

Zestaw I	<ul style="list-style-type: none"> • Żywnienie • Szkoła • Życie rodzinne i towarzyskie 	Przykładowy egzamin maturalny z języka angielskiego. Wersja dla egzaminującego.
----------	---	--

Zadanie 1		3 minuty
-----------	---	----------

Egzaminujący: [Proszę przekazać zestaw Zdającemu.] Let's start with Task 1. Read the task. You have about half a minute for that. Then we will start.

Zdający:  ≈ 30 sek

Egzaminujący: [Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can we start now?**

Wersja dla zdającego:

Jesteś uczestnikiem kursu językowego w Anglii. Twoja grupa planuje zorganizowanie kolacji pożegnalnej.

Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Miejsce

Wybór dań


Dodatkowe atrakcje

Zakupy

Rozmowę rozpoczyna zdający

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

- Jest Pan/Pani kolegą/koleżanką zdającego z obozu językowego. Wspólnie organizujecie kolację pożegnalną. Proszę porozmawiać ze zdającym. Rozmowę rozpoczyna zdający.
- W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
 - Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
 - Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym, tak aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
 - Proszę zapytać, czy zdający uwzględnił uczestnictwo wegetarian w kolacji.
 - Proszę dowiedzieć się, gdzie najlepiej zrobić zakupy.
 - Proszę zapytać zdającego, czy zgodzi się zaśpiewać podczas kolacji.

Zdający i Egzaminujący:  ≈ 2 min.

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 2.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania, proszę w języku polskim poinformować zdającego, iż nie ma możliwości powrotu do zadania.]

Let's move on to Task 3.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: **Thank you. This is the end of the exam.**]



Zadanie 2



4 minuty

Egzaminujący: Describe the picture.

[Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can you start now?**]

Wersja dla zdającego.



Zdający:  ≈ 1 min

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you three questions.

Pytania dla egzaminującego.

1. Do you think the students are enjoying the lesson? (Why?/Why not?)
2. What was your first exam like?
3. How important is foreign language learning?

Zdający:  ≈ 3 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 3.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: **Thank you. This is the end of the exam.**]

Zadanie 3		5 minut
-----------	---	---------

Egzaminujący: Read the task and think about what you'd like to say. You have about half a minute for that. Then we will start.

[Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can you start now?**]

Wersja dla zdającego.
 Popatrz na **Zdjęcie 1, Zdjęcie 2 i Zdjęcie 3.**
 Mieszkasz u rodziny angielskiej. Wspólnie ustalacie jak spędzić sobotnie popołudnie.

- Wybierz zdjęcie, które Twoim zdaniem najlepiej ilustruje rodzaj rozrywki na sobotnie popołudnie. Uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.


Zdjęcie 1 Zdjęcie 2





Zdjęcie 3




Zdający:  ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you two questions.

Pytania dla egzaminującego.
 Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań.

- 1. Do you think visiting museums is popular with young people? (Why?/Why not?)**
- 2. What's your favourite way of spending free time?**
- 3. What are the advantages and disadvantages of spending holidays by the sea?**
- 4. Is it important to plan your holidays in advance?**

Zdający:  ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. This is the end of the exam.

Zestaw I

- Żywienie
- Szkoła
- Życie rodzinne i towarzyskie

**Przykładowy egzamin maturalny z języka angielskiego.
Wersja dla zdającego.**

Zadanie 1**3 minuty**

Jesteś uczestnikiem kursu językowego w Anglii. Twoja grupa planuje zorganizowanie kolacji pożegnalnej.

Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Miejsce

Wybór dań

Dodatkowe
atrakcje

Zakupy

Rozmowę rozpoczyna zdający

Zadanie 2**4 minuty**



Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.

Mieszkasz u rodziny angielskiej. Wspólnie ustalacie jak spędzić sobotnie popołudnie.

- Wybierz zdjęcie, które Twoim zdaniem najlepiej ilustruje rodzaj rozrywki na sobotnie popołudnie. Uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3



Zadanie 1



3 minuty

Egzaminujący: [Proszę przekazać zestaw Zdającemu.] Let's start with Task 1. Read the task. You have about half a minute for that. Then we will start.

Zdający: ≈ 30 sek

Egzaminujący: [Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can we start now?**

Wersja dla zdającego:

Przebywasz z wizytą u znajomego/znajomej w Anglii. Rozmawiacie o sporcie.

Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Dyscypliny sportu

Zalety sportu

Sprzęt

Osiągnięcia sportowe

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

- Jest Pan/Pani kolegą/koleżanką zdającego. Proszę porozmawiać ze zdającym o sporcie. Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.
- W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
 - Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
 - Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym, tak aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
 - Proszę zapytać, czy zdający ma jakieś osiągnięcia sportowe.
 - Proszę dowiedzieć się, jaka jest opinia zdającego na temat sportów ekstremalnych.
 - Proszę zapytać zdającego, czy zechce wybrać się na wspólny jogging w parku.

Zdający i Egzaminujący: ≈ 2 min.

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 2.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania, proszę w języku polskim poinformować zdającego, iż nie ma możliwości powrotu do zadania.]

Let's move on to Task 3.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: **Thank you. This is the end of the exam.**]

Zadanie 2



4 minuty

Egzaminujący: Describe the picture.

[Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can you start now?**]

Wersja dla zdającego.



Zdający:  ≈ 1 min

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you three questions.

Pytania dla egzaminującego.

1. Why do you think the man is brushing the girl's hair?
2. Do you think it is difficult to be a single parent?
3. How do you think the role of the man has changed in the family?

Zdający:  ≈ 3 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 3.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: **Thank you. This is the end of the exam.**]

Zadanie 3



5 minut

Egzaminujący: Read the task and think about what you'd like to say. You have about half a minute for that. Then we will start.

[Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can you start now?**]

Wersja dla zdającego.

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.

Twój kolega prowadzi niezdrowy tryb życia i ma kłopoty z nadwagą. Lekarz zalecił Twojemu koledze/koleżance uprawianie sportu ze względów zdrowotnych. Wybierz zdjęcie, które Twoim zdaniem najlepiej ilustruje sport, który Twoim zdaniem, będzie najbardziej odpowiedni. Uzasadnij swój wybór.

➤ Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

Zdjęcie 1

Zdjęcie 2



Zdjęcie 3




Zdający:  ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you two questions.

Pytania dla egzaminującego.

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań.

1. What are the advantages of outdoors sports?
2. Is it easy to take up a sport?
3. What can we do to keep fit?
4. How can we prepare for a sports competition?

Zdający:  ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. This is the end of the exam.

Zadanie 1



3 minuty

Przebywasz z wizytą u znajomego/znajomej w Anglii. Rozmawiacie o sporcie.
Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Dyscypliny
sportu

Zalety sportu

Sprzęt

Osiągnięcia
sportowe

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący

Zadanie 2



4 minuty



Zadanie 3



5 minut

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.

Twój kolega prowadzi niezdrowy tryb życia i ma kłopoty z nadwagą. Lekarz zalecił Twojemu koledze/koleżance uprawianie sportu ze względów zdrowotnych. Wybierz zdjęcie, które Twoim zdaniem najlepiej ilustruje sport, który Twoim zdaniem, będzie najbardziej odpowiedni. Uzasadnij swój wybór.

➤ Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3.



Zadanie 1



3 minuty

Egzaminujący: [Proszę przekazać zestaw Zdającemu.] Let's start with Task 1. Read the task. You have about half a minute for that. Then we will start.

Zdający:  ≈ 30 sek

Egzaminujący: [Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can we start now?**]

Wersja dla zdającego:

Przyjechałeś do Londynu na kurs języka angielskiego. Poszukujesz mieszkania do wynajęcia. Znalazłeś interesującą Cię ofertę wynajmu. W trakcie rozmowy z właścicielem omów następujące kwestie:

Termin
wynajmu
mieszkania

Warunki
wynajmu
mieszkania
(np. meble)

Lokalizacja

Cena

Rozmowę rozpoczyna zdający

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

- Jest Pan/Pani właścicielem mieszkania, które chce wynająć zdający. Proszę porozmawiać ze zdającym, który przybył na rozmowę w sprawie wynajmu. Rozmowę rozpoczyna zdający.
- W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
 - Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
 - Proszę dowiedzieć się, czy zdający zamierza przeprowadzić remont mieszkania.
 - Proszę upewnić się, że zdający wie, jak dojechać do szkoły językowej z mieszkania.
 - Zależy Panu/Pani na zapłacie za 1 miesiąc z góry.
 - Proszę zaproponować sporządzenie umowy na piśmie.

Zdający i Egzaminujący:  ≈ 2 min.

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 2.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania, proszę w języku polskim poinformować zdającego, iż nie ma możliwości powrotu do zadania.]

Let's move on to Task 3.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: **Thank you. This is the end of the exam.**]

Zadanie 2




4 minuty

Egzaminujący: Describe the picture.

[Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can you start now?**]

Wersja dla zdającego.




Zdający:  ≈ 1 min

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you three questions.

Pytania dla egzaminującego.

1. Why do you think the people are having a meal in this place?
2. Would you like to work as a waiter/waitress (Why?/Why not?)
3. What is the most unusual meal you have ever eaten?

Zdający:  ≈ 3 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 3.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: **Thank you. This is the end of the exam.**]

Zadanie 3



5 minut

Egzaminujący: Read the task and think about what you'd like to say. You have about half a minute for that. Then we will start.

[Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can you start now?**]

Wersja dla zdającego.

Przyjeżdżają do Ciebie znajomi Anglicy, którym chcesz zorganizować wakacje w Polsce. Masz do wyboru trzy miejsca.

- Wybierz zdjęcie, które najlepiej ilustruje ten rodzaj wypoczynku, który Twoim zdaniem będzie najbardziej atrakcyjny dla Was i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3



Zdający:  ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you two questions.

Pytania dla egzaminującego.

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań.

1. What are the advantages of visiting foreign countries?
2. Why do people choose package holidays?
3. Does the way people spend their holidays say something about their personality? Justify your opinion.
4. Is travelling abroad safe nowadays? (Why?/Why not?)

Zdający:  ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. This is the end of the exam.

Zadanie 1



3 minuty

Przyjechałeś do Londynu na kurs języka angielskiego. Poszukujesz mieszkania do wynajęcia. Znalazłeś interesującą Cię ofertę wynajmu. W trakcie rozmowy z właścicielem omów następujące kwestie:

Termin
wynajmu
mieszkania

Warunki
wynajmu
mieszkania
(np. meble)

Lokalizacja

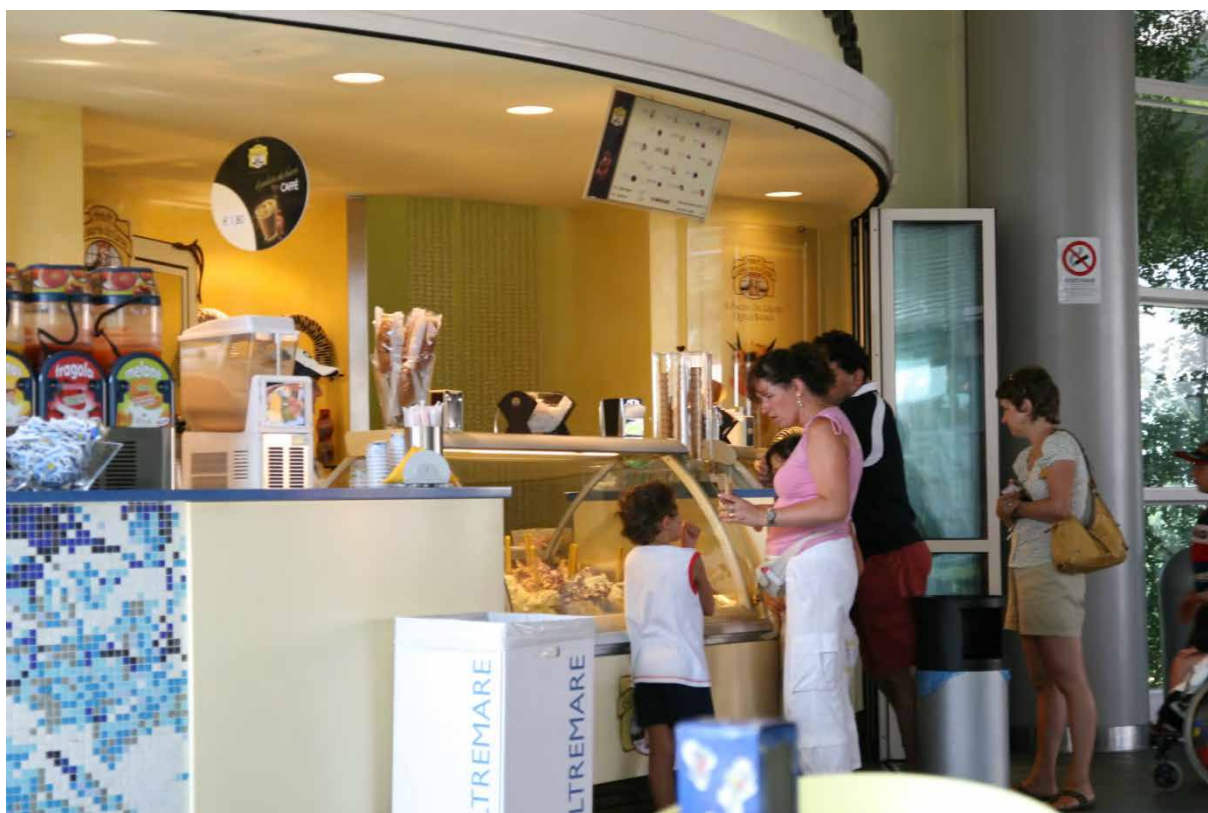
Cena

Rozmowę rozpoczyna zdający

Zadanie 2



4 minuty





Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.

Przyjeżdżają do Ciebie znajomi Anglicy, którym chcesz zorganizować wakacje w Polsce. Masz do wyboru trzy miejsca.

- Wybierz zdjęcie, które najlepiej ilustruje ten rodzaj wypoczynku, który Twoim zdaniem będzie najbardziej atrakcyjny dla Was i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3



Zadanie 1



minuty

Egzaminujący: [Proszę przekazać zestaw Zdającemu.] Let's start with Task 1. Read the task. You have about half a minute for that. Then we will start.

Zdający: ≈ 30 sek

Egzaminujący: [Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can we start now?**]

Wersja dla zdającego:

Przyjechałeś do Anglii na wakacje. Chcesz podjąć pracę w restauracji. Rozmawiasz z właścicielem restauracji. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminatorem.

Doświadczenie
w pracy w
restauracji

Obowiązki

Cechy
osobowości

Wynagrodzenie

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

- Jest Pan/Pani właścicielem restauracji w Anglii, w której chce pracować zdający, który właśnie przybył do Anglii. Rozpoczyna Pan/Pani rozmowę.
- W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
 - Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
 - Proszę poprosić o opisanie wcześniejszego doświadczenia.
 - Dowiedzieć się, jakie cechy osobowości potrzebne do pracy w restauracji posiada zdający.
 - Proszę zapytać, ile zdający chciałby zarabiać.

Zdający i Egzaminujący: ≈ 2 min.

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 2.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania, proszę w języku polskim poinformować zdającego, iż nie ma możliwości powrotu do zadania.]

Let's move on to Task 3.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: **Thank you. This is the end of the exam.**]

Zadanie 2




4 minuty

Egzaminujący: Describe the picture.

[Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can you start now?**]

Wersja dla zdającego.




Zdający:  ≈ 1 min

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you three questions.

Pytania dla egzaminującego.

1. Do you think the children are afraid of the horse? (Why?/Why not?)
2. Would you like to be a vet in the future? (Why?/Why not?)
3. What was your favourite animal when you were a child? Why?

Zdający:  ≈ 3 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 3.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: **Thank you. This is the end of the exam.**]

Zadanie 3



5 minut

Egzaminujący: Read the task and think about what you'd like to say. You have about half a minute for that. Then we will start.

[Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can you start now?**]

Wersja dla zdającego.

Centrum Kultury w Twoim mieście pragnie przygotować ofertę dla zajęć dla młodzieży i poprosiło Cię o pomoc w wyborze najatrakcyjniejszej formy spędzania wolnego czasu.

- Wybierz zdjęcie, które Twoim zdaniem ilustruje typ zajęć, które się najbardziej spodoba osobom w Twoim wieku. Uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3



Zdający:  ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you two questions.

Pytania dla egzaminującego.

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań.

1. **What are the most popular ways of spending free time among young people?**
2. **Why do some people like spending time actively?**
3. **Do many young people go to concerts in Poland?**
4. **Why do so many young people become couch potatoes nowadays?**

Zdający:  ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. This is the end of the exam.

- Praca
- Świat przyrody
- Kultura

Zadanie 1



3 minuty

Przyjechałeś do Anglii na wakacje. Chcesz podjąć pracę w restauracji. Rozmawiasz z właścicielem restauracji. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminatorem.

Doświadczenie
w pracy w
restauracji

Obowiązki

Cechy
osobowości

Wynagrodzenie

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący

Zadanie 2



4 minuty





Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.

Centrum Kultury w Twoim mieście pragnie przygotować ofertę dla zajęć dla młodzieży i poprosiło Cię o pomoc w wyborze najatrakcyjniejszej formy spędzania wolnego czasu.

- Wybierz zdjęcie, które Twoim zdaniem ilustruje typ zajęć, które się najbardziej spodoba osobom w Twoim wieku. Uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3



Zadanie 1



minuty

Egzaminujący: [Proszę przekazać zestaw Zdającemu.] Let's start with Task 1. Read the task. You have about half a minute for that. Then we will start.

Zdający: ≈ 30 sek

Egzaminujący: [Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can we start now?**]

Wersja dla zdającego:

Zastanawiasz się nad wyborem szkoły. Rozmawiasz z kolegą, który jest uczniem tej szkoły. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminatorem.

Oczekiwania
związane z
nową szkołą

Plany na
przyszłość

Twoje
zainteresowania

Propozycja
wizyty w szkole

Rozmowę rozpoczyna zdający

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

- Jest Pan/Pani uczniem szkoły średniej. Rozmawia Pan/Pani z kolegą, który zastanawia się nad wyborem szkoły. Rozmowę rozpoczyna zdający.
- W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
 - Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
 - Proszę zapytać zdającego o jego plany na przyszłość.
 - Proszę zapytać zdającego o jego zainteresowania.
 - Proszę zaproponować wizytę w swojej szkole w celu uzyskania szczegółowych informacji.

Zdający i Egzaminujący: ≈ 2 min.

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 2.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania, proszę w języku polskim poinformować zdającego, iż nie ma możliwości powrotu do zadania.]

Let's move on to Task 3.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: **Thank you. This is the end of the exam.**]

Zadanie 2




4 minuty

Egzaminujący: Describe the picture.

[Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can you start now?**]

Wersja dla zdającego.




Zdający:  ≈ 1 min

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you three questions.

Pytania dla egzaminującego.

1. Do you think the people are having a good time? (Why?/Why not?)
2. Would you like to go hiking on holiday? (Why?/Why not?)
3. What should you do to keep fit?

Zdający:  ≈ 3 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 3.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: **Thank you. This is the end of the exam.**]

Zadanie 3



5 minut

Egzaminujący: Read the task and think about what you'd like to say. You have about half a minute for that. Then we will start.

[Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can you start now?**]

Wersja dla zdającego.

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.

Planujecie zorganizować Dzień Ziemi w Twojej szkole.

- Wybierz zdjęcie, które Twoim zdaniem najlepiej nadaje się do reklamy tego dnia. Uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3



Zdający:  ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you two questions.

Pytania dla egzaminującego.

Proszę zadać zdającemu **dwa** z poniższych pytań.

1. **What do you think of using alternative sources of energy?**
2. **What can we do to protect our environment?**
3. **Why do people kill animals?**
4. **What can we do to save endangered species of animals?**

Zdający:  ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. This is the end of the exam.

- Szkoła
- Świat przyrody
- Rozrywka

Zadanie 1



3 minuty

Zastanawiasz się nad wyborem szkoły. Rozmawiasz z kolegą, który jest uczniem tej szkoły. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminatorem.

Oczekiwania
związane z
nową szkołą

Plany na
przyszłość

Twoje
zainteresowania

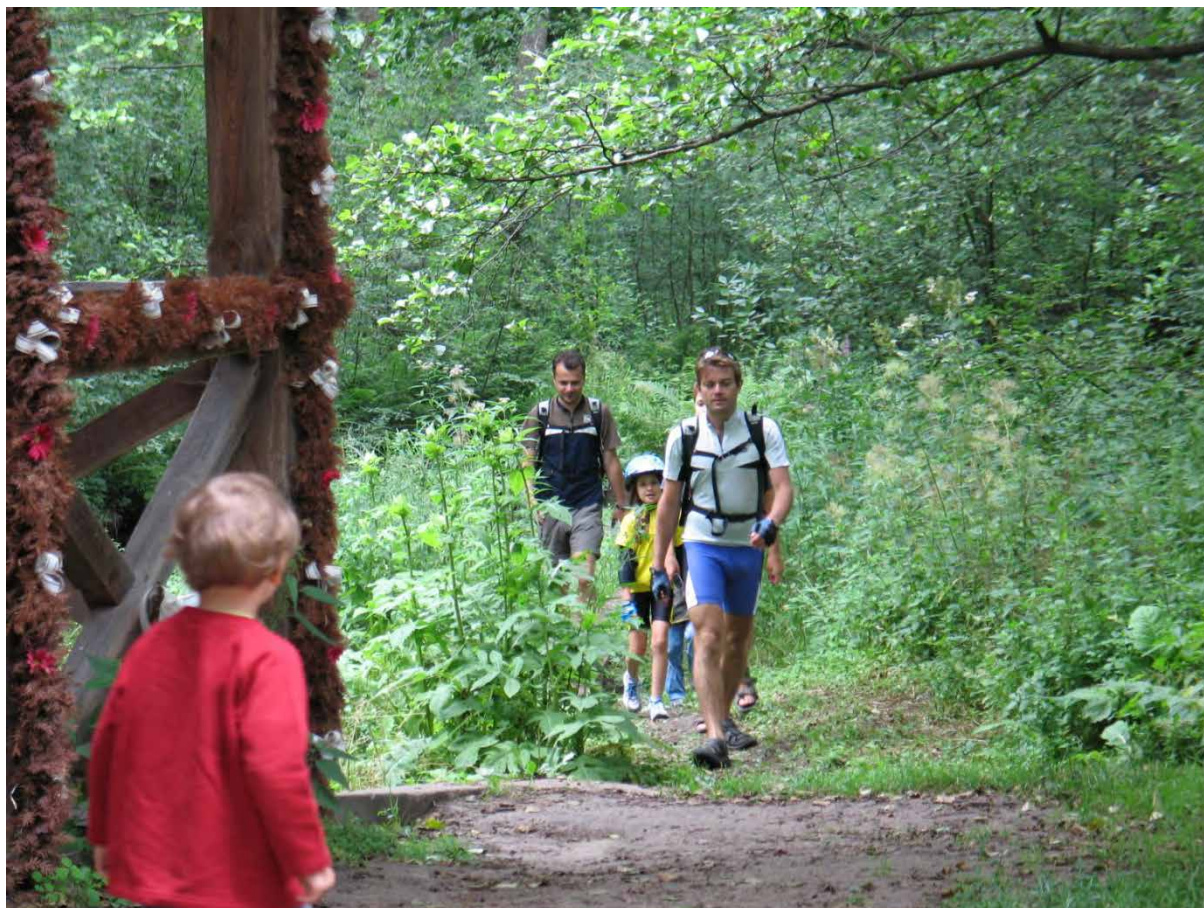
Propozycja
wizyty w szkole

Rozmowę rozpoczyna zdający

Zadanie 2



4 minuty





Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.

Planujecie zorganizować Dzień Ziemi w Twojej szkole.

- Wybierz zdjęcie, które Twoim zdaniem najlepiej nadaje się do reklamy tego dnia. Uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3





Egzaminujący: [Proszę przekazać zestaw Zdającemu.] Let's start with Task 1. Read the task. You have about half a minute for that. Then we will start.

Zdający:  ≈ 30 sek

Egzaminujący: [Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can we start now?**

Wersja dla zdającego:

Byłeś na zakupach. Po powrocie opowiadasz o nich gospodarzowi. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminatorem.

Miejsce zakupów

Cel zakupów


Problem w jednym ze sklepów

Sposób płatności za zakupy

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

- Jest Pan/Pani gospodarzem, u którego mieszka zdający. Właśnie wrócił z zakupów. Proszę porozmawiać ze zdającym o tych zakupach. Rozpoczyna Pan/Pani rozmowę.
- W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
 - Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
 - Proszę poprosić zdającego o uzasadnienie wyboru miejsca zakupów.
 - Proszę dowiedzieć się, jak zdający rozwiązał problem w sklepie.
 - Proszę zapytać, dlaczego wybrał taką formę płatności.

Zdający i Egzaminujący:  ≈ 2 min.

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 2.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania, proszę w języku polskim poinformować zdającego, iż nie ma możliwości powrotu do zadania.]

Let's move on to Task 3.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: **Thank you. This is the end of the exam.**]

Zadanie 2




4 minuty

Egzaminujący: Describe the picture.

[Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can you start now?**]

Wersja dla zdającego.



Zdający:  ≈ 1 min

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you three questions.

Pytania dla egzaminującego.

1. What do you think the man is going to do with the money he is collecting?
2. Should people give money to beggars in streets? (Why?/Why not?)
3. Why do people become homeless?

Zdający:  ≈ 3 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 3.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: **Thank you. This is the end of the exam.**]

Zadanie 3



5 minut

Egzaminujący: Read the task and think about what you'd like to say. You have about half a minute for that. Then we will start.

[Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can you start now?**]

Wersja dla zdającego.

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.

Jesteś w Anglii na kursie językowym. Z przyjaciółmi z kursu planujecie wspólny wyjazd na weekend. Twoim zadaniem jest zaproponowanie środka transportu, którym pojedziecie.

- Wybierz zdjęcie, które przedstawia środek transportu, który byłby dla was najbardziej odpowiedni. Uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3



Zdający:  ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you two questions.

Pytania dla egzaminującego.

Proszę zadać zdającemu **dwa** z poniższych pytań.

1. **What is your favourite means of transport and why?**
2. **What are the advantages/disadvantages of travelling by car?**
3. **Why do people travel?**
4. **Is travelling by plane popular nowadays? (Why?/Why not?)**

Zdający:  ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. This is the end of the exam.

- Zakupy
- Podróżowanie
- Państwo i społeczeństwo

Zadanie 1



3 minuty

Byłeś na zakupach. Po powrocie opowiadasz o nich gospodarzowi. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminatorem.

Miejsce
zakupów

Cel zakupów

Problem w jednym
ze sklepów

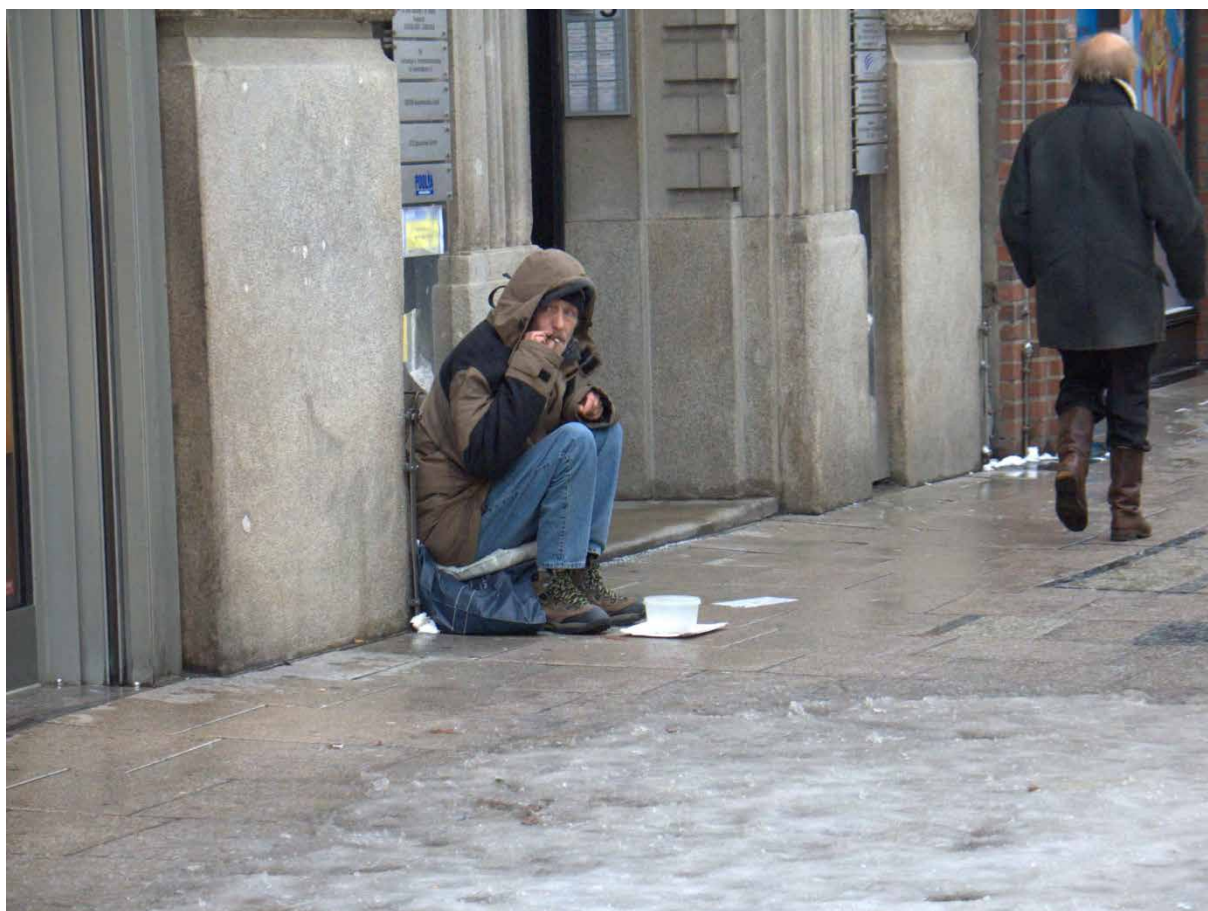
Sposób płatności
za zakupy

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący

Zadanie 2



4 minuty





Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.

Jesteś w Anglii na kursie językowym. Z przyjaciółmi z kursu planujecie wspólny wyjazd na weekend. Twoim zadaniem jest zaproponowanie środka transportu, którym pojeździecie.

- Wybierz zdjęcie, które przedstawia środek transportu, który byłby dla was najbardziej odpowiedni. Uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3



Zadanie 1



3 minuty

Egzaminujący: [Proszę przekazać zestaw Zdającemu.] Let's start with Task 1. Read the task. You have about half a minute for that. Then we will start.

Zdający: ≈ 30 sek

Egzaminujący: [Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can we start now?**

Wersja dla zdającego:

Zapraszasz znajomego/znajomą z Anglii na Święta Bożego Narodzenia do Polski. Porozmawiaj z nim/nią o tym, jak w Polsce spędza się święta. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminatorem.

Przygotowania
świąteczne

Rodzina

Tradycje

Problemy
związane ze
świętami

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

- Jest Pan/Pani Anglikiem/Angielką, który/która rozmawia ze znajomym Polakiem o tradycjach świątecznych. Rozpoczyna Pan/Pani rozmowę.
- W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
 - Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
 - Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym, tak aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
 - Nie lubi Pan/Pani długo siedzieć przy stole.
 - Martwi się Pan/Pani, że nie będzie rozumieć rodzinnych rozmów.

Zdający i Egzaminujący: ≈ 2 min.

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 2.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania, proszę w języku polskim poinformować zdającego, iż nie ma możliwości powrotu do zadania.]

Let's move on to Task 3.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: **Thank you. This is the end of the exam.**]

Zadanie 2



4 minuty

Egzaminujący: Describe the picture.

[Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can you start now?**]

Wersja dla zdającego.



Zdający: ≈ 1 min

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you three questions.

Pytania dla egzaminującego.

1. **What is the best way to prepare for an exam?**
2. **How do you feel before examinations?**
3. **What are the advantages of being a student?**

Zdający: ≈ 3 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 3.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: **Thank you. This is the end of the exam.**]

Zadanie 3



5 minut

Egzaminujący: Read the task and think about what you'd like to say. You have about half a minute for that. Then we will start.

[Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can you start now?**]

Wersja dla zdającego.

Popatrz na **Zdjęcie 1** i **Zdjęcie 2**.

Na wakacjach będziesz pracował za granicą jako pomoc domowa. Dostałeś dwie oferty pracy wraz z załączonymi zdjęciami mieszkań, którymi miałbyś się zajmować.

- Wybierz zdjęcie mieszkania przyszłego pracodawcy i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz drugą propozycję.

Zdjęcie 1

Zdjęcie 2




Zdający:  ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you two questions.

Pytania dla egzaminującego.

Proszę zadać zdającemu **dwa** z poniższych pytań.

1. **What facilities do people need in their house to lead a comfortable life?**
2. **Where do young people prefer to live nowadays: in big cities or in the country?**
3. **What are the advantages of living in a house?**
4. **What are the disadvantages of living in a block of flats?**

Zdający:  ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. This is the end of the exam.

Zadanie 1



3 minuty

Zapraszasz znajomego/znajomą z Anglii na Święta Bożego Narodzenia do Polski. Porozmawiaj z nim/nią o tym, jak w Polsce spędza się święta. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminatorem.

Przygotowania
świąteczne

Rodzina

Tradycje

Problemy
związane ze
świętami

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący

Zadanie 2



4 minuty



Zadanie 3



5 minut

Popatrz na **Zdjęcie 1** i **Zdjęcie 2**.

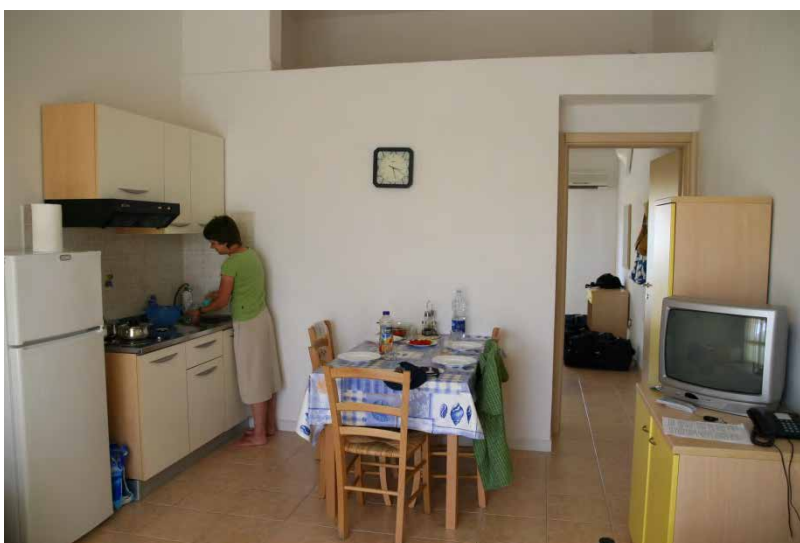
Na wakacjach będziesz pracował za granicą jako pomoc domowa. Dostałeś dwie oferty pracy wraz z załączonymi zdjęciami mieszkań, którymi miałbyś się zajmować.

- Wybierz zdjęcie mieszkania przyszłego pracodawcy i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz drugą propozycję.

Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zadanie 1



3 minuty

Egzaminujący: [Proszę przekazać zestaw Zdającemu.] Let's start with Task 1. Read the task. You have about half a minute for that. Then we will start.

Zdający: ≈ 30 sek

Egzaminujący: [Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can we start now?**

Wersja dla zdającego:

Podczas podróży byłeś świadkiem przestępstwa. W rozmowie z policjantem omów następujące kwestie.

Gdzie byłeś i co
robiłeś

Opisz co
widziałeś

Jaka była twoja
reakcja

Jakie były
konsekwencje
przestępstwa

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

- Jest Pan/Pani policjantem/policjantką, który/która rozmawia ze świadkiem przestępstwa. Rozpoczyna Pan/Pani rozmowę.
- W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
 - Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze opisanie jakiejś kwestii
 - Proszę dowiedzieć się o szczegóły przestępstwa
 - Proszę zapytać o jego reakcję
 - Proszę zapytać o konsekwencje przestępstwa

Zdający i Egzaminujący: ≈ 2 min.

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 2.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania, proszę w języku polskim poinformować zdającego, iż nie ma możliwości powrotu do zadania.]

Let's move on to Task 3.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: **Thank you. This is the end of the exam.**]

Zadanie 2



4 minuty

Egzaminujący: Describe the picture.

[Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can you start now?**]

Wersja dla zdającego.



Zdający: ≈ 1 min

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you three questions.

Pytania dla egzaminującego.

1. Why do you think the family has prepared so much food?
2. What is your favourite family celebration?
3. What are your favourite ways of spending time with your family?

Zdający: ≈ 3 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 3.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: **Thank you. This is the end of the exam.**]

Zadanie 3



5 minut

Egzaminujący: Read the task and think about what you'd like to say. You have about half a minute for that. Then we will start.

[Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can you start now?**]

Wersja dla zdającego.

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.
Wspólnie z rodziną planujecie wyjazd wakacyjny. Musisz wybrać miejsce, które twoim zdaniem zadowoli całą twoją rodzinę.

- Wybierz zdjęcie, które będzie ilustrowało Twój wybór
- Wyjaśnij dlaczego odrzucasz pozostałe miejsca

Zdjęcie 1




Zdjęcie 2



Zdjęcie 3



Zdający:  ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you two questions.

Pytania dla egzaminującego.

Proszę zadać zdającemu **dwa** z poniższych pytań.

1. **What are the advantages and disadvantages of spending holidays in the countryside?**
2. **Why do some people prefer sightseeing to relaxing on the beach?**
3. **Why do people decide to spend their holidays in another country?**
4. **Is it important to take time off work and go on holidays?**

Zdający:  ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. This is the end of the exam.

Zadanie 1



3 minuty

Podczas podróży byłeś świadkiem przestępstwa. W rozmowie z policjantem omów następujące kwestie.

Gdzie byłeś i co
robiłeś

Opisz co
widziałeś

Jaka była twoja
reakcja

Jakie były
konsekwencje
przestępstwa

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący

Zadanie 2



4 minuty



Zadanie 3



5 minut

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.

Wspólnie z rodziną planujecie wyjazd wakacyjny. Musisz wybrać miejsce, które twoim zdaniem zadowoli całą twoją rodzinę.

- Wybierz zdjęcie, które będzie ilustrowało Twój wybór
- Wyjaśnij dlaczego odrzucasz pozostałe miejsca

Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3



Zadanie 1



3 minuty

Egzaminujący: [Proszę przekazać zestaw Zdającemu.] Let's start with Task 1. Read the task. You have about half a minute for that. Then we will start.

Zdający: ≈ 30 sek

Egzaminujący: [Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can we start now?**]

Wersja dla zdającego:

Przebywasz na wakacjach u wujostwa w USA. Ciocia prosi Cię o zorganizowanie urodzin Twojego 12-letniego kuzyna. Dzwonisz do restauracji.

Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Menu

Muzyka

Dekoracja

Dodatkowe
atrakcje

Rozmowę rozpoczyna zdający

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

- Jest Pan/Pani menadżerem rozrywki w restauracji. Dzwoni do Pana/Pani zdający, który chciałby zorganizować przyjęcie dla swojego 12-letniego kuzyna. Proszę porozmawiać ze zdającym.
- W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
 - Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze opisanie jakiejś kwestii
 - Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym, tak aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
 - Proszę dowiedzieć się, czy restauracja ma zapewnić prezent niespodziankę.
 - Proszę poinformować, że podczas przyjęcia konieczna jest obecność osoby dorosłej z rodziny.

Zdający i Egzaminujący: ≈ 2 min.

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 2.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania, proszę w języku polskim poinformować zdającego, iż nie ma możliwości powrotu do zadania.]

Let's move on to Task 3.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: **Thank you. This is the end of the exam.**]

Zadanie 2



4 minuty

Egzaminujący: Describe the picture.

[Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can you start now?**]

Wersja dla zdającego.



Zdający: ≈ 1 min

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you three questions.

Pytania dla egzaminującego.

1. Why are there so many children?
2. What sport are you interested in? Why?
3. Do you think doing sport is important for children? Why?/ Why not?

Zdający: ≈ 3 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 3.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: **Thank you. This is the end of the exam.**]

Zadanie 3



5 minut

Egzaminujący: Read the task and think about what you'd like to say. You have about half a minute for that. Then we will start.

[Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can you start now?**]

Wersja dla zdającego.

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.

Twoja klasa bierze udział w konkursie na najciekawszą publikację na temat zanikających tradycji. Poproszono Cię, abyś wybrał zdjęcie na okładkę.

- Wybierz propozycję, która Twoim zdaniem jest najlepsza i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

Zdjęcie 1




Zdjęcie 2



Zdjęcie 3




Zdający:  ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you two questions.

Pytania dla egzaminującego.

Proszę zadać zdającemu **dwa** z poniższych pytań.

1. **Is it important to go preserve old traditions? Why?/ Why not?**
2. **Why do some people commit themselves to cherishing old customs while others show no respect for them?**
3. **What are the most important traditions in your local area?**
4. **Should we allow foreign traditions to gain popularity in our country? Why? / Why not?**

Zdający:  ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. This is the end of the exam.

Zadanie 1



3 minuty

Przebywasz na wakacjach u wujostwa w USA. Ciocia prosi Cię o zorganizowanie urodzin Twojego 12-letniego kuzyna. Dzwonisz do restauracji.

Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Menu

Muzyka

Dekoracja

Dodatkowe atrakcje

Rozmowę rozpoczyna zdający

Zadanie 2



4 minuty





Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2**, i **Zdjęcie 3**.

Twoja klasa bierze udział w konkursie na najciekawszą publikację na temat zanikających tradycji. Poproszono Cię, abyś wybrał zdjęcie na okładkę.

- Wybierz propozycję, która Twoim zdaniem jest najlepsza i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3



Zadanie 1



3 minuty

Egzaminujący: [Proszę przekazać zestaw Zdającemu.] Let's start with Task 1. Read the task. You have about half a minute for that. Then we will start.

Zdający: ≈ 30 sek

Egzaminujący: [Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can we start now?**

Wersja dla zdającego:

Przyjechałeś/łaś na obóz językowy do Anglii. Rozmawiasz z rodziną, u której będziesz mieszkał/a w czasie pobytu. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Skąd
przyjechałeś

Środek
transportu

Problem w czasie
podróży

Jak problem
wpływa na twój
pobyt w Anglii

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

- Jest Pan/Pani gospodarzem, u którego będzie mieszkać zdający w czasie pobytu w Anglii. Proszę porozmawiać ze zdającym, który właśnie przybył do Anglii. Rozpoczyna Pan/Pani rozmowę.
- W zależności od przebiegu rozmowy, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.
 - Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
 - Proszę poprosić o opisanie środka transportu.
 - Proszę się dowiedzieć, czy zdający powiadomił swoich rodziców o problemie, jaki miał podczas podróży.
 - Proszę zapytać, czy zdający potrzebuje Pana/Pani pomocy w związku z zaistniałą sytuacją.

Zdający i Egzaminujący: ≈ 2 min.

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 2.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania, proszę w języku polskim poinformować zdającego, iż nie ma możliwości powrotu do zadania.]

Let's move on to Task 3.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: **Thank you. This is the end of the exam.**]

Zadanie 2




4 minuty

Egzaminujący: Describe the picture.

[Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can you start now?**]

Wersja dla zdającego.




Zdający:  ≈ 1 min

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you three questions.

Pytania dla egzaminującego.

1. Why do you think the driver has parked the car in this place?
2. Would you like to be a police officer in the future? (Why/Why not)
3. What should a police officer be like?

Zdający:  ≈ 3 min

Egzaminujący: Thank you. Let's move on to Task 3.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: **Thank you. This is the end of the exam.**]

Zadanie 3



5 minut

Egzaminujący: Read the task and think about what you'd like to say. You have about half a minute for that. Then we will start.

[Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Can you start now?**]

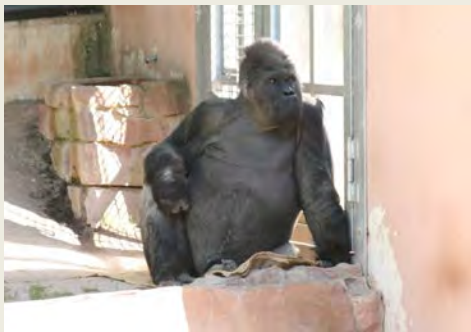
Wersja dla zdającego.

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2**, **Zdjęcie 3**.

Szkolna organizacja ekologiczna przygotowuje się do obchodów Dnia Praw Zwierząt. Twoim zadaniem jest przygotowanie ulotki zwracającej uwagę na złe traktowanie zwierząt przez ludzi.

- Wybierz zdjęcie, które wykorzystasz w swojej ulotce i które Twoim zdaniem najlepiej ilustruje ten problem. Uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

Zdjęcie 1




Zdjęcie 2



Zdjęcie 3




Zdający:  ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. I will now ask you two questions.

Pytania dla egzaminującego.

Proszę zadać zdającemu **dwa** z poniższych pytań.

1. What are the disadvantages of keeping animals in zoos?
2. Why do people keep exotic pets at home?
3. Is it important to make people observe animal rights? Why/Why not?
4. What can we do to save endangered species of animals?

Zdający:  ≈ 2 min

Egzaminujący: Thank you. This is the end of the exam.

Zestaw X

- Życie rodzinne i towarzyskie
- Sport
- Podróżowanie

Przykładowy egzamin maturalny z języka angielskiego.
Wersja dla zdającego.

Zadanie 1



3 minuty

Przyjechałeś/łaś na obóz językowy do Anglii. Rozmawiasz z rodziną, u której będziesz mieszkał/a w czasie pobytu. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Skąd przyjechałeś

Środek transportu

Problem w czasie podróży

Jak problem wpływa na twój pobyt w Anglii

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący

Zadanie 2



4 minuty



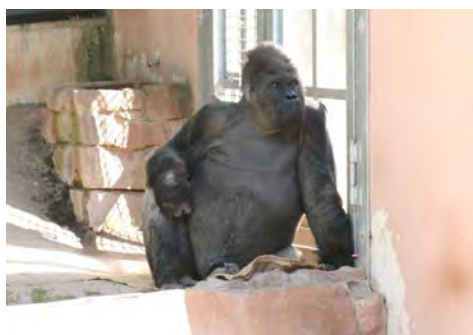


Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2**, **Zdjęcie 3**.

Szkolna organizacja ekologiczna przygotowuje się do obchodów Dnia Praw Zwierząt. Twoim zadaniem jest przygotowanie ulotki zwracającej uwagę na złe traktowanie zwierząt przez ludzi.

- Wybierz zdjęcie, które wykorzystasz w swojej ulotce i które Twoim zdaniem najlepiej ilustruje ten problem. Uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3

