym prawo przemienności, które łatwo uogólnić. Przemienność w przypadku dwóch czynników przedstawia wzór :

$$11b. \quad a \cdot b = b \cdot a,$$

a stąd wynikają następujące własności :

$$1'b. \quad b \cdot \frac{a}{b} = a$$

$$2'b. \quad \frac{b \cdot a}{b} = a$$

$$\frac{b}{c} \cdot a = \frac{b \cdot a}{c}$$

$$4'b. \quad \frac{a}{b \cdot c} = \frac{\left(\frac{a}{b}\right)}{c}$$

$$\frac{c \cdot a}{b} = \frac{a}{\left(\frac{b}{c}\right)}$$

Równaniu 12' odpowiada wzór

$$12'b. \quad (a-b) \cdot c = a \cdot c - b \cdot c,$$

który dopełniamy, przyjmując

$$0 \cdot c = 0,$$

a gdy zachowamy i dla tego przypadku prawo przemienności,

$$c \cdot 0 = 0.$$

Ostatnia dwa równania wyrażają, że jeżeli jeden z czynników jest zerem, to iloczyn jest zerem.

Naodwrot, iloczyn dwóch liczb może być zerem tylko wtedy, jeżeli przynajmniej jeden z czynników jest zerem.

Z powyższych równań wynika

$$\frac{0}{c} = 0.$$

We wszystkich poprzednich wzorach dzielniki należy uważać za liczby różne od zera [dzielenie przez 0 na teraz z dziedziny działań wyłączamy].

Opierając się na powyższych wzorach, możemy jeszcze dowieść równości następujących:

$$\frac{a}{d} \pm \frac{b}{d} = \frac{a \pm b}{d}$$

$$14. \quad \frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}$$

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d}{b \cdot c}$$

Pierwsze dwa wzory można rozszerzyć do trzech i więcej składników lub czynników.

12. TEORYA DEDEKINDA.

W przedstawionej w poprzednim artykule teorii działań, myśl podstawową stanowiło łączenie form, należących do pewnej dziedziny, według praw, utworzonych na podobieństwo prawideł, jakim podlegają działania na liczbach całkowitych. D e d e k i n d wystąpił niedawno ⁶ z nową teorią, której podstawę stanowi zasada odwzorowania, stosowana już przez nas w art. 9. do szeregu liczb całkowitych. Według poglądu D e d e k i n d a, liczby są swobodnymi tworam i ducha ludzkiego, są środkiem łatwego i ścisłego przedstawiania różności rzeczy; cała umiejętność liczb polega na zdolności umysłu do wzajemnego przyporządkowania rzeczy, do ustanawiania pomiędzy niemi odpowiedności.

Odwzorowaniem φ układu elementów nazywa D e d e k i n d prawo, według którego do każdego elementu układu S należy przedmiot oznaczony s , nazwany *obrazem* elementu s , a który przedstawić można pod postacią $\varphi(s)$. Mówimy, że $\varphi(s)$ *odpowiada* elementowi s , że $\varphi(s)$ przez odwzorowanie φ *powstaje* z s , lub wreszcie, że s za pomocą odwzorowania φ *przechodzi* w $\varphi(s)$. Przykładem takiego odwzorowania jest już samo nadawanie nazw oznaczonych lub znaków elementom układu; najprostszém zaś odwzorowaniem jest to, przez które elementy układu przechodzą same w siebie. Takie odwzorowanie nazywamy *tożsamościowém*.

Odwzorowanie nazywa się *podobném* [wyróżném], jeżeli różnym elementom a i b układu S odpowiadają zawsze obrazy różne $a' = \varphi(a)$ i $b' = \varphi(b)$. Ponieważ w tym przypadku z równości $s' = t'$ wynika odwrotnie równość $s = t$, zatém każdy z elementów układu $S' = \varphi(S)$ jest obrazem s' pewnego zupełnie oznaczonego elementu układu S . Odwzorowanie tedy, za pomocą którego od układu S' przechodzimy do układu S , jest również podobném. Oznaczmy je przez $\bar{\varphi}$, będzie tedy $\bar{\varphi}(S') = S$. Odwzorowanie, złożone z odwzorowań φ i $\bar{\varphi}$, a które oznaczmy przez $\bar{\varphi}\varphi$, prowadzi do układu pierwotnego, jest więc odwzorowaniem tożsamościowém.

Dwa układy R i S nazywają się *podobnemi*, jeżeli istnieje takie odwzorowanie podobne φ , że $\varphi(S) = R$ lub $\bar{\varphi}(R) = S$.

Z tych określeń wynika, że każdy układ jest podobny do siebie

samego; że jeżeli dwa układy R i S są podobne, to każdy układ, podobny do układu R , jest podobny do układu S .

Na tej zasadzie można wszystkie układy podzielić na *klasy*. Do jednej klasy należą wszystkie — i tylko te wszystkie — układy Q, R, S, \dots które są podobne do jednego z nich R ; ten układ R można uważać za przedstawiciela klasy. Jeżeli R i S są układy, należące do jednej klasy, to każda część układu R jest podobna do pewnej części układu R . [Częścią układu R nazywa się układ R' , którego każdy element jest elementem układu R ; częścią *właściwą* nazywa się układ R' , jeżeli przytém nie jest identyczny z układem R , to jest jeżeli w R jest przynajmniej jeden element, którego w R' niema].

Jeżeli stosując odwzorowanie [podobne lub niepodobne] φ do układu S , otrzymujemy układ $\varphi(S)$, który jest częścią pewnego układu Z , to $\varphi(S)$ nazywamy “odwzorowaniem układu S w układzie Z ”. Odwzorowanie to możemy wyrazić w ten sposób

$$\varphi(S) \ni S$$

gdzie znak \ni oznacza, że układ pierwszy jest częścią drugiego.

Każdy układ, którego obraz jest częścią samego układu, nazywa D e d e k i n d *łańcuchem* [Kette]. Zwracamy uwagę na to, że nazwa łańcucha stosuje się do układu lub do części układu ze względu na odwzorowanie oznaczone φ ; przy inném odwzorowaniu układ może nie być łańcuchem.

Łatwo dowieść, że obraz łańcucha jest także łańcuchem, i, jeżeli pewien układ A jest częścią łańcucha, to i obraz jego jest częścią tegoż łańcucha.

Niechaj układ A będzie częścią układu S ; wyobraźmy sobie wewnątrz S wszystkie łańcuchy, których A jest częścią. Układ A_0 , którego elementami są wszystkie elementy wspólne tym łańcuchom, jest oczywiście sam łańcuchem; D e d e k i n d nazywa go *łańcuchem układu A* ¹.

Układy bywają skończone i nieskończone. Układ nazywa się *nieskończonym*, gdy jest podobny do części właściwej samego siebie; w przeciwnym razie jest *skończonym*. Wynika stąd, że każdy układ, składający się z pojedynczego elementu, jest skończony, bo nie posiada wcale części właściwej [inaczej mówiąc, część właściwa tego układu nie zawiera wcale elementów].

Dedekind dowodzi istnienia układów nieskończonych w następujący sposób :

Świat moich myśli albo ogół S wszystkich rzeczy, które mogą być przedmiotem mojego myślenia, jest nieskończony. Gdy bowiem s jest elementem układu S , to myśl s' , że s jest przedmiotem mojej myśli, jest także elementem układu S . Jeżeli s' będziemy uważali za obraz elementu s , t. j. za $\varphi(s)$, to odwzorowanie $\varphi(S)$, jakie tym sposobem otrzymujemy, ma tę własność, że obraz S' jest częścią układu S i mianowicie częścią właściwą, bo w S zachodzą elementy [n. p. moje własne ja], które są różne od każdej takiej myśli s' , a więc nie są w S' zawarte. Dalej widoczna, że jeżeli a i b są różnymi elementami układu S , to i ich obrazy a' i b' są różne, odwzorowanie φ jest podobne, układ S -nieskończony⁸.

Z poprzedzającego wynika : że jeżeli R i S są układy podobne, to R jest układem skończonym lub nieskończonym, stosownie do tego, czy układ S jest skończony lub nieskończony ; że każdy układ, podobny do części układu skończonego, jest sam skończony.

Układ N nazywa się *pojedynczo-nieskończonym*, jeżeli istnieje takie odwzorowanie φ , w skutek którego układ N jest łańcuchem elementu, nie zawartego w obrazie $\varphi(N)$. Ten element nazywamy elementem *zasadniczym*, oznaczamy go przez 1 , i mówimy, że układ pojedynczo-nieskończony jest przez odwzorowanie φ *uporządkowanym*. Warunki, którym czyni zadość układ pojedynczo-nieskończony, można w skróceniu przedstawić w sposób następujący :

- α . $N' \ni N$,
- β . $N = 1_0$,
- γ . Element 1 nie zawiera się w N' ,
- δ . Odwzorowanie φ jest podobne.

W każdym układzie nieskończonym S zawiera się jako część układ pojedynczo-nieskończony. W samej rzeczy, według określenia układu nieskończonego, istnieje takie odwzorowanie φ , że $\varphi(S)$ albo S' jest częścią właściwą S , istnieje przeto taki element 1 w S , który nie zawiera się w S' . Łańcuch $N = 1_0$, odpowiadający temu odwzorowaniu układu S w samym sobie, jest układem pojedynczo-nieskończonym, uporządkowanym przez odwzorowanie φ .

Jeżeli w układzie pojedynczo-nieskończonym, uporządkowanym

przez odwzorowanie φ , odwrócimy uwagę od natury elementów i uwzględnimy tylko związki, wynikające z odwzorowania φ , to elementy nazywamy wtedy *liczbami naturalnymi* lub wprost *liczbami*, a element 1 — *podstawą* szeregu liczbowego N . Związki albo prawa, wynikające z powyższych warunków $\alpha, \beta, \gamma, \delta$, stanowią najbliższy przedmiot nauki o liczbach czyli Arytmetyki.

Wychodząc z tych określeń wyprowadza Dedekind własności, dotyczące następstwa liczb szeregu N [każda liczba, następująca bezpośrednio po liczbie n , jest jej obrazem n'], znaczenie liczb większych i mniejszych, liczb niewiększych i niemniejszych od danej, własności układu Z_n liczb niewiększych od liczby n i t. d., a następnie przechodzi do teorii działań, która w streszczeniu daje się przedstawić w sposób następujący.

Niechaj będzie układ Ω zupełnie dowolny, którego elementy nie koniecznie mają być zawarte w N . Niechaj χ oznacza odwzorowanie tego układu w samym sobie, ω — zaś element oznaczony układem. Dedekind dowodzi za pomocą indukcji zupełnej, że każdej liczbie n układu N odpowiada jedno i tylko jedno odwzorowanie ψ_n układu Z_n [t. j. układu liczb niewiększych od liczby n], czyniące zadość warunkom:

- I. $\psi_n(Z_n) \ni \Omega$,
- II. $\psi_n(1) = \omega$,
- III. $\psi_n(t') = \chi \psi_n(t)$, gdzie $t < n$.

[$\chi \psi_n$ jest odwzorowaniem, złożonym z kolejnych odwzorowań ψ_n i χ].

W podobny sposób okazać można, że istnieje odwzorowanie φ układu N , czyniące zadość warunkom:

- I. $\varphi(N) \ni \Omega$,
- II. $\varphi(1) = \omega$,
- III. $\varphi(n') = \chi \varphi(n)$.

gdzie n jest liczbą dowolną.

Dodawanie. Stosując te twierdzenia do przypadku, w którym Ω jest układem nieskończonym N , $\chi(n) = \varphi(n) = n'$, a więc

- I. $\varphi(N) \ni N$,

możemy dla zupełnego oznaczenia φ przyjąć $\omega = 1$; wtedy φ ozna-

czać będzie oczywiście odwzorowanie tożsamościowe, gdyż warunkom

$$\phi(1) = 1, \quad \phi(n') = \chi\phi(n) = \varphi\phi(n) = [\phi(n)]'$$

staje się zadość, jeżeli przyjmiemy $\varphi(n) = n$.

Jeżeli chcemy mieć inne odwzorowanie układu N , przyjmujemy za ω liczbę różną od 1, np. liczbę m' zawartą w N' . Oznaczmy obraz $\phi(n)$ liczby n przez $m+n$ i nazwijmy go *sumą* liczb m i n . Otrzymamy tedy według twierdzeń powyższych:

$$\text{II. } m + 1 = m'$$

$$\text{III. } m + n' = (m+n)'$$

Z równań tych wynikają następujące własności dodawania:

$$\begin{aligned} m' + n &= m + n', \\ m' + n &= (m+n)', \\ 1 + n &= n', \\ 1 + n &= n + 1, \\ m + n &= n + m \\ (l+m) + n &= l + (m+n) \\ m + n &> m. \end{aligned}$$

Mnożenie. Załóżmy $\Omega = N$, $\chi(n) = m + n = n + m$; będzie tedy

$$\text{I. } \phi(N) \ni N.$$

Wybermy $\omega = m$, obraz $\phi(n)$ oznaczmy przez mn i nazwijmy go *iloczynem*. Według twierdzeń powyższych będzie

$$\text{II. } m \cdot 1 = m$$

$$\text{III. } m n' = m n + m,$$

skąd wynikają następujące własności mnożenia:

$$\begin{aligned} m' &= m n + n \\ 1 \cdot n &= n \\ m n &= n m \\ m n + m &= n m + m \end{aligned}$$

$$l(m+n) = lm + ln$$

$$(m+n)l = ml + nl$$

$$(lm)n' = l(mn+m) = lmn'.$$

Potęgowanie. $\Omega = N$, $\chi(n) = an = na$, a więc

$$I. \quad \psi(N) \ni N.$$

Odpowiednie odwzorowanie $\psi(n)$ oznaczmy przez a^n i nazwijmy tę liczbę *potęgą* liczby a , n — *wykładnikiem* potęgi. Działanie nasze czyni zadość warunkom:

$$I. \quad a^1 = a$$

$$II. \quad a^{n'} = a \cdot a^n = a^n \cdot a,$$

skąd wynikają następujące własności:

$$a^{m+n} = a^m a^n$$

$$a^{m+n} \cdot a = (a^m \cdot a^n) a$$

$$(a^m)^n = a^{mn}$$

$$(ab)^n = a^n b^n.$$

W końcu podamy jeszcze twierdzenia *D e d e k i n d a*, w których uzasadnia pojęcie *liczby* [kardynalnej] *elementów* danego układu.

1. Jeżeli układ Σ jest nieskończony, to każdy z układów Z_n daje się odwzorować w układzie Σ za pomocą obwzorowania podobnego.

2. Układ Σ jest skończony lub nieskończony, stosownie do tego, czy istnieje lub nie istnieje układ do niego podobny Z_n .

3. Jeżeli Σ jest układem skończonym, to istnieje jedna i tylko jedna liczba n , której odpowiada w układzie Σ układ Z_n ; ta liczba stanowi liczbę [kardynalną] elementó w układu. Wszystkie układy, podobne do danego skończonego układu, mają jedną i tę samą liczbę kardynalną n .

4. Jeżeli układ A składa się z m elementó w, układ B z n elementó w, przyczém A i B nie mają elementó w wspólnych, to układ $M(A, B)$, którego każdy element jest elementem albo układu A albo układu B , zawiera $m + n$ elementó w.

5. Każdy układ, złożony z n układó w skończonych, jest sam skończony.

Teorya, którą przedstawił w streszczeniu, nasuwa następujące uwagi: Odwzorowanie stanowi bezwzględnie działanie zasadnicze, będące podstawą tak liczenia jak i działań arytmetycznych; twierdzenia Dedekinda, oznaczone wyżej przez I, II, III, ukazują wspólne źródło tych działań w postaci ściślej i wyraźniej. Określenie szeregu liczb naturalnych, jako łańcucha elementu 1, charakteryzuje ten szereg wśród innych szeregów nieskończonych i określa zarazem jego znaczenie zasadnicze. Wreszcie twierdzenia o liczbie elementów układu wskazują wyraźnie, że liczenie jakiegokolwiek układu Σ jest oparte na odwzorowywaniu wzajemnym tego układu i układu Z_n . Teorya Dedekinda jest odmiennym rozwinięciem tej samej myśli, która kierowała badaniami G. Cantora, która ujawnia się w rozważaniach Kroneckera. Układy podobne pierwszego z nich—to układy o równej mocy drugiego lub układy równoważne trzeciego [porówn. niżej str. 96.]. Ukazując nam liczby całkowite, jako formy szczególne, wynikające z pewnego rodzaju odwzorowania, teorya Dedekinda zadawalnia w wysokim stopniu upodobanie do ogólności w badaniach matematycznych. Uderzającym w teoryi tej jest to, że układy nieskończone zajmują w niej niejako pierwsze miejsce, są w niej pierwotnymi, bo po określeniu ich następuje dopiero określenie układów skończonych. Dowód wszakże istnienia układów nieskończonych niezupełnie nas zadawalnia. Punktem głównym tego dowodu jest to, że układ S' jest częścią układu S , ponieważ w S istnieją elementy jak np. moje własne ja, które są różne od każdej myśli zawartej w S' . Ale zapytać można, dlaczego by własnemu ja w układzie S nie miała odpowiadać myśl o własnem ja w układzie S' . Naszym zdaniem, „istnienie, układów nieskończonych, jak to już powiedziano w art. 10., nie może wyrażać nic innego nad możność odwzorowywania kolejnego, bez żadnych przeszkód, albo możność liczenia tak daleko, jak chcemy. Ta to możność w formie matematycznej przedstawia się jako nieskończoność i jest źródłem wszelkich innych form, jakie za pomocą odpowiednich konstrukcyj tworzyć możemy i tworzymy w Matematyce.

¹ Grassmann. Ausdehnungslehre... str. 1—14.

² Hankel, Ueber complexe Zahlensysteme str. 18—34.

³ N. Thiele w pracy, Analytiske Studier de rene Mathematiks Principer [*Tidskrift for Matematik*, 1880], której treść znamy tylko ze sprawozdania [*Jahrbuch über die Fortschritte der Mathematik*, XII, str. 46—48], poddał ogólnemu badaniu związek, zachodzący pomiędzy dodawaniem i mnożeniem, oparty na wzorach

$$a + b = c, \quad ab = c, \quad a' + c = b, \quad (a + b)c = a + (b + c),$$

$$a + b = b + a, \quad (a + b)c = ac + bc,$$

wyrażających jednowartościowość dodawania i mnożenia, odwracalność, łączność i przemienność dodawania oraz rozdzielność mnożenia. Najogólniejsze działania, czyniące zadość tym związkom, nazywa on “pseudododawaniem”, i “pseudomnożeniem”, i oznacza pierwsze przez $x \# y = z$, drugie przez $x \circ y = z$. Z badania, przeprowadzonego przez Thielego, wynika, że obie funkcje suma i iloczyn zawarte są w funkcji

$$z = \frac{exy + fx + gy + h}{axy + bx + cy + d}$$

lub też, że pomiędzy x, y, z muszą zachodzić równania postaci

$$f(z) = g(x)h(y), \quad F(z) = G(x)H(y),$$

Z wzorów, wyrażających własności działań, tylko wzór, określający zasadę rozdzielności, stanowi jedyną różnicę pomiędzy mnożeniem a dodawaniem; do zupełnego wszakże określenia mnożenia wzory powyższe nie wystarczają i potrzebnym jest jeszcze twierdzenie

$$\alpha. \quad a + a + a + \dots (n \text{ razy}) = n \cdot a$$

które dla “pseudodziałania”, może być przedstawione pod postacią ogólniejszą

$$a \# a \# a \dots (n \text{ razy}) = e_n \circ a$$

gdzie

$$\frac{n\omega(e-o) + o(\omega-e)}{n(e-o) + (\omega-e)} = \underbrace{n \div 0}_{n-\infty} \circ \underbrace{1-\infty}_{1 \div 0},$$

Tu \div i \sim oznaczają “pseudoodejmowanie”, i “pseudodzielenie”. Dla $o=0, e=1, \omega=\infty$ jest $e_n = n$, i wtedy przechodzimy do Arytmetyki zwykłej.

Bez uwagi na twierdzenie dodatkowe, “pseudodziałania”, czynią zadość warunkom

$$F(x \# y) = F(x) + F(y)$$

$$F(x \circ y) = Fx \cdot Fy$$

$$\text{gdzie } F(x) = \frac{x - o}{x - \omega} = \frac{e - \omega}{e - o}.$$

Wzorów, wyrażających związki pomiędzy działaniami, nie uważa Thiele za pewniki, lecz pragnie dojść do twierdzeń jeszcze prostszych, opierając się na oryginalnym poglądzie na istotę liczb. Według tego poglądu liczba niemianowana nie jest abstrakcją, lecz opisaniem liczby mianowanej [realnej] za pomocą innej takiej liczby, liczby zaś mianowane są znowu opisaniem "objektów matematycznych,, , jakimi są np. punkty czasowe, przestrzenne i t. d. [porówn. str. 33]. Według tej teorii liczba niemianowana może być określona jako stosunek anharmoniczny, wyznaczający dokładnie dany przedmiot przy pomocy związku α . przez trzy inne dowolne tego samego gatunku, po ustaleniu punktów $0, 1, \infty$.

W rozprawie Om Definitionerne for Tallet, Talarterne og de tallignende Bestimmelser, 1886, Thiele rozwija w dalszym ciągu pogląd swój na istotę liczb i działań nad nimi. Punktem wyjścia są dla niego tak nazywane "numerały,, [Numeraler], t. j. "bezwarunkowe, pojedyncze, względne i zupełne jednowartościowe oznaczenia,, , których najprostszym przykładem stanowią "punkty rzeczowe,, , "wyrazy,, , i t. d. Jeżeli B jest numeralem, to pojęcie B określa się za pomocą pojęcia A w ten sposób:

$$B = B * A,$$

"Numeral tożsamościowy,, , O określa tożsamość

$$A = O * A, \text{ t. j. } A = A.$$

Nad numeralami wykonywać można dwa działania: "przeciwstawienie,, [Mødsætning] i "przydawanie,, [Tilføelse]. Pierwsze z nich oznacza, że z równości

$$B = N * A$$

wynika równość

$$A = (\div N) * B,$$

gdzie numeral $(\div N)$ jest przeciwstawieniem numerалу N . Drugie wyraża, że z równań

$$B = A * A,$$

$$C = B * B$$

wynika równanie

$$C = C * A.$$

Działanie to, jak łatwo się przekonać, czyni zadość prawu łączności.

Jeżeli wprowadzimy oznaczenia

który ma wyrażać, że wielkość D powstaje z wielkości C przy pomocy tych samych prawideł, przy pomocy których B powstaje z A . Prawidła te mają czynić zadość następującym warunkom:

I. Prawidło musi być odwracalne, to jest, z prawidła, według którego B powstaje z A , otrzymujemy wprost prawidło, według którego A powstaje z B : z proporcji $A :: B = C :: D$ wynika proporcja $B :: A = D :: C$.

II. Z proporcji $A :: B = C :: D$ wynikają proporcje $A :: C = B :: D$ i $D :: B = C :: A$.

III. Stosunek pozostaje bez zmiany, jeżeli do jego wyrazów dodajemy wielkości, będące w tym samym stosunku, t. j. z proporcji $A :: B = C :: D$ wynika proporcja $A + C :: B + D = C :: D$.

Do definicyi mnożenia potrzebny jest jeszcze wybór jednostki *pierwotnej* [Ureinheit] pomiędzy rozmaitemi jednostkami dziedziny. Jednostkę tę oznaczmy przez 1.

Definicja mnożenia jest następująca: "Pomnożyć wielkość A przez wielkość B , t. j. utworzyć iloczyn AB , jest to znaleźć wielkość, będącą w takim stosunku do wielkości A , w jakim wielkość B jest do jednostki pierwotnej,,"

Ponieważ według warunku II, z proporcji $1 :: B = A :: AB$ wynika proporcja $1 :: A = B :: AB$, ostatni zaś wyraz drugiej proporcji, według określenia, winien być BA , jest przeto $AB = BA$. Z trzeciego warunku wynika znowu prawo rozdzielności $(A + B) = AC + BC$ oraz $(A - B)C = AC - BC$.

Dzielenie w tej teorii polega na znalezieniu ilorazu A/B lub $A : B$, który ma się tak do wielkości A , jak jednostka pierwotna do wielkości B . Na tej podstawie łatwo okazać można twierdzenia

$$\frac{A + B}{C} = \frac{A}{C} + \frac{B}{C}, \quad \frac{A \cdot B}{C} = \frac{A}{C} \cdot B$$

i t. d.

Potęgowanie i wyciąganie pierwiastka określają się sposobem zwykłym. Dalsze rozwinięcie swojej teorii opiera Fick już na pojęciu ciągłości.

Próba Ficka zbudowania teorii działań niezależnie od nauki o liczbach nie wydaje nam się dostatecznie ogólną, z tego względu, że autor odrazu przyjmuje wielkości, jako złożone z jednostek; że nie poddaje ogólnemu badaniu związków pomiędzy działaniami, lecz działania te odrazu specjalizuje; że wreszcie określenie mnożenia na podstawie pojęcia stosunku zbyt jest skomplikowanym.

Droga, wskazana w teorii działań formalnych przez Grassmanna i Hankela, zdaje się być dotąd jedyną drogą, na której można zbudować teorię wielkości. Najnowsze w tym względzie badania Koneckera w rozprawie, Zur Theorie der allgemeinen complexen Zahlen und der Modul-Systeme [Mittheilungen der Berliner Akademie, 1888., str. 379-396, 615-648], które wiążą się z przedstawioną wyżej teorią Helmholtza [art 2.] w gruncie rzeczy nie różnią się pod względem zasad od teorii formalnej.

Kronecker uważa układ elementów [wielkości, wartości, liczb]

$$z_1, z_2, z_3, \dots, z_n, \dots,$$

który dla krótkości oznacza przez (z) . Wyobraźmy sobie proces, za pomocą którego układ (z) przechodzi w inny *równoważny* układ (z') , przy zachowaniu warunku, że z równoważności

$$(z) \sim (z'), \quad (z') \sim (z'')$$

wynika równoważność

$$(z) \sim (z'').$$

Jeżeli w szczególności układ (z'') jest identyczny z układem (z') , to stąd wyniknie, że każdy układ jest równoważny samemu sobie; jeżeli zaś układ (z'') jest identyczny z układem (z) , to otrzymujemy

$$(z') \sim (z)$$

jako wynik dwóch równoważności

$$(z) \sim (z') \quad (z') \sim (z)$$

Niechaj (z) , (z') , (z'') . . . będą układy różne i niechaj

$$1. \quad \varphi((z), (z')) \sim z''$$

wyraża, że układ z'' za pomocą pewnego procesu powstaje z układów (z) i (z') . Załóżmy przytém, że zachodzi warunek

$$2. \quad \varphi[(z), \varphi((z'), (z''))] \sim \varphi[(z'), \varphi((z), (z''))]$$

t. j. że dochodzimy do tego samego wyniku, łącząc układ (z) z wynikiem połączenia układów (z') i (z'') , czy też łącząc układ (z') z wynikiem połączenia układów (z) i (z'') .

Niechaj będą dwa układy (z^0) i (z') , dla których

$$\varphi((z^0), (z')) \sim (z').$$

Jeżeli więc zachodzi związek

$$\varphi((z''), (z')) \sim (z),$$

to zachodzi także związek

$$\varphi[(z''), \varphi((z^0), (z'))] \sim (z).$$

Uwzględniając tu warunek 2., otrzymamy

$$\varphi((z^0), (z)) \sim (z).$$

Dodając teraz nowy warunek

$$3. \quad \varphi((z), (z')) = \varphi((z'), (z)),$$

z łatwością dochodzimy do wniosku, że wynik połączenia ilukolwiek układów nie zależy wcale od porządku, w jakim je łączymy.

Jeżeli mamy układ $(z^{(1)})$ i oznaczymy wyniki połączeń: $\varphi((z^{(1)}), (z^{(1)}))$ przez $(z^{(2)})$, $\varphi((z^{(1)}), (z^{(2)}))$ przez $(z^{(3)})$. . . i ogólnie

$$\varphi((z^{(1)}), (z^{(m)})) \text{ przez } (z^{(m+1)}),$$

to oczywiście dla jakichkolwiek liczb całkowitych m i n będzie

$$\varphi((z^{(m)}), (z^{(n)})) = (z^{(m+n)})$$

t. j. *skaźnik* układu, powstającego z połączenia układów $(z^{(m)})$ i $(z^{(n)})$ równa się sumie ich skaźników. Twierdzenie to utrzymuje się, jeżeli wprowadzimy układy $\left(z \binom{m}{n}\right)$ ze skaźnikami ułamkowemi; $\left(z \binom{m}{n}\right)$ oznaczać ma taki układ, że połączenie φ równoważnych mu n układów daje wynik równy układowi $(z^{(m)})$.

Jeżeli dane układy nie dają się wyczerpać za pomocą układów oznaczonych przez $\left(z \binom{m}{n}\right)$ i jeżeli (\bar{z}) jest nowym jakimś układem, to można oznaczyć szereg układów nowych za pomocą $\left(\bar{z} \binom{m}{n}\right)$ i każdy z układów, utworzonych z połączenia układów

$$\left(z \binom{m}{n}\right) \quad \left(\bar{z} \binom{m'}{n'}\right)$$

scharakteryzować za pomocą układu skaźników $\left(\frac{m}{n}, \frac{m'}{n'}\right)$. Postępując w ten sposób dalej, dojdziemy do oznaczenia wszystkich danych układów za pomocą układów skaźników

$$\zeta_1, \zeta_2, \zeta_3 \dots$$

którego elementy $\zeta_1, \zeta_2, \zeta_3 \dots$ są liczbami wymiernymi. W ten sposób połączenie układów, którym odpowiadają układy skaźników

$$\zeta_1, \zeta_2, \zeta_3 \dots; \zeta'_1, \zeta'_2, \zeta'_3 \dots;$$

charakteryzuje układ

$$\zeta_1 + \zeta'_1, \zeta_2 + \zeta'_2, \zeta_3 + \zeta'_3 \dots$$

Jeżeli np. układ (z) jest układem liczb całkowitych mniejszych od M , a połączenie φ mnożeniem, to każda liczba układu daje się przedstawić pod postacią

$$n = p_1 \zeta_1 p_2 \zeta_2 p_3 \zeta_3 \dots$$

gdzie p, p_1, p_2 są liczbami pierwszymi, $\zeta_1, \zeta_2, \zeta_3 \dots$ przyjmują wartości $0, 1, 2 \dots$. Układ skaźników będzie zatem

$$\zeta_1, \zeta_2, \zeta_3 \dots$$

W zastosowaniu do wielkości teoria ta przedstawia się w ten sposób:

Układowi $(z), (z'), (z'') \dots$ odpowiadają wielkości fizyczne O, O', O'' , które wchodzą w połączenia, podlegające warunkom 2. i 3., zastępują-

cym warunki łączności i przemienności w teorii Helmholtza. Jeżeli wyjdziemy z pewnej wielkości $O^{(1)}$, to można wszystkie inne scharakteryzować [w przypadku wymierności] za pomocą skażników całkowitych lub ułamkowych. Wielkość \bar{O} otrzymuje skażnik $\left(\frac{m}{n}\right)$, jeżeli połączenie n wielkości równoważnych wielkości \bar{O} daje wynik, równoważny połączeniu m wielkości równoważnych wielkości $O^{(1)}$.

Jeżeli uporządkujemy wielkości według skażników w ten sposób, aby wielkość ze skażnikiem $\left(\frac{m}{n}\right)$ poprzedzała wielkość ze skażnikiem $\left(\frac{m'}{n'}\right)$, gdy $mn' < m'n$, to, jeżeli skażniki odpowiadają np. masom lub ciężarom, skażnik mniejszy należeć będzie do wielkości mniejszej. Porównanie rozmaitych wielkości fizycznych daje się przeto sprowadzić *teoretycznie* do porównania ich skażników, praktyczna wszakże strona tego oznaczenia wymaga metod, pozwalających na rozstrzygnięcie pytania, która z dwóch wielkości jest większa lub mniejsza.

Pięknie skreślony wykład teorii wielkości znaleźć można w świeżo ogłoszonej rozprawie B e t t a z z i'ego, Teoria della grandezze, uwieńczona przez Akademią dei Lincei, 1890. Opierając się na podstawach, danych przez Grassmanna, Hankela, Cantora i Dedekinda, autor przedstawia związek pojęcia wielkości [formy] matematycznej z działaniem zasadniczym, za pomocą którego wytwarzamy "klasy, wielkości i przedstawia następnie teorią działań na liczbach.

⁴ W dziele E. Schrödera, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra, 1873, zwłaszcza w rozdziale IV-ym (str. 174—294) o związkach wzajemnych pomiędzy działaniami, znaleźć można obszerny wykład teorii formalnej działań z drobiazgowym rozwinięciem wszelkich konsekwencji, jakie z określeń ich wynikają. Badania te proponuje autor objąć nazwą *Algebry formalnej*, do której zadań należy przeto: 1. zbadanie wszystkich założeń, koniecznych do scharakteryzowania każdego działania rachunkowego w danej dziedzinie liczb; 2. wyczerpanie wszelkich wniosków z każdej przesłanki lub kombinacji przesłanek; 3. znalezienie zamkniętych układów liczbowych, podległych prawom połączeń i dających się zbudować za pomocą znalezionych działań; wreszcie 4. zbadanie, jakie podścieliska realne można dać tym liczbom i działaniom, t. j. jakie nadać im znaczenie geometryczne, fizyczne i. t. d. Dwa ostatnie zadania stanowią już, zdaniem Schrödera, przejście od Algebry formalnej do *bezwzględnej* [absolute Algebra].

Pomysły swoje rozwinął autor w następnych pracach: Ueber die formalen Elemente der absoluten Algebra. 1873, Ueber v. Staud's Rechnung mit Würfeln und verwandte Prozesse [*Mathematische Annalen*, X, 1876, str. 289—317]. Ueber eine eigenthümliche Bestimmung einer Function durch formale Anforderungen [*Journal für die reine und angewandte Mathematik*, XC, 1881, str. 189—220]. Ueber Algorithmen und Calculn [*Archiv der Mathematik und Physik*, 1887, cfr. 225—278] i Tafeln der eindeutig

umkehrbaren Functionen [*Mathematische Annalen*, XXIX, 1887, str. 299—326]. Interesujące te badania, mające niejaką analogią do odmiennie przeprowadzonych badań Thielego, wkraczają już w części w dziedzinę Teorii funkcyj, i dlatego powiemy tylko krótko, że polegają one głównie: 1. na przyjęciu za podstawę działania jednowartościowego i nieprzemiennego $a b$, które Schröder nazywa mnożeniem „symboliczném”; mnożeniu temu odpowiadają zatem dwa działania odwrotne, t. j. dwa dzielenia „symboliczne”, 2. na ustanowieniu możliwych związków zasadniczych, jakie pomiędzy temi trzema działaniami zachodzić mogą, a więc np. w przypadku dwóch elementów a i b , następujących czterech układów czyli „algorytmów”,

$$\begin{aligned} a : b &= a b = \frac{b}{a}, \\ a : b &= b a, \quad a : b = \frac{a}{b}; \\ a : b &= b : a, \quad \frac{b}{a} = b a; \\ \frac{b}{a} &= \frac{a}{b} \quad a b = b a; \end{aligned}$$

w których jest razem 9 równań—i badaniu wniosków, jakie stąd wynikają. W przypadku trzech elementów a, b, c , otrzymujemy takich wzorów wogóle 990; z nich zbiór 150 równań, ze wszelkimi konsekwencyami stanowi to, co Schröder nazywa algorytmem *Algebry zwyczajnej*, a któremu podlega nie tylko mnożenie i dodawanie liczb rzeczywistych i urojonych, ale i dodawanie geometryczne punktów płaszczyzny oraz dodawanie logiczne pojęć i sądów. W ogóle te badania mają związek z dziedziną Logiki formalnej; we wspomnianém zaś dziele Schrödera [art. 6.] znajdzie czytelnik najnowsze w tym przedmiocie poszukiwania, które nie wchodzi już w zakres niniejszej książki.

⁵ Helmholtz, Zählen und Messen, l. c. str. 24.

⁶ Dedekind, Was sind und sollen die Zahlen, 1888.

⁷ Na teorii łańcucha opiera Dedekind używaną w Matematyce metodę indukcji zupełnej, która według niego ma swoją podstawę w następującem twierdzeniu:

„Aby dowieść, że łańcuch A_0 jest częścią pewnego układu Σ , który jest lub nie jest częścią układu S , wystarczy dowieść:

α . że $A \ni \Sigma$;

β . że obraz każdego elementu wspólnego układom A_0 i Σ jest także elementem układu Σ .”

Twierdzenie to można wypowiedzieć w ten sposób:

„Aby dowieść, że wszystkie elementy a łańcucha A_0 posiadają pewną własność τ [lub że pewne twierdzenie τ , w którym jest mowa o nieoznaczonym elemencie a , stosuje się do wszystkich elementów łańcucha A_0], wystarczy dowieść:

α . że wszystkie elementy a układu A mają własność η [lub że twierdzenie τ stosuje się do wszystkich elementów a].

β . że obraz n' każdego elementu n łańcucha A_0 ma też samą własność η . [lub że twierdzenie τ , jeżeli stosuje się do elementu n łańcucha A_0 jest prawdziwem także i dla obrazu n' tegoż elementu.]

⁸ Dowód "istnienia., układów nieskończonych, podany przez D e d e k i n d a, jest właściwie inną postacią dowodu, jaki znajdujemy u B o l z a n o, [Paradoxien des Unendlichen, str. 14] który twierdzi, że mnogość twierdzeń i prawd samych w sobie [Wahrheiten an sich] jest nieskończoną. Jeżeli bowiem uważamy jaką prawdę A , np twierdzenie, że prawdy istnieją, to twierdzenie: " A jest prawdą,, jest czémś różném od A , bo podmiotem jego jest samo twierdzenie A . Według tego samego prawa, za pomocą którego z twierdzenia A wyprowadzamy różne od niego twierdzenie B , można znów z B wyprowadzić twierdzenie C i tak dalej bez końca. Ogół tych wszystkich twierdzeń obejmuje mnogość części. [twierdzeń], która jest większą od każdej mnogości skończonój.

K e f e r s t e i n, Ueber den Begriff der Zahl, [*Festschrift, herausgegeben von der mathematischen Gesellschaft in Hamburg*, 1890, str. 119—124], uważa dowód D e d e k i n d a za nieudany, gdyż przy określeniu układów podobnych, pojęcie równości jest przyjęte jedynie w tém znaczeniu, że $a = b$ tylko wtedy, gdy a i b są znakami jednéj i téj saméj rzeczy, a równość taka nie może oczywiście zachodzić pomiędzy układem i jego częścią właściwą.

ROZDZIAŁ III. LICZBY UŁAMKOWE.

13. TEORYE DZIAŁAŃ NAD UŁAMKAMI.

Rachunek na ułamkach sięga czasów najstarożytniejszych. Przed czterdziestu wiekami rachmistrze egipscy znali już sposoby oznaczania ułamków i umieli rozkładać je na ułamki prostsze; babilończycy hindusowie, grecy i rzymianie posługiwali się ułamkami, lecz dopiero po wprowadzeniu Arytmetyki cyfrowej ustanowiono ogólne prawa rachunku tak z ułamkami zwyczajnymi jak i dziesiętnymi¹. Tu, jak wszędzie, praktyka poprzedziła teorię. Działania nad wielkościami wykazały potrzebę i ważność ułamków, wszakże dopiero teoria działań wyjaśniła właściwą istotę tych nowych form liczbowych i działań nad nimi.

Według teorii, wyłożonej w art. 9. i 10., ułamkiem nazywamy liczbę, zadość czyniącą równaniu

$$x b = a$$

gdy co do a i b nie czynimy żadnych zastrzeżeń [z wyjątkiem warunku, by b nie było równe zero]; pojęcie zatem liczby ułamkowej obejmuje w sobie i pojęcie liczby całkowitej, mianowicie dla przypadku, gdy $a = b$ lub a jest wielokrotnością liczby b .

Zasada zachowania przepisuje nam stosowanie do działań nad nowymi liczbami tych samych praw, które mają miejsce dla dziedziny pierwotnej liczb całkowitych.

Z równań 10 b. w art. 11. otrzymujemy

$$a \cdot \frac{1}{b} = \frac{a}{b},$$

co oznacza, że każdy ułamek a/b przedstawić można jako iloczyn liczby całkowitej a przez ułamek $1/b$ o liczniku równym jedności.

Jeżeli założymy przemienność mnożenia, to możemy napisać

$$a \cdot \frac{1}{b} = \frac{1}{b} a = \frac{1}{b} + \frac{1}{b} + \dots + \frac{1}{b},$$

to jest ułamek a/b rozłożyć na sumę a składników, z których każdy równa się $1/b$.

Ponieważ z równania $x b = a$, wynika $x \cdot m b = m a$, a więc na zasadzie określenia dzielenia i liczb ułamkowych będzie

$$\frac{a}{b} = \frac{m a}{m b},$$

skąd wynika, że każdemu ułamkowi można nadać nieskończoną liczbę postaci.

Z równań 1' b., 2' b., 13 w art. 9., otrzymujemy

$$b \cdot \frac{a}{b} = a$$

$$\frac{b}{c} \cdot a = \frac{b \cdot a}{c}$$

$$\frac{a}{b} : c = \frac{a}{bc}$$

$$a : \frac{b}{c} = \frac{ac}{b}$$

$$\frac{a}{d} \pm \frac{b}{d} = \frac{a \pm b}{d}$$

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$$

$$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{ad}{bc}.$$

Są to wzory, określające działania zasadnicze nad ułamiakami i stwierdzające zarazem, że działania te posiadają też same wła-

sności formalne, jakie mają odpowiednie działania nad liczbami całkowitymi.

Można łatwo dowieść, że wszystkie powyższe wzory utrzymują się w zupełności i wtedy, gdy w nich $a, b, c, d \dots$ są już nietylko liczbami całkowitymi, ale dowolnymi liczbami ułamkowymi. Tym sposobem przez wprowadzenie liczb ułamkowych działania arytmetyczne, otrzymują znaczenie ogólniejsze od tego, jakie miały w przypadku liczb całkowitych.

Ponieważ mnożenie przez ułamek $1/b$ daje ten sam wynik, co dzielenie przez liczbę b , mnożenie przez ułamek a/b zastępuje działanie, złożone z mnożenia przez a i dzielenia przez b , można przeto liczby ułamkowe, uważać jako znaki działań i na tém oprzeć teorię działań nad ułamkami. Myśl ta, nienowa zresztą, stanowi podstawę nowej teorii elementarnej Ch. Méry'a².

Teoria Weierstrassa³ opiera się na wprowadzeniu nowych jednostek ε_n , określonych równaniem

$$\varepsilon_n \cdot n = 1.$$

Za pomocą takich jednostek dają się przedstawić liczby całkowite. np. liczba całkowita $a = a \cdot 1$ będzie miała postać $a\varepsilon_n n$, lub też $na\varepsilon_n$, jeżeli przyjmiemy prawo przemienności. Ogólnie liczba całkowita lub ułamkowa daje się przedstawić pod postacią

$$a_0 + a_1 \varepsilon_{n_1} + a_2 \varepsilon_{n_2} + \dots + a_m \varepsilon_{n_m}$$

gdzie $a_0, a_1, a_2 \dots a_m$ są liczbami całkowitymi, $\varepsilon_{n_1}, \varepsilon_{n_2} \dots \varepsilon_{n_m}$ — jednostkami, określonymi jak wyżej.

Ponieważ na zasadzie tegoż określenia jest

$$m \cdot n \cdot \varepsilon_{mn} = 1,$$

gdzie m i n są liczbami całkowitymi, wnosimy więc stąd, że

$$\begin{aligned} (m \varepsilon_{mn}) n &= 1, \quad \text{a więc } m \varepsilon_{mn} = \varepsilon_n \\ (n \varepsilon_{mn}) m &= 1, \quad \text{„ } n \varepsilon_{mn} = \varepsilon_m \end{aligned}$$

Na téj zasadzie można każdą liczbę

$$a = a_0 + a_1 \varepsilon_{n_1} + \dots + a_m \varepsilon_{n_m}$$

przekształcić w ten sposób, aby zawierała tylko jednostki ε_n jednego gatunku. W saméj rzeczy, jeżeli n jest najmniejszą wspólną

wielokrotną liczb $n_1, n_2 \dots n_m$, to można napisać

$$n_1 \nu_1 = n_2 \nu_2 = \dots = n_m \nu_m = n$$

gdzie $\nu_1, \nu_2, \dots, \nu_m$ są liczbami całkowitymi; będzie zatem

$$\varepsilon_{n\mu} = \nu_\mu \cdot \varepsilon_{n_\mu \nu_\mu} = \nu_\mu \varepsilon_n, (\mu = 1, 2, \dots, m),$$

skutkiem czego a przyjmuje postać

$$a = (a_0 n + a_1 \nu_1 + \dots + a_m \nu_m) \varepsilon_n.$$

Na tej podstawie wykonywamy dodawanie i odejmowanie liczb ułamkowych o dowolnych mianownikach.

Mnożenie liczb ułamkowych winno czynić zadość prawidłom mnożenia liczb całkowitych i dla tego będzie

$$(\varepsilon_m + \varepsilon_m + \dots \text{ } m \text{ razy}) (\varepsilon_n + \varepsilon_n + \dots + \varepsilon_n \text{ } n \text{ razy}) = m n (\varepsilon_m \varepsilon_n);$$

ponieważ zaś

$$m \varepsilon_m = 1, \quad n \varepsilon_n = 1, \quad m n (\varepsilon_m \varepsilon_n) = 1,$$

przeto:

$$m n (\varepsilon_m \varepsilon_n) = (m \varepsilon_m) \cdot (n \varepsilon_n) = m n \varepsilon_m \varepsilon_n,$$

$$\varepsilon_m \varepsilon_n = \varepsilon_m \varepsilon_n,$$

$$p \varepsilon_m \cdot q \varepsilon_n = p q \varepsilon_m \varepsilon_n.$$

Wzory te wystarczają do znalezienia iloczynu jakichkolwiek liczb ułamkowych.

Iloraz dwóch liczb ułamkowych otrzymujemy za pomocą prawidła

$$\frac{p \varepsilon_m}{q \varepsilon_n} = p n \cdot \varepsilon_m q,$$

które stwierdzić możemy, mnożąc obie strony przez $q \varepsilon_n$, przez co otrzymujemy po jednej i drugiej stronie iloczyn $p \varepsilon_m$.

Jeżeli ε_n zastąpimy przez $1/n$, $m \varepsilon_n$ przez m/n , otrzymamy wszystkie wzory działań nad ułamkami w postaci zwykłej.

Kronecker⁴ dla ominięcia pojęcia liczb ułamkowych, zastępuje czynnik $1/m$ formą nieoznaczoną x_m a równość — kongruencją. [O kongruencjach mówimy w części II]. Prawidła działań nad ułamkami, a mianowicie prawidło dodawania i odejmowania

$$\frac{a}{m} \pm \frac{b}{n} = \frac{an \pm bm}{mn},$$

mnożenia

$$\frac{a}{m} \cdot \frac{b}{n} = \frac{ab}{mn}$$

i dzielenia

$$\frac{a}{m} : \frac{b}{n} = \frac{an}{bm}$$

zastępuje on trzema następującymi kongruencjami :

$$ax_m + bx_n \equiv (an + bm)x_{mn} \pmod{mx_{m-1}, nx_n - 1, mn x_{mn} - 1},$$

$$ax_m \cdot bx_n \equiv abx_{mn} \pmod{mx_m - 1, nx_n - 1, mn x_{mn} - 1},$$

$$ax_m \cdot x_{bx_n} \equiv ax_{bm} \pmod{mx_n - 1, nx_n - 1, bm x_{bm} - 1, bx_n x_n - 1},$$

które wypływają odpowiednio z następujących trzech tożsamości :

$$ax_m + bx_n = (an + bm)x_{mn} + an x_{mn}(m x_m - 1) + b m x_{mn}(n x_n - 1) - (ax_m + bx_n)(m n x_{mn} - 1),$$

$$ax_m \cdot bx_n = abx_{mn} + ab n x_n x_{mn}(m x_m - 1) + ab x_{mn}(n x_n - 1) - ab x_m x_n (m n x_{mn} - 1),$$

$$ax_m \cdot x_{bx_n} = ax_{bm} + ax_{bm}(m x_m - 1) - a b m x_m x_{bm} x_{bx_n}(n x_n - 1) - ax_m x_{bx_n}(b m x_{bm} - 1) + am n x_m x_{bm}(bx_n x_{bx_n} - 1).$$

14. WIELKOŚĆ UŁAMKA. MNOGOŚĆ LICZB UŁAMKOWYCH.

W powyższym wykładzie teorii ułamków nie mówiliśmy o tém, w jaki sposób rozumieć należy, co jest ułamek większy lub mniejszy od drugiego. Jeżeli pojęcie ułamka opieramy na pojęciu podziału jednostki na części, to oczywiście z dwóch ułamków o równym liczniku ten jest większy, którego mianownik jest mniejszy; z dwóch ułamków o równym mianowniku — ten, którego licznik jest większy; gdy zaś dwa ułamki mają różne liczniki i mianowniki, to sprowadzenie ułamków do wspólnego mianownika pokaże z łatwością, który jest większy lub mniejszy. Jeżeli ułamekami danymi są a/m i b/n , to wniesiemy stąd, że $\frac{a}{m} > \frac{b}{n}$, stosownie do tego czy $an > bm$.

W teorii formalnej działań nad ułstkami można albo wprost wynik ten uważać za określenie, albo też przyjąć, że ułstek, będący sumą dwóch ułstków, uważa się za większy od każdego ze składników. Przyjmując to określenie, będziemy w zupełnej zgodzie ze zwykłą teorią i potrafiemy każdemu ułstkowi, stosownie do wielkości jego, wyznaczyć miejsce właściwe w dziedzinie liczb całkowitych i ułstkowych.

Wszystkie ułstki *właściwe*, to jest mniejsze od jednośc, których mnogość jest nieskończona, możemy uporządkować w sposób następujący.

Wyobraźmy sobie wszystkie te ułstki w postaci nieprzywiedlnój, to jest w takiej, aby ich liczniki i mianowniki były liczbami względnie pierwszymi. Niechaj suma licznika i mianownika równa się liczbie całkowitej p . Otóż każdemu ułstkowi właściwemu odpowiada oznaczona wartość liczby p , i odwrotnie, do każdej danej liczby p należy może tylko skończona mnogość ułstków. Jeżeli przeto pomyślimy sobie wszystkie ułstki właściwe, uporządkowane w ten sposób, aby te, które odpowiadają mniejszej wartości liczby p , znajdowały się przed temi, które odpowiadają wartości większej, i aby ułstki różne, odpowiadające jednej i tej samej wartości liczby p , następowały po sobie porządkiem wielkości, to wtedy oczywiście każdy z ułstków właściwych będzie miał miejsce zupełnie oznaczone; to znaczy, że jeden z nich będzie pierwszym, inny—drugim, inny znów—trzecim, i że licząc w ten sposób, nie pominiemy żadnego. mnogość zatem nieskończona wszystkich ułstków właściwych, jest, wyrażając się słowami *D e d e k i n d a*, podobna do mnogości

$$1, 2, 3, 4 \dots,$$

albo, według terminologii *C a n t o r a*, posiada tę samą moc, t. j. tę samą liczbę kardynalną, jaką ma szereg nieskończony liczb całkowitych, jest mnogością odliczalną.

Tym samym sposobem można dowieść, że mnogość wszystkich liczb ułstkowych, a więc mniejszych i większych od jednośc, jest również odliczalną, czyli, innemi słowy, *mno-gość wszystkich liczb wymiernych jest odliczalną*.

Twierdzenie to, dające się jeszcze uogólnić, zawdzięczamy *G. Cantorowi*⁵.

¹ Szczegóły historyczne o ułamkach u starożytnych znaleźć można w dziele M. C a n t o r a, Vorlesungen über Geschichte der Mathematik, I. Band. 1880; o rachunku z ułamkami w wiekach średnich i nowożytnych u G ü n t h e r a, Geschichte des mathematischen Unterrichts im deutschen Mittelalter bis zum Jahre 1525, 1887 i u U n g e r a. Die Methoden der praktischen Arithmetik in historischer Entwicklung vom Ausgange des Mittelalters bis auf die Gegenwart, 1888.

² Ch. M é r a y. Les fractions et les quantités imaginaires, nouvelle théorie élémentaire, 1890, w ten sposób wprowadza pojęcie ułamka:

Wynik działania, polegającego na pomnożeniu danej całkowitej E przez liczbę całkowitą m i następnie na podzieleniu iloczynu przez trzecią liczbę całkowitą n [nie równą zeru], przy założeniu, że to dzielenie jest możliwe, może być także otrzymany jednym z dwóch sposobów: 1. Jeżeli E jest podzielne przez n , dzielimy E przez n i iloraz mnożymy przez m . 2. Jeżeli m jest podzielne przez n , uskuteczniamy to dzielenie, a następnie E mnożymy przez otrzymany iloraz. Aby zachować korzyści, wynikające z drugiego sposobu i w tym przypadku, gdy m nie jest podzielne przez n , *umawiamy się*, by wynik działania, o którym mowa, przedstawić w tym przypadku przez

$$E \cdot \frac{m}{n} \text{ [lub } \frac{m}{n} \times E]$$

i nazwać go iloczynem liczby E przez czynnik "fikcyjny", [facteur fictif] m/n . Te czynniki "fikcyjne", są liczbami ułamkowymi lub ułamkami.

Łatwo już widzieć, jak na tej podstawie buduje się dalsza teoria. Jeżeli przy pomnożeniu jednej i tej samej liczby całkowitej E , nie równej zeru, przez dwa ułamki m'/n' , i m''/n'' zachodzi jeden z trzech związków

$$E \frac{m'}{n'} > E \frac{m''}{n''}, \\ E \frac{m'}{n'} < E \frac{m''}{n''},$$

to związek ten pozostanie niezmienny dla każdej innej liczby całkowitej E [zakładamy, rozumie się, że mnożenia przez czynniki "fikcyjne", są wykonalne]. Ten związek stały wyrażamy pisząc:

$$\frac{m'}{n'} > \frac{m''}{n''} \\ \frac{m'}{n'} < \frac{m''}{n''}$$

i mówimy, że wartość pierwszego ułamka jest większa, równa lub mniejsza od wartości drugiego.

Aby zachodził jeden z tych trzech przypadków, warunkiem koniecznym i dostatecznym jest

$$m' n'' > m'' n' \\ m' n'' < m'' n'$$

Z warunku tego wynika bezpośrednio, że mnożąc licznik i mianownik ułamka przez jedną i tę samą liczbę całkowitą lub dzieląc licznik i mianownik przez ich wspólny dzielnik, otrzymujemy ułamek równy danemu.

Na tej własności polega sprowadzanie ułamków do wspólnego mianownika.

Jeżeli działania, oznaczone przez

$$E \frac{m'}{n'}, E \frac{m''}{n''}, E \frac{m'''}{n'''} \dots$$

są możliwe, to połączenie ich wyników za pomocą dodawania i odejmowania

$$E \frac{m'}{n'} \pm E \frac{m''}{n''} \pm E \frac{m'''}{n'''} \pm \dots$$

daje liczbę, którą możemy otrzymać, mnożąc E przez pewną liczbę ułamkową. Ta liczba ułamkowa nazywa się *sumą* ułamków, m'/n' , m''/n'' , m'''/n''' i nie zmienia się, jeżeli za punkt wyjścia przyjmemy inną liczbę całkowitą, od E różną.

Jeżeli działania

$$E \frac{m'}{n'}, \left(E \frac{m'}{n'} \right) \times \frac{m''}{n''}$$

są możliwe, to wynik ostatniego z nich, oczywiście równy

$$E \frac{m' m''}{n' n''},$$

można otrzymać, mnożąc E przez ułamek $m' m'' / n' n''$, który nazywamy *iloczynem* ułamków m'/n' , m''/n'' .

Jeżeli mamy dwa ułamki

$$\frac{M}{N}, \frac{m}{n}, \quad [m \text{ jest nie zerem}]$$

to ułamek

$$\frac{x}{y} = \frac{Mn}{Nm}$$

ma tę własność, że iloczyn jego przez ułamek m/n daje wynik równy ułamkowi M/N . Ten ułamek x/y nazywa się *ilorazem* ułamków M/N i m/n .

L e r c h [Základové ryzé arithmetické theorie ' veliczin, *Athenaeum*, 1886] podaje teorię ułamków, polegającą na wprowadzeniu form liczbowych postaci $\left(\frac{a}{b}\right)$. Równoważność dwóch takich form

$$\left(\frac{a}{b}\right) \sim \left(\frac{c}{d}\right)$$

określamy za pomocą równania

$$a d = b c.$$

Z tego określenia wynika bezpośrednio

$$\left(\frac{0}{a}\right) \sim \left(\frac{0}{b}\right).$$

Forma $\left(\frac{a+a'}{b}\right)$ nazywa się sumą form $\left(\frac{a}{b}\right)$ i $\left(\frac{a'}{b}\right)$.

Na zasadzie tych określeń dowieść można, że

$$\left(\frac{a}{b}\right) + \left(\frac{c}{d}\right) \sim \left(\frac{ad+bc}{bd}\right)$$

Iloczyn form

$$\left(\frac{a}{b}\right), \left(\frac{c}{d}\right)$$

określamy za pomocą równania

$$\left(\frac{a}{b}\right) \cdot \left(\frac{c}{d}\right) = \left(\frac{ac}{bd}\right);$$

skąd wynika, że jeżeli

$$\left(\frac{a}{b}\right) \sim \left(\frac{a'}{b'}\right), \quad \left(\frac{c}{d}\right) \sim \left(\frac{c'}{d'}\right),$$

to będzie także

$$\left(\frac{a}{b}\right) \cdot \left(\frac{c}{d}\right) \sim \left(\frac{a'}{b'}\right) \cdot \left(\frac{c'}{d'}\right).$$

Z określenia iloczynu wynika pojęcie ilorazu.

Jeżeli przez a/b oznaczymy wyrażenie, przedstawiające każdą z form równoważnych formie $\left(\frac{a}{b}\right)$, to na zasadzie poprzedzających wzorów można już będzie wyprowadzić wszystkie własności działań nad liczbami ułamkowemi.

³ Porówn. Pincherle, Saggio di una introduzione alla teoria delle funzioni analitiche [*Giornale di Matematiche*, XVIII, str. 179.], oraz Biermann, Theorie der analytischen Functionen, 1887., str. 9.

⁴ Kronecker, Ueber den Zahlbegriff, [l. c. str. 346].

⁵ G. Cantor. Ein Beitrag zur Mannigfaltigkeitslehre. [*Journal für die reine und angewandte Mathematik*, LXXXIV, str. 250.]

ROZDZIAŁ IV.
LICZBY UJEMNE.

15. ROZWÓJ POJĘĆ O LICZBACH UJEMNYCH.

W "Arytmetyce" Diofanta, o której powiedział Lagrange, że jest jednym z dzieł, przynoszących największy zaszczyt duchowi ludzkiemu, znajdujemy już prawidła znaków w mnożeniu liczb dodatnich i ujemnych, jakkolwiek same liczby ujemne nie występują nigdzie u Diofanta wyraźnie. Przeciwnie, wszystkie zagadnienia, o ile mogłyby prowadzić do rozwiązań ujemnych, arytmetyk grecki opatruje starannie warunkami, mającymi na celu ominięcie podobnych rozwiązań¹. Liczby ujemne w dzisiejszym znaczeniu tego pojęcia nie istniały wówczas w dziedzinie matematyki; nawet w dzie sięć wieków po Diofancie matematycy włoscy Fibonacci, Paccioli, Cardano, natrafiając przy rozwiązywaniu równań na pierwiastki ujemne, odrzucali je, jako liczby fałszywe, fikcyjne, niemożliwe. Fakt analogiczny, jak to powiemy niżej, powtórzył się następnie z liczbami urojonymi: duch uogólnienia, stanowiący wybitną cechę późniejszych badań, nie panował jeszcze tak daleko nad umysłami, aby bez pewnego oporu można było ogłosić równouprawnienie dla liczb, które według pojęć ówczesnych były niejako przeciwieństwem rzeczywistości. Wprowadzenie liter do Algebry, a więc powstała stąd konieczność przywiązywania znaczenia do działań w przypadkach ogólnych; a następnie zastosowanie rachun-

ku do Geometrii, w której oznaczanie długości o kierunkach przeciwnych, wykazało ważność a nawet konieczność używania liczb o znakach przeciwnych, przyczyniła się w wysokim stopniu do osłabienia owego oporu matematyków. Liczby ujemne pozyskują tedy zupełne prawo obywatelstwa w rachunku, a teoria ogólna równań jeszcze bardziej użytek ich utrwala. Mimo to, jeszcze w końcu ubiegłego i na początku bieżącego stulecia, matematycy nie byli w zgodzie co do istotnego znaczenia liczb ujemnych. Euler² nazywa liczby ujemne mniejszemi od zera, przeciwko czemu powstają D'Alembert³ i Śniadecki⁴. L. N. M. Carnot⁵ widzi w liczbach ujemnych tylko symbole, służące do zachowania ogólności związków algebraicznych; Wronski⁶, zwalczając ten pogląd, uważa liczby dodatnie i ujemne, jako przedstawicielki dwóch różnych stanów *jakości*, i nie uznaje żadnej różnicy stanowiska jednych i drugich w Matematyce. Podobny pogląd wygłasza Gauss⁷, według którego liczby dodatnie i ujemne przedstawiają przeciwieństwo pewnych dwóch procesów elementarnych np. przeciwieństwo przejścia w szeregu elementów od elementu *A* do elementu *B* a przejścia odwrotnego od *B* do *A*. Następny rozwój nauki, a mianowicie wprowadzenie liczb urojonych, rzuciło nowe światło na znaczenie liczb ujemnych, bo pozwoliło proces myśli, który prowadzi do nich, uważać za przypadek szczególny procesu, prowadzącego do ogólniejszych gatunków liczb.

Winniśmy zauważyć, że i dziś spotykamy u teoretyków wiedzy poglądy na istotę liczb ujemnych, niezupełnie zgodne Duhameł, stojący na stanowisku Carnota, twierdzi, że nie można nadawać żadnego znaczenia rzeczywistego działaniom arytmetycznym nad liczbami ujemnymi samoistnemi⁸. Dühring widzi w nich właściwie symbole działania, mającego być wykonaniem na wielkościach bezwzględnych, a rachunek na liczbach ujemnych uważa za rachunek nad "niemożliwościami",⁹ Kronecker¹⁰ wreszcie pragnie je usunąć z Arytmetyki, a równości, w których występują liczby ujemne, zastąpić kongruencyami, w które wchodzi pewna nieoznaczona. Ta teoria znakomitego matematyka jest w związku z jego dążeniem do oparcia całej dziedziny Arytmetyki i Algebry jedynie na liczbach całkowitych dodatnich.

Teoria formalna działań, która z góry nie jest przywiązaną do żadnej specjalnej dziedziny przedmiotów, wprowadza liczby ujemne

na podstawie określenia formalnego i stosuje do nowych liczb działania na podstawie prawa zachowania. Teoria ta czyni zadość wymaganiom ścisłości i nie przesądza wcale znaczenia, jakie nadajemy lub nadać możemy liczbom ujemnym w specjalnych dziedzinach zastosowań.

16. TEORYE DZIAŁAŃ NAD LICZBAMI UJEMNEMI.

Już w art. 11. określiliśmy liczby ujemne jako formy odwrotne za pomocą równania

$$0 - b = -b$$

i podaliśmy równania

$$a + (-c) = a - c, \quad a + c = a - (-c)$$

Równania 1'a. 2'a. 4'a. i 12. art. 11., stosują się do liczb ujemnych zarówno jak do dodatnich; będzie tedy :

$$b + (a - b) = a$$

$$b + a - b = a$$

$$(b - c) + a = (b + a) - c,$$

$$a - (b + c) = (a - b) - c,$$

$$(c + a) - b = a - (b - c),$$

$$(a - b) + (c - d) = (a + c) - (b + d).$$

Według równania 12'b. tegoż artykułu mamy

$$(a - b)c = ac - bc;$$

czyniąc $a = 0$ i uwzględniając przyjętą własność modułu dodawania, otrzymujemy

$$(-b) \cdot c = -bc.$$

Zakładając znów w równaniu

$$a(c + d) = ac + ad$$

$d = -c$, otrzymujemy na zasadzie własności modułu

$$ac + a(-c) = 0,$$

skąd

$$a(-c) = -ac.$$

Z równania wreszcie

$$(-b)c = -bc$$

gdy w niém napiszemy $-c$ zamiast c , otrzymamy

$$(-b)(-c) = -b(-c) = -(-bc) = bc.$$

Tym sposobem prawidło znaków w mnożeniu jest wynikiem określeń formalnych teorii działań.

Prawidło znaków w dzieleniu wynika bezpośrednio z prawidła znaków w mnożeniu.

Powyższy wywód stosuje się oczywiście nietylko do liczb ujemnych całkowitych ale i do liczb ujemnych ułamkowych, jeżeli liczby ułamkowe wprowadzimy na podstawie teorii, wyłożonej w rozdziale poprzedzającym.

Kronecker podał o teorii liczb ujemnych krótką uwagę polegającą na tém, że równość taką, jak np.

$$7 - 9 = 3 - 5$$

można zastąpić kongruencją

$$7 + 9x \equiv 3 + 5x \pmod{x+1},$$

gdzie "nieoznaczona", x zastępuje jednostkę -1 . Kongruencja ta ma treść szerszą od poprzedniej równości, bo dla każdej liczby całkowitej x wyrażenia $7 + 9x$ i $3 + 5x$, przy podzieleniu przez $x+1$, dają reszty równe. Przy dołączeniu warunku $x+1=0$, kongruencja przechodzi na równość i otrzymujemy liczby ujemne. Teoria liczb ujemnych wypływa przeto z teorii kongruencji powyższego kształtu.

W myśl téj uwagi Kroneckera, możemy z łatwością wyrazić wzory główne, odnoszące się do działań nad liczbami ujemnymi, pod nową postacią. Przedewszystkiém liczby ujemne

$$-1, -2, -3, \dots$$

możemy nastąpić wyrażeniami

$$x, 2x, 3x, \dots$$

gdzie x jest liczbą "nieoznaczoną". Równania

$$a + (-c) = a - c, \quad a + c = a - (-c)$$

możemy zastąpić kongruencjami

$$a + cx \equiv a - c \pmod{x+1}, \quad a + c \equiv a - cx \pmod{x+1}$$

Wzór

$$(a-b) + (c-d) = (a+c) - (b+d),$$

w którym $a-b$ i $c-d$ są liczbami ujemnymi, możemy zastąpić wzorem

$$(a+bx) + (c+dx) = (a+c) - (b+d) \pmod{x+1}$$

Prawo rozdzielności wyraża się pod postacią:

$$(a+bx) \cdot c = ac + bcx \pmod{x+1}$$

Prawidło znaków, np. wzór

$$-a \cdot -b = +ab$$

wyływa z kongruencji

$$ax \cdot bx = ab \pmod{x+1}.$$

W podobny sposób wszystkie inne wzory z łatwością uzasadnić się dają. Wiążąc zaś tę teorię z wyłożoną w artykule 13. teorię liczb ułamkowych, możemy te prawa rozciągnąć do wszystkich liczb wymiernych dodatnich i ujemnych, tak że w teorii Kroneckera występować będą tylko kongruencje pomiędzy liczbami całkowitemi dodatnimi¹¹.

17. WIELKOŚĆ LICZB UJEMNYCH. MNOGOŚĆ TYCHŻE.

Liczby ujemne całkowite i ułamkowe stanowią nowe uzupełnienie dziedziny liczb dodatnich całkowitych i ułamkowych, której własności poznaliśmy w artykułach poprzedzających.

Liczby całkowite ujemne

$$1. \quad -1, -2, -3 \dots$$

stanowią mnogość nieskończoną, złożoną z wyrazów, odpowiadających wyrazom mnogości

$$2. \quad 1, 2, 3, \dots;$$

Każdy wyraz szeregu 2. nazywa się *wartością bezwzględną* odpowiedniego wyrazu szeregu 1.; możemy zatem powiedzieć, że każdy wyraz szeregu 1. ma wartość bezwzględną większą od wartości bez-

względnej każdego z wyrazów poprzedzających, mniejszą zaś od wartości bezwzględnej każdego z wyrazów następujących.

Oba szeregi 1. i 2., z dołączeniem do nich zera, grupują się w jeden szereg

$$\dots -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 \dots$$

ciągający się w obie strony do nieskończoności. Jeżeli n oznacza którąkolwiek liczbę tego szeregu, to liczba, po niej bezpośrednio następująca, będzie $n+1$, bezpośrednio poprzedzająca — $n-1$. Szereg 3., uporządkowany w ten sposób, aby pierwszym jego wyrazem było 0, drugim 1, trzecim -1 , czwartym 2, piątym -2 i t. d. daje się oczywiście przyporządkować do szeregu 1.; odpowiadająca mu liczba kardynalna jest taka sama jak dla szeregu 1.

Jeżeli oprócz liczb całkowitych pomyślimy tak w szeregu 1. jako też w szeregu 2. wszystkie liczby ułamkowe, otrzymamy znowu dwie odpowiadające sobie mnogości nieskończone; każda liczba $-\mu$ drugiej mnogości będzie wartością bezwzględną odpowiedniej liczby μ w pierwszej z nich. Obie mnogości dadzą się również uporządkować w szereg podwójnie nieskończony, odliczalny na szeregu 1. i zawierający w sobie *wszystkie* liczby wymierne dodatnie i ujemne. Przy porównywaniu liczb wymiernych porównujemy ich wartości bezwzględne. Przyjęty niekiedy sposób mówienia, że liczby ujemne są od zera mniejsze, wyraża tę okoliczność, że w mnogości podwójnie nieskończonej wszystkich liczb wymiernych liczby ujemne znajdują się po lewej stronie zera, a nierówność $-a < -b$ należy rozumieć w ten sposób, że wartość bezwzględna liczby a jest większa od wartości bezwzględnej liczby b , to jest, że w mnogości liczb wymiernych liczba ujemna o wartości bezwzględnej większej znajduje się na lewo od liczby ujemnej, mającej wartość bezwzględną mniejszą.

¹ Porówn. najnowsze wydanie Arytmetyki Diofanta w przekładzie niemieckim G. Wertheima, 1890., gdzie we wstępie [str. 6.] znajdujemy następujące twierdzenie: "Liczba, mająca być odjętą, pomnożona przez taką liczbę, daje liczbę, którą należy dodać; liczba zaś, mająca być odjętą, pomnożona przez liczbę, mającą być dodaną, daje liczbę, którą należy odjąć.", Twierdzenie to ["λειψις ἐπὶ λειψῶν πολλαπλασιασθεῖσα πρὸς ὑπαρξῆτιν, λειψις

ὅς ἐπὶ διαρῆν ποιεῖ λειψών,]. Wyrazy λειψών i διαρῆς przełożono tu umyślnie za pomocą wyrazów „liczba, mająca być odjęta”, „liczba, mająca być dodana”, dla zaznaczenia, że liczby te nie występują, jako samoistne liczby ujemne. Jako przykład starannego omijania liczb ujemnych samoistnych przez naszego autora niechaj posłuży np. zadanie 5-e księgi I-ej: „Liczbę daną podzielić na dwie inne liczby w ten sposób, aby pewna przepisana część pierwszej, dodana do pewnej, również przepisanej części drugiej liczby, dała sumę daną”, do którego D i o f a n t dodaje warunek następujący: „Suma dana musi być zawartą pomiędzy dwiema liczbami, które powstają, gdy weźmiemy przepisane części obu liczb danych,

Rozwiążemy zadanie to ogólnie. Liczbę a rozłożyć na dwie liczby, aby m -a część pierwszej, powiększona o n -ą część drugiej, równała się b . Nieznaną liczbę pierwszą x znajdujemy z równania

$$\frac{x}{m} + \frac{a-x}{n} = b,$$

z którego otrzymujemy

$$x = \frac{m}{n-m}(bn-a),$$

$$a-x = \frac{n}{n-m}(a-bm).$$

Aby liczby x i $a-x$ były dodatnie, trzeba aby było jednocześnie

$$bn > a, \quad bm < a,$$

skąd oczywiście wynika, że b musi być zawarte pomiędzy liczbami a/m i b/n . Przy spełnieniu się tego warunku, zagadnienie nie będzie miało rozwiązań ujemnych.

² Euler. Vollständige Anleitung zur Algebra, 1770. Wydanie nowe Reclama, str. 18.

³ D'Alembert, w Opuscules mathématiques, I. [Porówn. Duhamel Des méthodes etc. II. str. 165.] dla okazania fałszywości poglądu Eulera, przytacza proporcję

$$1 : -1 = -1 : 1.$$

w której, zgodnie z zasadniczą własnością proporcyj, iloczyn wyrazów skrajnych równa się iloczynowi wyrazów średnich i stosunek $\frac{1}{-1} = -1$

jest równy stosunkowi $\frac{-1}{1} = -1$. Tymczasem, jeżeli będziemy uważali liczby ujemne za mniejsze od zera, będzie w pierwszym stosunku $1 > -1$, w drugim zaś $-1 < 1$, co nie zgadza się znowu z równością stosunków. „Prawda, mówi dalej D'Alembert, że, według poglądu Leibniza, liczba -1 nie jest średnią proporcjonalną pomiędzy

między 1 i 1, ani —2 pomiędzy 1. i 4., gdyż liczby ujemne wchodzą do rachunku, nie wchodząc do stosunków, ułamki zaś nie są tém samém, co stosunki; przyznaję jednak, że nie rozumiem ani siły ani prawdy tego rozumowania. Rozumowanie podobne obaliłoby wszystkie nasze pojęcia algebraiczne za pomocą niepotrzebnych i sztucznych ograniczeń i było by zresztą słuszném tylko w razie przypuszczenia, że liczby ujemne są niższe od zera, co nie jest prawdą.,,

⁴ Ś n i a d e c k i w "Rachunku algebraicznego teorii, 1783, która pozostanie najpiękniejszym pomnikiem literatury matematycznej polskiej XVIII stulecia, mówi [tom I, str. 10]: "Ilości ujemne [u Śniadeckiego "odjemne,] mają swoje jestestwo tak rzetelne i prawdziwe jak i ilości dodatnie, tylko że w sposobie między sobą przeciwnym. A przeto wyrażenie ilości ujemnych nie zawisło od tak dzikich i obłąkanych tłumaczeń, któremi niektórzy autorowie uczących się bałamuca. Jeżeli to jest prawo dla ludzkiego rozumu, że we wszystkich poznawaniach nie może przeniknąć do prawdy tylko drogą porównywania, rozstrząsając naturę ilości, wpada w konieczną potrzebę uważania ich jedne względem drugich, a przeto znaki na wyrażenie tych względów i stanów są mu nieprzerwanie potrzebne...". Co się zaś tyczy nazwy nadanej liczbom ujemnym, jako mniejszym od zera [minores nihilo], to ona, według Ś n i a d e c k i e g o, oznacza tylko zmianę stanu, pochodzącą stąd, że pewne ilości zmieniające się stają się z dodatnich ujemnymi lub odwrotnie. "Jeżeli więc, powiada [str. 83], niektórzy autorowie wyrrywają się zaraz z tą nazwą przy wstępie, możemy z teraźniejszych i przeszłych uwag rozsądzić, jak mało znają teorię ilości dodatnich i ujemnych. Oprócz wielkiej nieprzyzwoitości, przez którą uczących się wprawiają w ciemne i dziwaczne rzeczy opisywanie, błędzą przeciwko prawom geometrycznym, dając nazwisko powszechne bardzo szczególnemu przypadkowi i wprowadzając niezrozumiany język w tę naukę, która z swój natury jest stolicą jasności i przekonania.,,

⁵ C a r n o t zastanawia się obszernie nad liczbami ujemnymi we wstępie do swego dzieła *Géométrie de position* [An XI, 1803 str. II—XX], oraz w inném sławném dziełku, *Réflexions sur la métaphysique du calcul infinitésimal* [1797., wyd. 5-e, 1881. str. 173 — 200]. Teorię liczb ujemnych opiera na następującej zasadzie głównej:

"Każda wartość ujemna, znaleziona na niewiadomą w rozwiązywaniu zagadnienia, wyraża—jeżeli odwrócimy uwagę od znaku téj wartości—różnicę dwóch innych wartości, z których większa została wzięta za mniejszą, mniejsza zaś za większą w wyrażeniu warunków zagadnienia.,,

Nie będziemy przytaczali ani dowodu téj zasady, prostego zresztą bardzo, ani rozmaitych wniosków, jakie z niej wyprowadza C a r n o t, powiemy tylko, że idzie mu przedewszystkiém o wytłumaczenie znaczenia rozwiązań ujemnych, do jakich prowadzi rachunek algebraiczny. Rozwiązania te, według niego, nie mają znaczenia same przez się, wskazując tylko, jakie zmiany poczynić należy w warunkach zagadnienia, aby utrzy-

mać rozwiązanie dodatnie. Związki albo równania zachodzą, według niego, tylko pomiędzy wielkościami bezwzględnie pewnego układu: jeżeli zmienimy w związkach tych znaki jednej lub kilku wielkości, to wzory, tak przekształcone, należąc będą do innego stanu układu, w którym wielkości, ze zmienionymi znakami są odwrotami [inverses] względem wielkości w pierwszym stanie układu. Gdybyśmy tych zmian znaków nie dokonali, doszlibyśmy do wartości ujemnych.

Dla uniknięcia wyrażen niewłaściwych, proponuje Carnot wprowadzenie pojęcie *wielkości względnej* [valeur de corrélation] dla wyrażenia, mającego zastąpić wielkość bezwzględną przy stosowaniu związków, nie objętych warunkami pierwotnymi. O takiej wartości względnej mówi, że staje się ujemną, a odpowiednia jej wielkość staje się wtedy odwrotną, co odpowiada, według niego, zasadzie, wyrażanej dotąd nieściśle: „wartości ujemne należy brać w kierunku przeciwnym wartościom dodatnim”. Wartość względna ujemna jest dla Carnota pewną formą algebraiczną złożoną, wskazującą zarazem wielkość i działanie nad niem, jest działaniem, które staje się niewykonalnym, jeżeli to wyrażenie ma zostać odosobnionem. Lecz wszystkie te „formy czysto hieroglificzne” powiada, znikają przez przekształcenia, a formy pierwotne, stosowane początkowo tylko do przypadku, dla którego przeprowadzono rozumowanie, stają się przez to przekształcenie właściwymi i dla innych przypadków.

Ten sam pogląd, jak to zobaczymy, stanowi podstawę teorii Dühringa.

⁶ Wronski poświęca w swém dziele Introduction i t. d. [str. 159], krótkie tylko uwagi liczbom ujemnym. Dwa związki wzajemne

$$A + B = C \quad \text{i} \quad C - B = A,$$

wskazują na szczególne znaczenie wielkości B , które—gdy odwrócimy uwagę od działań dodawania i odejmowania — występuje w pierwszym z tych związków, jako mające własność powiększania, w drugim zaś, opatrzone własnością zmniejszania. Różność roli liczby B w tych dwóch przypadkach pozwala na stosowanie prawa *jakości*, a stąd wynikają cechy szczególne, które nazywa stanami *dodatnim* i *ujemnym* liczby B . Stany odnoszą się do jakości, powiada Wronski, działania — do ilości; brak tego bardzo prostego rozróżnienia zaciemnił wszystkie dotychczasowe teorie liczb dodatnich i ujemnych.

⁷ Liczby dodatnie i ujemne, powiada Gauss [Göttingische gelehrte Anzeigen, 1831, także Werke II, str. 176], mogą znaleźć zastosowanie tylko tam, gdzie rzeczom liczonym odpowiadają przeciwne, które, pomyślane z niemi razem, wzajemnie się znoszą. Dokładniej mówiąc, założenie to ma miejsce wtedy tylko, jeżeli rzeczami liczonemi nie są substancje [przedmioty pomyślane w sobie], lecz związki pomiędzy dwoma przedmiotami. Zakłada się przytém, że te przedmioty są uporządkowane w szereg, w pewien oznaczony sposób, np. $A, B, C, D...$ i że wzajemność [stosunek] między A i B uważamy za równy wzajemności, zachodzącej

pomiędzy B i C i t. d. Tu do pojęcia przeciwieństwa należy tylko przestawienie [Umtausch] wzajemności, tak, że jeżeli wzajemność albo przejście od A do B uważamy za $+1$, to wzajemność albo przejście od B do A oznaczamy przez -1 . Jeżeli więc taki szereg po obu stronach jest nieograniczony, to każda liczba rzeczywista całkowita wyraża wzajemność pewnego dowolnego wyrazu, przyjętego za pierwszy, do pewnego oznaczonego wyrazu szeregu.

⁸ D u h a m e l, Des méthodes etc. II. str. 169.

⁹ Znaki, powiada D ü h r i n g [Neue Grundmittel und Erfindungen, 1884 str. 8. i dalsze] mogą oznaczać tylko działania lub związki, z działań wynikające; znak $-$ nigdy nie oznacza nic innego niż odejmowanie. Jeżeli w wyrażeniu postaci $a-x$, a jest wielkością oznaczoną, x wielkością zmienną np. rosnącą, to z chwilą, gdy x staje się równym a , poczyna się niemożność wykonania działania. Jeżeli napiszemy $a-x=-y$, to równanie to nie wyraża nic innego nad tę niemożność. Taka jest, według D ü h r i n g a, geneza i znaczenie liczby ujemnej odosobnionej. Znaczenie zaś rozwiązań ujemnych wyjaśnia on w sposób następujący:

Jeżeli mamy równanie $x+y=a$, gdzie x i y są liczby zmienne, a zaś jest liczbą stałą, to równanie $y=a-x$ w przypadku, gdy x jest większe od a , przedstawia niemożność. Kładąc $x-a=z$, mamy $y=-z$ jako wskazówkę, że y nie może być wielkością bezwzględną. Zastępując y przez z , otrzymujemy równanie $x-z=a$, gdzie wszystkie liczby [wielkości] są już bezwzględne, a zmieniając tu literę z na literę y — oznaczenie jest tu obojętne — otrzymujemy zamiast równania pierwotnego $x+y=a$ równanie $x-y=a$ nowego typu. Rozwiązanie ujemne daje przeto poznać, że w warunkach zadania mieści się niemożność, i jak tę niemożność usunąć przez zmianę znaku. D ü h r i n g stoi tu, jak widzimy na stanowisku C a r n o t a .

Przyjmując rozwiązania ujemne, obejmujemy dwa typy równań $x+y=a$ $x-y=a$ jednym typem np. $x+y=a$; wprowadzenie liczb ujemnych oznacza tedy to samo, co zastąpienie jednym równaniem dwóch równań różnych. Ten sam fakt powtórzy się, jak to zobaczymy, w teorii liczb urojonych.

Rachunek liczb ujemnych jest, według D ü h r i n g a, rachunkiem niemożliwości. „Mit dem Unmöglichen, powiada on, wenn man es eben als unmöglich setzt und behandelt, muss es in Schlüssen und Rechnungen hantirt werden, sonst bleibt jeder Gedankengang in der Kindheit, — więc i według jego teorii ten rachunek „niemożliwości, ma swoje pewne prawa, które nie mogą się różnić i nie różnią się od prawideł działań nad liczbami dodatnimi [bezwzględnymi]. Mimo zasadniczej różnicy poglądu, całe następne rozwinięcie rachunku liczb ujemnych będzie zupełnie takie same, jak gdyby liczby te wprowadzone zostały, jako formy nowe, za pomocą określeń formalnych.

¹⁰ K r o n e c k e r. Ueber den Zahlbegriff [l. c. str. 345].

¹¹ L e r c h w wspomnianej wyżej pracy podaje teorię liczb ujemnych, polegającą na zasadzie, podobnej do tej, na jakiej oparł teorię liczb

ułamkowych. Wprowadza on formy czyli pary liczb $(a | b)$, w których a i b są liczbami całkowitemi. Dwie takie formy $(a | b)$ i $(c | d)$ nazywają się równoważnymi, jeżeli czynią zadość równości $a+d=b+c$. Określenie to stosuje się zarówno do przypadku, w którym $a \geq b, c \geq d$, jako też do przypadku, w którym $a < b, c < d$.

Z dwóch równoważności

$$\begin{aligned}(a | a') &\sim (b | b') \\ (c | c') &\sim (b | b')\end{aligned}$$

wynika, na zasadzie powyższego określenia, równoważność

$$(a | a') \sim (c | c')$$

Wyrażenie, przedstawiające ogół form wzajem równoważnych, nazywa się *L e r c h* "differentą". Tak np. differenta $(1 | 4)$ obejmuje formy $(2 | 5)$, $(3 | 6)$, $(4 | 7)$. . .

Differenta $(x | x) = (0 | 0)$ nazywa się differentą zerową.

Sumą form $(a | a')$ i $(b | b')$ nazywamy formę $(a+b | a'+b')$. Z tego określenia wynika, że jeżeli

$$\begin{aligned}(a | a') &\sim (c | c'), (b | b') \sim (d | d'), \\ \text{to} \quad (a | a') + (b | b') &\sim (c | c') + (d | d') \\ (a+b | a'+b') &\sim (c+d | c'+d')\end{aligned}$$

Jednowartościowość i przemienność dodawania stwierdzamy na zasadzie powyższego, bez trudności:

Sumę m form $(a | b)$ oznaczamy przez $m(a | b)$: jeżeli A jest znakiem formy $(a | b)$, to sumę tę oznaczyć możemy przez $m.A$ lub Am , przyczem

$$mA = (ma | mb).$$

Każda differenta jest postaci mE , gdzie E jest diff. $(1 | 0)$ lub postaci $m'E'$ gdzie $E' = \text{diff. } (0 | 1)$. E nazywa się jednostką *dodatnią*, E' jednostką *ujemną*. Ogólnie jest

$$mE + nE' = \text{diff } (m | n).$$

Iloczyn form $(a | b)$, $(c | d)$ określamy za pomocą równania

$$(a | b) \cdot (c | d) = (ac+bd | ad+bc),$$

z którego wynika jednowartościowość i przemienność mnożenia.

Jeżeli A i B są dwie "differenty dowolne", $(a | a')$, $(b | b')$ dwie odpowiadające im formy, to differenta C iloczynu $(a | a')$, $(b | b')$ nazywa się iloczynem different A i B , co oznaczamy w ten sposób $C = AB = BA$. Na podstawie tego określenia można łatwo dowieść, że

$$mE \cdot nE = mnE, \quad mE \cdot nE' = mnE', \quad mE' \cdot nE' = mnE',$$

co wyraża znane prawidło znaków w mnożeniu.

Teorya *L e r c h a* nie jest w istocie rzeczy nową, bo zawiera się jako szczególny przypadek w teoryi "par algebraicznych,, [algebraic couples] ogłoszonej przez *S i r R o w a n a H a m i l t o n a* jeszcze w roku 1835. O téj teoryi podamy wzmiankę w następującym rozdziale.

Ogłoszona niedawno teorya elementarna liczb ujemnych *Ch. M e r a y*'a [Les fractions et les quantités négatives, 1890], polega na tém, że uważa wielkości dodatnie i ujemne, jak to czyni *W r o ó s k i*, za dwa stany, różnej jakości [quantités qualifiées] i zamiast znaków $+$ i $-$ wprowadza na początek dla objaśnienia teoryi znaki \rightarrow i \leftarrow , umieszczone nad głoskami. Iloczyn określa *M é r a y* za pomocą wzorów:

$$\begin{aligned} \overrightarrow{a} \times \overrightarrow{b} &= \overleftarrow{a} \times \overleftarrow{b} = \overrightarrow{ab}, \\ \overleftarrow{a} \times \overrightarrow{b} &= \overrightarrow{a} \times \overleftarrow{b} = \overleftarrow{ab}. \end{aligned}$$

ROZDZIAŁ V.

LICZBY ZESPOLONE ZWYCZAJNE.

18. ROZWÓJ POJĘĆ O LICZBACH UROJONYCH.

Historia liczb zespolonych, zwanych inaczéj urojonemi, podobną jest do historyi liczb ujemnych. Do ostatnich prowadzi potrzeba uogólnienia odejmowania, do pierwszych takż potrzeba uogólnienia wyciągania pierwiastków; jedne i drugie przez długi czas uważane były za fałszywe i ślad tego poglądu pozostał w nazwie liczb urojonych. Nad istotą liczb urojonych zastanawiano się wielokrotnie i dziś jeszcze, mimo zupełnego ustalenia ich użytku w nauce, różne na ten przedmiot panują poglądy. Przebiegnijmy pokrótce dzieje tego nowego gatunku liczb.

Już Cardano zwrócił uwagę na pierwiastki kwadratowe z liczb ujemnych, do jakich doprowadzało rozwiązywanie równań stopnia drugiego. Bombelli, Girard, de Moivre i inni rozwinęli rachunek na liczbach urojonych. Jan Bernoulli za pomocą liczb urojonych przedstawia rozmaite wzory Analizy, między innymi podaje sławny wzór

$$\frac{\pi}{2} = \frac{\log \sqrt{-1}}{\sqrt{-1}},$$

Euler zaś odkrywa wzory

$$\sin x = \frac{e^{x\sqrt{-1}} - e^{-x\sqrt{-1}}}{2\sqrt{-1}}$$

$$\cos x = \frac{e^{x\sqrt{-1}} + e^{-x\sqrt{-1}}}{2}$$

które w wysokim stopniu przyczyniły się do postępu Analizy. Jan Śniadecki tłumaczył znaczenie rozwiązań urojonych w ten sposób, że "pokazują nam one niepodobieństwo tego, czego szukamy, dla jakiejś przeciwności, która się w pytaniu, mimo uwagę naszą wnieuszała; ponieważ wszakże do przypadków szczególnych, które ogarnia równanie, należy i ten, który to pytanie czyni niepodobnym, płynie stąd uzasadnienie potrzeby rachunku nad temi liczbami¹„.

Gauss w swojej sławnej rozprawie inauguracyjnej [1799] o rozkładzie funkcyj algebraicznych całkowitych na czynniki rzeczywiste pierwszego i drugiego stopnia nie używa w dowodzeniu liczb urojonych, jakkolwiek jasno i dobitnie wyraża swój pogląd na możność i prawo ich stosowania². Jeszcze dobitniej rolę tych liczb akcentuje Wroński [1811.], powstając przeciwko przyjętej przez matematyków nazwie i proponując dla nich nazwę liczb *idealnych*, którą później Kummer zastosował do analogicznych form liczbowych w Teorii liczb. Jednostkę urojoną czyli idealną $\sqrt{-1}$ uważa Wroński za opartą bezpośrednio na pojęciu nieskończoności; liczby urojone nazywa jednym z fenomenów umysłowych, najbardziej godnych uwagi, dającym się używać bez żadnej sprzeczności logicznej we wszystkich działaniach algorytmicznych i prowadzącym do wyników zgodnych z naszym rozumem³. To też posługuje się Wroński liczbami urojonemi z całą swobodą w badaniach swoich; on to jeden z pierwszych stosuje je do uogólnienia powyższych dwóch wzorów Eulera, stwarzając tym sposobem nowe funkcyjne trygonometryczne wyższych rzędów. Niestety jednak, ani ten stanowczy sąd Wrońskiego o liczbach urojonych, ani jego odkrycia, nie zwróciły na siebie uwagi współczesnych, i trzeba było dopiero powagi imienia takiego Gaussa, aby liczbom urojonym zapewnić równouprawnienie w nauce. Uczony ten w I-jej rozprawie o resztach dwukwadratowych [1825.], wskazuje Arytmetyce wyższej czyli Teorii liczb nowe pola badania przez wprowadzenie do jój

dziedziny liczb urojonych i wykładu [1831.] znaną obecnie i ogólnie używaną metodę przedstawiania liczb urojonych za pomocą punktów na płaszczyźnie, chociaż co do tego uprzedził go był już Argand [1806.]⁴. Przez to geometryczne przedstawienie badanie układu liczb urojonych zamienia się na badanie różnorodności dwuwymiarowej. Jednocześnie stawia Gauss ważne pytanie, rozwiązane później przez innych [porówn. rozdział VI-y], „dlaczego stosunki pomiędzy rzeczami, przedstawiającymi różnorodność więcej niż dwuwymiarową, nie dają jeszcze innych gatunków wielkości, dopuszczalnych w Arytmetyce ogólnej„.

Teoria ogólna rozwiązywania równań, a zwłaszcza badania w dziedzinie funkcji, jakie zawdzięczamy Abelowi, Jacobiemu, Cauchy'emu, Riemannowi, Weierstrassowi i innym, oraz badania w Teorii liczb, które prowadzili Gauss, Dirichlet, Eisenstein, Kummer, Dedekind i t. d. zapewniły liczbom urojonym niezbędne stanowisko we wszystkich gałęziach Algorytmii, a ważne zastosowania w dziedzinie Geometrii wykazały wysoką użyteczność tego narzędzia.

Ten rozwój zastosowań liczb urojonych nie mógł nie wywołać badań, skierowanych ku wyjaśnieniu istoty ich i uzasadnieniu podstaw rachunku nad nimi. Tu, jak i w teorii liczb ujemnych, głównie dwa uwidoczniają się poglądy. Według jednego z nich, za przedstawicieli którego należy uważać Wrońskiego, Gaussa, Weierstrassa, Hankela i t. p. liczby urojone mają w dziedzinie liczb stanowisko takie, jakie przyznajemy liczbom ułamkowym i ujemnym: uzupełniają one dziedzinę pierwotną liczb całkowitych i stanowią razem z liczbami *rzeczywistymi* jedną mnogość dwuwymiarową. Drugi pogląd, reprezentowany przez Cauchy'ego⁵, Duhamela, Dühringa⁶, Lipschitz a⁷, Kroneckera⁸ i innych orzeka, że liczby urojone są tylko symbolami, znakami działań, jakie wykonywamy na liczbach rzeczywistych. Najbardziej w tym kierunku posuwa się Kronecker, według poglądów którego liczby urojone mogą być usunięte z dziedziny badań analitycznych.

Tu, jak i przy liczbach ujemnych, teoria formalna godzi, zdaniem naszym, poglądy sprzeczne, bo wprowadzając liczby urojone i działania nad nimi za pomocą ścisłych określeń, uzasadnia tym samym stosowanie ich w nauce, pozostawiając swobodę interpretacji tych form liczbowych w poszczególnych dziedzinach badania.

19. TEORYE DZIAŁAŃ NAD LICZBAMI UROJONEMI.

Niechaj będzie liczba dwuwymiarowa $ae_1 + \beta e_2$, w której a i β są jakimikolwiek liczbami całkowitemi lub ułamkowemi, dodatniemi lub ujemnemi, e_1 i e_2 mają być dwiema jednostkami zasadniczemi, o których zakładamy, że nie mogą czynić zadość żadnemu równaniu

$$m e_1 + n e_2 = 0,$$

w którym m i n są liczbami całkowitemi lub ułamkowemi, dodatniemi lub ujemnemi, różnemi od zera.

Równość dwóch takich liczb $ae_1 + \beta e_2$ i $a'e_1 + \beta'e_2$ określimy w ten sposób: Jest

$$ae_1 + \beta e_2 = a'e_1 + \beta'e_2$$

wtedy i tylko wtedy, jeżeli

$$a = a', \quad \beta = \beta'.$$

Z określenia tego wynika, że liczba zespolona $ae_1 + \beta e_2$ jest zerem wtedy tylko, jeżeli każdy ze współczynników a i β jest zerem.

Dodawanie dwóch liczb $ae_1 + \beta e_2$ i $a'e_1 + \beta'e_2$ określamy za pomocą wzoru

$$(ae_1 + \beta e_2) + (a'e_1 + \beta'e_2) = (a + a')e_1 + (\beta + \beta')e_2.$$

Na podstawie tego wzoru łatwo uskutecznić dodawanie trzech i więcej liczb zespolonych, a także wykazać, że dodawanie to jest działaniem łącznym i przemienne i że odejmowanie takich liczb wykonywa się na podstawie wzoru

$$(ae_1 + \beta e_2) - (a'e_1 + \beta'e_2) = (a - a')e_1 + (\beta - \beta')e_2.$$

Widzimy stąd, że suma i różnica dwóch liczb dwuwymiarowych są téj saméj postaci, co liczby dane.

Przechodzimy teraz do mnożenia, o którym założymy, że jest działaniem łącznym i przemienne oraz związanym z dodawaniem prawem rozdzielności. Na téj zasadzie iloczyn dwóch liczb $ae_1 + \beta e_2$, $a'e_1 + \beta'e_2$ będzie

$$(ae_1 + \beta e_2)(a'e_1 + \beta'e_2) = aa'e_1 e_1 + (a\beta' + a'\beta)e_1 e_2 + \beta\beta'e_2 e_2.$$

Jeżeli nie uczynimy żadnych nowych założeń co do iloczynów $e_1 e_1$, $e_1 e_2 = e_2 e_1$, $e_2 e_2$, to iloczynu dwóch liczb zespolonych nie będzie

można sprowadzić do postaci prostszej, ani dać mu postaci, jakie mają czynniki. Aby więc iloczynowi można było nadać znaczenie w dziedzinie naszej, musimy ustalić znaczenie iloczynów jednostek.

Dla przeprowadzenia badania tego w całej ogólności, pójdziemy drogą, wskazaną przez Weierstrassa⁹.

Niechaj a oznacza pewną liczbą zespoloną, g i h dwie inne liczby zespolone dowolne, należące do téj samej dziedziny i takie, że nie można jednéj z nich otrzymać z pomnożenia drugiejj przez czynnik rzeczywisty ϱ . Powiadam, że liczbie a można będzie nadać postać

$$a = \xi g + \xi' h,$$

gdzie ξ i ξ' są liczbami rzeczywistemi.

W samej rzeczy, niechaj będzie

$$a = ae_1 + a'e_2, \quad g = \gamma e_1 + \gamma' e_2, \quad h = \delta e_1 + \delta' e_2.$$

Będzie tedy

$$ae_1 + a'e_2 = \xi(\gamma e_1 + \gamma' e_2) + \xi'(\delta e_1 + \delta' e_2),$$

skąd na zasadzie określenia równości:

$$\begin{aligned} a &= \xi\gamma + \xi'\delta \\ a' &= \xi\gamma' + \xi'\delta' \end{aligned}$$

Z tych dwóch równań stopnia pierwszego między liczbami rzeczywistemi, oznaczmy szukane liczby ξ i ξ' , byleby różnica

$$\gamma\delta' - \gamma'\delta,$$

była różną od zera. Warunek ten, równoważny warunkowi, aby stosunek γ/δ nie był równy stosunkowi γ'/δ' , spełnia się na zasadzie uczynionego zastrzeżenia, że liczba g nie może równać się liczbie h , pomnożonej przez jakikolwiek czynnik rzeczywisty ϱ .

Mając zatem do pomnożenia dwie liczby zespolone a i b , możemy przedstawić je pod postacią

$$a = \xi g + \xi' h, \quad b = \eta g + \eta' h,$$

a następnie wykonać mnożenie według podanego wyżej prawidła. Będzie więc

$$1. \quad a b = \xi \eta . g g + (\xi' \eta + \xi \eta') g h + \xi' \eta' . h h.$$

Zagadnienie nasze sprowadza się do znalezienia znaczenia iloczynów

$$g g, g h, h h$$

w założeniu, że liczba g nie jest równa $g h$.

Dla oznaczenia tych iloczynów przyjmijmy równania następujące:

$$2. \quad \begin{aligned} g g &= \lambda g + \lambda' h \\ h g = g h &= \mu g + \mu' h \\ h h &= \nu g + \nu' h. \end{aligned}$$

Pomiędzy współczynnikami

$$\lambda, \lambda'; \quad \mu, \mu'; \quad \nu, \nu'$$

zachodzą pewne związki, wynikające z przyjętej przez nas własności mnożenia

$$g g h = g h g, \quad h g h = h h g.$$

Wstawiając w te równania wartości iloczynów $g g, g h, h g$ i $h h$, wzięte z równań poprzednich, otrzymamy następujące równania warunkowe

$$3. \quad \begin{aligned} \lambda' \nu &= \mu \mu' \\ \lambda \mu' + \lambda' \nu' - \mu \lambda' - \mu'^2 &= 0, \\ \mu^2 + \mu' \nu - \nu \lambda - \nu' \mu &= 0. \end{aligned}$$

Zauważmy, że nie może być

$$\lambda \mu' - \mu \lambda' = \nu \mu' - \mu \nu' = \nu \lambda' - \lambda \nu' = 0,$$

gdyż stąd wynikłoby

$$\frac{\lambda}{\lambda'} = \frac{\mu}{\mu'} = \frac{\nu}{\nu'} = k,$$

a więc:

$$g g = \lambda' (k g + h), \quad g h = \mu' (k g + h),$$

t. j.

$$g = \frac{\lambda'}{\mu'} h,$$

co się sprzeciwia naszemu założeniu o liczbach g i h .

Jeżeli istnieją wartości $\lambda, \lambda', \mu, \mu', \nu, \nu'$, czyniące zadość równaniom 3. to można oznaczyć liczbę e_1 , aby czyniła zadość warunkowi

$$e_1 a = a e_1 = a,$$

t. j. aby była modulem mnożenia. W samej rzeczy, aby iloczyn ab był równy a , to jest aby b było właśnie tym modulem e_1 , musi być, według 1.

$$\xi \eta g g + (\xi' \eta + \xi \eta') g h + \xi' \eta' . h h = \xi g + \xi' h,$$

Kładąc po stronie pierwszej wartości iloczynów $g g, g h$ i $h h$, wzięte z równań 2., a następnie stosując warunek równości, dochodzimy do równań

$$\begin{aligned} \xi \eta \lambda + (\eta \xi' + \eta' \xi) \mu + \xi' \eta' \nu &= \xi \\ \xi \eta \lambda' + (\eta \xi' + \eta' \xi) \mu' + \xi' \eta' \nu' &= \xi' \end{aligned}$$

które winny się sprawdzać dla każdej liczby a , to jest niezależnie od wartości liczb ξ i ξ' . Kładąc przeto raz $\xi=1, \xi'=0$, drugi raz $\xi=0$ i $\xi'=1$, otrzymujemy z powyższego

$$\begin{aligned} \eta \lambda + \eta' \mu &= 1, & \eta \mu + \eta' \nu &= 0 \\ \eta \lambda' + \eta' \mu' &= 0, & \eta \mu' + \eta' \nu' &= 1. \end{aligned}$$

Wartości, które otrzymujemy z dwóch pierwszych równań zgadzają się z wartościami, jakie otrzymujemy z dwóch drugich, a to na mocy równań 3.

Liczba więc e_1 , mająca własność modułu, istnieje; jeżeli przyjmiemy za liczbę g ten właśnie moduł, to iloczyny $g g, g h, h h$ przejdą w następujące

$$e_1 e_1 = e_1, \quad e_1 h = h, \quad h h = \nu e_1 + \nu' h;$$

będzie zatem

$$\lambda = 1, \quad \lambda' = 0, \quad \mu = 0, \quad \mu' = 1$$

i zagadnienie nasze sprowadza się do oznaczenia współczynników ν i ν' .

Ponieważ liczba h jest dowolną, określmy ją za pomocą następującego założenia:

Uczyńmy

$$h_1 = -\frac{\nu'}{2} e_1 + h,$$

to otrzymamy

$$h_1 h_1 = \left(\frac{\nu'^2}{4} + \nu \right) e_1,$$

a jeżeli wartość bezwzględną liczby rzeczywistej $\frac{\nu'^2}{4} + \nu$ oznaczymy przez ϑ^2 [ϑ i ϑ^2 mają być liczbami rzeczywistymi]:

$$h_1 h_1 = \vartheta^2 e_1 \text{ lub } h_1 h_1 = -\vartheta^2 e_1,$$

stosownie do tego, czy $\frac{\nu'^2}{4} + \nu$ jest dodatnie lub ujemne.

Jeżeli przyjmiemy, że druga jednostka zasadnicza $e_2 = \frac{1}{\vartheta} h_1$, otrzymamy z równań poprzedzających

$$e_2 e_2 = e_1 \text{ lub } e_2 e_2 = -e_1.$$

należy zatem rozstrzygnąć, które z tych dwóch założeń stosować można w teorii naszej.

Gdybyśmy przyjęli pierwsze z założeń, to wtedy iloczyn dwóch liczb

$$e_1 + e_2, \quad e_1 - e_2,$$

różnych od zera, równałby się

$$e_1 e_1 + e_1 e_2 - e_1 e_2 - e_2 e_2 = e_1 e_1 - e_2 e_2 = 0,$$

a zatem byłby zerem, mimo że żaden z czynników zerem nie jest. Założenie to należy przeto odrzucić i pozostaje jedynie drugie założenie

$$e_2 e_2 = -e_1.$$

A zatem:

Jeżeli dla liczb zespolonych, utworzonych z dwóch jednostek zasadniczych e_1 i e_2 , pragniemy zachować wszystkie własności mnożenia liczb rzeczywistych, to dla iloczynu jednostek należy przyjąć założenia:

$$e_1 e_1 = e_1, \quad e_1 e_2 = e_2 e_1 = e_2, \quad e_2 e_2 = -e_1.$$

Przyjmując $e_1 = 1$, t. j. zwykłej jednostce rzeczywistej, i oznaczając e_2 przez i , otrzymujemy liczby zespolone postaci $a + \beta i$, dla których jednostka urojona i określa się równaniem

$$i i = -1,$$

lub

$$i^2 = -1.$$

Takie liczby $a + \beta i$ nazywają się liczbami zespolonymi lub urojonymi zwyczajnymi, liczba a nazywa się częścią rzeczywistą, βi —częścią czysto urojoną. Liczby zespolone $a + \beta i$ obejmują w sobie liczby rzeczywiste, które otrzymujemy, zakładając $\beta = 0$.

Działania nad liczbami zespolonymi $a + \beta i$ odbywają się według prawideł, wyżej wskazanych, a mianowicie :

$$(a + \beta i) + (a' + \beta' i) = (a + a') + (\beta + \beta') i$$

$$(a + \beta i) - (a' + \beta' i) = (a - a') + (\beta - \beta') i$$

Iloczyn liczb, na podstawie określenia podanego wyżej, przyjmuje postać

$$(a + \beta i) (a' + \beta' i) = a a' - \beta \beta' + (a \beta' + \beta a') i,$$

skąd bezpośrednio wnosimy, że iloczyn dwóch liczb urojonych postaci $a + \beta i$ jest liczbą tej samej postaci. Toż samo stosuje się do iloczynu trzech i więcej czynników.

Z określenia wynika

$$i^2 = -1, \quad i^3 = -i, \quad i^4 = 1, \quad i^5 = i \dots$$

i w ogóle

$$i^{m+n} = i^m i^n$$

gdzie m jest liczbą całkowitą dowolną, n zaś przyjmuje wartości 0, 1, 2, 3.

Poraz dwóch liczb zespolonych $a + \beta i$ i $a' + \beta' i$, z których druga nie jest zerem, możemy łatwo znaleźć. Oznaczmy ten iloraz przez $\xi + \eta i$; na podstawie określenia dzielenia będzie

$$(\xi + \eta i) (a' + \beta' i) = a + \beta i,$$

czyli

$$\xi a' - \eta \beta' + (\xi \beta' + \eta a') i = a + \beta i,$$

skąd

$$\xi a' - \eta \beta' = a$$

$$\xi \beta' + \eta a' = \beta.$$

Jeżeli więc a' i β' nie są zerami, otrzymujemy z tych równań

$$x = \frac{\alpha\alpha' + \beta\beta'}{\alpha'^2 + \beta'^2}, y = \frac{\beta\alpha' - \alpha\beta'}{\alpha'^2 + \beta'^2},$$

a więc

$$\frac{\alpha + \beta i}{\alpha' + \beta' i} = \frac{\alpha\alpha' + \beta\beta'}{\alpha'^2 + \beta'^2} + \frac{\beta\alpha' - \alpha\beta'}{\alpha'^2 + \beta'^2} i.$$

Ponieważ każde z działań elementarnych nad liczbami zespolonymi postaci $\alpha + \beta i$ doprowadza do liczb téjże postaci, a więc i wszelkie kombinacye skończonej liczby takich działań doprowadzają również do liczb postaci $\alpha + \beta i$.

Dwie liczby $\alpha + \beta i$ i $\alpha - \beta i$ różniące się znakiem współczynnika przy jednostce urojonej, nazywają się wzajemnie *sprzężonemi*. Suma dwóch liczb sprzężonych $\alpha + \beta i$ i $\alpha - \beta i$ równa się liczbie rzeczywistej 2α , różnica jest liczbą czysto urojoną $2\beta i$, iloczyn równa się liczbie rzeczywistej $\alpha^2 + \beta^2$.

W myśl poglądów Kroneckera, możemy liczby zespolone, w których jednostką urojoną jest $\sqrt{-1}$, przedstawić pod postacią $a + bx$, gdzie x jest „nieoznaczoną”, równości zaś, w których występują takie liczby zespolone, zastąpić kongruencyami według modułu $x^2 + 1 = 0$. Tak np. równość dwóch liczb $a + bx$ i $a' + b'x$ wyraża się za pomocą kongruencyi

$$a + bx \equiv a' + b'x \pmod{x^2 + 1}$$

Ponieważ obie strony téj kongruencyi są stopnia pierwszego względem x , moduł zaś jest stopnia drugiego, kongruencya zatem sprowadza się do wyżej podanych warunków

$$a = a', \quad b = b'.$$

Suma i iloczyn liczb $a + bi$ i $a' + b'i$ wynikają z kongruencyj:

$$(a + bx) + (a' + b'x) \equiv (a + a') + (b + b')x \pmod{x^2 + 1}$$

$$(a + bx)(a' + b'x) \equiv aa' + (ab' + a'b)x + bb'x^2 \pmod{x^2 + 1},$$

z których, przy dołączeniu równania $x^2 + 1 = 0$, otrzymujemy znane wzory na dodawanie i mnożenie liczb urojonych.

Metoda ta ma służyć może nie tylko dla liczb zespolonych $\alpha + b\sqrt{-1}$, ale i ogólnie dla liczb postaci $\alpha + b\sqrt{-n}$, jeżeli zamiast modułu $x^2 + 1$ przyjąć moduł $x^2 + n$; może też służyć do badania wyrażień, zależnych od liczb niewymiernych; tak np. równości,

w które wchodzi $\sqrt{2}$, można zastąpić kongruencjami według modułu x^2-2 , z dołączeniem równania $x^2-2=0$.

Zasada metody niniejszej jest zupełnie zgodną z zasadą podanej przez *Cauchy'ego* jeszcze w r. 1847 metody równoważności algebraicznych, mającej wyjaśnić teorię liczb urojonych. U *Kroneckera* zasada ta wypływa z ogólnej teorii arytmetycznej wielkości algebraicznych, którą znakomity uczoney przedstawił przed dziewięć laty w sławnej rozprawie poświęconej *Kummerowi* i którą w szeregu dalszych prac swych rozwija. Ważne i głębokie pomysły, zawarte w tej pracy, jednoczące z sobą rozległe dziedziny badań arytmetycznych i algebraicznych, pozwalają wnieść się na ogólne stanowisko, z którego poszczególne teorie, jakie przedstawiliśmy w artykułach poprzedzających, stanowią tylko pojedyncze fragmenty¹⁰.

20. NORMY, WARTOŚCI BEZWZGLĘDNE I MNOGOŚĆ LICZB UROJONYCH.

Normą liczby zespolonej $a+bi$ nazywamy wyrażenie a^2+b^2 , co wyrażamy w ten sposób:

$$N(a+bi) = a^2 + b^2.$$

Norma liczby $a+bi$ równa się iloczynowi liczby $a+bi$ przez wzajemnie z nią sprzężoną $a-bi$.

Liczby

$$a+bi, \quad a-bi, \quad -a+bi, \quad -a-bi,$$

mają oczywiście normy równe.

Ponieważ iloczyn liczb urojonych $(a+bi)(a'+b'i)$ równa się

$$aa' - bb' + (ab' + a'b)i,$$

normą przeto iloczynu będzie

$$(aa' - bb')^2 + (ab' + a'b)^2.$$

To wyrażenie jest tożsamościowo równe wyrażeniu

$$(a^2 + b^2)(a'^2 + b'^2)$$

a zatem norma iloczynu równa się iloczynowi norm czynników.

Własność tę można łatwo udowodnić dla jakiegokolwiek skończonej liczby czynników.

Wartością bezwzględną liczby urojonej nazywamy wartość dodatnią pierwiastka kwadratowego jęj normy; wartość tę, nazywaną dawniej *modulem* liczby urojonej, oznaczamy wraz z *W e i e r s t r a s e m* w ten sposób

$$| a + b i | = \sqrt{a^2 + b^2}.$$

Z określenia tego wynika, że liczby

$$a + b i, \quad a - b i, \quad -a + b i, \quad -a - b i$$

mają wartości bezwzględne równe; że wartością bezwzględną liczby rzeczywistej $\pm a$ [zgodnie z określeniem w art. 17.] jest a , wartością bezwzględną liczby $\pm b i$ jest b .

Do wartości bezwzględnych liczb urojonych stosują się następujące twierdzenia :

I. Wartość bezwzględna sumy dwóch liczb urojonych nie jest mniejszą od różnicy a nie większą od sumy wartości bezwzględnych składników.

II. Wartość bezwzględna iloczynu liczb urojonych równa się iloczynowi wartości bezwzględnych czynników.

III. Wartość bezwzględna ilorazu dwóch liczb zespolonych równa się ilorazowi wartości bezwzględnych dzielnej i dzielnika.

Dowód tych twierdzeń jak i dalsze rozwinięcie opartej na nich teorii znaleźć można w podręcznikach Algebry i Rachunku wyższego¹¹. Powiemy tu tylko, że przy dowodzie tych twierdzeń elementarnych należy pamiętać o tém, iż stosowanie ich w przypadku niewymierności liczb wymaga naturalnie uprzedniego ustanowienia działań nad liczbami niewymiernymi.

Jeżeli ograniczymy się na dziedzinie liczb zespolonych wymiernych, to jest takich liczb $a + b i$, dla których a i b są liczbami wymiernymi dodatnimi lub ujemnymi, ogół których nazywa *D e d e k i n d* "ciałami liczbowymi wymiernymi drugiego stopnia," lub "ciałem kwadratowymi wymiernymi," to zamiast wartości bezwzględnych, które są wymiernymi lub niewymiernymi, posługujemy się normami, które są zawsze wymiernymi.

Możemy z łatwością wykazać, że mnogość wszystkich liczb zespolonych wymiernych jest równoważną mnogości nieskończonej liczb całkowitych [porówn. str. 60.]

W samej rzeczy, wyobraźmy sobie, że norma przyjmuje kolejno wszystkie wartości wymierne, uporządkowane w szereg odliczalny.

o którym mówimy w art. 14. Do każdej wartości normy $a^2 + b^2$ do bierzmy wartości wymierne liczb a i b [o ile się znajdują], nie opuszczając żadnych. Liczba wartości dla każdej skończonej wartości normy będzie oczywiście skończoną; wypisując więc najprzód liczby $a + bi$, odpowiadające pierwszej wartości normy, następnie liczby, odpowiadające drugiej i t. d. będziemy po kolei wypisywali wszystkie i otrzymamy mnogość odliczalną na szeregu 1, 2, 3...

Do tego samego wyniku dochodzimy na podstawie uwagi, że mnogości złożonej z elementów $a + bi$, musi odpowiadać ta sama liczba kardynalna, jaka odpowiada każdej z dwóch mnogości a i bi ; każda zaś z nich jest równoważną mnogości liczb całkowitych dodatnich.

¹ Śniadecki, Rachunku algebraicznego teoria przystosowana do linii krzywych. Tom I. str. 69.

² Gauss, Demonstratio nova theorematis omnem functionem algebraicam rationalem integram unius variabilis in factores reales primi vel secundi gradus resolvi posse. Porówn. E. Netto, przekład niemiecki tej rozprawy 1890. [Ostwald's *Klassiker der exacten Wissenschaften* N. 14. str. 6—7.]

³ Wroński, Introduction etc. str. 167—168.

⁴ Gauss. Werke II, str. 174.

Argand, Essai sur la manière de représenter les quantités imaginaires dans les constructions géométriques, 1806. Wydanie drugie Houëla, 1874.

⁵ Cauchy. Analyse algébrique, 1821. str. 173 i dalsze, Exercices d'analyse et de physique mathématique, IV. 1847., str. 87.

⁶ Według poglądu Dühringa [Neue Grundmittel und Erfindungen, str. 26 — 54], liczby urojone są tylko dalszém skomplikowaniem niemożliwości, jaką przedstawiają już liczby ujemne; liczba czysto urojona nie wyraża, zdaniem jego, nic więcej nad to, że pierwiastek kwadratowy z liczby ujemnej jest niemożliwością. To połączenie znaku pierwiastka kwadratowego ze znakiem — jest niejako nowym znakiem $\sqrt{-}$, który Dühring pisze wprost $\sqrt{-}$ lub I . Znak ten, postawiony przed wielkościami, wyraża odejmowanie, o którego wykonalność wtedy dopiero pytać można, gdy przez podniesienie do kwadratu przywracamy warunki możliwości. Cały rachunek nad liczbami urojonymi jest tylko przeprowadzeniem biegu myśli przez niemożliwość.

Niemożliwość, oznaczona za pomocą I , wynika już wprost z równania $z + y^2 = a$, z którego otrzymujemy $y = \sqrt{a-z}$. Jeżeli z ma wartość większą od a , to liczby, zadośćczyniącej równaniu, niema, a zatem $y = \sqrt{a-z}$ wyraża niemożliwość, którą piszemy pod postacią $y = \sqrt{-1} \sqrt{z-a}$ lub

$\sqrt{-1}\sqrt{z-a}$ lub wreszcie $\Gamma(z-a)$, gdzie $z-a$ jest wielkością bezwzględnie. Nazywając tę wielkość przez v , mieć będziemy $z+(\Gamma)^2v^2=a$, albo $z-v^2=a$, a kładąc znów tu y za v , otrzymujemy równanie $z-y^2=a$ w miejsce poprzedzającego równania $z+y^2=a$.

Stąd, tak samo jak przy liczbach ujemnych, wynika, że należy używać dwóch równań, jeżeli chcemy obejść się bez używania znaków liczb urojonych.

Oba równania $z+y^2=a$, $z-y^2=a$ przechodzą jedno w drugie, jeżeli uczynimy y urojonem; którekolwiek z nich można uważać za główne, ogólne, drugie zaś jako przypadek szczególny. Jeżeli więc mamy równanie $z+w^2=a$, to w niem w może oznaczać albo wielkości bezwzględne albo wielkości, opatrzone znakiem niemożliwości Γ , a właściwie dwoma takimi znakami Γ i $-\Gamma$; w pierwszym razie równanie to przedstawia $z+y^2=a$, w drugim $z-y^2=a$, gdzie y jest już wielkością bezwzględną.

Też same uwagi poczynić można o równaniu $x^2+y^2=r^2$, któremu odpowiada przytęm interesująca interpretacja geometryczna, a mianowicie przechodzenie koła na hiperbolę i odwrotnie.

Liczba zespolona, złożona z dwóch części rzeczywistej i urojonej, jest, jak się wyraża D ü h r i n g, pojęciem jasnym jak słońce [ein sonnenklarer Begriff]; jest ona złożona z dwóch części, które należy uważać za różne pod względem związków, w jakie wchodzi w rachunku nad wielkościami; znak $\sqrt{-1}$, znajdujący się przed częścią czysto urojoną, przypomina wykonanie tego, co powiedziano wyżej o znaczeniu tego znaku. Liczba $a+b\sqrt{-1}$ wyraża się geometrycznie za pomocą sumy dwóch odcinków a i b na osi odciętej, w której to sumie wszakże odcinek b nie traci swego znaczenia, wskazanego znakiem $\sqrt{-1}$, ukazującym związek rachunkowy z innymi wielkościami. Geometryczne przedstawienie G a u s s a D ü h r i n g odrzuca.

Teorią, zbliżoną do teorii D ü h r i n g a ogłosił niedawno S. V e c c h i: L'essenza reale delle quantità ora dette immaginarie e. c., 1890.

⁷ Według L i p s c h i t z a [Lehrbuch der Analysis I, 1883. str. 75, 76], do liczb urojonych prowadzi uwaga, że suma dwóch kwadratów a^2+b^2 nie może być przedstawioną, jako iloczyn dwóch czynników rzeczywistych stopnia pierwszego względem a i b ; aby rozkład ten umożliwić, wymyślono *symbol* i odpowiedni rachunek, przez który rozkład taki staje się *formalnie* możliwym.

Wyrażenie $a^2-b^2z^2$ równa się iloczynowi dwóch czynników $(a-bz)$ i $(a+bz)$. Jeżeli więc przyjmujemy, że z oznacza symbol, przy którym prawidła mnożenia wyrażeń dwumiennych nie ulegają zmianie, to kładąc w wyniku mnożenia z^2 równe -1 , otrzymamy oczywiście rozkład liczby a^2+b^2 na dwa czynniki $a-bz$ i $a+bz$. Symbol z równy $\sqrt{-1}$, oznaczany zwykle przez i , daje rozkład formalny:

$$a^2+b^2=(a-bi)(a+bi)$$

Wogóle zagadnienie o przekształceniu wyrażeń algebraicznych stano-

wi według Lipschitz a, źródło, z którego wypływa teoria liczb urojonych i nadurojonych. Potrzeba utrzymania ogólności twierdzeń, odnoszących się do tych przekształceń, prowadzi do symbolów, umożliwiających tę ogólność. Myśl tę rozwinął szczegółowiej Lipschitz w badaniach swych nad sumami kwadratów [Untersuchungen ueber die Summen von Quadraten, 1886.] w których podaje teorią liczb urojonych zwyczajnych, kwaternionów i liczb urojonych wielowymiarowych.

Sir R. W. Hamilton, [porów. str. 121] wychodzi z uważania par czyli dwójek [couples] (a, b) , w których a i b są liczbami rzeczywistymi. Dla przypadku $b=0$, uważamy $(a, 0)$ za liczbę rzeczywistą a . Dwie dwójki (a, b) i (c, d) uważamy za równe, jeżeli

$$a = c, \quad b = d$$

Stąd wynika, że dwójka (a, b) jest równa $(0, 0) = 0$ tylko wtedy, jeżeli $a = 0, b = 0$.

Dodawanie określamy za pomocą wzoru

$$(a, b) + (c, d) = (a + c, b + d),$$

iloczyn za pomocą wzoru

$$(a, b) \cdot (c, d) = (ac - bd, ad + bc).$$

Kładąc w ostatnim wzorze $a = c = 0, b = d = 1$, otrzymujemy

$$(0, 1) \cdot (0, 1) = (-1, 0) = -1.$$

Oznaczając dwójkę $(0, 1)$ przez i , mamy

$$i^2 = -1.$$

Ponieważ według powyższych określeń:

$$(a, b) = (a, 0) + (b, 0)(0, 1),$$

możemy przeto dwójkę (a, b) przedstawić pod postacią $a + bi$.

Podana przez Lercha we wspomnianej wyżej rozprawie [1886] teoria liczb urojonych niczem się nie różni od teorii Hamiltona.

⁸ Porówn. Molk, Sur une notion qui comprend celle de la divisibilité et sur la théorie générale de l'élimination [Acta mathematica, VI, str. 7, 8]

⁹ Porówn. Pincherle l. c. str. 205 — 210. Biermann l. c. str. 44 — 47., a także Kosak, Die Elemente der Arithmetik, 1872 str. 25—26.

¹⁰ Kronecker, Grundzüge einer arithmetischen Theorie der algebraischen Grössen [Journal für die reine und angewandte Mathematik, XCII, 1882.]; Molk i t. d., jak wyżej.

¹¹ Np. w Zasadach Algebry wyższej Zajączkowskiego, 1884 lub w Zasadach Rachunku różniczkowego i całkowego Folkierskiego, 1870.

ROZDZIAŁ VI.

LICZBY ZESPOLONE WYŻSZE.

§1. ROZWÓJ POJĘĆ O LICZBACH NADUROJONYCH.

Liczby zespolone wyższe, inaczéj nadurojone lub wielowymiarowe stanowią jeden z najnowszych nabytków w dziedzinie badań matematycznych. Doprowadziła do nich naturalna droga uogólnień, która ujawniła się przedewszystkiéim w usiłowaniach, skierowanych ku znalezieniu narzędzia do badania form geometrycznych w przestrzeni, analogicznego do narzędzia, jakie dla geometrii na płaszczyźnie stanowią liczby urojone zwyczajne. Hamilton, Grassmann i Scheffler niezależnie od siebie pytanie to podjęli i w sposób odmienny rozwiązali. Badania Hamiltona, rozpoczęte jeszcze w r. 1833, doprowadziły go do utworzenia skupień, złożonych z n liczb rzeczywistych, tak nazwanych „sets”, które są uogólnieniem par czyli dwójek, na których oparł teorię liczb urojonych zwyczajnych [porówn. str. 136]. Później wszakże, mając głównie na celu zastosowania rachunku do badania figur i ruchu w przestrzeni, zatrzymał się na liczbach czterojednostkowych i stworzył rachunek tak zwanych *kwaternionów*, który rozwinął znakomicie w szczegółach i ważnemi opatrzył zastosowaniami¹.

Grassmann rozpoczął również od rozważań natury geometrycznej i uogólniając pojęcia działań i konstrukcyj, nadał bardziej abstrakcyjny charakter poszukiwaniom swoim, których owocem było utworzenie nowéj nauki, stanowiącój organiczną i pięknie zbu-

dowaną całość. Naukę tę nazwać można ogólną teorią rozmaitości albo geometryą wielowymiarową, wysnutą z założeń najogólniejszych, a nie ograniczoną postulatami, charakteryzującami geometryą zwykłą. Ta ostatnia w stosunku do nauki Grassmannowskiej stanowi przypadek specjalny, albo, jak chce sam Grassmann, zastosowanie jego nauki ogólnej do naszej przestrzeni [porów. art. 4.]. To, co mówimy o nauce Grassmannowskiej, stosuje się przedewszystkiem do téj postaci, jaką nadał jój w pierwszym dziele z roku 1844. [wydanie drugie z r. 1878]. W dziele drugim z r. 1862 te same pomysły przybrały inną szatę, a mianowicie występują jako system nauki o liczbach [wielkościach] n -wymiarowych, która obejmuje w sobie teorią działań i rachunku nad formami liczbowymi najogólniejszemi, która zatem jest niejako Algebrą powszechną — [universal Algebra, jak ją nazywa Sylvester]².

Na innéj znowu drodze usiłował rozwiązać Scheffler zadanie o zastosowaniu form liczbowych do geometrii³. Metodę jego można uważać za rozwinięcie pomysłu Aranda [art. 18.], według którego $\sqrt{-1}$ wyraża obrót w płaszczyźnie xy od dodatniej części osi x do dodatniej części osi y . Jeżeli idzie o przedstawienie figur w przestrzeni, trzeba wprowadzić nowy znak $\sqrt{\div 1}$ na oznaczenie obrotu w płaszczyźnie yz od dodatniej części osi y do dodatniej części osi z . Tym sposobem punkt w przestrzeni, którego współrzędnymi w układzie prostokątnym są x, y, z , a właściwie promień wodzący tego punktu wyraża się u Schefflera w sposób następujący:

$$r = x + y \sqrt{-1} + z \sqrt{\div 1} \sqrt{-1}.$$

Wspomniane w art. 18. pytanie Gaussa o stosowalności prawideł działań arytmetycznych do liczb więcej niż dwumiarowych pobudziło matematyków do zastanowienia się nad naturą tych liczb i działań nad niemi. Pierwszy, o ile wiemy, na pytanie to odpowiedział Hankel w r. 1867, w wielokrotnie cytowanej pracy, wykazując, że układ liczb zespolonych wyższych [to jest więcej niż o dwu jednostkach zasadniczych], w którym iloczyny jednostek są funkcyjami liniowymi tych jednostek, podlegający wszystkim prawom działań Arytmetyki zwykłej, a więc i warunkowi, aby iloczyn dwóch czynników stawał się zerem tylko wtedy, gdy przynajmniej jeden z czynników jest zerem — taki układ nie istnieje⁴. Czyli mówiąc inaczej,

tylko układy liczb jedno i dwuwymiarowych czynić mogą zadość wszystkim powyższym własnościom, przy większej zaś liczbie jednostek zasadniczych iloczyn może być zerem, gdy czynniki są od zera różne.

Ten sam przedmiot podjął Weierstrass jeszcze przed Hankelem w wykładach uniwersyteckich w roku 1861/2, ale spostrzeżenia swoje ogłosił dopiero w r. 1884⁵. Bada on, w jaki sposób można określić działania w dziedzinie liczb o n jednostkach $e_1, e_2 \dots e_n$, aby, jeżeli a, b, c są dowolnymi liczbami téj dziedziny, liczby

$$a+b, a-b, ab, \frac{a}{b},$$

należały także do niéj i aby działania arytmetyczne czyniły zadość warunkom:

$$\begin{aligned} a+b &= b+a, (a+b)+c = (a+c)+b, (a-b)+b=a \\ ab &= ba, (ab)c = a(bc), a(b+c) = ab+ac, \frac{a}{b}b=a. \end{aligned}$$

Wynik tych badań jest następujący: Wprowadzenie liczb zespolonych wyższych do Arytmetyki nie jest nieuzasadnioném, lecz jest zbyteczném, bo Arytmetyka tych liczb nie może prowadzić do żadnego wyniku, którego by nie można otrzymać za pomocą teorii działań w układzie liczb jedno i dwuwymiarowych.

Delekin d w rozprawie, ogłoszonej w r. 1885⁶, badając ten sam przedmiot, dochodzi do podobnego wyniku, wychodząc wszakże z odmiennego poglądu na istotę liczb zespolonych. Pogląd ten streścić można w ten sposób:

Niechaj będzie układ n^2 liczb $e_r^{(s)}$, [$r, s = 1, 2 \dots n$], takich, że ich wyznacznik jest różny od zera. [O wyznacznikach mówimy w art. 26.]. Układ n jednostek

$$e_1, e_2 \dots e_n$$

ma być wielowartościowy w tém znaczeniu, że może przedstawiać którykolwiek z n układów

$$e_1^{(s)}, e_2^{(s)}, \dots, e_n^{(s)}; \quad s = 1, 2 \dots n.$$

Należy to rozumieć tak, że każde równanie, zawierające, obok liczb rzeczywistych i urojonych zwykłych, liczby $e_1, e_2 \dots e_n$, wtedy tylko może być uważane za prawdziwe, jeżeli utrzymuje się, gdy

w miejsce $e_1, e_2 \dots e_n$ podstawimy odpowiednie liczby każdego z powyższych n układów. Otóż, według poglądu Dedekinda, układ liczb

$$a_1 e_1 + a_2 e_2 + \dots + a_n e_n$$

winien być uważany za przedstawiciela n układów liczb zwyczajnych, rzeczywistych i urojonych.

Kronecker w najnowszej swój pracy, poświęconej liczbom zespolonym⁷, wykazuje, że teoria działań nad nimi sprowadza się się do oznaczenia w sposób najogólniejszy $\frac{1}{2} \nu(\nu+1)$ funkcji całkowitych N', N'', N''' ... postaci

$$y_h y_k - c_0^{(h,k)} - c_1^{(h,k)} - \dots - c_\nu^{(h,k)} y_\nu \quad [h \leq k, h, k = 1, 2 \dots n]$$

zależnych od ν zmiennych nieoznaczonych $y_1, y_2, \dots y_\nu$, aby czy- niły zadość kongruencji

$$F(y_1, y_2, \dots y_\nu) = C_0 + C_1 y_1 + C_2 y_2 + \dots + C_\nu y_\nu \pmod{N', N'', N'''} \dots$$

w której strona pierwsza wyraża jakąkolwiek funkcją całkowitą zmiennych $y_1, y_2 \dots y_\nu$, na stronie zaś drugiej $C_0, C_1 \dots C_\nu$ są współczynnikami oznaczonemi, od zmiennych niezależnemi. Według tego poglądu zatem teoria liczb zespolonych wyższych sprowadza się do badania arytmetycznego funkcji całkowitych.

Wyniki, do jakich dochodzą ostatni trzej badacze, zdają się dowodzić użyteczności nowego narzędzia, jakim są liczby zespolone wyższe. Ale wniosek taki byłby, zdaniem naszym, zbyt pośpieszny. Możliwość sprowadzenia działań nad liczbami zespolonemi wyższemi do działań nad liczbami rzeczywistemi i zespolonemi zwyczajnemi nie może przesądzać kwestyi użyteczności pierwszych, podobnie jak możliwość sprowadzenia rachunku na liczbach urojonych do działań nad liczbami rzeczywistemi nie przeczy zupełnie użyteczności i ważności liczb urojonych. Owszem, dopiero wprowadzenie tego ostatniego algorytmu pozwoliło na uogólnienie zasadniczych twierdzeń Algebry, nadało nową postać całej Teorii funkcji, wzbogaciło Teorię liczb, — jednym słowem, otworło nowe i rozległe widoki badań. Liczby zespolone wyższe, jako nowsze, nie zdołały dotąd rozpowszechnić się w badaniach; sądzimy wszakże, że rachunek kwaternionów, któremu i sam Dedekind nie odmawia znaczenia⁸, a jeszcze bardziej rachunek Grassmanna stanowią potężne i bogate w zastosowaniu metody. Jeżeli dodamy jeszcze, że Lipschitz⁹ zastosował nieda-

wno te formy liczbowe do teorii przekształceń form kwadratowych, że Schur¹⁰, Study¹¹ i Scheffers¹² stosują z powodzeniem układy zespolone wyższe do jednej z najnowszych gałęzi nowoczesnej nauki, do tak zwaną Teorii grup przekształceń Li'e'go, zajmującej ważne stanowisko wśród metod Rachunku wyższego, to nie będziemy wątpili o doniosłości nowego narzędzia, którego użyteczności zresztą nie wypróbowano dotąd w różnych dziedzinach. Sam Grassmann wskazał ścisły związek jego nauki z teorią niezmienników¹³, a sądzimy, że zastosowanie wyłożonych w drugiej części jego dzieła z r. 1862 zasad nauki o funkcjach liczb wielowymiarowych, najmniej może dotąd znaną, przyczyniłoby się bezwątpienia do wzbogacenia Teorii funkcyj. Pole to otwarte i wdzięczne do uprawy dla tych, którzy zgłębią świetne i głębokie pomysły Grassmanna.

W Arytmetyce wyższej liczby zespolone stały się narzędziem ważnym i użytecznym; w tej wszakże dziedzinie liczby wielowymiarowe mają charakter odmienny od liczb zespolonych o n jednostkach $e_1, e_2 \dots e_n$ niezależnych, to jest niezwiązanych z sobą równaniem liniowym; są one postaci

$$a = \alpha r_1 + \alpha_1 r_2 + \dots + \alpha_{n-1} r_n$$

gdzie $r_1, r_2 \dots r_n$ są pierwiastkami równania stopnia n -go:

$$x^n = 1.$$

Jeżeli r jest pierwiastkiem pierwotnym tego równania, to pozostałe pierwiastki są jego potęgami całkowitemi i liczba a może być przedstawiona pod postacią

$$a = a_0 + \alpha_1 r + \dots + \alpha_{n-1} r^{n-1}.$$

Dirichlet, Kummer, Eisenstein, Dedekind i inni rozwinięli teorią tego gatunku liczb całkowitych¹⁴.

Inne zastosowanie liczb zespolonych tej postaci wskazał Dühring. Według poglądu, który rozwinięł w kilkakrotnie cytowanej już pracy, liczby $r, r^2 \dots r^{n-1}$ odgrywają rolę znaków, podobną do tej, jaką mają znaki $+$ i $-$ i jaką według jego teorii odgrywa znak $\sqrt{-1}$. Równanie, w którym występują liczby, opatrzone podobnymi znakami, wyraża związek pomiędzy formami o różnej liczbie wartości, rozpada się na pewną liczbę innych równań pomiędzy liczbami dodatnimi. Zasada ta stanowi podstawę metody rachun-

kowej, którą Dühring nazwał "rachunkiem wartościowości," [Werthigkeitsrechnung]¹⁵.

22. TEORIA WEIERSTRASSA.

Liczba n -wymiarowa o jednostkach zasadniczych e_1, e_2, \dots, e_n wyraża się pod postacią

$$a = \alpha_1 e_1 + \alpha_2 e_2 + \dots + \alpha_n e_n = \sum_i \alpha_i e_i.$$

Liczby rzeczywiste $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n$ można nazwać *współrzędnymi* liczby zespolonej a .

Równość liczb zespolonych, a mianowicie liczby a i liczby

$$b = \beta_1 e_1 + \beta_2 e_2 + \dots + \beta_n e_n = \sum_i \beta_i e_i$$

ma miejsce wtedy i tylko wtedy, jeżeli odpowiednie współrzędne są równe, t. j. jeżeli

$$\alpha_1 = \beta_1, \alpha_2 = \beta_2, \dots, \alpha_n = \beta_n.$$

Wynika stąd, że liczba zespolona a jest równa zeru wtedy i tylko wtedy, jeżeli każda z jej współrzędnych jest zerem.

Sumę dwóch liczb określamy za pomocą wzoru

$$a + b = \sum_i (\alpha_i + \beta_i) e_i,$$

skąd wynika, że dodawanie jest łącznym i przemiennym i że różnicę dwóch liczb otrzymuje się według wzoru

$$a - b = \sum_i (\alpha_i - \beta_i) e_i.$$

Iloczyn dwóch liczb $a = \sum_i \alpha_i e_i$ i $b = \sum_x \beta_x e_x$, na podstawie prawa rozdzielności, będzie

$$ab = \sum_i \sum_x \alpha_i \beta_x e_i e_x = \sum_{i,x} \alpha_i \beta_x e_i e_x \\ i, x = 1, 2, \dots, n$$

Jeżeli chcemy, aby iloczyn należał do dziedziny danej, to jest, aby był liczbą postaci téj, jaką mają czynniki, winniśmy przyjąć, że iloczyny jednostek e_i i e_x dają się wyrazić jako funkcje liniowe jednostek zasadniczych, a mianowicie, że

$$e_i e_x = \sum_s \eta_{s, i, x} e_s, \\ s, i, x = 1, 2, \dots, n,$$

gdzie $\eta_{s,t,z}$ są liczbami rzeczywistymi; otrzymamy tedy

$$ab = \sum_s \sum_t \sum_z \eta_{s,t,z} a_t \beta_z e_s = \sum_{s,t,z} \eta_{s,t,z} a_t \beta_z e_s.$$

Założmy dalej, że mnożenie liczb badanych jest łączne, to jest, że posiada własności

$$(ab)c = a(bc)$$

$$(e_i e_z) e_\lambda = e_i (e_z e_\lambda)$$

Wstawiając w ostatnie równanie w miejsce iloczynów $e_i e_z$, $e_z e_\lambda$ ich wyrażenia powyższe, a następnie porównyując współczynniki po obu stronach otrzymanego związku, dochodzimy do warunku

$$\sum_s \eta_{s,t,z} \eta_{\sigma,s,\lambda} = \sum_s \eta_{s,z,\lambda} \eta_{\sigma,t,s}$$

gdzie σ, i, z, λ przybierają wartości $1, 2, \dots, n$. Jeżeli założymy prócz tego przemienność mnożenia jednostek, wyrażającą się wzorem

$$e_i e_z = e_z e_i,$$

znajdziemy równania warunkowe

$$\eta_{s,t,z} = \eta_{s,z,t}.$$

Iloraz dwóch liczb zespolonych a i b ma czynić zadość równaniu

$$\frac{a}{b} \cdot b = a.$$

Oznaczmy ten iloraz przez c i założmy, że jest postaci

$$c = \sum_s \gamma_s e_s;$$

będzie zatem

$$\sum_s \gamma_s e_s \cdot \sum_z \beta_z e_z = \sum_s a_s e_s$$

Wykonywając mnożenie według otrzymanego wyżej wzoru, będziemy mieli

$$\sum_{s,t,z} \eta_{s,t,z} \gamma_t \beta_z e_s = \sum_s a_s e_s,$$

stąd dla oznaczenia szukanych współrzędnych γ_s , mamy układ równań

$$\sum_{t,z} \eta_{s,t,z} \gamma_t \beta_z = a_s \\ s = 1, 2, \dots, n$$

Równania te są liniowemi względem współrzędnych γ ; z teorii równań liniowych wiadomo [porówn. art. 26.], że można niewiadome oznaczyć, jeżeli tylko wyznacznik układu, który oznaczmy przez

$$\Delta = \left| \sum_x \eta_{s,i,x} \beta_x \right|,$$

nie jest tożsamościowo równy zeru.

Przy takim założeniu można znaleźć układy wartości dla liczb $\gamma_1, \gamma_2 \dots \gamma_n$, przy których dzielenie liczby a przez liczbę b daje iloraz oznaczony. Gdy zaś wyznacznik Δ jest zerem, wtedy dzielenie jest możliwe tylko wtedy, jeżeli pomiędzy $a_1, a_2 \dots a_n$ zachodzi pewien związek określony; wówczas zaś iloraz ma nieskończenie wiele wartości.

Warunek, by wyznacznik Δ nie był tożsamościowo zerem, spełniać się może w ogólności, mimo to wszakże istnieć mogą pewne szczególne wartości współrzędnych $\beta_1, \beta_2, \dots, \beta_n$, przy których wyznacznik jest zerem. Liczba b o takich współrzędnych $\beta_1, \beta_2 \dots \beta_n$ ma tę właściwość, że można do niej dobrać inną liczbę zespoloną c , różną od zera, aby iloczyn liczb b i c był równy zeru, t. j. aby było

$$bc = 0$$

Liczbę b nazywa Weierstrass *dzielnikiem zera*. Dzielnik zera, pomnożony przez liczbę dowolną, jest także oczywiście dzielnikiem zera¹⁶.

Istnienie dzielników zera, od zera różnych, stanowi, według Weierstrassa, istotną różnicę pomiędzy Arytmetyką liczb zespolonych wyższych a zwyczajną. Ta uwaga zgadza się z przytoczonym w poprzednim artykule twierdzeniem Hankela, że w układzie liczb zespolonych wyższych, w których iloczyny jednostek są funkcjami liniowemi samych jednostek, iloczyn dwóch czynników może być zerem, jakkolwiek żaden z czynników nie jest zerem¹⁷.

Jeżeli założymy, że wyznacznik nie jest tożsamościowo zerem, to możemy wykazać, iż w układzie naszym istnieje liczba e_0 , posiadająca własność, wyrażoną równaniem

$$e_0 a = a e_0 = a,$$

gdzie a jest liczbą dowolną. Ta liczba e_0 jest modulem mnożenia.

nie jest tożsamościowo zerem, możemy wyrazić jednostki e_1, e_2, \dots, e_n , jako funkcje liniowe liczb g, g^2, \dots, g^n .

Ponieważ na podstawie równań 2. potęgi liczby g wyższe od g^n dają się wyrazić jako funkcje liniowe potęg niższych: g, g^2, \dots, g^n , możemy więc napisać

$$g^{n+1} + \varepsilon_1 g^n + \varepsilon_2 g^{n-1} + \dots + \varepsilon_n g = 0,$$

gdzie $\varepsilon_1, \varepsilon_2, \dots, \varepsilon_n$ są pewne liczby rzeczywiste. Dzieląc obie strony przez g i zważając, że

$$\frac{g}{g} = e_0,$$

gdzie e_0 jest modulem mnożenia, otrzymujemy

$$4. \quad g^n + \varepsilon_1 g^{n-1} + \varepsilon_2 g^{n-2} + \dots + \varepsilon_n e_0 = 0.$$

Wprowadźmy w miejsce jednostek e_1, e_2, \dots, e_n , nowe jednostki

$$g_0, g_1, g_2, \dots, g_{n-1};$$

$$5. \quad g_0 = e_0, \quad g_\mu = g^\mu, \quad \mu = 1, 2, \dots, n-1.$$

Ponieważ jednostki e_1, e_2, \dots, e_n wyrażają się jako funkcje liniowe liczb g, g^2, \dots, g^n , a więc na mocy równania 4. i określeń 5., będziemy mogli jednostki e_1, e_2, \dots, e_n zastąpić funkcjami liniowymi jednostek g_0, g_1, \dots, g_{n-1} , a każda liczba a , do naszej dziedziny należąca, da się przedstawić pod postacią

$$a = \sum a_s g_s, \quad s = 0, 1, 2, \dots, n-1.$$

Iloczyn dwóch takich liczb

$$a = \sum a_s g_s \quad \text{i} \quad b = \sum \beta_s g_s$$

będzie

$$ab = \sum a_s g_s \cdot \sum \beta_s g_s = \sum_{t,u} (\alpha_t \beta_u) g_{t+u},$$

$$t, u = 0, 1, 2, \dots, n-1.$$

Liczby $g_{t+u} = g^{t+u}$, gdy $t+u > n-1$, sprowadzamy na podstawie powyższego do potęg niższych, tak że ostatecznie iloczyn ab przybierze postać

$$\sum \gamma_s g_s; \quad s = 0, 1, 2, \dots, n-1.$$

Mnożenie to, jakie przy układzie jednostek g_0, g_1, \dots, g_{n-1} wykonujemy, można, posługując się niektórymi twierdzeniami Algebry, scharakteryzować w sposób następujący:

W równaniu 4. napiszmy ξ w miejsce g , gdzie ξ ma oznaczać zmienną jedno- lub dwuwymiarową, 1 zaś w miejsce e_0 , otrzymamy wtedy funkcję

$$f(\xi) = \xi^n + \varepsilon_1 \xi^{n-1} + \varepsilon_2 \xi^{n-2} + \dots + \varepsilon_n.$$

Liczbę $a = \sum a_s g_s$ i funkcję całkowitą $\sum a_s \xi^s$ nazwijmy odpowiadającymi sobie wzajemnie. Jeżeli mamy dwie liczby $\sum a_s g_s$ i $\sum \beta_s g_s$, to iloczyn ich, równy $\sum_{t,u} (\alpha_t \beta_u) g_{t+u}$, przy pomocy równań 2. sprowadza się, jak wiemy, do postaci $\sum \gamma_s g_s$. Jeżeli liczbom a i b odpowiadają funkcje $\sum a_s \xi^s$ i $\sum \beta_s \xi^s$, to funkcję, odpowiadającą iloczynowi ab , jest $\sum_{t,u} (\alpha_t \beta_u) \xi^{t+u}$; ta funkcja zaś przy pomocy równania $f(\xi) = 0$ sprowadzić się daje do postaci $\sum \gamma_s \xi^s$. Widzimy zatem, że, aby otrzymać funkcję, odpowiadającą iloczynowi, należy pomnożyć przez siebie funkcje, odpowiadające czynnikom, iloczyn podzielić przez funkcję $f(\xi)$, a reszta, pochodząca z tego dzielenia, będzie funkcją, odpowiadającą iloczynowi ab .

Na tej podstawie skutecznie można podział liczby zespolonej na *składowe*, z których każda zmienia się w dziedzinie jedno lub dwuwymiarowej. W samej rzeczy, niechaj liczbie $\sum a_s g_s$ odpowiada funkcja $\varphi(\xi)$ stopnia niewyższego od $n-1$. Iloraz $\frac{\varphi(\xi)}{f(\xi)}$, według teorii rozkładu ułamków na ułamki częściowe, jeżeli założymy, że funkcja $f(\xi)$ nie posiada pierwiastków wielokrotnych, daje się przedstawić w ten sposób:

$$\frac{\varphi(\xi)}{f(\xi)} = \frac{\varphi_1(\xi)}{f_1(\xi)} + \frac{\varphi_2(\xi)}{f_2(\xi)} + \dots + \frac{\varphi_r(\xi)}{f_r(\xi)}$$

Tu każdy z liczników $\varphi_\mu(\xi)$ jest albo stałą albo funkcją liniową, każdy zaś mianownik $f_\mu(\xi)$ jest odpowiednio funkcją pierwszego lub drugiego stopnia zmiennej ξ ; jest przytém

$$f(\xi) = f_1(\xi) \cdot f_2(\xi) \cdot \dots \cdot f_r(\xi).$$

gdzie czynniki po stronie drugiej są wszystkie różne. Otrzymujemy zatem

$$\varphi(\xi) = \sum_{\mu} \frac{f(\xi)}{f_\mu(\xi)} \varphi_\mu(\xi),$$

skąd wynika, że funkcja $\varphi(\xi)$, odpowiadająca danej liczbie zespolonej, jest sumą funkcyj

$$\frac{f(\xi)}{f_\mu(\xi)} \varphi_\mu(\xi),$$

z których każda odpowiada liczbom, zmieniającym się w dziedzinie jedno lub dwuwymiarowej. W samej rzeczy, można wszystkie liczby, należące do powyższej funkcji, otrzymać, gdy czynnik $f_\mu(\xi)$ jest stopnia pierwszego, z liczby, odpowiadającej funkcji $\frac{f(\xi)}{f_\mu(\xi)}$; gdy zaś jest stopnia drugiego — z dwóch liczb, odpowiadających funkcjom

$$\frac{f(\xi)}{f_\mu(\xi)}, \quad \frac{\xi f(\xi)}{f_\mu(\xi)}.$$

Każda więc liczba zespolona a może być przedstawiona jako suma r liczb zespolonych a_1, a_2, \dots, a_r , należących do dziedzin cząstkowych, które nazwijmy G_1, G_2, \dots, G_r . Można dowieść: 1. że liczba a jest zerem wtedy i tylko wtedy, jeżeli każda ze składowych jest zerem; 2. że liczba a jednym tylko sposobem może być rozłożoną na składowe w uważanych dziedzinach; 3. że iloczyn dwóch liczb, należących do dwóch różnych dziedzin cząstkowych, jest zawsze zerem; 4. że iloczyn dwóch liczb, należących do jednej dziedziny cząstkowej, jest zerem tylko wtedy, jeżeli jeden z czynników jest zerem.

Niechaj składowymi modułu g_0 będą $g', g'', \dots, g^{(r)}$. Jeżeli a_μ oznacza liczbę zespoloną, należącą do dziedziny G_μ , to z równania

$$g_0 = g' + g'' + \dots + g^{(r)},$$

na zasadzie powyższego, będzie

$$g_0 a_\mu = g^{(u)} a_\mu$$

a ponieważ $g_0 a_\mu = a_\mu$, przeto

$$g^{(u)} a_\mu = a_\mu.$$

Jeżeli więc odpowiednia funkcja $f_\mu(\xi)$ jest stopnia pierwszego, to każda liczba, należąca do dziedziny G_μ , może być przedstawiona pod postacią $\alpha g^{(u)}$, a iloczyn $\alpha g^{(u)} \cdot \beta g^{(u)}$ będzie równy $\alpha \beta \cdot g^{(u)}$. Jeżeli zaś odpowiednia funkcja $f_\mu(\xi)$ jest stopnia drugiego, to ka-

żda liczba dziedziny G_μ daje się otrzymać z dwóch liczb $g^{(\mu)}$ i $h^{(\mu)}$, od siebie niezależnych. Niechaj będzie

$$k^{(\mu)} h^{(\mu)} = \gamma h^{(\mu)} + \gamma' g^{(\mu)};$$

metodą podobną do téj, jaką stosowano w art. 19., można okazać, że każda liczba téj dziedziny G_μ daje się przedstawić pod postacią

$$\alpha g^{(\mu)} + \alpha' h^{(\mu)}$$

gdzie liczba $k^{(\mu)}$ określa się za pomocą równania

$$k^{(\mu)} h^{(\mu)} = -g^{(\mu)},$$

przyczém iloczyn dwóch liczb wyraża się w ten sposób :

$$(\alpha g^{(\mu)} + \alpha' h^{(\mu)})(\beta g^{(\mu)} + \beta' h^{(\mu)}) = (\alpha\beta - \alpha'\beta')g^{(\mu)} + (\alpha'\beta + \alpha\beta')h^{(\mu)}.$$

Wynika stąd, że badanie w dziedzinie n jednostek e_1, e_2, \dots, e_n sprowadza się do badania r dziedzin, z których każda jest jedno lub dwuwymiarową. Wszystkie działania w dziedzinie jednowymiarowej wykonywają się według prawideł rachunku z liczbami rzeczywistymi, wszystkie działania w dziedzinie dwuwymiarowej—według prawideł rachunku z liczbami urojonymi zwyczajnymi. Liczba nowych jednostek, zastępujących dane, jest równa n .

Jeżeli a i b są dwie liczby, należące do dziedziny n -wymiarowej, i jeżeli $a_1, a_2, \dots, a_r; b_1, b_2, \dots, b_r$ są ich odpowiednie składowe w dziedzinach cząstkowych G_1, G_2, \dots, G_r , wtedy, na zasadzie powyższego iloczyn dwóch liczb a i b będzie

$$ab = \sum_{\mu=1}^{i=r} a_\mu b_\mu,$$

gdzie iloczyn liczb $a_\mu b_\mu$, należących do jednéj dziedziny G_μ wykonywa się według prawideł działań nad liczbami rzeczywistymi lub urojonymi zwyczajnymi. Ponieważ iloczyny $a_\mu b_\mu$ stanowią składowe iloczynu ab w dziedzinach cząstkowych, zatem iloczyn ab może być zerem tylko wtedy, jeżeli każda ze składowych $a_\mu b_\mu$ jest zerem. Gdy więc b nie jest zerem, to iloczyn ab może być zerem wtedy tylko, gdy a jest zerem. Jeżeli niektóre ze składowych liczby b są zerami, to, aby iloczyn ab był zerem, trzeba, aby w pozostałych składowych iloczynu ab odpowiednie składowe były zerami. Wynika stąd, że liczba b może być dzielnikiem zera tylko wtedy, gdy nie wszystkie jęj składowe są od zera różne.

Jeżeli przyjmiemy, że b nie jest dzielnikiem zera, to możemy napisać

$$\frac{a}{b} = \frac{a_1}{b_1} + \frac{a_2}{b_2} + \dots + \frac{a_r}{b_r},$$

gdyż mnożąc obie strony przez $b = b_1 + b_2 + \dots + b_r$, otrzymujemy

$$\frac{a}{b} b = \frac{a_1}{b_1} (b_1 + b_2 + \dots + b_r) + \dots + \frac{a_r}{b_r} (b_1 + b_2 + \dots + b_r),$$

$$a = \frac{a_1}{b_1} b_1 + \frac{a_2}{b_2} b_2 + \dots + \frac{a_r}{b_r} b_r,$$

$$a = a_1 + a_2 + \dots + a_r,$$

przyczém iloraz dwóch liczb a_μ/b_μ , należących do dziedziny jedno- lub dwuwymiarowej, daje się otrzymać według prawideł dzielenia liczb rzeczywistych i zespolonych zwyczajnych.

Z tych rozważań wyprowadza Weierstrass następujące twierdzenie:

“Jeżeli $a, b, c, d \dots$ są liczbami dziedziny wielowymiarowej i jeżeli za pomocą rachunku, w którym zachodzą tylko działania elementarne: dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie, mamy z tych liczb otrzymać nową, to składową liczby szukaną dla każdej dziedziny cząstkowej G_μ znajdujemy, wykonywając przepisany rachunek ze składowymi liczb danymi w dziedzinie $G_{\mu\mu}$.”

Określenie dziedzin cząstkowych G_1, G_2, \dots, G_r opiera się na przyjęciu jednostki g o współrzędnych $\xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n$, takich, by wyznacznik \mathfrak{B} nie był zerem i aby funkcja $f(\xi)$ nie miała pierwiastków równych. Można przeto zapytać, czy określenie dziedzin cząstkowych zależy rzeczywiście od danej liczby g , albo innemi słowy, czy, przy wyborze innej liczby g , dziedziny cząstkowe zmieniają się lub nie?

Pytanie to postawił i rozwiązał H. A. Schwarz¹⁸ a wynik jego badania jest następujący:

“Dziedziny cząstkowe G_1, G_2, \dots, G_r nie zmieniają się, jeżeli zamiast liczby $g = \sum \xi_i e_i$ przyjmiemy inną liczbę $g' = \sum \xi'_i e_i$, czyniącą zadość tym samym, co pierwsza, warunkom.”

W końcu winniśmy jeszcze przypomnieć, że teoria Weierstrassa stosuje się do liczb zespolonych, w założeniu, że mnożenie ich czyni zadość prawom łączności, przemienności i rozdzielności, oraz

że iloczyn jednostek są funkcjami liniowymi samych jednostek. Gdy którekolwiek z powyższych założeń miejsca nie ma, teoria działań prowadzi w ogóle do wyników odmiennych, jak to ma miejsce w metodach Grassmanna i Hamiltona, które rozpatrzemy w następnych artykułach.

Podobnie jak w art. 20., możemy okazać z łatwością, że mnogość nieskończona liczb zespolonych wymiernych, należących do dziedziny jednostek e_1, e_2, \dots, e_n , jest odliczalną na szeregu nieskończonym liczb całkowitych.

23. POJĘCIA ZASADNICZE METODY GRASSMANNA.

Właściwym punktem środkowym nauki Grassmannowskiej jest pojęcie mnożenia liczb wielowymiarowych, polegające na różnych założeniach o iloczynach jednostek; zanim wszakże przedmiot ten rozpatrzemy, winniśmy przytoczyć określenia niektórych pojęć w wysłowieniu właściwem Grassmannowi¹⁹.

Liczbę zespoloną postaci

$$1. \quad a = \xi_1 a_1 + \xi_2 a_2 + \dots + \xi_n a_n.$$

gdzie $\xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n$ są liczbami rzeczywistymi, nazywaną utworzoną z liczb a_1, a_2, \dots, a_n przy pomocy liczb $\xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n$, które możemy, jak poprzednio, dla krótkości nazywać współrzędnymi.

Jeżeli pomiędzy liczbami a_1, a_2, \dots, a_n nie zachodzi żaden związek postaci

$$\mu_1 a_1 + \mu_2 a_2 + \dots + \mu_n a_n = 0,$$

w którym nie wszystkie współczynniki są od zera różne, to liczby a_1, a_2, \dots, a_n nazywać będziemy *liniowo niezależnymi*, lub, wprost krótko, *niezależnymi*.

Liczbę a_i , utworzoną z jednostek e_1, e_2, \dots, e_n według wzoru

$$2. \quad a_i = a_{i,1} e_1 + a_{i,2} e_2 + \dots + a_{i,n} e_n$$

nazywa Grassmann liczbą [wielkością] prostą pierwszego stopnia, a dziedzinę wszystkich liczb utworzonych z a_1, a_2, \dots, a_n którą oznaczać będziemy przez (a_1, a_2, \dots, a_n) , nazywa dziedziną n -go stopnia [n -wymiarową].

Prawidła dodawania, odejmowania liczb postaci 1. lub 2. oraz mnożenia i dzielenia ich przez liczby rzeczywiste są najzupełniej

zgodne z prawidłami działań, przedstawionemi w poprzednim artykule.

Dwie dziedziny A i B liczb zespolonych nazywają się *tożsamościowemi*, jeżeli każda liczba pierwszej z nich należy do drugiej i odwrotnie. Nazywają się zaś *wzajemnie zachodzącemi na siebie*, jeżeli każda liczba, należąca do pierwszej, należy do drugiej, odwrotnie zaś nie wszystkie liczby dziedziny drugiej są zarazem liczbami pierwszej; dziedzina A nazywa się wtedy *niższą* [objętą], dziedzina B —*wyższą* [obejmującą]. Ogół liczb, należących do dwóch dziedzin, stanowi dziedzinę *wspólną* obu; ogół zaś liczb, dających się utworzyć z liczb, należących do dwóch lub więcej dziedzin, nazywamy dziedziną *łączącą*. Tak np. jeżeli dziedzina A jest utworzona z jednostek e_1, e_2, e_3 , dziedzina B z jednostek e_2, e_3, e_4 , to dziedziną wspólną będzie dziedzina jednostek e_2, e_3 , dziedziną łączącą—dziedzina, utworzona z jednostek e_1, e_2, e_3, e_4 .

Z łatwością dowieść można twierdzeń następujących :

I. Jeżeli n liczb znajduje się w związku liniowym i jeżeli nie wszystkie są zerami, to można wydzielić z nich mniej niż n liczb, między którymi nie zachodzi już związek liniowy.

II. Jeżeli w układzie n liczb a_1, a_2, \dots, a_n pierwsza a_1 nie jest zerem, a żadna następująca nie daje się utworzyć z poprzedzających, to pomiędzy temi liczbami nie zachodzi związek liniowy.

III. Jeżeli liczba a_1 daje się utworzyć z n liczb b_1, b_2, \dots, b_n , a jęj współrzędna, odnosząca się do liczby b_1 , nie jest zerem, to dziedziny $(b_1, b_2 \dots b_n)$ i (a_1, b_2, \dots, b_n) są tożsamościowe.

Można to twierdzenie uogólnić w ten sposób :

IV. Jeżeli m liczb a_1, a_2, \dots, a_m , nie będących w związku liniowym, daje się utworzyć z n liczb b_1, b_2, \dots, b_n ($n > m$), to można do m liczb a_1, a_2, \dots, a_m dobrać $n - m$ nowych liczb a_{m+1}, \dots, a_n z téj samęj dziedziny, tak aby dziedziny (a_1, a_2, \dots, a_n) i (b_1, b_2, \dots, b_n) stały się tożsamościowemi.

Wynika stąd :

V. Jeżeli n liczb a_1, a_2, \dots, a_n można utworzyć z m liczb b_1, b_2, \dots, b_m ($m < n$), to liczby a_1, a_2, \dots, a_n pozostają ze sobą w związku liniowym.

VI. Dodając stopnie dwóch dziedzin, otrzymujemy liczbę równą sumie stopni dziedziny wspólnej i łączącej.

VII. Dwie dziedziny A i B odpowiednio stopni α i β , jeżeli obie należą do dziedziny stopnia n -go, mają dziedzinę wspólną stopnia co najmniej równego $\alpha + \beta - n$.

VIII. Równanie, wyrażające równość dwóch liczb jednej dziedziny, z których pierwsza jest utworzona z n liczb niezależnych a, b, c, \dots , druga z innych n liczb niezależnych k, l, m, \dots , a mianowicie równanie

$$\alpha a + \beta b + \gamma c \dots = \varkappa k + \lambda l + \mu m + \dots,$$

jeżeli zachodzące w niem formy $a, b, c, \dots, k, l, m, \dots$ przedstawimy przy pomocy jednostek e_1, e_2, \dots, e_n w ten sposób:

$$\begin{aligned} a &= \alpha_1 e_1 + \alpha_2 e_2 + \dots + \alpha_n e_n; & k &= \varkappa_1 e_1 + \varkappa_2 e_2 + \dots + \varkappa_n e_n \\ b &= \beta_1 e_1 + \beta_2 e_2 + \dots + \beta_n e_n; & l &= \lambda_1 e_1 + \lambda_2 e_2 + \dots + \lambda_n e_n \\ c &= \gamma_1 e_1 + \gamma_2 e_2 + \dots + \gamma_n e_n; & m &= \mu_1 e_1 + \mu_2 e_2 + \dots + \mu_n e_n \\ &\dots & & \dots \end{aligned}$$

sprowadza się do następującego układu równań pomiędzy liczbami rzeczywistymi

$$\begin{aligned} \alpha \alpha_1 + \beta \beta_1 + \gamma \gamma_1 + \dots &= \varkappa \varkappa_1 + \lambda \lambda_1 + \mu \mu_1 + \dots \\ \alpha \alpha_2 + \beta \beta_2 + \gamma \gamma_2 + \dots &= \varkappa \varkappa_2 + \lambda \lambda_2 + \mu \mu_2 + \dots \\ \dots &\dots \\ \alpha \alpha_n + \beta \beta_n + \gamma \gamma_n + \dots &= \varkappa \varkappa_n + \lambda \lambda_n + \mu \mu_n + \dots \end{aligned}$$

24. GATUNKI MNOŻENIA WEDŁUG GRASSMANNA.

Mnożenie dwóch liczb

$$a = \sum \alpha_r e_r, \quad b = \sum \beta_s e_s,$$

uskutecznia się według pravidła podanego w art. 22., opartego na prawie rozdzielności:

$$1. \quad ab = \sum \alpha_r \beta_s \cdot e_r e_s.$$

Z określenia tego wynikają wzory:

$$\begin{aligned} (\sum \alpha_r e_r) b &= \sum \alpha_r (e_r b). \\ (a + b + \dots) p &= a p + b p + \dots \\ p(a + b + \dots) &= p a + p b + \dots \\ \sum \alpha_r a_r \cdot \sum \beta_s b_s &= \sum \alpha_r \beta_s \cdot a_r b_s, \end{aligned}$$

w których a, b, \dots, p są liczbami zespolonemi.

Iloczyn trzech czynników otrzymujemy, mnożąc na podstawie powyższego prawidła iloczyn dwóch czynników przez czynnik trzeci; podobnie tworzymy iloczyn czterech i więcej czynników. Wyrażenie 1. iloczynu dwóch czynników nie da się przedstawić w postaci prostszej, jeżeli nie poczynimy pewnych założeń o iloczynach jednostek, lub jeżeli wogóle przyjmiemy, że te iloczyny $e_r e_s$ są od siebie wszystkie niezależne. Inaczej jednak rzecz się ma, gdy założymy, że pomiędzy iloczynami $e_r e_s$ zachodzą związki lub równania warunkowe takie, że przyjmując pewne z tych iloczynów za dane, możemy na podstawie tych warunków oznaczyć iloczyny pozostałe.

Niechaj jedno z równań warunkowych będzie postaci:

$$2. \quad \sum_{r,s=1,2,\dots,n} \alpha_{r,s} \cdot e_r e_s = 0,$$

gdzie $\alpha_{r,s}$ są liczbami rzeczywistymi, nie równymi jednocześnie zeru.

Załóżmy, że równania warunkowe nie ulegają zmianie, gdy zamiast jednostek $e_1, e_2, \dots, e_r, \dots, e_s, \dots, e_n$ podstawimy liczby z nich utworzone, t. j. zamiast e_r podstawimy $\sum x_{r,u} e_u$ gdzie u zmienia się od 1. do n włącznie, zamiast e_s podstawimy $\sum x_{s,v} e_v$, gdzie v przyjmuje również wartości 1, 2, ..., n . Tu liczby x są rzeczywistymi i mogą przyjmować wartości zupełnie dowolne. Jeżeli rzeczony podstawienie skuteczny, dojdziemy do równania

$$3. \quad \sum_{r,u,s,v} x_{r,u} x_{s,v} (\alpha_{r,s} e_u e_v + \alpha_{s,r} e_v e_u) = 0.$$

Ponieważ wartości liczb x są dowolne, przyjmijmy przeto, że jeden ze współczynników $x_{r,u}$ np. współczynnik $x_{a,c}$ równa się 1, a następnie -1 . Otrzymamy tym sposobem dwa równania, które, odjęte od siebie, doprowadzają do związku

$$4. \quad \sum x_{s,v} (\alpha_{a,s} e_c e_v + \alpha_{s,a} e_v e_c) = 0,$$

gdzie pomiędzy parami wartości, jakie przyjmują s i v , należy wyłączyć $s = a$ i $v = c$. W równaniu 4. przyjmijmy znowu, że jeden ze współczynników np. $x_{b,d}$ równa się raz 1., drugi raz -1 .; odejmując od siebie dwa otrzymane w ten sposób równania, dochodzimy do związku

$$5. \quad \alpha_{a,b} e_c e_d + \alpha_{b,a} e_d e_c = 0,$$

gdzie a, b, c, d przyjmują wartości 1, 2, ..., n , z wyłączeniem wszakże $a=b, c=d$.

Przy uwzględnieniu równania 5. związek 3. przyjmuje postać prostszą

$$\sum x_{r,u} x_{r,u} \alpha_{rr} e_u e_u = 0,$$

z której, ponieważ liczby $x_{r,u}$ mają wartości dowolne, wynika równanie

$$\alpha_{a,a} e_c e_c = 0,$$

stwierdzające, że związek 5. zachodzi także dla wyłączonego wyżej przypadku $a = b$, $c = d$.

Tak więc równania warunkowe 2. przy uczynioném założeniu, doprowadzają do związków 5.

Kładąc w 5. raz $c = d$, drugi raz $a = b$, otrzymujemy

$$5'. \quad (\alpha_{a,b} + \alpha_{b,a}) e_c e_c = 0.$$

$$5''. \quad \alpha_{a,a} (e_c e_d + e_d e_c) = 0.$$

Równaniom 5' można uczynić zadość, przyjmując

$$1^0. \quad \alpha_{a,b} + \alpha_{b,a} = 0, \quad 2^0. \quad e_c e_c = 0.$$

Warunek

$$\alpha_{a,b} + \alpha_{b,a} = 0,$$

wprowadzony do równania 5., daje

$$\alpha_{a,b} (e_c e_d - e_d e_c) = 0,$$

skąd, jeżeli $\alpha_{a,b}$ nie jest dla dowolnych wartości a i b zerem — co było zastrzeżoném — wynika

$$e_c e_d - e_d e_c = 0,$$

czyli

$$6. \quad e_c e_d = e_d e_c.$$

Drugi warunek $e_c e_c = 0$ lub $e_a e_a = 0$, jeżeli mamy go uważać za identyczny z równaniami warunkowemi 2. pociąga za sobą wartości współczynników: $\alpha_{a,a} = 1$, $\alpha_{a,b} = 0$ (a różne od b). Uwzględniając te wartości w równaniu 5'', dochodzimy do związku

$$e_c e_d + e_d e_c = 0$$

t. j.

$$7. \quad e_c e_d = - e_d e_c.$$

Wynik ostateczny całego poprzedniego wywodu da się streścić w następującym twierdzeniu:

“Mnożenie liczb wielowymiarowych, podległe równaniom warunkowym 2. przy założeniu, że te równania utrzymują się, gdy jednostki zastąpimy liczbami dowolnymi, liniowo z jednostek utworzonymi, — nazwijmy je mnożeniem *liniowem* — winno czynić zadość jednemu z dwóch układów

$$\begin{aligned} e_c e_d &= e_d e_c, \\ e_c e_d &= -e_d e_c, \end{aligned}$$

Mnożenie liniowe, czyniące zadość pierwszemu układowi, nazywamy mnożeniem *algebraicznym*; czyniące zadość drugiemu — mnożeniem *zewnątrznem*.

Do tych dwóch gatunków mnożenia liniowego można jeszcze dla zupełności dołączyć dwa mnożenia: jedno, w którym iloczyny $e_c e_d$ nie czynią zadość żadnym równaniom warunkowym, w którym zatem wszystkie współczynniki $a_{a,b}$ są zerami; drugie, w którym wszystkie iloczyny jednostek są zerami. Mamy więc razem cztery gatunki mnożenia liniowego.

Mnożenie liniowe zawiera się jako przypadek szczególny w mnożeniu, które Grassmann nazywa *kołowe*ⁿ, a które określa na podstawie własności, że równania warunkowe 2. nie ulegają zmianie, jeżeli zamiast dwóch jednostek n. p. e_r i e_s wprowadzimy liczby, liniowo z nich utworzone. Założenie to doprowadza do ośmiu gatunków mnożenia; cztery stanowią wyżej objaśnione mnożenie liniowe, pozostałe jeszcze cztery liniowemi nie są. Z nich zasługuje na szczególną uwagę *mnożenie wewnętrzne*, podległe warunkom

$$e_a e_b = 0, \quad e_a e_a = e_b e_b,$$

Mnożenie kołowe zawiera się znowu w mnożeniu *symetrycznem*, opartem na założeniu, że równania warunkowe 2. nie zmieniają się, gdy zmienimy znak którejkolwiek jednostki, oraz gdy dwie dowolne jednostki przestawimy. Przy tym założeniu otrzymujemy w ogóle 16 gatunków mnożenia.

Jeżeli napiszemy trzy grupy równań

$$\alpha. \quad e_r e_s = e_s e_r \quad \begin{matrix} s > \\ < \\ < \end{matrix} r.$$

$$\beta. \quad e_r e_s + e_s e_r = 0, \quad e_1 e_1 = e_2 e_2 \dots = e_n e_n; \quad s \begin{matrix} > \\ < \end{matrix} r$$

$$\gamma. \quad e_1 e_1 + e_2 e_2 + \dots + e_n e_n = 0.$$

$$s, r = 1, 2, \dots, n$$

to na podstawie poprzedzającego można będzie powiedzieć, że mnożenie zewnętrzne czyni zadość grupom β i γ , mnożenie wewnętrzne grupom α i β . Można pomyśleć mnożenie, czyniące zadość jednej grupie środkowej α ; mnożenie takie nazywa Grassmann *środkowóm*²². Rozpatrzmy po kolei własności każdego z wymienionych trzech gatunków mnożenia.

25. MNOŻENIE ZEWNĘTRZNE.

Z teorii, wyłożonej w artykule poprzedzającym, wynika bezpośrednio, że mnożenie zewnętrzne dwóch liczb zespolonych nie jest przemienném.

W samej rzeczy, niechaj będzie

$$a = \sum a_r e_r, \quad b = \sum \beta_s e_s;$$

iloczyn ab i ba , na podstawie wzoru 1. poprzedzającego artykułu, będą

$$[ab] = \sum a_r \beta_s [e_r e_s],$$

$$[ba] = \sum a_r \beta_s [e_s e_r],$$

[Mnożenie zewnętrzne dla odróżnienia od innych gatunków mnożenia oznaczać będziemy nawiasem klamrowym]. Ponieważ w mnożeniu zewnętrzném zachodzą związki

$$[e_r e_s] = - [e_s e_r]$$

przeto

$$1. \quad [ab] = - [ba].$$

Jeżeli $b=a$, ubędzie $[aa] = - [aa]$, a więc

$$2. \quad [aa] = 0.$$

Iloczyn zewnętrzny dwóch czynników równych jest zerem.

Iloczyn zewnętrzny $[abcd\dots]$ większej liczby czynników otrzymujemy, mnożąc $[ab]$ zewnętrznie przez c , iloczyn $[abc]$ mnożąc przez d i t. d. Powstają stąd równości:

$$3. \quad \begin{aligned} [abcd\dots] &= -[bacd\dots] \\ [abcd\dots] &= -[d b c a \dots] \end{aligned}$$

wyrażające, że iloczyn zewnętrzny zmienia znak przy przestawieniu dwóch jakichkolwiek czynników. Stąd wynika, że iloczyn zewnętrzny, w którym dwa którekolwiek czynniki są równe, jest zerem; będzie zatem naprzykład

$$4. \quad [a b a c d \dots] = 0.$$

Dwa iloczyny, złożone z tych samych czynników, inaczéj uporządkowanych, będą oczywiście jednego znaku lub znaków przeciwnych stosownie do tego, czy od szeregu czynników w pierwszym iloczynie można przejść do szeregu czynników w drugim za pomocą parzystej lub nieparzystej liczby przestawień dwóch czynników. Można przeto napisać

$$5. \quad [a_1 a_2 \dots a_n] = (-1)^s [a_\lambda a_\mu \dots a_\rho],$$

gdzie po drugiej stronie $\lambda, \mu, \dots, \rho$ jest pewną przemianą liczb $1, 2, \dots, n$ i gdzie s jest liczbą przestawień, za pomocą której od jednej przemiany możemy przejść do drugiej.

Jeżeli pomiędzy czynnikami zachodzi związek liniowy, to iloczyn zewnętrzny jest zerem. W samej rzeczy, niechaj pomiędzy czynnikami iloczynu $[abcd\dots]$ zachodzi związek

$$a = \beta b + \gamma c + \dots$$

Uwzględniając ten związek, znajdziemy na zasadzie prawa rozdzielności:

$$\begin{aligned} [abcd\dots] &= [\beta b + \gamma c + \dots][bcd\dots] \\ &= [\beta b b c d \dots] + [\gamma c b c d \dots] + \dots \\ &= \beta [b b c d \dots] + \gamma [c b c d \dots] + \dots; \end{aligned}$$

Każdy z wyrazów w ostatniém wyrażeniu na mocy równania 4. jest zerem, a zatem

$$6. \quad \begin{aligned} [abcd\dots] &= 0 \\ a &= \beta b + \gamma c + \dots \end{aligned}$$

Z tego twierdzenia wynika, że iloczyn zewnętrzny liczb zespolonych nie zmienia się, jeżeli do któregookolwiek czynnika dodamy wielokrotności pozostałych czynników.

Iloczyn zewnętrzny

$$[x_1 \ x_2 \ \dots \ x_{s-1} \ a_t \ x_{s+1} \ \dots \ x_n],$$

na podstawie równania 5., możemy przedstawić pod postacią

$$[x_1 \ x_2 \ \dots \ x_{s+1} \ a_t \ x_{s+1} \ \dots \ x_n] = A_{s,t} [a_1 \ a_2 \ \dots \ a_n]$$

gdzie $A_{s,t}$ oznacza wyznacznik układu współczynników

$$\begin{array}{ccccccc} \alpha_{1,1}, & \alpha_{1,2}, & \dots, & \alpha_{1,t}, & \dots & \alpha_{1,n}, & \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \alpha_{s-1,1}, & \alpha_{s-1,2}, & \dots, & \alpha_{s-1,t}, & \dots & \alpha_{s-1,n}, & \\ 0, & 0, & \dots, & 1, & \dots & 0, & \\ \alpha_{s+1,1}, & \alpha_{s+1,2}, & \dots, & \alpha_{s+1,t}, & \dots & \alpha_{s+1,n}, & \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \alpha_{n,1}, & \alpha_{n,2}, & \dots, & \alpha_{n,t}, & \dots & \alpha_{n,n}. & \end{array}$$

będzie zatem

$$[x_1 \ x_2 \ \dots \ x_n] = \sum_{t=1}^{t=n} a_{s,t} A_{s,t} [a_1, a_2, \dots, a_n].$$

Porównyując to wyrażenie z wzorem 5., otrzymujemy równanie

$$12. \quad \begin{aligned} |\alpha_{i,r}| &= \sum_{t=1}^{t=n} a_{s,t} A_{s,t} \\ i, r &= 1, 2, \dots, n. \end{aligned}$$

przedstawiające rozkład wyznacznika danego według elementów wiersza s -go. Wyznaczniki $A_{s,t}$ stanowią tak nazwane wyznaczniki *cząstkowe*, inaczéj *podwyznaczniki* lub *minory*, wyznacznika danego; dają się one przedstawić jako wyznaczniki stopnia $(n-1)$ -go.

Jeżelibyśmy w wyrażeniu iloczynu zewnętrznego $[x_1 \ x_2 \ \dots \ x_n]$ zastąpili dwie liczby x_s i x_t ich wyrażeniami, wziętymi z równań 4., doszlibyśmy do rozkładu wyznacznika danego na sumę iloczynów, których czynnikami będą wyznaczniki cząstkowe, dające się przedstawić, jako wyznaczniki stopnia $(n-2)$ -go. Zastępując wogóle m z pomiędzy czynników x_1, x_2, \dots, x_n ich wyrażeniami 4., dojdziemy do wyznaczników cząstkowych stopnia m -go. Dalsze rozwinięcie teorii wyznaczników cząstkowych znajdzie czytelnik w podręcznikach Algebry i w dziełach, specjalnie traktujących o wyznacznikach.

$$17. \quad \xi_r |a_{s,t}| = |a_{s,t}|_{(r)}$$

$$s, t = 1, 2, \dots, n.$$

$$r = 1, 2, \dots, n.$$

Z wzorów 17., jeżeli wyznacznik $|a_{s,t}|$ nie jest tożsamościowo zerem, znajdziemy oznaczone wartości dla niewiadomych $\xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n$.

Jeżeli w układzie równań 13., założymy

$$18. \quad \beta_1 = \beta_2 = \dots = \beta_n = 0,$$

to wyznaczniki $|a_{s,t}|_{(r)}$, jako zawierające w kolumnie r -ej same zera, będą zerami, a więc, jeżeli wyznacznik $|a_{s,t}|$ nie jest zerem, otrzymamy

$$\xi_1 = \xi_2 = \dots = \xi_n = 0.$$

Układ 13. przy założeniach 18., stanowi układ równań liniowych jednorodnych z n niewiadomymi; możemy więc wypowiedzieć twierdzenie:

“Jeżeli wyznacznik układu równań liniowych jednorodnych nie jest zerem, to wartości niewiadomych, czyniące zadość układowi, są wszystkie zerami.”

Gdy ten warunek nie spełnia się, to wtedy ma miejsce następujące twierdzenie:

“Jeżeli wyznacznik układu jest zerem i wszystkie wyznaczniki cząstkowe stopnia $n-1$ -go, $n-2$ -go, \dots , $n-l+1$ -go są zerami, a nie jest zerem jeden z wyznaczników stopnia $n-l$ -go, wtedy l niewiadomych n.p. $\xi_{n-l+1}, \xi_{n-l+2}, \dots, \xi_n$ można uważać za nieoznaczone a pozostałe $\xi_1, \xi_2, \dots, \xi_{n-l}$ za pomocą pierwszych wyrazić”²¹.

27. ILOCZYNY ODNIESIONE DO DZIEDZINY GŁÓWNEJ.

Dziedziną główną nazwijmy dziedzinę jednostek e_1, e_2, \dots, e_n ; jej stopniem jest liczba n .

Iloczyn m czynników postaci

$$1. \quad a = a_1 e_1 + a_2 e_2 + \dots + a_n e_n,$$

zawierać będzie w każdym wyrazie iloczynu m jednostek $e_\alpha, e_\beta, \dots, e_\gamma$; iloczyny te nazwijmy jednostkami stopnia m -go. Liczba, utworzona z takich jednostek E_1, E_2, \dots stopnia m -go, będzie miała postać

Iloczyn zewnętrzny jednostki przez jęj dopełnienie jest oczywiście równy 1.

$$3. \quad [E | E'] = 1.$$

Dopełnieniem liczb zespolonych 1. i 2., nazywamy wyrażenia :

$$3. \quad \begin{aligned} | a &= \alpha_1 | e_1 + \alpha_2 | e_2 + \dots + \alpha_n | e_n, \\ | A &= \alpha_1 | E_1 + \alpha_2 | E_2 + \dots + \dots \end{aligned}$$

Jeżeli m jest stopniem liczby, to $n - m$ jest stopniem jęj dopełnienia.

Iloczyn zewnętrzny dwóch jednostek E i E' , gdy suma ich stopni jest mniejsza od n albo równa n , — lub też liczbę, której dopełnieniem jest iloczyn dopełnień tych jednostek, gdy suma ich stopni jest od n większą — nazywamy iloczynem jednostek E i E' , *odniesionym do dziedziny głównej*. Iloczyny odniesione będą więc miały tę własność że suma ich stopni nie jest od n większa. Niechaj np. dziedzina główna będzie 3-go stopnia, i dajmy, że mamy dwie jednostki $E = e_1$ i $E' = [e_2 e_3]$, to iloczynem odniesionym będzie wprost

$$[EE'] = [e_1 e_2 e_3] = 1.$$

Jeżeli zaś $E = [e_1 e_2]$, $E' = [e_2 e_3]$, to iloczynem odniesionym będzie liczba, której dopełnieniem jest iloczyn dopełnień, t. j.

$$| [| E | E'] |.$$

Ponieważ

$$\begin{aligned} | E &= | [e_1 e_2] = e_3, \\ | E' &= | [e_2 e_3] = e_1, \end{aligned}$$

przeto

$$| [| E . E' |] = [e_3 e_1];$$

iloczynem odniesionym będzie

$$e_2 = [e_1 e_2 e_3] e_2.$$

Podobnie rzecz się ma z mnożeniem nietylko jednostek ale i liczb zespolonych w ogólności. Jeżeli suma stopni tych liczb jest równa n lub jest mniejsza od n , to tworzymy wprost iloczyn zewnętrzny; jeżeli zaś suma stopni jest od n większą, bierzemy iloczyn dopełnień czynników, tworząc dopełnienie na podstawie pravidła 3. Niechaj np. dziedzina dana będzie stopnia 3-go, a czynnikami liczby

$$\begin{aligned} a &= \alpha_1 e_1 + \alpha_2 e_2 + \alpha_3 e_3, \\ b &= \beta_1 e_1 + \beta_2 e_2 + \beta_3 e_3. \end{aligned}$$

Iloczyn

$$ab = (a_1\beta_2 - a_2\beta_1)[e_1e_2] + (a_1\beta_3 - a_3\beta_1)[e_1e_3] + (a_2\beta_3 - a_3\beta_2)[e_2e_3],$$

jest już odniesionym do dziedziny głównej. Gdy wszakże mamy liczby

$$\begin{aligned} A &= a[e_1e_2] + a'[e_1e_3], \\ B &= \beta[e_2e_3] + \beta'[e_1e_2], \end{aligned}$$

dla których suma stopni obu czynników jest większa od 4. wtedy bierzemy dopełnienia. Ponieważ

$$\begin{aligned} | [e_1e_2] &= e_3 \\ | [e_1e_3] &= -e_2 \\ | [e_2e_3] &= e_1 \end{aligned}$$

będzie więc

$$\begin{aligned} | A &= ae_3 - a'e_2 \\ | B &= \beta e_1 + \beta' e_3 \end{aligned}$$

Wykonywając mnożenie, otrzymujemy

$$| [| A | B] = a'\beta[e_1e_2] - a\beta[e_1e_3] - a'\beta'[e_2e_3],$$

a biorąc dopełnienia stron obu, mieć będziemy

$$| [| A | B] = a'\beta e_3 + a\beta e_2 - a'\beta' e_1.$$

Strona druga wyraża iloczyn, odniesiony do dziedziny głównej²².

Na podstawie tych określeń można dowieść twierdzenia, że "jeżeli E, F, G są jednostkami, których stopnie równają się razem n , to iloczyn $[EF, EG]$, odniesiony do dziedziny głównej, równa się iloczynowi $[EFG].E,$, oraz uogólnić to twierdzenie w sposób następujący:

"Jeżeli liczba A jest postaci 1., liczby B i C postaci 2., i jeżeli suma stopni tych trzech liczb jest równa n , to wtedy iloczyn

$$[AB, AC],$$

odniesiony do dziedziny głównej, równa się iloczynowi $[ABC].A,$.

Twierdzenia te i wynikające z nich wnioski, których uzasadnienie szczegółowe znajdzie czytelnik w dziele Grassmanna, mają ważne zastosowanie w badaniach geometrycznych, gdzie z nadzwyczajną łatwością pozwalają na wywód wielu własności linii i powierzchni. [W tomie trzecim podamy zastosowania geometryczne tych metod Grassmanna].

28. MNOŻENIE WEWNĘTRZNE.

Iloczynem wewnętrznym dwóch jednostek E i F dowolnego stopnia nazywa Grassmann iloczyn odniesiony pierwszej z nich przez dopełnienie drugiej, co wyrażamy w ten sposób :

$$1. \quad (EF) = [E | F].$$

[Do oznaczenia iloczynu wewnętrznego używać będziemy nawiasu okrągłego].

Z tego określenia wynika, że iloczyn wewnętrzny dwóch liczb A i B równa się iloczynowi odniesionemu pierwszej z nich przez dopełnienie drugiej, t. j.

$$(AB) = [A | B].$$

Jeżeli stopień czynnika A jest równy m , stopień czynnika B równy m' , to stopień iloczynu wewnętrznego będzie oczywiście $n + m - m'$ lub $m - m'$, stosownie do tego, czy m' jest mniejsze lub większe od m .

Wynika stąd, że iloczyn wewnętrzny dwóch liczb jednego stopnia jest stopnia zero, czyli jest liczbą rzeczywistą.

Iloczyn wewnętrzny dwóch jednostek równych jest 1, dwóch jednostek różnych tego samego stopnia jest 0, t. j.

$$2. \quad (E_r E_r) = 1, \quad (E_r E_s) = 0. \quad r \begin{matrix} > \\ < \end{matrix} s.$$

W samej rzeczy, na zasadzie określenia oraz wzoru 3. art. poprzedzającego, jest

$$(E_r E_r) = [E_r | E_r] = 1.$$

Ponieważ $| E_s$ jest iloczynem wszystkich jednostek prostych, w E_s nie zachodzących, a więc takich, które zachodzą w E_r , więc iloczyn $[E_r | E_s]$ zawiera czynniki równe, jest przeto równy zeru.

Stosując to twierdzenie do przypadku jednostek prostych, otrzymujemy

$$(e_r e_r) = 1, \quad (e_r e_s) = 0,$$

t. j. układ równań równoważnych grupom α i β . w art. 24., charakteryzującym mnożenie wewnętrzne. Określenie przeto, podane na wstępie niniejszego artykułu, zgadza się z określeniem, przytoczonym w art. 24.

Jeżeli E_1, E_2, \dots, E_m są jednostkami dowolnymi równego stopnia, to na podstawie wzorów 2. otrzymujemy

$$\begin{aligned} (a_1 E_1 + a_2 E_2 + \dots + a_m E_m) (\beta_1 E_1 + \beta_2 E_2 + \dots + \beta_m E_m) \\ = a_1 \beta_1 + a_2 \beta_2 + \dots + a_m \beta_m, \end{aligned}$$

skąd wynika, że mnożenie wewnętrzne, jeżeli oba czynniki są równego stopnia, jest działaniem przemienne.

Iloczyn wewnętrzny dwóch czynników równych nazywa Grassmann kwadratem wewnętrznym i oznacza w ten sposób

$$(AA) = A^2.$$

Z tego określenia wynika:

$$(a_1 E_1 + a_2 E_2 + \dots + a_m E_m)^2 = a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_m^2$$

Dwie liczby, których kwadraty wewnętrzne są równe, nazywa Grassmann liczbami *równej wartości bezwzględnej*. *Normalnymi* względem siebie nazywa dwie liczby różne od zera, których iloczyn wewnętrzny jest równy zeru; *układem normalnym* stopnia n -go w dziedzinie stopnia n -go — układ n liczb pierwszego stopnia różnych od zera, mających równą wartość bezwzględną, która uważa się zarazem za wartość bezwzględną samego układu. Układ jednostek pierwotnych e_1, e_2, \dots, e_n stanowi taki układ normalny, którego wartość bezwzględna jest 1., gdyż dla tego układu zachodzą równości

$$\begin{aligned} e_1^2 = e_2^2 = \dots = e_n^2 = 1 \\ (e_1 e_2) = (e_1 e_3) = \dots = (e_{n-1} e_n) = 0. \end{aligned}$$

29. MNOŻENIE ŚRODKOWE.

Mnożenie to, jak wiemy, czyni zadość równaniom warunkowym β w art. 24. t. j. równaniom

$$1. \quad e_r e_s + e_s e_r = 0; \quad s \leq r; \quad e_1 e_2 = e_1 e_2 \dots = e_n e_n.$$

Porównywając równanie 1. z warunkami mnożenia zewnętrznego, i wewnętrznego, dostrzeżemy z łatwością, że pomiędzy temi trzema mnożeniami zachodzi związek bardzo prosty, który, według Grassmanna²³, można przedstawić pod postacią

$$ab = \lambda(ab) + \mu[ab].$$

W równaniu tém a i b są liczbami zespolonemi, utworzonemi z jednostek prostych, ab jest iloczynem środkowym, (ab) wewnętrznym, $[ab]$ zewnętrznym, λ i μ pewnemi współczynnikami dowolnemi, nierównemi zeru. Ponieważ, gdy λ i μ zmieniają się w stosunku stałym, t. j. gdy λ/μ pozostaje pewną liczbą rzeczywistą, różną od zera, iloczyn ab zmienia tylko swój czynnik rzeczywisty, w skutek czego ani istota powyższego związku ani istota mnożenia nie ulega zmianie, można przeto przyjąć, że jeden ze współczynników, np. $\mu=1$. Będzie tedy

$$2. \quad ab = \lambda(ab) + [ab],$$

Kładąc w tém równaniu $a = e_r$, $b = e_r$, i zważając, że iloczyn wewnętrzny $(e_r e_r) = 1$, iloczyn zaś zewnętrzny $[e_r e_r] = 0$, otrzymujemy

$$3. \quad e_r e_r = \lambda, \quad r = 1, 2, \dots, n.$$

Kładąc zaś $a = e_r$, $b = e_s$, $r > s$, i zważając, że $(e_r e_s) = 0$, mieć będziemy

$$4. \quad e_r e_s = [e_r e_s]$$

t. j. że iloczyn środkowy dwóch jednostek różnych równa się ich iloczynowi zewnętrznemu.

Z równań 3. i 4. wynika, że określenie istoty mnożenia środkowego sprowadza się do określenia znaczenia iloczynu $e_r e_r$ zgodnie z równaniem 3. i do oznaczenia $\frac{n(n-1)}{2}$ iloczynów zewnętrznych $e_r e_s$; razem więc mamy do określenia $\frac{n(n-1)}{2} + 1$ iloczynów jednostek.

Na teorii mnożenia środkowego oparta jest teoria kwaternionów, do której teraz przechodzimy.

30. KWATERNIONY HAMILTONA.

Kwaternionem nazywamy liczbę zespoloną postaci

$$1. \quad a = a_0 + a_1 e_1 + a_2 e_2 + a_3 e_3,$$

utworzoną z czterech jednostek, z których jedną jest 1, trzy zaś pozostałe e_1, e_2, e_3 ulegają prawu mnożenia środkowego.

Na podstawie równań 1., artykułu poprzedzającego będzie

$$2. \quad \begin{aligned} e_3 e_2 &= -e_2 e_3, & e_1 e_3 &= -e_3 e_1, & e_2 e_1 &= -e_1 e_2 \\ e_1 e_1 &= e_2 e_2 &= e_3 e_3. \end{aligned}$$

Aby określić istotę mnożenia trzeba, według podanej wyżej teorii, oznaczyć liczbę λ , dla której :

$$e_1 e_1 = e_2 e_2 = e_3 e_3 = \lambda,$$

oraz trzy iloczyny

$$e_1 e_2, \quad e_2 e_3, \quad e_3 e_1.$$

Położmy tedy

$$3. \quad e_1 e_2 = e_3, \quad \text{a więc} \quad e_2 e_1 = -e_3.$$

i przyjmijmy, że do mnożenia jednostek stosuje się prawo łączności.

Na tej zasadzie z pierwszego równania 3., otrzymujemy

$$\begin{aligned} e_1 e_1 e_2 &= e_1 e_3 \\ \lambda e_2 &= e_1 e_3; \end{aligned}$$

stąd:

$$4. \quad \begin{aligned} e_1 e_3 &= \lambda e_2 \\ e_3 e_1 &= -\lambda e_2 \end{aligned}$$

Podobnie z drugiego równania 3. będzie

$$\begin{aligned} e_2 e_2 e_1 &= -e_2 e_3 \\ \lambda e_1 &= -e_2 e_3; \end{aligned}$$

stąd:

$$5. \quad \begin{aligned} e_2 e_3 &= -\lambda e_1 \\ e_3 e_2 &= \lambda e_1 \end{aligned}$$

Ponieważ $e_1 e_2 e_3$ równa się z jednej strony $e_1 e_2 e_3 = e_3 e_3 = \lambda$, z drugiej zaś $e_1 e_2 e_3 = -\lambda e_1 e_1 = -\lambda^2$, a zatem być winno $-\lambda^2 = \lambda$, skąd $\lambda = -1$. Wstawiając tę wartość w równania 4. i 5., otrzymujemy

$$\begin{aligned} e_1 e_3 &= -e_2, & e_3 e_1 &= e_2 \\ e_2 e_3 &= e_1, & e_3 e_2 &= -e_1 \end{aligned}$$

Ostatecznie więc mamy następujący szereg równań, charakteryzujących jednostki zasadnicze kwaternionów:

$$\begin{aligned}
e_1 e_1 &= -1, & e_2 e_2 &= -1, & e_3 e_3 &= -1, \\
e_1 e_2 &= e_3, & e_2 e_1 &= -e_3, \\
6. \quad e_2 e_3 &= e_1, & e_3 e_2 &= -e_1, \\
e_3 e_1 &= e_2, & e_1 e_3 &= -e_2, \\
e_1 e_2 e_3 &= e_2 e_3 e_1 = e_3 e_1 e_2 = -1. \\
e_1 e_3 e_2 &= e_2 e_1 e_3 = e_3 e_2 e_1 = 1.
\end{aligned}$$

Dodawanie i odejmowanie kwaternionów odbywa się według ogólnych prawideł tych działań dla liczb zespolonych wyższych [art. 22.]. Mnożenie wykonywamy, uwzględniając prawo rozdzielności oraz równania 6. Na tej podstawie iloczyn dwóch liczb

$$\begin{aligned}
a &= a_0 + a_1 e_1 + a_2 e_2 + a_3 e_3, \\
b &= \beta_0 + \beta_1 e_1 + \beta_2 e_2 + \beta_3 e_3,
\end{aligned}$$

przyjmuje postać następującą

$$\begin{aligned}
7. \quad ab &= (a_0 \beta_0 - a_1 \beta_1 - a_2 \beta_2 - a_3 \beta_3) \\
&\quad + (a_0 \beta_1 + a_1 \beta_0 + a_2 \beta_3 - a_3 \beta_2) e_1 \\
&\quad + (a_0 \beta_2 - a_1 \beta_3 + a_2 \beta_0 + a_3 \beta_1) e_2 \\
&\quad + (a_0 \beta_3 + a_1 \beta_2 - a_2 \beta_1 + a_3 \beta_0) e_3.
\end{aligned}$$

Widzimy więc, że iloczyn dwóch kwaternionów jest kwaternionem tej samej postaci, jakiej są czynniki. Własność ta stosuje się do jakiegokolwiek skończonej liczby czynników.

Mnożenie kwaternionów nie jest przemienne. W samej rzeczy, tworząc, według powyższego prawidła, iloczyn ba , otrzymamy

$$\begin{aligned}
8. \quad ba &= (\beta_0 a_0 - \beta_1 a_1 - \beta_2 a_2 - \beta_3 a_3) \\
&\quad + (\beta_0 a_1 + \beta_1 a_0 + \beta_2 a_3 - \beta_3 a_2) e_1 \\
&\quad + (\beta_0 a_2 - \beta_1 a_3 + \beta_2 a_0 + \beta_3 a_1) e_2 \\
&\quad + (\beta_0 a_3 + \beta_1 a_2 - \beta_2 a_1 + \beta_3 a_0) e_3.
\end{aligned}$$

Dwa iloczyny ab i ba nie są zatem wogóle równe.

Celem prostszego przedstawiania wyników działań nad kwaternionami 1. zastosujemy niektóre pojęcia i odpowiadające im oznaczenia, wprowadzone przez Hamiltona. Część rzeczywistą a_0 kwaternionu a nazwijmy *skalarem* i oznaczmy przez Sc , część zaś nierzeczywistą $a_1 e_1 + a_2 e_2 + a_3 e_3$ nazwijmy *wektorem* i oznaczmy przez Va ; będzie tedy:

$$9. \quad a = Sa + Va.$$

Z tych określeń wynika, że skalar sumy równa się sumie skalarów, wektor sumy sumie wektorów; podobnie, skalar różnicy równa się różnicy skalarów, wektor różnicy jest równy różnicy wektorów.

Z wzorów 7. i 8. wypływa, że skalar $S(ab)$ iloczynu dwóch kwaternionów a i b równa się

$$a_0\beta_0 - a_1\beta_1 + a_2\beta_2 - a_3\beta_3,$$

wektor zaś iloczynu wyraża się za pomocą wzoru

$$\begin{aligned} V(ab) = & (a_0\beta_1 + a_1\beta_0 + a_2\beta_3 - a_3\beta_2)e_1 \\ & + (a_0\beta_2 - a_1\beta_3 + a_2\beta_0 + a_3\beta_1)e_2 \\ & + (a_0\beta_3 + a_1\beta_2 - a_2\beta_1 + a_3\beta_0)e_3. \end{aligned}$$

Możemy też, korzystając ze skróconej formy 9., przedstawić iloczyn dwóch kwaternionów a i b pod postacią

$$(Sa + Va)(Sb + Vb) = Sa \cdot Sb + Sb \cdot Va + Sa \cdot Vb + Va \cdot Vb;$$

iloczyn zaś ba będzie miał postać

$$(Sb + Vb)(Sa + Va) = Sa \cdot Sb + Sb \cdot Va + Sa \cdot Vb + Vb \cdot Va.$$

Oba iloczyny różnią się tylko czwartymi wyrazami, gdyż według wzorów 7. i 8., zakładając w nich $\alpha_0 = \beta_0 = 0$, otrzymujemy:

$$Va \cdot Vb = - (a_1\beta_1 + a_2\beta_2 + a_3\beta_3)$$

$$10. \quad + (a_2\beta_3 - a_3\beta_2)e_1 + (a_3\beta_1 - a_1\beta_3)e_2 + (a_1\beta_2 - a_2\beta_1)e_3$$

$$Vb \cdot Va = - (a_1\beta_1 + a_2\beta_2 + a_3\beta_3)$$

$$- (a_2\beta_3 - a_3\beta_2)e_1 - (a_3\beta_1 - a_1\beta_3)e_2 - (a_1\beta_2 - a_2\beta_1)e_3.$$

Te wzory pokazują, że skalary iloczynów $Va \cdot Vb$ i $b \cdot Va$ są równe, ich wektory są znaków przeciwnych; mamy tedy

$$11. \quad S(Va \cdot Vb) = S(Vb \cdot Va)$$

$$V(Va \cdot Vb) = -V(Vb \cdot Va)$$

skutkiem czego iloczyny ab i ba przyjmują postać:

$$12. \quad ab = Sa \cdot Sb + Sb \cdot Va + Sa \cdot Vb + S(Va \cdot Vb) + V(Va \cdot Vb)$$

$$ba = Sa \cdot Sb + Sb \cdot Va + Sa \cdot Vb + S(Va \cdot Vb) - V(Va \cdot Vb).$$

skąd

$$13. \quad ab - ba = 2V(Va \cdot Vb).$$

Zakładając $a = b$, otrzymujemy $a b = b a = a^2$, $V(Va Vb) = 0$,
 $S(Va Vb) = (Va)^2$, a zatem

$$14. \quad a^2 = (Sa)^2 + 2 Sa Va + (Va)^2,$$

skąd

$$\begin{aligned} S \cdot a^2 &= (Sa)^2 + (Va)^2 \\ V \cdot a^2 &= 2 Sa \cdot Va. \end{aligned}$$

Z równań zaś 10., gdy w nich założymy $a = b$, znajdziemy

$$15. \quad (Va)^2 = -(a_1^2 + a_2^2 + a_3^2)$$

Potęga trzecia kwaternionu a będzie miała następujące wyrażenie

$$a^3 = (Sa)^3 + 3(Sa)^2 \cdot Va + 3 Sa \cdot (Va)^2 + (Va)^3,$$

przyczém, jak łatwo okazać, zachodzi związek

$$a^3 = (3 a_0^2 - a_1^2 - a_2^2 - a_3^2) a - 2 a_0 (a_0^2 + a_1^2 + a_2^2 + a_3^2) = 0,$$

z którego wypływa, że kwaternion a czyni zadość następującemu równaniu stopnia trzeciego :

$$a^3 - (3 a_1^2 - a_1^2 - a_2^2 - a_3^2) a + 2 a_0 (a_0^2 + a_1^2 + a_2^2 + a_3^2) = 0$$

Dwa kwaterniony $Sa + Va$ i $Sa - Va$, różniące się znakiem części wektorowej, nazywają się wzajemnie *sprzężonemi*; kwaternion sprzężony z kwaternionem a oznacza H a m i l t o n przez Ka .

Z określenia tego otrzymujemy bezpośrednio

$$\begin{aligned} a + Ka &= 2 Sa \\ a - Ka &= 2 Va \end{aligned}$$

$$a \cdot Ka = (Sa + Va)(Sa - Va) = (Sa)^2 - (Va)^2,$$

a przy uwzględnieniu wzoru 15.:

$$a \cdot Ka = a_0^2 + a_1^2 + a_2^2 + a_3^2.$$

Wyrażenie na stronie drugiejj tej równości nazywa się *normą* kwaternionu i oznacza się przez $N(a)$, będzie zatem

$$16. \quad a \cdot Ka = N(a) = a_0^2 + a_1^2 + a_2^2 + a_3^2.$$

Jeżeli w wyrażeniu 12. iloczynu ab zmienimy znak części wektorowej, znajdziemy

$$K(ab) = Sa \cdot Sb - Sb \cdot Va - Sa \cdot Vb + S(Va, Vb) - V(Va, Vb).$$

Dwa ostatnie wyrazy, na podstawie równań 11., można zastąpić jednym $Vb \cdot Va$, będzie zatem

$$K(ab) = Sa \cdot Sb - Sb \cdot Va - Sa \cdot Vb + Vb \cdot Va.$$

Z drugiej strony

$$\begin{aligned} Kb \cdot Ka &= (Sb - Vb)(Sa - Va) \\ &= Sb \cdot Sa - Vb \cdot Sa - Sa \cdot Vb + Vb \cdot Va, \end{aligned}$$

dochodzimy więc do związku

$$17. \quad Kb \cdot Ka = K(ab).$$

z którego, kładąc $b = a$, otrzymujemy

$$(Ka)^2 = K \cdot a^2.$$

Mnożąc obie strony równania 17. przez b i zważając, że

$$b \cdot Kb = N(b),$$

mieć będziemy

$$N(b) \cdot Ka = b \cdot K(ab),$$

a przez pomnożenie obu stron przez a , znajdujemy

$$N(b) \cdot a \cdot Ka = ab \cdot K(ab)$$

lub

$$N(a)N(b) = N(ab).$$

Wzór ten wyraża, że norma iloczynu dwóch czynników równa się iloczynowi norm tychże czynników.

Stosując do tego twierdzenia wzory 7. i 16. otrzymujemy tożsamość

$$\begin{aligned} & (a_0^2 + a_1^2 + a_2^2 + a_3^2) (\beta_0^2 + \beta_1^2 + \beta_2^2 + \beta_3^2) \\ &= (a_0\beta_0 - a_1\beta_1 + a_2\beta_2 - a_3\beta_3)^2 \\ &+ (a_0\beta_1 + a_1\beta_0 + a_2\beta_3 - a_3\beta_2)^2 \\ &+ (a_0\beta_2 - a_1\beta_3 + a_2\beta_0 + a_3\beta_1)^2 \\ &+ (a_0\beta_3 + a_1\beta_2 - a_2\beta_1 + a_3\beta_0)^2 \end{aligned}$$

pozwalającą nam przekształcić iloczyn dwóch liczb, z których każda jest sumą czterech kwadratów, na sumę czterech kwadratów. Wzór ten zawdzięczamy Eulerowi.

Z określenia normy wynika że wszystkie kwaterniony

$$a = a_0 + a_1 e_1 + a_2 e_2 + a_3 e_3,$$

w których odpowiednie współczynniki mają wartości bezwzględne, równe wartościom bezwzględnym współczynników kwaternionu a , będą miały normy równe. Jeżeli wyobrazimy sobie, że a_0 jest stałe i że zmieniamy tylko znaki współczynników pozostałych, otrzymamy 8 kwaternionów:

$$a_0 + a_1 e_1 + a_2 e_2 + a_3 e_3,$$

$$a_0 - a_1 e_1 + a_2 e_2 + a_3 e_3,$$

$$a_0 - a_1 e_2 - a_2 e_2 + a_3 e_3,$$

$$a_0 - a_1 e_1 - a_1 e_2 - a_3 e_3,$$

$$a_0 + a_1 e_1 - a_2 e_2 + a_3 e_3,$$

$$a_0 + a_1 e_1 - a_2 e_2 - a_3 e_3,$$

$$a_0 + a_1 e_1 + a_2 e_2 - a_3 e_3,$$

$$a_0 - a_1 e_1 + a_2 e_2 - a_3 e_3,$$

mających normy równe, a gdy zmienimy jeszcze znak przy a_0 , to takich kwaternionów będzie szesnaście. Ale wymienione kwaterniony nie wyczerpują jeszcze mnogości kwaternionów, mających normy równe, albowiem jest rzeczą widoczną, że dojdziemy do téj samej normy $a_0 + a_1^2 + a_2^2 + a_3^2$, skoro przemienimy wszystkimi możliwymi sposobami współczynniki przy jednostkach; ponieważ zaś tych przemian może być $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 = 64$, a zatem będziemy mieli $16 \cdot 64 = 1024$ kwaterniony, mające normy równe [od zera różne].

Wartość bezwzględną pierwiastka kwadratowego z normy nazywa Hamilton *tensorzem* kwaternionu, oznacza go przez Ta i kwaternion a przedstawia pod postacią

$$a = Ta \cdot Ua.$$

Czynnik Ua nosi nazwę wersora. Własnościami kwaternionów, wynikającymi z téj postaci, nie będziemy się tu zajmowali.

Iloraz dwóch kwaternionów

$$\frac{a}{b}$$

określamy jako kwaternion x , dla którego zachodzi równość

$$x \cdot b = a.$$

Dla oznaczenia x pomnożmy obie strony przez Kb :

$$x \cdot b \cdot Kb = a \cdot Kb$$

$$x N(b) = a \cdot Kb$$

stąd

$$18. \quad x = \frac{1}{N(b)} a \cdot Kb$$

a więc iloraz jest oznaczony, gdy

$$N(b) = \beta_0^2 + \beta_1^2 + \beta_2^2 + \beta_3^2$$

nie jest zerem, co spełnia się zawsze, jeżeli kwaternion nie jest zerem.

Gdybyśmy przyjęli, że współczynniki kwaternionu są liczbami zespolonymi zwyczajnymi, to norma mogła by być zerem, jakkolwiek sam kwaternion nie jest zerem. Przypadek ten wyłączamy.

Kładąc

$$x = \xi_0 + \xi_1 e_1 + \xi_2 e_2 + \xi_3 e_3$$

i uwzględniając, że na mocy wzoru 7., jest

$$\begin{aligned} a Kb &= (a_0 + a_1 e_1 + a_2 e_2 + a_3 e_3)(\beta_0 - \beta_1 e_1 - \beta_2 e_2 - \beta_3 e_3) \\ &= (a_0 \beta_0 + a_1 \beta_1 + a_2 \beta_2 + a_3 \beta_3) \\ &\quad + (a_1 \beta_0 - a_0 \beta_1 + a_3 \beta_2 - a_2 \beta_3) e_1 \\ &\quad + (a_2 \beta_0 - a_3 \beta_1 - a_0 \beta_2 + a_1 \beta_3) e_2 \\ &\quad + (a_3 \beta_0 + a_2 \beta_1 - a_1 \beta_2 - a_0 \beta_3) e_3, \end{aligned}$$

otrzymujemy

$$19. \quad \begin{aligned} \xi_0 &= \frac{1}{N(b)} (a_0 \beta_0 + a_1 \beta_1 + a_2 \beta_2 + a_3 \beta_3), \\ \xi_1 &= \frac{1}{N(b)} (a_1 \beta_0 - a_0 \beta_1 + a_3 \beta_2 - a_2 \beta_3), \\ \xi_2 &= \frac{1}{N(b)} (a_2 \beta_0 - a_3 \beta_1 - a_0 \beta_2 + a_1 \beta_3), \\ \xi_3 &= \frac{1}{N(b)} (a_3 \beta_0 + a_2 \beta_1 - a_1 \beta_2 - a_0 \beta_3). \end{aligned}$$

Z równania 18. znajdujemy

$$\frac{a}{b} = \frac{a K b}{N(b)},$$

a dla $a = 1$:

$$\frac{1}{b} = \frac{K b}{N(b)};$$

stąd zaś wynika:

$$a \cdot \frac{1}{b} = a \cdot \frac{K b}{N(b)} = \frac{a}{b},$$

t. j. związek analogiczny do związku 10b. art. 11 w teorii działań formalnych.

Na podstawie określenia ilorazu będzie

$$a \cdot \frac{b}{c} = a \cdot \frac{b K c}{N(c)} = \frac{a b K c}{N(c)} = \frac{a b}{c}.$$

Jest to związek téj saméj postaci, jak związek 4b. art. 11 w teorii działań formalnych.

W podobny sposób można okazać, że dzielenie kwaternionów posiada własności, wyrażone wzorami

$$\frac{\left(\frac{a}{b}\right)}{c} = \frac{a}{c b},$$

$$\frac{a}{\left(\frac{b}{c}\right)} = \frac{a c}{b},$$

analogicznymi z drugim i trzecim wzorem 4b. art. 11 w teorii działań formalnych; że natomiast do kwaternionów, z przyczyny nieprzemienności mnożenia, nie stosują się np. następujące równania:

$$b \frac{a}{b} = a, \quad \frac{b a}{b} = a,$$

$$\frac{a}{\left(\frac{b}{c}\right)} = \frac{a}{b} \cdot c$$

31. DZIAŁANIA NAD WEKTORAMI.

Prawidła rachunku nad wektorami, t. j. nad liczbami trójjednostkowymi postaci

$$\alpha_1 e_1 + \alpha_2 e_2 + \alpha_3 e_3,$$

wynikają bezpośrednio z teorii, podanej w poprzedzającym artykule.

Niechaj będą dwa wektory

$$\begin{aligned} a &= \alpha_1 e_1 + \alpha_2 e_2 + \alpha_3 e_3 \\ b &= \beta_1 e_1 + \beta_2 e_2 + \beta_3 e_3. \end{aligned}$$

Suma ich

$$a + b = (\alpha_1 + \beta_1)e_1 + (\alpha_2 + \beta_2)e_2 + (\alpha_3 + \beta_3)e_3$$

będzie również wektorem. Dodawanie wektorów jest działaniem łącznym i przemianym.

Różnica wektorów a i b .

$$a - b = (\alpha_1 - \beta_1)e_1 + (\alpha_2 - \beta_2)e_2 + (\alpha_3 - \beta_3)e_3$$

jest również wektorem. Różnica ta jest zerem, t. j. dwa wektory są równe wtedy i tylko wtedy, gdy

$$\alpha_1 = \beta_1, \quad \alpha_2 = \beta_2, \quad \alpha_3 = \beta_3.$$

Iloczyn wektorów a i b , według wzorów poprzedzającego artykułu, będzie

$$\begin{aligned} ab &= -(\alpha_1\beta_1 + \alpha_2\beta_2 + \alpha_3\beta_3) \\ &\quad + (\alpha_2\beta_3 - \alpha_3\beta_2)e_1 + (\alpha_3\beta_1 - \alpha_1\beta_3)e_2 + (\alpha_1\beta_2 - \alpha_2\beta_1)e_3. \end{aligned}$$

a zatem iloczyn wektorów jest kwaternionem. Iloczyn ba wyrazi się w ten sposób:

$$\begin{aligned} ba &= -(\alpha_1\beta_1 + \alpha_2\beta_2 + \alpha_3\beta_3) \\ &\quad - (\alpha_2\beta_3 - \alpha_3\beta_2)e_1 - (\alpha_3\beta_1 - \alpha_1\beta_3)e_2 - (\alpha_1\beta_2 - \alpha_2\beta_1)e_3. \end{aligned}$$

Iloczyny ab i ba mają części skalarowe równe, wektorowe zaś części równe i znaków przeciwnych, są więc kwaternionami sprzężonymi, a zatem:

$$S(ab) = S(ba), \quad V(ab) = -V(ba).$$

$$1. \quad \begin{aligned} a b + b a &= 2 S(ab), \\ a b - b a &= 2 V(ab). \end{aligned}$$

Mnożenie wektorów nie jest więc działaniem przemiennym.

Kładąc $b=a$, otrzymujemy

$$a^2 = -(a_1^2 + a_2^2 + a_3^2)$$

Kwadrat wektora jest zatem równy normie, wziętej ze znakiem przeciwnym.

Wyrazimy iloczyn trzech wektorów, mnożąc iloczyn ab dwóch wektorów przez wektor trzeci

$$c = \gamma_1 e_1 + \gamma_2 e_2 + \gamma_3 e_3.$$

Na zasadzie prawidła mnożenia kwaternionów otrzymamy

$$\begin{aligned} abc &= -(a_2\beta_3 - a_3\beta_2)\gamma_1 - (a_3\beta_1 - a_1\beta_3)\gamma_2 - (a_1\beta_2 - a_2\beta_1)\gamma_3 \\ &+ [-(a_1\beta_1 + a_2\beta_2 + a_3\beta_3)\gamma_1 + (a_3\beta_1 - a_1\beta_3)\gamma_3 - (a_1\beta_2 - a_2\beta_1)\gamma_2]e_1 \\ &+ [-(a_1\beta_1 + a_2\beta_2 + a_3\beta_3)\gamma_2 + (a_1\beta_2 - a_2\beta_1)\gamma_1 + (a_2\beta_3 - a_3\beta_2)\gamma_3]e_2 \\ &+ [-(a_1\beta_1 + a_2\beta_2 + a_3\beta_3)\gamma_3 + (a_2\beta_3 - a_3\beta_2)\gamma_2 - (a_3\beta_1 - a_1\beta_3)\gamma_1]e_3. \end{aligned}$$

Skalar iloczynu, t. j.

$$S(abc) = -(a_2\beta_3 - a_3\beta_2)\gamma_1 - (a_3\beta_1 - a_1\beta_3)\gamma_2 - (a_1\beta_2 - a_2\beta_1)\gamma_3,$$

możemy przedstawić pod postacią wyznacznika

$$S(abc) = - \begin{vmatrix} a_1, a_2, a_3 \\ \beta_1, \beta_2, \beta_3 \\ \gamma_1, \gamma_2, \gamma_3 \end{vmatrix}.$$

Na podstawie téj formy wyznacznikowej wnosimy, że skalar iloczynu trzech wektorów zmienia znak przy przestawieniu dwóch czynników.

Wektor iloczynu $V(abc)$ możemy przedstawić pod postacią skróconą, wychodząc z tożsamości

$$2. \quad abc - bca = (ab + ba)c - b(ca + ac).$$

Na podstawie równań 1. mamy

$$2V[a \cdot V(bc)] = a \cdot V(bc) - V(bc) \cdot a,$$

a dodając do tego tożsamość

$$0 = a \cdot S(bc) - S(bc) \cdot a,$$

otrzymujemy :

$$2V[aV(bc)] = a[S(bc) + V(bc)] - [S(bc) + V(bc)]a$$

lub
$$2V[aV(bc)] = abc - bca.$$

Na podstawie tychże równań 1. jest

$$ab + ba = 2S(ab),$$

$$ca + ac = 2S(ca).$$

Kładąc przeto w równanie 2. wartości, otrzymane dla obu jego stron, znajdziemy

$$V[a \cdot V(bc)] = cS(ab) - b \cdot S(ca);$$

dodając tu do obu stron tożsamość

$$V[a \cdot S(bc)] = aS(bc)$$

i zważając, że

$$V[aS(bc)] + V[aV(bc)] = V(a \cdot bc),$$

dochodzimy do równania

$$V(a \cdot bc) = aS(bc) - bS(ca) + cS(ab),$$

przedstawiającego wektor iloczynu trzech czynników.

Iloraz wektorów, określony za pomocą równania

$$xb = a,$$

jest wogóle kwaternionem. Zakładając w równaniach 19. art. poprzedzającego :

$$a_0 = 0, \quad \beta_0 = 0,$$

otrzymujemy iloraz x pod postacią

$$x = \xi_0 + \xi_1 e_1 + \xi_2 e_2 + \xi_3 e_3,$$

gdzie

$$\xi_0 = \frac{1}{N(b)}(\alpha_1 \beta_1 + \alpha_2 \beta_2 + \alpha_3 \beta_3),$$

$$\xi_1 = \frac{1}{N(b)}(\alpha_3 \beta_2 - \alpha_2 \beta_3),$$

$$\xi_2 = \frac{1}{N(b)}(a_1\beta_3 - a_3\beta_1),$$

$$\xi_3 = \frac{1}{N(b)}(a_2\beta_1 - a_1\beta_2),$$

$$N(b) = \beta_1^2 + \beta_2^2 + \beta_3^2.$$

¹ Teoria kwaternionów jest nauką czysto angielską, która dopiero w ostatnich czasach zaczęła rozpowszechniać się na kontynencie. Opowiadanie o usiłowaniach swych utworzenia nowego rachunku umieścił *Hamilton* w przedmowie do dzieła: *Lectures on Quaternions containing a systematic statement of a new mathematical method etc.* 1853. [Jednocześnie tym samym przedmiotem zajmowali się bracia *J. T. Graves* i *Ch. Graves*]. Największą trudność stanowiło ustanowienie własności zasadniczych mnożenia wektorów [porówn. art. 31.], przedstawianych za pomocą liczb o trzech jednostkach zasadniczych *i, j, k* [u nas *e₁, e₂, e₃*]. *Hamilton* mniemał zrazu, że utrzymanie przemienności mnożenia jest rzeczą konieczną; po wielu wszakże próbach przekonał się, że iloczyn i iloraz wektorów nie są już wektorami, lecz kwaternionami, i że należy odrzucić przemienność mnożenia wektorów, zachowując łączność i rozdzielność tego działania. Według teorii, którą dajemy w tekście, fakty te są nadzwyczaj prostymi, ale *Hamiltonowi*, który dążył do nich na innej drodze, nie mogły się one prędko ujawnić.

Drugie obszerne dzieło *Hamiltona*, poświęcone kwaternionom, wydane zostało w r. 1866. [po śmierci autora] p. t. *Elements of Quaternions* [Przekład niemiecki *Gla* n a p. t. *Elemente der Quaternionen*, I, 1882, II. 1884.] zawiera treść poprzedzającej jego pracy w bardziej systematycznym układzie. Wykład ma charakter geometryczny, rozpoczyna się od teorii wektorów, a następnie przechodzi do kwaternionów, uważanych jako ilorazy wektorów. Algebra kwaternionów, Teoria funkcji kwaternionów, wreszcie liczne zastosowania do rozmaitych zagadnień Geometrii i Fizyki wykazują użyteczność i elegancją metod kwaternionowych. Uczni angielscy z upodobaniem stosują też tę metodę do badań fizycznych; *Clerk-Maxwell* używa jej w znakomitym swym Traktacie o elektryczności i magnetyzmie. Elementarną teorią kwaternionów ogłosił *Tait* uczeń *Hamiltona*: *An elementary treatise on quaternions* [drugie wydanie 1873.]. *Kelland* i tenże *Tait* napisali *Introduction to quaternions with numerous examples*, 1873. We Francji *Allegret* [*Essai sur le calcul des quaternions*, 1862.], *Hoüel* [*Théorie élémentaire des quantités complexes. IV-me Partie, Éléments de la théorie des quaternions*, 1873.] i *Laisant* [*Introduction à la méthode des quaternions*, 1881.] przeszczepili naukę angielską na grunt francuski. W Niemczech *Hankel*, jeden z pierwszych, uprzystępniał ją w treściwém, niezależnem od

metod geometrycznych przedstawieniu, z którego po części korzystamy i w naszym wykładzie. W języku polskim mamy pracę K. Hertz a p. t. Pierwsze zasady kwaternionów H a m i l t o n a, 1887.

Skupienie $[\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n]$, w którym $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n$ są liczbami rzeczywistymi, określamy jako liczbę, podlegającą następującym prawom: [Porówn. P e a n o, Intégration par series des équations différentielles linéaires *Mathematische Annalen*, XXXII, 1888, str. 451 i dalsze, a także dzieło *Calcolo geometrico secondo l'Ausdehnungslehre di H. Grassmann etc.*, 1888.]:

Równość dwóch skupień

$$a = [\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n], \quad b = [\beta_1, \beta_2, \dots, \beta_n],$$

gdzie α i β są liczbami rzeczywistymi, określamy za pomocą równań

$$\alpha_1 = \beta_1, \quad \alpha_2 = \beta_2, \quad \dots, \quad \alpha_n = \beta_n;$$

sumę $a + b$ za pomocą równania

$$a + b = [\alpha_1 + \beta_1, \alpha_2 + \beta_2, \dots, \alpha_n + \beta_n];$$

iloczyn λa , gdzie λ jest liczbą rzeczywistą, za pomocą wzoru

$$\lambda a = [\lambda \alpha_1, \lambda \alpha_2, \dots, \lambda \alpha_n];$$

różnicę za pomocą równania

$$a - b = a + (-1) b.$$

Zerem jest skupienie, dla którego

$$\alpha_1 = 0, \quad \alpha_2 = 0, \quad \dots, \quad \alpha_n = 0.$$

Liczba $\lambda a + \mu b + \dots$ gdzie λ, μ, \dots są liczbami rzeczywistymi, jest oczywiście liczbą, podlegającą powyższym określeniom działań.

Jeżeli położymy

$$e_1 = [1, 0, 0, \dots, 0], \quad e_2 = [0, 1, 0, \dots, 0], \quad \dots, \quad e_n = [0, 0, \dots, 0, 1],$$

otrzymamy skupienie a pod postacią

$$a = \alpha_1 e_1 + \alpha_2 e_2 + \dots + \alpha_n e_n,$$

to jest pod postacią liczby zespolonej wyższej o n jednostkach zasadniczych.

Teoria ta obejmuje w sobie podane w art. 22. teorie Hamiltona i Lercha.

² Pierwszą pobudkę, do badań wspomnianych w tekście, dały Grassmannowi spostrzeżenia nad stosowaniem liczb ujemnych w Geometrii, jak to czytamy w przedmowie do dzieła z r. 1844. Podobne pomysły podjęli wcześniej jeszcze Möbius w rachunku barycentrycznym [1827.], i Bellaviti w teorii ekwipolencji [1839], ale najplodniej myśl ta rozwinęła się w umyśle Grassmanna. Twierdzenie, że gdy A, B, C oznaczają punkty na prostej, jest zawsze $AB + BC = AC$, bez względu na to, czy punkt C leży między punktami A i B , czy zewnątrz ich, rozszerzył Grass-

man do przypadku, w którym punkty A, B, C nie leżą na prostej, a przechodząc, od sumy do iloczynu zauważył, że nie tylko prostokąt ale i równoległobok może być uważany za iloczyn odcinków, w których, oprócz długości, uwzględniamy jeszcze i kierunki. To uogólnione mnożenie pozostawało w związku z uogólnionem dodawaniem, podobnie jak mnożenie zwykłe ze zwykłym dodawaniem. Lecz zachodziła i różnica obu mnożeń, polegająca na tém, że w mnożeniu nowym porządek czynników nie był bez wpływu na znak iloczynu. Wnikając coraz głębiej w treść tych wyników, przekonał się Grassmann, że polegają one na pewnych zasadach ogólnych, niezależnych od obrazu geometrycznego form badanych, i tym sposobem doszedł do ogólnej nauki, którą przedstawił w dziele: *Die lineale Ausdehnungslehre, ein neuer Zweig der Mathematik*, 1844. Dzieło to, odbiegające tak metodą jako też i formą od ówczesnych dzieł matematycznych, pozostało na razie bez wpływu, mimo że Grassmann w rozmaitych rozprawach, ogłoszonych w dzienniku *Journal für die reine und angewandte Mathematik*, wykazał całą płodność i użyteczność swojej metody. Nawet i nowe opracowanie z r. 1862. w szacie algebraicznej na razie pozostało prawie niepostrzeżonem. Dopiero Hankel w pracy swjej *Ueber complexe Zahlensysteme*, 1867. wykazał doniosłość badań Grassmanna, i od téj chwili pomysły jego zaczęły sobie zdobywać uznanie. Schlegel, Preyer, Noth, Schendel, Caspary, Peano i inni w wielu kierunkach wykazują ważność i użyteczność metod nauki Grassmannowskiej. Sam Grassmann udowodnił [Der Ort der Hamiltonschen Quaternionen in der Ausdehnungslehre, *Mathematische Annalen*, XII. 1877. str. 375 — 386.], że rachunek kwaternionów stanowi tylko szczególny przypadek jego metody ogólnej. [Mówimy o tém w artykule 30.]

³ H. Scheffler ogłosił swoje pomysły w pracach: *Ueber das Verhältniss der Arithmetik zur Geometrie etc.* 1846. i *Der Situationscalcul etc.* 1851. Na takiéjże podstawie oparta jest metoda Żmurki, którą rozwinął w dziele: *Wykład matematyki na podstawie ilości o dowolnych kierunkach*. [Porówn. P. Dziniński, *Rys działalności naukowej i nauczycielskiej Wawrzyńca Żmurki*, *Prace matematyczno-fizyczne*, II, 1890, str. 433—453.]

⁴ Hankel l. c. str. 106 — 107. Dowód Hankela podajemy niżej w przypisie 17-ym.

⁵ Weierstrass. *Zur Theorie der aus n Haupteinheiten gebildeten complexen Grössen*. [*Göttinger Nachrichten*, 1884. str. 395—419.]

⁶ Dedekind. *Zur Theorie der aus n Haupteinheiten gebildeten complexen Grössen* [*Göttinger Nachrichten*, 1885. str. 142—159.]

⁷ Kronecker. *Zur Theorie der allgemeinen complexen Zahlen und der Modulsysteme* [*Mittheilungen der Berliner Akademie*, 1888. str. 249—250]. Porówn. także tego autora *Sur les unités complexes* [*Comptes Rendus*, XCVI, XCIX, 1883. 1884.]

⁸ Dedekind, l. c. str. 156.

⁹ Lipschitz, Untersuchungen über die Summen von Quadraten, 1886.

¹⁰ Schur, Zur Theorie der aus n Haupteinheiten gebildeten complexen Zahlen [*Mathematische Annalen*, XXXIII, 1889., str. 49—60.]

¹¹ Study, Complexe Zahlen und Transformationsgruppen [*Berichte der k. sächsischen Gesellschaft d. Wiss.* 1889. str. 177—228].

¹² Scheffers, Zur Theorie der aus n Haupteinheiten gebildeten complexen Grössen, tamże, 1889. str. 290—307 oraz, Ueber die Berechnung der Zahlensysteme, tamże, 1889. str. 400—457.

¹³ Grassmann, Die neuere Algebra und die Ausdehnungslehre [*Mathematische Annalen*, VII., 1874. str. 538—548].

¹⁴ O tych i jeszcze ogólniejszych liczbach całkowitych mówić będziemy w części II. niniejszego tomu.

¹⁵ Rachunek Dühringa [Neue Grundmittel, i. d.] polega na rozkładzie równań, wtedy mianowicie, gdy wielkości, zachodzące w równaniu, nie są jednowartościowe. Jest on rozwinięciem téj saméj zasady, na której opieramy określenie równości liczb urojonych [art. 22. i 24. zwiłaszcza twier. VIII], a którą oddawna stosowano w Algebrze w teorii związków, zawierających wyrażenia wymierne i niewymierne. Najprostszy przypadek takiego rozkładu przedstawia już równanie $A \pm B = 0$. w którym A jest jednowartościowém, $\pm B$ — dwuwartościowém, rozkładające się na dwa równania $A = 0$, $B = 0$. Drugi przykład przedstawia równanie $A \pm B V^{-1} = 0$, w którym A jest jednowartościowém, $B V^{-1}$ zaś przedstawia również dwie wartości $\pm B V^{-1}$ i $-B V^{-1}$; z tego równania wynika również $A = 0$, $B = 0$. Wyrażenie $A \pm B + jC$, gdzie j jest pierwiastkiem pierwotnym trzeciego stopnia z jedności, jest złożone z wielkości jednowartościowój, dwu i trójwartościowój, i dla tego równanie

$$A \pm B + jC = 0,$$

sprowadza się do układu trzech równań

$$A = 0, \quad B = 0, \quad C = 0.$$

W saméj rzeczy, jeżeli oznaczymy $A \pm B$ przez S , będziemy mieli

$$S + jC = 0.$$

Równanie to przedstawia trzy następujące:

$$S + jC = 0, \quad S + j^2C = 0, \quad S + j^3C = 0,$$

których dodanie, z uwagi, że $j + j^2 + j^3 = 0$, daje:

$$S = 0,$$

czyli

$$A \pm B = 0,$$

Stąd, na zasadzie powyższego, znajdziemy

$$A = 0, \quad B = 0,$$

a uwzględniając wynik $S=0$ w równaniu $S+jC=0$, otrzymujemy też $C=0$.

Ogólnie, jeżeli j oznacza pierwiastek pierwotny równania $x^n=1$, a więc gdy j^2, j^3, \dots, j^{n-1} są pozostałymi pierwiastkami tego równania, wtedy z równania

$$A + jB + j^2C + \dots + j^{n-1}K = 0,$$

w którym A, B, C, \dots, K są liczbami rzeczywistymi bezwzględnie, otrzymujemy

$$A = 0, B = 0, \dots, K = 0.$$

Jakkolwiek rozwiązywanie równań należy właściwie do części III-jej, podamy jednak dla przykładu zastosowanie powyższej zasady do rozwiązywania równań stopnia drugiego, trzeciego i czwartego.

Pierwiastkiem równania kwadratowego czystego $x^2=a$ jest wyrażenie dwuwartościowe $\pm \sqrt{a}$; jeżeli zaś równanie kwadratowe jest mieszanem postaci

$$x^2 + px + q = 0,$$

to winniśmy przyjąć, że pierwiastek jego składa się z części jedno i dwuwartościowej, t. j. nadać mu postać $k \pm l$. Wstawiając tę wartość w równanie dane i uskuteczniając rozkład, według zasady ogólnej, otrzymujemy dwa równania

$$\begin{aligned} k^2 + l^2 + pk + q &= 0, \\ 2kl + pl &= 0. \end{aligned}$$

Z drugiego z tych równań, jeżeli l nie jest zerem, znajdziemy

$$k = -\frac{p}{2},$$

skutkiem czego pierwsze przechodzi w następujące:

$$l^2 - \frac{p^2}{4} + q = 0,$$

skąd

$$l = \sqrt{\frac{p^2}{4} - q}.$$

Będzie tedy

$$x = k \pm l = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\frac{p^2}{4} - q}.$$

Dla równania stopnia trzeciego

$$x^3 + px^2 + qx + r = 0$$

należy przyjąć, że pierwiastek składa się z części: jedno-dwu- i trójwartościowej, że ma zatem postać

$$k + jl + j^2m.$$

gdzie j jest pierwiastkiem pierwotnym stopnia trzeciego z jedności.

Wstawiając tę wartość w równanie dane, otrzymujemy

$$K + jL + j^2M = 0.$$

gdzie

$$K = k^3 + 6klm + l^3 + m^3 + pk^2 + 2plm + qk + r,$$

$$L = 3k^2l + 3km^2 + 3l^2m + 2pkl + pm^2 + ql,$$

$$M = 3kl^2 + 3k^2m + 3lm^2 + 2pkm + pl^2 + qm.$$

Równanie powyższe rozpada się na trzy następujące:

$$K = 0, \quad L = 0, \quad M = 0.$$

Z dwóch ostatnich, znajdujemy z łatwością

$$p = -3k, \quad q = 3k^2 - 3lm,$$

skąd

$$k = -\frac{p}{3}, \quad q = \frac{p^3}{3} - 3lm, \quad m = \frac{1}{l} \left(\frac{p^2}{9} - \frac{q}{3} \right):$$

wstawiając zaś w pierwsze z nich wartości za k i m , dochodzimy do równania stopnia 6-go:

$$l^6 + \left(\frac{2p^3}{27} - \frac{pq}{3} + r \right) l^3 + \left(\frac{p^6}{729} - \frac{p^4q}{81} - \frac{p^2q^2}{27} + \frac{q^3}{27} \right) = 0,$$

które nazywa się równaniem *rozwiązującym* i daje się sprowadzić do równania stopnia drugiego.

Metoda niniejsza daje się znacznie uprościć, jeżeli uwzględnimy znane wyrażenia współczynników w funkcji pierwiastków równania [porówn. art. 37.]. Pokażemy to na przykładzie równania stopnia czwartego, które wyobraźmy sobie bez wyrazu, zawierającego trzecią potęgę niewiadomej, [do takiej postaci łatwo każde równanie stopnia czwartego sprowadzić można]

$$x^4 + qx^2 + rx + s = 0,$$

Kładąc dla pierwiastków x_1, x_2, x_3, x_4 tego równania wyrażenia

$$x_1 = jl + j^2m + j^3n,$$

$$x_2 = j^2l + j^4m + j^2n,$$

$$x_3 = j^3l + j^2m + jn,$$

$$x_4 = j^4l + j^4m + j^4n,$$

gdzie j jest pierwiastkiem pierwotnym czwartego stopnia z jedności, i uwzględniając znane związki

$$q = -\frac{1}{2}(x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 + x_4^2),$$

$$r = -\frac{1}{3}(x_1^3 + x_2^3 + x_3^3 + x_4^3),$$

$$s = -\frac{1}{8}(x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 + x_4^2)^2 - \frac{1}{4}(x_1^4 + x_2^4 + x_3^4 + x_4^4),$$

otrzymujemy według zasady rozkładu, prawie bezpośrednio

$$\begin{aligned} q &= -(4ln + 2m^2), \\ r &= -(4l^2m + 4m^2n^2), \\ s &= -(l^4 + 4lm^2n - 2l^2n^2 - m^4 + n^4), \end{aligned}$$

co nas doprowadza do równania rozwiązującego

$$m^6 + \frac{q}{2}m^4 + \left(\frac{q^2}{16} - \frac{s}{4}\right)m^2 - \frac{r^2}{64} = 0,$$

dającego się sprowadzić do równania stopnia trzeciego.

¹⁶ Równanie

$$a + bx = 0,$$

ma nieskończenie wiele rozwiązań, jeżeli współczynniki a i b mają postać

$$a = ka', \quad b = kb',$$

gdzie k jest dzielnikiem zera, b' zaś nie. W samej rzeczy, będzie wtedy

$$k(a' + b'x) = 0;$$

ponieważ zaś k jest dzielnikiem zera, można przeto oznaczyć x tak, aby było

$$a' + b'x = l,$$

gdzie l jest jakimkolwiek dzielnikiem zera. Podobnie, równanie algebraiczne

$$a + bx + \dots + hx^n = 0,$$

posiada nieskończenie wiele rozwiązań, jeżeli współczynniki są postaci

$$a = ka', \quad b = kb', \quad \dots, \quad h = kh',$$

gdzie k jest dzielnikiem zera. Albowiem dość oznaczyć x tak, aby było

$$a' + b'x + \dots + h'x^m = l,$$

gdzie l jest jakimkolwiek dzielnikiem zera takim, że

$$kl = 0$$

Tę własność równań o współczynnikach, będących dzielnikami zera, można uważać, jak twierdzi Weierstrass, za uogólnienie znanej w Algebrze własności równań, według której posiadają one nieskończenie wiele pierwiastków, jeżeli współczynniki ich są zerami.

¹⁷ H a n k e l w następujący sposób dowodzi twierdzenia wymienionego w tekście.

Niechaj iloczyny jednostek wyrażają się jako funkcyje liniowe samych jednostek za pomocą wzorów

$$\begin{aligned} e_{ix} &= \zeta_{i,x} + \sum_s \gamma_{i,s,x} e_s \\ s, i, x &= 1, 2, \dots, n; \end{aligned}$$

$\zeta_{i,x}$ i $\eta_{s,i,x}$ są liczbami stałymi rzeczywistymi. Kładąc tu $x=1, 2, 3, \dots, n$ otrzymujemy układ $n-1$ równań

$$\begin{aligned} e_1 e_2 &= \zeta_{1,2} + \sum_s \eta_{s,1,2} e_s \\ e_1 e_3 &= \zeta_{1,3} + \sum_s \eta_{s,1,3} e_s \\ &\dots \dots \dots \\ e_1 e_n &= \zeta_{1,n} + \sum_s \eta_{s,1,n} e_s \end{aligned}$$

które można przedstawić pod postacią

$$\begin{aligned} -\zeta_{1,2} - \eta_{1,1,2} e_1 &= (\eta_{2,1,2} - e_1) e_2 + \eta_{3,1,2} e_3 + \dots + \eta_{n,1,2} e_n \\ -\zeta_{1,3} - \eta_{1,1,3} e_1 &= \eta_{2,1,3} e_2 + (\eta_{3,1,3} - e_1) e_3 + \dots + \eta_{n,1,3} e_n \\ &\dots \dots \dots \\ -\zeta_{1,n} - \eta_{1,1,n} e_1 &= \eta_{2,1,n} e_2 + \eta_{3,1,n} e_3 + \dots + (\eta_{n,1,n} - e_1) e_n \end{aligned}$$

Z tych równań możemy otrzymać e_2, e_3, \dots, e_n w funkcji jednostki e_1 , jeżeli wyznacznik układu [por. art 26.], t.j.

$$\begin{vmatrix} \eta_{2,1,2} - e_1 & \eta_{3,1,2} & \dots & \eta_{n,1,2} \\ \eta_{2,1,3} & \eta_{3,1,3} - e_1 & \dots & \eta_{n,1,3} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ \eta_{2,1,n} & \eta_{3,1,n} & \dots & \eta_{n,1,n} - e_1 \end{vmatrix}$$

nie jest tożsamościowo równy zeru; każda z tych jednostek wyraża się wtedy jako ilorz dwóch funkcji stopnia $n-1$ -go względem e_1 , mianownikiem wspólnym wszystkich wyrażeń jest wypisany wyznacznik. Tak otrzymane wyrażenia wstawmy do równania, wyrażającego iloczyn $e_1 e_1$, a mianowicie do równania

$$e_1 e_1 = \zeta_{11} + \eta_{1,1,1} e_1 + \eta_{2,1,1} e_2 + \dots + \eta_{n,1,1} e_n,$$

i znieśmy mianownik, to dojdziemy oczywiście do równania stopnia $n+1$ -go względem e_1 , w którym współczynnik przy e_1^{n+1} będzie ± 1 . Niechaj tym równaniem będzie:

$$e_1^{n+1} + A_1 e_1^n + A_2 e_1^{n-1} + \dots + A_{n+1} = 0.$$

Równanie

$$x^{n+1} + A_1 x^n + A_2 x^{n-1} + \dots + A_{n+1} = 0,$$

jak wykazuje teoria równań, ma $n+1$ pierwiastków zespolonych wzajemnych $\xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n$, które czynią zadość następującym równaniom

$$\begin{aligned} \xi_1 + \xi_2 + \dots + \xi_{n+1} &= -A_1 \\ \xi_1 \xi_2 + \xi_1 \xi_3 + \dots + \xi_n \xi_{n+1} &= A_2, \\ &\dots \dots \dots \\ \xi_1 \xi_2 \dots \xi_{n+1} &= (-1)^{n+1} A_{n+1}, \end{aligned}$$

a zatem być musi tożsamościowo :

$$e_1^{n+1} + A_1 e^n + A_2 e^{n-1} + \dots + A_{n+1} \\ = e_1^{n+1} - (\xi_1 + \xi_2 + \dots + \xi_{n+1}) e_1^n + \dots + (-1)^{n+1} \xi_1 \xi_2 \dots \xi_{n+1}$$

albo, jeżeli przedstawimy stronę drugą pod postacią iloczynu, winno być

$$e_1^{n+1} + A_1 e^n + A_2 e^{n-1} + \dots + A_{n+1} \\ = (e_1 - \xi_1)(e_2 - \xi_2) \dots (e_1 - \xi_{n+1}).$$

Ponieważ pierwsza strona ma być zerem, powinna przeto i druga być zerem. Lecz strona ta staje się zerem, gdy $e_k = \xi_k$, $k=1,2,\dots,n+1$, co wyłącza, ponieważ e_k nie ma być liczbą zespoloną zwyczajną. Jeżeli więc e_k ma być liczbą zespoloną wyższą, to iloczyn poprzedni musi stawać się zerem, jakkolwiek żaden z jego czynników zerem nie jest.

¹⁸ H. A. S c h w a r z. Bemerkung zu der in Nr 10 dieser Nachrichten abgedruckten Mittheilung des Herrn Weierstrass [Göttinger Nachrichten, 1884, str. 516 — 519, także Gesammelte mathematische Abhandlungen II, 1890, str. 346—349].

¹⁹ Zasadnicze pojęcia nauki G r a s s m a n n a i jego teorię mnożenia przedstawiamy na podstawie dzieła: Die Ausdehnungslehre vollständig und in strenger Form bearbeitet, 1862., oraz klasycznej rozprawy Sur les différens genres de multiplication [Journal für die reine und angewandte Mathematik, XLIX., 1855, str. 123—141].

²⁰ Metodę wyznaczników, której początki znajdujemy u L e i b n i z a [1693.] rozwinęli i udoskonalili C r a m e r, B e z o u t, V a n d e r m o n d e, L a p l a c e, L a g r a n g e, W r o Ń s k i, C a u c h y, J a c o b i, S y l v e s t e r, C a y l e y i wielu innych. W r o Ń s k i już w rozprawie [niedrukowanej], przedstawionej Instytutowi francuskiemu w r. 1810, [porówn. wyżej str. 44.], używa tak nazwanych *sum kombinatoryjnych*. W rozprawie Réfutation de la théorie des fonctions analytiques de Lagrange, 1812. str. 14, określa on sumę kombinatoryjną

$$\sum [\Delta^a X_1 \Delta^b X_2 \dots \Delta^p X_\omega]$$

gdzie $X_1, X_2, \dots, X_\omega$ są funkcjami jednej zmiennej, jako sumę iloczynów, które otrzymujemy, tworząc wszystkie możliwe przemiany wykładników $a, b, c \dots$, umieszczając te wykładniki, tak jak tworzą przemiany, nad czynnikami iloczynu

$$\Delta X_1 \cdot \Delta X_2 \dots \Delta X_\omega,$$

dając tak utworzonym iloczynom znak dodatni, gdy liczba waryacyj wykładników $a, b, c \dots$, uważanych w porządku alfabetycznym, jest zerem lub liczbą parzystą, znak ujemny, gdy liczba waryacyj jest nieparzystą, i wreszcie tworząc sumę wszystkich tych iloczynów. W r o Ń s k i dodaje, że tworzenie tych sum kombinatoryjnych, jest zupełnie analogiczne do tworzenia takichże sum przy rozwiązywaniu równań liniowych; jest mianowicie

$$\begin{aligned} \Psi[\Delta^a X_1] &= \Delta^a X_1; \\ \Psi[\Delta^a X_1, \Delta^b X_2] &= \Delta^a X_1 \cdot \Delta^b X_2 - \Delta^b X_1 \cdot \Delta^a X_2; \\ \Psi[\Delta^a X_1, \Delta^b X_2, \Delta^c X_3] &= \Delta^a X_1 \cdot \Delta^b X_2 \cdot \Delta^c X_3 - \Delta^a X_1 \cdot \Delta^c X_2 \cdot \Delta^b X_3 \\ &\quad + \Delta^b X_1 \cdot \Delta^c X_2 \cdot \Delta^a X_3 - \Delta^b X_1 \cdot \Delta^a X_2 \cdot \Delta^c X_3 \\ &\quad + \Delta^c X_1 \cdot \Delta^a X_2 \cdot \Delta^b X_3 - \Delta^c X_1 \cdot \Delta^b X_2 \cdot \Delta^a X_3; \end{aligned}$$

i t. d.

W dziele Philosophie de la technie algorithmique, I. Section, 1815 nazywa on sumy kombinatoryjne funkcyami *schin*. Funkcye schin, wktórych, zamiast różnic funkcyj, występują pochodne, nazwał Muir [A Treatise on the theory of determinants, 1882] *wrońskianami* [porówn. art. 38].

Literatura wyznaczników jest bardzo obszerna. Wykład własności i zastosowań znajdzie czytelnik szczegółowo podany w Teoryi Wyznaczników M. A. Baranieckiego, 1879; treściwe przedstawienie w pracy: Krótkie wiadomości o wyznacznikach skreślił Władysław Trzaska, przypisek do dzieła: Zasady rachunku różniczkowego i całkowego Wł. Folkierskiego, 1870. Z dzieł obcych klasycznym jest Baltzera: Theorie und Anwendung der Determinanten, wyd. 5. 1881. Historią tego algorytmu zawiera Muira The Theory of determinants in the historical order of its developpement, którego część I wyszła w r. 1890.

²¹ Porówn. M. A. Baraniecki l. c. str. 297—301.

²² Dla otrzymania iloczynu odniesionego wzięliśmy tu wprost iloczyn dopełnień, na téj zasadzie [Grassmann, Ausdehnungslehre, 1862, str. 60.], że jeżeli stopień n dziedziny głównej jest nieparzysty, to dopełnieniem dopełnienia liczby zespolonej jest równa samej liczbie. [Gdy zaś stopień dziedziny jest parzysty, to dopełnienie dopełnienia liczby zespolonej jest równy téj liczbie pomnożonej przez $(-1)^q$, gdzie q jest stopniem téj liczby].

²³ Grassmann. Der Ort der Hamiltonschen Quaternionen in der Ausdehnungslehre, l. c.

ROZDZIAŁ VII.

FUNKCJE CAŁKOWITE.

32. OKREŚLENIA.

Funkcje całkowite są tém dla Algebry, czém są liczby całkowite dla Arytmetyki. Twierdzenia, któremi wyrażają się ich własności, zawierają się w teorii funkcyj algebraicznych i zarazem w teorii ogólnej funkcyj, należącej do Rachunku wyższego. Do wyvodu wszakże zasadniczych własności funkcyj całkowitych wystarczają prawdy, podane w poprzedzających rozdziałach, i dlatego zajmiemy się tu zbadaniem istoty funkcyj całkowitych na podstawie elementarniej teorii działań, oraz przedstawieniem ich własności, potrzebnych nam w częściach następnych tej książki.

Funkcją *całkowitą* n zmiennych x_1, x_2, \dots, x_n nazywamy wyrażenie, złożone z wyrazów postaci :

$$c_{a_1, a_2, \dots, a_n} x_1^{a_1} x_2^{a_2} \dots x_n^{a_n}$$

gdzie c_{a_1, a_2, \dots, a_n} jest współczynnikiem stałym, wykładniki zaś a_1, a_2, \dots, a_n przyjmują wartości całkowite i dodatnie, nie wyłączając i zera. Ogólna więc postać funkcji całkowitej n zmiennych x_1, x_2, \dots, x_n jest

$$F(x_1, x_2, \dots, x_n) = \sum c_{a_1, a_2, \dots, a_n} x_1^{a_1} x_2^{a_2} \dots x_n^{a_n},$$

gdzie strona pierwsza wyraża ogólnie funkcję n zmiennych. Liczbę wyrazów przyjmujemy za skończoną.

Jeżeli suma wykładników $a_1 + a_2 + \dots + a_n$ przynajmniej w jednym z wyrazów o współczynniku nierównym zeru jest równa m , w pozostałych zaś wyrazach jest mniejsza od m lub równa m , wtedy funkcja całkowita nazywa się funkcją *stopnia m -go*. Jeżeli suma wykładników w każdym wyrazie jest równa m , funkcja nazywa się *jednorodną stopnia m -go*.

Jeżeli funkcja całkowita nie zmienia się, gdy przestawiamy dwie którekolwiek zmienne, nazywamy ją *symetryczną*.

Przykłady.

$$x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 - 3x_1 x_2 x_3 + x_1 + x_2^2 - 4x_3 + 5x_1 x_4$$

jest funkcją stopnia 3-go czterech zmiennych x_1, x_2, x_3, x_4 ;

$$x_1^4 + x_1^2 x_2^2 - 2x_2^4 + x_1 x_2 x_3^2 + 3x_1^2 x_2 x_3 + 4x_1 x_2^2 x_3$$

jest funkcją jednorodną stopnia 4-go trzech zmiennych x_1, x_2, x_3 ;

$$x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 - 3x_1 x_2 x_3$$

$$x_1^m + x_2^m + \dots + x_n^m$$

$$x_1^r x_2^s + x_1^r x_3^s + \dots + x_{n-1}^r x_n^s + x_1^s x_2^r + \dots + x_{n-1}^s x_n^r$$

są funkcjami symetrycznymi: pierwsza stopnia 3-go trzech zmiennych x_1, x_2, x_3 , druga stopnia m -go n zmiennych x_1, x_2, \dots, x_n , trzecia stopnia $r+s$ tychże zmiennych.

Liczba wyrazów funkcji całkowitej jednorodnej stopnia m -go zupełnej, to jest takiej funkcji jednorodnej tego stopnia, w której nie brak żadnego wyrazu, wynosi, oczywiście, tyle, ile można utworzyć kombinacji z powtórzeniem z n elementów, wziętych po m , jest zatem równa

$$\frac{n(n+1)\dots(n+m-1)}{1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot m}$$

Funkcją stopnia m -go niejednorodną możemy wyobrazić sobie, jako złożoną z funkcji jednorodnej stopnia m -go, funkcji jednorodnej stopnia $(m-1)$ -go, stopnia $(m-2)$ -go \dots , z funkcji stopnia 1-go, wreszcie z wyrazu stałego; liczba zatem wyrazów zupełnej takiej funkcji będzie

$$\frac{n(n+1)\dots(n+m-1)}{1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot m} + \frac{n(n+1)\dots(n+m-2)}{1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot (m-1)} + \dots + \frac{n(n+1)}{1 \cdot 2} + \frac{n}{1} + 1$$

Z elementarnej teorii kombinacji wiadomo, że wyrażenie to jest

równe liczbie kombinacyj bez powtórzenia z $n + m$ elementów, wziętych po m ; otrzymamy tedy na liczbę wyrazów funkcji niejednorodnej zupełnej stopnia m -go wyrażenie

$$\frac{(n+1)(n+2) \dots (n+m)}{1 \cdot 2 \dots m}$$

Ponieważ ta liczba, jak widzimy, jest zarazem liczbą wyrazów funkcji jednorodnej stopnia m -go, zależnej od $n+1$ zmiennych, przeto funkcja niejednorodna zupełna stopnia m -go, zależna od n zmiennych, zawiera tyle wyrazów, ile ich ma funkcja jednorodna zupełna stopnia m -go, zależna od $n+1$ zmiennych. Do tego samego wyniku można dojść bezpośrednio, zważywszy, że funkcja jednorodna stopnia m -go, zależna od n zmiennych

$$x_1, x_2, \dots, x_n, x_{n+1}$$

zamienia się na funkcję niejednorodną zupełną, zależną od n zmiennych x_1, x_2, \dots, x_n , gdy w pierwszej funkcji uczynimy jedną ze zmiennych, np. zmienną x_{n+1} równą 1.

Zważywszy dalej, że liczba, wyżej otrzymana, może być przedstawiona pod postacią

$$\frac{1 \cdot 2 \dots n \cdot (n+1)(n+2) \dots (n+m)}{1 \cdot 2 \dots n \cdot 1 \cdot 2 \dots m}$$

wnosimy, że liczba wyrazów funkcji niejednorodnej stopnia m -go zupełnej, zależnej od n zmiennych, jest równą liczbie wyrazów funkcji niejednorodnej stopnia n -go zupełnej, zależnej od m zmiennych.

Przykład funkcji jednorodnej stopnia m -go w której nie brak żadnego wyrazu, stanowi rozwinięcie m -ej potęgi wielomianu

$$x_1 + x_2 + \dots + x_n,$$

wyrażające się w sposób następujący :

$$(x_1 + x_2 + \dots + x_n)^m = \sum_{\substack{m! \\ a_1! a_2! \dots a_n!}} \frac{m!}{a_1! a_2! \dots a_n!} x_1^{a_1} x_2^{a_2} \dots x_n^{a_n}$$

$$m! = 1, 2, \dots, m; \quad a_i! = 1, 2, \dots, a_i; \quad [\lambda = 1, 2, \dots, n],$$

gdzie suma \sum rozciąga się na wszystkie wartości całkowite i dodatnie, nie wyłączając i zera, liczb a_1, a_2, \dots, a_n , czyniące zadość równości

$$a_1 + a_2 + \dots + a_n = m.$$

Wzór ten stanowi uogólnienie tak nazwanego *dwumianu Newtona*:

$$(x_1 + x_2)^m = \sum_{k=0}^{k=m} \frac{m!}{(m-k)! k!} x_1^{m-k} x_2^k.$$

Według określenia, w każdym wyrazie funkcji jednorodnej

$$\sum c_{\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n} x_1^{\alpha_1} x_2^{\alpha_2} \dots x_n^{\alpha_n},$$

suma wykładników $\alpha_1 + \alpha_2 + \dots + \alpha_n$ jest równa m ; jeżeli przeto zamiast x_1, x_2, \dots, x_n podstawimy qx_1, qx_2, \dots, qx_n , będzie

$$\begin{aligned} \sum c_{\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n} x_1^{\alpha_1} x_2^{\alpha_2} \dots x_n^{\alpha_n} &= q^{\alpha_1 + \alpha_2 + \dots + \alpha_n} \sum c_{\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n} x_1^{\alpha_1} x_2^{\alpha_2} \dots x_n^{\alpha_n} \\ &= q^m \sum c_{\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n} x_1^{\alpha_1} x_2^{\alpha_2} \dots x_n^{\alpha_n} \end{aligned}$$

co można napisać w skróceniu tak:

$$F(qx_1, qx_2, \dots, qx_n) = q^m F(x_1, x_2, \dots, x_n).$$

Wzór ten wyraża własność zasadniczą funkcji jednorodnych.

Jeżeli w jakiegokolwiek funkcji całkowitej

$$\sum c_{\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n} x_1^{\alpha_1} x_2^{\alpha_2} \dots x_n^{\alpha_n}$$

współczynniki są liczbami rzeczywistymi, zmiennym zaś nadajemy wartości rzeczywiste, to i sama funkcja przyjmuje wartości rzeczywiste. W szczególności, jeżeli współczynniki są całkowite, a zmienne przyjmują wartości całkowite, funkcja przedstawia liczby całkowite.

Jeżeli przy współczynnikach rzeczywistych zmiennym nadajemy wartości zespolone zwyczajne, to funkcja przyjmuje wogóle również wartości zespolone zwyczajne. W szczególności, jeżeli w funkcji jednej zmiennej

$$F(x) = c_0 x^m + c_1 x^{m-1} + \dots + c_{m-1} x + c_m,$$

o współczynnikach rzeczywistych, za zmienną x podstawimy raz $y+zi$, drugi raz $y-zi$, wtedy, jak łatwo sprawdzić, i funkcja $F(x)$ stanie się w pierwszym razie $\Phi(y, z) + \Psi(y, z)i$, w drugim $\Phi(y, z) - \Psi(y, z)i$, gdzie Φ i Ψ są funkcjami stopnia m -go dwóch zmiennych y i z . Jeżeli więc funkcja $F(x)$ staje się zerem dla pewnej wartości $x=y+zi$, to być musi jednocześnie

$$\Phi(y, z) = 0, \quad \Psi(y, z) = 0,$$

skąd wynika, że funkcja $F(x)$ musi stawać się zerem i dla wartości sprzężonej $x = y - zi$.

Jeżeli w funkcji całkowitej zmienne przyjmują wartości zespolone wyższe, to wartości funkcji całkowitej zależą od założeń, jakie przyjmujemy dla działań nad liczbami zespolonemi. Przy założeniach, jakie służą za podstawę teorii Weierstrassa [art. 22], funkcja całkowita liczb zespolonych przyjmuje wogóle wartości, należące do tej samej dziedziny, do jakiej należą zmienne.

Funkcja całkowita n zmiennych, przyjmujących wartości rzeczywiste, może być przedstawiona jako funkcja jednej liczby n -wymiarowej. W samej rzeczy, mając funkcję $F(x_1, x_2, \dots, x_n)$, półożmy

$$x = x_1 e_1 + x_2 e_2 + \dots + x_n e_n,$$

gdzie e_1, e_2, \dots, e_n stanowią układ normalny [porówn. art. 28.]; będzie tedy, na podstawie prawideł mnożenia wewnętrznego:

$$(x e_1) = x_1, (x e_2) = x_2 \dots (x e_n) = x_n,$$

a więc

$$F(x_1, x_2, \dots, x_n) = F((x e_1), (x e_2) \dots (x e_n)).$$

Przekształcenie to, wskazane przez Grassmanna¹, może być zastosowane do funkcji nie tylko całkowitych ale i do jakichkolwiek. Jeżeli jednostki e_1, e_2, \dots, e_n zastąpimy ich dopełnieniami [art. 27.], które oznaczymy dla krótkości przez r_1, r_2, \dots, r_n , wtedy mnożenie wewnętrzne na stronie drugiej powyższej równości możemy zastąpić mnożeniem zewnętrznym i napisać

$$F(x_1, x_2, \dots, x_n) = F([x r_1], [x r_2] \dots [x r_n]).$$

Jeżeli w szczególności funkcja F jest funkcją całkowitą jednorodną stopnia m -go, to w każdym wyrazie liczba zespolona x występuje m razy jako czynnik.

Wyobraźmy sobie, że we wszystkich wyrazach rozwinięcia strony drugiej usuwamy liczbę x z połączeń $[x r_i]$, otrzymamy wtedy wyrażenie, w którym miejsca, zajęte poprzednio przez liczbę x , są pustymi. Oznaczmy to wyrażenie dla skrócenia przez α , wyrażenie tedy funkcji $F([x r_2], [x r_2], \dots, [x r_n])$ stanie się nadzwyczaj prostym, bo przybierze postać

$$a x^m,$$

która ma właśnie oznaczać, że w wyrażeniu a z pustymi miejscami [“Lückenausdruck”, jak się wyraża Grassmann] w każdym z tych miejsc umieszczamy zmienną x .

33. TWIERDZENIE ZASADNICZE.

“Jeżeli dwie funkcyje całkowite zmiennych x_1, x_2, \dots, x_n są tożsamościowo równe, wówczas współczynniki odpowiednich wyrazów są równe”.

Niechaj będą dwie funkcyje całkowite tożsamościowo równe:

$$F(x_1, x_2, \dots, x_n) = \sum c_{\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n}^{(1)} x_1^{\alpha_1} x_2^{\alpha_2} \dots x_n^{\alpha_n},$$

$$F(x_1, x_2, \dots, x_n) = \sum c_{\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n}^{(2)} x_1^{\alpha_1} x_2^{\alpha_2} \dots x_n^{\alpha_n};$$

wyrazami ich odpowiedniami nazywamy dwa wyrazy, w których wykładniki przy każdej ze zmiennych są odpowiednio równe².

Uporządkujmy obie funkcyje dane według potęg jednej ze zmiennych np. zmienną x_1 , względem której niechaj funkcyje będą stopnia m -go; przyjmą one tedy postać

$$F_1 = \sum f_k^{(1)}(x_2, x_3, \dots, x_n) x_1^k, \quad F_2 = \sum f_k^{(2)}(x_2, x_3, \dots, x_n) x_1^k,$$

gdzie $f_k^{(1)}, f_k^{(2)}$, są funkcyjami, zależnymi tylko od pozostałych zmiennych x_2, x_3, \dots, x_n . Ponieważ funkcyje F_1 i F_2 są tożsamościowo równe, różnica zatem $F_1 - F_2$ dla każdej wartości zmienną x_1 [przy danym układzie wartości pozostałych zmiennych x_2, x_3, \dots, x_n] jest tożsamościowo zerem; a więc

$$\sum (f_k^{(1)} - f_k^{(2)}) x_1^k = 0$$

Jeżeli za x_1 podstawimy tu kolejno m liczb dowolnych ale różnych $\alpha, \beta, \dots, \varkappa$, otrzymamy następujący układ równań:

$$(f_0^{(1)} - f_0^{(2)}) + (f_1^{(1)} - f_1^{(2)})\alpha + (f_2^{(1)} - f_2^{(2)})\alpha^2 + \dots + (f_m^{(1)} - f_m^{(2)})\alpha^m = 0$$

$$(f_0^{(1)} - f_0^{(2)}) + (f_1^{(1)} - f_1^{(2)})\beta + (f_2^{(1)} - f_2^{(2)})\beta^2 + \dots + (f_m^{(1)} - f_m^{(2)})\beta^m = 0$$

$$\dots$$

$$\dots$$

$$(f_0^{(1)} - f_0^{(2)}) + (f_1^{(1)} - f_1^{(2)})\varkappa + (f_2^{(1)} - f_2^{(2)})\varkappa^2 + \dots + (f_m^{(1)} - f_m^{(2)})\varkappa^m = 0$$

Jako układ równań względem różnic

$$f_0^{(1)} - f_0^{(2)}, f_1^{(1)} - f_1^{(2)}, \dots, f_m^{(1)} - f_m^{(2)},$$

jest to układ jednorodny i liniowy; ponieważ zaś wyznacznik tego układu, t. j.

$$\begin{vmatrix} 1, \alpha, \alpha^2 \dots \alpha^m \\ 1, \beta, \beta^2 \dots \beta^m \\ \dots \dots \dots \dots \dots \dots \\ 1, \kappa, \kappa^2 \dots \kappa^m \end{vmatrix}$$

jest różny od zera, gdy $\alpha, \beta, \dots, \kappa$ są liczbami różnymi³, co było wyżej zastrzeżone, na podstawie więc znanego twierdzenia [art. 26.] wnosimy, że musi być koniecznie

$$f_0^{(1)} - f_0^{(2)} = 0, \quad f_1^{(1)} - f_1^{(2)} = 0 \quad \dots \quad f_m^{(1)} - f_m^{(2)} = 0.$$

skąd wynika następujący układ funkcji tożsamościowo równych, zależnych od zmiennych x_2, x_3, \dots, x_n ;

$$f_0^{(1)} = f_0^{(2)}, \quad f_1^{(1)} = f_1^{(2)} \quad \dots \quad f_m^{(1)} = f_m^{(2)}.$$

Jeżeli do dwóch funkcji każdego z tych układów zastosujemy metodę, użytą przy funkcjach F_1 i F_2 , dojdziemy do równań, wyrażających tożsamość funkcji, zależnych od $n-2$ zmiennych x_3, x_4, \dots, x_n . Postępując kolejno tą drogą, dojdziemy wreszcie do równań

$$c_{\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n}^{(1)} = c_{\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n}^{(2)}$$

co było do okazania.

Z twierdzenia powyższego wyprowadzić można wiele ważnych wniosków, z których przytoczymy następujące:

I. Jeżeli funkcya całkowita jest tożsamościowo zerem, to jęj współczynniki są zerami.

II. Jeżeli dwie funkcye całkowite F_1 i F_2 stopnia m -go zmiennęj x są równymi dla $m+1$ różnych wartości téj zmiennęj, to funkcye te są tożsamościowo równe.

III. Jeżeli funkcya całkowita stopnia m -go zmiennęj x staje się zerem dla $m+1$ różnych wartości téj zmiennęj, to jest tożsamościowo równą zeru.

$m-n+1$ pierwszych równań powyższego układu, a mianowicie dla wyznaczenia współczynnika c_r [$r \leq m-n$] dość uwzględnić tylko r pierwszych równań. W samej rzeczy, wyznacznik układu r pierwszych równań jest:

$$\begin{vmatrix} b_0, 0, 0, \dots, 0 \\ b_1, b_0, 0, \dots, 0 \\ \dots \\ b_r, b_{r-1}, b_{r-2}, \dots, b_0 \end{vmatrix} = b_0^{r+1}$$

współczynnik zaś c_r przyjmuje postać wyznacznika

$$2. \quad c_r = \frac{(-1)^r}{b_0^{r+1}} \begin{vmatrix} a_0, b_0, 0, \dots, 0 \\ a_1, b_1, b_0, \dots, 0 \\ \dots \\ a_r, b_r, b_{r-1}, \dots, b_1 \end{vmatrix}$$

Celem wyznaczenia współczynnika d_r reszty [$r=0, 1, 2, \dots, n-1$] uważamy układ, złożony z $m-n+1$ pierwszych równań 1. oraz z jednego z równań, które po nich następują, mianowicie równania

$$b_{m-n+r+1}c_0 + b_{m-n+r}c_1 + \dots + b_{r-1}c_{m-n} + d_r = a_{m-n+r+1};$$

będziemy mieli tym sposobem układ $m-n+2$ równań, z którego rugując $m-n+1$ liczb c_0, c_1, \dots, c_{m-n} , otrzymujemy jedno równanie

$$\begin{vmatrix} b_0, 0, \dots, 0, a_0 \\ b_1, b_0, \dots, 0, a_1 \\ \dots \\ b_{m-n}, b_{m-n-1}, \dots, b_0, a_n \\ b_{m-n+r+1}, b_{m-n+r}, \dots, b_{r+1}, a_{m-n+r+1} - d_r \end{vmatrix} = 0.$$

Rozkład tego wyznacznika na dwa inne daje:

$$\begin{vmatrix} b_0, 0, \dots, 0, 0 \\ b_1, b_0, \dots, 0, 0 \\ \dots \\ b_{m-n}, b_{m-n-1}, \dots, b_0, 0 \\ b_{m-n+r+1}, b_{m-n+r}, \dots, b_{r+1}, d_r \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} b_0, 0, \dots, 0, a_0 \\ b_1, b_0, \dots, 0, a_1 \\ \dots \\ b_{m-n}, b_{m-n-1}, \dots, b_0, a_{m-n} \\ b_{m-n+r+1}, b_{m-n+r}, \dots, b_{r+1}, a_{m-n+r+1} \end{vmatrix}$$

$$R = d_0 x^{n-1} + d_1 x^{n-2} + \dots + d_{n-1},$$

podstawimy wartości 3. współczynników d_r , dojdziemy po odpowiednich przekształceniach⁵ do wzoru:

$$5. \quad R = \frac{(-1)^{\frac{(m-n)(m-n-1)}{2}}}{-b_0^{m-n+1}} \begin{vmatrix} a_0, a_1, \dots, a_{m-n-1}, a_{m-n}, & F \\ 0, 0, \dots, 0, & b_0, & f \\ 0, 0, \dots, b_0, & b_1, & xf \\ \dots & \dots & \dots \\ 0, b_0, \dots, b_{m-n-2}, b_{m-n-1}, & x^{m-n-1} f \\ b_0, b_1, \dots, b_{m-n-1}, b_{m-n}, & x^{m-n} f \end{vmatrix}$$

Niechaj w szczególnym przypadku funkcja f będzie stopnia pierwszego, i dajmy, że

$$f = x - h.$$

Dla otrzymania ilorazu i reszty należy tedy w powyższych wzorach położyć

$$b_0 = 1, \quad b_1 = -h, \quad b_2 = b_3 = \dots = 0,$$

skutkiem czego dla kolejnych współczynników ilorazu otrzymujemy

$$6. \quad \begin{aligned} c_0 &= a_0 \\ c_1 &= c_0 h + a_1 \\ c_2 &= c_1 h + a_2 \\ &\dots \\ &\dots \\ c_{m-1} &= c_{m-2} h + a_{m-1} \end{aligned}$$

skąd wynika:

$$7. \quad \begin{aligned} c_0 &= a_0 \\ c_1 &= a_0 h + a_1 \\ c_2 &= a_0 h^2 + a_1 h + a_2 \\ &\dots \\ &\dots \\ c_{m-1} &= a_0 h^{m-1} + a_1 h^{m-2} + a_2 h^{m-3} + \dots + a_{m-1}; \end{aligned}$$

reszta zaś R sprowadza się do wyrazu

$$8. \quad d_{n-1} = a_0 h^m + a_1 h^{m-1} + a_2 h^{m-2} + \dots + a_m,$$

t. j. do wartości funkcji F przy $x = h$, którą oznaczamy przez $F(h)$. Jeżeli więc dla $x = h$ będzie $F(h) = 0$, to :

$$F = (x-h)f_1,$$

gdzie f_1 jest funkcją o współczynnikach c_0, c_1, \dots, c_{m-1} , wyżej wypisanych.

Jeżeli funkcja F staje się zerem dla m różnych wartości zmiennej np. dla $x = h_1, h_2, \dots, h_m$, wtedy, na zasadzie powyższego, będzie najprzód

$$F = (x-h)f_1,$$

gdzie f_1 jest funkcją oznaczoną stopnia $m-1$ -go, która nie jest zerem dla $x = h$, lecz musi stawać się zerem dla $x = h_2, h_3, \dots, h_m$. Z tego powodu można znów funkcję f_1 przedstawić pod postacią

$$f_1 = (x-h_2)f_2,$$

gdzie funkcja f_2 stopnia $m-2$ -go nie jest zerem dla $x = h_2$, lecz staje się równą zeru dla $x = h_3, \dots, h_m$. Można tedy napisać :

$$F = (x-h_2)(x-h_2)f_2$$

oraz

$$f_2 = (x-h)f_3,$$

gdzie f_3 jest funkcją stopnia $m-3$ -go. Postępując tą drogą dalej, otrzymamy funkcje $f_4, f_5, \dots, f_{m-1}, f_m$ kolejno stopnia $m-4$ -go, $m-5$ -go...1-go, 0-go, z których ostatnia f_m jest równa współczynnikowi a_0 . Tym sposobem dochodzimy do następującego rozkładu funkcji danej :

$$F(x) = a_0(x-h_1)(x-h_2) \dots (x-h_m)$$

t. j. do rozkładu funkcji całkowitej m -go stopnia na m czynników stopnia pierwszego.

Funkcja $F(x)$ stopnia m , stając się zerem dla m różnych wartości zmiennej x , t. j. dla h_1, h_2, \dots, h_m , nie może być już zerem dla żadnej innej wartości zmiennej, chyba, że [na zasadzie twierdzenia w art. 34.] jest tożsamościowo równą zeru.

Oznaczenie liczb h_1, h_2, \dots, h_m dla każdej danej funkcji $F(x)$ t. j. dla funkcji, której współczynniki są dane, należy do Algebry.

35. NAJWIĘKSZY WSPÓLNY DZIELNIK.

Jeżeli funkcya

$$F(x) = a_0 x^m + a_1 x^{m-1} + \dots + a_m,$$

nie jest podzielną bez reszty przez funkcya

$$f(x) = b_0 x^n + b_1 x^{n-1} + \dots + b_n,$$

wtedy jest:

$$F = f Q + R_1,$$

gdzie reszta R_1 jest funkcją całkowitą stopnia n_1 , nie większego od $n - 1$, iloraz Q jest stopnia równego $m - n$. Podzielmy funkcya przez funkcya R i niechaj będzie

$$f = R_1 Q_1 + R_2;$$

Reszta R_2 będzie stopnia n_2 , nie większego od $n_1 - 1$, funkcya zaś Q stopnia $n - n_1$. Postępując tą drogą, dochodzimy do następującego układu równań:

$$\begin{aligned} F &= f Q_1 + R_1 \\ f &= R_1 Q_1 + R_2 \\ 1. \quad R_1 &= R_2 Q_2 + R_3 \\ &\dots \dots \dots \\ R_{\mu-1} &= R_{\mu} Q_{\mu} + R_{\mu+1} \end{aligned}$$

w których stopnie reszt $R_1, R_2, \dots, R_{\mu+1}$ są kolejno: $n_1, n_2 < n_1, n_3 < n_2 \dots n_{\mu-1} < n_{\mu}$, stopnie zaś ilorazów $Q, Q_1 \dots Q_{\mu}$ są: $m - n, n - n_1, n_1 - n_2 \dots n_{\mu-1} - n_{\mu}$. Współczynniki wszystkich ilorazów i reszt można wyznaczyć na podstawie wzorów, podanych w poprzedzającym artykule.

Z równań 1. otrzymujemy:

$$\begin{aligned} R_{\mu+1} &= R_{\mu-1} - R_{\mu} Q_{\mu}, \\ &= R_{\mu-1} - Q_{\mu} (R_{\mu-2} \dots Q_{\mu-1} R_{\mu-1}) \\ &= - Q_{\mu} R_{\mu-2} + (1 + Q_{\mu} Q_{\mu-1}) R_{\mu-1} \\ &= \dots \dots \dots \end{aligned}$$

Widzimy stąd, że podstawiając wyrażenia reszt $R_{\mu-1}, R_{\mu-2} \dots$

w poprzedzające równości, kolejno otrzymywane, dochodzi się do związku

$$2. \quad R_{\mu+1} = P_{\mu} \cdot F + Q_{\mu} \cdot f,$$

w którym P_{μ} i Q_{μ} są funkcjami całkowitemi zmiennej x , pierwsza stopnia $n - n_{\mu}$, druga stopnia $m - n_{\mu}$, o współczynnikach, które dają się wyrazić wymiennie przez współczynniki funkcyj danych F i f .

Kolejne działania, wykonywane według algorytmu, wskazanego w równaniach 1., doprowadzają ostatecznie do reszty równej zeru. Niechaj taką resztą będzie $R_{\mu+2}$. Poprzedzająca reszta $R_{\mu+1}$ stopnia $n_{\mu+1}$ będzie albo stałą, różną od zera, wtedy $n_{\mu+1} = 0$; albo też pewną funkcją całkowitą zmiennej x , wtedy $n_{\mu+1} > 0$. W każdym razie ta poprzedzająca reszta $R_{\mu+1}$, na mocy równania

$$R_{\mu} = R_{\mu+1} Q_{\mu+1},$$

będzie dzielnikiem reszty R_{μ} , a więc na mocy równań 1. będzie dzielnikiem kolejnych funkcyj $R_{\mu+1}, R_{\mu-2}, \dots, R, f, F$. Jest ona *największym wspólnym dzielnikiem* funkcyj f i F . Jeżeli $R_{\mu+1}$ jest stałą, różną od zera, to funkcje dane F i f nie mają żadnego wspólnego dzielnika, który byłby funkcją całkowitą i nazywamy je wówczas *względnie pierwszymi*; jeżeli zaś $R_{\mu+1}$ jest funkcją całkowitą stopnia $n_{\mu+1} \geq 1$ mówimy, że obie funkcje F i f za największy wspólny dzielnik mają funkcją całkowitą stopnia $n_{\mu+1}$.

W przypadku gdy funkcje F i f są względnie pierwsze, gdy więc $R_{\mu+1}$ jest stałą, od zera różną, możemy równanie 2., przez podzielenie przez $R_{\mu+1}$, sprowadzić do postaci

$$3. \quad 1 = PF + Qf;$$

gdzie funkcja całkowita P będzie stopnia najwyżej $n - 1$ -go, funkcja całkowita Q stopnia najwyżej $m - 1$ -go. Kładąc:

$$P = p_0 x^{n-1} + p_1 x^{n-2} + \dots + p_{n-1},$$

$$Q = q_0 x^{m-1} + p_1 x^{m-2} + \dots + q_{m-1},$$

możemy współczynniki p i q oznaczyć tą samą metodą, jakiej użyliśmy w poprzednim artykule do oznaczenia współczynników ilorazu i reszty. Mnożąc P przez F , Q przez f i stosując twierdzenie artykułu 33. otrzymujemy układ $m + n$ równań

$$\begin{array}{rcl}
a_0 p_0 & + b_0 q_0 & = 0 \\
a_1 p_0 + a_0 p_1 & + b_1 q_0 + b_0 q_1 & = 0 \\
a_2 p_0 + a_1 p_1 + a_0 p_2 & + b_2 q_0 + b_1 q_1 + b_0 q_2 & = 0 \\
\cdot & \cdot & \cdot \\
\cdot & \cdot & \cdot \\
a_{m+n-2} p_0 + a_{m+n-3} p_1 + \dots + a_m p_{n-2} + a_{m-1} p_{n-1} & + b_{m+n-2} q_0 + b_{m+n-3} q_1 + \dots + b_n q_{m-2} + b_{n-1} q_{m-1} & = 0 \\
a_{m+n-1} p_0 + a_{m+n-2} p_1 + \dots + a_m p_{n-1} + b_{m+n-1} q_0 + b_{m+n-2} q_1 + \dots + b_{n+1} q_{m-2} + b_n q_{m-1} & = 1
\end{array}$$

w których dla symetrii wprowadziliśmy współczynniki

$$a_{m+1}, a_{m+2}, \dots, a_{m+n-1}, b_{n+1}, b_{n+2}, \dots, b_{n+m-1},$$

równe zero. Z tych $m+n$ równań oznaczmy $m+n$ współczynników

$$p_0, p_1, \dots, p_{n-1}, q_0, q_1, \dots, q_{m-1}.$$

W samej rzeczy, jeżeli wyznacznik układu powyższych równań, t. j. wyznacznik [podany przez Sylwestera]

$$\begin{vmatrix}
a_0, a_1, a_2, \dots, a_n, a_{n+1}, \dots, a_m, & 0, & \dots, 0 \\
0, a_0, a_1, \dots, a_{n-1}, a_n, \dots, a_{m-1}, & a_m, & \dots, 0 \\
\cdot & \cdot & \cdot \\
0, 0, \dots, a_1, a_2, \dots, a_{m-n+1}, a_{m-n+2}, \dots, a_m \\
b_0, b_1, \dots, b_n, & 0, & \dots, 0, 0, \dots, 0 \\
0, b_0, \dots, b_{n-1}, b_n, & \dots, 0, & \dots, 0 \\
\cdot & \cdot & \cdot \\
0, 0, \dots, b_0, & b_1, & \dots, b_n
\end{vmatrix}$$

oznaczymy przez C_0 , a wyznaczniki cząstkowe, odpowiadające elementom ostatniej kolumny, oznaczmy odpowiednio przez

$$C_{00}, C_{01}, \dots, C_{0, n-1}, D_{00}, D_{0,1}, \dots, D_{0, m-1},$$

otrzymamy

$$p_i = \frac{C_{0,i}}{C_0}, \quad q_i = \frac{D_{0,i}}{C_0}$$

a równanie 3. przyjmie postać

$$4. \quad C_0 = F \sum_{i=0}^{i=n-1} C_{0,i} x^{n-i-1} + f \sum_{k=0}^{k=m-1} D_{0,i} x^{m-k-1}.$$

Gdy więc funkcje F i f są względnie pierwsze, zachodzi związek 4. w którym C_0 jest od zera różne, i odwrotnie, jeżeli wyznacznik C_0

jest różny od zera, zachodzi związek 4. lub 3., funkcje F i f są względnie pierwszemi.

Gdy wszakże wyznacznik C_0 jest tożsamościowo zerem, funkcje F i f , jak to zaraz okażemy, mają za największy wspólny dzielnik pewną funkcję całkowitą stopnia ϱ -go [$\varrho \geq 1$]. W samej rzeczy, związek 2., gdy w nim uczynimy $\mu+1=\varrho$, przez X_ϱ zaś rozumieć będziemy resztę R_ϱ , w której współczynnik przy x^ϱ uczyniliśmy równym 1, a zamiast P_μ i Q_μ napiszemy wprost P i Q , przedstawić można pod postacią

$$5. \quad X_\varrho = PF + Qf.$$

Kładąc

$$\begin{aligned} P &= p_0 x^{n-\varrho-1} + p_1 x^{n-\varrho-2} + \dots + p_{n-\varrho-1}, \\ Q &= q_0 x^{m-\varrho-1} + q_1 x^{m-\varrho-2} + \dots + q_{m-\varrho-1}, \\ X_\varrho &= x^\varrho + r_1 x^{\varrho-1} + \dots + r_\varrho, \end{aligned}$$

możemy metodą poprzednią wyrazić współczynniki

$$p_0, p_1, \dots, p_{n-\varrho-1}, \quad q_0, q_1, \dots, q_{m-\varrho-1}$$

oraz

$$r_1, r_2, \dots, r_\varrho$$

przez współczynniki funkcyj danych F i f . Jeżeli oznaczymy mianowicie wyznacznik

$$\begin{vmatrix} a_0, a_1, a_2, \dots, a_{m+n-2\varrho-1} \\ a_0, a_1, a_2, \dots, a_{m+n-2\varrho-2} \\ \dots \\ a_{m-\varrho} \\ b_0, b_1, b_2, \dots, b_{m+n-2\varrho-1} \\ b_0, b_1, b_2, \dots, b_{m+n-2\varrho-2} \\ \dots \\ b_0, b_1, \dots, b_{n-\varrho} \end{vmatrix}$$

przez C_ϱ , a jego wyznaczniki cząstkowe, odpowiadające elementom ostatniej kolumny, przez

$$C_{\varrho,0}, C_{\varrho,1}, \dots, C_{\varrho,n-\varrho-1}, \quad D_{\varrho,0}, D_{\varrho,1}, \dots, D_{\varrho,m-\varrho-1}$$

znajdziemy, jak wyżej;

$$p_i = \frac{C_{\rho, i}}{C_{\rho}}, \quad q_i = \frac{D_{\rho, i}}{C_{\rho}},$$

a związek 5. przyjmie postać

$$6. \quad C_{\rho} X_{\rho} = F \cdot \sum_{i=0}^{i=n-\rho-1} C_{\rho, i} x^{n-\rho-i-1} + f \cdot \sum_{i=0}^{i=m-\rho-1} D_{\rho, i} x^{m-\rho-i-1}.$$

Zachodzenie tego związku stwierdza, że funkcyje F i f mają za największy wspólny dzielnik $D_{\rho} X_{\rho}$, t. j. funkcyję całkowitą stopnia ρ -go, a nie mają dzielnika stopnia wyższego. Gdy więc wyznacznik C_0 jest zerem, wyznacznik zaś C_1 nie jest zerem, funkcyje F i f mają za największy wspólny dzielnik funkcyję całkowitą stopnia pierwszego $C_1 X_1$. Gdy wyznaczniki C_0 i C_1 są tożsamościowo zerami, wyznacznik zaś C_2 nie jest zerem, funkcyje F i f mają za największy wspólny dzielnik funkcyję $C_2 X_2$ stopnia 2-go. Wogóle, jeżeli

$$C_0 = 0, \quad C_1 = 0, \quad C_{\rho-1} = 0$$

wyznacznik zaś C_{ρ} jest od zera różny, wtedy funkcyje F i f mają za największy wspólny dzielnik funkcyję $C_{\rho} X_{\rho}$ stopnia ρ -go, a nie mają wspólnego dzielnika stopnia wyższego⁶.

Jeżeli nakoniec

$$C_0 = 0, \quad C_1 = 0, \quad \dots \quad C_n,$$

to wtedy funkcyja f jest sama dzielnikiem funkcyi F .

Tak więc

$$C_0 = 0,$$

przedstawia warunek konieczny i dostateczny, aby dwie funkcyje F i f miały czynnik wspólny.

Wyznacznik C_0 nazywa się *rugownikiem* funkcyj danych.

Twierdzenia te mają ważne zastosowanie w teorii eliminacyi.

36. ROZKŁAD FUNKCYI CAŁKOWITEJ WEDŁUG POTĘG INNEJ.

Jeżeli F i f są dwie funkcyje całkowite zmiennój x stopni m i n [$m > n$], to pierwszą z nich można przedstawić pod postacią

$$F = F^{(0)} + F^{(1)}f + F^{(2)}f^2 + \dots + F^{(p)}f^p,$$

gdzie $F^{(0)}, F^{(1)}, F^{(2)} \dots F^{(p)}$ są funkcyjami całkowitemi téjże zmiennój stopnia co najwyżej $(n-1)$ -go, p zaś jest liczbą całkowitą nie większą od m/n .

Dla okazania tego twierdzenia⁷ podzielmy funkcją F przez f , i niechaj będzie

$$F = Qf + F^{(0)}$$

Jeżeli stopień funkcji Q jest większy od stopnia funkcji f , podzielmy Q przez f i dajmy, że

$$Q = Q_1f + F^{(1)}$$

Jeżeli stopień funkcji Q_1 jest większy od stopnia funkcji f , podzielmy znowu Q_1 przez f , otrzymamy tedy

$$Q_1 = Q_2f + F^{(2)}$$

Prowadząc to działanie w dalszym ciągu, otrzymujemy szereg równań

$$\begin{aligned} Q_2 &= Q_3f + F^{(3)} \\ &\vdots \\ Q_{p-2} &= Q_{p-1}f + F^{(p-1)} \end{aligned}$$

Znajdujemy z tych równań

$$\begin{aligned} F &= Qf + F^{(0)} = (Q_1f + F^{(1)})f + F^{(0)} \\ &= F^{(0)} + F^{(1)}f + Q_1f^2 \\ &= F^{(0)} + F^{(1)}f + (Q_2f + F^{(2)})f^2 \\ &= F^{(0)} + F^{(1)}f + F^{(2)}f^2 + Q_2f^3 \\ &= \dots \end{aligned}$$

Ostatecznie więc, jeżeli Q_{p-1} oznaczymy przez $F^{(p)}$, dojdziemy do wzoru, który należało dowieść. Z natury ilorazu wynika, że funkcje $F^{(0)}, F^{(1)}, \dots, F^{(p-1)}$ są wszystkie stopnia nie wyższego od $n-1$, stopnie zaś funkcji Q_1, Q_2, \dots, Q_{p-1} są odpowiednio nie wyższe od $m-n, m-2n, \dots, m-np$, a zatem np musi być mniejsze od m , czyli $p < \frac{m}{n}$.

37. FUNKCJE SYMETRYCZNE.

Określenie funkcji symetrycznych podaliśmy już w art. 32. Nie wdając się tu w szczegółowy wykład teorii tych ważnych form matematycznych, chcemy tu podać niektóre tylko ich własności zasadnicze⁸.

Przedewszystkiém rozpatrzmy iloczyn

$$1. \quad (x-x_1)(x-x_2) \dots (x-x_n)$$

Dla obliczenia funkcji symetrycznych s_i o skaźniku większym od $n-1$, pomnóżmy tożsamość

$$x_r^n - p_1 x_r^{n-1} + p_2 x_r^{n-2} + \dots + (-1)^n p_n = 0$$

$$r = 1, 2, \dots, n.$$

przez x_r^k , gdzie k jest dowolną liczbą całkowitą, i w otrzymanej nowej tożsamości

$$x_r^{n+k} - p_1 x_r^{n+k-1} + p_2 x_r^{n+k-2} \dots + (-1)^n p_n x_r^k = 0$$

zmieniając r przez wszystkie jego n wartości, a następnie sumując wszystkie tożsamości, znajdziemy równość

$$9. \quad s_{n+k} - p_1 s_{n+k-1} + p_2 s_{n+k-2} + \dots + (-1)^n p_n s_k = 0$$

$$k = 0, 1, 2 \dots$$

pozwalającą nam obliczać $s_n, s_{n+1} \dots$, gdy znamy już $s_1, s_2 \dots s_{n-1}$, i stwierdzającą zarazem, że wzór 9. jest wzorem ogólnym, służącym dla dowolnych wartości skaźników i , byleby współczynniki p_i ze skaźnikiem i większym od n uważać za zera.

Wzór 9. można przedstawić pod postacią

$$10. \quad s_i = i \sum (-1)^{i+\lambda_1+\lambda_2+\dots+\lambda_n} \frac{(\lambda_1+\lambda_2+\dots+\lambda_n-1)!}{\lambda_1! \lambda_2! \dots \lambda_n!} p_1^{\lambda_1} p_2^{\lambda_2} \dots p_n^{\lambda_n}$$

gdzie $\lambda_1, \lambda_2, \dots, \lambda_n$ czynią zadość równaniu warunkowemu

$$\lambda_1 + 2\lambda_2 + \dots + n\lambda_n = i.$$

Wzór ten znany jest pod nazwą wzoru *Waringa*¹⁰.

Naodwrot możemy wyrazić funkcje symetryczne elementarne przez sumy jednakowych potęg, to jest przez funkcje s . Mianowicie z powyższych równań 7. dochodzimy do wzoru ogólnego.

$$11. \quad p_i = \frac{1}{1.2.3 \dots i} \begin{vmatrix} s_1, s_2, s_3 \dots s_i \\ 1, s_1, s_2 \dots s_{i-1} \\ 0, 2, s_1 \dots s_{i-2} \\ \dots \dots \dots \dots \dots \\ 0, 0, 0, \dots, s_1 \end{vmatrix}.$$

W badaniach *Wronskiego* ważną rolę odgrywają funkcje symetryczne, które nazwał funkcjami *alef*; powstają one, gdy w rozwinięciu m -ej potęgi wielomianu [porówn. art. 32.] uczynimy wszystkie współczynniki równymi jedności. Funkcje te oznaczać bę-

dziemy¹¹ przez $A_m(x_1 + x_2 + \dots + x_n)$, lub gdy nie zachodzi obawa dwuznaczności, wprost przez A_m ; jest zatem

$$12. \quad A_m = \sum x_1^{a_1} x_2^{a_2} \dots x_n^{a_n} \\ a_1 + a_2 + \dots + a_n = m.$$

Funkcje alef dają się wyrazić za pomocą funkcyj symetrycznych elementarnych. W samej rzeczy, z łatwością dostrzegamy, że

$$A_1(x_1 + x_2 + \dots + x_n) = x_1 + x_2 + \dots + x_n = p_1, \\ A_2(x_1 + x_2 + \dots + x_n) = (x_1 + x_2 + \dots + x_n) \cdot A_1(x_1 + x_2 + \dots + x_n) \\ - (x_1 x_2 + \dots + x_{n-1} x_n), \\ = p_1 A_1(x_1 + x_2 + \dots + x_n) - p_2 A_0(x_1 + x_2 + \dots + x_n),$$

gdzie $A_0(x_1 + x_2 + \dots + x_n)$ uważamy jako równe 1.

$$A_3(x_1 + x_2 + \dots + x_n) = (x_1 + x_2 + \dots + x_n) \cdot A_2(x_1 + x_2 + \dots + x_n) \\ - (x_1 x_2 + \dots + x_{n-1} x_n) \cdot A_1(x_1 + x_2 + \dots + x_n) \\ + (x_1 x_2 x_3 + \dots + x_{n-2} x_{n-1} x_n) \cdot A_0(x_1 + x_2 + \dots + x_n) \\ = p_1 A_2(x_1 + x_2 + \dots + x_n) - p_2 A_1(x_1 + x_2 + \dots + x_n) + p_3 A_0(x_1 + x_2 + \dots + x_n), \\ \dots \dots \dots$$

co prowadzi do następującego wzoru¹²

$$13. \quad A_i = p_1 A_{i-1} - p_2 A_{i-2} + p_3 A_{i-3} - \dots + (-1)^{i-1} p_i A_0$$

którego ogólność stwierdzić można za pomocą przejścia od A_i do A_{i+1} .

Z wzoru 13. wynikają następujące wyrażenia funkcyj alef pierwszych ośmiu rzędów:

$$A_1 = p_1, \\ A_2 = p_1^2 - p_2, \\ A_3 = p_1^3 - 2p_1 p_2 + p_3, \\ A_4 = p_1^4 - 3p_1^2 p_2 + 2p_1 p_3 + p_2^2 - p_4,$$

$$\begin{aligned}
A_5 &= p_1^5 - 4p_1^3 p_2 + 3p_1^2 p_3 + 3p_1 p_2^2 - 2p_1 p_4 - 2p_2 p_3 + p_5, \\
A_6 &= p_1^6 - 5p_1^4 p_2 + 4p_1^3 p_3 + 6p_1^2 p_2^2 - 3p_1^2 p_4 - 6p_1 p_2 p_3 \\
&\quad + 2p_1 p_5 - p_2^3 + 2p_2 p_4 + p_3^2 - p_6, \\
A_7 &= p_1^7 - 6p_1^5 p_2 + 5p_1^4 p_3 + 10p_1^3 p_2^2 - 4p_1^3 p_4 - 12p_1^2 p_2 p_3 \\
&\quad + 3p_1^2 p_5 - 4p_1 p_2^3 + 3p_1 p_3^2 + 6p_1 p_2 p_4 - 2p_1 p_6 + 3p_2^2 p_3 \\
&\quad - 2p_2 p_5 - 2p_3 p_4 + p_7, \\
A_8 &= p_1^8 - 7p_1^6 p_2 + 6p_1^5 p_3 + 15p_1^4 p_2^2 - 5p_1^4 p_4 - 20p_1^3 p_2 p_3 \\
&\quad + 4p_1^3 p_5 + 6p_1^2 p_3^2 - 10p_1^2 p_2^3 + 12p_1^2 p_2 p_4 - 3p_1^2 p_6 \\
&\quad + 12p_1 p_2^2 p_3 - 6p_1 p_2 p_5 - 6p_1 p_3 p_4 + 2p_1 p_7 + p_2^4 \\
&\quad - 3p_2^2 p_4 - 3p_2 p_3^2 + 2p_2 p_6 + 2p_3 p_5 + p_4^2 - p_8.
\end{aligned}$$

Ogólnie można wyrazić funkcję alef A_i pod postacią wyznacznika

$$14. \quad A_i = \begin{vmatrix} p_1, p_2, p_3, \dots, p_i \\ 1, p_1, p_2, \dots, p_{i-1} \\ 0, 1, p_1, \dots, p_{i-2} \\ \dots \\ 0, 0, 0, \dots, p_1 \end{vmatrix}$$

który służy dla wszelkich wartości dodatnich skaźnika i , byleby wartości p_i dla skaźników i większych od n uważać za zera.

Na podstawie wzoru 13., możemy otrzymać związek pomiędzy funkcjami alef a sumami równych potęg, wyrażający się wzorem

$$15. \quad i A_i = s_1 A_{i-1} + s_2 A_{i-2} + \dots + s_{i-1} A_{i-1} + s_i A_0.$$

Wzór 14., można przedstawić pod postacią analogiczną do wzoru Waringa, mianowicie

$$16. \quad A_i = \sum (-1)^{i+\lambda_1+\lambda_2+\dots+\lambda_n} \frac{(\lambda_1+\lambda_2+\dots+\lambda_n)!}{\lambda_1! \lambda_2! \dots \lambda_n!} p_1^{\lambda_1} p_2^{\lambda_2} \dots p_n^{\lambda_n},$$

$$\lambda_1 + 2\lambda_2 + \dots + n\lambda_n = i.$$

Gdy rozwiemy tu stronę drugą, dojdziemy do wzoru, podanego przez Wrońskiego¹³:

$$\begin{aligned}
17. \quad A_i = & p_1^i - p_1^{i-2}(i-1)p_2 \\
& + p_1^{i-4} \left\{ (i-2)p_1 p_3 + (i-2)^{2|1} \frac{p_2^2}{1^{2|1}} \right\} \\
& - p_1^{i-6} \left\{ (i-3)p_1^2 p_4 + (i-3)^{2|1} p_1 p_2 p_3 \right. \\
& \quad \left. + (i-3)^{3|1} \frac{p_2^3}{1^{3|1}} \right\} \\
& + p_1^{i-8} \left\{ (i-4)p_1^3 p_5 + (i-4)^{2|1} p_1^2 (p_2 p_3 + \frac{p_3^2}{1^{2|1}}) \right. \\
& \quad \left. + (i-4)^{3|1} p_1 \frac{p_2^2}{1^{3|1}} p_3 + (i-4)^{4|1} \frac{p_2^4}{1^{4|1}} \right\} \\
& - \dots
\end{aligned}$$

Strona druga przerywa się na wyrazie, w którym wykładnik przy p_1 staje się ujemnym; symbole $(i-2)^{2|1}, (i-3)^{3|1}, \dots$ i t. p., $1^{2|1}, 1^{3|1}, \dots$ mają znaczenie, które objaśnia wzór

$$l^{m|\pm n} = l(l \pm n)(l \pm 2n) \dots (l \pm (m-1)n).$$

Za pomocą wzoru 16. lub 17., można obliczać kolejne wartości funkcji alef, potrzebne zwłaszcza w tak zwaną *teleologiczną* metodzie Wrońskiego rozwiązywania równań algebraicznych. Wyżej podane wyrażenia funkcji alef ośmiu pierwszych rzędów zawierają się oczywiście w tym wzorze.

Zauważmy, że na zasadzie określenia 12. funkcja alef A_i jest funkcją symetryczną jednorodną, którą można rozłożyć na sumę funkcji symetrycznych prostych

$$\begin{aligned}
& \sum x_1^i, \quad \sum x_1^{i-1} x_2, \quad \sum x_1^{i-2} x_2^2, \quad \sum x_1^{i-3} x_2^3, \quad \dots \\
& \quad \quad \quad \sum x_1^{i-2} x_2 x_3, \quad \sum x_1^{i-3} x_2^2 x_3, \quad \dots \\
& \quad \quad \quad \quad \quad \quad \sum x_1^{i-3} x_2 x_3 x_4, \quad \dots \\
& \dots
\end{aligned}$$

Tak np. funkcje symetryczne $A_1, A_2, A_3, A_4, \dots$ wyrazić można w ten sposób:

$$\begin{aligned}
A_1 &= \sum x_1, \\
A_2 &= \sum x_1^2 + \sum x_1 x_2, \\
A_3 &= \sum x_1^3 + \sum x_1^2 x_2 + \sum x_1 x_2 x_3, \\
A_4 &= \sum x_1^4 + \sum x_1^3 x_2 + \sum x_1^2 x_2^2 + \sum x_1^2 x_2 x_3 + \sum x_1 x_2 x_3 x_4,
\end{aligned}$$

$$A_5 = \sum x_1^5 + \sum x_1^4 x_2 + \sum x_1^3 x_2 x_3 + \sum x_1^2 x_2^2 x_3 \\ + \sum x_1^2 x_2 x_3 x_4 + \sum x_1 x_2 x_3 x_4 x_5,$$

$$A_6 = \sum x_1^6 + \sum x_1^5 x_2 + \sum x_1^4 x_2^2 + \sum x_1^4 x_2 x_3 + \sum x_1^3 x_2^3 \\ + \sum x_1^3 x_2^2 x_3 + \sum x_1^3 x_2 x_3 x_4 + \sum x_1^2 x_2^2 x_3^2 \\ + \sum x_1^2 x_2^2 x_3 x_4 + \sum x_1^2 x_2 x_3 x_4 x_5 + \sum x_1 x_2 x_3 x_4 x_5 x_6.$$

i t. d.

W Teorii liczb stosuje W r o ń s k i inną własność funkcji alef, którą można przedstawić w ten sposób:

$$18. \quad A_i(x_2 + x_3 + \dots + x_n) - A_i(x_1 + x_2 + \dots + x_{n-1}) \\ = (x_n - x_1) A_{i-1}(x_1 + x_2 + \dots + x_n).$$

W samój rzeczy, z tożsamości

$$(x_1 + x_2 + \dots + x_n)^i = (x_2 + x_3 + \dots + x_n)^i + i x_1 (x_2 + x_3 + \dots + x_n)^{i-1} \\ + \frac{i(i-2)}{1 \cdot 2} x_1^2 (x_2 + x_3 + \dots + x_n)^{i-2} + \dots + x_1^i$$

przechodząc do funkcji alef otrzymujemy

$$A_i(x_1 + x_2 + \dots + x_n) = A_i(x_2 + x_3 + \dots + x_n) \\ + x_1 A_{i-1}(x_2 + x_3 + \dots + x_n) + x_1^2 A_{i-2}(x_2 + x_3 + \dots + x_n) + \dots + x_1^i,$$

skąd

$$A_i(x_2 + x_3 + \dots + x_n) = A_i(x_1 + x_2 + \dots + x_n) - \{x_1 A_{i-1}(x_2 + x_3 + \dots + x_n) \\ + x_1^2 A_{i-2}(x_2 + x_3 + \dots + x_n) + \dots\}.$$

Wyrażenie, zawarte w nawiasie, jest oczywiście równe

$$A_{i-1}(x_1 + x_2 + \dots + x_n),$$

będzie przeto

$$A_i(x_2 + x_3 + \dots + x_n) = A_i(x_1 + x_2 + \dots + x_n) - x_1 A_{i-1}(x_1 + x_2 + \dots + x_n)$$

Podobnież

$$A_i(x_1 + x_2 + \dots + x_{n-1}) = A_i(x_1 + x_2 + \dots + x_n) - x_n A_{i-1}(x_1 + x_2 + \dots + x_n).$$

Odejmując od siebie ostatnie równości, dochodzimy do związku 18. Ponieważ x_1 i x_n są dowolnymi z pomiędzy liczb x_1, x_2, \dots, x_n , możemy więc, kładąc za nie x_p i x_q i oznaczając dla skrócenia $x_1 + x_2 + \dots + x_n$ przez X , napisać wzór 18. pod postacią, nadaną mu przez W r o ń s k i e g o ¹⁴

$$19. \quad A_i(X - x_p) - A_i(X - x_q) = (x_q - x_p) A_i(X).$$

Wszystkie podane wzory na wyrażenie funkcji symetrycznych przez funkcje elementarne wynikają z ogólnego twierdzenia, orzekającego, że *każda* funkcja całkowita symetryczna może być przedstawiona jako funkcja całkowita funkcji symetrycznych elementarnych.

W samej rzeczy, daną jakąkolwiek funkcją symetryczną φ uporządkujmy w sposób następujący¹⁵. Niechaj α_1 będzie wykładnikiem najwyższej potęgi zmiennej x_1 , zachodzącej w wyrazach tej funkcji, α_2 wykładnikiem najwyższej potęgi zmiennej x_2 , znajdującą się w wyrazach funkcji po czynniku $x_1^{\alpha_1}$; α_3 wykładnikiem najwyższej potęgi zmiennej x_3 , znajdującą się w wyrazach funkcji po czynniku $x_1^{\alpha_1} x_2^{\alpha_2}$, i t. d.; wreszcie niechaj α_n będzie wykładnikiem najwyższej potęgi zmiennej x_n w wyrazach funkcji po czynniku $x_1^{\alpha_1} x_2^{\alpha_2} \dots x_{n-1}^{\alpha_{n-1}}$. Otóż wyraz

$$c x_1^{\alpha_1} x_2^{\alpha_2} \dots x_{n-1}^{\alpha_{n-1}} x_n^{\alpha_n}$$

gdzie c jest współczynnikiem stałym, przyjmujemy za pierwszy wyraz funkcji φ . Z powyższego wynika, że niektóre z wykładników

$$\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3 \dots \alpha_{n-1}, \alpha_n,$$

mogą być zerami, że każdy z nich może być równy poprzedzającemu, lecz żaden nie może być większy od poprzedzającego. Gdyby bowiem było na przykład $\alpha_3 > \alpha_2$, wtedy — ponieważ w danej funkcji symetrycznej być musi i wyraz $c x_1^{\alpha_1} x_2^{\alpha_2} x_3^{\alpha_3} \dots x_{n-1}^{\alpha_{n-1}} x_n^{\alpha_n}$ — nie byłoby $x_2^{\alpha_2}$ najwyższą potęgą zmiennej x_2 , następującą po $x_1^{\alpha_1}$.

Mając już pierwszy wyraz funkcji φ , przyjmujemy jako drugi jej wyraz ten, w którym zmienna x_1 ma wykładnik najwyższy po wykładniku α_1 , zmienna x_2 wykładnik najwyższy po czynniku, zawierającym potęgę pierwszej zmiennej i t. d. Tym sposobem będzie

$$\varphi = c x_1^{\alpha_1} x_2^{\alpha_2} \dots x_{n-1}^{\alpha_{n-1}} x_n^{\alpha_n} + \dots$$

Z wzorów 4., po podniesieniu obu stron pierwszego z nich do potęgi $\alpha_1 - \alpha_2$, drugiego do potęgi $\alpha_2 - \alpha_3$, . . . , przedostatniego do potęgi $\alpha_n - \alpha_{n-1}$, ostatniego do potęgi α_n , a następnie po pomnożeniu przez siebie otrzymanych równości, dochodzimy do związku

$$20. \quad c \cdot p_1^{\alpha_1 - \alpha_2} p_2^{\alpha_2 - \alpha_3} \dots p_{n-1}^{\alpha_{n-1} - \alpha_n} p_n^{\alpha_n} \\ = c (\sum x_1)^{\alpha_1 - \alpha_2} (\sum x_1 x_2)^{\alpha_2 - \alpha_3} \dots (\sum x_1 x_2 \dots x_n)^{\alpha_n}$$

Pierwszy wyraz strony drugiej będzie oczywiście równy

$$c x_1^{a_1 - a_2} (x_1 x_2)^{a_2 - a_3} \dots (x_1 x_2 \dots x_n)^{a_n} = c x_1^{a_1} x_2^{a_2} \dots x_n^{a_n}$$

to jest wyrazowi pierwszemu funkcji danej φ .

Jeżeli funkcją symetryczną 20. oznaczymy przez P , to różnica $\varphi - P$ będzie nową funkcją symetryczną φ_1 , do której można zastosować toż samo postępowanie i dojść w ten sposób do funkcji symetrycznej $\varphi_1 = \varphi - P_1$, gdzie P_1 powstaje tak samo jak funkcja P , przez podniesienie funkcji elementarnych $p_1, p_2 \dots$ do potęg wskazanych przez różnice wykładników w pierwszym wyrazie funkcji φ_1 .

Proces ten doprowadza do szeregu funkcji symetrycznych

$$\varphi_1, \varphi_2 \dots \varphi_{i-1}, \varphi_i,$$

czyniących zadość równościom

$$\begin{aligned} \varphi - P &= \varphi_1, \\ \varphi_1 - P_1 &= \varphi_2, \\ \dots & \dots \\ \varphi_{i-2} - P_{i-2} &= \varphi_{i-1}, \\ \varphi_{i-1} - P_i &= \varphi_i, \end{aligned}$$

gdzie funkcja φ_i jest stałą. Z tych równań wynika

$$\varphi = P + P_1 + P_2 + \dots + P_{i-1} + \varphi_i,$$

co stwierdza właśnie, że funkcja φ daje się przedstawić jako funkcja całkowita funkcji elementarnych.

Sposób, w jaki dowiedliśmy ogólnego twierdzenia o funkcjach symetrycznych, jest zarazem metodą przedstawiania ich za pomocą funkcji symetrycznych elementarnych. Metodę tę obmyślił *Waring*.

Przykład. Niechaj będzie dana funkcja symetryczna

$$\varphi = \sum x_1^3 x_2^2 x_3.$$

Pierwszym jej wyrazem jest

$$x_1^3 x_2^2 x_3,$$

zatem $a_1 = 3, a_2 = 2, a_3 = 1$; $a_1 - a_2 = 1, a_2 - a_3 = 1$. Tworzymy

$$P = p_1 p_2 p_3 = \sum x_1 \cdot \sum x_1 x_2 \cdot \sum x_1 x_2 x_3.$$

Wykonawszy iloczyn funkcji symetrycznych $\sum x_1$, $\sum x_1 x_2$, $\sum x_1 x_2 x_3$, otrzymujemy funkcję symetryczną

$$\begin{aligned} & \sum x_1^3 x_2^2 x_3 + 3 \sum x_1^3 x_2 x_3 x_4 + 3 \sum x_1^2 x_2^2 x_3^2 + 8 \sum x_1^2 x_2^2 x_3 x_4 \\ & + 22 \sum x_1^2 x_2 x_3 x_4 x_5 + 60 \sum x_1 x_2 x_3 x_4 x_5 x_6, \end{aligned}$$

skąd

$$\begin{aligned} \varphi_1 = \varphi - P = & -3 \sum x_1^3 x_2 x_3 x_4 - 3 \sum x_1^2 x_2^2 x_3^2 - 8 \sum x_1^2 x_2^2 x_3 x_4 \\ & - 22 \sum x_1^2 x_2 x_3 x_4 x_5 - 60 \sum x_1 x_2 x_3 x_4 x_5 x_6. \end{aligned}$$

Pierwszym wyrazem funkcji φ_1 jest

$$-3 x_1^3 x_2 x_3 x_4,$$

a kolejne różnice wykładników są

$$2, 0, 0, 4;$$

tworzymy przeto funkcję symetryczną

$$\begin{aligned} P_1 = -3 p_1^2 p_4 = & -3 (\sum x_1)^2 \cdot \sum x_1 x_2 x_3 x_4 \\ = & -3 \sum x_1^3 x_2 x_3 x_4 - 6 \sum x_1^2 x_2^2 x_3 x_4 - 27 \sum x_1^2 x_2 x_3 x_4 x_5 \\ & - 90 \sum x_1 x_2 x_3 x_4 x_5 x_6, \end{aligned}$$

oraz różnicę

$$\begin{aligned} \varphi_2 = \varphi_1 - P_1 = & -3 \sum x_1^2 x_2^2 x_3^2 - 2 \sum x_1^2 x_2^2 x_3 x_4 \\ & + 5 \sum x_1^2 x_2 x_3 x_4 x_5 + 30 \sum x_1 x_2 x_3 x_4 x_5 x_6. \end{aligned}$$

Pierwszym wyrazem funkcji φ_2 jest

$$-3 x_1^2 x_2^2 x_3^2,$$

a kolejne różnice jej wykładników są:

$$0, 0, 2;$$

tworzymy przeto funkcję

$$\begin{aligned} P_2 = -3 p_3^2 = & -3 (\sum x_1 x_2 x_3)^2 \\ = & -3 \sum x_1^2 x_2^2 x_3^2 - 6 \sum x_1^2 x_2^2 x_3 x_4 - 18 \sum x_1^2 x_2 x_3 x_4 x_5 \\ & - 60 \sum x_1 x_2 x_3 x_4 x_5 x_6, \end{aligned}$$

skutkiem czego będzie:

$$\varphi_3 = \varphi_2 - P_2 = 4 \sum x_1^2 x_2^2 x_3 x_4 + 23 \sum x_1^2 x_2 x_3 x_4 x_5 + 90 \sum x_1 x_2 x_3 x_4 x_5 x_6,$$

gdzie pierwszym wyrazem jest

$$4 x_1^2 x_2^2 x_3 x_4,$$

a kolejne różnice wykładników są

$$0, 1, 0, 1.$$

Tworzymy funkcję

$$\begin{aligned} P_3 &= 4 p_2 p_4 = 4 \sum x_1 x_2 \cdot \sum x_1 x_2 x_3 x_4 \\ &= 4 \sum x_1^2 x_2^2 x_3 x_4 + 16 \sum x_1^2 x_2 x_3 x_4 x_5 \\ &\quad + 60 \sum x_1 x_2 x_3 x_4 x_5, \end{aligned}$$

tak że

$$\varphi_4 = \varphi_3 - P_3 = 7 \sum x_1^2 x_2 x_3 x_4 x_5 + 30 \sum x_1 x_2 x_3 x_4 x_5 x_6,$$

gdzie pierwszym wyrazem jest

$$7 x_1^2 x_2 x_3 x_4 x_5,$$

a kolejne różnice wykładników wynoszą

$$1, 0, 0, 0, 1.$$

Tworzymy dalej funkcję

$$\begin{aligned} P_4 &= 7 p_1 p_5 = 7 \sum x_1 \cdot \sum x_1 x_2 x_3 x_4 x_5 \\ &= 7 \sum x_1^2 x_2 x_3 x_4 x_5 + 42 \sum x_1 x_2 x_3 x_4 x_5 x_6 \end{aligned}$$

a więc

$$\varphi_5 = \varphi_4 - P_4 = -12 \sum x_1 x_2 x_3 x_4 x_5 x_6.$$

Pierwszym wyrazem funkcji φ_5 jest

$$-12 x_1 x_2 x_3 x_4 x_5 x_6,$$

kolejne zaś różnice wykładników są

$$0, 0, 0, 0, 0, 1;$$

tworzymy więc funkcję

$$P_5 = -12 p_6 = -12 \sum x_1 x_2 x_3 x_4 x_5 x_6,$$

skutkiem czego będzie

$$\varphi_6 = \varphi_5 - P_5 = 0,$$

tak że ostatecznie

$$\varphi = P + P_1 + P_2 + P_3 + P_4 + P_5,$$

to jest

$$\sum x_1^3 x_2^2 x_3 = p_1 p_2 p_3 - 3 p_1^2 p_4 - 3 p_3^2 + 4 p_2 p_4 + 7 p_1 p_5 - 12 p_6$$

Z tego przykładu widać, że przedstawianie funkcji symetrycznych za pomocą funkcji symetrycznych, w zasadzie proste, jest jednak w wykonaniu za pomocą metody Waringa zmuszone, bo wymaga wielokrotnego mnożenia funkcji symetrycznych elementarnych.

Zauważmy, że ogólny kształt każdej funkcji symetrycznej, wyrażonej przez funkcje symetryczne elementarne, jest

$$21. \quad \varphi = \sum A p_1^{\lambda_1} p_2^{\lambda_2} \dots p_n^{\lambda_n},$$

zadanie przeto, o którym mowa, sprowadza się do oznaczenia najprzód wykładników $\lambda_1, \lambda_2 \dots \lambda_n$, a następnie współczynników A we wszystkich wyrazach. Oznaczenie wykładników jest rzeczą łatwą i opiera się na pojęciu tak zwaną wagi, wprowadzonym przez Cayley'a i Sylwestera.

Przy sprowadzaniu funkcji symetrycznej

$$22. \quad \varphi = \sum x_1^{a_1} x_2^{a_2} \dots x_n^{a_n}$$

do postaci 21. zachodzi mianowicie, jak to zaraz okażemy, ta ważna okoliczność, że stopień funkcji 21. jest równy najwyższemu z wykładników $a_1, a_2 \dots a_n$, wykładniki zaś $\lambda_1, \lambda_2 \dots \lambda_n$ czynią zadość równości

$$23. \quad \lambda_1 + 2 \lambda_2 + \dots + n \lambda_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n.$$

W samej rzeczy, jeżeli w wyrażeniu 21. zamiast p_1, p_2, \dots, p_n napiszemy odpowiednio, co jest dozwolonem na mocy równań 3.,

$$l_1 x_k + m_1, l_2 x_k + m_2 \dots l_n x_k + m_n,$$

gdzie $l_1, m_1, l_2, m_2 \dots l_n, m_n$ są funkcjami całkowitemi zmiennych $x_1 \dots x_{k-1}, x_{k+1} \dots x_n$, otrzymamy wyrażenie

$$\varphi = \sum (l_1 x_k + m_1)^{\lambda_1} (l_2 x_k + m_2)^{\lambda_2} \dots (l_n x_k + m_n)^{\lambda_n}$$

którego stopniem względem x_k jest oczywiście najwyższa wartość sumy $\lambda_1 + \lambda_2 + \dots + \lambda_n$, ta zaś jest równa najwyższemu z wykładników $a_1, a_2 \dots a_n$. Dalej znów, gdy w 22. zamiast x_1, x_2, \dots, x_n napiszemy $q x_1, q x_2, \dots, q x_n$, to φ przejdzie w $q^{a_1 + a_2 + \dots + a_n} \varphi$; jednocześnie zaś funkcje symetryczne elementarne $p_1, p_2 \dots p_n$ jako funkcje jednorodne, na podstawie twierdzenia w art. 32., przechodzą w $q p_1, q^2 p_2 \dots q^n p_n$, przez co druga strona równania 21. staje się

$$q^{\lambda_1+2\lambda_2+\dots+n\lambda_n} \sum A p_1^{\lambda_1} p_2^{\lambda_2} \dots p_n^{\lambda_n};$$

otrzymujemy więc

$$q^{a_1+a_2+\dots+a_n} \varphi = q^{\lambda_1+2\lambda_2+\dots+n\lambda_n} \varphi,$$

skąd bezpośrednio wypływa warunek 23.

Liczba $\lambda_1+2\lambda_2+\dots+n\lambda_n$ nazywa się *wagą* wyrazu

$$p_1^{\lambda_1} p_2^{\lambda_2} \dots p_n^{\lambda_n}.$$

Funkcja, której wyrazy mają wagi równe, nazywa się *izobaryczną*.

Przykłady

Funkcja $\sum x_1 = x_1 + x_2 + \dots + x_n = p_1$ ma wagę równą 1.

Funkcja $\sum x_1 x_2 = p_2$ ma wagę równą 2; takąż wagę ma funkcja symetryczna

$$\sum x_1^2 + 2 \sum x_1 x_2 = p_1^2$$

Funkcje:

$$\sum x_1 x_2 x_3 = p_3,$$

$$\sum x_1^2 x_2 + 3 \sum x_1 x_2 x_3 = p_1 p_2,$$

$$\sum x_1^3 + 3 \sum x_1^2 x_2 + 6 \sum x_1 x_2 x_3 = p_1^3,$$

mają wagę równą 3.

Funkcje:

$$\sum x_1 x_2 x_3 x_4 = p_4$$

$$\sum x_1^2 x_2 x_3 + 4 \sum x_1 x_2 x_3 x_4 = p_1 p_3$$

$$\sum x_1^2 x_2^2 + 2 \sum x_1^2 x_2 x_3 + 6 \sum x_1 x_2 x_3 x_4 = p_2^2$$

i t. d., mają wagę równą 4.

Twierdzenie powyższe ułatwia wielce przekształcanie funkcji symetrycznych dowolnych na funkcje elementarne. W samej rzeczy, jeżeli mamy przekształcić funkcję np. $\sum x_1^3 x_2^2 x_3$, to wiemy na zasadzie tego twierdzenia, że odpowiadające jej wyrażenie, złożone z funkcji elementarnych, musi być stopnia trzeciego i wagi równej 6., t. j. że zawierać będzie wyrazy $p_1 p_2 p_3, p_1^2 p_4, p_3^2, p_2 p_4, p_1 p_5, p_6$, pozostaje więc tylko oznaczenie współczynników.

Do tego celu służą specjalne tablice funkcji symetrycznych, ułożone przez Meiera Hirscha¹⁶, Cayley'a¹⁷, Fa a de Bruno¹⁸ Ř e h o ť v s k y' e g o¹⁹. Objasnimy tu układ i sposób użycia takich tablic według symbolistyki Cayley'a.

Funkcje symetryczne oznaczają się za pomocą symbolu, zawierającego wykładniki jej elementów, tak np. funkcję $\sum x_1$ oznaczamy krótko przez (1), $\sum x_1 x_2$ przez (11) lub (1^2) , $\sum x_1 x_2 x_3$ przez (111) lub (1^3) , $\sum x_1^3 x_2$ przez (31), $\sum x_1^3 x_2^2 x_3$ przez (321), $\sum x_1^4 x_2^3 x_3 x_4 x_5$ przez (43111) lub (431^3) i t. d.

Funkcje symetryczne, wyrażone przez funkcje elementarne, oznaczamy za pomocą podobnych symbolów, w których wykładniki zastępujemy wagami. Musimy wszakże zwrócić uwagę na to, że w tablicach funkcji symetrycznych zamiast

$$p_1, p_2, p_3 \dots p_i \dots p_n$$

znajdujemy

$$a_1, a_2, a_3 \dots a_i \dots a_n,$$

gdzie :

$$a_1 = -p_1, a_2 = p_2, a_3 = -p_3, \dots a_i = (-1)^i p_i \dots a_n = (-1)^n p_n.$$

Funkcja $a_i^{\lambda} a_i^{\lambda'} a_i^{\lambda''} \dots$ oznacza się za pomocą symbolu $i^{\lambda} i'^{\lambda'} i''^{\lambda''} \dots$ tak że np.

$$a_1^2 = 1^2, \quad a_2^2 = 2^2, \quad a_2 a_3 = 23, \quad a_4 = 4, \\ a_1^4 a_2 = 1^4 2, \quad a_1 a_2 a_3 = 123, \quad a_1^3 a_2^2 a_3 = 1^3 2^2 3, \text{ i t. p.}$$

Przy takim znakowaniu, funkcja, którą obliczyliśmy wyżej za pomocą metody Waringa, przedstawi się pod postacią

$$(321) = 123 - 3.1^2 4 - 3.3^2 + 4.24 + 7.15 - 12.6$$

a funkcje, podane w przykładach na poprzedzającej stronie, w sposób następujący :

$$(1) = 1, \\ (1^2) = 2, \\ (2) + 2.(1^2) = 1^2, \\ (1^3) = 3., \\ (21) + 3.(1^3) = 12, \\ (3) + 3.(21) + 6.(1^3) = 1^3, \\ (1^4) = 4, \\ (21^2) + 4.(1^4) = 13, \\ (2^2) + 2.(21^2) + 6.(1^4) = 2^2.$$

Tablice funkcji symetrycznych kolejnych wag są tak urządzone, że w kolumnie pierwszej po stronie prawej są wypisane wyrażenia funkcji symetrycznych w zmiennych x_1, x_2, \dots , w pierwszym zaś wierszu poziomym od góry agregaty funkcji symetrycznych elementarnych; w innych kolumnach i wierszach są wypisane współczynniki. Do każdego agregatu postaci pierwszej należą współczynniki, znajdujące się w tym samym wierszu poziomym; współczynniki te, przy przekształcaniu funkcji symetrycznych, wypisują się obok odpowiednich agregatów postaci drugiej. W przypisach²⁰ podajemy tablice funkcji symetrycznych, odpowiadające wagom od 1 do 8 włącznie, tu zaś na kilku przykładach objaśniamy ich użytek.

Przykłady.

1. Mamy do przekształcenia funkcję $\sum x_1^2$. Funkcja ta jest wagi = 2; znajdujemy ją pod formą (1²) w tablicy 2-jej, będzie więc

$$(1^2) = + 1 \cdot 1^2 - 2 \cdot 2$$

t. j.

$$\sum x_1^2 = a_1^2 - 2a_2 = p_1^2 - 2p_2.$$

2. Niechaj będzie do przekształcenia funkcja, wyżej podana: $\sum x_1^3 x_2 x_3$. Funkcja ta jest wagi = 6. Znajdujemy ją w tablicy 6-jej pod postacią (321); współczynnikami jej są

$$+ 1, - 3, - 3, + 4, + 7, - 12$$

a odpowiednimi agregatami funkcji symetrycznych elementarnych:

$$123, 3^2, 1^24, 24, 15, 6,$$

otrzymujemy przeto

$$(321) = + 1 \cdot 123 - 3 \cdot 3^2 - 3 \cdot 1^24 + 4 \cdot 24 + 7 \cdot 15 - 12 \cdot 6$$

t. j.

$$\begin{aligned} \sum x_1^3 x_2 x_3 &= a_1 a_2 a_3 - 3 a_3^2 - 3 a_1^2 a_4 + 4 a_2 a_4 + 7 a_1 a_5 - 12 a_6 \\ &= p_1 p_2 p_3 - 3 p_3^2 - 3 p_1^2 p_4 + 4 p_2 p_4 + 7 p_1 p_5 - 12 p_6 \end{aligned}$$

3. Dajmy funkcję

$$\sum x_1^3 x_2 x_3 x_4 = (31^3).$$

Podług tablicy 6-jej jej współczynnikami będą

$$1, 0, -2, -1, 6,$$

a odpowiednimi agregatami

$$3^2, 1^2 4, 24, 15, 6;$$

znajdujemy przeto

$$(31^3) = 1.3^2 + 0.1^2 4 - 2.24 - 1.15 + 6.6,$$

a więc:

$$\begin{aligned} \sum x_1^3 x_2 x_3 x_4 &= a_3^2 - 2a_2 a_4 - a_1 a_5 + 6a_6 \\ &= p_3^2 - 2p_2 p_4 - p_1 p_5 + 6p_6. \end{aligned}$$

Niechaj będzie jeszcze funkcja symetryczna

$$\sum x_1^6 x_2 x_3 - \sum x_1^4 x_2^2 x_3^2 = (61^2) - (42^2).$$

Podług tablicy 8-ój mamy:

$$\begin{aligned} (61^2) &= 1.1^5 3 - 5.1^3 2 3 + 5.1 2^2 3 + 5.1^2 3^2 - 5.2 3^2 - 1.1^4 4 \\ &\quad + 4.1^2 2 4 - 2.2^2 4 - 9.1 3 4 + 4.4^2 + 1.1^3 5 - 3.1 2 5 \\ &\quad + 8.3 5 - 1.1^2 6 + 2.2 6 + 1.1 7 - 8.8; \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (42^2) &= 1.1^2 3^2 - 2.2 3^2 + 0.1^4 4 - 2.1^2 2 4 + 4.2^2 4 + 0.1 3 4 \\ &\quad - 4.4^2 + 2.1^3 5 - 4.1 2 5 + 8.3 5 - 2.1^2 6 - 4.2 6 \\ &\quad + 8.1 7 - 8.8; \end{aligned}$$

a więc

$$\begin{aligned} (61)^2 - (42)^2 &= 1.1^5 3 - 5.1^3 2 3 + 5.1 2^2 3 + 6.1^2 3^2 - 7.2 3^2 \\ &\quad - 1.1^4 4 - 2.1^2 2 4 + 2.2^2 4 - 9.1 3 4 + 3.1^3 5 \\ &\quad - 7.1 2 5 + 16.3 5 - 3.1^2 6 - 2.2 6 + 9.1 7 - 16.8; \end{aligned}$$

t. j.

$$\begin{aligned} \sum x_1^6 x_2 x_3 - \sum x_1^4 x_2^2 x_3^2 &= a_1^5 a_3 - 5a_1^3 a_2 a_3 + 5a_1 a_2^2 a_3 + 6a_1^2 a_3^2 \\ &\quad - 7a_2 a_3^2 - a_1^4 a_4 + 2a_1^2 a_2 a_4 + 2a_2^2 a_4 \\ &\quad - 9a_1 a_3 a_4 + 3a_1^3 a_5 - 7a_1 a_2 a_5 + 16a_3 a_5 \\ &\quad - 3a_1^2 a_6 - 2a_2 a_6 + 9a_1 a_7 - 16a_8, \end{aligned}$$

lub

$$\begin{aligned} \sum x_1^6 x_2 x_3 - \sum x_1^4 x_2^2 x_3^2 &= p_1^5 p_3 - 5p_1^3 p_2 p_3 + 5p_1 p_2^2 p_3 + 6p_1^2 p_3^2 \\ &\quad - 7p_2 p_3^2 - p_1^4 p_4 + 2p_1^2 p_2 p_4 + 2p_2^2 p_4 \\ &\quad - 9p_1 p_3 p_4 + 3p_1^3 p_5 - 7p_1 p_2 p_5 + 16p_3 p_5 \\ &\quad - 3p_1^2 p_6 - 2p_2 p_6 + 9p_1 p_7 - 16p_8. \end{aligned}$$

Tablice funkcji symetrycznych mogą też służyć do obliczania funkcji alef. W samej rzeczy, dajmy, że mamy do obliczenia funkcję A_5 . Funkcja ta, jak wiadomo, jest sumą funkcji symetrycznych (5) , (41) , (32) , (31^2) , (2^21) , (213) , (5^5) , którym odpowiadają następujące współczynniki:

-1	przy agregacie	1^5 ,
+5-1=4	”	” 1^32 ,
-5+3-1=-3	”	” 12^2 ,
-5+1+2-1=-3	”	” 1^23 ,
+5-5+1+2-1=2	”	” 23 ,
+5-1-5+1+3-1=2	”	” 14 ,
-5+5+5-5-5+5-1=-1	”	” 5 ,

będzie zatem

$$A_5 = -1.1^5 + 4.1^32 - 3.12^2 - 3.1^23 + 2.23 + 2.14 - 1.5,$$

to jest

$$A_5 = -a_1^5 + 4a_1^3a_2 - 3a_1a_2^2 - 3a_1^2a_3 + 2a_1a_4 + 2a_2a_3 - a_5$$

lub

$$A_5 = p_1^5 - 4p_1^3p_2 + 3p_1p_2^2 + 3p_1^2p_3 - 2p_1p_4 - 2p_2p_3 + p_5.$$

Wynik ten jest zgodny z podanym wyżej.

W końcu wspomnimy jeszcze o metodzie, za pomocą której **Kronecker**²¹ sprowadza badanie funkcji symetrycznych, zależnych od zmiennych x_1, x_2, \dots, x_n do pewnego układu takichże funkcji, zwanego *układem zasadniczym*. Do układu zasadniczego należą funkcje

$$\sum x_1^{a_1} x_2^{a_2} \dots x_{n-1}^{a_{n-1}},$$

dla których

$$a_1 > a_2 > \dots > a_{n-1},$$

$$a_1 \leq n-1$$

$$a_2 \leq n-2$$

• • • • •

• • • • •

• • • • •

$$a_{n-1} \leq 1$$

W samój rzeczy, jeżeli iloczyn 1., który jak wiadomo, równa się

$$x^n - p_1 x^{n-1} + p_2 x^{n-2} + \dots + (-1)^n p_n,$$

podzielimy przez iloczyn $k-1$ czynników :

$$(x-x_1)(x-x_2) \dots (x-x_{k-1}),$$

otrzymamy iloczyn $n-k+1$ czynników

$$(x-x_k)(x-x_{k+1}) \dots (x-x_n)$$

pod postacią funkeji całkowitej stopnia $(n-k+1)$ -go, której współczynniki, na podstawie teoryi, podanej w art. 34 wyrazić można, jako funkeje całkowite liczb

$$x_1, x_2 \dots x_k, \quad p_1, p_2 \dots p_n.$$

Funkcya ta staje się oczywiście zerem dla $x = x_k$; kładąc więc w niéj x_k na miejsce x , otrzymujemy równanie, którego pierwszym wyrazem będzie x_k^{n-k+1} , a pozostałe wyrazy zawierać będą potęgi liczby x_n o wykładniku mniejszym od $n-k+1$. To więc równanie daje nam możliwość wyrażenia każdej potęgi liczby x_k , wyższej od $(n-k)$ -ej za pomocą potęg niższych. Kładąc więc $k = 1, 2, \dots, n$, będziemy mogli każdą funkeją zmiennych $x_1, x_2 \dots x_n$ sprowadzić do takich funkej całkowitych, które względem zmiennéj x_1 są stopnia $n-1$, względem zmiennéj x_2 stopnia $n-2$, \dots względem zmiennéj x_n stopnia 0, a których współczynniki są funkejami całkowitemi funkej symetrycznych elementarnych. Tym sposobem twierdzenie ogólne o funkejach symetrycznych zostało jeszcze raz dowiedzione. Funkeje całkowite, do których zredukowaliśmy funkeje dane, stanowią układ zasadniczy.

Funkcye tego układu można uporządkować według ich wag, wypisując najprzód funkeje symetryczne o wadze równéj 1, następnie funkeje o wadze równéj 2, \dots , w końcu o wadze równéj $\frac{n(n-1)}{2}$.

38. POCHODNE FUNKCYI CAŁKOWITEJ.

Niechaj będzie funkeja całkowita n zmiennych x_1, x_2, \dots, x_n :

$$1. \quad F = \sum c_{\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n} x_1^{\alpha_1} x_2^{\alpha_2} \dots x_n^{\alpha_n}.$$

Uporządkujmy tę funkeją według potęg jednéj ze zmiennych np.

zmiennój x_i i dajmy, że otrzymujemy wówczas funkcją całkowitą stopnia m_i względem téj zmiennój :

$$\begin{aligned} 2. F &= a_0^{(i)} x_i^{m_i} + a_1^{(i)} x_i^{m_i-1} + \dots + a_{m_i-2}^{(i)} x_i^2 + a_{m_i-1}^{(i)} x_i + a_{m_i}^{(i)} x_i^0 \\ &= \sum_{l=0}^{l=m_i} a_l^{(i)} x_i^{m_i-l}; \end{aligned}$$

współczynniki $a_l^{(i)}$ [$l=0, 1, 2 \dots m_i$] są tu funkcjami zmiennych $x_1, x_2 \dots x_{i-1}, x_{i+1} \dots x_n$. Każdy z wyrazów funkcji 2. pomnożmy przez wykładnik znajdującęj się w nim potęgi zmiennój x_i , a następnie w każdym wykładnik zmiennój zniżmy o 1, t. j. zamiast

$$3. \quad a_l^{(i)} x_i^{m_i-l}$$

napişmy

$$4. \quad (m_i-l) a_l^{(i)} x_i^{m_i-l-1}$$

[Zamiast ostatniego wyrazu $a_{m_i}^{(i)} x_i^0$ napiszemy oczywiście 0]. Nazwijmy wyrażenie 4. *pochodną* wyrazu 3. *względem zmiennój x_i* i utwórzmy funkcją stopnia m_i-1 , złożoną z wyrazów postaci 4. Funkcja ta

$$\begin{aligned} m_i a_0^{(i)} x_i^{m_i-1} + (m_i-1) a_1^{(i)} x_i^{m_i-2} + \dots + 2 a_{m_i-2}^{(i)} x_i + a_{m_i-1}^{(i)} \\ = \sum_{l=0}^{l=m_i-1} (m_i-l) a_l^{(i)} x_i^{m_i-l-1} \end{aligned}$$

nazywa się *pochodną* funkcji całkowitej F *względem zmiennój x_i* i oznacza się przez

$$F'_{x_i} \text{ lub } D_{x_i} F.$$

Będzie tedy

$$5. \quad F'_{x_i} = D_{x_i} F = \sum_{l=0}^{l=m_i-1} (m_i-l) a_l^{(i)} x_i^{m_i-l-1}$$

Z tego określenia wynika: 1^o. że pochodna funkcji całkowitej względem zmiennój x_i jest równa sumie pochodnych jęj wyrazów względem téjże zmiennój; 2^o. pochodna względem zmiennój x_i wyrazu, zmiennój téj nie zawierającego, jest równa zeru; 3^o. stopień pochodnej względem zmiennój x_i jest o 1 niższy od stopnia funkcji pierwotnej względem téjże zmiennój.

Zmieniając we wzorze 5. skaźnik i , to jest kładąc kolejno

$$i = 1, 2, 3 \dots n,$$

otrzymujemy n pochodnych $F'_{x_1}, F'_{x_2} \dots F'_{x_n}$.

Niechaj będzie naprzykład funkcyja jednorodna

$$6. \quad F = \sum c_{\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n} x_1^{\alpha_1} x_2^{\alpha_2} \dots x_{i-1}^{\alpha_{i-1}} x_i^{\alpha_i} x_{i+1}^{\alpha_{i+1}} \dots x_n^{\alpha_n} \\ \alpha_1 + \alpha_2 + \dots + \alpha_n = m$$

Biorąc według prawidła pochodne względem zmiennej x_i , znajdujemy

$$F'_{x_i} = \sum c_{\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n} \alpha_i x_1^{\alpha_1} x_2^{\alpha_2} \dots x_{i-1}^{\alpha_{i-1}} x_i^{\alpha_i - 1} x_{i+1}^{\alpha_{i+1}} \dots x_n^{\alpha_n}$$

skąd

$$x_i F'_{x_i} = \sum c_{\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n} \alpha_i x_1^{\alpha_1} x_2^{\alpha_2} \dots x_{i-1}^{\alpha_{i-1}} x_i^{\alpha_i} x_{i+1}^{\alpha_{i+1}} \dots x_n^{\alpha_n}$$

Suma podobnych równości dla $i = 1, 2, \dots, n$ daje :

$$\sum x_i F'_{x_i} = \sum c_{\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n} (\alpha_1 + \alpha_2 + \dots + \alpha_n) x_1^{\alpha_1} x_2^{\alpha_2} \dots x_n^{\alpha_n} \\ = (\alpha_1 + \alpha_2 + \dots + \alpha_n) \sum c_{\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n} x_1^{\alpha_1} x_2^{\alpha_2} \dots x_n^{\alpha_n} \\ = m F,$$

skąd

$$7. \quad F = \frac{1}{m} \sum x_i F'_{x_i}$$

Wzór ten, zwany wzorem Eulera, wyraża następującą własność funkcyj całkowych jednorodnych.

“Kaźda funkcyja całkowa jednorodna stopnia m -go, zależna od n zmiennych, jest równa m -ej części sumy pochodnych, wziętych względem kaźdej ze zmiennych a pomnożonych przez zmienne odpowiednie“.

Własność ta przedstawia pod inną postacią twierdzenie o funkcyjach jednorodnych, podane w artykule 32.

Do funkcyi 5. można zastosować to samo działanie, jakie stosowaliśmy do funkcyi 1. lub 2. Biorąc pochodną wyrazu 4. względem zmiennej x_i , znajdujemy :

$$8. \quad (m_i - l)(m_i - l - i) a_i^{(i)} x_i^{m_i - l - 2}$$

a suma wyrazów 8., t. j. funkcyja całkowa stopnia $(m_i - 2)$ -go

$$\sum_{l=0}^{m_i-2} (m_i-l)(m_i-l-1) a_l^{(i)} x_i^{m_i-l-2}$$

jest pochodną funkcyi F'_{x_i} względem zmiennej x_i ; czyli jest pochodną pochodnej funkcyi danej F ; nazywamy ją *pochodną rzędu drugiego* lub *pochodną drugą* funkcyi F i oznaczamy przez $F''_{x_i x_i}$ albo przez $F''_{x_i^2}$, albo wreszcie przez $D_{x_i^2}^2 F$; będzie zatem

$$9. \quad F''_{x_i^2} = D_{x_i^2}^2 F = \sum_{l=0}^{m_i-2} (m_i-l)(m_i-l-1) a_l^{(i)} x_i^{m_i-l-2}$$

Wyraz 4. jest funkcją całkowitą nie tylko zmiennej x_i ale wogóle i pozostałych zmiennych; możemy przeto otrzymać pochodną jego względem którejkolwiek z tych zmiennych np. względem x_k ; w działaniu tém czynnik $x_i^{m_i-l-1}$ należy wtedy uważać za współczynnik stały. Pochodna tedy wyrazu 3. względem x_k będzie równa:

$$10. \quad (m_i-l) x_i^{m_i-l-1} D_{x_k} a_l^{(i)}$$

gdzie pochodną funkcyi całkowitej $a_l^{(i)}$ względem x_k wyznaczamy na podstawie tego samego prawidła, podług którego oznaczyliśmy wyżej pochodną względem x_i funkcyi F . Biorąc sumę wyrazów postaci 10., otrzymujemy pochodną względem x_k pochodnej F'_{x_i} ; tę pochodną drugą funkcyi F oznaczamy przez $F''_{x_i x_k}$ lub $D_{x_i x_k}^2 F$, będzie tedy

$$11. \quad F''_{x_i x_k} = D_{x_i x_k}^2 F = \sum_{l=0}^{m_i-1} (m_i-l) D_{x_k} a_l^{(i)} x_i^{m_i-l-1}$$

Wzór 11. obejmuje w sobie $n(n-1)$ pochodnych, które otrzymujemy, zmieniając skaźniki i i k ; pomiędzy temi pochodnemi będzie wszakże tylko połowa różnych, o czém przekonywa twierdzenie

$$12. \quad F''_{x_i x_k} = F''_{x_k x_i}$$

wyrażające, że pochodna druga nie zależy od porządku skaźników.

W samej rzeczy, biorąc pochodną wyrazu 3. względem zmiennej x_k , otrzymujemy

$$D_k a_l^{(i)} x_i^{m_i-l},$$

pochodna zaś tego wyrażenia względem x_i , ponieważ $D_k a_l^{(i)}$ od x_i nie zależy, będzie

$$(m_i - l) D x_k a_l^{(i)}, x_i^{m_i - l - 1},$$

to jest zupełnie identyczną z wyrażeniem 10. Jest zatem :

$$F''_{x_k x_i} = \sum_{l=0}^{i=m_i-1} (m_i - l) D x_k a_l^{(i)}, x_i^{m_i - l - 1},$$

skąd wynika prawdziwość twierdzenia 12.

Pochodnych rzędu drugiego różnych będzie $\frac{n(n+1)}{2}$.

Od pochodnych rzędu drugiego możemy przejść do pochodnych rzędu trzeciego, biorąc pochodne funkcji całkowitych 9. i 10. względem którejkolwiek ze zmiennych. I tak biorąc pochodne funkcji całkowitej 9. względem zmiennej x_i , otrzymujemy pochodną rzędu trzeciego lub pochodną trzecią funkcji F względem x_i . Wyrażenie tej pochodnej jest następujące :

$$13. \quad F'''_{x_i^3} = D^3_{x_i^3} F = \sum_{l=0}^{l=m_i-3} (m_i - l) (m_i - l - 1) (m_i - l - 2) a_l^{(i)}, x_i^{m_i - l - 3}$$

Biorąc zaś pochodną funkcji całkowitej $F''_{x_i x_k}$ lub $F''_{x_k x_i}$ względem zmiennej x_r , znajdziemy :

$$14. \quad F'''_{x_i x_k x_r} = D^3_{x_i x_k x_r} F = \sum_{l=0}^{l=m_i-1} (m_i - l) D^2_{x_k x_r} a_l^{(i)}, x_i^{m_i - l - 1}$$

I tu sposobem, podobnym do podanego wyżej, przekonać się można, że pochodna

$$F'''_{x_i x_k x_r},$$

nie zależy od porządku składowych. Postępując tą metodą dalej, dochodzimy do pochodnych rzędu czwartego, piątego i t. d. Pochodne te będą miały następujące wyrażenia :

$$F^{IV}_{x_i^4} = D^4_{x_i^4} F = \sum_{l=0}^{l=m_i-4} (m_i - l) (m_i - l - 1) (m_i - l - 2) (m_i - l - 3) a_l^{(i)}, x_i^{m_i - l - 4}$$

$$15. \quad F^V_{x_i^5} = D^5_{x_i^5} F = \sum_{l=0}^{l=m_i-5} (m_i - l) (m_i - l - 1) (m_i - l - 2) (m_i - l - 3) (m_i - l - 4) a_l^{(i)}, x_i^{m_i - l - 5}$$

.

$$F^{(s)}_{x_i^s} = D^s_{x_i^s} F = \sum_{l=0}^{l=m_i-s} (m_i - l) (m_i - l - 1) \dots (m_i - l - s + 1) a_l^{(i)}, x_i^{m_i - l - s}$$

Pochodna rzędu m_i -go funkcji F względem x_i będzie składała się z jednego wyrazu

$$16. \quad F_{x_i^{m_i}}^{(m_i)} = D_{x_i^{m_i}}^{m_i} F = m_i(m_i - 1)(m_i - 2) \dots 2 \cdot 1 \cdot a_0^{(i)}$$

to jest będzie funkcją całkowitą, zależną tylko od zmiennych pozostałych, a wszystkie jej następne pochodne względem zmiennej x_i , to jest

$$F_{x_i^{m_i+1}}^{(m_i+1)}, F_{x_i^{m_i+2}}^{(m_i+2)} \dots$$

będą zerami. Jeżeli w szczególności funkcja F jest funkcją całkowitą stopnia m jednej tylko zmiennej x , to kolejne jej pochodne: pierwsza, druga i t. d. są funkcjami całkowitemi stopni: $m-1$, $m-2 \dots$, pochodna rzędu m -go jest stopnia zero, czyli jest liczbą stałą, a wszystkie pochodne rzędów wyższych od m -go są zerami.

Niechaj będą dwie funkcje całkowite zmiennej x

$$F_1 = \sum_{\lambda} a_{\lambda} x^{\lambda}, \quad F_2 = \sum_{\mu} b_{\mu} x^{\mu};$$

postaramy się oznaczyć pochodną ich iloczynu $F_1 F_2$ względem zmiennej x .

Ponieważ

$$F_1 F_2 = \sum_{\lambda, \mu} a_{\lambda} b_{\mu} x^{\lambda} x^{\mu} = \sum_{\lambda, \mu} a_{\lambda} b_{\mu} x^{\lambda + \mu},$$

przeto na podstawie określenia będzie:

$$\begin{aligned} D_x(F_1 F_2) &= \sum_{\lambda, \mu} (\lambda + \mu) a_{\lambda} b_{\mu} x^{\lambda + \mu - 1} \\ &= \sum_{\mu} b_{\mu} x^{\mu} \cdot \sum_{\lambda} \lambda a_{\lambda} \cdot x^{\lambda - 1} + \sum_{\lambda} a_{\lambda} x^{\lambda} \cdot \sum_{\mu} \mu b_{\mu} x^{\mu - 1}, \end{aligned}$$

skąd wynika wzór

$$17. \quad D_x(F_1 F_2) = F_2 \cdot D_x F_1 + F_1 \cdot D_x F_2$$

wyrażający, że pochodna iloczynu dwóch funkcji równa się sumie iloczynów pierwszego czynnika przez pochodną drugiego i drugiego czynnika przez pochodną pierwszego.

Na zasadzie tego twierdzenia możemy otrzymać prawidło, według którego znajdujemy pochodną trzech, czterech i w ogóle skończonej liczby czynników.

W samą rzecz:

$$F_1 F_2 F_3 = (F_1 F_2) \cdot F_3,$$

a więc według 16.

$$\begin{aligned} D_x(F_1 F_2 F_3) &= F_3 \cdot D_x(F_1 F_2) + F_1 F_2 \cdot D_x F_3 \\ &= F_3 (F_2 \cdot D_x F_1 + F_1 \cdot D_x F_2) + F_1 F_2 \cdot D_x F_3 \\ &= F_3 F_2 \cdot D_x F_1 + F_3 F_1 \cdot D_x F_2 + F_1 F_2 \cdot D_x F_3 \end{aligned}$$

Podobnie będzie

$$\begin{aligned} D_x(F_1 F_2 F_3 F_4) &= F_2 F_3 F_4 \cdot D_x F_1 + F_1 F_3 F_4 \cdot D_x F_2 + F_1 F_2 F_4 \cdot D_x F_3 \\ &\quad + F_1 F_2 F_3 \cdot D_x F_4 \end{aligned}$$

i w ogólności

$$\begin{aligned} 18. \quad D_x(F_1 F_2 \dots F_{n-1} F_n) &= F_2 \dots F_n \cdot D_x F_1 \\ &\quad + F_1 F_3 \dots F_n \cdot D_x F_2 + \dots + F_1 F_2 \dots F_{n-1} \cdot D_x F_n. \end{aligned}$$

Jeżeli przez Φ nazwiemy iloczyn $F_1 F_2 \dots F_n$, to wzór 17 możemy przedstawić pod postacią

$$\begin{aligned} 19. \quad D_x \Phi &= \frac{\Phi}{F_1} \cdot D_x F_1 + \frac{\Phi}{F_2} \cdot D_x F_2 + \dots + \frac{\Phi}{F_n} \cdot D_x F_n \\ &= \Phi \left(\frac{D_x F_1}{F_1} + \frac{D_x F_2}{F_2} + \dots + \frac{D_x F_n}{F_n} \right) \end{aligned}$$

Zakładając $F_1 = F_2 = \dots = F_n = F$, a więc $\Phi = F^n$, otrzymujemy z wzoru 17.

$$20. \quad D_x F^n = n F^{n-1} \cdot D_x F,$$

t.j. wzór na pochodną potęgi funkcji całkowitej. Biorąc pochodną obu stron wzoru 16., otrzymujemy na zasadzie tego samego wzoru:

$$\begin{aligned} D_x^2(F_1 F_2) &= D_x F_1 \cdot D_x F_2 + F_2 \cdot D_x^2 F_1 + D_x F_2 \cdot D_x F_1 + F_1 \cdot D_x^2 F_2 \\ &= F_2 \cdot D_x^2 F_1 + 2 D_x F_1 \cdot D_x F_2 + F_1 \cdot D_x^2 F_2 \end{aligned}$$

Biorąc pochodną obu stron, będziemy mieli

$$\begin{aligned} D_x^3(F_1 F_2) &= F_2 \cdot D_x^3 F_1 + 3 D_x F_2 \cdot D_x^2 F_1 + 3 D_x^2 F_2 \cdot D_x F_1 \\ &\quad + F_1 \cdot D_x^3 F_2, \end{aligned}$$

a postępując w ten sam sposób dalej, dojdziemy do wzoru ogólnego

$$D_{x^m}^m(F_1 F_2) = F_2 \cdot D_{x^m}^m F_1 + m D_x F_2 \cdot D_{x^{m-1}}^{m-1} F_1 \\ + \frac{m(m-1)}{1 \cdot 2} D_x^2 F_2 \cdot D_{x^{m-2}}^{m-2} F_1 + \dots + m D_{x^{m-1}}^{m-1} F_2 \cdot D_x F_1 + F_1 D_{x^m}^m F_2,$$

którego ogólność stwierdzić można, przechodząc od rzędu m do rzędu $m+1$ -go. Wzór ten, znany pod nazwą wzoru **Leibniza**, możemy przedstawić pod postacią,

$$21. \quad D_{x^m}^m(F_1 F_2) = \sum_{l=0}^{l=m} \frac{m(m-1)\dots(m-l+1)}{1 \cdot 2 \dots l} D_{x^l}^{(l)} F_2 \cdot D_{x^{m-l}}^{(m-l)} F_1$$

rozumiejąc przez pochodne rzędu 0, t. j. przez $D_{x^0}^0 F_1$ i $D_{x^0}^{(0)} F_1$ same funkcyje F_1 i F_2 .

Wzór ten można uogólnić, rozszerzając go na iloczyn iluokolwiek funkcyj całkowitych. Wzór ogólniejszy ma postać

$$22. \quad D_{x^m}^m(F_1 F_2 \dots F_n) = \sum \frac{m!}{\alpha_1! \alpha_2! \dots \alpha_n!} D_{x^{\alpha_1}}^{\alpha_1} F_1 \cdot D_{x^{\alpha_2}}^{\alpha_2} F_2 \dots D_{x^{\alpha_n}}^{\alpha_n} F_n, \\ \alpha_1 + \alpha_2 + \dots + \alpha_n = m.$$

analogiczną z wzorem, dającym rozwinięcie m -ej potęgi wielomianu $x_1 + x_2 + \dots + x_n$ [art. 32.].

Wzory 21. i 22. przedstawia się niekiedy symbolicznie pod postacią

$$23. \quad D_{x^m}^m(F_1 F_2) = (D_x F_1 + D_x F_2)^m, \\ D_{x^m}^m(F_1 F_2 \dots F_n) = (D_x F_1 + D_x F_2 + \dots + D_x F_n)^m,$$

którą należy rozumieć w ten sposób, że rozwijając potęgę m -ą sumy $D_x F_1 + D_x F_2$ lub sumy $D_x F_1 + D_x F_2 + \dots + D_x F_n$, nie opuszczamy wyrazów z wykładnikiem zero, oraz zastępujemy

$$(D_x F_1)^{\alpha_1}, (D_x F_2)^{\alpha_2} \dots$$

przez

$$D_{x^{\alpha_1}}^{\alpha_1} F_1 \quad D_{x^{\alpha_2}}^{\alpha_2} F_2 \quad \dots$$

gdy $\alpha_1, \alpha_2 \dots$ nie są zerami, a przez

$$F_1, F_2 \dots$$

gdy te wykładniki są zerami.

Jeżeli w równaniu 17. napiszemy $F_1 F_2 = F$, skąd

$$F_2 = \frac{F}{F_1},$$

znajdziemy z niego

$$D_x \frac{F}{F_1} = \frac{1}{F_1} \left(D_x F - \frac{F}{F_1} D_x F_1 \right)$$

lub

$$24. \quad D_x \frac{F}{F_1} = \frac{F_1 \cdot D_x F - F \cdot D_x F_1}{F_1^2},$$

t. j. wzór na pochodną ilorazu dwóch funkcji całkowitych.

Jeżeli w szczególności $F=1$, otrzymujemy

$$25. \quad D_x \frac{1}{F_1} = -\frac{D_x F_1}{F_1^2}.$$

Jeżeli we wzorze 18. położymy

$$F_1 = x - a_1, \quad F_2 = x - a_2, \quad \dots \quad F_n = x - a_n,$$

$$\Phi = (x - a_1)(x - a_2) \dots (x - a_n),$$

gdzie a_1, a_2, \dots, a_n są liczby różne, będziemy mieli

$$D_x F_1 = D_x F_2 = \dots = D_x F_n = 1,$$

zatem

$$26. \quad D_x \Phi = \frac{\Phi}{x - a_1} + \frac{\Phi}{x - a_2} + \dots + \frac{\Phi}{x - a_n} = \sum_{i=1}^{i=n} \frac{\Phi}{x - a_i}.$$

Podamy jeszcze określenia kilku pojęć, które będą później potrzebne.

Jeżeli dla funkcji

$$F = a_0 x^m + a_1 x^{m-1} + a_2 x^{m-2} + \dots + a^{m-1} x + a_m$$

i jej pochodnej

$$F'_x = m a_0 x^{m-1} + (m-1) a_1 x^{m-2} + \dots + a_{m-1},$$

utworzymy rugownik według teorii podanej w art. 35., otrzymamy wyznacznik, który podzielony przez a_0 , stanowi *wyróżnik* [discriminant] funkcji danej²². Wyróżnik ten, przyrównany do zera, przed-

stawia warunek, przy którym funkcya dana i jej pochodna mają czynnik wspólny. W Algebrze pojęcie wyróżnika ma znaczenie bardzo ważne.

Wrońskianem m funkcyj F_1, F_2, \dots, F_m jednej zmiennej x , nazywamy wyznacznik

$$\begin{vmatrix} F_1 & F_2 & \dots & F_m \\ F_1' & F_2' & \dots & F_m' \\ F_1'' & F_2'' & \dots & F_m'' \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ F_1^{(m)} & F_2^{(m)} & \dots & F_m^{(m)} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} F_1 & F_2 & \dots & F_m \\ DF_1 & DF_2 & \dots & DF_m \\ D^2F_1 & D^2F_2 & \dots & D^2F_m \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ D^{m-1}F_1 & D^{m-1}F_2 & \dots & D^{m-1}F_m \end{vmatrix}$$

w którego pierwszym wierszu znajdują się funkcje dane, w drugim pochodne pierwsze tych funkcyj, w trzecim pochodne drugie . . . , w m -ym pochodne $(m-1)$ -e. Wrońskian oznaczają będziemy przez

$$W(F_1, F_2, \dots, F_m).$$

Wroński nazywał te wyznaczniki funkcjami *schin* [porów. str. 192]²³. Pojęcie wrońskianu można rozszerzyć do funkcyj F_1, F_2, \dots, F_m , zależnych od n zmiennych x_1, x_2, \dots, x_n , wprowadzając funkcje utworzone z pochodnych, a mianowicie funkcje

$$\delta F_i = q_1 D_{x_1} F_i + q_2 D_{x_2} F_i + \dots + q_n D_{x_n} F_i$$

gdzie q_1, q_2, \dots, q_n są liczbami dowolnemi, oraz

$$\delta F_i = \delta(\delta F_i), \quad \delta^3 F_i = \delta(\delta^2 F_i) \dots$$

Wrońskianem takich funkcyj nazwiemy wtedy wyrażenie:

$$W(F_1, F_2, \dots, F_m) = \begin{vmatrix} F_1 & F_2 & \dots & F_m \\ \delta F_1 & \delta F_2 & \dots & \delta F_m \\ \delta^2 F_1 & \delta^2 F_2 & \dots & \delta^2 F_m \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ \delta^{m-1} F_1 & \delta^{m-1} F_2 & \dots & \delta^{m-1} F_m \end{vmatrix}$$

Jakobianem²⁴ funkcyj F_1, F_2, \dots, F_n n zmiennych x_1, x_2, \dots, x_n nazywamy wyznacznik

$$\begin{vmatrix} D_{x_1} F_1, D_{x_2} F_1, \dots, D_{x_n} F_1 \\ D_{x_1} F_2, D_{x_2} F_2, \dots, D_{x_n} F_2 \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\ D_{x_1} F_n, D_{x_2} F_n, \dots, D_{x_n} F_n \end{vmatrix}$$

Wyznacznik ten oznaczają będziemy przez

$$J(F_1, F_2, \dots, F_n).$$

Jeżeli funkcje F_1, F_2, \dots, F_n są same pochodnymi pierwszymi pewnej funkcji F , to jest jeżeli

$$F_1 = D_{x_1} F, \quad F_2 = D_{x_2} F, \quad \dots \quad F_n = D_{x_n} F,$$

wtedy elementy jacobianu są wszystkie pochodnymi drugiego rzędu funkcji F ; oznaczając pochodną $D_{x_{ik}} F$ dla krótkości przez F_{ik} — na mocy twierdzenia 12. jest $F_{ik} = F_{ki}$ — otrzymujemy wyznacznik

$$\begin{vmatrix} F_{11}, F_{12}, \dots, F_{1n} \\ F_{21}, F_{22}, \dots, F_{2n} \\ \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \\ F_{n1}, F_{n2}, \dots, F_{nn} \end{vmatrix},$$

nazwany *hessianem* funkcji F i oznaczany zwykle przez $H(F)^{25}$.

Określenia tu podane są ogólne, bo stosują się nie tylko do funkcji całkowitych, ale do wszelkich funkcji w ogólności. We właściwym miejscu poznamy ważne własności i zastosowania tych algorytmów, a zastosowania wrońskianów wskażemy już w art. 42.

39. WZÓR TAYLORA.

W art. 36 podaliśmy wzór $F = F^{(0)} + F^{(1)}f + F^{(2)}f^2 + \dots + F^{(p)}f^p$. na zasadzie którego funkcją całkowitą F zmiennej x możemy rozłożyć według potęg innej funkcji całkowitej f téjże zmiennej. Niechaj będzie

$$1. \quad F(x) = a_0 x^n + a_1 x^{n-1} + a_2 x^{n-2} + \dots + a_{m-1} x + a_m,$$

f zaś niechaj będzie funkcją liniową,

$$2. \quad f = x - h.$$

Według teorii podanej w art. 36, współczynniki rozkładu otrzymujemy, dzieląc F przez f , iloraz z tego dzielenia przez f i t. d. i oznaczając reszty w każdym z tych dzieleni. Kolejne ilorazy i reszty oznaczmy na podstawie wzorów 7. i 8. art. 34. Według tych wzorów, iloraz z podzielenia funkcji 1. przez funkcję 2. będzie

$$3. \quad a_0 x^{m-1} + (a_0 h + a_1) x^{m-2} + (a_0 h^2 + a_1 h + a_2) x^{m-3} + \dots \\ + (a_0 h^{m-1} + a_1 h^{m-2} + \dots + a_{m-1}),$$

reszta zaś będzie równa

$$F^{(0)} = a_0 h^m + a_1 h^{m-1} + \dots + a_{m-1} h + a_m = F(h).$$

Dzieląc funkcję 3. przez $x-h$, otrzymujemy iloraz

$$4. \quad a_0 x^{m-2} + (2a_0 h + a_1) x^{m-3} + (3a_0 h^2 + 2a_1 h + a_2) x^{m-4} + \dots \\ + \{(m-1)a_0 h^{m-2} + (m-2)a_1 h^{m-3} + \dots + a_{m-2}\}$$

reszta zaś $F^{(1)}$ będzie równa wartości funkcji 4. dla $x = h$, to jest:

$$5. \quad F^{(1)} = m a_0 h^{m-1} + (m-1) a_1 h^{m-2} + \dots + 2 a_{m-2} h + a_{m-1}.$$

Dzieląc funkcję 4. przez $x-h$, znajdujemy iloraz

$$a_0 x^{m-3} + (3a_0 h + a_1) x^{m-4} + \dots + \left\{ \frac{(m-1)(m-2)}{1 \cdot 2} a_0 h^{m-3} + \dots + a_{m-3} \right\}$$

a resztą będzie

$$6. \quad F^{(2)} = \frac{1}{1 \cdot 2} \{ m(m-1) a_0 h^{m-2} + (m-1)(m-2) a_1 h^{m-3} + \dots + 2 \cdot 1 \cdot a_{m-2} \}$$

Postępując tą drogą dalej, otrzymamy następujące wyrażenia reszt:

$$F^{(3)} = \frac{1}{1 \cdot 2 \cdot 3} \{ m(m-1)(m-2) a_0 h^{m-3} + \dots + 3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot a_{m-3} \}$$

$$7. \quad \dots \dots \dots$$

$$F^{(m)} = \frac{1}{1 \cdot 2 \cdot 3 \dots m} m \cdot (m-1) (m-2) \dots 3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot a_0$$

Z porównania wzorów 5. 6. 7 z wzorami 5. 9. 15. 16 artykułu poprzedzającego widzimy, że pomiędzy resztami $F^{(0)}, F^{(1)}, F^{(2)} \dots F^{(m)}$ a wartościami, jakie przyjmują funkcja $F(x)$ i jej kolejne pochodne względem zmiennej x , przy wartości x równej h , zachodzą związki bardzo proste, a mianowicie :

$$\begin{aligned}
 F^{(0)} &= F(h), \\
 F^{(1)} &= F'(h), \\
 F^{(2)} &= \frac{1}{1.2} F''(h), \\
 8. \quad F^{(3)} &= \frac{1}{1.2.3} F'''(h), \\
 &\dots \dots \dots \\
 F^{(m)} &= \frac{1}{1.2.3 \dots m} F^{(m)}(h);
 \end{aligned}$$

gdzie $F^{(i)}(h)$ oznacza wartość, jaką przyjmuje pochodna $F_{x^{(i)}}(x)$ dla wartości $x=h$. Dochodzimy więc do wzoru :

$$9. \quad F(x) = F(h) + (x-h)F'(h) + (x-h)^2 \frac{F''(h)}{1.2} + \dots + (x-h)^m \frac{F^{(m)}(h)}{1.2 \dots m},$$

który możemy napisać także pod postacią

$$10. \quad F(x+h) = F(x) + hF'(x) + \frac{h^2}{1.2} F''(x) + \dots + \frac{h^m}{1.2 \dots m} F^{(m)}(x)$$

Wzór ten nazywa się wzorem Taylora. Daje on rozwinięcie przyrostu funkcji, t. j. różnicy

$$F(x+h) - F(x),$$

według potęg przyrostu zmiennej:

$$11. \quad F(x+h) - F(x) = hF'(x) + \frac{h^2}{1.2} F''(x) + \dots + \frac{h^m}{1.2 \dots m} F^{(m)}(x).$$

Z wzoru 9. gdy w nim napiszemy $h=0$, wypływa,

$$12. \quad F(x) = F(0) + xF'(0) + x^2 \frac{F''(0)}{1.2} + \dots + x^m \frac{F^{(m)}(0)}{1.2 \dots m},$$

pomocą przyrostu h , zwanego różnicą zmienną x . Jeżeli wprowadzimy oznaczenia

$$\Delta x = h, \quad F(x+h) - F(x) = \Delta F(x),$$

to wzór ten można napisać w ten sposób:

$$1. \quad \Delta F(x) = \frac{\Delta x}{1} \cdot F'(x) + \frac{(\Delta x)^2}{1 \cdot 2} F''(x) + \dots + \frac{(\Delta x)^m}{1 \cdot 2 \dots m} F^{(m)}(x).$$

Zajmiemy się tu bliższym zbadaniem różnic pomiędzy wartościami funkcji, odpowiadającymi różnym wartościom zmienną. W tym celu wyobraźmy sobie szereg wartości funkcji całkowitej $F(x)$, odpowiadających wartościom zmienną

$$x, x + \Delta x, x + 2\Delta x, x + 3\Delta x, \dots,$$

t. j.

$$F(x), F(x + \Delta x), F(x + 2\Delta x), F(x + 3\Delta x), \dots$$

Różnice pomiędzy kolejnymi wyrazami tego szeregu, t. j.

$$F(x + \Delta x) - F(x), F(x + 2\Delta x) - F(x + \Delta x), F(x + 3\Delta x) - F(x + 2\Delta x),$$

które oznaczamy przez

$$\Delta F(x), \Delta F(x + \Delta x), \Delta F(x + 2\Delta x), \dots$$

stanowią *różnice pierwszego rzędu* funkcji $F(x)$.

Różnice pomiędzy kolejnymi różnicami pierwszego rzędu oznaczamy przez

$$\Delta^2 F(x), \Delta^2 F(x + \Delta x), \dots$$

i nazywamy *różnicami drugiego rzędu*. W podobny sposób otrzymujemy różnice rzędu *trzeciego*, *czwartego* i t. d., które oznaczamy przez $\Delta^3 F(x)$, $\Delta^4 F(x)$ i t. d.

Jeżeli dana funkcja całkowita $F(x)$ jest stopnia m -go, to różnice rzędu pierwszego są funkcjami całkowitemi stopnia $(m-1)$ -go, różnice rzędu drugiego — funkcjami stopnia $(m-2)$ -go i t. d. różnice rzędu $(m-1)$ -go są funkcjami stopnia pierwszego, wreszcie różnice rzędu m -go są stopnia zero, t. j. są wszystkie równe jednej liczbie stałej. Różnice rzędów wyższych od m -go są wszystkie zerami.

W samej rzeczy, jeżeli funkcja $F(x)$ jest stopnia m -go, to z wzoru 1. widzimy bezpośrednio, że funkcja $\Delta F(x)$ jest stopnia pochodnej $F(x)$, a więc, jak to widzieliśmy w art. poprzedzającym, sto-

pnia $m-1$ -go. Kładąc we wzorze 1. $x+\Delta x$ w miejsce x , otrzymujemy

$$\begin{aligned} \Delta F(x+\Delta x) &= \frac{\Delta x}{1} F'(x+\Delta x) + \frac{(\Delta x^2)}{1.2} F''(x+\Delta x) + \dots \\ &+ \frac{(\Delta x)^m}{1.2\dots m} F^{(m)}(x+\Delta x), \end{aligned}$$

a odejmując równanie 1., będziemy mieli

$$\Delta^2 F(x) = \frac{\Delta x}{1} \Delta F'(x) + \frac{(\Delta x^2)}{1.2} \Delta F''(x) + \dots + \frac{(\Delta x)^m}{1.2\dots m} \Delta F^{(m)}(x),$$

skąd widać, że różnica $\Delta^2 F(x)$ jest funkcją stopnia równego stopniowi funkcji $\Delta F'(x)$; a że stopień funkcji $F'(x)$ równa się $m-1$, stopień przeto funkcji $\Delta F'(x)$ i funkcji $\Delta^2 F(x)$ równa się $m-2$. Wynika stąd zarazem, że stopień funkcji $\Delta^2 F'(x)$ jest $m-3$. W ten sposób rozumując dalej, przekonywamy się o prawdziwości powyższego twierdzenia.

Z tego twierdzenia wynika, że dwie funkcje, różniące się stałą dowolną, mają oczywiście różnice pierwszego rzędu równe; dwie funkcje, różniące się od siebie funkcją stopnia pierwszego, mają różnice pierwsze, różniące się o stałą, różnice zaś rzędu drugiego równe. Wogóle funkcje całkowite stopnia m -go, różniące się od siebie funkcją stopnia k -go [$k < m$], mają różnice rzędu $k+1$ -go równe. Z podanych określeń wynikają bezpośrednio równości:

$$\begin{aligned} \Delta F(x) &= F(x+\Delta x) - F(x), \\ \Delta^2 F(x) &= \Delta F(x+\Delta x) - \Delta F(x) = F(x+2\Delta x) - F(x+\Delta x) \\ &- F(x+\Delta x) + F(x) \\ &= F(x+2\Delta x) - 2F(x+\Delta x) + F(x), \\ \Delta^3 F(x) &= F(x+3\Delta x) - 2F(x+2\Delta x) + F(x+\Delta x) \\ &- F(x+2\Delta x) + 2F(x+\Delta x) - F(x) \\ &= F(x+3\Delta x) - 3F(x+2\Delta x) + 3F(x+\Delta x) - F(x). \end{aligned}$$

Za pomocą tego rachunku dochodzimy do wzoru ogólnego

$$\begin{aligned} 2. \quad \Delta^i F(x) &= F(x+i\Delta x) - iF(x+(i-1)\Delta x) + \\ &+ \frac{i(i-1)}{1.2} F(x+(i-2)\Delta x) - \dots + (-1)^i F(x), \end{aligned}$$

o którego ogólności przekonywamy się, przechodząc od skaźnika i do skaźnika $i+1$.

Wzór 2. daje różnicę rzędu i -go funkcji $F(x)$, wyrażoną przez wartości funkcji

$$F(x), F(x+\Delta x) \dots F(x+i\Delta x);$$

współczynniki rozwinięcia są takie same, jak w rozwinięciu potęgi i -ej dwumianu.

Poczyńmy po kolei rozmaite założenia o funkcji $F(x)$.

Jeżeli

$$F(x) = x^m,$$

to

$$(x+\Delta x)^m = x^m + m x^{m-1} \Delta x + \frac{m(m-1)}{1 \cdot 2} x^{m-2} (\Delta x)^2 + \dots + (\Delta x)^m$$

a więc

$$3. \quad \Delta x^m = m x^{m-1} \Delta x + \frac{m(m-1)}{1 \cdot 2} x^{m-2} (\Delta x)^2 + \dots + (\Delta x)^m.$$

Wogóle będzie

$$\Delta^i x^m = m(m-1)\dots(m-i+1)x^{m-i}(\Delta x)^i + A x^{m-i-1}(\Delta x)^{i+1} + B x^{m-i-2}(\Delta x)^{i+2} \dots,$$

gdzie $A, B \dots$ oznaczają współczynniki przy dalszych potęgach zmiennej x . Dla $i=m$ będzie

$$4. \quad \Delta^m x^m = m(m-1) \dots 2 \cdot 1 \cdot (\Delta x)^m = m! (\Delta x)^m \\ = 1^{m|1} (\Delta x)^m;$$

dla $i > m$ będzie $\Delta^i x^m = 0$.

Jeżeli

$$F(x) = a_0 x^m + a_1 x^{m-1} + \dots + a_m,$$

wtedy z wzoru 2 lub na podstawie wzoru 4. otrzymamy z łatwością

$$5. \quad \Delta^m F(x) = 1^{m|1} a_0 (\Delta x)^m$$

$\Delta^i F(x) = 0$, gdy rząd różnicy jest większy od stopnia funkcji, co zgadza się z wyżej podanym twierdzeniem.

Niechaj

którego ogólność za pomocą indukcji zupełnej sprawdzić można. Wzór ten na różnicę m -go rzędu iloczynu funkcji odpowiada wzorowi *Leibniza*, podanemu w art. 38.

Mając dla danej wartości x wartość funkcji całkowitej $F(x)$ oraz jej różnic $\Delta F(x)$, $\Delta^2 F(x)$. . . $\Delta^m F(x)$, możemy oznaczyć wartość $F(x+i\Delta x)$, za pomocą wzoru

$$9. \quad F(x+i\Delta x) = F(x) + i\Delta F(x) + \frac{i(i-1)}{1 \cdot 2} \Delta^2 F(x) + \dots + \Delta^i F(x),$$

którego współczynniki są takie same, jak w rozwinięciu potęgi dwumianu. Dla wyprowadzenia tego wzoru, zauważmy, że, jeżeli mamy szereg wartości funkcji

$$F(x), F(x+\Delta x), F(x+2\Delta x) \dots F(x+m\Delta x),$$

to wtedy zachodzą następujące równania:

$$F(x+\Delta x) = F(x) + \Delta F(x),$$

$$\begin{aligned} F(x+2\Delta x) &= F(x+\Delta x) + \Delta F(x+\Delta x) \\ &= F(x) + \Delta F(x) + \Delta F(x) + \Delta^2 F(x) \\ &= F(x) + 2\Delta F(x) + \Delta^2 F(x) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} F(x+3\Delta x) &= F(x+2\Delta x) + \Delta F(x+2\Delta x) \\ &= F(x) + 2\Delta F(x) + \Delta^2 F(x) + \Delta F(x) + 2\Delta^2 F(x) + \Delta^3 F(x) \\ &= F(x) + 3\Delta F(x) + 3\Delta^2 F(x) + \Delta^3 F(x). \end{aligned}$$

Postępując dalej tym sposobem, dochodzimy do wzoru 9., którego ogólność stwierdzić można, przechodząc od liczby całkowitej i do $i+1$. Kładąc $i = m$, gdzie m jest stopniem funkcji całkowitej, otrzymujemy

$$\begin{aligned} F(x+m\Delta x) &= F(x) + m\Delta F(x) + \frac{m(m-1)}{1 \cdot 2} \Delta^2 F(x) + \frac{m(m-1)(m-2)}{1 \cdot 2 \cdot 3} \Delta^3 F(x) \\ &\quad + \dots + \Delta^m F(x) \end{aligned}$$

Położmy $m\Delta x = k$, a więc $m = \frac{k}{\Delta x}$, wtedy wzór ten przybiera postać

$$10. \quad F(x+k) = F(x) + \frac{k}{1} \frac{\Delta F(x)}{\Delta x} + \frac{k(k-\Delta x)}{1 \cdot 2} \frac{\Delta^2 F(x)}{(\Delta x)^2} + \frac{k(k-\Delta x)(k-2\Delta x)}{1 \cdot 2 \cdot 3} \frac{\Delta^3 F(x)}{(\Delta x)^3} \\ + \dots + \frac{k(k-\Delta x)(k-2\Delta x) \dots (k-(m-1)\Delta x)}{1 \cdot 2 \cdot 3 \dots m} \frac{\Delta^m F(x)}{(\Delta x)^m},$$

lub

$$F(x+k) = F(x) + \frac{k}{1} \frac{\Delta F(x)}{\Delta x} + \frac{k^{2|-4x} \Delta^2 F(x)}{1^{2|1} (\Delta x)^2} + \frac{k^{3|-4x} \Delta^3 F(x)}{1^{3|1} (\Delta x)^3} \\ + \dots + \frac{k^{m|-4x} \Delta^m F(x)}{1^{m|1} (\Delta x)^m}$$

Wzór ten zawdzięczamy Newtonowi²⁶; służy on do tak nazwanej *interpolacji*, której najogólniejsze zadanie polega na oznaczaniu wartości funkcji z dostatecznej liczby innych jej wartości. Jeżeli mamy dane wartości funkcji

$$F(x), F(x+\Delta x) \dots F(x+(m-1)\Delta x),$$

to możemy obliczyć kolejne różnice $\Delta F(x)$, $\Delta^2 F(x)$. . . , $\Delta^m F(x)$, a na podstawie wzoru 10. znaleźć wartość funkcji dla wartości zmiennej $x+k$, gdzie k jest liczbą dowolną. Rozwiązaniem tego samego zadania inną metodą zajmiemy się w następnym artykule.

Działanie, za pomocą którego znajdujemy różnice funkcji nazywamy *różnicowaniem*. Działanie odwrotne, za pomocą którego od różnic przechodzimy do samych funkcji, nazywa się *różnicowaniem odwrotnym* albo *całkowaniem* (sumowaniem). *Różnica odwrotna* lub *całka* oznacza się za pomocą znaku Σ , a za jej określenie służyć może równanie

$$\Sigma \Delta F(x) = F(x),$$

które wyraża, że działania Δ i Σ , zastosowane do funkcji $F(x)$, nie zmieniają téj funkcji; podobnież jest

$$\Delta \Sigma F(x) = F(x).$$

Do wyrażenia całki danej różnicy możemy zawsze dodać stałą dowolną, dlatego że, jak wyżej objaśniono, dwie funkcje, różniące się stałą, mają oczywiście różnice równe.

Z powyższego określenia wynika, że różnica odwrotna sumy dwóch funkcji równa się sumie różnic odwrotnych obu funkcji i że wogóle dla zcałkowania sumy trzeba dodać sumy całek jej składników.

Na téj zasadzie z wzoru 3., całkując obie jego strony, otrzymujemy:

$$\Sigma(\Delta x^m) = x^m = m \Delta x \Sigma x^{m-1} + \frac{m(m-1)}{1 \cdot 2} (\Delta x)^2 \Sigma x^{m-2} + \dots$$

Równanie to pozwala nam znaleźć całkę Σx^{m-1} , gdy znamy całki Σx^{m-2} , Σx^{m-3} . Kładąc w niem $m-1=i$, będziemy mieli

$$11. \Sigma x^i = \frac{x^{i+1}}{(i+1)\Delta x} - \left\{ \frac{i}{1 \cdot 2} \Delta x \Sigma x^{i-1} + \frac{i(i-1)}{1 \cdot 2 \cdot 3} (\Delta x)^2 \Sigma x^{i-2} + \dots \right\}$$

Kładąc zaś tu kolejno $i = 0, 1, 2, \dots$ dochodzimy do następujących wzorów:

$$\begin{aligned} \Sigma x^0 &= \frac{x}{\Delta x} \\ \Sigma x^1 &= \frac{1}{2} \cdot \frac{x^2}{\Delta x} - \frac{1}{2}, \\ \Sigma x^2 &= \frac{1}{3} \cdot \frac{x^3}{\Delta x} - \frac{1}{2} x^2 + \frac{1}{2 \cdot 3} x \Delta x, \\ 12. \Sigma x^3 &= \frac{1}{4} \cdot \frac{x^4}{\Delta x} - \frac{1}{2} x^3 + \frac{1}{2 \cdot 2} x^2 \Delta x, \\ \Sigma x^4 &= \frac{1}{5} \cdot \frac{x^5}{\Delta x} - \frac{1}{2} x^4 + \frac{1}{3} x^3 \Delta x - \frac{1}{5 \cdot 6} x (\Delta x)^3 \\ \Sigma x^5 &= \frac{1}{6} \cdot \frac{x^6}{\Delta x} - \frac{1}{2} x^5 + \frac{5}{2 \cdot 6} x^4 \Delta x - \frac{1}{2 \cdot 6} x^2 (\Delta x)^3. \\ &\dots \end{aligned}$$

Jeżeli napiszemy ogólnie

$$\Sigma x^m = Ax^{m+1} + Bx^m + Cx^{m-1} + \dots$$

to biorąc różnice stron obu, możemy dojść z łatwością do bezpośredniego oznaczenia współczynników i do następującego wzoru:

$$13. \Sigma x^m = \frac{1}{(m+1)\Delta x} \left\{ x^{m+1} - \frac{m+1}{2} \Delta x \cdot x^m + \frac{(m+1)^{2|-1}}{1^{2|1}} B_1 (\Delta x)^2 \cdot x^{m-1} - \frac{(m+1)^{4|-1}}{1^{4|1}} B_2 (\Delta x)^4 \cdot x^{m-3} + \frac{(m+1)^{6|-1}}{1^{6|1}} B_3 (\Delta x)^6 \cdot x^{m-5} - \dots \right\} + C,$$

gdzie C jest stałą dowolną. Współczynniki B_1, B_2, B_3, \dots , zachodzące w tym wzorze, nazywają się liczbami Bernoulli'ego i mają następujące wartości

$$\begin{aligned} B_1 &= \frac{1}{6}, & B_2 &= \frac{1}{30}, & B_3 &= \frac{1}{42}, & B_4 &= \frac{1}{30}, & B_5 &= \frac{5}{66}, \\ B_6 &= \frac{691}{2730}, & B_7 &= \frac{7}{6}, & B_8 &= \frac{3617}{510}, & B_9 &= \frac{43867}{798}, \\ B_{10} &= \frac{1222277}{2310}, \end{aligned}$$

Liczby Bernoulli'ego mają zastosowanie w wielu zagadnieniach Analizy. [Niekiedy znakowania, używane przez różnych autorów, różnią się od podanego tu, mianowicie nasze współczynniki B_i bywają oznaczane przez B_{2i} lub przez B_{2i-1} ; w pierwszym razie wszystkie liczby Bernoulli'ego ze skaznikiem parzystym, drugi raz liczby ze skaznikiem nieparzystym są zerami]. Wroński nazywa liczbami Bernoulli'ego współczynniki

$$\frac{1}{2}, \frac{B_1}{2}, -\frac{B_2}{4}, \frac{B_3}{6}, -\frac{B_4}{8}, \frac{B_5}{10} \dots$$

i oznacza je przez

$$\theta_1, \theta_2, \theta_4, \theta_6, \theta_8, \theta_{10},$$

wszystkie zaś współczynniki θ ze skaznikami nieparzystymi prócz θ_1 , t. j. $\theta_3, \theta_5, \dots$ przyjmuje za zera²⁷.

Liczby Bernoulli'ego napotkano po raz pierwszy w rozwiązaniu zagadnienia, dotyczącego oznaczenia sumy jednakowych potęg kolejnych liczb całkowitych, to jest sumy

$$1^i + 2^i + 3^i + \dots + (x-1)^i,$$

gdzie x jest liczbą całkowitą. W kursach Algebry elementarnej podawane bywają wzory

$$\begin{aligned} 1 + 2 + 3 + \dots + (x-1) &= \frac{x^2}{2} - \frac{x}{2} \\ 1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + (x-1)^2 &= \frac{x^3}{3} - \frac{x^2}{2} + \frac{x}{6} \\ 1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + (x-1)^3 &= \frac{x^4}{4} - \frac{x^3}{2} + \frac{x^2}{4} \\ 1^4 + 2^4 + 3^4 + \dots + (x-1)^4 &= \frac{x^5}{5} - \frac{x^4}{2} + \frac{x^3}{3} - \frac{x}{30}. \end{aligned}$$

$$f(x) = (x-a_1)(x-a_2)\dots(x-a_m),$$

będziemy mieli:

$$F_k(x) = b_k \frac{f(x)}{x-a_k},$$

a ponieważ według wzoru 26. w art. 38 jest

$$\sum_k \frac{f(x)}{x-a_k} = f'(x),$$

przeto

$$\sum_k \frac{F_k(x)}{b_k} = f'(x).$$

Kładąc tu $x=a_i$ i uwzględniając warunki, jakim czynią zadość funkcyje F_k , otrzymujemy z tego równania:

$$b_i = \frac{1}{f'(a_i)}$$

skutkiem czego funkcyja 6. przyjmuje postać

$$\begin{aligned} F_i(x) &= \frac{1}{f'(a_i)} (x-a_0)\dots(x-a_{i-1})(x-a_{i+1})\dots(x-a_m) \\ &= \frac{f(x)}{(x-a_i)f'(a_i)}, \end{aligned}$$

a równanie 5. przechodzi w następujące

$$7. \quad F(x) = \sum_i \frac{w_i}{f'(a_i)} \frac{f(x)}{x-a_i},$$

stanowiące tak nazwany wzór *wzór interpolacyjny Lagrange'a*.

Jeżeli w miejsce $f'(a_i)$ napiszemy wartość tej pochodnej, równą

$$(a_i - a_0)\dots(a_i - a_{i-1})(a_i - a_{i+1})\dots(a_i - a_m),$$

otrzymamy wzór Lagrange'a pod postacią

$$8. \quad F(x) = \sum_i w_i \frac{(x-a_0)\dots(x-a_{i-1})(x-a_{i+1})\dots(x-a_m)}{(a_i-a_0)\dots(a_i-a_{i-1})(a_i-a_{i+1})\dots(a_i-a_m)}$$

Znalazłszy funkcyję $F(x)$, czyniącą zadość warunkom zadania, możemy znaleźć rozwiązanie jeszcze ogólniejsze. W samej rzeczy, jeżeli $\Phi(x)$ jest inną funkcyją, czyniącą zadość tym samym warunkom,

to oczywiście różnica

$$\Phi(x) - F(x),$$

staje się zerem dla $m+1$ wartości

$$x = a_0, a_1 \dots a_m,$$

jest zatem podzielna bez reszty przez iloczyn

$$(x-a_0)(x-a_1) \dots (x-a_m),$$

to jest przez funkcją $f(x)$; możemy przeto napisać,

$$\Phi(x) - F(x) = f(x) \cdot \theta(x),$$

gdzie $\theta(x)$ jest pewną dowolną funkcją całkowitą zmiennej x . Otrzymujemy więc

$$\Phi(x) = F(x) + f(x)\theta(x).$$

Tak więc

$$9. \quad \Phi(x) = \sum_i \frac{w_i}{f'(a_i)} \frac{f(x)}{x-a_i} + f(x)\theta(x)$$

gdzie $\theta(x)$ jest funkcją dowolną, przedstawia najogólniejsze rozwiązanie naszego zagadnienia³⁰. Jeżeli funkcja szukana ma być stopnia m -go, musi być $\theta(x) = 0$ i otrzymujemy jedno tylko rozwiązanie, dane za pomocą wzoru 7.

Jeżeli równość 9. napiszemy pod postacią

$$10. \quad \frac{\Phi(x)}{f(x)} = \theta(x) + \frac{w_0}{f'(a_0)} \frac{1}{x-a_0} + \dots + \frac{w_m}{f'(a_m)} \frac{1}{x-a_m},$$

otrzymamy wzór, dający rozkład ułamka

$$\frac{\Phi(x)}{f(x)}.$$

na część całkowitą $\theta(x)$ i ułamki częściowe, i stanowiący uogólnienie wzoru 26. w art. 38. Wzór 10. ma ważne zastosowania w Algebrze i w Rachunku całkowym.

Na wzorze 5. lub 8., który można przedstawić pod postacią

$$11. \quad F(x) = F(a_0)F_0(x) + F(a_1)F_1(x) + \dots + F(a_m)F_m(x) \\ = \sum_i F(a_i)F_i(x),$$

opiera Kronecker metodę badania podzielności funkcji cał-

kowitych³¹. Dajmy na to, że mamy pewną funkcją całkowitą $\varphi(x)$ stopnia $2m$ lub $2m+1$ o współczynnikach całkowitych i chcemy zbadać, czy funkcja ta jest lub nie jest podzielna przez inne funkcje całkowite o takichże współczynnikach. W tym celu, oczywista, dostatecznie jest zbadać, czy posiada dzielniki całkowite stopnia m -go lub niższego. Dzielnik stopnia m -go może być przedstawiony pod postacią 1.; jeżeli więc funkcja całkowita $\varphi(x)$ ma być podzielna przez funkcję $F(x)$, to liczba całkowita $\varphi(a_i)$ musi być podzielna przez $F(a_i)$. Jeżeli oznaczymy wszystkie dzielniki całkowite dodatnie i ujemne liczb $\varphi(a_i)$ dla $i = 1, 2, \dots, m$ otrzymamy tym sposobem skończoną liczbę układów wartości liczb $F(a_i)$. Te układy, wstawione do równania 11., dadzą nam funkcje stopnia m -go, między którymi znajdują się, o ile istnieją, wszystkie dzielniki stopnia m -go funkcji danej. Widać stąd, że za pomocą skończonej liczby działań przekonać się można, czy funkcja całkowita dana jest podzielna przez inne lub nie podzielna. Funkcja całkowita o współczynnikach całkowitych podzielna przez inną takąże funkcją całkowitą, nazywa się *przywiedlną* [réductible], w przeciwnym razie *nieprzywiedlną* [irréductible].

Pokażemy jeszcze jedno interesujące zastosowanie wzoru Lagrange'a, również wskazane przez Kroneckera³², do teorii liczb Bernoulli'ego, o których mówiliśmy w poprzedzającym artykule.

Dajmy, że mamy oznaczyć funkcją całkowitą stopnia m -go na mocy $m+1$ warunków, aby mianowicie dla wartości zmiennej równej zeru była zerem i aby dla wartości całkowitych $1, 2, 3, \dots, m-1$ równała się odpowiednim wartościom wyrażenia

$$1^{m-1} + 2^{m-1} + \dots + (x-1)^{m-1}$$

Kładąc we wzorze 8.

$$a_0 = 0, \quad w_0 = 0,$$

$$a_1 = 1, \quad w_1 = 0,$$

$$a_2 = 2, \quad w_2 = 1,$$

$$\dots \dots \dots$$

$$a_i = i, \quad w_i = 1^{m-1} + 2^{m-1} + \dots + (i-1)^{m-1}$$

$$\dots \dots \dots$$

$$a_m = m, \quad w_m = 1^{m-1} + 2^{m-1} + \dots + (m-1)^{m-1},$$

będziemy mieli

$$\begin{aligned}
 F(x) &= \sum_i \{1^{m-1} + 2^{m-1} + \dots + (i-1)^{m-1}\} \frac{x(x-1)\dots(x-i+1)(x-i-1)\dots(x-m)}{i(i-1)\dots 1 \cdot -1 \dots -(m-i)} \\
 &= \frac{x(x-1)(x-2)\dots(x-m)}{1 \cdot 2 \dots m} \sum_i \frac{1^{m-1} + 2^{m-1} + \dots + (i-1)^{m-1}}{1 \cdot 2 \dots i} (-1)^{m-1} \frac{m(m-1)\dots(m-i+1)}{x-i} \\
 &= \frac{x(x-1)(x-2)\dots(x-m)}{1 \cdot 2 \dots m} \sum_{i,k} \frac{m(m-1)\dots(m-i+1)}{1 \cdot 2 \cdot 3 \dots i} \frac{(-1)^{m-i}}{x-i} k^{m-1} \\
 &\quad i=1, 2, \dots, m-1; \quad k=2, 3, \dots, m, \quad \text{czyli } 0 < k < i \leq m.
 \end{aligned}$$

Współczynnik przy potęgze pierwszej zmiennej x w tym rozwinięciu jest równy

$$\sum_{i,k} \frac{m(m-1)\dots(m-i+1)}{1 \cdot 2 \cdot 3 \dots i} \frac{(-1)^i}{i} k^{m-1},$$

a porównywając to wyrażenie z wzorem 14. w art. poprzedzającym, otrzymujemy bezpośrednio

$$\sum_{i,k} \frac{m(m-1)\dots(m-i+1)}{1 \cdot 2 \cdot 3 \dots i} \frac{(-1)^i}{i} k^{m-1} = 0 \text{ lub } (-1)^{\frac{m-1}{2}} B_{\frac{m-1}{2}}$$

$$0 < i < k \leq m,$$

stosownie do tego, czy m jest parzyste lub nieparzyste.

Kładąc n. p. $m=5$ i $m=6$ tu, znajdujemy

$$\begin{aligned}
 10 \cdot \frac{1}{2} - 10 \cdot \frac{1}{3}(1^4 + 2^4) + 5 \cdot \frac{1}{4}(1^4 + 2^4 + 3^4) - \frac{1}{5}(1^4 + 2^4 + 3^4 + 4^4) &= \frac{1}{3} \frac{1}{6}; \\
 15 \cdot \frac{1}{2} - 20 \cdot \frac{1}{3}(1^5 + 2^5) + 15 \cdot \frac{1}{4}(1^5 + 2^5 + 3^5) - 6 \cdot \frac{1}{5}(1^5 + 2^5 + 3^5 + 4^5) \\
 + \frac{1}{6}(1^5 + 2^5 + 3^5 + 4^5 + 5^5) &= 0.
 \end{aligned}$$

42. "PRAWO NAJWYŻSZE, WROŃSKIEGO.

Rozwiążmy zadanie:

"Daną funkcją całkowitą $F(x)$ zmienną x rozwinąć według innych funkcji całkowitych $F_1(x), F_2(x) \dots F_p(x)$, téjże zmiennej, czyli, innymi słowy, oznaczyć współczynniki stałe $A_0, A_1, A_2 \dots A_p$, aby było tożsamościowo

$$1. \quad F(x) = A_0 + A_1 F_1(x) + A_2 F_2(x) + \dots + A_p F_p(x),$$

nik A_0 na zasadzie równania 2. wyraża pod postacią .

$$6. \quad A_0 = F - A_1 F_1 - A_2 F_2 - \dots - A_p F_p.$$

Biorąc pochodne obu stron równania 1. otrzymujemy

$$DF(x) = A_1 DF_1(x) + A_2 DF_2(x) + \dots + A_p DF_p(x),$$

skąd

$$7. \quad \frac{DF(x)}{DF_1(x)} = A_1 + A_2 \frac{DF_2(x)}{DF_1(x)} + \dots + A_p \frac{DF_p(x)}{DF_1(x)},$$

a więc, kładąc a za x , będziemy mieli

$$8. \quad A_1 = \frac{DF}{DF_1} - A_2 \frac{DF_2}{DF_1} - \dots - A_p \frac{DF_p}{DF_1}.$$

Przechodzimy do wyrażenia współczynnika A_2 . Biorąc pochodne obu stron równania 7. [na podstawie prawidła 24. w art. 38], znajdujemy

$$\begin{aligned} \frac{DF_1(x)D^2F(x) - DF(x)D^2F_1(x)}{(DF_1(x))^2} &= A_2 \cdot \frac{DF_1(x)D^2F_2(x) - D_2F(x)D^2F_1(x)}{(DF_1(x))^2} \\ &+ A_3 \frac{DF_1(x)D^2F_3(x) - DF_3(x)D^2F_1(x)}{(DF_1(x))^2} + \dots \\ &+ A_p \frac{DF_1(x)D^2F_p(x) - DF_p(x)D^2F_1(x)}{(DF_1(x))^2}. \end{aligned}$$

Dzieląc obie strony przez współczynnik przy A_2 , kładąc następnie we wszystkich wyrazach $x=a$, otrzymujemy

$$\begin{aligned} A_2 &= \frac{DF_1 D^2 F - DF D^2 F_1}{DF_1 D^2 F_2 - DF_2 D^2 F_1} - A_3 \frac{DF_1 D^2 F_3 - DF_3 D^2 F_1}{DF_1 D^2 F_2 - DF_2 D^2 F_1} - \dots \\ &- A_p \frac{DF_1 D^2 F_p - DF_p D^2 F_1}{DF_1 D^2 F_2 - DF_2 D^2 F_p}. \end{aligned}$$

Jeżeli zauważymy, że każde z wyrażeń, zawartych po drugiej stronie, da się przedstawić pod postacią ilorazu wyznaczników, będziemy mogli napisać :

$$9. \quad A_2 = \frac{\begin{vmatrix} DF_1 & DF \\ D^2 F_1 & D^2 F \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} DF_1 & DF_2 \\ D^2 F_1 & D^2 F_2 \end{vmatrix}} - A_3 \frac{\begin{vmatrix} DF_1 & DF_3 \\ D^2 F_1 & D^2 F_3 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} DF_1 & DF_2 \\ D^2 F_1 & D^2 F_2 \end{vmatrix}} - \dots - A_p \frac{\begin{vmatrix} DF_1 & DF_p \\ D^2 F_1 & D^2 F_p \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} DF_1 & DF_2 \\ D^2 F_1 & D^2 F_2 \end{vmatrix}}.$$

Postępując tą drogą dalej, t. j. po podzieleniu obu stron przez przez współczynnik przy A_2 , biorąc pochodne i następnie kładąc $x=a$ [wykonanie tego rachunku pozostawiamy czytelnikowi], dojdziemy do wzoru

$$10. \quad A_3 = \frac{\begin{vmatrix} DF_1, DF_2, DF \\ D^2F_1, D^2F_2, D^2F \\ D^3F_1, D^3F_2, D^3F \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} DF_1, DF_2, DF_3 \\ D^2F_1, D^2F_2, D^2F_3 \\ D^3F_1, D^3F_2, D^3F_3 \end{vmatrix}} - A_4 \frac{\begin{vmatrix} DF_1, DF_2, DF_4 \\ D^2F_1, D^2F_2, D^2F_4 \\ D^3F_1, D^3F_2, D^3F_4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} DF_1, DF_2, DF_3 \\ D^2F_1, D^2F_2, D^2F_3 \\ D^3F_1, D^3F_2, D^3F_3 \end{vmatrix}} - \dots$$

$$- A_p \frac{\begin{vmatrix} DF_1, DF_2, DF_p \\ D^2F_1, D^2F_2, D^2F_p \\ D^3F_1, D^3F_2, D^3F_p \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} DF_1, DF_2, DF_3 \\ D^2F_1, D^2F_2, D^2F_3 \\ D^3F_1, D^3F_2, D^3F_3 \end{vmatrix}}.$$

Wyznaczniki, zachodzące we wzorach 9. i 10., są wrońskianami; wprowadzając przeto skrócone oznaczenie wrońskianów, możemy napisać wzory te w sposób następujący:

$$A_2 = \frac{W(DF_1, DF)}{W(DF_1, DF_2)} - A_3 \frac{W(DF_1, DF_3)}{W(DF_1, DF_2)} - \dots - A_p \frac{W(DF_1, DF_p)}{W(DF_1, DF_2)},$$

$$A_3 = \frac{W(DF_1, DF_2, DF)}{W(DF_1, DF_2, DF_3)} - A_4 \frac{W(DF_1, DF_2, DF_4)}{W(DF_1, DF_2, DF_3)} - \dots$$

$$- A_p \frac{W(DF_1, DF_2, DF_p)}{W(DF_1, DF_2, DF_3)}.$$

Postępując tą drogą dalej, dojdziemy do wzoru ogólnego

$$11. \quad A_i = \frac{W(DF_1, DF_2 \dots DF_{i-1}, DF)}{W(DF_1, DF_2 \dots DF_{i-1}, DF_i)}$$

$$- A_{i+1} \frac{W(DF_1, DF_2 \dots DF_{i-1}, DF_{i+1})}{W(DF_1, DF_2 \dots DF_{i-1}, DF_i)} - \dots$$

$$- A_p \frac{W(DF_1, DF_2 \dots DF_{i-1}, DF_p)}{W(DF_1, DF_2 \dots DF_{i-1}, DF_i)},$$

którego ogólność sprawdzić można, przechodząc od wzoru na A_i do wzoru na A_{i+1} .

Zastosujmy wzór 11. do przypadku szczególnego. Niechaj będzie

$$F_1(x) = f(x), F_2(x) = f(x)^2, \dots, F_p(x) = f(x)^p,$$

Pochodne kolejne funkcji

$$F_r(x) = f(x)^r$$

będą:

$$\begin{aligned} DF_r(x) &= rf(x)^{r-1} Df(x) \\ D^2F_r(x) &= r(r-1)f(x)^{r-2}(Df(x))^2 + rf(x)^{r-1}D^2f(x) \\ D^3F_r(x) &= r(r-1)(r-2)f(x)^{r-3}(Df(x))^3 + \dots \\ &\dots \\ D^rF_r(x) &= r(r-1) \dots 2 \cdot 1 (Df(x))^r + \dots \end{aligned}$$

Jeżeli założymy, że dla wartości $x=a$ funkcja $f(x)$ przybiera wartość f równą zero, otrzymamy

$$\begin{aligned} DF_r(x) &= 0, \quad D^2F_r(x) = 0 \dots D^{r-1}F_r(x) = 0 \\ D^rF_r(x) &= r(r-1) \dots 2 \cdot 1 (Df(x))^r \end{aligned}$$

Jeżeli te wartości pochodnych wstawimy do wrońskianu, stanowiącego mianownik we wzorze 11. otrzymamy wyznacznik, w którym wszystkie elementy, znajdujące się po prawej stronie głównej przekątnej, są zerami; wyznacznik ten sprowadza się przeto do jednego wyrazu, równego iloczynowi elementów na przekątnej, t. j. równa się

$$\begin{aligned} &1 \cdot Df \cdot 1 \cdot 2 \cdot (Df)^2 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot (Df)^3 \dots 1 \cdot 2 \dots i (Df)^i \\ &= 1! \cdot 2! \cdot 3! \dots i! (Df)^{1+2+\dots+i} = 1! \cdot 2! \cdot 3! \dots i! (Df)^{\frac{i(i+1)}{2}}. \end{aligned}$$

Wrońskiany

$$\begin{aligned} &W(DF_1, DF_2 \dots DF_{i-1}, DF_{i+1}) \\ &\dots \\ &W(DF_1, DF_2 \dots, DF_{i-1}, DF_p) \end{aligned}$$

będą zerami i wyrażenie współczynnika A_i sprowadza się do jednego wyrazu

$$A_i = \frac{W(Df, Df^2, Df^3 \dots, Df^{i-1}, DF)}{1! \cdot 2! \cdot 3! \dots i! (Df)^{\frac{i(i+1)}{2}}}$$

Rozwinięcie funkcji $F(x)$ według funkcji $f(x)$, $f(x)^2 \dots f(x)^p$ będzie zatem miało postać:

$$12. \quad F(x) = \sum_{i=1}^{i=p} \frac{W(Df \cdot Df^2 \cdot Df^3 \dots Df^{i-1} DF)}{1! 2! 3! \dots i! (Df)^{\frac{i(i+1)}{2}}} f(x)^i.$$

Jest to pod inną postacią rozwinięcie podane w art. 36. Zakładając tu, jak to uczyniliśmy w art. 38, $f=x-h$, otrzymamy wzór Taylora.

Zakładając we wzorze 11.

$$F_i(x) = f(x) \cdot f(x+h) \dots f(x+(i-1)h),$$

doszlibyśmy podobnym sposobem do rozwinięcia funkcji danej F według funkcji faktoryalnych F_i , którego rozwinięcie poprzedzające jest przypadkiem szczególnym dla $h=0$.

Dodamy tu jeszcze, że można otrzymać za pomocą tej samej metody, inną postać „prawa najwyższego”, zastępując w równaniach 3. pochodne różnicami odpowiednich rzędów.

„Prawo najwyższe”, można uważać za najogólniejszą postać rozwinięcia funkcji całkowitej według innych funkcji.

Wronski zastosował podaną tu formę nie tylko do funkcji całkowitych ale do wszelkich funkcji analitycznych. W przypadku tym wszakże rozwinięcie składa się wogóle z nieskończonej liczby wyrazów i stosowność jego wymaga pewnych warunków i zastrzeżeń. [porówn. art. 7]. Zbadanie tego przedmiotu należy już do ogólnej Teorii funkcji.

¹ Grassmann. Ausdehnungslehre, 1862 str. 223, oraz Die neuere Algebra und die Ausdehnungslehre [*Mathematische Annalen*, VII, str. 543.]

² Twierdzenia w art. 33 i 34 przedstawiamy według dzieła A. Capelli — G. Garbieri, Corso di analisi algebrica. Volume I. 1886, Capitolo VI, a teorią, podaną w art. 35., według dzieła Faà di Bruno [*Walter*], Einleitung in die Theorie der binären Formen, 1881, § 5.

³ Wyznacznik, podany w tekście, równa się, jak to łatwo okazać, iloczynowi $\frac{1}{2}n(n-1)$ różnic, które utworzyć można pomiędzy liczbami α, β, \dots, z , t. j. iloczynowi:

$$(\beta-\alpha)(\gamma-\alpha) \dots (z-\alpha)(\gamma-\beta) \dots (z-\beta) \dots$$

⁴ Dochodzimy do wzoru 5., rozkładając pierwszą stronę otrzymanego związku na sumę dwóch wyznaczników, które powstają z niej: pierwszy przez postawienie zer w kolumnie pierwszej na miejscu elementów $a_0, a_1 \dots a_{m-n}$, drugi przez zastąpienie elementu Q zerem.

⁵ Przekształcenia te polegają na zebraniu otrzymanych wyznaczników

w jeden, a następnie na dodaniu do elementów kolumny tego ostatniego elementów kolumn pozostałych, pomnożonych odpowiednio przez $x^m, x^{m-1} \dots x^n$.

⁶ Temu ważnemu twierdzeniu nadać można jeszcze wyrażenie następujące:

“Warunkiem koniecznym i dostatecznym, aby dwie funkcje F i f miały czynnik wspólny stopnia ρ -go a nie wyższego, jest, aby wszystkie minory stopnia $(\rho-1)$ -go rugownika C_0 były zerami, a nie były zerami wszystkie minory stopnia ρ -go tegoż rugownika,.

⁷ Porówn. G. Chrystal, Algebra. Part I. 1886, str. 103.

⁸ Szczegółowy wykład teorii funkcji symetrycznych znajdzie czytelnik we wspomnianém dziele Faà di Bruno lub też w dziele V. Rehorovsky'ego, Theorie soumernih funkci korenu, 1883.

⁹ Newton, Arithmetica universalis, Ed. 1732, str. 192.

¹⁰ Wzór ten podał Waring w piśmie Meditationes algebraicae, 1782; przed nim wszakże ogłosił go matematyk holenderski Albert Girard w r. 1629 w piśmie Invention nouvelle en Algèbre. Porówn. Mathiesen, Grundzüge der antiken und modernen Algebra, 1878, str. 62.

¹¹ Funkcje alef oznacza Wroński w dziele swém Introduction à la philosophie des mathématiques, str. 65 w sposób następujący:

$$\mathfrak{N}[x_1+x_2+\dots+x_n]^m;$$

w rozprawie Résolution générale des équations de tous les degrés 1812., pisze zaś już wprost $\mathfrak{N}_1, \mathfrak{N}_2, \mathfrak{N}_3 \dots$.

¹² Wroński, Introduction etc. str. 143.

¹³ Wzór ten podany przez Wrońskiego bez dowodu w dziele Réforme absolue et par conséquent finale du savoir humain. Tome III, 1847, str. 30. Dowód tego wzoru, jak i uzasadnienie innych własności funkcji alef podał S. Dickstein w Pamiątkach Akademii Krakowskiej, Tom XII, 1886 i XVI, 1888.

¹⁴ Wroński, Introduction etc. str. 68.

¹⁵ Porówn. J. A. Serret, Handbuch der höheren Algebra, deutsch bearbeitet von G. Wertheim, 1868, str. 304—308

¹⁶ Pierwsze tablice funkcji symetrycznych Meiera Hirsch'a znajdują się w dziełku Sammlung von Aufgaben aus der Theorie der algebraischen Gleichungen, Erster Theil, 1809.

¹⁷ Cayley. A memoir on the symmetric Functions of the roots of an equation, [Philosophical Transactions of the Royal Society of London, vol CXLVII, 1857, także A. Cayley, The collected mathematical Papers vol. II, 1889, str. 417 i dalsze].

¹⁸ Faà di Bruno l. c.

¹⁹ Rehorovsky, l. c., a także tegoż Tafeln der symmetrischen Functionen der Wurzeln und der Coefficienten-Combinationen vom Gewichte 11 und 12 [Denkschriften der k. Akademie in Wien, XLVI, 1882, str. 51—58].

20

TABLICE FUNKCJI SYMETRYCZNYCH.

Waga = 1.

	1
(1)	- 1

Waga = 2.

	2	1^2
(2)	- 2	+ 1
(1^2)	+ 1	

Waga = 3.

	3	12	1^3
(3)	- 3	+ 3	- 1
(21)	+ 3	- 1	
(1^3)	- 1		

Waga = 4.

	4	13	2^2	1^22	1^4
(4)	- 4	+ 4	+ 2	- 4	+ 1
(31)	+ 4	- 1	- 2	+ 1	
(2^2)	+ 2	- 2	+ 1		
(1^22)	- 4	+ 1			
(1^4)	+ 1				

Waga = 5.

	5	14	23	1 ² 3	12 ²	1 ³ 2	1 ⁵
(5)	- 5	+ 5	+ 5	- 5	- 5	+ 5	- 1
(41)	+ 5	- 1	- 5	+ 1	+ 3	- 1	
(32)	+ 5	- 5	+ 1	+ 2	- 1		
(31 ²)	- 5	+ 1	+ 2	- 1			
(2 ² 1)	- 5	+ 3	- 1				
(21 ³)	+ 5	- 1					
(1 ⁵)	- 1						

Waga = 6.

	6	15	24	1 ² 4	3 ²	123	1 ³ 3	2 ³	1 ² 2 ²	1 ⁴ 2	1 ⁶
(6)	- 6	+ 6	+ 6	- 6	+ 3	-12	+ 6	- 2	+ 9	- 6	+ 1
(51)	+ 6	- 1	- 6	+ 1	- 3	+ 7	- 1	+ 2	- 4	+ 1	
(42)	+ 6	- 6	+ 2	+ 2	- 3	+ 4	- 2	- 2	+ 1		
(3 ²)	+ 3	- 3	- 3	+ 3	+ 3	- 3	0	+ 1			
(41 ²)	- 6	+ 1	+ 2	- 1	+ 3	- 3	+ 1				
(321)	-12	+ 7	+ 4	- 3	- 3	+ 1					
(2 ³)	- 2	+ 2	- 2	0	+ 1						
(31 ³)	+ 6	- 1	- 2	+ 1							
(2 ² 1 ²)	+ 9	- 4	+ 1								
(21 ⁴)	- 6	+ 1									
(1 ⁶)	+ 1										

Waga = 7.

	7	16	25	1 ²⁵	34	1 ²⁴	1 ³⁴	1 ³²	2 ²³	1 ²³	1 ⁴³	1 ²³	1 ³²	1 ³²	1 ³²	1 ⁷
(7)	-7	+7	+7	-7	+7	-14	+7	-7	-7	+21	-7	+7	-14	+7	+7	-1
(61)	+7	-1	-7	+1	-7	+8	-1	+4	+7	-9	+1	-5	+5	-1		
(52)	+7	-7	+3	+2	-7	+4	-2	+7	-3	-6	+2	+3	-1			
(43)	+7	-7	-7	+7	+5	+2	-3	-5	+1	+3	0	-1				
(51 ²)	-7	+1	+2	-1	+7	-3	+1	-4	-2	+4	-1					
(421)	-14	+8	+4	-3	+2	-8	+3	+1	+2	-1						
(3 ² 1)	-7	+4	+7	-4	-5	+1	0	+2	-1							
(32 ²)	-7	+7	-3	-2	+1	+2	0	-1								
(41 ³)	+7	-1	-2	+1	-3	+3	-1									
(321 ²)	+21	-9	-6	+4	+3	-1										
(2 ² 1)	+7	-5	+3	0	-1											
(31 ⁴)	-7	+1	+2	-1												
(2 ² 1 ³)	-14	+5	-1													
(21 ⁵)	+7	-1														
(1 ⁷)	-1															

Waga = 8.

	8	17	26	1 ²⁶	35	125	135	4 ²	134	2 ²⁴	1 ²⁴	144	232	1 ²³²	12 ²³	1 ³²³	2 ⁴	1 ²²³	1 ⁶²	1 ⁸		
(8)	-8	+8	+8	-8	+8	-16	+8	+4	-16	-8	+24	-8	-8	+12	+24	-32	+8	+2	-16	+20	-8	+1
(71)	+8	-1	-8	+1	-8	+9	-1	-4	+9	+8	-10	+1	+8	-5	-17	+11	-1	-2	+9	-6	+1	
(62)	+8	-8	+4	+2	-8	+4	-2	-4	+16	-4	-6	+2	+2	-9	0	+8	-2	+2	-4	+1		
(53)	+8	-8	+8	+8	+7	+1	-3	-4	+1	+8	-9	+3	-7	+3	+6	-3	0	-2	+1			
(42)	+4	-4	+4	+4	-4	+8	-4	+6	-8	-4	+4	0	+4	+2	-4	0	0	+1				
(61 ²)	-8	+1	+2	-1	+8	-3	+1	+4	-9	-2	+4	-1	-5	+5	+5	-5	+1					
(321)	-16	+9	+4	-3	+1	-8	+3	+8	-10	-4	+11	-3	+5	-1	-3	+1						
(431)	-16	+9	+16	-9	+1	-10	+4	-8	+10	0	-1	0	-1	-2	+1							
(42 ²)	-8	+8	-4	-2	+8	-4	+2	-4	0	+4	-2	0	0	+1								
(3 ² 2)	-8	+8	+2	-5	-7	+5	0	+4	0	+4	-2	0	0	+1								
(51 ³)	+8	-1	-2	+1	-3	+3	-1	-4	+4	+2	-4	+1										
(421 ²)	+24	-10	-6	+4	-9	+11	-4	+4	-1	-2	+1											
(3 ² 1 ²)	+12	-5	-9	+5	+3	-1	0	+2	-2	+1												
(3221)	+24	-17	0	+5	+6	-3	0	-4	+1													
(2 ⁴)	+2	-2	+2	0	-2	0	0	+1														
(41 ⁴)	-8	+1	+2	-1	+3	-3	+1															
(321 ³)	-32	+11	+8	-5	-3	+1																
(2 ² 1 ²)	-16	+9	-4	0	+1																	
(31 ⁵)	+8	-1	-2	+1																		
(2 ² 1 ⁴)	+20	-6	+1																			
(21 ⁶)	-8	+1																				
(1 ⁸)	+1																					

