

Paweł Sikoń

Szybka nauka języków obcych

Włoski

francuski

niemiecki

angielski

ZŁOTE
MYSLI

Jak szybko i skutecznie
uczyć się języków obcych,
wykorzystując możliwości
własnego umysłu?

Ten ebook zawiera darmowy fragment publikacji "[Szybka nauka języków obcych](#)"

Darmowa publikacja dostarczona przez [ZłoteMyśli.pl](#)

Copyright by Złote Myśli & Paweł Sikoń, rok 2008

Autor: Paweł Sikoń

Tytuł: Szybka nauka języków obcych

Data: 08.08.2012

Złote Myśli Sp. z o.o.

ul. Toszecka 102

44-117 Gliwice

www.zlotemysli.pl

email: kontakt@zlotemysli.pl

Niniejsza publikacja może być kopiowana, oraz dowolnie rozprowadzana tylko i wyłącznie w formie dostarczonej przez Wydawcę. Zabronione są jakiegokolwiek zmiany w zawartości publikacji bez pisemnej zgody Wydawcy. Zabrania się jej odsprzedaży, zgodnie z regulaminem Wydawnictwa Złote Myśli.

Autor oraz Wydawnictwo Złote Myśli dołożyli wszelkich starań, by zawarte w tej książce informacje były kompletne i rzetelne. Nie biorą jednak żadnej odpowiedzialności ani za ich wykorzystanie, ani za związane z tym ewentualne naruszenie praw patentowych lub autorskich. Autor oraz Wydawnictwo Złote Myśli nie ponoszą również żadnej odpowiedzialności za ewentualne szkody wynikłe z wykorzystania informacji zawartych w książce.

Wszelkie prawa zastrzeżone.

All rights reserved.

SPIS TREŚCI

<u>WPROWADZENIE</u>	4
<u>ROZDZIAŁ I</u>	
<u>PRZYCZYNY NIEPOWODZEŃ W NAUCE</u>	6
1. Brak motywacji.....	6
2. Ograniczające przekonania.....	7
3. Brak odpowiednich narzędzi.....	7
4. Brak ciągłego kontaktu z językiem obcym.....	7
<u>ROZDZIAŁ II</u>	
<u>MOTYWACJA DO DZIAŁANIA</u>	9
1. Ćwiczenie.....	11
<u>ROZDZIAŁ III</u>	
<u>PRZEKONANIA POMOCNE PRZY NAUCE</u>	13
1. Przykładowe ograniczające przekonania.....	14
2. Wspierające przekonania.....	15
<u>ROZDZIAŁ IV</u>	
<u>TECHNIKI SUPERSZYBKIEJ NAUKI</u>	16
1. Asocjacje.....	16
Rodzajniki.....	19
Szalona historyjka.....	20
2. Odpowiedniki słowne.....	22
<u>ROZDZIAŁ V</u>	
<u>CIĄGŁE OBCOWANIE Z JEZYKIEM</u>	25
1. Słuchanie.....	25
2. Czytanie.....	27
3. Pisanie.....	28
4. Mówienie.....	29
5. Nadawanie etykiet.....	30
6. Nauka słówek.....	30
<u>FAQ</u>	31
1. Czy mogę nauczyć się języka w miesiąc?.....	31
2. Czy można uczyć się języka podczas snu?.....	31
3. Jak nauczyć się myśleć w języku obcym?.....	32
<u>ZAKOŃCZENIE</u>	33
<u>MATERIAŁY DO NAUKI</u>	35
1. Pierwszy tysiąc słówek.....	35
2. Zestaw odpowiedników do języka angielskiego.....	67
<u>BIBLIOGRAFIA</u>	70

WPROWADZENIE

Cieszę się, że jesteś. Być może przywiodła Cię tutaj ciekawość lub chcesz się szybko i z przyjemnością nauczyć języka obcego, a może przybywasz z jeszcze innego powodu. Tak czy inaczej: Witaj w gronie ludzi pragnących się szybciej rozwijać i ceniących swój czas.

Cały temat szybkiego uczenia się języków jest bardzo obszerny. Stworzono wiele systemów i technik nauki. My jednak zajmiemy się tymi absolutnie najskuteczniejszymi, tak żebyś osiągnął jak najwięcej w jak najkrótszym czasie.

Moja przygoda z językami obcymi – jak prawie u każdego – zaczęła się w szkole, a mianowicie już w podstawówce, gdzie miałem lekcje języka angielskiego i niemieckiego. Moje osiągnięcia językowe były nikłe, a właściwie – żadne. Po ośmiu latach nauki zorientowałem się, że w rzeczywistości w dalszym ciągu ogromną trudność sprawia mi posługiwanie się tymi językami.

Coś tu jest nie tak – pomyślałem. Zakupiłem więc chyba wszystkie dostępne na polskim rynku publikacje poruszające temat efektywnej nauki. Byłem na różnego rodzaju szkoleniach. Jednak nigdzie nie znalazłem dokładnie tego, czego szukałem, czyli przepisu na błyskawiczne osiągnięcie niezależności językowej.

Testowałem różne znane mi techniki, tworzyłem nowe i modyfikowałem stare, łączyłem i sprawdzałem, co działa, a co nie. Po długim okresie intensywnej pracy odkryłem system, dzięki któremu możesz błyskawicznie nauczyć się języka.

Niniejsza publikacja zawiera minimum teorii oraz szereg ćwiczeń, których celem jest zastosowanie tej wiedzy w praktyce. Jeżeli chcesz maksymalnie z niej skorzystać – wykonuj wszystkie ćwiczenia. Pamiętaj, że samo czytanie bez działania nic Ci nie da. Nie ulega najmniejszej wątpliwości, że to wszystko działa. Jednak nie przekonasz się o tym, jeżeli tego nie sprawdzisz.

Cały ebook jest krótki i napisany bardzo prostym, zwięzłym językiem. Przeczytałem wiele grubych, trudnych książek i wiem, że czytanie tego typu publikacji nie sprawia żadnej przyjemności, a tylko męczy. Ponieważ szanuję Twój czas – nie znajdziesz tutaj wielu niepotrzebnych, jak to w większości tego typu książek bywa, stron. Ten ebook jest pigułką, którą już dawno powinieneś połknąć. Tak więc zacznijmy tę wspaniałą podróż i zobaczmy, jak wielkie umiejętności ukryte są w Twoim umyśle.

Rozdział I

PRZYCZYNY NIEPOWODZEŃ W NAUCE

Jak już wcześniej pisałem, do momentu, gdy postawiłem sobie jasno sprecyzowany cel: „Będę potrafił nauczyć się każdego języka obcego w kilka miesięcy, dobrze się przy tym bawiąc” – nauka języków przysparzała mi ogromne problemy. Przyjrzyjmy się, co mogło być tego przyczyną.

1. Brak motywacji

W rzeczywistości brakowało mi tej wewnętrznej, pobudzającej do działania motywacji, która jest podstawowym warunkiem osiągnięcia sukcesu w każdej dziedzinie. Spowodowane było to brakiem konkretnie wyznaczonych celów dotyczących języków. A prawda jest taka, że gdy nie mamy odpowiedniej motywacji, nie mamy też zaangażowania i determinacji, a ich miejsce zajmują zniechęcenie i rozczarowanie.

Często gdy przymierzałem się do nauki, nie wiedziałem, od czego zacząć. Prowadziło to do zniechęcenia i odkładania nauki na później. Teraz, gdy na to patrzę z perspektywy czasu, jest dla mnie oczywiste, że nie mogłem biec, gdyż nie miałem określonej drogi do przebycia i nie wiedziałem dokąd zmierzam. Powodowało to częste napotykanie ślepych uliczek.

2. Ograniczające przekonania

W szkole – jak prawie każdy – nabrałem wielu ograniczających przekonań dotyczących nauki. Oczywiście do momentu, kiedy stałem się świadomy tych ograniczeń i natychmiast się ich pozbyłem. Wcześniej nie miałem pojęcia, że nauka języków może być prosta i przede wszystkim przyjemna. Jak uważasz – dziecko ogranicza się, myśląc, że nauka jest trudna?

3. Brak odpowiednich narzędzi

Gdy zasiadałem do nauki, przepelniało mnie zniechęcenie, wynikające z zagnieżdżonych we mnie złych przekonań i braku jasno sprecyzowanych celów. Oprócz tego po prostu nie wiedziałem, jak mam się uczyć, żeby robić duże postępy i dobrze się przy tym bawić. Po przetestowaniu wielu technik muszę przyznać, że nawet te najmniej skuteczne przynosiły o niebo lepsze efekty niż te tradycyjne, wręcz średniowieczne metody. Ty jednak już niebawem poznasz tylko te najbardziej skuteczne i zaczniesz je stosować w praktyce.

4. Brak ciągłego kontaktu z językiem obcym

Gdy byliśmy małymi chłopcami i dziewczynkami, nauczyliśmy się jednego z najtrudniejszych języków świata – głównie przez to, że byliśmy bombardowani nim ze wszystkich stron.

Tak więc w Twoim wypadku wymarzoną sytuacją byłoby: mieszkać w kraju, gdzie ze wszystkich stron jesteś otoczony językiem, którego się uczysz. Gdy jednak tak nie jest, w pewien sposób jesteś pod tym

względem nieco ograniczony. Dlatego jest ważne, żeby stworzyć sobie najbardziej sprzyjające ku temu środowisko.

Dzięki temu ebookowi posiadasz wszystkie umiejętności, dzięki którym osiągniesz pełen sukces w nauce języków i wytworzysz efekt synergii. Zacznieś gnać do przodu jak rozpędzona lokomotywa, a wtedy nawet gruby mur nie będzie w stanie Cię zatrzymać. Gdy do tego dojdzie – Twoja nauka stanie się niesamowicie skuteczna, efektywna i przyjemna.

Rozdział V

CIĄGŁE OBCOWANIE Z JĘZYKIEM

Jak widzisz, uczenie się języków może być zajęciem łatwym i przyjemnym, wystarczy tylko trochę inaczej przetwarzać informacje.

Jednak sama nauka słówek, motywacja, techniki – to nie wszystko. Musisz być ze wszystkich stron otoczony językiem. Stworzyć ku temu odpowiednie środowisko i przełamać odpowiednie bariery psychiczne. Ważne jest, żebyś ograniczał swoje otoczenie polskojęzyczne i koncentrował się na tym, co dotyczy świata języka obcego.

1. Słuchanie

Jedną z najważniejszych przyczyn tego, że dzieci tak niewiarygodnie szybko uczą się języka, jest fakt, że ze wszystkich stron go słyszą. Dorośli przebywający za granicą ze swoimi dziećmi uczą się języka znacznie wolniej niż ich pociechy. Oczywiście nie jest to spowodowane tym, że nie brakuje im umiejętności do takich osiągnięć językowych, ale dzieje się tak dlatego, że dzieci otaczają się dźwiękami języka obcego znacznie „intensywniej”. Słuchają radia, oglądają telewizję, bawią się ze swoimi rówieśnikami itd., podczas gdy dorośli nie oglądają telewizji i nie słuchają radia, tłumacząc sobie, że to nie ma sensu, bo i tak nic by nie zrozumieli. Przeważnie nawet podczas rozmów używają swojego języka ojczystego. Dzieci się w ten sposób bawią i wcale im to nie przeszkadza. Dlatego każde dziecko uczy się języka, który je otacza. Tylko te dzieci, które wychowują się wśród głuchoniemych, nie nauczą się mówić.

Słyszałem o pewnym dziecku, które we wczesnych latach swojego dzieciństwa miało ciągły kontakt z aż trzema językami. Powodem tego były częste podróże i przeprowadzki rodziców. Ostatecznie okazało się, że świetnie potrafi porozumiewać się wszystkimi trzema językami, które je otaczały.

Zacznij otaczać się ze wszystkich stron dźwiękami języka. Słuchaj cały czas różnych nagrań. Nie przejmuj się tym, że nic nie rozumiesz, po jakimś czasie to się zmieni. Możesz słuchać audiobooków, radia, native speaker'a itd. Puść je i zrób tak, byś przez dwadzieścia cztery godziny na dobę, zawsze, kiedy możesz, był otoczony językiem. Masz to słyszeć, a nie słuchać. Inaczej mówiąc – robisz to, co zawsze robisz, a nagranie idzie w tle. Robiąc cokolwiek, możesz przy okazji słuchać nagrań, na przykład czytając książki, sprząając, podróżując itp. Od kiedy są przenośne odtwarzacze, nie ma z tym już żadnego problemu. Możesz puszczać sobie nagrania nawet wtedy, gdy oglądasz jakiś film. Najważniejsze, aby cały czas być tymi dźwiękami otoczonym i nie chodzi mi tu bynajmniej o jakieś głośne ich słuchanie. Przy oglądaniu TV możesz przecież to robić ze znikomą głośnością.

Podczas takiego ciągłego słuchania (słyszenia), oprócz lepszego rozumienia, gramatyka wchodzi Ci przy okazji, bo słowa w zdaniach są przecież poprawnie gramatycznie poukładane. Wkuwanie reguł gramatycznych na pamięć po prostu w tym wypadku mija się z celem. Jednakże nie jest to użyteczne, jeśli chcesz komuś wytłumaczyć całą zasadę używania czasu Perfekt w języku niemieckim lub czegoś podobnego. Mogę Ci powiedzieć, że znajomość regułek gramatycznych potrzebna jest wyłącznie przy rozmowie z nauczycielami języka. W każdej innej sytuacji życiowej chodzi o naturalną znajomość tego, co i jak mówić, a to uzyskujesz poprzez ciągły kontakt z językiem.

Język obcy ma z reguły wiele dźwięków, których nie jesteśmy w stanie fizycznie usłyszeć. Profesor Alfred Tomatis przez wiele lat zajmował się problematyką głosu i słuchu zarówno wśród śpiewaków i muzyków, jak i innych ludzi. Badania profesora wykazały ścisłą zależność pomiędzy słuchem a głosem. Dlatego nie ma się co dziwić, że mamy nieprawidłową wymowę i akcent. Możemy jednak zacząć słyszeć te dźwięki, ale dopiero po ich „przyswojeniu”. Drogą ku temu jest częste słuchanie wymowy obcego języka. Na początku dźwięki te będą stanowić dla Ciebie zwykłe tło, jednak po jakimś czasie Twój umysł przyzwyczai się do nich. W ten sposób melodia języka, akcent i rytm mowy będzie stawał się coraz Ci bliższy.

Również świetną metodą obcowania z językiem jest odsłuchiwanie tekstu, którego ogólną treść i sens już bardzo dobrze znamy. Wtedy już na samym początku możesz domyślać się znaczenia poszczególnych wyrazów. Możesz do tego wykorzystać program do głośnego odczytywania tekstu. Jest to bardzo proste. Wystarczy skopiować do odpowiedniego okienka takiego programu np. angielski tekst, wybrać rodzaj głosu – męski, żeński – i słuchać. Proponuję nagrać go sobie na odtwarzacz mp3 lub kasetę i jak najczęściej odsłuchiwać. Po jakimś czasie uświadomisz sobie, że wszystko rozumiesz. Bardzo dobrym rozwiązaniem jest posiadanie wydrukowanego tekstu nagrania. Na początku przy tym „belkocie” łatwiej Ci będzie wychwycić masę nowych słówek i zwrotów, jednocześnie czytając. Polecam także serwis <http://www.voanews.com>. Znajdują się tam gotowe audycje, z pełnymi skryptami do równoczesnego słuchania i czytania.

MATERIAŁY DO NAUKI

1. Pierwszy tysiąc słówek

Jest to zestaw słówek, dzięki którym możesz się sprawnie komunikować i wylapywać kolejne nowe słowa z kontekstu podczas obcowania z językiem. Ponieważ język angielski jest aktualnie najbardziej praktyczny i potrzebny, dlatego właśnie w tym języku są poniższe zwroty. Jeśli potrzebujesz ich odpowiedników w innych językach, możesz je w tym celu przetłumaczyć. Jeśli to Ci jednak nie odpowiada, zajrzyj na forum. Tam będę systematycznie umieszczał słówka w różnych językach. Zresztą nie tylko z pierwszego ale i z drugiego, a także trzeciego tysiąca. Żeby można było powiedzieć więcej, więcej i jeszcze więcej.

1. AT (et) – przy, w, na, o
2. BOY (boj) – chłopiec
3. BE (bi) – być
4. RIGHT (rajt) – prawy, dobry, poprawny
5. THEY (wej) – oni
6. MOVE (muw) – ruch, ruszać
7. HIS (hys) – jego
8. BEFORE (bifor) – przed
9. I (aj) – ja
10. MEAN (min) – złośliwy, średni, znaczyć

- 11.MUCH (macz) – dużo
- 12.AS (ez) – gdy, kiedy, ponieważ, (tak) jak
- 13.CAUSE (koz) – powód, przyczyna, potocznie: ponieważ
- 14.TURN (tern) – zakręt, skrócić, obrót
- 15.WITH (łyf) – z
- 16.FOR (for) – do, dla, po
- 17.LOW (loł) – nisko, cicho, niski, cichy
- 18.JUST (dżast) – tylko, właśnie
- 19.TO (tu) – do, na, po, za, dla, przy, ku, aby, żeby
- 20.FORM (form) – forma, tworzyć
- 21.ARE (ar) – są, jesteś (ty)
- 22.OLD (old) – stary
- 23.SAME (sejm) – taki sam, ten sam
- 24.DOES (das) – robić
- 25.TOO (tu) – także, za (np. za duży)
- 26.SET (set) – komplet, grupa
- 27.HAVE (hew) – mieć
- 28.HE (hi) – on
- 29.ON (on) – na, przy
- 30.SAY (sej) – mówić, powiedzieć
- 31.DIFFER (dyfer) – różnica, być innego zdania
- 32.AND (end) – i
- 33.SENTENCE (sentens) – zdanie
- 34.FROM (from) – od, z
- 35.WANT (łont) – chcieć
- 36.WHAT (łot) – co

- 37.GREAT (grejt) – świetnie
- 38.THROUGH (fru) – przez
- 39.OF (of) – z, o ,od
- 40.AIR (er) – powietrze
- 41.IS (ys) – jest (3 os. liczby poj.)
- 42.THAT (wet) – że, ten, tamten, to, który
- 43.VERY (weri) – bardzo
- 44.OUT (ałt) – na zewnątrz
- 45.ALSO (olso) – także
- 46.TELL (tel) – powiedzieć
- 47.LINE (lajn) – linia, lina, kolejka
- 48.HAD (hed) – mieć, miał, mieliśmy
- 49.PUT (put) – położyć
- 50.SOME (sam) – niektóre, kilka
- 51.PLAY (plej) – grać
- 52.WORD (łerd) – słowo
- 53.BY (baj) – przez
- 54.OR (or) – albo
- 55.HELP (help) – pomoc, pomagać
- 56.THINK (fynk) – myśleć, uważać
- 57.the – ten, ta, to, ci, te
- 58.YOU (ju) – ty
- 59.IT (yt) – to
- 60.HOT (hot) – gorący
- 61.WELL (łel) – coś, dobrze
- 62.SMALL (smol) – małe

- 63.READ (rid) – czytać
- 64.HOME (hołm) – dom
- 65.WERE (łer) – byli, byłeś
- 66.LARGE (lardż) – olbrzymi
- 67.HERE (hir) – tutaj
- 68.EACH (icz) – każdy
- 69.SUCH (sacz) – taki
- 70.ADD (ed) – dodać
- 71.CAN (ken) – umieć, potrafić
- 72.BUT (bat) – ale
- 73.MUST (mast) – musieć
- 74.MANY (meny) – dużo, wiele
- 75.THEM (wem) – ich
- 76.WRITE (rajt) – pisać
- 77.WENT (łent) – poszedł, poszli
- 78.LIGHT (lajt) – światło, jasny, lekki
- 79.WHY (łaj) – dlaczego
- 80.BIG (byg) – duży
- 81.UP (ap) – na
- 82.OTHER (awer) – inne
- 83.EVEN (iwen) – równy, nawet
- 84.KIND (kajnd) – rodzaj
- 85.LONG (long) – długi
- 86.SELF (self) – swoje, sobie
- 87.HER (her) – jej
- 88.SEE (si) – widzieć

89.US (as) – nas

90.WAY (fej) – sposób, droga

91.FOLLOW (fołoł) – iść za, stosować się do

92.HIGH (haj) – wysoki, wysoko

93.HIM (hym) – jego

94.HEAD (hed) – głowa, główny

95.COUNTRY (kantry) – państwo , wieś

96.SOUND (sałnd) – dźwięk , brzmieć

97.STUDY (stadi) – studiować, uczyć się

98.STAND (stend) – stoisko, stać

99.SHOULD (szud) – powinien

100.MOST (mołst) – najwięcej

101. ...

Dlaczego warto mieć pełną wersję?



Pełną wersję książki zamówisz na stronie wydawnictwa
Złote Myśli

<http://www.zlotemysli.pl/prod/6399/szybka-nauka-jezykow-obcych-pawel-sikora.html>